

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2009). Psikologi Kepribadian. UMM Press.
- Andina, E. (2019). Faktor psikososial dalam interaksi masyarakat dengan gerakan lgbt di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 7(2), 173-185.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Ardinata, M., Soetjiningsih, Windiani, I. G. A. T., Adnyana, I. G. A. N., & Alit, I. B. P. (2019). Karakteristik anak yang mengalami child abuse dan neglect di RSUP Sanglah, Denpasar, Indonesia tahun 2015-2017. *Intisari Sains Medis*, 10(2).
- Aulia, Z., Matondang, M., Latifah, T., Sari, D. P., & Nasution, F. (2022). Peran Orang tua Dalam Perkembangan Psikososial Pada Masa Remaja. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6).
- Austin, S. B., Jun, H., Jackson, B., Spiegelman, D., Rich-Edwards, J., Corliss, H. L., & Wright, R. J. (2008). Disparities in child abuse victimization in lesbian, bisexual, and heterosexual women in the Nurse Health Study II. *Journal of women's health*, 17(4).
- Babbie, E. (2004). *The practice of social research*. Wadsworth.
- Bailey, J. M., Vasey, P. L., Diamond, L. M., Breedlove, S. M., & Epprecht, M. (2016). Sexual orientation, controversy, and science. *Psychological Science in the Public Interest*, 17(2). DOI: 10.1177/1529100616637616
- Barnett, D., Manly, J. T., & Cicchetti, D. (1993). Defining child maltreatment: The interface between policy and research. *Child abuse, child development, and social policy*.
- Beard, K. W., Stroebel, S. S., O'Keefe, S. L., Harper-Dorton, K. V., Griffie, K., Young, D. H., Swindell, S., Steele, K., Linz, T. D., Moore, K. B., Lawhon, M., & Campbell, N. M. (2015). Childhood and adolescent sexual behaviors predict adult sexual orientations. *Cogent Psychology*, 2(1), 1067568.
- Bernet, W., Wamboldt, M. Z., & Narrow, W. E. (2016). Child affected by parental relationship distress. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 55(7), 571-579.
- Beyer, W., & Seiffge-Krenke, I. (2010). Does Identity Precede Intimacy?. *Journal of Adolescent Research*, 25(3), 387-415. DOI:10.1177/0743558410361370



- Bosmans, G., Braet, C., Leeuwen, K. V., & Beyers, W. (2006). Do parenting behaviors predict externalizing behavior in adolescence or is attachment the neglected 3rd factor?. *Journal of Youth and Adolescence*, 35(3). DOI: 10.1007/s10964-005-9026-1
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative research in psychology*, 3(2), 77-101.
- Chicchetti, D., & Carlson, V. (1989). *Child maltreatment: theory and research on the causes and consequences of child abuse and neglect*. Cambridge University Press.
- Child Welfare Information Gateway (2018). *Child Maltreatment*. U.S Department of Health & Human Services. (e-Text). <https://www.acf.hhs.gov/sites/default/files/documents/cb/cm2018.pdf>
- Cook, C. C. (2020). The causes of human sexual orientation. *Theology & Sexuality*. DOI: 10.1080/13558358.2020.1818541
- Corliss, H. L., Cochran, S. D., & Mays, V. M. (2002). Reports of parental maltreatment during childhood in a United States population-based survey of homosexual, bisexual, and heterosexual adults. *Child Abuse & Neglect*, 26.
- Courtis, C. A. (2000). The sexual after-effects of incest/child sexual abuse. *SIECUS Report*, 29(1).
- Creswell, J. W. (2013). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan Mixed (3rd Ed., Terjemahan)*. Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Pustaka Belajar.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.)*. SAGE Publications, Inc.
- Creswell, W. J. (2016). *Research desain penelitian kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Pustaka Belajar.
- Dembroff, R. A. (2016). What Is Sexual Orientation. *Philosophers' Imprint*, 16(3).
- Djiwandono, S. (2008). *Pendidikan Seks Keluarga*. PT Indeks.
- Dunham, S. M. (2012). *Poisonous parenting: Toxic relationships between parents and their adult children*. Routledge.



