

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., & Munthe, S. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Afrianty, I., Saputri, E., & Gani Baeda, A. (2023). Edukasi Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Nifas di Rumah Sakit Benyamin Guluh Kolaka. In *Meambo* (Vol. 2, Issue 1). <https://pengabmas.nchat.id>
- Ahmed, R. , S. P. , et. al. (2020). The Impact of Breastfeeding Education on Maternal Knowledge and Practices in Low-Resource Settings: A Comparative Study. *BMC Pregnancy and Childbirth*.
- Ali, St. A., & Adiaksa, B. W. (2023). Faktor Yang Berhubungan dengan Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 12(1), 255–261. <https://doi.org/10.35816/jiskh.v12i1.1040>
- Astuti, Y., Ilmiah, J., Keperawatan, B., Kesehatan, D., Kesehatan, P., Menyusui, T., Peningkatan, T., Menyusui, K., Primipara, P. I., & Anggarawati, T. (2020). Indonesian Journal of Nursing Research (IJNR). In *Indonesian Journal of Nursing Research* (Vol. 3, Issue 1). <http://jurnal.unw.ac.id/ijnr>
- Azizah, N., Nisak, A. Z., & Wigati, A. (2022). Kemampuan komunikasi informasi dan edukasi mahasiswa dalam mengatasi masalah laktasi pada ibu post partum. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 12(2), 556–560.
- Bengough, T., Dawson, S., Cheng, H. L., McFadden, A., Gavine, A., Rees, R., Sacks, E., & Hannes, K. (2022). Factors that influence women's engagement with breastfeeding support: A qualitative evidence synthesis. In *Maternal and Child Nutrition* (Vol. 18, Issue 4). John Wiley and Sons Inc. <https://doi.org/10.1111/mcn.13405>
- Desiyanti, P. A., Sukamto, E., Siregar, N., Korespondensi, P., Puspa, :, Desiyanti, A., Kebidanan Prodi, J., Kebidanan, D.-I., Kemenkes, P., & Timur, K. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media dan Lama Waktu Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Ibu Mengenai ASI Eksklusif di Puskesmas Wonorejo Kota Samarinda*.

- Dewi, P. R., Astuti, Y. K., & Nugroho, R. (2022). Optimalisasi Menyusui pada Berbagai Fase Puerperium: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 13(2), 89–98.
- Dyna, F., Putri, V. D., & Mulfia, R. S. (2022). Edukasi breastfeeding berpengaruh terhadap pengetahuan ibu hamil. *Jurnal Endurance*, 6(2), 229–235. <https://doi.org/10.22216/jen.v6i2.128>
- Editia, Y. V., Widjanarko, B., & Margawati, A. (2021). Pengaruh promosi kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang asi eksklusif: literature review. In *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (Vol. 12, Issue 2).
- Fitri, A., Pratiwi, S., & Nuraini, L. (2022). *Peran media sosial dalam penyuluhan kesehatan ibu menyusui di kalangan generasi muda*. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 15(3), 115–122.
- Fitriani, D., Suharti, A., & Putri, S. (2022). Pengaruh edukasi menyusui melalui Instagram terhadap pengetahuan dan praktik ibu menyusui. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 8(1), 37-45.
- Giuliani, M., Warde, F., Papadakos, J., Papadakos, T., Rodin, D., & Salhia, M. (2018). Plain language communication as a priority competency for medical professionals in a globalized world. In *Canadian Medical Education Journal* (Vol. 2018, Issue 2). <http://www.cmej.ca>
- Hs., W. (2007). *Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi* (Edisi Revisi). PT. Grasindo.
- Idris, F. P., Umayu, M., & Asrina, A. (2020). Peran petugas kesehatan terhadap pemberian ASI eksklusif di Puskesmas Bajeng Kabupaten Gowa Tahun 2020. *Prosiding Seminar NASional SMIPT 2020 Sinergitas Multidisiplin Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*.
- Kusumaningrum, D., Santoso, E., & Wahyuni, I. (2021). *Penggunaan buku sebagai sumber informasi kesehatan pada ibu usia dewasa*. *Jurnal Kebidanan Indonesia*, 9(1), 45–52.
- KEMENKES. (2023). *Post Partum*. 2023.
- Kronborg, H., & Kok, G. (2011). Development of a postnatal educational program for breastfeeding mothers in community settings: Intervention

- mapping as a useful guide. In *Journal of Human Lactation* (Vol. 27, Issue 4, pp. 339–349). <https://doi.org/10.1177/0890334411422702>
- Ningsih, D. P., Rahmawati, E., & Setyaningsih, H. (2021). Efektivitas Buku KIA dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu tentang Praktik Menyusui. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 16(2), 75–85.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi kesehatan dan perilaku kesehatan*. PT Rineka Cipta.
- Novianita, S., Fikawati, S., & Maris Bakara, S. (2022). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Keberhasilan ASI Eksklusif di Wilayah Kerja Puskesmas Cipayung Kota Depok. *Media Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan*, 32(1). <https://doi.org/10.22435/mpk.v32i1.5256>
- Oberfichtner, K., Oppelt, P., Fritz, D., Hrauda, K., Fritz, C., Schildberger, B., Lastinger, J., Stelzl, P., & Enengl, S. (2023). Breastfeeding in primiparous women – expectations and reality: a prospective questionnaire survey. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 23(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-023-05971-1>
- Putri, D., Anggraeni, R., & Permatasari, L. (2022). *Penggunaan video untuk teknik menyusui pada ibu pasca operasi caesarea*. *Jurnal Keperawatan Perinatal*, 16(3), 180–187.
- Putri, N. L., Ardianti, S., & Santoso, D. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Pemberian Makanan Tambahan Sebelum Usia Enam Bulan pada Bayi. *Jurnal Gizi dan Pangan Indonesia*, 13(3), 135–143.
- Rahayu, D. (2018). Hubungan Breastfeeding Self Efficacy Dengan Keberhasilan Pemberian ASI Eksklusif. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 7(1).
- Rahayu, L., Pratama, F. R., & Nurhayati, A. (2021). Pengaruh media sosial terhadap pengetahuan ibu primipara dalam peningkatan ASI eksklusif. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 9(2), 145–152.
- Rachmawati, T., Suryani, N., & Kartikasari, A. (2021). *Efektivitas video sebagai media edukasi untuk ibu pasca operasi sectio caesarea*. *Jurnal Keperawatan Medikal Bedah*, 22(1), 88–95

