

DAFTAR PUSTAKA

- 2010 Dec;10(6):624-7. doi: 10.7861/clinmedicine.10-6-624. PMID: 21413492; PMCID: PMC4951875.
- Agus, Terawan. 2020. Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak. Kementerian Kesehatan Indonesia
- Arikunto, Suharsimi. 2016. Manajemen Penelitian. Jakarta : Rineka Cipta. Adib, H. M. (2011). Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksiologi, dan
- Ayuningtyas, G., Hasanah, U., & Yuliawati, T. (2021). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU DENGAN STATUS GIZI BALITA. JOURNAL OF NURSING RESEARCH, 15-22.
- Bandung:Refika Aditama
- Conterius, R., & Avelina, Y. (2022). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN IBU DENGAN STATUS GIZI BALITA DI POSYANDU FLAMBOYAN KELURAHAN WAIOTI KECAMATAN ALOK TIMUR KABUPATEN SIKKA. Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat, 15-30.
- Darmawan, I. P. A., & Sujoko, E. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. SatyaWidya, 29(1), 30-39.
- Dietary Guidelines Advisory Committee. Scientific Report of the 2015 Dietary Guidelines Advisory Committee: Advisory Report to the Secretary Health and Human Services and the Secretary of Agriculture. Washington, DC: US Department of Health and Human Services; 2015.
- Dipasquale V, Cucinotta U, Romano C. Acute Malnutrition in Children: Pathophysiology, Clinical Effects and Treatment.
- Fatim, K., & Suwanti, I. (2017). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menggosok Gigi Terhadap Kemampuan Menggosok Gigi Pada Anak TKB. Jurnal Keperawatan, 10(1), 10-10.
- H. Irnani, and T. Sinaga, "Pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan, praktik gizi seimbang dan status gizi pada anak sekolah dasar," *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*, vol. 6, no. 1, pp. 58-64, Dec. 2017. <https://doi.org/10.14710/jgi.6.1.58-64>
- Harjatmo TP, Par'i HM, Wiyono S. Buku Ajar Penilaian Status Gizi. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia; 2017
- Ireska T Afifa, Catharine M.Sambo, Bernie E.Medise, 2016. Pentingnya Memantau Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.IDAI
- Jauhari, Ahmad.2015. Dasar-Dasar Ilmu Gizi.Jaya Ilmu: Yogyakarta
- Lake, W. R., Hadi, S., & Sutriningsih, A. (2017). Hubungan Komponen Perilaku (Pengetahuan, Sikap, Tindakan) Merokok Pada Mahasiswa. Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan, 2(3).
- Lestari, Y. A., Suidah, H., Chasanah, N., & Nur, E. N. (2018). Hubungan Strategi Mekanisme Koping dengan Tingkat Kecemasan Menghadapi Pembelajaran Klinik pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu Keperawatan STIKES Dian Logika Ilmu Pengetahuan Afnis, T. (2018). Hubungan Tingkat Pengetahuan Masyarakat Dengan Perilaku Masyarakat Dalam Manajemen Stres Di Dukuh Tengah Desa Nambangrejo Kecamatan Sukorejo Kabupaten Ponorogo (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Ponorogo).
- Makanan Pasien dan Biaya Makanan Pasien di RSK Dr Tadjuddin Chalid Dan RSUD Kota Makassar. Media Gizi Pangan, 19, 91–95.
- Makikama, C. V, Kawatu, P. A. T., & Punuh, M. I. (2017). Hubungan Antara Asupan Protein Dengan Status Gizi Pada Anak Kelas 4 Dan 5 Sd Inpres Matungkas Kecamatan Dimembe Kabupaten Minahasa Utara. KESMAS, 6(4).

