

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ngurah Ardiawan, K., Eka Sari, M. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Agnew, R. (2001). Building on the Foundation of General Strain Theory: Specifying the Types of Strain Most Likely to Lead to Crime and Delinquency. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 38, 319-361. <https://doi.org/10.1177/0022427801038004001>
- Aguspita, D. H., Suryani, Sriati, A. (2020). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Cyberbullying pada Remaja: A Systematic Review. *Journal of Nursing Care*, 3(2), 128-141. <http://dx.doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Al-badayneh, D., Brik, A. Ben., Shahin, M. M. (2024). Strains and Maladaptive Behaviors among High School Students in Qatar : An Empirical Test of the General Strain Theory. *Journal of Criminological Research Policy and Practice*, 10(1), 35-52. <https://doi.org/10.1108/JCRPP-03-2023-0013>
- Al-badayneh, D. M., Brik, A. Ben., Elwakad, A. (2024). A Partial Empirical Test of the General Strain Theory on Cyberbullying Victimization Among Expatriate Students. *Journal of School Violence*, 17(1), 74-85 <https://doi.org/10.1080/15388220.2016.1220317>
- Al Adawiah, R., Esther, M. (2022). Urgensi Pencegahan Perundungan Dunia Maya (Cyberbullying) terhadap Pelajar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 24-31. <https://doi.org/10.31599/abhara.v1i1.1172>
- Ampera, D., Fariyah, Anggraini, Y. (2019). *Interaksi Belajar Mengajar*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Ananda, R., Hayati, F. (2020). *Variabel Belajar (Kompilasi Konsep)*. Medan: Pusdikra Mitra Jaya.
- Anas, Z.N., Handaka, I.B. (2023). Pengaruh Cyberbullying terhadap Prestasi Belajar Siswa. [Prosiding]. Seminar Antar Bangsa Penguatan Karakter Menuju Konselor Multibudaya Dijiwai Nilai-Nilai Religius, 1361-1371.
- APJII. (2022). *Profil Internet Indonesia 2022*. Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia. <https://Apjii.Or.Id/>
- Astuti, Y. D., Dewi, N. S. (2021). Peran dan Intensitas Cyberbullying Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 14(2), 123–130. <https://doi.org/10.48144/jiks.v14i2.570>
- Awaah, F., Tetteh, A., Addo, D. A. (2024). Effects of Cyberbullying on the Academic Life of Ghanaian Tertiary Students. *Journal of Aggression*, 16(2), 221-235. <https://doi.org/10.1108/JACPR-11-2023-0851>
- Chukwuere, P. C., Chukwuere, J. E., Adom, D. (2021). The Psychosocial Effects of Social Media Cyberbullying on Students in Selected African Countries. *Acta Informatica Malaysia*, 5(2), 62–70. <https://doi.org/10.26480/aim.02.2021.62.70>

- Djamaluddin, A., Wardana. (2019). Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Pare-Pare: CV. Kaafah Learning Center.
- Efianingrum, A. (2018). Membaca Realitas Bullying di Sekolah: Tinjauan Multiperspektif Sosiologi. *Jurnal Dimensia*, 7(2), 1-12. <http://dx.doi.org/10.21831/dimensia.v7i2.32584>.
- Eleanora, F. N., Adawiah, R. Al. (2021). Pencegahan Perundungan Dunia Maya (Cyberbullying) Pada Anak. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Fatkurrohman, A. Y. (2020). Hubungan Antara Kesepian dengan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja. [Skripsi]. Surabaya: Universitas Islam Sunan Ampel. <http://digilib.uinsa.ac.id/id/eprint/42159>
- Fazry, L., Apsari, N. C. (2021). Pengaruh Media Sosial terhadap Perilaku Cyberbullying di Kalangan Remaja. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (JPPM)*, 2(2), 272. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.34679>
- González-Calatayud, V., Prendes Espinosa, M. P. (2021). Role-based Cyberbullying Situations: Cybervictims, Cyberaggressors and Cyberbystanders. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(16), 1-9. <https://doi.org/10.3390/ijerph18168669>
- Goran, P. D., Gayatri, A. M., Kurniadi, F. (2020). Pengaruh Cyberbullying terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA PGRI 4 Cipayung. 10(2), 37–42.
- Hana, D. R., Suwarti. (2020). Dampak Psikologis Peserta Didik yang Menjadi Korban Cyberbullying. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(11), 20–28. <https://doi.org/10.30659/psisula.v1i10.7685>
- Hanum, F. F., Hartini, S., Priyanto, A. (2022). Penanggulangan terhadap Dampak Pendidikan Jarak Jauh dari Cyberbullying di Sekolah Dasar Negeri Margoagung Seyegan Kabupaten Sleman. *Humanika*, 22(2), 99–106. <https://doi.org/10.21831/hum.v22i2.53497>
- Hellsten, L. A. M., Crespi, I., Hendry, B., Fermani, A. (2021). Extending the Current Theorization on Cyberbullying: Importance of Including Socio-Psychological Perspectives. *Italian Journal of Sociology of Education*, 13(3), 85–110. <https://doi.org/10.14658/pupj-ijse-2021-3-5>.
- Herdawanto, H., Hamdayama, J. (2021). Dasar-Dasar Penelitian Sosial. Jakarta: Prenada Media.
- Jang, S.J., Agnew, R. (2015). Strain Theories and Crime. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 495-500. <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.45088-9>
- Karyanti, Aminuddin. (2019). Cyberbullying & Body Shaming. Yogyakarta: K-Media.
- Khadijah. (2013). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Ciptapustaka Media.
- Kemendikbudristek. (2023). Data Pokok Pendidikan. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sekolah/0C110EBFBF308EFED3DF>

- Kemendikbudristek. (2024). Pusdatin Kemendikbudristek. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/pendidikan/npsn/40300242>
- KPAI. (2021). Data Kasus Perlindungan Anak 2016-2020. Komisi Perlindungan Anak Indonesia. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-perlindungan-anak-2016-2020>
- Martono, N. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi Dan Analisis Data Sekunder. Depok: Rajawali Pers.
- Martono, N. (2012). Kekerasan Simbolik di Sekolah. Jakarta: Rajawali Pers.
- Morissan. (2015). Metode Penelitian Survey. Jakarta: Prenada Media.
- Moon, B., Blurton, D., McCluskey, J.D. (2008). General Strain Theory and Delinquency: Focusing on the Influences of Key Strain Characteristics on Delinquency. *Sage Journal*, 54(4), 582-613. <https://doi.org/10.1177/0011128707301627>
- Ningrum, F.S., Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35–48. <https://doi.org/10.20473/jpkm.V5i12020>
- Nurhadiyanto, L. (2020). Analisis Cyber Bullying dalam Perspektif Teori Aktivitas Rutin pada Pelajar SMA di Wilayah Jakarta Selatan. *Jurnal Ikra-lth Humaniora*, 4(2), 113-124.
- Nurhardiyanto, L. (2019). Tantangan dan Masa Depan Pengendalian Sosial Cyberbullying: Diskursus Keterlibatan Sekolah sebagai Bystander. *Deviance: Jurnal Kriminologi*, 3(2), 170-184.
- Nurlaily, T. H., Maslihah, S., Wulandari, A. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter terhadap Kecenderungan Cyberbullying yang Dimediasi oleh Kecerdasan Emosi (Emotional Intelligence) Pada Remaja Di Kota Bandung. *INQUIRY Jurnal Ilmiah Psikologi*, 11(1), 51–64. <http://dx.doi.org/10.51353/inquiry.v11i1.388>
- Putri, A., Hafizhullisan, Novirianti R.P. (2023). Bullying di Sekolah dalam Tinjauan Sosiologi Pendidikan. [Skripsi]. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Rahmat, A. (2015). Sosiologi Pendidikan. Gorontalo: Ideas Publisihing.
- Ruliyatin, E., Ridhowati, D. (2021). Dampak Cyberbullying pada Pribadi Siswa dan Penanganannya di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 5(1), 1-48. <http://dx.doi.org/10.26740/bikotetik.v5n1.p1-5>
- Samsudi, M.A., Muhid, A. (2020). Efek Bullying terhadap Proses Belajar Siswa. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 2(2), 122-133. <http://dx.doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.466>
- Sari Rumra, N., Rahayu Agustina, B. (2021). Perilaku Cyberbullying Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 3(1), 41-52.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: CV. Alfabeta.

