

## DAFTAR PUSTAKA

- Amroni, Al. M., Alhadihaq, Yusuf. M., & Sumiati, N. (2023). Efektivitas Bantuan Program Indonesia Pintar (PIP) Terhadap Motivasi Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 40 Kota Bandung. *Jurnal Equilibrium*, 12(2), 158-163.
- Andriani, Y. (2021). Efektivitas Program Pemuktahiran Data Melalui Sistem Informasi Kesejahteraan Sosial Next Generation (SIKS-NG) di Kabupaten Bengkulu Selatan. *Skripsi*.
- Arikunto, S., & Jabar, Safruddin Abdul. C. 2018. Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, N. (2021). Implementasi Program Indonesia Pintar Pada Jenjang Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 17 Bone Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone. *Skripsi*.
- Budiani, Ni Wayan. (2007). Efektivitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna “Eka Taruna Bhakti” Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur Kota Denpasar. *Jurnal Ekonomi dan Sosial*, (Vol. 2, No.1).
- Campbell, J. P. C. 1989. *Productivity in Organization*. San Fransisco: Joey-Bass.
- Creswell, John W. & Creswell, J. David. 2018. *Research Design Qualitative, Quantitative and Mix Methode Approaches*. Fifth Edition. California: SAGE Publications.
- Dapo.kemdikbud.go.id. (2023). *Data Sekolah Provinsi Sulawesi Selatan Semester 2023/2024 Ganjil*. Diakses pada 29 September 2023. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/1/190000>
- Effendi, U. 2019. *Asas Manajemen Edisi Kedua*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Hafrienda, R., Candradewini, C., & Munajat, E. (2023). Efektivitas Program Indonesia Pintar Pada Jenjang SMA Negeri di Kota Bukittinggi. *Jurnal Administrasi Negara*, 14(2), 697-706.
- Julia, Sopha. 2010. *Efektivitas Program Bantuan Operasional Sekolah*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Karmila., Zulfan., & Nusuary, Mirza. F. (2019). Efektivitas Program Indonesia

- Pintar (PIP) Terhadap Rintisan Wajib Belajar 12 Tahun di Kecamatan Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, (Vol. 4, No.4).
- Lestari, A. (2021). Efektivitas Penyaluran Dana Bantuan Pendidikan Siswa Program Indonesia Pintar Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 64 Palembang Tahun 2020. *Skripsi*.
- Makmur. 2011. Efektifitas Kebijakan Kelembagaan Pengawasan. Bandung: Refika Aditama.
- Mandasari, L. (2021). Efektivitas Program Indonesia Pintar (PIP) di Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Informasi (Junaidi)*, 1 (1), 49-56.
- Tamara, M. (2022). Efektivitas Program Indonesia Pintar Tahun Ajaran 2021-2022 Di SMA Negeri 9 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi*.
- Moekijat. 2004. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bandung: CV Mandar Maju.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar.
- Peraturan Presiden (PERPRES) Nomor 166 Tahun 2014 tentang Program Percepatan Penanggulangan Kemiskinan.
- Pip.kemdikbud.go.id. (2023). *Penyaluran Program Indonesia Pintar (PIP) Provinsi Sulawesi Selatan*. Diakses pada 29 September 2023. <https://pip.kemdikbud.go.id/penyaluran/kabupaten/19?tahun=2023>
- Pulungan, Ayuni. I. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Kartu Indonesia Pintar (KIP) di SMP Negeri 2 Tanjung Pura Kabupaten Langkat. *Tesis*.
- Sadriah, S. (2020). Pengaruh Efektivitas Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BPPS) Terhadap Pengentasan Kemiskinan. *Journal of Economic Public and Accounting (JEPA)*, 2(2).
- Saputri, A. (2020). Evaluasi Program Penyaluran Kartu Indonesia Pintar Dalam Usaha Meningkatkan Pendidikan Masyarakat Kurang Mampu di Kecamatan Bukit Raya Kota Pekanbaru. *Skripsi*.
- Setyawati, S. (2018). Efektivitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Bagi Siswa SMK di Kecamatan Jeruklegi Kabupaten Cilacap (Studi Permendikbud No.12 Tahun 2015 Tentang Program Indonesia Pintar). *Skripsi*.