- Malnutrion, 2021. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition>
- Mas'ud, H., Rochimiwati, S. N., & Rowa, S. S. (2015). Studi Evaluasi Sisa Nutrients. 2020 Aug 12;12(8):2413. doi: 10.3390/nu12082413. PMID: 32806622; PMCID: PMC7469063
- Putra, A. Y., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2018). Pengaruh pemberian stimulasi oleh orang tua terhadap perkembangan bahasa pada anak usia Toddler di PAUD Asparaga Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 3(1).
- Ramadhanti, A. A. (2020). Status Gizi dan Kelelahan terhadap Produktivitas Kerja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 213–218.
- Rokom, 2017. Status Gizi Balita dan Interaksinya. Kementerian Kesehatan.
- Sambo, M., Ciuantasari, F., & Maria, G. (2020). Hubungan Pola Makan Dengan Status Gizi Pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 11(1), 423–429.
- Seprianty, V., Tjekyan, R. M. S., & Thaha, M. A. (2015). Status Gizi Anak Kelas III Sekolah Dasar Negeri 1 Sungaililin. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 2(1), 181669
- Santoso, S., & Ranti, A. L. (2013). Kesehatan dan Gizi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saunders J, Smith T. Malnutrition: causes and consequences. *Clin Med (Lond)*. sheets/detail/malnutrition
- Simamora, Rotua Suriany, and Puri Kresnawati. "Pemenuhan pola makan gizi seimbang dalam penanganan stunting pada balita di wilayah puskesmas kecamatan rawalumbu bekasi." *Jurnal Bidang Ilmu Kesehatan* 11.1 (2021): 34-45.
- Susilowati dan Kuspriyanto. 2016. Gizi dalam Daur Kehidupan.
- UNICEF Indonesia, 2023. Pengukuran LiLA: Salah Satu Cara Penting untuk Deteksi Dini Wasting
- Yuningsih, Dian Eka. (2022). Pilar Utama Dalam Prinsip Gizi Seimbang. Bandung: Kemenkes

LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Peneliti



Nama Lengkap : Viskya Sarirah Izzah
NIM : C011211230
Tempat, Tanggal Lahir : Makassar, 04 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Bumi Sudiang Raya C/10
No. Tlp : 081242353375
Fakultas/Program Studi : Kedokteran/Pendidikan Dokter Umum
Email : viskyasarirahizzah@gmail.com

Riwayat Pendidikan

NO	Jenjang Pendidikan	Nama Institusi	Jurusan	Tahun Masuk
1.	SD	SD IT AL-AKHYAR	-	2009-2015
2.	SMP	MTSN 01 KOTA MAKASSAR	-	2015-2018
3.	SMA	MAN 2 KOTA MAKASSAR	IPA	2018-2021
4.	Pengguruan Tinggi	Universitas Hasanuddin	Pendidikan Dokter Umum	2021-Sekarang

Lampiran 2 Lembar Inform Consent

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Alamat :

Menyatakan bersedia menjadi responden pada penelitian yang dilakukan oleh Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin program studi Pendidikan Dokter Umum dengan judul penelitian “Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun Di Puskesmas Sudiang”

Saya bersedia mengikuti semua kegiatan yang dilakukan sesuai dengan sistematika dan prosedur penelitian dan menerima hasil yang saya berikan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Makassar,

Responden

(.....)

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUESIONER HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN IBU TENTANG PEMENUHAN GIZI SEIMBANG TERHADAP STATUS GIZI ANAK USIA 1-3 TAHUN DI PUSKESMAS SUDIANG

Tanggal Pengisian :

I. Identitas Ibu

Nama : ...	Umur
------------	------

:
Pendidikan

Pekerjaan :
:

II. Identitas Balita

Nama : ...	Umur
------------	------

:

Jenis Kelamin :

Riwayat Kelahiran

SC/Normal : ...	BB saat lahir : ...	Komplikasi
-----------------	---------------------	------------

:

Lembar Observasi Status Gizi Balita

No	Berat Badan	Tinggi Badan	Status Gizi

Apakah ibu sudah pernah mendapat informasi atau penyuluhan tentang gizi seimbang anak?

Tidak Pernah

Pernah

Jika pernah, berasal darimana informasi tersebut?....

- Media cetak (koran, majalah)
(hp, TV, internet)
- Layanan kesehatan(puskesmas, posyandu)
- Media elektronik
- Penyuluhan

III. Pengetahuan Gizi Seimbang

Silanglah (x) jawaban yang benar!

