

DAFTAR PUSTAKA

- Adiana, S., & Maulina, D. (2022). Klasifikasi Permasalahan Terkait Obat (Drug Related Problem/DRPs): Review. *Indonesian Journal of Health Science*, 2(2), 54–58. <https://doi.org/10.54957/ijhs.v2i2.238>
- Ainun, A., Sumiaty, & Ella Andayanie. (2021). Hubungan Pengetahuan, Sikap, Dan Motivasi Kerja Perawat Dengan Pelaksanaan Keselamatan Pasien Di Ruang Rawat Inap RSUD Kota Makassar Tahun 2020. *Window of Public Health Journal*, 1(4), 317–326. <https://doi.org/10.33096/woph.v1i4.100>
- Alandajani, A., Khalid, B., Ng, Y. G., & Banakhar, M. (2022). Knowledge and Attitudes Regarding Medication Errors among Nurses: A Cross-Sectional Study in Major Jeddah Hospitals. *Nursing Reports*, 12(4), 1023–1039. <https://doi.org/10.3390/nursrep12040098>
- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Penerapannya dalam Penelitian. *Education Journal*.2022, 2(2), 1–6.
- Alyami, M. H., Naser, A. Y., Alswar, H. S., Alyami, H. S., Alyami, A. H., & Al, H. J. (2022). Medication errors in Najran , Saudi Arabia : Reporting , responsibility , and characteristics : A cross-sectional study. *Saudi Pharmaceutical Journal*, 30(4), 329–336. <https://doi.org/10.1016/j.jsps.2022.02.005>
- Ananda, E., Putri, L., Sukohar, A., Damayanti, E., Kedokteran, F., Lampung, U., Farmakologi, B., Kedokteran, F., Lampung, U., Farmasi, B., Kedokteran, F., & Lampung, U. (2023). Medication Error pada Tahap Prescribing , Transcribing , Dispensing dan Administration Medication Error at the Prescribing , Transcribing , Dispensing and Administration Stages. *Medula*, 13(53), 457–462.
- Andhini, C., Wahyuni, U., & Supratini, S. (2022). Hubungan Pelaksanaan Prinsip Pemberian Obat Dengan Kejadian Nyaris Cedera (KNC) Pada Pasien Rawat Inap Di Rumah Sakit Pelabuhan Cirebon. *Jurnal Keperawatan Cikini*, 3(2), 84–93. <https://doi.org/10.55644/jkc.v3i2.91>
- Anggreni, D. (2022). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kesehatan* (E. D. Kartiningrum (ed.); Pertama). STIKes Majapahit Mojokerto.
- Ariyanti, S., Ilmy, S. K., Tinungki, Y. L., & Yanti, N. P. E. D. (2023). *Keselamatan Pasien dan Keselamatan Kesehatan Kerja* (P. I. Daryaswanti (ed.); I). PT. Sonpedia Publishing Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/KESELAMATAN_PASIEN_DAN_KESELAMATAN_KESEH/ccjSEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Kurangn

ya+pengetahuan+dan+pengalaman+menyebabkan+kesalahan+pengobatan&p
g=PA36&printsec=frontcover

- Arundina, A., & Widyaningrum, K. (2020). Numbers and Potential Causes of Medication Error in Inpatient Service of Rumah Sakit Islam Malang. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 31(2), 127–130. <https://doi.org/10.21776/ub.jkb.2020.031.02.11>
- Baihaqi, L. F., & Etlidawati. (2020). Hubungan Pengetahuan Perawat Dengan Pelaksanaan Keselamatan Pasien (Patient Safety) Di Ruang Rawat Inap Rsud Kardinah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah, September*, 318–325.
- Basir, H., Dzulasfi, & Taufik Hidayat, M. (2022). Identifikasi Medication Error Fase Prescribing Pada Pasien Di Igd Anak Rsup Dr. Wahidin Sudirohusodo Makassar Tahun 2020. *Jurnal Kesehatan Yamas Makassar*, 6(2), 35–41. <http://journal.yamas.ac.id>
- Chalik, R., Asyikin, A., & Muchtar, M. N. H. (2021). Identifikasi Medication Error Fase Dispensing Pada Pasien Anak Di Rsud Labuang Baji Makassar. *Media Farmasi*, 16(1), 84. <https://doi.org/10.32382/mf.v16i1.1452>
- Eliwarti. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Kepatuhan Perawat dalam Penerapan Identifikasi Pasien diruang Rawat Inap Penyakit. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi (JABJ) Vol 10, No 2, 10(2)*, 344–354. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i2.353>
- Erisah, N., Rochyani, D., & Helen, M. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Keselamatan Pasien dengan Perilaku Kepatuhan Melaksanakan Prinsip Pemberian Benar Obat di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Marinir Cilandak. *Mahesa: Malahayati Health Student Jurnal*, 1(2), 1–5. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/mahesa.v2i3.6061>
- Fatmawati. (2021). Hubungan Tingkat Pendidikan dan Lama Kerja Perawat dengan Penerapan Prinsip “Enam Tepat” dalam Pemberian Obat. *Community of Publishing in Nursing (COPING)*, 7, 177–187.
- Firmansyah, R., & Listyaningrum, T. H. (2024). Hubungan Tingkat Pengetahuan Patient Safety Terhadap Sikap Patient Safety Pada Tenaga Kesehatan Di Ruang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.62017/jkmi>
- Frida, E. M., Sundari, S., & Tampubolon, P. L. (2024). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Perawat Terhadap Keselamatan Pasien Rawat Inap Di Rumah Sakit Balimbing. *Jurnal Darma Agung Husada*, 11(1), 28. <https://doi.org/10.46930/darmaagunghusada.v11i1.4356>
- Galleryzki, A. R., Haryati, R. T. S., Bardah, D., Sugianto, K. M. S., Sudjiati, E., &

- Koten, E. H. B. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Perawat dalam Keselamatan Pasien: Systematic Review. *Journal of Holistics and Health Science*, 5(1), 16–25. <https://doi.org/10.35473/jhhs.v5i1.151>
- Giannetta, N., Katigri, M. R., Azadboni, T. T., Caruso, R., Liquori, G., Dionisi, S., De Leo, A., Di Simone, E., Rocco, G., Stievano, A., Orsi, G. B., Napoli, C., & Di Muzio, M. (2023). Knowledge, Attitude, and Behaviour with Regard to Medication Errors in Intravenous Therapy: A Cross-Cultural Pilot Study. *Healthcare (Switzerland)*, 11(3). <https://doi.org/10.3390/healthcare11030436>
- Hadi, I. (2017). *Manajemen Keselamatan Pasien (Teori & Aplikasi)*. Penerbit Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Buku_Ajar_Manajemen_Keselamatan_Pasien/nV7MDwAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=peran+perawat+dalam+keselamatan+pasien&pg=PA37&printsec=frontcover
- Idealistiana, L., & Annisa Risqi Salsabila. (2022). Hubungan Penerapan Metode SBAR (Situation, Background, Assessment, Recommendation) Terhadap Komunikasi Efektif Antar Perawat di RS Taman Harapan Baru. *Malahayati Nursing Journal*, 4, 9(September), 2295–2304.
- Jaya, I. M. L. M. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif (Teori, Penerapan, dan Riset Nyata)*. Quadrant.
- Jagentar, P. P., Ernita, R. R., & Charista, K. H. (2022). Gambaran Pengetahuan Perawat Terhadap Penerapan Patient Safety di Rumah Sakit Santa Elisabeth Medan Tahun 2022. *Elisabeth Health Journal: Jurnal Kesehatan*, Vol. 7 No.(2), 115–120. <http://ejournal.stikeselisabethmedan.ac.id:85/index.php/EHJ/article/view/453>
- Jayusman, I., & Shavab, O. A. K. (2020). Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 7(1), 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>
- Khadijah, A., & Tombilangi, S. (2019). *Hubungan Pengetahuan Perawat Dengan Kepatuhan Pemberian Obat Prinsip Tujuh Benar di Rumah Sakit Grestelina Makassar*. <http://repository.stikstellamarismks.ac.id/590/>
- Kurniasari, P. D., Tanujiarso, B. A., & Jona, R. N. (2022). Gambaran Pengetahuan Perawat Terhadap Perawatan End Of Life Di Ruang ICU. *Pena Nursing*, 1(01), 1–12. <https://doi.org/10.31941/pn.v1i01.2074>
- Laoh, J. M., Marhamah, M., Rusherina, & Fatma, E. P. L. (2024). *Manajemen Pasien Safety* (H. J. Siagian (ed.); 1st ed.). PT Media Pustaka Indo. https://www.google.co.id/books/edition/BUNGA_RAMPAI_MANAJEMEN

