

DAFTAR PUSTAKA

- Abanto, J., Tsakos, G., Paiva, S. M., Carvalho, T. S., Raggio, D. P., & Bönecker, M. (2014). Impact of dental caries and trauma on quality of life among 5- to 6-year-old children: Perceptions of parents and children. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, *42*(5), 385–394. <https://doi.org/10.1111/cdoe.12099>
- Abral, A., Kristianto, J., Maryani, Y., Setiawaty, N., & Sofian, R. (2020). Smart Dental Box Sebagai Media Penyuluhan Untuk Peningkatan Pengetahuan Dan Perilaku Kesehatan Gigi Mulut. *Quality: Jurnal Kesehatan*, *14*(1), 38–45. <https://doi.org/10.36082/qjk.v14i1.92>
- Aditi Hegde, Gopikrishna V, Smitha B Kulkarni, Nithin N Bhaskar, Sourabha K Gangadharappa, D. J. J. (2018). Recharging Smiles: Strategies for Using Mobile Phones in Dental Public Health. *Journal MTM*, *7*(2), 60–65. <https://doi.org/10.7309/jmtm.7.2.9>
- Al-ak, M. S., Halboub, E. S., Asiri, Y. M., Asiri, A. Y., Maqbul, A. A., & Khawaji, M. A. (2020). *WhatsApp-assisted Oral Health Education and Motivation: A Preliminary WhatsApp-Assisted Oral Health Education and Motivation: A Preliminary Randomized Clinical Trial*. April 2021. <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10024-2935>
- Alisjahbana, A. S., & Murniningtyas, E. (2018). *Tujuan Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia* (Vol. 3, Nomor 2).
- Almerich-Torres, T., Montiel-Company, J. M., Bellot-Arcís, C., & Almerich-Silla, J. M. (2017). Relación entre la caries, el índice de masa corporal y la clase social en niños españoles. *Gaceta Sanitaria*, *31*(6), 499–504. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.09.005>
- Alqarni, A. A., Alfaifi, H. M., Aseeri, N. A., Gadah, T., & Togoo, R. A. (2018). *Efficacy of a self-designed mobile application to improve child dental health knowledge among parents*. 424–430. <https://doi.org/10.4103/jispcd.JISPCD>
- Ana Riolina, E. K. (2018). *Peran Pendampingan Oleh Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Derajat Kesehatan Gigi Dan Mulut Siswa*. 88–93.
- Arrow, P., Raheb, J., & Miller, M. (2013). Brief oral health promotion intervention among parents of young children to reduce early childhood dental decay. *BMC Public Health*, *13*(1), 245. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-13-245>
- Ayub Irmadani Anwar. (2020). *Pengaruh pelatihan penyuluh berbasis multimedia interaktif dan pendampingan guru terhadap perilaku dan kesehatan mulut anak sekolah dasar*.
- Azarpazhooh, A., & Main, P. A. (2008). Fluoride varnish in the prevention of dental caries in children and adolescents: A systematic review. *Journal of the Canadian Dental Association*, *74*(1), 73–79.
- Berniyanti, T., Bramantoro, T., Rasuna, G., Zamzam, A., Kusumo, A. D., & Ramadhani, A. (2019). *WhatsApp Platform as a Dental and Oral Health Online Communication Forum for Dentist , Nurse , and Elementary Teachers*. 2019–2022. <https://doi.org/10.4103/jioh.jioh>
- Bhatt, R., Patel, M., Relwani, A. H., & Kiran, S. (2016). Impact of Dental Health Education on “Specific Learning Needs” Children. *International Journal of Clinical Pediatric Dentistry*, *9*(1), 31–34. <https://doi.org/10.5005/jp-journals-10005-1329>
- Blankers, M., & Mujcic, A. (2017). E-health and m-health: using new technologies to respond to drug problems. *European Monitoring Centre for Drugs and Drug*

- Addiction*, 1–20. www.bct-taxonomy.com
- Borges, H. C., Garbin, C. A. S., Saliba, O., Saliba, N. A., & Moimaz, S. A. S. (2012). Socio-behavioral factors influence prevalence and severity of dental caries in children with primary dentition. *Brazilian Oral Research*, 26(6), 564–570. <https://doi.org/10.1590/S1806-83242012000600013>
- BPS. (2022). *Kota Makassar dalam angka 2022*.
- Cercone, K. (2008). (2011). Characteristics of Adult Learners with Implications for Online Learning Design. *Transactions of the American Mathematical Society*, 364(1), 195–232. <https://doi.org/10.1090/s0002-9947-2011-05358-4>
- Chatrchaiwiwatana, S., Ratanasiri, A., Jaidee, J., & Soontorn, S. (2012). Factors related to tooth loss due to dental caries among workers in an industrial estates in Thailand. *Journal of the Medical Association of Thailand*, 95(SUPPL.11), 1–6.
- Damma Prasada, I. D. G. B. (2016). Gambaran Perilaku Menggosok Gigi Pada Siswa Sd Kelas Satu Dengan Karies Gigi Di Wilayah Kerja Puskesmas Rendang Karangasem Bali Oktober 2014. *Intisari Sains Medis*, 6(1), 23. <https://doi.org/10.15562/ism.v6i1.16>
- de Jong-Lenters, M., Duijster, D., Bruist, M. A., Thijssen, J., & de Ruiter, C. (2014). The relationship between parenting, family interaction and childhood dental caries: A case-control study. *Social Science and Medicine*, 116, 49–55. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2014.06.031>
- Devita Rosalina, J. (2021). *Perbedaan Prevalensi Karies Gigi dan Tingkat Keparahannya Karies Gigi pada Anak Usia 3-5 Tahun Yang Ibunya Bekerja dan Tidak Bekerja*. 3, 63–69.
- Dewan Perwakilan Rakyat RI. (2023). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2023 Tentang Kesehatan. *Undang-Undang*, 187315, 1–300.
- Dewang, D., Mujahidah, P., Iriansyah, A., Samad, R., & Student, C. (2021). e-HERO (*Electronic oral health promotion*) as an educational media e-HERO (*Electronic oral health promotion*) sebagai media edukasi. 10(1), 5–8. <https://doi.org/10.35856/mdj.v10i1.378>
- Dita Rachmayani, Yunita Kurniawati, S. L. (2021). Penerapan metode dongeng dalam meningkatkan pengetahuan dan perilaku menggosok gigi pada anak taman kanak-kanak. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 5(1), 93–103.
- Elamin, A., Garemo, M., & Gardner, A. (2018). Dental caries and their association with socioeconomic characteristics, oral hygiene practices and eating habits among preschool children in Abu Dhabi, United Arab Emirates - the NOPLAS project. *BMC Oral Health*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12903-018-0557-8>
- Endah S, Yuhanah, Emma, Happy, Dwi Yanthi, Iis Indriyani, Fajrin, Helmy, Sahmad, L. P. (2023). Manajemen Promosi Kesehatan. In *NBER Working Papers* (Edisi I). CV. Eureka Media Aksara. <http://www.nber.org/papers/w16019>
- Evans, E. W., Hayes, C., Palmer, C. A., Bermudez, O. I., Cohen, S. A., & Must, A. (2013). Dietary intake and severe early childhood caries in low-income, young children. *Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics*, 113(8), 1057–1061. <https://doi.org/10.1016/j.jand.2013.03.014>
- Farooqi, F. A., Khabeer, A., Moheet, I. A., & Khan, S. Q. (2015). Prevalence of dental caries in primary and permanent teeth and its relation with tooth brushing habits among schoolchildren in Eastern Saudi Arabia OPEN

- ACCESS. *Saudi Med J*, 36(6), 737–742.
<https://doi.org/10.15537/smj.2015.6.10888>
- Featherstone, J. D. B. (2004). The continuum of dental caries - Evidence for a dynamic disease process. *Journal of Dental Research*, 83(SPEC. ISS. C), 39–42. <https://doi.org/10.1177/154405910408301S08>
- Featherstone, J. D. B. (2008). Dental caries: A dynamic disease process. *Australian Dental Journal*, 53(3), 286–291. <https://doi.org/10.1111/j.1834-7819.2008.00064.x>
- Fontana, M., Young, D. A., Wolff, M. S., Pitts, N. B., & Longbottom, C. (2010). Defining dental caries for 2010 and beyond. *Dental Clinics of North America*, 54(3), 423–440. <https://doi.org/10.1016/j.cden.2010.03.007>
- Giacaman, R. A. (2018). Sugars and beyond. The role of sugars and the other nutrients and their potential impact on caries. In *Oral Diseases* (Vol. 24, Nomor 7, hal. 1185–1197). Blackwell Publishing Ltd. <https://doi.org/10.1111/odi.12778>
- Giuseppe Carrà, Cristina Crocamo, M. C. (2016). *Impact of a mobile e-health intervention on binge drinking in young people*. 1–21.
- Harfika, M., Wiwiek Liestyningrum, & Feranit, V. (2017). Karies Gigi Pada Anak Usia Sekolah (7 - 8 Tahun) Di Daerah Pesisir Dan Daerah Pegunungan. *Prosiding HEFA (Health Events for All)*, 53(9), 260–271.
- Herlina, S., Sanjaya, G. Y., & Emilia, O. (2013). Pemanfaatan Fasilitas SMS Telepon seluler sebagai Media Promosi Kesehatan Ibu Hamil di daerah terpencil. *Sesindo*, 2–4.
- Hicks, J., Garcia-Godoy, F., & Flaitz, C. (2004). Biological factors in dental caries: Role of remineralization and fluoride in the dynamic process of demineralization and remineralization (part 3). *Journal of Clinical Pediatric Dentistry*, 28(3), 203–214. <https://doi.org/10.17796/jcpd.28.3.w06104271746j34n>
- Hoelt, K. S., Barker, J. C., & Masterson, E. E. (2010). Urban Mexican-American mothers' beliefs about caries etiology in children. *Community Dentistry and Oral Epidemiology*, 38(3), 244–255. <https://doi.org/10.1111/j.1600-0528.2009.00528.x>
- Hooley, M., Skouteris, H., & Millar, L. (2012). The relationship between childhood weight, dental caries and eating practices in children aged 4-8 years in Australia, 2004-2008. *Pediatric Obesity*, 7(6), 461–470. <https://doi.org/10.1111/j.2047-6310.2012.00072.x>
- Ibrahim, M., Khalil, M., Sorour, D. M., Fouad, E., Mousa, S., & Shaala, R. S. (2020). *Effect of Mobile- Based Educational Program through Bluetooth and WhatsApp . Application on the Oral Health Values , Dental Literacy , and Oral Self-Efficacy among Older Adults . 3.*
- Indah Pratiwi Wibawati, Soesilo Zauhar, R. (2014). Implementasi Kebijakan Promosi Kesehatan (Studi Pada Pusat Kesehatan Masyarakat Dinoyo, Kecamatan Lowokwaru, Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik Mahasiswa Universitas Brawijaya*, 2(11), 1–5.
- Indrayathi, P. A. (2016). Economic evaluation in health care. In *Fakultas Kedokteran Universitas Udayana* (Vol. 7, Nomor 4). <https://doi.org/10.2174/157488412803305786>
- Jadhav, H. C., Dodamani, A. S., Karibasappa, G. N., Naik, R. G., Khairnar, M. R., Deshmukh, M. A., & Vishwakarma, P. (2016). *Effect of Reinforcement of Oral Health Education Message through Short Messaging Service in Mobile*

Phones : A Quasi-Experimental Trial. 2016.

- Jahanfar, S., Lye, M. S., & Rampal, L. (2009). A randomised controlled trial of peer-adult-led intervention on improvement of knowledge, attitudes and behaviour of university students regarding HIV/AIDS in Malaysia. *Singapore Medical Journal*, 50(2), 173–180.
- Jatmika, septian emma dwi, Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In Eriyani Khuzaimah (Ed.), *Penerbit K-Media*.
- John, B. J., Asokan, S., & Shankar, S. (2013). Evaluation of different health education interventions among preschoolers: A randomized controlled pilot trial. *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry*, 31(2), 96–99. <https://doi.org/10.4103/0970-4388.115705>
- Joshi, N., & , SG Sujan, Keyur Joshi , Harshik Parekh, B. D. (2013). *Prevalence, Severity and Related Factors of Dental Caries in School Going Children of Vadodara City – An Epidemiological Study*. *Journal of International Oral Health*. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3780368/>
- Jovina, T. A., & Suratni, M. A. L. (2019). The Relationship Between Toothbrush Behavior, Smoking, and Diabetes Mellitus With Dental and Oral Health Status in Indonesia: The Analysis Data of Indonesian National Basic Health Research (Riskesdas) 2013. *Penelitian dan Pembangunan Pelayanan Kesehatan*, 3(1), 57–66.
- Kemendes RI. (2023). *DITJEN P2P Laporan Kinerja Semester I Tahun 2023*.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2015). *PMK No. 25 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Pemeriksaan Laboratorium Untuk Ibu Hamil, Bersalin, Dan Nifas*. 499.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Laporan Riskesdas Nasional 2018.pdf. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (hal. 198). http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf
- Kementerian Kesehatan RI Badan Penelitian dan Pengembangan. (2019). Laporan Provinsi Sulawesi Selatan Riskesdas 2018. In *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan* (Vol. 110, Nomor 9). <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/article/view/3658>
- Kidd, E. A. M., & Fejerskov, O. (2004). What constitutes dental caries? Histopathology of carious enamel and dentin related to the action of cariogenic biofilms. *Journal of Dental Research*, 83(SPEC. ISS. C), 35–38. <https://doi.org/10.1177/154405910408301S07>
- Kim, A. H., Shim, Y. S., Kim, J. Bin, & An, S. Y. (2017). Caries prevalence in Korean children and adolescents from 2000 to 2012. *Journal of Clinical Pediatric Dentistry*, 41(1), 32–37. <https://doi.org/10.17796/1053-4628-41.1.32>
- Kim, S., Park, S., & Lin, M. (2017). Permanent tooth loss and sugar-sweetened beverage intake in U.S. young adults. *Journal of Public Health Dentistry*, 77(2), 148–154. <https://doi.org/10.1111/jphd.12192>
- Lacour, M. J., & Vavreck, L. (2014). Improving media measurement: Evidence from the field. *Political Communication*, 31(3), 408–420. <https://doi.org/10.1080/10584609.2014.921258>
- Lagerweij, M. D., & van Loveren, C. (2015). Declining Caries Trends: Are We Satisfied? *Current Oral Health Reports*, 2(4), 212–217. <https://doi.org/10.1007/s40496-015-0064-9>
- Lendrawati. (2019). *Pengembangan Model Edukasi Kesehatan Gigi Mandiri dalam*

Pengendalian Faktor Risiko Karies pada Kalangan Remaja Melalui Pemanfaatan Gadget. 26.

- Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). The Role of Social Media in Health Promotion Efforts: A Literature Review (Peran Media Sosial Dalam Upaya Promosi Kesehatan: Tinjauan Literatur). *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(2), 25–34.
- Lotto, M., Strieder, A. P., Ayala Aguirre, P. E., Oliveira, T. M., Andrade Moreira Machado, M. A., Rios, D., & Cruvinel, T. (2020). Parental-oriented educational mobile messages to aid in the control of early childhood caries in low socioeconomic children: A randomized controlled trial. *Journal of Dentistry*, 101(August), 103456. <https://doi.org/10.1016/j.jdent.2020.103456>
- Magdalena Destri Agtini. (1980). DMF-T= 2,30, 1990 DMF-T=2,70, and National Health Research (Risksdas) 2007 DMF-T=4,8. In National Health Research. *Media Litbang Kesehatan*, 70, 2010.
- Marchetti, G., Fraiz, F. C., Muniz, W., Nascimento, D. O., Mary, G., Soares, S., Reichert, L., & Silva, D. A. (2018). *Improving adolescents' periodontal health: evaluation of a mobile oral health App associated with conventional educational methods: a cluster randomized trial.* 1–10. <https://doi.org/10.1111/ipd.12371>
- Marshman, Z., Ainsworth, H., Chestnutt, I. G., Day, P., Dey, D., Yousfi, S. El, Fairhurst, C., Gilchrist, F., Hewitt, C., Jones, C., Kellar, I., Pavitt, S., & Robertson, M. (2019). *Brushing Reminder 4 Good oral Health (BRIGHT) trial: does an SMS behaviour change programme with a classroom- based session improve the oral health of young people living in deprived areas? A study protocol of a randomised controlled trial.* 1–12.
- Matraca, M. V. C., Wimmer, G., & Araújo-Jorge, T. C. de. (2011). Dialogy of Laughter: a new concept introducing joy for health promotion based on dialogue, laughter, joy and the art of the clown. *Ciência & Saúde Coletiva*, 16(10), 4127–4138. <https://doi.org/10.1590/s1413-81232011001100018>
- Meiksin, R., Melendez-Torres, G. J., Falconer, J., Witzel, T. C., Weatherburn, P., & Bonell, C. (2021). Theories of change for e-health interventions targeting HIV/STIs and sexual risk, substance use and mental ill health amongst men who have sex with men: systematic review and synthesis. *Systematic Reviews*, 10(1). <https://doi.org/10.1186/s13643-020-01523-2>
- Moses, J., Rangeeth, B. N., & Gurunathan, D. (2011). Prevalence of dental caries, socio-economic old school going children of chidambaram status and treatment needs among 5 to 15 year old school going children of chidambaram. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 5(1), 146–151.
- Moynihana, P. (2016). Sugars and dental caries: Evidence for setting a recommended threshold for intake. *Advances in Nutrition*, 7(1), 149–156. <https://doi.org/10.3945/an.115.009365>
- Moynihana, P., & Petersen, P. E. (2004). Diet, nutrition and the prevention of dental diseases. *Public Health Nutrition*, 7(1a), 201–226. <https://doi.org/10.1079/phn2003589>
- Nabila, A. (2015). Analisis Biaya Satuan dan Kualitas Hidup Penderita Gagal Ginjal Kronik yang Menggunakan Tindakan Hemodialisis di Rumah Sakit Tebet Tahun 2015. *Jurnal Administrasi Rumah Sakit Indonesia*, 1(3), 124–134. <https://doi.org/10.7454/arsi.v1i3.2178>
- Nawas Syarif. (2021). *Pendekatan Promosi Kesehatan.* https://www.academia.edu/31694886/PENDEKATAN_PROMOSI_KESEHATA

N

- Novitasari, astuti ratna. (2013). Promosi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Metode Ceramah Interaktif Dan Demonstrasi Disertai Alat Peraga Pada Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator Dental And Oral Health Promotion With Interactive Lecture And Demonstration Method Accompanied With Learning. *IDJ, Vol. 2 No. 2 Tahun, 2*, 16–25.
- Nugraheni, H., Sunarjo, L., & Wiyatini, T. (2018). Teacher'S Role on Oral Health Promoting School. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 5(2), 13. <https://doi.org/10.31983/jkg.v5i2.3857>
- Nurhusna, U., Pingkan, W., & Kaunang, J. (2023). *Konsep Dasar Angka Kesakitan & Perhitungan Burden of Disease (Disability-Adjusted Life Years Lost / Daly – Quality-Adjusted Life Years / Qaly)*. June. https://www.researchgate.net/publication/371811069_Konsep_Dasar_Angka_Kesakitan_Perhitungan_Burden_Of_Disease_Disability-Adjusted_Life_Years_Lostdaily_-_Quality-Adjusted_Life_Yearsqaly
- Nurmala, Ira; Fauzie R; Nugroho, A. E. N. L. V. Y. (2018). *Promosi Kesehatan*.
- Oki Nurhidayat , Eram Tunggul P, B. W. (2012). Perbandingan Media Power Point Dengan Flip Chart Dalam Meningkatkan Pengetahuankesehatan Gigi Dan Mulut. *Unnes Journal of Public Health.*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/ujph.v1i1.179>
- Okoye, L., & Ekwueme, O. (2011). Prevalence of dental caries in a nigerian rural community: a preliminary local survey. *Annals of medical and health sciences research*, 1(2), 187–195. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/23209974%0Ahttp://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=PMC3507107>
- Onyejaka, N., Olatosi, O. O., Amobi, E., & Okoye, L. (2021). *Prevalence and Associated Factors of Dental Caries among Primary School Children in South-East Nigeria*. September. <https://doi.org/10.4103/njcp.njcp>
- Patton-Lopez, M. M., Manore, M. M., Branscum, A., Meng, Y., & Wong, S. S. (2018). Changes in sport nutrition knowledge, attitudes/beliefs and behaviors following a two-year sport nutrition education and life-skills intervention among high school soccer players. *Nutrients*, 10(11), 1–22. <https://doi.org/10.3390/nu10111636>
- Peterson, P. E., & Lennon, M. A. (2004). effective use of fluorides WHO approach. *Community Dentistry and oral epidemiology*, 32, 319–321.
- Pizzo, G., Piscopo, M. R., Matranga, D., Luparello, M., Pizzo, I., & Giuliana, G. (2010). Prevalence and socio-behavioral determinants of dental caries in Sicilian schoolchildren. *Medical Science Monitor*, 16(10), 83–89.
- Prochaska, J. O., Redding, C. A., & Kerry E. Evers. (2002). *The Transtheoretical Model and Stages of Change*.
- Rahma, D. N., & Mulyanti, S. (2018). *Gambaran angka karies pada anak sekolah dasar di Kota Manado, Bali dan Palembang*. 6289750616.
- Rajini Kanth, M., Ravi Prakash, A., Sreenath, G., Reddy, V. S., & Huldah, S. (2016). Efficacy of specific plant products on dental caries causing microorganisms. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 10(12), ZM01–ZM03. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2016/19772.9025>
- Rara Alvianur dan Jeddy. (2021). Gambaran Prevalensi Karies Pada Anak Usia 3-5 Tahun Yang Mengonsumsi ASI dan Susu Botol. *Jurnal Kedokteran Gigi Terpadu*, 3, 45–50.
- Ratnasari, Gultom, E., & Andriyani, D. (2014). Tingkat keparahan karies dan status

- gizi pada anak sekolah usia 7 – 8 tahun. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 33–37. <http://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id/index.php/JKEP/article/view/314>
- Reni Anggraini. (2021). *Efektifitas penyuluhan kesehatan gigi dan mulut dengan media senam irama terhadap indeks plak gigi pada anak usia 10-12 tahun di Panti Asuhan Yayasan Darul SAitam Palembang*.
- RI, D. K. (2004). *Survey Kesehatan Nasional 2004*.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Riolina, A. (2017). Peran Guru dalam meningkatkan kesehatan gigi dan mulut siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Kedokteran Gigi*, 1(2), 51–54.
- Rodrigo, C. P., Aranceta, J., Salvador, G., & Varela-Moreiras, G. (2015). Food Frequency Questionnaires. *Nutricion Hospitalaria*, 31, 49–56. <https://doi.org/10.3305/nh.2015.31.sup3.8751>
- Rozier, R. G. (2001). Effectiveness of methods used by dental professionals for the primary prevention of dental caries. *Journal of dental education*, 65(10), 1063–1072. <http://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from=export&id=L33546381>
- Ruslin, M., Samad, R., Burhanuddin, D. P., Tajrin, A., Fauzi, A., Rasul, M. I., Djamaluddin, N., St. Hajrah Yusuf, A., Sri Permatasari, A., & Adam Malik, H. (2019). Demography of oral health status for students and teachers in Islamic boarding school. *Journal of International Dental and Medical Research*, 12(2), 677–681.
- Safitri, A. (2014). *Belajar Menggosok Gigi Sebagai Media Promosi Untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi Pada Anak Prasekolah Di Wilayah* <http://eprints.umm.ac.id/28455/>
- Satria Irwandi, Nurul Ufatin, S. (2016). Peran Sekolah dalam Menumbuhkembangkan Perilaku Hidup Sehat pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: 3 Bulan Maret Tahun 2016*, 1(3), 492–498.
- Schwarzer, R., Schüz, B., Ziegelmann, J. P., Lippke, S., Luszczynska, A., & Scholz, U. (2007). Adoption and maintenance of four health behaviors: Theory-guided longitudinal studies on dental flossing, seat belt use, dietary behavior, and physical activity. *Annals of Behavioral Medicine*, 33(2), 156–166. <https://doi.org/10.1007/BF02879897>
- Selwitz, R. H., Ismail, A. I., & Pitts, N. B. (2007). Dental caries. *Lancet*, 369(9555), 51–59. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(07\)60031-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(07)60031-2)
- Septiyani, El. N. A. (2018). Perilaku Menggosok Gigi Pada Anak Usia Sekolah di SDN 1 Gabel Kecamatan Sumoroto Kabupaten Ponorogo. *Universitas Muhammadiyah Ponorogo*, 51(1), 51.
- Setiyawan. (2013). Implementasi manajemen promosi kesehatan dalam menurunkan angka karies gigi pada anak sekolah dasar di wilayah kerja Puskesmas Kassi Kassi Kota Makassa Sulawesi Selatan tahun 2017. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Sheiham, A., & James, W. P. T. (2015). Diet and dental caries: The pivotal role of free sugars reemphasized. *Journal of Dental Research*, 94(10), 1341–1347. <https://doi.org/10.1177/0022034515590377>
- Shiferaw, K. B., Tilahun, B. C., Endehabtu, B. F., Gullslett, M. K., & Mengiste, S. A. (2020). E-health literacy and associated factors among chronic patients in a low-income country: A cross-sectional survey. *BMC Medical Informatics and*

