DAFTAR PUSTAKA

Creswell, J. W., & J. David Creswell. (2018). Fifth Edition Research Design. Sage Publication.

Dunn, W. N. (2003). Pengatar Analisis Kebijakan Publik (2nd ed.). Gadjah Mada University Press .

Faturrokhman, S. (2021). Policy Evaluation.

Gunawan, D. P. (2023). Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di Provinsi Lampung (Studi di Dinas Pemeberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Provinsi Lampung).

Halimah, N., & Dr. Martien Herna S. (2024). Implementasi Program Sekolah Ramah Anak (SRA) di SMK Hidayatul Muslimin Kabupaten Rembang. UNNES Journal.

Hasibuan, U., Wirahayu, & Wahyu Ardiana Nasution. (2022). Evaluasi Program Manajemen Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(2).

KPPPARI. (2015). *Paduan Sekolah Ramah Anak*.

Kurniawan, K., A. Ansar, & A. Arwildayanto. (2020). Implementasi Progrqam Sekolah Ramah Anak pada Sekolah Menengah Atas. Jurnal Administasi Pendidik , 17(2).

Muhamad, N. (2023). Jumlah Laporan Kasus Korban Kekerasan Seksual di Indonesia Berdasarkan Kelompok Usia (1 Januari-27 September 2023). Databoks. https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/27/ada-19-ribu-kasus-kekerasan-di-indonesia-korbannya-mayoritas-remaja

Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 tentang Kebijakan Sekolah Ramah Anak

Pratiwi, F. (2023). Jumlah Anak Korban Kekerasan di Indonesia Menurut Jenis. DataIndonesia.Id. https://dataindonesia.id/varia/detail/sebanyak-21241- anak-

Tsani, M. I., & et.al. (2023). Penerapan Program Sekolah Ramah Anak Sebagai Upaya Perlindungan Anak dari Kekerasan di SMAN 9 Mataram. Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan, 8(2).

Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasiaonal.

Undang-Undang No. 23 Tahun 2002 Pasal 54 tentang perlindungan anak

L A M P I R A N

Lampiran 1 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Data Pribadi

Nama	: Musdayani
Tempat, tgl. Lahir	: Padangloang, 29 April 2002
Jenis kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Alamat	: BTP, Jalan Kesatuan 21 Blok AC No 207
Email	: Musdayani234@gmail.com

Riwayat Pendidikan

a. TK PUNCAN KARNA MELAK ILIR
b. SDN 01 MELAK ILIR
c. SD 3 LANCIRANG
d. SMP NEGERI 1 SENDAWAR
e. SMA NEGERI 1 SENDAWAR
f. S1 Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Riwayat Organisasi

a. Himpunan Mahasiswa Ilmu Administrasi (HUHAMIS)
b. Organisasi Daerah IPMI SIDRAP BKPT UNHAS

Pengalaman Pekerjaan atau Magang

a. Magang di Kantor Pusat Pelatihan dan Pengembangan Kajian dan Manajemen Pemerintah Lembaga Administrasi pada tahun 2022

Lampiran 2 Dokumentasi Kegiatan

SMA Negeri 21 Makassar

Wawancara Dengan Siswa SMA Negeri 21 Makassar

Wawancara Dengan Siswa SMA Negeri 21 Makassar

Wawancara Dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Makassar

Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 21 Makassar

Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling SMA Negeri 21 Makassar

Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SMA Negeri 21 Makassar

Wawancara Dengan Orang Tua Siswa SMA Negeri 21 Makassar

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Telepon (0411) 585024, FAX (0411) 585024 Laman www.fisip.unhas.ac.id

Nomor : 6262/UN4.8.1/PT.01.04/2024 31 Juli 2024
Hal : Permohonan Izin Melakukan Penelitian / Pengambilan Data dan Wawancara

Yth. . Gubernur Sulawesi Selatan
c.q. Kepala UPT P2T, BKPMD Prov. Sulsel
Makassar.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yakni:

Nama	:	Musdayani
No. Pokok	:	E011 20 1073
Departemen	:	Ilmu Administrasi
Program Studi	:	Administrasi Publik
Alamat	:	BTP. Jalan Kesatuan 19 Blok AC nomor 207

