

Daftar Pustaka

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Syakir Media Press: Makassar.
- Adison, J & Suryadi. (2020). Peranan keluarga dalam membentuk kedisiplinan anak kelas vii di smp negeri 1 koto xi tarusan kabupaten pesisir selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 132.
- Afdal, Y. (2014). Persepsi guru tentang gaya pengelolaan konflik oleh kepala sekolah di sekolah menengah pertama negeri se-kecamatan V koto kampung dalam kabupaten padang pariaman, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 2(1).
- Alwi, H. (2016). *Pengantar Studi Konflik Sosial Sebuah Tinjauan Teoritis*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram: Nusa Tenggara Barat.
- Aminah. (2017). Tambang rakyat rentan konflik (studi kasus pertambangan emas rakyat di gunung ujeun kabupaten aceh jaya), *Jurnal Public Policy*, 3(2).
- Anderson, R. E., & Carter, I. (1990). *Human Behavior in the Social Environment A Social Systems Approach*. Aldine Publishing Company: New York.
- Aziz, A. (2017). Relasi gender dalam membentuk keluarga harmoni (upaya membentuk keluarga Bahagia). *HARKAT: Media Komunikasi Islam Tentang Gender Dan Anak*, 12(2), 27–37.
- Bester, S., & Rooyen, M. M. (2015). Emotional development, effects of parenting and Family structure on. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*. 7.
- Chotim, I. E.R (2017). Analisis konflik antara masyarakat, pemerintah dan swasta, *JISPO*, 7(2), 29.
- Faishol, A. (2021). Implikasi atas konflik keluarga besar terhadap keharmonisan rumah tangga di desa malaka kecamatan jrengik kabupaten sampang. *Skripsi*: Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Fauziah, N., Wulandari, D. (2019). Pengalaman remaja korban *broken home* (studi kualitatif fenomenologis), *Jurnal Empati*, 8(1), 5.
- Fitroh, S. F. (2011). Hubungan antara kematangan emosi dan hardiness dengan penyesuaian diri menantu perempuan yang tinggal di rumah ibu mertua. *Jurnal Psikologi Islam*, 8(1), 84-85.
- Fisher, S., Ludin, J., Williams, S., Abdi, D, I., Smith, R., & Williams, S. (2000). *Mengelola Konflik Keterampilan dan Strategi untuk Bertindak*. The British Council: Inggris.
- I, M. (2010). Buku ajar keperawatan keluarga riset, teori, dan praktik. Jakarta: EGC.



- Gono, J. N. S. (2020). Management of children relationship that grow and develop in extended. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 3(1).
- Hamat, A. A., (2017). Representasi keluarga dalam konteks hukum islam. *Jurnal Pemikiran Hukum dan Hukum Islam*, 8(1).
- Haryati. (2017). Penyesuaian pernikahan dan model resolusi konflik pada menantu perempuan yang tinggal serumah dengan mertua. *Psikoborneo*, 5(4), 584).
- Hasyim, D. R. (2013). Manajemen konflik sebagai upaya mempertahankan keutuhan rumah tangga perspektif kiai pesantren di bondowoso. *Skripsi: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Hatta, M. I., & Hidayah, K. (2020). Hubungan antara self-disclosure dan penyesuaian pernikahan pada periode awal pernikahan. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 174-175.
- Heriyanto. (2018). Thematic analysis sebagai metode menganalisa data untuk penelitian kualitatif. *ANUVA*, 2(3), 318-323.
- Hermawati. (2018). Perubahan pola kehidupan keluarga di era industri. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(1), 32.
- Hidayah, N. & Hasyim, R. M. (2019). Konflik menantu perempuan dengan ibu mertua yang tinggal dalam satu rumah (studi pada keluarga di desa bojong, kecamatan mungkid, kabupaten magelang). *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 8(4).
- Hidayat, R. (2021). Konsep memaafkan dalam psikologi positif, *Indonesian Journal of Counseling and Development*, 3(2), 109.
- Hussein, A. F. F., & Mamary, Y., H., S. (2019). Conflicts: their types, and their negative and positive effects on organizations. *International Journal Of Scientific & Technology Research*, 8(1), 10.
- Holst, M. E. (2014). Understanding our extended families: Predictors and outcomes. *Thesis*. Diakses pada Sabtu 14 Oktober 2023.
- Krueger, K. L., Diabetes, M.A., & Weingart, L. R. (2022). Pengalaman psikologis konflik intra kelompok. *Penelitian Perilaku Organisasi*, (42).
- Kusumiati, R. Y. E., & Febriana, M. N. (2021). Penyesuaian perkawinan pada istri yang tinggal bersama mertua di desa suruh kecamatan suruh. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1), 875.
- Mariyani., & Andarusni, A. (2020). Seni mengelola data: penerapan triangulasi teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial. *Jurnalajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 148.
- (2014). *Psikologi Keluarga Islam Berwawasan Gender*. Uin Maliki Press: Malang.



