

DAFTAR PUSTAKA

- Amrullah, M., Mukti, A., & Taufik, E. N. 2019. Persepsi petani terhadap peran penyuluh pertanian di Desa Lada Mandala Jaya Kecamatan Pangkalan Lada Kabupaten Kotawaringin Barat. *Journal Socio Economics Agricultural*, 14(1), 1-10.
- Asgaf, K. (2022). Peran Penyuluh Peternakan terhadap Pemberdayaan Peternak Sapi Potong di Kecamatan Manuju Kabupaten Gowa. *Tarjih: Agribusiness Development Journal*, 2(02), 64-70.
- Astati, A. 2017. Partisipasi masyarakat dalam pengembangan sapi potong di Desa Balassuka Kecamatan Tombolo Pao Kabupaten Gowa. *Jurnal Ilmu dan Industri Peternakan*, 3(3), 282-298.
- Badan Pusat Statistik. 2022. *Statistik Indonesia (Statistical Yearbook Of Indonesia)*
- Bahtiar, M. F. R. 2021. Peran Penyuluh Terhadap Anggota Kelompok Peternak Sapi Di Kecamatan Lappariaja Kabupaten Bone (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Departemen Pertanian, 2006. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2006 Tentang Sistem Penyuluhan Pertanian, Perikanan Dan Kehutanan. Jakarta.
- Departemen Pertanian, 2007. Peraturan Menteri Pertanian no273/KPTS/OT.160/4/2007. Pedoman Pembinaan Kelembagaan Petani.
- Departemen Pertanian, 2013. Undang-undang Republik Indonesia nomor 19 tahun 2013 Tentang Perlindungan Dan Pemberdayaan Petani. Jakarta.
- Falo, M. 2016. Kajian dinamika kelompok tani usaha ternak sapi potong di kelompok tani nekmese Desa Manusasi Kecamatan Miomaffo Barat. *Agrimor*, 1(01), 15-18.
- Fitri, C. R. N., Sofyan, S., & Irwan, I. 2019. skala usaha yang menguntungkan peternak sapi potong di kecamatan ingin jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pertanian*, 4(4), 243-252.
- Kures, N. N. I., Pangkey, M. S., & Mambo, R. 2017. Pemberdayaan kelompok tani sayur di Kelurahan Kakaskasen II Kecamatan Tomohon Utara Kota Tomohon. *Jurnal Administrasi Publik*, 4(48).
- Kusnadi, D. 2011. Modul Dasar-Dasar Penyuluhan Pertanian. SekolahTinggi Penyuluhan Pertanian Bogor. Bogor.

- Lamarang, Z., Sondakh, B. F., Rintjap, A. K., & Sajow, A. A. 2017. Peranan penyuluh terhadap pengambilan keputusan peternak dalam adopsi inovasi teknologi peternakan di Kecamatan Sangkub Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Zootec*, 37(2), 496-507.
- Lubis, N.L. 2009. Depresi Tinjauan Psikologis. Jakarta: Kencana.
- Mangantjo, R. 2015. Faktor-Faktor Yang Mendorong Peternak Mempertahankan Pola Kemitraan Pada Usaha Ayam Potong Di Desa Bontomatene Kecamatan Marusu Kabupaten Maros. Skripsi. Fakultas Peternakan Universitas Hasanuddin Makassar
- Mardikanto. 2009. Sistem Penyuluhan Pertanian. Sebelas Maret University Pres. Surakarta
- Mardikanto. 2010. Konsep Pemberdayaan Masyarakat. Surakarta: Penerbit TS.
- Markomah, I. S. 2009. Peran Penyuluh Pertanian Dalam Menumbuh Kembangkan Partisipasi Petani Untuk Menggunakan Pupuk Majemuk Di Desa Tegalmade Kecamatan Mojolaban Kabupaten Sukoharjo.
- Nainggolan, R. R. (2017). Pengaruh faktor sosial ekonomi peternak terhadap pola pengelolaan sapi perah Di Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Ilmiah Wahana Bhakti Praja*, 7(2), 127-138.
- Najib, M. R. H. 2010. "Peran penyuluh petani dalam pengembangan kelompok tani di desa Bukti Raya Kecamatan Tenggarong". *Jurnal Ziraah*. Vol 28. Hal:116-127. Universitas Mulawarman.
- Nurjanah, S., Cepriadi, C., & Kausar, K. 2016. Peran Penyuluh Pertanian Dalam Pengembangan Kelompoktani di Desa Kemuning Muda Kecamatan Bungaraya Kabupaten Siak (Doctoral dissertation, Riau University).
- Nurlaelah, S., Sirajuddin, S. N., Asnawi, A., & Saleh, I. M. (2018). Karakteristik Wanita Peternak Itik Di Kecamatan Barru, Kabupaten Barru, Propinsi Sulawesi Selatan : 260-264.
- Okiwidiyanti, W. 2018. Peranan Penyuluh Pertanian Lapangan (PPL) Dalam Penerapan Panca Usahatani Padi Sawah Serta Hubungannya Dengan Produktivitas Di Kecamatan Metro Barat Kota Metro. Skripsi. Fakultas Pertanian , Universitas Lampung
- Peraturan Menteri Pertanian Nomor 82 Tahun 2013. Tentang Pedoman Pembinaan Kelompok Tani Dan Gabungan Kelompok Tani. BKP5K Kabupaten Bogor (ID).
- Rahim, A., Lenzun, G. D., Lombogia, S. O., & Warow, Z. M. 2021. Peran penyuluh terhadap pengembangan peternakan sapi di Kecamatan Sangkub. *Zootec*, 41(1), 62-70.

- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: Afabeta
- Sukino, 2013. Membangun Pertanian Dengan Pemberdayaan Masyarakat Tani. Pustaka Baru Press. Yogyakarta. 335 Hal
- Sumarjo. 2010. Model Pemberdayaan Masyarakat Dan Pengolahan Konflik Sosial Pada Perkebunan Kelapa Sawit di Propinsi Riau. 287 Hal
- Susanti, Y. Dominicus, dan Sri. 2014. Pengembangan peternakan sapi potong untuk peningkatan perekonomian Provinsi Jawa Tengah: Suatu Pendekatan Perencanaan Wilayah. Jurnal Agribisnis Indonesia. Vol 2(2): 177-190
- Susanto, Heri. 2015. Peran Kelompok Tani “Temor Moleran” Dalam Meningkatkan Pendapatan Buruh Tani. *Skripsi*. Ilmu Kesejahteraan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, Universitas Jember.
- Tamrin, U. 2022. Peran Penyuluh pertanian dalam pendampingan kelompok tani lorong Di Kelurahan Malimongan Kecamatan Wajo Kota Makassar. *Upri Journal Of Administration*. Vol 1(1)
- Tutiasri, R. P. 2016. Komunikasi dalam komunikasi kelompok. *Jurnal Channel*, 4(1), 81-90.

LAMPIRAN

Lampiran 1.

KUESIONER PENELITIAN

Saya **M. RAFLI**(I011191048). Mahasiswa Universitas Hasanuddin, Makassar, Fakultas Ilinu Peternakan, saat ini sedang mengadakan penelitian tentang, **“Peran Penyuluh Dalam Pengembangan Anggota Kelompok Ternak Sapi Di Desa Kadai Kecamatan Mare Kabupaten Bone”**.

Saya mohon kesediaan Bapak/ Ibu, Saudara/i untuk bisa mengisi kuesioner ini secara lengkap dan jujur. Semua keterangan dalam kuesioner ini dijamin dan kerahasiaannya dan saya gunakan semata-mata untuk mendukung skripsi saya. Untuk ketersediaan Bapak, Ibu, Saudara/i, Saya ucapakan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

No Responden :

Tanggal Wawancara :

1. Nama :

2. Jenis kelamin : L / P

3. Usia saat ini: Tahun

4. Pendidikan terakhir :

5. Pengalaman Beternak:

Berdasarkan pengalaman Anda selama ini, berilah tanda silang (X) pada kolom yang telah disediakan, sesuai dengan kenyataan dan harapan Anda : pentingnya peran penyuluhan terhadap pengembangan kelompok Ternak, Masing-masing variabel dinyatakan dalam skala Likert dari 1 - 3.

Jawablah seobyektif mungkin dengan memberikan tanda cek (X) pada kolom tersedia dengan pilihan jawaban (sangat tidak relevan), 2 (relevati), 3 (sangat relevan).

