

DAFTAR PUSTAKA

- , 2003, *Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi*, Program Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin : Makassar
- , 2003, *Adolescent Substance Use : Risk and Protection*, United Nation : New York
- , 2004. *Psikologi Pola dan Kebiasaan*. Modul disajikan pada Pelatihan Konselor Sebaya Muda untuk Narkoba dan HIV/AIDS, Kerjasama Yayasan Hati Kita dan Unicef.
- , 2004. *Psikologi Remaja & Psikologi “Sebaya”*. Modul disajikan pada Pelatihan Konselor Sebaya Muda untuk Narkoba dan HIV/AIDS, Kerjasama Yayasan Hati Kita dan Unicef.
- , 2006. *Life Skill-based Education for Drugs Use Prevenstion Training Manual*, Unicef.
- , 2001, *Strategi Promosi Pencegahan Penyalahgunaan NAPZA di Indonesia*. Jakarta : Direktorat Promosi Kesehatan Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat Departemen Kesehatan RI.
- , 2003, *Kemitraan Menuju Indonesia Sehat 2010*. Jakarta : Direktorat Promosi Kesehatan Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat Departemen Kesehatan RI.
- , 2003, *Kiat-Kiat Advokasi*. Jakarta : Direktorat Promosi Kesehatan Direktorat Jenderal Kesehatan Masyarakat Departemen Kesehatan RI.
- , 2003, *Pelatihan Pendidikan Dasar Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba dan Penyebarluasan Virus HIV/AIDS bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Kelembagaan dan Pemberdayaan Peran Masyarakat Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional RI.
- Academy for Educational Development, 1994. *Buku Petunjuk Pengembangan Keterampilan Memandu Diskusi Kelompok Terarah*. AED Healthcom: Washington DC.
- Alwasilah A., C., 2002. *Pokoknya Kualitatif*, Pustaka Jaya : Bandung.
- Addiction Treatmen & Recovery Community. 2003. *Krisis dan Masalah Penyalahgunaan NAPZA di Indonesia*. Yayasan Hati Kita.
- Ananto, Purnomo, dkk. 2004. *Pedoman Pelatihan dan Modul Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skill Education)*. Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani, Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta.

Dwiyanny L., PP, 2004, *Pembinaan Kepribadian Anak Sejak Dini untuk Mengantisipasi Terjadinya Kenakalan Remaja, Penyalahgunaan Narkoba dan HIV/AIDS*, Rotary International D-3400-RL : Semarang.

Erawan, Tiar. 2002. *Peranan Promosi kesehatan pada Olah Raga terhadap Pencegahan Dini Skoliosis pada Murid Sekolah Dasar*. Thesis tidak diterbitkan. Makassar : Program Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin.

Ewles L., Simnett I., 1994, *Promosi Kesehatan, Petunjuk Praktis*. Edisi Kedua. Gajah Mada University Press : Yogyakarta.

Gordon, David Jaelani, Joice, David Jaelani, 2004. *Buku Pegangan dan Petunjuk bagi Para Guru*. Diterbitkan bersama : UNICEF, Yayasan Harapan Permata Hati Kita, Rotary Club dan Ford Foundation.

Green L.,W. and Kreuter M., W., 1991, *Health Promotion Planning, An Educational and Environmental Approach*. Second Edition. Mayfield Publishind Company : Mountain View.

Juanita, 1997. Perilaku Masyarakat dalam Pemanfaatan Pelayanan kesehatan, *Majalah Kesehatan Masyarakat Indonesia, XXV (3); 147-151*.

Kurniawan, Harry. 2004. *Program Kampanye Penanggulangan Narkoba dan HIV/AIDS yang Berperpektif Remaja*, PKBI, Sumatra Barat.

Leksono, P. 2004. *Pengembangan Model Konseptual Komunikasi Pelayanan Antenatal di Kota kendari Sulawesi Tenggara*. Thesis tidak diterbitkan. Makassar : Program Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin.

Lunandi, A.G., 1989. *Pendidikan Orang Dewasa*. Penerbit PT Gramedia : Jakarta

Notoatmodjo, S., 2003. *Pendidikan dan Prilaku Kesehatan*, Rineka Cipta : Jakarta

Notoatmodjo, S., 2002. *Metodologi Penelitian Kesehatan*, Rineka Cipta : Jakarta

Riduwan, 2002. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel penelitian*. ALFABETA : Bandung.

Sarwono S.,W., 2002, *Psikologi Remaja*, Raja Grafindo Persada : Jakarta.

Simons B., G, Greene W., H, and Gottlieb Nell H., 1995, *Introduction to Health Education and Health Promotion*, Second Edition. Waveland Press, Inc. : Illinois.

Watik Pratikya, Ahmad, 2003. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*. PT Raja Grafindo Persada : Jakarta.

Yongki, 2003, Narkoba, Pendekatan Holistik : Organobiotik, Psiko-Educational dan Psikososial-Budaya. Makalah Pengantar Falsafah Sains. Institute Pertanian Bogor.

WHO, 1992, *Pendidikan Kesehatan, Pedoman Pelayanan Kesehatan Dasar*, ITB-Universitas Udayana, Bandung.

