

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka terkait dengan permasalahan-permasalahan di atas dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Gambaran efektivitas program wajib belajar 9 tahun aspek target berada pada kategori baik sebesar 30,15 persen, aspek tujuan program pada kategori kurang baik sebesar 27,94 persen, kemampuan aparat aspek tingkat pendidikan pada kategori baik sebesar 28,68 persen, aspek ketrampilan pada kategori kurang baik sebesar 27,21 persen, aspek pengalaman kategori baik sebanyak sebesar 32,35 persen, aspek penguasaan teknologi kategori kurang baik sebesar 26,47 persen. Variabel anggaran aspek anggaran rutin pada kategori baik sebesar 29,41 persen, aspek anggaran swadaya kategori kurang baik sebesar 28,68 persen, dan aspek anggaran hasil retribusi kategori baik sebesar 29,41 persen. Variable peran serta masyarakat aspek partisipasi teknis pada kategori baik sebesar 32,35 persen, aspek partisipasi praktis sebesar 30,15 persen dan aspek partisipasi taktis kategori kurang baik sebesar 27,94 persen.

2. Terdapat pengaruh variabel kemampuan SDM aparat, anggaran dan peran serta masyarakat yang memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan efektivitas program wajib belajar 9 tahun kecamatan Ujung Tanah Kota Makassar

B. Saran

Hasil kesimpulan di atas dalam rangka upaya efektivitas pelaksanaan wajib belajar 9 tahun melalui perbaikan faktor-faktor yang mempengaruhinya dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu dibuat kebijakan-kebijakan dalam bentuk peraturan daerah yang dapat menjamin dilaksanakannya pertanggungjawaban wajib belajar oleh Dinas Pendidikan dalam kondisi apapun. Sehingga setiap program dan kegiatan yang dilakukan terutama dalam melaksanakan program wajib belajar sembilan tahun dapat dipertanggungjawabkan kepada pihak-pihak yang berkepentingan, yakni Pemerintah dan Masyarakat luas. Hal ini sangat penting mengingat sumber daya manusia merupakan investasi masa depan yang akan menentukan kelangsungan kehidupan bangsadan negara di era persaingan global.
2. Sebelum membuat kebijakan terkait dengan program wajib belajar sembilan tahun, Dinas Pendidikan sebaiknya melakukan analisa situasi dan kondisi di lapangan, sehingga diharapkan kebijakan yang dikeluarkan

sesuai dengan kebutuhan masing-masing sekolah. Dengan demikian bisa saja kebijakan yang diambil untuk beberapa sekolah sama, namun bisa juga untuk beberapa sekolah berbeda satu sama lain mengingat perbedaan kondisi yang dihadapi oleh masing-masing sekolah tersebut. Penyeragaman kebijakan, hanyalah akan mengulang kegagalan demi kegagalan yang terjadi di masa lalu. Untuk itu demi keberhasilan program wajib belajar sembilan tahun di kecamatan ujung tanah kota Makassar melakukan analisa situasi dan kondisi riil yang terjadi di lapangan adalah sebuah keharusan bagi Dinas Pendidikan Kota Makassar. Pelaksanaan analisa situasi dan kondisi dapat dilakukan oleh pihak Dinas Pendidikan sendiri ataupun menggunakan pihak luar yang berkompeten dan independensehingga hasil analisisnya diharapkan berkualitas dan objektif.

3. Untuk meningkatkan efektifitas program wajib belajar 9 tahun Dinas Pendidikan harus senantiasa membina melalui pendidikan dan pelatihan orang-orang (pegawai Dinas Pendidikan) yang ditugaskan untuk menyusun laporan akuntabilitas administrasi sehingga laporan yang dibuat benar-benar dapat memenuhi standar laporan akuntabilitas yang sesuai dengan pedoman pemerintah.

