

DAFTAR PUSTAKA

- Ariswanti, T. D. (2016). *Komunikasi Antar Pribadi*. Magetan: Media Grafika.
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Murid Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu, 7(1), 572-582.
- Budiarti, E., Kartini, R. D., Putri H, S., Indrawati, Y., & Daisiu, K. F. (2023). *Penanganan Anak Keterlambatan Berbicara (Speech Delay) Usia 5 - 6 Menggunakan Metode Bercerita Di Indonesia*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 4(02), 112–121.
- Budiono, H., & Abdurrohman, M. (2020). *Peran guru dalam mengembangkan keterampilan komunikasi (communication) murid kelas V sekolah dasar negeri Teratai*. Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS, 8(1), 119-127.
- Budyatna, M. (2015). *Teori Komunikasi Antarpribadi Sebuah Pengantar*. Jakarta:Kencana.
- Bruce, Torff., Kathleen, Kimmons. (2021). Learning to Be a Responsive, Authoritative Teacher: Effects of Experience and Age on Teachers' Interactional Styles. The Educational Forum, 85(1):77-88. doi: 10.1080/00131725.2019.1698685
- Cangara, Hafied. (2019). *Pengantar Ilmu Komunikasi Edisi Keempat*. Depok: Rajawali Pers.
- Chen, Y. (2019, October). *Exploring the Role of Communication in Inclusive Education for Children with Learning Disabilities*. In 2019 International Conference on Advanced Education Research and Modern Teaching (AERMT 2019) (pp. 296-298). Atlantis Press.
- Devito, J.A. (2016). *The Interpersonal Communication Book*. England: Pearson Education:
- Dewi, Barotut, Taqiyah., Mumpuniarti, Mumpuniarti. (2022). Intervensi Dini Bahasa dan Bicara Anak Speech Delay. Jurnal obsesi : jurnal pendidikan anak usia dini, 6(5):3992-4002. doi: 10.31004/obsesi.v6i5.2494
- Dewi, P. Y. A. (2020). *Hubungan gaya komunikasi guru terhadap tingkat keefektifan proses pembelajaran*. Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya, 3(2), 71-78.

- Dwita, S. M., Afrida, Y., & Hidayati, S. (2023). *Kondisi Prilaku Sosial Murid Berkebutuhan Khusus di Smpn 6 Bukittinggi*. Alkhidmah: Jurnal Pengabdian Dan Kemitraan Masyarakat, 1(1), 28-40.
- Efendi, E., Ayubi, M., & Aulia, N. (2023). *Model-Model Komunikasi Linear*. Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK), 5(1), 3899-3906.
- Efendi, M., (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*, Jakarta, Bumi Aksara
- Evarahma, G. G. (2022). *Metode Komunikasi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam, 4(1), 135-150.
- Fadilah, Al, Rahmah., Seli, Amalia, Kotrunnada., Purwati, Purwati., Sima, Mulyadi. (2023). *Penanganan Speech Delay pada Anak Usia Dini melalui Terapi Wicara*. As-Sibyan: jurnal pendidikan anak usia dini, 8(1):99-110. doi: 10.32678/assibyan.v8i1.8279
- Fahrijal, A., & Al-Nur, W. R. (2023). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Murid Kelas Va di MI Chairiyah Mansuriyah Jakarta Barat*. Mozaic: Islam Nusantara, 9(1), 44-54.
- Fajriaturrizqoh, I., Rahman, I. K., & Yono, Y. (2020). *Pola Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Murid Berkebutuhan Khusus Di SMP Inklusi Sada Ibu*. Komunika: Journal of Communication Science and Islamic Dakwah, 4(1), 48-56.
- Fajri, C. (2020). *Teacher's emphatic communication to improve learning motivation of special needs students*. International Journal of Communication and Society, 2(1), 41-46.
- Fauziah, N. K. (2023). *Bab 16 Strategi Pembelajaran Pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Strategi Pembelajaran, 196.
- Febrianti, E. (2021, October). *Peran Komunikasi Antarpribadi Guru Dan Murid dalam Membentuk Karakter Di Sd*. In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan (Vol. 3, pp. 426-431).
- Firdaus, F., Hidayatullah, A., & Komariah, S. (2020). *Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Murid Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Kelurahan Jatiwangi Kecamatan Asakota Kota Bima*. Jurnal Komunikasi Dan Kebudayaan, 7(1), 1-11.
- Guillermo, Moreno-Alcántar. (2023). *Nonverbal communication*. 647-659. doi: 10.1016/b978-0-323-91497-0.00133-8
- Hardi, Yunius, bin, Kasim., Kayame, de, Joseph. (2022). *Teacher-student verbal communication and student learning*.