- Erickson, B. M. (1996). Men's unresolved father hunger: Intervention and primary prevention. *Journal of family psychotherapy*, 7(4), 37-62.
- Frankowski, B. L. (2004). Sexual Orientation and Adolescents. *PEDIATRICS*, 113(6), 1827–1832. DOI:10.1542/peds.113.6.1827
- Friedman, M. S., Silvestre, A. J., Gold, M. A., Markovic, N., Savin-Williams, R. C., Huggins, J., & Sell, R. L. (2004). Adolescents define sexual orientation and suggest ways to measure it. *Journal of Adolescence*, 27(3), 303–317. DOI:10.1016/j.adolescence.2004.03.006
- Goldner, L., Lev-Wiesel, R., & Binson, B. (2021). Perceptions of child abuse as manifested in drawings and narratives by children and adolescents. *Frontiers in psychology*, 11, 562972.
- Gonsiorek, J. C., Sell, R. L., & Weinrich, J. D. (1995). Definition and Measurement of Sexual Orientation. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 25.
- Gould, F., Clarke, J., Heim, C., Harvey, P. D., Majer, M., & Nemeroff, C. B. (2012). The effects of child abuse and neglect on cognitive functioning in adulthood. *Journal of psychiatric research*, 46(4), 500-506. <https://doi.org/10.1016/j.jpsychires.2012.01.005>
- Government of the Netherlands. (2020). *What is Child Abuse?. (e-Text)*. <https://www.government.nl/topics/child-abuse/what-is-child-abuse>
- Griffee, K., Stroebe, S. S., O'Keefe, S. L., Harper-Dorton, K. V., Beard, K. W., Young, D. H., Swindell, S., Stroupe, W. E., Steele, K., Lawhon, M., & Kuo, S. Y. (2017). Sexual imprinting of offspring on their parents and siblings. *Cogent Psychology*, 4(1), 1307632.
- Gyuris, P., J  rai, R., & Bereczkei, T. (2010). The effect of childhood experiences on mate choice in personality traits: Homogamy and sexual imprinting. *Personality and individual differences*, 49(5), 467-472.
- Harmon-Jones, E., & Mills, J. (2019). *An introduction to cognitive dissonance theory and an overview of current perspectives on the theory*.
- Hasibuan, W. F., & Putri, V. R. (2017). Studi Naratif Pola Asuh Orang tua Biseksual. *Jurnal Kopasta*, 4(2), 64-73.
- Hou, B., & Wang, Y. (2018). Sexual Imprinting. *Encyclopedia of Evolutionary Psychological Science*, https://doi.org/10.1007/978-3-319-16999-6_1061-1



- Irdhanie, I., & Cahyani, I. Y. (2013). Adult Romantic Attachment pada Dewasa Muda yang Mengalami Childhoos Abuse. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 2(2).
- Jackson, C. L., Agenor, M., Johnson, D. A., Austin, S. B., & Kawachi, I. (2016). Sexual orientation identity disparities in health behaviors, outcomes, and services use among men and women in the United States: A cross-sectional study. *MBC Public Health*, 16. DOI: 10.1186/s12889-016-3467-1
- Jin, M., Wang, J. Q., Xu, X., & Zhong, J. (2021). Emotional, physical, and sexual child abuse in China: *Prevalence and psychological consequence*. *Psychology*, 12. DOI: 10.4236/psych.2021.128083
- Kacerguis, M. A., & Adams, G. R. (1980). Erikson Stage resolution: Between Identity and Intimacy. *Journal of Youth and Adolescence*, 9(2), 117-126. DOI:10.1007/bf02087930
- Kau, M. A. (2019). An analysis of factors causing homosexual behavior deviation reviewed from students' perception at Faculty of Education, State University of Gorontalo. *Advances in Social Science, Education, and Humalities Research*, 382.
- Kitaeff, J. (2011). *Forensic Psychology*. Pearson Education.
- Klein, F., Sepekoff, B., & Wolf, T. J. (1985). Klein Sexual Orientation Grid (KSOG). [Database record]. *PsycTests*. <https://doi.org/10.1037/t39167-000>
- Kruk, E. (2018). Parental alienation as a form of emotional child abuse: Current state of knowledge and future directions for research. *Family science review*, 22(4), 141-164.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Landman, J. (1993). *Regret: The persistence of the possible*. Oxford University Press.
- Maknun, L. (2017). Kekerasan terhadap Anak yang dilakukan oleh Orang Tua (Child Abuse). *MUALLIMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Mardiyati, I. (2015). Dampak Trauma Kekerasan Dalam Rumah Tangga Terhadap Perkembangan Psikis Anak. *RAHEEMA: Jurnal Studi Gender dan Anak*, 26-35.



