

DAFTAR PUSTAKA

- Albert Bandura. (2001). Bandura S OCIAL C OGNITIVE T HEORY : An Agentic Perspective. *Annu. Rev. Psychol.*, 52, 1–26.
- Annesi, J. J., Walsh, S. M., Greenwood, B. L., Mareno, N., & Unruh-Rewkowski, J. L. (2017). Effects of the Youth Fit 4 Life physical activity/nutrition protocol on body mass index, fitness and targeted social cognitive theory variables in 9- to 12-year-olds during after-school care. *Journal of Paediatrics and Child Health*, 53(4), 365–373. <https://doi.org/10.1111/jpc.13447>
- Bagherniya, M., Taghipour, A., Sharma, M., Sahebkar, A., Contento, I. R., Keshavarz, S. A., Darani, F. M., & Safarian, M. (2018). *Obesity intervention programs among adolescents using social cognitive theory: a systematic literature review*. 33(1), 26–39. <https://doi.org/10.1093/her/cyx079>
- Bandura, A. (2004). Health promotion by social cognitive means. *Health Education and Behavior*, 31(2), 143–164. <https://doi.org/10.1177/1090198104263660>
- Baranowski, T., Cullen, K. W., Nicklas, T., Thompson, D., & Baranowski, J. (2003). Are current health behavioral change models helpful in guiding prevention of weight gain efforts? *Obesity Research*, 11(SUPPL. 1). <https://doi.org/10.1038/oby.2003.222>
- Cheng, H. L., Medlow, S., & Steinbeck, K. (2016). The Health Consequences of Obesity in Young Adulthood. *Current Obesity Reports*, 5(1), 30–37. <https://doi.org/10.1007/s13679-016-0190-2>
- Christian, P., & Smith, E. R. (2018). Adolescent Undernutrition: Global Burden, Physiology, and Nutritional Risks. *Annals of Nutrition and Metabolism*, 72(4), 316–328. <https://doi.org/10.1159/000488865>
- Contento, I. R., Manning, A. D., & Shannon, B. (1992). Research perspective on school-based nutrition education. *Journal of Nutrition Education*, 24(5), 247–260. [https://doi.org/10.1016/S0022-3182\(12\)81240-4](https://doi.org/10.1016/S0022-3182(12)81240-4)
- Di Cesare, M., Bentham, J., Stevens, G. A., Zhou, B., Danaei, G., Lu, Y., Bixby, H., Cowan, M. J., Riley, L. M., Hajifathalian, K., Fortunato, L., Taddei, C., Bennett, J. E., Ikeda, N., Khang, Y. H., Kyobutungi, C., Laxmaiah, A., Li, Y., Lin, H. H., ... Cisneros, J. Z. (2016). Trends in adult body-mass index in 200 countries from 1975 to 2014: A pooled analysis of 1698 population-based measurement studies with 19.2 million participants. *The Lancet*, 387(10026), 1377–1396. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)30054-X](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)30054-X)
- Dwijayanti, I., Ningsih, F., Pramodyo, A. R., Khabibah, B. A., Febrianti, R. N., & Azza, Z. D. (2022). Edukasi Pentingnya Gizi Seimbang dan Aktivitas Fisik pada Remaja Putri di Masa Pandemi COVID-19. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 286–292. <https://doi.org/10.33860/pjpm.v3i2.886>
- Farah, A. M., Endris, B. S., & Gebreyesus, S. H. (2019). Maternal undernutrition as proxy indicators of their offspring's undernutrition: Evidence from 2011 Ethiopia demographic and health survey. *BMC Nutrition*, 5(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s40795-019-0281-z>
- Fynmore, R. J. (1985). Bishop White Kennett's father. *Notes and Queries*, s9-IX(228), 365–366. <https://doi.org/10.1093/nq/s9-IX.228.365-f>
- Gualdi-Russo, E., Rinaldo, N., & Zaccagni, L. (2022). Physical Activity and Body Image Perception in Adolescents: A Systematic Review. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(20). <https://doi.org/10.3390/ijerph192013190>

- Habibie, I. Y., Rafiq, A., & Maghfiroh, D. (2022). Efektivitas Edukasi Gizi Berbasis Sekolah Dalam Manajemen Obesitas Remaja Di Indonesia: Literature Review. *Journal of Nutrition College*, 11(3), 220–227. <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i3.33128>
- Haddad, L., Cameron, L., & Barnett, I. (2015). The double burden of malnutrition in SE Asia and the Pacific: Priorities, policies and politics. *Health Policy and Planning*, 30(9), 1193–1206. <https://doi.org/10.1093/heapol/czu110>
- Hashemian, M., Abdolkarimi, M., Asadollahi, Z., & Nasirzadeh, M. (2021). Effect of “social cognitive theory”-based intervention on promoting physical activity in female high-school students of rafsanzan city, iran. *Journal of Education and Community Health*, 8(2), 111–119. <https://doi.org/10.52547/JECH.8.2.111>
- Hidayanty, H. (2016). *The use of social cognitive theory to develop and evaluate the effect of healthy lifestyle program among overweight adolescents = Penggunaan teori kognitif sosial untuk mengembangkan dan mengevaluasi program gaya hidup sehat pada remaja dengan kelebihan b.* Post Graduate Program Study Program In Nutrition.
- INDONESIA, M. K. R. (2020). PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 2 TAHUN 2020. *Jurnal Berkala Epidemiologi*, 5(1), 90–96. https://core.ac.uk/download/pdf/235085111.pdf%250Awebsite:http://www.kemkes.go.id%250Ahttp://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK_No_57_Tahun_2013_tentang_PTRM.pdf%250Ahttps://www.kemennppa.go.id/lib/uploads/list/15242-profil-anak-indonesia_-2019.pdf%25
- Indriasari, R., Nadjamuddin, U., Arsyad, D. S., & Iswarawanti, D. N. (2021). School-based nutrition education improves breakfast-related personal influences and behavior of indonesian adolescents: A cluster randomized controlled study. *Nutrition Research and Practice*, 15(5), 639–654. <https://doi.org/10.4162/nrp.2021.15.5.639>
- Kemendes RI. (2017). Buku Saku Pemantauan Status Gizi. *Buku Saku*, 1–150.
- Kemendes RI. (2018). Hasil Riset Kesehatan Dasar Tahun 2018. *Kemendrian Kesehatan RI*, 53(9), 1689–1699.
- Khomsan, A. (2021). Teknik Pengetahuan Gizi. In *IPB Press*.
- Kusumo, M. P. (2020). *Buku pemantauan aktivitas fisik*.
- Lee, J., Jeong, S., Ko, G., & Park, H. (2016). Development of a Food Safety and Nutrition Education Program for Adolescents by Applying Social Cognitive Theory. *Osong Public Health and Research Perspectives*, 7(4), 248–260. <https://doi.org/10.1016/j.phrp.2016.05.005>
- Loecita Sandiar, et al. (20 C.E.). Peran Fasilitas Belajar Terhadap Minat Belajar Serta Pengaruhnya Pada Siswa SMA. *Andrew's Disease of the Skin Clinical Dermatology*, 1, 161–179.
- Lubans, D. R., Morgan, P. J., Dewar, D., Collins, C. E., Plotnikoff, R. C., Okely, A. D., Batterham, M. J., Finn, T., & Callister, R. (2010). The nutrition and enjoyable activity for teen girls (NEAT girls) randomized controlled trial for adolescent girls from disadvantaged secondary schools: Rationale, study protocol, and baseline results. *BMC Public Health*, 10(1), 652. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-10-652>
- Luszczynska, A., Sobczyk, A., & Abraham, C. (2007). Planning to Lose Weight: Randomized Controlled Trial of an Implementation Intention Prompt to Enhance Weight Reduction Among Overweight and Obese Women. *Health Psychology*, 26(4), 507–512. <https://doi.org/10.1037/0278-6133.26.4.507>

