

- Aziz, A. R., Efliani, D., & Redho, A. 2020. Perilaku Seksual Penderita HIV/AIDS dalam Upaya Pencegahan Penularan di RSUD Arifin Achmad. *Jurnal Mutiara Ners*, 3(2), pp. 112-119.
- Azwar, S. *Sikap dan Perilaku, Dalam: Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya edisi ke 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Baderiah. 2019. Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di SMA 24 Bone Tahun 2018. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Diagnosis*, 14(2), pp. 118-121.
- Bako, I. F., Yuliani, D., & Susilawati. 2021. Efikasi Diri Remaja dalam Mencegah Perilaku Berisiko HIV/AIDS di Kota Bandung. *REHSOS: Jurnal Ilmiah Rehabilitasi Sosial*, 3(2), pp. 104-123.
- Febrika, A., Indaryati, S., & Pranata, L. 2021. Perilaku Berisiko HIV/AIDS: Seks Bebas dan Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja di SMK X Kota Palembang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia Maju*, 2(1), 25-31.
- CDC. 2019. HIV. *Centers for Disease Control and Prevention*. Pada link https://www-cdc-gov.translate.goog/hiv/risk/estimates/riskbehaviors.html?_x_tr_sl=en&_x_tr_tl=id&_x_tr_hl=id&_x_tr_pto=tc
- CDC. 2019. HIV Prevention. *Centers for Disease Control and Prevention*. Pada link <https://www.cdc.gov/hiv/basic/prevention.html>
- Darlis, I., Gobel, F. A., & Yusriani. 2019. Hubungan Penggunaan Kondom dengan Perilaku Berisiko Tertular HIV/AIDS pada Anak Buah Kapal. *Window of Health: Jurnal Kesehatan*, 2(4), pp. 352-358.
- Darmawati, I., & Lindayani, L. 2020. Pemanfaatan Mobile Phone App dalam Pencegahan dan Penanggulangan HIV pada Remaja: A Community-Based HIV Prevention Program. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), pp. 192-199.
- Dewi, E. R., Caesar, D. L., & Mubaroq, M. H. 2022. Pengaruh Ceramah dengan Media Flip Chart Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS. *Jurnal Doopter*, 6(1), pp. 113-119.
- Dewi, P. K. I. S. 2021. *Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja Usia 15-19 Tahun tentang Pencegahan Kehamilan Tidak Diinginkan di Banjar Juga Mas Ubud Gianyar*. Skripsi. jurusan Kebidanan, Politeknik Kesehatan Kemenkes, Denpasar.
- Dewi, R., & Pardede, M. 2021. Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi dan Pengembangan Karier terhadap Kinerja Karyawan PT. BINA BUANA SEMESTA. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*, 16(1), 19-25.
- Dewi, Y. V. A. 2019. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Remaja terhadap pencegahan HIV/AIDS di SMK Global Indonesia Kota Bogor Tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Karya Husada*, 7(2), pp. 259–265.

- Elghazaly, Ayman., et al. 2023. Assessing the Knowledge and Attitude Towards HIV/AIDS Among the General Population and Health Care Professionals in MENA Region. *PLoS ONE*, 18(7), pp. 1–13.
- Ermayanti., Syaiful., Zetra, A., & Fajri, M. 2020. *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kesehatan Masyarakat Sumatera Barat dalam Mematuhi Protokol Kesehatan*. Penelitian Sosial Budaya, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Andalas.
- Fatoni, Z., & Situmorang, A. 2019. Determinan Perilaku Berisiko Remaja Terkait Seksualitas di Era Globalisasi: Kasus Kota Medan. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 14(2), pp. 137–152.
- Febrianti, R., & Wahidin, M. 2019. Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di SMK Negeri 3 Jambi Tahun 2018. *UNES Journal Of Social and Economics research*, 4(1), pp. 42-47.
- Glanz, K., Rimer, B. K., & Viswanath, K. *Health Behavior and Health Education*. San Francisco: Jossey-Bass, 2008.
- Green, L. *Health Promotion Planning, An Educational and Environmental Approach*. Second Edi: Mayfield Publishing Company, 2005.
- Gunawan, I. W. A., Lubis, D. D., & Ani, L. S. 2021. Persepsi Remaja Terhadap Kontrol Perilaku HIV-AIDS di Wilayah Kerja Puskesmas Parigi Tahun 2021. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 12(2), pp. 344-365.
- Gunawan, Y. T., Prasetyowati, I., & Ririanty, M. 2016. Hubungan Karakteristik ODHA dengan Kejadian Loss to Follow Up Terapi ARV di Kabupaten Jember. *Jurnal IKESMA*, 12(1), pp. 53-64.
- Hakim, F. B., Yunita, P. E., Supriyadi, D., Isbaya., & Amir. 2021. Persepsi, Pengambilan Keputusan, Konsep Diri, dan Values. *Diversity: Jurnal Ilmiah Pascasarjana*, 1(3), pp. 155-165.
- Haloho, H. S., Masuroh., & Wantini, N. A. 2017. Hubungan Pengetahuan dengan Persepsi Remaja tentang Hubungan Seks Pranikah Siswa Kelas XI di SMAN 1 Depok, Sleman Yogyakarta Tahun 2017. *Jurnal Medika Respati*, 12(4), pp. 20–27.
- Handityo, B., & Sacipto, R. 2019. Penanggulangan dan Pencegahan HIV dan AIDS Secara Terintegrasi, Tepat, Kolaboratif, dan Berkesinambungan (Tetap Kober) di Kabupaten Semarang. *Adil Indonesia Jurnal*, 1(1), pp. 51-60.
- Hashmi, Saba. 2013. Adolescence: An Age of Storm and Stress. *Journal of Review of Arts and Humanities*, 2(1), pp. 19-33.
- Hayulani, Chalida. 2008. *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Persepsi Remaja tentang Pengaruh Media TV dan Internet Terhadap Perilaku Seks Bebas dalam Meningkatkan Insidensi HIV/AIDS*. Skripsi. Fakultas Keperawatan, Universitas Indonesia, Depok.