- Sukmawati, A., Puput, A., Kumala, B. (2020). Dampak Cyberbullying pada Remaja di Media Sosial. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55-65. <https://doi.org/10.24252/asjn.v1i1.17648>
- Suyanto, B., Sutinah. (2005). *Metode Penelitian Sosial Berbagai Alternatif Pendekatan*. Jakarta: Prenada Media.
- Syah, R., Hermawati, I. (2018). The Prevention Efforts on Cyberbullying Case for Indonesian Adolescent Social Media Users. *Jurnal Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 17(2), 131-146.
- Tetteng, B., Ramadhanti, I., Ashari, P. (2023). Pengaruh Empati Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Remaja di Kota Makassar. *PESHUM Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(6), 1155–1163. <http://dx.doi.org/10.56799/peshum.v2i6.2391>
- Widianingtyas, S. I., P, I. F. (2020). Faktor Kedekatan Teman Sebaya dengan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 12(2), 8-17 <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Willard, N. (2007). Review of Cyberbullying and Cyberthreats: Responding to the Challenge of Online Social Cruelty, Threats and Distress. *Journal of Moral Education*, 36(4), 539–541.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

No. Kues:

KUESIONER PENELITIAN “HUBUNGAN PERILAKU CYBERBULLYING TERHADAP KEGIATAN BELAJAR DI SISWA SMP NEGERI 1 TURIKALE KABUPATEN MAROS”

Perkenalkan nama saya **Harfinah Hamzah** saat ini sedang melakukan penelitian terkait dengan “Hubungan Perilaku **Cyberbullying** terhadap Kegiatan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Turilake Kabupaten Maros”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memenuhi syarat kelulusan strata satu (S1) pada program studi Sosiologi Universitas Hasanuddin. Semua data dan informasi yang diberikan akan dijaga kerahasiannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Hari/Tanggal wawancara :
Waktu Mulai : **WITA**
Waktu Selesai : **WITA**

A. Identitas Responden

No	Pertanyaan	Jawaban
A1	Nama Responden	
A2	Jenis Kelamin	1. Laki-laki 2. Perempuan
A3	Kelas/Semester	 /
A4	Usia	1. 11-12 Tahun 2. 13-14 Tahun 3. 15-16 Tahun 4. 17 Tahun Keatas
A5	Nomor Hp/Wa	
A6	Suku	1. Bugis 2. Makassar 3. Mandar 4. Jawa 5. Sunda 95. Lainnya...
A7	Agama	1. Islam 2. Katolik 3. Protestan 4. Hindu 5. Budha 6. Konghuchu 95. Lainnya...

A. Kegiatan Belajar Siswa

Petunjuk Pengisian: Berikut ini disajikan beberapa pernyataan terkait Kegiatan Belajar Siswa di Sekolah. Isilah tabel dengan tanda centang/ceklis (✓) pada kolom jawaban yang Anda anggap sesuai dengan kegiatan belajar yang Anda lakukan di sekolah.

Keterangan Pilihan Jawaban:

- 1 Tidak Pernah
- 2 Jarang
- 3 Kadang-kadang
- 4 Sering
- 5 Sangat Sering

No	Pernyataan	1	2	3	4	5
B1	Saya datang tepat waktu kesekolah untuk mengikuti pembelajaran dikelas.					
B2	Saya mengikuti pembelajaran dikelas hingga matapelajaran terakhir.					
B3	Saya memperhatikan dengan baik saat guru menjelaskan materi pembelajaran.					
B4	Saya membaca buku/materi pelajaran sebelum diajarkan dikelas.					
B5	Saya menanyakan secara langsung materi pembelajaran yang belum/kurang saya pahami kepada guru.					
B6	Saya senantiasa mencatat materi pembelajaran yang dianggap penting meskipun tidak diminta oleh guru.					
B7	Jika diberi kesempatan, saya senantiasa mengeluarkan pendapat/argument terkait dengan materi pembelajaran dikelas.					
B8	Saya senantiasa aktif berdiskusi jika terdapat presentase kelompok dikelas.					
B9	Saya menyampaikan interupsi/sanggahan jika terdapat pendapat atau argument yang kurang tepat ketika sedang berdiskusi.					
B10	Saya senantiasa bersedia untuk mewakili kelompok saya melakukan persentase materi didepan kelas.					
B11	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.					
B12	Saya berusaha mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru dengan baik.					
B13	Saya senantiasa mempelajari ulang materi pembelajaran sebelum diadakan ujian/ulangan dikelas.					
B14	Jika terdapat tugas kelompok, saya selalu aktif terlibat dalam pengerjaan tugas yang diberikan.					
B15	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat saya.					
B16	Saya secara rutin mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh ekstrakurikuler yang saya ikuti.					

C. Aktivitas di Media Sosial

C1. Apakah Anda sering menggunakan akun sosial media berikut ini?

	Ya	Tidak
a WhatsApp		
b Instagram		
c Tiktok		
d Facebook		
e Game online		
f YouTube		
g Lainnya.....		

C2. Apakah Anda sering menggunakan akun media sosial untuk kegiatan belajar sebagai berikut:

	1	2	3	4	5
a Berbagi materi pelajaran					
b Mendiskusikan tugas atau materi pembelajaran					
c Membagikan informasi yang dianggap penting					
d Berkonsultasi kepada guru tentang materi pembelajaran					

C3. Apakah Anda sering menggunakan akun media sosial untuk aktivitas dibawah ini:

	1	2	3	4	5
a Berinteraksi dengan orang lain					
b Hiburan (misalnya: menonton video, mendengarkan musik, dsb)					
c Memposting foto/video tentang keseharian					
e Lainnya.....					

C4. Apakah Anda juga sering melakukan hal-hal dibawah ini ketika mengakses media sosial?

	1	2	3	4	5
a Memposting foto/gambar yang dapat membuat orang lain merasa malu di media sosial.					
b Menyebarkan <i>hoaks</i> (berita bohong) tentang orang lain di media sosial.					
c Menggunakan foto orang lain menjadi stiker pada <i>room chat online</i> (misalnya: stiker WA).					
d Mengirimkan pesan teks (<i>chat</i>) dengan tujuan mengancam orang lain.					
e Mengirimkan pesan suara (<i>voice note</i>) dengan tujuan mengancam orang lain.					
f Mengirimkan pesan teks (<i>chat</i>) dengan tujuan menyakiti orang lain.					
g Mengirimkan pesan suara (<i>voice note</i>) dengan tujuan menyakiti orang lain.					
h Mengucilkan orang lain pada grup obrolan di media sosial karena merasa jengkel/marah.					
i Mengeluarkan orang lain dari grup obrolan secara sengaja					
j Menulis komentar yang berisi hinaan/ejekan pada postingan orang lain di media sosial.					
k Menulis kata-kata kasar pada kolom komentar postingan orang lain di media sosial.					
l Membuat grup obrolan khusus untuk membicarakan orang lain (grup gosip).					
m Menyebarkan informasi pribadi orang lain kemedias sosial (misalnya: membagikan no. hp/wa, <i>password</i> akun, atau data pribadi) tanpa izin.					
n Membuat akun <i>second</i> untuk men- <i>stalking</i> orang lain.					
o Menggunakan akun orang lain tanpa izin (bajak).					
p Membuat postingan tentang orang lain yang mengatasnamakan orang lain.					

C5. Apakah Anda melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas karena hal-hal berikut?

	Ya	Tidak
a Ikut-ikutan teman		
b Menganggap perlakuan ini sebagai hal yang wajar dilakukan di media sosial.		
c Pernah mengalami/menerima perlakuan yang sama.		
d Lainnya.....		