- Manggabarani, S., Said, I., Hadi, A. J., Saragih, R., Cristandy, M., & Januariana, N. E. (2020). The Effectivity of Peer Education Module on Knowledge, Attitude, and Fast Food Consumption in Adolescents. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 5(1), 35–43. <https://doi.org/10.26911/thejphb.2020.05.01.05>
- Organization, W. H., & 2010. (n.d.). *Global recommendations on physical activity for health*. 1–22.
- Owen, K. B., Smith, J., Lubans, D. R., Ng, J. Y. Y., & Lonsdale, C. (2014). Self-determined motivation and physical activity in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis. *Preventive Medicine*, 67, 270–279. <https://doi.org/10.1016/j.ypmed.2014.07.033>
- Palupi, K. C., Anggraini, A., Sa'pang, M., & Kuswari, M. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi “Empire” Terhadap Kualitas Diet Dan Aktivitas Fisik Pada Wanita Dengan Gizi Lebih. *Journal of Nutrition College*, 11(1), 62–73. <https://doi.org/10.14710/jnc.v11i1.31924>
- PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 2 TAHUN 2020 TENTANG STANDAR ANTROPOMETRI ANAK, 21 1 (2020).
- Pusparini, P., Refdanita, R., Maigoda, T. C., & Briawan, D. (2013). Studi Kualitatif Persepsi Citra Tubuh Remaja yang Kurus dan Gemuk Serta Upaya untuk Mencapai Tubuh Ideal Pada Siswi SMA Negeri 1 Kota Bogor. *Jurnal Kesehatan*, 6(1), 15–28. <https://doi.org/10.23917/jk.v6i1.5507>
- Qadrianty, S., Hadju1, V., & Nurhaedar Jafar1. (2014). *Program Studi Ilmu Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin PENDAHULUAN Makan berlebihan dan aktivitas fisik yang kurang berperan terhadap timbulnya penyakit degeneratif*.
- Rah, J. H., Melse-Boonstra, A., Agustina, R., van Zutphen, K. G., & Kraemer, K. (2021). The Triple Burden of Malnutrition Among Adolescents in Indonesia. *Food and Nutrition Bulletin*, 42(1_suppl), S4–S8. <https://doi.org/10.1177/03795721211007114>
- Riskesdas Kab/kota. (2018). Laporan Provinsi Sulawesi Selatan Riskesdas 2018. In *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan* (Vol. 110, Issue 9). <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/lpb/article/view/3658>
- Rizona, F., Rahmawati, F., & Septiawati, D. (2021). Effect of Dreall Healthy about Sedentary Life Style for Increasing Motivation to Children with Obesity. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 17(2), 43–48. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v17i2.13518>
- Rodgers, W. M., Hall, C. R., Blanchard, C. M., Auley, E. M. C., & Munroe, K. J. (2002). Task and scheduling self-efficacy as predictors of exercise behavior. *Psychology and Health*, 17(4), 405–416. <https://doi.org/10.1080/0887044022000004902>
- Roshita, A., Riddell-Carre, P., Sjahrial, R., Jupp, D., Torlesse, H., Izwardy, D., & Rah, J. H. (2021). A Qualitative Inquiry into the Eating Behavior and Physical Activity of Adolescent Girls and Boys in Indonesia. *Food and Nutrition Bulletin*, 42(1_suppl), S122–S131. <https://doi.org/10.1177/0379572121990948>
- Sari, E. K., Zahtamal, Z., Nurlisis, N., Rany, N., & Septiani, W. (2020). Efektivitas Media Bergambar Dan Penyuluhan Metode Ceramah Tanya Jawab (Ctj) Terhadap Perilaku Makan, Aktivitas Fisik Dan Pola Tidur Remaja Underweight Tahun 2019. *Al-Tamimi Kesmas: Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat (Journal of Public Health Sciences)*, 8(2), 118–130. <https://doi.org/10.35328/kesmas.v8i2.542>
- Sawyer, S. M., Azzopardi, P. S., Wickremarathne, D., & Patton, G. C. (2018). The

