

BIBLIOGRAFI

- Sukadi. 2008. Progressive Learning, Bandung: Niaga Qolbun Salim.
- Subini Nini. 2011. Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak. Yogyakarta Javalitera
- Ula, Shoimatul. 2013. Revolusi Belajar: Optimalisasi Kecerdasan melalui Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bobbi Deporter Dkk. 2010. Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang - Ruang Kelas. Bandung: Kaifa.
- Suharsimi Arikunto. 2011. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Burhan Bungin. 2005. Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi Dan Kebijakan Publik Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta : Kencana.
- Ali Mauludi. 2016. Teknik Belajar Statistik 2. Jakarta: Alim's Publishing.
- Yamtinah, Masykuri, Ashadi, & Shidiq. 2017. Both Male and Female Students Qualitatively Have Different Abilities in the Field Of Science.
- Shemesh. 1990. Literature Of Gender Differences In Science Education Has Distinguished Between Female And Male Students About Their Interests, Attitudes, And Motivations Towards Science.
- Hasan. 2006. Analisis Data Penelitian Dengan Statistic. Jakarta : Bumi Aksara.
- Lawir. 2000. Analisis Kinerja Keuangan dan Perencanaan Keuangan. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
2001. Metode Statistika. Edisi Revisi. Bandung : Tarsito.



Koentjaraningrat. 1993. Metode-metode Penelitian Masyarakat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Slater, S.F., and Narver, J.C. 1995. Market Orientation and the Learning Organization. Journal of Marketing.

Nawawi, Hadari (1985). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.

Amirin, M. Tatang. 1995. Menyusun Rencana Penelitian. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.

M. Lips, Hillary 1989. Sex and Gender: Making Cultural Sense of Civilization.

Darmadi. 2017. Pengembang Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa. Yogyakarta: Deepublish.

Yunsirno. 2011. Keajaiban Belajar. Cet.IV. Pontianak: Pustaka Jenius Publishing.

Sukadi. 2008. Progressive Learning, Bandung: Niaga Qolbun Salim.

Nasution, S. 2010. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar. Jakarta. Bumi Aksara.

Winkel, W. S. 2004. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.



l. Joko. 2006. Gaya Belajar Menjadi Makin Pintar. Yogyakarta: Pinus.

Farman & Chairuddin. 2020. Pengembangan Media E-Learning Berbasis Edmodo Pada Materi Teorema Pythagoras. Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika.

Brown, H. Douglas. 2000. Principles of Language Teaching and Learning. New York: Pearson Education.



APPENDIX

1. Statement Of Research Completion



**YAYASAN TAMAN TUNAS
SEKOLAH MENENGAH ATAS FRATER MAKASSAR**
Jl. Kumala No. 151 , Telp. 0411-8054989, Makassar 90223
Status: Terakreditasi "A", NPSN: 40307236, NSS: 302196009107
email: smafratermksr7@gmail.com web: hias.smafratermakassar.id



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 092/Ket.N/SMA.Fr/XI/N.2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMA Frater Makassar,
menerangkan bahwa :

Nama : JUANI ELVIANA JEHANU
Nomor Pokok : F041181327
Departemen : Sastra Inggris
Status : Mahasiswi Fakultas Ilmu Budaya Unhas

Benar Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan penelitian pada tanggal 03 November 2023, dalam rangka penyelesaian tugas akhir Skripsi Program Strata Satu Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin (Unhas), dengan judul Skripsi Analysis on students ' types of Learning Styles Based on Gender Perspectives at SMA Frater Makassar. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar 03 November 2023

Kepala Sekolah SMA Frater Makassar



Humas Gole HHK, M.Pd



2. Questionnaire

QUESTIONNAIRE OF STUDENT'S LEARNING STYLES

Name :

Class :

Gender :

Put a sign (v) on the statement based on yourself

NO	LEARNING STYLES	YES	NO
1	I speak too fast		
2	I am easily distracted by noises		
3	I speak slowly		
4	I don't care about my appearance		
5	I don't like moving my lips and pronounce the writing in the book when I'm reading		
6	I practice everything		
7	I like to work rapidly and regularly		
8	I can be a passive speaker		
9	I like games that keep me busy		
10	I don't like meaningless scribbling when I receive telephone calls or during lessons		
11	I'm not good at spelling louder than write it down		
12	I don't like responding to physical attention		
13	I often forget to convey verbal messages to other people		
14	I enjoy listening and reading with loud noise		
15	I like to memorize by walking around and look around		
16	I don't like remembering by visual association		
17	I'm not used to speaking in that rhythm patterned		
18	I don't like standing closely when I talk with other people		
19	I like fast and diligent readers		
20	I like listening to music while studying		
21	I like touching people to attract their attention		
22	I don't set long term plan very well		
	I don't like learning by listening and remembering what was discussed		
	I don't like using the words that contains action		
	I like to answer questions briefly		
	I like to talk to myself when I study		



27	I like to learn through practice		
28	I'm not thorough and detailed		
29	I am unable to repeat and imitate intonation and sound		
30	I can't sit for a long time		