- Marthilda, D., Mabururi, M. I., & Hendriyani, R. (2014). Faktor-faktor Pemilihan Orientasi Seksual (Studi kasus pada lesbian). *Development and Clinical Psychology*, 3(1), 18-23.
- Masten, C. L., Guyer, A. E., Hodgdon, H. B., McClure, E. B., Charney, D. S., Ernst, M., Kaufman, J., Pine, D. S., & Monk, C. S. (2008). Recognition of facial emotions among maltreated children with high rates of post-traumatic stress disorder. *Child abuse & neglect*, 32(1), 139-153.
- Mastuti, R. E., Winarno, R. D., & Hastuti, L. W. (2012). Pembentukan Identitas Orientasi Seksual Pada Remaja Gay. *Kajian Ilmiah Psikologi*, 2(1).
- McConaghy, N., & Silove, D. (1992). Do sex-linked behaviors in children influence relationships with their parents?. *Archives of Sexual Behavior*, 21(5)
- Miranti, W. T., & NRH, F. (2016). Identitas Diri Wanita Biseksual. *Jurnal Empati*, 5(1), 167-171.
- Moser, Charles. (2015). Defining Sexual Orientation. *Archives of Sexual Behavior*. DOI:10.1007/s10508-015-0625-y
- Newberger, E. H., Newberger, C. M., & Hampton, R. I. (1983). Child Abuse: The Current Theory Base and Future Research Needs. *Journal of the American of Child Psychiatry*, 22(3).
- Ney, P. G., Fung, T., & Wickett, A. R. (1992). Causes of child abuse and neglect. *Canadian Journal of Psychiatry*, 37(6).
- O'Connor, T. G., & Scott, S. B. C. (2007). *Parenting and outcomes for children*. Joseph Rowntree Fondation.
- Pollak, S. D., & Sinha, P. (2002). Effects of Early Experience on Children's Recognition of Facial Displays of Emotion. *Developmental Psychology*, 38(5), DOI: 10.1037//0012-1649.38.5.784
- Popov, L. M., & Ilesanmi, R. A. (2015). Parent-child relationship: Peculiarities and outcome. *Review of European Studies*, 7(5). doi:10.5539/res.v7n5p253
- Pusat Penelitian Kesehatan UI (2015). *Laporan Kajian Pandangan Lesbian, Gay, dan Biseksual (LGB) Terhadap Status Gender dan Persamaan Hak Asasi Manusia di Jakarta, Bogor, Depok, dan Tangerang*. (e-Text). <https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/8cd37-3-laporan-lgbt-lgb.pdf>
- Y. W., & Nurhayati, T. (2017). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan entasi Seksual Pada Remaja. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 6(2), 113-121.



Sary, K., Maulidina, R., Yuniar, R., & Putri, S. U. (2023). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Membentuk Identitas Gender. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(5), DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.10436992>

Sege, R. D., Amaya-Jackson, L., Flaherty, E. G., Idzerda, S. M., Legano, L. A., Leventhal, J. M., ... & AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS Committee on Child Abuse and Neglect. (2017). Clinical considerations related to the behavioral manifestations of child maltreatment. *Pediatrics*, 139(4).

Sekowski, M., Gambin, M., Cudo, A., Wozniak-Prus, M., Penner, F., Fonagy, P., & Sharp, C. (2020). The relations between childhood maltreatment, shame, guilt, depression and suicidal ideation in inpatient adolescents. *Journal of affective disorders*, 276, 667-677.