Bermaksud melakukan Penelitian lapangan/kepustakaan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak Di SMAN 21 Makassar

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kiranya agar yang bersangkutan diberikan izin melakukan penelitian yang di maksud.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Prof. Dr. Hasniati, M.Si
NIP 196801011997022001

Tembusan :
1. Dekan Fisip Unhas
2. Ketua Departemen Ilmu Administrasi Fisip Unhas

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl.Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **20541/S.01/PTSP/2024**
Lampiran : -
Perihal : **Izin penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Dinas Pendidikan Prov.
Sulawesi Selatan

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 6262/UN4.8.1/PT.01.04/2024 tanggal 31 Juli 2024 perihal tersebut diatas, *mahasiswa/peneliti* dibawah ini:

N a m a	: **MUSDAYANI**
Nomor Pokok	: E011201073
Program Studi	: Administrasi Publik
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km,. 10 Makassar

ptsp
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" EVALUASI PROGRAM SEKOLAH RAMAH ANAK DI SMA NEGERI 21 MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. ***01 Agustus s/d 01 September 2024***

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami ***menyetujui*** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 01 Agustus 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN

ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SMA NEGERI 21 MAKASSAR
Jl. Tamalanrea Raya No. 1A BTP Makassar Telp. (0411) 8994977 NPSN: 40311953
Kode Pos: 90245 Laman: www.sman21makassar.sch.id E-mail: sman21makassar@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No: 070/434-UPT SMA.21/Mks.1/DISDIK

Berdasarkan Surat dari Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin, Nomor: 6262-UN4.8.1/PT.01.04/2024, Tanggal 31 Juli 2024, Perihal Izin Mengadakan Penelitian Tugas Akhir dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka dengan ini Kepala UPT SMAN 21 Makassar menerangkan bahwa:

Nama	: **MUSDAYANI**
NIM	: E011201073
Program Studi	: Ilmu Administrasi (S-1)

Benar yang tersebut namanya di atas telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 21 Makassar pada tanggal 14 – 15 Agustus 2024 dengan Judul Penelitian **"Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Ramah Anak di SMA Negeri 21 Makassar"**.

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Makassar
Pada tanggal : 03 September 2024

Kepala UPT SMAN 21 Makassar,

ANDI ERNAWATI, S.Pd., M.Pd., Ph.D.
NIP. 19720301 199802 2 005

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 4 Logbook Penelitian

Logbook Penelitian
(Catatan Kegiatan Penelitian)

NO	Waktu Kegiatan	Kegiatan	Hasil
1	31 Juli 2024	Pengurusan Surat Izin Penelitian dan DPMPTSP	Surat Izin Penelitian dari Kampus dan DMPTSP Provinsi Sulawesi Selatan
2	14 Agustus 2024	Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 21 Makassar	**Kerja Sama Tim** "Secara keseluruhan, saya menilai kerja sama tim di sekolah ini sangat baik. Kami telah menciptakan budaya kolaboratif yang mendukung pelaksanaan program sekolah ramah anak. Setiap anggota staf, baik guru, tenaga kependidikan, maupun staf administrasi, berperan aktif dalam menjalankan tugas mereka….." **Pencapaian Tujuan dengan Biaya Minimum** *"Dari sudut pandang saya sebagai kepala sekolah, pencapaian tujuan program sekolah ramah anak di SMA Negeri 21 Makassar tidak hanya tentang mencapai hasil, tetapi juga bagaimana kami dapat melakukannya dengan bijak dari segi keuangan. Penting bagi kami untuk merencanakan dan melaksanakan program ini dengan efisien. Strategi yang kami terapkan untuk program ini adalah dengan memaksimalkan penggunaan sumber daya yang ada, baik dari segi manusia, fasilitas, maupun anggaran….. Satu aspek penting yang kami lakukan adalah menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, seperti dinas pendidikan dan organisasi non-pemerintah yang berfokus pada pendidikan anak. Kerja*