- Hasanah, N., & Sugito, S. (2020). Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 913. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>
- Helleman, P. C. (2022). *Towards a problem-posing pedagogy: Using teacher-in-role in a special needs classroom*. *South African Journal of Childhood Education*, 12(1), 1-12.
- Hendrayani, Y., Sari, S. N. E., & Priliantini, A. (2019). *Teacher Communication Pattern to Disability Students*. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 22(2).
- Imarotussolikah, I., & Putri, P. K. D. (2023). *Peran Komunikasi Interpersonal Orang Tua dan Guru Murid Slb (Sekolah Luar Biasa) dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 10(3), 943-956.
- Kaba, D., Çelik, S., Çelik, H., Bozkurt, G., Başarır, E. N., & Temeltürk, R. D. (2024). *Transition To The Special Needs Report For Children (Snrc): An Analysis Of Referrals To Child And Adolescent Psychiatry Over The Last Three Years*. *Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi*, 26(2), 180-186.
- Kurniati, D. P. Y. (2016). *Modul Komunikasi verbal dan non verbal*. Univ Udayana Fak Kedokt.
- Kustiawan, W., Khairani, L., Lubis, D. R., Lestari, D., Yassar, F. Z., Albani, A. B., ... & Ahmad, A. S. (2022). *Pengantar Komunikasi Non Verbal*. *Journal Analytica Islamica*, 11(1), 143-149.
- Marianna, Levrints. (2019). *Relationship between communication style and effective teaching*. doi: 10.24144/2524-0609.2018.43.147-151
- Marwah, S. (2022). *Proses Komunikasi Transaksional Guru Bimbingan Konseling Dan Murid Di SMP Negeri 15 Kota Kupang*.
- Mgonja, E. E., & Mwila, P. M. (2023). *Special Needs Education Teachers: Their Roles in the Learning Process of Students with Special Needs in Inclusive Secondary Schools in Dar es Salaam City, Tanzania*. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 42(3), 45-61.
- Muhammad, Syarif., Eka, Mayasari., Chairullah. (2024). *Classification Of Educational Excellence The Child With Special Needed*. *Journal of Language and Education*, 2(3):137-149. doi: 10.58738/joladu.v2i3.331
- Munafi'ah, S. A. (2022). *Pola Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Santri Autis (Studi Kasus Pembiasaan Ibadah di Pondok Pesantren Al-Achsaniiyyah Pedawang Kudus)* (Doctoral dissertation, Iain Kudus).
- Ngalimun. (2020). *Komunikasi Antarpribadi*. Yogyakarta: Parama Ilmu

- Ningsih, F. P., & Mohamad, N. S. M. (2022). *Komunikasi antarpribadi guru terhadap murid berkebutuhan khusus dalam membentuk kepercayaan diri murid di sekolah luar biasa negeri (slbn) desa sansarino kabupaten tojo una-una*. Kinesik, 9(2), 216-225.
- Nurfadhillah, S., Syariah, E. N., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Manjaya, R. A. H., & Nasrullah, N. (2021). *Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota*. BINTANG, 3(3), 459-465.
- Nurohman, S., & Pratiwi, M. R. (2020). *Pendekatan komunikasi pada komunitas dalam pendampingan anak berkebutuhan khusus*. SOSFILKOM: Jurnal Sosial, Filsafat dan Komunikasi, 14(02), 14-24.
- Nurudin. (2016). *Ilmu Komunikasi Ilmiah dan Populer*. Depok: Rajawali Pers.
- Nurwidyayanti, N. (2022). *Characteristics and problems for children with special needs*. Klasikal : journal of education, language teaching and science, 4(3), 662–669.
- Novitasari, A., Fauziah, V., & Irmayanti, I. (2023). *Teacher Communication Style in Achieving Learning Success in the Classroom*. AURELIA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(2), 797-802
- Novitasari, I. (2016). *Studi Deskriptif Gaya Komunikasi Mertua Perempuan Dengan Menantu Perempuan Yang Tinggal Dalam Satu Rumah Di Kelurahan Tanjung* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- Oktaviani, S. N., & Syawaluddin, S. (2023). *Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Memperkuat Karakter Murid*. Educativo: Jurnal Pendidikan, 2(1), 115-119.
- P. puput. (2018). <https://pakarkomunikasi.com/teori-dalam-komunikasi-non-verbal>
- Parianto, P., & Marisa, S. (2022). *Komunikasi Verbal dan Non Verbal dalam Pembelajaran*. Journal Analytica Islamica, 11(2), 402-416.
- Putri, A., Sabriyanti, A., Ritonga, I. H., Parent, P. A., & Kartini, K. (2022). *Utilization of Social Media in Teacher Interpersonal Communication with Students with Special Needs*. Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora, 2(1), 129-134.
- Ramadhan, F. H., Zuhriyah, N. F., Marlina, N. S., & Maulani, I. E. (2023). *Menggali Potensi Komunikasi Nonverbal dalam Interaksi Manusia pada*