Lampiran 1. Kuisoner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

Oleh : Hasriwati Syarif

EFEKTIVITAS KEBIJAKAN WAJIB BELAJAR 9 TAHUN DI KOTA MAKASSAR

IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama (boleh tidak ditulis) :
2. Tempat dan Tanggal Lahir :
3. Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan^{*)}
4. Pendidikan/Jurusan :
5. Unit Kerja :
6. Jabatan :
7. Status Kepegawaian : PNS/Guru Bantu/Guru Honor
8. Masa Kerja :
9. Guru Mata Pelajaran :
10. Status Perkawinan : Kawin/Tidak Kawin/Duda/Janda
11. Jarak Rumah ke Sekolah : Kurang dari 5 km/5-10 km/lebih
12. Alat transport yang digunakan ke Sekolah: ^{*)}
 - a. Jalan kaki/ sepeda/becak;
 - b. Angkutan Kota;
 - c. Sepeda motor (Kendaraan pribadi)

^{*)}Coret yang tidak perlu

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. *Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Anda untuk menjawab seluruh pertanyaan yang disediakan.*
2. *Lingkarilah atau berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang menurut Anda paling sesuai keadaan yang sejujurnya.*
3. *Tidak ada jawaban benar atau salah.*

I. EFEKTIVITAS PROGRAM

1. Dalam melaksanakan aktivitas kerja kedinasan, bagaimana menetapkan target yang akan dicapai?
 - a. Selalu ditetapkan sesuai berdasarkan analisis potensi
 - b. Ditetapkan berdasarkan perkiraan/pengalaman saja
 - c. Ditetapkan tanpa ada berpedoman
 - d. Tidak ada target yang ditetapkan.
2. Menurut pendapat Anda, selama ini hasil realisasi yang dicapai dibandingkan dengan target adalah:
 - a. Realisasi dapat dicapai 80% – 100% dari target
 - b. Realisasi dapat dicapai 61% – 80% dari target
 - c. Realisasi dapat dicapai 41% – 60% dari target
 - d. Realisasi dapat dicapai = 40% dari target.

II. KEMAMPUAN SDM

1. Tingkat pendidikan yang telah Anda selesaikan hingga saat ini adalah:
 - a. Pascasarjana (S2, S3)
 - b. Diploma III, IV, Strata 1 (S1)
 - c. Diploma I, II, PGSD, PGSMMP
 - d. SMA atau sederajat.
2. Jumlah jenis keterampilan yang anda kuasai saat ini adalah:
 - a. 3 (tiga) atau lebih jenis keterampilan
 - b. 2 (dua) jenis keterampilan
 - c. 1 (satu) jenis keterampilan
 - d. Tidak ada keterampilan yang dikuasai.
3. Pengalaman kerja Anda pada pekerjaan sekarang ini adalah:
 - a. Sudah 10 tahun atau lebih
 - b. Antara 5 – 10 tahun
 - c. Sekitar 2 – 5 tahun
 - d. Kurang dari 2 tahun.

4. Apakah Anda dapat menjalankan dan menguasai teknologi media pengajaran, seperti komputer, internet, dan multimedia:
 - a. Saya menguasai teknologi media pengajaran, seperti komputer, internet, dan multimedia.
 - b. Saya hanya tahu menjalankan teknologi media pengajaran, seperti komputer, internet, dan multimedia
 - c. Saya hanya tahu menggunakan komputer
 - d. Saya tidak tahu.

III. ANGGARAN

1. Menurut pendapat Anda, kemampuan pendanaan/pembiayaan untuk menunjang efektivitas Wajib Belajar 9 Tahun pada Kepulauan dan Daratan di Kecamatan Ujung Tanah untuk pendanaan/pembiayaan yang diperoleh dari anggaran rutin adalah:
 - a. Sangat besar
 - b. Besar
 - c. Sedang
 - d. Kecil
2. Menurut pendapat Anda, kemampuan pendanaan/pembiayaan untuk menunjang efektivitas Wajib Belajar 9 Tahun pada Kepulauan dan Daratan di Kecamatan Ujung Tanah untuk pendanaan/pembiayaan yang diperoleh dari swadaya adalah:
 - a. Sangat besar
 - b. Besar
 - c. Sedang
 - d. Kecil
3. Menurut pendapat Anda, kemampuan pendanaan/pembiayaan untuk menunjang efektivitas Wajib Belajar 9 Tahun pada Kepulauan dan Daratan di Kecamatan Ujung Tanah untuk pendanaan/pembiayaan yang diperoleh dari hasil retribusi adalah:

- a. Sangat besar
- b. Besar
- c. Sedang
- d. Kecil

IV. PERANSERTA MASYARAKAT

1. Menurut pendapat Anda, peranserta masyarakat dalam memberikan bantuan teknis (bantuan dana) untuk menyelesaikan Program Wajib Belajar 9 Tahun pada Kepulauan dan Daratan di Kecamatan Ujung Tanah adalah:
 - a. Selalu aktif memberikan bantuan dana
 - b. Sering memberikan bantuan dana
 - c. Kadang-kadang memberikan bantuan dana
 - d. Tidak pernah memberikan bantuan dana.
2. Menurut pendapat Anda, peranserta masyarakat dalam memberikan bantuan praktis (bantuan tenaga) untuk menyelesaikan Program Wajib Belajar 9 Tahun pada Kepulauan dan Daratan di Kecamatan Ujung Tanah adalah:
 - a. Selalu aktif memberikan bantuan tenaga
 - b. Sering memberikan bantuan tenaga
 - c. Kadang-kadang memberikan bantuan tenaga
 - d. Tidak pernah memberikan bantuan tenaga.
3. Menurut pendapat Anda, peranserta masyarakat dalam memberikan bantuan taktis (bantuan pikiran) untuk menyelesaikan Program Wajib Belajar 9 Tahun pada Kepulauan dan Daratan di Kecamatan Ujung Tanah adalah:
 - a. Selalu aktif memberikan bantuan pikiran
 - b. Sering memberikan bantuan pikiran
 - c. Kadang-kadang memberikan bantuan pikiran
 - d. Tidak pernah memberikan bantuan pikiran.

Lampiran 2. Rekapitulasi Data Hasil Efektifitas Kebijakan Program

NO	Efektifitas Kebijakan Program		Total
	P1	P2	
1	2	1	3
2	2	3	5
3	1	2	3
4	3	4	7
5	4	3	7
6	4	4	8
7	2	2	4
8	4	2	6
9	1	4	5
10	1	4	5
11	4	1	5
12	4	4	8
13	4	4	8
14	4	4	8
15	4	4	8
16	4	4	8
17	4	4	8
18	4	4	8
19	4	4	8
20	4	4	8
21	4	4	8
22	4	4	8
23	4	3	7
24	4	4	8
25	4	3	7
26	2	2	4
27	3	2	5
28	3	3	6
29	3	3	6
30	3	3	6
31	3	3	6
32	2	1	3
33	3	1	4

34	3	3	6
35	3	3	6
36	3	3	6
37	3	2	5
38	1	1	2
39	3	1	4
40	2	2	4
41	3	1	4
42	3	3	6
43	2	3	5
44	1	1	2
45	2	2	4
46	3	2	5
47	3	3	6
48	3	1	4
49	3	3	6
50	2	1	3
51	1	2	3
52	2	3	5
53	1	1	2
54	3	3	6
55	3	3	6
56	1	2	3
57	2	1	3
58	2	3	5
59	2	2	4
60	2	2	4
61	3	2	5
62	1	2	3
63	2	2	4
64	2	3	5
65	1	1	2
66	3	2	5
67	4	4	8
68	3	3	6
69	1	3	4
70	1	1	2
71	2	3	5
72	3	3	6

73	2	2	4
74	4	4	8
75	1	3	4
76	2	2	4
77	3	2	5
78	2	3	5
79	2	2	4
80	3	2	5
81	3	1	4
82	1	1	2
83	3	2	5
84	1	2	3
85	4	4	8
86	3	1	4
87	4	1	5
88	4	2	6
89	2	2	4
90	1	3	4
91	4	3	7
92	3	1	4
93	1	3	4
94	4	2	6
95	1	3	4
96	1	4	5
97	3	2	5
98	3	2	5
99	3	3	6
100	3	2	5
101	1	1	2
102	4	4	8
103	4	4	8
104	1	1	2
105	2	3	5
106	2	4	6
107	2	3	5
108	4	1	5
109	4	4	8
110	1	4	5
111	4	3	7