- age of adolescence. *The Lancet Child and Adolescent Health*, 2(3), 223–228. [https://doi.org/10.1016/S2352-4642\(18\)30022-1](https://doi.org/10.1016/S2352-4642(18)30022-1)
- Schwarzer, A. Iuszczyńska and R. (2005). Predicting Health Behaviour. *Journal of Business Research*, 19(4), 267–276. [https://doi.org/10.1016/0148-2963\(89\)90008-8](https://doi.org/10.1016/0148-2963(89)90008-8)
- Schwarzer, R., & Renner, B. (2000). Social-Cognitive Predictors of Health Behavior: Action Self-Efficacy and Coping Self-Efficacy Perceived Self-Efficacy and Preventive Nutrition. *Health Psychology Gollwitzer & Oet-Tingen*, 19(5), 487–495.
- SDT. (2014). Buku Studi Diet Total: Survei Konsumsi Makanan Individu Indonesia 2014. In *Ministry of Health Republic of Indonesia*.
- Setyowati, A., Indasari, R., & Jafar, N. (2023). *The Effect of Social Cognitive Theory-Based Nutrition Education on Behavioral Aspects Related to Physical Activity in Malnourished Adolescents in the Island Region of Makassar City*. 63(01), 8617–8626.
- Siti Arum Wulandari. (2021). NUTRITIONAL EDUCATION BASED ON SOCIAL COGNITIVE THEORY ON BREAKFAST HABITS OF SCHOOL-AGE TEENAGE GIRL IN SMALL ISLANDS IN MAKASSAR CITY, SOUTH SULAWESI.
- Sugiono. (2011). No Title. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*.
- Takalar, B. P. S. K. (2021). Kecamatan Kepulauan Tanakeke Dalam Angka Tahun 2021.
- Telama, R., Yang, X., Leskinen, E., Kankaanpää, A., Hirvensalo, M., Tammelin, T., Viikari, J. S. A., & Raitakari, O. T. (2014). Tracking of physical activity from early childhood through youth into adulthood. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 46(5), 955–962. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000000181>
- Unicef. (2023). *Undernourished and overlooked Data Tables*. https://surreylearn.surrey.ac.uk/content/enforced/239509-BMS3058_2022-3_SEMR2_2/DataTables-Undernourished-and-Overlooked.pdf?_d2iSessionVal=j5sVd5YmV6zxBbV8EIU50CIhz
- Unicef Indonesia. (2021). Program Gizi Remaja Aksi Bergizi: Dari Kabupaten Percontohan Menuju Perluasan Nasional. *United Nation Children's Fund.*, 1–12. [https://www.unicef.org/indonesia/media/9246/file/Program Gizi Remaja Aksi Bergizi dari Kabupaten Percontohan menuju Perluasan Program.pdf](https://www.unicef.org/indonesia/media/9246/file/Program_Gizi_Remaja_Aksi_Bergizi_dari_Kabupaten_Percontohan_menuju_Perluasan_Program.pdf)
- Utomo, A. T. S. (2010). Optimalisasi Pengelolaan Dan Pemberdayaan Pulau-Pulau Terluar Dalam Rangka Mempertahankan Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia. *Jurnal Dinamika Hukum*, 10(3), 327–337. <https://doi.org/10.20884/1.jdh.2010.10.3.102>
- Van Sluijs, E. M. F., McMinn, A. M., & Griffin, S. J. (2008). Effectiveness of interventions to promote physical activity in children and adolescents: Systematic review of controlled trials. *British Journal of Sports Medicine*, 42(8), 653–657. <https://doi.org/10.1136/bmj.39320.843947.BE>
- WHO Regional Office for Europe. (2020). *The protection of personal data in health information systems – principles and processes for public health*. 35. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/341374/WHO-EURO-2021-1994-41749-57154-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Lampiran 1

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya **Sri Wahyuni Tahir**, Mahasiswa Program Studi S2 Gizi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Bapak/Ibu terkait dengan penelitian tesis saya dengan judul "Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Teori Kognitif Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Aktivitas Fisik Pada Remaja Gizi Kurang Di Kepulauan Tanakeke".

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh edukasi gizi berbasis teori kognitif sosial terhadap perubahan perilaku terkait aktivitas fisik pada remaja gizi kurang di Kepulauan Tanakeke. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh adik-adik jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap adik-adik menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan. Jika adik-adik ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal, maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti tanpa sanksi apapun. Demikian penjelasan ini kami sampaikan. Terima kasih atas perhatian dan kesediaan waktu adik-adik. Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Sri Wahyuni Tahir, S.KM
Alamat : Jalan Untad 1 Perumahan Bumi Tondo Asri Blok B No. 2
Tlp/WA : 085241413360
Email : tahirunhiq@gmail.com

Lampiran 2

**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Tanggal lahir/umur :

Alamat :

No. Hp :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Teori Kognitif Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Aktivitas Fisik Pada Remaja Gizi Kurang di Kepulauan Tanakeke” maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden maka saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi informan bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai informan akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, 2023

Responden

(_____)

Lampiran 3 :

Formulir Data Responden

Isilah dengan jelas dan lengkap

A1	Nama	
A2	Tempat/ tanggal lahir	
A3	Umur	
A4	No. HP (WA) AKTIF	
A6	Sekolah/kelas	
A7	Uang saku	
	Tinggi badan	
	Berat badan	
	Lingkar perut	
	Lingkar lengan atas	
Berikan tanda silang (x) pada kotak yang tersedia sesuai pilihan yang paling sesuai		
A8	Agama	<input type="checkbox"/> Islam <input type="checkbox"/> Kristen <input type="checkbox"/> Hindu <input type="checkbox"/> Buddha <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan
A9	Suku	<input type="checkbox"/> Bugis <input type="checkbox"/> Makassar <input type="checkbox"/> Toraja <input type="checkbox"/> Campuran <input type="checkbox"/> Lainnya,sebutkan
A10	Pekerjaan ayah	<input type="checkbox"/> PNS <input type="checkbox"/> Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> Wiraswasta/Wirausaha kecil-menengah <input type="checkbox"/> Buruh/Petani/Pedagang keliling <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan.....
A11	Pekerjaan ibu	<input type="checkbox"/> PNS <input type="checkbox"/> Pegawai Swasta <input type="checkbox"/> Wiraswasta/Wirausaha kecil-menenga <input type="checkbox"/> Buruh/Petani/Pedagang keliling <input type="checkbox"/> Ibu rumah tangga <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan.....
A12	Pendidikan ayah	<input type="checkbox"/> Tidak Sekolah/Tidak tamat SD <input type="checkbox"/> SD

		<input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> D3/S1/S2/S3 <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan.....
A13	Pendidikan ibu	<input type="checkbox"/> Tidak Sekolah/Tidak tamat SD <input type="checkbox"/> SD <input type="checkbox"/> SMP <input type="checkbox"/> SMA <input type="checkbox"/> D3/S1/S2/S3 <input type="checkbox"/> Lainnya, sebutkan.....
A14	Penghasilan orang tua/Bulan (jika kedua orangtua bekerja, maka penghasilan ayah dan ibu digabungkan)	<input type="checkbox"/> < Rp 1.500.000 <input type="checkbox"/> Rp 1.500.000 – Rp 2.500.000 <input type="checkbox"/> Rp >2.500.000 – Rp 3.500.000 <input type="checkbox"/> > Rp 3.500.000

