

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. R. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Alina, M. Y. (2012). Penempatan Narapidana Di Dalam Rumah Tahanan Dalam Konteks Sistem Penegakan Hukum Pidana Di Indonesia. *Diponegoro Law Review*, 1(4), 1-10.
- American Psychological Association. (2023). *APA dictionary of psychology*. <http://dictionary.apa.org/>
- Andaki, S. S. (2019). *Resiliensi Pada Narapidana yang Menjalani Hidup di Rutan Pekanbaru (Skripsi)*. Pekanbaru: Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau.
- Ariyati, P. C. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Pada Remaja di Keluarga Miskin (Skripsi)*. Malang: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang.
- Azizah, S. N. (2023). Kontribusi Character Strengths terhadap Resiliensi Perempuan Penyintas Kekerasan Seksual. *Skripsi*, 1-142.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi (2nd ed)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2021). *Metode Penelitian Psikologi (3rd ed)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Burlian, P. (2016). *Patologi Sosial. Cetakan Pertama*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Check, J. W., & Schutt, R. K. (2011). *Research Methods in Education*. Thousand Oaks: SAGE Publications
- Creswell, J.W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Dolan, P., Canavan, J., & Pinkerton, J. (2006). *Family Support as Reflective Practice*. London: Jessica Kingsley Publisher.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Budi Utama. Yogyakarta.
- Ffendi .I., Widodo, I. G., & Lutfianingsih, F. F. (2016). *Kamus Istilah Hukum opuler*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- , R., Mariyati, L.I., & Maryami, E.W. (2021). Dukungan Keluarga dan resiliensi pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Sidoarjo. *sisula: Prosiding Berkala Psikologi*. Vol. 3, 133-142.



- Friedman, M. (2010). *Buku Ajar Keperawatan Keluarga Edisi 5*. Jakarta: EGC.
- Garfield, C. (2009). *Variations In Family Composition*. [In] Developmental-Behavioral Pediatrics (Pp. 94-102). Elsevier Inc.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar Edisi Pertama*. Jakarta Timur: Prenadamedia Group.
- Holiday, M., & McPhearson, R. W. (1997). Resilience and severe burns. *Journal of Counseling & Development*, 75(5), 346-356.
- Khosidah., & Andriany. M. (2021). Resiliensi Tahanan: Studi Literatur. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 4(2), 91-100.
- Klohnen, E. C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(5), 1067–1079.
- Kyzar, K. B., Turnbull, A. P., Summers, J. A., & Gomez, V. A. (2012). The Relationship of Family Support to Family Outcomes: A Synthesis of Key Findings from Research on Severe Disability. *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities*, 37(1), 31–44.
- Lebow, J.L., Chambers, A.L., & Breunlin, D.C. (2019) *Encyclopedia od Couple and Family Therapy*. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.
- Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: Penanaman Nilai dan Penanganan Konflik Dalam Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Maranatha, D.R. (2023). Resiliensi Pada Narapidana Perempuan di Lembaga Permasyarakatan Perempuan Kelas II A Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*. 3(5). 8955-8967.
- Maulinda, M.A., Purnamasari, A., Iswari, R.D., & Pratiwi, M. (2020). Dukungan Keluarga dan Resiliensi pada Peserta Rehabilitasi Narkoba di Kota Palembang. *Psychology Journal of Mental Health*. 2(2). 53-70.
- McCubbin, L. (2001). *Chalange to The Definition of Resilience*. Paper presented at The Annual Meeting of The American Psychological Association in San Francisco.
- Muiz, R.H., & Sulistyarini, R. I. (2015). Efektivitas Terapi Dukungan Kelompok dalam Meningkatkan Resiliensi pada Remaja Penghuni Lembaga Pemasyarakatan. *JIP: Jurnal Intervensi Psikologi*. 7(2), 173-190.
- H., DeFrain, J., & Skogrand, L. (2019). *Marriages and Families: Intimacy, Diversity, and Strengths (9th ed)*. New York: McGraw-Hill Education.
- C. & Petren, R.E. (2016). Family Structure. [In] *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Family Studies*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.



Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 1983 tentang Peraturan Pelaksanaan KUHAP. (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1983 Nomor 36 dan Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3258).

Prastikasari, N. (2018). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Resiliensi Pada Remaja Difabel. *Naskah Publikasi*. 1-12.

Raisa., & Ediati, A. (2016). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Wanita Semarang. *Jurnal Empati*. 5(3). 537-542.

Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Essential Skills For Overcoming Life's Inevitable Obstacles*. New York: Broadway Book.

SDP Publik. (2024). Jumlah Penghuni Rutan di Indonesia. <https://sdppublik.ditjenpas.go.id/> di akses pada tanggal 2 Januari 2024.

Segrin, C., & Flora, J. (2011). Family communication (2nd ed.). Routledge.

Siregar, D., Manurung, E. I., Sihombing, R. M., Pakpahan, M., Sitanggang, Y. F., Rumerung, C. L., Arkianti, M. M. Y., Tompunu, M. R. G., Trisnadewi, N. W., Tambunan, E. H., Simbolon, I., Kartika, L., & Tri wahyuni, P. (2020). *Keperawatan Keluarga*. Yayasan Kita Menulis.

Smith, B. W., Tooley, E. M., Christopher, P. J., & Kay, V. S. (2010). Resilience as the ability to bounce back from stress: A neglected personal resource? *The Journal of Positive Psychology*, 5(3), 166–176.