- Decision Making*, 20(1), 1–9. <https://doi.org/10.1186/s12911-020-01202-1>
- Shitie, A., Addis, R., Tilahun, A., & Negash, W. (2021). *Prevalence of Dental Caries and Its Associated Factors among Primary School Children in Ethiopia*. 2021.
- Shulman, J. A. Y. D., & Cappelli, D. P. (2010). *CARIES EPIDEMIOLOGY THE SCIENCE OF CARIES POPULATION-BASED MEASURES OF CARIES*.
- Siddharth Tevatia. (2018). Clown Language Training in Dental Education: Dental Student's Perspective. *Journal of Formulation Science & Bioavailability*, 01(01). <https://doi.org/10.4172/2577-0543.1000e101>
- Silfia, A., Riyadi, S., & Razi, P. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Perilaku Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Murid Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(1), 45. <https://doi.org/10.31983/jkg.v6i1.4407>
- Silveira Moreira, R. da. (2012). Epidemiology of Dental Caries in the World. *Oral Health Care - Pediatric, Research, Epidemiology and Clinical Practices*, 148–168(February 2012). <https://doi.org/10.5772/31951>
- Simaremare, J. P. S., & Wulandari, I. S. M. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi Mulut dan Perilaku Perawatan Gigi Pada Anak Usia 10-14 Tahun. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(3). <https://doi.org/10.30651/jkm.v6i3.8154>
- Simón-Soro, A., & Mira, A. (2015). Solving the etiology of dental caries. In *Trends in Microbiology* (Vol. 23, Nomor 2, hal. 76–82). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.tim.2014.10.010>
- Sintawati, F., & Suratri, M. A. L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingginya DMF-T di Provinsi Bangka Belitung Tahun 2011. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 44(1), 59–68. <https://doi.org/10.22435/bpk.v44i1.4950.59-68>
- Sonia Rama , Anne Agustina Suwargiani, S. S. (2017). *Perilaku anak sekolah dasar daerah tertinggal tentang pemeliharaan kesehatan gigi*. 115–123. <https://doi.org/10.24198/jkg.v29i2.18574>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap minat latihan dan kepemimpinan. *Academia*, 1, 1–19.
- Sukanti, E. (2017). Hubungan Perilaku Memelihara Kesehatan Gigi Aa Aa Siswa Sdn 06 Gadut Kab. Agam. *Kesehatan Masyarakat Andalas*, 12(26), 39–43. <http://jurnal.fkm.unand.ac.id/index.php/jkma/>
- Sukmana, B. I. (2016). Gambaran Karies Dengan Menggunakan Dmf-T Pada Masyarakat Pesisir Pantai Kelurahan Takisung Kecamatan Takisung Kabupaten Tanah Laut. *Dentino*, 1(2), 182–185.
- Tang, R. S., Huang, M. C., & Huang, S. Te. (2013). Relationship between dental caries status and anemia in children with severe early childhood caries. *Kaohsiung Journal of Medical Sciences*, 29(6), 330–336. <https://doi.org/10.1016/j.kjms.2012.10.003>
- Teshome, A. (2021). *Prevalence of Dental Caries and Associated Factors in East Africa , 2000 – 2020: Systematic Review and Meta-Analysis*. April. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2021.645091>
- Vania, A., Parisella, V., Capasso, F., Di Tanna, G. L., Vestri, A., Ferrari, M., & Polimeni, A. (2011). Early childhood caries underweight or overweight, that is the question. *European Journal of Paediatric Dentistry*, 12(4), 231–235.
- Vernon, L. T., & Howard, A. R. (2015). Advancing Health Promotion in Dentistry: Articulating an Integrative Approach to Coaching Oral Health Behavior Change in the Dental Setting. *Current Oral Health Reports*, 2(3), 111–122. <https://doi.org/10.1007/s40496-015-0056-9>
- Wright, C. J. C., Schwarzman, J., Dietze, P. M., Crockett, B., & Lim, M. S. C.

- (2019). Barriers and opportunities in the translation of mobile phone and social media interventions between research and health promotion practice in Australia: A qualitative study of expert perspectives. *Health Research Policy and Systems*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12961-018-0406-x>
- Yang, F., Zeng, X., Ning, K., Liu, K. L., Lo, C. C., Wang, W., Chen, J., Wang, D., Huang, R., Chang, X., Chain, P. S., Xie, G., Ling, J., & Xu, J. (2012). Saliva microbiomes distinguish caries-active from healthy human populations. *ISME Journal*, 6(1), 1–10. <https://doi.org/10.1038/ismej.2011.71>
- Yip, K., & Smales, R. (2012). Oral diagnosis and treatment planning: Part 2. Dental caries and assessment of risk. *British Dental Journal*, 213(2), 59–66. <https://doi.org/10.1038/sj.bdj.2012.615>
- Yulius, Y. (2016). Peranan Desain Komunikasi Visual Sebagai Pendukung Media Promosi Kesehatan. *Jurnal Seni, Desain dan Budaya*, 1(2), 42–47. <http://ejournal.uigm.ac.id/index.php/Besaung/article/view/132>
- Zaeleva Milenia. (2021). *Pengaruh Dental Health Education terhadap insidensi jaries pada anak usia sekolah dasar (6-12 tahun) di Indonesia (systematic Review)*.
- Zakirulla, M. (2012). Prevalance of first permanent molar caries among 7-10 years old school going boys in Abha City, Saudi Arabia. *Bangladesh Journal of Medical Science*, 11(2), 98–102. <https://doi.org/10.3329/bjms.v11i2.11432>
- Zolfaghari, M., Shirmohammadi, M., Shahhosseini, H., Mokhtaran, M., & Mohebbi, S. Z. (2021). Development and evaluation of a gamified smart phone mobile health application for oral health promotion in early childhood : a randomized controlled trial. *BMC Oral Health*, 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12903-020-01374-2>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Untuk Responden

Naskah penjelasan untuk mendapatkan persetujuan dari subjek penelitian (Informasi untuk subyek)

No. Responden

INFORM CONSENT

Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi *Mobile Learning* Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun

Assalamu Alaikum Wr. Wb / Shalom/Selamat pagi/siang/ Bapak/Tbu/Adik-adik.....

Yang terhormat Bapak/Tbu/Adik-adik, perkenalkan nama saya Muhammad Nurung. Pada kesempatan kali ini, saya mohon kesediaan Adik-adik untuk berkenan menjadi informan/responden penelitian dengan judul "Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi *Mobile Learning* Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun". Penelitian ini merupakan bagian dari tugas akhir dalam penyusunan disertasi untuk menyelesaikan studi Doktorat/S3 Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Maka dari itu, saya akan menanyakan kepada Adik-adik beberapa hal yang berkaitan dengan kesehatan gigi dan mulut. Jawaban yang Adik-adik berikan akan bermanfaat bagi kesehatan gigi dan mulut pada anak-anak di Indonesia untuk mencegah terjadinya karies gigi pada khususnya dan meningkatkan derajat kesehatan gigi dan mulut pada umumnya.

Apakah Bapak/Tbu/Adik-adik bersedia menjadi responden pada penelitian ini?

1. Ya
2. Tidak

Atas bantuan dan kesediaan waktu yang telah diberikan, saya ucapkan terimakasih.

Makassar, 2022
Peneliti,

MUHAMMAD NURUNG

Lampiran 2. Formulir Persetujuan Murid

**INFORMED CONSENT PENELITIAN PENDAHULUAN
(PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN)
UNTUK SUBYEK PENELITIAN (SISWA/SISWI)**

Setelah mendengar penjelasan tentang tujuan penelitian, prosedur penelitian, manfaat dari penelitian yang berjudul "Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi *Mobile Learning* Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun" dan ini dari pernyataan ini, saya selaku informan mengerti bahwa pada diri saya akan dilakukan pengisian kuesioner dan pemeriksaan gigi dan mulut.

Maka dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : _____
Umur : _____ Tahun
Alamat : _____
No. Telepon : _____

Menyatakan setuju untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian dan ikut dalam kegiatan pengambilan data secara sukarela dan bebas tanpa ada paksaan, dengan catatan apabila merasa dirugikan dalam penelitian ini dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

_____, tanggal ____/____/2022

Pembuat pernyataan,

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian:

Nama : drg. Muhammad Nurung Sp. Pros
Alamat : Jln. Andalas Komplek TNI AL Dewaruci B1 No.32, RT RW 001/008 Kel
Melayu Kec Wajo, Kota Makassar
Tlp/HP : 089515193911
Email : drg.muhammad.nurung@gmail.com

9

**INFORMED CONSENT PENELITIAN TAHAP 1 DAN 2
(PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN)
UNTUK SUBYEK PENELITIAN (SISWA/SISWI)**

Setelah mendengar penjelasan tentang tujuan penelitian, prosedur penelitian, manfaat dari penelitian yang berjudul "Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi *Mobile Learning* Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun" . Maka dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : _____
Umur : _____ Tahun
Alamat : _____
No. Telepon : _____

Menyatakan setuju untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian dan ikut dalam kegiatan pengambilan data secara sukarela dan bebas tanpa ada paksaan, dengan catatan apabila merasa dirugikan dalam penelitian ini dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

_____, tanggal ____/____/2022

Pembuat pernyataan,

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian:

Nama : drg. Muhammad Nurung Sp. Pros
Alamat : Jln. Andalas Komplek TNI AL Dewaruci B1 No.32, RT RW 001/008 Kel
Melayu Kec Wajo, Kota Makassar
Tlp/HP : 089515193911
Email : drg.muhammad.nurung@gmail.com

10

Lampiran 3. Formulir Persetujuan (Orang Tua/Wali)

**INFORMED CONSENT PENELITIAN PENDAHULUAN
(PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN)
UNTUK ORANG TUA SUBYEK PENELITIAN (ORANG TUA SISWA/SISWI)**

Setelah mendengar penjelasan tentang tujuan penelitian, prosedur penelitian, manfaat dari penelitian yang berjudul "Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi *Mobile Learning* Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun" dan ini dari pernyataan ini, saya selaku informan mengerti bahwa pada diri saya akan dilakukan pengisian kuesioner dan pemeriksaan gigi dan mulut.

Maka dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : _____
 Orang tua dari : _____
 Umur : _____ Tahun
 Alamat : _____
 No. Telepon : _____

Menyatakan setuju dan mengizinkan Putra/Putri saya untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian dan ikut dalam kegiatan pengambilan data secara sukarela dan bebas tanpa ada paksaan, dengan catatan apabila merasa dirugikan dalam penelitian ini dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

_____, tanggal ___/___/2022

Pembuat pernyataan,

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian:
 Nama : drg. Muhammad Nurung, Sp. Pros
 Alamat : Jln. Andalas Komplek TNI AL Dewaruci B1 No.32, RT RW 001/008 Kel Melayu Kec Wajo, Kota Makassar
 Tlp/HP : 089515193911
 Email : drg.muhammad.nurung@gmail.com

11

**INFORMED CONSENT PENELITIAN TAHAP 1 DAN 2
(PERSETUJUAN SETELAH PENJELASAN)
UNTUK ORANG TUA SUBYEK PENELITIAN (ORANG TUA SISWA/SISWI)**

Setelah mendengar penjelasan tentang tujuan penelitian, prosedur penelitian, manfaat dari penelitian yang berjudul "Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi *Mobile Learning* Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun" . Maka dengan ini saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : _____
 Orang tua dari : _____
 Umur : _____ Tahun
 Alamat : _____
 No. Telepon : _____

Menyatakan setuju dan mengizinkan Putra/Putri saya untuk berpartisipasi sebagai subyek penelitian dan ikut dalam kegiatan pengambilan data secara sukarela dan bebas tanpa ada paksaan, dengan catatan apabila merasa dirugikan dalam penelitian ini dalam bentuk apapun berhak membatalkan persetujuan ini.

_____, tanggal ___/___/2022

Pembuat pernyataan,

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian:
 Nama : drg. Muhammad Nurung, Sp. Pros
 Alamat : Jln. Andalas Komplek TNI AL Dewaruci B1 No.32, RT RW 001/008 Kel Melayu Kec Wajo, Kota Makassar
 Tlp/HP : 089515193911
 Email : drg.muhammad.nurung@gmail.com

12

Lampiran 4. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara & FGD Untuk Pembuatan Model Edukasi Kesehatan Gigi & Mulut M-Learning (Penelitian Tahap 2)

“Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Mobile Learning Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun”

Guru

1. Bentuk pesan seperti apa yang paling disukai murid ketika mengakses internet menggunakan smartphone? Apakah seperti Video, Teks, Poster, atau Games ?

Dokter Gigi Anak

1. Menurut anda, bagaimana konten/materi yang tepat untuk pencegahan karies pada anak (usia 10-13 tahun).

Ahli Komunikasi

1. Pesan seperti apa yang tepat untuk anak, seperti apa bahasa yang digunakan untuk membuat konten aplikasi pada anak usia 10-13 tahun ?
2. Seperti apa disain tampilan yang informatif dan menarik untuk anak usia 10 – 13 tahun ?

Ahli IT

1. Bagaimana membuat website yang menarik dan informatif?
2. Platfrom apa yang digunakan untuk membuat website tersebut?
3. Apa yang dilakukan agar supaya website aman untuk di akses?
4. Bagaimana membuat website responsive agar dapat diakses oleh pengguna smartphone maupun PC/Laptop?

Lampiran 5. Kuesioner Penilaian Aplikasi *Gigiku Sehat*

KUESIONER PENILAIAN APLIKASI
*"Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Mobile Learning Dan Semang
 Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-
 S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun"*

Nama :
 Umur :
 J. Kelamin :
 Asal Sekolah :
 Kelas :

**A. Penilaian Model Edukasi Kesehatan Gigi & Mulut M-Learning dengan Aplikasi
 "Gigiku Bersih & Sehat"**

Indikator Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Aspek Kualitas Isi					
1. Ketepatan kerja <i>system</i>					
2. Kesesuaian sistem dengan kebutuhan					
3. Kualitas Kerja <i>system</i>					
Aspek Kualitas Tampilan					
1. Ketepatan penggunaan tampilan					
2. Penulisan <i>background</i>					
3. Navigasi					
4. Penulisan dan keterbacaan <i>font</i>					
5. Kualitas tampilan website					
Aspek Kebergunaan					
1. Kesederhanaan tampilan					
2. Karakteristik tampilan					
Aspek Keterpaduan					
1. Penambahan warna					
2. Kemudahan navigasi					
Aspek Keseimbangan					
1. Penempatan tombol					
2. Ukuran Tampilan					
3. Ukuran Huruf					
4. Tata Letak Tulisan					
Aspek Bentuk					
1. Ketepatan Huruf					
2. Keterbacaan Teks atau Kalimat					
Aspek Bahasa					
1. Ketepatan Bahasa					
2. Ketepatan Kalimat					

Lampiran 6. Kuesioner Penelitian Pendahuluan

KUESIONER PENELITIAN PENDAHULUAN
(FAKTOR RISIKO KARIES)

"Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Mobile Learning Dan Semang Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun"

Nama :
 Usia : Tahun
 Jenis Kelamin :
 Asal Sekolah :
 Kelas :
 Suku :

A. FITUR/UK PENGHANTAR KUESIONER

- Menyampaikan pesan utama lebih kepada informasi atau keadaannya melainkan wahannya untuk menjadi responden.
- Menjelaskan tentang maksud dan tujuan kuesioner.
- Menjelaskan cara cara pengisian kuesioner.
- Berilah tanda checklist (C) pada jawaban yang dipilih.
- Berilah tanda checklist (M) pada jawaban yang dikesalkan.

