

DAFTAR PUSTAKA

- Agrina., Hasanah, A., & . B. (2023). Increasing Mothers' Knowledge and Attitude on Exclusive Breastfeeding Using Booklets as Media in Watershed Areas. *KnE Medicine*. <https://doi.org/10.18502/KME.V3I1.12701>
- A. B., Park, S., Baltazar, P., Ayaso, E. B., Bella, D., Monterde, S., Acosta, L. P., Olveda, R. M., Tallo, V., & Friedman, J. F. (2016). *LBW and SGA Impact Longitudinal Growth and Nutritional Status of Filipino Infants*. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0159461>
- Abbas, F., Kumar, R., Mahmood, T., & Somrngthong, R. (2021). Impact of children born with low birth weight on stunting and wasting in Sindh province of Pakistan: a propensity score matching approach. *Scientific Reports*, 11(1). <https://doi.org/10.1038/S41598-021-98924-7>
- Abidanovanty, F. M., Suryawan, A., & Hendarto, H. (2023). Growth And Development On Infants Aged 0-24 Months With A History Of Low Birth Weight (Lbw) In Dr. Soetomo General Hospital Surabaya. *The Indonesian Journal of Public Health*, 18(2), 230–241. <https://doi.org/10.20473/IJPH.V18I2.2023.230-241>
- Aboud, F. E., Singla, D. R., Nahil, I., & Borisova, I. (2013). *Social Science & Medicine Effectiveness of a parenting program in Bangladesh to address early childhood health , growth and development*. 97, 250–258.
- Abu-Baker, N. N., Abusbaitan, H. A., Al-Ashram, S. A., & Alshraifeen, A. (2021). The Effect of Health Education on Dietary Knowledge and Practices of Pregnant Women in Jordan: A Quasi-Experimental Study. *International Journal of Women's Health*, 13, 433. <https://doi.org/10.2147/IJWH.S303568>
- Adebiyi, B. O., Goldschmidt, T., Benjamin, F., Sonn, I. K., Rich, E., & Roman, N. V. (2022). Enablers and barriers to effective parenting within the first 1000 days: an exploratory study of South African parents and primary caregivers in low socio-economic communities. *BMC Public Health*, 22(1), 1–14. <https://doi.org/10.1186/s12889-022-13179-9>
- Arikunto;, S. (2014). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. http://perpustakaan.bnbp.go.id/%2Fbulian%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D139
- Astuti, E. S., Nursalam, N., Devy, S. R., & Etika, R. (2019). Knowledge, Family Support and Self-Reliance Capital when Caring for Low Birth Weight Babies. *Jurnal Ners*, 14(1), 10–15. <https://doi.org/10.20473/JN.V14I1.12734>
- Atik, A. P. W. (2021). Gestational Age, Exclusive Breastfeeding, Attitude Complementary Foods Associated with Stunting Infants. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 4(6), 669–679. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v4i6.543>

- Atukunda, P., Muhoozi, K. M., Van, T. J., Broek, D., & Kort, R. (2019). *Child development , growth and microbiota : follow-up of a randomized education trial in Uganda*. 9(1). <https://doi.org/10.7189/jogh.09.010431>
- Australia, H. (2024). *How to increase breastmilk supply*. <https://www.pregnancybirthbaby.org.au/increasing-your-breast-milk-supply>
- Ayari, F., Sdiri, Y., Cherifi, E., Khemiri, S., Chourou, H., Cheour, M., Belhajammar, W., Karoui, A., Channoufi, M. B., Kacem, S., & Achour, R. (2022). [Knowledge of breastfeeding among mothers before maternity discharge]. *Gynecologie, Obstetrique, Fertilité & Senologie*, 50(2), 164–172. <https://doi.org/10.1016/J.GOFS.2021.10.002>
- Ayşe Gürol. (2012). *The Effects of Baby Massage on Attachment between Mother and their Infants*. 6. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2012.02.006>
- Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan, B. (2013). *Laporan Riset Kesehatan Dasar (RISKESDAS) tahun 2013 dalam bentuk angka*.
- Balance, W. (2015). Work Family Balanced and Quality of Parenting in Optimizing Children Development. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*, 3(1), 11–18. <https://doi.org/10.15294/ijeces.v4i1.9447>
- Ballard, O., & Morrow, A. L. (2013). Human Milk Composition: Nutrients and Bioactive Factors. *Pediatric Clinics of North America*, 60(1), 49. <https://doi.org/10.1016/J.PCL.2012.10.002>
- Bégin, F., Elder, L., Griffiths, M., Holschneider, S., Piwoz, E., Ruel-Bergeron, J., & Shekar, M. (2020). Promoting child growth and development in the sustainable development goals era: Is it time for new thinking? *Journal of Nutrition*, 150(2), 192–194. <https://doi.org/10.1093/jn/nxz244>
- Behera, B. K., Prasad, R., & Shyambhavee. (2022). Health-care information technology and rural community. *Healthcare Strategies and Planning for Social Inclusion and Development*, 85–117. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-90446-9.00004-6>
- Ben-Joseph, E. P., Dowshen, S. A., & Izenberg, N. (2009). Do parents understand growth charts? A national, internet-based survey. *Pediatrics*, 124(4), 1100–1109. <https://doi.org/10.1542/peds.2008-0797>
- Black, M. M., & Aboud, F. E. (2011). *Responsive Feeding Is Embedded in a Theoretical Framework of Responsive Parenting* 1 – 3. <https://doi.org/10.3945/jn.110.129973.490>
- Cahyaningrum, & Sulistyorini, E. (2013). *Hubungan Pijat Bayi Terhadap Kualitas Tidur Bayi Umur 0-3 Bulan di RB Suko Asih Sukoharjo Tahun 2013*. 79–90.
- Carolyn, B. T. (2020). Pijat Bayi dapat Menstimulus Peningkatan Berat Badan pada Bayi. *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 28–33.

- Chen, C. C., Cheng, S. L., Xu, Y., Spence, C., Zhang, F., & Adams, N. B. (2022). Child developmental and special education service receipt: The intersection of health and poverty. *Disability and Health Journal*, 15(3). <https://doi.org/10.1016/J.DHJO.2022.101269>
- Christian, P., Lee, S. E., Angel, M. D., Adair, L. S., Arifeen, S. E., Ashorn, P., Barros, F. C., Fall, C. H. D., Fawzi, W. W., Hao, W., Hu, G., Humphrey, J. H., Huybregts, L., Joglekar, C. V., Kariuki, S. K., Kolsteren, P., Krishnaveni, G. V., Liu, E., Martorell, R., ... Black, R. E. (2013). Risk of childhood undernutrition related to small-for-gestational age and preterm birth in low- and middle-income countries. *International Journal of Epidemiology*, 42(5), 1340–1355. <https://doi.org/10.1093/ije/dyt109>
- Devaguru, A., Gada, S., Potpalle, D., Dinesh Eshwar, M., & Purwar, D. (2023). The Prevalence of Low Birth Weight Among Newborn Babies and Its Associated Maternal Risk Factors: A Hospital-Based Cross-Sectional Study. *Cureus*, 15(5). <https://doi.org/10.7759/CUREUS.38587>
- Dieterich, C. M., Felice, J. P., O'Sullivan, E., & Rasmussen, K. M. (2013). Breastfeeding and Health Outcomes for the Mother-Infant Dyad. *Pediatric Clinics of North America*, 60(1), 31–48. <https://doi.org/10.1016/j.pcl.2012.09.010>
- Dukuzumuremyi, J. P. C., Acheampong, K., Abesig, J., & Luo, J. (2020). Knowledge, attitude, and practice of exclusive breastfeeding among mothers in East Africa: A systematic review. *International Breastfeeding Journal*, 15(1), 1–17. <https://doi.org/10.1186/S13006-020-00313-9/TABLES/5>
- Dyah, R., Donk, van, Pieter, D., Dyah Kusumastuti, R., Pieter van Donk, D., & Teunter, R. (n.d.). *Crop-related harvesting and processing planning Crop-related harvesting and processing planning: a review*. <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2016.01.010>
- Faridah, F., Anies, A., Kartasurya, M. I., & Widjanarko, B. (2024). Online educational intervention: Improving maternal knowledge and attitudes in providing developmental stimulation for stunting toddlers. *Narra J*, 4(1). <https://doi.org/10.52225/NARRA.V4I1.591>
- Faruque, A. S. G., Ahmed, A. M. S., Ahmed, T., Islam, M. M., Hossain, M. I., Roy, S. K., Alam, N., Kabir, I., & Sack, D. A. (2008). Nutrition: basis for healthy children and mothers in Bangladesh. *Journal of Health, Population, and Nutrition*, 26(3), 325–339. <https://doi.org/10.3329/JHPN.V26I3.1899>
- Fink, G., Levenson, R., Tembo, S., & Rockers, P. C. (2017). Home- and community-based growth monitoring to reduce early life growth faltering: An open-label, cluster-randomized controlled trial. *American Journal of Clinical Nutrition*, 106(4), 1070–1077. <https://doi.org/10.3945/ajcn.117.157545>
- Frankel, L. A., & Kuno, C. B. (2019). The moderating role of parent gender on the relationship between restrictive feeding and a child's self-regulation in eating:

- Results from mother-only samples may not apply to both parents. *Appetite*, 143. <https://doi.org/10.1016/J.APPET.2019.104424>
- Golan, Y., & Assaraf, Y. G. (2020). Genetic and Physiological Factors Affecting Human Milk Production and Composition. *Nutrients*, 12(5). <https://doi.org/10.3390/NU12051500>
- Gonete, A. T., Alemu, T. G., Mekonnen, E. G., & Takele, W. W. (2021). Malnutrition and contributing factors among newborns delivered at the University of Gondar Hospital, Northwest Ethiopia: a cross-sectional study. *BMJ Open*, 11(11). <https://doi.org/10.1136/BMJOPEN-2021-053577>
- Goykar, P., & Kadam, N. (2020). Effectiveness of Early Physiotherapy Interventions for Weight Gain in Low Birth Weight Neonates. *Journal of Ecophysiology and Occupational Health*, 20(1 & 2), 95–99. <https://doi.org/10.18311/jeoh/2020/25355>
- Grantham-McGregor, S. M., Lira, P. I. C., Ashworth, A., Morris, S. S., & Assuncao, A. M. S. (1998). The development of low birth weight term infants and the effects of the environment in northeast Brazil. *The Journal of Pediatrics*, 132(4), 661–666. [https://doi.org/10.1016/S0022-3476\(98\)70357-9](https://doi.org/10.1016/S0022-3476(98)70357-9)
- Gray Groupintl. (2024). *Levels of Education: A Comprehensive Understanding*. <https://www.graygroupintl.com/blog/levels-of-education>
- Gultom, D. Y. (2015). Efektifitas Pijat Bayi Terhadap Peningkatan Berat Bayi Prematur di Ruang Perinatologi Rumah Sakit Imelda Medan. *Jurnal Ilmiah Kebidanan IMELDA*, 1(1), 27–33.
- Hadi, E. N., Tambunan, E. S., Pratomo, H., Priyohastono, S., & Rustina, Y. (2022). Health education to improve low-birthweight infant care practices in Central Jakarta, Indonesia. *Health Education Research*, 37(2), 133–141. <https://doi.org/10.1093/HER/CYAC005>
- Halli, S. S., Biradar, R. A., & Prasad, J. B. (2022a). Low Birth Weight, the Differentiating Risk Factor for Stunting among Preschool Children in India. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7). <https://doi.org/10.3390/ijerph19073751>
- Halli, S. S., Biradar, R. A., & Prasad, J. B. (2022b). Low Birth Weight, the Differentiating Risk Factor for Stunting among Preschool Children in India. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(7). <https://doi.org/10.3390/IJERPH19073751>
- Hartinger, S. M., Lanata, C. F., Hattendorf, J., Wolf, J., Gil, A. I., Obando, M. O., Noblega, M., Verastegui, H., & Mäusezahl, D. (2017). *Impact of a child stimulation intervention on early child development in rural Peru: a cluster randomised trial using a reciprocal control design*. 217–224. <https://doi.org/10.1136/jech-2015-206536>

- Ho Han, J., Jin Yoon, S., Hee Lim, J., Eun Shin, J., Seon Eun, H., Soo Park, M., & Min Lee, S. (2021). The Impact of Neonatal Morbidities on Child Growth and Developmental Outcome in Very Low Birth Weight Infants: Nationwide Cohort Study. *European Journal of Pediatrics*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-168031/v1>
- IDAI | Pemberian ASI pada Bayi Lahir Kurang Bulan. (n.d.). Retrieved 1 September 2024, from <https://www.idai.or.id/artikel/klinik/asi/pemberian-asi-pada-bayi-lahir-kurang-bulan>
- Ira, R., Rahmawati, I., A., & Muhammad. (2024). Literature Review Study: Factors Affecting Caring Performance in Low Birth Weight (LBW) Infants. *Nursing and Health Sciences Journal (NHSJ)*, 4(2), 218–226. <https://doi.org/10.53713/nhsj.v4i2.363>
- Jeklin, A. (2016). *Metode Penelitian*. July, 1–23.
- Joensuu, E., Munck, P., Setänen, S., Lipsanen, J., Huhtala, M., Lapinleimu, H., & Stolt, S. K. J. (2021). Associations between Language at 2 Years and Literacy Skills at 7 Years in Preterm Children Born at Very Early Gestational Age and/or with Very Low Birth Weight. *Children* 2021, Vol. 8, Page 510, 8(6), 510. <https://doi.org/10.3390/CHILDREN8060510>
- Juharji, H., Albalawi, K., Aldwaighri, M., Almalki, A., Alshiti, H., Kattan, W., Alqarni, M., Alsulaimani, S., AlShaikh, T., & Alsulaimani, F. (2022). Impact of Breastfeeding on Low Birthweight Infants, Weight Disorders in Infants, and Child Development. *Cureus*, 14(12). <https://doi.org/10.7759/CUREUS.32894>
- Junita, E., Sepduwiana, H., Bewelli Fahmi, Y., Herawati, R., Studi, P. S., dan Profesi, K., & Ilmu Kesehatan, F. (2022). THE IMPACT OF BABY MASSAGE ON BABY WEIGHT GAIN IN THE VILLAGE OF REMBAH HILIR. *Jambura Journal of Health Sciences and Research*, 4(3), 706–711. <https://doi.org/10.35971/JJHSR.V4I3.12836>
- Kapti, R. E., Arief, Y. S., & Azizah, N. (2023). Mother's knowledge as a dominant factor for the success of exclusive breastfeeding in Indonesia. *Healthcare in Low-Resource Settings*, 11(s1), 11209. <https://doi.org/10.4081/hls.2023.11209>
- Kementerian Kesehatan RI. (2016). *Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang*.
- Keperawatan Profesional, J., Munir, Z., & Virana, H. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Menstimulasi Perkembangan Motorik Kasar dan Halus Usia Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Profesional (JKP)*, 7. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/jkp/index>
- Kesehatan, D., Kebidanan, J., & Vol, K. (2020). “stunting”, “related factor”, “children”, “factor determinant”,. 11(1). <https://doi.org/10.33859/dksm.v11i1.559>
- Kigawa, M., Tsuchida, A., Matsumura, K., Ito, M., Tanaka, T., Hamazaki, K., Adachi, Y., Inadera, H., Kamijima, M., Yamazaki, S., Ohya, Y., Kishi, R., Yaegashi, N.,