Sujarweni, V. W. (2014). *SPSS untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suparno. (2018). *Napi Narkoba Lapas Sidoarjo Ditemukan Gantung Diri di Sel*. <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-3879410/hapi-narkoba-lapas-sidoarjo-ditemukan-gantung-diridisiel>

Surat Keputusan Menteri Kehakiman Nomor M.04.UM.01.06 Tahun 1983 tentang Penetapan Lembaga Pemasyarakatan Tertentu Sebagai Rumah Tahanan Negara.

Tunliu, S. K., Aipipidely, D., & Ratu, F. (2019). Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Resiliensi Pada Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Klas IIA Kupang. *Journal of Health and Behavioral Science*. 1(2). 68-82.

. A., & Bhuiyan, A. J. (2019). Development of The Family Support Scale (FS) for Elderly People. *MOJ Gerontol Ger*. 4(1), 17-20.



- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Pemasyarakatan. (Lembaran Negara Tahun 1995 Nomor 77, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 3614).
- Vandenbos, G. R. (2015). *APA dictionary of psychology* (2nd ed.). American Psychological Association.
- Viktoria, V. (2007). Narapidana Wanita: Stigma Sosial dan Kecemasan Untuk Kembali ke Masyarakat. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*. 4(1).
- Walsh, F. (2006). *Strengthening Family Resilience*. (2nd ed). New York: The Guilford Press.
- Widhiarso, W., & Inferensial, D. M. K. S. (2001). *Menghitung sumbangan efektif tiap aspek terhadap variabel dependen*. Fakultas Psikologi UGM.
- Widhiarso, W. (2020). *KATEG: Program Bantu Analisis Kategorisasi Skor*. Fakultas Psikologi, Universitas Gadjah Mada, Yogyakata
- Welia & Wirawan, H. E. (2005). Gambaran Resiliensi pada Individu yang Pernah Hidup di Jalanan. *Jurnal Sosial & Humaniora*. 2(1), 69-97.
- Wiryono, S. (2022). *Kemenkumhan Akui Lapas di Indonesia Sudah Tak Manusia*.
<https://nasional.kompas.com/read/2022/09/21/16325091/kemenkumham-akui-lapas-di-indonesia-sudah-tak-manusia>.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan Edisi Pertama Cetakan Ke-4*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusuf, D. S. (2020). Resiliensi Pada Narapidana Perempuan di Rumah Tahanan Negara Kelas 2B Batang. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Zahira, G. R. (2020). Family Support dan Gratitude terhadap Family Quality of Life pada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Skripsi*, 1-159.
- Zahrok, S., & Suarmini, N. W. (2018). Peran Perempuan Dalam Keluarga. *Prosiding SEMATEKOS 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0"*, 3(5), 61-65.



LAMPIRAN



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Lampiran 1. Surat Izin Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalanrea Km. 10 Makassar 90245 Telp. 586010, 586295 (0411) 586200 pwt. 2767
Fax. 586297, Email : psikologi@unhas.ac.id

Nomor : 848/UN4.6.8/PT.01.04/2023
Lampiran : 1 Rangkap Kuesioner
Perihal : Permohonan Izin Pengambilan Data Awal Penelitian

09 Januari 2023

Vth, Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Selatan
di -
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas
Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini:

Nama : Henderina Sophia Hukom
NIM : C021171005
Fakultas : Kedokteran
Program Studi : Psikologi
No. HP : 082293045115

bermaksud melakukan pengambilan data awal penelitian di Lembaga Pemasyarakatan
Kelas I Makassar dalam rangka **Penulisan Proposal** dan sekaligus sebagai tanda
persetujuan dari instansi pemeintah untuk melakukan penelitian lebih lanjut dalam
rangka **Penulisan Skripsi** mengenai "Dukungan Keluarga dan Tingkat Stres
Narapidana Wanita di Lembaga Pemasyarakatan Kelas I Makassar". Sehubungan
dengan hal tersebut, kami memohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan
memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan pengambilan data.
Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja samanya kami ucapkan terima
kasih.

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Kedokteran Unhas
2. Kasubang Akademik FK Unhas
3. Arsip



Lampiran 2. Surat Izin Persetujuan Pengambilan Data Awal



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI
KANTOR WILAYAH SULAWESI SELATAN
Jalan Sultan Alauddin Nomor. 102 Makassar 90223
Telepon (0411) 854731 Faksimili (0411) 871160
E-mail : kemenkumham.sulawesiselatan@gmail.com

Nomor : W.23.UM.01.01-53 16 Januari 2023
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Pengambilan Data Awal

Yth. Kepala Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar
di
Makassar

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Psikologi Universitas Hasanuddin Nomor: 848/UN4.6.8/PT.01.04/2023 tanggal 9 Januari 2023 hal Permohonan Izin Pengambilan Data Awal Penelitian bersama ini diminta kepada Saudara untuk memfasilitasi kegiatan pengambilan data awal mahasiswa tersebut :

Nama : Henderina Sophia Hokum
NIM : C021171005
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)

Sebagai bahan untuk menyusun Proposal Skripsi dengan judul "Dukungan Keluarga dan Tingkat Stres Narapidana Wanita di Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar" yang akan dilaksanakan pada 17 Januari sampai dengan 17 Februari 2023 dengan mentaati segala ketentuan yang berlaku di Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar.

Demikian disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



a.n. Kepala Kantor Wilayah
Kepala Divisi Administrasi,



Indah Rahayuningsih
NIP. 196410221988032001

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Selatan (sebagai laporan) ;
2. Kepala Divisi Pemasyarakatan Kanwil Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Selatan.

