

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Hamdan, Z. M. (2021). The Relationship Between Emotional Intelligence and Nurse-Nurse Collaboration. *Journal of Nursing Scholarship*, 53(5), 615-622. <https://doi.org/10.1111/jnu.12687>
- Anders, R. L., Jackson, D., Davidson, P. M., & Daly, J. P. (2021). Nursing leadership for 21st century. *Revista latino-americana de enfermagem*, 29, e3472.
- Andrean, L.B., Saroso, J., & Utari, S., Kongkow-kongkow tentang Pemimpin dan Kepemimpinan. *CV. Garuda Mas Sejahtera: Surabaya*.
- Bambang Sudaryana, D. E. A., Ak, M., Agusiady, H. R., & SE, M. (2022). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Deepublish.
- Batter, S. R., & Kandacong, R. K. (2023). Kinerja Perawat di Rumah Sakit Ibnu Sina Kota Makassar. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(10).
- Coronado-Maldonado, I., & Benítez-Márquez, M. D. (2023). Emotional intelligence, leadership, and work teams: A hybrid literature review. *Heliyon*.
- Demur, D. R. D. N., & Sari, Y. P. (2019, December). Kecerdasan emosional dengan perilaku caring perawat pada praktek keperawatan. In *Prosiding Seminar Kesehatan Perintis* (Vol. 2, No. 1, pp. 73-73).
- Dewi, K. T. S. (2020). The influence of spiritual intelligence and emotional intelligence on job satisfaction and nursing performance. *International Journal of Social Science and Business*, 4(1), 66-73.
- Endarwati, W. K., Susanty, S., & Kusnan, A. (2024). Hubungan Konflik Peran Ganda, Kecerdasan Emosional, Dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Perawat Pasien Lansia. *Jurnal Ilmiah Keperawatan IMELDA*, 10(2), 123-133.
- Ertiö, T., Eriksson, T., Rowan, W., & McCarthy, S. (2024). The role of digital leaders' emotional intelligence in mitigating employee technostress. *Business Horizons*.
- Facião, B. H., Aroni, P., Haddad Rodrigues, M., da Silva Melo Malaquias, T., Carvalho Barreto, M. F., Rossaneis, M. Â., & Fernandez Lourenço Haddad, M. D. C. (2022). Instruments for Assessing Leadership Skills in Nursing: A literature review. *Enfermería: Cuidados Humanizados*, 11(2).
- Fatmawati, I. (2022). Komunikasi Organisasi Dalam Hubungannya Dengan Kepemimpinan Dan Perilaku Kerja Organisasi. *Revorma: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 2(1), 39-55.

- Goleman, D., Boyatzis, R., & McKee, A. (2002). Primal leadership: Realizing the power of emotional intelligence. *Harvard Business School Press*
- Goleman, D. (2020). *Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ*. Bloomsbury Publishing.
- Hadrayani, E. (2020). Hubungan Iklim Organisasi, Kepuasan Kerja Dengan Perilaku Kewargaan (Ocb) Pada Perawat Di Rumah Sakit Ibnu Sina Yw-Umi Makassar. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 8(1), 37-49.
- Haryanto, M. S., & Nurhidayah, S. (2023). Hubungan Pelaksanaan Jenjang Karir Perawat Pelaksana Dengan Kepuasan Kerja Di Rumah Sakit Umum Daerah Cimahi. *Jurnal Keperawatan*, 11(2), 187-195.
- Hasibuan, E. K., & Saragih, M. (2019). Hubungan Kepemimpinan Efektif Kepala Ruangan Dengan Kinerja Perawat Dalam Melakukan Asuhan Keperawatan Di Rsu Sari Mutiara Lubuk Pakam. *Indonesian Trust Health Journal*, 2(1), 138-146.
- Hidaya, N., Alfianur, S. K., & Handayani, F. (2021). *MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN DALAM KEPERAWATAN*. Penerbit Adab.
- Ismail, S., & Sastroasmoro, S. (2014). Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis; Edisi Ke-5 CV. Sagung Seto.
- Kase, F. W. (2024). *Hubungan Persepsi Perawat Terhadap Peran Kepala Ruang Sebagai Mentor Dengan Motivasi Kerja Perawat Di Rsud Soe Timor Tengah Selatan Nusa Tenggara Timur* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS AIRLANGGA).
- KEPPK. (2021). Pedoman dan Standar Etik Penelitian dan pengembangan Kesehatan nasional.
- Kim, J., & Kim, S. (2021). Nurses' adaptations in caring for COVID-19 patients: A grounded theory study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(19), 10141. <https://doi.org/10.3390/ijerph181910141>
- Lelo Sintani, M. M., Fachrurazi, H., Mulyadi, S. E., Nurcholifah, I., EI, S., Fauziah, M. M., ... & Jusman, I. A. (2022). *Dasar Kepemimpinan*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Lestari, R., Windarwati, H. D., Setyawan, F. E. B., & Hidayah, R. (2022). *Stres, Resiliensi, dan Tata Laksana Masalah Kesehatan Jiwa Tenaga Kerja setelah Pandemi COVID-19*. Universitas Brawijaya Press
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasaan Intrapersonal dengan Kecerdasaan Emosional. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11.

- Mansel, B., & Einion, A. (2019). 'It's the relationship you develop with them': emotional intelligence in nurse leadership. A qualitative study. *British Journal of Nursing*, 28(21), 1400–1408.
- Maryani, L. (2022). Hubungan antara Kepemimpinan Kepala Ruang dengan Kinerja Perawat dalam Penerapan Keselamatan Pasien di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit. *An Idea Health Journal*, 2(01), 24-31.
- Massarik, F., & WESCHLER, I. R. (1961). *Leadership and Organization. A behavioral science approach.*[By] Robert Tannenbaum, Irving R. Weschler, Fred Massarik. McGraw-Hill Book Company.
- Mentari, D. A., & Ulliya, S. (2019). Gambaran Interaksi Caring Perawat dengan Pasien: Studi Pendahuluan. *Holistic Nursing and Health Science*, 2(2), 56-61.
- Nurmaulidia, A. S., Sidin, I., & Mangilep, A. U. A. (2021). Penilaian Kinerja Berdasarkan Balanced Scorecard di Rumah Sakit Universitas Hasanuddin Tahun 2020: Performance Assessment Based on the Balanced Scorecard at Hasanuddin University Hospital in 2020. *Hasanuddin Journal of Public Health*, 2(1), 88-105.
- Rivai, V., & Bachtiar, B. R. A. (2013). Pemimpin dan kepemimpinan dalam organisasi. *Jakarta: Raja Grafindo Persada*.
- Santari, D. D., Zainaro, M. A., & Kusumaningsih, D. (2022). Pengaruh Kepemimpinan dengan Kinerja Perawat di Rumah Sakit Pertamina Bintang Amin Kota Bandar Lampung. *Malahayati Nursing Journal*, 4(11), 3168-3177.
- Scott, W. G. (1962). Human relations in management. *Homewood, Illinois: Richard D. Irwin*.
- Setiadi, F., & Tampubolon, L. H. (2020). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Terhadap Kepemimpinan Yang Efektif (Studi Kasus Pada Divisi Accounting & Management Information System Di Bank Swasta International, Tbk). *In Jurnal Transaksi* (Vol. 12, Issue 1).
- Silalahi, D. A., Deli, H., & Jumaini, J. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan Perawat tentang Family Centered Care. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(2), 48-61.
- Sitanggang, K. D., Lubis, A. N., & Wahyuni, S. E. (2022). Kecerdasan Emosional Berhubungan dengan Manajemen Konflik Perawat. *Jurnal Keperawatan*, 14(1), 61-70.
- Suarli, S., & Bahtiar, Y. (2019). Manajemen keperawatan dengan pendekatan praktis.
- Suni, A. (2018). Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan. *Jakarta: Bumi Medika*.

- Sulasmi, E. (2021). *Manajemen dan Kepemimpinan-Rajawali Pers*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Suyanto, S. (2008). Mengenal kepemimpinan dan manajemen Keperawatan di Rumah Sakit. *Mitra Cendikia: Jogjakarta*.
- Waedoloh, H., Purwanta, H., & Ediyono, S. (2022). Gaya Kepemimpinan dan Karakteristik Pemimpin yang Efektif. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 1, pp. 144-152).
- World Health Organization. State of the world's nursing 2020: investing in education, jobs and leadership [Internet]. Diakses dari <https://apps.who.int/iris/handle/10665/331677> pada 30 Juni 2024.
- Yulidha, S. (2022). Hubungan Motivasi dan Beban Kerja Dengan Kinerja Perawat di Instalasi Rawat Inap Rumah Sakit Universitas Hasanuddin Kota Makassar= The Relationship Between Motivation and Workload With Performance of Nurses in Inpatient Installation of Hasanuddin University Hospital Makassar City (*Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin*).

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 01932/UN4.18/DL.16/2024

10 Juni 2024

Lampiran : -

Hal : Permintaan Izin Observasi / Pengambilan Data Awal

Yth. Direktur Utama Rumah Sakit Unhas
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi/penyusunan skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Vera Fernanda R.

NIM : R011211086

Program Studi : Ilmu Keperawatan

Rencana Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kepemimpinan Perawat di RSPTN Universitas Hasanuddin.

Dapat diberikan izin untuk melakukan observasi dalam rangka pengambilan data awal di Instansi yang Bapak/Ibu/Sdr(i) Pimpin, yang akan dilaksanakan pada bulan Juni s.d Juli 2024. Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data awal tersebut adalah Kuesioner.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

a.n Dekan
Plh Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Keperawatan Fakultas Keperawatan



Tembusan:

1. Dekan "sebagai laporan".
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Arsip.

Dr. Takdir Tahir, S.Kep.,NS.,M.Kes.
NIP. 19770421 200912 1 003

 RUMAH SAKIT PENDIDIKAN UNIVERSITAS HASANUDDI	SURAT KETERANGAN SEMENTARA PENGAMBILAN DATA/ANALISA BAHAN HAYATI
	Diterbitkan oleh Ruang Sandeq
FORMULIR 04 PENDIDIKAN DAN PENELITIAN	Ditujukan kepada MANAGER PENDIDIKAN DAN PENELITIAN
Dengan hormat, Dengan ini menerangkan bahwa peneliti/ mahasiswa berikut ini: Nama : Vera Femanda. R NIM / NIP : R011211086 Institusi : Universitas Hasanuddin, Makassar Kode penelitian : 240621_3 TELAH SELESAI melakukan pengambilan data/ analisa bahan hayati Pada tanggal : 28/06/2024 Jumlah Subjek : 6 responden/sampel Jenis Data : kuesioner kepemimpinan Perawat Dengan nama pendamping dan pembimbing Pembimbing/Konsultan : Indira Tioffar, S.kep, Ns., M.kep. Pendamping : Het hna, S. Skep, Ns., M.kep. Surat keterangan ini juga merupakan penjelasan bahwa peneliti/mahasiswa di atas tidak mempunyai sangkutan lagi pada unit/ instalasi kami. Pembimbing/Pendamping  NIP. 198603302015042001 Catatan: 1. Apakah ada pelanggaran kepatuhan protokol penelitian : Ya: ☐ Tidak Ada : ☐ Jika Ya, Sebutkan : 2. Jika Terdapat pelanggaran kepatuhan protokol penelitian, Unit Penelitian segera Melapor ke Bidang Penelitian. Admin Penelitian (0895322672635). 3. Lembaran ini agar diisi dan diberikan kepada mahasiswa/peneliti untuk diserahkan kepada Bidang Penelitian dan Inovasi setelah pengambilan data / analisa bahan hayati selesai 4. Surat pengantar ini berlaku 2 x 24 jam hari kerja di unit penelitian RSUH	

 RUMAH SAKIT PENDIDIKAN UNIVERSITAS HASANUDDI	SURAT KETERANGAN SEMENTARA PENGAMBILAN DATA/ANALISA BAHAN HAYATI
	Diterbitkan oleh Manajer Keperawatan
FORMULIR 04 PENDIDIKAN DAN PENELITIAN	Ditujukan kepada MANAGER PENDIDIKAN DAN PENELITIAN

Dengan hormat,
Dengan ini menerangkan bahwa peneliti/ mahasiswa berikut ini:

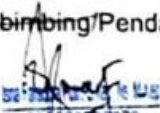
Nama : Vera Fernanda. R
NIM / NIP : R011211086
Institusi : Universitas Hasanuddin, Makassar
Kode penelitian : 240621_3

TELAH SELESAI melakukan pengambilan data/ analisa bahan hayati

Pada tanggal : 26 Juni 2024
Jumlah Subjek : 1 responden/sampel
Jenis Data : Jumlah Perawat
Dengan nama pendamping dan pembimbing
Pembimbing/Konsultan : Indra Gaffar, S.kep., Ns., M.kep.
Pendamping : Isna Faradia Putri, S.kep., Ns., M.kep.

Surat keterangan ini juga merupakan penjelasan bahwa peneliti/mahasiswa di atas tidak mempunyai sangkutan lagi pada unit/ instalasi kami.

Pembimbing/Pendamping


085295223373

NIP. 19800928 201212 2 001

Catatan:

1. Apakah ada pelanggaran kepatuhan protokol penelitian : Ya: ☐ Tidak Ada : ☐
Jika Ya, Sebutkan :
2. Jika Terdapat pelanggaran kepatuhan protokol penelitian, Unit Penelitian segera Melapor ke Bidang Penelitian Admin Penelitian (0895322672635).
3. Lembaran ini agar diisi dan dibenkan kepada mahasiswa/peneliti untuk diserahkan kepada Bidang Penelitian dan Inovasi setelah pengambilan data / analisa bahan hayati selesai
4. Surat pengantar ini berlaku 2 x 24 jam hari kerja di unit penelitian RSUD



RUMAH SAKIT IBNU SINA YW-UMI MAKASSAR
Jl. Urip Sumoharjo Km 5 No 264 Telp (0411) 452917 Email: ibnusinahosp@yahoo.co.id

LEMBAR DISPOSISI / KARTU KENDALI

Tanggal Terima : 18 September 2024
No. Agenda : 2 002

Kode Surat

Administrasi

Paraf :

Hal/Isi : Ringkas Surat			
Dari	Direktur Utama		Kepada : Direktur pendidikan
No. Surat	03711/UMI/18/01.16/2024		Tgl. Surat: 6 September 2024
Lampiran	Permintaan izin observasi / pengumpulan data awal (Vera fernanda . R)		
Sifat	a. Biasa	b. Segera	c. Penting
	d. Rahasia	e. Tembusan	
Tanggal	Kepada	Isi Disposisi	Paraf
18/9 24		a. da p... ..	
2 9/24	Kabie pendik	- & buat permintaan observasi awal	

Disposisi

1. Untuk diproses

2. Edarkan/Sampaikan

3. Ditindaklanjuti a/n Yayasan

4. Diproses Sesuai Aturan

5. Dibuatkan SK Yayasan

6. Dibuatkan Usulan ke Yayasan

7. Buatkan Konsep Surat Balasan

8. Arsip

9. Gandakan

10. Agendakan

11. Surat Ucapan Beramal

12. Mewakili Yayasan

13. Belum Ada Formasi

14. Diberikan Izin/Cuti

Lampiran 2. Lembar Penjelasan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

(INFORMED CONSENT)

Selamat pagi Bapak / Ibu / Saudara(i), saya **Vera Fernanda. R.**, bermaksud untuk melakukan penelitian **Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kepemimpinan Perawat di Rumah Sakit Pendidikan Kota Makassar**

Penelitian ini dilakukan untuk melihat ada atau tidaknya hubungan antara kecerdasan emosional dan kepemimpinan perawat. Responden akan memperoleh manfaat berupa peningkatan pengetahuan dan wawasan mengenai kepemimpinan dengan memanfaatkan kecerdasan emosional untuk memperoleh kesuksesan dalam kepemimpinannya.

Responden akan diberikan penjelasan mengenai topik penelitian dan manfaat yang diterima. Setelah itu, responden akan mengisi formulir persetujuan dan selanjutnya mengisi kuesioner yang dibagikan oleh peneliti. Adapun kriteria responden meliputi kriteria inklusi (yang dapat diambil sebagai partisipan) yaitu: Perawat yang bekerja di unit pelayanan rumah sakit Universitas Hasanuddin dan Rumah Sakit Ibnu Sina Makassar, Perawat yang sedang memegang jabatan kepemimpinan (kepala ruangan, perawat primer/ketua tim). Untuk kriteria eksklusi (perawat yang tidak dapat berpartisipasi) yaitu: perawat yang sedang cuti, perawat sedang tugas belajar.

Data partisipan yang diperoleh dalam penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan digunakan dengan sebenar-benarnya untuk kepentingan penelitian, serta tidak akan disalahgunakan. Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini dapat menghubungi peneliti dengan alamat dan nomor kontak di bawah ini.

Atas perhatian dan kesediaan saudara untuk mengikuti penelitian, saya mengucapkan terima kasih.

Identitas Peneliti

Nama	: Vera Fernanda. R
Alamat	: NHP, Blok B1 No.6
No Hp	: 081354452298

Lampiran 3. Lembar Persetujuan Responden



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_kepuk@unhas.ac.id

FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :
Umur :
Masa Kerja :
Satuan :
Alamat :

setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Dengan membubuhkan tandatangan saya di bawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

	Nama	Tanda tangan	Tgl/Bln/Thn
Responden			
/Wali			
Saksi			

(Tanda Tangan Saksi diperlukan hanya jika Partisipan tidak dapat memberikan consent/persetujuan sehingga menggunakan wali yang sah secara hukum, yaitu untuk partisipan berikut:

Penanggung jawab penelitian :

Nama : Vera Fernanda. R
Alamat : NHP Blok BI No. 6
Tlp : 081354452298

Penanggung jawab Medis/Non-medis

Nama : Indra Gaffar, S.Kep., Ns., M.Kep
Alamat: Tamalanrea
Tlp : 081355710494

Lampiran 4. Lembar Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

A. Karakteristik Responden

Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia dan isilah dengan benar sesuai dengan data bapak/ibu.
2. Isilah jawaban yang tertera pada pernyataan dengan singkat dan jelas.
3. Jawablah kuesioner dengan memberi tanda (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan jawaban Bapak/ibu.
4. Berilah tanda lingkaran pada nomor pertanyaan jika maksud pernyataan yang tidak jelas atau kurang dimengerti dan silahkan bertanya kepada peneliti.

Identitas Responden

Nama :

Jenis Kelamin :

Umur :

Unit Kerja :

Jenjang karir : ☐Pra-kinis ☐PK I ☐PK-II
☐PK-III ☐PK-IV ☐PK V

Pengalaman Menjadi Perawat (STR) : Tahun

Jabatan Sekarang : ☐Karu ☐Katim/PP

Pendidikan Terakhir : ☐DIII ☐S1 + Ners
☐S2 Keperawatan ☐Lainnya:.....

B. Kecerdasan Emosional

Petunjuk Pengisian

1. Berikut adalah pernyataan mengenai **kecerdasan emosional**, silakan berikan respon Anda sesuai dengan petunjuk berikut.
2. Berilah tanda (√) di dalam kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu/Saudara/I rasakan.
3. Sebelum kuesioner dikembalikan mohon agar diperiksa kelengkapan jawaban, sehingga tidak ada kolom jawaban yang belum terisi.

No	Pernyataan	Ops				
		5	4	3	2	1
		Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
1	Saya menilai kemampuan saya dalam hal mengidentifikasi berbagai jenis emosi diri ada di angka					
2	Saya menilai kemampuan saya dalam mengendalikan emosi ada di angka					
3	Saya menilai kemampuan saya ketika harus beradaptasi pada situasi sulit ada di angka					
4	Saya menilai kemampuan saya dalam menyusun rencana untuk mencapai tujuan yang diinginkan oleh perusahaan ada di angka					
5	Saya menilai secara keseluruhan tingkat optimisme diri dan kemampuan menularkan optimisme tersebut ke anggota tim saya ada di angka					
6	Saya menilai kemampuan empati saya terhadap anggota tim ada di angka					
7	Saya menilai kemampuan saya untuk membaca apa yang dirasakan oleh anggota tim secara kolektif dan membaca dinamika organisasi secara keseluruhan ada di angka					
8	Saya menilai kemampuan saya sebagai seorang pemimpin yang bisa memberikan pengaruh					

	positif (<i>positive influence</i>) pada anggota tim ada di angka					
9	Saya menilai kemampuan saya dalam menjalankan peran sebagai coach dan/atau mentor dalam membimbing serta mengarahkan anggota tim saya ada di angka					
10	Saya menilai kemampuan saya dalam menengahi atau menyelesaikan konflik yang terjadi ada di angka (contoh: kemampuan dalam meredakan situasi emosional, dengan bijaksana membawa perbedaan pendapat antar anggota tim untuk didiskusikan, dan mencari Solusi terbaik yang dapat didukung semua orang)					
11	Saya menilai kemampuan saya dalam membangun kerjasama yang solid antar anggota tim ada di angka					
12	Saya menilai kemampuan diri saya untuk menjadi seorang pemimpin yang inspiratif dapat menjadi contoh baik bagi anggota tim ada di angka					

C. Kepemimpinan Perawat

Petunjuk Pengisian

1. Berikut adalah pernyataan mengenai **kepemimpinan perawat**, silakan berikan respon Anda sesuai dengan petunjuk berikut.
STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju
2. Berilah tanda (√) di dalam kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu/Saudara/I rasakan.
3. Sebelum kuesioner dikembalikan mohon agar diperiksa kelengkapan jawaban, sehingga tidak ada kolom jawaban yang belum terisi.

No	Pernyataan	Opsi				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mengetahui kekuatan dan kelemahan saya sebagai seorang pemimpin					
2	Saya mengakui peran dan kemampuan saya sebagai seorang pemimpin					
3	Saya mengekspresikan nilai-nilai dan keyakinan saya dengan jelas					
4	Saya secara berkala melakukan evaluasi diri terhadap kinerja kepemimpinan saya					
5	Saya berupaya meningkatkan kesadaran diri terhadap pikiran, emosi, dan perilaku saya					
6	Saya selalu berupaya memperlakukan anggota staf dengan hormat dan bermartabat					
7	Saya selalu berusaha memperlakukan anggota staf sebagai individu yang unik dengan kebutuhan dan potensi yang berbeda					
8	Saya menjalankan peran kepemimpinan dengan rasa tanggung jawab sebagai pemimpin					
9	Saya memberikan penghargaan kepada anggota staf yang telah berkontribusi dalam pencapaian organisasi					

10	Saya mencari cara yang inovatif untuk meningkatkan kinerja perawat					
11	Saya senantiasa mengikuti perkembangan terkini di bidang kesehatan dan kebijakan terkait					
12	Saya memiliki kemampuan untuk menganalisis dan menginterpretasikan data terkait kinerja perawat					
13	Saya memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas praktik dan pendidikan keperawatan					
14	Saya bertanggung jawab dalam menyusun dan mengelola anggaran operasional unit keperawatan					
15	Saya memastikan ketersediaan staf perawat memadai untuk memberikan asuhan keperawatan yang berkualitas tinggi					
16	Saya mengakomodasi keinginan individu pada penyusunan jadwal kerja/dinas					
17	Saya menyusun jadwal kerja/dinas yang seimbang dengan mempertimbangkan beban kerja perawat, kebutuhan pasien, dan kontinuitas perawatan					
18	Saya selalu berkomunikasi secara efektif dengan anggota staf					
19	Saya senantiasa memperbarui pengetahuan saya tentang praktik keperawatan dan kepemimpinan berbasis bukti dengan informasi terbaru yang tersedia					
20	Saya mendorong anggota staf untuk aktif menyampaikan ide dan pendapatnya					
21	Saya bertanggung jawab untuk memfasilitasi pengembangan hubungan kerjasama antar anggota staf					
22	Saya berupaya menumbuhkan budaya saling menghormati di antara anggota staf					
23	Saya memberikan dukungan dalam mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif diantara anggota staf					
24	Saya secara proaktif terlibat dalam penyelesaian konflik antar staf untuk menumbuhkan budaya organisasi yang positif					
25	Saya senantiasa mendorong seluruh anggota staf untuk selalu menerapkan praktik keperawatan sesuai					

	dengan standar keselamatan pasien					
26	Saya memanfaatkan relasi untuk memperoleh informasi tentang kebijakan dan sistem operasional rumah sakit					
27	Saya secara aktif terlibat dalam merumuskan rencana strategis keperawatan yang selaras dengan visi dan misi keseluruhan rumah sakit					
28	Saya secara proaktif berpartisipasi dalam tata kelola internal dan eksternal rumah sakit, termasuk komite yang membahas kebijakan dan praktik klinis					
29	Saya senantiasa melakukan upaya untuk menciptakan dan mengelola sistem yang memfasilitasi pengambilan keputusan yang efektif dan meningkatkan kinerja keperawatan					
30	Saya secara berkelanjutan terlibat dalam pengembangan dan pelaksanaan rencana program-program yang bertujuan meningkatkan kualitas dan kinerja layanan keperawatan					

Lampiran 5. Lembar Surat Persetujuan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 25219/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	1. Direktur RS Ibnu Sina Makassar
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	2. Direktur RSPTN Universitas Hasanuddin Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 04253/UN4.18/PT.01.04/2024 tanggal 30 September 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: VERA FERNANDA. R
Nomor Pokok	: R011211086
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN KEPEMIMPINAN PERAWAT DI RUMAH SAKIT PENDIDIKAN KOTA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **14 Oktober s/d 31 Desember 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 01 Oktober 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 6. Lembar Surat Pengantar Izin Penelitian

 RUMAH SAKIT PENDIDIKAN UNIVERSITAS HASANUDDIN	SURAT IZIN PENELITIAN	
	Nomor: 9630/UN4.24.1.1/PT.01.04/2024	Tanggal 14 Oktober 2024
FORMULIR 03 PENDIDIKAN DAN PENELITIAN	Kepada Yth Daftar Terlampir	
Dengan hormat, Dengan ini menerangkan bahwa peneliti/ mahasiswa berikut ini: Nama : Vera Femanda. R NIM / NIP : R011211086 Institusi/Universitas : Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan, Universitas Hasanuddin, Makassar Kode penelitian : 241014_1 Akan melakukan pengambilan data/ analisa bahan hayati: Terhitung : 14 Oktober 2024 s/d 14 November 2024 Jumlah Subjek/Sample : 22 Jenis Data : Data Primer : Wawancara dan Kuesioner Kepala Ruang dan Kepala Tim Pendamping : Andi Ririn Latif, S.Kep., Ns., M.Kep (Katinting) Herlina Semi, S.Kep.,Ns.M.Kep (Sandeq) Emy Nurfahmy Utamy, S.Kep., Ns. (Phinisi) Nurlinda Chaerul Cora, S.Kep., Ns. (VIP) Nurhidayah Zainal, S.Kep., Ns. (Perawatan Mata) Irmayani, S.Kep., Ns.(IGD) Darliana Gappar, S.Kep., Ns.(Poli Rawat Jalan) Nia Kurnia Djalil, S.Kep., Ns., M.Kep.(ICU) Ariyati Amin, S.Kep., Ns., M.Kep. (NICU) Untuk penelitian dengan judul: "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kepemimpinan Perawat di Rumah Sakit Pendidikan Kota Makassar" Harap dilakukan pembimbingan dan pendampingan seperlunya. Manager Pendidikan dan Penelitian,  dr. Masriani, M.Kes.,Sp.An-KIC NIP.19831222010012003 <i>Catatan: Lembaran ini diarsipkan oleh Admin Penelitian</i>		



RUMAH SAKIT "IBNU SINA" YW-UMI MAKASSAR
Jl. Urip Sumoharjo km.5 no. 264 Telp (0411) 452917 Email: ibnusinahosp@yahoo.co.id

No : 140/B.09/III.2/RS.IBNUSINA/VII/2024

Lamp :

Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth.

Direktur Pelayanan Medik

Di -

Rumah Sakit "Ibnu Sina" YW-UMI Makassar

Assalamu Alaikum Wr. Wb

Dengan Rahmat Allah SWT, sehubungan dengan surat dari Kepala DPMPSTP No: 25219/S.01/PTSP/2024 perihal : Permohonan Izin Penelitian, maka dengan ini kami sampaikan bahwa:

Nama : Vera Fernanda. R

Stambuk : R011211086

Judul : Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan
Kepemimpinan Perawat Di Rumah Sakit Pendidikan
Kota Makassar.

Mohon kiranya dibantu untuk kegiatan tersebut, dan akan dilaksanakan 23 Oktober –
06 November 2024

Demikian surat ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 22 Oktober 2024

Mengetahui,

Direktur Pendidikan dan SDM, Penelitian Kabid Penelitian dan Publikasi
& Pengabdian


dr. H. Syamsu Rijal, M.Kes., Sp.PA


Amaliah Faradibah, S.Kom., M.Kom., MTA., MCE

Cc. Arsip

Lampiran 7. Lembar Surat Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**

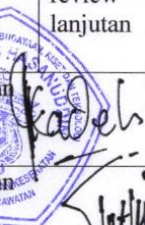
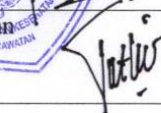
Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1894/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 04 Oktober 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2410244	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Vera Fernanda. R	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kepemimpinan Perawat di Rumah Sakit Pendidikan Kota Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	02 Oktober 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	02 Oktober 2024
Tempat Penelitian	RSPTN Universitas Hasanuddin & RS Ibnu Sina Makassar		
Jenis Review	☒ Exempted ☐ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 04 Oktober 2024 sampai 04 Oktober 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko ringgi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 8. Master Tabel

Karakteristik Responden

Responden	Jenis Kelamin	Umur	Tempat Kerja	Jenjang Karir	Pengalaman menjadi perawat (STR)	Jabatan sekarang	Pendidikan terakhir
Responden 1	2	1	1	4	2	1	3
Responden 2	2	1	1	4	2	2	2
Responden 3	2	1	1	3	1	2	2
Responden 4	2	1	1	4	2	1	2
Responden 5	2	1	1	4	2	2	2
Responden 6	2	1	1	4	2	1	2
Responden 7	2	1	1	3	2	2	2
Responden 8	2	1	1	4	2	1	2
Responden 9	2	1	1	4	2	2	2
Responden 10	2	1	1	4	2	1	2
Responden 11	2	1	1	4	2	2	2
Responden 12	2	1	1	4	2	2	2
Responden 13	2	1	1	4	2	1	3
Responden 14	2	1	1	4	2	1	2
Responden 15	2	1	1	4	1	1	3
Responden 16	2	1	1	3	2	2	2
Responden 17	2	1	1	3	2	2	3
Responden 18	2	1	1	4	2	2	2
Responden 19	2	1	1	4	2	2	2

Responden 20	2	1	2	4	2	2	2
Responden 21	2	1	2	3	2	2	2
Responden 22	2	1	2	3	2	2	2
Responden 23	2	1	2	3	2	2	2
Responden 24	2	1	2	4	2	1	2
Responden 25	2	1	2	3	1	2	2
Responden 26	2	1	2	3	2	2	2
Responden 27	2	1	2	3	2	2	2
Responden 28	2	1	2	3	2	2	2
Responden 29	2	1	2	3	2	1	2
Responden 30	2	1	2	3	2	1	2
Responden 31	2	1	2	3	2	2	2
Responden 32	2	1	2	3	2	2	2
Responden 33	2	1	2	3	2	2	2
Responden 34	2	1	2	3	2	2	2
Responden 35	2	1	2	3	2	2	2
Responden 36	2	1	2	3	2	2	2
Responden 37	1	1	2	3	2	1	2
Responden 38	2	1	2	3	2	2	2
Responden 39	2	1	2	3	2	2	1
Responden 40	2	1	2	3	2	2	2
Responden 41	2	1	2	3	2	2	2
Responden 42	2	1	2	3	2	2	2
Responden 43	2	1	2	3	2	2	1
Responden 44	2	1	2	4	2	1	2
Responden 45	2	2	2	4	2	1	2

Responden 46	2	1	2	3	1	2	1
Responden 47	2	1	2	3	1	2	1
Responden 48	2	1	2	3	2	2	2
Responden 49	2	1	2	3	2	2	2

Ket.

Jenis Kelamin	Kode
Laki-laki	1
Perempuan	2

Tmpt kerja	Kode
RSUH	1
RS IBSI	2

Umur	Kode
19-44	1
45-59	2

Pnglmn prwt	Kode	
≤ 5 tahun	1	
> 5 tahun	2	

Injang karir	Kode
Pra-Klinis	1
PK-I	2
PK-II	3
PK-III	4
PK-IV	5
PK-V	6

Jbtn Skrng	Kode
KARU	1
Katim/PP	2

Pddkn trkhr	Kode
DIII	1
S1 + Ners	2
S2	3

Kecerdasan Emosional

Kecerdasan Emosional (KE)														
KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8	KE9	KE10	KE11	KE12	Total	%	Koding
4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	47	78,3	1
4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57	95	1
4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	51	85	1
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	57	95	1
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	83,3	1
4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	41	68,3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	60	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47	78,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	44	73,3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	47	78,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	41	68,3	2
4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	44	73,3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	56	93,3	1
5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	56	93,3	1

5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	57	95	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	54	90	1
4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	54	90	1
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	53	88,3	1
4	3	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	51	85	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	100	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	100	1
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60	100	1
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	60	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	55	91,7	1
5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	55	91,7	1
3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	39	65	2
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	76,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	80	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---

1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	7	4	4	4	8	5	5	6	3	6
4	33	32	33	36	34	30	33	35	37	33	31	35
5	10	11	9	9	11	15	8	9	7	10	15	8

Ket.

Kecrdsan Emosional	Kode
Tidak baik	1
Kurang baik	2
Cukup baik	3
Baik	4
Sangat baik	5

KE

1 Tinggi
2 Rendah

Kepemimpinan Perawat

KP1	KP 2	KP 3	KP 4	KP 5	KP 6	KP 7	KP 8	KP 9	KP1 0	KP1 1	KP1 2	KP1 3	KP1 4	KP1 5	KP1 6	KP1 7	KP1 8	KP1 9	KP2 0	KP2 1	KP2 2
4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5
5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	4	4	4	3	4
4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4
4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4
5	5	4	4	5	4	5	5	3	5	5	5	5	4	3	4	3	5	5	5	5	5
5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4
5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5
5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4
4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5
4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2	2	0	0	1	0	0	1	8	2	3	0	1	5	8	7	7	0	1	0	2
35	38	44	39	36	29	33	30	30	37	36	40	38	37	32	34	30	36	35	32	33
12	9	5	9	12	20	16	18	11	10	10	9	10	6	9	8	11	13	13	17	14

KP23	KP24	KP25	KP26	KP27	KP28	KP29	KP30	Total	%	Koding
4	4	5	4	4	4	4	4	128	85,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	132	88	1
5	5	5	5	4	4	4	5	143	95,3	1
5	5	5	5	4	5	5	5	140	93,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	121	80,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	119	79,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
5	4	5	4	4	4	5	5	127	84,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	3	3	3	4	115	76,7	1

4	3	4	3	3	3	4	3	107	71,3	2
5	5	5	5	5	5	5	5	148	98,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
5	5	5	4	4	4	4	4	130	86,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	3	4	3	3	3	4	4	106	70,7	2
4	4	4	4	4	4	4	4	117	78	1
4	3	4	4	4	3	4	3	111	74	2
4	4	4	4	4	4	4	4	117	78	1
4	4	4	4	4	4	4	4	117	78	1
5	5	5	5	5	5	5	5	139	92,7	1
5	5	4	4	5	4	5	5	143	95,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	133	88,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	134	89,3	1
5	4	4	4	4	4	4	4	129	86	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	127	84,7	1
4	5	5	5	5	5	4	4	137	91,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	124	82,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
5	5	5	5	5	5	5	5	150	100	1
4	4	4	4	4	4	4	4	121	80,7	1

5	5	5	5	5	5	5	5	150	100	1
5	5	5	5	5	5	5	5	150	100	1
4	4	3	3	4	4	4	4	111	74	2
5	4	4	4	4	4	4	4	130	86,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	122	81,3	1
4	4	4	4	4	4	4	4	122	81,3	1
4	4	4	3	3	3	3	4	111	74	2
4	4	4	4	4	4	4	4	121	80,7	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1
4	4	4	4	4	4	4	4	120	80	1

0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0
0	3	1	4	4	5	2	2
37	36	37	37	38	37	39	38
12	10	11	8	7	7	8	9

Ket.

Kepmmpin Perawat	Kode
STS	1
TS	2
KS	3
S	4
SS	5

KP

1 Tinggi

2 rendah

Lampiran 9. Hasil Uji SPSS

Data Demografi Seluruh Responden

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dewasa Awal (19-44 tahun)	48	98.0	98.0	98.0
	Dewasa Akhir (45-55 tahun)	1	2.0	2.0	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	1	2.0	2.0	2.0
	Perempuan	48	98.0	98.0	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

		Unit Kerja			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RSPTN Universitas Hasanuddin	19	38.8	38.8	38.8
	RS Ibnu Sina UMI Makassar	30	61.2	61.2	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

		Pengalaman			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	≤ 5 tahun	5	10.2	10.2	10.2
	> 5 tahun	44	89.8	89.8	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Jenjang Karir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PK-II	30	61.2	61.2	61.2
	PK=III	19	38.8	38.8	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Jabatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kepala Ruangan	14	28.6	28.6	28.6
	Katim/PP	35	71.4	71.4	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Tingkat Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DIII	4	8.2	8.2	8.2
	S1 + Ners	41	83.7	83.7	91.8
	S2 Keperawatan	4	8.2	8.2	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Data Demografi RSPTN Universitas Hasanuddin

		Umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Dewasa Awal (19-44 tahun)	19	100.0	100.0	100.0

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Perempuan	19	100.0	100.0	100.0

		Jenjang Karir			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PK-II	4	21.1	21.1	21.1
	PK-III	15	78.9	78.9	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

		Jabatan Sekarang			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kepala Ruangan	8	42.1	42.1	42.1
	Katim/PP	11	57.9	57.9	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

		Pendidikan Terakhir			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S1 + Ners	15	78.9	78.9	78.9
	S2 Keperawatan	4	21.1	21.1	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

		Pengalaman			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	≤ 5 tahun	2	10.5	10.5	10.5
	> 5 tahun	17	89.5	89.5	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Data Demografi Perawat Rumah Sakit Ibnu Sina UMI Makassar

		Umur			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Dewasa Awal (19-44 tahun)	29	96.7	96.7	96.7
	Dewasa Akhir (45-55 tahun)	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		Jenis Kelamin			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Laki-laki	1	3.3	3.3	3.3
	Perempuan	29	96.7	96.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		Pengalaman			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	≤ 5 tahun	3	10.0	10.0	10.0
	> 5 tahun	27	90.0	90.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Jenjang Karir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PK-II	26	86.7	86.7	86.7
	PK-III	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Jabatan Sekarang					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kepala Ruangan	6	20.0	20.0	20.0
	Katim/PP	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DIII Keperawatan	4	13.3	13.3	13.3
	S1 + Ners	26	86.7	86.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kuesioner Kecerdasan Emosional

Kecerdasan Emosional Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	42	85.7	85.7	85.7
	Rendah	7	14.3	14.3	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Kecerdasan Emosional Perawat RSUH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	14	73.7	73.7	73.7
	Rendah	5	26.3	26.3	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Kecerdasan Emosional Perawat RS IBSI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	28	93.3	93.3	93.3
	Rendah	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kuesioner Kepemimpinan Perawat

Kepemimpinan Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	44	89.8	89.8	89.8
	Rendah	5	10.2	10.2	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Kepemimpinan Perawat RSUH

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	17	89.5	89.5	89.5
	Rendah	2	10.5	10.5	100.0
	Total	19	100.0	100.0	

Kepemimpinan Perawat RS IBSI

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	27	90.0	90.0	90.0
	Rendah	3	10.0	10.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Hubungan 2 Variabel

Kecerdasan Emosional Perawat * Kepemimpinan Perawat Crosstabulation

		Kepemimpinan Perawat		Total
		Tinggi	Rendah	
Kecerdasan Emosional Perawat	Tinggi	Count	40	2
		Expected Count	37.7	4.3
		% within Kecerdasan Emosional Perawat	95.2%	4.8%
	Rendah	Count	4	3
		Expected Count	6.3	.7
		% within Kecerdasan Emosional Perawat	57.1%	42.9%
Total		Count	44	5
		Expected Count	44.0	5.0
		% within Kecerdasan Emosional Perawat	89.8%	10.2%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	9.503 ^a	1	.002		
Continuity Correction ^b	5.800	1	.016		
Likelihood Ratio	6.653	1	.010		
Fisher's Exact Test				.017	.017
Linear-by-Linear Association	9.309	1	.002		
N of Valid Cases	49				

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .71.

b. Computed only for a 2x2 table

Kecerdasan Emosional * Kepemimpinan Perawat RSUH Crosstabulation

		Kepemimpinan Perawat		Total
		Tinggi	Rendah	
Kecerdasan Emosional	Tinggi	Count	13	1
		% within Kecerdasan Emosional	92.9%	7.1%
	Rendah	Count	4	1
		% within Kecerdasan Emosional	80.0%	20.0%
Total	Count		17	2
	% within Kecerdasan Emosional		89.5%	10.5%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.647 ^a	1	.421		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.578	1	.447		
Fisher's Exact Test				.468	.468
Linear-by-Linear Association	.613	1	.434		
N of Valid Cases	19				

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .53.

b. Computed only for a 2x2 table

Kecerdasan Emosional * Kepemimpinan Perawat RS IBSI Crosstabulation

			Kepemimpinan Perawat		
			Tinggi	Rendah	Total
Kecerdasan Emosional	Tinggi	Count	27	1	28
		% within Kecerdasan Emosional	96.4%	3.6%	100.0%
	Rendah	Count	0	2	2
		% within Kecerdasan Emosional	0.0%	100.0%	100.0%
Total		Count	27	3	30
		% within Kecerdasan Emosional	90.0%	10.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	19.286 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	10.060	1	.002		
Likelihood Ratio	10.877	1	.001		
Fisher's Exact Test				.007	.007
Linear-by-Linear Association	18.643	1	.000		
N of Valid Cases	30				

a. 3 cells (75.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .20.

b. Computed only for a 2x2 table

Tabulasi silang kecerdasan emosional dengan karakteristik responden

Crosstab

			Kecerdasan	Emosional	
			Tinggi	Rendah	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	1	0	1
		% within Jenis Kelamin	100.0%	0.0%	100.0%
	Perempuan	Count	41	7	48
		% within Jenis Kelamin	85.4%	14.6%	100.0%
Total		Count	42	7	49
		% within Jenis Kelamin	85.7%	14.3%	100.0%

Crosstab

			Kecerdasan Emosional		
			Tinggi	Rendah	Total
Umur	Dewasa Awal (19-44 tahun)	Count	41	7	48
		% within Umur	85.4%	14.6%	100.0%
	Dewasa Akhir (45-55 tahun)	Count	1	0	1
		% within Umur	100.0%	0.0%	100.0%
Total		Count	42	7	49
		% within Umur	85.7%	14.3%	100.0%

Crosstab

			Kecerdasan Emosional		
			Tinggi	Rendah	Total
Unit Kerja	RSUH	Count	14	5	19
		% within Unit Kerja	73.7%	26.3%	100.0%
	RS IBSI	Count	28	2	30
		% within Unit Kerja	93.3%	6.7%	100.0%
Total		Count	42	7	49
		% within Unit Kerja	85.7%	14.3%	100.0%

Crosstab

			Kecerdasan Emosional		Total
			Tinggi	Rendah	
Jenjang Karir	PK-II	Count	28	2	30
		% within Jenjang Karir	93.3%	6.7%	100.0%
	PK-III	Count	14	5	19
		% within Jenjang Karir	73.7%	26.3%	100.0%
Total	Count		42	7	49
	% within Jenjang Karir		85.7%	14.3%	100.0%

Crosstab

			Kecerdasan Emosional		Total
			Tinggi	Rendah	
Pengalaman	≤ 5 tahun	Count	5	0	5
		% within Pengalaman	100.0%	0.0%	100.0%
	> 5 tahun	Count	37	7	44
		% within Pengalaman	84.1%	15.9%	100.0%
Total	Count		42	7	49
	% within Pengalaman		85.7%	14.3%	100.0%

Crosstab

			Kecerdasan Emosional		Total
			Tinggi	Rendah	
Jabatan Sekarang	Kepala Ruangan	Count	12	2	14
		% within Jabatan Sekarang	85.7%	14.3%	100.0%
	Katim/PP	Count	30	5	35
		% within Jabatan Sekarang	85.7%	14.3%	100.0%
Total	Count		42	7	49
	% within Jabatan Sekarang		85.7%	14.3%	100.0%

Crosstab

			Kecerdasan Emosional		
			Tinggi	Rendah	Total
Pendidikan Terakhir	DIII Keperawatan	Count	4	0	4
		% within Pendidikan Terakhir	100.0%	0.0%	100.0%
	S1 + Ners	Count	34	7	41
		% within Pendidikan Terakhir	82.9%	17.1%	100.0%
	S2 Keperawatan	Count	4	0	4
		% within Pendidikan Terakhir	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	42	7	49	
	% within Pendidikan Terakhir	85.7%	14.3%	100.0%	

Tabulasi silang kepemimpinan perawat dengan karakteristik responden

Crosstab

			Kepemimpinan Perawat		
			Tinggi	Rendah	Total
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	1	0	1
		% within Jenis Kelamin	100.0%	0.0%	100.0%
	Perempuan	Count	43	5	48
		% within Jenis Kelamin	89.6%	10.4%	100.0%
Total		Count	44	5	49
		% within Jenis Kelamin	89.8%	10.2%	100.0%

Crosstab

			Kepemimpinan Perawat		
			Tinggi	Rendah	Total
Umur	Dewasa Awal (19-44 tahun)	Count	43	5	48
		% within Umur	89.6%	10.4%	100.0%
	Dewasa Akhir (45-55 tahun)	Count	1	0	1
		% within Umur	100.0%	0.0%	100.0%
Total		Count	44	5	49
		% within Umur	89.8%	10.2%	100.0%

Crosstab

			Kepemimpinan Perawat		
			Tinggi	Rendah	Total
Unit Kerja	RSUH	Count	17	2	19
		% within Unit Kerja	89.5%	10.5%	100.0%
	RS IBSI	Count	27	3	30
		% within Unit Kerja	90.0%	10.0%	100.0%
Total		Count	44	5	49
		% within Unit Kerja	89.8%	10.2%	100.0%

Crosstab

			Kepemimpinan Perawat		
			Tinggi	Rendah	Total
Jenjang Karir	PK-II	Count	29	1	30
		% within Jenjang Karir	96.7%	3.3%	100.0%
	PK-III	Count	15	4	19
		% within Jenjang Karir	78.9%	21.1%	100.0%
Total		Count	44	5	49
		% within Jenjang Karir	89.8%	10.2%	100.0%

Crosstab

			Kepemimpinan Perawat		
			Tinggi	Rendah	Total
Pengalaman	≤ 5 tahun	Count	5	0	5
		% within Pengalaman	100.0%	0.0%	100.0%
	> 5 tahun	Count	39	5	44
		% within Pengalaman	88.6%	11.4%	100.0%
Total		Count	44	5	49
		% within Pengalaman	89.8%	10.2%	100.0%

Crosstab

			Kepemimpinan Perawat		Total
			Tinggi	Rendah	
Jabatan Sekarang	Kepala Ruangan	Count	13	1	14
		% within Jabatan Sekarang	92.9%	7.1%	100.0%
	Katim/PP	Count	31	4	35
		% within Jabatan Sekarang	88.6%	11.4%	100.0%
Total	Count		44	5	49
	% within Jabatan Sekarang		89.8%	10.2%	100.0%

Crosstab

			Kepemimpinan Perawat		Total
			Tinggi	Rendah	
Pendidikan Terakhir	DIII Keperawatan	Count	4	0	4
		% within Pendidikan Terakhir	100.0%	0.0%	100.0%
	S1 + Ners	Count	36	5	41
		% within Pendidikan Terakhir	87.8%	12.2%	100.0%
	S2 Keperawatan	Count	4	0	4
		% within Pendidikan Terakhir	100.0%	0.0%	100.0%
Total	Count		44	5	49
	% within Pendidikan Terakhir		89.8%	10.2%	100.0%

Nilai mean item pernyataan kecerdasan emosional perawat (total)

		Statistics											
		KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8	KE9	KE10	KE11	KE12
N	Valid	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.08	4.10	4.04	4.10	4.14	4.22	4.00	4.08	4.04	4.08	4.24	4.04
Std. Deviation		.571	.586	.576	.510	.540	.587	.577	.534	.498	.571	.560	.538
Minimum		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

No	Pernyataan	Mean	Std. Deviasi	Min	Max
1	Saya menilai kemampuan saya dalam hal mengidentifikasi berbagai jenis emosi diri ada di angka	4.08	0.571	3	5
2	Saya menilai kemampuan saya dalam mengendalikan emosi ada di angka	4.10	0.586	3	5

3	Saya menilai kemampuan saya ketika harus beradaptasi pada situasi sulit ada di angka	4.04	0.576	3	5
4	Saya menilai kemampuan saya dalam menyusun rencana untuk mencapai tujuan yang diinginkan oleh perusahaan ada di angka	4.10	0.510	3	5
5	Saya menilai secara keseluruhan tingkat optimisme diri dan kemampuan menularkan optimisme tersebut ke anggota tim saya ada di angka	4.14	0.540	3	5
6	Saya menilai kemampuan empati saya terhadap anggota tim ada di angka	4.22	0.587	3	5
7	Saya menilai kemampuan saya untuk membaca apa yang dirasakan oleh anggota tim secara kolektif dan membaca dinamika organisasi secara keseluruhan ada di angka	4.00	0.577	3	5
8	Saya menilai kemampuan saya sebagai seorang pemimpin yang bisa memberikan pengaruh positif (<i>positive influence</i>) pada anggota tim ada di angka	4.08	0.534	3	5
9	Saya menilai kemampuan saya dalam menjalankan peran sebagai coach dan/atau mentor dalam membimbing serta mengarahkan anggota tim saya ada di angka	4.04	0.498	3	5
10	Saya menilai kemampuan saya dalam membangun kerjasama yang solid antar anggota tim ada di angka	4.08	0.571	3	5
11	Saya menilai kemampuan saya dalam membangun kerjasama yang solid antar anggota tim ada di angka	4.24	0.560	3	5
12	Saya menilai kemampuan diri saya untuk menjadi seorang pemimpin yang inspiratif dapat menjadi contoh baik bagi anggota tim ada di angka	4.04	0.538	3	5

Nilai mean item pernyataan kepemimpinan perawat (total)

Statistics														
		KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13
N	Valid	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.20	4.14	4.10	4.14	4.22	4.41	4.33	4.35	4.06	4.16	4.14	4.18	4.18
Std. Deviation		.499	.456	.306	.500	.468	.497	.474	.522	.626	.472	.500	.391	.441
Minimum		3	3	4	2	3	4	4	3	3	3	3	4	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

KP14	KP15	KP16	KP17	KP18	KP19	KP20	KP21	KP22	KP23	KP24	KP25	KP26	KP27	KP28	KP29	KP30
49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49	49
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.98	4.02	4.02	4.04	4.27	4.24	4.35	4.24	4.31	4.24	4.14	4.20	4.08	4.06	4.04	4.12	4.14
.559	.595	.559	.676	.446	.480	.481	.522	.466	.434	.500	.456	.493	.475	.498	.439	.456
2	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

No	Pernyataan	Mean	Std. Deviasi	Min	Max
1	Saya mengetahui kekuatan dan kelemahan saya sebagai seorang pemimpin	4.20	0.499	3	5
2	Saya mengakui peran dan kemampuan saya sebagai seorang pemimpin	4.14	0.456	3	5
3	Saya mengekspresikan nilai-nilai dan keyakinan saya dengan jelas	4.10	0.306	4	5
4	Saya secara berkala melakukan evaluasi diri terhadap kinerja kepemimpinan saya	4.14	0.500	2	5
5	Saya berupaya meningkatkan kesadaran diri terhadap pikiran, emosi, dan perilaku saya	4.22	0.468	3	5
6	Saya selalu berupaya memperlakukan anggota staf dengan hormat dan bermartabat	4.41	0.497	4	5
7	Saya selalu berusaha memperlakukan anggota staf sebagai individu yang unik dengan kebutuhan dan potensi yang berbeda	4.33	0.474	4	5
8	Saya menjalankan peran kepemimpinan dengan rasa tanggung jawab sebagai pemimpin	4.35	0.522	3	5
9	Saya memberikan penghargaan kepada anggota staf yang telah berkontribusi dalam pencapaian organisasi	4.06	0.626	3	5
10	Saya mencari cara yang inovatif untuk meningkatkan kinerja perawat	4.16	0.472	3	5
11	Saya senantiasa mengikuti perkembangan terkini di bidang kesehatan dan kebijakan terkait	4.14	0.500	3	5
12	Saya memiliki kemampuan untuk menganalisis dan menginterpretasikan data terkait kinerja perawat	4.18	0.391	4	5

13	Saya memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas praktik dan pendidikan keperawatan	4.18	0.441	3	5
14	Saya bertanggung jawab dalam menyusun dan mengelola anggaran operasional unit keperawatan	3.98	0.559	2	5
15	Saya memastikan ketersediaan staf perawat memadai untuk memberikan asuhan keperawatan yang berkualitas tinggi	4.02	0.595	3	5
16	Saya mengakomodasi keinginan individu pada penyusunan jadwal kerja/dinas	4.02	0.559	3	5
17	Saya menyusun jadwal kerja/dinas yang seimbang dengan mempertimbangkan beban kerja perawat, kebutuhan pasien, dan kontinuitas perawatan	4.04	0.559	2	5
18	Saya selalu berkomunikasi secara efektif dengan anggota staf	4.27	0.446	4	5
19	Saya senantiasa memperbarui pengetahuan saya tentang praktik keperawatan dan kepemimpinan berbasis bukti dengan informasi terbaru yang tersedia	4.24	0.480	3	5
20	Saya mendorong anggota staf untuk aktif menyampaikan ide dan pendapatnya	4.35	0.481	4	5
21	Saya bertanggung jawab untuk memfasilitasi pengembangan hubungan kerjasama antar anggota staf	4.24	0.480	3	5
22	Saya berupaya menumbuhkan budaya saling menghormati di antara anggota staf	4.31	0.466	4	5
23	Saya memberikan dukungan dalam mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif diantara anggota staf	4.24	0.434	4	5
24	Saya secara proaktif terlibat dalam penyelesaian konflik antar staf untuk menumbuhkan budaya organisasi yang positif	4.14	0.500	3	5
25	Saya senantiasa mendorong seluruh anggota staf untuk selalu menerapkan praktik keperawatan sesuai dengan standar keselamatan pasien	4.20	0.456	3	5
26	Saya memanfaatkan relasi untuk memperoleh informasi tentang kebijakan dan sistem operasional rumah sakit	4.08	0.493	3	5
27	Saya secara aktif terlibat dalam merumuskan rencana strategis keperawatan yang selaras dengan visi dan misi keseluruhan rumah sakit	4.06	0.475	3	5

28	Saya secara proaktif berpartisipasi dalam tata kelola internal dan eksternal rumah sakit, termasuk komite yang membahas kebijakan dan praktik klinis	4.04	0.498	3	5
29	Saya senantiasa melakukan upaya untuk menciptakan dan mengelola sistem yang memfasilitasi pengambilan keputusan yang efektif dan meningkatkan kinerja keperawatan	4.12	0.439	3	5
30	Saya secara berkelanjutan terlibat dalam pengembangan dan pelaksanaan rencana program-program yang bertujuan meningkatkan kualitas dan kinerja layanan keperawatan	4.14	0.456	3	5

Nilai mean item pernyataan kecerdasan emosional perawat RSUH

		Statistics											
		KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8	KE9	KE10	KE11	KE12
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		3.95	4.00	3.79	3.95	4.00	4.05	3.79	3.95	3.95	4.00	4.00	3.84
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Std. Deviation		.524	.471	.535	.405	.471	.621	.631	.524	.524	.667	.471	.501
Minimum		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Nilai mean item pernyataan kecerdasan emosional RS IBSI

		Statistics											
		KE1	KE2	KE3	KE4	KE5	KE6	KE7	KE8	KE9	KE10	KE11	KE12
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.17	4.17	4.20	4.20	4.23	4.33	4.13	4.17	4.10	4.13	4.40	4.17
Median		4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
Std. Deviation		.592	.648	.551	.551	.568	.547	.507	.531	.481	.507	.563	.531
Minimum		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

No	Pernyataan	RSPTN Universitas Hasanuddin				Rumah Sakit Ibnu Sina UMI Makassar			
		Mean	Std. Deviasi	Min	Max	Mean	Std. Deviasi	Min	Max
1	Saya menilai kemampuan saya dalam hal mengidentifikasi berbagai jenis emosi diri ada di angka	3.95	0.524	3	5	4.17	0.592	3	5
2	Saya menilai kemampuan saya	4.00	0.471	3	5	4.17	0.648	3	5

	dalam mengendalikan emosi ada di angka								
3	Saya menilai kemampuan saya ketika harus beradaptasi pada situasi sulit ada di angka	3.79	0.535	3	5	4.20	0.551	3	5
4	Saya menilai kemampuan saya dalam menyusun rencana untuk mencapai tujuan yang diinginkan oleh perusahaan ada di angka	3.95	0.405	3	5	4.20	0.551	3	5
5	Saya menilai secara keseluruhan tingkat optimisme diri dan kemampuan menularkan optimisme tersebut ke anggota tim saya ada di angka	4.00	0.471	3	5	4.23	0.568	3	5
6	Saya menilai kemampuan empati saya terhadap anggota tim ada di angka	4.05	0.621	3	5	4.33	0.547	3	5
7	Saya menilai kemampuan saya untuk membaca apa yang dirasakan oleh anggota tim secara kolektif dan membaca dinamika organisasi secara keseluruhan ada di angka	3.79	0.631	3	5	4.13	0.507	3	5
8	Saya menilai kemampuan saya sebagai seorang pemimpin yang bisa memberikan pengaruh positif (<i>positive influence</i>) pada anggota tim ada di angka	3.95	0.524	3	5	4.17	0.531	3	5
9	Saya menilai kemampuan saya dalam menjalankan peran sebagai coach dan/atau mentor dalam membimbing serta mengarahkan anggota tim saya ada di angka	3.95	0.524	3	5	4.10	0.481	3	5
10	Saya menilai kemampuan saya dalam membangun kerjasama yang solid antar anggota tim ada di angka	4.00	0.667	3	5	4.13	0.507	3	5
11	Saya menilai kemampuan saya dalam membangun kerjasama yang solid antar anggota tim ada di angka	4.00	0.471	3	5	4.40	0.563	3	5
12	Saya menilai kemampuan diri saya untuk menjadi seorang pemimpin yang inspiratif dapat menjadi contoh baik bagi anggota tim ada di angka	3.84	0.501	3	5	4.17	0.531	3	5

Nilai mean item pernyataan kepemimpinan perawat RSUH

		Statistics													
		KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13	KP14
N	Valid	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.05	3.95	4.05	4.11	4.11	4.37	4.32	4.32	4.05	4.11	4.05	4.21	4.16	3.84
Std. Deviation		.405	.405	.229	.658	.315	.496	.478	.478	.524	.459	.524	.419	.375	.688
Minimum		3	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	2
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

KP15	KP16	KP17	KP18	KP19	KP20	KP21	KP22	KP23	KP24	KP25	KP26	KP27	KP28	KP29	KP30
19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.00	4.00	4.05	4.16	4.16	4.37	4.21	4.37	4.26	4.11	4.32	4.05	3.89	3.95	4.11	4.16
.577	.577	.780	.375	.501	.496	.535	.496	.452	.567	.478	.524	.459	.524	.459	.501
3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Nilai mean item pernyataan kepemimpinan perawat RS IBSI

		Statistics													
		KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12	KP13	KP14
N	Valid	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		4.30	4.27	4.13	4.17	4.30	4.43	4.33	4.37	4.07	4.20	4.20	4.17	4.20	4.07
Std. Deviation		.535	.450	.346	.379	.535	.504	.479	.556	.691	.484	.484	.379	.484	.450
Minimum		3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3
Maximum		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

KP15	KP16	KP17	KP18	KP19	KP20	KP21	KP22	KP23	KP24	KP25	KP26	KP27	KP28	KP29	KP30
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.03	4.03	4.03	4.33	4.30	4.33	4.27	4.27	4.23	4.17	4.13	4.10	4.17	4.10	4.13	4.13
.615	.556	.615	.479	.466	.479	.521	.450	.430	.461	.434	.481	.461	.481	.434	.434
3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

No	Pernyataan	RSPTN Universitas Hasanuddin				Rumah Sakit Ibnu Sina UMI Makassar			
		Mean	Std. Deviasi	Min	Max	Mean	Std. Deviasi	Min	Max
1	Saya mengetahui kekuatan dan kelemahan saya sebagai seorang pemimpin	4.05	0.405	3	5	4.30	0.535	3	5
2	Saya mengakui peran dan kemampuan saya sebagai seorang pemimpin	3.95	0.405	3	5	4.27	0.450	4	5
3	Saya mengekspresikan nilai-nilai dan keyakinan saya dengan jelas	4.05	0.229	4	5	4.13	0.346	4	5
4	Saya secara berkala melakukan	4.11	0.658	2	5	4.17	0.379	4	5

	evaluasi diri terhadap kinerja kepemimpinan saya								
5	Saya berupaya meningkatkan kesadaran diri terhadap pikiran, emosi, dan perilaku saya	4.11	0.315	4	5	4.30	0.535	3	5
6	Saya selalu berupaya memperlakukan anggota staf dengan hormat dan bermartabat	4.37	0.496	4	5	4.43	0.504	4	5
7	Saya selalu berusaha memperlakukan anggota staf sebagai individu yang unik dengan kebutuhan dan potensi yang berbeda	4.32	0.478	4	5	4.33	0.479	4	5
8	Saya menjalankan peran kepemimpinan dengan rasa tanggung jawab sebagai pemimpin	4.32	0.478	4	5	4.37	0.556	3	5
9	Saya memberikan penghargaan kepada anggota staf yang telah berkontribusi dalam pencapaian organisasi	4.05	0.524	3	5	4.07	0.691	3	5
10	Saya mencari cara yang inovatif untuk meningkatkan kinerja perawat	4.11	0.459	3	5	4.20	0.484	3	5
11	Saya senantiasa mengikuti perkembangan terkini di bidang kesehatan dan kebijakan terkait	4.05	0.524	3	5	4.20	0.484	3	5
12	Saya memiliki kemampuan untuk menganalisis dan menginterpretasikan data terkait kinerja perawat	4.21	0.419	4	5	4.17	0.379	4	5
13	Saya memiliki kemampuan memanfaatkan teknologi digital untuk meningkatkan kualitas praktik dan pendidikan keperawatan	4.16	0.375	4	5	4.20	0.484	3	5
14	Saya bertanggung jawab dalam menyusun dan mengelola anggaran operasional unit keperawatan	3.84	0.688	2	5	4.07	0.450	3	5
15	Saya memastikan ketersediaan staf perawat memadai untuk memberikan asuhan keperawatan yang berkualitas tinggi	4.00	0.577	3	5	4.03	0.615	3	5
16	Saya mengakomodasi keinginan individu pada penyusunan jadwal kerja/dinas	4.00	0.577	3	5	4.03	0.558	3	5
17	Saya menyusun jadwal kerja/dinas yang seimbang dengan mempertimbangkan beban kerja perawat, kebutuhan pasien, dan kontinuitas perawatan	4.05	0.780	2	5	4.03	0.615	3	5

18	Saya selalu berkomunikasi secara efektif dengan anggota staf	4.16	0.375	4	5	4.33	0.479	4	5
19	Saya senantiasa memperbarui pengetahuan saya tentang praktik keperawatan dan kepemimpinan berbasis bukti dengan informasi terbaru yang tersedia	4.16	0.501	3	5	4.30	0.466	4	5
20	Saya mendorong anggota staf untuk aktif menyampaikan ide dan pendapatnya	4.37	0.496	4	5	4.33	0.479	4	5
21	Saya bertanggung jawab untuk memfasilitasi pengembangan hubungan kerjasama antar anggota staf	4.21	0.535	3	5	4.27	0.521	3	5
22	Saya berupaya menumbuhkan budaya saling menghormati di antara anggota staf	4.37	0.496	4	5	4.27	0.450	4	5
23	Saya memberikan dukungan dalam mengembangkan keterampilan komunikasi yang efektif diantara anggota staf	4.26	0.452	4	5	4.23	0.430	4	5
24	Saya secara proaktif terlibat dalam penyelesaian konflik antar staf untuk menumbuhkan budaya organisasi yang positif	4.11	0.567	3	5	4.17	0.461	3	5
25	Saya senantiasa mendorong seluruh anggota staf untuk selalu menerapkan praktik keperawatan sesuai dengan standar keselamatan pasien	4.32	0.478	4	5	4.13	0.434	3	5
26	Saya memanfaatkan relasi untuk memperoleh informasi tentang kebijakan dan sistem operasional rumah sakit	4.05	0.524	3	5	4.10	0.481	3	5
27	Saya secara aktif terlibat dalam merumuskan rencana strategis keperawatan yang selaras dengan visi dan misi keseluruhan rumah sakit	3.89	0.459	3	5	4.17	0.461	3	5
28	Saya secara proaktif berpartisipasi dalam tata kelola internal dan eksternal rumah sakit, termasuk komite yang membahas kebijakan dan praktik klinis	3.95	0.524	3	5	4.10	0.481	3	5
29	Saya senantiasa melakukan upaya untuk menciptakan dan mengelola sistem yang memfasilitasi pengambilan keputusan yang efektif dan meningkatkan kinerja keperawatan	4.11	0.459	3	5	4.13	0.434	3	5
30	Saya secara berkelanjutan	4.16	0.501	3	5	4.13	0.434	3	5

	terlibat dalam pengembangan dan pelaksanaan rencana program-program yang bertujuan meningkatkan kualitas dan kinerja layanan keperawatan								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 10. Hasil Uji Instrumen Penelitian

1. Skala Pengukuran Kecerdasan Emosional

Kode Pernyataan	r Tabel	r Hitung	Keterangan
X1	0.396	0.646	Valid
X2	0.576	0.667	Valid
X3	0.576	0.667	Valid
X4	0.576	0.646	Valid
X5	0.576	0.727	Valid
X6	0.576	0.882	Valid
X7	0.576	0.611	Valid
X8	0.576	0.882	Valid
X9	0.576	0.703	Valid
X10	0.576	0.721	Valid
X11	0.576	0.712	Valid
X12	0.576	0.777	Valid

Sitoresmi, 2021

Variabel	Koef. α	Cronbach's Alpha	Keterangan
Kecerdasan Emosional	0,600	0,953	Reliable

Sumber: Sitoresmi, 2021

2. Skala Pengukuran Kepemimpinan Perawat

Face Validity

item	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Rater 4	Rater 5	Rater 6	Rater 7	Rater 8	Rater 9	Rater 10	Number of Agreement	Agreement	I-FVI	UA
P1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	9	90	0,9	0
P4	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	8	80	0,8	0
P5	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	9	90	0,9	0
P6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P7	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P8	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	9	90	0,9	0
P9	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P13	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P14	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P15	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P17	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1

P19	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P23	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P25	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P26	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	9	90	0,9	0
P27	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P28	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P29	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
P30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	100	1	1
												S-FVI/Ave		0,98	
												S-FVI/UA			0,8333

- 1 Tidak Jelas
2 Jelas

Content Validity

Item	Rater 1	Rater 2	Rater 3	Rater 4	Rater 5	Number Agreement	I-CVI	UA
P1	4	4	4	3	4	5	1	1
P2	4	4	4	3	4	5	1	1
P3	4	2	4	3	4	4	0,8	0
P4	4	3	4	2	4	4	0,8	0
P5	4	4	4	2	4	4	0,8	0
P6	4	4	4	4	4	5	1	1
P7	4	4	4	4	4	5	1	1
P8	3	3	4	4	4	5	1	1
P9	4	2	3	3	4	4	0,8	0
P10	3	3	4	4	4	5	1	1
P11	4	4	4	3	4	5	1	1
P12	3	4	4	4	4	5	1	1
P13	4	4	4	4	4	5	1	1
P14	4	4	4	2	4	4	0,8	0
P15	4	4	4	4	4	5	1	1
P16	3	4	3	3	4	5	1	1
P17	3	3	4	4	4	5	1	1
P18	4	4	4	4	4	5	1	1
P19	4	4	4	3	4	5	1	1
P20	4	3	4	3	4	5	1	1

P21	4	3	4	4	4	5	1	1
P22	4	3	4	4	4	5	1	1
P23	4	3	4	4	4	5	1	1
P24	4	3	4	4	4	5	1	1
P25	4	4	4	4	4	5	1	1
P26	4	4	4	2	4	4	0,8	0
P27	4	4	4	3	4	5	1	1
P28	4	4	4	3	4	5	1	1
P29	4	2	4	4	4	4	0,8	0
P30	4	2	4	4	4	4	0,8	0
						S-CVI/Ave	0,94667	0
						S-CVI/UA		0,73333

- 1 Tidak relevan
- 2 Kurang relevan
- 3 Cukup relevan
- 4 Sangat relevan