C6. Apakah Anda sering melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas kepada orang-orang berikut ini?

	1	2	3	4	5
a Keluarga					
b Teman Sekolah					
c Teman (Bukan teman sekolah)					
d Artis/Selebriti					
e Orang lain (Orang yang juga pernah melakukan perlakuan tersebut kepada Anda)					
f Lainnya.....					

C7. Apakah Anda juga sering menerima perlakuan seperti hal-hal dibawah ini di media sosial?

	1	2	3	4	5
a Seseorang pernah memposting foto/gambar yang dapat membuat saya merasa malu di media sosial.					
b Seseorang menyebarkan <i>hoaks</i> (berita bohong) tentang saya di media sosial.					
c Seseorang menggunakan foto saya tanpa izin sebagai stiker pada <i>room chat online</i> (misalnya: stiker WA).					
d Seseorang pernah mengirimkan pesan teks (<i>chat</i>) yang berisi ancaman kepada saya.					
e Seseorang pernah mengirimkan pesan suara (<i>voice note</i>) yang berisi ancaman kepada saya.					
f Seseorang pernah mengirimkan pesan teks (<i>chat</i>) yang menyakiti perasaan saya.					
g Seseorang pernah mengirimkan pesan suara (<i>voice note</i>) yang menyakiti perasaan saya.					
h Seseorang pernah mengucilkan saya pada grup obrolan di media sosial.					
i Seseorang pernah mengeluarkan saya dari grup obrolan secara sengaja.					
j Seseorang pernah menulis komentar yang berisi hinaan/ejekan pada postingan saya di media sosial.					
k Seseorang pernah menulis kata-kata kasar pada kolom komentar pada postingan saya di media sosial.					
l Seseorang pernah membuat grup obrolan khusus untuk membicarakan saya (grup gosip).					
m Seseorang pernah menyebarkan informasi pribadi saya kemedi sosial (misalnya: membagikan no. hp/wa, <i>password</i> akun, atau data pribadi) tanpa izin.					
n Saya pernah di <i>stalking</i> oleh akun yang tidak saya kenal di media sosial.					
o Seseorang pernah menggunakan akun saya tanpa izin (bajak).					
p Seseorang pernah membuat postingan yang mengatasnamakan saya di media sosial.					

C8. Apakah Anda pernah merasakan hal-hal dibawah ini setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas?

	Ya	Tidak
a Tertekan		
b Marah		
c Sedih		
d Takut		
e Malu		
f Lainnya.....		

C9. Bagaimana respon yang Anda berikan setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas?

		1	2	3	4	5
a	Menonaktifkan akun sosial media yang Anda miliki untuk sementara waktu.					
b	Memblokir akun yang melakukan perlakuan tersebut.					
c	Membalas perlakuan tersebut dengan cara yang sama dimedia sosial.					
d	Membalas perlakuan yang diterima secara langsung dengan tujuan untuk membalas dendam.					
e	Lainnya.....					

C10. Apakah salah satu/lebih dari perlakuan yang pernah Anda terima diatas berpengaruh terhadap hal-hal dibawah ini?

		1	2	3	4	5
a	Kesulitan berkonsentrasi ketika mengikuti pembelajaran dikelas.					
b	Kurang bersemangat ketika mengikuti pembelajaran dikelas.					
c	Menghindari pengerjaan tugas yang diberikan secara berkelompok.					
d	Menghindari teman kelas/orang yang melakukan perlakuan tersebut					
e	Merasa malas/enggan ketika harus mencari materi pembelajaran secara <i>online</i> /melalui media sosial.					
f	Lainnya.....					

C11. Apakah Anda sering mendapatkan salah satu/lebih perlakuan diatas dari orang-orang dibawah ini?

		1	2	3	4	5
a	Keluarga					
b	Teman Sekolah					
c	Teman (Bukan teman sekolah)					
d	Orang yang tidak dikenal					
e	Lainnya.....					

C12. Apakah Anda pernah mendapatkan dukungan dari orang-orang dibawah setelah menerima salah satu/lebih dari perlakuan diatas?

		Ya	Tidak
a	Keluarga		
b	Teman Sekolah		
c	Teman (Bukan teman sekolah)		
d	Guru		
e	Lainnya.....		

C13. Apakah Anda pernah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas dari media sosial di bawah ini?

	Ya	Tidak
a WhatsApp	☐	☐
b Instagram	☐	☐
c Tiktok	☐	☐
d Game online	☐	☐
e Lainnya.....	☐	☐

D. Faktor-faktor dan Dukungan Sosial Aktivitas di Media Sosial Siswa

D1. Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini

	1	2	3	4	5
a Mendengarkan cerita tentang keseharian Anda	☐	☐	☐	☐	☐
b Membangun komunikasi yang baik dengan Anda secara langsung maupun tidak langsung (melalui media sosial).	☐	☐	☐	☐	☐
c Mendengarkan pendapat Anda sebelum mengambil keputusan yang terkait dengan Anda.	☐	☐	☐	☐	☐
d Menuruti keinginan Anda dan selalu berusaha untuk memenuhinya.	☐	☐	☐	☐	☐
e Memberikan kebebasan kepada Anda untuk menentukan pilihan/mengambil keputusan sendiri.	☐	☐	☐	☐	☐
f Menerapkan aturan yang membatasi Anda dalam beraktivitas.	☐	☐	☐	☐	☐
g Memberikan hukuman ketika Anda melanggar aturan yang mereka berikan.	☐	☐	☐	☐	☐
h. Lainnya.....	☐	☐	☐	☐	☐

D2. Apakah sekolah Anda pernah melakukan upaya preventif untuk mencegah terjadinya perlakuan - perlakuan diatas pada siswa?

	Ya	Tidak
a Mengadakan sosialisasi tentang etika berperilaku di media sosial.	☐	☐
b Memberi sanksi kepada siswa yang melakukan perlakuan tersebut di media sosial.	☐	☐
c Mengadakan sosialisasi tentang larangan <i>bullying</i> di media sosial.	☐	☐
d Lainnya.....	☐	☐

> **Terimakasih** <

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari Dinas PTSP Kabupaten Maros



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN
KETENAGAKERJAAN
Jl. Aruk No. 1 Telp. (0411) 373884 Kabupaten Maros
 email : admin@dpmpptsp.maroskab.go.id Website : www.dpmpptsp.maroskab.go.id

IZIN PENELITIAN
 Nomor: 217/WIP/DPMPTSP/2024

DASAR HUKUM :

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
- Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penelitian Rekomendasi Penelitian;
- Rekomendasi Tim Teknis Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros Nomor : 249/WREK-IP/DPMPTSP/2024

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

Nama	: HARFINAH HAMZAH
Nomor Pokok	: E031201013
Tempat/Tgl.Lahir	: Maros / 15 Mei 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Pekerjaan	: MAHASISWA
Alamat	: Pacelle No. 59 Kel. Raya Kec. Turikale Kab. Maros
Tempat Meneliti	: SMP NEGERI 1 TURIKALE

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :
"HUBUNGAN PERILAKU CYBERBULLYING TERHADAP KEGIATAN BELAJAR SISWA DI SMP NEGERI 1 TURIKALE KABUPATEN MAROS"

Lamanya Penelitian : 20 Mei 2024 s/d 20 Juni 2024

Dengan ketentuan sebagai berikut :

- Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
- Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
- Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros.
- Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.