Shewark, E. A., Ramos, A. M., Liu, C., Ganiban, J. M., Fosco, G., Shaw, D. S., ... & Neiderhiser, J. M. (2021). The role of child negative emotionality in parenting and child adjustment: Gene–environment interplay. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 62(12), 1453-1461.

Showkal, N. (2017). In-depth interview. *Quadrant-I Athshala*, 2(30), 1-9.

Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Anak, 2021. <https://kekerasan.kemenpp-pa.go.id/ringkasan>

Spratt, E. G., Friednberg, S., LaRosa, A., Bellis, M. D. D., Macias, M. M., Summer, A. P., Hulse, T. C., Runyan, D. K., & Brady, K. T. (2012). The effect of early neglect on cognitive, language, and behavioral functioning in childhood. *Psychology*, 3(2).

Sugiyono. (2023). *METODE PENELITIAN KUALITATIF*. CV Alfabeta.

Tetlock, P. E., & Levi, A. (1982). Attribution bias: On the inconclusiveness of the cognition-motivation debate. *Journal of Experimental Social Psychology*, 18(1), 68-88.

TO, H. (1989). *What is child abuse and neglect?*.

Van Dijk, W. W., Van der Pligt, J., Manstead, A. S., Van Empelen, P., & Reinderman, D. (1998). Emotional reactions to the outcomes of decisions: The role of counterfactual thought in the experience of regret and disappointment. *Organizational behavior and human decision processes*, 75(2), 117-141.



os, G. R. (2015). *Dictionary of Psychology (2nd ed.)*. American Psychological Association.

- Vitasandy, T. D., & Zulkaida, A. (2010). Konsep diri pria biseksual. *Jurnal Psikologi*, 3(2)
- Vukovic, J., Boothroyd, L. G., Meins, E., & Burt, D. M. (2015). Concurrent parent–child relationship quality is associated with an imprinting-like effect in children's facial preferences. *Evolution and Human Behavior*, 36(4), 331–336.
- World Health Organization. (1999). *Report of The Consultation On Child Abuse Prevention. (e-Text)*. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/65900>
- Wulan, L. P. N., & Rahmasari, D. (2021). Peran Parent Child Relationship Pada Pembentukan Orientasi Seksual Lesbian. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5).
- Xu, Y., Norton, S., & Rahman, Q. (2019). Early Life Conditions and Adolescent Sexual Orientation: A Prospective Birth Cohort Study. *Developmental Psychology*, 55(6), 1226–1243. <https://doi.org/10.1037/dev0000704>
- Zeelenberg, M., Van Dijk, W. W., SR Manstead, A., & der Pligt, J. (1998). The experience of regret and disappointment. *Cognition & Emotion*, 12(2), 221–230.



LAMPIRAN



SCREENING AWAL PENELITIAN

PARTICIPANT NEEDED



Jika Anda memenuhi kriteria berikut:

1. Berusia **minimal 20 tahun**
2. **Pernah mengalami kekerasan** (fisik, psikis, seksual, diabaikan, atau diterlantarkan) oleh **orang tua**
3. berorientasi **homoseksual** atau **biseksual**

Saya berharap Anda dengan kriteria di atas dapat ikut serta mengisi screening berikut secara **sukarela** dan **tanpa adanya paksaan** dari pihak manapun.