- Hashimoto, K., Mori, C., Ito, S., Yamagata, Z., Nakayama, T., Sobue, T., ... Katoh, T. (2024). Differences in health literacy related to gestational weight gain and children's birth weight according to maternal nativity status in the Japan Environment and Children's Study (JECS): a longitudinal cohort study. *BMJ Open*, 14(1). <https://doi.org/10.1136/BMJOPEN-2023-076899>
- Kim, S. Y., & Yi, D. Y. (2020). Components of human breast milk: from macronutrient to microbiome and microRNA. *Clinical and Experimental Pediatrics*, 63(8), 301–309. <https://doi.org/10.3345/CEP.2020.00059>
- Koldoff, E. A., Holtzclaw, B. J., & Kolobe, T. H. A. (2022). Parents of Preterm and Very Low Birthweight Infants and Their Childrearing Practices. *Western Journal of Nursing Research*, 44(7), 692–700. <https://doi.org/10.1177/01939459211015670>
- Kumar, V., Kumar, A., Mishra, S., Kan, P., Ashraf, S., Singh, S., Blanks, K. J. H., Baiocchi, M., Limcaoco, M., Ghosh, A. K., Kumar, A., Krishna, R., Stevenson, D. K., Tian, L., Darmstadt, G. L., Elias, P. M., Mehrotra, H., Patil, P., Sahu, A., ... Yadav, R. (2022). Effects of emollient therapy with sunflower seed oil on neonatal growth and morbidity in Uttar Pradesh, India: A cluster-randomized, open-label, controlled trial. *American Journal of Clinical Nutrition*, 115(4), 1092–1104. <https://doi.org/10.1093/ajcn/nqab430>
- Laili, A., & Aditya Sari, R. (2021). Science Midwifery Massage Therapy, Mapping Of Mother's Knowledge And Their Effect On Baby Weight. *Science Midwifery*, 10(1). www.midwifery.iocspublisher.org
- Lengkong, G. T., Langi, F. L. F. G., & Posangi, J. (2020). Faktor Faktor Yang Berhubungan Dengan Kematian Bayi Di Indonesia. *Jurnal Kesmas*, 9(4), 41–47. <https://doi.org/10.37063/ak.v4i1.514>
- Mamemoto, K., Kubota, M., Nagai, A., Takahashi, Y., Kamamoto, T., Minowa, H., & Yasuhara, H. (2013). Factors associated with exclusive breastfeeding in low birth weight infants at NICU discharge and the start of complementary feeding. *Asia Pac J Clin Nutr*, 22(2), 270–275. <https://doi.org/10.6133/apjcn.2013.22.2.11>
- Mappaware, N. A. (2017). Etika Penelitian. *Etika Dalam Penelitian Kesehatan*, 25(1), 17–22. <https://doi.org/10.30883/jba.v25i1.906>
- Marni. (2019). Pengaruh Pijat Bayi Terhadap Peningkatan Berat Badan Pada Bayi. *Kebidanan Indonesia*, 10(1), 12–18.
- Martinson, M. L., & Choi, K. H. (2019). Low birth weight and childhood health: the role of maternal education. *Annals of Epidemiology*, 39, 39. <https://doi.org/10.1016/J.ANNEPIDEM.2019.09.006>
- Mayar, F. (2013). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Sebagai Bibit Untuk Masa Depan Bangsa. *Al-Ta Lim Journal*, 20(3), 459–464. <https://doi.org/10.15548/jt.v20i3.43>

- Mazzuchelli, D. S. R., Weisleder, A., Cates, C. B., Neto, W. D., Mendelsohn, A. L., & Fonseca, R. P. (2018). *Reading Aloud and Child Development: A Cluster-Randomized Trial in Brazil*. 141(1).
- McDonald, S., Kehler, H., Bayrampour, H., Fraser-Lee, N., & Tough, S. (2016). Risk and protective factors in early child development: Results from the All Our Babies (AOB) pregnancy cohort. *Research in Developmental Disabilities*, 58, 20–30. <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2016.08.010>
- Meek, J. Y., & Noble, L. (2022). Policy Statement: Breastfeeding and the Use of Human Milk. *Pediatrics*, 150(1). <https://doi.org/10.1542/PEDS.2022-057988>
- Moilanen, K. L., Shaw, D. S., Dishion, T. J., Gardner, F., & Wilson, M. (2010). *NIH Public Access*. 19(2), 326–347. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9507.2009.00536.x>. Predictors
- Nabiwemba, E. L., Atuyambe, L., Criel, B., Kolsteren, P., & Orach, C. G. (2014). Recognition and home care of low birth weight neonates: A qualitative study of knowledge, beliefs and practices of mothers in Iganga-Mayuge Health and Demographic Surveillance Site, Uganda. *BMC Public Health*, 14(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-546>/FIGURES/1
- Nahar, B., Hossain, M. I., Hamadani, J. D., Ahmed, T., Huda, S. N., & Grantham-mcgregor, S. M. (2012). *Effects of a community-based approach of food and psychosocial stimulation on growth and development of severely malnourished children in Bangladesh: a randomised trial*. 701–709. <https://doi.org/10.1038/ejcn.2012.13>
- Natalia, R., Rustina, Y., & Efendi, D. (2021). Combining breastfeeding education and support to improve breastmilk production, frequency of breastmilk expression, and partial breastfeeding in low-birth-weight infants. *Journal of Neonatal Nursing*, 28(5), 356–360. <https://doi.org/10.1016/J.JNN.2021.08.015>
- Noviyani, E. P., Jayatmi, I., & Herliana, I. (2017). *Hubungan Peran Orang Tua dan Pola Asuh Makan terhadap Perkembangan Balita*. 1–7.
- Oddo, V. M., Christian, P., Katz, J., Liu, L., Kozuki, N., Black, R. E., Ntozini, R., & Humphrey, J. (2016). Stunting mediates the association between small-for-gestational-age and postneonatal mortality. *Journal of Nutrition*, 146(11), 2383–2387. <https://doi.org/10.3945/jn.116.235457>
- Oh, Y., & Bae, J. (2019). Impact of Changes in Maternal Age and Parity Distribution on the Increasing Trends in the Low Birth Weight and Very Low Birth Weight Rates in South Korea, 2005-2015. *Journal of Preventive Medicine and Public Health*, 52(2), 123. <https://doi.org/10.3961/JPMMPH.18.247>
- Omidi, A., Rahmani, S., Amini, R., & Karami, M. (2022). The effect of a planned lactation education program on the mother's breastfeeding practice and weight gain in low birth weight infants: a randomized clinical trial study. *BMC*

- Pregnancy and Childbirth*, 22(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/S12884-022-04810-Z/TABLES/3>
- Ostrin, L. A. (2019). Ocular and systemic melatonin and the influence of light exposure. *Clinical & Experimental Optometry*, 102(2), 99–108. <https://doi.org/10.1111/CXO.12824>
- Pem, D. (2015). *Factors Affecting Early Childhood Growth and Development : Golden 1000 Days Advanced Practices in Nursing*. 1(1), 1–4. <https://doi.org/10.4172/2573-0347.1000101>
- Photopoulos, P., Tsonos, C., Stavrakas, I., & Triantis, D. (2023). Remote and In-Person Learning: Utility Versus Social Experience. *Sn Computer Science*, 4(2), 116. <https://doi.org/10.1007/S42979-022-01539-6>
- Pillay, J., & Davis, T. J. (2023). Physiology, Lactation. *StatPearls*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK499981/>
- Pratiwi, D., Ismail, D., Muftililah, M., & Cholsakhon, P. (2021a). The Effect of Health Education on Mother's Knowledge Attitudes and Behavior in Giving Care to Low Birth Weight Babies. *JURNAL INFO KESEHATAN*, 19(2), 97–109. <https://doi.org/10.31965/INFOKES.VOL19.ISS2.525>
- Pratiwi, D., Ismail, D., Muftililah, M., & Cholsakhon, P. (2021b). The Effect of Health Education on Mother's Knowledge Attitudes and Behavior in Giving Care to Low Birth Weight Babies. *JURNAL INFO KESEHATAN*, 19(2), 97–109. <https://doi.org/10.31965/INFOKES.VOL19.ISS2.525>
- Pratyahara, D. (2012). *The Miracle of Touch for Your Baby*. Buku Kita.
- Puji Lestari, K., Rahma Nurbadlina, F., & Jauhar, M. (2021). The effectiveness of baby massage in increasing infant's body weight. In *Journal of Public Health Research* (Vol. 10, Issue s1).
- Quitadamo, P. A., Zambianco, F., Palumbo, G., Wagner, X., Gentile, M. A., & Mondelli, A. (2024). Monitoring the Use of Human Milk, the Ideal Food for Very Low-Birth-Weight Infants—A Narrative Review. *Foods* 2024, Vol. 13, Page 649, 13(5), 649. <https://doi.org/10.3390/FOODS13050649>
- Rahmadani, A. N., & Rahmawati, A. F. (2022). Meta-Analysis: Effect of Breastfeeding Education Program on the Breastfeeding Self-Efficacy and Exclusive Breastfeeding. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 7(1), 42–54. <https://doi.org/10.26911/THEJHPB.2021.07.01.05>
- Ramenia M Lubis. (2021). Mother's Behavior In Caring For Low Birth Weight Babies (LBW) At Home. *Journal Of Midwifery And Nursing*, 3(3), 1–5. <https://iocscience.org/ejournal/index.php/JMN>
- Resources, H., Observer, H., & No, S. (2016). *Health workforce requirements for universal health coverage and the Sustainable Development Goals*. 17.

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250330/9789241511407-eng.pdf>

- Rockers, P. C., Zanolini, A., Banda, B., Chipili, M. M., Hughes, C., & Hamer, D. H. (2018). *Two-year impact of community-based health screening and parenting groups on child development in Zambia: Follow-up to a cluster-randomized controlled trial*. 1–15. <https://doi.org/10.5061/dryad.3340hc4>
- Roesli. (2015a). *Pedoman Pijat Bayi*. Trubus Agriwidya.
- Roesli. (2015b). *Pedoman Pijat Bayi*. Trubus Agriwidya.
- Saputro, H., & Bahiya, C. (2021). The Effects of Baby Massage to Sleep Quality in Infant Age 1-7 Months. *Journal for Research in Public Health*, 2(2), 2685–5275. <https://doi.org/10.30994/jrph.v2i2.32>
- Seiiedi-Biarag, L., Mirghafourvand, M., & Mohammadi, A. (2022). The effect of massage therapy on sleep/awake patterns in the preterm infants: A systematic review and meta-analysis. *Journal of Neonatal Nursing*, 28(4), 229–235. <https://doi.org/10.1016/J.JNN.2021.11.005>
- Sleddens, E. F. C., Gerards, S. M. P. L., Thijs, C., De Vries, N. K., & Kremers, S. P. J. (2011). General parenting, childhood overweight and obesity-inducing behaviors: a review. *International Journal of Pediatric Obesity: IJPO: An Official Journal of the International Association for the Study of Obesity*, 6(2–2). <https://doi.org/10.3109/17477166.2011.566339>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta.
- Supranto. (2016). *Besaran Sampel*. 4(1), 1–23.
- Sutanto, A. V. (2018). *Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui*. Pustaka Baru Press.
- Sweet, L. (2008). Birth of a very low birth weight preterm infant and the intention to breastfeed ‘naturally’. *Women and Birth: Journal of the Australian College of Midwives*, 21(1), 13–20. <https://doi.org/10.1016/J.WOMBI.2007.11.001>
- Syafitri Nasution, R., & Rosa br Sembiring, E. (2023). Science Midwifery The effect of oxytocin massage on increasing breast milk production in breastfeeding mothers. *Science Midwifery*, 11(2), 2721–9453. www.midwifery.iocspublisher.orgJournalhomepage:www.midwifery.iocspublisher.org
- Syafrizar, wilda welis. (n.d.). *Ilmu Gizi*.
- Syaukani, A. (2015b). *Petunjuk Praktis Pijat, Senam, dan Yoga Sehat untuk Bayi*. ARASKA.
- Tarasiuk, A., Berdugo-Boura, N., Troib, A., & Segev, Y. (2011). Role of growth hormone-releasing hormone in sleep and growth impairments induced by

- upper airway obstruction in rats. *European Respiratory Journal*, 38(4), 870–877. <https://doi.org/10.1183/09031936.00197610>
- Tarigan, N., Simanjuntak, R. R., Nainggolan, O., Kementarian, P. K., Medan, K., Kebijakan, B., Kesehatan, P., & Ri, K. (2023). MATERNAL AGE AT BIRTH AND LOW BIRTH WEIGHT (LBW) IN INDONESIA (ANALYSIS OF RISKESDAS 2018). *GIZI INDONESIA*, 46(1), 1–10. <https://doi.org/10.36457/GIZINDO.V46I1.694>
- Wako, W. G., Wayessa, Z., & Fikrie, A. (2022). Original research: Effects of maternal education on early initiation and exclusive breastfeeding practices in sub-Saharan Africa: a secondary analysis of Demographic and Health Surveys from 2015 to 2019. *BMJ Open*, 12(3), 54302. <https://doi.org/10.1136/BMJOPEN-2021-054302>
- Wang, S., Yang, L., Shang, L., Yang, W., Qi, C., Huang, L., Xie, G., Wang, R., & Chung, M. C. (n.d.). *Changing trends of birth weight with maternal age: a cross-sectional study in Xi'an city of Northwestern China*. <https://doi.org/10.1186/s12884-020-03445-2>
- Winter, L., Morawska, A., & Sanders, M. (2012). The Knowledge of Effective Parenting Scale (KEPS): a tool for public health approaches to universal parenting programs. *The Journal of Primary Prevention*, 33(2–3), 85–97. <https://doi.org/10.1007/S10935-012-0268-X>
- Yilmaz. (2014). *the effect of massage by mothers on growth in healthy full term infants*.
- Zaffanello, M., Pietrobelli, A., Cavarzere, P., Guzzo, A., & Antoniazzi, F. (2023). Complex relationship between growth hormone and sleep in children: insights, discrepancies, and implications. *Frontiers in Endocrinology*, 14. <https://doi.org/10.3389/FENDO.2023.1332114>