			sama ini memungkinkan kami untuk mendapatkan sumber daya tambahan, seperti materi pelatihan dan bimbingan teknis, tanpa biaya. Dengan memanfaatkan sumber daya dari luar, kami dapat menambah nilai dari program ini tanpa harus mengeluarkan anggaran yang besar. Selain itu, kolaborasi ini juga membantu memperluas jaringan kami dan mendapatkan dukungan dari komunitas yang lebih luas. Satu aspek penting yang kami lakukan adalah menjalin kerja sama dengan berbagai pihak, seperti dinas pendidikan dan organisasi non-pemerintah yang berfokus pada pendidikan anak. Kerja sama ini memungkinkan kami untuk mendapatkan sumber daya tambahan, seperti materi pelatihan dan bimbingan teknis, tanpa biaya. Dengan memanfaatkan sumber daya dari luar, kami dapat menambah nilai dari program ini tanpa harus mengeluarkan anggaran yang besar. Selain itu, kolaborasi ini juga membantu memperluas jaringan kami dan mendapatkan dukungan dari komunitas yang lebih luas." (Wawancara dengan Kepala Sekolah, 14 Agustus 2024) **Kesesuaian Program Dengan Kebutuhan Anak** "Saya menilai bahwa program yang berjalan di sekolah ini sudah cukup memenuhi kebutuhan anak, terutama dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan suportif…." (Wawancara dengan Kepala Sekolah, 14 Agustus 2024)

			Perubahan Kualitas Failitas *"Sebelum implementasi program sekolah ramah anak, kondisi fasilitas di sekolah ini cenderung kurang mendukung untuk menciptakan lingkungan belajar yang inklusif. Kami telah melakukan penilaian dan perbaikan sesuai dengan SOP yang ditetapkan. Salah satu contohnya itu tumbuh-tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah, di lingkungan sekolah ini sudah tidak ada lagi yang namanya tumbuhan berduri, atau segala sesuatu yang dapat membahayakan siswa di lingkungan sekolah."* **Pemenuhan Kebutuhan** "Setelah program sekolah ramah anak dilaksanakan, kami menemukan bahwa sebagian besar kebutuhan dasar anak yang kami identifikasi sebelumnya telah terpenuhi dengan baik. Kebutuhan pendidikan, yang mencakup kurikulum yang sesuai dan metode pengajaran yang bervariasi, menunjukkan hasil yang positif. Kami mencatat adanya peningkatan dalam minat belajar dan keterlibatan siswa dalam aktivitas kelas…."
3	14 Agustus 2024	Wawancara dengan PH SMA Negeri 21 Makassar	**Kerja Sama Tim** *"……Saya menyadari bahwa tantangan terkadang muncul, terutama dalam hal koordinasi dan pembagian tugas. Beberapa anggota tim mungkin memiliki beban kerja yang lebih banyak daripada yang lain, sehingga penting bagi kami untuk secara proaktif mendiskusikan dan menyeimbangkan tanggung jawab. Saya percaya bahwa dengan mengedepankan transparansi dalam pembagian tugas, kami dapat mengurangi beban kerja yang*

			tidak merata dan memastikan bahwa semua anggota tim merasa dihargai dan terlibat…..”
4	14 Agustus 2023	Wawancara dengan Siswa (AMW) SMA Negeri 21 Makassar	**Pemenuhan Kebutuhan** *”Pengalaman saya selama mengikuti program sekolah ramah anak ini sangat positif. Sejak awal, saya merasa diterima dan diperhatikan di sekolah….. Secara keseluruhan, saya merasa bahwa kebutuhan saya sebagai siswa terpenuhi di sekolah ini. Saya mendapatkan dukungan yang saya butuhkan untuk belajar dan berkembang, baik secara akademis maupun pribadi.”*
5	14 Agustus 2024	Wawancara dengan Siswa (DAP) SMA Negeri 21 Makassar	**Kesesuain Program dengan Kebutuhan Anak** *“Saya merasa program yang berjalan di sekolah ini cukup memenuhi kebutuhan siswa, terutama dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan suportif. Namun, terkadang ada guru yang tanpa sadar mengeluarkan kata-kata yang kurang menyenangkan, dan itu membuat beberapa siswa merasa tidak nyaman. Meski begitu, secara keseluruhan saya tetap merasa bahwa sekolah ini berusaha menciptakan suasana yang baik dan ramah bagi kami.”* **Pemenuhan Kebutuhan** *”Salah satu hal yang paling saya sukai adalah kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler yang ditawarkan. Ada banyak pilihan, mulai dari olahraga hingga seni dan klub literasi. Saya terlibat dalam klub seni, dan itu membantu saya mengekspresikan diri dan bertemu teman-teman baru. Saya merasa bahwa sekolah ini memberi kami kesempatan untuk mengeksplorasi minat*