- Hidayaningsih, Putri Sari. 2014. Perilaku Berisiko dan Permasalahan Kesehatan Reproduksi pada Remaja. Pusat Teknologi Intervensi Kesehatan Masyarakat Badan Litbangkes, Kemenkes RI, pp. 1-10.
- Hoff, T., Greene, L., & Davis, J. *National Survey of Adolescents and Young Adults: Sexual Health Knowledge, Attitudes, and Experiences*. Henry J. Kaiser Foundation; 2003.
- Horner, J. R., et al. 2009. Withdrawal (Coitus Interruptus) as a Sexual Risk Reduction Strategy: Perspectives from African-American Adolescents. *Arch Sex Behavior*, 38(5), pp. 779–787.
- Indraswari, R., & Shaluhiah, Z. 2022. Analisis Karakteristik Remaja Terhadap Perilaku-perilaku Berisiko Kesehatan. *Higiea Journal of Public Health Research and Development*, 6(2), pp. 144-151.
- Irmawartini., & Nurhaedah. *Metodologi Penelitian (Bahan Ajar Kesehatan Lingkungan)*. Edited by Aris Suryana Suryadi. Tim P2M2, 2017.
- Jayanti, F., & Arista, N. T. 2018. Persepsi Mahasiswa terhadap Pelayanan Perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Kompetensi*, 12(2), pp. 205-223.
- Jusriana., Afrianty, G., Arman. 2020. Faktor yang Berhubungan dengan Kepatuhan Terapi Antiretroviral pada Orang dengan HIV di Yayasan Peduli Kelompok Dukungan Sebaya Kota Makassar. *Window of Public Health Journal*, 1(3), pp. 241-249.
- Katmini., & Widyowati, S. *Teori dan Perilaku Kesehatan Konsep dan Aplikasi*. Selayo: Mitra Cendekia Media, 2023.
- Kemenkes RI. 2020. *Rencana Aksi Nasional Pencegahan dan Pengendalian HIV-AIDS dan PIMS di Indonesia Tahun 2020-2024*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Kemenkes RI. 2022. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Indonesia.
- Khotiyah, N., & Islamiah, B. F. 2018. Pengaruh Edukasi tentang HIV/AIDS Terhadap Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja. *Jurnal Riset Kebidanan Indonesia*, 2(1), pp. 16-20.
- Kumalasary, Diyanah. 2021. Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS. *MJ (Midwifery Journal)*, 1(2), 101-106.
- Kusmiran, Eny. 2012. *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika.
- Kusnan, A., et al. 2021. Pelatihan dan Penyuluhan HIV/AIDS pada Lelaki Berisiko Tinggi di Kota Kendari. *Jurnal Paradigma (Pemberdayaan & Pengabdian kepada Masyarakat)*, 3(2), pp. 17-22.
- Langmaid, Stephanie. 2022. *Pull Out Method (Withdrawal)*. WebMD. Diakses pada web <https://www.webmd.com/sex/birth-control/pull-out-withdrawal>.

- Mahardani, P. N. T. Y., et al. 2022. Hubungan Pengetahuan dan Persepsi Terhadap Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja di Sekolah Menengah Atas. *JMU: Jurnal Medika Udayana*, 11(11), pp. 61-68.
- Mahayaty, L., Darmawan, T. C., & Sanitasari, R, N. 2023. Sikap Remaja dalam Perilaku Pencegahan HIV/AIDS. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), pp. 33–39.
- Manurung, I. E. F. 2018. Pengetahuan dan Persepsi Siswa SMAN 2 Kupang terhadap Penyakit HIV dan AIDS. *Global Health Science*, 3(2), pp. 152–154.
- Mardhikawati, Bella Rizky. 2019. Determinan Pengetahuan Komprehensif tentang HIV/AIDS pada Wanita Usia Subur di Indonesia Tahun 2017 (Analisis Lanjut Data Survey Demografi dan Kesehatan Indonesia Tahun 2017). Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Marlinda, Y., & Azinar, M. 2017. Perilaku Pencegahan Penularan HIV/AIDS. *Journal of Health Education*, 2(2), pp. 192-200.
- Martilova, Dona. 2020. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan Remaja dalam Pencegahan HIV-AIDS di SMAN 7 Kota Pekanbaru. *JOMIS (Journal of Midwifery Science)*, 4(1), pp. 63-68.
- Masita, Y. M. 2019. Hubungan Persepsi tentang Pendidikan Seksual Remaja pada Siswa SMK Yayasan Pendidikan 17-2 Malang 2016. *Jurnal MID-Z (Midwifery Zigot): Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 2(2), pp. 61–66.
- Maternity, Dainty. 2015. Pola Asuh Orng Tua, Usia, dan Jenis Kelamin sebagai Faktor yang Berhubungan dengan Persepsi Remaja tentang Perilaku Seksual Pranikah di Kota Batam. *Jurnal Kebidanan*, 1(1), pp. 46–50.
- Maulana, M. F. Z., Hasibuan, A., & Mauliah, S. 2024. Melonjaknya Kasus HIV Dikalangan Remaja Indonesia. *Amsir Community Service Journal*, 2(1), pp. 1–7.
- Notoatmodjo, Soekidjo. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Notoatmodjo, Soekidjo. *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Nugrahawati, R. E. P. C. 2018. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Remaja Terhadap Pencegahan HIV/AIDS di SMA Negeri 2 Sleman Tahun 2018. Skripsi. Jurusan Kebidanan, Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan, Yogyakarta.
- Nugroho, Dian Setyo. 2016. Gambaran Perilaku Berisiko (*At-Risk Behavior*) pada Pekerja Las di CV.Usaha Jaya Kudus Tahun 2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahrgaan, Universitas Negeri Semarang.
- Nurhidayati, T., Purwanti, H., Atmojo, L. K., & Nasyikin, L. 2021. Karakteristik Jiwa Remaja dan Penerapannya dalam Pendidikan Menurut Islam. Institut Agama Islam Al-Falah Assunniah Kencong, Jember.