Dokumen ini dapat diakses dengan cara klik link berikut: <http://tinyurl.com/239vzq4>



Lampiran 3. Surat Izin Pengambilan Data Penelitian

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245 TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188 Laman: www.unhas.ac.id</p>	
Nomor : 444/UN4.6.8/PT.01.04/2024	10 Januari 2024
Hal : Permohonan Izin Pengambilan Data Penelitian	
<p>Yth. Kepala Kantor Wilayah Hukum dan HAM Sulawesi Selatan di- Tempat</p> <p>Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini:</p> <p>Nama : Henderina Sophia Hukom Nim : C021171005 No Hp : 082293045115</p> <p>bermaksud melakukan pengambilan data penelitian di Rumah Tahanan Kelas I Makassar dalam rangka Penulisan Skripsi dan sekaligus sebagai tanda persetujuan dari instansi pemerintah untuk melakukan penelitian mengenai "Kontribusi Family Support Terhadap Resiliensi Pada Narapidana Wanita di Rumah Tahanan Kelas I Makassar". Sehubungan dengan hal tersebut, kami memohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk melakukan pengambilan data.</p> <p>Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerja samanya kami ucapan terima kasih.</p>	
<p>Ketua Program Studi S1 Psikologi Fakultas Kedokteran</p> <p>Tembusan: - Arsip</p> <p></p> <p>Dr. Ichlas Nanang Afandi, S.Psi., MA. NIP. 19810725 201012 1 004</p> <p></p>	



Lampiran 4. Surat Izin Persetujuan Pengambilan Data Penelitian



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA RI
KANTOR WILAYAH SULAWESI SELATAN
Jalan Sultan Alauddin Nomor. 102 Makassar 90223
Telepon (0411) 854731 Faksimili (0411) 871160
E-mail : kemenkumham.sulawesiselatan@gmail.com

Nomor : W.23.UM.01.01-48 15 Januari 2024
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Izin Penelitian

Yth. Kepala Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar
di
Makassar

Sehubungan dengan surat Ketua Program Studi Psikologi Universitas Hasanuddin Nomor: 444/UN4.6.8/PT.01.04/2024 tanggal 10 Januari 2024 hal Permohonan Izin Pengambilan Data Penelitian bersama ini diminta kepada Saudara untuk memfasilitasi kegiatan penelitian mahasiswa tersebut :

Nama : Henderina Sophia Hokum
NIM : C021171005
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)

Sebagai bahan untuk penyusunan Skripsi dengan judul "**Kontribusi Family Support Terhadap Resiliensi pada Narapidana Wanita di Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar**" yang akan dilaksanakan pada 16 Januari sampai dengan 16 Februari 2024 dengan mentaati segala ketentuan yang berlaku di Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar.

Demikian disampaikan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



a.n. Kepala Kantor Wilayah
Kepala Divisi Administrasi,



Guru bertanggung jawab dalam pelaksanaan
Indah Rahayuningsih
NIP. 196410221988032001

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Selatan (sebagai laporan) ;
2. Kepala Divisi Pemasyarakatan Kanwil Kementerian Hukum dan HAM Sulawesi Selatan.

Undangan ini hanya dibuat dengan tujuan administrasi dan tidak memiliki nilai hukum hukum. Untuk mendapatkan undangan resmi, silakan mengunjungi situs web resmi kantor atau divisi yang memberikan undangan.



Lampiran 5. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH SULAWESI SELATAN
RUMAH TAHANAN NEGARA KELAS I MAKASSAR
Jalan Rutan No. 08 Gunung Sari – Makassar
Email: rutanmakassar@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : W.23.PAS.10.UM.01.01 -234/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jayadikusumah.,A.Md.I.P.,S.H.,M.H
NIP. : 197512062000121001
Jabatan : Kepala Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar

Berdasarkan Surat Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Sulawesi Selatan Nomor : W.23.UM.01.01-48 tanggal 15 Januari 2024 perihal Izin Penelitian. Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Hasanuddin a.n :

Nama : Henderina Sophia Hokum
NIM : C021171005
Program Studi : Psikologi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian dengan judul Skripsi "Kontribusi Family Support Terhadap Resiliensi pada Narapidana Wanita di Rumah Tahanan Negara Kelas I Makassar" mulai tanggal 16 Januari sampai dengan 16 Februari 2024 pada Rumah Tahanan Negara kelas I Makassar.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 16 Februari 2024
Kepala,



ditandatangani, nama dituliskan, tgl
Jayadikusumah
NIP.197512062000121001

This document has been digitally signed and verified using digital certificate issued by Digital Signature Institute (DSI). Details can be viewed at https://www.dsi.go.id/verifikasi/



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Lampiran 6. Skala Penelitian

Skala Penelitian Di Rutan Kelas 1 Kota Makassar



Optimized using
trial version
www.balesio.com

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb dan Selamat Pagi...

Puji Syukur yang sebesar-besarnya saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas karunia-Nyalah, saya dapat berproses hingga saat ini. Perkenalkan saya Sophia, mahasiswa Prodi Psikologi FK Unhas, Saat ini, saya sedang melakukan proses pengambilan data penelitian terkait *Family Support* dan resiliensi pada Narapidana Wanita di Rumah Tahanan Negara Kelas 1 Kota Makassar guna untuk menyelesaikan studi S1 saya.

Partisipasi Anda sangat dibutuhkan dan sangat membantu saya dalam memenuhi kelengkapan data Skripsi saya. Pada skala ini, tidak ada jawaban yang benar ataupun salah, sehingga Anda diharapkan dapat menjawab sesuai dengan keadaan yang Anda alami saat ini. Saya akan menjaga kerahasiaan dari segala informasi yang Anda berikan. Informasi yang Anda berikan hanya dipergunakan untuk kepentingan penelitian semata.

