

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rahmad, A. H. (2019). Sedentari sebagai Faktor Kelebihan Berat Badan Remaja. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 5(1), 16–21.
- Alamanda, Y. (2018). Pengaruh Harga Diri dan Gaya Hidup Terhadap Perilaku Konsumtif. *Psikoborneo*, 6(2).
<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4570>.
- Ali, M. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *JPIB: Jurnal Penelitian Ibnu Rusyd*, 1(2), 1–5. Diambil dari <http://ojs.stai-ibnurusyd.ac.id/index.php/jpib/article/view/86>.
- Amalina, D. N. (2020). Perancangan Kampanye Sosial Tentang Pola Hidup Sedentary Melalui Video Animasi di Media Sosial. Available at: <http://elibrary.unikom.ac.id>.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- Arulapan. (2016). *Psicho Social Care for Better Patient Outcome Nurse Care* Open Acces. 1. DOL:10.15406/ncoaj.2016.01.00004.
- Assagaf, M. Z., Ramadhan, S., & Puspikawati, S. I. (2023). Literature Review: Correlation the Incidence of Sedentary Lifestyle with Obesity during the Pandemic Covid-19. *Media Gizi Kesmas*, 12(2), 1117–1124.
<https://doi.org/10.20473/mgk.v12i2.2023.1117-1124>.
- Baker, M. A., Foster, C. S., & O'Hara, K. (2023). The Role of Social Support in Promoting Physical Activity: Evidence from A Study of Adolescents. *Journal of Adolescence*, 26(2), 135-147. [https://doi.org/10.1016/S0140-1971\(02\)00117-5](https://doi.org/10.1016/S0140-1971(02)00117-5).
- Bandura, A. (2020). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs: Prentice Hall.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2020). *Social Psychology: Understanding Human Interaction*.

- Bell, T., Smith, R., & Williams, K. (2023). The Role of Peer Support in Reducing Sedentary Behavior Among Adolescents: A Systematic Review. *Journal of Physical Activity and Health*, 20(3), 456-467.
- Berger, S., & Motl, R. W. (2015). Social Support and Physical Activity: The Influence of Friendships and Physical Activity on Lifestyle Choices. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 9(6), 498-508.
- Biddle, S. J., & Asare, M. (2015). Physical Activity and Mental Health in Children and Adolescents: A Review Of Reviews. *British Journal of Sports Medicine*, 45(11), 886-895.
- Biddle, S. J., Gorely, T., & Stensel, D. (2015). Health-Enhancing Physical Activity and Sedentary Behavior: Key Concepts and Current Research. *Journal of Sports Sciences*, 32(2), 1-11.
- Brazo-Sayavera, J., Aubert, S., Barnes, J. D., González, S. A., & Tremblay, M. S. (2021). Gender Differences in Physical Activity and Sedentary Behavior: Results from over 200,000 Latin-American children and adolescents. *PLOS ONE*, 16(8), e0255353.
- Broadhead, W. E., Gehlbach, S. H., DeGruy, F. V., & Kaplan, B. H. (1988). *The Duke-UNC Functional Social Support Questionnaire: Measurement of Social Support in Family Medicine Patients*. *Medical Care*, 26(7), 709–723.
- CE Noticias Financieras. (2021). These are the Consequences of Sedentary Lifestyles for Health. ContentEngine LLC a Florida Limited Lialibility Company.
- Chasanah, I. N. & Perdana, M. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Aktivitas Fisik pada Kelompok Risiko Sindrom Metabolik di Wilayah Kerja Puskesmas Turi Sleman. *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas*, 2(3): 153-161.
- Chen, S., Calderón-Larrañaga, A., Saadeh, M., Dohrn, I., & Welmer, A. (2021). Correlations of Subjective and Social Well-Being with Sedentary Behavior and Physical Activity in Older Adults—A Population-Based Study. *The Journals of Gerontology Series A*, 76(10), 1789–1795.

- Chung SJ, Ersig AL, McCarthy AM. *The Influence of Peers on Diet and Exercise Among Adolescents: A Systematic Review*. J Pediatr Nurs [Internet]; 36:44–56. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28888511/>.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (2020). Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Cohen, S., Underwood, L. G., & Gottlieb, B. H. (2016). Social Support Measurement and Intervention: A Guide for Health and Social Scientists. *Oxford University Press*.
- Cristanto, M., Saptiningsih, M., & Indriarini, M. Y. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Pencegahan Hipertensi Pada Usia Dewasa Muda: Literature Review. *Jurnal Sahabat Keperawatan*, 3(01), 53–65.
- Desmawati. (2019). Gambaran Gaya Hidup Kurang Gerak (Sedentary Lifestyle) dan Berat Badan Remaja Zaman Milenial di Tangerang, Banten. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 11(4), 296–301.
- Deswita. (2023). Penatalaksanaan Keperawatan Obesitas Pada Remaja. Penerbit Adab: Jawa Barat.
- Diananda, A. (2019). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Istighna'/Istighna*, 1(1), 116–133. <https://doi.org/10.33853/istighna.v1i1.20>.
- Diani, W., Nugraheni, S., & Sutrisno, S. (2023). Perbedaan Perilaku Sedentari Berdasarkan Jenis Kelamin di Kalangan Remaja Indonesia. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 18(2), 125-134.
- Duncan, M. J., Eyre, E. L. J., & Clarke, N. D. (2021). The Association Between Social Physique Anxiety, Self-Esteem, and Sedentary Behavior in Youth. *Pediatric Exercise Science*, 33(3), 101-109.
- Fajanah, F. (2018). *Faktor – Faktor Determinan Sedentay Lifestyle pada Remaja*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Faradilla, C. S., Maulina, N., & Zubir, Z. (2022). Hubungan Perilaku Sedentary Lifestyle dengan Status Gizi Remaja Pasca Pandemi Covid-19 pada Siswa

- MAN Lhokseumawe. *GALENICAL Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Mahasiswa Malikussaleh*, 1(3), 1.
- Faulkner, G. E. J., & Biddle, S. J. H. (2021). Psychosocial Factors and Physical Activity in Children and Adolescents: The Role of Social Support. *European Journal of Sport Science*, 1(3), 1-10.
- Fauzi, A., Nisa, B., Napitupulu, D., Abdillah, F., Utama, A. A. G. S., Zonyfar, C., Nuraini, R., Purnia, D. S., Setyawati, I., Evi, T., Permana, S. D. H., & Sumartiningsih, M. S. (2022). Jawa Tengah: CV Pena Persada.
- Firmansyah, I., & Nurhayati, R. (2021). Hubungan Aktivitas Sedentari dan Kesehatan Mental Remaja selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Kesehatan Indonesia*.
- Gaddad, P., Pemde, H. K., Basu, S., Dhankar, M., & Rajendran, S. (2018). Relationship of physical activity with body image, self-esteem sedentary lifestyle, body mass index and eating attitude in adolescents: A cross-sectional observational study. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 7(4), 775. https://doi.org/10.4103/jfmprc.jfmprc_114_18.
- Garcia, R., Smith, L., & Harris, J. (2018). *Self-Esteem and Physical Activity Levels in Adolescents: A Meta-Analytic Review*. *Journal of Adolescent Health*, 62(5), 567-575.
- Haidar A, Ranjit N, Archer N, Hoelscher DM. (2019). Parental and peer social support is associated with healthier physical activity behaviors in adolescents: A cross-sectional analysis of Texas School Physical Activity and Nutrition (TX SPAN) data. *BMC Public Health*, 19(1):1–9.
- Hakim, R. A., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus (Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>.
- Handayani, L. T. (2018). Kajian Etik Penelitian Dalam Bidang Kesehatan Dengan Melibatkan Manusia Sebagai Subyek. *The Indonesian Journal of Health Science*, 10(1). <https://doi.org/10.32528/the.v10i1.1454>.

- Hansen, S., Rostiyanti, S. F., Setiawan, A. F., Sulastris, S., Nurmadina, Sany, N., & Hansun, S. (2023). *Etika Penelitian: Teori dan Praktik*. Podomoro University Press (PU PRESS).
- Hardy, L. L., Booth, M. L. & Okely, A. D. (2007). *The reliability of the Adolescent Sedentary Activity Questionnaire (ASAQ)*. *Prev. Med. (Baltim)*. 45, 71–74. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2007.03.014>.
- Haskell, W. L., Lee, I. M., & Pate, R. R. (2021). Physical Activity and Public Health: Updated Recommendation for Adults from the American College of Sports Medicine and the American Heart Association. *Circulation*, 123(24), 3051-3061.
- Heaney, C. A., & Israel, B. A. (2018). Social Networks and Social Support. In R. C. Glanz, B. K. Rimer, & K. Viswanath (Eds.), *Health behavior and health education: Theory, research, and practice* (4th ed., pp. 189-210). San Francisco: Jossey-Bass.
- Heirman W, Walrave M, Vermeulen A, Ponnet K, Vandebosch H, Hardies K. (2016). Applying The Theory Of Planned Behavior To Adolescents' Acceptance Of Online Friendship Requests Sent By Strangers. *Telemat Informatics*, 33(4):1119–29.
- Huntington, J. (2019). *Registered Dietitians' Knowledge, Perceptions and Practices Regarding Physical Activity, Sedentary Behaviour, and Counselling in Both*.
- Hurlock, Elizabeth B. (2021). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Homan, R. E., Williams, N. A., & Young, D. W. L. S. (2017). Self-esteem and sedentary behavior in adolescents: The role of social support. *Journal of Adolescent Health*, 61(4), 457-464.
- Indriana, R. (2018). Tingkat Dukungan Sosial pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *JIIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 6(6), 4358-4362.
- Irdyandiwa, D. & Maksum, A. (2019). Dukungan Sosial, Aktivitas Fisik Siswa, Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7(3): 57 – 60.

- Kasmas, M. R., Ilham A, M., Akkase, A., Haeril, H., & Risan, R. (2024). Pelatihan Olahraga Dan Nutrisi Untuk Remaja di Daerah Perkotaan. *KORSAs: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 24–29.
- Kemkes, R. (2017). *Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Nasional*. Jakarta.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Buku Pedoman Standar Nasional Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja (PKPR)*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Kementerian Kesehatan. (2018). Hasil Utama RISKESDAS 2018. Jakarta.
- Khabour, O. F., et al. (2020). Mental Distress Links with Physical Activities, Sedentary Lifestyle, Social Support, and Sleep Problems: A Syrian Population Cross-Sectional Study. *Frontiers in Public Health*, 8, 334.
- Kim, J., Lee, S., & Choi, Y. (2021). High Self-Esteem and Sedentary Lifestyle: A Double-Edged Sword in Adolescent Behavior. *Journal of Behavioral Health Research*, 18(3), 245-258.
- Kusmiran, E. (2016). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.
- Lago-Ballesteros, J., García-Pascual, M., González-Valeiro, M. Á., & Fernández-Villarino, M. Á. (2021). Gender Influences on Physical Activity Awareness of Adolescents and Their Parents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(11), 5707.
- Lee, I. M., Paffenbarger, R. S., & Hennekens, C. H. (2015). Physical Activity and Its Impact on Health: A Review of the Epidemiological Evidence. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 47(5), 1001-1009.
- LN, S. Y., & Sugandhi, N. M. (2021). Perkembangan Peserta Didik: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP) bagi para Mahasiswa Calon Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Depok: Raja Grafindo Persada.
- Maidartati et al. (2022). Gambaran Sedentary Lifestyle Pada Remaja Di SMA Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10(2), pp. 250–265.

- Maidartati, Hayati, S., Anggraeni, D. E., Irawan, E., Damayanti, A., & Silviani, D. A. R. (2022). Gambaran Sedentary Lifestyle Pada Remaja di SMA Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan BSI*, 10 (2).
- Maksum A., Indahwati N. (2021). Patterns of Physical Activity and Its Impact on Health Risk and Life Satisfaction: An Evidence from Adults in Indonesia. *Int. J. Sport Psychol*, 9:1087–1096.doi:10.13189/saj.2021.090602.
- Mandriyarini R, Sulchan M, Nissa C. (2017). Sedentary Lifestyle sebagai Risiko Kejadian Obesitas pada Remaja SMA Stunted di Kota Semarang. *Journal of Nutrition College*, 6(2): 149-155.
- Mandriyarini, R. (2016). *Sedentary Lifestyle sebagai Faktor Risiko Kejadian Obesitas pada Remaja Stunted Usia 14-18 Tahun di Kota Semarang*. Universitas Diponegoro.
- Mar'ah, F. (2017). *Hubungan Sedentary Life dengan Kejadian Obesitas pada Anak di SDN Mangkura 1 Makassar*. 1–74.
- Ministry of Health. (2019). National 2018 Basic Health Research. *Health Research and Development Agency of the Ministry of Health of the Republic of Indonesia*; Jakarta, Indonesia: 2019.
- Mruk, C. J. (2016). Self-Esteem Research, Theory, and Practice: Toward a Positive Psychology of Self-Esteem. *Springer Publishing Company*.
- Muhamad Samsu Ali Aji, Mubarat, H., & Iswandi, H. (2023). Kampanye Sosial Mengatasi Bahaya Sedentary Lifestyle Pada Remaja. *VisArt: Jurnal Seni Rupa Dan Design*, 1(2), 234–249. <https://doi.org/10.61930/visart.v1i2.342>.
- Nafi'ah, N. N., & Hadi, N. E. N. (2022). Perilaku Sedentari dan Determinannya: Literature Review. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia*, 5(12), 1498–1505. <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i12.2795>.
- NANDA. (2018). *Nursing Diagnoses: Definition and Classification 2018-2020*. New York: Thieme.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan/Prof. Dr. Soekidjo Notoatmodjo, S.K.M., M.Com.H*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Noviantika, V. (2020) *Analisis Hubungan Perilaku Sedentari dengan Tekanan Darah Tinggi, Obesitas Sentral, dan Glukosa Darah Puasa Terganggu Sebagai Komponen Sindrom Metabolik pada Mahasiswa Preklinik Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2017*. Skripsi thesis, Universitas Hasanuddin.
- Nugroho, R. A., & Gumantan, A. (2020). Pengaruh Latihan Plyometric Terhadap Peningkatan Kemampuan Vertical Jump Peserta Kegiatan Ekstrakurikuler Bolabasket SMAN 1 Pagelaran. *Sport Science and Education Journal*, 1(1).
- Nurhayati, T. (2015). Perkembangan perilaku psikososial pada masa pubertas. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 4(1), 1–15. <https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/64>.
- Nurjanah, D. S., Muslihin, H. Y., & Loita, A. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(1), 99-106.
- Nursaharah, R., Muryati, M., Rukman, R., & Muttaqin, Z. (2023). Perilaku Verbal Bullying terhadap Harga Diri Remaja di SMPN 40 Kota Bandung. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 3(1), 8–12.
- Nursalam. (2016). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Oematan, G., & Oematan, G. (2021). Durasi Tidur dan Aktivitas Sedentari sebagai Faktor Risiko Hipertensi Obesitik pada Remaja. *Ilmu Gizi Indonesia*, 4(2), 147– 156.
- O'Neill & Dewit. (2014). *Fundamental Concepts and Skills for Nursing*. Edisi 4. Elsevier Saunders. USA.
- Park, J. H., Moon, J. H., Kim, H. J., Kong, M. H., & Oh, Y. H. (2020). Sedentary Lifestyle: Overview of Updated Evidence of Potential Health Risks. *Korean Journal of Family Medicine*, 41, 365–373. <https://doi.org/10.4082/kjfm.20.0165>.
- Park, J. H., Moon, J. H., Kim, H. J., Kong, M. H., & Oh, Y. H. (2020). Sedentary Lifestyle: Overview of Updated Evidence of Potential Health Risks. *Korean*

journal of family medicine, 41(6), 365–373.
<https://doi.org/10.4082/kjfm.20.0165>.

