

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, L. N., Sirait, B. I., & Semen, G. M. (2021). The relationship between stress levels and menstrual cycle regularity in students of the faculty of medicine, universitas kristen Indonesia, class of 2017. *International Journal of Medical and Health Research*. www.medicalsciencejournal.com
- Anjarsari, N., & Sari, E. P. (2020). HUBUNGAN TINGKAT STRESS DENGAN SIKLUS MENSTRUASI PADA REMAJA PUTRI. *Psychiatry Nursing Journal (Jurnal Keperawatan Jiwa)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.20473/pnj.v2i1.19135>
- Ansong, E., Arhin, S. K., Cai, Y., Xu, X., & Wu, X. (2019). Menstrual characteristics, disorders and associated risk factors among female international students in Zhejiang Province, China: a cross-sectional survey. *BMC Women's Health*, 19(1), 35. <https://doi.org/10.1186/s12905-019-0730-5>
- Arifin Ilham, M., Islamy, N., & Hamidi, S. (2023). *GANGGUAN SIKLUS MENSTRUASI PADA REMAJA : LITERATURE REVIEW*.
- Bae, J., Park, S., & Kwon, J.-W. (2018). Factors associated with menstrual cycle irregularity and menopause. *BMC Women's Health*, 18(1), 36. <https://doi.org/10.1186/s12905-018-0528-x>
- de Sanctis, V., Soliman, A., Tzoulis, P., Daar, S., Di Maio, S., Millimaggi, G., & Kattamis, C. (2022). Hypomenorrhea in Adolescents and Youths: Normal Variant or Menstrual Disorder? Revision of Literature and Personal Experience. *Acta Biomedica*, 93(1). <https://doi.org/10.23750/abm.v93i1.12804>
- Deviliawati, A. (2020). HUBUNGAN TINGKAT STRES DENGAN SIKLUS MENSTRUASI. *Jurnal 'Aisyiyah Medika*, 5(2), 111–120. <https://doi.org/10.36729>
- Dhar, S., Mondal, K. Kr., & Bhattacharjee, P. (2023). Influence of lifestyle factors with the outcome of menstrual disorders among adolescents and young women in West Bengal, India. *Scientific Reports*, 13(1), 12476. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-35858-2>
- Doriza, S., Andini, S., & Nugraheni, P. L. (2022). STRES REMAJA PADA PENDIDIKAN DAN HUBUNGANNYA DENGAN ANALISIS STATUS SOSIAL EKONOMI. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 34(2), 119–140. <https://doi.org/10.21009/parameter.342.04>
- Hoffman, B. L., Schorge, J. O., Halvorson, L. M., Hamid, C. A., Corton, M. M., & Schaffer, J. I. (2020). *Williams Gynecology* (Fourth Edition). McGraw Hill Education.
- Jain, P., Chauhan, A. K., Singh, K., Garg, R., Jain, N., & Singh, R. (2023). Correlation of perceived stress with monthly cyclical changes in the female body. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 12(11), 2927–2933. https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_874_23

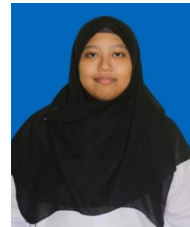
- Kaisar Gusti, R., Saputera, M. D., & Chris, A. (2023). GAMBARAN STRES SECARA UMUM PADA SISWA/ SMA DI JAKARTA. *Jurnal Muara Medika Dan Psikologi Klinis*, 3(1), 22–29. <https://doi.org/10.24912/jmmpk.v3i1.24810>
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*.
- Khoiri Oktavia, W., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Stres Akademik*. 142–149.
- Mofatteh, M. (2021). Risk factors associated with stress, anxiety, and depression among university undergraduate students. *AIMS Public Health*, 8(1), 36–65. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2021004>
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stress dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 20(2), 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>
- Nailius, M. S. Y., & Pote, M. (2023). Analysis of Factors Influencing the Incidence of Polymenorrhea. *Open Access Health Scientific Journal*, 4(2), 59–63. <https://doi.org/10.55700/oaahsj.v4i2.45>
- Neeta, K. M., & Singh, D. R. (2020). Academic Stress Among Higher Secondary School Students: A Critical Study. *International Journal of Engineering Research & Technology (IJERT)*, 9(10).
- Newbery, G., Neelakantan, M., Cabral, M. D., & Omar, H. (2019). Amenorrhea in adolescents: a narrative review. *Pediatric Medicine*, 2, 30–30. <https://doi.org/10.21037/pm.2019.06.06>
- Nidup, Y., Cheri, D. R., Wangchuk, S., Jamtsho, T., & Bhandari, B. (2022). Perceived Stress of High School Students. *Journal of Research in Social Sciences and Language*, 2(2), 13–25. <https://doi.org/10.20375/0000-000F-7399-3>
- Palayukan, A. Y., Ides, S. A., & Supardi, S. (2023). *Factors Related to Stress Class XII Students Of Public High School at Bekasi, West Java* (Vol. 7, Issue 2).
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The impact of stress on students in secondary school and higher education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Rismatiti, R., & Liyanovitasari. (2022). Hubungan Stress dengan Siklus Menstruasi Remaja di SMA Bhinneka Karya 2. *Journal of Holistics and Health Science*, 4(2), 301–308. <https://doi.org/10.35473/jhhs.v4i2.149>
- Sherwood, L. (2018). *Fisiologi Manusia dari Sel ke Sistem* (9th ed.). EGC.
- Thiyagarajan, D. K., Basit, H., & Jeanmonod, R. (2022). Menstrual Cycle. In *StatPearls. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK500020/>