- Mukaromah, W. R. U. (2020). Pengaruh dan dampak intervensi orang tua terhadap rumah tangga ansak perspektif hukum islam di desa mayang jember. *Rechten student Journal*, 1(1), 45-46.
- Nasution, E. S. (2019). Penyesuaian diri dalam perkawinan pada remaja putri yang menikah di usia muda. *JP3SDM*, 8(2), 75.
- Nawantara, R. D. (2017). Interpersonal conflict resolution skill (solusi konstruktif bagi konflik interpersonal siswa). *Prosiding Seminar Nasional*, 2, 181-182.
- Nisa, J. (2015). Resolusi konflik dalam perspektif komunikasi, *Jurnal Sosial dan Budaya Syar'i*, 2(1), 22-23.
- Nurjaman, T, A. (2022) Kepercayaan dan komitmen pada relasi kuat, *Proyeksi*, 17(2).
- Nurwati, N., & Suharto, M.P. (2018). Peran extended family pada anak TKW yang terlantar di kabupaten indramayu. *Prosiding Penelitian & Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 169.
- Oja, H., & Tambajong, H. (2021). Strategi pendekatan participatory rural appraisal (PRA) dalam mewujudkan kemandirian masyarakat transmigrasi di kampung marga mulia distrik semangga. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Sosial*, 4(2).
- Pratiwi, P. H., & Maulana. (2014). Conflict dynamics in extended families. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*. 3.
- Qonitatin, N., Faturochman., Helmi, A. F., & Kartowagiran, B. Relasi remaja – orang tua dan ketika teknologi masuk di dalamnya, *Buletin Psikologi*, 28(1), 29-30.
- Rahmawan, F. R., Putri, R. E., & Sovitriana, R. (2023). Penerapan terapi realitas teknik WDEP untuk meningkatkan penerimaan diri WBS panti bina insan bangun daya, *IKRAITH-HUMANIORA*, 7(3), 187-188.
- Raudhoh, (2017). Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 2(1), 83–108.
- Resali. (2017). Gaya penanganan konflik pada credit union keling kumbang kantor sentral di sintang. *Bisma*, 1(9), 1979.
- Rohmat, (2016). Keluarga dan pola pengasuhan anak. *Jurnal Studi Islam, Gender dan Anak*, 5(1), (35–36).
- Rustina. (2014). Keluarga dalam kajian sosiologi, *MUSAWA*, 6(2), 309.
- Sekaran, U. dan Bougie, R. (2016) *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan embangun Keterampilan*. Wiley & Sons: Sussex Barat.
- ..., M. E. (2016). Konflik sosial dalam novel maryam karya okky madasari: kajian sosiologi sastra, *Jurnal Ilmiah Kebudayaan Sintesis*, 10(1), 31-32.