<https://bit.ly/ScrCASO>



GUIDELINE INTERVIEW

Opening	
Perkenalan diri dan <i>building rapport</i>	- Assalamu alaikum Wr. Wb. dan selamat pagi/siang/sore/malam. Sebelumnya perkenalkan saya Dila, mahasiswa Psikologi Unhas yang sebelumnya menghubungi Anda. Sebelumnya saya mau mengucapkan terima kasih karena Anda telah bersedia untuk ikut serta dalam wawancara hari ini. - Bagaimana kabar Anda hari ini?
Menjelaskan maksud, tujuan, serta kerahasiaan data yang didapatkan selama wawancara	- Wawancara yang akan kita lakukan hari ini merupakan bagian dari penelitian untuk tugas skripsi saya dan akan berlangsung selama kurang lebih satu jam. Apa saja yang akan saya tanyakan hari ini seperti yang telah saya sampaikan sebelumnya, yaitu terkait pengalaman <i>child abuse</i> yang pernah Anda alami sebelumnya. - Saya akan merasa senang dan sangat berterima kasih jika Anda bersedia untuk menceritakan semua yang telah dialami. Anda juga tidak perlu ragu untuk menjawab, karena tidak ada jawaban benar salah dari setiap pertanyaan yang saya ajukan. Namun jika Anda merasa tidak nyaman dengan pertanyaan yang saya ajukan, Anda tidak perlu memaksakan diri untuk menjawab dan dapat menyampaikan jika Anda merasa tidak nyaman dan menolak untuk menjawab pertanyaan saya. - Sekali lagi, semua informasi yang Anda sampaikan dalam wawancara ini akan dijamin kerahasiaannya dengan baik dan hanya akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian. Jadi, saya harap Anda tidak perlu ragu untuk menyampaikan hal-hal yang bersifat rahasia.
Menanyakan kesiapan subjek untuk memulai wawancara dengan mengisi <i>informed consent</i> (IC) dan meminta izin untuk merekam selama wawancara berlangsung	- Apakah ada hal yang ingin ditanyakan sebelum wawancara dimulai? - Apakah Anda sudah siap? Jika iya, silakan Anda mengisi <i>Informed Consent</i> terlebih dahulu sebagai persetujuan bahwa Anda bersedia mengikuti wawancara ini. - Sebelum wawancara dimulai? Boleh saya meminta izin untuk merekam selama wawancara berlangsung? Rekaman ini hanya akan digunakan untuk kebutuhan penelitian saja.
Body	
A. Pertanyaan umum dan anamnesa	- Apa Anda pernah mendengar mengenai <i>child abuse</i>? - Bagaimana ciri-ciri anak yang mendapatkan kekerasan menurut Anda? - Secara umum, apa pandangan Anda tentang orang tua Anda? - Bagaimana indikator orang tua yang baik menurut Anda? - Dari 1-10, seberapa sesuai orang tua Anda dengan indikator orang tua yang baik menurut Anda? - Konflik apa yang biasa terjadi antara Anda dan orang tua Anda?



	• Bagaimana respon orang tua Anda saat Anda melakukan kesalahan? Apakah ada bentuk respon yang lain?
B. Pengalaman <i>child abuse</i> Pengalaman <i>child abuse</i> didefinisikan sebagai peristiwa negatif yang pernah terjadi pada individu berusia 16 tahun karena adanya perilaku destruktif dalam bentuk kekerasan, penganiayaan, serta pengabaian yang dilakukan oleh orang tua individu tersebut. Perilaku destruktif tersebut dilakukan baik dalam bentuk fisik, psikologis, seksual, serta pengabaian atau penelantaran.	• Apakah orang tua Anda memberikan makan yang cukup setiap harinya? • Apakah Anda merasa orang tua Anda merawat dan menjaga Anda? • Apakah Anda tinggal dan mendapatkan pakaian yang layak? • Apakah Anda diberikan perawatan yang sesuai atau dibawa ke dokter saat sakit? • Apakah menurut Anda, orang tua Anda mencintai Anda? • Apakah Anda dan orang tua Anda dekat satu sama lain? • Apakah Anda diberikan dukungan tentang hal-hal yang Anda lakukan? • Apakah orang tua Anda pernah memukul Anda dengan benda keras? • Apakah Anda pernah dipukul oleh orang tua Anda hingga meninggalkan bekas? • Apakah Anda pernah dipukul oleh orang tua Anda hingga Anda merasa butuh penanganan medis? • Apakah Anda pernah dipanggil dengan sebutan yang "jelek" oleh orang tua Anda? • Apakah Anda pernah mendapatkan kata atau kalimat yang menghina dan menyakitkan dari orang tua Anda? • Menurut Anda, apakah salah satu atau kedua orang tua Anda membenci Anda? • Apakah Anda pernah disentuh atau melakukan hal-hal secara seksual dengan orang tua Anda? • Apakah Anda pernah dipaksa untuk menonton hal-hal seksual oleh orang tua Anda?
C. Penyebab <i>child abuse</i> Penyebab <i>child abuse</i> dapat dilihat dari sudut pandang orang tua (<i>parental point of view</i>) dan anak (<i>child point of view</i>).	• Apa yang membuat orang tua Anda melakukan <i>child abuse</i>? • Menurut Anda, apa faktor utama yang membuat Anda menerima kekerasan dari orang tua Anda?
D. Dampak <i>child abuse</i>	• Apakah menurut Anda, kekerasan tersebut menimbulkan dampak pada diri Anda? • Bagaimana perasaan Anda saat itu setelah mendapatkan kekerasan dari orang tua Anda? • Bagaimana perasaan Anda saat kembali mengingat atau membicarakan terkait pengalaman tersebut? • Bagaimana pengalaman tersebut memengaruhi hubungan Anda dengan orang tua Anda? • Apakah pengalaman tersebut memengaruhi cara Anda dalam membangun hubungan intim dengan orang lain?
	Sexual • Apa yang membuat Anda menyatakan diri sebagai seorang homoseksual/biseksual?
sexual merupakan	• Bagaimana pandangan Anda tentang orang yang menyukai sesama jenis?