- Siagian, Sondang P. 1986. Bunga Rampai Manajemen Modern. Jakarta: Gunung Agung.
- Situmorang, Irene. M. (2022). Efektivitas Penggunaan Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Memperkuat Jaminan Pendidikan Bagi Masyarakat Desa Gadingrejo Kabupaten Pringsewu. *Skripsi*.
- Subagyo, A. W. 2000. Efektivitas Program Penanggulangan Kemiskinan Dalam Masyarakat Pedesaan: Studi Kasus di Kabupaten Kediri Jawa. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Sufiati, Rival, A., Alif, M., & Ramadhany, S. (2021). Pengaruh Sistem Pengendalian Internal Terhadap Efektivitas Pengelolaan Bantuan Langsung Tunai Dana Desa Pada Masa Pandemi. *Jurnal Mirai Manajemen*, 6(2), 215-231.
- Sutrisno, E. 2010. Budaya Organisasi. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Winarti, H. T., Lukman, A. I., & Akbar, M. F. (2022). Analysis of Factors Influencing for MSMEs Actors in Rumah BUMN Samarinda. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 9(1), 14-25.
- Yin, R. K. 2014. Case Study Research (5<sup>th</sup> ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Yosevina., Murwaningsih, T., & Ninghardjanti, P. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Kartu Indonesia Pintar di SMK Negeri Se-Kota Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, (Vol.6, No.3).

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

1. Nama : Nurfadillah
2. Tempat, Tanggal Lahir : Palopo, 26 Agustus 2002
3. Alamat : Jl. Dahlia V
4. Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
5. Nomor Telepon : 085240199475
6. Email : [nurfadiladila65@gmail.com](mailto:nurfadiladila65@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2007 – 2008 : TK Pesantren Datuk Sulaiman
2. Tahun 2008 – 2014 : SDN 47 Tompotikka
3. Tahun 2014 – 2017 : SMP Negeri 4 Palopo
4. Tahun 2017 – 2020 : SMA Negeri 3 Palopo
5. Tahun 2020 – 2024 : Sarjana (S1) Administrasi Publik  
Universitas Hasanuddin

### C. Pengalaman Magang

1. Juli – Agustus 2023 : Magang di PT Taspem (Persero) Kantor  
Cabang Palopo

### D. Pendidikan dan Latihan yang Pernah Diikuti

1. Oktober 2020 : Pelatihan Basic Learning Character  
and Creativity (BALANCE) oleh  
Universitas Hasanuddin
2. Agustus 2023 : Hasanuddin Career Program Batch 3  
Periode Agustus 2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Telepon (0411) 585024, FAX (0411) 585024 Laman www.fisip.unhas.ac.id

Nomor : 9645 /UN4.8.1/PT.01.04/2023 20 Desember 2023  
Hal : Permohonan Izin Melakukan  
Penelitian / Wawancara

Yth. Gubernur Sulawesi Selatan  
c. q. Kepala UPT P2T, BKPMMD Prov. Sulsel  
Makassar.

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yakni:

nama : Nurfadillah  
no. pokok : E011 20 1079  
departemen : Ilmu Administrasi  
prog. Studi : Administrasi Publik  
alamat : Jln. Sahabat III Pondok Londry Fadillah

Bermaksud melakukan Penelitian lapangan/kepastakaan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : Efektivitas Program Indonesia Pintar (PIP) di SMA Negeri 15 Makassar

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon kiranya agar yang bersangkutan diberikan izin melakukan penelitian yang di maksud.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

an Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan  
Prof. Dr. Hasniati, M.Si  
NIP 196801011997022001

Tembusan :  
1. Dekan Fisip Unhas  
2. Ketua Departemen Ilmu Administrasi Fisip Unhas



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor : 32093/S.01/PTSP/2023

Kepada Yth.

Lampiran : -

Kepala Dinas Pendidikan Prov.  
Sulawesi Selatan

Perihal : Izin penelitian

di-

Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP Univ. Hasanuddin Makassar Nomor : 9625/UN4.8.1/PT.01.04/2023 tanggal 20 Desember 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : NURFADILLAH  
Nomor Pokok : E011201079  
Program Studi : Administrasi Publik  
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km 10, Makassar  
PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" EFEKTIVITAS PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI SMA NEGERI 15 MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 15 Januari s/d 15 Februari 2024

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar

Pada Tanggal 21 Desember 2023

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.