_PASIEN_SAFETY/Fwb7EAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=Kesalahan+dalam+menerjemahkan+resep+(transcribing+error)&pg=PA114&printsec=frontcover

- Linden-Lahti, C., Takala, A., Holmström, A. R., & Airaksinen, M. (2023). Applicability of drug-related problem (DRP) classification system for classifying severe medication errors. *BMC Health Services Research*, 23(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12913-023-09763-3>
- Mardiono, S., Alkhusari, & Saputra, A. U. (2022). Hubungan pengetahuan dan sikap perawat terhadap pencegahan resiko jatuh pada pasien. *Indonesian Journal of Helath and Medical*, 2(1), 22–32. <http://ijohm.rcipublisher.org/index.php/ijohm>
- Nadia, S., Pertiwiwati, E., & Rizany, I. (2021). Persepsi Perawat Klinis Mengenai Sistem Pengembangan Jenjang Karir di RSD Idaman Banjarbaru. *Nerspedia*, 3(1).
- Nemoto, T., & Beglar, D. (2014). *Developing Likert-Scale Questionnaires*. JALT 2013 CONFERENCE PROCEEDINGS.
- Ningsih, N. S., & Endang Marlina. (2020). Pengetahuan Penerapan Keselamatan Pasien (Patient Safety) Pada Petugas Kesehatan. *Jurnal Kesehatan*, 9(1), 59–71. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v9i1.120>
- Nurhayati. (2021). *Keselamatan Pasien dan Kesehatan Kerja dalam Keperawatan* (Safrida (ed.); 1st ed.). Syiah Kuala University Press. https://www.google.co.id/books/edition/Keselamatan_Pasien_dan_Kesehatan_Kerja_D/6hRyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+keselamatan+pasien&pg=PR5&printsec=frontcover
- Nurjanah, F., & Gozali, D. (2021). Review Artikel : Kesalahan Pengobatan di Fasilitas Pelayanan Kesehatan. *Farmaka*, 19(3), 79–86.
- Pahlawan, A., Susanto, A., Khasanah, S., & Suandika, M. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat tentang Pencegahan Risiko Jatuh Pasien Dewasa dengan Pelaksanaan Standar Prosedur Operasional (SPO) Morse Fall Scale di RSUD Prembun. *Journal of Nursing & Health*, 83–97.
- Pardede, J. A., Marbun, A. S., & Zikri, M. (2020). Pengetahuan dan Sikap dengan Tindakan Perawat Tentang Patient Safety. *Jurnal Keperawatan Priority*, 3(2), 1–12. <https://media.neliti.com/media/publications/468173-none-ae94201c.pdf>
- Payumi, & Imanuddin, B. (2021). Hubungan Penerapan Sistem Informasi Terhadap Keberhasilan Program Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Di Wilayah Kerja Puskesmas Sepatan Tahun 2020. *Jurnal Health Sains*, 2(1),

102–111. <https://doi.org/10.46799/jhs.v2i1.79>

- Permenkes RI. (2017). Pengembangan Jenjang Karir Profesional Perawat Klinis. *Jurnal Akuntansi*, 11.
- Pertiwi, B., Hariyati, R. T. S., & Anisah, S. (2020). Artikel Penelitian Evaluasi Pelaksanaan Kewenangan Klinis Perawat Klinis di Rumah Sakit Militer Jakarta. *Journal of Hospital Accreditation*, 02, 15–20.
- Pornel, J. B., & Saldaña, G. A. (2013). Four Common Misuses of the Likert Scale. *Philippine Journal of Social Sciences and Humanities University of the Philippines Visayas*, 18(2), 12–19. <https://www.researchgate.net/publication/309240449>
- Prasetyo, K., & Kriswibowo, A. (2022). Public Trust Pada Pamerintah Daerah Dalam Penanganan Pandemi Covid-19. *Jurnal Governansi*, 8(1), 25–38. <https://doi.org/10.30997/jgs.v8i1.4250>
- Pratama, R., Geraldi, S., & Sudibjo, N. (2021). Pengaruh Pengetahuan Dan Sikap Perawat Terhadap Keselamatan Pasien: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(2), 691–703.
- Priyatnanto, H., Yousriatin, F., & Jamil, N. (2024). Gambaran Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Patient Safety. *Malahayati Nursing Journal*, 6(10), 1–23.
- Purnami, N. M. A. (2018). *Gambaran Pelaksanaan Penerapan Prinsi[7 Benar Dalam Pemberian Obat Injeksi Intravena Perset di Ruang Interna dan Bedah RSUD Sanjiwani Gianyar*. https://repository.itekes-bali.ac.id/medias/journal/Ni_Made_Ari_Purnami.pdf
- Putri, I. M., & Diniyah, K. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tentang Identifikasi Pasien Pada Perawat dan Bidan di RS Rajawali Citra Bantul Yogyakarta. *Journal Of Health Research*, 5(1), 118–125. 10.36419/avicenna.v5i1.598
- Qurniawan, T. (2024). *Gambaran Pengetahuan dan Kepatuhan Perawat Dalam Pengelolaan Pemberian Obat Kewaspadaan Tinggi (Hight Alert) di Ruang Rawat Inap RSUP Dr. Tadjuddin Chalid Makassar*.
- Randi, Suhariyanto, Damhudi, D., & Nurbani. (2024). Pengetahuan dengan sikap perawat dalam praktik hubungan interpersonal aplikasi teori hildegard e peplau : correlation study. *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 7(1), 21–31.
- Rini, P. S., & Fadlilah, M. (2021). *Tingkat Pengetahuan Perawat Tentang Penerapan Prinsip Enam Tepat Dalam Pemberian Obat di Ruang Rawat Inap* (N. Wahid (ed.); Pertama). Wawasan Ilmu. https://www.google.co.id/books/edition/TINGKAT_PENGETAHUAN_PER

AWAT_TENTANG_PENE/i6-ZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=faktor+yang+mempengaruhi+pengetahuan+perawat&pg=PT20&printsec=frontcover