istilah yang digunakan untuk individu yang mengidentifikasi dirinya sebagai <i>gay</i> , <i>lesbi</i> atau <i>bisexual</i> (LGB).	• Jika Anda ingin melakukan hubungan seksual, Anda akan melakukan hubungan dengan lawan jenis atau sesama jenis Anda? Yang mana yang lebih Anda sukai? • Apa yang Anda rasakan ketika melihat lawan jenis yang sesuai dengan tipe Anda? • Apa yang Anda rasakan ketika melihat sesama jenis yang sesuai dengan tipe Anda?
F. Pertanyaan tambahan	• Berapa kali menjalani <i>romantic relationship</i>? • Mengapa menyukai pasangan Anda? • Apa yang dicari dari pasangan Anda? • Menurut pribadi, apa definisi dari rasa suka dan cinta? • Apa yang dicari dari membangun hubungan dengan sesama jenis?
Closing	
Mengucapkan terima kasih atas kesediaan mengikuti wawancara	• Baik, kita cukupkan wawancara hari ini. Sebelumnya saya merasa senang dan ingin mengucapkan banyak terima kasih karena Anda telah bersedia meluangkan waktu untuk mengikuti wawancara hari ini sampai selesai.
Menegaskan kembali kerahasiaan data dan menanyakan kembali terkait wawancara selanjutnya	• Saya ingin kembali menegaskan bahwa segala informasi yang telah Anda sampaikan pada saya hari ini bersifat rahasia dan hanya akan saya gunakan untuk kepentingan penelitian. • Ohiya, jika dari wawancara hari ini masih ada beberapa hal yang perlu untuk saya tanyakan kembali, apakah Anda masih bersedia untuk mengikuti wawancara? Jika iya, sekiranya saya akan menghubungi Anda kembali.
Memberikan <i>reward</i> dan mengakhiri wawancara	• Sebagai ucapan terima kasih saya, saya punya sedikit hadiah untuk Anda karena telah bersedia untuk berpartisipasi dalam penelitian tugas akhir saya ini. • Sekali lagi saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Anda untuk bersedia hadir hari ini.



LEMBAR INFORMED CONSENT (IC) PARTISIPAN

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENCT) PARTISIPAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama :

Usia :

Jenis Kelamin :

Pekerjaan :

Alamat :

Menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian yang berjudul *Pengalaman Child Abuse pada Individu Minority Sexual Orientation* dan menyatakan keikutsertaan saya dalam penelitian ini dilakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya memahami, menyadari dan menyetujui bahwa:

1. Saya akan diminta untuk menyampaikan informasi sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya;
2. saya akan berlaku sopan dan santun selama kegiatan tersebut berlangsung;
3. Identitas saya akan saya berikan dan akan dirahasiakan serta tidak akan disebar diluar kebutuhan penelitian;
4. Segala informasi yang saya berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian oleh peneliti, serta peneliti berjanji untuk tidak menyebarluaskan informasi yang didapatkan kecuali untuk penelitian yang sedang dilakukan saat ini;
5. Peneliti akan menggunakan alat bantu seperti perekam suara maupun video untuk memudahkan observasi dan menghindari kesalahan, atau adanya informasi yang tidak lengkap yang akan digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh;
6. Saya memiliki hak bila sewaktu-waktu ingin membatalkan partisipasi dalam penelitian.