B. PERTANYAAN KARAKTERISTIK RESPONDEN

- Apakah sejauh pendidikan terakhir yang ditempuh orang tua laki-laki (Ayah) Anda ?
 1. SD
 2. SMP
 3. SMA
 4. Setara Diploma
- Apakah sejauh pendidikan terakhir yang ditempuh orang tua perempuan (Ibu) Anda ?
 1. SD
 2. SMP
 3. SMA
 4. Setara Diploma
- Berapa jumlah penghasilan kedua orang tua (Ayah dan/atau Ibu) Anda yang dihitung tiap akhir bulan ?
 1. 1 juta - 2 juta rupiah per bulan
 2. 2 juta - 4 juta rupiah per bulan
 3. 4 juta - 6 juta rupiah per bulan
 4. Di atas 6 juta rupiah per bulan

C. PERTANYAAN FAKTOR RISIKO KARIES

- Apakah Anda menggunakan gigi gigi saat ini setelah sarapan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan gigi sebelum hari sebelum tidur ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan gigi menggunakan pasta gigi ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah anda biasa menggunakan benang gigi (dental floss) setelah menyikat gigi ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah anda biasa menggunakan obat kumur (mouthwash) setelah menyikat gigi ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah menggunakan sikat gigi, cara di mana waktu makan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan makanan yang mengandung color di antara waktu makan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan es stick, es cream di antara waktu makan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan permen, kembang gula di antara waktu makan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan minuman manis (gula, gula-gula, jelly) di antara waktu makan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan soft drink (cocacola, fanta, sprite) di antara waktu makan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan susu dengan gula di antara waktu makan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan sayur-sayuran berserat (wortel, brokoli, kacang-kacangan) tiap hari ?
 1. Ya 2. Tidak
- Apakah Anda menggunakan buah-buahan berserat (jeruk, apel, pisang, mangga) tiap hari ?
 1. Ya 2. Tidak
- Dalam 1 (satu) tahun terakhir, apakah Anda mempunyai masalah gigi: rusak, berlubang atau sakit ?
 1. Ya 2. Tidak
- Dalam 1 (satu) tahun terakhir, apakah Anda mempunyai masalah gigi: gigitirisan ?
 1. Ya 2. Tidak
- Dalam 1 (satu) tahun terakhir, apakah Anda mempunyai masalah gigi: telah ditambal atau dipasang kawat berlubang ?
 1. Ya 2. Tidak
- Dalam 1 (satu) tahun terakhir, apakah Anda mempunyai masalah gigi: hilang karena kecelakaan atau tanggal sendiri ?
 1. Ya 2. Tidak

4. Dokter gigi spesialis 1. Ya 2. Tidak
 5. Dokter gigi 1. Ya 2. Tidak
 6. Perawat gigi 1. Ya 2. Tidak
 7. Tidak
 8. Dokter umum/Persepsi lain 1. Ya 2. Tidak
 9. Tukang gigi 1. Ya 2. Tidak
 10. Pengobatan sendiri 1. Ya 2. Tidak

21. Dalam 1 (satu) tahun terakhir, seberapa sering berobat ke tenaga medis gigi ?
 1. 1 - 3 kali
 2. 4-6 kali
 3. > 7 kali
 4. Tidak pernah berobat ke tenaga medis gigi.

Lampiran 7. Kuesioner Penelitian Perilaku

NO ABSEN

KUESIONER PERILAKU (PENGETAHUAN, SIKAP DAN TINDAKAN)

Efek Efikasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kesehatan Mobile Learning Dan Sesama Inama Dengan Pendidikan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kesehatan Gigi (OHI-5) Untuk Menengah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun

Nama :
 Usia : Tahun
 Jenis Kelamin :
 Asal Sekolah :
 Kelas :
 Suku :

PENGETAHUAN
 Berilah tanda checklist (X) pada kolom jawaban yang dipilih.

No	Pernyataan	Benar	Salah	Tidak Tahu
1	Menyikat gigi menyebabkan gigi berlubang			
2	Menyikat gigi membuat gigi menjadi lebih putih			
3	Penyebab gigi berlubang adalah sisa makanan manis dan asam yang tidak dibersihkan			
4	Kesehatan gigi dan mulut tidak mempengaruhi kondisi kesehatan secara umum			
5	Menyikat gigi dua kali sehari, setelah sarapan pagi dan sebelum tidur malam			
6	Berilah pasta gigi yang baik adalah memiliki bulu halus dan ujung kepala sikat mengesep			
7	Sikat gigi sebaiknya diganti tiap 6 bulan sekali			
8	Benang gigi dapat membantu membersihkan sela-sela gigi			
9	Menyikat gigi dua kali sehari, tanpa menggunakan pasta gigi			
10	Menggunakan obat kumur setelah sikat gigi dapat merusak gigi			

2

SIKAP
 Berilah tanda checklist (X) pada kolom jawaban yang dipilih.

No	Pernyataan	Setuju	Kurang Setuju	Tidak Setuju
1	Menyikat gigi minimal dua kali sehari			
2	Menyikat gigi bagian depan saja, karena gigi tersebut sering dilihat			
3	Menyikat gigi harus menggunakan pasta gigi			
4	Membersihkan sela-sela gigi menggunakan benang gigi			
5	Obat kumur dapat menjaga kebersihan dan kesehatan gigi			
6	Makanan manis dan lengket merusak gigi			
7	Sikat gigi diganti jika bulu sikatnya sudah rusak			
8	Gigi dicabut ketika sakit			
9	Gigi berlubang akan sembuh sendiri tanpa ditambal			
10	Periksalan gigi ke dokter gigi setiap 6 bulan			

TINDAKAN
 Berilah tanda checklist (X) pada kolom jawaban yang dipilih.

No	Pernyataan	Selalu	Kadang Kadang	Tidak Pernah
1	Menyikat gigi dua kali sehari			
2	Membersihkan gigi dengan menggunakan sikat dan pasta gigi			
3	Menyikat gigi setelah sarapan pagi			
4	Menyikat gigi sebelum tidur malam			
5	Menggunakan benang gigi setelah sikat gigi			
6	Menggunakan obat kumur setelah sikat gigi			
7	Mengonsumsi makanan atau minuman manis			
8	Mengonsumsi buah dan sayuran			
9	Mambatal gigi yang berlubang			
10	Mengunjungi dokter gigi ketika gigi sakit			

3

Lampiran 8. Formulir Pemeriksaan Gigi Dan Mulut

FORMULIR PEMERIKSAAN STATUS KEBERSIHAN MULUT (OHI-5)

No :

Nama Siswa :
 Umur :
 J. Kelamin :
 Kelas :

Gigi Indeks :

6	1	6
6	1	6

- Gigi 11 : Pemeriksaan bagian labial, abemantf gigi indeks yaitu 21
- Gigi 16 : Pemeriksaan bagian buccal, abemantf gigi indeks yaitu 17 atau 18
- Gigi 26 : Pemeriksaan bagian buccal, abemantf gigi indeks yaitu 27 atau 28
- Gigi 31 : Pemeriksaan bagian labial, abemantf gigi indeks yaitu 41
- Gigi 36 : Pemeriksaan bagian lingual, abemantf gigi indeks yaitu 37 atau 38
- Gigi 46 : Pemeriksaan bagian lingual, abemantf gigi indeks yaitu 47 atau 48

Hasil Pemeriksaan :

Debris (DI-S) :	Calculus (CI-S)
- Gigi 11 =	- Gigi 11 =
- Gigi 16 =	- Gigi 16 =
- Gigi 26 =	- Gigi 26 =
- Gigi 31 =	- Gigi 31 =
- Gigi 36 =	- Gigi 36 =
- Gigi 46 =	- Gigi 46 =
Totol : / 6 =	Totol : / 6 =

OHI-S : DI-S + CI-S =

Kategori :

Kategori perhitungan OHI-S menurut Greene and Vermillion

Kategori	OHI-5
Baik	0,0-1,2
Sedang	1,3-3,0
Buruk	3,1-6,0

Maksud : 2023
 Pemeriksa
 (.....)
 4

FORMULIR PEMERIKSAAN TINGKAT KARIES (INDEKS DMF-T)

No :

Nama Siswa :
 Umur :
 J. Kelamin :
 Kelas :

Kondisi Gigi-pelgi :

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tanda-tanda :
 0 : Karies
 1 : Tambalan X : Gigi hilang
 2 : Perawatan V : Sisa sikat A : Agnesi S : Superimpose 0 : Belum erupsi
 F : Fraktur G : Non vital H : Hipoplasi I : Abrasi

Decay (karies) =
 Missing/Extruded =
 Filling (tampatan) =
 Total =
 Kategori =

Kategori perhitungan DMF-T menurut WHO

Kategori	DMF-T
Sangat rendah	0,0-1,1
Rendah	1,2-2,6
Sedang	2,7-4,4
Tinggi	4,5-5,5
Sangat Tinggi	> 6,6

Maksud : 2023
 Pemeriksa
 (.....)
 5

Lampiran 9. Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 10970/UN4.14.1/TP.01.02/2022

Tanggal : 20 September 2022

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No.Protokol	12922093014	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Muhammad Nurung	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Efek Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Kombinasi Mobile Learning dan Senam Irama dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	12 September 2022
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	12 September 2022
Tempat Penelitian	Indonesia		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input checked="" type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 20 September 2022 Sampai 20 September 2023	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr. Vemi Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan 	Tanggal 20 September 2022
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes	Tanda tangan 	Tanggal 20 September 2022

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dan Rekomendasi Penelitian

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT</p> <p><small>Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90243, Telp. (0411) 385658 E-mail : dekan@fkmhs.uhs.ac.id, website : http://fkm.uhs.ac.id/</small></p>
<p>Nomor : 11062/UN4.14/PT.01.04/2022 Lamp : 1 (satu) berkas Hal : Permohonan Izin Penelitian</p> <p>Kepada Yth : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPMPPTSP) Provinsi Sulawesi Selatan Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan di Sulawesi Selatan</p>	<p>21 September 2022</p>
<p>Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :</p> <p>Nama : Muhammad Nurung Nim : K013201014 Program Pendidikan : Doktor (S3) Program Studi : Kesehatan Masyarakat</p> <p>Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul " Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Mobile Learning Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10 – 13 Tahun".</p> <p>Promotor : Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes Co-Promotor : Sudirman Nasir, S.Ked.,MWH.,Ph.D Co-Promotor : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes Waktu Penelitian : Oktober – Maret 2023 Tempat Penelitian : 1.SD Hangtuh 2.SD Inpres Tabaringan dan SD Inpres Tabaringan I 3.SD Negeri Ujung Tanah 4.SD Negeri Cambayya 5.SD Negeri Pattingaloang I dan II</p> <p>Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.</p> <p>Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p>	
<p>a.n. Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,</p>  <p>Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes Nip. 19760407 200501 1 004</p>	
<p>Tembusan :</p> <p>1. Mahasiswa yang bersangkutan 2. Arsip</p>	



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : 9826/S.01/PTSP/2022 Kepada Yth.
Lampiran : - Walkota Makassar
Perihal : Izin penelitian

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 11062/UN4.14/PT.01.04/2022 tanggal 21 September 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

Nama : MUHAMMAD NURUNG
Nomor Pokok : K013201014
Program Studi : Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S3)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar



Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah Kantor Saudara dalam rangka menyusun Disertasi, dengan judul :

" EFEK EDUKASI KESEHATAN GIGI DAN MULUT DENGAN KOMBINASI MOBILE LEARNING DAN SENAM IRAMA DENGAN PENDAMPINGAN GURU TERHADAP PERILAKU DAN STATUS KEBERSIHAN GIGI (OHI-S) UNTUK MENCEGAH KEJADIAN KARIES PADA ANAK USIA 10-13 TAHUN "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 23 September s/d 23 Desember 2022

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan Ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 23 September 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. Paringgal.

Lampiran 11. Surat Permohonan Ijin Penelitian di Sekolah

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT</p> <p><small>Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245 Telp. (0411) 500653 Email : info@hasanuddin.ac.id, web@hasanuddin.ac.id</small></p>		
Nomor	: 11082/UN4.14/PT.01.04/2022	21 September 2022
Lamp	: -	
Hal	: Permohonan Ijin Penelitian	
Kepada		
Yth	: Kepala SD Hangtuh di Makassar	
<p>Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :</p>		
Nama	: Muhammad Nuring	
Nim	: K013201014	
Program Pendidikan	: Dokter (S3)	
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat	
<p>Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul " Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Mobile Learning Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHIS) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10 – 13 Tahun".</p>		
Promotor	: Prof. Dr. drg. Andi Zukifli, M.Kes	
Co-Promotor	: Sudiman Nasir, S.Ked., M.WH., Ph.D	
Co-Promotor	: Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes	
Waktu Penelitian	: Oktober – Maret 2023	
Tempat Penelitian	: SD Hangtuh	
<p>Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.</p>		
<p>Atas perkeran dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan, Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,</p>  <p>Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes Nip. 19760407 200501 1 004</p>		
<p>Tembusan: 1. Mahasiswa yang bersangkutan 2. Arsip</p>		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0412) 593534
E-mail : dekan@hasanuddin.ac.id, website: www.hasanuddin.ac.id

Nomor : 11184/UN4.14/PT.01/04/2022 23 September 2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada
Yth : Kepala SD Negeri Ujung Tanah
di
Makassar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Nurung
Nim : K013201014
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul " Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Mobile Learning Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10 – 13 Tahun".