Maros, 20 Mei 2024

KEPALA DINAS,



NURYADI S. Sps., M.A.P
 Pangkat : Pembina Tk. I
 Nip : 19741005-199803 1 010

Tembusan Kepada Yth.:

- Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UNHAS di Makassar
- Arsip

Dokumen ini Telah Ditandatangani Secara Elektronik Menggunakan Sertifikat Elektronik
 (OTENTIK Badan Riset dan Inovasi Nasional (BRIN))

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Meneliti




PEMERINTAH KABUPATEN MAROS
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SMPN 1 TURIKALE
NPSN 40100147, NIS 201190108001, Akreditasi B
Jalan Bahagia Nomor 1 Maros 90511, Pos 40100147maros@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor 421.1/601/SMP.01/SKet/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 1 Turikale Kabupaten Maros menerangkan bahwa :

nama : Harfinah Hamzah
nomor pokok : E031201013
program studi : S1. Sosiologi UNHAS

benar telah melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Turikale Kabupaten Maros mulai tanggal 20 Mei-20 Juni 2024 berdasarkan surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Nomor : 217/VI/DPMP/TSP/2024 Tanggal 20 Mei 2024 dalam rangka Penulisan Skripsi dengan judul "Hubungan Perilaku cyberbullying Terhadap Kegiatan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Turikale Kabupaten Maros."

surat keterangan penelitian ini diberikan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Maros, 18 Juli 2024
Kepala,

RUSTAM, S.Pd
NIP 196606161991031018

Lampiran 4. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas

- Hasil Uji Validitas Variabel X

Item	Sig.	Ket	Item	Sig.	Ket	Item	Sig.	Ket
X.1	0,002	Valid	X.31	0,028	Valid	X.61	0,013	Valid
X.2	0,021	Valid	X.32	0,007	Valid	X.62	0,004	Valid
X.3	0,007	Valid	X.33	0,034	Valid	X.63	0,012	Valid
X.4	0,000	Valid	X.34	0,052	Valid	X.64	0,003	Valid
X.5	0,037	Valid	X.35	0,023	Valid	X.65	0,007	Valid
X.6	0,040	Valid	X.36	0,030	Valid	X.66	0,005	Valid
X.7	0,023	Valid	X.37	0,039	Valid	X.67	0,007	Valid
X.8	0,045	Valid	X.38	0,008	Valid	X.68	0,035	Valid
X.9	0,003	Valid	X.39	0,049	Valid	X.69	0,036	Valid
X.10	0,034	Valid	X.40	0,014	Valid	X.70	0,001	Valid
X.11	0,050	Valid	X.41	0,000	Valid	X.71	0,001	Valid
X.12	0,003	Valid	X.42	0,000	Valid	X.72	0,015	Valid
X.13	0,048	Valid	X.43	0,001	Valid	X.73	0,031	Valid
X.14	0,021	Valid	X.44	0,000	Valid	X.74	0,016	Valid
X.15	0,031	Valid	X.45	0,005	Valid	X.75	0,026	Valid
X.16	0,028	Valid	X.46	0,000	Valid	X.76	0,034	Valid
X.17	0,000	Valid	X.47	0,000	Valid	X.77	0,001	Valid
X.18	0,000	Valid	X.48	0,000	Valid	X.78	0,036	Valid
X.19	0,004	Valid	X.49	0,005	Valid	X.79	0,000	Valid
X.20	0,000	Valid	X.50	0,000	Valid	X.80	0,033	Valid
X.21	0,000	Valid	X.51	0,024	Valid	X.81	0,044	Valid
X.22	0,001	Valid	X.52	0,000	Valid	X.82	0,051	Valid
X.23	0,005	Valid	X.53	0,000	Valid	X.83	0,047	Valid
X.24	0,007	Valid	X.54	0,023	Valid	X.84	0,056	Valid
X.25	0,004	Valid	X.55	0,015	Valid	X.85	0,004	Valid
X.26	0,001	Valid	X.56	0,038	Valid	X.86	0,017	Valid
X.27	0,000	Valid	X.57	0,029	Valid	X.87	0,044	Valid
X.28	0,003	Valid	X.58	0,027	Valid	X.88	0,019	Valid
X.29	0,014	Valid	X.59	0,045	Valid	X.89	0,0129	Valid
X.30	0,038	Valid	X.60	0,031	Valid			

- Hasil Uji Realibilitas Variabel X

Cronbach's Alpha	N of Items
.955	89

- Hasil Uji Validitas Variabel Y

Item	Sig.	Ket.
Y.1	0,007	Valid
Y.2	0,014	Valid
Y.3	0,000	Valid
Y.4	0,000	Valid
Y.5	0,000	Valid
Y.6	0,007	Valid
Y.7	0,020	Valid
Y.8	0,001	Valid
Y.9	0,000	Valid
Y.10	0,001	Valid
Y.11	0,000	Valid
Y.12	0,000	Valid
Y.13	0,000	Valid
Y.14	0,002	Valid
Y.15	0,040	Valid
Y.16	0,040	Valid

- Hasil Uji Realibilitas Variabel Y

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	16

Lampiran 5. Hasil Uji SPSS

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	32	36.8	36.8	36.8
	Perempuan	55	63.2	63.2	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII	30	34.5	34.5	34.5
	VIII	30	34.5	34.5	69.0
	IX	27	31.0	31.0	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11-12 Tahun	6	6.9	6.9	6.9
	13-14 Tahun	51	58.6	58.6	65.5
	15-16 Tahun	30	34.5	34.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Suku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bugis	75	86.2	86.2	86.2
	Makassar	9	10.3	10.3	96.6
	Mandar	1	1.1	1.1	97.7
	Jawa	2	2.3	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Agama

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	86	98.9	98.9	98.9
	Protestan	1	1.1	1.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya datang tepat waktu kesekolah untuk mengikuti pembelajaran dikelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.3	2.3	2.3
	Jarang	6	6.9	6.9	9.2
	Kadang-kadang	11	12.6	12.6	21.8
	Sering	39	44.8	44.8	66.7
	Sangat Sering	29	33.3	33.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya mengikuti pembelajaran dikelas hingga matapelajaran terakhir.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	2	2.3	2.3	2.3
Kadang-kadang	5	5.7	5.7	8.0
Valid Sering	27	31.0	31.0	39.1
Sangat Sering	53	60.9	60.9	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Saya memperhatikan dengan baik saat guru menjelaskan materi pembelajaran.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	7	8.0	8.0	9.2
Kadang-kadang	32	36.8	36.8	46.0
Sering	29	33.3	33.3	79.3
Sangat Sering	18	20.7	20.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Saya membaca buku/materi pelajaran sebelum diajarkan dikelas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	10	11.5	11.5	11.5
Jarang	23	26.4	26.4	37.9
Valid Kadang-kadang	34	39.1	39.1	77.0
Sering	13	14.9	14.9	92.0
Sangat Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Saya menanyakan secara langsung materi pembelajaran yang belum/kurang saya pahami kepada guru.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	6	6.9	6.9	6.9
Jarang	19	21.8	21.8	28.7
Valid Kadang-kadang	26	29.9	29.9	58.6
Sering	25	28.7	28.7	87.4
Sangat Sering	11	12.6	12.6	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Saya senantiasa mencatat materi pembelajaran yang dianggap penting meskipun tidak diminta oleh guru.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	3	3.4	3.4	3.4
Jarang	13	14.9	14.9	18.4
Kadang-kadang	26	29.9	29.9	48.3
Sering	29	33.3	33.3	81.6
Sangat Sering	16	18.4	18.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Jika diberi kesempatan, saya senantiasa mengeluarkan pendapat/argument terkait dengan materi pembelajaran dikelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	12	13.8	13.8	13.8
	Jarang	17	19.5	19.5	33.3
	Kadang-kadang	36	41.4	41.4	74.7
	Sering	16	18.4	18.4	93.1
	Sangat Sering	6	6.9	6.9	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya senantiasa aktif berdiskusi jika terdapat presentase kelompok dikelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.3	2.3	2.3
	Jarang	6	6.9	6.9	9.2
	Kadang-kadang	29	33.3	33.3	42.5
	Sering	31	35.6	35.6	78.2
	Sangat Sering	19	21.8	21.8	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya menyampaikan interupsi/sanggahan jika terdapat pendapat atau argument yang kurang tepat ketika sedang berdiskusi.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	8.0	8.0	8.0
	Jarang	16	18.4	18.4	26.4
	Kadang-kadang	44	50.6	50.6	77.0
	Sering	13	14.9	14.9	92.0
	Sangat Sering	7	8.0	8.0	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya senantiasa bersedia untuk mewakili kelompok saya melakukan persentase materi didepan kelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	12	13.8	13.8	13.8
	Jarang	17	19.5	19.5	33.3
	Kadang-kadang	23	26.4	26.4	59.8
	Sering	17	19.5	19.5	79.3
	Sangat Sering	18	20.7	20.7	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru tepat waktu.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	2	2.3	2.3	2.3
	Jarang	4	4.6	4.6	6.9
	Kadang-kadang	25	28.7	28.7	35.6
	Sering	35	40.2	40.2	75.9
	Sangat Sering	21	24.1	24.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya berusaha mengerjakan tugas individu yang diberikan oleh guru dengan baik.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	3	3.4	3.4	3.4
	Jarang	5	5.7	5.7	9.2
	Kadang-kadang	18	20.7	20.7	29.9
	Sering	31	35.6	35.6	65.5
	Sangat Sering	30	34.5	34.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya senantiasa mempelajari ulang materi pembelajaran sebelum diadakan ujian/ulangan dikelas.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	6	6.9	6.9	6.9
	Jarang	9	10.3	10.3	17.2
	Kadang-kadang	29	33.3	33.3	50.6
	Sering	30	34.5	34.5	85.1
	Sangat Sering	13	14.9	14.9	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Jika terdapat tugas kelompok, saya selalu aktif terlibat dalam pengerjaan tugas yang diberikan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	4	4.6	4.6	4.6
	Jarang	9	10.3	10.3	14.9
	Kadang-kadang	23	26.4	26.4	41.4
	Sering	23	26.4	26.4	67.8
	Sangat Sering	28	32.2	32.2	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang sesuai dengan minat dan bakat saya.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	20	23.0	23.0	23.0
	Jarang	26	29.9	29.9	52.9
	Kadang-kadang	21	24.1	24.1	77.0
	Sering	9	10.3	10.3	87.4
	Sangat Sering	11	12.6	12.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Saya secara rutin mengikuti kegiatan-kegiatan yang diadakan oleh ekstrakurikuler yang saya ikuti.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	28	32.2	32.2	32.2
	Jarang	18	20.7	20.7	52.9
	Kadang-kadang	16	18.4	18.4	71.3
	Sering	14	16.1	16.1	87.4
	Sangat Sering	11	12.6	12.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sering menggunakan akun WhatsApp