- Rizki, Y. R. (2019). Identifikasi Medication Error Fase Prescribing, Transcribing, Dispensing Pada Pasien Rawat Inap Di Rumah Sakit Sentra Medika Cikarang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Institut Medika Drg.Suherman*, 1(no 1), h 3.
- Salawati, L. (2020). Penerapan Keselamatan Pasien Rumah Sakit. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 6(1), 98. <https://doi.org/10.29103/averrous.v6i1.2665>
- Senjaya, S., Sriati, A., Maulana, I., & Kurniawan, K. (2022). Dukungan Keluarga Pada Odha Yang Sudah Open Status Di Kabupaten Garut. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(3), 1003–1010. <https://doi.org/10.53625/jcijurnalcakrawalailmiah.v2i3.4037>
- Setiana, A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset Keperawatan* (A. Rahmawati (ed.)). LovRinz Publishing. https://www.google.co.id/books/edition/Riset_Keperawatan_Lovrinz_Publishing/wnweEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=prinsip+etik+penelitian+keperawatan&pg=PA10&printsec=frontcover
- Sholikhah, M., Widiharti, W., Eka Sari, D. J., & Zuhroh, D. F. (2022). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perawat Dengan Pelaksanaan Keselamatan Pasien Di Rawat Inap Rumah Sakit Pku Muhammadiyah Sekapuk. *Jurnal Keperawatan Suaka Insan (Jksi)*, 7(2), 206–212. <https://doi.org/10.51143/jksi.v7i2.414>
- Sidauruk, D., & Boyoh, D. Y. (2021). Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Profesi Ners Tentang Pemberian Obat 10 Benar. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional Volume 3 Nomor 4*, 3,4, 727–734. <http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>
- Simamora, R. H. (2019). Pengaruh Penyuluhan Identifikasi Pasien Dengan Menggunakan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Pasien Rawat Inap. *Jurnal Keperawatan Silampari Volume 3, Nomor 1*, 3, 342–351. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/jks.v3i1.841>
- Simas, R. S. U., Faridah, I., & Winarni, L. M. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan dan Sikap dengan Penerapan Keselamatan Pada Pasien Di RSUD Kota Tangerang. *Jurnal Kesehatan Panrita Husada*, 7(1), 37–52. <https://doi.org/10.37362/jkph.v7i1.715>
- Sinulingga, W. B., & Malinti, E. (2021). Pengetahuan Sikap dan Tindakan Pencegahan Infeksi di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit X Bandar Lampung.

Jurnal Penelitian Perawat Profesional, 3, 4(November), 819–828.
<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP>

- Siswani, M. (2020). Hubungan Tingkat Pengetahuan Perawat Terhadap Manajemen Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat Kewaspadaan Tinggi di Rumah Sakit Menteng Mitra Afia, Jakarta. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 2(1). <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Keperawatan/article/view/798%0Ahttp://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/Keperawatan/article/download/798/675>
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stress, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan - Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, dan Contoh Kuesioner* (R. Indra (ed.)). Penerbit ANDI.
[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=aPFEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=definisi+pengetahuan&ots=jJY9JPL0oV&sig=y0JVJhCet_R8CtwDEuLy-adjGII&redir_esc=y#v=onepage&q=definisi pengetahuan&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=aPFEEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=definisi+pengetahuan&ots=jJY9JPL0oV&sig=y0JVJhCet_R8CtwDEuLy-adjGII&redir_esc=y#v=onepage&q=definisi%20pengetahuan&f=false)
- Tombong, A. B. (2023). *Buku Ajar Keselamatan Pasien dalam Keperawatan: Disertai Pengaplikasian Pembelajaran Case-Method dan Team-Based Project* (I). Eureka Media Aksara.
- Wardani, N., Situmorang, T. H., & Januarista, A. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat terhadap Perilaku Sasaran Keselamatan Pasien (SKP) di ICU dan ICVCU di RSUD Undata Provinsi Sulawesi Tengah. *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(3), 208–214.
- Wardhana, M. F., Suharmanto, & Exsa, H. (2022). Pengetahuan dan Sikap Berhubungan dengan Pencegahan Medication Error. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(3), 1031–1040.
<http://jurnal.globalhealthsciencegroup.com/index.php/JPPP/article/view/1080>
- WHO. (2023). *Patient Safety*. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety>
- Wianti, A., Setiawan, A., Murtiningsih, M., Budiman, B., & Rohayani, L. (2021). Karakteristik dan Budaya Keselamatan Pasien terhadap Insiden Keselamatan Pasien. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 5(1), 96–102.
<https://doi.org/10.31539/jks.v5i1.2587>
- Winarni, L. M., Santoso, A., & Savitri, N. I. (2019). Faktor-Faktor Mempengaruhi Ketidakpatuhan Minum Obat Anti Tuberkulosis Pada Pasien Tb Paru Di Puskesmas Gembor Kota Tangerang. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 77–86.
<https://doi.org/10.37048/kesehatan.v8i1.154>

- Yuliati, I., Indah, E., Setyawati, E., & Wahyuni, S. (2022). Kepatuhan perawat melaksanakan prinsip dua belas benar pemberian obat. *Jurnal Penelitian Kesehatan*, 12(1), 16–21.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54040/jpk.v12i1.229>
- Zaskia, F. D., Kamariyah, & Mawarti, I. (2023). Gambaran Penerapan Sasaran Pasien Safety Oleh Perawat Di Ruang Rawat Inap Rsu Mayjen H.A Thaib Kota Sungai Penuh. *Jurnal Ners*, 7(2), 1776–1781.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Mohon maaf saya menyita waktu bapak/ibu beberapa menit. Saya atas nama Allesia Peronika, Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin bermaksud untuk mengumpulkan data/informasi dari bapak/ibu terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul **“Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat di RSUD Labuang Baji Kota Makassar”**.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran pengetahuan dan sikap perawat terkait keselamatan pasien dalam pemberian obat di RSUD Labuang Baji Kota Makassar. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh bapak/ibu jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap bapak/ibu dapat berpartisipasi dalam penelitian ini.

Bila selama penelitian ini berlangsung responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Untuk hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (Allesia Peronika/085340586990).

Makassar,.....2024

Peneliti,

Allesia Peronika

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar Data Demografi

Nama responden :

Usia : (dalam tahun)

Jenis kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan

Pendidikan terakhir : ☐ SPK ☐ DIII

☐ S1 ☐ Ners

☐ S2/Spesialis

Lama bekerja : ☐ Baru (< 6 tahun)

☐ Sedang (6-10 tahun)

☐ Lama (> 10 tahun)

Jenjang Karir : ☐ PK 1 ☐ PK 2 ☐ PK 3

☐ PK 4 ☐ PK 5

Kuesioner Pengetahuan Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat

Beri tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai menurut anda.

(Keterangan: SS=Sangat Setuju, S=Setuju, TS=Tidak Setuju, STS=Sangat Tidak Setuju)

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Keselamatan pasien adalah salah satu bagian yang bertujuan untuk mencegah terjadinya cedera pada pasien dalam pelayanan kesehatan				
2	Salah satu sasaran keselamatan pasien adalah mengidentifikasi pasien dengan benar				
3	Salah satu penerapan keselamatan pasien dalam proses pelayanan kesehatan adalah memperhatikan nama obat, rupa dan ucapan yang mirip				
4	Salah satu momen cuci tangan yang benar adalah setelah terkena cairan tubuh pasien				
5	KTD atau kejadian yang tidak diharapkan dan mengakibatkan cedera pada pasien				
6*	Sentinel tidak termasuk dalam Insiden Keselamatan Pasien (IKP)				
7	Nomor kamar atau <i>bed</i> pasien tidak dapat digunakan untuk identifikasi pasien di rawat inap				
8*	Penggunaan identitas pasien dengan minimal dua cara bukan untuk mencegah terjadinya Insiden Keselamatan Pasien				
9*	Keamanan pemberian obat-obat kepada pasien tidak perlu diperhatikan perawat, karena sudah dijamin oleh bagian apotek				
10	Rute obat terdiri dari: oral, topikal, rectal, parenteral dan dan inhalasi				
11	Benar pasien mencakup memeriksa identitas pasien pada gelang pasien				