- Solikhah, S. (2010) Konflik interpersonal antar anggota keluarga besar. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Supriatna, M., & Marsela, R.D. (2019). Kontrol diri: definisi dan faktor, *Journal of Innovative Counseling*, 3(2), 67.
- Surya, T. F. (2013). Kepuasan perkawinan pada istri ditinjau dari tempat tinggal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 2(1), 3.
- Susanti. K., Sriganda, M. L. D. R. (2021). Gaya komunikasi Ferdy Tahier dan Didi Riyadi dalam Tayangan Ferdy and Didi show pada kanal di Tv, *Communications*, 3(1), 62.
- Susilowati, A. Y., & Susanto, A. (2020). Strategi penyelesaian konflik dalam keluarga di masa pandemi covid-19. *Hasanuddin Journal of Sociology (HJS)*. 2(2), 90-94.
- Susyanti, S., Tabroni, I., Rabiatal, S. (2022). Pola asuh extended family terhadap tumbuh kembang anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(3), 521.
- Syukur, T. A., & Rachman, S. R. (2018). *Manajemen konflik keluarga menurut Al-Qur'an*. Parju Kreasi: Tangerang Selatan.
- Ulfiah. (2016). *Psikologi keluarga*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Veplun, D., Kareth, H., Unu, M. L., Lobo, N. A., Ginting, R., & Paskalina, L. (2013). *Dinamika Interaksi Sosial dan Integrasi Budaya (Antara Komunitas Migran dan Lokal di Distrik Wanggar Kabupaten Nabire Provinsi Papua)*. Kepel Press: Yogyakarta.
- Wahyudi, A. (2015). Konflik, konsep teori, dan permasalahannya. *Publiciana*, 8(1), 38-52. <https://doi.org/10.36563/publiciana.v8i1.45>.
- Wardyaningrum, D. (2013). Komunikasi untuk menyelesaikan konflik dalam keluarga: orientasi percakapan dan orientasi kepatuhan, *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Pranata Sosial*, 2(1). 51.
- Washil, I. (2017). Problem subjektivitas dalam tafsiran bi al-ma'tsur, tafsir b al-ra'yi, dan tafsirbi al-isyarah, *Diya al-Afkar*, 19.
- Widiyanto, G. (2018). Perilaku individu dalam menghadapi konflik & pengaruhnya terhadap kinerja organisasi. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 16(1). 76-78).
- Wilinny, Halim, C., Sutarno., Nugroho, N., Hutabarat, F. A. M. (2019). Analisis komunikasi di PT. asuransi buana dependen meda, *Jurnal Ilmiah Semantek*, 3(1).



i, R. D. & Wideasavitri, P. N. 2015. Hubungan antara trust dengan konflik terpersonal pada dewasa awal yang menjalani hubungan pacaran jarak uh. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(1), 10-19.

- Yulion, M. M. (2014). Memahami pengalaman komunikasi pengasuhan anak dalam extended family. *Interaksi Online*, 2(1).
- Zonta, M. (2016). *Housing The Extended Family*. Center For American Progress: USA.
- Zulfiana, U., Saqinah, D. R., & Fasikhah, S. S. (Hubungan antara dukungan emosional orang tua dan agresivitas remaja dengan orang tua bercerai, *Cognicia*, 7(2), 266-267.



LAMPIRAN



LEMBAR PANDUAN WAWANCARA

Identitas Subjek

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia :
Agama :
Asal Daerah :

Latar Belakang Budaya :

Pelaksanaan Wawancara

Tempat Pelaksanaan :
Hari/Tanggal Pelaksanaan :
Waktu Mulai Pelaksanaan :
Waktu Selesai Pelaksanaan :

A. Tujuan Pelaksanaan

- Mengetahui gambaran dan bentuk-bentuk konflik di *extended family* ditinjau dari perspektif anak, menantu, dan orang tua.
- Mengetahui upaya penyelesaian konflik di *extended family* ditinjau dari perspektif anak, menantu, dan orang tua.

B. Tahapan Wawancara

- Pembukaan (*Opening*)
 - Pengisian *informed consent* dan lembar identitas subjek
 - Pengenalan
 - Building Rapport*
 - Pengajuan izin untuk merekam wawancara
- Inti (*Body*)



Setelah itu, akan disajikan skenario wawancara yang telah disusun berdasarkan tujuan penelitian:

(Lanjutan)

a. Menggambar peta keluarga termasuk jumlah anggota di keluarga tersebut

- Boleh diceritakan siapa-siapa saja yang ada dalam gambar tersebut?
- Kalau boleh tahu lebih lanjut, sudah berapa lama tinggal di *extended family* ini?
- Bolehkah Anda menceritakan alasan Anda pribadi memilih tinggal di *extended family*?
- Bolehkah Anda menceritakan kelebihan dan kekurangan ketika tinggal di *extended family*?
- Boleh diceritakan bagaimana perasaanya selama tinggal di *extended family*?

b. Menggambarkan hubungan diantara semua pihak di keluarga *extended*

- Boleh digambarkan pola interaksi/hubungan pihak-pihak di *extended family* ini (meminta subjek memberi simbol-simbol). Berdasarkan pengamatan Anda kira-kira pihak mana yang memiliki hubungan yang lumayan dekat, memiliki hubungan yang sangat dekat, pihak yang putus hubungan, pihak yang sering diajak berkonfrontasi/berkonflik.
- Boleh diceritakan lebih lanjut maksud dari yang telah anda gambarkan?