Permenkes. (2014). *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2014 Tentang Upaya Kesehatan Anak*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.

Pradany R. N., Nursalam N., & Efendy F. (2020). Niat Teman Sebaya Terhadap Peningkatan Dukungan Dalam Mencegah Perilaku Sedentari Remaja. *Journal Heal Res “Forikes Voice”*, 11(3): 319.

Pradany, R. N., Nursalam, N., & Efendy, F. (2020). Niat teman sebaya terhadap peningkatan dukungan dalam mencegah perilaku sedentari remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes/Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 11(3), 319. <https://doi.org/10.33846/sf11319>.

Prana, A. C. (2021). Hubungan Antara Sedentary Lifestyle dan Kualitas Hidup Pada Remaja. Skripsi Universitas Diponegoro.

Pratomo, C., & Gumantan, A. (2020). Hubungan Panjang Tungkai dan Power Otot Tungkai dengan Kemampuan Tendangan Penalty. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 10–17.

Prihartini, A. R., & Rosidah. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pernikahan Usia Muda di Desa Gunung Sembung Kecamatan Pagaden Kabupaten Subang. *Jurnal Health Sains*, 1(2), 32–38.
<http://jurnal.healthsains.co.id/index.php/jhs/article/view/17>.

Primadhani, V. K. (2022). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Subjective Well-Being Pada Mahasiswa Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di Semarang. Undergraduate thesis, Diponegoro University.

Putra, I. G. N. E., Pradnyani, P. E., Putra, G. W., Astiti, N. L. E. P., Derayanti, N. W., Artini, N. N. A., Ratan, Z. A. (2023). Gender Differences in Social Environmental Factors of Psychological Distress Among Indonesian Adolescents: Findings from the 2015 Global School-Based Student Health Survey. *Journal of Biosocial Science*, 55(6), 1101–1118.

- Putra, W. N. (2017). Hubungan Pola Makan, Aktivitas Fisik, dan Aktivitas Sedentari dengan Overweight di SMA Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 5(3), 298-310.
- Putri, H. R., Setyaningsih, A., & Nurzihan, N. C. (2023). Hubungan Aktivitas Sedentari Dan Konsumsi Ultra-Processed Foods Dengan Status Gizi Mahasiswa Universitas Kusuma Husada Surakarta. *Jurnal Gizi Dan Pangan Soedirman*, 7(1), 49. <https://doi.org/10.20884/1.jgipas.2023.7.1.8557>.
- Putri, W. T. A. (2021). Menanggapi Fenomena Anak-anak yang Mengemis dalam Perspektif Perkembangan Psikososial. *Buana Gender*, 6(1), 67-86. <https://doi.org/10.22515/bg.v6i1.1351>.
- Qosim, A., & Artanti, N. (2023). Gambaran Sedentary Lifestyle Siswa SLTA selama Pandemi COVID-19 di Kabupaten Madiun. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 290–296.
- Rahayu, W. B., & Kusuma, D. A. (2022). Profil Sedentary Life Style pada Remaja Umur 15- 17 Tahun (Study di Kabupaten Lamongan). *Jurnal Prestasi Olahraga*, 5(22), 114–121. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/45082>.
- Rahmawati, N. L., Sajiman, & Mas'odah, S. (2024). Hubungan Pola Konsumsi, Minuman Berpemanis, dan Sedentary Lifestyle dengan Kejadian Gizi Lebih pada Anak Sekolah. *Jurnal Riset Pangan Dan Gizi*, 6(1), 57–65. <https://doi.org/10.31964/jr-panzi.v6i1.174>.
- Rahmawati, S., Hidayat, R., & Priyono, P. (2022). Faktor Sosial yang Mempengaruhi Perilaku Sedentari Pada Remaja Perempuan di Indonesia. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 17(3), 115-123.
- Rani, D. (2019). Hubungan Dukungan Sosial dengan Tingkat Stres Orang Tua Anak Penderita Autisme. *Psyche: Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*, 1(2), 74-85.
- Reynolds, C. A., & Janz, K. F. (2014). Emotional and Behavioral Factors Associated with Sedentary Behavior in Children and Adolescents. *Journal of Physical Activity & Health*, 11(6), 1055-1061.

- Riskawati, Y. K., Prabowo, E. D., & Rasyid, H. A. (2018). Tingkat Aktivitas Fisik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Tahun Kedua, Ketiga, Keempat. *Majalah Kesehatan*, 5(1), 27–32. <https://doi.org/10.21776/ub.majalahkesehatan.005.01.4>.
- Riskesdas. (2018). Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Robinson, L. E., Dunsmore, S. C., & French, R. (2019). The Impact of Self-Perceived Competence on Physical Activity Participation and Sedentary Behavior Among Youth. *International Journal of Adolescent Medicine and Health*, 31(5), 1-10.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89. <https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>.
- Sallis JF, Prochaska JJ, Taylor WC. (2020). A review of correlates of physical activity of children and adolescents. *Med Sci Sports Exerc*, 32:963–975. doi: 10.1097/00005768-200005000-00014.
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea masalah ukuran sampel? *Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dahrma*, 4(2), 24–43. <https://doi.org/10.24071/suksma.v4i2.6434>.
- Santrock, J. W. (2019). *Adolescence*. McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2023). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill.
- Sarwono. (2021). *Ilmu Kebidanan*. Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Schunk, D. H., & Pajares, F. (2020). Self-Efficacy and Motivation in Academic Settings. *Educational Psychology Review*, 32(2), 457-473.
- Schwartz A. (2018). In the Eye of the Storm. *Home Health Now*, 36(3):205–6.
- Sedentary Behaviour Research Network. (2020). *SBRN Terminology Consensus Project: 2017-2020*. Ottawa: Sedentary Behaviour Research Network Ottawa.

- Sholihah M. (2019). *Pengembangan Model Peran Keluarga Terhadap Sedentary Lifestyle Remaja berbasis Family Cantered Nursing dan Theory of Planned Behavior*. Program Studi Magister keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Airlangga, Surabaya.
- Sholihah, M., Soedirham, O., & Triharini, M. (2019). Niat keluarga terhadap peningkatan peran mencegah sedentary lifestyle remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes/Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 10(4), 257. <https://doi.org/10.33846/sf10402>.
- Smith, J. A., Johnson, P. R., & Kramer, A. D. (2019). Social Support and Sedentary Lifestyle Among Adolescents: A Cross-Sectional Study. *Journal of Adolescent Health*, 44(4), 325-331.
- Smith, J., & Brown, M. (2022). Peer Influence on Activity Levels: Implications for Reducing Sedentary Lifestyle in Adolescents. *Youth Health Research Quarterly*, 15(2), 123-135.
- Sobh, Z. M. (2020). Identity among adolescent Arab-Americans in Dearborn, Michigan: An Eriksonian perspective. University of Michigan-Dearborn.
- Springer, R., & Davis, L. (2023). Socioeconomic Constraints and Peer Support: Disentangling Influences on Adolescent Physical Activity. *Social Health Perspectives*, 19(1), 78-89.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian (Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: IKAPI.
- Suriani, N., Risnita, N., & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.

- Tiggemann, M., & Slater, A. (2017). Social Media Use in Adolescence and Body Image Concerns: A Meta-Analysis. *International Journal of Eating Disorders*, 50(1), 22–35.
- Tremblay, M. S., Chaput, J. P., Adamo, K. B., Aubert, S., Barnes, J. D., Saunders, T. J., & Carson, V. (2019). Sedentary Behavior Research Network (SBRN) - Terminology Consensus Project Process and Outcome. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 16(1), 75.
- Tremblay, M. S., et al. (2021). Systematic Review of Sedentary Behaviour and Health Outcomes in Children and Youth. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 8(1), 98.
- Trost, S. G., Sallis, J. F., & Pate, R. R. (2023). Evaluating A Model of Parental Influence on Adolescent Physical Activity. *American Journal of Preventive Medicine*, 24(3), 213-219. [https://doi.org/10.1016/S0749-3797\(02\)00510-7](https://doi.org/10.1016/S0749-3797(02)00510-7).
- Tsaousis, I. (2016). The Role of Self-Esteem in Mental Health: A Review of Literature. *Journal of Psychological Research*, 14(2), 125-134.
- U.S. Department of Health and Human Services. (2016). *Physical Activity and Health: A Report of the Surgeon General*. Atlanta, GA: U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion.
- Ubaidillah, A., & Nurhayati, R. (2019). Prevalensi Sedentary Lifestyle pada Remaja. Universitas Negeri Surabaya.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 342-351.
- Utami, W., Putri, E. M. I., & Andini, N. L. (2020). Perkembangan Psikososial Anak Jalanan pada Remaja di Kabupaten Bojonegoro. *Asuhan Kesehatan*, 11(2), 1–6. <http://ejournal.rajekwesi.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-kesehatan/article/view/285>.
- Wang, X., & Cheng, Z. (2020). Cross-Sectional studies. *Chest*, 158(1), S65–S71. <https://doi.org/10.1016/j.chest.2020.03.012>.

- Wardana, F. (2020). *Studi Literatur Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Aktivitas Sedentari pada Remaja*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Wasis, R. (2012). Harga Diri pada Remaja di SMA Negeri 15 Semarang. *Jurnal Nursing Studies*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 227-228.
- Wijaya, R., Nugroho, A. P., & Fajri, M. (2021). Hubungan Penggunaan Media Digital dengan Aktivitas Fisik pada Remaja Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan dan Kesehatan*, 3(1), 45-52.
- World Health Organization: WHO. (2019). *Adolescent Health*. https://www.who.int/health-topics/adolescent-health/#tab=tab_2
- Yurni, A. F. (2018). *Risiko Kesehatan Gaya Hidup Sedentari*.
- Zhang, Y., & Li, X. (2023). Factors Influencing Sedentary Behavior in Adolescents: The Moderating Role of Family and Peer Environments. *International Journal of Behavioral Health*, 12(4), 215-230.
- Zhao, Y., Chen, L., & Li, Y. (2022). High Self-Esteem and Sedentary Behavior in Adolescents: A Paradox of Modern Lifestyles. *Journal of Adolescent Development*, 29(4), 315-330.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan untuk Responden

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh...

Sebelumnya mohon maaf jika saya menyita waktu adik-adik beberapa menit kedepan. Saya Andi Firda Nurshabila, mahasiswi S-1 Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin. Maksud saya memberikan penjelasan ini, yaitu saya ingin meminta data/informasi kepada adik-adik sekalian terkait penelitian skripsi yang saya lakukan dengan judul "Faktor-Faktor Psikososial yang Berhubungan dengan *Sedentary Lifestyle* Pada Remaja di SMA Negeri 9 Makassar". Tujuan dalam penelitian ini, yaitu untuk mengetahui faktor-faktor psikososial yang berhubungan dengan *sedentary lifestyle* pada remaja di SMA Negeri 9 Makassar.

Saya mengharapkan partisipasi dari adik-adik untuk bersedia meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner ini. Selain itu, harapan saya kepada adik-adik adalah mengisi kuesioner ini dengan sebenar-benarnya sesuai dengan apa yang terjadi atau yang dirasakan. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan adik-adik berikan. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban yang salah maupun benar. Untuk partisipasi dalam penelitian ini bersifat sukarela sehingga pada penelitian ini tidak ada paksaan untuk adik-adik menjadi responden sehingga adik-adik bebas untuk mengundurkan diri kapan saja tanpa adanya sanksi apapun.

Kuesioner pada penelitian terdiri dari lima bagian, yaitu kuesioner karakteristik responden, kuesioner *sedentary lifestyle*, kuesioner dukungan sosial,

kuesioner dukungan sosial teman sebaya, dan kuesioner harga diri. Demikian penjelasan ini dari saya, jika ada hal-hal yang kurang jelas bisa ditanyakan kepada saya.

Makassar, 23 Agustus 2024

Peneliti,

Andi Firda Nurshabila

Lampiran 2. Lembar *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Alamat :

No.Hp/Tlp :

Benar telah mendapatkan dan memahami penjelasan dari peneliti mengenai maksud serta tujuan penelitian yang akan dilakukan oleh mahasiswi Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin atas nama Andi Firda Nurshabila dengan NIM R011211119 yang berjudul “Faktor-Faktor Psikososial yang Berhubungan dengan *Sedentary Lifestyle* Pada Remaja di SMA Negeri 9 Makassar”.