Lampiran 4 :

Lembar Kuesioner Pengetahuan terkait Aktivitas Fisik

Petunjuk Pengisian :

- A. Angket ini diisi langsung oleh remaja
- B. Silahkan membaca setiap pertanyaan dibawah ini dengan teliti
- C. Pilih salah satu jawaban dari pernyataan yang menurut anda paling benar
 1. Aktivitas fisik adalah setiap gerakan tubuh yang dihasilkan oleh otot rangka yang mengeluarkan energi
 - a. Benar
 - b. Salah
 2. Berat badan ideal dapat dicapai dengan beraktivitas fisik
 - a. Benar
 - b. Salah
 3. Aktivitas fisik dilakukan dengan rutin minimal 30 menit sehari
 - a. Benar
 - b. Salah
 4. Aktivitas fisik dibagi dalam 4 kategori, yaitu aktivitas fisik sedentary, ringan, sedang dan berat
 - a. Benar
 - b. Salah
 5. Berjalan santai, menyapu lantai, mengasuh adik termasuk dalam aktivitas fisik ringan
 - a. Benar
 - b. Salah
 6. Jalan cepat, naik turun tangga, angkat berat, voly, bulu tangkis, kasti, lompat tali termasuk kedalam jenis aktivitas fisik berat
 - a. Benar
 - b. Salah
 7. Berenang, naik sepeda, lari-lari kecil adalah jenis aktivitas fisik sedang
 - a. Benar
 - b. Salah
 8. Aktivitas fisik berat tidak disarankan untuk orang yang menderita kekurangan energi kronik (KEK)
 - a. Benar
 - b. salah
 9. Aktivitas fisik memiliki banyak manfaat bagi kesehatan fisik, kesehatan mental, psikososial yang dapat mempengaruhi motivasi belajar dan prestasi akademik
 - a. Benar
 - b. Salah
 10. Aktivitas fisik yang tidak berimbang dengan asupan nutrisi dapat menyebabkan berat badan tidak normal
 - a. Benar
 - b. Salah

Lampiran 5 :

Lembar Kuesioner Motivasi terkait Aktivitas Fisik

Petunjuk Pengisian :

Beri tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban sesuai dengan yang anda rasakan.

(Keterangan : SS = sangat setuju, S = setuju, TS = tidak setuju, STS = sangat tidak setuju)

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya ingin melakukan aktivitas fisik apapun.				
2.	Aktivitas fisik dilakukan teratur minimal 60 menit setiap hari.				
3.	Berat badan saya akan lebih ideal jika saya melakukan aktivitas fisik setiap hari.				
4.	Saya ingin melakukan aktivitas fisik setiap hari agar menjadi lebih sehat.				
5.	Saya ingin melakukan aktivitas fisik setiap hari agar lebih konsentrasi saat mengikuti pelajaran dikelas.				
6.	Melakukan aktivitas fisik setiap hari akan merepotkan bagi saya.				
7.	Aktivitas Fisik tidak menyita banyak waktu luang saya.				
8.	Adanya teman berolahraga menjadi penyemangat saya untuk berolahraga.				
9.	Adanya program olahraga (perenggangan) bersama diselenggarakan oleh sekolah dapat mendorong saya untuk melakukan aktivitas fisik.				
10.	Melakukan aktivitas fisik setiap hari membuat saya lebih bersemangat ke sekolah.				

Lampiran 6 :

Lembar Kuesioner *Self-Efficacy* terkait Aktivitas Fisik

Petunjuk Pengisian :

Di bawah ini terdapat daftar pertanyaan berkaitan dengan keyakinan diri mengenai kebiasaan aktivitas fisikmu. Mohon beri nilai pada bagian kanan pertanyaan seberapa mampu adik mempraktekkan aktifitas fisik di bawah ini secara teratur. Beri nilai setiap pertanyaan berdasarkan keyakinanmu dengan menuliskan angka dari 0 sampai 100 dengan menggunakan skala di bawah ini :

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Tidak Bisa					Agak					Sangat Bisa
Sama Sekali					Bisa					

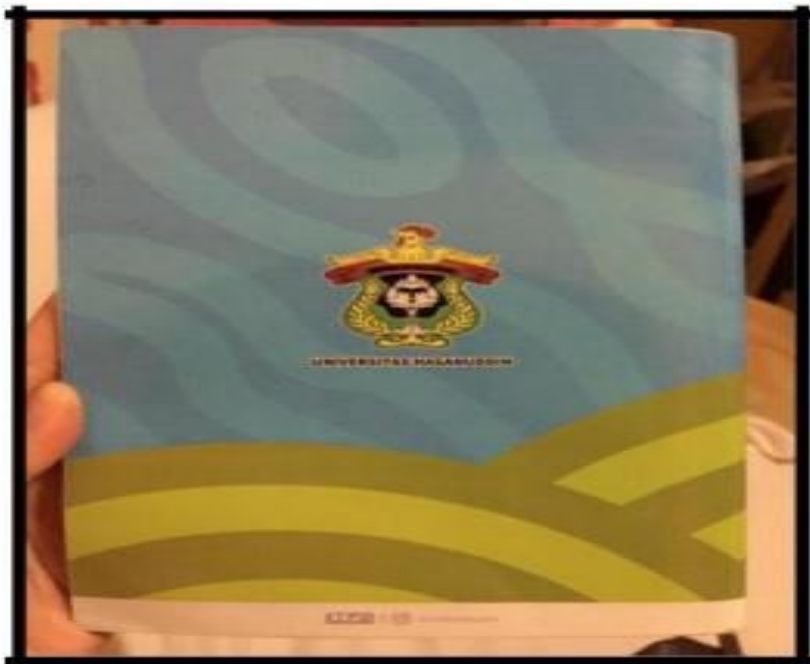
Keyakinan
(0-100)