Peran Penyuluh

Penyuluh Sebagai Edukator

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Dalam melakukan penyuluhan, penyuluh tidak memaksakan kehendak (Doktrinisasi)	3	2	1
2.	Penyuluh memberi fasilitas proses belajar yang bermamfaat bagi kelompok ternak	3	2	1
3.	Penyuluh memberikan program yang relevan dengan kebutuhan kelompok ternak	3	2	1
4.	Program penyuluhan dapat meningkatkan pengetahuan peternak yang tergabung dalam kelompok ternak	3	2	1
5.	Program penyuluhan dapat meningkatkan keterampilan yang terhubung dalam kelompok ternak	3	2	1

Penyuluh Sebagai Informator

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Penyuluh sering menyampaikan informasi terkini yang terkait dengan usaha ternak kepada kelompok ternak	3	2	1
2.	Penyebaran informasi yang dilakukan penyuluh berupa teknologi baru (Inovasi)	3	2	1
3.	Penyuluh sering kali menyampaikan informasi harga produk dan saprodi/sapronak	3	2	1
4.	Informasi yang disampaikan penyuluh tidak hanya berupa informasi dari pusat tapi mengutamakan informasi local	3	2	1

Penyuluh Sebagai Fasilitator

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Penyuluh memfasilitasi setiap keluhan peternak yang terjadi dalam kelompok tani ternak	3	2	1
2.	Penyuluh bersama peternak menyelesaikan/mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi kelompok ternak	3	2	1
3.	Penyuluh membantu peternak dalam mengakses lembaga keuangan	3	2	1
4.	Penyuluh membantu peternak dalam mengakses informasi pasar untuk hasil peternak	3	2	1
5.	Penyuluh sebagai mediator jika ada peternak yang mengalami konflik	3	2	1

Penyuluh Sebagai Konsultan

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
		3	2	1
1.	Penyuluh memberi alternatif pemecahan masalah yang dihadapi oleh kelompok ternak	3	2	1
2.	Jika ada masalah peternak yang tidak dapat diselesaikan, penyuluh merujuk kepada pihak lain yang lebih mampu	3	2	1
3.	Penyuluh memberikan konsultasi terhadap teknologi baru kepada kelompok ternak	3	2	1
4.	Penyuluh memberikan waktu luang, setiap waktu untuk memberikan konsultasi kepada kelompok ternak	3	2	1

Penyuluh Sebagai Evaluator

Indikator Skor Kategori

No.	Pertanyaan	Skor jawaban		
1.	Penyuluh memantau dan mengevaluasi kegiatan kelompok ternak	3	2	1
2.	Penyuluh mengevaluasi hasil dari kegiatan kelompok ternak	3	2	1

Lampiran 2. Keadaan Umum Responden

NO	Nama Peternak	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pengalaman Beternak (Tahun)
1	Syarifuddin	38 Tahun	Laki-Laki	SMP	6 Tahun
2	Muh. Arafah	46 Tahun	Laki-Laki	SMA	5 Tahun
3	Andi Najamuddin	44 Tahun	Laki-Laki	SMP	15 Tahun
4	Lampe	60 Tahun	Laki-Laki	SD	20 Tahun
5	Muh. Yusuf	53 Tahun	Laki-Laki	SMA	15 Tahun
6	Zulfandi	34 Tahun	Laki-Laki	SMA	4 Tahun
7	H.Jamaluddin	46 Tahun	Laki-Laki	SMA	20 Tahun
8	A. Abd Rahman	51 Tahun	Laki-Laki	SMA	11 Tahun
9	Faizal	38 Tahun	Laki-Laki	SMP	7 Tahun
10	Musfafa	70 Tahun	Laki-Laki	SMEA	12 Tahun
11	Andika Syam	36 Tahun	Laki-Laki	S1	5 Tahun
12	Tamrin	57 Tahun	Laki-Laki	SMA	31 Tahun
13	Sakka Dg.Pawata	59 Tahun	Laki-Laki	SD	4 Tahun
14	Mulawarman	46 Tahun	Laki-Laki	SD	15 Tahun
15	Sunardi	44 Tahun	Laki-Laki	SMA	18 Tahun
16	Ambo Dalle	60 Tahun	Laki-Laki	SD	29 Tahun
17	Sudirman	49 Tahun	Laki-Laki	SMP	9 Tahun
18	Ambo Tang	50	Laki-Laki	SD	5 Tahun