12	Benar obat mencakup: cek permintaan obat dan label obat				
13	Benar dosis mencakup: hitung dan periksa dosis dengan benar				
14	Pemberian obat oleh perawat harus tepat waktu, yaitu memeriksa bahwa dosis diberikan pada waktu yang tepat				
15*	Pendokumentasian dilakukan sebelum memberikan obat				

(*) Pernyataan Negatif

Keterangan Skor:

Sangat Setuju = 4

Setuju = 3

Tidak Setuju = 2

Sangat Tidak Setuju = 1

Interpretasi:

Sangat baik : 45-60

Baik : 30-44

Kurang baik : 15-29

Kuesioner Sikap Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat

Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai dengan yang anda lakukan selama ini

(Keterangan: SL = Selalu, SR = Sering, JR = Jarang, TP = Tidak Pernah)

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1	Saya memastikan keselamatan pasien agar pasien terhindar dari cedera				
2	Saya melakukan lima momen cuci tangan salah satunya setelah kontak dengan pasien				
3*	Saya menyimpan heparin dan insulin ditempat yang sama yaitu lemari es untuk menjaga keamanan				
4	Saya menjelaskan maksud dan tujuan sebelum melakukan tindakan pada pasien				
5	Saya mencocokkan nama pasien di gelang dengan rekam medis				
6	Saya melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital sebelum memberikan obat				
7	Saya memeriksa kembali nama obat untuk memastikan benar obat				
8	Saya memastikan ulang dosis obat dengan instruksi dokter untuk menghindari kesalahan				
9	Saya memberikan informasi tentang obat-obatan kepada pasien dengan jelas dan mudah dipahami				
10	Saya memberikan obat sesuai dengan rute obat yang dituliskan di lembar instruksi dokter				
11	Saya memeriksa bahwa waktu pemberian obat sudah pada waktu yang tepat				
12	Saya melakukan pencatatan waktu				

	pemberian obat di lembar yang tersedia				
13	Saya memantau efek kerja dari obat setelah pemberian				
14	Saya memantau reaksi obat terhadap makanan yang di konsumsi pasien atau obat lain yang sedang digunakan				
15	Saya melakukan dokumentasi setelah pemberian obat				

(*) *Pernyataan Negatif*

Keterangan Skor:

Selalu : 4

Sering : 3

Jarang : 2

Tidak Pernah : 1

Interpretasi:

Sangat Positif = 51-60

Positif = 39-50

Negatif = 27-38

Sangat Negatif = 15-26

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.787**	.303	.303	.787**	.462	.462	.367	.222	.179	.590	-.182	.590	.303	.620	.679**
	Sig. (2-tailed)		.000	.255	.255	.000	.071	.071	.162	.409	.506	.016	.501	.016	.255	.010	.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P2	Pearson Correlation	.787**	1	.429	.429	1.000**	.218	.218	.153	.048	.303	.303	-.143	.303	.429	.488	.567*
	Sig. (2-tailed)	.000		.098	.098	.000	.417	.417	.572	.861	.255	.255	.598	.255	.098	.055	.022
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P3	Pearson Correlation	.303	.429	1	.429	.429	.655**	-.218	.153	.048	.303	.787**	.429	.787**	-.143	.488	.567*
	Sig. (2-tailed)	.255	.098		.098	.098	.006	.417	.572	.861	.255	.000	.098	.000	.598	.055	.022
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P4	Pearson Correlation	.303	.429	.429	1	.429	.218	.218	.561*	.429	.787**	.303	.429	.303	.429	.488	.663**
	Sig. (2-tailed)	.255	.098	.098		.098	.417	.417	.024	.098	.000	.255	.098	.255	.098	.055	.005
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P5	Pearson Correlation	.787**	1.000**	.429	.429	1	.218	.218	.153	.048	.303	.303	-.143	.303	.429	.488	.567*
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.098	.098		.417	.417	.572	.861	.255	.255	.598	.255	.098	.055	.022
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

P6	Pearson Correlation	.462	.218	.655**	.218	.218	1	.333	.545*	.364	.462	.832**	.655**	.832**	.218	.745**	.792**
	Sig. (2-tailed)	.071	.417	.006	.417	.417		.207	.029	.166	.071	.000	.006	.000	.417	.001	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P7	Pearson Correlation	.462	.218	-.218	.218	.218	.333	1	.856**	.364	.462	.092	.218	.092	.655**	.447	.571*
	Sig. (2-tailed)	.071	.417	.417	.417	.417	.207		.000	.166	.071	.733	.417	.733	.006	.082	.021
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P8	Pearson Correlation	.367	.153	.153	.561*	.153	.545*	.856**	1	.493	.713**	.367	.561*	.367	.561*	.592*	.770**
	Sig. (2-tailed)	.162	.572	.572	.024	.572	.029	.000		.053	.002	.162	.024	.162	.024	.016	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P9	Pearson Correlation	.222	.048	.048	.429	.048	.364	.364	.493	1	.545*	.222	.429	.222	.429	.618*	.583*
	Sig. (2-tailed)	.409	.861	.861	.098	.861	.166	.166	.053		.029	.409	.098	.409	.098	.011	.018
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P10	Pearson Correlation	.179	.303	.303	.787**	.303	.462	.462	.713**	.545*	1	.179	.787**	.179	.787**	.620*	.761**
	Sig. (2-tailed)	.506	.255	.255	.000	.255	.071	.071	.002	.029		.506	.000	.506	.000	.010	.001
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P11	Pearson Correlation	.590*	.303	.787**	.303	.303	.832**	.092	.367	.222	.179	1	.303	1.000**	-.182	.620*	.679**
	Sig. (2-tailed)	.016	.255	.000	.255	.255	.000	.733	.162	.409	.506		.255	.000	.501	.010	.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

P12	Pearson Correlation	-.182	-.143	.429	.429	-.143	.655**	.218	.561*	.429	.787**	.303	1	.303	.429	.488	.567*
	Sig. (2-tailed)	.501	.598	.098	.098	.598	.006	.417	.024	.098	.000	.255		.255	.098	.055	.022
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P13	Pearson Correlation	.590*	.303	.787**	.303	.303	.832**	.092	.367	.222	.179	1.000**	.303	1	-.182	.620*	.679**
	Sig. (2-tailed)	.016	.255	.000	.255	.255	.000	.733	.162	.409	.506	.000	.255		.501	.010	.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P14	Pearson Correlation	.303	.429	-.143	.429	.429	.218	.655**	.561*	.429	.787**	-.182	.429	-.182	1	.488	.567*
	Sig. (2-tailed)	.255	.098	.598	.098	.098	.417	.006	.024	.098	.000	.501	.098	.501		.055	.022
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P15	Pearson Correlation	.620*	.488	.488	.488	.488	.745**	.447	.592*	.618*	.620*	.620*	.488	.620*	.488	1	.898**
	Sig. (2-tailed)	.010	.055	.055	.055	.055	.001	.082	.016	.011	.010	.010	.055	.010	.055		.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
TOTAL	Pearson Correlation	.679**	.567*	.567*	.663**	.567*	.792**	.571*	.770**	.583*	.761**	.679**	.567*	.679**	.567*	.898**	1
	Sig. (2-tailed)	.004	.022	.022	.005	.022	.000	.021	.000	.018	.001	.004	.022	.004	.022	.000	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Butir	r _{-hitung}	r _{-tabel}	Keterangan
1	0,679	0,497	Valid
2	0,567	0,497	Valid
3	0,567	0,497	Valid
4	0,663	0,497	Valid
5	0,567	0,497	Valid
6	0,792	0,497	Valid
7	0,571	0,497	Valid
8	0,770	0,497	Valid
9	0,583	0,497	Valid
10	0,761	0,497	Valid
11	0,679	0,497	Valid
12	0,567	0,497	Valid
13	0,679	0,497	Valid
14	0,567	0,497	Valid
15	0,898	0,497	Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	16	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.908	15