1. Saya yakin melakukan aktivitas fisik/olahraga secara teratur (minimal 1 jam dalam sehari) ketika cuaca kurang baik (Hujan)
2. Saya yakin melakukan aktivitas fisik/olahraga secara teratur (minimal 1 jam dalam sehari) ketika cuaca kurang baik (Panas)
3. Saya yakin melakukan aktivitas fisik/olahraga secara teratur (minimal 1 jam dalam sehari) ketika saya memiliki terlalu banyak pekerjaan yang harus dilakukan di rumah
4. Meskipun tidak ada dorongan dari keluarga atau teman, saya yakin melakukan aktivitas fisik/olahraga teratur (minimal 1 jam sehari)
5. Selama liburan sekolah, saya yakin melakukan aktivitas fisik teratur (minimal 1 jam sehari)
6. Saya yakin melakukan aktivitas fisik/olahraga teratur ketika ada game online terbaru (minimal 1 jam sehari)
7. Saya yakin melakukan aktivitas fisik/olahraga teratur ketika saya merasa tertekan karena banyaknya tugas sekolah (minimal 1 jam sehari)

8. Ketika saya tidak mencapai tujuan aktivitas fisik/olahraga (misalnya berat badan tidak bertambah) saya tetap yakin melakukan aktivitas fisik teratur (minimal 1 jam sehari)
9. Saya yakin berolahraga teratur ketika saya merasa cemas (minimal 1 jam sehari)
10. Saya yakin melakukan aktivitas fisik teratur Ketika merasa kurang percaya diri (minimal 1 jam sehari)
11. Saya yakin mengurangi waktu main game/HP (kurang dari 1 jam sehari) ketika ada fasilitas game di rumah (HP/playstation/tendo)
12. Saya yakin mengurangi waktu main game/HP (kurang dari 1 jam sehari) ketika tersedia fasilitas internet di rumah.
13. Saya yakin mengurangi waktu main game/HP (kurang dari 1 jam sehari) ketika ada game online terbaru
14. saya yakin mengurangi waktu main game/HP (kurang dari 1 jam sehari) selama hari libur sekolah
15. saya yakin mengurangi waktu main game/HP (kurang dari 1 jam sehari) Ketika tidak ada tugas sekolah
16. saya yakin mengurangi waktu main game/HP (kurang dari 1 jam sehari) meskipun tidak ada aturan dari orang tua tentang waktu bermain game/HP

Lampiran 8 :

Modul Edukasi Gizi pada Kelompok Intervensi



Lampiran 9 :

Leaflet Edukasi Gizi pada Kelompok Kontrol

TUMPENG GIZI SEIMBANG

PAINDUAN KONSUMSI SEHARI-HARI

1. Makan 8 gelas

10 PESAN GIZI SEIMBANG

1. Sajikan 6 Nilaian Aneka Ragam Makanan
2. Bangun makan teratur dan cukup bahan-bahan
3. Basakan konsumsi lauk-pauk yang mengandung protein tinggi
4. Basakan mengkonsumsi aneka ragam makanan-pauk
5. Basakan konsumsi pangan manis, asin dan berlemak
6. Basakan Sarapan
7. Basakan minum air putih yang cukup dan aman
8. Basakan mentaasi label pada kemasan pangan
9. Carilah pangan alami dengan air bersih mengalir
10. Lakukan Aktivitas fisik yang cukup dan pertahankan berat badan normal

GIZI SEIMBANG

Protein-Hewani: 35 Porsi
Protein-Tanah: 35 Porsi
Susu: 8 Gelas
Mineral & Gelas

MEMANTAU BERAT BADAN

CARA PERHITUNGAN IMT

Berat Badan (kg)

Tinggi Badan (m) x Tinggi Badan (m)

Indeks Massa Tubuh (IMT) adalah perhitungan jumlah berat badan normal yang tepat, dihitung dari tinggi dan berat seseorang

BATAS AMBANG IMT UNTUK INDONESIA

KATEGORI	IMT
Kurus	< 17,3 Kekurangan berat badan tingkat ringan
Normal	17,3 - 25,0
Gemuk	> 25,0 Kelebihan berat badan tingkat ringan Kelebihan berat badan tingkat berat

MEMANTAU BERAT BADAN SETIAP BULAN

Makanan Pokok (Sumber Karbohidrat)

Makanan Pokok adalah sumber pangan yang mengandung karbohidrat yang sering dikonsumsi atau tidak menjadi bagian dari budaya makan berbagai etnik di Indonesia serta lama.

Makanan Pokok beragam, sesuai dengan keadaan tempat dan budaya serta kearifan lokal seperti beras, jagung, singkong, ubi, kacang, dan produk olahannya (tepai, pasta, mie dll)

SI PRONGU adalah makan

Makanan Pokok = Nasi dan Perakornan 100 gr Nasi = 4 kalori/masi
= 1 buah selang kering 200 gr
= 1/2 gelas mie kering 100 gr

Lauk-Pauk (Sumber Protein)

Lauk-pauk hewani dan pangan sumber protein nabati dan pangan sumber protein nabati.

Lauk-pauk hewani: daging, ikan, kambing, ayam dll, unggas, sapi, babi, dll. Dan termasuk telur ayam, telur, susu dan hasil olahannya. Sedangkan lauk-pauk nabati: kacang tahu, kacang-kacangan, kacang tobu, kacang merah, kacang tanah, kacang hijau dll.

Sumber pangan protein hewani dan nabati masing-masing mempunyai beberapa kelebihan dan kekurangan. Lauk hewani mempunyai esam esam yang lebih lengkap dan mudah diserap tubuh. Kadar lemaknya, jumlah kolesterol dan lemaknya lebih tinggi serta harganya relatif mahal. Biasanya kandungan kolesterol dan lemak animal yang tinggi sering ditemui pada daging dan telur pada ikan.

Sedangkan pada aspek mutu gizi dan budaya ada perbedaan yang signifikan antara kedua jenis lauk-pauk tersebut. Lauk hewani adalah sumber protein hewani yang lebih banyak mengandung lemak tak jenuh yang lebih tinggi daripada bahan pangan nabati. Kandungan kolesterolnya, terutama pada lemak jenuh lebih tinggi karena memuatnya yang sangat banyak. Selain itu lebih ada dalam bahan pangan hewani.

Ketertarikan lainnya, bahan pangan hewani yang lebih murah dibanding nabati. Namun demikian, kandungan bahan pangan nabati pada kacang-kacangan merupakan sumber protein nabati yang berasal dari kacang-kacangan. Biasanya pada kacang-kacangan terdapat senyawa yang dapat menghambat penyerapan protein. Dan itu akan ada faktor yang mempengaruhi kualitas dan



PILIH JAJANAN SEHAT
Jajanan Harus Bersih, aman dan bergizi

- Apa itu makanan? Makanan yang mengandung gizi.
- Apa itu minuman? Minuman yang mengandung cairan.
- Apa itu jajanan? Makanan dan minuman yang siap saji.