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	73	83.9	83.9	83.9
	Tidak	14	16.1	16.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sering menggunakan akun Instagram

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	76	87.4	87.4	87.4
	Tidak	11	12.6	12.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sering menggunakan akun Tiktok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	67	77.0	77.0	77.0
	Tidak	20	23.0	23.0	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sering menggunakan akun Facebook

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	20	23.0	23.0	23.0
	Tidak	67	77.0	77.0	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sering menggunakan akun Game Online

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	59	67.8	67.8	67.8
	Tidak	28	32.2	32.2	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sering menggunakan akun YouTube

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	43	49.4	49.4	49.4
	Tidak	44	50.6	50.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering menggunakan akun media sosial untuk kegiatan belajar: Berbagi materi pelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	4	4.6	4.6	4.6
Jarang	10	11.5	11.5	16.1
Kadang-kadang	33	37.9	37.9	54.0
Sering	31	35.6	35.6	89.7
Sangat Sering	9	10.3	10.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering menggunakan akun media sosial untuk kegiatan belajar: Mendiskusikan tugas atau materi pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	2	2.3	2.3	2.3
Jarang	12	13.8	13.8	16.1
Kadang-kadang	26	29.9	29.9	46.0
Sering	34	39.1	39.1	85.1
Sangat Sering	13	14.9	14.9	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering menggunakan akun media sosial untuk kegiatan belajar: Membagikan informasi yang dianggap penting

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	7	8.0	8.0	8.0
Jarang	10	11.5	11.5	19.5
Kadang-kadang	18	20.7	20.7	40.2
Sering	30	34.5	34.5	74.7
Sangat Sering	22	25.3	25.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering menggunakan akun media sosial untuk kegiatan belajar: Berkonsultasi kepada guru tentang materi pembelajaran

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	13	14.9	14.9	14.9
Jarang	15	17.2	17.2	32.2
Kadang-kadang	33	37.9	37.9	70.1
Sering	17	19.5	19.5	89.7
Sangat Sering	9	10.3	10.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Apakah Anda juga sering menggunakan media sosial untuk aktivitas ini: Hiburan
(misalnya: menonton video, mendengarkan musik, dsb)**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	3	3.4	3.4	3.4
Jarang	4	4.6	4.6	8.0
Kadang-kadang	11	12.6	12.6	20.7
Sering	23	26.4	26.4	47.1
Sangat Sering	46	52.9	52.9	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Apakah Anda juga sering menggunakan media sosial untuk aktivitas ini: Berinteraksi
dengan orang lain**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	1	1.1	1.1	1.1
Jarang	6	6.9	6.9	8.0
Kadang-kadang	16	18.4	18.4	26.4
Sering	29	33.3	33.3	59.8
Sangat Sering	35	40.2	40.2	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Apakah Anda juga sering menggunakan media sosial untuk aktivitas ini: Memposting
foto/video tentang keseharian**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	24	27.6	27.6	27.6
Jarang	22	25.3	25.3	52.9
Kadang-kadang	24	27.6	27.6	80.5
Sering	8	9.2	9.2	89.7
Sangat Sering	9	10.3	10.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Memposting foto/gambar yang dapat membuat orang lain merasa malu di media sosial.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	49	56.3	56.3	56.3
Jarang	24	27.6	27.6	83.9
Kadang-kadang	11	12.6	12.6	96.6
Sering	3	3.4	3.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Menyebarkan hoaks (berita bohong) tentang orang lain di media sosial.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	76	87.4	87.4	87.4
Jarang	4	4.6	4.6	92.0
Kadang-kadang	4	4.6	4.6	96.6
Sering	2	2.3	2.3	98.9
Sangat Sering	1	1.1	1.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Mengirimkan pesan suara (voice note) dengan tujuan mengancam orang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	73	83.9	83.9
	Jarang	7	8.0	92.0
	Kadang-kadang	4	4.6	96.6
	Sering	1	1.1	97.7
	Sangat Sering	2	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0

Menggunakan foto orang lain menjadi stiker pada room chat online (misalnya: stiker WA).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	38	43.7	43.7
	Jarang	18	20.7	64.4
	Kadang-kadang	18	20.7	85.1
	Sering	8	9.2	94.3
	Sangat Sering	5	5.7	100.0
	Total	87	100.0	100.0

Mengirimkan pesan teks (chat) dengan tujuan mengancam orang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	70	80.5	80.5
	Jarang	9	10.3	90.8
	Kadang-kadang	4	4.6	95.4
	Sering	2	2.3	97.7
	Sangat Sering	2	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0

Mengirimkan pesan teks (chat) dengan tujuan menyakiti orang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	71	81.6	81.6
	Jarang	11	12.6	94.3
	Kadang-kadang	2	2.3	96.6
	Sering	1	1.1	97.7
	Sangat Sering	2	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0

Mengirimkan pesan suara (voice note) dengan tujuan menyakiti orang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	73	83.9	83.9
	Jarang	8	9.2	93.1
	Kadang-kadang	3	3.4	96.6
	Sering	1	1.1	97.7
	Sangat Sering	2	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0

Mengucilkan orang lain pada grup obrolan di media sosial karena merasa jengkel/marah.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	54	62.1	62.1	62.1
	Jarang	22	25.3	25.3	87.4
	Kadang-kadang	9	10.3	10.3	97.7
	Sering	2	2.3	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Menulis komentar yang berisi hinaan/ejekan pada postingan orang lain di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	60	69.0	69.0	69.0
	Jarang	14	16.1	16.1	85.1
	Kadang-kadang	6	6.9	6.9	92.0
	Sering	3	3.4	3.4	95.4
	Sangat Sering	4	4.6	4.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Mengeluarkan orang lain dari grup obrolan secara sengaja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	58	66.7	66.7	66.7
	Jarang	19	21.8	21.8	88.5
	Kadang-kadang	4	4.6	4.6	93.1
	Sering	6	6.9	6.9	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Menulis kata-kata kasar pada kolom komentar postingan orang lain di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	62	71.3	71.3	71.3
	Jarang	13	14.9	14.9	86.2
	Kadang-kadang	5	5.7	5.7	92.0
	Sering	3	3.4	3.4	95.4
	Sangat Sering	4	4.6	4.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Membuat grup obrolan khusus untuk membicarakan orang lain (grup gosip).