LEMBAR SURVEY
LIFE SKILL ANGGOTA LSBN
SMK NEGERI 08 MAKASSAR

A. Identitas Responden

- a. Nama :
- b. Kelas :
- c. Alamat :
- d. Umur : tahun
- e. Agama :

f. Pengalaman Organisasi :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

g. Kegiatan yang berkaitan dengan pencegahan Narkoba yang pernah diikuti :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

B. Survey Life Skill (Self Report or self assessment activities)

A	Check List Keterampilan Berfikir Kritis		
1	Apakah saudara tertarik dengan isu-isu penyalahgunaan narkoba di kalangan pelajar ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
2	Apakah selama ini saudara mencari pembandingan dengan referensi lain terhadap setiap berita tentang narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
3	Apakah saudara mempunyai kumpulan informasi tentang narkoba (buku, film, poster, dsb) ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
4	Apakah selama ini saudara akan melakukan diskusi dengan teman saudara terkait dengan informasi tentang narkoba yang saudara dapatkan ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
5	Apakah selama ini saudara biasa memilah-milah setiap berita antara informasi yang benar dan salah tentang narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
6	Apakah selama ini saudara mengkaji secara mendalam setiap informasi yang didapatkan terkait dengan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
7	Apakah selama ini saudara biasa mengkaji informasi tentang narkoba dengan sudut pandang yang berbeda dengan teman saudara ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
8	Apakah saudara mampu menemukan akar masalah dari penyalahgunaan narkoba di sekolah atau di masyarakat ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
9	Apakah saudara tidak takut salah memberikan pendapat tentang penyalahgunaan narkoba dalam forum diskusi tertentu ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
10	Apakah saudara akan memberikan kritikan terhadap setiap informasi tentang narkoba yang saudara anggap tidak sesuai dengan faktanya ?	a. Ya b. Tidak	Skor :

B	Check List Keterampilan Mengambil Keputusan		
11	Apakah selama ini saudara mau menghadapi setiap masalah yang timbul akibat penyalahgunaan narkoba di sekolah anda ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
12	Apakah selama ini saudara langsung menerima ketika dilibatkan dalam program penanggulangan penyalahgunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
13	Apakah selama ini saudara sudah berkomitmen dalam diri untuk tidak terlibat dalam penyalahgunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
14	Apakah selama ini saudara menggunakan pertimbangan dosa untuk tidak terlibat dengan penyalahgunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
15	Apakah selama ini saudara juga menggunakan pertimbangan masa depan untuk tidak terlibat dengan penyalahgunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
16	Apakah selama ini saudara sudah mempunyai sebuah perencanaan sendiri untuk hidup bersih tanpa narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
17	Apakah selama ini saudara juga sudah mempunyai perencanaan untuk membuat lingkungan sekolah bebas dari narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
18	Apakah selama ini saudara sudah menetapkan untuk tidak merokok agar tidak terpancing pada penggunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
19	Apakah selama ini saudara sudah menetapkan untuk tidak melakukan pegaulan bebas agar tidak terpengaruh pada penyalahgunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
20	Apakah selama ini saudara sudah menetapkan bergabung dengan LSBN untuk berperan dalam upaya pemberantasan penyalahgunaan narkoba di sekolah ?	a. Ya b. Tidak	Skor :

C	Check List Keterampilan Komunikasi efektif		
21	Apakah selama ini saudara sering menyampaikan kepada teman dekat akan bahaya penyalahgunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
22	Apakah selama ini saudara sudah menyampaikan kepada keluarga tentang bahaya penyalahgunaan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
23	Apakah selama ini saudara biasa membuat tulisan tentang narkoba untuk dibaca oleh orang-orang sekitar Anda ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
24	Apakah selama ini saudara tidak menggunakan perantara ketika hendak menyampaikan informasi kepada teman ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
25	Apakah selama ini saudara menunjukkan ekspresi perasaan bukan hanya ekspresi mengerti ketika berbicara dengan teman ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
26	Apakah selama ini saudara menghadapkan badan dengan sempurna kepada teman atau adik kelas yang sedang berbicara dengan saudara	a. Ya b. Tidak	Skor :
27	Apakah selama ini saudara tidak suka memotong pembicaraan teman di depan kelompok sekelas ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
28	Apakah selama ini saudara tidak suka menginterupsi ketika sedang berbicara sampai teman menyelesaikan menyampaikan pendapatnya ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
29	Apakah selama ini saudara bertanya kepada teman saudara sebagai bentuk ketertarikan terhadap informasi yang diberikan ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
30	Apakah selama ini saudara biasa mengevaluasi terhadap terhadap kata-kata yang telah saudara sampaikan kepada teman ?	a. Ya b. Tidak	Skor :

D	Check List Kemampuan interpersonal		
31	Apakah selama ini saudara mampu menampakkan kepehaman terhadap alasan teman saudara yang menggunakan obat terlarang / free seks ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
32	Apakah selama ini saudara mampu mengajukan alternative bagi teman yang mau meninggalkan minuman keras, narkoba atau free seks namun tetap sesuai trend ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
33	Apakah saudara biasa memberi semangat kepada teman saudara yang ingin meninggalkan minuman keras, narkoba atau free seks ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
34	Apakah selama ini saudara sudah mampu menyuarakan ketidaktoleransian terhadap teman yang masih menggunakan narkoba ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
35	Apakah selama ini saudara tidak suka memilih-milih untuk berteman atau tidak suka "nge-gank" dalam lingkungan sekolah ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
36	Apakah selama ini saudara pernah menangis ketika mendengar atau menerima curhat dari teman saudara ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
37	Apakah selama ini saudara terbiasa mengucapkan terima kasih terhadap bantuan yang diberikan oleh teman ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
38	Apakah selama ini saudara terbiasa memberikan hadiah ulang tahun kepada teman dekat saudara ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
39	Apakah selama ini saudara terbiasa mengucapkan selamat kepada juara pertama di kelas ?	a. Ya b. Tidak	Skor :
40	Apakah selama ini saudara terbiasa berfikir positif dan ingin memaafkan terhadap berbagai kelemahan dan kekurangan setiap orang di lingkungan saudara ?	a. Ya b. Tidak	Skor :