112	1	4	5
113	4	2	6
114	4	2	6
115	4	2	6
116	4	4	8
117	3	4	7
118	4	2	6
119	3	1	4
120	2	4	6
121	4	2	6
122	1	2	3
123	1	4	5
124	2	4	6
125	4	1	5
126	2	4	6
127	3	3	6
128	4	4	8
129	3	2	5
130	4	3	7
131	3	4	7
132	3	3	6
133	1	1	2
134	4	2	6
135	3	1	4
136	1	1	2

Lampiran 3. Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Kemampuan SDM

NO	Kemampuan SDM				Total
	P1	P2	P3	P4	
1	4	4	4	4	16
2	1	1	1	1	4
3	1	1	1	1	4
4	1	1	1	1	4
5	4	3	3	3	13
6	1	4	3	4	12
7	3	2	1	1	7
8	1	2	3	2	8
9	4	3	2	3	12
10	3	3	3	2	11
11	4	1	1	3	9
12	4	2	4	4	14
13	4	1	3	3	11
14	2	2	2	4	10
15	4	2	3	3	12
16	1	3	1	4	9
17	4	2	1	4	11
18	4	3	1	3	11
19	1	2	3	1	7
20	2	4	3	4	13
21	3	2	4	3	12
22	2	3	2	1	8
23	4	4	4	1	13
24	4	2	4	2	12
25	3	2	3	3	11
26	1	4	1	2	8
27	2	3	3	3	11
28	2	4	2	2	10
29	4	4	1	3	12
30	2	4	2	2	10
31	4	2	2	2	10
32	3	4	4	3	14
33	4	3	2	3	12

34	2	4	4	2	12
35	2	2	2	2	8
36	2	4	2	4	12
37	2	1	1	4	8
38	3	1	2	2	8
39	2	4	3	3	12
40	4	1	3	2	10
41	2	4	2	2	10
42	2	1	4	1	8
43	2	3	2	2	9
44	1	4	1	1	7
45	1	2	2	2	7
46	2	1	1	3	7
47	1	3	2	1	7
48	2	2	4	3	11
49	2	4	4	2	12
50	1	2	2	3	8
51	4	2	3	4	13
52	3	1	3	4	11
53	3	3	4	3	13
54	1	1	3	4	9
55	2	4	4	1	11
56	2	2	1	1	6
57	3	4	2	3	12
58	4	1	1	2	8
59	4	1	3	2	10
60	2	2	4	2	10
61	1	1	3	3	8
62	1	1	4	3	9
63	3	2	3	4	12
64	1	3	2	2	8
65	2	2	4	4	12
66	1	2	3	1	7
67	3	2	1	2	8
68	2	2	3	1	8
69	2	4	2	4	12
70	1	2	4	2	9
71	3	4	3	4	14
72	3	4	2	2	11

73	3	2	3	3	11
74	3	3	2	1	9
75	3	1	2	1	7
76	3	4	4	3	14
77	3	1	3	1	8
78	1	2	2	2	7
79	1	4	3	2	10
80	3	3	3	1	10
81	2	4	4	2	12
82	4	4	3	2	13
83	2	3	2	1	8
84	4	2	3	3	12
85	4	2	1	1	8
86	4	3	2	1	10
87	3	2	1	4	10
88	4	2	4	1	11
89	3	4	1	3	11
90	3	4	1	3	11
91	1	1	2	3	7
92	4	3	1	4	12
93	2	3	3	4	12
94	4	1	1	2	8
95	2	4	3	2	11
96	4	4	1	1	10
97	1	1	2	2	6
98	4	1	2	4	11
99	1	3	2	4	10
100	4	3	4	4	15
101	3	1	2	4	10
102	3	4	1	4	12
103	4	1	2	1	8
104	4	2	1	1	8
105	3	3	3	4	13
106	3	4	4	2	13
107	4	4	1	4	13
108	3	3	3	1	10
109	3	3	4	4	14
110	3	4	4	4	15
111	3	2	2	2	9

112	1	1	4	3	9
113	3	2	4	3	12
114	3	3	2	3	11
115	3	3	4	4	14
116	3	2	3	2	10
117	4	1	3	1	9
118	4	3	3	1	11
119	1	3	3	3	10
120	4	1	1	1	7
121	1	4	4	3	12
122	3	4	4	4	15
123	3	1	4	1	9
124	1	1	4	2	8
125	4	4	3	4	15
126	2	1	3	1	7
127	2	3	4	3	12
128	3	1	3	2	9
129	3	3	1	4	11
130	1	3	3	3	10
131	1	4	3	4	12
132	3	3	3	1	10
133	2	3	3	1	9
134	1	2	1	2	6
135	2	2	3	2	9
136	2	2	3	3	10