Pangkat : PEMBINA TINGKAT I

Nip : 19750321 200312 1 008

Tambahan Yth:

1. Dekan FISIP Univ. Hasanuddin Makassar di Makassar;
2. Bertinggal



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH 1  
UPT SATDIK SMAN 15 MAKASSAR

Jl. Prof. DR. Ir. Sutami, Kel. Balarokong, 90243, Tlp. 0411-513729  
E-Mail: sman15mks@gmail.com Website:



**IZIN PENELITIAN**

Nomor: 800/019/SMA.15/UPTSATDIK/I/2024

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor : 32093/S.01/PTSP/2023, maka dengan ini :

Nama : LAENRE, S.Pd, MH  
NIP : 196802011994121004  
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I / IV b  
Jabatan : Kepala SMA Negeri 15 Makassar

Memberikan izin untuk melakukan penelitian pada UPTD SMA Negeri 15 Makassar untuk keperluan penyusunan Skripsi kepada saudara:

Nama : NURFADILLAH  
Nomor Pokok : E011201079  
Program Studi : Administrasi Publik  
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)  
Alamat : Jl.P.Kemerdekaan Km. 10 Makassar

Dengan judul penelitian :

“EFEKTIVITAS PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI SMA NEGERI 15 MAKASSAR”

Penelitian akan dilaksanakan tanggal 15 Januari s/d 15 Februari 2024

Demikian surat izin penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dengan mengikuti peraturan yang berlaku.

Makassar 15 Januari 2024  
Kepala Sekolah  
  
LAENRE, S.Pd, MH  
NIP. 196802011994121004





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENDIDIKAN  
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH 1  
UPT SATDIK SMAN 15 MAKASSAR

Jl. Prof. DR. Ir. Sutami, Kel. Bulukening, 90243, Tlp. 0411-513729  
E-Mail: sman15mks@gmail.com Website:



**SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI**

Nomor: 800/037/SMA.15/UPTSATDIK/II/2024

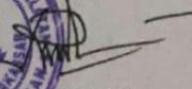
Kepala SMA Negeri 15 Makassar menerangkan bahwa :

Nama	: NURFADILLAH
Nomor Pokok Mahasiswa	: E011201079
Fakultas/Program /Jurusan	: FISIP/Administrasi Publik
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl.P.Kemerdekaan Km.10.Makassar

Yang bersangkutan benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di SMA Negeri 15 Makassar untuk keperluan Penulisan Skripsi (S1) sebagai mahasiswa dengan judul penelitian :

*"EFEKTIVITAS PROGRAM INDONESIA PINTAR (PIP) DI SMA NEGERI 15 MAKASSAR"*

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar 15 Februari 2024  
Kepala Sekolah,  
  
H. KENRE S.Pd, MH  
196802011994121004

**Tabel 11. Daftar Nama Informan Penelitian**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Inisial</b>	<b>Keterangan</b>
1	Laenre, S.Pd, MH	L	Kepala Sekolah SMA Negeri 15 Makassar
2	Drs. Ahmad Jamara, M.Pd	AJ	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SMA Negeri 15 Makassar
3	Siti Nur Sholeha	SNS	Peserta Didik Kelas X Penerima Dana PIP SMA Negeri 15 Makassar
4	Fadia Nasir	FN	Peserta Didik Kelas XI Penerima Dana PIP SMA Negeri 15 Makassar
5	Firdayanti	F	Peserta Didik Kelas XII Penerima Dana PIP SMA Negeri 15 Makassar
6.	Asria	A	Orang Tua Peserta Didik
7.	Siti Nurwatia	SN	Orang Tua Peserta Didik
8.	Hj. Nursia	N	Orang Tua Peserta Didik

