

المراجع الإندونيسية

- Adira, W. R. (2023). *Efektivitas Media Duolingo sebagai Aplikasi dalam Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa kelas IX MTs Al Riyadhul Jannah Kabupaten Lebak-Banten Tahun Ajaran 2022 2023*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Akhriani, A., Asmara, A., Hikmah, H., & Agussalim, A. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dan Budaya Makassar dengan E-Ktp (Elektronik Kartu Pintar). *Ash-Shahabah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(2), 209–216. <https://doi.org/https://doi.org/10.59638/ash.v4i2.199>
- Anwar, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi WhatsApp Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VIII MTs DDI Lero Kabupaten Pinrang*. Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Ashari, K. (2020). Problematika Pemilihan Materi Mufrodad Menurut Perspektif Rusydi Ahmad Thu'Aimah. *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA*, 19(2), 216–228. <https://doi.org/10.20414/tsaqafah.v19i2.2370>
- Azizah, A. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Haeruddin, Haeriyah, & Alwi, R. (2019). PPMU-PKM Madrasah Ibtidaiyyah Abu Hurairah Sudiang. *Khazanah Pengabdian*, 01(1), 12–18. [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1505058&val=17978&title=PPMU-PKM Madrasah Ibtidaiyyah Abu Hurairah Sudiang](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1505058&val=17978&title=PPMU-PKM%20Madrasah%20Ibtidaiyyah%20Abu%20Hurairah%20Sudiang)
- Haq, I. F. (2021). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Fun Easy Learn Bahasa Arab Berbasis Mobile Learning Untuk Penguasaan Kosakata (Mufrodad) di UKM EASA IAIN Purwokerto*. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Haryati, L. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Numbered Heads Together Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MI Farida Aryani Kota Makassar. *Jurnal Sarjana Ilmu Budaya*, 2(3), 1–64.
- Hijriyah, U. (2018). *Analisis Pembelajaran Mufrodad dan Struktur Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*. Surabaya: CV. GEMILANG.



Pembelajaran Mufrodad dengan Menggunakan Media Gambar. *nal Pendidikan Bahasa Arab*, 1(1), 86–102.

nggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan 1 Drama. *Literasi: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia Serta* a, 1(1), 28–35.

<http://dx.doi.org/10.25157/literasi.v1i1.82>

- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- Masnani, S. W. (2019). PAKEM SUATU CARA DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Inspiratif Pendidikan, VIII*, 281–291.
- Masnani, S. W., Ridwan, M., Zuhriah, Haeriyah, & Nur, M. (2019). Penerapan Model-Model Pembelajaran Aktif MAN 2 Watampone. *Khazanah Pengabdian, 01*(1), 34–44.
- Nadiana, A., Haeriyah, & Agussalim, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Aplikasi "Assemblr Edu" terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa MTs Bhayangkara Makassar. *Jurnal Sarjana Ilmu Budaya, 04*(03), 34–47.
- Nisa, I. K., Rahmi, N., & Fajri, W. (2020). Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab Di Mts Ma'Arif Nu 07 Purbolinggo. *Arabia, 12*(2), 43. <https://doi.org/10.21043/arabia.v12i2.7878>
- Rizkiani, F., & Adilansyah, A. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Vocabulary Kelas VII (Studi Pada Smp 1 Kota Bima). *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan), 5*(4), 1721–1727. <https://doi.org/10.58258/jisip.v5i4.2639>
- Sabae, M., & Hunaidu. (2019). Pengaruh Penguasaan Kosakata Bahasa Arab terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa Pondok Darul Arqam Muhammadiyah Punnia Pinrang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Al-Maraji', 3*(1), 75–92. <https://doi.org/https://doi.org/10.26618/almaraji.v3i1.3653>
- Store, G. P. <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.mobiteach.arab>, diakses pada hari senin, 06 mei 2024 pukul 11.06 WITA
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi, 19*(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>
- Zubaidillah, M. H. (2018). Pengertian dan Pembagian Kalam. *Osfprepints, 1*–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.31219/osf.io/zv36e>
- Zulfikri. (2016). Pengaruh Mata Kuliah Statistik Terhadap Kemampuan Analisa Data Kuantitatif Mahasiswa Prodi S-1 Ilmu Perpustakaan Angkatan 2011-2012 Fakultas Adab dan Humaniora UIN Ar-Raniry. *Libria, 8*(1), 111–128. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/1229>



المراجع الأربية

Safa, N. H. A., & Baso, Y. S. (2020). تعليم اللغة العربية عن بعد وتطوره في جامعة حسن الدين