- Nuzzillah, N.A., & Sukendra, D. M. 2017. Analisis Pengetahuan dan Sikap Narapidana Kasus Narkoba terhadap Perilaku Berisiko Penularan HIV/AIDS. *Journal of Health Education*, 2(1), pp. 11 – 19.
- Paakkari, L., et al . 2019. Addressing Health Literacy in Schools in the WHO European Region. *Public Health Panarama*, 5(2-3), pp. 186-190.
- Pambudi, D. S., Aini, R. Q., Oktavianingtyas, Trapsilasiwi, D., & Hussen, S. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam Matematika Nalaria berdasarkan Jenis Kelamin. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 5(1), pp. 136–148.
- Pangaribuan, S. M., Maulidanti, N. N., & Siringoringo, L. 2021. Pengetahuan Remaja tentang HIV/AIDS di Kelurahan Menteng Jakarta Pusat. *JAKHKJ*, 7(2), pp. 12-20.
- Pavlopoulou, I. D., et al. 2020. High-risk Behaviors and Their Association with Awareness of HIV Status Among Participants of a Large-scale Prevention Intervention in Athens, Greece. *BMC Public Health*, 20(105), pp. 1–14.
- Prayuda, Muhammad Rizki. 2015. Pencegahan dan Tatalaksana HIV/AIDS. *Journal Agromed Unila*, 2(3), pp. 232-236.
- Priastana, I. K. A., & Sugiarto, H. 2018. Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang HIV/AIDS dengan Sikap Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja. *Indonesian Journal of Health Research*, 1(1), pp. 1-5.
- Putri, D. M. F. S., Apriani, D. G. Y., & Dewi, N. L. G. Y. 2021. Gambaran Tingkat Penegtahuan Remaja tentang HIV/AIDS di SMA N 1 Selemadeg. *Jurnal Medika Usada*, 4(2), pp. 33-39.
- Qashqari, F. S., et al. 2022. Knowledge of HIV/AIDS Transmission Modes and Attitude Toward HIV/AIDS Infected People and the Level of HIV/AIDS Awareness Among the General Population in the Kingdom of Saudi Arabia: A Cross Sectional Study. *Frontiers in Public health*, pp. 1-9.
- Rahman, A., Jannah, N., & Ayatullah. 2023. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV-AIDS. *Jurnal Ilmiah STIKES Citra Delima Bangka Belitung*, 6(2), pp. 119-123.
- Rahman, T. E. Y. 2014. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja. *Dinamika Kesehatan*, 13(13), pp. 80-93.
- Ramadhani, Fitriah Resky. 2018. *Analisis Karakteristik Penderita HIV/AIDS di RS Wahidin Sudirohusodo Makassar*. Skripsi. Jurusan Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Alauddin, Makassar.
- Rasyid, Z., Candra, L., & Saputra, K. 2019. Perilaku PSK Terhadap Penggunaan Kondom dalam Pencegahan HIV/AIDS di Perum Jondul Lama Kota Pekanbaru Tahun 2017. *Collaboration Medical Journal (CMJ)*, 2(1), pp. 8-19.

- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarusyamsi. 2021. Studi Analisis tentang Makna Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan serta Jenis dan Sumbernya. *Jurnal Geuthee: Penelitian Multidispilin*, 4(1), pp. 31–54.
- Rochmawati, L., & Kuswanti, I. 2023. Persepsi kader tentang Upaya Penanggulangan HIV/AIDS dan Pencegahan Penularan HIV dari Ibu ke Anak. *Inhealth: Indonesian Health Journal*, 2(1), pp. 37-43.
- Rohmatullailah, D & Fikriyah, D. 2021. Faktor Risiko Kejadian HIV pada Kelompok Usia Produktif di Indonesia. *Bikfokes*, 2(1); pp. 45-59.
- Rukmana, A. S. M., & Akbar, I. B. 2022. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Pencegahan Terhadap HIV/AIDS pada Siswa-siswi SMAN X. *Jurnal Riset Kedokteran (JRK)*, 2(1), pp. 46-50.
- Sa'idah, Anis. 2021. *Tingkat Pengetahuan Mahasiswa tentang Penyakit HIV: Literature Review*. Skripsi. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas dr. Soebandi, Jember.
- Samira, Khulliyah Putri. 2014. *Gambaran Pengetahuan Siswa Kelas XI Tentang HIV-AIDS di SMA Negeri 1 Sungguminasa Tahun 2013*. Karya Tulis Ilmiah. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri, Makassar.
- Sanifah, Laili Jamilatus. 2018. *Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Sikap Keluarga tentang Perawatan Activities Daily Living (ADL) pada Lansia (Studi di Dusun Candimulyo, Desa Candimulyo, Kecamatan Jombang, Kabupaten Jombang)*. Skripsi. Program Studi Keperawatan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Media, Jombang.
- Satiti, A., Pudjiati, R., Imtihani, H., Luthfiandi, M. R., & Artami, D. 2019. Association Between Sexual Orientation And Sexual Contact With The Incidence Of Human Immunodeficiency Virus (Hiv) Infection In Dr. Sardjito General Hospital, Yogyakarta. *Journal Of The Medical Sciences*, 51(1), pp. 36-43.
- Shadrina, Almas. 2023. Hubungan Pengetahuan, Sikap, dengan Perilaku Pencegahan HIV-AIDS Usia Remaja pada Masa Pandemi COVID-19 di SMA An-Nurmaniyah Kota Tangerang Tahun 2022. Skripsi. Program Studi Kesehatan Masyarakat, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Setyorini, A., & Nurmaningsih, W. P. 2021. Hubungan Persepsi dengan Kepatuhan Minum Obat pada Pasien HIV. *Linggau Health Journal*, 1(1), pp. 28-38.
- Simorangkir, T. L., Sianturi, S., & Supardi, S. 2021. Hubungan antara Karakteristik, Tingkat Pengetahuan, dan Stigma pad penderita HIV/AIDS. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 12(2), pp. 208-214.
- Sofni, L. M., Dewi, Y. I., & Novayelinda, R. 2015. Perbandingan Pengetahuan dan Sikap Remaja Putri dan Remaja Putra tentang Pencegahan HIV/AIDS. *JOM*, 2(2), pp. 1241-1249.
- Subekti, N. M., Prasetyanti, D. K., & Nikmah, A. N. 2020. Gambaran Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan dalam Menghadapi Pubertas pada Remaja. *Jurnal Mahasiswa Kesehatan*, 1(2), pp. 159-165.

- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sumartini, S., & Maretha, V. 2020. Efektivitas Peer Education Method dalam Pencegahan HIV/AIDS Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 6(1), pp. 77-84.
- Sumatin, T., Purwanto, H., & Ningsih, W. T. 2017. Pengaruh Persepsi Remaja tentang Perilaku Seks terhadap Niat dalam Melakukan Perilaku Seks Berisiko. *eJournal UMM*, 8(1), pp. 96-101.
- Suprayitna, M., Fatmawati, B. R., & AB, M. I. 2020. Gambaran Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang HIV/AIDS di Pondok Pesantren Assulami Lombok Barat. *Jurnal Ilmiah Stikes YARSI Mataram (JISYM)*, 10(2), pp. 17-22.
- Suswanti, A., Nurhidayah, I., & Lestari, W. 2018. Relationship of Knowledge and Attitude Toward Prevention of HIV and AIDS Behavior at Café Pramusaji in Tanjung Bira. *Comprehensive Health Care*, 2(2), pp. 84-92.
- Syafar, Muhammad., et al. *Modul Literasi Kesehatan dan Dukungan Sosial dalam Pencegahan HIV-AIDS Bagi Populasi Kunci di Sulawesi Selatan*. Yogyakarta: Madani Berkah Abadi, 2023.
- Syamaun, Syukri. 2019. Pengaruh Budaya Terhadap Sikap dan Perilaku Keberagaman. *Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam*, 2(2), pp. 81-95.
- Triyono, T., & Febriani, R. D. 2018. Persepsi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Terhadap Pendidikan Lanjutan. *Edudikara: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), pp. 70-77.
- Ulandari, N. N. T. U., et al. 2023. Hubungan Pengetahuan tentang Infeksi HIV/AIDS dengan Perilaku Pencegahan HIV/AIDS pada Remaja SMKN 2 Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 7(1), pp. 804-809.
- Vidanti, A. V. S., Rahyani, N. K. Y., & Sri, E. N. L. P. 2018. Persepsi Remaja Laki-laki dan Perempuan tentang Seks Pranikah di SMA Negeri 6 Denpasar. *Jurnal Ilmiah Kebidanan: The Journal of Midwifery*, 6(2), pp. 81-86.
- Wahyuni, R., & Susanti, D. 2019. Gambaran Pengetahuan Mahasiswa tentang HIV/AIDS di Universitas Pasir Pengairan Kabupaten Rokan Hulu. *Jurnal Maternal dan Neonatal*, 2(6), pp. 341-349.
- Walgito, Bimo. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbita ANDI, 1981.
- WHO. 2019. HIV/AIDS. *World Health Organization*. Pada link <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids>
- WHO. 2013. HIV and AIDS. *World Health Organization*. Pada link [https://www-who-int.translate.google/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids? x tr sl=en& x tr tl=id& x tr hl=id& x tr pto=tc](https://www-who.int.translate.google/news-room/fact-sheets/detail/hiv-aids?x_tr_sl=en&x_tr_tl=id&x_tr_hl=id&x_tr_pto=tc)
- Wibowo, D. E., & Marom, S. 2014. Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Hiv/Aids Di Kota Pekalongan. *Jurnal Litbang Kota Pekalongan Tahun 2014*, pp. 11-21.

- Wulandri, E. A., & Rukmi, D. K. 2023. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Kepatuhan Terapi ARV pada ODHA di Yogyakarta. *Jurnal Keperawatan Klinis dan Komunitas*, 5(3), pp. 157-166.
- Yani, D. I., Juniarti, N., & Lukman, M. 2017. Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Tentang Hiv/Aids Pada Remaja Di Pangandaran. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), pp. 1-5.
- Yuliza, W. T., Hardisman., & Nursal, D. G. A. 2020. Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Pencegahan HIV/AIDS pada Wanita Pekerja Seksual di Kota Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(2), pp. 376-384.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan untuk Responden

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatu

Mohon maaf saya menyita waktu adik-adik beberapa menit. Saya **St Nur Asizah Dwiana Arni**, Mahasiswa Program Sarjana Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Konsentrasi Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku bermaksud untuk meminta data/informasi kepada adik-adik terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul **"Hubungan Pengetahuan HIV-AIDS Komprehensif, Sikap, dan Faktor Sosial Demografi dengan Persepsi Perilaku pada Siswa Sekolah Menengah Atas di SMAN 5 Makassar"**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan HIV-AIDS komprehensif dengan persepsi perilaku berisiko di SMAN 5 Makassar. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap adik-adik bias menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika adik-adik ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (**St Nur Asizah Dwiana Arni/085756965393**).

Makassar,

2024

Peneliti,

St Nur Asizah Dwiana Arni

Lampiran 2. Formulir Persetujuan untuk Responden

FORMULIR PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :
 Tanggal lahir/umur :
 Alamat :
 No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **"Hubungan Pengetahuan HIV-AIDS Komprehensif, Sikap, dan Faktor Sosial Demografi dengan Persepsi Perilaku Berisiko pada Siswa Sekolah Menengah Atas di SMAN 5 Makassar"**, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, 2024
 Responden

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : St Nur Asizah Dwiana Arni
 Alamat : Jl Sahabat 5, Tamalanrea Indah, Kec. Tamalanrea, Kota Makassar
 Tlp/HP : 085756965393
 Email : ina_arni35@yahoo.com

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN INFORMED CONSENT



PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN

Dengan hormat,

Perkenalkan, saya St Nur Asizah Dwiana Arni mahasiswi dari Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin saat ini sedang melakukan penelitian berjudul “Hubungan Pengetahuan HIV-AIDS Komprehensif, Sikap, dan Faktor Sosial Demografi dengan Persepsi Perilaku Berisiko pada Siswa Sekolah Menengah Atas di SMAN 5 Makassar”. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat hubungan antara pengetahuan tentang HIV-AIDS dengan persepsi perilaku berisiko penularan HIV-AIDS seperti gaya pacaran yang terlalu bebas, penggunaan obat-obatan terlarang, dan lainnya. Penelitian ini tidak menimbulkan risiko yang dapat merugikan anda baik secara materi maupun nonmateri, termasuk kerugian medis maupun nonmedis saat ini atau di kemudian hari.