			kami dan menemukan apa yang kami sukai."
	14 Agustus 2024	Wawancara dengan Siswa (AMYY) SMA Negeri 21 Makassar	**Kesesuain Program dengan Kebutuhan Anak** *"Saya merasa program yang berjalan di sekolah ini sudah cukup baik dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan suportif, tapi masih ada beberapa masalah seperti perundungan dan perkelahian yang kadang terjadi. Meskipun guru sudah berusaha membuat suasana kelas lebih nyaman dan mendukung, kasus-kasus tersebut masih perlu ditangani lebih serius agar semua siswa benar-benar merasa aman dan dihargai."*
7	14 Agustus 2024	Wawancara dengan Orang Tua Siswa (E) SMA Negeri 21 Makassar	**Kesesuaian Program dengan Kebutuhan Anak** *".....Lingkungan di sekolah juga sangat mendukung. Sekolah ini telah menciptakan suasana yang ramah dan aman bagi anak-anak….."*
8	15 Agustus 2024	Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 21 Makassar	**Kerja Sama Tim** ".....Saya percaya bahwa kerja sama yang baik ini sangat berpengaruh terhadap pencapaian program dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik bagi siswa." **Pencapaian Tujuan dengan Biaya Minimum** *"Menurut saya, penggunaan anggaran sudah cukup efektif. Dengan anggaran yang terbatas, saya rasa program ini telah mencapai hasil yang baik…..Kami merencanakan anggaran dengan cermat, memilih prioritas yang paling penting dalam mencapai tujuan program. kami juga memanfaatkan sumber daya internal dan dukungan dari komite sekolah."*

			(Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah, 15 Agustus 2024) **Kesesuaian Program Dengan Kebutuhan Anak** "….Kami juga memantau perkembangan siswa secara individual, terutama bagi mereka yang mengalami kesulitan, untuk memastikan bahwa mereka mendapatkan dukungan yang dibutuhkan….." *"…. Ya mau bagaimanapun untuk kasus kekerasan itu tidak bisa di hindari. Kasus kekerasan tidak terjadi setiap saat, biasanya hanya terjadi saat tahun ajaran baru atau penerimaan siswa baru…"* **Perubahan Kualitas Fasilitas** *"…….Kami memperluas aksesibilitas di seluruh sekolah dengan menyediakan jalur yang lebih ramah untuk semua siswa dan menambahkan fasilitas penunjang seperti ruang istirahat dan ruang belajar yang lebih terbuka. Ini membantu menciptakan atmosfer yang lebih mendukung bagi siswa, yang penting untuk keberhasilan program sekolah ramah anak."* **Pemenuhan Kebutuhan** "…..Kebutuhan fisik dan keselamatan anak telah menjadi fokus utama. Dengan adanya perbaikan pada fasilitas….."
9	15 Agustus 2024	Wawancara dengan Orang Tua siswa (YL) SMA Negeri 21 Makassar	**Kesesuaian Program dengan Kebutuhan Anak** *"Saya merasa bahwa program yang diterapkan di sekolah ini telah cukup memenuhi kebutuhan anak-anak kami, terutama dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan suportif. Dari pengalaman saya sebagai orang tua, saya*

			melihat bahwa sekolah sangat memperhatikan keberagaman latar belakang siswa. Anak saya merasa diterima dan dihargai di sekolah, yang merupakan hal yang sangat penting"