## TRANSKRIP WAWANCARA PENELITIAN DI SMA NEGERI 15 MAKASSAR

### 1. Pemahaman Program

Tabel 12. Transkrip Wawancara Indikator Pemahaman Program

No.	pertanyaan	Informan	Jawaban
1.	Apa yang anda pahami terkait Program Indonesia Pintar?	L	Program Indonesia Pintar adalah program dari pemerintah untuk siswa yang tidak mampu dari segi ekonomi dan memiliki kartu PKH untuk memenuhi kebutuhan pendidkannya
		AJ	Program Indonesia pintar adalah pemberian beasiswa kepada siswa yang kurang mampu dan datanya dari dinas kependudukan. Program ini diprioritaskan bagi siswa(i) yang punya kartu Indonesia pintar (KIP), Kartu Keluarga Sejahtera atau kartu Program keluarga harapan (PKH).
		SNS	Terkait dengan program indonesia pintar untuk lebih detailnya saya kurang tahu itu seperti apa kak, tapi memang pernah dengar sih, tapi cuman sekedar lewat gitu. Saya juga nggak ingat apa itu kak.
		FN	Saya tidak paham kak. Saya juga tidak pernah dengar soal Program Indonesia Pintar.

		F	Saya kurang tau juga ya kak, tapi yang saya tahu bahwa saya menerima bantuan siswa tidak mampu dimana hal ini sangat membantu orang tua saya dalam membiayai pendidikan saya
		A	Baru juga kudengar dek, yang kutau itu beasiswa miskin dan yang berprestasi ji dek. Dan hal ini sangat membantu dalam meringankan beban kami sebagai orang tua karena walaupun sekolah negeri gratis. Itu juga tidak menutup bahwa masih dibutuhkannya biaya untuk memenuhi kebutuhan anak kami.
		SN	Nda tau ka dek, yang kutau itu semacam bantuan bagi yang siswa tidak mampu sehingga bisa dimanfaatkan untuk biaya perlengkapan sekolahnya.
		N	Saya juga masih asing mendengar Program Indonesia Pintar tapi bagi saya sendiri, program ini sangat penting karena membantu sekali bagi anak-anak yang orang tuanya kurang mampu seperti saya ini dek, dan saya merasa bersyukur atas program tersebut karena lebih meringankan kami para orang tua yang

			terkendala dari segi ekonomi untuk membiayai kebutuhan pendidikan anak-anak kami.
2.	Bagaimana penyampaian informasi tentang Program Indonesia Pintar?	AJ	Program ini disosialisasikan secara langsung kepada para siswa pada saat penerimaan murid baru yang dilakukan oleh saya sendiri di aula sekolah. Karena selain sebagai Wakasek kesiswaan, saya juga merupakan koordinator PIP ini.
		SNS, F, dan N	Tidak pernah ada penyampaian atau sosialisasi tentang program Indonesia pintar kak dari sekolah.
3	Bagaimana mekanisme pengusulan Program Indonesia Pintar di SMA Negeri 15 Makassar?	L	Kami dari pihak sekolah memberikan kesempatan bagi setiap siswa yang merasa kurang mampu dan yang mengumpulkan berkas sesuai dengan persyaratan kemudian diusulkan dari pihak sekolah agar mereka terbantu kebutuhan pendidikannya.
		AJ	Untuk mekanisme pelaksanaan itu dari pihak sekolah memberikan kesempatan kepada siswa yang merasa kurang mampu dari segi ekonomi dengan syarat mengumpulkan kartu PKH, KKS atau KIP

			<p>agar dilakukan pengusulan ke Dinas, kemudian dilanjutkan ke pusat dan diseleksi kembali siswa-siswa yang layak, lalu tinggal menunggu SK penerimaan dan SK pencairan diterbitkan.</p>
		SNS, FN, dan F	<p>Untuk mendapatkan beasiswa ini kami hanya mengikuti instruksi dari wali kelas kami kak. Kami mengumpulkan berkas untuk mendapat beasiswa tersebut seperti kartu PKH atau KIP. Program ini tidak pernah disampaikan dan dijelaskan oleh pihak sekolah secara detail atau seperti apa lebih jelasnya program tersebut.</p>