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Sikap

		Correlations															
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.303	.462	.462	.092	.179	.832**	.462	.462	.179	.303	.179	.179	.713**	.222	.603*
	Sig. (2-tailed)		.255	.071	.071	.733	.506	.000	.071	.071	.506	.255	.506	.506	.002	.409	.013
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P2	Pearson Correlation	.303	1	.218	.655**	.218	.303	.218	.655**	.218	.303	1.000**	.787**	.787**	.561*	.048	.686**
	Sig. (2-tailed)	.255		.417	.006	.417	.255	.417	.006	.417	.255	.000	.000	.000	.024	.861	.003
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P3	Pearson Correlation	.462	.218	1	.667**	.333	.462	.333	.333	.667**	.462	.218	.092	.092	.545*	.364	.632**
	Sig. (2-tailed)	.071	.417		.005	.207	.071	.207	.207	.005	.071	.417	.733	.733	.029	.166	.009
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P4	Pearson Correlation	.462	.655**	.667**	1	.333	.462	.333	.667**	.333	.462	.655**	.462	.462	.545*	.073	.736**
	Sig. (2-tailed)	.071	.006	.005		.207	.071	.207	.005	.207	.071	.006	.071	.071	.029	.789	.001
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P5	Pearson Correlation	.092	.218	.333	.333	1	.462	.333	.667**	.333	.462	.218	.462	.462	.545*	.655**	.667**
	Sig. (2-tailed)	.733	.417	.207	.207		.071	.207	.005	.207	.071	.417	.071	.071	.029	.006	.005
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

P6	Pearson Correlation	.179	.303	.462	.462	.462	1	.092	.462	.462	1.000**	.303	.179	.179	.367	.545*	.641**
	Sig. (2-tailed)	.506	.255	.071	.071	.071		.733	.071	.071	.000	.255	.506	.506	.162	.029	.007
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P7	Pearson Correlation	.832**	.218	.333	.333	.333	.092	1	.667**	.333	.092	.218	.462	.462	.545*	.364	.632**
	Sig. (2-tailed)	.000	.417	.207	.207	.207	.733		.005	.207	.733	.417	.071	.071	.029	.166	.009
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P8	Pearson Correlation	.462	.655**	.333	.667**	.667**	.462	.667**	1	.333	.462	.655**	.832**	.832**	.545*	.364	.874**
	Sig. (2-tailed)	.071	.006	.207	.005	.005	.071	.005		.207	.071	.006	.000	.000	.029	.166	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P9	Pearson Correlation	.462	.218	.667**	.333	.333	.462	.333	.333	1	.462	.218	.092	.092	.545*	.364	.597*
	Sig. (2-tailed)	.071	.417	.005	.207	.207	.071	.207	.207		.071	.417	.733	.733	.029	.166	.015
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P10	Pearson Correlation	.179	.303	.462	.462	.462	1.000**	.092	.462	.462	1	.303	.179	.179	.367	.545*	.641**
	Sig. (2-tailed)	.506	.255	.071	.071	.071	.000	.733	.071	.071		.255	.506	.506	.162	.029	.007
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P11	Pearson Correlation	.303	1.000**	.218	.655**	.218	.303	.218	.655**	.218	.303	1	.787**	.787**	.561*	.048	.686**
	Sig. (2-tailed)	.255	.000	.417	.006	.417	.255	.417	.006	.417	.255		.000	.000	.024	.861	.003
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

P12	Pearson Correlation	.179	.787**	.092	.462	.462	.179	.462	.832**	.092	.179	.787**	1	1.000**	.367	.222	.680**
	Sig. (2-tailed)	.506	.000	.733	.071	.071	.506	.071	.000	.733	.506	.000		.000	.162	.409	.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P13	Pearson Correlation	.179	.787**	.092	.462	.462	.179	.462	.832**	.092	.179	.787**	1.000**	1	.367	.222	.680**
	Sig. (2-tailed)	.506	.000	.733	.071	.071	.506	.071	.000	.733	.506	.000	.000		.162	.409	.004
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P14	Pearson Correlation	.713**	.561*	.545*	.545*	.545*	.367	.545*	.545*	.545*	.367	.561*	.367	.367	1	.493	.803**
	Sig. (2-tailed)	.002	.024	.029	.029	.029	.162	.029	.029	.029	.162	.024	.162	.162		.053	.000
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
P15	Pearson Correlation	.222	.048	.364	.073	.655**	.545*	.364	.364	.364	.545*	.048	.222	.222	.493	1	.572*
	Sig. (2-tailed)	.409	.861	.166	.789	.006	.029	.166	.166	.166	.029	.861	.409	.409	.053		.020
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16
TOTAL	Pearson Correlation	.603*	.686**	.632**	.736**	.667**	.641**	.632**	.874**	.597*	.641**	.686**	.680**	.680**	.803**	.572*	1
	Sig. (2-tailed)	.013	.003	.009	.001	.005	.007	.009	.000	.015	.007	.003	.004	.004	.000	.020	
	N	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Butir	r _{-hitung}	r _{-tabel}	Keterangan
1	0,603	0,497	Valid
2	0,686	0,497	Valid
3	0,632	0,497	Valid
4	0,736	0,497	Valid
5	0,667	0,497	Valid
6	0,641	0,497	Valid
7	0,632	0,497	Valid
8	0,874	0,497	Valid
9	0,597	0,497	Valid
10	0,641	0,497	Valid
11	0,686	0,497	Valid
12	0,680	0,497	Valid
13	0,680	0,497	Valid
14	0,803	0,497	Valid
15	0,572	0,497	Valid

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	16	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	16	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.913	15

Lampiran 5 Surat-Surat



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN**
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 01191/UN4.18/DL.16/2024 23 April 2024
Lampiran: -
Hal : Permintaan Izin Observasi / Pengambilan Data Awal

Yth.
1. Direktur RS Primaya
2. Direktur RSUD Labuang Baji
MAKASSAR

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi/penyusunan skripsi bagi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini mohon kiranya mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Allesia Peronika
NIM : R011211097
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Pengetahuan dan Penerapan Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat oleh Perawat di RS Primaya dan RSUD Labuang Baji Kota Makassar.

Dapat diberikan izin untuk melakukan observasi dalam rangka pengambilan data awal di Instansi yang Bapak/Ibu/Sdr(i) Pimpin, yang akan dilaksanakan pada bulan April s.d Mei 2024. Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data awal tersebut adalah Kuantitatif Deskriptif.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik disampaikan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan:
1. Dekan "sebagai laporan".
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Arsip

acc. 