Jangan Makan Jajanan yang mengandung:

- Pewarna Beracun: Hanya untuk keperluan industri dan farmasi, bukan untuk konsumsi.
- Formalin: Bahan pengawet yang beracun dan berbahaya.
- Borax: Bahan pengawet yang beracun dan berbahaya.
- Penyedap Rasa: Ada di dalam jajanan yang banyak mengandung lemak, gula, dan garam.

Jangan Makan Jajanan yang mengandung:

- Asam lemak trans: Menyebabkan sakit jantung, diabetes, dan obesitas.
- Merkuri: Menyebabkan kerusakan ginjal, paru-paru, dan sistem kekebalan tubuh.
- Sulfida: Menyebabkan bau busuk dan sakit perut.
- Timbal: Menyebabkan kerusakan ginjal, paru-paru, dan sistem kekebalan tubuh.

Si PIRANGU: setiap makan 300 gr pangan = 1 porsi sedang



SAYUR-SAYURAN
(Sumber Vitamin dan Mineral)

Sayuran merupakan sumber vitamin dan mineral terutama karotenoid, Vitamin A, Vitamin C, zat besi, dan folat. Sebagian vitamin, mineral yang terkandung dalam sayuran berperan sebagai antioksidan. Beberapa sayuran dapat dikonsumsi mentah tanpa dimasak terlebih dahulu sementara yang lainnya dapat dimasak dengan cara dikukus, direbus, dan ditumis.

Manfaat Sayuran Bagi Tubuh - Salah satu cara paling sederhana yang dapat Anda lakukan untuk membuat hidup Anda lebih sehat adalah dengan mengonsumsi sayuran. Selain dapat melindungi Anda dari beberapa penyakit kronis, semacam kanker, jantung, dan stroke.

Sayuran merupakan bahan pangan yang berasal dari tumbuhan yang memiliki kandungan air tinggi. Beberapa diantara sayuran tersebut ada yang dapat dikonsumsi langsung tanpa dimasak. Namun, ada juga yang memerlukan proses penyediaan terlebih dahulu seperti direbus, dikukus, dikukus untuk mendapatkan kandungan gizi yang dapat dimanfaatkan atau untuk menambah cita rasa dan sayuran tersebut.

Sayuran merupakan sumber penting dari banyak vitamin, terutama diidominid. Vitamin, asam lemak, serat makanan, vitamin A, vitamin E, Vitamin C dan zat besi. Sebagian sayuran lainnya memiliki rasa yang memiliki kandungan gizi dan nutrisi yang berbeda.

Berikut ini adalah manfaat atau manfaat makanan yang terkandung dalam sayuran, diantaranya adalah:

- Mengurangi dan Mengurangi Stress Berlebihan
- Mempertahankan Berat Badan Ideal
- Mengurangi Penyakit Jantung & Kanker
- Mempertahankan Berat Badan Ideal
- Sumber Energi Kaya
- Menurunkan Berat Badan Ideal
- Meningkatkan Kualitas Kulit
- Meningkatkan Kualitas Kulit
- Meningkatkan Kualitas Kulit
- Meningkatkan Kualitas Kulit

Si PIRANGU: setiap makan Sayuran = 100 gr = 1 porsi sedang



BUAH-BAHUMAN
(Sumber Vitamin dan Mineral)

Buah-buahan merupakan sumber berbagai vitamin (A, B, C, K, E), mineral dan serat pangan. Sebagian vitamin, mineral yang terkandung dalam buah-buahan berperan sebagai antioksidan.

Manfaat buah-buahan untuk tubuh banyak dan beragam, buah-buahan salah satu kebutuhan untuk hidup sehat. Kami sudah tahu, cara mengonsumsi buah-buahan yang baik adalah dengan memilih buah-buahan yang paling segar dan dalam.

Berikut adalah manfaat buah-buahan:

- Sumber vitamin, Buah merupakan sumber vitamin dan berbagai jenis vitamin.
- Sumber Air dan Gizi, buah merupakan sumber air dan gula yang dapat meningkatkan metabolisme.
- Sumber antioksidan, buah merupakan sumber antioksidan dari berbagai jenis.
- Meningkatkan kesehatan, Buah-buahan mengandung serat yang baik untuk kesehatan.
- Obat luar tubuh, Buah-buahan juga digunakan untuk meningkatkan kekebalan tubuh.

Manfaat buah-buahan:

- Meningkatkan kesehatan, Buah-buahan mengandung serat yang baik untuk kesehatan.
- Meningkatkan kesehatan, Buah-buahan mengandung serat yang baik untuk kesehatan.
- Meningkatkan kesehatan, Buah-buahan mengandung serat yang baik untuk kesehatan.
- Meningkatkan kesehatan, Buah-buahan mengandung serat yang baik untuk kesehatan.
- Meningkatkan kesehatan, Buah-buahan mengandung serat yang baik untuk kesehatan.

Si PIRANGU: setiap makan Buah = 100 gr pangan = 1 porsi sedang
=> Buah jenis sedang 75 gr
=> Buah jenis besar 150 gr



LABEL PANGAN

Baca label pangan pada kemasan pangan olahan sebelum di konsumsi!

PESAN KESEHATAN

- Konsumsi Gula kurang dari 54 gram, Garam (natrium) kurang dari 2000 miligram, atau lemak kurang dari 72 gram per orang per hari mencegah risiko Hipertensi.

TANGGAL KADALUWASA

- Makanan/minuman baik digunakan sebelum tanggal yang tercantumkan.

NAMA PRODUK

- Menyatakan Jenis Produk

KOMPOSISI

- Bahan yang digunakan

INFORMASI NILAI GIZI

Informasi Nilai Gizi	
Persentase Nilai Gizi	
Jumlah	%
Energi	100%
Protein	10%
Lemak	20%
Paté	30%
Gula	40%
Sodium	50%

INFORMASI NILAI GIZI

Menggambarikan Nilai Gizi yang terkandung dalam satu kemasan makanan atau minuman, termasuk kadar gula, garam dan lemak.