## 2. Tepat Sasaran

**Tabel 13. Transkrip Wawancara Indikator Tepat Sasaran**

No.	pertanyaan	Informan	Jawaban
1.	Apakah Program Indonesia Pintar telah tepat sasaran?	L	<p>Kalau penerima PIP di sekolah ini (SMAN 15 Makassar) saya rasa sudah tepat sasaran tapi karena kan siswa kami banyak dan tidak mungkin semuanya bisa menerima program ini. Semuanya kembali ke pusat jadi siswa yang beruntung saja dan cuman beberapa saja karena ada</p>

			kuotanya tapi kalau berapa batas kuotanya kami pihak sekolah kurang tau karena setiap tahun itu berbeda jumlah penerimanya.
		AJ	Menurut saya ya karena saya yang bertanggungjawab dalam pelaksana program ini, jadi dapat saya katakan bahwa program Indonesia pintar yang dilaksanakan di SMA Negeri 15 Makassar itu telah sesuai dan tepat sasaran
		SNS dan F	Kalau menurut kami itu tidak tepat sasaran kak, karena ada temanku yang punya Kartu PKH sama KIP dan tidak mampu ki juga tapi tidak terima ki itu beasiswa PIP. Jadi tidak menyeluruh itu pembagiannya.”
		FN	Kalau menurut saya kak, tidak tepat sasaran ini PIP karena lebih banyak siswa yang tidak dapat dibandingkan siswa yang dapat ini bantuan program. Jadi, lebih bagusnya itu dapat semua tawwa kak
2.	Bagaimana	L	Karena kami ini hanya mengusulkan siswa

	<p>sekolah memastikan bahwa program Indonesia Pintar telah tepat sasaran untuk siswa yang membutuhkan?</p>		<p>yang memenuhi persyaratan, untuk lebih jauh apakah memang dia pantas memiliki kartu PKH atau tidak, itu kami tidak cari tau lebih mendalam karena kan itu tanggung jawab dinas kependudukan</p>
		AJ	<p>Hal ini dikarenakan persyaratan diterimanya atau diusulkan siswa oleh pihak sekolah itu wajib melampirkan kartu PKH, KKS atau KIP jika ada. Kami tidak memastikan secara langsung dengan mengunjungi rumah atau mengecek pekerjaan orang tua siswa yang membuktikan bahwa siswa itu miskin, tetapi cukup dengan kumpul berkasnya saja.</p>
3.	<p>Bagaimana koordinasi yang dilakukan agar semua siswa dapat mengikuti program Indonesia Pintar?</p>	AJ	<p>Kami menyerahkan kepada para wali kelas untuk memberikan arahan kepada setiap siswa yang memiliki kartu PKH, KKS ataupun KIP untuk segera mengumpulkannya agar mereka semua memiliki kesempatan untuk menerima Program Indonesia Pintar.</p>

4.	Apakah Program Indonesia Pintar ini sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?	FN, F dan SNS	Kami rasa Program Indonesia Pintar ini sudah sesuai dengan apa yang kami butuhkan karena memang bagi kami yang tergolong kurang mampu itu merasa sangat terbantu dengan adanya program ini dalam memenuhi kebutuhan Pendidikan kami.
		A, SN dan N	Dengan adanya program ini, kami sangat bersyukur karena meringankan beban kami dalam membiayai pendidikan anak-anak kami. Melalui beasiswa yang diberikan, anak-anak kami sudah punya biaya untuk membeli seragam, sepatu, alat tulis dan biaya transportasi untuk ke sekolah. Sehingga program ini memang sudah sesuai dengan kebutuhan anak-anak kami.

### 3. Tepat Waktu

**Tabel 14. Transkrip Wawancara Indikator Tepat Waktu**

No.	Pertanyaan	Informan	Jawaban
1.	Sejak kapan Program Indonesia Pintar ini berlangsung dan bagaimana pelaksanaannya?	L	Pelaksanaan Program Indonesia Pintar di SMA 15 Makassar itu sudah dimulai sejak tahun 2018. Kalau soal mekanisme pelaksanaan program tersebut kami dari pihak sekolah itu selalu mengikuti arahan dari Dinas Pendidikan yaitu mulai dari penginputan sampai dengan pencairan.
		AJ	Untuk di SMA Negeri 15 Makassar itu kami dari pihak sekolah baru menjalankan Program Indonesia Pintar ditahun 2018 sampai saat ini dan dalam pelaksanaannya itu tidak ada hambatan selama penginputan data.
2.	Bagaimana ketepatan waktu pelaksanaan Program Indonesia Pintar?	AJ	Untuk turunya sk penerima Program Indonesia Pintar ataupun SK Pencairan itu sudah tepat waktu karena meskipun pencairan seharusnya dilakukan 2 kali dalam setahun yaitu periode Mei sampai Juni dan November sampai Desember tapi dirapel menjadi 1 kali pencairan dalam setahun sehingga lebih efisien.