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Anda yang telah bersedia untuk meluangkan waktunya dalam mengerjakan skala penelitian ini. Kiranya Anda dapat sehat dan bahagia selalu bersama dengan orang disekeliling Anda.

Makassar, Februari 2024

Sophia

INFORMED CONSENT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :
Suku :
Usia :
Status Perkawinan :
Apakah Sudah Memiliki : Ya / Belum
Anak
Jumlah Anak :
Masuk Ke Rutan Sejak :
Jenis Kasus :

Dengan ini, saya menyatakan bahwa saya bersedia untuk menjadi subjek pada penelitian ini. Demikian pernyataan ini dibuat dengan penuh kesadaran tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Makassar, Februari 2024

()

INSTRUKSI PENGERJAAN

Berikut ini akan terdapat sejumlah pernyataan. Baca dan pahamilah pernyataan tersebut dengan baik-baik. Untuk menjawab pernyataan berikut ini, Anda cukup memilih satu pilihan jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda ✓ (centang) pada kolom yang sudah disediakan. Anda diminta untuk memilih jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan atau alami saat ini.

Contoh Pengerajan:

Pernyataan	Tidak	Sedikit	Sedang	Sangat
Saya merasa sangat senang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, cukup dengan memberi tanda (=) pada jawaban sebelumnya.

Pernyataan	Tidak	Sedikit	Sedang	Sangat
Saya merasa sangat senang	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda. Jangan ragu dalam menjawab karena tidak ada jawaban yang salah. Jawaban yang terbaik adalah jawaban yang jujur (apa adanya) sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan saat ini Anda diminta untuk mengisi masing-masing pernyataan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewat. Kerahasiaan jawaban Anda, menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya.



SKALA PERTAMA

No.	Pernyataan	Tidak	Sedikit	Sedang	Sangat
1.	Keluarga menyayangi saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Saya merasa dihargai oleh keluarga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Keluarga menolong saya dalam kegiatan sehari-hari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Keluarga membantu dalam kegiatan keagamaan saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Keluarga memberikan informasi yang berguna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Keluarga memberi saya dukungan emosional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Keluarga membagikan keputusan penting kepada saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Keluarga memahami keinginan pribadi saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Keluarga mendukung partisipasi saya dalam berkegiatan sosial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Keluarga mendengarkan permasalahan saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

No.	Pernyataan	Tidak	Sedikit	Sedang	Sangat
11.	Keluarga membantu saya memecahkan suatu permasalahan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	Keluarga memperhatikan kesehatan saya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Keluarga ikut membantu dalam perawatan saya ketika saya sedang sakit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	Keluarga memperlakukan saya sebagai seseorang yang penting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	Keluarga memberikan uang ketika saya membutuhkannya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	Keluarga mengingatkan saya untuk menjaga pola makan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	Keluarga mengingatkan saya untuk istirahat yang cukup	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	Keluarga memberi saya rasa persahabatan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	Keluarga membantu saya untuk tetap merasa bahagia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20.	Saya sangat puas dengan dukungan keluarga yang saya peroleh	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Skala Kedua



Optimized using
trial version
www.balesio.com

INSTRUKSI PENGERJAAN

Berikut ini akan terdapat sejumlah pernyataan. Baca dan pahamilah pernyataan tersebut dengan baik-baik. Untuk menjawab pernyataan berikut ini, Anda cukup memilih satu pilihan jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda ✓ (centang) pada kolom yang sudah disediakan. Anda diminta untuk memilih jawaban yang menurut Anda paling sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan atau alami saat ini.

Keterangan :

STSS : Sangat Tidak Seperti Saya

TSS : Tidak Seperti Saya

CSS : Cukup Seperti Saya

SS : Seperti Saya

SSS : Sangat Seperti

Contoh Pengerjaan:

Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
Saya merasa cemas setiap waktu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Apabila Anda ingin mengganti jawaban, cukup dengan memberi tanda (=) pada jawaban sebelumnya.

Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
Saya merasa cemas setiap waktu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda. Jangan ragu dalam menjawab karena tidak ada jawaban yang salah. Jawaban yang terbaik adalah jawaban yang jujur (apa adanya) sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan saat ini. Anda diminta untuk mengisi masing-masing pernyataan, jangan sampai ada pernyataan yang terlewati. Kerahasiaan jawaban Anda, menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya.

SKALA KEDUA

No.	Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
1.	Ketika mencoba memecahkan suatu masalah, saya percaya pada naluri dan mengikuti solusi pertama yang saya pikirkan	<input type="checkbox"/>				
2.	Saya masih bertindak secara emosional ketika akan berdiskusi dengan orang-orang di sekitar saya	<input type="checkbox"/>				
3.	Saya mencemaskan kesehatan saya di masa depan	<input type="checkbox"/>				
4.	Saya mampu menghindari apapun yang mengalihkan perhatian saat sedang mengerjakan tugas	<input type="checkbox"/>				
5.	Jika solusi pertama saya tidak berhasil, saya akan mencoba berbagai solusi hingga saya menemukan solusi yang tepat	<input type="checkbox"/>				
6.	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	<input type="checkbox"/>				
7.	Saya kesulitan berpikir positif untuk dapat fokus dalam mengerjakan tugas	<input type="checkbox"/>				
8.	Saya merupakan tipe orang yang senang mencoba hal-hal baru	<input type="checkbox"/>				
9.	Saya lebih suka melakukan sesuatu yang membuat saya percaya diri dan santai, daripada melakukan sesuatu yang cukup menantang dan sulit	<input type="checkbox"/>				
	Saya dapat mengenali emosi yang dirasakan orang lain hanya dengan melihat ekspresi wajah mereka	<input type="checkbox"/>				