1. Dibawah ini yang merupakan pengertian Gizi seimbang adalah...

- a. Pola makan yang terdiri dari makanan pokok saja
- b. Pola makan yang mengandung karbohidrat, protein, lemak, vitamin, dan mineral dalam proporsi yang tepat
- c. Makan sesuai dengan keinginan anak
- d. Makanan yang memiliki harga tinggi

2. Mengapa pengetahuan ibu mengenai gizi seimbang itu penting?

- a. Untuk memilih makanan yang menarik
- b. Untuk memastikan anak mendapatkan nutrisi yang cukup

- c. Agar anak tidak rewel saat makan
 - d. Untuk mengikuti tren makanan
- 3. Berapa kali anak usia 1-3 tahun sebaiknya makan dalam sehari?**
- a. 1 kali makan berat dan 2 kali cemilan
 - b. 3 kali makan berat dan 2 kali cemilan
 - c. 5 kali makan berat dan tidak perlu cemilan
 - d. 2 kali makan berat dan 2 kali cemilan
- 4. Salah satu manfaat dari konsumsi sayur dan buah bagi anak usia 1-3 tahun adalah..**
- a. Menambah rasa kenyang tanpa memberikan nutrisi.
 - b. Meningkatkan daya tahan tubuh dan mencegah penyakit.
 - c. Mengurangi asupan kalori secara drastis.
 - d. Menggantikan kebutuhan protein dalam diet
- 5. Yang merupakan fungsi protein adalah...**
- a. Menyimpan vitamin dan mineral dalam tubuh
 - b. Mengatur kadar gula darah
 - c. Membantu pertumbuhan otot dan jaringan tubuh
 - d. Menambah rasa makanan
- 6. Salah satu manfaat mengonsumsi sayur dan buah bagi anak adalah...**
- a. Menambah rasa kenyang tanpa memberikan nutrisi
 - b. Meningkatkan daya tahan tubuh dan mencegah penyakit
 - c. Mengurangi asupan kalori secara drastic
 - d. Menggantikan kebutuhan protein dalam diet.
- 7. Salah satu manfaat dari pemberian susu pertumbuhan pada anak adalah..**
- a. Meningkatkan rasa laper
 - b. Mendukung perkembangan otak dan daya tahan tubuh
 - c. Menggantikan semua jenis makanan lain
 - d. Membuat anak lebih aktif bermain
- 8. Susu diperlukan oleh anak usia 1-3 tahun sebagai sumber apa?**
- a. Karbohidrat
 - b. Mineral
 - c. Kalsium dan protein
 - d. Lemak
- 9. Apa saja komponen utama dalam gizi seimbang untuk anak?**
- a. Hanya karbohidrat dan lemak
 - b. Protein, karbohidrat, lemak, vitamin, dan mineral
 - c. Hanya protein dan vitamin
 - d. Makanan manis dan makanan cepat saji
- 10. Salah satu cara untuk memastikan asupan cairan anak terpenuhi adalah dengan..**
- a. Memberikan minuman manis setiap waktu
 - b. Hanya memberikan air putih saat makan
 - c. Memberikan air putih dan susu secara teratur sepanjang hari
 - d. Menghindari pemberian cairan saat anak bermain

- 11. Mengapa penting untuk memberikan variasi makanan kepada anak?**
- a. Agar anak tidak bosan dengan makanan yang sama setiap hari
 - b. Untuk memastikan semua jenis nutrisi terpenuhi dari berbagai sumber makanan
 - c. Karena variasi makanan tidak berpengaruh pada kesehatan anak
 - d. Hanya untuk memenuhi selera makan anak
- 12. Berapa gelas air putih yang anak balita butuhkan setiap hari**
- a. 800ml/hari (3-4 gelas)
 - b. 700ml/hari (3 gelas)
 - c. 1300ml/hari (4-6 gelas)
 - d. 900ml/hari (2-3 gelas)
- 13. Berapa kebutuhan kalori harian pada anak usia 1-3 tahun**
- a. 550 kkal/hari
 - b. 1125 kkal/hari
 - c. 725 kkal/hari
 - d. 1000 kkal/hari
- 14. Bagaimana pengolahan daging yang baik untuk dikonsumsi anak ?**
- a. Digoreng menggunakan minyak
 - b. Dimasak hingga matang untuk menghindari kontaminasi bakteri
 - c. Disajikan setengah matang
 - d. Bahan makanan tidak perlu dicuci
- 15. Cemilan sehat anak :**
- (1) Cokelat (3) Keripik
 - (2) Buah (4) Keju
- Dibawah ini yang merupakan cemilan sehat untuk anak adalah ..**
- a. 1 dan 3
 - b. 2 dan 1
 - c. 2 dan 4
 - d. 3 dan 4
- 16. Salah satu cara yang tepat untuk mengolah sayuran agar tetap bergizi adalah dengan?.**
- a. Menggorengnya dengan banyak minyak
 - b. Merebusnya dalam waktu lama
 - c. Mengukusnya hingga matang
 - d. Menyajikannya mentah tanpa dicuci
- 17. Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap status gizi anak?**
- a. Pendidikan Ibu
 - b. Jumlah anak dalam keluarga
 - c. Pekerjaan Ibu
 - d. Semua jawaban benar
- 18. Yang merupakan faktor langsung yang dapat mempengaruhi status gizi anak adalah..**
- a. Asupan makanan
 - b. Penyakit infeksi
 - c. Pola makan