KUISIONER GAYA BELAJAR SISWA

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

Berilah tanda (v) pada pernyataan yang sesuai dengan diri anda

NO	GAYA BELAJAR	YA	TIDAK
1	Saya kalo berbicara terlalu cepat		
2	Saya mudah terganggu oleh keributan		
3	Saya berbicara dengan perlahan		
4	Saya tidak mementingkan penampilan saya		
5	Saya tidak suka menggerakkan bibir dan mengucapkan tulisan di buku ketika membaca		
6	Saya mempraktekkan segala sesuatu		
7	Saya suka bekerja rapi dan teratur		
8	Saya bisa menjadi pembicara yang pasif		
9	Saya suka permainan yang menyibukkan		
10	Saya tidak suka mencoret - coret tanpa arti ketika menerima telpon atau selama mengikuti pelajaran.		
11	Saya tidak suka mencoret - coret tanpa arti ketika menerima telpon atau selama mengikuti pelajaran.		
12	Saya tidak suka menanggapi perhatian fisik		
13	Saya sering lupa menyampaikan pesan verbal kepada orang lain.		
14	Saya senang mendengarkan dan membaca dengan keras		
15	Saya suka menghafal dengan cara berjalan - jalan dan melihat - lihat		
16	Saya tidak suka mengingat Asosiasi visual		
17	Saya tidak biasa berbicara dengan irama yang berpola		
18	Saya tidak suka berdiri dekat ketika berbicara dengan orang lain		
	ya suka pembaca yang cepat dan tekun		
	ya senang mendengarkan musik saat belajar		
	ya suka menyentuh orang untuk menarik perhatian mereka		
	ya tidak merencanakan dari pengaturan panjang yang baik		



23	Saya tidak suka belajar dengan mendengarkan atau mengingat apa yang di diskusikan		
24	Saya tidak suka menggunakan kata - kata yang mengandung aksi		
25	Saya suka menjawab pertanyaan dengan singkat		
26	Saya senang berbicara dengan diri sendiri saat belajar		
27	Saya suka belajar melalui praktek		
28	Saya tidak teliti dan detail		
29	Saya tidak mampu mengulangi dan menirukan nada dengan suara		
30	Saya tidak dapat duduk dalam waktu yang lama		



3. Questionnaire result

MIPA 1	Male		Female	
	yes	no	yes	no
1	5	5	4	6
2	7	3	8	2
3	5	5	8	2
4	3	7	2	8
5	3	7	3	7
6	5	5	8	2
7	8	2	6	4
8	6	4	7	3
9	7	3	6	4
10	6	4	6	4
11	4	6	5	5
12	4	6	10	0
13	6	4	6	4
14	5	5	5	5
15	7	3	6	4
16	3	7	6	4
17	5	5	6	4
18	5	5	3	7
19	7	3	8	2
20	9	1	6	4
21	2	8	2	8
22	4	6	3	7
23	4	6	0	10
24	5	5	8	2
25	10	0	8	2
26	8	2	7	3
27	10	0	9	1
28	7	3	4	6
29	5	5	6	4
	7	3	3	7

MIPA 2	Male		Female	
	yes	no	yes	no
1	4	6	4	6
2	8	2	10	0
3	3	7	4	6
4	6	4	3	7
5	5	5	2	8
6	5	5	2	8
7	7	3	6	4
8	2	8	3	7
9	6	4	5	5
10	6	4	5	5
11	5	5	6	4
12	6	4	8	2
13	6	4	7	3
14	2	8	4	6
15	4	6	9	1
16	5	5	7	3
17	8	2	6	4
18	7	3	3	7
19	2	8	6	4
20	9	1	8	2
21	2	8	3	7
22	3	7	4	6
23	4	6	2	8
24	3	7	6	4
25	8	2	9	1
26	4	6	8	2
27	7	3	8	2
28	7	3	6	4
29	7	3	8	2
30	5	5	6	4



MIPA 3	Male		Female	
	yes	No	yes	no
1	5	5	5	5
2	6	4	7	3
3	3	7	2	8
4	4	6	0	10
5	2	8	2	8
6	5	5	4	6
7	10	0	9	1
8	8	2	7	3
9	8	2	7	3
10	5	5	4	6
11	5	5	4	6
12	6	4	9	1
13	6	4	7	3
14	5	5	2	8
15	8	2	5	5
16	3	7	2	8
17	6	4	5	5
18	4	6	3	7
19	8	2	4	6
20	7	3	10	0
21	2	8	2	8
22	5	5	5	5
23	2	8	0	10
24	7	3	6	4
25	10	0	10	0
26	7	3	6	4
27	8	2	7	3
28	7	3	6	4
29	6	4	5	5
30	4	6	3	7

IPS	Male		female	
	yes	no	yes	no
1	5	5	4	6
2	4	6	9	1
3	5	5	4	6
4	6	4	2	8
5	2	8	2	8
6	6	4	5	5
7	8	2	7	3
8	7	3	3	7
9	6	4	8	2
10	3	7	5	5
11	4	6	5	5
12	7	3	8	2
13	7	3	7	3
14	5	5	4	6
15	6	4	5	5
16	4	6	5	5
17	4	6	6	4
18	5	5	4	6
19	6	4	7	3
20	8	2	10	0
21	5	5	5	5
22	5	5	2	8
23	5	5	1	9
24	5	5	1	9
25	7	3	10	0
26	3	7	6	4
27	7	3	8	2
28	5	5	7	3
29	7	3	6	4
30	6	4	5	5



TOTAL	Male		Female	
	YES	NO	YES	NO
1	19	21	17	23
2	25	15	34	6
3	16	24	18	22
4	19	21	7	33
5	12	28	9	31
6	21	19	19	21
7	33	7	28	12
8	23	17	20	20
9	27	13	26	14
10	20	20	20	20
11	18	22	20	20
12	23	17	35	5
13	25	15	27	13
14	17	23	15	25
15	25	15	25	15
16	15	25	20	20
17	23	17	23	17
18	21	19	13	27
19	23	17	25	15
20	33	7	34	6
21	11	29	12	28
22	17	23	14	26
23	15	25	3	37
24	20	20	21	19
25	35	5	37	3
26	22	18	27	13
27	32	8	32	8
28	26	14	23	17
29	25	15	25	15
30	22	18	17	23



4. Documentation



Optimized using
trial version
www.balesio.com