No.	Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
11.	Ketika menemukan sesuatu yang salah, saya memilih untuk menyerah	<input type="checkbox"/>				
12.	Ketika terdapat masalah, saya memikirkan berbagai solusi sebelum mencoba menyelesaikan masalah tersebut	<input type="checkbox"/>				
13.	Saya mampu mengendalikan perasaan saya ketika menghadapi kesulitan	<input type="checkbox"/>				
14.	Pemikiran orang lain tentang saya tidak mempengaruhi perilaku saya	<input type="checkbox"/>				
15.	Saya sadar ketika sedang berada dalam suatu masalah	<input type="checkbox"/>				
16.	Saya merasa paling nyaman dalam situasi ketika saya bukanlah satu-satunya orang yang bertanggung jawab	<input type="checkbox"/>				
17.	Saya lebih menyukai situasi ketika saya dapat bergantung pada kemampuan orang lain, dibanding kemampuan saya sendiri	<input type="checkbox"/>				
18.	Saya percaya dan meyakini bahwa masalah dapat dikendalikan meskipun terkadang terasa sulit	<input type="checkbox"/>				
19.	Ketika terdapat masalah, saya memikirkan dengan hati-hati penyebab masalah tersebut sebelum mencoba untuk menyelesaikannya	<input type="checkbox"/>				
20.	Saya memiliki keraguan terhadap kemampuan saya dalam memecahkan masalah, baik di tempat kerja ataupun di rumah	<input type="checkbox"/>				



No.	Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
21.	Saya tidak menghabiskan waktu untuk memikirkan hal-hal yang berada di luar kendali saya	<input type="checkbox"/>				
22.	Saya menikmati melakukan tugas-tugas rutin yang berulang	<input type="checkbox"/>				
23.	Saya mudah terbawa perasaan dalam berbagai situasi	<input type="checkbox"/>				
24.	Sulit bagi saya untuk memahami perasaan orang lain	<input type="checkbox"/>				
25.	Saya mampu mengidentifikasi hal yang saya pikirkan dan pengaruhnya terhadap suasana hati saya	<input type="checkbox"/>				
26.	Jika seseorang membuat saya kecewa, saya dapat menunggu waktu yang tepat dan tetap tenang untuk membahasnya	<input type="checkbox"/>				
27.	Ketika seseorang bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, saya berpikir bahwa hal tersebut terjadi karena suasana hati mereka sedang buruk	<input type="checkbox"/>				
28.	Saya berharap dapat melakukan banyak hal dengan baik	<input type="checkbox"/>				
29.	Orang-orang seringkali menemui saya untuk membantu mereka memecahkan masalah yang dihadapi	<input type="checkbox"/>				
30.	Saya bingung memahami reaksi yang diberikan orang-orang	<input type="checkbox"/>				

No.	Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
31.	Emosi saya memengaruhi kemampuan saya untuk fokus pada hal yang perlu saya selesaikan	<input type="checkbox"/>				
32.	Saya percaya bahwa kerja keras saya tidak akan sia-sia	<input type="checkbox"/>				
33.	Setelah menyelesaikan tugas, saya khawatir akan mendapatkan hasil evaluasi yang negatif	<input type="checkbox"/>				
34.	Jika seseorang sedang sedih, marah, atau malu, saya tahu hal yang ada dipikirannya	<input type="checkbox"/>				
35.	Saya tidak suka tantangan baru	<input type="checkbox"/>				
36.	Saya tidak memiliki rencana masa depan tentang pekerjaan, pendidikan, ataupun keuangan	<input type="checkbox"/>				
37.	Saya mengetahui penyebab teman saya merasa kecewa	<input type="checkbox"/>				
38.	Saya lebih suka melakukan sesuatu secara tiba-tiba dibandingkan merencanakannya, bahkan jika hasilnya kurang baik	<input type="checkbox"/>				
39.	Saya percaya bahwa sebagian besar masalah disebabkan oleh keadaan yang diluar kendali saya	<input type="checkbox"/>				
40.	Saya melihat tantangan sebagai cara untuk belajar dan mengembangkan diri	<input type="checkbox"/>				