Makassar,

2023

Partisipan



LEMBAR INFORMED CONSENT (IC) PARTISIPAN

LEMBAR PERSETUJUAN (INFORMED CONSENCT) PARTISIPAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : [REDACTED]
Usia : 23
Jenis Kelamin : Laki-laki
Pekerjaan : Mahasiswa
Alamat : [REDACTED]

Menyatakan bersedia untuk menjadi partisipan dalam penelitian yang berjudul *Pengalaman Child Abuse pada Individu Minority Sexual Orientation* dan menyatakan keikutsertaan saya dalam penelitian ini dilakukan secara sukarela atau tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sebagai partisipan dalam penelitian ini, saya memahami, menyadari dan menyetujui bahwa:

1. Saya akan diminta untuk menyampaikan informasi sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan yang sebenarnya;
2. saya akan berlaku sopan dan santun selama kegiatan tersebut berlangsung;
3. Identitas saya akan saya berikan dan akan dirahasiakan serta tidak akan disebar diluar kebutuhan penelitian;
4. Segala informasi yang saya berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian oleh peneliti, serta peneliti berjanji untuk tidak menyebarluaskan informasi yang didapatkan kecuali untuk penelitian yang sedang dilakukan saat ini;
5. Peneliti akan menggunakan alat bantu seperti perekam suara maupun video untuk memudahkan observasi dan menghindari kesalahan, atau adanya informasi yang tidak lengkap yang akan digunakan untuk menganalisis data yang diperoleh;
6. Saya memiliki hak bila sewaktu-waktu ingin membatalkan partisipasi dalam penelitian.

Makassar, 5 November 2023

Partisipan



LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Menyatakan bahwa saya **bersedia** menjadi intercoder pada penelitian yang dilakukan oleh Nur Fadillah Annisa (C021191040) dengan judul penelitian "Pengalaman *Child Abuse* Pada Individu *Minority Sexual Orientation*". Seluruh data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Adapun hasil penelitian yang peneliti berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreement* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian pernyataan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 2023

Interkoder Penelitian



LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Verawaty Mashani

NIM : C021191034

Menyatakan bahwa saya **bersedia** menjadi intercoder pada penelitian yang dilakukan oleh Nur Fadillah Annisa (C021191040) dengan judul penelitian "Eksplorasi Pengalaman *Child Abuse* Pada Individu *Minority Sexual Orientation*". Seluruh data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Adapun hasil penelitian yang peneliti berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreement* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian pernyataan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 12 Desember 2023

Interkoder Penelitian



Verawaty Mashani



LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Pratiwi Sari

NIM : C021191061

Menyatakan bahwa saya **bersedia** menjadi intercoder pada penelitian yang dilakukan oleh Nur Fadillah Annisa (C021191040) dengan judul penelitian "Eksplorasi Pengalaman *Child Abuse* Pada Individu *Minority Sexual Orientation*". Seluruh data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Adapun hasil penelitian yang peneliti berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreement* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian pernyataan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 22 Desember 2023

Interkoder Penelitian



Nur Pratiwi Sari



LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI *INTERCODER*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wafiq Fadhilah Usman

NIM : C021191001

Menyatakan bahwa saya **bersedia** menjadi intercoder pada penelitian yang dilakukan oleh Nur Fadillah Annisa (C021191040) dengan judul penelitian "Eksplorasi Pengalaman *Child Abuse* Pada Individu *Minority Sexual Orientation*". Seluruh data yang saya berikan adalah benar adanya dan tanpa paksaan dari pihak manapun. Adapun hasil penelitian yang peneliti berikan akan digunakan dalam proses *intercoder agreement* sebagai bagian dari *panel coder*.

Demikian pernyataan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 1 Maret 2024

Interkoder Penelitian



Wafiq Fadhilah Usman