- Walker, M. H., Coffey, W., & Borger, J. (2024). *Menorrhagia*. Treasure Island (FL): StatPearls. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK536910/>
- WHO. (2023). *Stress*. WHO. <https://www.who.int/news-room/questions-and-answers/item/stress>
- Wibowo, J., Linda, O., & Novianus, C. (2022). Factors Related to Menstrual Disorders in Students of SMAN 12 City of Depok in 2022. *Proceedings of the 4th International Conference on Social Determinants of Health*, 94–98. <https://doi.org/10.5220/0011650600003608>
- Yolanda, F., Egianto, F., Armita, F., Wahyuni, L. A., Sari M, M. U., Cahyani, R., Rahayu, S., & Saputri, T. (2024). Studi Literatur : Korelasi Bivariat Menggunakan Uji Korelasi Koefisien Kontingensi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2).
- Yu, M., Han, K., & Nam, G. E. (2017). The association between mental health problems and menstrual cycle irregularity among adolescent Korean girls. *Journal of Affective Disorders*, 210, 43–48. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.11.036>

LAMPIRAN

Lampiran 1. *Curriculum Vitae* Penulis

Nama Lengkap : Khaerunnisa Putri Asya
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Program Studi : Pendidikan Dokter Umum
 NIM : C011211174
 Tempat dan Tanggal Lahir : Pinrang, 10 Februari 2003
 e-mail : putriasya2003@gmail.com
 No. Telpon/Whatsapp : 082292909081



Riwayat Pendidikan

| Tingkat | Nama Institusi | Tahun |
|---------|---|---------------|
| SD | SDIT Ar-Rahmah Makassar | 2008-2015 |
| SMP | SMP Negeri 12 Makassar | 2015-2018 |
| SMA | SMA Negeri 5 Makassar | 2018-2021 |
| S1 | Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin | 2021-sekarang |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Makassar, 3 Desember 2024

Khaerunnisa Putri Asya

Lampiran 2. Lembar *Informed Consent* Penelitian**FORMULIR PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN (PSP)
(INFORMED CONSENT)**

Selamat pagi/siang teman-teman, saya **Khaerunnisa Putri Asya**, bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul “**Analisis Hubungan Tingkat Stres dengan Siklus Menstruasi pada Siswi Tahun Ajaran Akhir SMA Negeri 5 Makassar periode 2024**”

Penelitian ini bertujuan untuk Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara tingkat stres dan siklus menstruasi yang dialami oleh siswi kelas 12 SMA Negeri 5 Makassar. Rencana penelitian ini adalah sampel mengisi kuesioner pada halaman 2 dan 3. Data yang telah terkumpul akan dilakukan pengolahan dan analisis data.

Kriteria dalam penelitian ini terdiri dari kriteria inklusi dan kriteria eksklusi. Kriteria inklusi adalah siswi kelas 12 SMA Negeri 5 Makassar yang bersedia menjadi subjek penelitian, sedangkan kriteria eksklusi adalah siswi kelas 12 SMA Negeri 5 Makassar yang tidak hadir atau sedang cuti, telah terdiagnosis menderita penyakit yang berkaitan dengan gangguan menstruasi, sedang mengonsumsi obat yang mempengaruhi siklus menstruasi, serta memiliki gizi buruk.