Saya mengharapkan kesediaan anda untuk menjadi responden penelitian ini dan bersedia untuk menjawab beberapa pertanyaan dalam kuesioner dengan jujur. Perkiraan waktu untuk pengisian kuesioner adalah 10-20 menit. Seluruh identitas dan data kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian. Tidak ada unsur paksaan dalam penelitian ini dan anda berhak untuk menolak menjadi responden jika tidak bersedia, serta anda juga berhak mengundurkan diri selama pengisian kuesioner jika merasa tidak nyaman atau ada kepentingan lain. Setelah membaca/mendengarkan maksud penelitian ini, saya berharap anda berkenan untuk mengisi identitas dan tanda tangan dibawah ini. **Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian ini dan bersedia untuk memberikan informasi tambahan setelah penelitian ini sekiranya jika dibutuhkan oleh pelaksana penelitian ini :**

Nama :

Nomor HP :

Alamat Email :

Tanda Tangan :

A rectangular box with a black border, intended for a signature.

Terima kasih atas kesediaan anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan menjadi bahan untuk meningkatkan kesadaran remaja terkait bahaya HIV-AIDS.

Identitas Responden

Nama (Inisial) :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Petunjuk pengisian:

1. Pilihlah satu dari beberapa alternatif jawaban yang tersedia yang anda anggap paling sesuai dengan diri anda.
2. Berilah tanda *chek list* (✓) atau silang (X) pada salah satu jawaban yang menurut anda benar atau paling sesuai dengan keadaan anda.
3. Alternatif jawaban untuk Kuesioner Pengetahuan

B : bila menurut anda pernyataan tersebut **benar**

S : bila menurut anda pernyataan tersebut **salah**

TT : bila anda **tidak tahu** mengenai pernyataan tersebut

Alternatif jawaban untuk Kuesioner Sikap dan Persepsi

SS : bila anda **sangat setuju** dengan pernyataan tersebut

S : bila anda **setuju** dengan pernyataan tersebut

KS : bila anda **kurang setuju** dengan pernyataan tersebut

TS : bila anda **tidak setuju** dengan pernyataan tersebut

STS : bila anda **sangat tidak setuju** dengan pernyataan tersebut

4. Kejujuran anda dalam mengisi kuesioner ini sangat saya rahasiakan, guna mendapatkan informasi yang valid.
5. Diharapkan semua soal dalam kuesioner ini dapat terisi dengan lengkap dan saya ucapkan terima kasih atas partisipasinya.

Instrumen Pengetahuan HIV-AIDS Komprehensif

No	Pernyataan	B	S	TT
1	Batuk dan bersin tidak menyebarkan HIV.			
2	Seseorang dapat tertular HIV jika ia berbagi segelas air dengan seseorang yang positif menderita HIV.			
3	Menarik alat kelamin sebelum seorang pria mencapai orgasme (sebelum mengeluarkan sperma); akan dapat mencegah seorang wanita terkena HIV selama berhubungan seks.			
4	Seorang wanita dapat tertular HIV jika dia melakukan hubungan seks anal (melalui dubur/anus) dengan seorang pria.			
5	Mandi atau mencuci alat kelamin/bagian pribadi seseorang, setelah berhubungan seks dapat mencegah seseorang tertular HIV.			
6	Seorang wanita hamil penderita HIV, dapat menularkan penyakitnya kepada janin yang sedang dikandungnya. Hal ini berdampak pada bayi yang lahir akan menderita HIV seumur hidup.			
7	Orang yang telah terinfeksi HIV dengan cepat menunjukkan tanda-tanda serius sudah terinfeksi. Tanda-tanda serius ini akan muncul maksimal 5 (lima) hari setelah terinfeksi.			
8	Saat ini, sudah tersedia vaksin yang dapat mencegah orang dewasa dari terkena HIV.			
9	Orang-orang cenderung tertular HIV melalui ciuman yang dalam yaitu dengan menjulurkan lidah ke mulut pasangan yang terkena HIV.			
10	Seorang wanita yang sedang menstruasi tidak dapat tertular HIV jika dia berhubungan seks.			
11	Saat ini, sudah ada kondom untuk wanita yang dapat membantu mengurangi peluang wanita terkena HIV.			
12	Kondom berbahan kulit alami (yang terbuat dari kulit domba atau lambskin) berfungsi lebih baik dalam melawan HIV dibandingkan dengan kondom berbahan karet.			
13	Seseorang tidak akan tertular HIV selama dia menggunakan antibiotik. Contoh antibiotik: ampisilin, amoksisilin, dan sebagainya.			
14	Berhubungan seks dengan lebih dari satu pasangan dapat meningkatkan risiko seseorang terinfeksi HIV (seks bebas).			
15	Melakukan tes HIV, satu minggu setelah berhubungan seks berisiko akan memberi tahu seseorang apakah dia terinfeksi HIV atau tidak.			
16	Seseorang dapat tertular HIV dengan duduk bersama dalam satu bak mandi air panas atau menggunakan kolam renang bersama dengan orang yang menderita HIV.			
17	Seseorang bisa tertular HIV bila ia melakukan seks oral (Sex dengan menggunakan mulut).			
18	Menggunakan Vaseline atau <i>baby oil</i> bersama dengan kondom menurunkan kemungkinan terkena HIV.			