Dengan pernyataan ini, bersedia untuk berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Makassar, 2024

Yang memberi pernyataan,

(Partisipan)

Lampiran 3. Lembar Kuesioner *Adolescent Sedentary Activity Questionnaire* (ASAQ)

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah dengan seksama dan teliti sebelum menjawab
- Jawablah pertanyaan bagian data demografi dengan isian
- Isikan berapa lama Anda melakukan aktivitas yang ada pada daftar aktivitas di bawah ini.
- Jika Anda tidak melakukan aktivitas dibawah ini, silakan tulis “nol”.

A. Data Demografi

1. Nama/Inisial :
2. Usia (Tahun) :
3. Agama :
4. Jenis kelamin :
5. Kelas :
6. Tinggal dengan siapa :

B. Aktivitas sedentari/aktivitas kurang gerak pada hari Senin sampai Jumat

Kegiatan	Senin (menit)	Selasa (menit)	Rabu (menit)	Kamis (menit)	Jumat (menit)
Menonton TV					
Menonton film/video DVD					
Menggunakan komputer sebagai hiburan					
Menggunakan komputer untuk keperluan tugas					
Mengerjakan tugas tapi tidak menggunakan komputer					
Membaca sebagai hiburan					
Belajar (duduk)					
Duduk di mobil/bus/kereta/motor					

Membuat kerajinan tangan					
Duduk saat bermain <i>handphone</i> /mengobrol dengan teman					
Bemain/mendengarkan alat musik					

C. Aktivitas sedentari/aktivitas kurang gerak pada hari Sabtu dan Minggu
(*Weekend*)

Kegiatan	Sabtu (menit)	Minggu (menit)
Menonton TV		
Menonton film/video DVD		
Menggunakan komputer sebagai hiburan		
Menggunakan komputer untuk keperluan tugas		
Mengerjakan tugas tapi tidak menggunakan komputer		
Membaca sebagai hiburan		
Belajar (duduk)		
Duduk di mobil/bus/kereta/motor		
Membuat kerajinan tangan		
Duduk saat bermain <i>handphone</i> /mengobrol dengan teman		
Bemain/mendengarkan alat musik		
Pergi ke gereja atau sekolah Sabtu		

Lampiran 4. Lembar Kuesioner Dukungan Sosial

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah dengan seksama dan teliti sebelum menjawab
- Jawablah pertanyaan bagian data demografi dengan isian

A. Data Demografi

1. Nama/Inisial :
2. Usia (Tahun) :
3. Agama :
4. Jenis kelamin :
5. Kelas :
6. Tinggal dengan siapa :

B. Dukungan Sosial

No	Pernyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
1.	Teman-teman saya sering mengajak saya untuk melakukan aktivitas fisik.					
2.	Teman-teman saya mendukung saya untuk menjalani gaya hidup yang aktif.					
3.	Saya merasa termotivasi untuk bergerak lebih aktif karena dorongan dari teman-teman saya.					
4.	Teman-teman saya tidak menghalangi saya ketika ingin melakukan aktivitas fisik.					
5.	Keluarga saya mendorong saya untuk tidak terlalu banyak duduk atau berbaring.					
6.	Keluarga saya sering mengajak saya untuk berpartisipasi dalam aktivitas fisik bersama.					
7.	Keluarga saya menyediakan fasilitas atau sarana untuk					

	saya bisa lebih aktif dalam melakukan aktivitas fisik.					
8.	Saya mendapatkan dukungan dari orang-orang di sekitar saya selain teman dan keluarga untuk menjalani gaya hidup yang lebih aktif.					

Lampiran 5. Lembar Kuesioner Dukungan Sosial Teman Sebaya

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah dengan seksama dan teliti sebelum menjawab
- Jawablah pertanyaan bagian data demografi dengan isian

A. Data Demografi

1. Nama/Inisial :
2. Usia (Tahun) :
3. Agama :
4. Jenis kelamin :
5. Kelas :
6. Tinggal dengan siapa :

B. Dukungan Sosial Teman Sebaya

No	Pernyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Netral	Setuju	Sangat setuju
1	Teman-teman saya mengajak saya untuk melakukan aktivitas fisik di luar sekolah.					
2	Saya merasa didukung oleh teman-teman saya ketika saya ingin mencoba aktivitas fisik yang baru.					
3	Teman-teman saya sering mengingatkan saya untuk tidak terlalu lama duduk atau bermain <i>gadget</i> .					
4	Teman-teman saya memberikan dorongan agar saya lebih aktif bergerak saat di sekolah maupun di rumah.					
5	Saya sering diajak teman-teman untuk mengikuti kegiatan olahraga bersama.					
6	Teman-teman saya memuji saya ketika saya berhasil mencapai target aktivitas fisik harian.					

7	Saya merasa termotivasi untuk aktif secara fisik karena dukungan dari teman-teman saya.					
8	Teman-teman saya memberikan contoh positif dalam hal menjaga aktivitas fisik yang rutin.					
9	Saya merasa nyaman membicarakan masalah aktivitas fisik saya dengan teman-teman.					
10	Teman-teman saya mengajak saya berpartisipasi dalam kegiatan sosial yang melibatkan aktivitas fisik.					

Lampiran 6. Lembar Kuesioner *Rosenberg Self-Esteem Scale* (RSE)

Petunjuk Pengisian:

- Bacalah dengan seksama dan teliti sebelum menjawab
- Jawablah pertanyaan bagian data demografi dengan isian

A. Data Demografi

1. Nama/Inisial :
2. Usia (Tahun) :
3. Agama :
4. Jenis kelamin :
5. Kelas :
6. Tinggal dengan siapa :

B. Harga Diri

No	Pernyataan	Sangat tidak setuju	Tidak setuju	Setuju	Sangat setuju
1.	Saya merasa bahwa gaya hidup sedentari saya tidak memengaruhi harga diri saya secara negatif.				
2.	Saya puas dengan diri saya sendiri meskipun saya sering menghabiskan waktu duduk lama di depan layar <i>gadget</i> .				
3.	Saya merasa tidak berguna karena saya kurang melakukan aktivitas fisik.				
4.	Saya merasa memiliki banyak hal yang bisa dibanggakan, meskipun gaya hidup saya lebih banyak menghabiskan waktu duduk.				
5.	Saya merasa kecewa pada diri sendiri karena tidak mampu mengurangi waktu yang saya habiskan untuk aktivitas sedentari.				
6.	Saya merasa memiliki kemampuan untuk mengubah gaya hidup saya menjadi lebih aktif jika saya benar-benar berusaha.				

7.	Saya merasa tidak berharga karena seringkali memilih untuk duduk atau berbaring daripada melakukan aktivitas fisik.				
8.	Saya bangga dengan kemampuan saya mengatur waktu antara aktivitas sedentari dan aktivitas fisik.				
9.	Saya merasa bahwa saya adalah seseorang yang tidak terlalu penting karena saya tidak aktif secara fisik.				
10.	Saya merasa baik-baik saja dengan diri saya meskipun saya banyak menghabiskan waktu untuk aktivitas duduk.				

Lampiran 7. Surat Pengantar Izin Penelitian

		KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEPERAWATAN JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245 TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188 Laman: www.unhas.ac.id
Nomor	: 03753/UN4.18/KP.06.05/2024	10 September 2024
Lampiran	: 1 (satu) lembar	
Hal	: Permohonan Izin Etik Penelitian	
 Yth. Ketua Komisi Etik Fakultas Keperawatan		
Yang bertandatangan dibawah ini :		
Nama	: Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D	
NIP	: 198204192006041002	
Jabatan	: Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan	
Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :		
Nama	: Andi Firda Nurshabila	
NIM	: R011211119	
Program Studi	: Ilmu Keperawatan	
Rencana Judul	: Faktor-faktor Psikososial yang Berhubungan dengan Sedentary Lifestyle pada Remaja di SMA Negeri 9 Makassar	
Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah stratified random sampling (kuesioner)		
Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.		
a.n Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan		Nama Peneliti,
		
Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D NIP. 198204192006041002		Andi Firda Nurshabila NIM : R011211119
Tembusan :		
1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan		
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKep Unhas		
3. Arsip		



Lampiran 8. Izin Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk.fkepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1963/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 18 Oktober 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2410259	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Andi Firda Nurshabila	Sponsor	
Judul Peneliti	Faktor-Faktor Psikososial yang Berhubungan dengan <i>Sedentary Lifestyle</i> pada Remaja di SMA Negeri 9 Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	11 Oktober 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	11 Oktober 2024
Tempat Penelitian	SMA Negeri 9 Makassar		
Jenis Review	☒ Exempted ☐ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 18 Oktober 2024 sampai 18 Oktober 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko ringgi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 9. Surat Telah Selesai Melakukan Penelitian

	PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENDIDIKAN UPT SMA NEGERI 9 MAKASSAR Alamat: Jl. Karunrung Raya No. 37 Email: sekolah.sman9makassar@gmail.com Web: https://sman9makassar.sch.id/	
---	--	---

SURAT KETERANGAN
Nomor : 420/268/IX/UPT.SMAN.09/MKS/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 9 Makassar :

N a m a	: Dr. H. MUH. ASRAR, M.Pd.I.
N I P	: 19670617 199412 1 003
Jabatan	: KEPALA UPT SMA NEGERI 9 MAKASSAR

Menerangkan bahwa :

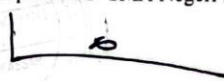
N a m a	: ANDI FIRDA NURSHABILA
NIM	: R011211119
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/ Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10.Makassar

Yang bersangkutan telah selesai mengadakan penelitian di SMA Negeri 9 Makassar pada tanggal 23 Agustus 2024 s/d 01 September 2024, berdasarkan surat **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEPERAWATAN** Nomor : 03712/UN4.18/PT.01.04/2024 Tanggal 6 September 2024, untuk Penelitian Penyusunan SKRIPSI dengan judul :

" FAKTOR-FAKTOR PSIKOSOSIAL YANG BERHUBUNGAN DENGAN SEDENTARY LIFESTYLE PADA REMAJA DI SMA NEGERI 9 MAKASSAR "

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 10 September 2024
Kepala UPT SMA Negeri 9 Makassar


Dr. H. MUH. ASRAR, M.Pd.I.
Pangkat: Pembina Tingkat I
NIP. 19670617 199412 1 003

Lampiran 10. Master Tabel

Karakteristik Responden & *Sedentary Lifestyle*

Inisial	Usia	JK	Agama	Kelas	Tinggal Bersama	ASAQ	Kategori
S	1	2	1	1	1	624	TINGGI
TAR	2	1	1	1	1	104	RENDAH
AFBK	2	1	1	1	1	596	TINGGI
AMI	2	1	1	1	1	72	RENDAH
MAA	1	1	1	1	1	247	SEDANG
SAP	3	1	1	1	1	479	TINGGI
SFR	2	1	1	1	1	79	RENDAH
T	3	1	1	1	1	1005	TINGGI
RNA	2	2	1	1	1	1316	TINGGI
IA	2	2	1	1	1	414	TINGGI
DSPO	2	2	1	1	2	284	SEDANG
MAS	2	2	1	1	1	604	TINGGI
MARS	2	2	1	1	1	629	TINGGI
MFAF	2	1	1	1	1	604	TINGGI
BHS	3	1	1	2	3	569	TINGGI
MRSM	1	1	1	1	1	601	TINGGI
TEKP	2	1	1	1	1	523	TINGGI
NZ	2	1	1	1	1	424	TINGGI
ANN	3	2	1	1	2	617	TINGGI
MFA	1	2	1	1	1	493	TINGGI
NRN	2	2	1	1	1	346	TINGGI
NAN	2	2	1	1	1	267	SEDANG
SFA	2	1	1	1	1	633	TINGGI
DRM	3	2	1	2	1	280	SEDANG
DPA	3	2	1	2	1	116	RENDAH
RA	3	2	1	2	1	626	TINGGI
RAF	2	2	1	1	1	650	TINGGI
NC	3	1	1	2	1	707	TINGGI
TSG	3	2	1	2	1	556	TINGGI
FGS	2	2	1	1	1	637	TINGGI
SSM	4	1	3	2	1	169	SEDANG
NAH	2	1	1	1	1	697	TINGGI
VAF	3	2	1	2	1	676	TINGGI
MF	3	2	1	2	1	749	TINGGI
NRR	2	2	1	1	1	261	SEDANG
NZQ	3	2	1	2	1	709	TINGGI

MT	2	1	1	1	4	650	TINGGI
FAA	2	1	1	1	2	659	TINGGI
MF	2	2	1	1	1	641	TINGGI
MSR	3	1	1	1	1	559	TINGGI
AMAPK	2	1	1	1	1	734	TINGGI
ADN	2	1	1	2	1	701	TINGGI
NH	3	1	1	2	1	744	TINGGI
AA	2	1	1	1	1	759	TINGGI
MSS	2	1	1	1	1	683	TINGGI
AAN	3	1	1	1	1	104	RENDAH
AA	3	2	1	1	3	741	TINGGI
AFNR	2	1	1	1	1	649	TINGGI
AF	3	1	1	2	1	720	TINGGI
AMN	2	2	1	1	1	707	TINGGI
AKN	2	2	1	1	1	726	TINGGI
AMM	2	1	1	1	1	729	TINGGI
AA	2	2	1	1	1	633	TINGGI
AR	2	1	1	1	1	274	SEDANG
AA	2	2	1	1	1	583	TINGGI
AJJ	2	2	1	1	1	586	TINGGI
H	2	1	1	1	1	653	TINGGI
NRR	3	2	1	1	1	767	TINGGI
MYAA	2	2	1	1	1	517	TINGGI
NARA	3	1	2	2	1	481	TINGGI
NSD	3	1	1	1	1	277	SEDANG
SPR	4	1	1	2	1	679	TINGGI
M	4	2	1	2	3	110	RENDAH
MI	3	2	1	2	1	141	SEDANG
F	3	1	1	2	1	637	TINGGI
PRT	2	2	1	1	1	581	TINGGI
AMRA	3	2	1	2	1	580	TINGGI
SMR	4	1	1	2	1	113	RENDAH
MA	3	1	1	1	1	496	TINGGI
NH	3	1	1	2	1	670	TINGGI
MAA	3	2	1	2	1	91	RENDAH
AA	3	1	1	2	4	606	TINGGI
AMAP	4	2	1	1	1	657	TINGGI
A	3	2	1	2	1	274	SEDANG
NR	2	1	1	1	1	569	TINGGI
AFP	2	1	1	1	1	589	TINGGI
I	3	1	1	2	1	621	TINGGI