c. Memetakan Pihak-pihak yang berkonflik

- Berdasarkan gambar tersebut bolehkah Anda menceritakan mengapa pihak tersebut sering berkonflik?
- Boleh diceritakan awal mula terjadinya konflik? Menurut perspektif Anda!
- Berdasarkan pengamatan Anda, seberapa sering konflik tersebut terjadi?
- Kira-kira menurut Anda apakah konflik tersebut akhirnya mengubah sikap/perilaku individu di dalamnya?
- Anda pribadi menganggap permasalahan tersebut sebagai masalah yang besar/kecil?



apakah konflik ini sudah pernah di titik yang serius atau berkepanjangan?
Bagaimana Anda atau keluarga Anda menangani situasi semacam itu?

(Lanjutan)

d. Pihak-pihak utama dalam konflik

- Boleh diceritakan lebih lanjut, mengapa Anda menggambarkan pihak-pihak tersebut sebagai pihak utama dalam konflik?
- Apakah ada perasaan tidak nyaman ketika berinteraksi dengan pihak tersebut?
- Ketika muncul perasaan tidak nyaman apakah Anda menganggapnya sebagai suatu masalah atau tidak?

e. Pihak-pihak lain yang terlibat dengan konflik

- Boleh diceritakan alasan mengapa pihak tersebut sering ikut terlibat dalam konflik?
- Hal apa saja/kondisi apa yang kira-kira menyebabkan pihak tersebut terlibat dalam konflik?

f. Peluang untuk mengatasi konflik

- Apakah ada strategi atau pendekatan tertentu yang keluarga Anda gunakan untuk mengelola atau menyelesaikan konflik? Siapa yang paling baik melakukannya dan kapan dilakukan?
- Setelah Anda mampu menghadapi semua permasalahan atau hal yang tidak menyenangkan itu yang datang bergantian apakah masalah tersebut benar-benar selesai atau kemungkinan datang lagi di kemudian hari?

3. Penutupan (*Closing*)

- a. Ucapan terima kasih
- b. Salam Penutup



Lampiran 2 – Lembar Informed Consent

LEMBAR INFORMED CONSENT WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

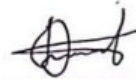
Nama : [REDACTED]
Jenis Kelamin : LAKI – LAKI
Usia : 25 TAHUN
Agama : ISLAM
Asal Daerah : BONE
Pendidikan Terakhir : SD/SR

Menyatakan bahwa saya “Bersedia” menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Perti Susanti
NIM : C021201004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

....., 14 Desember 2023



(.....)



(Lanjutan)

**LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : 
Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Usia : 80
Agama : ISLAM
Asal Daerah : BUGIS
Pendidikan Terakhir : PBH (pemberantasan Buta Huruf)

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Perti Susanti
NIM : C021201004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

..BONE....., 15 Desember 2023



(..........)



(Lanjutan)

**LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : [REDACTED]
Jenis Kelamin : P
Usia : 55
Agama : Islam
Asal Daerah : BONE
Pendidikan Terakhir : SD

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Perti Susanti
NIM : C021201004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

BONE..... 14 Desember 2023

[REDACTED]
(.....)



(Lanjutan)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : [REDACTED]
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Usia : 36
Agama : ISLAM
Asal Daerah : TATAR
Pendidikan Terakhir : S1 MEA

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Perti Susanti
NIM : C021201004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

BONE 15 Desember 2023

[REDACTED]

(.....)



(Lanjutan)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : 
Jenis Kelamin : perempuan
Usia : 42
Agama : Islam
Asal Daerah : ulok
Pendidikan Terakhir : SMA

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Perti Susanti
NIM : C021201004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.



..BANE..... 13..12..2023



(.....)