- Rahmawati, A., & Wahyuningati, N. (2020). Tipe Eksklusifitas Pemberian ASI Berdasarkan Paritas Dan Usia Ibu Menyusui. *Citra Keperawatan*, 08(No.2), 2502–3454.
- Rahmawati, W. (2023). Pengaruh Usia Primipara Terhadap Proses Fase Taking In Pada Masa Peripartum. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 1(1). <https://doi.org/10.33475/jikmh.v7i2.21>
- Renubala Devi, Y., Randhawa, R. K., & Chaudhary, P. (2022). Knowledge and Practice Regarding Breastfeeding among Primipara Mothers of Obstetrics Ward, Birganj, Nepal. *International Journal of Health Sciences and Research*, 12(1), 57–60. <https://doi.org/10.52403/ijhsr.20220108>
- Riksani. (2012). *Keajaiban ASI (Air Susu Ibu)*. Dunia Sehat.
- Riyanti, E., Nurlaila, & Astutiningrum, D. (2018). *Pengaruh edukasi breastfeeding ibu post partum terhadap breastfeeding self efficacy* (Vol. 14). <http://ejournal.stikesmuhgombong.ac.id/index.php/JIKK/index>
- Rini, D. K., Susanti, L. N., & Prasetyo, E. (2020). Peran Tingkat Pendidikan terhadap Pemahaman Ibu Postpartum tentang Pentingnya ASI Eksklusif. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Indonesia*, 9(3), 150–160.
- Rosyid, Z. N., & Sumarmi, S. (2017). *Hubungan Antara Pengetahuan Ibu dan IMD Dengan Praktik ASI Eksklusif The Relationship Between Mother's Knowledge and Early Breastfeeding Initiation With Exclusive Breast-Feeding Practices*. 27–39. <https://doi.org/10.2473/amnt.v1i4.2017.406-414>
- Sari, M. D., Nugroho, R., & Utami, E. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Praktik Menyusui pada Ibu Primipara dan Multipara. *Jurnal Kebidanan Nasional*, 8(2), 25–34
- Sari, M. E., & Rachmawati, L. (2020). *Peran media edukasi booklet terhadap pengetahuan dan sikap ibu menyusui*. *Jurnal Pendidikan Kesehatan*, 9(4), 89-98.
- Sari, L. P. (2017). *Rahasia sukses mengoptimalkan produksi ASI best practice kombinasi hypnobreastfeeding dan pijat oksitosin*. Fitramaya.

- Sari, W. A., & Farida, S. N. (2020). *Hubungan pengetahuan ibu menyusui tentang manfaat asi dengan pemberian asi eksklusif kabupaten jombang*.
- Suhaebah, S. (2023). Pengaruh Dukungan Suami dan Masalah dalam Menyusui dengan Depresi Postpartum di PMB Alicia Pamijahan Bogor Tahun 2022. *Jurnal Interprofesi Kesehatan Indonesia*, 2(3), 319–325. <https://doi.org/10.53801/jipki.v2i3.67>
- Sulistyaningsih, D., & Wijayanti, T. (2020). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Tingkat Depresi Postpartum di RSUD I.A Moeis Samarinda* (Vol. 1, Issue 3).
- Tan, M. L., Foong, S. C., Ho, J. J., Foong, W. C., Mohd, R., & Harun, Z. (2020). Postpartum women's perception of antenatal breastfeeding education: a descriptive survey. *International Breastfeeding Journal*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s13006-020-00328-2>
- Tiruye, G., Mesfin, F., Geda, B., & Shiferaw, K. (2018). Breastfeeding technique and associated factors among breastfeeding mothers in Harar city, Eastern Ethiopia. *International Breastfeeding Journal*, 13(1). <https://doi.org/10.1186/s13006-018-0147-z>
- Trisnowati, H. (2018). *Perencanaan program promosi kesehatan* (P. Christian, Ed.). Penerbit ANDI (Anggota IKAPI).
- Utami, S., Hardiyanti, F., & Lestari, N. (2020). *Kebiasaan mengakses informasi kesehatan pada ibu multipara dan grandemultipara*. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak*, 14(4), 310–317.
- WHO. (2021). *Infant and young child feeding*.
- Widiyastuti, R. A., Lestari, W., & Erwin. (2023). Gambaran kebutuhan pendidikan kesehatan pada ibu hamil di masa pandemi covid-19. *Health Care: Jurnal Kesehatan*.
- Widyasih, H., Suherni, & Rahmawati Anita. (2012). *Perawatan Masa Nifas* (Machfoedz Ircham, Ed.; Cetakan V). Fitranaya.
- Wirawan, S. (2023). *Metodologi Penelitian Untuk Tenaga Kesehatan* (A. K. Rubaya, Ed.). Thema Publishing.

- Yeşil, Y., & Can, H. Ö. (2023). Postpartum Breastfeeding Practices and Attitudes in Parents: A Randomized Study to Evaluate the Effects of Individual and Group Breastfeeding Education of Mothers and Fathers. *Cureus*. <https://doi.org/10.7759/cureus.44811>
- Yulia, V. E., Bagoes, W., & Margawati, A. (2021). Pengaruh promosi kesehatan terhadap pengetahuan ibu tentang asi eksklusif: literature review. In *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan* (Vol. 12, Issue 2).
- Yuliana, S., & Andriani, L. (2021). *Pengaruh Pendampingan Tatap Muka terhadap Peningkatan Keberhasilan ASI Eksklusif*. *Jurnal Keperawatan Perinatal*, 10(2), 145–155.

Lampiran 1 Permintaan Menjadi Responden Penelitian

PERMINTAAN MENJADI RESPONDEN

Dengan Hormat,

Saya Reskyana Ridwan .M mahasiswi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, akan melakukan penelitian dengan judul “Gambaran Kebutuhan Edukasi *Breastfeeding* Untuk Meningkatkan Praktik Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Post Partum di Kota Makassar”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi gambaran kebutuhan edukasi *breastfeeding* untuk meningkatkan praktik pemberian ASI eksklusif pada ibu post partum di Kota Makassar. Untuk itu saya mengharapkan kesediaan Ibu untuk mengisi lembar kuesioner atau daftar pertanyaan yang telah disiapkan dengan sejujurnya sesuai yang Ibu rasakan. Saya memastikan bahwa kerahasiaan dan identitas Ibu akan dijaga dengan baik. Informasi yang Ibu berikan akan digunakan untuk meningkatkan kualitas pelayanan dalam praktik pemberian ASI eksklusif, dan tidak akan digunakan untuk tujuan lain.

Makassar, Juni 2024

Hormat Saya,

Reskyana Ridwan .M

NIM. R011211091

Lampiran 2 *Informed Consent*

PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Informed Consent

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Alamat :

Setelah diberikan penjelasan mengenai pelaksanaan penelitian “Gambaran Kebutuhan Edukasi *Breastfeeding* Untuk Meningkatkan Praktik Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Post Partum di Kota Makassar”, saya bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Reskyana Ridwan .M sampai dengan berakhirnya masa penelitian yang dimaksud.

Saya siap memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya.

Demikian, pernyataan persetujuan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun, serta dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, Juni 2024

Peneliti,

(Reskyana Ridwan)

()

Saksi

()

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

INSTRUMEN KUESIONER KARAKTERISITIK RESPONDEN

No. Responden

Petunjuk pengisian:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan mengisi titik-titik dan memberi tanda (✓) pada kotak disamping dengan pilihan jawaban yang benar.