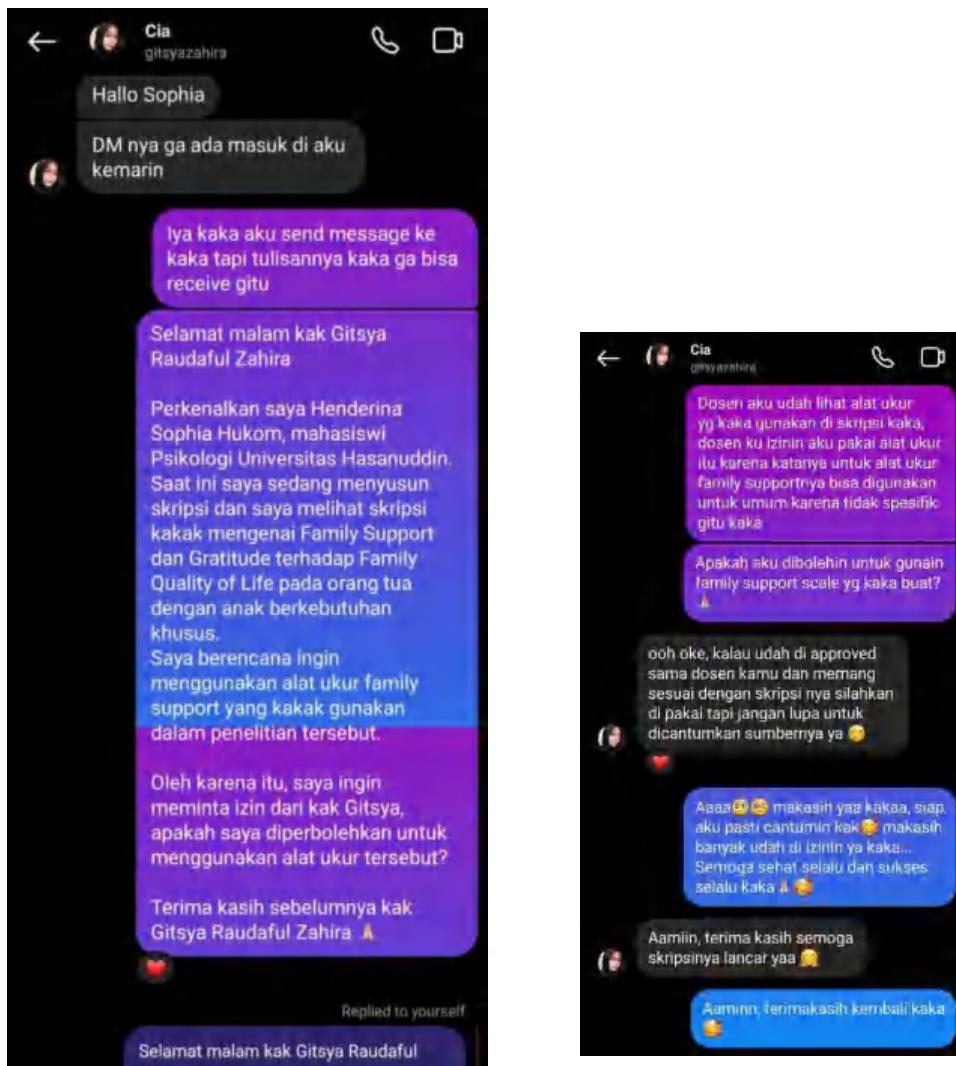


No.	Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
41.	Orang lain pernah memberitahukan kepada saya bahwa saya salah mengartikan suatu peristiwa atau situasi	<input type="checkbox"/>				
42.	Jika seseorang kecewa pada saya, saya akan mendengarkan alasan mereka sebelum memberi respon	<input type="checkbox"/>				
43.	Ketika diminta untuk memikirkan masa depan, saya merasa sulit membayangkan bahwa saya akan sukses nantinya	<input type="checkbox"/>				
44.	Orang-orang terdekat saya mengatakan bahwa saya terlalu cepat mengambil kesimpulan ketika suatu masalah muncul	<input type="checkbox"/>				
45.	Saya kurang nyaman bertemu orang baru	<input type="checkbox"/>				
46.	Sangat mudah bagi saya untuk terbawa perasaan dalam membaca buku atau menonton film	<input type="checkbox"/>				
47.	Saya yakin bahwa lebih baik mencegah daripada mengobati	<input type="checkbox"/>				
48.	Saya yakin pada kebanyakan situasi, saya pandai mengidentifikasi penyebab yang mendasari suatu masalah	<input type="checkbox"/>				
49.	Saya percaya bahwa saya memiliki keterampilan menangani masalah yang baik dan menanggapi sebagian besar tantangan dengan baik	<input type="checkbox"/>				
50.	Orang terdekat saya memberi tahu saya bahwa saya tidak memahami mereka	<input type="checkbox"/>				

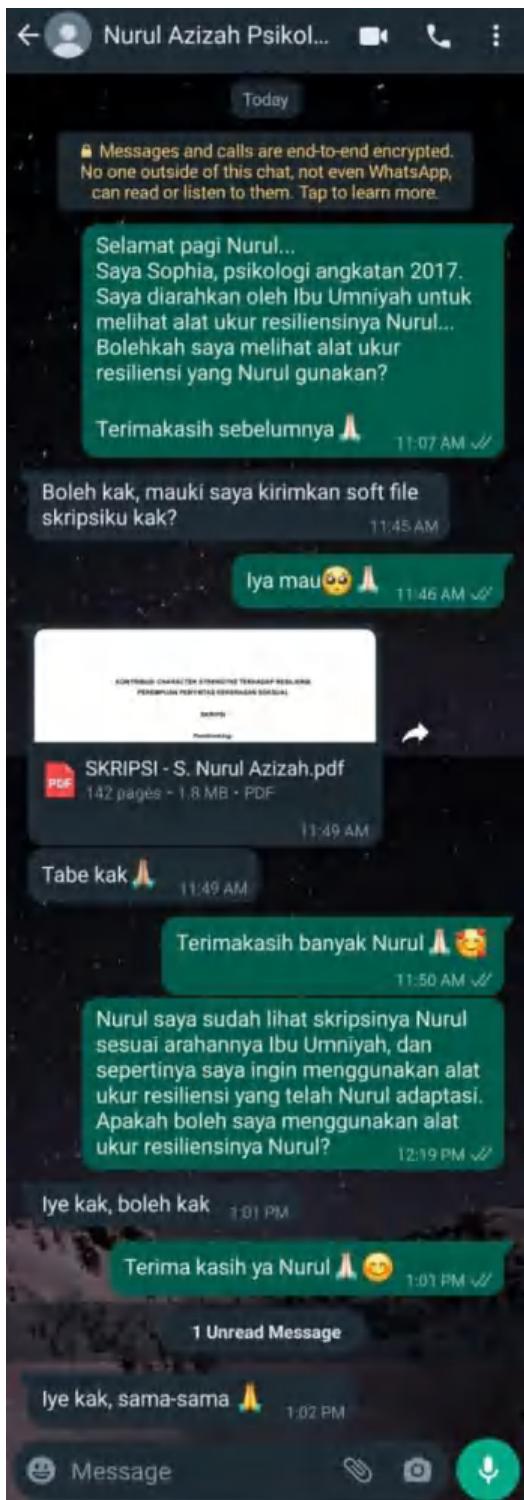
No.	Pernyataan	STSS	TSS	CSS	SS	SSS
51.	Saya paling nyaman dengan rutinitas yang tidak berubah	<input type="checkbox"/>				
52.	Saya pikir bahwa penting untuk menyelesaikan masalah secepat mungkin, meskipun mengabaikan pemahaman seutuhnya mengenai masalah tersebut	<input type="checkbox"/>				
53.	Ketika menghadapi situasi yang sulit, saya yakin dapat mengatasinya dengan baik	<input type="checkbox"/>				
54.	Orang-orang di sekitar saya mengatakan bahwa saya tidak menyimak perkataan mereka/hal yang mereka bicarakan	<input type="checkbox"/>				
55.	Jika saya menginginkan sesuatu, saya segera bertindak untuk mewujudkannya	<input type="checkbox"/>				
56.	Saya mampu mengendalikan emosi saya ketika membicarakan topik tertentu dengan orang di sekitar saya	<input type="checkbox"/>				