RB	4	1	1	2	1	110	RENDAH
S	3	2	1	2	1	730	TINGGI
K	3	1	1	2	1	251	SEDANG
M	3	1	1	2	1	421	TINGGI
Z	2	2	1	2	1	396	TINGGI
SNDLI	3	2	1	2	1	423	TINGGI
MNA	4	2	1	2	1	403	TINGGI
NSRB	3	2	1	2	1	443	TINGGI
AR	3	2	1	2	1	390	TINGGI
F	3	2	1	2	1	198	SEDANG
AH	3	2	1	2	1	478	TINGGI
MH	3	2	1	2	1	104	RENDAH
MNR	3	2	1	2	1	390	TINGGI
J	3	2	1	2	1	369	TINGGI
DA	2	2	1	1	1	236	SEDANG
RAB	3	2	1	2	2	256	SEDANG
DDA	2	1	1	1	1	512	TINGGI
SM	3	2	1	2	1	287	SEDANG
IAR	3	1	1	1	1	250	SEDANG
SC	3	2	1	1	1	472	TINGGI
AAZA	3	2	1	1	1	464	TINGGI
NCP	3	1	1	1	1	264	SEDANG
SR	2	1	1	1	1	287	SEDANG
AIH	2	1	1	1	1	1009	TINGGI
NH	2	1	1	1	1	531	TINGGI
TNL	2	2	1	1	4	502	TINGGI
MRRAI	3	2	1	2	1	535	TINGGI
ANS	2	1	1	1	2	616	TINGGI
W	2	2	1	2	1	544	TINGGI
ANN	2	2	2	1	1	540	TINGGI
BHS	3	2	1	2	1	344	TINGGI
DF	3	2	1	2	1	224	SEDANG
DHN	3	2	1	1	1	374	TINGGI
FMH	2	2	1	1	1	116	RENDAH
MS	1	2	1	1	1	314	TINGGI
MFA	3	2	1	2	1	618	TINGGI
MG	3	2	1	1	1	688	TINGGI
MF	3	1	1	1	1	1236	TINGGI
MR	2	2	1	2	1	871	TINGGI
MR	3	2	1	2	1	249	SEDANG
MR	3	1	1	2	1	560	TINGGI

MFA	2	1	1	2	3	1511	TINGGI
NG	3	1	1	1	1	524	TINGGI
NZJ	4	2	1	2	1	213	SEDANG
NA	3	2	1	1	1	409	TINGGI
NAN	3	1	1	2	1	306	TINGGI
QQ	3	2	1	1	1	757	TINGGI
RPA	3	2	1	1	1	491	TINGGI
SFR	3	2	1	1	1	424	TINGGI
SZ	3	1	1	1	1	433	TINGGI
SA	3	2	1	1	1	501	TINGGI
TE	3	1	1	1	1	211	SEDANG
TW	3	1	1	2	2	113	RENDAH
AMAPK	4	1	1	1	1	584	TINGGI
AFD	3	2	1	1	1	500	TINGGI
AP	3	1	1	1	1	596	TINGGI
ANS	3	1	1	1	1	481	TINGGI
AK	4	1	1	2	2	186	SEDANG
AS	3	1	1	2	1	119	RENDAH
AW	3	1	1	1	1	554	TINGGI
AMA	3	1	1	1	1	483	TINGGI
AMF	4	1	1	1	1	370	TINGGI
AMD	3	2	1	1	1	521	TINGGI
AN	3	2	1	1	1	372	TINGGI
C	3	1	1	1	1	868	TINGGI
H	4	2	1	1	1	114	RENDAH
IA	3	1	1	1	2	762	TINGGI
MA	3	2	1	1	3	741	TINGGI
M	3	2	1	1	1	1466	TINGGI
MF	3	2	1	1	2	1256	TINGGI
MNA	3	2	1	1	1	989	TINGGI
MR	4	1	1	2	1	344	TINGGI
FG	4	1	1	2	2	164	SEDANG
MA	3	2	1	2	1	107	RENDAH
MN	3	1	1	2	1	309	TINGGI
NZ	3	2	1	2	1	304	TINGGI
NI	3	2	1	2	1	241	SEDANG
NS	4	1	3	2	1	127	SEDANG
QP	3	2	1	1	1	1158	TINGGI
QR	4	1	1	1	1	464	TINGGI
RA	3	1	1	2	1	381	TINGGI
RA	3	1	1	2	1	224	SEDANG

SNA	3	2	1	2	1	393	TINGGI
SA	4	1	1	2	1	347	TINGGI
TS	4	1	1	2	1	317	TINGGI
T	4	1	1	2	1	473	TINGGI
A	3	1	1	2	1	70	RENDAH
A	4	1	1	1	1	393	TINGGI
Y	3	1	1	1	1	249	SEDANG
AH	3	1	1	1	1	474	TINGGI
A	4	1	1	2	1	101	RENDAH
AA	4	2	1	2	1	346	TINGGI
A	4	2	1	2	1	106	RENDAH
AAN	3	2	1	2	1	377	TINGGI
DD	4	2	3	2	1	107	RENDAH
FA	4	2	1	2	2	117	RENDAH
FD	3	2	1	2	1	321	TINGGI
F	4	2	1	2	1	416	TINGGI
GS	4	1	1	2	1	304	TINGGI
IA	3	2	1	1	1	929	TINGGI
J	3	2	1	1	1	1008	TINGGI
MA	3	1	1	2	1	451	TINGGI
MY	4	2	1	2	2	506	TINGGI
MA	3	1	1	2	1	113	RENDAH
MH	3	1	1	2	1	226	SEDANG
MD	3	2	1	2	1	220	SEDANG
MF	3	2	1	2	1	376	TINGGI
MF	4	2	1	2	2	209	SEDANG
MN	4	2	1	2	1	323	TINGGI
NT	3	1	1	2	1	197	SEDANG
NR	4	2	1	2	1	520	TINGGI
NZ	4	2	2	2	1	191	SEDANG
NR	4	1	1	2	1	180	SEDANG
NR	4	1	1	2	1	337	TINGGI
PR	4	1	1	2	1	237	SEDANG
RF	3	2	1	2	1	169	SEDANG
SM	3	2	1	2	1	469	TINGGI
SR	4	1	1	2	1	203	SEDANG
S	3	2	1	2	1	423	TINGGI
SS	3	2	1	2	1	500	TINGGI
T	3	1	1	2	1	479	TINGGI
TAR	4	2	1	2	1	100	RENDAH
J	3	2	1	1	1	546	TINGGI

MR	3	2	1	1	1	535	TINGGI
S	3	2	1	2	1	117	RENDAH
AM	3	1	1	2	1	126	SEDANG
AJ	3	1	1	2	1	135	SEDANG
AF	3	1	1	2	1	308	TINGGI
AC	3	1	1	2	1	315	TINGGI
AF	4	1	1	2	1	514	TINGGI
CR	3	1	1	2	2	122	SEDANG
F	3	1	1	2	1	362	TINGGI
FNA	3	2	1	2	1	454	TINGGI
FR	3	1	1	1	1	601	TINGGI
H	4	1	1	1	1	266	SEDANG
IB	4	2	1	2	1	465	TINGGI
KA	3	2	1	2	1	116	RENDAH
K	4	2	1	2	1	124	SEDANG
MIS	4	2	1	2	1	442	TINGGI
K	3	2	1	2	1	426	TINGGI
RA	3	2	1	2	1	401	TINGGI
MF	4	2	1	2	1	110	RENDAH
MA	3	2	1	2	1	434	TINGGI
MF	4	1	1	2	1	523	TINGGI
MZM	4	2	1	2	1	459	TINGGI
MAA	3	1	1	1	1	235	SEDANG
MR	4	2	1	1	1	727	TINGGI
MR	3	2	1	1	1	686	TINGGI
NZ	3	2	1	2	1	201	SEDANG
NC	4	1	1	2	1	186	SEDANG
NA	3	1	1	1	1	366	TINGGI
NA	3	1	1	1	1	395	TINGGI
NR	3	1	1	1	1	447	TINGGI
P	3	1	1	1	1	484	TINGGI
R	4	1	1	2	1	104	RENDAH
RA	4	1	1	2	1	99	RENDAH
S	4	2	3	2	1	373	TINGGI
S	4	2	1	2	1	103	RENDAH
SP	4	2	1	2	1	150	SEDANG
T	4	1	1	2	1	119	RENDAH
VD	3	1	1	1	1	354	TINGGI
S	3	1	1	1	1	629	TINGGI
S	4	2	1	2	1	324	TINGGI
R	3	2	1	1	1	951	TINGGI

K	4	2	1	2	1	184	SEDANG
B	4	1	1	2	1	116	RENDAH
F	4	2	1	2	1	96	RENDAH
P	4	2	1	2	1	220	SEDANG
H	4	1	1	2	1	202	SEDANG
N	3	2	1	2	1	509	TINGGI
A	4	2	1	2	1	191	SEDANG
F	3	1	1	2	1	395	TINGGI
Z	3	1	1	1	2	679	TINGGI
AF	4	1	1	2	1	196	SEDANG
MY	3	1	1	2	1	261	SEDANG
MA	3	1	1	2	1	334	TINGGI
MA	3	2	1	1	2	871	TINGGI
PP	3	2	1	1	2	74	RENDAH
D	3	2	1	2	1	416	TINGGI
A	3	1	2	1	1	495	TINGGI
F	3	2	1	1	1	123	SEDANG
F	3	1	3	1	1	1079	TINGGI
R	3	1	1	2	1	419	TINGGI
MF	3	1	1	2	1	100	RENDAH
A	3	2	1	2	1	320	TINGGI

Dukungan Sosial

Inisial	DS1	DS2	DS3	DS4	DS5	DS6	DS7	DS8	TOTAL	KATEGORI
S	2	2	5	3	4	1	1	1	19	SEDANG
TAR	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
AFBK	2	2	2	2	2	2	3	3	18	RENDAH
AMI	4	3	5	4	3	4	3	3	29	SEDANG
MAA	4	3	4	3	4	3	3	3	27	SEDANG
SAP	3	2	2	1	2	2	4	2	18	RENDAH
SFR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
T	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
RNA	1	1	3	3	3	3	3	1	18	RENDAH
IA	1	1	1	1	1	1	3	3	12	RENDAH
DSPO	2	5	4	1	3	5	2	4	26	SEDANG
MAS	2	2	3	3	3	4	4	3	24	SEDANG
MARS	3	3	4	4	4	3	4	3	28	SEDANG
MFAF	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
BHS	3	4	4	4	3	5	3	4	30	TINGGI
MRSM	5	5	4	5	5	5	5	5	39	TINGGI

TEKP	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
NZ	2	2	2	2	2	2	2	3	17	RENDAH
ANN	1	1	1	1	1	4	4	4	17	RENDAH
MFA	1	1	3	2	2	2	2	2	15	RENDAH
NRN	2	5	4	5	5	3	4	4	32	TINGGI
NAN	5	5	5	5	4	5	5	3	37	TINGGI
SFA	3	4	5	4	3	4	4	3	30	TINGGI
DRM	1	1	4	1	5	5	3	4	24	SEDANG
DPA	4	4	4	4	4	4	4	3	31	TINGGI
RA	3	3	3	2	3	3	3	1	21	SEDANG
RAF	3	3	5	3	2	3	3	1	23	SEDANG
NC	3	3	3	3	1	1	1	1	16	RENDAH
TSG	3	4	3	4	4	3	3	2	26	SEDANG
FGS	3	3	3	3	2	3	3	4	24	SEDANG
SSM	4	5	5	5	4	4	4	4	35	TINGGI
NAH	1	1	1	2	3	3	3	3	17	RENDAH
VAF	3	3	3	3	5	4	3	3	27	SEDANG
MF	2	2	2	2	2	1	3	3	17	RENDAH
NRR	1	3	3	3	4	3	1	1	19	SEDANG
NZQ	4	5	4	4	4	3	4	2	30	TINGGI
MT	2	2	2	2	1	1	1	1	12	RENDAH
FAA	5	5	4	4	4	4	4	4	34	TINGGI
MF	3	4	5	4	5	5	3	3	32	TINGGI
MSR	2	2	3	1	3	2	2	2	17	RENDAH
AMAPK	4	3	3	4	3	3	3	2	25	SEDANG
ADN	2	2	2	2	2	1	1	1	13	RENDAH
NH	1	1	1	1	3	3	3	3	16	RENDAH
AA	1	1	1	3	3	3	3	3	18	RENDAH
MSS	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
AAN	3	3	3	5	4	4	4	4	30	TINGGI
AA	3	3	4	3	2	3	2	2	22	SEDANG
AFNR	2	2	5	2	4	3	4	2	24	SEDANG
AF	3	4	3	4	4	4	2	3	27	SEDANG
AMN	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
AKN	4	4	4	4	4	4	1	1	26	SEDANG
AMM	3	3	3	3	3	1	1	1	18	RENDAH
AA	1	1	1	1	2	2	2	2	12	RENDAH
AR	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
AA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
AJJ	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
H	3	3	3	3	3	1	1	1	18	RENDAH