- Pola Komunikasi Lingkaran*. Edunity: Social and Educational Studies, 2(2), 308-315.
- Radosveta, Andreeva. (2020). *Children with special health needs - definitions and epidemiology*. A literature review. doi: 10.14748/VMF.V9I1.6510
- Sari, A. A. (2017). *Komunikasi antarpribadi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sabrifha, E., & Darmawati, D. (2022). *The importance of teacher interpersonal communication as an effort to maintain students' mental health: a study of lerature*.
- Safira, Aura, Fakhiratunnisa., Asyharinur, Ayuning, Putriana, Pitaloka., Tika, Kusuma, Ningrum. (2022). *Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus*. Masaliq, 2(1):26-42. doi: 10.58578/masaliq.v2i1.83
- Sawir, M., Usulu, E. M., Tuharea, F., Mamonto, A. A. N., & Laili, I. (2023). *Pelatihan Gaya Komunikasi Guru Dalam Proses Pembelajaran*. Sabajaya Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(3), 206-211.
- Schamroth, K., & Lawlor, E. (2017). *Smile therapy: Functional communication and social skills for Deaf students and students with special needs*. Taylor & Francis.
- Silitonga, T., Purba, Y., Munthe, H., & Herlina, E. S. (2023). *Karakteristik anak berkebutuhan khusus*. Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora, 2(3), 11155-11179.
- Sucia, V. (2017). *Pengaruh gaya komunikasi guru terhadap motivasi belajar murid*. Komuniti: jurnal komunikasi dan teknologi informasi, 8(5), 112-126.
- Suherman, A. (2020). *Buku Ajar Teori-Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung: Alfabeta.
- Yani, M., & Ramli, R. (2022). *Analisis Komunikasi Non-Verbal pada Murid SLBN 1 Bima*. JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 5(10), 4475-4483.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

1) Pedoman Wawancara untuk Guru BK Madrasah Ibtidaiyyah Ummusshabhri Kendari

Nama Informan :

Jabatan :

Waktu :

Tempat :

1. Bagaimana cara guru berkomunikasi terhadap murid kelas Albert di Madrasah Ibtidaiyyah Ummushabhri Kendari?
2. Bagaimana Bapak/Ibu memastikan bahwa pesan-pesan atau arahan yang disampaikan dengan jelas kepada murid-murid di Kelas Albert khususnya anak yang ditangani?
3. Apakah Bapak/Ibu menggunakan bantuan visual atau materi lainnya dalam mendukung komunikasi dengan murid-murid yang memiliki speech delay?
4. Bagaimana Bapak/Ibu menanggapi situasi dimana murid dengan kebutuhan khusus mungkin tidak sepenuhnya memahami instruksi verbal Bapak/Ibu?
5. Menurut Bapak/Ibu bagaimana penerapan pola komunikasi yang dilakukan di kelas Albert di Madrasah Ibtidaiyyah Ummushabhri Kendari?
6. Apakah ada situasi tertentu yang menjadi titik fokus komunikasi interpersonal guru terhadap murid kelas Albert di Madrasah Ibtidaiyyah Ummushabhri Kendari?
7. Apakah Bapak/Ibu mengalami kesulitan dalam membangun hubungan dengan murid yang memiliki tantangan dalam komunikasi verbal?

8. Bagaimana Bapak/Ibu menanggapi konflik dalam komunikasi dengan murid di kelas Albert di Madrasah Ibtidaiyyah Ummushabhri Kendari?
9. Media apa saja yang digunakan guru dalam pembelajaran murid kelas Albert di Madrasah Ibtidaiyyah Ummushabhri Kendari?
10. Bagaimana Bapak/Ibu menilai efektivitas komunikasi Interpersonal Bapak/Ibu dengan murid yang memiliki speech delay?
11. Apa saja faktor penghambat dalam berkomunikasi terhadap anak kelas Albert di Madrasah Ibtidaiyyah Ummushabhri Kendari?
12. Apa saja faktor pendukung dalam berkomunikasi terhadap anak kelas Albert di Madrasah Ibtidaiyyah Ummushabhri Kendari?

Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Dokumentasi Wawancara



Wawancara Bersama bapak Oni Wahyu,
S. Pd selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Khairun Nisa,
S.Pd selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Wa Ode
Maryam Yunita, S.Psi selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Hikmawati
Tomo, S.Pd selaku guru BK



Wawancara bersama bapak La Ode
Muh. Asmaryadin, S.Pd selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Indah Luthfiyah
Kasim, M. Psi selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Wa ode Nur
Asmira, S.Psi selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Nika Dihana,
S.Pd selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Nunung
Tasmunah, S.Pd selaku guru BK



Wawancara bersama ibu Risma, S.Pd
selaku guru BK

2. Dokumentasi Kegiatan di Kelas Albert Einstein

Komunikasi melalui kegiatan belajar mengajar





Instrument atau fasilitas