Nama ibu :

No. HP :

Usia ibu : Tahun

Usia anak :Minggu

Jumlah anak :

Metode persalinan : Normal ☐

Sectio Caesar ☐

Metode lainnya ☐ sebutkan:

Pasca melahirkan :

hari ke

Pendidikan terakhir : SD ☐

SMP ☐

SMA ☐

Perguruan Tinggi ☐

Tidak Sekolah ☐

Pekerjaan	:	Tidak Bekerja/IRT	☐	Wiraswasta	☐
		PNS	☐	Pegawai swasta	☐
		Pensiunan	☐		

Pendapatan keluarga :	< Rp. 500.000	☐	Rp. 2.000.000-5.000.000	☐
	Rp. 500.000-1.000.000	☐	> Rp. 5.000.000	☐
	Rp. 1.000.000- 2.000.000	☐		

Apakah ibu memiliki Buku KIA?	Ya	☐	Tidak	☐
Apakah ibu telah membaca isi dari Buku KIA?	Ya	☐	Tidak	☐
Apakah ibu melakukan pemberian ASI (Menyusui)?	Ya	☐	Tidak	☐

Jika Tidak, alasannya:

Apakah ibu memberikan asupan lainnya selain ASI?	Ya	☐	Tidak	☐
--	-----------	--------------------------	--------------	--------------------------

Jika Ya, Sebutkan:

Kuesioner Kebutuhan Edukasi Menyusui

a. Topik Informasi Mengenai Edukasi Menyusui

Centanglah (✓) satu atau lebih jawaban anda berdasarkan informasi kesehatan yang paling anda butuhkan mengenai edukasi menyusui.

No.	Topik Informasi	(✓)
	Topik Edukasi Menyusui	
1.	Pentingnya ASI pada bayi	
2.	Pentingnya menyusui bagi ibu	
3.	Pentingnya kontak kulit ke kulit segera setelah melahirkan	
4.	Pentingnya inisiasi menyusui dini	
5.	Pentingnya menyusui sesuai permintaan bayi atau ketika bayi menunjukkan isyarat menyusu	
6.	Pentingnya menyusui sesering mungkin untuk memastikan suplai ASI yang cukup	
7.	Pentingnya pemberian ASI Eksklusif selama enam bulan pertama tanpa tambahan pendamping ASI	
8.	Bagaimana teknik menyusui yang benar	
9.	Bagaimana posisi dan pelekatan yang baik selama menyusui	
10.	Bagaimana cara meningkatkan produksi ASI	
11.	Bagaimana memastikan pemberian ASI dini dapat dimulai	
12.	Risiko pemberian susu formula atau susu pengganti	
13.	Penerapan pengasuhan ramah ibu	
14.	Lainnya:	

b. Media informasi pendidikan kesehatan

Centanglah (✓) satu atau lebih sumber informasi pendidikan kesehatan yang paling anda butuhkan mengenai edukasi menyusui

No	Sumber Informasi	(✓)
Offline (Tatap Muka atau Secara Langsung)		
1.	Buku	
2.	Selebaran	
3.	Poster	
4.	Pamflet	
Online (Secara Tidak Langsung)		
5.	Televisi	
6.	Video	
7.	Radio	
8.	Aplikasi	
9.	Internet / media social Instagram ☐ Youtube ☐ WhatsApp ☐ Google ☐ Facebook ☐	
10.	Lainnya:	

c. Metode pemenuhan kebutuhan informasi

Pilihlah satu atau lebih jawaban dibawah ini terkait metode pendidikan kesehatan yang anda sukai dan memudahkan anda dalam mengerti topik yang disampaikan dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada tempat yang disediakan.

No.	Metode Pendidikan Kesehatan	Online (✓)	Offline (✓)	Online & Offline (✓)
Metode Pendidikan Kesehatan Perorangan				
1.	Bimbingan			
2.	Konseling (Wawancara)			
Metode Pendidikan Kesehatan Kelompok				
3.	Ceramah			
4.	Seminar			
5.	Diskusi kelompok			
6.	<i>Role play</i> (bermain peran)			
7.	Simulasi			
Metode Pendidikan Kesehatan Massa				
8.	Penyuluhan			
9.	Lainnya:			

d. Durasi dan Bahasa dalam Pemenuhan Kebutuhan Edukasi

Berapa lama durasi edukasi kesehatan yang menurut anda ideal untuk memahami topik terkait pemberian ASI eksklusif?

Kurang dari 10 menit

20-30 menit

10-20 menit

Lebih dari 30 menit

Apakah Anda lebih nyaman menerima edukasi kesehatan dalam bahasa

Indonesia atau bahasa daerah?

Bahasa Indonesia

Bahasa daerah, sebutkan:

Keduanya

Lainnya:

Lampiran 4. Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 04066/UN4.18/PT.01.04/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

23 September 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPM-PTSP)
Provinsi Sulawesi Selatan

Dengan hormat, disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Reskyana Ridwan .M
NIM : R011211091
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Kebutuhan Edukasi Breastfeeding untuk Meningkatkan Praktik Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Post Partum di Kota Makassar

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di RSIA Sitti Fatimah, RSIA Pertiwi, dan RSIA Sitti Khadijah yang akan dilaksanakan pada bulan september s.d november 2024. Adapun Metode Pengambilan sample/data dengan : *kuantitatif*.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan



Tembusan:
1. Dekan "sebagai laporan"
2. Direktur RSIA Sitti Fatimah
3. Direktur RSIA Pertiwi
4. Direktur RSIA Sitti Khadijah
5. Arsip

Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 04065/UN4.18/KP.06.05/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

23 September 2024

Yth. Ketua Komisi Etik Fakultas Keperawatan

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Reskyana Ridwan .M
NIM : R011211091
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Kebutuhan Edukasi Breastfeeding untuk Meningkatkan Praktik Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Post Partum di Kota Makassar

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah kuantitatif.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

Nama Peneliti,

Reskyana Ridwan .M
NIM : R011211091

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKep Unhas
3. Arsip



Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Reskyana Ridwan .M
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode kuantitatif, dengan judul :

" Gambaran Kebutuhan Edukasi Breastfeeding untuk Meningkatkan Praktik Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Post Partum di Kota Makassar"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 23 September 2024

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKep Unhas
3. Arsip

Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

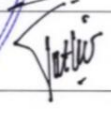
Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl.Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1862/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 30 September 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2409235	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Reskyana Ridwan .M	Sponsor	
Judul Peneliti	Gambaran Kebutuhan Edukasi Breastfeeding Untuk Meningkatkan Praktik Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Post Partum Di Kota Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	26 September 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	26 September 2024
Tempat Penelitian	RSKDIA Siti Fatimah, RSKDIA Pertiwi, RSIA Sitti Khadijah		
Jenis Review	☒ Exempted ☐ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 30 September 2024 sampai 30 September 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko ringgi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **24863/S.01/PTSP/2024**

Lampiran : -

Perihal : **Izin penelitian**

Kepada Yth.