Lampiran 7. Permohonan Izin Penggunaan Alat Ukur *Family Support*



Lampiran 8. Permohonan Izin Penggunaan Alat Ukur Resiliensi



Lampiran 9. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala *Family Support* Menggunakan JASP

Pearson's Correlations

	Pearson's r	p
Aitem 1 - Total	0.641	< .001
Aitem 2 - Total	0.682	< .001
Aitem 3 - Total	0.725	< .001
Aitem 4 - Total	0.691	< .001
Aitem 5 - Total	0.695	< .001
Aitem 6 - Total	0.625	< .001
Aitem 7 - Total	0.707	< .001
Aitem 8 - Total	0.798	< .001
Aitem 9 - Total	0.752	< .001
Aitem 10 - Total	0.814	< .001
Aitem 11 - Total	0.836	< .001
Aitem 12 - Total	0.767	< .001
Aitem 13 - Total	0.707	< .001
Aitem 14 - Total	0.804	< .001
Aitem 15 - Total	0.656	< .001
Aitem 16 - Total	0.659	< .001
Aitem 17 - Total	0.673	< .001
Aitem 18 - Total	0.680	< .001
Aitem 19 - Total	0.822	< .001
Aitem 20 - Total	0.800	< .001

Frequentist Scale Reliability Statistics

	Estimate	Cronbach's α
Point estimate		0.951
95% CI lower bound		0.932
95% CI upper bound		0.966

Frequentist Scale Reliability Statistics

	Estimate	Cronbach's α
Point estimate		0.951



Lampiran 10. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Skala Resiliensi Menggunakan JASP

Pearson's Correlations

		Pearson's r	p	Rtabel	Keterangan
Aitem 1 - Total		-0.016	0.899	0,244	Tidak Valid 1
Aitem 2 - Total		0.324	0.007	0,244	
Aitem 3 - Total		0.247	0.040	0,244	
Aitem 4 - Total		0.331	0.005	0,244	
Aitem 5 - Total		0.262	0.030	0,244	
Aitem 6 - Total		0.255	0.035	0,244	
Aitem 7 - Total		0.548	< .001	0,244	
Aitem 8 - Total		0.247	0.040	0,244	
Aitem 9 - Total		-0.034	0.780	0,244	Tidak Valid 2
Aitem 10 - Total		0.248	0.040	0,244	
Aitem 11 - Total		0.297	0.013	0,244	
Aitem 12 - Total		0.251	0.037	0,244	
Aitem 13 - Total		0.250	0.038	0,244	
Aitem 14 - Total		0.268	0.026	0,244	
Aitem 15 - Total		0.313	0.009	0,244	
Aitem 16 - Total		0.124	0.312	0,244	Tidak Valid 3
Aitem 17 - Total		0.468	< .001	0,244	
Aitem 18 - Total		0.255	0.034	0,244	
Aitem 19 - Total		0.102	0.406	0,244	Tidak Valid 4
Aitem 20 - Total		0.312	0.009	0,244	
Aitem 21 - Total		0.035	0.773	0,244	Tidak Valid 5
Aitem 22 - Total		-0.231	0.056	0,244	Tidak Valid 6
Aitem 23 - Total		0.318	0.008	0,244	
Aitem 24 - Total		0.294	0.014	0,244	
Aitem 25 - Total		0.267	0.027	0,244	
Aitem 26 - Total		0.314	0.009	0,244	
Aitem 27 - Total		0.008	0.949	0,244	Tidak Valid 7
Aitem 28 - Total		0.352	0.003	0,244	
Aitem 29 - Total		0.365	0.002	0,244	
Aitem 30 - Total		0.371	0.002	0,244	
Aitem 31 - Total		0.275	0.022	0,244	
Aitem 32 - Total		0.424	< .001	0,244	
	- Total	0.272	0.024	0,244	
	- Total	-0.157	0.199	0,244	Tidak Valid 8
	- Total	0.259	0.031	0,244	
	- Total	0.323	0.007	0,244	