Lampiran 4. Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Anggaran

NO	Anggaran			Total
	P1	P2	P3	
1	1	2	1	4
2	4	1	2	7
3	4	4	3	11
4	4	4	4	12
5	3	3	2	8
6	3	1	3	7
7	4	4	4	12
8	3	4	4	11
9	3	4	4	11
10	2	3	4	9
11	1	4	4	9
12	1	4	1	6
13	2	4	1	7
14	1	4	4	9
15	5	5	5	15
16	5	5	5	15
17	5	5	5	15
18	4	3	1	8
19	4	1	3	8
20	1	1	2	4
21	3	2	4	9
22	1	1	4	6
23	2	2	4	8
24	3	1	3	7
25	1	4	2	7
26	3	2	3	8
27	2	3	3	8
28	1	2	1	4
29	3	1	1	5
30	1	3	2	6
31	2	1	1	4
32	1	2	1	4
33	2	3	1	6

34	3	1	1	5
35	3	3	3	9
36	3	4	1	8
37	2	4	3	9
38	2	1	4	7
39	3	1	1	5
40	2	3	1	6
41	2	2	1	5
42	1	2	3	6
43	2	4	4	10
44	3	1	4	8
45	2	2	4	8
46	4	4	4	12
47	2	2	1	5
48	4	4	3	11
49	1	2	2	5
50	1	3	2	6
51	2	2	2	6
52	3	3	4	10
53	3	2	4	9
54	2	2	4	8
55	1	3	1	5
56	1	2	2	5
57	1	4	3	8
58	2	1	1	4
59	2	3	1	6
60	4	3	2	9
61	4	3	4	11
62	2	3	3	8
63	1	4	3	8
64	1	2	1	4
65	3	3	3	9
66	3	2	3	8
67	1	4	2	7
68	4	2	3	9
69	4	4	4	12
70	3	1	4	8
71	1	3	1	5
72	4	1	4	9

73	4	3	3	10
74	2	2	1	5
75	3	1	3	7
76	2	2	2	6
77	4	3	4	11
78	3	3	4	10
79	2	4	3	9
80	4	1	1	6
81	1	2	4	7
82	3	1	1	5
83	1	3	3	7
84	3	3	2	8
85	3	2	1	6
86	4	4	3	11
87	2	4	3	9
88	4	2	4	10
89	4	4	4	12
90	3	2	2	7
91	3	2	1	6
92	3	4	1	8
93	4	2	3	9
94	3	4	4	11
95	2	1	1	4
96	4	1	3	8
97	2	2	2	6
98	3	4	3	10
99	2	3	3	8
100	1	2	2	5
101	3	4	2	9
102	1	1	2	4
103	1	2	1	4
104	3	4	4	11
105	3	3	4	10
106	3	2	1	6
107	1	2	4	7
108	2	3	3	8
109	1	2	1	4
110	2	2	3	7
111	3	3	1	7

112	2	1	1	4
113	4	2	3	9
114	2	2	3	7
115	2	2	3	7
116	1	4	1	6
117	1	4	2	7
118	1	2	2	5
119	3	2	1	6
120	3	2	2	7
121	4	4	3	11
122	2	3	3	8
123	3	4	3	10
124	4	3	3	10
125	2	4	3	9
126	1	4	3	8
127	1	1	3	5
128	2	1	2	5
129	2	1	1	4
130	4	1	3	8
131	3	3	1	7
132	3	1	2	6
133	3	3	3	9
134	3	3	2	8
135	4	4	1	9
136	1	1	1	3