1. Direktur RSKDIA Siti Fatimah Kota Makassar
2. Direktur RSKD Ibu dan Anak Pertiwi Makassar
3. Direktur RSIA Siti Khadijah 1 Muhammadiyah Cabang Makassar

Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar Nomor : 04066/UN4.18/PT.01.04/2024 tanggal 23 September 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **RESKYANA RIDWAN .M**
Nomor Pokok : **R011211091**
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar**

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" GAMBARAN KEBUTUHAN EDUKASI BREASTFEEDING UNTUK MENINGKATKAN PRAKTIK PEMBERIAN ASI EKSKLUSIF PADA IBU POST PARTUM DI KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **28 September s/d 30 November 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 26 September 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : **PEMBINA TINGKAT I**
Nip : **19750321 200312 1 008**

Tembusan Yth

1. Dekan Fak Keperawatan UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS KESEHATAN
UPT RSKD IBU DAN ANAK SITI FATIMAH

Jl. Gunung Merapi No. 75 Telp 324956, 320803 Fax (0411) 32758
MAKASSAR 90112

LEMBAR DISPOSISI

Surat dari : Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan
terpadu satu pintu
No. Surat : 24063/S.01/PTSP/2024
Tgl. Surat : 26 SEPTEMBER 2024

Diterima Tgl : 03/10/24
No. Agenda : 139
Sifat :
☐ Sangat segera ☐ Segera ☐ Rahasia

Hal : IZIN PENELITIAN

Diteruskan kepada Sdr.:

- ☐
☐
☐
Dan Seterusnya.....

Dengan hormat harap:

- ☐ Tanggapan dan Saran Proses Lebih Lanjut
☐ Tanggapan dan Saran
☐
☐

Catatan :

BTL.

DIREKTUR UPT RSKD SITI FATIMAH
DINAS KESEHATAN
MAKASSAR,

dr. Hj. ROSMINI PANDIN, MARS
Pangkat : Pembina Utama Muda
NIP. 19690909 200112 2 001



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS KESEHATAN
UPT RUMAH SAKIT KHUSUS DAERAH IBU DAN ANAK PERTIWI**

Jalan Jend. Sudirman No. 14 Telepon (0411) 3616134 Makassar 90113
Website : www.rskdiapertiwi.sulselprov.go.id Email : rskdipertiwi.sulselprov@gmail.com

Makassar, 9 Oktober 2024

Nomor : 420/2426/RSKDIAPertiwi
Sifat : -
Lampiran : 1 berkas
Hal : **Surat Pengantar Penelitian**

Kepada
Yth. Kepala Ruang Perawatan Nifas
RSKDIA Pertiwi
di-
tempat

Dengan hormat,

Mohon bantuannya untuk memberikan data/informasi yang diperlukan untuk penelitian kepada yang bersangkutan :

Nama : Reskyana Ridwan N
Prodi : S-1 Keperawatan
Institusi : Universitas Hasanuddin
Judul Penelitian : Gambaran Kebutuhan Edukasi Breastfeeding untuk Meningkatkan Praktik Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Post Partum di Kota Makassar

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Mengetahui,



Dr. H. RIVA YANTI NAWAWI, Sp.PK
Pangkat : Pembina Utama Muda / IVc
NIP : 19680424 200003 2 007

Kepala Instalasi Diklat

drg. Hj. ZAENAB, M.Kes
NIP : 19670114 199903 2 004



**RUMAH SAKIT IBU DAN ANAK (RSIA)
"SITTI KHADIJAH 1"
MUHAMMADIYAH CABANG MAKASSAR**

JL. R.A. KARTINI 15 - 17 TELP. (0411) 3624554, 3629245, 3627119, 3614661 FAX. 3627119
MAKASSAR SULAWESI SELATAN 90111 E-Mail : rsia.sitti.khadijah@gmail.com

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Nomor : 200/DiklatRS//IV.6.AU/F/1446/20 24

Makassar, 05 Rabiul Awhr 1446 H
08 Oktober 2024 M

Lamp :

Hal : Pengambilan Data / **Penelitian**

Kepada Yth ,D

Ka. Bidang/Ka. Bagian/Ka. Instalasi/Ka. Ruang

..... Perawatan

di-

Tempat

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat, Mohon bantuannya untuk memberikan data / informasi yang diperlukan untuk penelitian kepada yang bersangkutan :

Nama : Reskyana Ridwan .M

No. Telp : 0823 5162 7251

NIM : R011211091

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Institusi : Universitas Hasanuddin (Sr)

Judul Penelitian : Gambaran Kebutuhan Edukasi Breastfeeding Untuk Meningkatkan
Praktik Pemberian ASI Eksklusif Pada Ibu Post Partum di Kota
Makassar

Tanggal Penelitian : 08 Oktober s/d 22 Oktober 2024

Demikian, kami sampaikan atas bantuannya diucapkan banyak TERIMA KASIH dengan iringan do'a Jazaakumullahu Khairat Jazaa.

Wabillahi Taufik Wal Hidayah.

Wasalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.



Tembusan :

1. Arsip.

Lampiran 5. Data Profil Responden

NAMA IBU	USIA IBU	PARITAS	PERSALINAN	FASE PARTUS	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	PENDAPATAN
SALIFAH RASUFI AQTI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
ARSYANTI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
ST. HIMAWATI	20-35 tahun	Primipara	SC	Immediate	SMP	IRT	2jt-5jt
KIKI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	Pegawai Swasta	2jt-5jt
HIDAYANTI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	Wiraswasta	2jt-5jt
ASRA ALWIS	> 35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	1jt-2jt
TRI ARIANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	Pegawai Swasta	>5jt
ANI RATNASARI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SD	IRT	1jt-2jt
NIA ASTUTI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	500rb-1jt
KURNIATI	> 35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	PNS	>5jt
NURHIKMAH	< 20 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
JUMIATI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
FIRDANA	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
MASYITA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	2jt-5jt
MARWAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
NURUL CHELSIA	< 20 tahun	Primipara	SC	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
RISKAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	IRT	1jt-2jt
RISMA SRI EKAWATI	20-35 tahun	Grandemultipara	SC	Early	SMP	Pegawai Swasta	1jt-2jt
AGNES	20-35 tahun	Multipara	SC	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
RISMA AKIB	> 35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	2jt-5jt
NURJANNAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
FATMAWATI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
RIRIN NURHIDAYANTI	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SD	IRT	500rb-1jt

INDAH AJUNDA	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
KALILA NUR REZKIA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	1jt-2jt
YANTI ANA	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
SITI AISYAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
ROSMIATI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
RAHMAWATI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
AINUN QALBI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMA	Pegawai Swasta	1jt-2jt
RISMAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NABILA REZKY	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	Wiraswasta	1jt-2jt
DARMAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SD	IRT	1jt-2jt
MAHARANI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
SALAWATI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
RISNAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
HAFIZA RAMADANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
RANIA SYAM	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
FARIDA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	PNS	2jt-5jt
SYARIFA	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
NUR KINANG	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NURHIDAYANTI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
NUR SUCI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
SRI RAHAYU	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NADIA TRI RESKY	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
DINI ASTUTI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
FATRIANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
ALIYAH PUTRI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt

ST. AISYAH	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
MISDAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
ANISA ZAKIA	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
RISKA MAYRANDA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
ANTI HAMID	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	PNS	2jt-5jt
SULFIANI MALIK	> 35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
RISNA WULANDARI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
FITRIANI AKIB	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	500rb-1jt
AINUR RIZKY	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
NAILA DWI UTAMI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	1jt-2jt
SADIRAH AMIN	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
AMELYAH AMIRUDDIN	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	Wiraswasta	1jt-2jt
NURUL AZIZAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
SITI AMINAH	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
ANISA RAMADHANI BASRI	20-35 tahun	Primipara	SC	Immediate	SMA	PNS	2jt-5jt
RISKIANI WULANDARI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NUR HASANAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
ZALSABILA PUTRI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NURUL ASYIFA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SD	IRT	1jt-2jt
AZZAHRA YULIA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
HAJRATUN NISAA	> 35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	Wiraswasta	2jt-5jt
FANY RUMIATI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
ANDI TENRI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
CITRA RIZKI RAMDHANI	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	500rb-1jt
RINI ARINI SYARIF	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt

NADIRA YUNUS	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
HASNAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
HILDAYANI AMIR	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
FAIDAH HANUM	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
SITI ALIYAH RUMSYA	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
DIAN ANIYYAH	20-35 tahun	Grandemultipara	SC	Early	SMP	Pegawai Swasta	1jt-2jt
MIRNAWATI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
MUTIA RAMDHANI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
NURMISA	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	500rb-1jt
MARLINA	20-35 tahun	Grandemultipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
NURALISA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	1jt-2jt
NURMAINNAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SD	IRT	500rb-1jt
HASNANI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NUR AULIA MAGFIRAH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NUR KHOLIFAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
RISDA	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
ANDRIANI	> 35 tahun	Multipara	SC	Immediate	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
NINI	> 35 tahun	Grandemultipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
FITRIANI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
SARININGSIH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
SONIA	20-35 tahun	Primipara	SC	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
HASRIANI	20-35 tahun	Primipara	SC	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
RUMI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	1	IRT	1jt-2jt
ANDI NAFISA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
NUR MASYITA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt

KIRANI LATIFA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
SARINAH HAMID	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
ANDI NADILA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
NURAZIZAH MAJID	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NAFISYA LISYANDI	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SD	IRT	500rb-1jt
NAILAH SAFITRI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
NURUL AQIFAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	PNS	1jt-2jt
RIFKA NATSIR	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
NISRINA ANISA TAHIR	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
RISTA FEBRINA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
LINDA ASYIFA	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	IRT	500rb-1jt
NURFIANTI	> 35 tahun	Grandemultipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt
REZKY ANINDYA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	Wiraswasta	2jt-5jt
NADIA PUTRI CANTIKA	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SD	IRT	1jt-2jt
ANDI SILFIANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
RIANTI AMIR	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt
NURAZIZIYAH AHMAD	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
HANI RANIA HISYAM	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
JUMIATI	> 35 tahun	Multipara	Normal	Early	SD	IRT	500rb-1jt
ANITA RAHMAN	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	PNS	1jt-2jt
CITRA KIRANA MUIN	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	Wiraswasta	2jt-5jt
SONYA INDAH PUTRI	20-35 tahun	Primipara	SC	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
SARAH ANISAH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
ANDINI WIDYANINGSIH	20-35 tahun	Multipara	SC	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
DITA NATASYA RIZKYA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt

NURUL MUAFIAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
HASNIAR	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
SAKINAH NUR RAMADHAN	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
MUTIARA MARYANTI	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NOVIANY AZIS	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
TINA AGUSTINA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
YUNI FARADILLA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
YURISKA NASRIANI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	Pegawai Swasta	2jt-5jt
MULIYANA	> 35 tahun	Multipara	SC	Late	SMP	IRT	1jt-2jt
SELVINA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Late	SMP	IRT	1jt-2jt
HERNI SARI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	Wiraswasta	>5jt
NURUL FADILAH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Late	SMP	IRT	2jt-5jt
RAHMATILLAH	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
MIRNA RAHIM	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	PNS	1jt-2jt
SRI WAHYUNI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
FANNY RAMADHANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
ANDRIANI WIDYAWATI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
MEGAWATI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	Wiraswasta	>5jt
ANITA AYU NURALIM	20-35 tahun	Multipara	SC	Late	SMP	IRT	1jt-2jt
RESKIANI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
PUTRI NABILAH	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SD	IRT	500rb-1jt
NATASYA AZAHRA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
MURNIATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
HASRIANI AMIR SYAM	> 35 tahun	Multipara	SC	Late	SD	IRT	1jt-2jt
MAYA RISKY ANAS	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	2jt-5jt

FATMAWATI	> 35 tahun	Grandemultipara	SC	Early	1	IRT	1jt-2jt
NUR HALIFAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NUR AISYAH	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
JULHAERI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
NURHIDAYAH	> 35 tahun	Grandemultipara	SC	Early	1	Wirasawasta	2jt-5jt
NUR KAYLA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
LULLAN	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
ARRASTA SIA	> 35 tahun	Primipara	SC	Immediate	SMA	Wiraswasta	2jt-5jt
IRMAWATI	20-35 tahun	Multipara	SC	Late	SMA	PNS	>5jt
DWI RESKY NUR AMALIAH	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
ST. AISAH	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SD	IRT	1jt-2jt
ERIANA SURYA TANTI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
RIRI SARI	20-35 tahun	Grandemultipara	SC	Late	SD	IRT	1jt-2jt
MUSNIRA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Late	SMP	PNS	1jt-2jt
IRNAWATI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
ANDI LIA	> 35 tahun	Multipara	SC	Immediate	SMA	PNS	>5jt
SUKMAWATI	20-35 tahun	Multipara	SC	Late	SMP	IRT	500rb-1jt
HIKMAH	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SD	IRT	500rb-1jt
NUR ADELIAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
HERLINA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	>5jt
VONCILIA PAUL	20-35 tahun	Multipara	Normal	Late	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
SARIPA	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
MEI UTAMI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
RISDAH NAILA	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SD	IRT	500rb-1jt
INDA SARI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt

NUR MULIANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
YUSNIAR	> 35 tahun	Grandemultipara	SC	Immediate	SMP	Wiraswasta	2jt-5jt
JUNI MUSTIKA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
ERLING RITIKA	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
ANDI MARSELINA SANDRA	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
SUCI FEBRIANI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
NATHALIA PALULU	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	4	>5jt
NADILAH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	2jt-5jt
ERNA SABIT	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
SITTI SINAR MADANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
RAHMAWATI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMA	IRT	500rb-1jt
LILIANA GAFUR	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
NURUL INTAN	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
MUSLIAH	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	500rb-1jt
SITI NUR RAMADHANI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
NURSIA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	2jt-5jt
JAYANTI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
RAHMAWATI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
NURHIDAYANTI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	2jt-5jt
RESKY	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NURDITA DITIA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Late	SMP	IRT	1jt-2jt
FATIMAH	< 20 tahun	Multipara	Normal	Late	SMP	IRT	1jt-2jt
SITI NURHAENI	> 35 tahun	Grandemultipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	2jt-5jt
SATRIANI AKHMAD	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
RISMAWATI ANNUR	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SD	IRT	1jt-2jt

DHIVA AURELIA	< 20 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NADIFA KHUMAIRAH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NURJANNAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
RIANA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
NURSAINI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
AYURIA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	Wiraswasta	2jt-5jt
NURLINA ALAMSYAH	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
PUTRI HANUM	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NADIA PUTRI UTAMI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
HAFILA RAMDHANI	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
ANISA FAJRIANI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
RIVIKA NUR SYARLI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
DINA FARDILA	> 35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMA	PNS	>5jt
NAFA RANTI AHMAD	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
SHANUM KUSUMA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
KARTIKA SALSABILA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
NOVIANTI PUTRY	20-35 tahun	Multipara	SC	Late	SD	IRT	2jt-5jt
HASTIANI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
GRACE ANASTASYA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
YUNI MUSTIKA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
FADILA SYAMSIR	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
LINA KHOFIFAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
MUSFIRAH AFIFAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
ANAZTASYA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
MUTMAINNAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt

WIWI HASRI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	Wiraswasta	2jt-5jt
VIVI MUTIARA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
MUTHIA AZZAHRA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SMP	Pegawai Swasta	2jt-5jt
CICI MAYSAROH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
SRI WAHYUNI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
SRI FITRIANI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
SUKMAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SD	IRT	2jt-5jt
NUR ANNISAH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	2jt-5jt
NURLIAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
SITI PATIMAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
AYU MUSBAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
INDAH DEWI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	>5jt
MUSDALIFAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
LISYA	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NURHAJAR	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
MELISA YARIS	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
HASRIANA	> 35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMA	PNS	>5jt
SUKMAWATI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
ST. AULIAH	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	IRT	2jt-5jt
RAHMANIA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	IRT	1jt-2jt
SUSIAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
SARAH AZHARI	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
SITI SAURA NUR JASMITA JAMAL	< 20 tahun	Primipara	Normal	Late	SD	IRT	1jt-2jt
ADE RAHMADANI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Late	SMP	IRT	2jt-5jt
SALSABILA RAMADHANI	< 20 tahun	Primipara	Normal	Late	SD	IRT	1jt-2jt

NINDIYA SYAMSUL	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	2jt-5jt
BALQIS	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMA	PNS	>5jt
NOVITA SARI S.	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
AYU ANDIRA	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
SARI MARWAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	>5jt
PUTRI HANDAYANI	20-35 tahun	Primipara	SC	Immediate	SMP	IRT	2jt-5jt
HASRAWATI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Immediate	SD	IRT	1jt-2jt
NURUL HIKMAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Late	SD	IRT	2jt-5jt
RINA WATI	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
NURUL MUTMAINNAH	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	2jt-5jt
PERTIWI SABANG	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMA	PNS	>5jt
PRIMA YUNISKA	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMA	IRT	2jt-5jt
NADILAH AHMAD	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
SANTI AHMAD	20-35 tahun	Primipara	Normal	Immediate	SMP	IRT	1jt-2jt
EWILIA LAUGUNG	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	>5jt
NUR RAODAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
BALIPAH	20-35 tahun	Multipara	SC	Late	SMP	Wiraswasta	2jt-5jt
NURUL HIJRAH	20-35 tahun	Primipara	SC	Early	SMA	Pegawai Swasta	2jt-5jt
AZKIATUL FITRI	< 20 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
NURFADILLAH	> 35 tahun	Grandemultipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
MISNAWATI	> 35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
RANTI MADANI PUTRI	20-35 tahun	Primipara	Normal	Early	SMP	IRT	2jt-5jt
TANIA ALISYA	20-35 tahun	Multipara	SC	Early	SMP	IRT	1jt-2jt
POPPY PERTIWI	20-35 tahun	Multipara	Normal	Late	SMP	IRT	2jt-5jt
MUTMAINNAH	20-35 tahun	Multipara	Normal	Early	SMP	IRT	1jt-2jt

Penggunaan Buku KIA dan Praktik Menyusui Oleh Ibu *Post Partum*

MEMILIKI BUKU KIA	MEMBACA ISI BUKU	PRAKTIK MENYUSUI	ASUPAN LAIN
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
TIDAK	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
TIDAK	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
TIDAK	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
TIDAK	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK

YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
TIDAK	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK

YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
TIDAK	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK

YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
TIDAK	TIDAK	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	TIDAK	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	YA
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	TIDAK	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	YA	YA	YA
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	YA	TIDAK
YA	YA	YA	TIDAK
YA	TIDAK	TIDAK	YA

Lampiran 6. Hasil Jawaban Responden

Jawaban Topik Edukasi Breastfeeding

TOPI K 1	TOPI K 2	TOPI K 3	TOPI K 4	TOPI K 5	TOPI K 6	TOPI K 7	TOPI K 8	TOPI K 9	TOPI K 10	TOPI K 11	TOPI K 12	TOPI K 13
1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0
1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0
1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0

0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	

1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0

1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jawaban Media Edukasi Breastfeeding

MEDIA 1	MEDIA 2	MEDIA 3	MEDIA 4	MEDIA 5	MEDIA 6	MEDIA 7	MEDIA 8	MEDIA 9A	MEDIA 9B	MEDIA 9C	MEDIA 9D	MEDIA 9E
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Jawaban Kebutuhan Durasi dan Bahasa

DURASI EDUKASI	BAHASA
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Keduanya
< 10 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
< 10 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
< 10 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya

20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
< 10 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
< 10 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
< 10 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia

10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Keduanya
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya

20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Daerah
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
< 10 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia

20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya

20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia

20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Keduanya
20-30 menit	Keduanya
10-20 menit	Indonesia
10-20 menit	Daerah
10-20 menit	Keduanya
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Indonesia
20-30 menit	Indonesia
10-20 menit	Keduanya

Lampiran 7. Hasil Analisa Data

HASIL ANALISA DATA

Data Demografi

		Usia Ibu			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	< 20 tahun	25	9.2	9.2	9.2
	20-35 tahun	209	76.6	76.6	85.7
	> 35 tahun	39	14.3	14.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

		Paritas			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Primipara	119	43.6	43.6	43.6
	Multipara	143	52.4	52.4	96.0
	Grandemultipara	11	4.0	4.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

		Jenis Persalinan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Normal	168	61.5	61.5	61.5
	Sectio Caesar	105	38.5	38.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

		Pendidikan Terakhir			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	SD	10	3.7	3.7	3.7
	SMP	39	14.3	14.3	17.9
	SMA	152	55.7	55.7	73.6
	Perguruan Tinggi	72	26.4	26.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

		Pekerjaan			Cumulative Percent
		Frequency	Percent	Valid Percent	
Valid	Tidak Bekerja/ IRT	212	77.7	77.7	77.7
	PNS	26	9.5	9.5	87.2
	Wiraswasta	15	5.5	5.5	92.7
	Pegawai Swasta	20	7.3	7.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pendapatan Keluarga					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rp. 500.000 - 1.000.000	15	5.5	5.5	5.5
	Rp. 1.000.000 - 2.000.000	138	50.5	50.5	56.0
	Rp. 2.000.000 - 5.000.000	105	38.5	38.5	94.5
	> Rp. 5.000.000	15	5.5	5.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Penggunaan Buku KIA dan Praktik Menyusui oleh Ibu *Post Partum*

Memiliki Buku KIA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	7	2.6	2.6	2.6
	YA	266	97.4	97.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Membaca Buku KIA					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	115	42.1	42.1	42.1
	YA	158	57.9	57.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Melakukan Praktik Menyusui					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	29	10.6	10.6	10.6
	YA	244	89.4	89.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Asupan Lain					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	193	70.7	70.7	70.7
	YA	80	29.3	29.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Kebutuhan Topik Edukasi *Breastfeeding*