Promotor : Prof. Dr. drg. Andi Zukilli, M.Kes
Co-Promotor : Sudeman Nasir, S.Ked.,MWH.,Ph.D
Co-Promotor : Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes
Waktu Penelitian : Oktober – Maret 2023
Tempat Penelitian : SD Negeri Ujung Tanah

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Mahasiswa,



Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes
Nip. 19760407 200501 1 004

Tembusan
1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Asip



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jl. Pendidikan No. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 501034
E-mail: dekan@hsn.ac.id, website: <http://hsn.ac.id>

Nomor : 11185/UN4.14/PT.01.04/2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

23 September 2022

Kepada
Yth : **Kepala SD Negeri Cambayya**
di
Makassar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Nurung
Nim : K013201014
Program Pendidikan : Doktor (S3)
Program Studi : Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan Disertasi dengan Judul "Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Mobile Learning Dan Senam Irama Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHIS) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10 – 13 Tahun".

Promotor : Prof. Dr. drg. Andi Zukifi, M.Kes
Co-Promotor : Sudirman Nasir, S.Ked.,MWH,Ph.D
Co-Promotor : Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes
Waktu Penelitian : Oktober – Maret 2023
Tempat Penelitian : SD Negeri Cambayya

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kermahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes
Np. 19760407 200501 1 004

Tembusan:
1. Mahasiswa yang bersangkutan
2. Arsip

Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian dari Sekolah




PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
SD HANG TUAH MAKASSAR
 Jl. Serdako Usman Ali No. 04

Nomor : Sket/016/IV/2023/SD.HT
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Balasan Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan FKM Universitas Hasamuddin
 Di -
 Makassar

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Hang Tuah Makassar, dengan ini menandatangani bahwa :

Nama : Muhammad Nurung
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 NIM : K013201014
 Mahasiswa : Universitas Hasamuddin
 Fakultas : Kesehatan Masyarakat
 Program Studi : S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian di SD Hang Tuah pada bulan Oktober 2022 s/d bulan Maret 2023, guna melakukan pengumpulan data dalam rangka Penyusunan Karya Ilmiah (Disertasi) sesuai dengan judul penelitian yaitu "Efek Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Kombinasi *Mobile Learning* dan Senam Irama dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun".

Demikian surat balasan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 27 April 2023
 Kepala Sekolah



YAYASAN HANG TUAH
 SD TERPADU TYPE A
HANG TUAH
 MAKASSAR
 CABANG MAKASSAR

-1700215 199505 1 001



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SD NEGERI UJUNG TANAH 2



Alamat : Jl. Sebatang No. 66 Telp (0411) 453351 KodePos 90161 Makassar NPSN : 40312094

Nomor : 421/279/UPT SPF SDN UT.2/IV/23
Lampiran : -
Perihal : Surat Balasan Penelitian

Kepada Yth.
Dekan FKM Universitas Hasanuddin
DK -
Makassar

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala UPT SPF SD Negeri Ujung Tanah 2, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Muhammad Nurang
Jenis Kelamin : Laki-laki
NIM : K013201014
Mahasiswa : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Kesehatan Masyarakat
Program Studi : S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian di UPT SPF SD Negeri Ujung Tanah 2 pada bulan Oktober 2022 s/d bulan Maret 2023, guna melakukan pengumpulan data dalam rangka Penyusunan Karya Ilmiah (Disertasi) sesuai dengan judul penelitian yaitu "Efek Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut dengan Kombinasi *Mobile Learning* dan Senam Irama dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun".

Demikian surat balasan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 28 April 2023

Kepala Sekolah

Muhammad Amirullah S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880619 201101 1 010


PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI CAMBAYA
KELURAHAN CAMBAYA KECAMATAN UJUNG TANAH
 Jl. Barukang Utara No. 80 Kode Pos 90182
 NPS : 101 195 000 100 / NPSN : 40312083 Email : sdn-cambaya@yahoo.co.id



Nomor : 421.2028/SK.01/IV/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Surat Izinan Penelitian

Kepada Yth.
 Dekan FKHM Universitas Hasanudin
 Di -
 Makassar

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SD Negeri Cambaya, dengan ini menandatangani
 bahwa :

Nama	Muhammad Nurung
Jenis Kelamin	Laki-laki
NIM	8211210114
Mahasiswa	Universitas Hasanudin
Fakultas	Kesehatan Masyarakat
Program Studi	S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Cambaya Kec. Ujung Tanah pada bulan Oktober
 2022 s.d bulan Maret 2023, guna melakukan pengumpulan data dalam rangka Perencanaan Karya
 Ilmiah (Disertasi) sesuai dengan judul penelitian yaitu "Efek Edukasi Kesehatan Gigi dan Mulut
 dengan Kombinasi *Mobile Learning* dan Senam Irama dengan Pendampingan Guru Terhadap
 Perilaku dan Status Kesehatan Gigi (OHIS) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak
 Usia 10-13 Tahun".

Demikian surat izinan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, April 2023
Kepala Sekolah

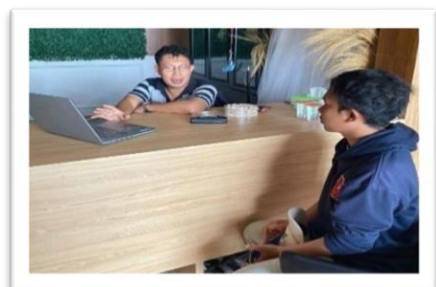
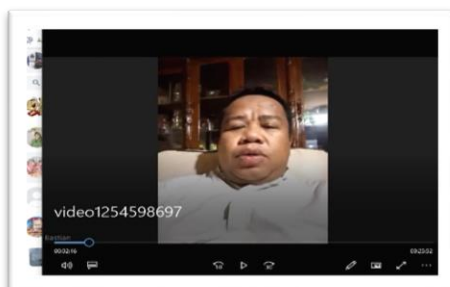
 Hasanudin S.Pd, M.Pd
 NIP.19721203200411004

Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

a. Uji Coba Kuesioner SDN Tabaringan



b. Wawancara Informan



c. Kegiatan Penelitian SD Hang Tuah



d. Kegiatan Penelitian SDN Ujung Tanah



e. Kegiatan Penelitian SDN Cambaya



Lampiran 14. Transkrip Wawancara/FGD dan Olah Data Kualitatif.

TRANSKRIP WAWANCARA 1

“Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Aplikasi gigiku sehat Dan Senam gigi sehat Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun”

INFORMAN 1 (GURU SD HANG TUAH)

Tanggal Wawancara : Senin, 3 Oktober 2022

Tempat : SD Hang Tuah

Identitas Informan

Nama : Ibu NA

Umur : 25 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan Terakhir : S1

Pekerjaan : Guru UKS SD HangTuah

Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
1. Bentuk pesan seperti apa yang paling disukai murid ketika mengakses internet menggunakan smartphone? Apakah seperti Video, Teks, Poster, atau Games?	<i>Iya Pak...Materi yang disukai anak-anak adalah video, kalo cuma teks mereka kurang tertarik, apa lagi teks yang tidak bergambar, apa lagi kalo hanya teks yang berisi kalimat dalam pragraf saja, tapi kalo teks disertai cerita bergambar bisa jadi mereka akan tertarik.</i>	Bentuk pesan yang disukai anak-anak adalah video dan teks bergambar.

TRANSKRIP WAWANCARA 2

“Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Aplikasi gigiku sehat Dan Senam gigi sehat Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun”

INFORMAN 2 (GURU SDN UJUNG TANAH)

Tanggal Wawancara : Selasa, 4 Oktober 2022

Tempat : SDN Ujung Tanah

Identitas Informan

Nama : Ibu NS

Umur : 38 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan Terakhir : S1

Pekerjaan : Guru UKS SDN Ujung Tanah

Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
1. Bentuk pesan seperti apa yang paling disukai murid ketika mengakses internet menggunakan smartphone ? Apakah seperti Video, Teks, Poster, dan Games?	<i>Iya Pak...kalo untuk sekarang ini, kita semua tahu sekarang semuanya serba online, kalo saya perhatikan anak-anak sebagian besar lebih suka gambar-gambar, jadi lebih bagusnya mungkin Pak buat semacam game atau tebak tebak kata yang kata-katanya berhubungan dengan Kesehatan gigi,</i>	Bentuk pesan yang disukai anak-anak adalah tulisan yang bergambar, ada game dan tebak-tebak kata.

TRANSKRIP WAWANCARA 3

“Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Aplikasi gigiku sehat Dan Senam gigi sehat Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun”

INFORMAN 3 (DOKTER GIGI ANAK)

Tanggal Wawancara : Kamis, 6 Oktober 2022

Tempat : RSGM LADOKGI YOS SUDARSO

Identitas Informan

Nama : Ibu LD

Umur : 52 Tahun

Jenis Kelamin : Perempuan

Pendidikan Terakhir : S3

Pekerjaan : Dokter Gigi Anak RSGM ladokgi Yos Sudarso

Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
1. Menurut anda, bagaimana konten/materi yang tepat untuk pencegahan karies pada anak (usia 10-13 tahun)	<i>Konten materi yang tepat untuk pencegahan karies anak 10-13 tahun itu sudah masuk ke perilaku anak. Pada teknik manajemen perilaku dasar, ada observasi langsung, ada komunikasi nonverbal, kalo usia seperti itu, ada hal-hal positif yang didapatkan dengan menunjukkan video, anak-anak diperiksa giginya, diajari sikat gigi jadi mau menuruti seperti di animasi ya...jadi didalamnya jangan ada animasi yang negative, kan ada biasa video itu yang isinya kalo kau tidak sikat gigi akan sakit gigimu...., yang mengancam....kalo 10 tahun ini sudah besar ini..sudah masuk kelas 4 smpai kelas 6, ada teorinya kalo diusia tersebut ada dalam teknik manajemen</i>	Materi yang menarik untuk anak-anak usia 10-13 tahun adalah berupa video, animasi dan audio-visual.

	<i>perilaku dasar, di usia 6-12 atau 13 tahun itu adalah basic, kelas 4 smpe kelas 6 itu bukan lagi cuma dikasi tau, bukan hanya visual saja, tapi audio visual.</i>	
--	--	--

TRANSKRIP WAWANCARA 4

“Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Aplikasi gigiku sehat Dan Senam gigi sehat Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun”

INFORMAN 4 (AHLI KOMUNIKASI)

Tanggal Wawancara : Jumat, 7 Oktober 2022

Tempat : Online via Aplikasi Zoom

Identitas Informan

Nama : Pak BJ

Umur : 42 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pendidikan Terakhir : S3

Pekerjaan : Dosen Universitas DIPA Makassar

Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
<p>1. Pesan seperti apa yang tepat untuk anak, seperti apa bahasa yang digunakan untuk membuat konten aplikasi pada anak usia 10-13 tahun ?</p> <p>2. Sepeti apa disain tampilan yang informatif dan menarik untuk anak usia 10 – 13 tahun?</p>	<p>1. <i>Ada konsep belajar untuk anak itu kita pake konsep edutainment, bagaimana belajar dengan cara bermain, agak sulit mendowngrade Bahasa orang dewasa menjadi bahasa anak-anak, punya kendala terhadap masalah ini. Terkait aplikasi itu, anak tidak terlalu memperhatikan tulisan, walaupun belum tau membaca tapi dia tau alurnya, jadi mungkin dibuat aplikasi yang ada contohnya seperti di youtube.</i></p> <p>2. <i>Yang menarik kita buat aplikasi, tidak disuruh belajar</i></p>	<p>Pesan yang tepat untuk anak adalah konsep edutainment yaitu belajar dengan cara bermain, konten yang menarik untuk anak adalah yang berisika gambar 3 (tiga) dimensi, interaktif, dan tidak terlalu banyak menggunakan teks.</p>

	<p><i>tetapi diajak bermain, anak-anak suka yang bergambar 3 dimensi, interaktif, dia diajak terlibat dalam aplikasi tersebut, seolah-olah bagian dari aplikasi itu. Yang menarik adalah bagaimana mengajar anak-anak tanpa terpaku pada teks. Merancang aplikasi harus melihat yang trend di playstore, anak-anak suka yang interaktif, saya lihat kalo di game itu dia dapat reward. Konsepnya ini Kesehatan masyarakat berupa penyuluhan melalui media apikasi, bahasanya sesuai dengan target, ada proses untuk mengevaluasi aplikasi, teorinya aplikasi itu tidak ada yang sempurna, harus ada updatenya, jadi nanti dites ke murid apakah ada pengaruhnya....demikian.</i></p>	
--	--	--

TRANSKRIP WAWANCARA 5

“Efek Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Dengan Kombinasi Aplikasi gigiku sehat Dan Senam gigi sehat Dengan Pendampingan Guru Terhadap Perilaku Dan Status Kebersihan Gigi (OHI-S) Untuk Mencegah Kejadian Karies Pada Anak Usia 10-13 Tahun”

INFORMAN 5 (AHLI IT)

Tanggal Wawancara : Sabtu, 8 Oktober 2022

Tempat : Klinik Naira Dental Care Makassar

Identitas Informan

Nama : Sdr. AM

Umur : 27 Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki

Pendidikan Terakhir : D3

Pekerjaan : Swasta (Freelance IT)

Pertanyaan	Jawaban	Kesimpulan
<p>1. Bagaimana membuat website yang menarik dan informatif untuk anak-anak ?</p> <p>2. Platfrom apa yang digunakan untuk membuat website tersebut?</p> <p>3. Apa yang dilakukan agar supaya website aman untuk di akses?</p> <p>4. Bagaimana membuat website responsive agar dapat diakses oleh pengguna smart phone maupun PC/Laptop?</p>	<p>1. <i>Siap pak...jadi trkait pertanyaan prtama, jadi untuk membuat website yang menarik, perlu ada target supaya kita bisa gambarkan model yg akan kita buat, kalo target anak-anak, otomatis yang kita buat tampilannya dibuat secara menarik, dibuat sedemikin rupa bisa ditambahkan kartun, video, kalo tidak dibuat menarik, tampilan tdk sesuai target, jadinya website itu tidak menarik utk diakses.</i></p> <p>2. <i>Untuk platformx, ada beberapa, ada yang namanya hosting...Hosting itu sendiri adalah sebuah tempat dimana websita kita taro supaya orang bisa mengakses. Kalo untuk domain adalah alamat suatu hosting utk mempermudah pencarian di google. Kalo menggunakan alamat hosting secara langsung agak kerepotan mencari website tersebut, kalo gunakan suatu domain, untuk mencari website jadi lebih mudah seperti aplikasi yang kita buat ini dikasi nama gigiku bersih dan sehat.</i></p> <p>3. <i>Ah...eeee.kalo mslh keamanan suatu website supaya tidak bocor, mungkin paling umum penggunaan security SSL</i></p>	<p>Website yang menarik untuk anak-anak yang berisi video seperti kartun. Penggunaan platform <i>hosting</i> dan <i>domain</i>, untuk kewanaman website menggunakan SSL. Agar website bersifat responsife menggunakan nama <i>domain</i> yang menarik, singkat dan gampang diingat.</p>

	<p><i>namanya ya, dasarx itu mencegah hal yang merusak aplikasi yang kita buat. Jadi security untuk hosting dan domain pake SSL...</i></p> <p><i>4. Untuk masalah responsive ada didalam booster, mau di akses melalui computer atau di HP itu menyesuaikan layout yg ada di booster. Supaya cepat didapat digoogle, apalagi aplikasi ini masih baru, kalo sering diakses maka traffic akan naik, itu semua diatur sama google, menaikkan traffic menggunakan nama domain yang gampang diingat, sebisa mungkin mau lebih gampang didapat dalam pencarian google, jangan terlau panjang namax, perlu juga ditambahkan hatstag supaya traffic naik, satu trik juga dikasi artikel yang menarik dan lagi viral dalam aplikasi tersebut...</i></p>	
--	--	--

PENGOLAHAN DATA KUALITATIF

- 1. Transkrip wawancara**
- 2. Open coding**
- 3. Selektif codinge**
- 4. Kategorisasi**
- 5. Teoritikal coding**
- 6. Kesimpulan**

1. Proses Pengkodean/Transkrip

Tek.Pengumpulan Data	Catatan	Kode
Wawancara Guru NA	<p>Iya Pak...Materi yang disukai anak-anak adalah video, kalo cuma teks mereka kurang tertarik, apa lagi teks yang tidak bergambar, apa lagi kalo hanya teks yang berisi kalimat dalam pragraf saja, tapi kalo teks disertai cerita bergambar bisa jadi mereka akan tertarik.</p>	<p>video, kalo cuma teks mereka kurang tertarik, apa lagi teks yang tidak bergambar</p>
Wawancara Guru NS	<p>Iya Pak...kalo untuk sekarang ini, kita semua tahu sekarang semuanya serba online, kalo saya perhatikan anak-anak sebagian besar lebih suka gambar-gambar, jadi lebih bagusnya mungkin Pak buat semacam game atau tebak tebak yang kata-katanya berhubungan dengan Kesehatan gigi,</p>	<p>kalo saya perhatikan anak-anak sebagian besar lebih suka gambar-gambar, buat semacam game atau tebak tebakan</p>
Wawancara Dokter Gigi Anak LD	<p>Konten materi yang tepat untuk pencegahan karies anak 10-13 tahun itu sudah masuk ke perilaku anak. Pada teknik manajemen perilaku dasar, ada observasi langsung, ada komunikasi nonverbal, kalo usia seperti itu, ada hal-hal positif yang didapatkan dengan menunjukkan video, anak-anak diperiksa giginya, diajari sikat gigi jadi mau menuruti seperti di animasi ya...jadi didalamnya jangan ada animasi yang negative, kan ada biasa video itu</p>	<p>menunjukkan video, anak-anak diperiksa giginya, diajari sikat gigi jadi mau menuruti seperti di animasi bukan hanya visual saja, tapi audio visual.</p>

<p>Ahli Komunikasi BJ</p>	<p>yang isinya kalo kau tidak sikat gigi akan sakit gigimu....., yang mengancam.....kalo 10 tahun ini sudah besar ini..sudah masuk kelas 4 sampai kelas 6, ada teorinya kalo diusia tersebut ada dalam teknik manajemen perilaku dasar, di usia 6-12 atau 13 tahun itu adalah basic, kelas 4 smpe kelas 6 itu bukan lagi cuma dikasi tau, bukan hanya visual saja, tapi audio visual.</p> <p>1. Ada konsep belajar untuk anak itu kita pake konsep edutainment, bagaimana belajar dengan cara bermain, agak sulit mendowngrade Bahasa orang dewasa menjadi bahasa anak-anak, punya kendala terhadap masalah ini. Terkait aplikasi itu, anak tidak terlalu memperhatikan tulisan, walaupun belum tau membaca tapi dia tau alurnya, jadi mungkin dibuat aplikasi yang ada contohnya seperti di youtube.</p> <p>2. Yang menarik kita buat aplikasi, tidak disuruh belajar tetapi diajak bermain, anak-anak suka yang bergambar 3 dimensi, interaktif, dia diajak terlibat dalam aplikasi tersebut, seolah-olah bagian dari aplikasi itu. Yang menarik adalah bagaimana mengajar anak-anak tanpa terpaku pada teks. Merancang aplikasi harus melihat yang trend di playstore, anak-anak suka yang interaktif, saya lihat kalo di game itu dia</p>	<p>belajar dengan cara bermain</p> <p>tidak terlalu memperhatikan tulisan</p> <p>tidak disuruh belajar tetapi diajak bermain bergambar 3 dimensi</p> <p>mengajar anak-anak tanpa terpaku pada teks.</p> <p>anak-anak suka yang interaktif</p>
---------------------------	---	---

<p>Ahli IT AM</p>	<p>dapat reward. Konsepnya ini Kesehatan masyarakat berupa penyuluhan melalui media aplikasi, bahasanya sesuai dengan target, ada proses untuk mengevaluasi aplikasi, teorinya aplikasi itu tidak ada yang sempurna, harus ada updatenya, jadi nanti dites ke murid apakah ada pengaruhnya....demikian.</p> <p>1. Siap pak...jadi trkait pertanyaan prtama, jadi untuk membuat website yang menarik, perlu ada target supaya kita bisa gambarkan model yg akan kita buat, kalo target anak-anak, otomatis yang kita buat tampilannya dibuat secara menarik, dibuat sedemikin rupa bisa ditambahkan kartun, video. kalo tidak dibuat menarik, tampilan tidak sesuai target, jadinya website itu tidak menarik utk diakses.</p> <p>2. Untuk platformx, ada beberapa, ada yang namanya hosting...Hosting itu sendiri adalah sebuah tempat diamana websit kita taro supaya orang bisa mengakses. Kalo untuk domain adalah alamat suatu hosting utk mempermudah pencarian di google. Kalo menggunakan alamat hosting secara langsung agak kerepotan mencari website tersebut, kalo gunakan suatu domain, untuk mencari website jadi lebih mudah seperti aplikasi yang kita buat ini dikasi nama gigiku</p>	<p>dibuat secara menarik, dibuat sedemikin rupa bisa ditambahkan kartun, video,</p> <p>untuk platformx, ada beberapa, ada yang namanya hosting</p> <p>penggunaan security SSL</p>
-------------------	---	---

	<p><i>bersih dan sehat.</i></p> <p>3. <i>Ah...eeee.kalo masalah keamanan suatu website supaya tidak bocor, mungkin paling umum penggunaan security SSL namanya ya, dasarx itu mencegah hal yang merusak aplikasi yang kita buat. Jadi security untuk hosting dan domain pake SSL...</i></p> <p>4. <i>Untuk masalah responsive ada didalam booster, mau di akses melalui computer atau di HP itu menyesuaikan layout yg ada di booster. Supaya cepat didapat digoogle, apalagi aplikasi ini masih baru, kalo sering diakses maka traffic akan naik, itu semua diatur sama gooogle, menaikkan traffic menggunakan nama domain yang gampang diingat, sebisa mungkin mau lebih gampang didapat dalam pencarian google, jangan terlau panjang namax, perlu juga ditambahkan hatstag supaya traffic naik, satu trik juga dikasi artikel yang menarik dan lagi viral dalam aplikasi tersebut...</i></p>	<p><i>hosting dan domain pake SSL...</i></p>
--	--	--

2. Tabel Open Coding

No	Kode	Data	Lokasi (Highlight)
1.	video, kalo cuma teks mereke kurang tertarik, apa lagi teks yang tidak bergambar,	Wawancara	Baris 2
2	kalo saya perhatikan anak-anak sebagian besar lebih suka gambar-gambar		
3	buat semacam game atau tebak tebakan		
4	menunjukkan video, anak-anak diperiksa giginya, diajari sikat gigi jadi mau menuruti seperti di animasi ya		
5	bukan hanya visual saja, tapi audio visual.		
6	belajar dengan cara bermain,		
7	tidak terlalu memperhatikan tulisan,		
8	, tidak disuruh belajar tetapi diajak bermain		
9	bergambar 3 dimensi.		
10	mengajar anak-anak tanpa terpaku pada teks.		
11	anak-anak suka yang interaktif		
12	dibuat secara menarik, dibuat sedemikian rupa bisa ditambahkan kartun, video,		
13	Untuk platformx, ada beberapa, ada yang namanya hosting		
14	penggunaan security SSL		
15	hosting dan domain pake SSL		
16	menggunakan nama domain yang gampang diingat		
17	dikasi artikel yang menarik		

3. Tabel Selektif Coding

No		Kode
1		Video, teks yang bergambar, animasi, audio-visual, gambar 3 dimensi, kartun
2		Belajar dengan bermain
3		Tidak terpaku pada tulisan, teks
4		Game, tebak-tebakan, Interaktif
5		Platform hosting
6		Security SSL, hosting
7		Nama domain, artikel menarik

4. Tabel Kategorisasi

No	Sub tema	Kode
1	Bentuk dan isi pesan	Video, teks yang bergambar, animasi, audio-visual, gambar 3 dimensi, kartun
2	Bermain	Belajar dengan bermain
3	Edukasi tulisan	Tidak terpaku pada tulisan, teks
4	Belajar interaktif	Game, tebak-tebakan, Interaktif
5	Bentuk website	Platform hosting
6	Pengaman website	Security SSL
7	Web responsive	Nama domain, artikel menarik

5. Tabel Theoretical Coding

Tema	Sub Tema	Kode	Kriteria
Konten aplikasi	Bentuk & isi pesan	Video, teks yang bergambar, animasi, audio-visual, gambar 3 dimensi, kartun	Positif
Cara belajar	Bermain Edukasi tulisan Belajar interaktif	Belajar dengan bermain Tidak terpaku pada tulisan, teks Game, tebak-tebakan, Interaktif	Positif
Model web	Bentuk platform web Pengaman web Web responsive	Platform hosting Security SSL Nama domain, artikel menarik	

6. Hasil Penelitian/Teori Baru

Hasil analisis FGD dan wawancara secara manual dengan melakukan *coding* dari hasil data tersebut menghasilkan 4 (empat) tema sesuai dengan keterangan ke 5 (lima) informan antara lain; 1) konten edukasi/aplikasi, 2) cara belajar anak, 3) model website/aplikasi. Selanjutnya tema tersebut dijabarkan ke dalam sub tema meliputi; 1) bentuk dan isi pesan edukasi/aplikasi, 2) cara belajar anak dengan cara bermain (edutainment), tidak terpaku pada teks/tulisan dan interaktif, dan 3) model website yang menggunakan platform dengan hosting, pengaman dengan SSL, bersifat responsive dengan memuat nama domain yang singkat serta artikel yang menarik.

Untuk bentuk dan isi pesan edukasi/aplikasi, Informan NA, NS, LD, BJ dan AM menjelaskan bahwa bentuk pesan yang menarik untuk anak-anak adalah Video, teks yang bergambar, animasi, audio-visual, gambar 3 dimensi, kartun.

“yang disukai anak-anak adalah video, kalo cuma teks mereke kurang tertarik, apa lagi teks yang tidak bergambar” (NA, Guru).

“kalo saya perhatikan anak-anak sebagian besar lebih suka gambar-gambar” (Guru NS)

“dengan menunjukkan video, anak-anak diperiksa giginya, diajari sikat gigi jadi mau menuruti seperti di animasi ya...”, *“bukan hanya visual saja, tapi audio visual”* (Dokter gigi LD)

“anak-anak suka yang bergambar 3 dimensi” (Ahli Komunikasi BJ)

“dibuat secara menarik, dibuat sedemikin rupa bisa ditambahkan kartun, video..”(Ahli IT AM)

Untuk cara belajar yang menarik untuk anak-anak, informan NA dan BJ menjelaskan bahwa cara belajar yang menarik untuk anak adalah dibuat game atau tebak-tebakan, Belajar dengan cara bermain Tidak terpaku pada tulisan atau teks dan Interaktif.

"buat semacam game atau tebak tebakan" (Guru NS)

"konsep edutainment, bagaimana belajar dengan cara bermain", "anak tidak terlalu memperhatikan tulisan", "mengajar anak-anak tanpa terpaku pada teks", "anak-anak suka yang interaktif" (Ahli Komunikasi BJ)

Untuk model website yang menggunakan platform dengan hosting, pengaman dengan SSL, dan menjadi responsive dengan memuat nama domain yang singkat serta artikel yang menarik dijelaskan oleh AM.

"Untuk platformx, ada beberapa, ada yang namanya hosting...", "mungkin paling umum penggunaan security SSL namanya", "Jadi security untuk hosting dan domain pake SSL...", "Untuk masalah responsive....menggunakan nama domain yang gampang diingat,.... dikasi artikel yang menarik" (Ahli IT AM).

Lampiran 15. Mater Tabel Penelitian

a. Master tabel uji coba kuesioner penelitian pendahuluan (SDN Tabaringan)

UJI VALIDITAS & REABILITAS																																				
UJI COBA KUESIONER PENELITIAN PENDAHULUAN SD TABARINGAN																																				
NO	Umur	JK	Kelas	p1	p2	p3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Total		
1	10	P	5	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54		
2	11	P	6	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50		
3	11	P	6	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	36	
4	11	P	6	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31	
5	10	P	5	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
6	11	L	6	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	45	
7	10	L	5	4	4	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	46	
8	10	P	5	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	49	
9	11	P	5	4	3	4	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	41	
10	12	P	6	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27		
11	10	L	5	4	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	50	
12	11	P	6	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	50	
13	11	P	6	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
14	11	P	6	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	27	
15	11	L	5	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	48
16	12	L	6	4	4	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
17	11	L	5	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
18	11	L	6	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
19	11	P	5	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
20	10	P	5	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
21	11	P	5	3	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	52	
22	11	L	5	4	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	51	
23	11	L	5	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
24	11	L	6	4	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	53	
25	11	P	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	
26	11	P	5	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	54	

b. Master tabel uji coba kuesioner perilaku (SDN Tabaringan)

MASTER TABEL DATA UJI COBA KUESIONER PERILAKU																																						
No. Resj	Umur	JK	Kelas	Pengetahuan										Sikap										Tindakan														
				p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10					
1	10	P	5	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2		
2	11	P	6	2	3	3	1	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	1	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	2			
3	11	P	6	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	2	2			
4	11	P	6	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2	1	2	1	2			
5	10	P	5	3	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	
6	11	L	6	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2	3	2	1	1	2	2	3	1	3	3		
7	10	L	5	2	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	2	3	2		
8	10	P	5	2	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	1	3	
9	11	P	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	1	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	1	3	2	2	2		
10	12	P	6	1	3	3	3	3	1	1	2	2	3	1	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	2	2	1	2	1	2	
11	10	L	5	2	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	1	3	1	1	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	3	1	2
12	11	P	6	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	3	3	
13	11	P	6	1	3	3	3	3	1	1	1	2	2	3	1	3	3	3	1	1	2	2	3	3	3	3	3	3	1	1	2	1	2	1	2	1	2	
14	11	P	6	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	1	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	
15	11	L	5	2	3	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
16	12	L	6	2	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3	1	1	2	3	
17	11	L	5	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	
18	11	L	6	1	1	2	1	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	2	1	3	2	2	1	3	1	3	1	3	
19	11	P	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	
20	10	P	5	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	1	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	
21	11	P	5	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2
22	11	L	5	2	3	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2
23	11	L	5	2	3	3	2	3	3	2	1	1	3	2	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	1
24	11	L	6	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3
25	11	P	5	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3																								

c. Master Tabel Karakteristik Responden

No	Nama	Jenis Kelamin		Agama		Pendidikan		Pekerjaan		Gaji	
		Pria	Wanita	Islam	lainnya	SD	diatas SD	Swasta	PNS	1-5000	5000-10000
1	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
2	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
3	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
4	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
5	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
6	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
7	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
8	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
9	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
10	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
11	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
12	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
13	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
14	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
15	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
16	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
17	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
18	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
19	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
20	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
21	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
22	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
23	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
24	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
25	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
26	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
27	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
28	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
29	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
30	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
31	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
32	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
33	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
34	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
35	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
36	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
37	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
38	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
39	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
40	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
41	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
42	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
43	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
44	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
45	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
46	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
47	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
48	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
49	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
50	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
51	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
52	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
53	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
54	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
55	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
56	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
57	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
58	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
59	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
60	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
61	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
62	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
63	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
64	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
65	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
66	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
67	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
68	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
69	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
70	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
71	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
72	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
73	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
74	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
75	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
76	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
77	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
78	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
79	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
80	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
81	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
82	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
83	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
84	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
85	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
86	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
87	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
88	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
89	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
90	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
91	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
92	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
93	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
94	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
95	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
96	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
97	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
98	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
99	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
100	Abdullah	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0

h. Master Tabel Tingkat Kebersihan Mulut (Pre-Test)

MASTER TABEL TINGKAT KEBERSIHAN MULUT (PRE-TEST)							
No. Responden	Jenis Kelamin	Kelas	Subjek	1	2	3	Kategori
SEDIANG BUAT							
1	L	E	6A	1	0,8	1,1	BAIK
2	L	E	6A	1	0,8	1,8	SEDANGCI
3	L	E	6A	1,8	0,6	2,4	SEDANGCI
4	L	E	6A	0,8	0,8	1,1	BAIK
5	L	E	6A	0,8	0,8	1,1	BAIK
6	L	E	6B	0,3	0,1	0,4	BAIK
7	L	E	6B	1,3	0,3	1,8	SEDANGCI
8	L	E	6B	1,3	0,3	1,8	SEDANGCI
9	L	E	6B	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
10	L	E	6B	2	0,1	1,4	SEDANGCI
11	L	E	6B	0,8	0,3	1,1	SEDANGCI
12	L	E	6C	1,1	0,6	1,7	SEDANGCI
13	L	E	6C	0,8	0,8	1,1	BAIK
14	L	E	6B	1,3	0,3	1,8	SEDANGCI
15	L	E	6B	1,6	0,3	1,9	SEDANGCI
16	L	E	6B	1,1	0,1	2,7	SEDANGCI
17	L	E	6B	0,6	0,1	0,6	BAIK
18	L	E	6B	0,6	0,1	0,6	BAIK
19	L	E	6B	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
20	L	E	6B	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
21	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
22	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
23	L	E	6A	1,6	0,1	1,7	SEDANGCI
24	L	E	6A	0,6	0,8	1,4	SEDANGCI
25	L	E	6	0,1	0	0,1	BAIK
26	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
27	L	E	4B	1	0,5	1,5	SEDANGCI
28	L	E	6A	1,3	0,7	1,8	SEDANGCI
29	L	E	6A	1	0,3	1,3	SEDANGCI
30	L	E	6A	1	0,3	1,3	SEDANGCI
31	L	E	6A	1	0,3	1,3	SEDANGCI
32	L	E	6A	1,1	0,6	1,7	SEDANGCI
33	L	E	6A	0,3	0	0,3	BAIK
34	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
35	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
36	L	E	6A	1,1	0,6	1,7	SEDANGCI
37	L	E	6A	1,1	0,6	1,7	SEDANGCI
38	L	E	6A	1,1	0,6	1,7	SEDANGCI
39	L	E	6A	1,1	0,6	1,7	SEDANGCI
40	L	E	6A	1,1	0,6	1,7	SEDANGCI
41	L	E	6A	0,6	0	0,6	BAIK
42	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
43	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
44	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
45	L	E	6A	0,3	0	0,3	BAIK
46	L	E	6A	0,3	0	0,3	BAIK
47	L	E	6A	0	0	0	BAIK
48	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
49	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
50	L	E	6A	1,3	0,6	1,9	SEDANGCI
51	L	E	6A	1,1	0	1,1	BAIK
52	L	E	6A	1,1	0	1,1	BAIK
53	L	E	6A	0,8	0,4	1,2	BAIK
54	L	E	6A	0,8	0,4	1,2	BAIK
55	L	E	6A	0,8	0,4	1,2	BAIK
56	L	E	6A	0,8	0,4	1,2	BAIK
57	L	E	6A	0,8	0,4	1,2	BAIK
58	L	E	6A	0,8	0,4	1,2	BAIK
59	L	E	6A	0,8	0,4	1,2	BAIK
60	L	E	6A	1,6	0,3	1,9	SEDANGCI
61	L	E	6A	1,6	0,3	1,9	SEDANGCI
62	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
63	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
64	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
TOTAL				63,5	17,9	81,4	1,271875
SEDANGCI BAKAN							
1	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
2	L	E	6A	1,6	0,3	1,9	SEDANGCI
3	L	E	6A	1,7	0,3	3,4	HUBUK
4	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
5	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
6	L	E	6A	1,2	0	1,2	BAIK
7	L	E	6A	0,8	0	0,8	BAIK
8	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
9	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
10	L	E	6A	0,7	0,2	0,9	BAIK
11	L	E	6A	0,7	0,2	0,9	BAIK
12	L	E	6A	0,7	0,2	0,9	BAIK
13	L	E	6A	0,7	0,2	0,9	BAIK
14	L	E	6A	1,7	0,2	1,9	SEDANGCI
15	L	E	6A	1,2	0,2	1,4	SEDANGCI
16	L	E	6A	1,2	0,2	1,4	SEDANGCI
17	L	E	6A	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
18	L	E	6A	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
19	L	E	6A	1,2	0,3	1,5	SEDANGCI
20	L	E	6A	1,2	0,3	1,5	SEDANGCI
21	L	E	6A	1,2	0,3	1,5	SEDANGCI
22	L	E	6A	0,8	0,5	1,3	SEDANGCI
23	L	E	6A	0,8	0,5	1,3	SEDANGCI
24	L	E	6A	0,8	0,5	1,3	SEDANGCI
25	L	E	6A	0,8	0,5	1,3	SEDANGCI
26	L	E	6A	0,8	0,5	1,3	SEDANGCI
27	L	E	6A	1	0,7	1,7	SEDANGCI
28	L	E	6A	1	0,7	1,7	SEDANGCI
29	L	E	6A	1	0,7	1,7	SEDANGCI
30	L	E	6A	1	0,7	1,7	SEDANGCI
31	L	E	6A	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
32	L	E	6A	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
33	L	E	6A	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
34	L	E	6A	1,3	0,3	1,6	SEDANGCI
35	L	E	6A	1,2	0,8	2,3	SEDANGCI
36	L	E	6A	1,2	0,8	2,3	SEDANGCI
37	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
38	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
39	L	E	6A	0,7	0	0,7	BAIK
40	L	E	6A	1,3	0,5	1,8	SEDANGCI
41	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
42	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
43	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
44	L	E	6A	1,3	1,2	2,5	SEDANGCI
45	L	E	6A	1,3	1,2	2,5	SEDANGCI
46	L	E	6A	1,3	1,2	2,5	SEDANGCI
47	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
48	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
49	L	E	6A	0,8	0,8	1,3	SEDANGCI
50	L	E	6A	1,3	0,2	1,5	SEDANGCI
51	L	E	6A	1,3	0,2	1,5	SEDANGCI
52	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
53	L	E	6A	1,2	0,3	1,5	SEDANGCI
54	L	E	6A	1,2	0,3	1,5	SEDANGCI
TOTAL				65,3	26,9	92,2	1,609250250
SEDANGCI BAKAY							
1	L	E	4A	1,3	1,2	2,7	SEDANGCI
2	L	E	4A	1,3	1,2	2,7	SEDANGCI
3	L	E	6	0,3	0,7	1	BAIK
4	L	E	4B	1,2	0,7	1,9	SEDANGCI
5	L	E	4B	1	0,7	1,7	SEDANGCI
6	L	E	4B	0,7	1	1,7	SEDANGCI
7	L	E	4B	0,4	0,7	1,1	BAIK
8	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
9	L	E	6A	0,7	0,2	0,9	BAIK
10	L	E	6A	0,7	0,2	0,9	BAIK
11	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
12	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
13	L	E	6B	0,7	0,7	1,4	SEDANGCI
14	L	E	6B	0,8	0,3	1,1	BAIK
15	L	E	6B	0,7	0,7	1,4	SEDANGCI
16	L	E	6B	1,5	0,2	1,7	SEDANGCI
17	L	E	6B	1,3	0,8	2,1	SEDANGCI
18	L	E	6B	0,2	0,7	0,9	BAIK
19	L	E	6B	0,2	0,7	0,9	BAIK
20	L	E	6	0,7	1	1,7	SEDANGCI
21	L	E	6	2,3	1,8	4,1	HUBUK
22	L	E	6A	1,3	0,5	1,8	SEDANGCI
23	L	E	6A	0,8	0,5	1,3	SEDANGCI
24	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
25	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
26	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
27	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
28	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
29	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
30	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
31	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
32	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
33	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
34	L	E	6A	0,8	0,7	1,5	SEDANGCI
35	L	E	6A	1,2	0,3	1,5	SEDANGCI
36	L	E	6A	0,8	0,8	1,6	SEDANGCI
37	L	E	6A	0,8	0,3	1,1	BAIK
38	L	E	6A	0,8	0,3	1,1	BAIK
39	L	E	6A	1	0	1	BAIK
40	L	E	6A	1	0	1	BAIK
41	L	E	6A	0,8	0,8	1,6	SEDANGCI
42	L	E	6A	0,2	0,2	0,4	BAIK
43	L	E	6A	1	0	1	BAIK
44	L	E	6A	0,8	0,3	0,8	BAIK
45	L	E	6A	0,3	0,3	0,6	BAIK
46	L	E	6A	0,3	0,3	0,6	BAIK
47	L	E	6A	1	0	1	BAIK
48	L	E	6A	1,5	0	1,5	SEDANGCI
49	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
50	L	E	6A	1	0,5	1,5	SEDANGCI
TOTAL				41,9	26,2	68,1	1,389708018

i. Master Tabel Tingkat Kebersihan Mulut (Post-Test)

MASTER TABEL TINGKAT KEBERSIHAN MULUT (POST-TEST)							
No. Responden	Umur	Jenis Kelamin	Kelas	Skor	Kategori	Skor	Kategori
1	11	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
2	11	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
3	11	L	SA	1	0	1	SEDANG
4	10	L	SA	0.5	0	0.5	BAIK
5	10	L	SA	0.2	0	0.2	BAIK
6	10	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
7	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
8	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
9	11	P	SA	1.2	0.2	1.2	SEDANG
10	12	P	SA	0.3	1	1.3	BAIK
11	10	L	SA	1	0	1	BAIK
12	11	P	SA	1	0.7	1.7	SEDANG
13	11	P	SA	1.3	0.3	1.6	SEDANG
14	10	P	SA	1	0.7	1.7	SEDANG
15	10	P	SA	1	0.7	1.7	SEDANG
16	10	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
17	10	L	SA	0.7	0	0.7	BAIK
18	11	P	SA	0.3	0	0.3	BAIK
19	11	P	SA	3	0.2	3.2	SEDANG
20	10	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
21	10	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
22	11	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
23	11	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
24	11	L	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
25	11	L	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
26	11	L	SA	0	0	0	BAIK
27	11	L	SA	1.3	0.3	1.6	SEDANG
28	9	P	SA	1.3	0	1.3	SEDANG
29	11	P	SA	1.3	0	1.3	SEDANG
30	11	P	SA	1.3	0	1.3	SEDANG
31	11	P	SA	1.2	0.7	1.9	SEDANG
32	11	P	SA	0.7	0.2	0.9	BAIK
33	11	P	SA	0.7	0	0.7	BAIK
34	10	P	SA	0.7	0	0.7	BAIK
35	10	P	SA	1	0.2	1.2	BAIK
36	10	P	SA	1	0	1	BAIK
37	10	P	SA	1	0	1	BAIK
38	11	P	SA	0.2	0	0.2	BAIK
39	10	P	SA	0.2	0.3	0.5	BAIK
40	11	L	SA	0.2	0.2	0.4	BAIK
41	11	L	SA	0.2	0.2	0.4	BAIK
42	11	L	SA	0.2	0.2	0.4	BAIK
43	11	L	SA	0.2	0.2	0.4	BAIK
44	10	P	SA	0.3	0	0.3	BAIK
45	10	P	SA	0.3	0	0.3	BAIK
46	10	P	SA	0.3	0.2	0.5	BAIK
47	10	P	SA	0.3	0.2	0.5	BAIK
48	10	P	SA	0.3	0.2	0.5	BAIK
49	10	L	SA	0.3	0.3	0.6	BAIK
50	10	L	SA	0.3	0.3	0.6	BAIK
51	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
52	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
53	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
54	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
55	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
56	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
57	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
58	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
59	11	P	SA	0.7	0	0.7	BAIK
60	11	P	SA	1.3	0.3	1.6	SEDANG
61	11	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
62	11	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
63	10	L	SA	3	0	3	SEDANG
64	10	L	SA	1.3	0	1.3	SEDANG
TOTAL				27	1.9	26	1.875
TOTAL				27	1.9	26	1.875
1	11	L	SA	0.2	0.2	0.4	BAIK
2	11	L	SA	1.3	1	2.3	SEDANG
3	12	L	SA	0.2	0.2	0.4	BAIK
4	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
5	11	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
6	11	P	SA	1	0.2	1.2	BAIK
7	12	P	SA	1	1	2	SEDANG
8	12	P	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
9	10	L	SA	0.2	0.3	0.5	BAIK
10	10	L	SA	0.2	0.3	0.5	BAIK
11	10	L	SA	0.2	0.3	0.5	BAIK
12	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
13	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
14	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
15	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
16	9	P	SA	0	0	0	BAIK
17	9	P	SA	1	0.2	1.2	BAIK
18	12	L	SA	1.3	1.3	2.6	SEDANG
19	12	L	SA	0.2	0.4	0.6	BAIK
20	10	P	SA	0.6	0.3	0.9	BAIK
21	10	P	SA	0.6	0	0.6	BAIK
22	10	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
23	10	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
24	10	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
25	10	L	SA	1	1.1	2.1	SEDANG
26	11	P	SA	1.3	1.1	2.4	SEDANG
27	11	P	SA	0.6	0.3	0.9	BAIK
28	10	L	SA	1.3	1.1	2.4	SEDANG
29	10	L	SA	1	0.1	1.1	BAIK
30	10	L	SA	1	0.3	1.3	BAIK
31	10	P	SA	1	0.3	1.3	BAIK
32	10	L	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
33	10	L	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
34	10	L	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
35	10	L	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
36	10	L	SA	0.6	0.3	0.9	BAIK
37	12	P	SA	1.1	0	1.1	BAIK
38	10	P	SA	2	0.7	2.7	SEDANG
39	10	P	SA	2.1	0.3	2.4	SEDANG
40	10	P	SA	2.1	1.3	3.4	SEDANG
41	10	P	SA	2.1	0.3	2.4	SEDANG
42	12	P	SA	1.3	1.3	2.6	SEDANG
43	10	L	SA	0.2	0	0.2	BAIK
44	10	L	SA	2	0.2	2.2	SEDANG
45	11	P	SA	0.3	0.6	0.9	BAIK
46	11	P	SA	0.3	0.6	0.9	BAIK
47	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
48	11	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
49	11	P	SA	1	0	1	BAIK
50	11	P	SA	1.2	0	1.2	BAIK
51	10	L	SA	0	0.6	0.6	BAIK
52	11	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
53	10	L	SA	1	0.2	1.2	BAIK
54	12	P	SA	1.2	0	1.2	BAIK
TOTAL				27	1.9	26	1.875
TOTAL				27	1.9	26	1.875
1	9	P	SA	1.3	1	2.3	SEDANG
2	12	P	SA	1	0.2	1.2	BAIK
3	9	P	SA	1	0.2	1.2	BAIK
4	9	P	SA	0.3	0.6	0.9	BAIK
5	13	L	SA	0.3	0.6	0.9	BAIK
6	11	L	SA	0.2	0.1	0.3	BAIK
7	11	L	SA	0.2	0.7	0.9	BAIK
8	10	L	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
9	10	L	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
10	11	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
11	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
12	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
13	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
14	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
15	10	P	SA	1.6	1	2.6	SEDANG
16	10	P	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
17	10	L	SA	1.2	1	2.2	SEDANG
18	10	L	SA	0.3	0	0.3	BAIK
19	11	P	SA	1.3	0.6	1.9	SEDANG
20	11	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
21	11	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
22	10	P	SA	0.3	0.3	0.6	BAIK
23	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
24	11	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
25	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
26	9	P	SA	1.3	0.6	1.9	SEDANG
27	9	P	SA	0.3	0.4	0.7	BAIK
28	10	P	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
29	11	P	SA	1	0	1	BAIK
30	10	P	SA	1.6	0.2	1.8	SEDANG
31	9	P	SA	1.3	0.6	1.9	SEDANG
32	9	P	SA	1.2	0	1.2	BAIK
33	10	P	SA	1.2	0	1.2	BAIK
34	10	P	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
35	10	P	SA	1.2	0.2	1.4	SEDANG
36	11	P	SA	0.3	0.3	0.6	BAIK
37	10	P	SA	0.3	0.3	0.6	BAIK
38	10	P	SA	0.3	0.4	0.7	BAIK
39	10	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
40	10	P	SA	1.3	0.2	1.5	SEDANG
41	12	P	SA	1.1	1	2.1	SEDANG
42	10	L	SA	0.3	0.2	0.5	BAIK
43	10	L	SA	1.2	0.3	1.5	SEDANG
44	11	P	SA	0.2	0.2	0.4	BAIK
45	12	P	SA	0.3	0.2	0.5	BAIK
46	10	L	SA	0.3	0.2	0.5	BAIK
47	10	L	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
48	10	L	SA	0.6	0.6	1.2	BAIK
49	10	L	SA	1	0.4	1.4	SEDANG
TOTAL				70	4.7	70.5	1.875
TOTAL				70	4.7	70.5	1.875

CURRICULUM VITAE



1. Identitas Diri

Nama Lengkap : drg. Muhammad Nurung, Sp.Pro
 Pangkat/Korps : Mayor Laut (K) NRP. 15670/P
 Tempat/Tgl Lahir : Sengkang, 7 Mei 1976
 Alamat : Jl. Cisadane II/3, Bukit Baruga
 Email : drg.muhammad.nurung@gmail.com
 Pekerjaan : Dokter gigi RSGM Ladokgi Yos
 Ayah : H. Abdu Latif (Almarhum)
 Ibu : Hj. Bunga Intan
 Istri : Asmayanti, SE
 Anak : Naira Almashira Shafa

2. Riwayat Pendidikan

Tahun	Pendidikan
2020- 2024	S3 Ilmu Kesehatan Masyarakat , FKM Universitas Hasanuddin
2012-2014	PPDGS Prosthodontia FKG Universitas Hasanuddin
1995-2001	S1 FKG Universitas Hasanuddin
1992-1995	SMAN 2 Sengkang
1989-1992	SMPN 1 Tempe
1983-1989	SDN 23 Baru Orai

3. Riwayat Penugasan

Tahun	Penugasan
2020-2024	Tugas Belajar S3 FKM Unhas
2014-2020	Kasubag Prosthodontia RSGM Ladokgi Yis Sudarso, Makassar
2012-2014	Tugas Belajar PPDGS FKG Unhas

2009-2012	Kasi Oral Medicine RSGM Ladokgi Yos Sudarso, Makassar
2007-2009	Kepala Balai Kesehatan Koarmabar Jakarta
2005-2007	Perwira Pendukung Pendidikan Sekesal Jakarta
2002-2005	Kepala Poli Gigi RSAL Lantamal X Jayapura Papua

4. Penghargaan

- a. Satya Lencana Kesetiaan VIII Tahun 2012
- b. Satya Lencana Dharma Nusa
- c. Satya Lencana Dwijasista
- d. Satya Lencana Kesetiaan XVI Tahun 2018
- e. Satya Lencana Kebaktian Sosial Tahun 2020

5. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal Dalam 10 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul	Nama Jurnal	Vol/No/Tahun
1	2024	<i>Promotion Of Dental And Oral Health Through The Gigiku Sehat Application And Healthy Dental Gymnastics With Teacher Assistance On Teeth Cleaning Actions To Prevent Caries In Children Aged 10-13 Years</i>	<i>Chelonian Conservation And Biology (Scopus Q3)</i>	Vol. 19 No. 1 (2024)
2	2023	<i>Protection Factors And Risk Factors Of Caries In Children Aged 10-13 Years In Ujung Tanah Sub-District, Makassar City, South Sulawesi</i>	<i>Journal Of Law And Sustainable Development (Scopus Q2)</i>	No. 11, Vol. 11 (2023)
3	2023	<i>Promotion of Dental and Oral Health Through The Gigiku Sehat Application and Healthy Dental Gymnastics With Teacher Assistance on Teeth Cleaning Behavior in Children Aged 10-13 Years</i>	<i>Azerbaijan Medical Journal (Scopus Q4)</i>	No. 63, Vol. 11 (2023)
4	2015	<i>Teknik altered cast untuk memperbaiki dukungan pada kasus free end gigitiruan sebagian kerangka logam</i>	<i>Makassar Dental Journal</i>	Vol. 4, No.1, Februari 2015

5	2014	<i>Comparison between two dot technique with cephalometric analysis on the measurement of the vertical dimension of occlusion</i>	<i>Formerly Jurnal Dentofasial</i>	Vol. 13, No. 3, 2014
---	------	---	------------------------------------	----------------------------

6. Pemakalah Seminar Ilmiah

No.	Tahun	Kegiatan	Lokasi
1.	2013	<i>Seminar dan Rakernas PDGI ke X</i>	Makassar
2.	2013	<i>35th Asia Pacific Dental Congress</i>	Malaysia
3.	2021	<i>4th Public Health International Conference (PHICo)</i>	USU Medan

7. Karya Buku

No.	Buku	Tahun
1.	Buku Ekonomi Kesehatan	2023

8. Perolehan HKI Dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Karya	Nomor P/ID
1	Buku Ekonomi Kesehatan	EC00202347985