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	46	52.9	52.9	52.9
	Jarang	22	25.3	25.3	78.2
	Kadang-kadang	9	10.3	10.3	88.5
	Sering	6	6.9	6.9	95.4
	Sangat Sering	4	4.6	4.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Menyebarkan informasi pribadi orang lain kemedia sosial (misalnya: membagikan no. hp/wa, password akun, atau data pribadi) tanpa izin.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	76	87.4	87.4	87.4
Jarang	6	6.9	6.9	94.3
Kadang-kadang	1	1.1	1.1	95.4
Sering	3	3.4	3.4	98.9
Sangat Sering	1	1.1	1.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Membuat akun second untuk men-stalking orang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	40	46.0	46.0	46.0
Jarang	16	18.4	18.4	64.4
Kadang-kadang	16	18.4	18.4	82.8
Sering	8	9.2	9.2	92.0
Sangat Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Membuat postingan tentang orang lain yang mengatasnamakan orang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	73	83.9	83.9	83.9
Jarang	7	8.0	8.0	92.0
Kadang-kadang	2	2.3	2.3	94.3
Sering	1	1.1	1.1	95.4
Sangat Sering	4	4.6	4.6	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Menggunakan akun orang lain tanpa izin (bajak).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	72	82.8	82.8	82.8
Jarang	6	6.9	6.9	89.7
Kadang-kadang	4	4.6	4.6	94.3
Sering	3	3.4	3.4	97.7
Sangat Sering	2	2.3	2.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas karena hal-hal berikut: Ikut-ikutan teman/orang lain.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	26	29.9	29.9	29.9
Tidak	61	70.1	70.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Apakah Anda melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas karena hal-hal berikut:
Menganggap perlakuan ini sebagai hal yang wajar dilakukan di media sosial.**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	26	29.9	29.9	29.9
Tidak	61	70.1	70.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Apakah Anda melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas karena hal-hal berikut:
Pernah mengalami/menerima perlakuan yang sama.**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	55	63.2	63.2	63.2
Tidak	32	36.8	36.8	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas terhadap orang-orang berikut ini: Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	67	77.0	77.0	77.0
Jarang	9	10.3	10.3	87.4
Kadang-kadang	5	5.7	5.7	93.1
Sering	4	4.6	4.6	97.7
Sangat Sering	2	2.3	2.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas terhadap orang-orang berikut ini: Teman Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	17	19.5	19.5	19.5
Jarang	33	37.9	37.9	57.5
Kadang-kadang	23	26.4	26.4	83.9
Sering	9	10.3	10.3	94.3
Sangat Sering	5	5.7	5.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas terhadap orang-orang berikut ini: Teman (Bukan teman sekolah)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Pernah	43	49.4	49.4	49.4
Jarang	11	12.6	12.6	62.1
Kadang-kadang	21	24.1	24.1	86.2
Sering	6	6.9	6.9	93.1
Sangat Sering	6	6.9	6.9	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas terhadap orang-orang berikut ini: Artis/Selebriti

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	67	77.0	77.0	77.0
	Jarang	10	11.5	11.5	88.5
	Kadang-kadang	5	5.7	5.7	94.3
	Sering	1	1.1	1.1	95.4
	Sangat Sering	4	4.6	4.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering melakukan salah satu/lebih dari perlakuan diatas terhadap orang-orang berikut ini: Orang lain (Orang yang juga pernah melakukan perlakuan tersebut kepada Anda)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	38	43.7	43.7	43.7
	Jarang	18	20.7	20.7	64.4
	Kadang-kadang	15	17.2	17.2	81.6
	Sering	8	9.2	9.2	90.8
	Sangat Sering	8	9.2	9.2	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah memposting foto/gambar yang dapat membuat saya merasa malu di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	28	32.2	32.2	32.2
	Jarang	27	31.0	31.0	63.2
	Kadang-kadang	19	21.8	21.8	85.1
	Sering	10	11.5	11.5	96.6
	Sangat Sering	3	3.4	3.4	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Seseorang menyebarkan hoaks (berita bohong) tentang saya di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	39	44.8	44.8	44.8
	Jarang	20	23.0	23.0	67.8
	Kadang-kadang	16	18.4	18.4	86.2
	Sering	11	12.6	12.6	98.9
	Sangat Sering	1	1.1	1.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Seseorang menggunakan foto saya tanpa izin sebagai stiker pada room chat online (misalnya: stiker WA).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	34	39.1	39.1	39.1
Jarang	16	18.4	18.4	57.5
Kadang-kadang	16	18.4	18.4	75.9
Sering	14	16.1	16.1	92.0
Sangat Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah mengirimkan pesan teks (chat) yang berisi ancaman kepada saya.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	40	46.0	46.0	46.0
Jarang	22	25.3	25.3	71.3
Kadang-kadang	15	17.2	17.2	88.5
Sering	9	10.3	10.3	98.9
Sangat Sering	1	1.1	1.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah mengirimkan pesan suara (voice note) yang berisi ancaman kepada saya.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	62	71.3	71.3	71.3
Jarang	8	9.2	9.2	80.5
Kadang-kadang	10	11.5	11.5	92.0
Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah mengirimkan pesan teks (chat) yang menyakiti perasaan saya.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	37	42.5	42.5	42.5
Jarang	23	26.4	26.4	69.0
Kadang-kadang	12	13.8	13.8	82.8
Sering	8	9.2	9.2	92.0
Sangat Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah mengirimkan pesan suara (voice note) yang menyakiti perasaan saya.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	52	59.8	59.8	59.8
Jarang	19	21.8	21.8	81.6
Kadang-kadang	8	9.2	9.2	90.8
Sering	3	3.4	3.4	94.3
Sangat Sering	5	5.7	5.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah mengucilkan saya pada grup obrolan di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	32	36.8	36.8	36.8
	Jarang	24	27.6	27.6	64.4
	Kadang-kadang	19	21.8	21.8	86.2
	Sering	10	11.5	11.5	97.7
	Sangat Sering	2	2.3	2.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah mengeluarkan saya dari grup obrolan secara sengaja.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	41	47.1	47.1	47.1
	Jarang	22	25.3	25.3	72.4
	kadang-kadang	8	9.2	9.2	81.6
	Sering	13	14.9	14.9	96.6
	Sangat Sering	3	3.4	3.4	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah menulis komentar yang berisi hinaan/ejekan pada postingan saya di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	51	58.6	58.6	58.6
	Jarang	17	19.5	19.5	78.2
	Kadang-kadang	10	11.5	11.5	89.7
	Sering	8	9.2	9.2	98.9
	Sangat Sering	1	1.1	1.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah menulis kata-kata kasar pada kolom komentar pada postingan saya di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	56	64.4	64.4	64.4
	Jarang	13	14.9	14.9	79.3
	Kadang-kadang	8	9.2	9.2	88.5
	Sering	6	6.9	6.9	95.4
	Sangat Sering	4	4.6	4.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah merasakan hal-hal dibawah ini setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas: Tertekan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	36	41.4	41.4	41.4
	Tidak	51	58.6	58.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah membuat grup obrolan khusus untuk membicarakan saya (grup gosip).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	47	54.0	54.0	54.0
Jarang	18	20.7	20.7	74.7
Kadang-kadang	12	13.8	13.8	88.5
Sering	5	5.7	5.7	94.3
Sangat Sering	5	5.7	5.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah menyebarkan informasi pribadi saya kemedia sosial (misalnya: membagikan no. hp/wa, password akun, atau data pribadi) tanpa izin.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	54	62.1	62.1	62.1
Jarang	17	19.5	19.5	81.6
Kadang-kadang	10	11.5	11.5	93.1
Sering	4	4.6	4.6	97.7
Sangat Sering	2	2.3	2.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Saya pernah di stalking oleh akun yang tidak saya kenal di media sosial.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	25	28.7	28.7	28.7
Jarang	21	24.1	24.1	52.9
Kadang-kadang	23	26.4	26.4	79.3
Sering	13	14.9	14.9	94.3
Sangat Sering	5	5.7	5.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah menggunakan akun saya tanpa izin (bajak).

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	41	47.1	47.1	47.1
Jarang	17	19.5	19.5	66.7
Kadang-kadang	14	16.1	16.1	82.8
Sering	10	11.5	11.5	94.3
Sangat Sering	5	5.7	5.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Seseorang pernah membuat postingan yang mengatasnamakan saya di media sosial.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	63	72.4	72.4	72.4
Jarang	9	10.3	10.3	82.8
Kadang-kadang	9	10.3	10.3	93.1
Sering	4	4.6	4.6	97.7
Sangat Sering	2	2.3	2.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah merasakan hal-hal dibawah ini setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas: Sedih

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	35	40.2	40.2	40.2
	Tidak	52	59.8	59.8	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah merasakan hal-hal dibawah ini setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas: Takut

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	25	28.7	28.7	28.7
	Tidak	62	71.3	71.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah merasakan hal-hal dibawah ini setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas: Malu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	40	46.0	46.0	46.0
	Tidak	47	54.0	54.0	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

**Bagaimana respon yang Anda berikan setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas:
Menonaktifkan akun sosial media yang Anda miliki untuk sementara waktu.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	32	36.8	36.8	36.8
	Jarang	18	20.7	20.7	57.5
	Kadang-kadang	17	19.5	19.5	77.0
	Sering	15	17.2	17.2	94.3
	Sangat Sering	5	5.7	5.7	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

**Bagaimana respon yang Anda berikan setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas:
Memblokir akun yang melakukan perlakuan tersebut.**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	25	28.7	28.7	28.7
	Jarang	21	24.1	24.1	52.9
	Kadang-kadang	16	18.4	18.4	71.3
	Sering	11	12.6	12.6	83.9
	Sangat Sering	14	16.1	16.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

**Bagaimana respon yang Anda berikan setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas:
Membalas perlakuan tersebut dengan cara yang sama dimedia sosial.**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	33	37.9	37.9	37.9
Jarang	23	26.4	26.4	64.4
Valid Kadang-kadang	17	19.5	19.5	83.9
Sering	8	9.2	9.2	93.1
Sangat Sering	6	6.9	6.9	100.0
Total	87	100.0	100.0	

**Bagaimana respon yang Anda berikan setelah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas:
Membalas perlakuan yang diterima secara langsung dengan tujuan untuk membalas dendam.**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	56	64.4	64.4	64.4
Jarang	11	12.6	12.6	77.0
Valid Kadang-kadang	11	12.6	12.6	89.7
Sering	6	6.9	6.9	96.6
Sangat Sering	3	3.4	3.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah salah satu/lebih dari perlakuan yang pernah Anda terima diatas berpengaruh terhadap hal-hal dibawah ini: Kesulitan berkonsentrasi ketika mengikuti pembelajaran dikelas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	32	36.8	36.8	36.8
Jarang	25	28.7	28.7	65.5
Valid Kadang-kadang	21	24.1	24.1	89.7
Sering	8	9.2	9.2	98.9
Sangat Sering	1	1.1	1.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah salah satu/lebih dari perlakuan yang pernah Anda terima diatas berpengaruh terhadap hal-hal dibawah ini: Kurang bersemangat ketika mengikuti pembelajaran dikelas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	32	36.8	36.8	36.8
Jarang	16	18.4	18.4	55.2
Valid Kadang-kadang	29	33.3	33.3	88.5
Sering	9	10.3	10.3	98.9
Sangat Sering	1	1.1	1.1	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah salah satu/lebih dari perlakuan yang pernah Anda terima diatas berpengaruh terhadap hal-hal dibawah ini: Menghindari pengerjaan tugas yang diberikan secara berkelompok.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	53	60.9	60.9	60.9
Jarang	15	17.2	17.2	78.2
Valid Kadang-kadang	12	13.8	13.8	92.0
Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah salah satu/lebih dari perlakuan yang pernah Anda terima diatas berpengaruh terhadap hal-hal dibawah ini: Menghindari teman kelas/orang yang melakukan perlakuan tersebut

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	32	36.8	36.8	36.8
Jarang	18	20.7	20.7	57.5
Valid Kadang-kadang	22	25.3	25.3	82.8
Sering	8	9.2	9.2	92.0
Sangat Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah salah satu/lebih dari perlakuan yang pernah Anda terima diatas berpengaruh terhadap hal-hal dibawah ini: Merasa malas/enggan ketika harus mencari materi pembelajaran secara online/melaui media sosial.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	42	48.3	48.3	48.3
Jarang	19	21.8	21.8	70.1
Valid Kadang-kadang	16	18.4	18.4	88.5
Sering	7	8.0	8.0	96.6
Sangat Sering	3	3.4	3.4	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering mendapatkan salah satu/lebih perlakuan diatas dari orang-orang dibawah ini: Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	66	75.9	75.9	75.9
Jarang	8	9.2	9.2	85.1
Valid Kadang-kadang	9	10.3	10.3	95.4
Sering	2	2.3	2.3	97.7
Sangat Sering	2	2.3	2.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering mendapatkan salah satu/lebih perlakuan diatas dari orang-orang dibawah ini: Teman Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	10	11.5	11.5	11.5
Jarang	25	28.7	28.7	40.2
Valid Kadang-kadang	30	34.5	34.5	74.7
Sering	13	14.9	14.9	89.7
Sangat Sering	9	10.3	10.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering mendapatkan salah satu/lebih perlakuan diatas dari orang-orang dibawah ini: Teman (Bukan teman sekolah)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	37	42.5	42.5	42.5
Jarang	20	23.0	23.0	65.5
Valid Kadang-kadang	20	23.0	23.0	88.5
Sering	6	6.9	6.9	95.4
Sangat Sering	4	4.6	4.6	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda sering mendapatkan salah satu/lebih perlakuan diatas dari orang-orang dibawah ini: Orang yang tidak dikenal

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	38	43.7	43.7	43.7
Jarang	14	16.1	16.1	59.8
Valid Kadang-kadang	19	21.8	21.8	81.6
Sering	9	10.3	10.3	92.0
Sangat Sering	7	8.0	8.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah mendapatkan dukungan dari orang-orang dibawah setelah menerima salah satu/ lebih dari perlakuan diatas: Keluarga

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Ya	60	69.0	69.0	69.0
Tidak	27	31.0	31.0	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah mendapatkan dukungan dari orang-orang dibawah setelah menerima salah satu/ lebih dari perlakuan diatas: Teman Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	68	78.2	78.2	78.2
	Tidak	19	21.8	21.8	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah mendapatkan dukungan dari orang-orang dibawah setelah menerima salah satu/ lebih dari perlakuan diatas: Teman (Bukan teman sekolah)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	42	48.3	48.3	48.3
	Tidak	45	51.7	51.7	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah mendapatkan dukungan dari orang-orang dibawah setelah menerima salah satu/ lebih dari perlakuan diatas: Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	32	36.8	36.8	36.8
	Tidak	55	63.2	63.2	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas dari media sosial di bawah ini: WhatsApp

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	75	86.2	86.2	86.2
	Tidak	12	13.8	13.8	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas dari media sosial di bawah ini: Instagram

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	53	60.9	60.9	60.9
	Tidak	34	39.1	39.1	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas dari media sosial di bawah ini: Tiktok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	25	28.7	28.7	28.7
	Tidak	62	71.3	71.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah Anda pernah menerima salah satu/lebih perlakuan diatas dari media sosial di bawah ini: Game online

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	25	28.7	28.7	28.7
	Tidak	62	71.3	71.3	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini: Mendengarkan cerita tentang keseharian Anda

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	15	17.2	17.2	17.2
	Jarang	14	16.1	16.1	33.3
	Kadang-kadang	22	25.3	25.3	58.6
	Sering	19	21.8	21.8	80.5
	Sangat Sering	17	19.5	19.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini: Membangun komunikasi yang baik dengan Anda secara langsung maupun tidak langsung (melalui media sosial).