NRR	4	4	4	4	4	3	3	2	28	SEDANG
MYAA	2	2	1	2	1	2	1	1	12	RENDAH
NARA	3	3	4	3	4	3	3	2	25	SEDANG
NSD	1	1	1	1	1	1	1	1	8	RENDAH
SPR	4	4	4	2	4	5	3	2	28	SEDANG
M	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
MI	3	4	3	3	3	4	3	3	26	SEDANG
F	4	4	1	1	4	3	3	3	23	SEDANG
PRT	3	4	5	3	4	3	3	3	28	SEDANG
AMRA	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
SMR	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
MA	4	5	5	5	4	5	3	4	35	TINGGI
NH	3	2	2	3	3	1	1	1	16	RENDAH
MAA	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
AA	3	4	2	4	2	4	3	3	25	SEDANG
AMAP	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
A	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
NR	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
AFP	5	5	5	5	5	4	5	5	39	TINGGI
I	3	2	3	1	4	5	1	1	20	SEDANG
RB	4	5	4	4	4	4	3	3	31	TINGGI
S	4	3	5	3	5	4	5	3	32	TINGGI
K	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
M	3	3	1	2	1	2	1	2	15	RENDAH
Z	1	4	4	4	4	4	2	2	25	SEDANG
SNDLI	3	4	4	3	4	5	5	5	33	TINGGI
MNA	3	3	4	1	1	1	2	2	17	RENDAH
NSRB	4	3	3	1	1	2	2	2	18	RENDAH
AR	2	2	2	2	1	1	1	1	12	RENDAH
F	5	5	3	4	4	3	2	2	28	SEDANG
AH	5	4	5	4	5	5	5	5	38	TINGGI
MH	3	3	2	3	3	2	3	2	21	SEDANG
MNR	3	4	4	2	4	3	3	4	27	SEDANG
J	3	4	5	3	5	4	5	3	32	TINGGI
DA	4	4	5	3	4	4	4	3	31	TINGGI
RAB	4	4	4	4	2	3	2	4	27	SEDANG
DDA	4	5	5	3	3	4	4	3	31	TINGGI
SM	5	5	5	3	5	5	5	5	38	TINGGI
IAR	5	5	2	4	5	4	4	4	33	TINGGI
SC	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
AAZA	3	3	2	2	2	2	2	2	18	RENDAH

NCP	5	3	3	4	4	4	3	5	31	TINGGI
SR	3	3	4	3	3	2	3	4	25	SEDANG
AIH	5	5	5	4	3	3	3	4	32	TINGGI
NH	2	2	3	2	2	2	2	2	17	RENDAH
TNL	1	5	1	2	1	2	1	2	15	RENDAH
MRRAI	4	3	4	3	4	4	3	2	27	SEDANG
ANS	3	3	4	4	4	3	3	3	27	SEDANG
W	1	3	2	5	5	5	5	5	31	TINGGI
ANN	4	5	5	3	4	3	5	5	34	TINGGI
BHS	3	3	5	3	5	3	5	5	32	TINGGI
DF	4	3	5	3	5	5	4	5	34	TINGGI
DHN	1	3	2	2	2	2	2	1	15	RENDAH
FMH	3	4	3	4	1	1	1	1	18	RENDAH
MS	3	4	5	3	3	3	3	3	27	SEDANG
MFA	3	3	5	3	4	3	5	4	30	TINGGI
MG	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
MF	1	1	1	1	1	1	2	2	10	RENDAH
MR	1	1	1	1	1	1	1	1	8	RENDAH
MR	4	4	4	5	5	5	3	3	33	TINGGI
MR	3	3	5	2	4	2	3	4	26	SEDANG
MFA	4	4	5	4	3	4	3	3	30	TINGGI
NG	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
NZJ	1	1	1	2	2	2	2	2	13	RENDAH
NA	1	3	4	2	2	3	3	1	19	SEDANG
NAN	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
QQ	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
RPA	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
SFR	4	4	4	5	5	5	5	5	37	TINGGI
SZ	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
SA	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
TE	1	1	1	1	1	1	1	1	8	RENDAH
TW	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
AMAPK	1	1	2	2	2	2	2	2	14	RENDAH
AFD	2	2	1	1	1	1	1	1	10	RENDAH
AP	3	3	1	1	1	1	1	1	12	RENDAH
ANS	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
AK	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
AS	5	4	4	3	4	3	4	3	30	TINGGI
AW	4	4	3	3	3	3	3	3	26	SEDANG
AMA	1	4	1	1	1	1	1	1	11	RENDAH
AMF	2	2	2	2	2	2	1	1	14	RENDAH

AMD	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
AN	1	3	4	2	2	3	3	1	19	SEDANG
C	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
H	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
IA	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
MA	3	2	2	2	2	2	2	2	17	RENDAH
M	3	3	4	2	4	4	3	1	24	SEDANG
MF	3	4	3	3	5	3	3	1	25	SEDANG
MNA	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
MR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
FG	4	3	3	3	3	3	3	3	25	SEDANG
MA	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
MN	2	1	2	1	2	1	2	1	12	RENDAH
NZ	2	1	2	1	3	1	3	1	14	RENDAH
NI	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
NS	5	5	5	5	4	4	3	3	34	TINGGI
QP	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
QR	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
RA	3	3	3	2	3	2	3	3	22	SEDANG
RA	3	3	3	2	3	2	3	2	21	SEDANG
SNA	2	1	2	1	2	1	2	1	12	RENDAH
SA	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
TS	5	5	5	5	4	4	3	3	34	TINGGI
T	1	2	1	2	1	2	3	3	15	RENDAH
A	4	5	5	5	3	3	3	3	31	TINGGI
A	5	5	5	5	5	5	5	5	40	TINGGI
Y	3	3	1	1	1	1	2	1	13	RENDAH
AH	5	4	3	3	3	3	3	3	27	SEDANG
A	4	5	5	5	4	4	3	2	32	TINGGI
AA	4	5	5	5	4	4	3	1	31	TINGGI
A	4	5	5	5	4	2	2	3	30	TINGGI
AAN	4	5	5	5	4	3	3	3	32	TINGGI
DD	1	5	5	5	4	4	3	3	30	TINGGI
FA	4	1	5	5	4	4	3	3	29	SEDANG
FD	4	2	2	3	1	1	1	2	16	RENDAH
F	3	1	1	1	2	2	2	3	15	RENDAH
GS	4	5	5	3	3	3	3	3	29	SEDANG
IA	2	2	3	3	3	2	2	2	19	SEDANG
J	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
MA	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
MY	4	5	5	5	4	4	4	4	35	TINGGI

MA	4	4	5	5	4	4	3	3	32	TINGGI
MH	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
MD	3	2	1	1	2	2	1	1	13	RENDAH
MF	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
MF	3	3	4	4	4	2	3	2	25	SEDANG
MN	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
NT	4	4	3	2	3	2	3	2	23	SEDANG
NR	1	1	1	2	3	2	3	2	15	RENDAH
NZ	3	3	3	1	3	1	3	2	19	SEDANG
NR	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
NR	1	1	3	2	3	2	3	1	16	RENDAH
PR	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
RF	1	1	2	1	2	2	3	2	14	RENDAH
SM	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
SR	3	3	3	1	3	2	3	2	20	SEDANG
S	2	2	2	2	2	2	3	2	17	RENDAH
SS	4	4	3	2	3	2	3	2	23	SEDANG
T	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
TAR	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
J	2	2	2	1	1	1	1	1	11	RENDAH
MR	1	1	1	1	1	1	3	3	12	RENDAH
S	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
AM	5	3	5	3	3	5	3	4	31	TINGGI
AJ	3	3	3	1	3	2	3	2	20	SEDANG
AF	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
AC	1	1	1	1	1	2	2	1	10	RENDAH
AF	3	3	3	2	3	2	3	2	21	SEDANG
CR	4	4	4	4	3	5	4	4	32	TINGGI
F	3	3	3	2	3	2	3	2	21	SEDANG
FNA	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
FR	3	3	2	2	2	2	2	2	18	RENDAH
H	4	4	4	5	4	5	4	5	35	TINGGI
IB	1	1	3	1	3	1	3	1	14	RENDAH
KA	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
K	3	3	3	2	3	2	4	2	22	SEDANG
MIS	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
K	2	2	1	2	2	2	2	2	15	RENDAH
RA	3	3	4	2	4	2	4	2	24	SEDANG
MF	3	4	4	5	5	4	4	3	32	TINGGI
MA	2	2	2	2	2	2	3	2	17	RENDAH
MF	1	1	1	1	3	2	3	2	14	RENDAH

MZM	3	2	2	2	3	2	2	2	18	RENDAH
MAA	4	5	4	5	4	5	3	1	31	TINGGI
MR	2	2	2	2	2	2	1	1	14	RENDAH
MR	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
NZ	3	4	4	3	4	4	4	5	31	TINGGI
NC	3	5	5	5	4	4	4	4	34	TINGGI
NA	1	3	4	2	2	2	3	1	18	RENDAH
NA	1	3	4	2	2	3	3	1	19	SEDANG
NR	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
P	4	3	3	3	3	3	3	3	25	SEDANG
R	5	5	5	5	5	5	3	3	36	TINGGI
RA	4	5	5	5	4	5	3	3	34	TINGGI
S	3	3	3	1	3	1	1	1	16	RENDAH
S	3	3	3	2	3	2	3	2	21	SEDANG
SP	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
T	4	4	4	4	4	4	4	4	32	TINGGI
VD	2	2	2	2	2	4	4	2	20	SEDANG
S	3	3	2	2	2	2	2	2	18	RENDAH
S	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
R	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
K	4	3	3	2	3	2	3	2	22	SEDANG
B	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
F	4	5	5	5	4	4	3	3	33	TINGGI
P	3	3	3	2	3	2	3	1	20	SEDANG
H	3	3	3	2	3	2	3	2	21	SEDANG
N	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
A	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
F	1	1	1	1	1	1	2	2	10	RENDAH
Z	2	2	3	3	3	2	2	2	19	SEDANG
AF	3	3	3	2	3	2	3	2	21	SEDANG
MY	4	4	4	4	4	4	4	5	33	TINGGI
MA	2	2	2	1	2	1	3	2	15	RENDAH
MA	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
PP	4	3	4	3	4	3	4	5	30	TINGGI
D	2	1	2	1	2	1	2	1	12	RENDAH
A	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
F	2	2	2	2	2	2	2	2	16	RENDAH
F	3	3	3	3	3	3	3	3	24	SEDANG
R	2	1	2	1	1	1	2	1	11	RENDAH
MF	2	1	2	1	1	1	1	1	10	RENDAH
A	2	1	2	1	2	1	2	1	12	RENDAH

Dukungan Sosial Teman Sebaya

Initial	DSTS_1	DSTS_2	DSTS_3	DSTS_4	DSTS_5	DSTS_6	DSTS_7	DSTS_8	DSTS_9	DSTS_10	TOTAL	KATEGORI
S	2	1	2	2	3	2	1	1	3	4	21	RENDAH
TAR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
AFBK	2	2	2	4	3	4	3	3	3	3	29	RENDAH
AMI	2	4	3	3	4	3	4	4	3	4	34	TINGGI
MAA	4	4	3	3	4	3	3	4	5	4	37	TINGGI
SAP	1	1	1	4	5	4	2	1	1	1	21	RENDAH
SFR	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	33	TINGGI
T	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
RNA	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	27	RENDAH
IA	2	2	1	3	3	3	3	2	2	2	23	RENDAH
DSPO	4	2	3	4	2	4	4	3	4	4	34	TINGGI
MAS	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	35	TINGGI
MARS	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	34	TINGGI
MFAF	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13	SANGAT RENDAH
BHS	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	31	TINGGI
MRSM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
TEKP	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	SANGAT TINGGI
NZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
ANN	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	TINGGI
MFA	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	RENDAH
NRN	5	3	4	5	2	3	5	3	3	5	38	TINGGI
NAN	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	47	SANGAT TINGGI

SFA	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	35	TINGGI
DRM	1	1	1	1	5	1	1	1	5	1	18	SANGAT RENDAH
DPA	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	36	TINGGI
RA	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
RAF	2	3	3	4	2	3	2	3	3	4	29	RENDAH
NC	4	3	1	2	5	1	1	4	3	4	28	RENDAH
TSG	4	3	2	2	4	2	3	3	3	4	30	TINGGI
FGS	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	TINGGI
SSM	4	5	3	5	5	3	5	3	4	4	41	SANGAT TINGGI
NAH	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	26	RENDAH
VAF	3	4	3	3	3	4	5	3	4	3	35	TINGGI
MF	1	1	3	3	3	3	3	3	4	4	28	RENDAH
NRR	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	22	RENDAH
NZQ	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	36	TINGGI
MT	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	RENDAH
FAA	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	47	SANGAT TINGGI
MF	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	37	TINGGI
MSR	3	2	1	2	2	1	1	2	1	3	18	SANGAT RENDAH
AMAPK	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	33	TINGGI
ADN	1	1	2	3	4	3	4	2	3	1	24	RENDAH
NH	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	29	RENDAH
AA	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	39	TINGGI
MSS	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	SANGAT TINGGI
AAN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI

AA	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	19	SANGAT RENDAH
AFNR	2	4	2	4	2	2	2	2	3	2	25	RENDAH
AF	2	4	2	4	2	2	4	4	3	2	29	RENDAH
AMN	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	47	SANGAT TINGGI
AKN	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49	SANGAT TINGGI
AMM	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
AA	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	27	RENDAH
AR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
AA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
AJJ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	SANGAT TINGGI
H	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	RENDAH
NRR	4	3	3	4	5	3	3	4	3	3	35	TINGGI
MYAA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
NARA	4	3	2	4	3	4	3	3	4	4	34	TINGGI
NSD	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25	RENDAH
SPR	4	4	2	4	4	3	4	4	4	5	38	TINGGI
M	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
MI	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	33	TINGGI
F	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32	TINGGI
PRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
AMRA	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	25	RENDAH
SMR	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
MA	5	5	4	5	4	3	4	3	4	4	41	SANGAT TINGGI
NH	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26	RENDAH
MAA	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI

AA	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	35	TINGGI
AMAP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	SANGAT TINGGI
A	3	2	3	3	3	3	3	4	4	4	32	TINGGI
NR	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26	RENDAH
AFP	5	5	5	5	5	3	5	5	5	4	47	SANGAT TINGGI
I	1	3	5	3	3	1	1	1	3	1	22	RENDAH
RB	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
S	4	5	2	2	5	3	3	2	3	4	33	TINGGI
K	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
M	1	1	3	3	4	3	3	4	3	4	29	RENDAH
Z	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	31	TINGGI
SNDLI	3	3	4	4	5	4	4	4	5	4	40	SANGAT TINGGI
MNA	1	3	3	4	3	3	4	3	2	2	28	RENDAH
NSRB	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	36	TINGGI
AR	2	4	2	2	1	4	1	3	4	3	26	RENDAH
F	4	3	2	2	3	3	3	4	5	5	34	TINGGI
AH	5	4	4	4	4	3	4	3	2	4	37	TINGGI
MH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
MNR	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	26	RENDAH
J	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	35	TINGGI
DA	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	35	TINGGI
RAB	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	38	TINGGI
DDA	4	4	1	1	3	3	3	3	4	3	29	RENDAH
SM	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
IAR	4	4	4	5	5	4	5	5	2	4	42	SANGAT TINGGI

SC	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
AAZA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
NCP	3	2	3	5	4	5	3	4	2	3	34	TINGGI
SR	4	3	2	2	2	3	2	3	3	3	27	RENDAH
AIH	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	37	TINGGI
NH	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
TNL	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27	RENDAH
MRRAI	4	5	5	4	4	4	3	3	4	3	39	TINGGI
ANS	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	TINGGI
W	5	4	3	3	3	5	5	3	3	2	36	TINGGI
ANN	5	4	5	4	4	2	3	4	2	4	37	TINGGI
BHS	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	28	RENDAH
DF	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	35	TINGGI
DHN	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	22	RENDAH
FMH	1	3	2	3	2	5	3	2	4	2	27	RENDAH
MS	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	33	TINGGI
MFA	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	33	TINGGI
MG	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	SANGAT TINGGI
MF	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16	SANGAT RENDAH
MR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	SANGAT RENDAH
MR	5	5	1	4	4	5	5	5	4	5	43	SANGAT TINGGI
MR	3	4	5	2	3	3	4	4	2	4	34	TINGGI
MFA	5	3	3	3	4	4	3	4	3	3	35	TINGGI
NG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI

NZJ	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	28	RENDAH
NA	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	22	RENDAH
NAN	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
QQ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	SANGAT TINGGI
RPA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
SFR	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
SZ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
SA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	SANGAT TINGGI
TE	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25	RENDAH
TW	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
AMAPK	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	26	RENDAH
AFD	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	18	SANGAT RENDAH
AP	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	15	SANGAT RENDAH
ANS	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
AK	3	2	2	2	3	2	3	3	2	4	26	RENDAH
AS	3	4	4	4	3	2	3	3	2	3	31	TINGGI
AW	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
AMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	SANGAT RENDAH
AMF	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25	RENDAH
AMD	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
AN	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	22	RENDAH
C	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	25	RENDAH
H	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
IA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH

MA	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	24	RENDAH
M	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	33	TINGGI
MF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	31	TINGGI
MNA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
MR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	SANGAT TINGGI
FG	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
MA	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	42	SANGAT TINGGI
MN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
NZ	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	22	RENDAH
NI	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	41	SANGAT TINGGI
NS	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
QP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
QR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
RA	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
RA	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
SNA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
SA	4	5	3	4	5	3	4	3	4	4	39	TINGGI
TS	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
T	3	3	1	3	3	2	3	3	2	3	26	RENDAH
A	4	5	3	4	5	3	4	3	5	5	41	SANGAT TINGGI
A	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	SANGAT TINGGI
Y	1	3	1	3	1	3	3	3	3	3	24	RENDAH
AH	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
A	4	5	3	4	5	3	5	3	4	5	41	SANGAT TINGGI
AA	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI

A	4	5	3	4	5	3	5	3	3	3	38	TINGGI
AAN	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
DD	4	5	3	4	5	3	5	3	3	4	39	TINGGI
FA	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
FD	1	2	3	1	1	3	3	3	4	1	22	RENDAH
F	4	5	3	2	2	3	3	3	2	2	29	RENDAH
GS	4	5	3	3	5	3	5	3	4	4	39	TINGGI
IA	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	31	TINGGI
J	1	1	3	3	1	3	3	3	3	3	24	RENDAH
MA	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
MY	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	42	SANGAT TINGGI
MA	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
MH	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
MD	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	26	RENDAH
MF	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
MF	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
MN	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	23	RENDAH
NT	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	24	RENDAH
NR	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
NZ	4	4	4	4	5	3	4	3	3	3	37	TINGGI
NR	5	3	3	5	3	3	3	3	2	5	35	TINGGI
NR	3	2	2	2	3	1	3	3	1	3	23	RENDAH
PR	3	1	1	1	3	1	3	3	2	3	21	RENDAH
RF	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
SM	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH

SR	3	1	2	2	3	2	3	3	1	3	23	RENDAH
S	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
SS	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
T	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
TAR	3	4	4	4	4	2	3	4	2	4	34	TINGGI
J	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	SANGAT RENDAH
MR	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25	RENDAH
S	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	35	TINGGI
AM	3	2	2	2	3	2	3	3	5	5	30	TINGGI
AJ	3	1	1	1	3	1	3	3	2	3	21	RENDAH
AF	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
AC	4	2	2	2	3	2	3	3	2	3	26	RENDAH
AF	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
CR	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	37	TINGGI
F	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
FNA	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
FR	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	18	SANGAT RENDAH
H	4	3	3	3	3	3	3	5	5	3	35	TINGGI
IB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	SANGAT RENDAH
KA	3	1	1	1	3	2	3	3	2	3	22	RENDAH
K	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
MIS	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
K	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
RA	3	2	2	1	3	2	3	3	3	3	25	RENDAH

MF	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41	SANGAT TINGGI
MA	3	1	1	1	3	2	3	3	3	3	23	RENDAH
MF	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
MZM	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	26	RENDAH
MAA	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35	TINGGI
MR	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
MR	1	2	2	3	3	2	3	3	3	3	25	RENDAH
NZ	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	31	TINGGI
NC	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
NA	2	2	3	2	1	2	2	2	3	3	22	RENDAH
NA	2	2	3	2	1	2	2	1	3	3	21	RENDAH
NR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
P	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
R	4	5	3	4	5	3	5	3	5	4	41	SANGAT TINGGI
RA	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
S	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
S	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
SP	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
T	3	1	1	1	3	2	3	3	2	3	22	RENDAH
VD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	SANGAT RENDAH
S	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	15	SANGAT RENDAH
S	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
R	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	27	RENDAH
K	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH

B	4	5	3	4	5	3	5	3	4	4	40	SANGAT TINGGI
F	4	5	3	4	5	3	5	3	5	5	42	SANGAT TINGGI
P	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
H	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
N	3	1	1	1	3	2	3	3	2	3	22	RENDAH
A	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
F	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
Z	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
AF	3	2	2	2	3	2	3	3	1	3	24	RENDAH
MY	3	2	2	3	4	3	4	4	3	4	32	TINGGI
MA	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	25	RENDAH
MA	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27	RENDAH
PP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
D	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
A	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13	SANGAT RENDAH
F	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16	SANGAT RENDAH
F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	TINGGI
R	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH
MF	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	18	SANGAT RENDAH
A	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	RENDAH

Harga Diri

Inisial	RSE1	RSE2	RSE3	RSE4	RSE5	RSE6	RSE7	RSE8	RSE9	RSE10	TOTAL	KATEGORI
S	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	22	TINGGI
TAR	4	4	1	4	1	4	1	4	1	3	27	TINGGI
AFBK	2	2	4	4	2	3	4	1	4	2	28	RENDAH
AMI	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	24	TINGGI
MAA	2	1	1	1	2	4	1	3	3	1	19	TINGGI
SAP	1	1	1	2	4	4	1	4	1	4	23	TINGGI
SFR	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	24	TINGGI
T	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
RNA	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	22	TINGGI
IA	2	1	4	1	3	4	1	4	4	1	25	TINGGI
DSPO	2	4	2	3	3	4	1	2	2	4	27	TINGGI
MAS	3	3	4	2	2	3	4	3	4	3	31	RENDAH
MARS	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	26	TINGGI
MFAF	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	26	TINGGI
BHS	3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	24	TINGGI
MRSM	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	28	RENDAH
TEKP	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26	TINGGI
NZ	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	25	TINGGI
ANN	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	27	TINGGI
MFA	3	3	2	1	2	3	2	3	2	2	23	TINGGI
NRN	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	31	RENDAH
NAN	4	3	4	1	2	4	4	4	4	2	32	RENDAH

SFA	3	2	3	3	3	3	2	3	3	4	29	RENDAH
DRM	1	3	4	1	2	4	4	4	4	1	28	RENDAH
DPA	2	1	2	2	2	4	2	2	2	1	20	TINGGI
RA	2	3	3	2	2	3	4	3	3	2	27	TINGGI
RAF	3	3	3	3	2	4	3	2	3	3	29	RENDAH
NC	3	2	4	2	3	2	4	1	4	3	28	RENDAH
TSG	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
FGS	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	24	TINGGI
SSM	1	2	3	2	3	4	2	4	3	2	26	TINGGI
NAH	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	TINGGI
VAF	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	37	RENDAH
MF	4	4	3	3	2	4	3	4	4	3	34	RENDAH
NRR	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	20	TINGGI
NZQ	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	25	TINGGI
MT	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	28	RENDAH
FAA	3	3	1	3	2	4	2	4	2	3	27	TINGGI
MF	3	4	3	3	2	3	2	2	2	3	27	TINGGI
MSR	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3	29	RENDAH
AMAPK	1	1	1	1	2	3	3	2	2	4	20	TINGGI
ADN	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	14	TINGGI
NH	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	23	TINGGI
AA	1	1	3	2	4	4	4	4	3	2	28	RENDAH
MSS	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
AAN	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
AA	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	26	TINGGI

AFNR	3	3	4	3	2	3	3	2	3	4	30	RENDAH
AF	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	29	RENDAH
AMN	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26	TINGGI
AKN	2	2	3	2	3	3	3	4	3	2	27	TINGGI
AMM	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	35	RENDAH
AA	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	35	RENDAH
AR	2	2	3	3	4	4	4	3	4	1	30	RENDAH
AA	3	2	3	4	3	4	3	3	3	2	30	RENDAH
AJJ	1	1	4	1	4	3	4	3	4	1	26	TINGGI
H	1	1	4	4	4	3	4	3	4	2	30	RENDAH
NRR	1	1	4	1	4	4	4	3	4	3	29	RENDAH
MYAA	1	1	4	1	4	3	4	3	4	1	26	TINGGI
NARA	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	31	RENDAH
NSD	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
SPR	2	2	3	3	2	3	4	3	2	1	25	TINGGI
M	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
MI	3	3	2	2	2	3	2	3	3	2	25	TINGGI
F	4	4	3	4	1	4	1	3	3	4	31	RENDAH
PRT	2	4	3	1	3	3	3	3	3	2	27	TINGGI
AMRA	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	24	TINGGI
SMR	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
MA	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	29	RENDAH
NH	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26	TINGGI
MAA	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
AA	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	27	TINGGI

AMAP	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	RENDAH
A	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	25	TINGGI
NR	3	3	2	3	2	3	2	4	3	3	28	RENDAH
AFP	3	1	1	2	2	4	1	4	3	1	22	TINGGI
I	4	1	4	1	3	4	4	4	4	1	30	RENDAH
RB	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
S	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	34	RENDAH
K	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	33	RENDAH
M	3	3	3	4	2	3	1	4	1	4	28	RENDAH
Z	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	27	TINGGI
SNDLI	2	4	1	4	1	4	1	3	1	4	25	TINGGI
MNA	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	25	TINGGI
NSRB	3	4	2	3	2	3	1	3	2	3	26	TINGGI
AR	3	3	3	3	2	3	2	3	2	4	28	RENDAH
F	3	2	2	4	2	4	3	4	2	4	30	RENDAH
AH	3	1	2	2	2	4	2	4	3	1	24	TINGGI
MH	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	24	TINGGI
MNR	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	26	TINGGI
J	3	3	1	3	2	4	2	3	2	3	26	TINGGI
DA	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	29	RENDAH
RAB	3	2	2	2	2	3	2	3	3	2	24	TINGGI
DDA	3	3	3	3	2	4	4	3	4	1	30	RENDAH
SM	4	3	4	1	4	4	4	4	4	1	33	RENDAH
IAR	3	3	4	3	2	4	2	4	3	2	30	RENDAH
SC	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH

AAZA	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
NCP	2	3	2	1	2	3	2	3	3	4	25	TINGGI
SR	4	3	2	2	2	4	2	3	3	3	28	RENDAH
AIH	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	24	TINGGI
NH	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	26	TINGGI
TNL	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	25	TINGGI
MRRAI	3	2	2	2	2	4	2	3	3	3	26	TINGGI
ANS	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	25	TINGGI
W	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	26	TINGGI
ANN	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	18	TINGGI
BHS	3	1	3	2	2	3	4	3	4	2	27	TINGGI
DF	2	1	2	1	2	4	1	4	3	1	21	TINGGI
DHN	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	34	RENDAH
FMH	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	30	RENDAH
MS	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	25	TINGGI
MFA	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	30	RENDAH
MG	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	RENDAH
MF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	RENDAH
MR	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	31	RENDAH
MR	4	3	1	3	1	4	1	3	4	2	26	TINGGI
MR	3	3	3	4	3	1	3	3	1	2	26	TINGGI
MFA	3	1	1	1	1	4	1	2	1	1	16	TINGGI
NG	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	33	RENDAH
NZJ	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	24	TINGGI
NA	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	34	RENDAH

NAN	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
QQ	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	RENDAH
RPA	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26	TINGGI
SFR	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26	TINGGI
SZ	1	3	4	3	4	3	4	4	3	3	32	RENDAH
SA	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	25	TINGGI
TE	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
TW	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
AMAPK	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
AFD	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
AP	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
ANS	1	4	4	4	4	3	4	4	3	3	34	RENDAH
AK	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
AS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
AW	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
AMA	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
AMF	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
AMD	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
AN	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	34	RENDAH
C	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
H	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26	TINGGI
IA	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
MA	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
M	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	RENDAH
MF	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	RENDAH