(Lanjutan)

LEMBAR INFORMED CONSENT
WAWANCARA PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : [REDACTED]
Jenis Kelamin : LAKI-LAKI
Usia : 36
Agama : ISLAM
Asal Daerah : BONE
Pendidikan Terakhir : SD

Menyatakan bahwa saya "Bersedia" menjadi informan pada penelitian yang dilakukan oleh:

Nama : Perti Susanti
NIM : C021201004
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Kedokteran
Institusi : Universitas Hasanuddin

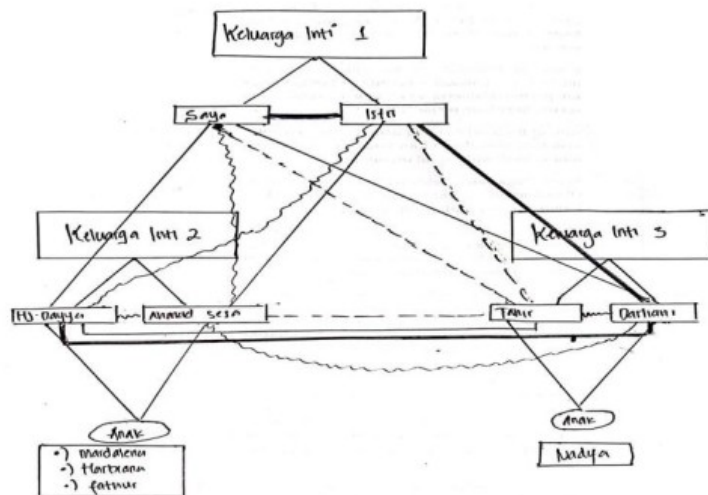
Segala data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

BONE..... 7 Januari 2022

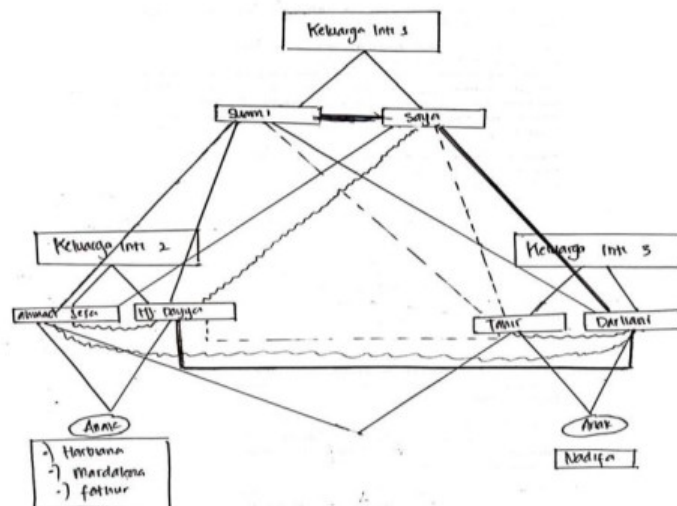
[REDACTED]
(.....)



Lampiran 3 – Hasil Pemetaan



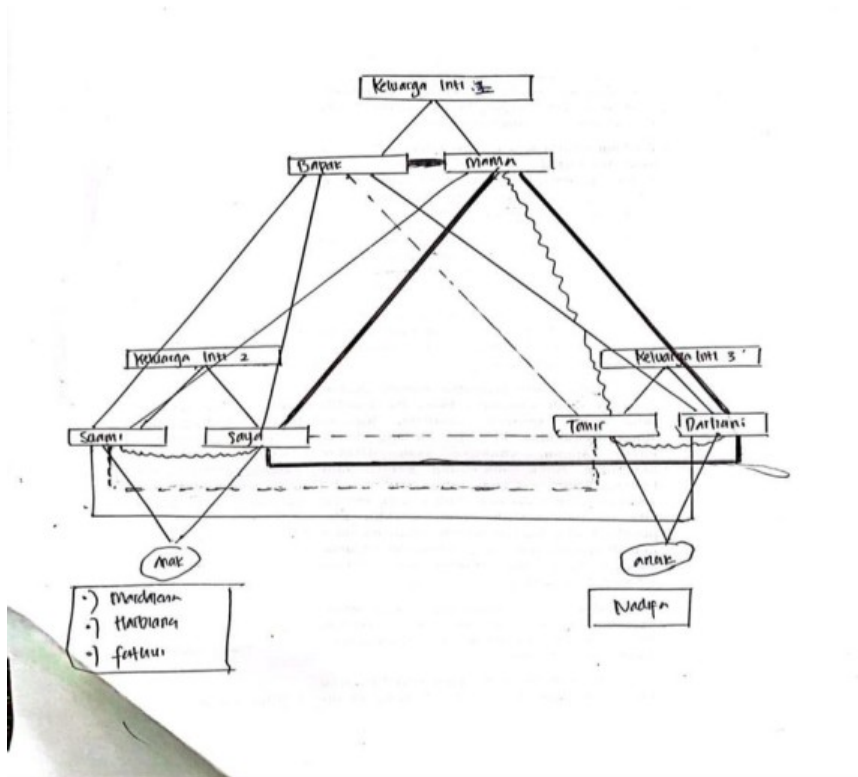
N (Pihak Ayah)