Tabel Hasil Uji Normalitas

No	Variabel	N	Mean	St. Dev	Normalitas
1	Pengetahuan Pijat Bayi Pre test	36	45.56	17.146	0,104
2	Pengetahuan Pijat Bayi Post test	36	68.61	19.734	0,110
3	Kwalitas tidur Pre test	36	61.81	13.967	0,060
4	Kwalitas tidur Post test	36	76.47	14.413	0,200
5	Pengetahuan Pertumbuhan Pre test	36	45.00	17.321	0,072
6	Pengetahuan Pertumbuhan Post test	36	63.61	21.267	0,151
7	Pengetahuan Perkembangan Pre test	36	45.00	17.321	0,072
8	Pengetahuan Perkembangan Post test	36	65.00	20.633	0,182
9	Pengetahuan ASI Pre test	36	57.50	16.323	0,200
10	Pengetahuan ASI Post test	36	68.06	17.083	0,200
11	Pengetahuan Pijat Oksitoksin Pre test	36	45.00	17.321	0,072
12	Pengetahuan Pijat Oksitoksin Post test	36	70.00	18.048	0,077

Tabel Paired T-test

Variabel	Paired	N	Mean	Mean diff	Std. Deviation	p value
Pengetahuan Pijat Bayi	Pre	36	45,56	-23,056	26,275	0,000
	Post	36	68,61			
Kwalitas tidur	Pre	36	61,81	-14,667	9,387	0,000
	Post	36	76,47			
Pengetahuan Pertumbuhan	Pre	36	45,00	17,591	2,932	0,000
	Post	36	63,61			
Pengetahuan Perkembangan	Pre	36	45,00	20,424	3,404	0,000
	Post	36	65,00			
Pengetahuan ASI	Pre	36	57,50	5,179	0,863	0,000

	Post	36	68,06			
Pengetahuan Pijat Oksitoksin	Pre	36	45,00	22,741	3,790	0,000
	Post	36	70,00			

Tabel Independent T-Test

No	Variabel		N	Mean Differen	Error Differen	p value
1	Pengetahuan Pijat Bayi	Pre	36	11,667	3,648	0,003
		Post	36	15,556	4,687	0,002
2	Kualitas tidur	Pre	36	10,167	4,117	0,019
		Post	36	24,333	3,507	0,000
3	Pengetahuan Pertumbuhan	Pre	36	15,556	4,399	0,001
		Post	36	32,778	4,487	0,000
4	Pengetahuan Perkembangaran	Pre	36	17,222	4,607	0,001
		Post	36	30,000	4,714	0,000
5	Pengetahuan ASI	Pre	36	14,444	5,300	0,010
		Post	36	13,889	5,264	0,012
6	Pengetahuan Pijat Oksitoksin	Pre	36	15,556	4,231	0,001
		Post	36	37,778	3,816	0,000

Tabel Uji Normalitas Pertumbuhan bayi

Variabel		N	Mean	Std. Deviation	Normalitas
Berat badan	pre test	36	2320,56	137,174	0,066
	post test	36	4430,31	642,023	0,200
Panjang Badan	pre test	36	45,50	1,732	0,072
	post test	36	54,78	2,789	0,066
Lingkar Kepala	pre test	36	32,31	1,670	0,057
	post test	36	38,83	2,558	0,200

Tabel Paired T-test

Variabel	Paired	N	Mean	Mean diff	Std. Deviation	p value
Berat badan	Pre	36	2320,56	-2109,750	587,587	0,000
	Post	36	4430,31			
Panjang badan	Pre	36	45,50	-9,278	2,603	0,000
	Post	36	54,78			
Lingkar kepala	Pre	36	32,31	-6,528	2,569	0,000
	Post	36	38,83			

Independent T-Test

No	Variabel	N	Mean Difference	Std. Error Difference	p value
1	Berat badan pre test	36	-150,000	34,740	0,000
2	Berat badan post test	36	625,500	188,783	0,002
3	Panjang badan pre test	36	-1,944	0,602	0,003
4	Panjang badan post test	36	1,778	0,863	0,047
5	Lingkar kepal pre test	36	-1,167	0,528	0,034
6	Lingkar kepal post test	36	1,667	0,771	0,038

Nilai Delta**Statistics**

	BB	BB Kontrol	PB	PB Kontrol	LK	LK Kontrol
N Valid	18	18	18	18	18	18
Missing	18	18	18	18	18	18
Mean	2423.3333	1647.8333	9.9444	6.2222	7.6111	4.7778
Std. Deviation	553.55004	489.72360	2.20887	2.81917	1.94449	2.23753

Statistics

		ASI	ASI Kontrol
N	Valid	18	18
	Missing	18	18
Mean		3.3333	1.2500
Std. Deviation		.61237	1.23669

Perkembangan**Group Statistics**

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
kpsp	Intervensi	18	9.28	.461	.109
	Kontrol	18	8.78	.878	.207

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differen ce	Std. Error Differen ce	95% Confidence Interval of the Difference	
kpsp	Equal variances assumed	3.204	.082	2.13 9	34	.040	.500	.234	.025	.975
	Equal variances not assumed			2.13 9	25.7 04	.042	.500	.234	.019	.981

Nilai Delta

Statistics

	Pengetahuan Pijat Bayi	Pengetahuan PB Kontrol	Kualitas Tidur	Kualitas Tidur Kontrol	Pengetahuan Pertumbuhan	Pengetahuan Pertumbuhan Kontrol	Pengetahuan Perkembangan	Pengetahuan Perkembangan kontrol	Pengetahuan ASI	Pengetahuan ASI Kontrol	Pengetahuan Pijat Oksitosin	Pengetahuan Pijat Oksitosin Kontrol
N	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Valid	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
Missing												
Mean	43.88	40.00	16.88	2.72	30.55	13.33	19.44	6.66	5.55	6.11	30.00	7.77
Std. Deviation	11.95	14.95	6.29	5.24	14.33	10.28	6.39	4.85	1.616	3.23	9.70	10.03

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN PENELITIAN

Nama Peneliti : Andi Lis Arming Gandini
 Asal Instansi : Universitas Hasanuddin, Makassar
 Judul Penelitian : Model Kelas Parenting dalam Meningkatkan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Berat Lahir Rendah di Kota Samarinda

Saudari telah diminta untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Partisipasi ini sepenuhnya bersifat sukarela. Saudara boleh memutuskan untuk berpartisipasi atau mengajukan keberatan atas penelitian ini kapan pun saudara inginkan tanpa ada konsekuensi dan dampak tertentu. Adapun bahan pertimbangan untuk ikut serta dalam penelitian ini sebagai berikut :

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Model Kelas Parenting dalam Meningkatkan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Berat Lahir Rendah di Kota Samarinda. Hasil penelitian ini sangat bermanfaat untuk instansi, pendidikan dan peneliti

Dalam penelitian ini saudara bersedia untuk diberikan edukasi kelas parenting selama kurang lebih 30 menit

Dalam penelitian ini saudara bersedia untuk diberikan pijat oksitosin selama kurang lebih 15 menit

Dalam penelitian ini saudara bersedia untuk diberikan pijat bayi selama kurang lebih 15 menit

Dalam penelitian ini saudara bersedia dilakukan pendampingan selama 3 bulan secara home visit

Jika saudara bersedia ikut dalam penelitian ini, peneliti akan membagikan lembar kuesioner kepada saudara yang harus diisi saudara pada waktu dan tempat sesuai kesepakatan

Penelitian ini tidak menimbulkan resiko. Apabila saudara merasa tidak aman saat mengisi kuesioner, saudara boleh mengundurkan diri dari penelitian ini

Semua catatan yang berhubungan dengan penelitian akan dijamin kerahasiaannya. Hasil penelitian ini akan diberikan kepada institusi tempat peneliti belajar dan pihak Puskesmas/ Klinik dengan tetap menjaga kerahasiaan identitas

Jika ada yang belum jelas, silahkan saudara tanyakan pada peneliti

Jika saudara sudah memahami dan bersedia ikut berpartisipasi dalam penelitian ini, silakan saudara menandatangani lembar persetujuan yang akan dilampirkan

Atas perhatian dan partisipasi saudara, saya ucapkan terima kasih.

Lampiran 2

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya Andi Lis Arming Gandini, Mahasiswa Program S3 (Doktoral) Fakultas Kesehatan Masyarakat (FKM) Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data atau informasi kepada Bapak/Ibu terkait dengan penelitian disertasi saya dengan judul “Model Kelas Parenting dalam Meningkatkan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Berat Lahir Rendah di Kota Samarinda Kaltim”

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model kelas *parenting* dalam meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan bayi berat lahir rendah di Kota Samarinda dan mengumpulkan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan kelas parenting dalam meningkatkan pertumbuhan dan perkembangan bayi berat badan lahir rendah. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Bapak/Ibu jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Bapak/Ibu menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika Bapak/Ibu ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (Andi Lis / 085246983672).

Samarinda, Maret 2024
Peneliti

Andi Lis Arming Gandini

Lampiran 3

FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
 Umur :
 Alamat :
 No. Hp :

Setelah mendengar atau membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “Model Kelas Parenting dalam Meningkatkan Pertumbuhan dan Perkembangan Bayi Berat Lahir Rendah di Kota Samarinda Kaltim”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Samarinda, Maret 2024
 Responden

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Andi Lis Arming Gandini
 Alamat : Jl. Perum Ariesko Blok. CG No. 4
 Tlp/HP : 085246983672
 Email :

andilis20@yahoo.com

Lampiran 4

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Andi Lis Arming Gandini

Alamat : Jl. Perum Ariesko Blok. CG No. 4

Tlp/HP : 085246983672

Email : andilis20@yahoo.com

Susunan Tim Peneliti

NO	NAMA	KEDUDUKAN DALAM PENELITIAN	KEAHLIAN
1	Andi Lis Arming Gandini	Peneliti Utama	Mahasiswa
2	Prof. Dr. Andi Ummu Salmah, S.K.M., M. Sc.	Promotor	Biostatistik/ KKB
3	Prof. Dr. drg. A. Arsunan Arsin, M. Kes.	Co Promotor 1	Epidemiologi
4	Prof. Dr. Stang, Drs., M. Kes.	Co Promotor 2	Biostatistik/KKB/Kesehatan Reproduksi

Lampiran 5

BIODATA PENELITIAN UTAMA**Data Pribadi**

Nama : Andi Lis Arming Gandini
 Tempat, tanggal lahir : Jakarta, 29 Maret 1968
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Fakultas/ Program : Fakultas Kesehatan Masyarakat / S3 (Doktoral)
 NIM : K013201006
 Bidang Keahlian : Kesehatan Masyarakat
 Alamat Kantor : Jl. Wolter Monginsidi No. 38 Alamat Rumah :
 Jl. Perum Ariesko Blok. CG No. 4

A. Riwayat Pendidikan

NO	STRATA	INSTITUSI	TEMPAT	TAHUN LULUS
1	SD	SDN Center Dahlia	Pagatan	1982
2	SMP	SMPN Pagatan	Pagatan	1985
3	SMA	SMAN Pagatan	Pagatan	1988
4	D3 Keperawatan	Akper Depkes Banjarmasin	Banjar Baru	1991
4	S1 Keperawatan + Ners	Universitas Airlangga	Kota Surabaya	2002
5	S2 Keperawatan Kritis	Universitas Padjajaran	Kota Bandung	2014

B. Riwayat Pelatihan/Diklat

NO	PELATIHAN	INSTITUSI	TEMPAT	TAHUN
1	Workshop Penyusunan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan Bahan Ajar Semester Ganjil Tahun Akademik 2016/2017	Poltekkes Kaltim	Samarinda	2016
2	Item Development, Item Review dan Item Bank Administrator	Poltekkes Kaltim	Samarinda	2016
3	Pelatihan Preceptorship dan Mentorship bagi Dosen dan Instruktur Klinik di Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemnekes Kaltim	Poltekkes Kaltim	Samarinda	2016
4	Workshop Evaluasi Kurikulum Institusi Program Studi Diploma IV Keperawatan Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Kaltim	Poltekkes Kaltim	Samarida	2017
5	Workshop Pengembangan Kurikulum Program Studi Ners	Poltekkes Kaltim	Samarinda	2017
6	Pelatihan Good Clinical Practice (GCP) dan Sistem Informasi Manajemen Komisi Etik Penelitian Kesehatan (SIM-KEPK)	Poltekkes Kaltim	Samarinda	2019
7	Workshop Peningkatan Peran Dalam Mendukung Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu di Era Revolusi Industri	HIPGABI DIY	Yogyakarta	2019

8	Pelatihan Tenaga Pelatih Program Kesehatan (TPPK)	PPSDMK/ Bapelkkes Ciloto	Cianjur	2019
---	---	--------------------------------	---------	------

C. Riwayat Pekerjaan

NO	INSTANSI	TEMPAT	KEDUDUKAN	PERIODE
1	Poltekkes Kemenkes Kaltim	Kota Samarinda	Dosen	2004 - Sekarang