Sumber: Arifin, B., Rokhman, M.R., Zulkarnaian, Z. et al. (2022)

Instrumen Sikap terhadap Infeksi HIV-AIDS dan Perilaku Berisiko

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya tidak akan melakukan hubungan seksual sebelum menikah					
2	Saya tidak akan berhubungan seks dengan berganti-ganti pasangan					
3	Saya tidak akan memakai narkoba suntik					
4	Saya mendukung pemeriksaan HIV-AIDS pada remaja					
5	Saya mencari informasi pencegahan HIV-AIDS melalui media cetak dan media elektronik					
6	Saya merasa pencegahan HIV-AIDS harus dilakukan secara terus menerus					
7	Saya mendukung pendidikan kesehatan reproduksi bagi remaja					
8	Saya akan menjauhi teman yang menderita HIV-AIDS					
9	Saya tidak akan bersalaman ataupun berpelukan dengan penderita HIV-AIDS					
10	Saya merasa malu jika seorang dari keluarga saya menderita HIV-AIDS					

Sumber: Shadrina (2023)

Instrumen Persepsi Perilaku Berisiko

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Tindakan remaja perempuan dan laki-laki melakukan nonton, jalan bersama, berpegangan tangan, dan berciuman diperbolehkan.					
2	Informasi tentang seks dan kesehatan reproduksi tidak penting bagi remaja karena menjelaskan perubahan-perubahan baik secara fisik maupun anatomi.					
3	Hubungan seksual merupakan suatu cara untuk mengungkapkan rasa cinta kepada sang pacar.					
4	Menurut saya seksual pranikah seperti bercium bibir, saling bersentuhan di bagian-bagian tertentu, dan melakukan hubungan intim bisa dilakukan asalkan ada persetujuan antara keduanya, laki-laki dan perempuan.					
5	Saya setuju untuk melakukan hubungan seksual, asalkan menggunakan alat kontrasepsi.					
6	Menurut saya jika tanda ungkapan cinta					

	harus dibuktikan dengan berciuman dan melakukan hubungan seksual.					
7	Menyalahgunakan narkoba menambah kreativitas diri.					
8	Penyalahgunaan narkoba memberikan ketenangan pikiran dan kebahagiaan.					
9	Penyalahgunaan narkoba membuat seseorang melakukan kejahatan seperti mencuri dan melakukan kekerasan.					
10	Menggunakan narkoba akan membantu remaja/pemuda seusia saya menjadi anak gaul					
11	Menggunakan rokok/alkohol/narkoba dapat menghilangkan stres					

Sumber: Junita (2018), Purnama (2022), & Pusat Penelitian Kesehatan, UI (2011)

Lampiran 4. Jumlah Siswa di Setiap Kelas SMA Negeri 5 Makassar

JUMLAH SISWA DI SETIAP KELAS

KELAS 10	Jumlah Siswa
X.1	36 siswa
X.2	36 siswa
X.3	36 siswa
X.4	36 siswa
X.5	36 siswa
X.6	36 siswa
X.7	36 siswa
X.8	36 siswa
X.9	36 siswa
X.10	36 siswa
X.11	36 siswa
X.12	36 siswa
KELAS 11	Jumlah Siswa
XI.1	36 siswa
XI.2	36 siswa
XI.3	36 siswa
XI.4	36 siswa
XI.5	36 siswa
XI.6	36 siswa
XI.7	36 siswa
XI.8	36 siswa
XI.9	36 siswa
XI.10	36 siswa
XI.11	36 siswa
XI.12	36 siswa

Lampiran 5. Uji Validitas dan Realibilitas

VARIABEL SIKAP

Correlations

		item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	total
item 1	Pearson Correlation	1	.849**	.528**	.321	.173	.163	.286	.178	.018	.245	.522**
	Sig. (2-tailed)		.000	.003	.084	.361	.390	.125	.347	.924	.193	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 2	Pearson Correlation	.849**	1	.342	.378*	.203	.059	.168	.282	.215	.216	.519**
	Sig. (2-tailed)	.000		.065	.039	.281	.757	.374	.131	.255	.252	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 3	Pearson Correlation	.528**	.342	1	.411*	.354	.295	.537**	.438*	.093	.324	.656**
	Sig. (2-tailed)	.003	.065		.024	.055	.114	.002	.015	.624	.081	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 4	Pearson Correlation	.321	.378*	.411*	1	.538**	.273	.297	.682**	.398*	.635**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.084	.039	.024		.002	.145	.111	.000	.030	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 5	Pearson Correlation	.173	.203	.354	.538**	1	.347	.029	.292	.056	.286	.480**
	Sig. (2-tailed)	.361	.281	.055	.002		.060	.879	.117	.771	.126	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 6	Pearson Correlation	.163	.059	.295	.273	.347	1	.440*	.366*	.089	.416*	.558**
	Sig. (2-tailed)	.390	.757	.114	.145	.060		.015	.047	.642	.022	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 7	Pearson Correlation	.286	.168	.537**	.297	.029	.440*	1	.317	.169	.214	.518**
	Sig. (2-tailed)	.125	.374	.002	.111	.879	.015		.088	.373	.257	.003
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 8	Pearson Correlation	.178	.282	.438*	.682**	.292	.366*	.317	1	.533**	.460*	.793**

	Sig. (2-tailed)	.347	.131	.015	.000	.117	.047	.088		.002	.010	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 9	Pearson Correlation	.018	.215	.093	.398*	.056	.089	.169	.533**	1	.325	.533**
	Sig. (2-tailed)	.924	.255	.624	.030	.771	.642	.373	.002		.080	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 10	Pearson Correlation	.245	.216	.324	.635**	.286	.416*	.214	.460*	.325	1	.735**
	Sig. (2-tailed)	.193	.252	.081	.000	.126	.022	.257	.010	.080		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.522**	.519**	.656**	.804**	.480**	.558**	.518**	.793**	.533**	.735**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.003	.000	.000	.007	.001	.003	.000	.002	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.791	10