- d. Semua benar
- 19. Apa dampak kurangnya pengetahuan ibu mengenai gizi anak?**
- a. Meningkatkan asupan gizi anak
 - b. Membuat anak lebih cerdas
 - c. Meningkatkan aktivitas fisik anak
 - d. Mengakibatkan gizi buruk pada anak
- 20. Apa yang terjadi jika anak tidak mendapat asupan gizi yang seimbang?**
- a. Peningkatan energi
 - b. Pertumbuhan yang optimal
 - c. Stunting dan gangguan pertumbuhan
 - d. Anak menjadi cerdas dan aktif

Lampiran 4 Surat Rekomendasi Etik



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JL PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.**
Contact Person: dr. Agusallim Bukhari, MMed, PhD, SpGK Telp. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 940/UN4.6.4.5.31/ PP36 / 2024

Tanggal: 1 Nopember 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH24100882	No Sponsor	
Peneliti Utama	Visky Sarirah Izzah Riswal	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun Di Puskesmas Sudiang		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	31 Oktober 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	31 Oktober 2024
Tempat Penelitian	Puskesmas Sudiang Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 1 Nopember 2024 sampai 1 Nopember 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)	Tanda tangan	
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)	Tanda tangan	

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN**
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 25673/UN4.6.8/PT.01.04/2024

22 Oktober 2024

Hal : Permohonan Izin Penelitian An. Viskya Sarirah Izzah Riswal

Yth.

Kepala Puskesmas Sudiang

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Viskya Sarirah Izzah Riswal
N i m : C011211230

bermaksud melakukan penelitian di Puskesmas Sudiang dengan judul penelitian “Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun Di Puskesmas Sudiang”.

Sehubungan hal tersebut kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi SI
Pendidikan Dokter
Fakultas Kedokteran



dr. Ririn Nislawati, M.Kes.,Sp.M
NIP 198101182009122003



208	Desi	34	SMA	IRT	Aisyah	P	3	Baik			2,6 kg	✓				✓	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	5		
209	Nur Riaah	42	SMP	IRT	Nur Arifah	P	2	Kurang			2,7 kg	✓				✓	5	0	5	0	5	0	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0
210	Kusnawati	32	SD	IRT	Nagita	P	1	Gizi Buruk			2,9 kg	✓				✓	5	0	0	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	0	5	5	
211	Nurian	33	SMK	IRT	Raihana Miysha	P	1	Kurang			3,0 kg	✓				✓	5	5	0	0	5	5	0	0	5	5	0	0	0	0	5	5	
212	Widawati	37	S1	IRT	Nurul Agustina	P	1	Baik			2,0 kg	✓				✓	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	
213	Fitri	32	SD	IRT	St. Nuraisyah	P	2	Kurang			2,8 kg	✓				✓	5	5	0	0	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	0	0	
214	Iloh	27	S1	IRT	Putu Ayu	P	3	Baik			3,2 kg	✓				✓	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
215	Hajrah	28	SMK	IRT	Muh Putra Ashar	L	1	Kurang			2,6 kg	✓				✓	5	5	5	0	0	0	5	0	0	5	5	5	5	0	0	0	
216	Maisaroh	27	SMP	IRT	Shanum	P	2	Gizi Buruk			3,0 kg	✓				✓	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	5	