		FN dan F	<p>Kalau terkait kapan waktu pastinya diberitahukan nama-nama penerima beasiswa PIP tersebut, kami tidak tahu kak, karena tidak ada jadwal pasti dari sekolah tapi kalau berdasarkan pengalaman kami itu ketika SK pencairan sudah ada maka sudah bisa ke Bank BNI untuk aktivasi buku rekening jadi cepat ji kalau waktu pencairannya, yang lama itu menunggu SK-nya kak</p>
		SNS	<p>Kalau saya sendiri itu tidak tahu kapan SK pencairannya terbit karena ini pertama kalinya saya dapat dan dapat info beberapa minggu yang lalu kalau saya termasuk penerima dari Program Indonesia Pintar kak, tapi saya berharap bisa secepatnya ada informasi pencairan.</p>
3.	<p>Bagaimana keberlanjutan Program Indonesia Pintar di SMA Negeri 15 Makassar?</p>	AJ	<p>Terkait Program Indonesia Pintar bisa dilanjutkan sampai kapan itu kami belum bisa pastikan karena semua kembali lagi dari kebijakan pemerintah pusat. Tapi, kami dari pihak sekolah berharap agar program ini bisa dilaksanakana sampai kapanpun karena dilihat manfaat yang</p>

			dihasilkan bagi siswa-siswa yang tidak mampu dan berkeinginan untuk mendapat pendidikan yang berkualitas
		A, SN dan N	Kami selaku orang tua siswa sangat berharap program ini terus berjalan karena kami sudah merasakan manfaatnya secara langsung dalam membiayai kebutuhan pendidikan anak kami dan juga kami berharap lebih banyak lagi yang bisa merasakan program ini, khususnya bagi mereka yang membutuhkan

#### 4. Tercapainya Tujuan

**Tabel 15. Transkrip Wawancara Indikator Tercapainya Tujuan**

No.	Pertanyaan	Informan	Jawaban
1.	Seperti apa pengawasan yang dilakukan oleh pihak sekolah dalam pelaksanaan Program	L	Terkait pengawasan dalam penggunaan dana Program Indonesia Pintar oleh siswa itu kami dari pihak sekolah tidak ada sama sekali tapi saya percaya kalau mereka akan gunakan uangnya untuk keperluan sekolah.

	Indonesia Pintar?	AJ	Tidak ada pengawasan sama sekali dari pihak sekolah, kami percayakan pada siswa karena kan mereka juga sudah mengumpulkan berkas yang membuktikan mereka tidak mampu sehingga perlu dibantu dalam hal pendidikan. Jadi saya berharap bahwa mereka memang mempergunakannya untuk pendidikan dan adek juga bisa cek langsung ke siswa kami untuk lebih memastikan apakah memang dananya sudah dipergunakan semestinya.
2.	Apakah pemanfaatan dana Program Indonesia Pintar telah anda gunakan untuk kegiatan pendidikan?	FN dan F	Iye Alhamdulillah, setelah cair uangnya di pakai sebagian untuk beli buku, seragam, sepatu dan tas baru. intinya semuanya serba baru kak.
		SNS	Iye Insya Allah kalau dapat yah pasti kupake untuk keperluan sekolah seperti beli sepatu baru atau tas baru karena pernahka juga dapat waktu SMP dan Alhamdulillah kumanfaatkanji untuk keperluan sekolah kak. Tapi memang kadang-kadang ada siswa yang pakai untuk kesenangan pribadi ji kak, bukan untuk kebutuhan sekolah, kayak beli HP

			baru begitu kak.
		N dan A	Iye dipakai beli keperluan sekolahnya mereka seperti alat tulis, buku, semuanya yang nabutuhkan dan kalaupun ada sisanya itu disimpan separuh buat jaga-jaga siapa tau ada lagi nabutuhkan kedepannya apakah seragamnya kecilki atau bagaimana jadi nanti dibelikan pakai uang yang tersisa.
		SN	Iye Insya Allah bermanfaat untuk pendidikannya anakku karena memang saya yang pegangkan uangnya dari waktu SMP ketika menerima dulu dan Insya Allah kalau pencairan nanti akan digunakan membeli kebutuhannya sekolahnya dan juga untuk biaya transportasinya karena kan anakku ini numpang sama temannya jadi kita juga harus mengerti untuk gantian belikan bensin daripada naik ojek ki lebih baik sama temannya.