VARIABEL PERSEPSI

Correlations

		item 1	item 2	item 3	item 4	item 5	item 6	item 7	item 8	item 9	item 10	item 11	total
item 1	Pearson Correlation	1	.497**	.370*	.706**	.316	.237	.301	.331	.113	.269	.292	.694**
	Sig. (2-tailed)		.005	.044	.000	.089	.207	.106	.074	.552	.151	.118	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 2	Pearson Correlation	.497**	1	.332	.761**	.480**	.101	.029	.210	.244	.007	-.023	.620**
	Sig. (2-tailed)	.005		.073	.000	.007	.596	.879	.265	.194	.971	.905	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 3	Pearson Correlation	.370*	.332	1	.431*	.653**	.409*	.288	.562**	.130	.330	.381*	.661**
	Sig. (2-tailed)	.044	.073		.017	.000	.025	.122	.001	.495	.075	.038	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 4	Pearson Correlation	.706**	.761**	.431*	1	.489**	.284	.021	.177	.236	.113	.098	.726**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.017		.006	.128	.911	.350	.209	.553	.606	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 5	Pearson Correlation	.316	.480**	.653**	.489**	1	.386*	-.016	.183	.259	.084	.040	.586**
	Sig. (2-tailed)	.089	.007	.000	.006		.035	.933	.334	.167	.661	.834	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 6	Pearson Correlation	.237	.101	.409*	.284	.386*	1	.272	.280	.034	.397*	.479**	.515**
	Sig. (2-tailed)	.207	.596	.025	.128	.035		.146	.134	.857	.030	.007	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 7	Pearson Correlation	.301	.029	.288	.021	-.016	.272	1	.814**	.121	.407*	.517**	.458*
	Sig. (2-tailed)	.106	.879	.122	.911	.933	.146		.000	.523	.025	.003	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 8	Pearson Correlation	.331	.210	.562**	.177	.183	.280	.814**	1	.231	.698**	.749**	.691**
	Sig. (2-tailed)	.074	.265	.001	.350	.334	.134	.000		.220	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 9	Pearson Correlation	.113	.244	.130	.236	.259	.034	.121	.231	1	.201	.117	.481**
	Sig. (2-tailed)	.552	.194	.495	.209	.167	.857	.523	.220		.287	.539	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 10	Pearson Correlation	.269	.007	.330	.113	.084	.397*	.407*	.698**	.201	1	.928**	.611**
	Sig. (2-tailed)	.151	.971	.075	.553	.661	.030	.025	.000	.287		.000	.000

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
item 11	Pearson Correlation	.292	-.023	.381*	.098	.040	.479**	.517**	.749**	.117	.928**	1	.608**
	Sig. (2-tailed)	.118	.905	.038	.606	.834	.007	.003	.000	.539	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	.694**	.620**	.661**	.726**	.586**	.515**	.458*	.691**	.481**	.611**	.608**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.004	.011	.000	.007	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.799	11

Lampiran 6. Hasil Analisis Data

1. Uji Univariat

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Remaja Akhir	4	1.4	1.4	1.4
	Remaja Awal	3	1.0	1.0	2.4
	Remaja Menengah	282	97.6	97.6	100.0
	Total	289	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	110	38.1	38.1	38.1
	Perempuan	179	61.9	61.9	100.0
	Total	289	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	10	3.5	3.5	3.5
	Cukup	43	14.9	14.9	18.3
	Kurang	236	81.7	81.7	100.0
	Total	289	100.0	100.0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	6	2.1	2.1	2.1
	Positif	283	97.9	97.9	100.0
	Total	289	100.0	100.0	

Persepsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	257	88.9	88.9	88.9
	Buruk	32	11.1	11.1	100.0
	Total	289	100.0	100.0	

2. Uji Bivariat

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan * Persepsi	289	100.0%	0	0.0%	289	100.0%
Sikap * Persepsi	289	100.0%	0	0.0%	289	100.0%
Usia * Persepsi	289	100.0%	0	0.0%	289	100.0%
Jenis Kelamin * Persepsi	289	100.0%	0	0.0%	289	100.0%

Pengetahuan * Persepsi

			Persepsi		Total
			Baik	Buruk	
Pengetahuan	Baik	Count	10	0	10
		Expected Count	8.9	1.1	10.0
		% within Pengetahuan	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Persepsi	3.9%	0.0%	3.5%
		% of Total	3.5%	0.0%	3.5%
	Cukup	Count	37	6	43
		Expected Count	38.2	4.8	43.0
		% within Pengetahuan	86.0%	14.0%	100.0%
		% within Persepsi	14.4%	18.8%	14.9%
		% of Total	12.8%	2.1%	14.9%
	Kurang	Count	210	26	236
		Expected Count	209.9	26.1	236.0
		% within Pengetahuan	89.0%	11.0%	100.0%
		% within Persepsi	81.7%	81.3%	81.7%
		% of Total	72.7%	9.0%	81.7%
Total	Count		257	32	289
	Expected Count		257.0	32.0	289.0
	% within Pengetahuan		88.9%	11.1%	100.0%
	% within Persepsi		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		88.9%	11.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.608 ^a	2	.447
Likelihood Ratio	2.686	2	.261
N of Valid Cases	289		

a. 2 cells (33.3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1.11.

Sikap * Persepsi

			Persepsi		Total
			Baik	Buruk	
Sikap	Negatif	Count	5	1	6
		Expected Count	5.3	.7	6.0
		% within Sikap	83.3%	16.7%	100.0%
		% within Persepsi	1.9%	3.1%	2.1%
		% of Total	1.7%	0.3%	2.1%
	Positif	Count	252	31	283
		Expected Count	251.7	31.3	283.0
		% within Sikap	89.0%	11.0%	100.0%
		% within Persepsi	98.1%	96.9%	97.9%
		% of Total	87.2%	10.7%	97.9%
Total	Count		257	32	289
	Expected Count		257.0	32.0	289.0
	% within Sikap		88.9%	11.1%	100.0%
	% within Persepsi		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		88.9%	11.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.195 ^a	1	.659		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.172	1	.678		
Fisher's Exact Test				.509	.509
N of Valid Cases	289				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .66.

b. Computed only for a 2x2 table

Jenis Kelamin * Persepsi

			Persepsi		Total
			Baik	Buruk	
Jenis Kelamin	Laki-laki	Count	85	24	109
		Expected Count	96.9	12.1	109.0
		% within Jenis Kelamin	78.0%	22.0%	100.0%
		% within Persepsi	33.1%	75.0%	37.7%
		% of Total	29.4%	8.3%	37.7%
	Perempuan	Count	172	8	180
		Expected Count	160.1	19.9	180.0
		% within Jenis Kelamin	95.6%	4.4%	100.0%
		% within Persepsi	66.9%	25.0%	62.3%
		% of Total	59.5%	2.8%	62.3%
Total	Count		257	32	289
	Expected Count		257.0	32.0	289.0
	% within Jenis Kelamin		88.9%	11.1%	100.0%
	% within Persepsi		100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		88.9%	11.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	21.294 ^a	1	.000	.000	.000
Continuity Correction ^b	19.546	1	.000		
Likelihood Ratio	20.791	1	.000		
Fisher's Exact Test					
N of Valid Cases	289				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 12.07.