0411/UN4.18/DL.16/2024

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan KM.7





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS KESEHATAN
UPT RUMAH SAKIT UMUM DAERAH LABUANG BAJI

Jl. Dr. Ratulangi No. 81 Telp. 873482 Makassar
E-mail: rsudlabuangbaji.sulse@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor: 800.2/ 156 /LB-01.3/V/2024

Berdasarkan Surat dari Universitas Hasanuddin Makassar Nomor :
01191/UN4.18/DL.16/2024 Tanggal 23 April 2024 Perihal : Pengambilan
data awal, dengan ini di sampaikan bahwa yang tersebut namanya di bawah
ini :

Nama : Allesia Peronika
NIM : R011211097
Program Studi : S-1 Ilmu Keperawatan
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Hasanuddin
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Km 7 Makassar

Diberikan rekomendasi untuk :

Melakukan Pengambilan Data Awal/Penelitian dalam rangka penyusunan
Karya Tulis Ilmiah/Skripsi/Tesis Di UPT. Rumah Sakit Umum Daerah
Labuang Baji Dengan Judul "**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN PENERAPAN
KESELAMATAN PASIEN DALAM PEMBERIAN OBAT OLEH PERAWAT DI RS
PRIMAYA DAN RSUD LABUANG BAJI KOTA MAKASSAR**"

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Makassar, 7 Mei 2024

Kepala Bidang
Pendidikan, Penelitian dan Inovasi



Dra. Yustlaty Yusuf, SE., M.Si
NIP. 19861218 199603 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 03899/UN4.18/KP.06.05/2024
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

16 September 2024

Yth. Ketua Komite Etik
Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
Makassar

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Allesia Peronika
NIM : R011211097
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat oleh Perawat di RSUD Labuang Baji Kota Makassar

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Kuantitatif Deskriptif*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

Nama Peneliti,

Allesia Peronika
NIM : R011211097

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan F.Kep
3. Arsip



LAMPIRAN No. 03899/UN4.18/KP.06.05/2024

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep.,Ns.,M.Kes.,Ph.D
NIP : 198204192006041002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Allesia Peronika
Jabatan : Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Kuantitatif Deskriptif*, dengan judul :

"Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat oleh Perawat di RSUD Labuang Baji Kota Makassar"

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 16 September 2024

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan
- F.Kep
3. Arsip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 03745/UN4.18/PT.01.04/2024 10 September 2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian a.n Allesia Peronika

Yth. Dinas Pelayanan Modal dan Pelayanan Satu Pintu (PTSP)
Provinsi Sulawesi Selatan
Di-
Tempat

Dengan hormat, disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya dibawah ini :

Nama : Allesia Peronika
NIM : R011211097
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat oleh Perawat di RSUD Labuang Baji Kota Makassar

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di RSUD Labuang Baji Kota Makassar, yang akan dilaksanakan pada bulan Agustus s.d November 2024. Adapun Metode Pengambilan sample/data dengan : *Kuantitatif Deskriptif*.

a.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 198204192006041002

Tembusan:
1. Dekan (sebagai laporan)
2. Direktur RSUD Labuang Baji Kota Makassar
3. Kaprodi S1 Ilmu Keperawatan
4. Arsip





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**
Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS
Jl.Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km.10 Makassar 90245
Laman : kepk_fkepuh@unhas.ac.id

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK
Nomor : 1954/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 18 Oktober 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2410249	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Allesia Peronika	Sponsor	
Judul Peneliti	Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat di RSUD Labuang Baji Kota Makassar		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	09 Oktober 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	09 Oktober 2024
Tempat Penelitian	RSUD Labuang Baji Kota Makassar		
Jenis Review	☒ Exempted ☐ Expedited ☐ Fullboard	Masa berlaku 18 Oktober 2024 sampai 18 Oktober 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	
Sekretaris KEPK	Nama : Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes	Tanda Tangan 	

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko ringgi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 25793/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Direktur RSUD Labuang Baji
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	Makassar

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak, Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : P3745/UN4.18/PT.01.04/2024 tanggal 10 September 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: ALLESIA PERONIKA
Nomor Pokok	: R011211097
Program Studi	: Ilmu Keperawatan
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" Gambaran Pengetahuan dan Sikap Perawat Terkait Keselamatan Pasien dalam Pemberian Obat di RSUD Labuang Baji Kota Makassar "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **09 Oktober s/d 30 November 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 09 Oktober 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak, Keperawatan Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Lampiran 6 Karakteristik Responden

Kode Responden	Usia	Jenis Kelamin	Pendidikan Terakhir	Lama Bekerja	Jenjang Karir
1	3	2	4	3	3
2	1	2	4	3	2
3	1	2	4	1	1
4	1	2	2	1	2
5	1	2	4	3	2
6	2	2	4	3	2
7	2	2	4	3	2
8	2	2	4	3	2
9	2	2	2	3	2
10	1	2	4	3	2
11	1	2	4	2	2
12	1	2	4	3	2
13	2	2	4	3	2
14	2	2	4	1	2
15	1	2	2	2	3
16	1	2	2	2	3
17	2	2	2	3	2
18	1	2	4	2	2
19	1	2	4	1	2
20	2	2	4	3	3
21	2	2	4	3	2
22	1	2	2	2	3
23	2	2	4	3	3
24	1	2	4	2	3
25	1	2	2	3	2
26	2	2	2	3	2
27	2	2	4	3	3
28	4	2	4	3	3
29	2	2	2	3	2
30	3	2	4	3	3
31	3	2	4	3	3
32	2	2	4	3	2
33	2	2	4	3	2
34	4	2	3	3	3
35	3	2	4	3	3
36	2	2	4	3	2
37	3	2	4	3	3
38	1	2	4	3	2
39	1	2	4	1	1

40	2	2	4	3	3
41	1	2	4	1	2
42	2	2	2	3	3
43	4	2	4	3	3
44	1	2	2	1	1
45	2	2	3	1	2
46	2	2	4	3	3
47	2	2	4	3	2
48	2	2	4	3	3
49	1	2	2	2	2
50	1	2	3	1	1
51	4	2	4	3	3
52	2	2	2	3	2
53	1	2	3	2	1
54	2	2	2	3	3
55	1	2	4	3	3
56	2	2	4	3	3
57	2	1	4	3	3
58	2	2	4	3	3
59	3	2	4	3	3
60	3	2	4	3	3
61	2	2	2	1	2
62	2	2	2	3	2
63	2	2	4	3	3
64	2	2	4	3	3
65	1	2	2	2	2

Lampiran 7 Master Tabel Pengetahuan

Item	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL
R1	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R3	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R5	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R6	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R7	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R8	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R9	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R10	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R11	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R12	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	54
R13	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51
R14	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	51
R15	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45
R16	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45
R17	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45
R18	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45
R19	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	2	4	46
R20	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	51
R21	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45
R22	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45
R23	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45

R24	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	47
R25	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	4	45
R26	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R27	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R28	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R29	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R30	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R31	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R32	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R33	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R34	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	3	4	3	3	2	43
R35	4	4	4	4	4	1	4	3	1	3	3	3	3	4	1	46
R36	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R37	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R38	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R39	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R40	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	4	1	48
R41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
R42	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	57
R43	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	58
R44	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47
R45	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47
R46	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	42
R47	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47
R48	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	47

R49	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	42
R50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	58
R51	4	4	4	3	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	47
R52	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	49
R53	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	49
R54	4	3	4	3	3	1	4	1	1	4	4	3	3	4	2	44
R55	4	4	4	3	4	1	2	2	3	4	3	3	3	4	2	46
R56	4	4	4	4	3	1	3	3	1	4	3	2	2	4	2	44
R57	4	4	4	4	3	1	3	3	1	4	3	2	2	4	2	44
R58	4	4	4	4	3	1	3	3	1	4	4	2	2	4	2	45
R59	4	4	4	4	3	1	3	3	1	4	3	2	2	4	2	44
R60	4	4	4	4	3	1	3	3	1	4	3	2	2	4	2	44
R61	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	2	2	4	2	47
R62	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	3	3	3	4	2	49
R63	4	4	4	4	3	2	3	1	2	4	3	3	3	4	4	48
R64	4	4	4	4	3	2	3	1	2	4	3	3	3	4	2	46
R65	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	2	2	2	4	43