D. Pengalaman Penelitian

No.	Tahun	Judul Penelitian
1.	2015	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejadian Malnutrisi (Gizi Kurang/ Gizi Buruk) Pada Anak Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Mariam Kecamatan Anggana Kabupaten Kutai Kartanegara Tahun 2015
2	2015	Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pengelolaan Makanan Yang Baik dengan Status Gizi Balita di Wilayah Kerja Puskesmas Sungai Mariam Kecamatan Anggana Kabupaten Kutai Katanegara Tahun 2015
3.	2016	Pengaruh Olahraga Fitness Terhadap Kadar Kolesterol Darah Pada Peserta Fitness di Brilliant Fitness Center Samarinda Sebrang Tahun 2016
4.	2019	Pengaruh Senam Asma Terhadap Kadar Tumor Necrosis Factor Alpha (TNF- α), Frekuensi Kekambuhan Dan Kualitas Hidup Pada Asma di Poltekkes Kemenkes Kaltim Tahun 2019
5.	2019	Efektivitas Pelatihan Parenting Skill Terhadap Penegetahuan Pertumbuhan Dan Peerkembangan Serta Pembentukan Karakter Anak Usia Preschool di TK Daarul Hijrah Samarinda Sebrang Tahun 2019

E. Pengalaman Publikasi

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/ Nomor/ Tahun
1.	Parenting Skill Meningkatkan Pengetahuan Orangtua Tentang Pembentukan Karakter Disiplin Anak Prasekolah	Jurnal Ilmu Kesehatan	Volume 14 No. 1 Mei 2020

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Vol/ Nomor/ Tahun
2.	Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Capaian Target Imunisasi Dasar Lengkap Pada Bayi Di Puskesmas Tanjung Selor Kabupaten Bulungan	Media of Health Research	Vol. 1 No. 2, August 2023, pages: 47-56
3.	Pengaruh Pijat Bayi Terhadap Kenaikan Berat Badan Pada Bblr Di Rsud Taman Husada Bontang	Jurnal Cakrawala Ilmiah	Vol.3, No.4, Desember 2023
4.	Pengaruh Pijat Oksitosin Terhadap Produksi Asi Pada Ibu Dengan Bblr Di Ruang Nicu Rsud Taman Husada Bontang	Jurnal Cakrawala Ilmiah	Vol. 3 No. 4: Desember 2023
5.	<i>Influence Of Health Education With Audio Visual Media On Anxiety Facing Menarche With Students Elementary Schools 006 Long Iram</i>	International Journal of Health and Science	Vol. 2, No. 4, 2023
6	<i>The Relationship Of Working Mothers And Dependency Level On Pre-School Children Gadgets' Use</i>	Indonesian Journal of Multidisciplinary Science	Vol. 2, No. 4 January 202
7	Kepemilikan Buku Kesehatan Ibu Dan Anak Berhubungan Dengan Perilaku Orang Tua Dalam Memberikan Stimulasi Dan Tingkat Perkembangan Anak	Health Information: Jurnal Penelitian	Vol 15 No 2 (2023): Mei-Agustus
8	<i>Factors That Influence Exclusive Breastfeeding In The Working Area Of The Samboja Health Center</i>	Formosa Journal of Applied Sciences (FJAS)	Vol. 2, No. 3, 2023: 353-366

Lampiran 7

KUESIONER

Pengetahuan Orang Tua Tentang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak

I. Petunjuk Pengisian

1. Isilah data yang ada pada lembar kuesioner ini dengan benar
2. Pilihlah jawaban dengan cara memberi tanda silang (X) pada jawaban yang anda anggap benar.
3. Bila ada pertanyaan yang kurang jelas dapat ditanyakan pada peneliti atau petugas yang memberikan kuesioner pada anda.
4. Setelah selesai kembalikan kuesioner ini pada peneliti atau petugas yang memberikan kuesioner ini pada anda.

II. Identitas Responden

1. Umur Anak :
2. Jenis Kelamin :
3. Sumber Informasi
Dari manakah anda mendapatkan informasi tentang tumbuh kembang anak ?
 - a. Televisi
 - b. Surat Kabar
 - c. Majalah
 - d. Buku
 - e. Petugas Kesehatan

III. Kuesioner Pengetahuan Pertumbuhan Anak

1. Pertumbuhan adalah...
 - a. Bertambahnya ukuran tubuh sebagian atau keseluruhan
 - b. Bertambahnya ukuran berat badan anak
 - c. Bertambahnya fungsi tubuh yang lebih kompleks
 - d. Bertambahnya ukuran lingkar kepala anak
2. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri pertumbuhan adalah...
 - a. Berubahnya ukuran, proporsi, timbul ciri-ciri yang baru.
 - b. Ditandai dengan bertambahnya daya tangkap anak
 - c. Bertambahnya fungsi tubuh yang lebih kompleks
 - d. Ditandai dengan bertambahnya perkembangan anak
3. Anak usia 0 - 1 tahun pada masa tumbuh kembang disebut sebagai usia :
 - a. Bayi
 - b. Balita
 - c. Pra Sekolah
 - d. Batita
4. Masa pertumbuhan yang diistilahkan dengan Golden age berada pada usia :
:

- a. 0 – 1 tahun
 - b. 2 – 3 tahun
 - c. 4 – 6 tahun
 - d. sekolah
5. Untuk mempersiapkan fisik anak perlu mendapatkan asupan gizi, dibawah ini contoh zat gizi yang berfungsi untuk menopang tumbuh dan kembang anak adalah :
 - a. Nasi, jagung
 - b. Sayur-sayuran
 - c. Buah – buahan
 - d. Ikan, daging, tempe.
 6. Contoh zat gizi yang berfungsi untuk menghasilkan tenaga adalah ?
 - a. Nasi, jagung
 - b. Sayur-sayuran
 - c. Buah – buahan
 - d. Ikan, daging, tahu/tempe
 7. Contoh zat gizi yang berfungsi untuk menghasilkan vitamin dan mineral adalah ?
 - a. Nasi, jagung
 - b. Sayuran, buahan
 - c. Telur, cumi, kepiting
 - d. Ikan, daging, tahu/tempe.
 8. Manfaat Kartu Menuju Sehat (KMS) adalah :
 - a. Untuk memantau pertumbuhan dan perkembangan anak
 - b. Memantau grafik pertumbuhan anak
 - c. Memantau jadwal imunisasi untuk anak
 - d. Peningkat orangtua
 9. Yang dapat dipantau di KMS adalah :
 - a. Kepintaran anak dan kecerdasannya
 - b. Berat badan, tinggi badan, jadwal imunisasi
 - c. Kemampuan anak berbicara dan berjalan
 - d. Perkembangan anak
 10. Jika dilihat dari KMS pertumbuhan anak dikatakan normal apabila grafik berat badan anak berada pada garis :
 - a. Merah
 - b. Hijau
 - c. Kuning
 - d. Putih
 11. Kurva lingkaran kepala anak digunakan untuk menilai :
 - a. Pertumbuhan Badan
 - b. Pertumbuhan Tinggi
 - c. Pertumbuhan Otak
 - d. Pertumbuhan lingkaran dada
 12. Untuk menilai pertumbuhan anak dapat menggunakan ukuran-ukuran yaitu :
 - a. Berat badan (BB), tinggi badan (TB), lingkaran kepala

- b. Umur, kemampuan bicara
- c. Jenis kelamin, kecerdasan
- d. Sosial, motorik

IV. Kuesioner Pengetahuan Perkembangan Anak

1. Perkembangan adalah
 - b. Bertambahnya fisik dan struktur tubuh secara keseluruhan
 - c. Bertambahnya ukuran berat badan anak
 - d. Bertambahnya struktur dan fungsi tubuh yang lebih sempurna
 - e. Bertambahnya ukuran tinggi badan anak
2. Berikut ini yang merupakan ciri-ciri perkembangan adalah :
 - a. Perkembangan ditandai dengan bertambahnya berat badan anak
 - b. Perkembangan memiliki tahap yang berurutan
 - c. Perkembangan ditandai dengan anak cepat berjalan
 - d. Perkembangan ditandai dengan bertambahnya kecerdasan
3. Masa perkembangan yang diistilahkan dengan Golden Period berada pada usia :
 - a. 0 – 1 tahun
 - b. 0 – 6 tahun
 - c. 0 – 5 tahun
 - d. 6 – 12 tahun
4. Pada masa perkembangan (golden period) disebut juga :
 - a. Usia bayi
 - b. Usia balita
 - c. Usia dini
 - d. Usia remaja
5. Pada masa golden period inilah anak di tanamkan nilai-nilai dibawah ini, kecuali :
 - a. Kejujuran
 - b. Kedisiplinan
 - c. Sosialisasi
 - d. Kerja keras
6. Pada masa perkembangan (golden period) inilah seharusnya orang tua :
 - a. Membantu anak untuk menyelesaikan tugas-tugas sederhana
 - b. Membiarkan anak membantu tugas-tugas sederhana
 - c. Batasi untuk bermain dengan anak-anak lain
 - d. Biarkan anak bermain sesuka hatinya
7. Anak usia 1- 3 tahun pada masa tumbuh kembang disebut sebagai usia :
 - a. Bayi
 - b. Balita
 - c. Toddler
 - d. Batita

8. Aspek-aspek yang dipantau pada perkembangan anak adalah :
 - a. Pertambahan berat badan dan tinggi badan anak
 - b. Kecerdasan, kepandaian, dan kemajuan pengetahuan anak
 - c. Motorik kasar, halus, kemampuan bicara, sosialisasi dan kemandirian
 - d. Imunisasi anak lengkap
9. Instrumen yang digunakan untuk menilai perkembangan motorik, bahasa dan sosialisasi anak, dibawah ini adalah :
 - a. KPSP
 - b. KMS
 - c. TDL
 - d. TTD
10. Pada penilaian perkembangan anak melalui KPSP dapat dikatakan sesuai dengan usianya jika didapatkan skor :
 - a. 9 – 10
 - b. 7 – 8
 - c. 5 – 6
 - d. > 5

Lampiran 8

KUESIONER PENGETAHUAN PIJAT OKSITOSIN

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Pijat oksitosin merupakan salah satu cara untuk mengatasi produksi ASI kurang		
2	Ketika pijat oksitosin dilakukan hormon oksitosin dapat keluar dan ASI pun cepat keluar		
3	Pijat oksitosin dapat membuat kualitas ASI menjadi lebih baik		
4	Pijat oksitosin tidak mempengaruhi bayi untuk lebih banyak menyusu pada ibu		
5	Pijat oksitosin meningkatkan hormon oksitosin yang dapat menenangkan ibu, sehingga ASI lebih banyak		
6	Langkah awal pijat oksitosin yaitu dengan mencari area tulang belakang yang paling menonjol		
7	Pijat oksitosin tidak dapat membuat ibu merasa rileks dan mengurangi stress sehari-hari		
8	Pijat oksitosin tidak berdampak pada kebugaran tubuh ibu		
9	Pijat oksitosin dapat mengurangi beban pekerjaan ibu dalam mengurus bayinya		
10	Pijat oksitosin dapat meningkatkan produksi ASI		

Lampiran 9

Kuesioner Infant Breastfeeding Knowledge (BFK)

Nama :
Usia :
Tanggal :

NO	PERTANYAAN	YA	TIDAK
1	Menyusui dapat mengurangi pendarahan ibu setelah melahirkan		
2	ASI merupakan makanan lengkap bagi bayi. Tidak diperlukan tambahan (makanan, vitamin, dll) hingga usia 6 bulan		
3	Jika payudara kecil, ibu mungkin tidak mempunyai cukup ASI untuk memberi makan bayi.		
4	Saat ibu sedang sakit flu atau pilek yang parah, biasanya ibu dapat terus menyusui bayinya		
5	Bayi yang diberi ASI cenderung memiliki alergi lebih sedikit dibandingkan bayi yang diberi susu formula		
6	Pil adalah cara terbaik agar tidak hamil saat ibu sedang menyusui.		
7	Ibu sebaiknya tidak mencoba menyusui jika ibu berencana untuk kembali bekerja atau sekolah karena ibu tidak akan bisa menyusui bayi ibu lagi		
8	Semakin sering ibu menyusui, semakin banyak ASI yang ibu peroleh untuk bayi.		
9	Bayi yang mendapat ASI cenderung lebih sedikit terkena infeksi dibandingkan bayi yang mendapat susu formula		
10	Banyak wanita tidak mampu menghasilkan cukup ASI untuk bayinya		

11. Makanan terbaik untuk bayi baru lahir adalah ...
 - a. ASI
 - b. Susu formula
 - c. Asi dan air
12. Karena bayi mungkin lebih mudah alergi terhadap makanan tertentu, ibu menyusui sebaiknya tidak makan ...
 - a. Pizza atau makanan pedas
 - b. Kopi, teh atau minuman lain yang mengandung kafein
 - c. Semua yang diatas benar
 - d. Tidak ada yang benar
13. Setelah berat badan bayi turun setelah lahir, ia mungkin akan menambah berat badannya kembali lebih cepat jika ...
 - a. Bayi diberi ASI
 - b. Bayi diberi susu formula

- c. Tidak ada yang benar
- 14. Ibu sebaiknya tidak mencoba menyusui jika Ibu
 - a. Punya anak kembar
 - b. Melahirkan seacra caesar
 - c. Minum minuman beralkohol
- 15. Puting ibu menyusui terasa sakit jika
 - a. Posisi menyusui kurang tepat
 - b. Ibu adalah orang ras kulit putih
 - c. Ini adalah anak pertama
- 16. Saat ibu menyusui, cara terbaik untuk mengetahui apakah bayi mendapat cukup ASI adalah dengan
 - a. Bayi tidak menghisap jempol setelah menyusu
 - b. Bayi tidak menangis
 - c. Bayi BAK/BAB 6 atau lebih popok dalam 24 jam
- 17. Saat ibu menyusui
 - a. Ibu akan mendapatkan bentuk tubuh seperti semula dengan lebih mudah
 - b. Berat badan meningkat
 - c. Merasa lelah saat menyusui bayi
- 18. Jika ibu menyusui
 - a. Tidak ada orang yang dapat membantu mengurus bayi karena ibu harus menyusui
 - b. Lebih banyak waktu yang tersita dibandingkan jika ibu memberi susu formula
 - c. Akan lebih sulit menyusui di tempat umum
 - d. Tidak ada yang benar diatas
- 19. Menyusui mungkin akan membuat
 - a. Payudara kendur
 - b. Payudara membesar setelah ibu berhenti menyusu bayi
 - c. Tidak ada perbedaan dalam ukuran atau bentuk payudara
- 20. Bayi yang mendapat ASI membutuhkan
 - a. Hanya ASI untuk 6 bulan pertama
 - b. Sebotol susu formula setiap hari
 - c. Air putih tambahan lainnya setiap hari

Skor Total :

<9 = Buruk

9-11 = Cukup

12-13 = Baik

≥14 = Sangat Bagus

Sumber : Grossman et al, 1990.