## 5. Perubahan Nyata

**Tabel 16. Transkrip Wawancara Indikator Perubahan Nyata**

No.	pertanyaan	Informan	Jawaban
1.	Apa dampak positif yang anda rasakan setelah mendapatkan bantuan tunai Program Indonesia Pintar?	L	Program ini membawa dampak positif bagi para siswa yang kurang mampu karena melalui dana tersebut bisa digunakan untuk kebutuhan pendidikannya sehingga dapat menunjang proses pembelajarannya di sekolah. Sementara itu, tidak menutup kemungkinan bahwa tidak ada dampak negatifnya karena pasti ada negatifnya contohnya itu dari penggunaan dananya karena kan tidak ada pengawasan di sekolah jadi tidak bisaki pastikan apakah semua siswa digunakan semestinya atau tidak walaupun sebagian besar jawabannya itu digunakan seperti yang seharusnya.
		AJ	Bermanfaat sekali ini program karena kan melalui dana tersebut para siswa bisa lebih berkualitas proses belajarnya karena ada dukungan finansial untuk napake beli buku-buku sebagai bahan bacaan penunjang untuk menambah wawasannya.

			Selain itu, untuk dampak negatifnya itu ada kecemburuan antar siswa karena kita tidak bisa menerima semuanya pasti cuman beberapa saja sesuai dengan keputusan dari pusat.
		F dan FN	Alhamdulillah bermanfaat sekali untuk memenuhi kebutuhan Pendidikan kami kak, tapi kalau hal negatifnya itu seperti merasa tidak enak sama teman karena tidak dapat ki juga padahal sama-samaka tidak mampu kodong.
		SNS	Berdampak positif sekali kak karena melalui beasiswa ini bisa meringankan bebannya orang tuaku kalau mau beli kebutuhan sekolahku, kalau dampak negatifnya itu biasa soal penyalahgunaan danaji karena ndak ditaumi kalau cair itu uang napake untuk apa sebagian siswa.

		A, SN dan N	<p>Kalau dampak positif itu Alhamdulillah nabantuki untukenuhi kebutuhan pendidikannya anakta jadi nda pusingki lagi carikan uang untuk belikan perlengkapan sekolahnya, tapi kalau uang saku, iyye masih dikasi sama kami karenakan 1 juta untuk satu tahun kalau napake mi beli sepatu atau tas dan bukukan nda cukup untuk uang saku juga selama satu tahun. Sementara dampak negatifnya itu tidak ada sih karena kami gunakan dananya itu sebagaimana mestinya.</p>
2.	<p>Bagaimana pihak sekolah mengukur peningkatan hasil belajar siswa(i) sejak diterapkannya Program Indonesia Pintar?</p>	AJ	<p>Kalau untuk pengawasan dari sekolah untuk mengukur peningkatan hasil belajar para siswa itu tidak ada, kami tidak sampai sejauh itu. Kami hanya melaksanakan programnya tanpa ada pengawasan sama sekali.</p>