Setiap partisipan sangat krusial dalam penelitian ini, namun keikutsertaan partisipan didasari atas prinsip sukarela. Responden yang menyetujui untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini menyatakan kesediaan mereka untuk berpartisipasi di awal studi dan komitmen untuk mematuhi semua protokol penelitian yang telah ditentukan sebelumnya hingga penelitian berakhir. Protokol ini berisi langkah-langkah, waktu, metode untuk mengumpulkan informasi, dan etika untuk menjamin keamanan partisipan.

Semua data yang diambil selama penelitian akan bersifat rahasia dan tidak akan diberitahukan kepada pihak mana pun.

Jika ada hal yang ingin ditanyakan mengenai penelitian ini dapat menghubungi peneliti dengan alamat dan nomor kontak di bawah ini.

Identitas Peneliti :

Nama : Khaerunnisa Putri Asya

Alamat : BTN Asal Mula B10 No.7

No Hp : 082292909081

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Umur :

Alamat :

setelah membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai tujuan, manfaat, dan apa yang akan dilakukan pada penelitian ini, menyatakan setuju untuk ikut dalam penelitian ini secara sukarela tanpa paksaan.

Saya tahu bahwa keikutsertaan saya ini bersifat sukarela tanpa paksaan, sehingga saya bisa menolak ikut atau mengundurkan diri dari penelitian ini. Saya berhak bertanya atau meminta penjelasan pada peneliti bila masih ada hal yang belum jelas atau masih ada hal yang ingin saya ketahui tentang penelitian ini.

Saya juga mengerti bahwa semua biaya yang dikeluarkan sehubungan dengan penelitian ini, akan ditanggung oleh peneliti. Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data penelitian akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua data saya yang dihasilkan pada penelitian ini untuk disajikan dalam bentuk lisan maupun tulisan.

Dengan membubuhkan tandatangan saya di bawah ini, saya menegaskan keikutsertaan saya secara sukarela dalam studi penelitian ini.

Makassar,

2024

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner *Perceived Stress Scale-10*

| No. | Pertanyaan | Tidak Pernah | Sangat Jarang (1-2x) | Jarang (3-4x) | Sering (5-6x) | Sangat Sering (>6x) |
|-----|--|--------------|----------------------|---------------|---------------|---------------------|
| 1. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa kesal karena sesuatu yang terjadi di luar dugaan? | | | | | |
| 2. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa tidak mampu mengendalikan hal-hal penting dalam hidup Anda? | | | | | |
| 3. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa gugup dan stres? | | | | | |
| 4. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa yakin dengan kemampuan Anda dalam menangani masalah pribadi Anda? | | | | | |
| 5. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa segalanya berjalan sesuai keinginan Anda? | | | | | |
| 6. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda menyadari bahwa Anda tidak mampu menyelesaikan semua hal yang harus Anda lakukan? | | | | | |
| 7. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda mampu mengendalikan gangguan dalam hidup Anda? | | | | | |
| 8. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa berada di puncak segalanya? | | | | | |
| 9. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa marah karena hal-hal yang terjadi di luar kendali Anda? | | | | | |
| 10. | Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasakan kesulitan yang menumpuk sehingga Anda tidak mampu mengatasinya? | | | | | |

Lampiran 4. Lembar pertanyaan kondisi siklus menstruasi**Berat Badan :****Tinggi Badan :**

1. Apakah Anda **sudah mengalami menstruasi pertama?**
 - a) Ya
 - b) Tidak
2. Apakah siklus menstruasi anda dari hari pertama menstruasi hingga hari pertama menstruasi berikutnya **kurang dari 21 hari?**
 - a) Ya
 - b) Tidak
3. Apakah siklus menstruasi anda dari hari pertama menstruasi hingga hari pertama menstruasi berikutnya **lebih dari 35 hari?**
 - a) Ya
 - b) Tidak
4. Apakah Anda pernah **tidak menstruasi dalam 3 bulan atau lebih** dalam beberapa bulan terakhir?
 - a) Ya
 - b) Tidak
5. Apakah menstruasi Anda biasanya **berlangsung kurang dari 3 hari?**
 - a) Ya
 - b) Tidak
6. Apakah menstruasi Anda biasanya **berlangsung lebih dari 7 hari?**
 - c) Ya
 - d) Tidak
7. Apakah perdarahan pada menstruasi Anda sering kali berat (mengganti pembalut lebih dari 5 kali perhari) ?
 - e) Ya
 - f) Tidak
8. **Apakah Anda memiliki riwayat penyakit yang telah di diagnosis dan atau tindakan operasi oleh dokter? Jika ya, tuliskan diagnosisnya dan atau operasi yang didapatkan.**

9. **Apakah Anda sedang mengonsumsi obat tertentu? Jika ya, tuliskan obat apa itu.**