Lampiran 10

KUESIONER PENGETAHUAN PIJAT BAYI

Nama Ibu :

Nama Bayi :

Usia :

Jenis Kelamin :

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Skor
1	Ibu tahu mengusap-usap pada kaki bayi?			
2	Ibu tahu mengusap-usap pada perut bayi?			
3	Ibu tahu memijat wajah bayi?			
4	Ibu tahu Mengusap dengan tekanan ringan pada bayi umur 0-3 bulan?			
5	Ibu tahu sentuhan dapat berfungsi sebagai salah satu untuk tehnik pengobatan pada bayi?			
6	Apakah dengan pijat bayi dapat mengurangi berat badan			
7	Apakah dengan melakukan pijatan pada tubuh bayi dapat membuat bayi sakit dan menangis?			
8	Apakah dengan melakukan pijat bayi dapat mempercepat pertumbuhan anak.			
9	Apakah pijat bayi pada anak dapat mengurangi anak sering rewel.			
10	Apakah dengan melakukan pijatan pada perut akan membuat bayi menjadi cepat lapar			

Jawaban Benar :

- | | |
|-------|----------|
| 1. Ya | 6. Tidak |
| 2. Ya | 7. Tidak |
| 3. Ya | 8. Ya |
| 4. Ya | 9. Ya |
| 5. Ya | 10. Ya |

Lampiran 11

KUESIONER KUALITAS TIDUR BAYI

Petunjuk Pengisian

Bacalah pernyataan dibawah ini dengan baik dan teliti sebelum menjawab. Berilah tanda (✓) pada pilihan jawaban yang menurut anda benar.

Tanggal :

A. Data Umum

1. Nama Responden :

2. Peran Pengasuh Responden :

3. Usia Bayi

4. Jenis Kelamin
Laki-laki

Perempuan

5. Status Kesehatan

 Sehat

 Sakit

Data Kualitas Tidur

No	Pertanyaan	YA	TIDAK
1.	Apakah bayi anda tidur malam ≥ 9 jam?	ya	
2.	Apakah bayi anda terbangun tengah malam ≤ 3 kali?	ya	
3.	Apakah bayi terbangun lamanya ≤ 1 jam pada malam hari?	ya	
4.	Apakah anda lama menidurkan bayi anda pada malam hari?		tidak
5.	Apakah bayi terlihat bugar dan ceria saat bangun pagi?	ya	
6.	Apakah bayi terlihat lemas dan menangis saat bangun dipagi hari?		tidak
7.	Apakah bayi terlihat selalu rewel, menangis dan sulit tidur kembali?		tidak
8	Apakah setelah dipijat bayi rewel saat akan tidur		tidak

(Mindell *et al*, 2019)

Lampiran 12

**SOP (Standar Operasional Prosedur)
Pijat Oksitosin**

Pengertian	Memfasilitasi pengeluaran ASI dengan merangsang hormon oksitosin melalui pijatan di bagian punggung
Tujuan	Untuk merangsang refleks oksitosin
Manfaat	1. Merangsang pelepasan hormon oksitosin 2. Meningkatkan produksi ASI 3. Memberikan rasa nyaman dan rileks pada ibu
Alat – alat yang Digunakan	1. Kursi dan meja 2. Dua buah handuk besar bersih 3. Dua buah washlap 4. Air hangat dan air dingin dalam baskom 5. Minyak zaitun atau minyak kelapa
Prosedur	Fase Orientasi 1. Mengucapkan salam dan memperkenalkan diri 2. Menjelaskan tujuan dan prosedur tindakan 3. Menanyakan kesiapan dan kontrak waktu Fase Kerja 1. Mencuci tangan 2. Meminta ibu untuk melepaskan pakaian bagian atas 3. Memposisikan ibu duduk di kursi dan membungkuk dengan memeluk bantal atau dapat menopang diatas lengan pada meja 4. Memasang handuk diatas pangkuan ibu, biarkan payudara bebas tanpa bra 5. Melumuri telapak tangan dengan minyak 6. Melakukan pemijatan dengan melatakan kedua ibu jari 7. sisi kanan dan kiri dengan jarak satu jari tulang belakang. Gerakan tersebut dapat merangsang keluarnya oksitosin yang dihasilkan oleh hipofisis posterios. 8. Memijat menggunakan kedua ibu jari dari tulang leher hingga costa 5-6 menyusuri tulang belakang dengan membentuk gerakan melingkar kecil dengan hitungan 20 kali. 9. Lakukan pemijatan dengan menyusuri garis tulang belakang ke bawah kemudian kembali ke atas. 10. Melakukan pemijatan selama 15 menit 11. Memebersihkan punggung ibu dengan washlap air hangat 12. Merapikan pasien dan alat. Fase Terminasi 1. Evaluasi respon pasien 2. Mencuci tangan 3. Dokumentasi

Sumber	Tim Pokja Pedoman SPO Keperawatan DPP PPNI 2021
--------	---

Lampiran 13

OBSERVASI PIJAT OKSITOSIN

No	Kegiatan	Frekuensi	Durasi	Dilakukan	
				Ya	Tidak
1.	Mencuci tangan	-	-		
2.	Ibu melepas pakaian bagian atas	-	-		
3.	Memposisikan ibu	-	-		
4.	Memasang handuk diatas pangkuan ibu	-	-		
5.	Menaruh baskom diatas pangkuan ibu	-	-		
6.	Melumuri tangan dengan minyak	-	-		
7.	Memijat menggunakan kedua ibu jari dari tulang leher hingga costa 5-6 menyusuri tulang belakang dengan membentuk gerakan melingkar kecil	20 kali	15 menit		
8.	Lakukan pemijatan dengan menyusuri garis tulang belakang ke bawah kemudian kembali ke atas	20 kali	15 menit		
9.	Membersihkan punggung ibu dengan washlap air hangat	-	-		

Lampiran 14

DAFTAR TILIK PIJAT BAYI

Beri tanda cek (√) pada kolom

No	BUTIR YANG DINILAI	Frekuensi	Durasi	Terlaksana
I	PERSIAPAN			
1	Persiapkan ruangan yang nyaman diupayakan hangat dan tidak pengap.			
2	Alat dan bahan : handuk, popok, baju ganti, dan minyak bayi (<i>baby oil/lotion</i>), alas bayi.			
3	Mencuci tangan 6 langkah dengan sabun dan air mengalir, lalu mengeringkan dengan handuk bersih.			
4	Baringkan bayi di atas permukaan kain yang rata, lembut, dan bersih.			
II	PELAKSANAAN			
1.	MUKA Umumnya tidak diperlukan minyak untuk daerah muka			
	f. Dahi (Caress Love : Sentuhan Cinta) 5) Letakkan jari – jari kedua tangan anda pada pertengahan dahi. 6) Tekankan jari – jari anda dengan lembut mulai dari tengah dahi keluar ke samping kanan dan kiri seolah menyetrika dahi atau seperti membuka lembaran buku. 7) Gerakan ke bawah daerah pelipis, buatlah lingkaran – lingkaran kecil di daerah pelipis, kemudian gerakkan ke dalam melalui daerah pipi bawah mata. 8) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8.	8 detik x 6 gerakan	48 detik	
	g. Alis (Relax) 4) Letakkan kedua ibu jari anda di kedua alis mata. 5) Gerakan kedua ibu jari untuk memijat secara lembut pada alis mata dan diatas kelopak mata, mulai dari tengah ke samping seolah menyetrika alis. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8.	8 detik x 6 gerakan	48 detik	
	h. Hidung (Circle Down : Pijatan Memutar Membentuk Lingkaran) 4) Letakkan kedua ibu jari/jari telunjuk anda pada sudut mata bagian dalam. 5) Tekankan ibu jari anda dari sudut mata bagian dalam turun melalui tepi hidung sampai ke tulang pipi dengan gerakan memutar seolah membuat bayi tersenyum. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8.	8 detik x 6 gerakan	48 detik	
	i. Mulut (Smile : Senyuman) ➤ Bagian Atas 4) Letakkan kedua ibu jari anda diatas mulut dibawah sekat hidung. 5) Gerakkan kedua ibu jari mulai dari atas mulut ke arah pipi seolah membuat bayi tersenyum. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. ➤ Mulut Bagian Bawah 3) Letakkan kedua ibu jari anda di tengah dagu. 4) Gerakkan kedua ibu jari mulai dari atas mulut ke arah pipi seolah membuat bayi tersenyum.	8 detik x 6 gerakan	48 detik	
	j. Telinga (Cute)			

	d. Walking Fingers - Letakkan tiga jari pada bagian dinding perut yaitu jari telunjuk, jari tengah dan jari manis. - Tekan seluruh bagian dinding perut dengan ujung jari telunjuk, jari tengah dan jari manis, bergantian dari sebelah kanan ke kiri untuk mengeluarkan gelembung-gelembung udara. e. Relax (Gerakan Relaksasi) Akhir pijatan perut dengan mengangkat dan menekuk kedua kaki hingga bagian paha menyentuh perut bayi kemudian menekan perlahan ke arah perut. Jika paha telah menyentuh perut hitung hingga hitungan ke delapan.	8 detik x 6 gerakan	48 detik 8 detik 8 detik x 1 gerakan	
4.	TANGAN b. Milking - Milking India - Pegang lengan bayi dengan kedua telapak tangan seperti memegang pemukul Softball (tangan kanan menggenggam lengan atas, tangan kiri menggenggam lengan bawah. - Buat gerakan seperti memerah dengan menggerakkan tangan kanan dan kiri dari pangkal lengan atas ke pergelangan tangan secara bergantian. - Ulangi gerakan ini sebanyak 6 kali dengan hitungan ke-8 secara bergantian. - Milking Swedia - Lakukan gerakan kebalikan dari perahan India. - Gerakan dilakukan dari pergelangan tangan ke pangkal lengan. - Ulangi gerakan ini sebanyak 6 kali dengan hitungan ke-8 secara bergantian. d. Rolling (Seperti Membuat Kue) - Gunakan kedua telapak tangan untuk membuat gerakan seperti menggulung mulai dari pangkal lengan menuju pergelangan tangan. - Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8 secara bergantian e. Squeezing (Pijatan Memeras) - Lakukan gerakan memutar dan meremas seperti membuat kue dengan lembut dari pangkal lengan ke pergelangan tangan dengan kedua tangan. - Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8 secara bergantian. f. Thumb After Thumb (Pijatan Telapak dan Punggung Tangan) - Pijat seluruh permukaan telapak tangan mulai dari pergelangan tangan ke arah jari jari menggunakan kedua ibu jari. - Pijat seluruh permukaan punggung tangan mulai dari	8 detik x 6 gerakan 8 detik x 6 gerakan 8 detik x 6 gerakan 8 detik x 6 gerakan	48 detik 48 detik 48 detik 48 detik	

	pergelangan tangan ke arah jari-jari menggunakan kedua ibu jari. 3) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. g. Spiral (Pijatan Memutar pada Telapak dan Punggung Tangan) 1) Pijat seluruh permukaan telapak tangan mulai dari pergelangan tangan menuju pangkal jari dengan gerakan memutar menggunakan ibu jari. 2) Pijat seluruh permukaan punggung tangan mulai dari pergelangan tangan menuju pangkal jari dengan gerakan memutar menggunakan ibu jari. 3) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. h. Finger Shake 1) Goyang secara lembut dan tarik dengan lembut setiap jari tangan bayi. 2) Lakukan secara bergantian pada kedua tangan	8 detik x 6 gerakan	48 detik	
		8 detik x 1 gerakan	8 detik	
5.	KAKI b. Milking ➤ Milking India 5) Pegang tungkai bayi dengan kedua telapak tangan seperti memegang pemukul Softball (tangan kanan menggenggam tungkai atas, tangan kiri menggenggam tungkai bawah. 6) Buat gerakan seperti memerah dengan menggerakkan tangan kanan dan kiri dari pangkal paha ke tumit secara bergantian. 7) Ulangi gerakan ini sebanyak 6 kali dengan hitungan ke-8 secara bergantian. ➤ Milking Swedia 4) Lakukan gerakan kebalikan dari perahan India. 5) Gerakan dilakukan dari pergelangan kaki ke pangkal paha. 6) Ulangi gerakan ini sebanyak 6 kali dengan hitungan ke-8 secara bergantian. f. Squeezing (Pijatan Memeras) 3) Lakukan gerakan memutar dan meremas seperti membuat kue dengan lembut dari pangkal paha ke pergelangan kaki dengan kedua tangan. 4) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. g. Thumb After Thumb (Pijatan Telapak dan Punggung Kaki) 4) Pijat seluruh permukaan telapak kaki mulai dari pergelangan kaki ke arah jari-jari menggunakan kedua ibu jari. 5) Pijat seluruh permukaan punggung kaki mulai dari pergelangan kaki ke arah jari-jari menggunakan kedua ibu jari. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. h. Spiral (Pijatan Memutar pada Telapak dan Punggung Kaki) 4) Pijat seluruh permukaan telapak kaki mulai dari pergelangan kaki menuju pangkal jari dengan gerakan memutar menggunakan	8 detik x 6 gerakan	48 detik	
		8 detik x 6 gerakan	48 detik	
			48 detik	

	ibu jari. 5) Pijat seluruh permukaan punggung kaki mulai dari pergelangan kaki menuju pangkal jari dengan gerakan memutar menggunakan ibu jari. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. i. Finger Shake 3) Goyang secara lembut dan tarik dengan lembut setiap jari kaki bayi. 4) Lakukan secara bergantian pada kedua kaki.	8 detik x 6 gerakan 8 detik x 1 gerakan	8 detik	
6.	PUNGGUNG f. Gerakan Maju Mundur (Go back-Forward) 4) Tengkurapkan bayi melintang di depan anda dengan kepala disebelah kanan dan kaki disebelah kiri anda. 5) Pijatlah sepanjang punggung bayi dengan gerakan maju mundur menggunakan kedua telapak tangan, dari bawah leher sampai ke pantat bayi, lalu kembali ke leher. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. g. Slip (Pijatan Meluncur) 4) Pegang pantat bayi dengan tangan kanan. 5) Dengan tangan kiri, pijatlah mulai dari leher ke bawah sampai bertemu dengan tangan kanan yang menahan pantat bayi seolah menyetrika punggung. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. h. Mengayuh 4) Letakkan telapak tangan kanan tegak lurus terhadap tulang belakang. Gerakan telapak tangan kanan ke bawah dengan dengan tekanan lembut sampai bokong. 5) Ulangi dengan telapak tangan kiri secara bergantian 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. i. Spiral (Pijatan Melingkar) 4) Dengan jaari – jari kedua tangan anda, buatlah gerakan – gerakan melingkar kecil – kecil mulai dari batas tengkuk turun ke bawah di sebelah kanan dan kiri tulang punggung sampai ke pantat. 5) Mulai dengan lingkaran – lingkaran kecil di daerah leher, kemudian lingkaran yang lebih besar di daerah pantat. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8. j. Gerakan Menggaruk 4) Tekankan dengan lembut kelima jari – jari tangan kanan anda pada punggung bayi. 5) Buatlah gerakan menggaruk ke bawah memanjang sampai pantat bayi. 6) Lakukan gerakan ini sebanyak 6 kali dalam hitungan ke-8.	8 detik x 6 gerakan 8 detik x 6 gerakan 8 detik x 6 gerakan 8 detik x 6 gerakan	48 detik 48 detik 48 detik 48 detik	
III	Terminasi			
	Bereskan alat dan cuci tangan			