b. Computed only for a 2x2 table

Usia * Persepsi

			Persepsi		Total
			Baik	Buruk	
Usia	Remaja Akhir	Count	3	1	4
		Expected Count	3.6	.4	4.0
		% within Usia	75.0%	25.0%	100.0%
		% within Persepsi	1.2%	3.1%	1.4%
		% of Total	1.0%	0.3%	1.4%
	Remaja Awal	Count	3	0	3
		Expected Count	2.7	.3	3.0
		% within Usia	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Persepsi	1.2%	0.0%	1.0%
		% of Total	1.0%	0.0%	1.0%
	Remaja Menengah	Count	251	31	282
		Expected Count	250.8	31.2	282.0
		% within Usia	89.0%	11.0%	100.0%
		% within Persepsi	97.7%	96.9%	97.6%
		% of Total	86.9%	10.7%	97.6%
	Total	Count	257	32	289
		Expected Count	257.0	32.0	289.0
		% within Usia	88.9%	11.1%	100.0%
		% within Persepsi	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	88.9%	11.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.163 ^a	2	.559
Likelihood Ratio	1.313	2	.519
N of Valid Cases	289		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .33.

Lampiran 7. Surat Izin Melaksanakan Uji Validitas di SMA Negeri 21 Makassar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 02079/UN4.14.1/PT.01.04/2024

4 Maret 2024

Lampiran: -

Hal : Izin Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner

Yth. Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Makassar
di Makassar

Dengan hormat, kami ajukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, mahasiswa tersebut di bawah ini diharuskan melakukan Uji Validitas Kuesioner yang berkaitan dengan "Sikap terhadap infeksi HIV AIDS dan perilaku berisiko serta persepsi perilaku berisiko". Sebelum melakukan penelitian, maka kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin untuk melakukan Uji Validitas Kuesioner di SMA Negeri 21 Makassar. Adapun mahasiswa tersebut :

Nama Mahasiswa	: St. Nur Asizah Dwiana Arni
NIM	: K011201243
Departemen	: Promosi kesehatan dan Ilmu Perilaku
Program Studi	: S1 - Kesehatan Masyarakat
Fakultas	: Kesehatan Masyarakat
Judul Penelitian	: Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan HIV AIDS Komprehensif dengan Persepsi Perilaku Berisiko Pada Siswa SMA Negeri 5 Makassar Tahun 2024.
No.Telp/HP	: 0857-5696-5393

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.K.M., M.Kes
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
3. Kepala Sub Bagian Akademik dan Kemahasiswaan
4. Mahasiswa yang bersangkutan



Sistem
Sertifikasi
Elektronik

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 8 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSN.



Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 03060/UN4.14.1/PT.01.04/2024

16 April 2024

Lampiran: 1 (Satu) Lembar

Hal : Permohonan Izin Penelitian

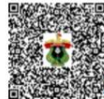
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Provinsi Sulawesi Selatan
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama Mahasiswa : St. Nur Asizah Dwiana Arni
Nomor Pokok : K011201243
Program Studi : S1 - Kesehatan Masyarakat
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan HIV-AIDS Komprehensif, Sikap, dan Faktor Sosial Demografi dengan Persepsi Perilaku Berisiko Penularan HIV-AIDS Pada Siswa SMA Negeri 5 Makassar.
Lokasi Penelitian : SMA Negeri 5 Makassar
Tim Pembimbing : 1. Sudirman Nasir, S.Ked., MWH., Ph.D
2. Dr. Shanti Riskiyani, S.K.M., M.Kes
No. Telp : 0857-5696-5393

Demikian surat permohonan izin ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.K.M., M.Kes
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
5. Mahasiswa yang bersangkutan



Sistem Elektronik

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSN.





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
 Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
 Makassar 90231

Nomor	: 8666/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulawesi Selatan
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 03060/UN4.14.1/PT.01.04/2024 tanggal 16 April 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: ST NUR ASIZAH DWIANA ARNI
Nomor Pokok	: K011201243
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Hubungan Pengetahuan HIV-AIDS Komprehensif, Sikap, dan Faktor Sosial Demografi dengan Persepsi Perilaku Berisiko Penularan HIV/AIDS Pada Siswa SMA Negeri 5 Makassar "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **16 April s/d 16 Juli 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
 Pada Tanggal 16 April 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
 SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
 Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
 Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan



Gambar 1. Memberikan penjelasan Kepada calon responden



Gambar 2. Pembagian kuesioner kepada responden



Gambar 3. Pengisian kuesioner oleh responden



Gambar 4. Pengisian kuesioner oleh responden



Gambar 5. Pembagian kuesioner Kepada responden



Gambar 6. Memberikan penjelasan kepada calon responden

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup



A. Data Pribadi

Nama	: St.Nur Asizah Dwiana Arni
NIM	: K011201243
Tempat, Tanggal Lahir	: Watampone, 26 Maret 2002
Agama	: Islam
Jenis Kelamin	: Perempuan
Golongan Darah	: O
Kewarganegaraan	: Warga Negara Indonesia
Alamat	: Jalan Gunung Latimojong, Kecamatan Tanete Riattang, Kabupaten Bone, Sulawesi Selatan
E-mail	: ina_arni35@yahoo.com
No. Handphone	: 085756965393

B. Riwayat Pendidikan

- | | |
|------------------------------|---------------|
| 1. TK Islam As-Sholichin | : (2007-2008) |
| 2. SD Negeri 1 Watampone | : (2008-2014) |
| 3. SMP Negeri 4 Watampone | : (2014-2017) |
| 4. SMA Negeri 13 Bone | : (2017-2020) |
| 5. Departemen PKIP FKM Unhas | : (2020-2024) |