Lampiran 8 Master Tabel Sikap

Item	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total
R1	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R2	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R5	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R6	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R7	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R8	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R9	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R10	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R11	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R12	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R13	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
R14	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	3	3	3	3	3	49
R15	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R16	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R17	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R18	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R19	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R20	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
R21	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R22	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R23	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56

R24	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R25	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56
R26	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R27	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R28	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R29	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R30	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R31	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R32	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R33	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R34	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R35	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R36	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R37	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R38	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R39	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R40	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R41	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R42	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	57
R43	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	4	53
R44	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
R45	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
R46	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
R47	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
R48	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44

R49	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
R50	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
R51	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46
R52	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R53	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R54	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R55	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R56	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R57	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R58	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	54
R59	4	3	3	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	54
R60	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R61	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R62	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R63	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	56
R64	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	55
R65	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	56

Lampiran 9 Hasil Analisa Data SPSS

Karakteristik Responden

Statistics						
		Usia	JenisKelamin	PendidikanTera khir	LamaBekerja	JenjangKarir
N	Valid	65	65	65	65	65
	Missing	0	0	0	0	0

Usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-35	23	35.4	35.4	35.4
	36-45	31	47.7	47.7	83.1
	46-55	7	10.8	10.8	93.8
	>56	4	6.2	6.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Jenis Kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	1	1.5	1.5	1.5
	Perempuan	64	98.5	98.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DIII	17	26.2	26.2	26.2
	S1	4	6.2	6.2	32.3
	Ners	44	67.7	67.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Lama Bekerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baru (<6 tahun)	10	15.4	15.4	15.4
	Sedang (6-10 tahun)	9	13.8	13.8	29.2
	Lama (>10 tahun)	46	70.8	70.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Jenjang Karir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	PK 1	5	7.7	7.7	7.7
	PK 2	31	47.7	47.7	55.4
	PK 3	29	44.6	44.6	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Frekuensi Tiap Item (Pengetahuan)

Keselamatan pasien adalah salah satu bagian yang bertujuan untuk mencegah terjadinya cedera pada pasien dalam pelayanan kesehatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	13	20.0	20.0	20.0
	Sangat Setuju	52	80.0	80.0	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Salah satu sasaran keselamatan pasien adalah mengidentifikasi pasien dengan benar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	14	21.5	21.5	21.5
	Sangat Setuju	51	78.5	78.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Salah satu penerapan keselamatan pasien dalam proses pelayanan kesehatan adalah memperhatikan nama obat, rupa dan ucapan yang mirip

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	12	18.5	18.5	18.5
	Sangat Setuju	53	81.5	81.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Salah satu momen cuci tangan yang benar adalah setelah terkena cairan tubuh pasien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	17	26.2	26.2	26.2
	Sangat Setuju	48	73.8	73.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

KTD atau kejadian yang tidak diharapkan dan mengakibatkan cedera pada pasien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Setuju	24	36.9	36.9	36.9
	Sangat Setuju	41	63.1	63.1	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Sentinel tidak termasuk dalam Insiden Keselamatan Pasien (IKP)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	21	32.3	32.3	32.3
	Setuju	13	20.0	20.0	52.3
	Tidak Setuju	15	23.1	23.1	75.4
	Sangat Tidak Setuju	16	24.6	24.6	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Nomor kamar atau bed pasien tidak dapat digunakan untuk identifikasi pasien di rawat inap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	12	18.5	18.5	18.5
	Tidak Setuju	6	9.2	9.2	27.7
	Setuju	20	30.8	30.8	58.5
	Sangat Setuju	27	41.5	41.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Penggunaan identitas pasien dengan minimal dua cara bukan untuk mencegah terjadinya Insiden Keselamatan Pasien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	15	23.1	23.1	23.1
	Setuju	22	33.8	33.8	56.9
	Tidak Setuju	26	40.0	40.0	96.9
	Sangat Tidak Setuju	2	3.1	3.1	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Keamanan pemberian obat-obat kepada pasien tidak perlu diperhatikan perawat, karena sudah dijamin oleh bagian apotek

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Setuju	7	10.8	10.8	10.8
	Setuju	4	6.2	6.2	16.9
	Tidak Setuju	10	15.4	15.4	32.3
	Sangat Tidak Setuju	44	67.7	67.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Rute obat terdiri dari: oral, topikal, rectal, parenteral dan dan inhalasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Setuju	35	53.8	53.8	55.4
	Sangat Setuju	29	44.6	44.6	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Benar pasien mencakup memeriksa identitas pasien pada gelang pasien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	1	1.5	1.5	1.5
	Setuju	43	66.2	66.2	67.7
	Sangat Setuju	21	32.3	32.3	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Benar obat mencakup: cek permintaan obat dan label obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	20	30.8	30.8	30.8
	Setuju	28	43.1	43.1	73.8
	Sangat Setuju	17	26.2	26.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Benar dosis mencakup: hitung dan periksa dosis dengan benar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	20	30.8	30.8	30.8
	Setuju	28	43.1	43.1	73.8
	Sangat Setuju	17	26.2	26.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Pemberian obat oleh perawat harus tepat waktu, yaitu memeriksa bahwa dosis diberikan pada waktu yang tepat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Setuju	10	15.4	15.4	15.4
	Setuju	12	18.5	18.5	33.8
	Sangat Setuju	43	66.2	66.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Pendokumentasian dilakukan sebelum memberikan obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sangat Tidak Setuju	14	21.5	21.5	21.5
	Tidak Setuju	16	24.6	24.6	46.2
	Setuju	9	13.8	13.8	60.0
	Sangat Setuju	26	40.0	40.0	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Frekuensi Pengetahuan Perawat Berdasarkan Karakteristik Responden

Usia * PengetahuanPerawat Crosstabulation

			PengetahuanPerawat		
			Baik	Sangat Baik	Total
Usia	26-35	Count	2	21	23
		% within Usia	8.7%	91.3%	100.0%
	36-45	Count	4	27	31
		% within Usia	12.9%	87.1%	100.0%
	46-55	Count	2	5	7
		% within Usia	28.6%	71.4%	100.0%
	>56	Count	1	3	4
		% within Usia	25.0%	75.0%	100.0%
Total	Count	9	56	65	
	% within Usia	13.8%	86.2%	100.0%	

JenisKelamin * PengetahuanPerawat Crosstabulation

			PengetahuanPerawat		
			Baik	Sangat Baik	Total
JenisKelamin	Laki-laki	Count	1	0	1
		% within JenisKelamin	100.0%	0.0%	100.0%
	Perempuan	Count	8	56	64
		% within JenisKelamin	12.5%	87.5%	100.0%
Total		Count	9	56	65
		% within JenisKelamin	13.8%	86.2%	100.0%

PendidikanTerakhir * PengetahuanPerawat Crosstabulation

			PengetahuanPerawat		
			Baik	Sangat Baik	Total
PendidikanTerakhir	DIII	Count	3	14	17
		% within PendidikanTerakhir	17.6%	82.4%	100.0%
	S1	Count	1	3	4
		% within PendidikanTerakhir	25.0%	75.0%	100.0%
	Ners	Count	5	39	44
		% within PendidikanTerakhir	11.4%	88.6%	100.0%
Total		Count	9	56	65
		% within PendidikanTerakhir	13.8%	86.2%	100.0%