IV	Dokumentasi			
V	Sumber			
	Jhonsons			

Ya : Bila kegiatan dikerjakan dengan benar

Dikosongkan : Bila kegiatan tidak dikerjakan atau dikerjakan tidak benar

Lampiran 15

OBSERVASI PIJAT BAYI

No	Pijatan	Frekuensi	Durasi	1	2	3	4	5	6
1.	Wajah								
	Caress Love	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Circle Down	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Relax	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Smile Atas	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Smile Bawah	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Cute	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
2	Dada								
	Butterfly	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Cross	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
3	Perut								
	Mengayuh	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Bulan Matahari	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	I Love U	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Walking Fingers	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Relax	8 detik x 1 gerakan	8 detik						
4	Tangan								
	Milking India	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Milking Swedia	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Rolling	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Squeezing	8 detik x 6 gerakan	48 detik						

	Thumb After Thumb	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Spiral	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Finger Shake	8 detik x 1 gerakan	8 detik						
5	Kaki								
	Milking India	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Milking Swedia	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Squeezing	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Thumb After Thumb	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Spiral	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Finger Shake	8 detik x 1 gerakan	8 detik						
6	Punggung								
	Go back Forward	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Slip	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Mengayuh	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Spiral	8 detik x 6 gerakan	48 detik						
	Menggaruk	8 detik x 6 gerakan	48 detik						

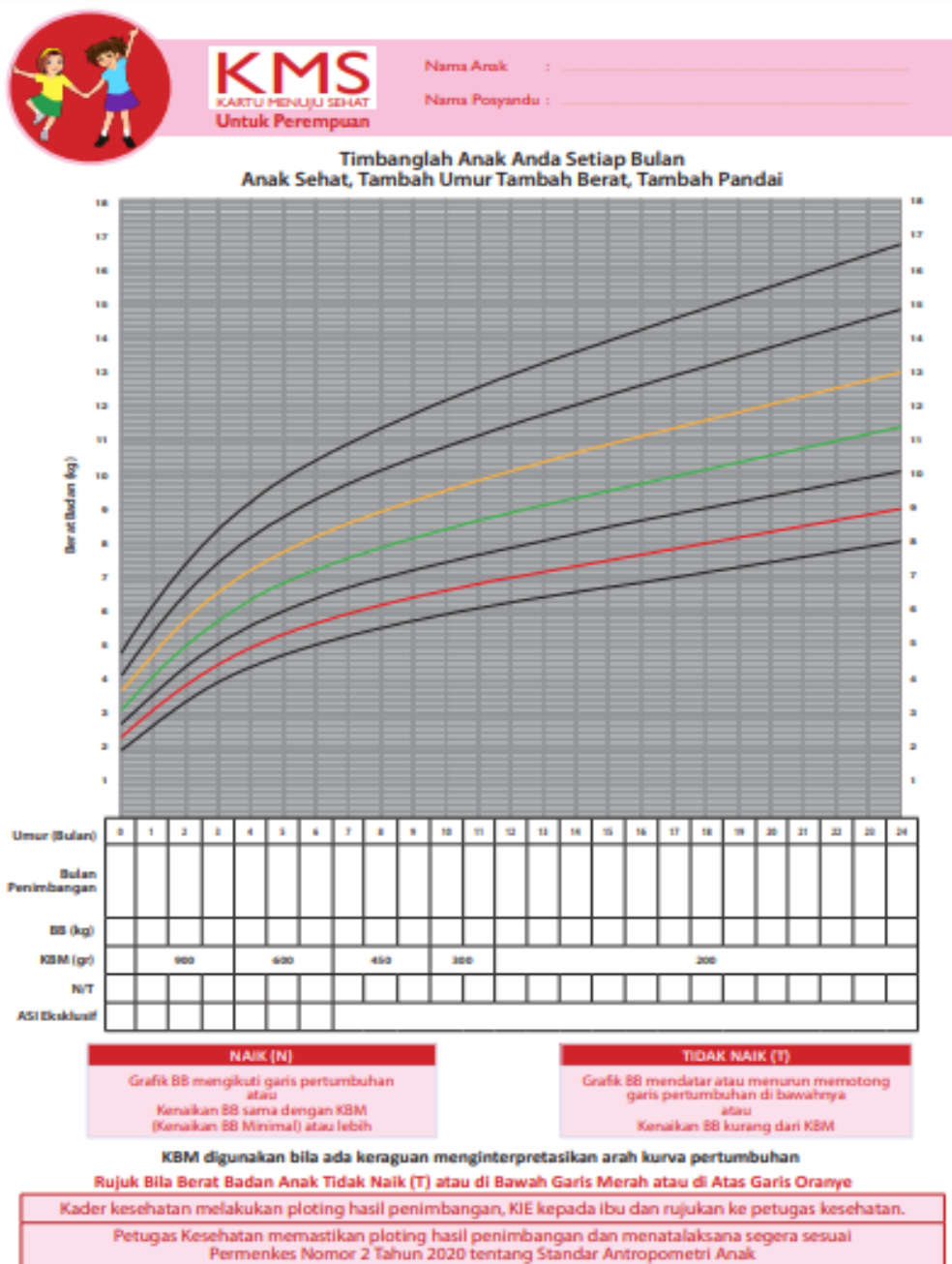
Sumber : Jhonsons

Lampiran 16

No	Nama Bayi	Nama Ayah	Nama Ibu	Berat Badan Bayi		Panjang Badan	
				Sebelum	Setelah	Sebelum	Setelah
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							

Lampiran 17

Lembar Observasi Pertumbuhan BBLR

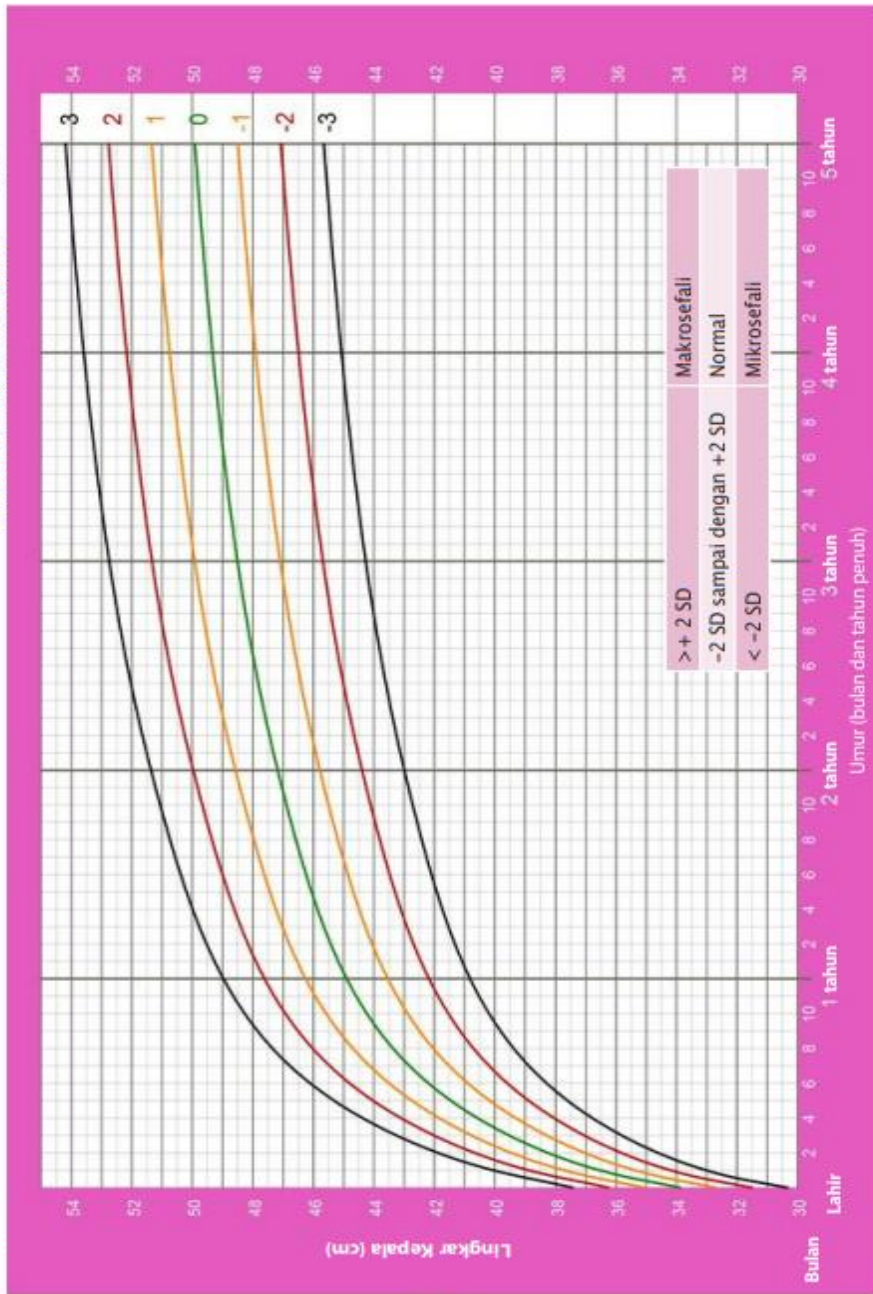


Grafik Lingkaran Kepala Anak Perempuan

0-5 tahun



DIISI OLEH TENAGA KESEHATAN



Tenaga Kesehatan memploting hasil pengukuran dan menataksana segera sesuai Permenkes Standar Antropometri Anak dan Pedoman Pelaksanaan SIDIATK

Orangtua, kader kesehatan memantau pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai umur

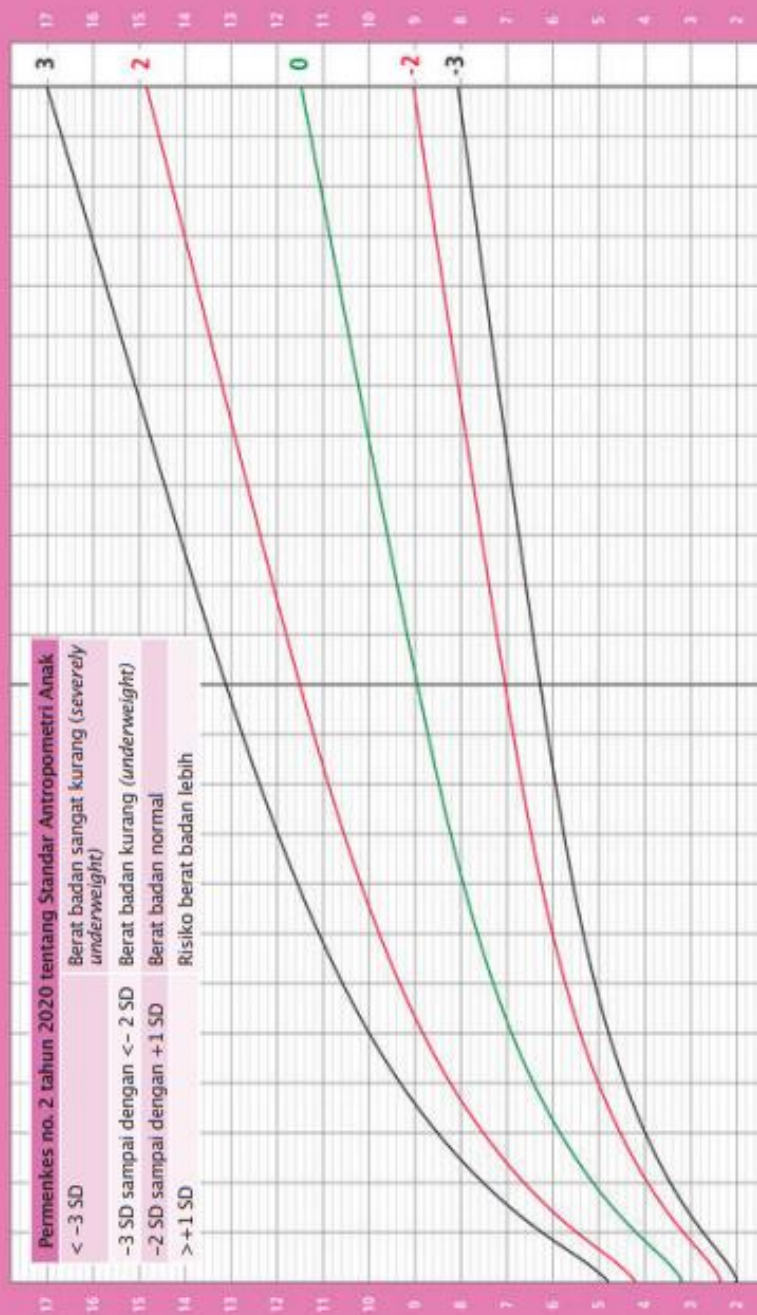
Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Perempuan