Lampiran 5. Data tingkat stres siswi kelas 12 SMA Negeri 5 Makassar

| Nama | q.1 | q.2 | q.3 | q.4 | q.5 | q.6 | q.7 | q.8 | q.9 | q.10 | total skor | keterangan |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------------|--------------|
| Y.M | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 18 | Stres Sedang |
| AF | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 | Stres Sedang |
| SP | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 20 | Stres Sedang |
| RA | 4 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 31 | Stres Berat |
| VN | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 20 | Stres Sedang |
| QA | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 | Stres Berat |
| AP | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 31 | Stres Berat |
| PM | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 25 | Stres Sedang |
| ZA | 4 | 2 | 4 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 4 | 2 | 22 | Stres Sedang |
| RH | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 29 | Stres Berat |
| SD | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 31 | Stres Berat |
| IG | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 21 | Stres Sedang |
| AS | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 28 | Stres Berat |
| NK | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 28 | Stres Berat |
| TH | 2 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 16 | Stres Sedang |
| MH | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 24 | Stres Sedang |
| ZN | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 2 | 3 | 4 | 4 | 29 | Stres Berat |
| AN | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 21 | Stres Sedang |
| AI | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 29 | Stres Berat |
| NH | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 23 | Stres Sedang |
| JE | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 0 | 24 | Stres Sedang |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| SA | 2 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 16 | Stres Sedang |
| DR | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 21 | Stres Sedang |
| NS | 4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 24 | Stres Sedang |
| NN | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 24 | Stres Sedang |
| FS | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 19 | Stres Sedang |
| AI | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 25 | Stres Sedang |
| CA | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 17 | Stres Sedang |
| KB | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 20 | Stres Sedang |
| ANA | 4 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 30 | Stres Berat |
| MN | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 19 | Stres Sedang |
| AA | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 22 | Stres Sedang |
| PC | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 25 | Stres Sedang |
| NA | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 23 | Stres Sedang |
| NHI | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 30 | Stres Berat |
| AC | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 29 | Stres Berat |
| AAT | 4 | 4 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 4 | 30 | Stres Berat |
| AAF | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 18 | Stres Sedang |
| ML | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 24 | Stres Sedang |
| EV | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 13 | Stres Ringan |
| NR | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 13 | Stres Ringan |
| NA | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 16 | Stres Sedang |
| AAZ | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 25 | Stres Sedang |
| NF | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 26 | Stres Sedang |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| AAL | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 30 | Stres Berat |
| SS | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 11 | Stres Ringan |
| AR | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 29 | Stres Berat |
| FD | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 25 | Stres Sedang |
| AS | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 28 | Stres Berat |
| AD | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 28 | Stres Berat |
| AZM | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 23 | Stres Sedang |
| AR | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 7 | Stres Ringan |
| ZNP | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 23 | Stres Sedang |
| AS | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 21 | Stres Sedang |
| ARZ | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 29 | Stres Berat |
| NM | 3 | 4 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 29 | Stres Berat |
| NNM | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13 | Stres Ringan |
| ABM | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 28 | Stres Berat |
| NRA | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 28 | Stres Berat |
| RHK | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 27 | Stres Berat |
| DA | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 22 | Stres Sedang |
| SHA | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 13 | Stres Ringan |
| MS | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 0 | 4 | 3 | 29 | Stres Berat |
| DQ | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 27 | Stres Berat |
| RS | 3 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 28 | Stres Berat |
| JB | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 22 | Stres Sedang |
| AAP | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 13 | Stres Ringan |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--------------|
| SN | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 25 | Stres Sedang |
| MA | 3 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 23 | Stres Sedang |
| AD | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 13 | Stres Ringan |
| FP | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 13 | Stres Ringan |
| AR | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 18 | Stres Sedang |

Lampiran 6. Data kondisi siklus menstruasi siswi kelas 12 siswi SMA Negeri 5 Makassar

| Nama | Polimenorea | Oligomenorea | Amenorea | Hipomenorea | Menorrhagia |
|------|-------------|--------------|----------|-------------|-------------|
| Y.M | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AF | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| SP | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| VN | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| QA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AP | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PM | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| ZA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| RH | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| SD | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IG | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| NK | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TH | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MH | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZN | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AN | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AI | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| NH | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| JE | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| DR | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| NS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| NN | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| FS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AI | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| CA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| KB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ANA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| MN | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| NA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NHI | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| AC | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AAT | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| AAF | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ML | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| EV | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NA | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| AAZ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NF | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AAL | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AR | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| FD | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| AS | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| AD | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AZM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AR | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ZNP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ARZ | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NM | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| NNM | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ABM | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| NRA | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| RHK | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| DA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SHA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MS | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| DQ | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| RS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| JB | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AAP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| SN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| MA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| AD | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| FP | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| AR | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Lampiran 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia dan Status Gizi