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	11	12.6	12.6	12.6
	Jarang	12	13.8	13.8	26.4
	Kadang-kadang	25	28.7	28.7	55.2
	Sering	19	21.8	21.8	77.0
	Sangat Sering	20	23.0	23.0	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini: Menuruti keinginan Anda dan selalu berusaha untuk memenuhinya.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	7	8.0	8.0	8.0
	Jarang	11	12.6	12.6	20.7
	Kadang-kadang	24	27.6	27.6	48.3
	Sering	28	32.2	32.2	80.5
	Sangat Sering	17	19.5	19.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini: Mendengarkan pendapat Anda sebelum mengambil keputusan yang terkait dengan Anda.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	10	11.5	11.5	11.5
Jarang	14	16.1	16.1	27.6
Kadang-kadang	26	29.9	29.9	57.5
Sering	19	21.8	21.8	79.3
Sangat Sering	18	20.7	20.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini: Memberikan kebebasan kepada Anda untuk menentukan pilihan/mengambil keputusan sendiri.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	12	13.8	13.8	13.8
Jarang	11	12.6	12.6	26.4
Kadang-kadang	24	27.6	27.6	54.0
Sering	22	25.3	25.3	79.3
Sangat Sering	18	20.7	20.7	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini: Menerapkan aturan yang membatasi Anda dalam beraktivitas.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	11	12.6	12.6	12.6
Jarang	24	27.6	27.6	40.2
Kadang-kadang	22	25.3	25.3	65.5
Sering	18	20.7	20.7	86.2
Sangat Sering	12	13.8	13.8	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah orang tua Anda sering melakukan hal-hal berikut ini: Memberikan hukuman ketika Anda melanggar aturan yang mereka berikan.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tidak Pernah	27	31.0	31.0	31.0
Jarang	17	19.5	19.5	50.6
Kadang-kadang	22	25.3	25.3	75.9
Sering	12	13.8	13.8	89.7
Sangat Sering	9	10.3	10.3	100.0
Total	87	100.0	100.0	

Apakah sekolah Anda pernah melakukan upaya preventif untuk mencegah terjadinya perlakuan -perlakuan diatas pada siswa: Mengadakan sosialisasi tentang etika berperilaku di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	70	80.5	80.5	80.5
	Tidak	17	19.5	19.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sekolah Anda pernah melakukan upaya preventif untuk mencegah terjadinya perlakuan -perlakuan diatas pada siswa: Memberi sanksi kepada siswa yang melakukan perlakuan tersebut dimedia sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	62	71.3	71.3	71.3
	Tidak	25	28.7	28.7	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Apakah sekolah Anda pernah melakukan upaya preventif untuk mencegah terjadinya perlakuan -perlakuan diatas pada siswa: Mengadakan sosialisasi tentang larangan bullying di media sosial.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	76	87.4	87.4	87.4
	Tidak	11	12.6	12.6	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

- Analisis Data Kategorik Variabel X dan Variabel Y

Cyberbullying (X)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	77	88.5	88.5	88.5
	Tinggi	10	11.5	11.5	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

Kegiatan Belajar (Y)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang Baik	20	23.0	23.0	23.0
	Baik	67	77.0	77.0	100.0
	Total	87	100.0	100.0	

- Analisis Tabulasi Silang

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Recode Variabel X * Kegiatan Belajar	87	100.0%	0	0.0%	87	100.0%

Recode Variabel X * Kegiatan Belajar Crosstabulation

			Kegiatan Belajar		Total
			Kurang Baik	Baik	
Recode Variabel X	Tinggi	Count	2	4	6
		Expected Count	1.4	4.6	6.0
		% of Total	2.3%	4.6%	6.9%
	Rendah	Count	18	63	81
		Expected Count	18.6	62.4	81.0
		% of Total	20.7%	72.4%	93.1%
Total	Count		20	67	87
	Expected Count		20.0	67.0	87.0
	% of Total		23.0%	77.0%	100.0%

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Cyberbullying * Kegiatan Belajar	87	100.0%	0	0.0%	87	100.0%

Cyberbullying * Kegiatan Belajar Crosstabulation

			Kegiatan Belajar		Total
			Kurang Baik	Baik	
Cyberbullying	Rendah	Count	18	59	77
		Expected Count	17.7	59.3	77.0
		% within Cyberbullying	23.4%	76.6%	100.0%
	Tinggi	Count	2	8	10
		Expected Count	2.3	7.7	10.0
		% within Cyberbullying	20.0%	80.0%	100.0%
Total	Count		20	67	87
	Expected Count		20.0	67.0	87.0
	% within Cyberbullying		23.0%	77.0%	100.0%

- Analisis Uji *Chi-Square*

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.390 ^a	1	.533	.618	.420	
Continuity Correction ^b	.015	1	.903			
Likelihood Ratio	.359	1	.549	.618	.420	
Fisher's Exact Test				.618	.420	
Linear-by-Linear Association	.385 ^c	1	.535	.618	.420	.288
N of Valid Cases	87					

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.38.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is .621.

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)	Point Probability
Pearson Chi-Square	.057 ^a	1	.811	1.000	.585	
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000			
Likelihood Ratio	.059	1	.809	1.000	.585	
Fisher's Exact Test				1.000	.585	
Linear-by-Linear Association	.056 ^c	1	.812	1.000	.585	.310
N of Valid Cases	87					

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2.30.

b. Computed only for a 2x2 table

c. The standardized statistic is .237.

Lampiran 6. Hasil Turnitin


Page 2 of 89 - Integrity Overview
Submission ID trn:oid::1:2982854435

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

20%  Internet sources
9%  Publications
8%  Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	text-id.123dok.com	1%
2	Internet	www.scribd.com	1%
3	Internet	repository.radenintan.ac.id	1%
4	Internet	repository.uin-suska.ac.id	1%
5	Internet	docplayer.info	1%
6	Internet	eprints.uny.ac.id	1%
7	Internet	core.ac.uk	1%
8	Internet	www.researchgate.net	0%
9	Student papers	Universitas Budi Luhur	0%
10	Internet	repository.upi.edu	0%
11	Internet	es.scribd.com	0%


Page 3 of 89 - Integrity Overview
Submission ID trn:oid::1:2982854435

Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama | : Harfinah Hamzah |
| 2. Tempat, tanggal lahir | : Maros, 15 Mei 2002 |
| 3. Agama | : Islam |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Suku | : Bugis |
| 6. Alamat | : Pacelle No. 59, Kel. Raya, Kec. Turikale
Kabupaten Maros, Provinsi Sulawesi Selatan |
| 7. No. Hp | : 0895 3655 83362 |
| 8. Email | : harfinah15@gmail.com |



B. Riwayat Pendidikan

1. SD Muhammadiyah 2 Maros (2014)
2. SMP Negeri 1 Maros (2017)
3. SMA Negeri 1 Maros (2020)

C. Riwayat Organisasi

1. Bendahara Umum Kemasos FISIP UNHAS (2021–2022)
2. Koordinator Biro Kajian dan Keilmuan Kemasos Fisip Unhas (2022–2023)