0-2 tahun



World Health Organization

DIISI OLEH TENAGA KESEHATAN



Tenaga Kesehatan memploting hasil pengukuran dan menatalaksana segera sesuai Pemeriksaan Standar Antropometri Anak dan Pedoman Pelaksanaan SDIDTK

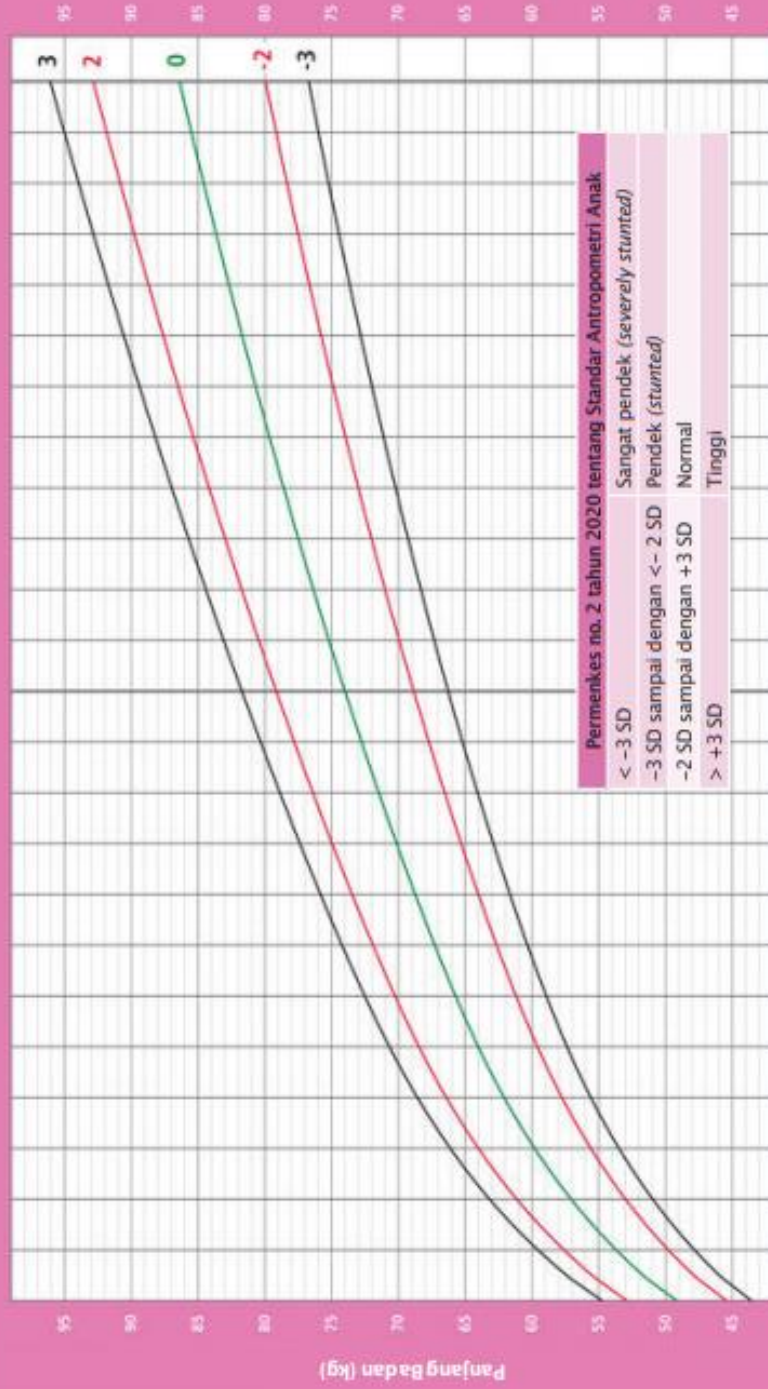
Orang tua, kader kesehatan memantau pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai umur

Grafik Panjang Badan Menurut Umur Anak Perempuan

0- 2 tahun



DIISI OLEH TENAGA KESEHATAN



Tenaga Kesehatan memploting hasil pengukuran dan menatalaksana segera sesuai Permenkes Standar Antropometri Anak dan Pedoman Pelaksanaan SDIDTK

Orangtua, kader kesehatan memantau pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai umur

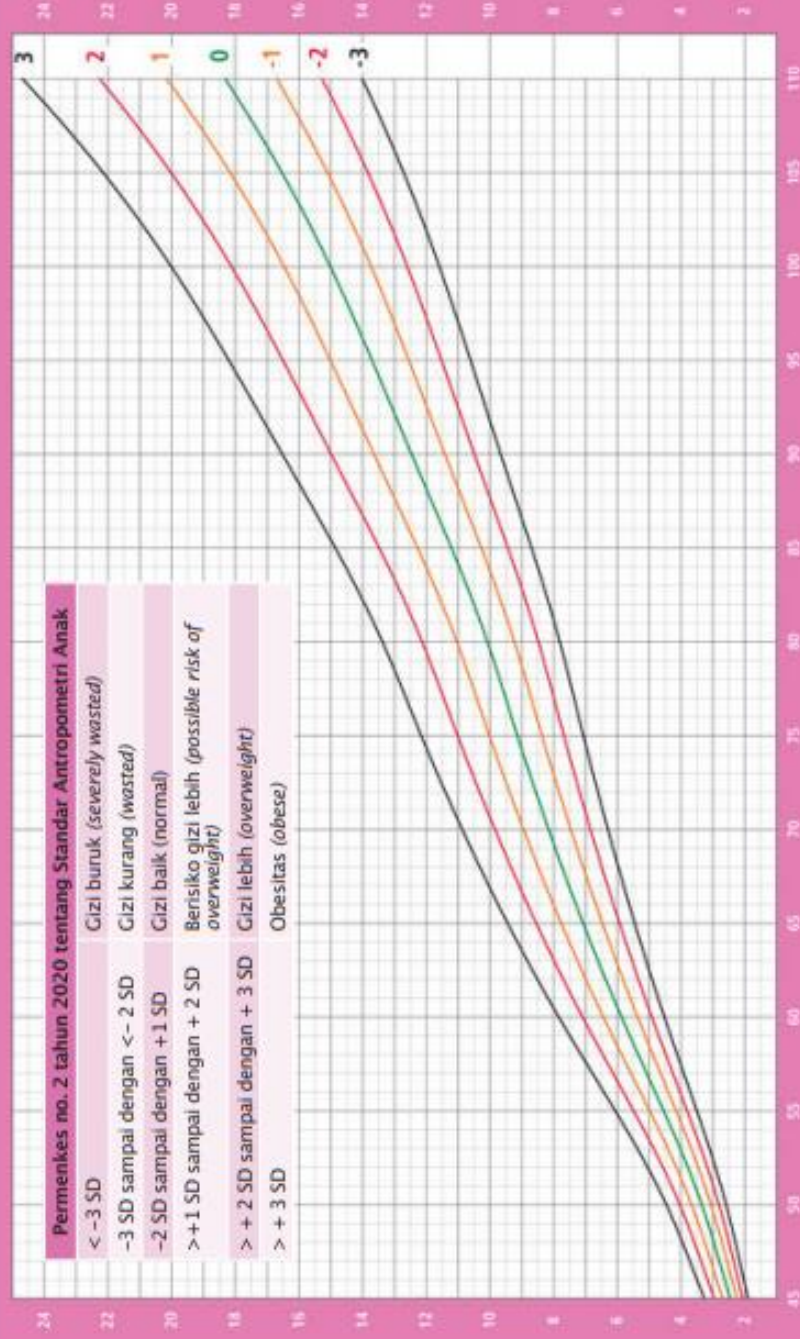
Grafik Berat Badan Menurut Panjang Badan Anak Perempuan

0-2 tahun

DIISI OLEH TENAGA KESEHATAN



World Health
Organization



Tenaga Kesehatan memploting hasil pengukuran dan menatalaksana segera sesuai Permenkes Standar Antropometri Anak dan Pedoman Pelaksanaan SDIDTK

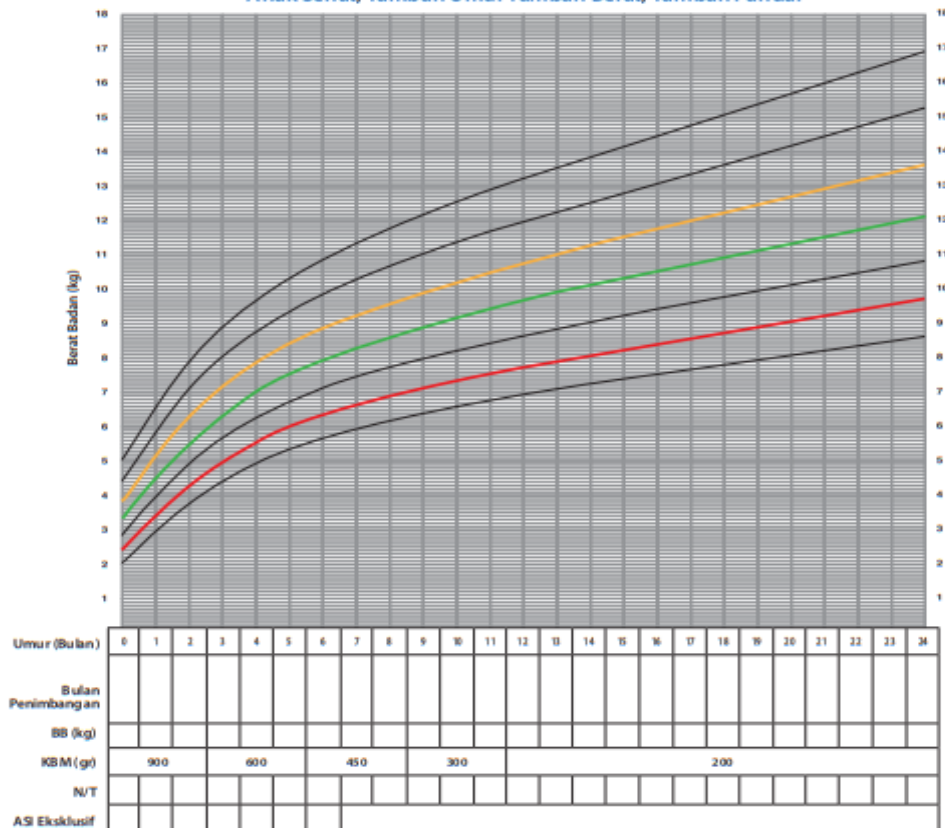
Orang tua, kader kesehatan memantau pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai umur



KMS
KARTU MENUJU SEHAT
Untuk Laki-laki

Nama Anak :
Nama Posyandu :

Timbanglah Anak Anda Setiap Bulan
Anak Sehat, Tambah Umur Tambah Berat, Tambah Pandai



NAIK (N)

Grafik BB mengikuti garis pertumbuhan atau
Kenaikan BB sama dengan KBM
(Kenaikan BB Minimal) atau lebih

TIDAK NAIK (T)

Grafik BB mendatar atau menurun memotong
garis pertumbuhan di bawahnya atau
Kenaikan BB kurang dari KBM

KBM digunakan bila ada keraguan menginterpretasikan arah kurva pertumbuhan

Rujuk Bila Berat Badan Anak Tidak Naik (T) atau di Bawah Garis Merah atau di Atas Garis Oranye

Kader kesehatan melakukan plotting hasil penimbangan, KIE kepada ibu dan rujukan ke petugas kesehatan.

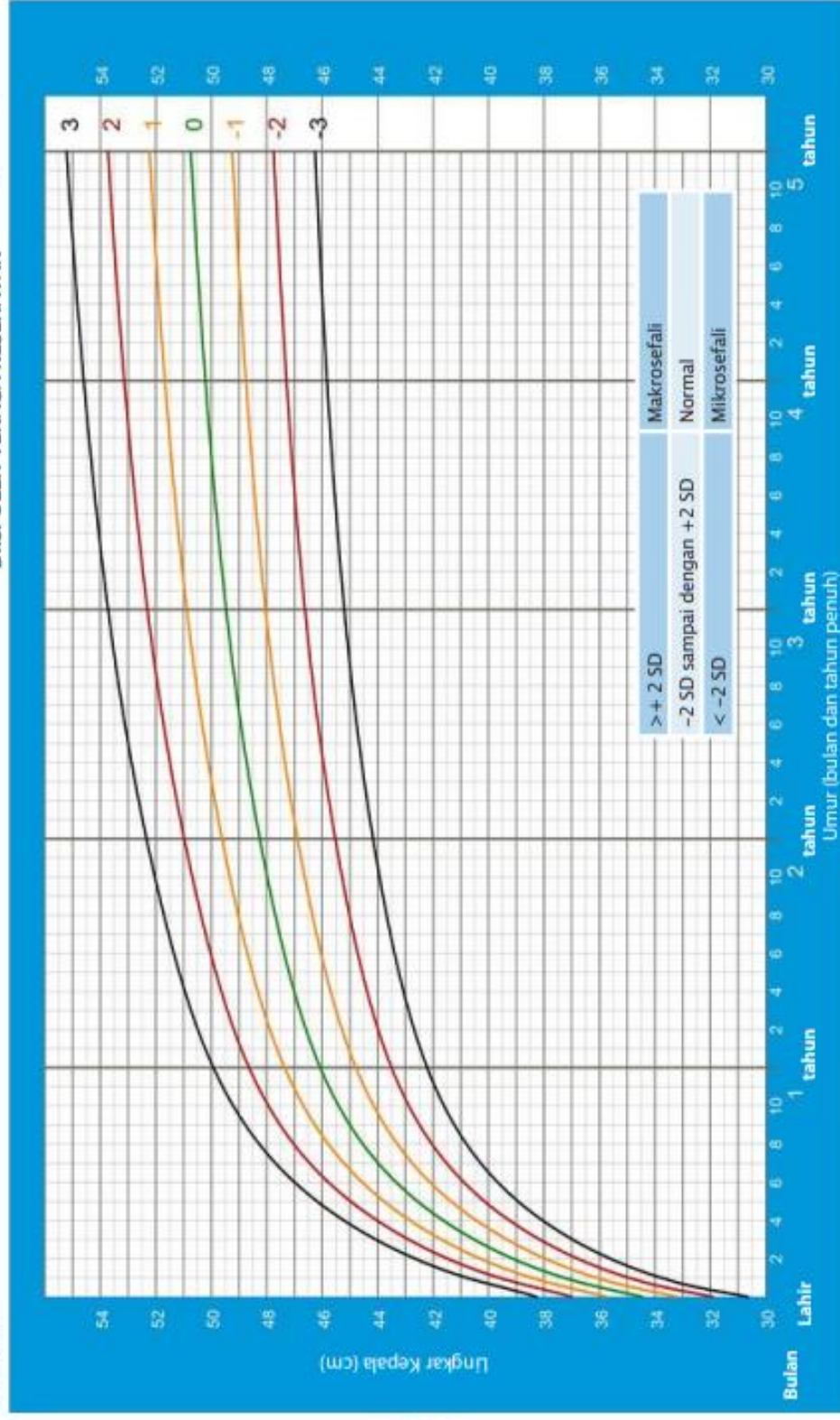
Petugas Kesehatan memastikan plotting hasil penimbangan dan menatalaksana segera sesuai
Permenkes Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak

Grafik Lingkaran Kepala Anak Laki-laki

0-5 tahun



DIISI OLEH TENAGA KESEHATAN

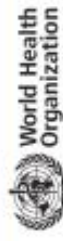


Tenaga Kesehatan memploting hasil pengukuran dan menatalaksana segera sesuai Permenkes Standar Antropometri Anak dan Pedoman Pelaksanaan SDIDTK

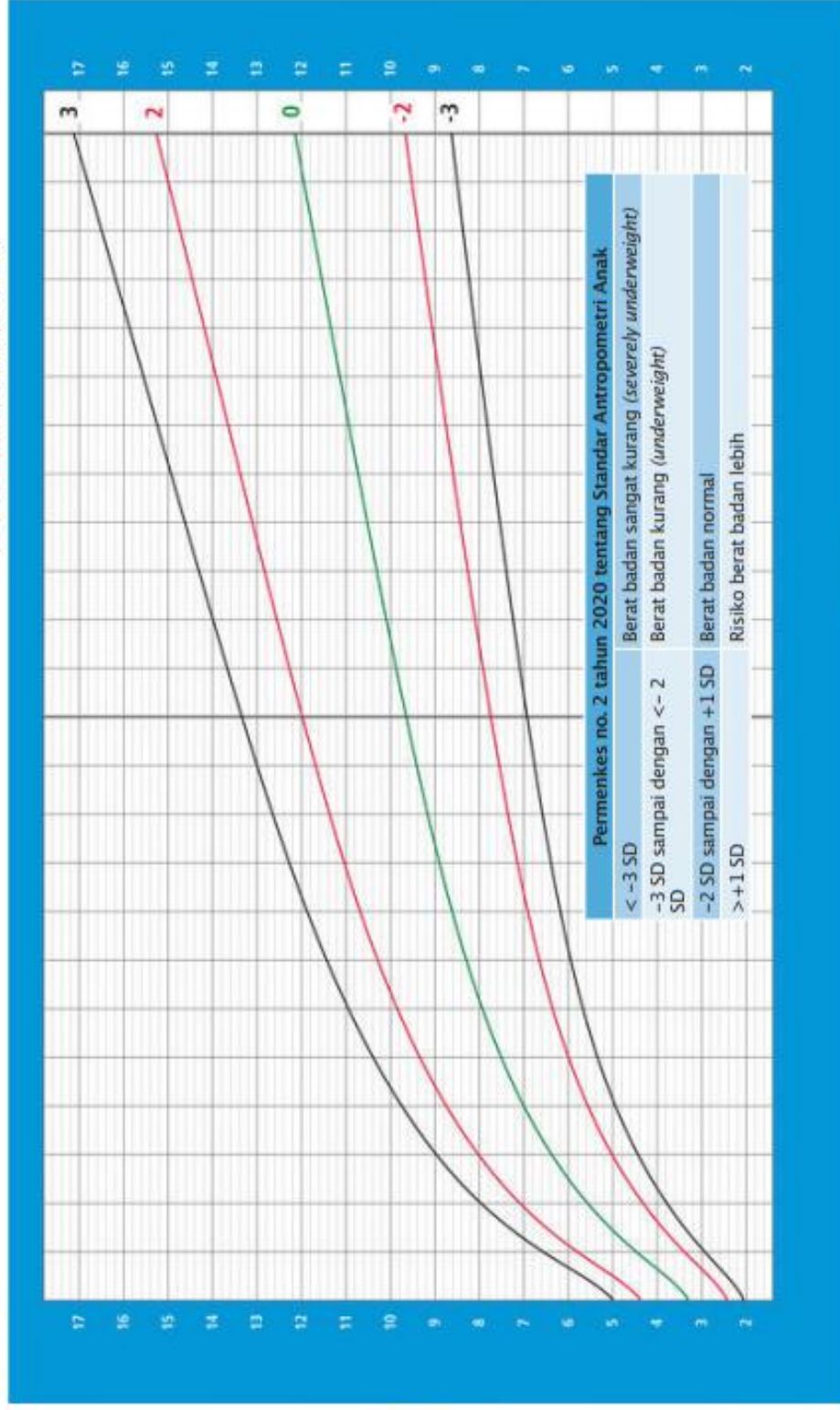
Orangtua, kader kesehatan memantau pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai umur

Grafik Berat Badan Menurut Umur Anak Laki-laki

0-2 tahun



DIISI OLEH TENAGA KESEHATAN



Tenaga Kesehatan memploting hasil pengukuran dan menatalaksana segera sesuai Permenkes Standar Antropometri Anak dan Pedoman Pelaksanaan SDIDTK

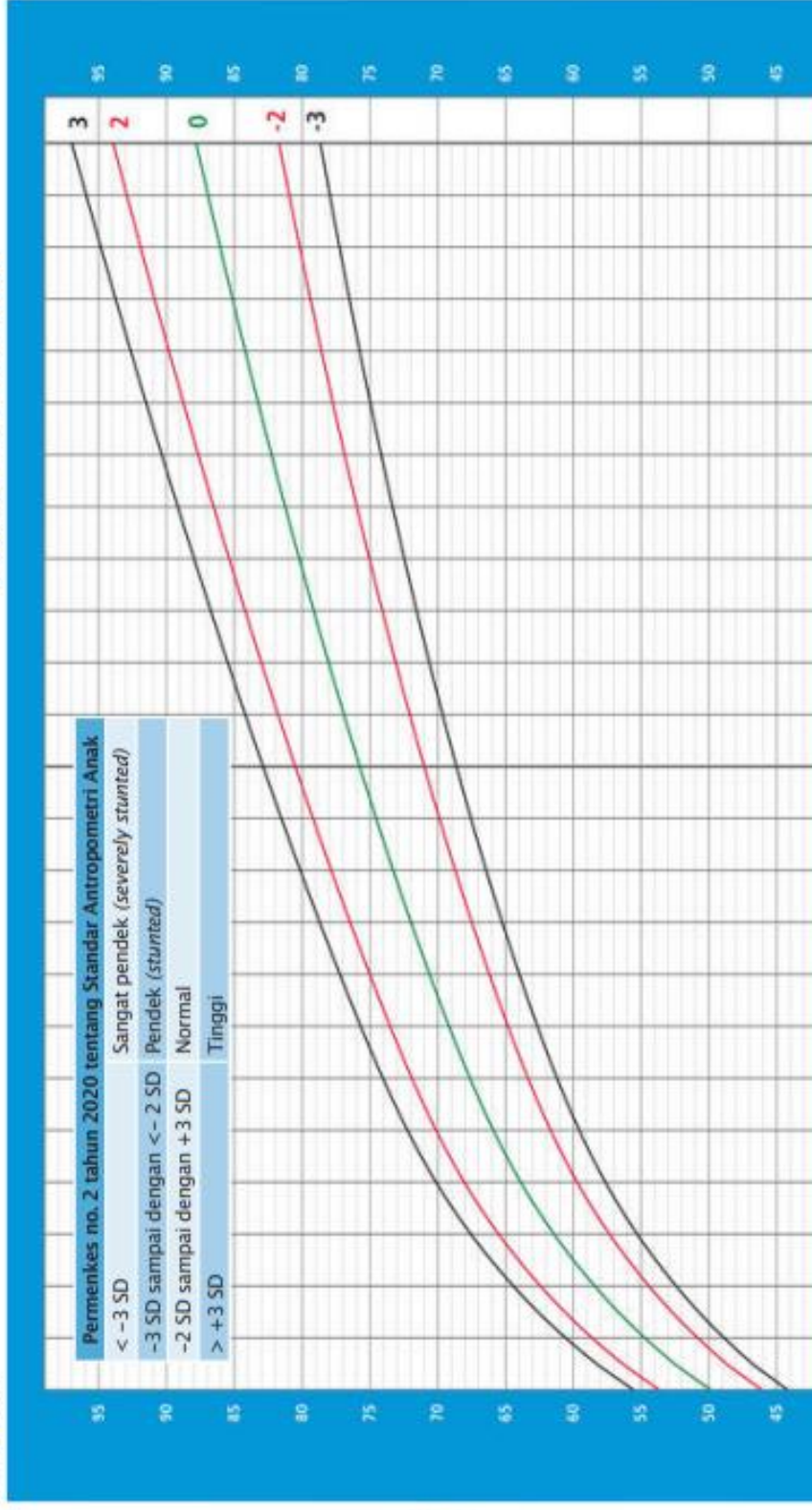
Orangtua, kader kesehatan memantau pertumbuhan dan perkembangan anak sesuai umur

Grafik Panjang Badan Menurut Umur Anak Laki-laki

0-2 tahun



DIISI OLEH TENAGA KESEHATAN



Lampiran 18

1. KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP) BAYI UMUR 3 BULAN

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- Wool merah

		YA	TIDAK
Bayi Terlentangan:			
1	Pada waktu bayi terlentang, apakah masing-masing lengan dan tungkai bergerak dengan mudah? Jawaban TIDAK bila salah satu atau kedua tungkai atau lengan bayi bergerak tak terarah/tak terkendali	Gerak Kasar	
2	Pada waktu bayi terlentang apakah ia melihat dan menatap wajah anda?	Sosialisasi dan Kemandirian	
3	Apakah bayi dapat mengeluarkan suara-suara lain (ngoceh) selain menangis?	Bicara dan Bahasa	
4	Pada waktu anda mengajak bayi berbicara dan tersenyum, apakah ia tersenyum kembali kepada anda	Sosialisasi dan Kemandirian	
5	Apakah bayi suka tertawa keras walau tidak digelitik atau diraba-raba?	Bicara dan Bahasa	
6	Ambil wool merah, letakkan di atas wajah di depan mata, gerakkan wool dari samping kiri ke kanan kepala. Apakah ia dapat mengikuti gerakan anda dengan menggerakkan kepalanya dari kanan/kiri ke tengah? 	Gerak Halus	
7	Ambil wool merah, letakkan di atas wajah di depan mata, gerakkan wool dari samping kiri ke kanan kepala. Apakah ia dapat mengikuti gerakan anda dengan menggerakkan kepalanya dari satu sisi hampir sampai pada sisi yang lain? 	Gerak Halus	
Bayi Telungkup:			
8	Pada waktu bayi telungkup di alas yang datar, apakah ia dapat mengangkat kepalanya seperti pada gambar ini? 	Gerak Kasar	
9	Pada waktu bayi telungkup di alas yang datar, apakah ia dapat mengangkat kepalanya sehingga membentuk sudut 45° seperti pada gambar? 	Gerak Kasar	
10	Pada waktu bayi telungkup di alas yang datar, apakah ia dapat mengangkat kepalanya dengan tegak seperti pada gambar? 	Gerak Kasar	
TOTAL			

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan

Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	

KPSP PADA BAYI UMUR 6 BULAN

Alat dan Bahan yang dibutuhkan:

- Wool merah
- Kismis, kacang atau uang logam

	Ya	Tidak
Bayi Terlentangan:		
1. Ambil wool merah, letakkan di atas wajah di depan mata, gerakan wool dari samping kiri ke kanan kepala. Apakah ia dapat mengikuti gerakan anda dengan menggerakkan kepala sepenuhnya dari satu ke sisi yang lain?		Gerak Halus
2. Pada posisi bayi terlentang, pegang kedua tangannya lalu tarik perlahan-lahan ke posisi duduk. Dapatkah bayi mempertahankan lehernya secara kaku seperti gambar? Jawab TIDAK bila kepala bayi jatuh kembali seperti gambar.		Gerak Kasar
Bayi Telungkupkan:		
3. Ketika bayi telungkup di alas datar, apakah ia dapat mengangkat dada dengan kedua lengannya sebagai penyangga seperti pada gambar?		Gerak Kasar
Bayi dipangku ibunya / pengasuh di tepi meja periksa:		
4. Dapatkah bayi mempertahankan posisi kepala dalam keadaan tegak dan stabil? Jawab TIDAK bila kepala bayi cenderung jatuh ke kanan/kiri atau ke dadanya.		Gerak Kasar
5. Sentuhkan pensil di punggung tangan atau ujung jari bayi (jangan meletakkan di atas telapak tangan bayi). Apakah bayi dapat menggenggam pensil itu selama beberapa detik?		Gerak Halus
6. Dapatkah bayi mengarahkan matanya pada benda kecil sebesar kacang, kismis atau uang logam? Jawab TIDAK jika ia tidak dapat mengarahkan matanya.		Gerak Halus
7. Dapatkah bayi meraih mainan yang diletakkan agak jauh namun masih berada dalam jangkauan tangannya?		Gerak Halus
Tanya Ibu / Pengasuh :		
8. Pernahkah bayi mengeluarkan suara gembira bernada tinggi atau memekik tetapi bukan menangis?		Bicara dan Bahasa
9. Pernahkah bayi berbalik paling sedikit dua kali, dari terlentang ke telungkup atau sebaliknya?		Gerak Kasar
10. Pernahkah anda melihat bayi tersenyum ketika melihat mainan yang lucu, gambar atau binatang peliharaan pada saat ia bermain sendiri?		Sosialisasi dan Kemandirian
TOTAL		

Lihat Algoritme untuk Interpretasi dan Tindakan
Perinci untuk Aspek Perkembangan dengan jawaban "Tidak"

Gerak Kasar	
Gerak Halus	
Bicara dan Bahasa	
Sosialisasi dan Kemandirian	