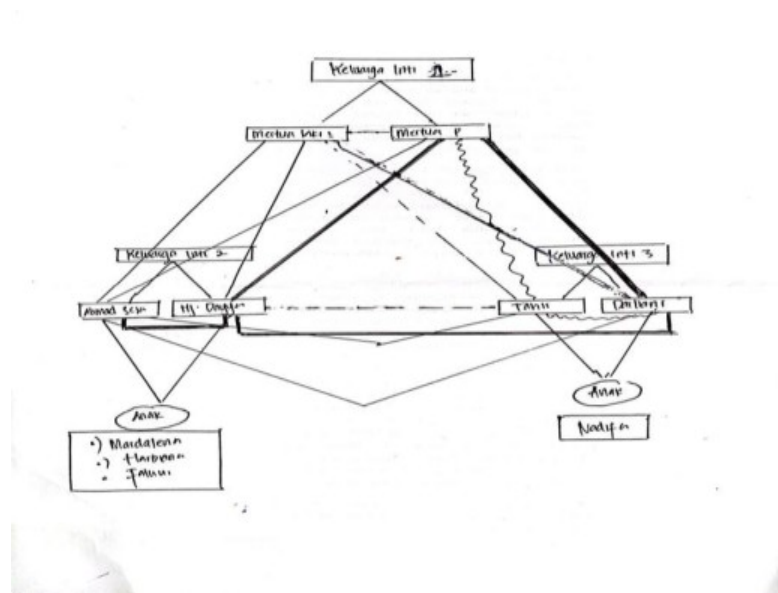
T (Pihak Ibu)



(Lanjutan)



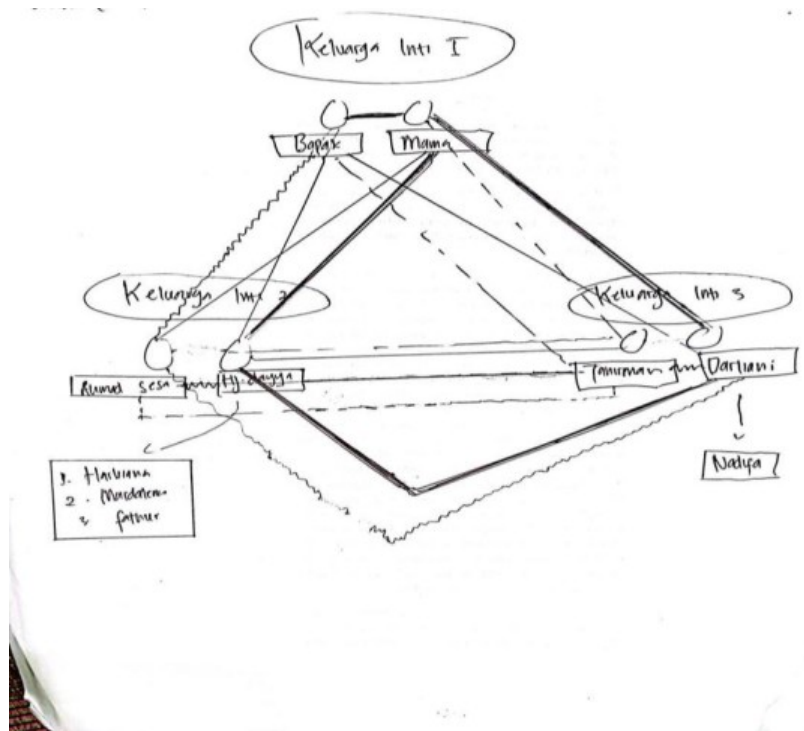
(HD, Anak Pertama)