Pentingnya ASI pada bayi				
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	TIDAK	79	28.9	28.9	28.9
	YA	194	71.1	71.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pentingnya menyusui bagi ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	210	76.9	76.9	76.9
	YA	63	23.1	23.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pentingnya kontak kulit ke kulit segera setelah melahirkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	247	90.5	90.5	90.5
	YA	26	9.5	9.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pentingnya Inisiasi Menyusui Dini

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	259	94.9	94.9	94.9
	YA	14	5.1	5.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pentingnya menyusui sesuai permintaan bayi atau ketika bayi menunjukkan isyarat menyusu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	235	86.1	86.1	86.1
	YA	38	13.9	13.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pentingnya menyusui sesering mungkin untuk memastikan suplai ASI yang cukup

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	245	89.7	89.7	89.7
	YA	28	10.3	10.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pentingnya pemberian ASI eksklusif selama enam bulan pertama tanpa tambahan pendamping ASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	209	76.6	76.6	76.6
	YA	64	23.4	23.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Bagaimana teknik menyusui yang benar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	142	52.0	52.0	52.0
	YA	131	48.0	48.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Bagaimana posisi dan pelekatan yang baik selama menyusui

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	177	64.8	64.8	64.8
	YA	96	35.2	35.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Bagaimana cara meningkatkan produksi ASI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	122	44.7	44.7	44.7
	YA	151	55.3	55.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Bagaimana memastikan pemberian ASI dapat dimulai

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	260	95.2	95.2	95.2
	YA	13	4.8	4.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Risiko pemberian susu formula atau susu pengganti

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	237	86.8	86.8	86.8
	YA	36	13.2	13.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Penerapan pengasuhan ramah ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Topik Edukasi Berdasarkan Usia

Topik Informasi Edukasi Breastfeeding	Kategori Usia					
	< 20 tahun		20-35 tahun		> 35 tahun	
	n	%	n	%	n	%
Pentingnya ASI pada bayi	25	100.0	147	70.3	22	56.4
Pentingnya menyusui bagi ibu	11	44.0	43	20.6	9	23.1
Pentingnya kontak kulit ke kulit segera setelah melahirkan	10	40.0	16	7.7	0	0.0
Pentingnya Inisiasi Menyusui Dini	0	0.0	14	6.7	0	0.0
Pentingnya menyusui sesuai permintaan bayi atau ketika bayi menunjukkan isyarat menyusu	2	8.0	30	14.4	6	15.4

Pentingnya menyusui sesering mungkin untuk memastikan suplai ASI yang cukup	3	12.0	24	11.5	1	2.6
Pentingnya pemberian ASI eksklusif selama enam bulan pertama tanpa tambahan pendamping ASI	3	12.0	55	26.3	6	15.4
Bagaimana teknik menyusui yang benar	22	88.0	103	49.3	6	15.4
Bagaimana posisi pelekatan yang baik selama menyusui	14	56.0	70	33.5	12	30.8
Bagaimana cara meningkatkan produksi ASI	20	80.0	109	52.2	26	66.6
Bagaimana pemberian ASI dapat dimulai	5	20.0	6	2.9	2	5.1
Risiko pemberian susu formula atau susu pengganti	3	12.0	20	9.6	13	33.3

Topik Edukasi Berdasarkan Paritas

Topik Informasi Edukasi Breastfeeding	Kategori Paritas					
	Primipara		Multipara		Grandemultipara	
	n	%	n	%	n	%
Pentingnya ASI pada bayi	98	82.4	91	63.6	5	45.5
Pentingnya menyusui bagi ibu	33	27.7	28	19.6	2	18.2
Pentingnya kontak kulit ke kulit segera setelah melahirkan	18	15.1	8	75.6	0	0.0
Pentingnya Inisiasi Menyusui Dini	5	4.2	9	6.3	0	0.0
Pentingnya menyusui sesuai permintaan bayi atau ketika bayi menunjukkan isyarat menyusu	17	14.3	19	13.3	2	18.2
Pentingnya menyusui sesering mungkin untuk memastikan suplai ASI yang cukup	11	9.2	17	11.9	0	0.0
Pentingnya pemberian ASI eksklusif selama enam bulan pertama tanpa tambahan pendamping ASI	28	23.5	32	22.4	4	36.4
Bagaimana teknik menyusui yang benar	84	70.6	45	31.5	2	18.2

Bagaimana posisi pelekatan yang baik selama menyusui	50	42.0	45	31.5	1	9.1
Bagaimana cara meningkatkan produksi ASI	72	60.5	74	51.7	6	54.5
Bagaimana pemberian ASI dapat dimulai	8	6.7	5	43.5	0	0.0
Risiko pemberian susu formula atau susu pengganti	14	11.8	19	13.3	3	27.3

Topik Edukasi Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Topik Informasi Edukasi Breastfeeding	Tingkat Pendidikan							
	SD		SMP		SMA		Universitas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Pentingnya ASI pada bayi	4	40.0	36	92.3	106	69.7	48	66.7
Pentingnya menyusui bagi ibu	2	20.0	9	23.1	32	21.1	20	27.8
Pentingnya kontak kulit ke kulit segera setelah melahirkan	0	0.0	3	7.7	16	10.5	7	9.7
Pentingnya Inisiasi Menyusui Dini	0	0.0	0	0.0	10	6.6	4	5.6
Pentingnya menyusui sesuai permintaan bayi atau ketika bayi menunjukkan isyarat menyusu	0	0.0	2	5.1	24	15.8	12	16.7
Pentingnya menyusui sesering mungkin untuk memastikan suplai ASI yang cukup	0	0.0	4	10.3	21	13.8	3	4.2
Pentingnya pemberian ASI eksklusif selama enam bulan pertama tanpa tambahan pendamping ASI	3	30.0	5	12.8	36	23.7	20	27.8
Bagaimana teknik menyusui yang benar	1	10.0	22	56.4	73	48.0	35	48.6
Bagaimana posisi pelekatan yang baik selama menyusui	5	50.0	12	30.8	61	40.1	18	25.0
Bagaimana cara meningkatkan produksi ASI	7	70.0	31	79.5	75	49.3	38	52.8
Bagaimana pemberian ASI dapat dimulai	0	0.0	6	15.4	4	2.6	3	4.2
Risiko pemberian susu formula atau susu pengganti	4	40.0	3	7.7	14	9.2	15	20.8

Kebutuhan Media Edukasi *Breastfeeding*

Buku					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	182	66.7	66.7	66.7
	YA	91	33.3	33.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Selebaran (Leaflet)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	262	96.0	96.0	96.0
	YA	11	4.0	4.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Poster					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	213	78.0	78.0	78.0
	YA	60	22.0	22.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Pamflet					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	256	93.8	93.8	93.8
	YA	17	6.2	6.2	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Telivisi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Video					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	169	61.9	61.9	61.9
	YA	104	38.1	38.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Radio					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Aplikasi					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	271	99.3	99.3	99.3
	YA	2	.7	.7	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Instagram					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	156	57.1	57.1	57.1
	YA	117	42.9	42.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

WhatsApp					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	270	98.9	98.9	98.9
	YA	3	1.1	1.1	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Facebook					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	264	96.7	96.7	96.7
	YA	9	3.3	3.3	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Youtube					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	205	75.1	75.1	75.1
	YA	68	24.9	24.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Google					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	260	95.2	95.2	95.2
	YA	13	4.8	4.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Media Edukasi Berdasarkan Usia

Media Informasi	Usia Responden					
	< 20 tahun		20 - 35 tahun		> 35 tahun	
	n	%	n	%	n	%
Buku	8	32.0	55	26.3	28	71.8
Selebaran (Leaflet)	0	0.0	10	4.8	1	2.6
Poster	6	24.0	49	23.4	5	12.8
Pamflet	0	0.0	17	8.1	0	0.0
Televisi	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Video	17	68.0	75	35.9	12	30,8
Radio	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Aplikasi	0	0.0	2	1.0	0.0	0

Instagram	21	84.0	96	45.9	0	0.0
WhatsApp	0	0.0	3	1.4	0	0.0
Facebook	1	4.0	7	3.3	1	2.6
Youtube	10	40.0	55	26.3	3	7.7
Google	2	8.0	11	5.3	0	0.0

Media Edukasi Berdasarkan Pendapatan Keluarga

Media Informasi	Pendapatan Keluarga							
	500rb-1jt		1jt-2jt		2jt-5jt		> 5jt	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Buku	10	66.7	36	26.1	40	38.1	5	33.3
Selebaran (Leaflet)	0	0.0	7	5.1	4	3.08	0	0.0
Poster	1	6.7	32	23.2	22	21.0	5	33.3
Pamflet	0	0.0	8	5.8	8	7.6	1	6.7
Televisi	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Video	10	66.7	53	38.4	36	34.3	5	33.3
Radio	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Aplikasi	0	0.0	1	0.7	1	1.0	0	0.0
Instagram	5	33.3	63	45.7	44	41.9	5	33.3
WhatsApp	0	0.0	1	0.7	2	1.9	0	0.0
Facebook	0	0.0	8	5.8	1	1.0	0	0.0
Youtube	12	80.0	34	24.6	18	17.1	4	26.7
Google	0	0.0	9	6.5	4	3.8	0	0.0

Kebutuhan Metode Edukasi *Breastfeeding*

Bimbingan (Online)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	268	98.2	98.2	98.2
	YA	5	1.8	1.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Bimbingan (Offline)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	136	49.8	49.8	49.8
	YA	137	50.2	50.2	100.0

Total	273	100.0	100.0	
-------	-----	-------	-------	--

Konseling (Online)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	269	98.5	98.5	98.5
	YA	4	1.5	1.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Konseling(Offline)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	213	78.0	78.0	78.0
	YA	60	22.0	22.0	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Ceramah (Online)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Ceramah (Offline)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	241	88.3	88.3	88.3
	YA	32	11.7	11.7	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Seminar (Online)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	260	95.2	95.2	95.2
	YA	13	4.8	4.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Seminar (Offline)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Diskusi Kelompok (Online)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	269	98.5	98.5	98.5
	YA	4	1.5	1.5	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Diskusi Kelompok (Offline)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	190	69.6	69.6	69.6
	YA	83	30.4	30.4	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Roleplay (Bermain Peran) Online					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Roleplay (Bermain Peran) Offline					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Simulasi (Online)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	273	100.0	100.0	100.0

Simulasi (Offline)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	208	76.2	76.2	76.2
	YA	65	23.8	23.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Penyuluhan (Online)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	255	93.4	93.4	93.4
	YA	18	6.6	6.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Penyuluhan (Offline)					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TIDAK	266	97.4	97.4	97.4
	YA	7	2.6	2.6	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Metode Edukasi Berdasarkan Usia

Metode Edukasi Breastfeeding	Usia Responden					
	< 20 tahun		20-35 tahun		> 35 tahun	
	n	%	n	%	n	%
Perorangan (Individu)						
Bimbingan (Online)	0	0.0	5	2.4	0	0.0
Bimbingan (Offline)	19	76.0	102	48.8	16	41.0
Konseling (Online)	0	0.0	1	0.5	3	7.7
Konseling (Offline)	9	36.0	46	22.0	5	12.8
Kelompok						

Ceramah (Offline)	7	28.0	23	11.0	2	5.1
Seminar (Online)	0	0.0	9	4.3	4	10.3
Diskusi Kelompok (Online)	0	0.0	4	1.9	0	0.0
Diskusi Kelompok (Offline)	4	16.0	54	25.8	25	64.1
Simulasi (Offline)	12	48.0	47	22.5	6	15.4
Massa						
Penyuluhan (Online)	0	0.0	16	7.7	2	5.1
Penyuluhan (Offline)	0	0.0	7	3.3	0	0.0

Kebutuhan Durasi Edukasi *Breastfeeding*

Durasi Edukasi <i>Breastfeeding</i>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 10 menit	7	2.6	2.6	2.6
	10-20 menit	149	54.6	54.6	57.1
	20-30 menit	117	42.9	42.9	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Durasi Edukasi Berdasarkan Jenis Persalinan

Durasi Edukasi <i>Breastfeeding</i>	Jenis Persalinan			
	Normal		Sectio Caesar	
	n	%	n	%
< 10 Menit	3	1.8	4	3.8
10 – 20 Menit	82	48.8	67	63.8
20 – 30 Menit	83	49.4	34	32.4
> 30 Menit	0	0.0	0	0.0
Total	168	100.0	105	100.0

Durasi Edukasi Berdasarkan Fase Post Partum

Durasi Edukasi <i>Breastfeeding</i>	Fase Post Partum					
	Immediate		Early		Late	
	n	%	n	%	n	%
< 10 Menit	1	1.8	6	3.0	0	0.0
10 – 20 Menit	27	48.2	115	58.1	7	36.8
20 – 30 Menit	28	50.0	77	38.9	12	63.2

> 30 Menit	0	0.0	0	0.0	0	0.0
Total	56	100.0	198	100.0	19	100.0

Kebutuhan Bahasa dalam Edukasi *Breastfeeding*

Bahasa Edukasi *Breastfeeding*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bahasa Indonesia	206	75.5	75.5	75.5
	Bahasa Daerah	2	.7	.7	76.2
	Keduanya	65	23.8	23.8	100.0
	Total	273	100.0	100.0	

Bahasa Edukasi Berdasarkan Usia

Bahasa Edukasi Breastfeeding	Usia Responden					
	< 20 tahun		20-35 tahun		> 35 tahun	
	n	%	n	%	n	%
Bahasa Indonesia	21	84.0	176	84.2	9	23.1
Bahasa Daerah	0	0.0	0	0.0	2	5.1
Keduanya	4q1	16.0	33	15.8	28	71.8
Total	25	100.0	209	100.0	39	100.0

Bahasa Edukasi Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Bahasa Edukasi Breastfeeding	Tingkat Pendidikan							
	SD		SMP		SMA		Universitas	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Bahasa Indonesia	4	40.0	30	76.9	115	75.7	57	79.2
Bahasa Daerah	0	0.0	0	0.0	2	1.3	0	0.0
Keduanya	6	60.0	9	23.1	35	23.0	15	20.8
Total	10	100.0	39	100.0	152	100.0	72	100.0