MNA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	RENDAH
MR	1	2	2	2	3	3	3	3	3	2	24	TINGGI
FG	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28	RENDAH
MA	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
MN	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	RENDAH
NZ	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	RENDAH
NI	1	2	3	2	3	4	2	4	3	2	26	TINGGI
NS	1	2	3	2	3	4	3	4	3	2	27	TINGGI
QP	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	38	RENDAH
QR	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
RA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
RA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
SNA	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	RENDAH
SA	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
TS	1	2	2	2	3	4	2	3	3	2	24	TINGGI
T	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
A	1	2	2	2	3	4	2	3	3	1	23	TINGGI
A	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	26	TINGGI
Y	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	35	RENDAH
AH	1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	29	RENDAH
A	2	2	2	2	3	4	2	4	3	2	26	TINGGI
AA	1	1	1	2	3	3	2	4	3	2	22	TINGGI
A	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
AAN	1	2	2	2	3	4	2	4	3	1	24	TINGGI
DD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	28	RENDAH

FA	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
FD	1	2	2	2	3	4	2	4	3	1	24	TINGGI
F	3	3	3	4	4	4	4	4	3	2	34	RENDAH
GS	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
IA	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
J	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	33	RENDAH
MA	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
MY	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
MA	1	2	3	2	3	4	2	4	3	2	26	TINGGI
MH	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	TINGGI
MD	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
MF	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
MF	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
MN	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
NT	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	23	TINGGI
NR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
NZ	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	RENDAH
NR	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21	TINGGI
NR	2	3	4	4	3	3	3	2	3	3	30	RENDAH
PR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
RF	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	28	RENDAH
SM	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	32	RENDAH
SR	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	33	RENDAH
S	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
SS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH

T	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
TAR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
J	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	25	TINGGI
MR	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
S	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
AM	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
AJ	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	32	RENDAH
AF	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
AC	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
AF	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	27	TINGGI
CR	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
F	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	RENDAH
FNA	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
FR	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
H	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
IB	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
KA	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	31	RENDAH
K	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	RENDAH
MIS	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
K	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22	TINGGI
RA	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	27	TINGGI
MF	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	33	RENDAH
MA	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	32	RENDAH
MF	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
MZM	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH

MAA	3	3	3	3	3	4	3	1	3	4	30	RENDAH
MR	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	RENDAH
MR	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	37	RENDAH
NZ	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	24	TINGGI
NC	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
NA	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	34	RENDAH
NA	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	34	RENDAH
NR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	RENDAH
P	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
R	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
RA	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
S	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39	RENDAH
S	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
SP	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23	TINGGI
T	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
VD	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
S	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
S	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
R	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
K	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
B	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
F	1	2	2	2	3	4	2	4	3	2	25	TINGGI
P	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	28	RENDAH
H	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
N	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	27	TINGGI

A	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	RENDAH
Z	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	36	RENDAH
AF	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	RENDAH
MY	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	33	RENDAH
MA	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	31	RENDAH
MA	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
PP	3	3	3	4	4	4	4	2	4	4	35	RENDAH
D	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	RENDAH
A	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
F	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	32	RENDAH
F	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	RENDAH
R	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	32	RENDAH
MF	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	31	RENDAH
A	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	30	RENDAH

Lampiran 11. Daftar *Coding*

1. *Coding* Karakteristik Responden

Jenis Kelamin	Kode
Laki-laki	1
Perempuan	2

Agama	Kode
Islam	1
Kristen Protestan	2
Kristen Katolik	3
Buddha	4
Hindu	5

Kelas	Kode
11	1
12	2

Tinggal Bersama	Kode
Orang Tua	1
Kakek & Nenek	2
Kakak	3
Paman & Tante	4

2. *Coding* Dukungan Sosial

Dukungan Sosial	Kode
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Netral	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

3. *Coding* Dukungan Sosial Teman Sebaya

Dukungan Sosial Teman Sebaya	Kode
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Netral	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

4. *Coding* Harga Diri

Pernyataan Positif (No. 1,2,4,6,8,10)

Harga Diri	Kode
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Setuju	3
Sangat Setuju	4

Pernyataan Negatif (No. 1,2,4,6,8,10)

Harga Diri	Kode
Sangat Setuju	1
Setuju	2
Tidak Setuju	3
Sangat Tidak Setuju	4

Lampiran 12. *Output* SPSS Hasil Pengujian Univariat

Statistics						
		Usia	Jenis Kelamin	Agama	Kelas	Tinggal Bersama
N	Valid	262	262	262	262	262
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		17.00	1.52	1.05	1.54	1.14
Minimum		15	1	1	1	1
Maximum		18	2	3	2	4

Statistics		
Usia		
N	Valid	262
	Missing	0
Mean		17.00
Median		17.00
Mode		17
Std. Deviation		.714
Minimum		15
Maximum		18
Percentiles	100	18.00

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15	5	1.9	1.9	1.9
	16	52	19.8	19.8	21.8
	17	144	55.0	55.0	76.7
	18	61	23.3	23.3	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	126	48.1	48.1	48.1
	Perempuan	136	51.9	51.9	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Agama					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	253	96.6	96.6	96.6
	Kristen Protestan	4	1.5	1.5	98.1
	Kristen Katolik	5	1.9	1.9	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Kelas					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11	120	45.8	45.8	45.8
	12	142	54.2	54.2	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Tinggal Bersama					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Orang Tua	237	90.5	90.5	90.5
	Kakek dan Nenek	17	6.5	6.5	96.9
	Kakak	5	1.9	1.9	98.9
	Paman dan Tante	3	1.1	1.1	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Statistics			
Sedentary Lifestyle			
N	Valid		262
	Missing		0

Sedentary Lifestyle					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	33	12.6	12.6	12.6
	Sedang	53	20.2	20.2	32.8
	Tinggi	176	67.2	67.2	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Statistics			
Dukungan Sosial			
N	Valid		262
	Missing		0

Dukungan Sosial					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	93	35.5	35.5	35.5
	Sedang	83	31.7	31.7	67.2
	Tinggi	86	32.8	32.8	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Statistics			
		Dukungan Sosial Teman Sebaya	Harga Diri
N	Valid	262	262
	Missing	0	0

Dukungan Sosial Teman Sebaya					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Rendah	17	6.5	6.5	6.5
	Rendah	111	42.4	42.4	48.9
	Tinggi	81	30.9	30.9	79.8
	Sangat Tinggi	53	20.2	20.2	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Harga Diri					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	151	57.6	57.6	57.6
	Tinggi	111	42.4	42.4	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Statistics										
		1. Teman-teman saya sering mengajak saya untuk melakukan aktivitas fisik.	2. Teman-teman saya mendukung saya untuk menjalani gaya hidup yang aktif.	3. Saya merasa termotivasi untuk bergerak lebih aktif karena dorongan dari teman-teman saya.	4. Teman-teman saya tidak menghalangi saya ketika ingin melakukan aktivitas fisik.	5. Keluarga saya mendorong saya untuk tidak terlalu banyak duduk atau berbaring.	6. Keluarga saya sering mengajak saya untuk berpartisipasi dalam aktivitas fisik bersama.	7. Keluarga saya menyediakan fasilitas atau sarana untuk saya bisa lebih aktif dalam melakukan aktivitas fisik.	8. Saya mendapatkan dukungan dari orang-orang di sekitar saya selain teman dan keluarga untuk menjalani gaya hidup yang lebih aktif.	TotalDS
N	Valid	262	262	262	262	262	262	262	262	262
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.97	3.14	3.24	2.89	3.07	2.88	2.88	2.58	23.65
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	24.00
Std. Deviation		1.173	1.288	1.319	1.346	1.163	1.241	1.051	1.200	8.179
Minimum		1	1	1	1	1	1	1	1	8
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	40
Sum		779	822	849	758	804	754	754	675	6195

1. Teman-teman saya sering mengajak saya untuk melakukan aktivitas fisik.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	35	13.4	13.4	13.4
	Tidak Setuju	54	20.6	20.6	34.0
	Netral	80	30.5	30.5	64.5
	Setuju	69	26.3	26.3	90.8
	Sangat Setuju	24	9.2	9.2	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

2. Teman-teman saya mendukung saya untuk menjalani gaya hidup yang aktif.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	32	12.2	12.2	12.2
	Tidak Setuju	53	20.2	20.2	32.4
	Netral	76	29.0	29.0	61.5
	Setuju	49	18.7	18.7	80.2
	Sangat Setuju	52	19.8	19.8	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

3. Saya merasa termotivasi untuk bergerak lebih aktif karena dorongan dari teman-teman saya.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	28	10.7	10.7	10.7
	Tidak Setuju	57	21.8	21.8	32.4
	Netral	63	24.0	24.0	56.5
	Setuju	52	19.8	19.8	76.3
	Sangat Setuju	62	23.7	23.7	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

4. Teman-teman saya tidak menghalangi saya ketika ingin melakukan aktivitas fisik.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	41	15.6	15.6	15.6
	Tidak Setuju	81	30.9	30.9	46.6
	Netral	53	20.2	20.2	66.8
	Setuju	39	14.9	14.9	81.7
	Sangat Setuju	48	18.3	18.3	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

5. Keluarga saya mendorong saya untuk tidak terlalu banyak duduk atau berbaring.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	27	10.3	10.3	10.3
	Tidak Setuju	60	22.9	22.9	33.2
	Netral	70	26.7	26.7	59.9
	Setuju	78	29.8	29.8	89.7
	Sangat Setuju	27	10.3	10.3	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

6. Keluarga saya sering mengajak saya untuk berpartisipasi dalam aktivitas fisik bersama.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	35	13.4	13.4	13.4
	Tidak Setuju	84	32.1	32.1	45.4
	Netral	51	19.5	19.5	64.9
	Setuju	62	23.7	23.7	88.5
	Sangat Setuju	30	11.5	11.5	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

7. Keluarga saya menyediakan fasilitas atau sarana untuk saya bisa lebih aktif dalam melakukan aktivitas fisik.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	28	10.7	10.7	10.7
	Tidak Setuju	57	21.8	21.8	32.4
	Netral	117	44.7	44.7	77.1
	Setuju	39	14.9	14.9	92.0
	Sangat Setuju	21	8.0	8.0	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

8. Saya mendapatkan dukungan dari orang-orang di sekitar saya selain teman dan keluarga untuk menjalani gaya hidup yang lebih aktif.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	55	21.0	21.0	21.0
	Tidak Setuju	79	30.2	30.2	51.1
	Netral	73	27.9	27.9	79.0
	Setuju	32	12.2	12.2	91.2
	Sangat Setuju	23	8.8	8.8	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

TotalDS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8	3	1.1	1.1	1.1
	10	5	1.9	1.9	3.1
	11	3	1.1	1.1	4.2
	12	11	4.2	4.2	8.4
	13	4	1.5	1.5	9.9
	14	7	2.7	2.7	12.6
	15	9	3.4	3.4	16.0
	16	28	10.7	10.7	26.7
	17	10	3.8	3.8	30.5
	18	13	5.0	5.0	35.5
	19	8	3.1	3.1	38.5
	20	12	4.6	4.6	43.1
	21	8	3.1	3.1	46.2
	22	4	1.5	1.5	47.7
	23	4	1.5	1.5	49.2
	24	15	5.7	5.7	55.0
	25	9	3.4	3.4	58.4
	26	6	2.3	2.3	60.7
	27	9	3.4	3.4	64.1
	28	5	1.9	1.9	66.0
	29	3	1.1	1.1	67.2
	30	10	3.8	3.8	71.0
	31	11	4.2	4.2	75.2
	32	22	8.4	8.4	83.6
	33	17	6.5	6.5	90.1
	34	7	2.7	2.7	92.7
	35	4	1.5	1.5	94.3
	36	1	.4	.4	94.7
	37	2	.8	.8	95.4
	38	2	.8	.8	96.2
	39	2	.8	.8	96.9
	40	8	3.1	3.1	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Statistics											
	1. Teman-teman saya mengajak saya untuk melakukan aktivitas fisik di luar sekolah.	2. Saya merasa didukung oleh teman-teman saya ketika saya ingin mencoba aktivitas fisik yang baru.	3. Teman-teman saya sering mengingatkan saya untuk tidak terlalu lama duduk atau bermain gadget.	4. Teman-teman saya memberikan dorongan agar saya lebih aktif bergerak saat di sekolah maupun di rumah.	5. Saya sering diajak teman-teman untuk mengikuti kegiatan olahraga bersama.	6. Teman-teman saya memuji saya ketika saya berhasil mencapai target aktivitas fisik harian.	7. Saya merasa termotivasi untuk aktif secara fisik karena dukungan dari teman-teman saya.	8. Teman-teman saya memberikan contoh positif dalam hal menjaga aktivitas fisik yang rutin.	9. Saya merasa nyaman membicarakan masalah aktivitas fisik saya dengan teman-teman.	10. Teman-teman saya mengajak saya berpartisipasi dalam kegiatan sosial yang melibatkan aktivitas fisik.	TotalDSTS
N	Valid	262	262	262	262	262	262	262	262	262	262
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.12	3.05	2.75	2.98	3.28	2.84	3.21	3.02	3.00	3.21
Median		3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00
Std. Deviation		1.100	1.272	1.020	1.104	1.142	.972	1.107	.888	1.138	.980
Minimum		1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Sum		818	799	720	782	859	745	842	792	786	840

1. Teman-teman saya mengajak saya untuk melakukan aktivitas fisik di luar sekolah.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	24	9.2	9.2	9.2
	Tidak Setuju	43	16.4	16.4	25.6
	Netral	101	38.5	38.5	64.1
	Setuju	65	24.8	24.8	88.9
	Sangat Setuju	29	11.1	11.1	100.0
Total		262	100.0	100.0	

2. Saya merasa didukung oleh teman-teman saya ketika saya ingin mencoba aktivitas fisik yang baru.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	25	9.5	9.5	9.5
	Tidak Setuju	79	30.2	30.2	39.7
	Netral	67	25.6	25.6	65.3
	Setuju	40	15.3	15.3	80.5
	Sangat Setuju	51	19.5	19.5	100.0
Total		262	100.0	100.0	