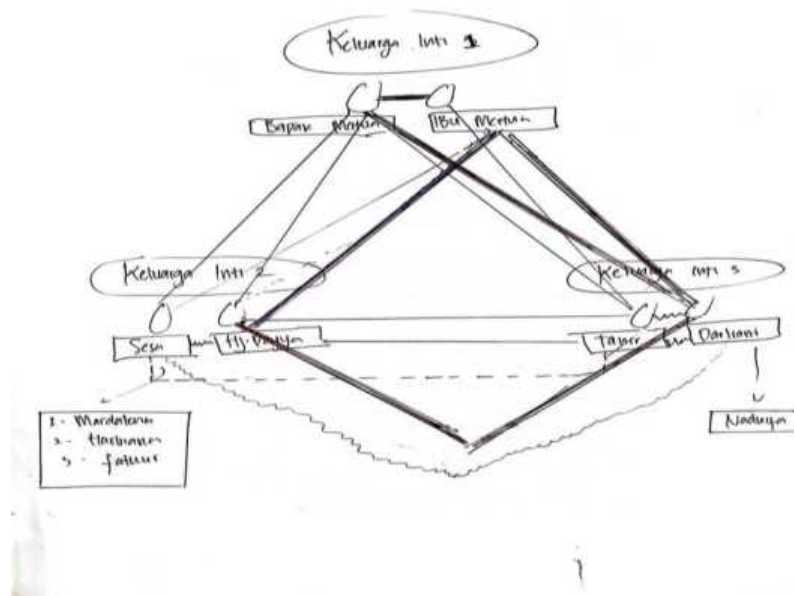
(AS, Menantu Pertama)



(Lanjutan)



(D, Anak Kedua)



(TH, Menantu Kedua)



Lampiran – Member Check

Member Check

Nama/Inisial : [REDACTED] / HD

Jenis Kelamin: Perempuan

Usia : 55 Tahun

Pekerjaan : IRT

Posisi di *extended family*: Anak Pertama

Dengan ini, saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan wawancara dan data yang diperoleh oleh peneliti atas nama Perti Susanti dengan NIM C021201004, dalam penelitiannya yang berjudul ***"Gambaran Konflik pada Extended Family dan Upaya Penyelesaiannya ditinjau dari Perspektif Orang Tua, Anak, dan Menantu"*** adalah benar berasal dari saya sebagai informan penelitian, dan saya tidak keberatan apabila nama yang ada dalam penelitian ini dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian ini.

Demikianlah, semoga data ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk bahan penelitian.

Bone, 1 Januari 2024
Tertanda Informan Penelitian



Lanjutan

Member Check

Nama/Inisial : **[REDACTED]** / D

Jenis Kelamin : Perempuan

Usia : 42 Tahun

Pekerjaan : Wiraswasta

Posisi di *extended family*: Anak Kedua

Dengan ini, saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan wawancara dan data yang diperoleh oleh peneliti atas nama Perti Susanti dengan NIM C021201004, dalam penelitiannya yang berjudul ***"Gambaran Konflik pada Extended Family dan Upaya Penyelesaiannya ditinjau dari Perspektif Orang Tua, Anak, dan Menantu"*** adalah benar berasal dari saya sebagai informan penelitian, dan saya tidak keberatan apabila nama yang ada dalam penelitian ini dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian ini.

Demikianlah, semoga data ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk bahan penelitian.

Bone, 8 Januari 2024
Tertanda Informan Penelitian



Lanjutan

Member Check

Nama/Inisial : ████████ / AS

Jenis Kelamin: Laki-laki

Usia : 56 Tahun

Pekerjaan : Petani dan Tukang Bengkel

Posisi di *extended family*: Menantu Pertama

Dengan ini, saya menyatakan bahwa telah dilaksanakan wawancara dan data yang diperoleh oleh peneliti atas nama Perti Susanti dengan NIM C021201004, dalam penelitiannya yang berjudul "**Gambaran Konflik pada Extended Family dan Upaya Penyelesaiannya ditinjau dari Perspektif Orang Tua, Anak, dan Menantu**" adalah benar berasal dari saya sebagai informan penelitian, dan saya tidak keberatan apabila nama yang ada dalam penelitian ini dicantumkan guna keperluan keabsahan data dalam penelitian ini.

Demikianlah, semoga data ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya untuk bahan penelitian.

Bone, 8 Januari 2024
Tertanda Informan Penelitian


██████████