مكاسر *Nady Al-Adab*, 17(1), 29–36. <https://doi.org/10.20956/jna.v17i1.10069>



الملاحق

الملاحق 1. أسئلة الاختبار الأول والاختبار النهائي

Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

1. Bahasa Indonesia dari خمسة وأربعون adalah....

- a. 15
- b. 25
- c. 35
- d. 45

2. Tempat tidur



- a. وسادة
- b. بطانية
- c. سرير
- d. ساعة منبهة

3. Bantal



- a. وسادة
- b. بطانية
- c. سرير
- d. ساعة منبهة



- a. حمام
- b. منشفة
- c. مرحاض
- d. فرشاة الأسنان

5. Sikat gigi



- a. حمام
- b. منشفة
- c. مرحاض
- d. فرشاة الأسنان

6. Handuk



- a. حمام
- b. منشفة
- c. مرحاض
- d. فرشاة الأسنان

7. ركلة

- a. Rambut
- b. Siku



- c. Dada
- d. Lutut

9. Rok artinya adalah....

- a. تنورة
- b. قميص
- c. جوارب
- d. بدلة

10. Kaus kaki artinya adalah....

- a. تنورة
- b. قميص
- c. جوارب
- d. بدلة

11. Cerek



- a. كأس
- b. فرن
- c. غلاية
- d. سكين

12. Pisau



d. سكين

13. Oven



a. كأس

b. فرن

c. غلاية

d. سكين

14. Apa bahasa Indonesia dari kata عصيدة?

- a. Sarapan
- b. Telur goreng
- c. Roti
- d. Bubur

15. Apa bahasa Indonesia dari kata فطور?

- a. Sarapan
- b. Telur goreng
- c. Roti
- d. Bubur

16. Tempat pensil

- a. ممحاة
- b. قلم
- c. مقلمة
- d. سبورة

17. Kalkulator



18. Apa arti dari هواية?

- a. Berkemah
- b. Hobi
- c. Menari
- d. Koleksi

19. Apa arti dari رقص?

- a. Menjahit
- b. Menari
- c. Koleksi
- d. Hobi

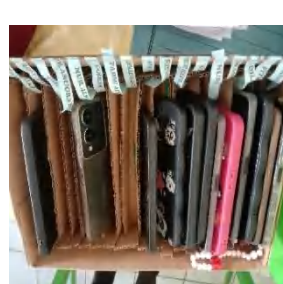
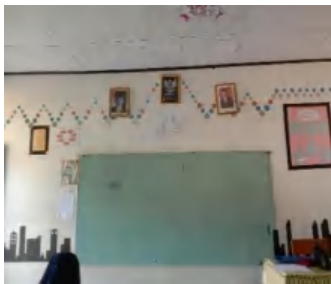
20. Bola basket



- a. كرة القدم
- b. كرة السلة
- c. شطرنج
- d. رياضة بدنية



الملاحق 2. توثيق الأنشطة أثناء البحث





KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 587223 - 590159 FAX (0411) 587223
Laman: ilmubudaya.unhas.ac.id

Nomor : 01870/UN4.9.7/PT.01.04/2024
Lampiran:
Perihal : Izin Penelitian, A.n. Nurul Fadila

11 Juni 2024

Kepada
Yth. Kepala Sekolah MTs DDI Walimpong
di Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa sehubungan dengan Penyusunan tugas akhir mahasiswa pada Departemen Sastra Asia Barat Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, maka mahasiswa tersebut bermaksud mengadakan penelitian

Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu agar dapat diterima mengadakan penelitian. Mahasiswa yang dimaksud adalah:

Nama : Nurul Fadila
Nim : F031201026
Judul Penelitian : Atsar Istikhdam Wasilah Tathbiq "Bahasa Arab Pemula" fii Tathawwur Itqan al-Mufradat al-Lughah al-'Arabiyyah fii al-Madrasah ats-Tsanawiyah Walimpong
(Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi "Bahasa Arab Pemula" dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs DDI Walimpong)

Demikian surat kami, atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Ketua Departemen Sastra Asia Barat
Fakultas Ilmu Budaya



Haeruddin, SS.,MA.
NIP.197810052005011002





**MADRASAH TSANAWIYAH
DARUD DA'WAH WAL-IRSYAD (DDI) WALIMPONG
STATUS: TERAKREDITASI**

Alamat: Walimpong, Desa Barae Kec. Marioriwavo Kab. Soppeng
Email: mts.ddiwalimpong79@gmail.com Web: <http://mtsddiwalimpong.sch.id>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 106/A/Ts/08/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muliadi, S.Ag., MM
NIP : 197209152007011025
Pangkat/Gol : Penata Muda TK.I/III.b
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah DDI. Walimpong

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Nurul Fadila
NIM : F031201026
Program Studi : Sastra Arab
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswi (S1)

Telah selesai melakukan penelitian di MTs. DDI Walimpong, terhitung mulai tanggal 27 Juli 2024 s/d 24 Agustus 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul "Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi "Bahasa Arab Pemula" dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab di MTs DDI Walimpong".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Walimpong, 26 Agustus 2024