LamaBekerja * PengetahuanPerawat Crosstabulation

			PengetahuanPerawat		
			Baik	Sangat Baik	Total
LamaBekerja	Baru (<6 tahun)	Count	0	10	10
		% within LamaBekerja	0.0%	100.0%	100.0%
	Sedang (6-10 tahun)	Count	2	7	9
		% within LamaBekerja	22.2%	77.8%	100.0%
	Lama (>10 tahun)	Count	7	39	46
		% within LamaBekerja	15.2%	84.8%	100.0%
Total	Count	9	56	65	
	% within LamaBekerja	13.8%	86.2%	100.0%	

JenjangKarir * PengetahuanPerawat Crosstabulation

			PengetahuanPerawat		
			Baik	Sangat Baik	Total
JenjangKarir	PK 1	Count	0	5	5
		% within JenjangKarir	0.0%	100.0%	100.0%
	PK 2	Count	2	29	31
		% within JenjangKarir	6.5%	93.5%	100.0%
	PK 3	Count	7	22	29
		% within JenjangKarir	24.1%	75.9%	100.0%
Total	Count	9	56	65	
	% within JenjangKarir	13.8%	86.2%	100.0%	

Frekuensi Pengetahuan Perawat Secara Keseluruhan

Statistics

PengetahuanPerawat		
N	Valid	65
	Missing	0

Pengetahuan Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	9	13.8	13.8	13.8
	Sangat Baik	56	86.2	86.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Frekuensi Setiap Item (Sikap)

Saya memastikan keselamatan pasien agar pasien terhindar dari cedera

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	6	9.2	9.2	9.2
	Selalu	59	90.8	90.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya melakukan lima momen cuci tangan salah satunya setelah kontak dengan pasien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	17	26.2	26.2	26.2
	Selalu	48	73.8	73.8	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya menyimpan heparin dan insulin ditempat yang sama yaitu lemari es untuk menjaga keamanan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Selalu	29	44.6	44.6	44.6
	Sering	18	27.7	27.7	72.3
	Jarang	4	6.2	6.2	78.5
	Tidak Pernah	14	21.5	21.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya menjelaskan maksud dan tujuan sebelum melakukan tindakan pada pasien

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Pernah	1	1.5	1.5	1.5
	Sering	7	10.8	10.8	12.3
	Selalu	57	87.7	87.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya mencocokkan nama pasien di gelang dengan rekam medis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	5	7.7	7.7	7.7
	Selalu	60	92.3	92.3	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya melakukan pemeriksaan tanda-tanda vital sebelum memberikan obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	14	21.5	21.5	21.5
	Sering	15	23.1	23.1	44.6
	Selalu	36	55.4	55.4	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya memeriksa kembali nama obat untuk memastikan benar obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	1	1.5	1.5	1.5
	Sering	13	20.0	20.0	21.5
	Selalu	51	78.5	78.5	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya memastikan ulang dosis obat dengan instruksi dokter untuk menghindari kesalahan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	9	13.8	13.8	13.8
	Selalu	56	86.2	86.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya memberikan informasi tentang obatobatan kepada pasien dengan jelas dan mudah dipahami

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	8	12.3	12.3	12.3
	Selalu	57	87.7	87.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya memberikan obat sesuai dengan rute obat yang dituliskan di lembar instruksi dokter

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	7	10.8	10.8	10.8
	Selalu	58	89.2	89.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya memeriksa bahwa waktu pemberian obat sudah pada waktu yang tepat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	9	13.8	13.8	13.8
	Selalu	56	86.2	86.2	100.0

Total	65	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

Saya melakukan pencatatan waktu pemberian obat di lembar yang tersedia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	8	12.3	12.3	12.3
	Selalu	57	87.7	87.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya memantau efek kerja dari obat setelah pemberian

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	10	15.4	15.4	15.4
	Selalu	55	84.6	84.6	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya memantau reaksi obat terhadap makanan yang di konsumsi pasien atau obat lain yang sedang digunakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	12	18.5	18.5	18.5
	Sering	21	32.3	32.3	50.8
	Selalu	32	49.2	49.2	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Saya melakukan dokumentasi setelah pemberian obat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Sering	8	12.3	12.3	12.3
	Selalu	57	87.7	87.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	

Frekuensi Sikap Perawat Berdasarkan Karakteristik Responden

Usia * SikapPerawat Crosstabulation

			SikapPerawat		
			Positif	Sangat Positif	Total
Usia	26-35	Count	2	21	23
		% within Usia	8.7%	91.3%	100.0%
	36-45	Count	5	26	31
		% within Usia	16.1%	83.9%	100.0%
	46-55	Count	0	7	7
		% within Usia	0.0%	100.0%	100.0%
	>56	Count	1	3	4
		% within Usia	25.0%	75.0%	100.0%
Total	Count	8	57	65	
	% within Usia	12.3%	87.7%	100.0%	

JenisKelamin * SikapPerawat Crosstabulation

			SikapPerawat		
			Positif	Sangat Positif	Total
JenisKelamin	Laki-laki	Count	0	1	1
		% within JenisKelamin	0.0%	100.0%	100.0%
	Perempuan	Count	8	56	64
		% within JenisKelamin	12.5%	87.5%	100.0%
Total	Count	8	57	65	
	% within JenisKelamin	12.3%	87.7%	100.0%	

PendidikanTerakhir * SikapPerawat Crosstabulation

			SikapPerawat		
			Positif	Sangat Positif	Total
PendidikanTerakhir	DIII	Count	2	15	17
		% within PendidikanTerakhir	11.8%	88.2%	100.0%
	S1	Count	1	3	4
		% within PendidikanTerakhir	25.0%	75.0%	100.0%
	Ners	Count	5	39	44
		% within PendidikanTerakhir	11.4%	88.6%	100.0%
Total	Count	8	57	65	
	% within PendidikanTerakhir	12.3%	87.7%	100.0%	

LamaBekerja * SikapPerawat Crosstabulation

			SikapPerawat		Total
			Positif	Sangat Positif	
LamaBekerja	Baru (<6 tahun)	Count	3	7	10
		% within LamaBekerja	30.0%	70.0%	100.0%
	Sedang (6-10 tahun)	Count	1	8	9
		% within LamaBekerja	11.1%	88.9%	100.0%
	Lama (>10 tahun)	Count	4	42	46
		% within LamaBekerja	8.7%	91.3%	100.0%
Total	Count		8	57	65
	% within LamaBekerja		12.3%	87.7%	100.0%

JenjangKarir * SikapPerawat Crosstabulation

			SikapPerawat		Total
			Positif	Sangat Positif	
JenjangKarir	PK 1	Count	1	4	5
		% within JenjangKarir	20.0%	80.0%	100.0%
	PK 2	Count	4	27	31
		% within JenjangKarir	12.9%	87.1%	100.0%
	PK 3	Count	3	26	29
		% within JenjangKarir	10.3%	89.7%	100.0%
	Count		8	57	65
	% within JenjangKarir		12.3%	87.7%	100.0%

Frekuensi Sikap Perawat Secara Keseluruhan

Statistics

SikapPerawat		
N	Valid	65
	Missing	0

SikapPerawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	8	12.3	12.3	12.3
	Sangat Positif	57	87.7	87.7	100.0
	Total	65	100.0	100.0	