KETERANGAN HALAL

Terapat logo halal resmi yang dikeluarkan oleh MUI

IZIN EDAR

Dikeluarkan oleh BPOM

BERAT/ISI

Menggambarikan berat bersih produk



Batasi!

Kegiatan Sedentari

KEGIATAN SEDENTARI (Sedentary) adalah kegiatan yang mengacu pada segala jenis aktivitas yang dilakukan di luar waktu tidur dengan karakteristik keluaran kalori sangat sedikit yakni < 15 Mets.

Perilaku Sedentari Perlu dibatasi karena berbagai penelitian memperhatikan bahwa perilaku ini menjadi risiko munculnya OBEESITAS



CONTOH PERILAKU SEDENTARI

Perilaku sedentari adalah perilaku duduk atau berbaring sepanjang hari, di luar waktu tidur. Contohnya meliputi menonton TV dalam waktu lama, bermain video game, duduk berjam-jam di depan komputer, atau bahkan menggunakan kendaraan untuk jarak pendek yang sebenarnya bisa di tempuh dengan berjalan kaki

DAMPAK KEGIATAN SEDENTARI

Dapat mempengaruhi sistem kekebalan tubuh, meningkatkan risiko penyakit seperti penyakit jantung, tekanan darah tinggi, obesitas, depresi, dan kecemasan



CARA MENGATASI

Ada banyak cara yang dapat kita lakukan untuk mengurangi perilaku Sedentari. Langkah sederhanya yang bisa diambil di rumah meliputi melakukan pekerjaan rumah tangga, berkebun, dan berolahraga di rumah.





AKTIVITAS FISIK

Aktivitas Fisik adalah setiap gerakan tubuh yang melibatkan kerja otot rangka dan meningkatkan pengeluaran tenaga atau energi. Dapat dilakukan di rumah, di tempat kerja, di tempat umum, termasuk aktivitas fisik bin yang dilakukan untuk mengisi waktu senggang sehari-hari.

JENIS-JENISNYA :

Contoh Aktivitas Fisik Ringan

Berjalan santai, bekerja dengan komputer, membaca, menulis, mengetik, mengoperasikan mesin dengan posisi duduk atau berdiri, pekerjaan rumah tangga, seperti mencuci piring, menyetrika, memasak, menyapu, mencuci, latihan peregangan dengan gerakan lambat, membuat prakarya, menggambar, melukis, bermain musik.

Contoh Aktivitas Fisik Sedang

Berjalan cepat pada permukaan rata, pekerjaan tukang kayu, membawa dan menyusun balok kayu, memotong rumput dengan mesin, pekerjaan rumah seperti mengesal lantai, membersihkan rumah, memindahkan perabot ringan, berkebun, menanam pohon, mencuci mobil

LAKUKAN MINIMAL 30 MENIT SETIAP HARI



TIPS AKTIVITAS FISIK UNTUK ANAK & REMAJA 5 S/D 17 TAHUN

Lakukan aktivitas kurang lebih 60 menit dengan intensitas sedang hingga cukup berat setiap hari

Beraktivitas > 60 menit memberikan manfaat tambahan bagi kesehatan

Lakukan latihan penguatan tulang dan otot setidaknya 3 kali dalam seminggu





KURANG CIZI BUAT

REMAJA KURANG ENERGI



Banyak remaja Indonesia mengalami masalah kesehatan Kurang Energi Kronis (KEK)

PENCEGAHAN

- Konsumsi Makanan seimbang
- Aktivitas fisik ringan Minimal 30 menit/hari





GEJALA STRESS

PADA REMAJA ?

Masalah Pelajaran Sekolah

Masalah hubungan dengan orang tua

Masalah persaingan dengan saudara

Masalah dengan teman dekat/pacar

Masalah dengan teman

Gelisah, perasaan berdebar-debar dan muka pucat

Susah Tidur

Nafsu makan terganggu

Mudah tersinggung

Sakit kepala, sakit maag, sakit perut

Sulit untuk konsentrasi



TIPS MENGELOLA STRESS

- Membarikan keluhan atau permasalahan yang dialami kepada orang yang bisa dipercaya
- Lakukan aktivitas yang disukai dan membuat bersemangat
- Jangan lupa mendidik diri dengan Tuhan dengan meningkatkan ibadah dan beribadah
- Banyak-bersahib baiklah kepada sahabat dan menarangkan diri dengan relasi
- Ibadah dengan aktivitas fisik secara teratur, makan bergizi, istirahat yang cukup dan menenangkan jiwa hidup bersih dan sehat





Lampiran 10 :

Dokumentasi Penelitian Proses Edukasi pada Kelompok Intervensi



Proses Edukasi pada Kelompok Kontrol



Proses Edukasi pada Orang Tua kelompok Intervensi



Proses Skrining, Pre Test dan Pos Test



Lampiran 11 :

Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 6112/UN4.14.10/KP.00.00/2023
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

17 November 2023

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan
di Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin, yang tersebut di bawah ini:

Nama : Sri Wahyuni Tahir
NIM : K042211010
Program Pendidikan : Magister (S2)
Program Studi : Ilmu Gizi

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka penulisan tesis dengan judul *"Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Teori Kognitif Sosial Terhadap Perubahan Perilaku Aktivitas Fisik Pada Remaja Gizi Kurang Di Kepulauan Tanakeke."* yang dibimbing oleh:

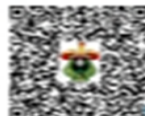
Pembimbing I : Prof. Dr. Nurhaedar Jafar, Apt.,M.Kes
Pembimbing II : Dr. Healthy Hidayanty,SKM.,M.Kes

Waktu Penelitian : November 2023 - Februari 2024
Tempat Penelitian : Kepulauan Tanakeke Kabupaten Takalar

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, SKM., M.Kes
NIP. 197604072005011004

Tembusan:

1. Dekan FKM Unhas (sebagai laporan);
2. Ketua Program Studi Magister Ilmu Gizi FKM Unhas;
3. Kepala Bagian Tata Usaha FKM Unhas;
4. Kasubbag Akademik dan Kemahasiswaan FKM Unhas;
5. Pertinggal.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LPPM)**
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Handphone.081242764200, WhatsApp.+6281242764200
Laman: <http://lp2m.unhas.ac.id> email : lp2m@unhas.ac.id