| Nama | IMT | Usia |
|------|------|------|
| Y.M | 18,7 | 18 |
| AF | 20 | 17 |
| SP | 19,5 | 18 |
| RA | 22 | 17 |
| VN | 23,8 | 16 |
| QA | 22,2 | 17 |
| AP | 22 | 17 |
| PM | 22,5 | 17 |
| ZA | 22 | 17 |
| RH | 21,5 | 17 |
| SD | 20,8 | 16 |
| IG | 22,3 | 17 |
| AS | 20,5 | 18 |
| NK | 19,8 | 17 |
| TH | 21,8 | 18 |
| MH | 18,5 | 17 |
| ZN | 21,6 | 18 |
| AN | 22,7 | 17 |
| AI | 24,3 | 17 |
| NH | 20,5 | 18 |
| JE | 20,7 | 16 |
| SA | 22,3 | 17 |

| | | |
|-----|------|----|
| DR | 23,3 | 17 |
| NS | 21,8 | 16 |
| NN | 18,9 | 17 |
| FS | 18,7 | 17 |
| AI | 21,8 | 17 |
| CA | 24,2 | 17 |
| KB | 23,7 | 17 |
| ANA | 21,5 | 17 |
| MN | 22,6 | 17 |
| AA | 21,1 | 17 |
| PC | 24,2 | 17 |
| NA | 19 | 17 |
| NHI | 23,6 | 18 |
| AC | 21,5 | 17 |
| AAT | 19,5 | 17 |
| AAF | 19,1 | 17 |
| ML | 21,1 | 17 |
| EV | 22,7 | 17 |
| NR | 22,8 | 17 |
| NA | 22,2 | 17 |
| AAZ | 23,4 | 17 |
| NF | 21,9 | 17 |
| AAL | 24,1 | 17 |

| | | |
|-----|------|----|
| SS | 20,7 | 16 |
| AR | 18,7 | 17 |
| FD | 21,4 | 17 |
| AS | 24,5 | 18 |
| AD | 24,3 | 17 |
| AZM | 19,6 | 17 |
| AR | 22,2 | 17 |
| ZNP | 19,2 | 17 |
| AS | 24,9 | 16 |
| ARZ | 19,7 | 16 |
| NM | 21,1 | 17 |
| NNM | 20,6 | 17 |
| ABM | 19,4 | 17 |
| NRA | 19,1 | 17 |

| | | |
|-----|------|----|
| RHK | 19,7 | 17 |
| DA | 18,7 | 17 |
| SHA | 18,5 | 17 |
| MS | 20,4 | 17 |
| DQ | 18,8 | 17 |
| RS | 20,9 | 17 |
| JB | 18,5 | 16 |
| AAP | 21,9 | 17 |
| SN | 24,8 | 17 |
| MA | 19,6 | 17 |
| AD | 21,6 | 18 |
| FP | 23,6 | 16 |
| AR | 19,1 | 17 |

Lampiran 8. Analisis Statistika SPSS

Case Processing Summary

| | Valid | | Cases Missing | | Total | |
|--------------------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
| | N | Percent | N | Percent | N | Percent |
| Menstruasi * Stres | 72 | 100.0% | 0 | 0.0% | 72 | 100.0% |

Menstruasi * Stres Crosstabulation

Count

| | | Stres | | | Total |
|------------|-----------|--------------|--------------|-------------|-------|
| | | Stres Ringan | Stres Sedang | Stres Berat | |
| Menstruasi | Normal | 9 | 21 | 0 | 30 |
| | Terganggu | 0 | 17 | 25 | 42 |
| Total | | 9 | 38 | 25 | 72 |

Chi-Square Tests

| | Value | df | Asymptotic Significance (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square | 33.347 ^a | 2 | .000 | .000 | |
| Likelihood Ratio | 45.546 | 2 | .000 | .000 | |
| Fisher's Exact Test | 39.307 | | | .000 | |
| Linear-by-Linear Association | 32.709 ^b | 1 | .000 | .000 | .000 |
| N of Valid Cases | 72 | | | | |

Symmetric Measures

| | | Value | Approximate Significance |
|--------------------|-------------------------|-------|--------------------------|
| Nominal by Nominal | Contingency Coefficient | .563 | <.001 |
| N of Valid Cases | | 72 | |