3. Teman-teman saya sering mengingatkan saya untuk tidak terlalu lama duduk atau bermain gadget.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	24	9.2	9.2	9.2
	Tidak Setuju	85	32.4	32.4	41.6
	Netral	106	40.5	40.5	82.1
	Setuju	27	10.3	10.3	92.4
	Sangat Setuju	20	7.6	7.6	100.0
Total		262	100.0	100.0	

4. Teman-teman saya memberikan dorongan agar saya lebih aktif bergerak saat di sekolah maupun di rumah.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	19	7.3	7.3	7.3
	Tidak Setuju	82	31.3	31.3	38.5
	Netral	67	25.6	25.6	64.1
	Setuju	72	27.5	27.5	91.6
	Sangat Setuju	22	8.4	8.4	100.0
Total		262	100.0	100.0	

5. Saya sering diajak teman-teman untuk mengikuti kegiatan olahraga bersama.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	18	6.9	6.9	6.9
	Tidak Setuju	37	14.1	14.1	21.0
	Netral	114	43.5	43.5	64.5
	Setuju	40	15.3	15.3	79.8
	Sangat Setuju	53	20.2	20.2	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

6. Teman-teman saya memuji saya ketika saya berhasil mencapai target aktivitas fisik harian.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	17	6.5	6.5	6.5
	Tidak Setuju	76	29.0	29.0	35.5
	Netral	120	45.8	45.8	81.3
	Setuju	29	11.1	11.1	92.4
	Sangat Setuju	20	7.6	7.6	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

7. Saya merasa termotivasi untuk aktif secara fisik karena dukungan dari teman-teman saya.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	19	7.3	7.3	7.3
	Tidak Setuju	33	12.6	12.6	19.8
	Netral	131	50.0	50.0	69.8
	Setuju	31	11.8	11.8	81.7
	Sangat Setuju	48	18.3	18.3	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

8. Teman-teman saya memberikan contoh positif dalam hal menjaga aktivitas fisik yang rutin.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	16	6.1	6.1	6.1
	Tidak Setuju	34	13.0	13.0	19.1
	Netral	158	60.3	60.3	79.4
	Setuju	36	13.7	13.7	93.1
	Sangat Setuju	18	6.9	6.9	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

9. Saya merasa nyaman membicarakan masalah aktivitas fisik saya dengan teman-teman.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	27	10.3	10.3	10.3
	Tidak Setuju	60	22.9	22.9	33.2
	Netral	89	34.0	34.0	67.2
	Setuju	58	22.1	22.1	89.3
	Sangat Setuju	28	10.7	10.7	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

10. Teman-teman saya mengajak saya berpartisipasi dalam kegiatan sosial yang melibatkan aktivitas fisik.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	16	6.1	6.1	6.1
	Tidak Setuju	32	12.2	12.2	18.3
	Netral	120	45.8	45.8	64.1
	Setuju	70	26.7	26.7	90.8
	Sangat Setuju	24	9.2	9.2	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

TotalDSTS					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	5	1.9	1.9	1.9
	13	2	.8	.8	2.7
	15	2	.8	.8	3.4
	16	2	.8	.8	4.2
	18	5	1.9	1.9	6.1
	19	1	.4	.4	6.5
	20	11	4.2	4.2	10.7
	21	5	1.9	1.9	12.6
	22	11	4.2	4.2	16.8
	23	5	1.9	1.9	18.7
	24	15	5.7	5.7	24.4
	25	29	11.1	11.1	35.5
	26	11	4.2	4.2	39.7
	27	8	3.1	3.1	42.7
	28	9	3.4	3.4	46.2
	29	7	2.7	2.7	48.9
	30	21	8.0	8.0	56.9
	31	8	3.1	3.1	59.9
	32	3	1.1	1.1	61.1
	33	7	2.7	2.7	63.7
	34	8	3.1	3.1	66.8
	35	13	5.0	5.0	71.8
	36	4	1.5	1.5	73.3
	37	8	3.1	3.1	76.3
	38	4	1.5	1.5	77.9
	39	5	1.9	1.9	79.8
	40	24	9.2	9.2	88.9
	41	7	2.7	2.7	91.6
	42	4	1.5	1.5	93.1
	43	1	.4	.4	93.5
	47	4	1.5	1.5	95.0
	49	3	1.1	1.1	96.2
	50	10	3.8	3.8	100.0
Total		262	100.0	100.0	

Statistics											
	1. Saya merasa bahwa gaya hidup sedentari saya tidak memengaruhi harga diri saya secara negatif.	2. Saya puas dengan diri saya sendiri meskipun saya sering menghabiskan waktu duduk lama di depan layar gadget.	3. Saya merasa tidak berguna karena saya kurang melakukan aktivitas fisik.	4. Saya merasa memiliki banyak hal yang bisa dibanggakan, meskipun gaya hidup saya lebih banyak menghabiskan waktu duduk.	5. Saya merasa kecewa pada diri sendiri karena tidak mampu mengurangi waktu yang saya habiskan untuk aktivitas sedentari.	6. Saya merasa memiliki kemampuan untuk mengubah gaya hidup saya menjadi lebih aktif jika saya benar-benar berusaha.	7. Saya merasa tidak berharga karena seringkali memilih untuk duduk atau berbaring daripada melakukan aktivitas fisik.	8. Saya bangga dengan kemampuan saya mengatur waktu antara aktivitas sedentari dan aktivitas fisik.	9. Saya merasa bahwa saya adalah seseorang yang tidak terlalu penting karena saya tidak aktif secara fisik.	10. Saya merasa baik-baik saja dengan diri saya meskipun saya banyak menghabiskan waktu untuk aktivitas duduk.	TotalHD
N	Valid 262	262	262	262	262	262	262	262	262	262	262
	Missing 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	2.43	2.69	2.82	2.72	2.87	3.34	2.82	2.82	3.05	2.78	28.33
Median	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	29.00
Std. Deviation	.955	.774	.791	.785	.747	.589	.874	.850	.696	.881	4.056
Minimum	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Maximum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Sum	636	704	738	713	752	874	738	739	799	729	7422

1. Saya merasa bahwa gaya hidup sedentari saya tidak memengaruhi harga diri saya secara negatif.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	63	24.0	24.0	24.0
	Tidak Setuju	48	18.3	18.3	42.4
	Setuju	127	48.5	48.5	90.8
	Sangat Setuju	24	9.2	9.2	100.0
Total		262	100.0	100.0	

2. Saya puas dengan diri saya sendiri meskipun saya sering menghabiskan waktu duduk lama di depan layar gadget.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	18	6.9	6.9	6.9
	Tidak Setuju	78	29.8	29.8	36.6
	Setuju	134	51.1	51.1	87.8
	Sangat Setuju	32	12.2	12.2	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

3. Saya merasa tidak berguna karena saya kurang melakukan aktivitas fisik.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	16	6.1	6.1	6.1
	Setuju	62	23.7	23.7	29.8
	Tidak Setuju	138	52.7	52.7	82.4
	Sangat Tidak Setuju	46	17.6	17.6	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

4. Saya merasa memiliki banyak hal yang bisa dibanggakan, meskipun gaya hidup saya lebih banyak menghabiskan waktu duduk.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	16	6.1	6.1	6.1
	Tidak Setuju	79	30.2	30.2	36.3
	Setuju	129	49.2	49.2	85.5
	Sangat Setuju	38	14.5	14.5	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

5. Saya merasa kecewa pada diri sendiri karena tidak mampu mengurangi waktu yang saya habiskan untuk aktivitas sedentari.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	8	3.1	3.1	3.1
	Setuju	68	26.0	26.0	29.0
	Tidak Setuju	136	51.9	51.9	80.9
	Sangat Tidak Setuju	50	19.1	19.1	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

6. Saya merasa memiliki kemampuan untuk mengubah gaya hidup saya menjadi lebih aktif jika saya benar-benar berusaha.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	1	.4	.4	.4
	Tidak Setuju	13	5.0	5.0	5.3
	Setuju	145	55.3	55.3	60.7
	Sangat Setuju	103	39.3	39.3	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

7. Saya merasa tidak berharga karena seringkali memilih untuk duduk atau berbaring daripada melakukan aktivitas fisik.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	17	6.5	6.5	6.5
	Setuju	77	29.4	29.4	35.9
	Tidak Setuju	105	40.1	40.1	76.0
	Sangat Tidak Setuju	63	24.0	24.0	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

8. Saya bangga dengan kemampuan saya mengatur waktu antara aktivitas sedentari dan aktivitas fisik.					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	11	4.2	4.2	4.2
	Tidak Setuju	89	34.0	34.0	38.2
	Setuju	98	37.4	37.4	75.6
	Sangat Setuju	64	24.4	24.4	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

9. Saya merasa bahwa saya adalah seseorang yang tidak terlalu penting karena saya tidak aktif secara fisik.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	9	3.4	3.4	3.4
	Setuju	30	11.5	11.5	14.9
	Tidak Setuju	162	61.8	61.8	76.7
	Sangat Tidak Setuju	61	23.3	23.3	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

10. Saya merasa baik-baik saja dengan diri saya meskipun saya banyak menghabiskan waktu untuk aktivitas duduk.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	22	8.4	8.4	8.4
	Tidak Setuju	70	26.7	26.7	35.1
	Setuju	113	43.1	43.1	78.2
	Sangat Setuju	57	21.8	21.8	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

TotalHD

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	14	1	.4	.4	.4
	16	1	.4	.4	.8
	18	1	.4	.4	1.1
	19	1	.4	.4	1.5
	20	3	1.1	1.1	2.7
	21	2	.8	.8	3.4
	22	5	1.9	1.9	5.3
	23	6	2.3	2.3	7.6
	24	16	6.1	6.1	13.7
	25	35	13.4	13.4	27.1
	26	24	9.2	9.2	36.3
	27	16	6.1	6.1	42.4
	28	19	7.3	7.3	49.6
	29	37	14.1	14.1	63.7
	30	28	10.7	10.7	74.4
	31	12	4.6	4.6	79.0
	32	18	6.9	6.9	85.9
	33	7	2.7	2.7	88.5
	34	9	3.4	3.4	92.0
	35	11	4.2	4.2	96.2
	36	1	.4	.4	96.6
	37	6	2.3	2.3	98.9
	38	1	.4	.4	99.2
	39	1	.4	.4	99.6
	40	1	.4	.4	100.0
	Total	262	100.0	100.0	

Lampiran 13. *Output* SPSS Hasil Pengujian Bivariat

Nonparametric Correlations

Correlations				
			Sedentary Lifestyle	Dukungan Sosial
Spearman's rho	Sedentary Lifestyle	Correlation Coefficient	1.000	-.250**
		Sig. (2-tailed)	.	<.001
		N	262	262
	Dukungan Sosial	Correlation Coefficient	-.250**	1.000
		Sig. (2-tailed)	<.001	.
		N	262	262
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Nonparametric Correlations

Correlations				
			Sedentary Lifestyle	Dukungan Sosial Teman Sebaya
Spearman's rho	Sedentary Lifestyle	Correlation Coefficient	1.000	-.129*
		Sig. (2-tailed)	.	.037
		N	262	262
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	Correlation Coefficient	-.129*	1.000
		Sig. (2-tailed)	.037	.
		N	262	262
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).				

Nonparametric Correlations

Correlations				
			Sedentary Lifestyle	Harga Diri
Spearman's rho	Sedentary Lifestyle	Correlation Coefficient	1.000	.203**
		Sig. (2-tailed)	.	<.001
		N	262	262
	Harga Diri	Correlation Coefficient	.203**	1.000
		Sig. (2-tailed)	<.001	.
		N	262	262
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).				

Case Processing Summary						
	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Dukungan Sosial * Sedentary Lifestyle	262	100.0%	0	0.0%	262	100.0%
Dukungan Sosial Teman Sebaya * Sedentary Lifestyle	262	100.0%	0	0.0%	262	100.0%
Harga Diri * Sedentary Lifestyle	262	100.0%	0	0.0%	262	100.0%

Dukungan Sosial * Sedentary Lifestyle Crosstabulation						
			Sedentary Lifestyle			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Dukungan Sosial	Rendah	Count	2	10	81	93
		% of Total	0.8%	3.8%	30.9%	35.5%
	Sedang	Count	5	24	54	83
		% of Total	1.9%	9.2%	20.6%	31.7%
	Tinggi	Count	26	19	41	86
		% of Total	9.9%	7.3%	15.6%	32.8%
Total		Count	33	53	176	262
		% of Total	12.6%	20.2%	67.2%	100.0%

Dukungan Sosial Teman Sebaya * Sedentary Lifestyle Crosstabulation						
			Sedentary Lifestyle			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Dukungan Sosial Teman Sebaya	Sangat Rendah	Count	1	2	14	17
		% of Total	0.4%	0.8%	5.3%	6.5%
	Rendah	Count	4	23	84	111
		% of Total	1.5%	8.8%	32.1%	42.4%
	Tinggi	Count	11	19	51	81
		% of Total	4.2%	7.3%	19.5%	30.9%
	Sangat Tinggi	Count	17	9	27	53
		% of Total	6.5%	3.4%	10.3%	20.2%
Total	Count	33	53	176	262	
	% of Total	12.6%	20.2%	67.2%	100.0%	

Harga Diri * Sedentary Lifestyle Crosstabulation						
			Sedentary Lifestyle			Total
			Rendah	Sedang	Tinggi	
Harga Diri	Rendah	Count	12	35	104	151
		% of Total	4.6%	13.4%	39.7%	57.6%
	Tinggi	Count	21	18	72	111
		% of Total	8.0%	6.9%	27.5%	42.4%
Total		Count	33	53	176	262
		% of Total	12.6%	20.2%	67.2%	100.0%

Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian



Peneliti memberikan penjelasan kepada siswa dan siswi selaku partisipan dalam penelitian



Peneliti menuliskan *link google form* yang berisi kuesioner penelitian



Peneliti memberikan penjelasan/arahan bagi siswa/i yang masih kurang mengerti pada saat pengisian kuesioner penelitian