Nomor : 01164/UN4.22.2/PT.01.04/2023

21 Februari 2023

Lamp. : ---

Hal : Surat Izin Penelitian

Yth. : Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Takalar
di
Kabupaten Takalar

Dengan ini kami sampaikan bahwa Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Hasanuddin bermaksud melaksanakan kegiatan Penelitian Fundamental Kolaboratif pada tanggal 1 Maret 2023 sampai selesai dengan judul :

**"Intervensi Gizi Melalui Edukasi Berbasis Teori Kognitive Sosial Pada Remaja Usia Sekolah
di Pulau Tanakeke Takalar, Sulawesi Selatan"**

Ketua Tim Pelaksana : Dr. Healthy Hidayanty, SKM.,M.Kes.
Anggota Peneliti : 1. Prof. dr. Veni Hadju, Ph.D.
2. Safrullah Amir, S.Gz., M.P.H.
3. Dr. Syamsuar, SKM.,M.Kes., M.Sc.PH
4. Shanti Riskiyani, SKM., M.Kes.
5. Dr. Ir. M. Rijal Idrus, M.Sc.
6. Umniyah Saleh, S.Psi.,M.Psi.Psikolog.
Mitra : Yessy Kurniati, SKM.,M.Kes
Staf Pendukung : -
Mahasiswa Pengikut : M. Bambang Uswatun Firdaus dan Sri Wahyuni Tahir
Lokasi Penelitian : Pulau Tanakeke, Kabupaten Takalar

Sehubungan dengan hal tersebut, dengan hormat dimohon kiranya berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian dan pengambilan data sesuai dengan judul penelitian yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n Ketua,
Sekretaris



Ir. Suharman Hamzah, Ph.D (Eng)., HSE
NIP. 197605032002121001

Tembusan Yth:

1. Ketua_LPPM Unhas (Sebagai Laporan);
2. Wakil Rektor Bidang Kemitraan, Inovasi, Kewirausahaan dan Bisnis;
3. Kabag. Tata Usaha LPPM Unhas;
4. Pertinggal.



Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah dibundarkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE.





PEMERINTAH KABUPATEN TAKALAR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Khaeruddin Dg Ngampa No. 3 Telp (0418) 21026 Fax (0418) 21506 Takalar

IZIN PENELITIAN

Nomor: 423.4/468 /Disdikbud-Dikdas/III/2023

Berdasarkan surat dari Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Nomor 01164/UN4.22.2/PT.01.04/2023, Tanggal 21 Februari 2023, Perihal Surat Izin Penelitian.

Maka dengan ini kami dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Takalar menyambut baik dan memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Fundamental Kolaboratif dengan judul "**Intervensi Gizi Melalui Edukasi Berbasis Teori Kognitive Sosial pada Remaja Usia Sekolah di Pulau Tanakeke, Sulawesi Selatan**" sepanjang tidak bertentangan dengan Undang-Undang yang berlaku, dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Berkoordinasi dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Takalar
2. Mendapatkan persetujuan dari Kepala Sekolah setempat.
3. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di sekolah.
4. Tidak membebani sekolah/siswa (gratis).
5. Dapat menjaga keamanan dan ketertiban selama kegiatan berlangsung.

Demikian surat izin penelitian ini kami buat/berikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Takalar, 10 Maret 2023

Kepala Dinas

MUHAMMAD NURDIN, S.Pd., M.Pd
 Pangkat: Pembina
 NIP. 19760129 200701 1 006



PEMERINTAH KABUPATEN TAKALAR

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jln. Khaeruddin Dg. Ngampa No. 3 Takalar Telp : 0418-21026 Faks : 0418-21506

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 423.4/ *249* / Disdikbud-Dikdas/II/2024

Yang bertandatangan dibawah ini

Nama : DARWIS, S.Pd. MM
 N I P : 19701201199802100
 Pangkat/Gol.Ruang : Pembina Utama Muda/IV.c
 Jabatan : Kepala Dinas

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : M.Bambang Uswatul Firdaus
 NIM : K042221005
 Jurusan : S2 Ilmu Gizi
 Fakultas : Fakultas Kesehatan Masyarakat
 Universitas : Universitas Hasanuddin

Telah selesai melakukan kegiatan Penelitian Fundamental Kolaboratif dengan judul "Intervensi Gizi Melalui Edukasi Berbasis Teori Kognitive Sosial pada Remaja Usia Sekolah di Pulau Tanakeke, Sulawesi Selatan". Penelitian tersebut dimulai pada tanggal 01 Agustus s.d 11 Desember 2023 untuk memperoleh data dalam rangka penulisan tesis yang berjudul **"Pengaruh Edukasi Gizi Berbasis Teori Kognitif Sosial terhadap Konsumsi Buah dan Sayuran pada Remaja Gizi Kurang di Kepulauan Tanakeke Takalar, Sulawesi Selatan"**. Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.



Takalar, 13 Februari 2024
 Kepala Dinas

DARWIS, S.Pd. MM

Pangkat: Pembina Utama Muda/IV.c
 NIP 19701201 199802 1 005

Lampiran 12 : Etik Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**

*Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
E-mail : fkunhas@gmail.com, website: <https://fkunhas.ac.id/>*

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 613/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 04 Maret 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	22224022079	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Sri Wahyuni Tahir	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Pengaruh Quality Of Work Life, Self Efficacy dan Komitmen Organisasi terhadap Job Satisfaction Pada Pegawai di RSKD Pertiwi dan RSKDIA Siti Fatimah Provinsi Sulawesi Selatan		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	22 Februari 2024
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	22 Februari 2024
Tempat Penelitian	Kepulauan Tanakeke, Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 04 Maret 2024 Sampai 04 Maret 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 04 Maret 2024
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 04 Maret 2024

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 13 : Daftar Riwayat Hidup

CURRICULUM VITAE**A. Data Pribadi**

1. Nama : Sri Wahyuni Tahir
2. Tempat/Tanggal Lahir : Toribulu, 10 Juni 1990
3. Alamat : Jl. Untad I Perumahan Bumi Tondo Asri Blok No
2 Kota Palu Sulawesi Tengah
4. Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia
5. Email : tahirunhiq@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. 1997 – 2002 : SD Inpres 2 Toribulu
2. 2002 – 2005 : SMP Al-Khairaat 1 Palu
3. 2005 – 2008 : SMA Negeri 4 Palu
4. 2008 – 2012 : S1- Kesehatan Masyarakat Universitas Tadulako