Pearson's Correlations

	Pearson's r	p	Rtabel	Keterangan
Aitem 37 - Total	-0.173	0.154	0,244	Tidak Valid 9
Aitem 38 - Total	0.076	0.535	0,244	Tidak Valid 10
Aitem 39 - Total	0.019	0.878	0,244	Tidak Valid 11
Aitem 40 - Total	0.247	0.040	0,244	
Aitem 41 - Total	0.256	0.034	0,244	
Aitem 42 - Total	0.246	0.042	0,244	
Aitem 43 - Total	0.278	0.021	0,244	
Aitem 44 - Total	0.271	0.025	0,244	
Aitem 45 - Total	0.373	0.002	0,244	
Aitem 46 - Total	0.073	0.554	0,244	Tidak Valid 12
Aitem 47 - Total	0.253	0.036	0,244	
Aitem 48 - Total	0.248	0.040	0,244	
Aitem 49 - Total	0.270	0.025	0,244	
Aitem 50 - Total	0.265	0.028	0,244	
Aitem 51 - Total	0.251	0.038	0,244	
Aitem 52 - Total	0.419	< .001	0,244	
Aitem 53 - Total	0.308	0.010	0,244	
Aitem 54 - Total	0.348	0.003	0,244	
Aitem 55 - Total	0.035	0.775	0,244	Tidak Valid 13
Aitem 56 - Total	0.404	< .001	0,244	

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.739

Note. The following items correlated negatively with the scale: Aitem 1, Aitem 2, Aitem 6, Aitem 9, Aitem 14, Aitem 16, Aitem 17, Aitem 18, Aitem 23, Aitem 24, Aitem 26, Aitem 27, Aitem 28, Aitem 30, Aitem 32, Aitem 33, Aitem 34, Aitem 38, Aitem 39, Aitem 40, Aitem 42.

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.739
95% CI lower bound	0.635
Upper bound	0.818

The following items correlated negatively with the scale: Aitem 1, Aitem 2, Aitem 6, Aitem 9, Aitem 14, Aitem 16, Aitem 17, Aitem 18, Aitem 23, Aitem 24,



Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Aitem 26, Aitem 27, Aitem 28, Aitem 30, Aitem 32, Aitem 33, Aitem 34, Aitem 38, Aitem 39, Aitem 40, Aitem 42.	



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Lampiran 11. Hasil Uji Asumsi Menggunakan SPSS

➤ Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized	Residual
N		69	
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000	
	Std. Deviation	14.77681687	
Most Extreme Differences	Absolute	.084	
	Positive	.084	
	Negative	-.054	
Test Statistic		.084	
Asymp. Sig. (2-tailed)			.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.



➤ Uji Linearitas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Resiliensi * Family Support	Between Groups	(Combined)	9812.751	34	288.610	1.567	.098
		Linearity	1225.124	1	1225.124	6.654	.014
		Deviation from Linearity	8587.627	33	260.231	1.413	.160
	Within Groups		6260.467	34	184.131		
	Total		16073.217	68			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Resiliensi * Family Support	.276	.076	.781	.611



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Lampiran 12. Hasil Uji Hipotesis Menggunakan SPSS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R	Std. Error of the
			Square	Estimate
1	.276 ^a	.076	.062	14.887

a. Predictors: (Constant), Family Support

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1225.124	1	1225.124	5.528	.022 ^b
	Residual	14848.094	67	221.613		
	Total	16073.217	68			

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Family Support

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized	t	Sig.
		B	Std. Error	Coefficients		
1	(Constant)	126.463	8.699		14.537	.000
	Family Support	.312	.133	.276	2.351	.022

a. Dependent Variable: Resiliensi



Lampiran 13. Hasil Uji Kontribusi Aspek *Family Support* Menggunakan SPSS

Correlations

		Emosional	Resiliensi	Fisik	Material	Informasi
Emosional	Pearson Correlation	1	.287*	.847**	.706**	.793**
	Sig. (2-tailed)		.017	.000	.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1996.609	1625.957	1564.348	470.522	716.478
	Covariance	29.362	23.911	23.005	6.919	10.536
	N	69	69	69	69	69
Resiliensi	Pearson Correlation	.287*	1	.215	.336**	.209
	Sig. (2-tailed)	.017		.075	.005	.085
	Sum of Squares and Cross-products	1625.957	16073.217	1129.261	636.391	534.609
	Covariance	23.911	236.371	16.607	9.359	7.862
	N	69	69	69	69	69
Fisik	Pearson Correlation	.847**	.215	1	.782**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.000	.075		.000	.000
	Sum of Squares and Cross-products	1564.348	1129.261	1709.246	482.536	680.797
	Covariance	23.005	16.607	25.136	7.096	10.012
	N	69	69	69	69	69
Material	Pearson Correlation	.706**	.336**	.782**	1	.690**
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.000		.000
	Sum of Squares and Cross-products	470.522	636.391	482.536	222.638	208.029
	Covariance	6.919	9.359	7.096	3.274	3.059
	N	69	69	69	69	69
Informasi	Pearson Correlation	.793**	.209	.815**	.690**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.085	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	716.478	534.609	680.797	208.029	408.638
	Covariance	10.536	7.862	10.012	3.059	6.009
	N	69	69	69	69	69

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

tion is significant at the 0.01 level (2-tailed).



ANOVA^a

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Regression	2360.310	4	590.078	2.754	.035 ^b

Residual	13712.907	64	214.264		
Total	16073.217	68			

a. Dependent Variable: Resiliensi

b. Predictors: (Constant), Informasi, Material, Emosional, Fisik

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	127.883	8.975		14.249	.000
	Emosional	.942	.656	.332	1.436	.156
	Fisik	-1.005	.816	-.328	-1.231	.223
	Material	3.437	1.598	.405	2.151	.035



Lampiran 14. Dokumentasi Pengambilan Data