Lampiran 7 Olah Data Statistik

ANALISIS UNIVARIAT

1. Karakteristik Responden Ibu

Umur Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<30	75	34.7	34.7	34.7
	<40	108	50.0	50.0	84.7
	<50	33	15.3	15.3	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

Pendidikan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sekolah/ SD	25	11.6	11.6	11.6
	SMP	25	11.6	11.6	23.1
	SMA/SMK	114	52.8	52.8	75.9
	D3/S1/S2	52	24.1	24.1	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	195	90.3	90.3	90.3
	PNS	7	3.2	3.2	93.5
	Perawat	2	.9	.9	94.4
	Guru	2	.9	.9	95.4
	Wiraswasta	2	.9	.9	96.3
	Karyawan Kantor	8	3.7	3.7	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

Ibu Pernah Mendapatkan Penyuluhan Tentang Gizi Anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	1.9	1.9	1.9
	Ya	212	98.1	98.1	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

2. Karakteristik Responden Balita

Jenis Kelamin Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	109	50.5	50.5	50.5
	Perempuan	107	49.5	49.5	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

Umur Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 Tahun / Lebih	98	45.4	45.4	45.4
	2 Tahun / Lebih	70	32.4	32.4	77.8
	3 Tahun / Lebih	48	22.2	22.2	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

Berat Badan Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2 kg / lebih	97	44.9	44.9	44.9
	3 kg / lebih	115	53.2	53.2	98.1
	4 kg / lebih	4	1.9	1.9	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

3. Distribusi Frekuensi Variabel

- Pengetahuan Ibu

Pengetahuan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	44	20.4	20.4	20.4
	Cukup	9	4.2	4.2	24.5
	Baik	163	75.5	75.5	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

- Status Gizi Bayi

Status Gizi Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	7	3.2	3.2	3.2
	Kurang	37	17.1	17.1	20.4
	Baik	166	76.9	76.9	97.2
	Lebih	6	2.8	2.8	100.0
	Total	216	100.0	100.0	

ANALISIS BIVARIAT

1. Hubungan Pengetahuan Ibu – Status Gizi Bayi

Pengetahuan Ibu * Status Gizi Bayi Crosstabulation

		Status Gizi Bayi				Total		
		Buruk	Kurang	Baik	Lebih			
Pengetahuan Ibu	Kurang	Count	7	37	0	0	44	
		% of Total	3.2%	17.1%	0.0%	0.0%	20.4%	
	Cukup	Count	0	0	3	6	9	
		% of Total	0.0%	0.0%	1.4%	2.8%	4.2%	
	Baik	Count	0	0	163	0	163	
		% of Total	0.0%	0.0%	75.5%	0.0%	75.5%	
Total		Count	7	37	166	6	216	
		% of Total	3.2%	17.1%	76.9%	2.8%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	357.398 ^a	6	.000
Likelihood Ratio	258.973	6	.000
Linear-by-Linear Association	141.694	1	.000
N of Valid Cases	216		

a. 6 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,25.

$0,000 < 0,05$ ada hubungan signifikan

Lampiran 8 Dokumentasi







**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN
 KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSPDN UNIVERSITAS HASANUDDIN
 RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR
 Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu
 JLPERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.
 Contact Person: dr. Agusalin Bukharti, MMed, PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431**



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 940/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2024

Tanggal: 1 Nopember 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH24100882	No Sponsor	
Peneliti Utama	Viskya Sarirah Izzah Riswal	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Antara Pengetahuan Ibu Tentang Pemenuhan Gizi Seimbang Terhadap Status Gizi Anak Usia 1-3 Tahun Di Puskesmas Sudiang		
No Versi Protokol	1	Tanggal Versi	31 Oktober 2024
No Versi PSP	1	Tanggal Versi	31 Oktober 2024
Tempat Penelitian	Puskesmas Sudiang Makassar		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal	Masa Berlaku 1 Nopember 2024 sampai 1 Nopember 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEP Universitas Hasanuddin	Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)		
Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin	dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)		

Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan