

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press* (Cetakan I). Yogyakarta : SUKA-Press.
- Aeni, N., & Yuhandini, D. S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Dan Metode Demonst. *Jurnal Care*, 6 (2)(2), 162–174. <https://jurnal.unitri.ac.id>
- Aisyah, S., Syafar, M., & Amiruddin, R. (2020). Pengaruh Media Sosial Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Hiv & Aids Di Kota Parepare. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Maritim*, 3(1). <https://doi.org/10.30597/jkmm.v3i1.10299>
- Ambarwati, E. R., Rahmawati, I., & Mawarti, T. (2021). The use of audio-visual promotion media towards the improvement of teenagers' knowledge and attitude about hiv/aids. *International Journal of Public Health Science*, 10(3), 459–464. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v10i3.20838>
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.); Ed. Revisi). Jakarta : Raja Grafindo Persada, 2015.
- Asnidar, Arsunan, A. A., Suriah, Erika, K. A., & Muriyati. (2018). Knowledge, food intake pattern, and body mass index of overweight and obese adolescent before and after giving social media health education in Bulukumba regency. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 9(9), 160–165. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2018.00987.7>
- BPS Kab. Majene. (2023). *Kabupaten Majene Dalam Angka 2023*. 7823–7830.
- Centers for Disease Control and Prevention. (2020). *Latent Tuberculosis Treatment Guidelines: 2020 Update*.
- Chaidir, L., Pascapurnama, D. N., Selviyanti, C., Natasha, C., Jihadah, M. N., & Santoso, P. (2023). Effective Visual Media to Increase Knowledge and Comprehension of Multidrug Resistant Tuberculosis Among Patients and Their Caregivers. *Majalah Kedokteran Bandung*, 55(2), 117–123. <https://doi.org/10.15395/mkb.v55n2.2986>
- Damayanti, R., Shaluhiyah, Z., & Cahyo, K. (2017). Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang PHBS Tatanan Rumah Tangga (ASI Eksklusif) di Kabupaten Sambas melalui Media Leaflet Berbahasa Daerah. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 12, 1–12.
- Dameria, D., Hulu, V. T., Siregar, S. D., Manalu, P., Samosir, F. J., Rambe, F. U. C., & Hasibuan, N. (2023). Improvement of Patients' Knowledge, Attitude, and Practice on Tuberculosis Treatment Using Video and Leaflet. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 18(2), 79–88. <https://doi.org/10.14710/jpki.18.2.79-88>
- Daryanto. (2016). *Media pembelajaran : peranannya sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran* (Cetakan I.). Yogyakarta ; Gava Media, 2016.
- Dewi, Y. I., Amir, Y., & Nauli, F. A. (2019). HIV/AIDS health education toward

- enhancing knowledge and HIV prevention efforts in household wife. *Enfermeria Clinica*, 29, 1–4. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.11.005>
- Dinkes Kab. Majene. (2023). *Profil Kesehatan Kabupaten Majene Tahun 2022*.
- Dinkes Prov. Sulbar. (2023). *Profil Kesehatan Provinsi Sulawesi Barat Tahun 2022*.
- Dirjen P2P Kemenkes RI. (2020). *Leaflet Pemberian Terapi Pencegahan Tuberkulosis*.
- Grace, S. G. (2019). Barriers to the implementation of isoniazid preventive therapy for tuberculosis in children in endemic settings: A review. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 55(3), 278–284. <https://doi.org/10.1111/jpc.14359>
- Hartiningsih, S. N. (2018). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual dan media booklet terhadap perilaku caregiver dalam mencegah tuberkulosis pada anggota keluarga. *Health Sciences and Pharmacy Journal*, 2(3), 97. <https://doi.org/10.32504/hspj.v2i3.43>
- Highsmith, H. Y., Tarke, J. S., & Mandalikas, A. M. (2019). *Tuberculosis. Kendig's Disorders of the Respiratory Tract in Children*, 475-497.e5. <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-44887-1.00029-8>.
- Hutagaol, R. (2021). *Kesehatan Dengan Media Audio-visual Terhadap Pengetahuan Pencegahan Stunting Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Pasar Matanggor* <https://repository.unar.ac.id/jspui/handle/123456789/227>
- Hutama, H. I., Riyanti, E., & Kusumawati, A. (2019). Gambaran Perilaku Penderita Tuberculosis Paru Dalam Pencegahan Penularan Tuberculosis Paru Dikabupaten Klaten. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 491–500.
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*.
- Karuniawati, H., Putra, O. N., & Wikantyasning, E. R. (2019). Impact of pharmacist counseling and leaflet on the adherence of pulmonary tuberculosis patients in lungs hospital in Indonesia. *Indian Journal of Tuberculosis*, 66(3), 364–369. <https://doi.org/10.1016/j.ijTBC.2019.02.015>
- Kemenkers RI. (2023). *Dashboard Tuberculosis Indonesia*. <https://TBCindonesia.or.id/>
- Kemenkes RI. (2016). *Petunjuk Teknis Manajemen Dan Tatalaksana TBC Anak*.
- Kemenkes RI. (2020). *Petunjuk Teknis Penanganan Infeksi Laten Tuberculosis (ILTb)*. https://TBCindonesia.or.id/wp-content/uploads/2021/01/Isi-Juknis-ILTb-FINAL-ok_published.pdf
- Kemenkes RI. (2023). *Dashboard Tuberculosis Indonesia*. <https://TBCindonesia.or.id>
- Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). Peran Media Sosial Dalam Upaya Promosi Kesehatan: Tinjauan Literatur. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan*

Teknologi, 18(2), 25–34. <https://doi.org/10.24036/invotek.v18i2.261>

- Lucya, V., & Nuryanti, Y. (2022). The Effect of a Health Education Video on Self-Efficacy in Preventing Transmission of Tuberculosis. *KnE Life Sciences*, 2022(67), 435–439. <https://doi.org/10.18502/klis.v7i2.10338>
- Madjid, A., Syafar, M., Arsunan, A. A., & Maria, I. L. (2020). Social determinants and tuberculosis incidents on empowerment case finding in Majene district. *Enfermeria Clinica*, 30, 136–140. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2020.02.011>
- Majid, A., Syafar, M., Arsunan, A. A., Maria, I. L., Abdullah, M. T., Russeng, S., & Anwar Mallongi. (2019). Effectiveness of Flipchart Toimprove Knowledge and Attitude about Tuberculosis in Mandar Etnic in Majene District West Sulawesi. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 2019, Vol 10, Issue 10, P1582, Vol 10(Issue 10), p1582. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2019.03065.1>
- Marini, B. L., Funk, K., Kraft, M. D., Fong, J. M., Naanos, R., Stout, S. M., & Wagner, D. (2014). The effects of an informational video on patient knowledge, satisfaction and compliance with venous thromboembolism prophylaxis: A pilot study. *Patient Education and Counseling*, 96(2), 264–267. <https://doi.org/10.1016/j.pec.2014.05.008>
- Misbach, M. D., Adhika, F. N., Manyullei, S., Pasombo, A. P. D., Maharani, D. N., Faizal, S. A., & Fatta, A. A. (2023). Efektivitas Senam Hipertensi dan Pembagian Leaflet terhadap. *Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(4), 486–493. <https://doi.org/10.25008/altifani.v3i4.421>
- Muflihatin, S., Milkhatun, M., & Hardianti, H. (2018). Hubungan Kepatuhan Minum Obat dengan Kualitas Hidup Pasien Tuberkulosis di Wilayah Kerja PUSKESMAS Segiri Samarinda. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 141–151.
- Nagaraj, K., Prithviraj, R., Ramesh, R. M., Maheswaran, R., Narasimhaiah, S., & Akshaya, K. M. (2019). Effectiveness of Health Education Video in Improving Treatment Adherence among Patients with Tuberculosis: An Interventional Study from Bengaluru, India. *Journal of Tuberculosis Research*, 07(03), 159–169. <https://doi.org/10.4236/jtr.2019.73016>
- Nguyen, L. H., Tran, P. T. M., Dam, T. A., Forse, R. J., Codlin, A. J., Huynh, H. B., Dong, T. T. T., Nguyen, G. H., Truong, V. Van, Dang, H. T. M., Nguyen, T. D., Nguyen, H. B., Nguyen, N. V., Khan, A., Creswell, J., & Vo, L. N. Q. (2021). Assessing private provider perceptions and the acceptability of video observed treatment technology for tuberculosis treatment adherence in three cities across Viet Nam. *PLoS ONE*, 16(5 May), 1–15. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0250644>
- Nguyen, T. A., Pham, M. T., Nguyen, T. L., Nguyen, V. N., Pham, D. C., Nguyen, B. H., & Fox, G. J. (2017). Video Directly Observed Therapy to support adherence with treatment for tuberculosis in Vietnam: A prospective cohort study. *International Journal of Infectious Diseases*, 65, 85–89. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2017.09.029>
- Noor, N. N. (2022). *Epidemiologi Penyakit Menular (II)*. Unhas Press.

- Notoatmodjo, S. (2017). *Kesehatan Masyarakat, Ilmu dan Seni* (Ed Revisi). Penerbit Rineka Cipta.
- Novalia, V., Utariningsih, W., & Zara, N. (2023). *Pengaruh Media Promosi Kesehatan Terhadap Pengetahuan dan Pencegahan Penyakit Tuberkulosis Pada Masyarakat Desa Uteunkot Kecamatan Muara Dua Kota Lhokseumawe*.
- Nursalam. (2015). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam praktik keperawatan profesional*. Salemba Medika.
- Permenkes RI. (2016). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2016 Tentang Penanggulangan Tuberkulosis. *Dinas Kesehatan*, 163.
- Prasetyo, A. (2019). Tatalaksana Terkini Infeksi Laten Tuberkulosis pada Anak. *Cermin Dunia Kedokteran*, 46(2), 146–148.
- Putri, K. D., Semiarty, R., & Linosefa, L. (2021). Perbedaan Efektivitas Media Promosi Kesehatan Leaflet dengan Video TOSS TBC Terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Masyarakat di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas. *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(3), 343–351. <https://doi.org/10.25077/jikesi.v1i3.85>
- Rakhmawati, F. J., Yulianti, A. B., & Widayanti, W. (2020). Angka Kejadian Tuberkulosis Paru pada Anak dengan Imunisasi BCG di RSUD Al-Ihsan Bandung Bulan Januari–Juni 2019. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 2(2), 114–117. <https://doi.org/10.29313/jiks.v2i2.5651>
- Roy, A., Abubakar, I., Chapman, A., Andrews, N., Pattinson, M., Lipman, M., Rodrigues, L. C., Figueroa, J., Tamne, S., & Catchpole, M. (2011). A controlled trial of the knowledge impact of tuberculosis information leaflets among staff supporting substance misusers: Pilot study. *PLoS ONE*, 6(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0020875>
- Roya-Pabon, C. L., & Perez-Velez, C. M. (2016). Tuberculosis exposure, infection and disease in children: a systematic diagnostic approach. *Pneumonia*, 8(1), 1–18. <https://doi.org/10.1186/s41479-016-0023-9>
- Ruben, S. D., Purba, E. R. V. P. V., & Gultom, E. (2023). the Effectiveness of Health Education Using Video Media on Knowledge of Pulmonary TBC Prevention in Nursing Student in Wamena. *International Journal of Nursing and Midwifery Science (Ijnms)*, 7(2), 231–236. <https://doi.org/10.29082/ijnms/2023/vol7/iss2/450>
- Rumaolat, W., Sukartini, T., & Supriyanto. (2022). *Peningkatan Kepatuhan Minum Obat Tuberkulosis Paru Melalui Pendidikan Kesehatan Berbasis Media Visual Windarti Rumaolat*. 13(7), 575–579.
- Salazar-Austin, N., Mulder, C., Hoddinott, G., Ryckman, T., Hanrahan, C. F., Velen, K., Chimoyi, L., Charalambous, S., & Chihota, V. N. (2022). Preventive Treatment for Household Contacts of Drug-Susceptible Tuberculosis Patients. *Pathogens*, 11(11), 1–13. <https://doi.org/10.3390/pathogens11111258>

- Salma, A., & Mardiana, M. (2019). Pengaruh Media Komik terhadap Pengetahuan tentang Sarapan pada Siswa SDN Padangsari 02. *Sport and Nutrition Journal*, 1(1), 12–18. <https://doi.org/10.15294/spnj.v1i1.31203>
- Salmiyenti, S., Mitra, M., Abidin, Z., Rany, N., & Leonita, E. (2023). Efektifitas Edukasi Kesehatan melalui whatsapp terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Penderita TBC dalam Pencegahan Penularan TBC Paru di UPTD Puskesmas Tapung II. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 9(1), 1–11. <https://doi.org/10.25311/keskom.vol9.iss1.1006>
- Sastroasmoro, S. (2016). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Klinis*. Jakarta : Sagung Seto.
- Setiana, A., & Nuraeni, R. (2018). *Riset Keperawatan* (Cetakan 1). Penerbit : Lovrinz Publishing Cirebon.
- Siagian, E. (2019). Tuberculosis Patient Adherence to Treatment and Transmission to Home Contact Family Members. *Abstract Proceedings International Scholars Conference*, 6(1), 66. <https://doi.org/10.35974/isc.v6i1.1333>
- Siregar, Y., Rochadi, K., & Lubis, N. (2019). *AUDIO-VISUAL ON IMPROVING KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARD THE DANGER OF HIV / AIDS AMONG ADOLESCENTS*. 2(3), 172–179.
- Stang. (2018). *Cara Praktis Penentuan Uji Statistisk dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran* (Edisi 2). Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Sunarsih, S.S.T., B. . Mk., Muhammad Ricko Gunawan, Mk., Ns Sri Hartini, Mk., Neni Sholihat, Mk., Psi, M., Gusman Arsyad, P., Kes Murwati, M., Kes Epid Yovita Erin Sastrini, M., Moh Khotibul Umam, Mk., Nurliyani, M., Ida Herdiani, Mk., & Cahyadin, Mk. (2023). *Promosi Dan Penyuluhan Kesehatan* (Vol. 1).
- Susetyowati, H. M., Ningtyias, F. W., & Prasetyo, A. (2018). Peran Kader Dalam Meningkatkan Keberhasilan Program Pengobatan Pencegahan Tuberkulosis Dengan Isoniazid (PPINH) pada Balita di Kabupaten Jember. *In Multidisciplinary Journal*, Vol. 1(Issue 1).
- Suswani, A., Arsunan, A. A., Amiruddin, R., Zulkifli, A., & Ariyanti, S. (2018). Knowledge, ARV access and compliance of PLHIV before and after providing health education based on community arv and adherence support group (Caasg) in bulukumba regency. *Indian Journal of Public Health Research and Development*, 9(7), 145–150. <https://doi.org/10.5958/0976-5506.2018.00629.0>
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Biasa Dalam Penelitian* (Edisi I). CV Andi Offset.
- Tokita, C. K., & Tarnita, C. E. (2020). Social influence and interaction bias can drive emergent behavioural specialization and modular social networks across systems. *Journal of the Royal Society Interface*, 17(162). <https://doi.org/10.1098/rsif.2019.0564>
- Travis Gossey, J., Whitney, S. N., Crouch, M. A., Jibaja-Weiss, M. L., Zhang, H.,

- & Volk, R. J. (2011). Promoting knowledge of statins in patients with low health literacy using an audio booklet. *Patient Preference and Adherence*, 5, 397–403. <https://doi.org/10.2147/PPA.S19995>
- Trifitriana, M., Fadilah, M., & Mulawarman, R. (2020). *Effectiveness of Health Promotion Through Audiovisual Media and Lecture Methods on the Level of Knowledge in Elementary School Children About TBC Disease*.
- Triwibowo, C., & Pusphandani, M. E. (2015). *Pengantar Dasar Ilmu Kesehatan Masyarakat*. Nuha Medika : Yogyakarta.
- WHO. (2019). *Global Tuberculosis Report*.
- WHO. (2022). Global Tuberculosis Report 2022. In *January: Vol. t/malaria/* (Issue March).
- Wijayanti, N., Triyanta, T., & Ani, N. (2020). Efektifitas Penyuluhan Kesehatan Sadari Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Pada Remaja Putri Di Smk Muhammadiyah Cawas Klaten. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat Berkala*, 2(1), 49. <https://doi.org/10.32585/jikemb.v2i1.816>
- Yanti, B., Heriansyah, T., & Riyan, M. (2022). Penyuluhan Dengan Media Audiovisual Dan Metode Ceramah Dapat Meningkatkan Pencegahan Tuberkulosis. *Ikesma*, 18(3), 171. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v18i3.27147>
- Yunita, F. (2016). *Kontak dengan TBC dewasa serumah sebagai penentu kejadian TBC anak di Indonesia analisis data riset kesehatan dasar 2013*. Universitas Indonesia.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Penjelasan Untuk Responden



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Field Epidemiology Training Program (FETP) Indonesia



LEMBAR PERSETUJUAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum wr wb

Mohon maaf jika saya mengganggu sejenak. Saya Hasanuddin, seorang mahasiswa Program Magister Kesehatan Masyarakat di Universitas Hasanuddin, dengan konsentrasi Epidemiologi Lapangan. Saya ingin meminta data atau informasi terkait penelitian tesis saya yang berjudul "Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Audiovisual dan Leaflet terhadap Perilaku Pemberian Terapi Pencegahan Tuberkulosis pada Balita di Kabupaten Majene".

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh promosi kesehatan menggunakan media audio-visual dan media leaflet terhadap perilaku pemberian terapi pencegahan tuberkulosis pada anak balita yang tinggal di rumah dengan penderita tuberkulosis. Kami akan mewawancarai para ibu menggunakan kuesioner sebelum dan setelah intervensi dilakukan. Penelitian ini adalah sukarela. Sebagai peneliti, kami akan menjaga kerahasiaan identitas para ibu dengan tidak mencantumkan nama mereka dalam hasil penelitian, melainkan menggunakan kode tertentu yang telah disiapkan. Wawancara akan berlangsung sekitar 20 menit. Kami juga akan memberikan waktu yang cukup kepada bapak/ibu untuk memahami penjelasan yang kami berikan sebelum membuat keputusan apakah mereka akan ikut serta dalam penelitian ini.

Penelitian ini adalah sukarela. Sebagai peneliti, saya akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang Anda berikan sebagai responden dengan baik. Oleh karena itu, saya berharap Anda dapat menjawab pertanyaan dengan jujur dan tanpa ragu. Jika Anda ingin menjaga kerahasiaan jawaban Anda, kita dapat melakukan wawancara singkat yang bersifat tertutup.

Jika sewaktu-waktu dalam penelitian ini, responden ingin menarik diri karena alasan tertentu, seperti sakit atau ada keperluan mendesak lainnya,

silakan memberitahukan peneliti secara langsung. Untuk pertanyaan atau ketidakjelasan lainnya, silakan hubungi saya (Hasanuddin / 085397200721).

Demikianlah penjelasan yang kami sampaikan. Terima kasih atas perhatian dan waktu yang telah diberikan, Bapak/Ibu. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Lampiran 2 Informed Consent



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Field Epidemiology Training Program (FETP) Indonesia



INFORMED CONSENT

(FORMULIR PERSETUJUAN INFORMAN)

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah saya mendengar, membaca, dan memahami penjelasan tentang penelitian yang berjudul "**Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Audio-visual dan Leaflet Terhadap Perilaku Pemberian Terapi Pencegahan Tuberkulosis Pada Balita di Kabupaten Majene**", saya dengan senang hati akan berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat beberapa pertanyaan yang harus saya jawab. Sebagai responden, saya akan menjawab pertanyaan tersebut dengan jujur.

Saya menjadi informan dengan sukarela dan tanpa ada paksaan dari pihak lain. Saya tidak akan dikenakan biaya, sesuai dengan penjelasan yang diberikan oleh peneliti.

Saya yakin bahwa data yang saya berikan sebagai informan akan diamankan dan dirahasiakan. Saya juga setuju bahwa semua informasi yang berasal dari penelitian ini dapat dipublikasikan, baik secara lisan maupun tulisan, tanpa menyebut nama saya. Jika terjadi perbedaan pendapat di masa depan, kita akan mencoba menyelesaikannya dengan baik dan saling memahami.

Majene,2024

Responden

(.....)

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
 Field Epidemiology Training Program (FETP) Indonesia

**KUISIONER PENELITIAN**
**PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIO-VISUAL DAN
 LEAFLET TERHADAP PERILAKU PEMBERIAN TERAPI PENCEGAHAN
 TUBERKULOSIS PADA BALITA DI KABUPATEN MAJENE**

A. Karakteristik Responden		
1. Nomor		
2. Tanggal Wawancara		
3. Nama Responden		
4. Nomor Handphone		
5. Umur Responden		
6. Jenis Kelamin	a. Laki-Laki b. Perempuan	<input type="checkbox"/>
7. Alamat		
8. Agama		
9. Pendidikan Terakhir	a. SD b. SMP c. SMA d. Perguruan Tinggi e. Lainnya, sebutkan.	<input type="checkbox"/>

10. Pekerjaan	a. Belum/Tidak Bekerja b. IRT c. PNS d. Honorer/Kontrak e. Wiraswasta f. Lainnya, sebutkan.	<input type="checkbox"/>	
11. Nama Balita			
12. Umur Balita			
13. Hubungan dengan balita			
B. Variabel Penelitian			
1. Terapi Pencegahan Tuberkulosis (TPT)			
1. Apakah ibu menerima memberikan TPT atau obat pencegahan TBC untuk balita?	1. Menerima 2. Menolak	<input type="checkbox"/>	
2. Pengetahuan			
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah penyakit TBC merupakan penyakit menular?		
2	Apakah penyakit TBC dapat menular pada anak balita?		
3	Apakah penyakit TBC pada balita dapat berisiko menimbulkan kasus gagal tumbuh, kecacatan dan		
4	Apakah pemberian TPT pada balita dapat mencegah penyakit TBC?		
5	Apakah TBC dapat menular pada kontak serumah?		
6	Apakah pemberian TPT penting diberikan pada balita?		

7	Apakah balita yang kontak serumah dengan penderita TBC tidak berisiko tertular penyakit TBC?		
8	Apakah dosis pemberian obat pencegahan tuberkulosis disesuaikan dengan berat badan?		
9	Apakah lama pemberian TPT selama 9 bulan?		
10	Apakah efek samping pemberian TPT dapat menyebabkan kecacatan?		

3. Sikap

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Sebaiknya balita diberikan TPT untuk mencegah penularan TBC				
2	Sebaiknya balita dijauhkan dari penderita TBC				
3	Sebaiknya rutin menjemur peralatan tidur				
4	Sebaiknya balita rutin minum obat pencegahan tuberkulosis sesuai anjuran				
5	Sebaiknya penderita TBC tidak meludah sembarangan				
6	Sebaiknya balita diberikan obat herbal untuk mencegah penyakit TBC				
7	Sebaiknya penderita TBC menutup mulut pada waktu bersin				
8	Sebaiknya pemberian TPT pada balita dihentikan bila penderita TBC shasilnya negatif pada pemeriksaan bulan ke 2				

4. Tindakan

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Apakah ibu memberikan obat TPT pada balita tepat waktu?		
2	Apakah ibu tidak bisa ke puskesmas untuk mengambil obat TPT, diwakilkan oleh keluarga?		

3	Apakah ibu dalam keseharian menggunakan alat menutup mulut		
4	Apakah penderita Tuberkulosis dirumah ibu membuang dahak di sembarang tempat?		
5	Apakah anak ibu teratur minum obat pencegahan tuberkulosis?		
6	Apakah ibu melakukan pengambilan obat pencegahan tuberkulosis secara rutin?		
7	Apakah ibu merasa bosan dengan pengobatan pencegahan tuberkulosis pada balita?		
8	Apakah ibu mengingat semua obat yang diminum anak balita?		

Lampiran 6 Pedoman Intervensi

PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 28059/UN4.14.1/PT.01.04/2023
Lamp. : ---
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. : **Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat
Kabupaten Majene**
Di
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : Hasanuddin
Nomor Pokok : K012221013
Program Studi : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul "Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Audio Visual dan Media Leaflet Terhadap Perilaku Pemberian Terapi Pencegahan Tuberkulosis Pada Balita Di Kabupaten Majene"

Pembimbing Utama : Prof. Dr. Ridwan, SKM.,M.Kes.,M.Sc.,PH
Pembimbing Pendamping : Prof. Dr. drg. A. Arsunan Arsin, M.Kes, CWM

Waktu Penelitian : Januari - Maret 2024

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Makassar, 28 Desember 2023
an. Dekan.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes.
NIP 197604072005011004

Tembusan Yth.:

1. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat Unhas;
2. Arsip.

Lampiran 7 Rekomendasi Persetujuan Etik

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 6541/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 27 Desember 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No.Protokol	191223032300	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Hasanuddin	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Audio Visual dan Media Leaflet Terhadap Perilaku Pemberian Terapi Pencegahan Tuberkulosis pada Balita di Kabupaten Majene		
No.Versi Protokol	1	Tanggal Versi	19 Desember 2023
No.Versi PSP	1	Tanggal Versi	19 Desember 2023
Tempat Penelitian	Kabupaten Majene		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 27 Desember 2023 sampai 27 Desember 2024	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	 27 Desember 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	 27 Desember 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Lapor SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian Badan Kesbangpol

SURAT KETERANGAN PENELITIAN BADAN KESBANGPOL

PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Alamat : Jl. Jend. Imdad Yani No. 105 Deteng-Deteng Majene
 Telp. (0422) 21353 Email : kesbangpol28@gmail.com

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 070/001/1/2024

1. Dasar : 1. Undang-undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);
2. Peraturan Menteri dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
3. Peraturan Bupati Majene Nomor 53 Tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Bupati Majene Nomor 29 Tahun 2017 tentang Pelimpahan Kewenangan Penandatanganan Perizinan dan Non Perizinan Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Majene;
4. Surat Edaran Bupati Majene Nomor : 800/Org-Peg/38/II/2017
2. Menimbang : 1. Untuk Tertib administrasi dan pengendalian pelaksanaan penelitian dalam rangka kewaspadaan dini perlu dikeluarkan Surat Rekomendasi Penelitian.
2. Surat Permohonan Rekomendasi Izin Penelitian Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan, Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Makassar Nomor : 28059/UN4.14.1/PT.01.04/2023 Tanggal 28 Desember 2023

Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Majene, memberikan Rekomendasi kepada :

Nama : **HASANUDDIN**
 Nim : K012221013
 Pekerjaan : Mahasiswa Pascasarjana (S2)
 Alamat : Barane Dhua Kel. Baurung Kec. Banggae Timur Kab. Majene

Untuk melakukan Penelitian di Dinas Kesehatan Kab. Majene Mulai tanggal 03 Januari 2024 sampai dengan 03 Maret 2024 dengan Tesis berjudul :

" PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIO VISUAL DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PERILAKU PEMBERIAN TERAPI PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PADA BALITA DI KABUPATEN MAJENE "

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, pada prinsipnya kami menyetujui kegiatan penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Menaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
2. Sesudah melaksanakan kegiatan, yang bersangkutan diharapkan melapor kepada Bupati Majene melalui Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Majene dengan menyerahkan 1(satu) eksamplar foto copy hasil kegiatan.
3. Surat ini dinyatakan tidak berlaku lagi setelah sampai waktu yang telah ditentukan;

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Majene, 02 Januari 2024

An. Kepala Badan
 Pengembangan Nilai-Nilai Kebangsaan



IRWAN DARMIAWAN, S.Sos

Bendahara Pembina / IV.a

NIP. : 19730516 200003 1 001

Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian DPM-PTSP

SURAT KETERANGAN PENELITIAN DPM-PTSP

PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE
DINAS PENANAMAN MODAL & PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
(DPM-PTSP)
Jln. Ammana Wewang No 12 Telp (0422) 21947 Majene-Sulbar

**IZIN PENELITIAN**

Nomor : 004/IP/DPM-PTSP/II/2024

Berdasarkan Peraturan Bupati nomor : 28 Tahun 2021 tentang Pendelegasian Penyelenggaraan Perizinan dan Non Perizinan Pada Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Majene, serta membaca surat Rekomendasi Penelitian Dari Badan Kesatuan bangsa dan Politik Nomor 070/001/II/2024 Tanggal 02 Januari 2024 maka pada prinsipnya kami menyetujui dan **MEMBERI IZIN** Kepada :

N a m a	: HASANUDDIN
Pekerjaan	: Mahasiswa
N I M	: K012221013
Program Study/Jurusan	: S2 Epidemiologi Lapangan
Universitas	: Universitas Hasanuddin
Alamat	: Barane Dhua Kel. Baurung Kec. Banggae Timur Kab. Majene

Untuk melaksanakan Penelitian di Kabupaten Majene dengan Judul **"PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI MEDIA AUDIA VISUAL DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PERILAKU PEMBERIAN TERAPI PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PADA BALITA DI KABUPATEN MAJENE"** dengan ketentuan :

1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan diharapkan melapor kepada pemerintah setempat dan atau tempat penelitian yang akan dilaksanakan.
2. Penelitian tidak menyimpang dari Izin yang diberikan.
3. Mentaati semua Perundang-Undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat.
4. Menyerahkan 2 (dua) Exampilar cofy hasil Penelitian kepada Bupati Majene Cq.Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu dan Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab.Majene
5. Surat Izin akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat Izin ini tidak mentaati peraturan diatas.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Majene
 Pada Tanggal : 05-01-2024
 Kepala Dinas



HI LIES HIRAWATI THAHIR, S.Sos, M.Adm.Pemb.
 Pangkat, Pembina Utama Muda
 Nip. 196809281992032011

Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Dinas Kesehatan Kabupaten Majene

IZIN PENELITIAN DINAS KESEHATAN KABUPATEN MAJENE



PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE
DINAS KESEHATAN

Jl. R.A. Kartini No.7 Kab. Majene Prov. Sulawesi Barat Kodepos 91411
Website: dinkes.majenekab.go.id Email: kepegawaian.dinkesmajene@gmail.com

Majene, 26 Februari 2024

Nomor : B-400.7.1/178/II/2024
Sifat : BIASA
Lampiran : -
Hal : **Izin Penelitian**

Yth. **KEPALA PUSKESMAS SE-KAB. MAJENE**

Masing-masing
di-
Tempat

Berdasarkan surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu (DPM-PTSP) Nomor:004/IP/DPM-PTSP/MM/II/2024 perihal Izin Penelitian mahasiswa atas nama:

Nama : **HASANUDDIN**
NIM : K012221013
Program Studi : S2 Epidemiologi Lapangan
Fakultas/Universitas: Universitas Hasanuddin
Alamat : Barane Dhua, Kel. Baurung, Kec. Banggae Timur
Kabupaten Majene

Untuk difasilitasi perihal tersebut diatas dalam rangka Penelitian dengan judul **“PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI AUDIA VISUAL DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PERILAKU PEMBERIAN TERAPI PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PADA BALITA DI KABUPATEN MAJENE”**.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

KEPALA DINAS KESEHATAN,



dr. H. RAKHMAT
Pembina Utama Muda (IVc)
196505022002121001

Lampiran 11 Surat Keterangan Selesai Penelitian

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
DINAS KESEHATAN KABUPATEN MAJENE**PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE**
DINAS KESEHATAN

Jl. R.A. Kartini No.7 Kab. Majene Prov. Sulawesi Barat Kodepos 91411
Website: dinkes.majenekab.go.id Email: keperawatan.dinkesmajene@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-400.7.22/216/III/2024

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : **dr. H. RAKHMAT**
NIP : 196505022002121001
Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : KEPALA DINAS KESEHATAN

Dengan ini menerangkan bahwa yang tersebut dibawah ini:

Nama : **HASANUDDIN**
Pekerjaan : Mahasiswa
NIM : K012221013
Prodi : S2 Epidemiologi Lapangan
Institusi : Program Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin
Alamat : Barane Dhua, Kel.Baurung, Kec.Banggae Timur, Kab.Majene

Benar telah mengadakan penelitian di wilayah kerja Dinas Kesehatan Kabupaten Majene sejak tanggal 8 Januari 2024 s/d 7 Maret 2024 dengan judul **"PENGARUH PROMOSI KESEHATAN MELALUI AUDIA VISUAL DAN MEDIA LEAFLET TERHADAP PERILAKU PEMBERIAN TERAPI PENCEGAHAN TUBERKULOSIS PADA BALITA DI KABUPATEN MAJENE"**

Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Majene, 13 Maret 2024

KEPALA DINAS KESEHATAN,

**dr. H. RAKHMAT**

Lampiran 12 Master Tabel Kelompok Intervensi

Master Tabel Kelompok Intervensi
Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Audio-visual dan Leaflet Terhadap Perilaku
Pemberian Terapi Pencegahan Tuberkulosis Pada Balita di Kabupaten Majene

No	Res ponden	Umur (Thn)	Pendi dikan	Peker jaan	Nama Balita	JK	Umur (Thn)	Pengetahuan		Sikap		Tindakan	
								Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test
1	R1	28	SD	IRT	An. PA	P	2	3	5	18	31	3	6
2	R2	34	S1	Honorer	An. SA	P	5	6	8	26	29	5	7
3	R3	43	SD	IRT	An. MR	L	2	2	5	22	31	6	7
4	R4	38	SD	IRT	An. NA	P	3	4	6	18	31	5	6
5	R5	30	SD	IRT	An. MM	L	4	4	6	21	31	5	7
6	R6	43	SMA	Honorer	An. SC	P	2	4	4	19	25	6	6
7	R7	31	D 3	IRT	An. AS	L	2	5	6	20	31	4	6
8	R8	28	SMA	IRT	An. KS	L	4	5	5	18	24	4	7
9	R9	45	SMA	IRT	An. AM	L	5	4	7	19	31	2	4
10	R10	37	SMP	IRT	An. AR	L	4	3	5	18	31	3	6
11	R11	45	SMA	IRT	An. N	P	5	4	6	19	31	5	7
12	R12	24	SMA	IRT	An. A	P	3	4	5	16	26	3	4
13	R13	29	D3	Honorer	An. MH	L	3	4	7	19	29	5	7
14	R14	28	SMA	IRT	An. AA	L	3	5	7	24	25	7	5
15	R15	39	SMA	IRT	An. FH	L	5	6	7	20	22	2	4
16	R16	43	SD	IRT	An. Nu	P	5	4	4	19	19	3	3
17	R17	33	SMA	IRT	An. Ri	L	2	7	7	25	24	6	7
18	R18	39	SMP	IRT	An. MA	L	5	4	4	18	28	4	6
19	R19	24	SMA	IRT	An. IM	L	2	6	7	26	30	4	7
20	R20	30	D3	Honorer	An. Ci	P	3	6	7	22	27	3	7
21	R21	37	SMA	IRT	An. Mu	L	3	5	7	27	29	6	6
22	R22	37	S1	PNS	An. DN	P	3	6	8	20	27	6	5
23	R23	30	S1	PNS	An. GS	P	5	6	8	21	29	6	7

No	Res ponden	Umur (Thn)	Pendi dikan	Peker jaan	Nama Balita	JK	Umur (Thn)	Pengetahuan		Sikap		Tindakan	
								Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test
24	R24	27	SMA	IRT	An. ZA	P	4	4	7	23	26	3	4
25	R25	45	SMA	IRT	An. AS	L	4	4	6	18	21	6	7
26	R26	23	SD	IRT	An. Li	P	3	2	4	17	19	3	3
27	R27	35	SD	IRT	An. NZ	P	4	4	6	23	31	4	4
28	R28	45	SMA	IRT	An. Ra	L	5	6	8	25	31	4	7
29	R29	22	SD	IRT	An. AF	L	4	3	5	16	31	3	6
30	R30	32	SMA	IRT	An. AN	P	2	5	8	26	31	4	7
31	R31	36	SD	IRT	An. AA	L	2	4	6	19	31	4	7
32	R32	36	S1	Honorer	An. AY	L	2	5	7	20	27	2	7
33	R33	28	SMP	IRT	An. Fa	P	3	5	6	24	31	4	7
34	R34	35	SMA	IRT	An. Ha	P	3	6	8	24	31	4	7
35	R35	24	SMA	IRT	An. Al	L	5	5	7	28	31	6	7
36	R36	32	SMA	IRT	An. MN	L	3	4	6	24	31	6	6
37	R37	40	D 3	PNS	An. AR	L	3	4	7	24	31	4	7

Lampiran 13 Master Tabel Kelompok Kontrol

Master Tabel Kelompok Kontrol
Pengaruh Promosi Kesehatan Melalui Media Audio-visual dan Leaflet Terhadap Perilaku
Pemberian Terapi Pencegahan Tuberkulosis Pada Balita di Kabupaten Majene

No	Res ponden	Umur (Thn)	Pendi dikan	Peker jaan	Nama Balita	JK	Umur (Thn)	Pengetahuan		Sikap		Tindakan	
								Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test
1	R1	45	SD	IRT	An. Nu	P	4	4	4	23	26	4	7
2	R2	43	SD	IRT	An. Ha	L	4	5	6	22	27	2	3
3	R3	24	SMP	IRT	An. Na	P	4	6	6	25	27	5	6
4	R4	24	SMP	IRT	An. AH	P	4	3	4	19	31	6	6
5	R5	30	SMP	IRT	An. GA	L	4	6	6	26	29	3	6
6	R6	26	SMP	IRT	An. NU	P	5	3	5	21	31	5	7
7	R7	27	SMA	IRT	An. Fa	P	2	3	4	18	19	3	4
8	R8	36	D3	Honorer	An. Al	P	4	4	6	22	28	5	8
9	R9	29	D 3	PNS	An. Nu	P	2	4	4	15	19	2	4
10	R10	30	SMA	IRT	An. AF	L	4	3	4	18	23	4	4
11	R11	35	SD	IRT	An. AM	P	5	2	2	19	23	6	7
12	R12	28	SMP	IRT	An. Ar	L	3	4	6	19	29	2	4
13	R13	35	SMA	IRT	An. Ai	P	5	5	5	23	25	4	6
14	R14	25	SMA	IRT	An. HM	L	4	6	7	21	28	5	7
15	R15	29	SMA	IRT	An. Az	L	3	5	6	18	18	3	6
16	R16	31	SMA	IRT	An. SD	P	4	4	6	19	21	2	3
17	R17	30	SMA	IRT	An. NA	P	5	5	5	18	19	3	3
18	R18	29	SMA	IRT	An. Ri	P	5	4	6	24	23	6	7
19	R19	45	SMP	IRT	An. NF	L	2	5	7	18	24	5	5
20	R20	41	SD	IRT	An. SS	L	5	3	3	19	19	3	3
21	R21	27	SMA	IRT	An. AA	L	2	5	7	20	24	4	6
22	R22	39	S1	PNS	An. NA	L	3	6	7	22	25	4	8
23	R23	39	SMA	IRT	An. SN	P	5	5	6	24	28	5	7

No	Res ponden	Umur (Thn)	Pendi dikan	Peker jaan	Nama Balita	JK	Umur (Thn)	Pengetahuan		Sikap		Tindakan	
								Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test	Pre-post	Post-test
24	R24	45	SD	IRT	An. Ra	L	5	4	4	19	19	3	3
25	R25	30	SMA	IRT	An. Nu	P	5	4	6	25	27	4	4
26	R26	38	SD	IRT	An. FG	L	5	4	4	27	26	4	7
27	R27	27	SMA	IRT	An. NS	P	2	4	4	24	25	4	7
28	R28	42	SMA	IRT	An. Ra	P	2	4	5	19	19	7	7
29	R29	35	SMA	IRT	An. Na	P	5	6	6	21	27	4	7
30	R30	27	SD	IRT	An. DA	L	2	5	5	25	24	4	7
31	R31	41	SMA	IRT	An. AI	L	3	7	6	22	20	4	7
32	R32	30	SMA	IRT	An. MF	L	2	4	5	19	30	5	7
33	R33	31	S1	Honoror	An. ZD	L	5	4	6	22	28	5	8
34	R34	37	SMA	IRT	An. NI	P	4	5	6	23	27	4	4
35	R35	35	SD	IRT	An. Ai	L	5	3	3	18	23	4	7
36	R36	39	SD	IRT	An. Na	P	5	4	3	19	19	3	3
37	R37	39	SD	IRT	An. Am	L	5	2	3	19	27	6	7

Lampiran 14 Hasil Out Put SPSS Penelitian



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Field Epidemiology Training Program (FETP) Indonesia



Hasil Out Put SPSS Penelitian

1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
 - a. Pengetahuan
 - 1) Uji Validitas

		Correlations										
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	TOTAL
P	Pearson Correlation	1	.060	.120	.239	.293	.211	.211	-.089	.239	.060	.462 [*]
1	Sig. (2-tailed)		.754	.529	.203	.116	.264	.264	.638	.203	.754	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.060	1	-.063	.063	.117	.126	-.279	.668 ^{**}	.063	-.071	.372 [*]
2	Sig. (2-tailed)	.754		.743	.743	.539	.508	.136	.000	.743	.708	.043
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.120	-.063	1	-.196	.029	.144	.279	.134	-.196	.875 ^{**}	.468 ^{**}
3	Sig. (2-tailed)	.529	.743		.298	.878	.448	.136	.481	.298	.000	.009
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.239	.063	-.196	1	.408 [*]	.126	.261	.000	1.000 ^{**}	-.205	.582 ^{**}
4	Sig. (2-tailed)	.203	.743	.298		.025	.508	.164	1.000	.000	.276	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.293	.117	.029	.408 [*]	1	-.132	-.132	.073	.408 [*]	.117	.454 [*]
5	Sig. (2-tailed)	.116	.539	.878	.025		.486	.486	.702	.025	.539	.012
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.211	.126	.144	.126	-.132	1	.321	-.067	.126	.126	.432 [*]
6	Sig. (2-tailed)	.264	.508	.448	.508	.486		.083	.724	.508	.508	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.211	-.279	.279	.261	-.132	.321	1	-.202	.261	.261	.432 [*]
7	Sig. (2-tailed)	.264	.136	.136	.164	.486	.083		.285	.164	.164	.017
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	-.089	.668 ^{**}	.134	.000	.073	-.067	-.202	1	.000	.134	.374 [*]
8	Sig. (2-tailed)	.638	.000	.481	1.000	.702	.724	.285		1.000	.481	.042
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.239	.063	-.196	1.000 ^{**}	.408 [*]	.126	.261	.000	1	-.205	.582 ^{**}
9	Sig. (2-tailed)	.203	.743	.298	.000	.025	.508	.164	1.000		.276	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P	Pearson Correlation	.060	-.071	.875 ^{**}	-.205	.117	.126	.261	.134	-.205	1	.462 [*]
10	Sig. (2-tailed)	.754	.708	.000	.276	.539	.508	.164	.481	.276		.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- 2) Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.588	10

- b. Sikap
1) Uji Validitas

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	.110	.160	.094	-.119	-.201	.026	.165	.396*
	Sig. (2-tailed)		.563	.399	.622	.532	.287	.892	.383	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2	Pearson Correlation	.110	1	.119	.093	.075	.073	.185	-.086	.463**
	Sig. (2-tailed)	.563		.532	.625	.692	.702	.329	.651	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3	Pearson Correlation	.160	.119	1	-.007	-.016	.302	.093	.250	.482**
	Sig. (2-tailed)	.399	.532		.972	.935	.105	.625	.182	.007
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4	Pearson Correlation	.094	.093	-.007	1	.135	.024	.330	.073	.464**
	Sig. (2-tailed)	.622	.625	.972		.478	.901	.075	.700	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5	Pearson Correlation	-.119	.075	-.016	.135	1	.326	-.041	-.039	.396*
	Sig. (2-tailed)	.532	.692	.935	.478		.079	.831	.839	.030
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6	Pearson Correlation	-.201	.073	.302	.024	.326	1	.079	.375*	.542**
	Sig. (2-tailed)	.287	.702	.105	.901	.079		.679	.041	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7	Pearson Correlation	.026	.185	.093	.330	-.041	.079	1	.081	.384*
	Sig. (2-tailed)	.892	.329	.625	.075	.831	.679		.669	.036
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8	Pearson Correlation	.165	-.086	.250	.073	-.039	.375*	.081	1	.489**
	Sig. (2-tailed)	.383	.651	.182	.700	.839	.041	.669		.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- 2) Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.422	8

- c. Tindakan
1) Uji Validitas

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
P1 Pearson Correlation	1	.216	.274	.255	.042	.193	.176	.247	.586**
Sig. (2-tailed)		.251	.143	.174	.825	.307	.352	.189	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P2 Pearson Correlation	.216	1	.170	-.247	.026	.120	-.088	.614**	.393*
Sig. (2-tailed)	.251		.368	.188	.891	.527	.645	.000	.032
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P3 Pearson Correlation	.274	.170	1	.116	.339	-.082	.120	.239	.569**
Sig. (2-tailed)	.143	.368		.542	.067	.667	.529	.203	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P4 Pearson Correlation	.255	-.247	.116	1	.200	.193	.176	.035	.449*
Sig. (2-tailed)	.174	.188	.542		.289	.307	.352	.853	.013
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P5 Pearson Correlation	.042	.026	.339	.200	1	.082	.239	.299	.589**
Sig. (2-tailed)	.825	.891	.067	.289		.667	.203	.109	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P6 Pearson Correlation	.193	.120	-.082	.193	.082	1	.000	.000	.401*
Sig. (2-tailed)	.307	.527	.667	.307	.667		1.000	1.000	.028
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P7 Pearson Correlation	.176	-.088	.120	.176	.239	.000	1	.200	.431*
Sig. (2-tailed)	.352	.645	.529	.352	.203	1.000		.289	.018
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P8 Pearson Correlation	.247	.614**	.239	.035	.299	.000	.200	1	.603**
Sig. (2-tailed)	.189	.000	.203	.853	.109	1.000	.289		.000
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

- 2) Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.575	8

2. Analisis Univariat
a. Kelompok Eksperimen

Kelompok Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22 - 27 Tahun	6	16.2	16.2
	28 - 33 Tahun	12	32.4	48.6
	34 - 39 Tahun	11	29.7	78.4
	40 - 45 Tahun	8	21.6	100.0
	Total	37	100.0	100.0

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SD	9	24.3	24.3	24.3
SMP	3	8.1	8.1	32.4
SMA	17	45.9	45.9	78.4
D3	4	10.8	10.8	89.2
S1	4	10.8	10.8	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
IRT	29	78.4	78.4	78.4
Honoror	5	13.5	13.5	91.9
ASN	3	8.1	8.1	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Pre test Pengetahuan Eksperimen	37	2	7	4.54	1.169
Post test Pengetahuan Eksperimen	37	4	8	6.27	1.239
Pre test Sikap Eksperimen	37	16	28	21.24	3.303
Post test Sikap Eksperimen	37	19	31	28.22	3.637
Pre test Tindakan Eksperimen	37	2	7	4.32	1.355
Post test Tindakan Eksperimen	37	3	7	6.03	1.280
Valid N (listwise)	37				

b. Kelompok Kontrol

Kelompok Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
22 - 27 Tahun	8	21.6	21.6	21.6
28 - 33 Tahun	11	29.7	29.7	51.4
34 - 39 Tahun	11	29.7	29.7	81.1
40 - 45 Tahun	7	18.9	18.9	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid IRT	33	89.2	89.2	89.2
Honorar	2	5.4	5.4	94.6
ASN	2	5.4	5.4	100.0
Total	37	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Pre test Pengetahuan Kontrol	37	2	7	4.32	1.156
Post test Pengetahuan Kontrol	37	2	7	5.08	1.320
Pre test Sikap Kontrol	37	15	27	20.95	2.808
Post test Sikap Kontrol	37	18	31	24.51	3.885
Pre test Tindakan Kontrol	37	2	7	4.11	1.242
Post test Tindakan Kontrol	37	3	8	5.73	1.694
Valid N (listwise)	37				

3. Uji Normalitas
a. Pengetahuan

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test Eksperimen	.219	37	.000	.916	37	.008
Post test Eksperimen	.208	37	.000	.904	37	.004
Pre test Kontrol	.205	37	.000	.935	37	.031
Post test Kontrol	.243	37	.000	.904	37	.004

a. Lilliefors Significance Correction

b. Sikap

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test Eksperimen	.160	37	.017	.941	37	.049
Post test Eksperimen	.264	37	.000	.779	37	.000
Pre test Kontrol	.215	37	.000	.940	37	.045
Post test Kontrol	.144	37	.050	.927	37	.018

a. Lilliefors Significance Correction

c. Tindakan

Tests of Normality

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	.df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre test Eksperimen	.189	37	.002	.918	37	.010
Post test Eksperimen	.290	37	.000	.752	37	.000
Pre test Kontrol	.183	37	.003	.936	37	.036
Post test Kontrol	.260	37	.000	.835	37	.000

a. Lilliefors Significance Correction

4. Uji Analisis Bivariat

a. Uji Wilcoxon

1) Pengetahuan

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	32 ^b	16.50	528.00
Ties	5 ^c		
Total	37		
Negative Ranks	2 ^d	7.50	15.00
Positive Ranks	21 ^e	12.43	261.00
Ties	14 ^f		
Total	37		

a. Post test Pengetahuan Eksperimen < Pre test Pengetahuan Eksperimen

b. Post test Pengetahuan Eksperimen > Pre test Pengetahuan Eksperimen

c. Post test Pengetahuan Eksperimen = Pre test Pengetahuan Eksperimen

d. Post test Pengetahuan Kontrol < Pre test Pengetahuan Kontrol

e. Post test Pengetahuan Kontrol > Pre test Pengetahuan Kontrol

f. Post test Pengetahuan Kontrol = Pre test Pengetahuan Kontrol

Test Statistics^a

	Post test Pengetahuan Eksperimen - Pre test Pengetahuan Eksperimen	Post test Pengetahuan Kontrol - Pre test Pengetahuan Kontrol
Z	-5.095 ^b	-3.872 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

2) Sikap

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test Sikap Eksperimen - Pre test Sikap Eksperimen	Negative Ranks	1 ^a	1.50	1.50
	Positive Ranks	35 ^b	18.99	664.50
	Ties	1 ^c		
	Total	37		
Post test Sikap Kontrol - Pre test Sikap Kontrol	Negative Ranks	4 ^d	4.88	19.50
	Positive Ranks	28 ^e	18.16	508.50
	Ties	5 ^f		
	Total	37		

a. Post test Sikap Eksperimen < Pre test Sikap Eksperimen

b. Post test Sikap Eksperimen > Pre test Sikap Eksperimen

c. Post test Sikap Eksperimen = Pre test Sikap Eksperimen

d. Post test Sikap Kontrol < Pre test Sikap Kontrol

e. Post test Sikap Kontrol > Pre test Sikap Kontrol

f. Post test Sikap Kontrol = Pre test Sikap Kontrol

Test Statistics^a

	Post test Sikap Eksperimen - Pre test Sikap Eksperimen	Post test Sikap Kontrol - Pre test Sikap Kontrol
Z	-5.214 ^b	-4.581 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

3) Tindakan

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post test Tindakan Eksperimen - Pre test Tindakan Eksperimen	Negative Ranks	2 ^a	9.50	19.00
	Positive Ranks	29 ^b	16.45	477.00
	Ties	6 ^c		
	Total	37		
Post test Tindakan Kontrol - Pre test Tindakan Kontrol	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	27 ^e	14.00	378.00
	Ties	10 ^f		
	Total	37		

a. Post test Tindakan Eksperimen < Pre test Tindakan Eksperimen

b. Post test Tindakan Eksperimen > Pre test Tindakan Eksperimen

- c. Post test Tindakan Eksperimen = Pre test Tindakan Eksperimen
 d. Post test Tindakan Kontrol < Pre test Tindakan Kontrol
 e. Post test Tindakan Kontrol > Pre test Tindakan Kontrol
 f. Post test Tindakan Kontrol = Pre test Tindakan Kontrol

Test Statistics^a

	Post test Tindakan Eksperimen - Pre test Tindakan Eksperimen	Post test Tindakan Kontrol - Pre test Tindakan Kontrol
Z	-4.538 ^b	-4.601 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

b. Uji Mann-Whitney U

1) Pengetahuan

Ranks

Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kelompok Eksperimen	37	46.24	1711.00
Kelompok Kontrol	37	28.76	1064.00
Total	74		

Test Statistics^a

	Hasil
Mann-Whitney U	361.000
Wilcoxon W	1064.000
Z	-3.587
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

2) Sikap

Ranks

Kelompok	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Kelompok Eksperimen	37	47.59	1276.50
Kelompok Kontrol	37	27.41	1498.50
Total	74		

Test Statistics^a

	Hasil
Mann-Whitney U	311.000
Wilcoxon W	1014.000
Z	-4.089
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Grouping Variable: Kelompok

3) Tindakan

		Ranks		
Kelompok		N	Mean Rank	Sum of Ranks
	Kelompok Eksperimen	37	38.55	1426.50
Hasil	Kelompok Kontrol	37	36.45	1348.50
	Total	74		

Test Statistics^a

	Hasil
Mann-Whitney U	645.500
Wilcoxon W	1348.500
Z	-.447
Asymp. Sig. (2-tailed)	.655

a. Grouping Variable: Kelompok

Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Penelitian



UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Field Epidemiology Training Program (FETP) Indonesia

**Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelompok Eksperimen****Pre-Test**

Kunjungan Rumah pada Kelompok Eksperimen dan Melakukan Kegiatan Pemberian Kuesioner Pre test serta Pemberian Video Pemberian TPT pada Balita

Intervensi



**Pemutaran Video Pemberian TPT pada Kelompok Eksperimen
serta penjelasan Video Pemberian TPT pada Balita**

Post-Test



Kunjungan Rumah Kelompok Eksperimen dan Melakukan Kegiatan Pemberian Kuesioner Post test

Dokumentasi Kegiatan Penelitian Kelompok Kontrol

Pre-Test



Kunjungan Rumah Kelompok Kontrol dan Melakukan Kegiatan Pemberian Kuesioner Pre test serta Pembagian Leaflet

Post-Test



Kunjungan Rumah Kelompok Kontrol dan Melakukan Kegiatan Pemberian Kuesioner Post test