3	Apakah ada dampak dari Program Indonesia Pintar dalam meningkatkan motivasi belajar dan prestasi akademik?	F dan SNS	Sebenarnya ndak berubahji proses belajarku kak, kayak biasa-biasa ji. Tidak sampai berubah jadi rajinka juga cuman kalau dibilang bersyukur yah Alhamdulillah tapi untuk lebih rajin itu tidak ji kak.
		FN	Proses belajarku sama ji seperti biasa kak, tidak na pengaruhi ji proses belajarku dan tidak rajin-rajin bagaimana ji sih, kecuali kalau ada tugas dan perlu diselesaikan pasti ku slesaikan ji sebelum tenggat waktunya.
		N dan SN	Belajarji nak tapi yah begitumi paling itu rajin ki kalau mau ulangan besoknya tapi kalau untuk rajin sekali kayak setiap malam buka buku yah nda ji juga nak namanya juga anak-anak pasti masih ada main-mainnya sedikit.
		A	Kalau anak ini pintar ji sama ada juga kegiatan ekstrakurikuler na ikuti disekolahnya, tapi kalau dibilang rajin sekali belajar juga tidakji. Normal ji cara belajarnya dan kalau ada tugasnya na selesaikanji sendiri tapi saya harap ini anak dapat lebih rajin belajar karena kan sudah ditunjangmi sama pemerintah jadi harus lebih

			semangat lagi dibanding anak-anak yang lain.
--	--	--	--



**Wawancara pada tanggal 16 Januari 2024 dengan Kepala Sekolah  
SMA Negeri 15 Makassar**



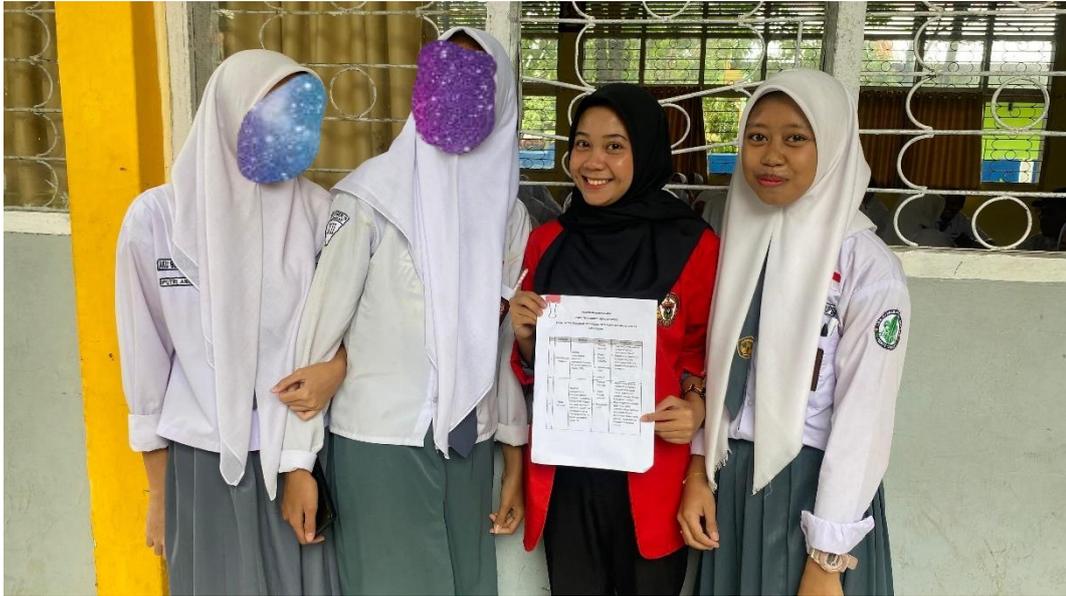
**Wawancara pada tanggal 15 Januari 2024 dengan Wakasek Bidang Kesiswaan sekaligus Penanggungjawab dan Koordinator Program Indonesia Pintar (PIP) di SMA Negeri 15 Makassar**



**Wawancara pada tanggal 15 Januari 2024 dengan peserta didik kelas X bernama Siti Nur Sholeha penerima dana Program Indonesia Pintar (PIP) di SMA Negeri 15 Makassar**



**Wawancara pada tanggal 15 Januari 2024 dengan peserta didik kelas XI bernama Fadia Nasir penerima dana Program Indonesia Pintar (PIP) di SMA Negeri 15 Makassar**



**Wawancara pada tanggal 15 Januari 2024 dengan peserta didik kelas XII bernama Firdayanti penerima dana Program Indonesia Pintar (PIP) di SMA Negeri 15 Makassar**



**Wawancara pada tanggal 20 Januari 2024 dengan beberapa orang tua peserta didik penerima dana Program Indonesia Pintar (PIP) di SMA Negeri 15 Makassar**