Lampiran 5. Rekapitulasi Data Hasil Kuesioner Peran Serta Masyarakat

NO	Peran Serta Masyarakat			Total
	P1	P2	P3	
1	1	1	1	3
2	2	2	2	6
3	3	2	2	7
4	3	2	3	8
5	2	2	2	6
6	2	1	1	4
7	1	2	3	6
8	1	1	2	4
9	2	3	3	8
10	4	3	2	9
11	3	3	3	9
12	3	4	3	10
13	3	3	3	9
14	3	2	3	8
15	2	3	4	9
16	3	3	3	9
17	3	4	4	11
18	4	4	3	11
19	3	4	4	11
20	4	4	4	12
21	4	3	4	11
22	4	4	4	12
23	1	4	2	7
24	4	4	3	11
25	2	3	2	7
26	1	4	4	9
27	3	2	4	9
28	3	3	3	9
29	2	1	3	6
30	4	3	3	10
31	2	2	2	6
32	1	1	2	4
33	2	2	2	6

34	2	3	3	8
35	2	3	3	8
36	1	1	1	3
37	1	1	2	4
38	4	4	2	10
39	3	3	1	7
40	4	1	3	8
41	3	3	2	8
42	2	1	4	7
43	4	2	3	9
44	3	3	4	10
45	1	1	1	3
46	1	1	4	6
47	3	3	2	8
48	3	4	1	8
49	1	3	4	8
50	4	3	3	10
51	4	3	1	8
52	2	2	1	5
53	3	4	2	9
54	4	4	2	10
55	4	3	1	8
56	4	1	1	6
57	4	4	1	9
58	3	4	3	10
59	4	2	4	10
60	2	3	2	7
61	1	2	4	7
62	1	4	2	7
63	3	2	1	6
64	1	1	1	3
65	4	3	1	8
66	2	4	4	10
67	2	3	1	6
68	4	1	2	7
69	1	4	1	6
70	3	2	3	8
71	4	4	1	9
72	1	2	1	4

73	1	4	4	9
74	4	2	1	7
75	4	4	1	9
76	2	3	4	9
77	4	1	3	8
78	1	4	2	7
79	3	3	1	7
80	1	3	1	5
81	4	2	2	8
82	1	2	2	5
83	3	3	2	8
84	4	4	4	12
85	3	4	2	9
86	1	1	2	4
87	3	2	3	8
88	4	4	4	12
89	3	3	3	9
90	3	1	1	5
91	2	3	4	9
92	3	1	1	5
93	1	2	2	5
94	4	2	4	10
95	1	2	1	4
96	2	1	1	4
97	1	1	2	4
98	1	1	2	4
99	1	1	4	6
100	4	1	1	6
101	3	1	3	7
102	2	2	2	6
103	2	1	4	7
104	3	4	4	11
105	4	3	2	9
106	3	2	1	6
107	2	4	1	7
108	3	2	4	9
109	1	1	1	3
110	3	2	2	7
111	2	4	3	9

112	1	1	3	5
113	2	1	1	4
114	3	1	1	5
115	3	2	4	9
116	2	3	3	8
117	4	1	1	6
118	3	3	2	8
119	1	4	1	6
120	2	3	2	7
121	4	4	1	9
122	4	3	2	9
123	4	3	2	9
124	3	1	2	6
125	2	4	4	10
126	3	4	4	11
127	3	2	3	8
128	3	1	4	8
129	3	1	4	8
130	3	2	2	7
131	2	4	2	8
132	1	2	3	6
133	3	4	1	8
134	2	2	1	5
135	1	2	3	6
136	4	4	3	11

Lampiran 6. Hasil Perhitungan Analisis Regresi

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Peran Serta Masyarakat, Kemampuan SDM, ^a Anggaran	.	Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Efektivitas wajib belajar

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.931 ^a	.867	.864	.636

a. Predictors: (Constant), Peran Serta Masyarakat, Kemampuan SDM, Anggaran

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	347.145	3	115.715	286.438	.000 ^a
	Residual	53.325	132	.404		
	Total	400.471	135			

a. Predictors: (Constant), Peran Serta Masyarakat, Kemampuan SDM, Anggaran

b. Dependent Variable: Efektivitas wajib belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.447	.320		4.519	.000
	Kemampuan SDM	.443	.047	.420	9.450	.000
	Anggaran	.307	.024	.576	12.622	.000
	Peran Serta Masyarakat	.145	.023	.064	6.301	.006

a. Dependent Variable: Efektivitas wajib belajar