		Tahun			
19	Marsuki	46 Tahun	Laki-Laki	SD	3 Tahun
20	Hasan	54 Tahun	Laki-Laki	SMP	15 Tahun
21	Muhammad Ali	37 Tahun	Laki-Laki	SMA	5 Tahun
22	Amiruddin	50 Tahun	Laki-Laki	SD	5 Tahun
23	Ahmad	40 Tahun	Laki-Laki	SMP	5 Tahun
24	Kamaruddin	45 Tahun	Laki-Laki	SD	8 Tahun
25	Jusmuliyadi	40 Tahun	Laki-Laki	SMA	4 Tahun
26	Kamaruddin Ato	40 Tahun	Laki-Laki	SMA	5 Tahun
27	Canne	55 Tahun	Laki-Laki	SD	8 Tahun
28	Abd.Latif	47 Tahun	Laki-Laki	SMA	5 Tahun
29	H. Jufri	37 Tahun	Laki-Laki	S1	3 Tahun
30	Supriadi	45 Tahun	Laki-Laki	SMP	8 Tahun
31	Muh. Ajib	57 Tahun	Laki-Laki	SD	10 Tahun
32	Salamat	45 Tahun	Laki-Laki	SMA	4 Tahun
33	Abbas Yati	50 Tahun	Laki-Laki	SD	3 Tahun
34	Ardiansya	36 Tahun	Laki-Laki	SMA	2 Tahun
35	Syukri	40 Tahun	Laki-Laki	SMP	4 Tahun
36	Malik	45 Tahun	Laki-Laki	SMP	10 Tahun
37	Natsir	50 Tahun	Laki-Laki	SD	23 Tahun
38	Usman	42 Tahun	Laki-Laki	SMA	9 Tahun

Lampiran 3. Penyuluh sebagai Edukator

NO	NAMA PETERNAK	EDUKATOR				
		P1	P2	P3	P4	P5
1	Syarifuddin	2	1	1	2	2
2	Muh. Arafah	1	1	2	3	2
3	Andi Najamuddin	3	2	1	1	1
4	Lampe	1	1	1	1	1
5	Muh. Yusuf	2	1	1	1	1
6	Zulfandi	1	3	2	2	2
7	H.Jamaluddin	1	1	1	1	1
8	A. Abd Rahman	3	1	1	1	1
9	Faizal	2	2	2	2	2
10	Musfafa	1	1	1	1	1
11	Andika Syam	1	2	2	2	2
12	Tamrin	1	2	2	1	1
13	Sakka Dg.Pawata	1	1	2	2	1
14	Mulawarman	1	1	1	2	2
15	Sunardi	2	2	2	2	2
16	Ambo Dalle	2	2	2	1	1
17	Sudirman	1	1	1	2	2
18	Ambo Tang	1	1	1	1	1
19	Marsuki	2	2	2	1	1
20	Hasan	2	2	2	2	2
21	Muhammad Ali	3	2	2	2	2
22	Amiruddin	2	2	2	2	2
23	Ahmad	3	1	1	2	1
24	Kamaruddin	2	1	2	1	1

25	Jusmulyadi	2	2	2	2	1
26	Kamaruddin Ato	1	1	1	1	1
27	Canne	3	2	2	1	1
28	Abd.Latif	3	2	2	2	2
29	H. Jufri	3	1	1	1	1
30	Supriadi	2	1	1	2	2
31	Muh. Ajib	1	1	1	1	1
32	Salamat	1	1	1	1	1
33	Abbas Yati	1	1	1	2	2
34	Ardiansya	2	2	2	1	1
35	Syukri	3	3	3	3	3
36	Malik	1	1	1	2	2
37	Natsir	1	1	1	2	2
38	Usman	1	2	2	2	2

Lampiran 4. Penyuluh Sebagai Informator

NO	NAMA PETERNAK	INFORMATOR			
		P1	P2	P3	P4
1	Syarifuddin	3	3	2	3
2	Muh. Arafah	2	2	2	3
3	Andi Najamuddin	3	2	1	2
4	Lampe	2	2	2	2
5	Muh. Yusuf	1	1	1	3
6	Zulfandi	2	3	1	2
7	H.Jamaluddin	1	1	2	3
8	A. Abd Rahman	3	3	3	3
9	Faizal	2	2	1	3
10	Musfafa	2	1	1	3
11	Andika Syam	2	2	2	2
12	Tamrin	2	1	1	2
13	Sakka Dg.Pawata	2	2	2	3
14	Mulawarman	2	2	2	2
15	Sunardi	2	2	2	3
16	Ambo Dalle	3	2	1	1
17	Sudirman	1	1	2	3
18	Ambo Tang	2	2	3	2
19	Marsuki	1	3	3	2
20	Hasan	2	2	2	2
21	Muhammad Ali	1	1	2	3
22	Amiruddin	1	1	1	1
23	Ahmad	2	2	1	1
24	Kamaruddin	1	2	2	1

25	Jusmulyadi	2	2	2	2
26	Kamaruddin Ato	1	2	1	2
27	Canne	2	2	1	1
28	Abd.Latif	2	1	2	2
29	H. Jufri	1	2	3	2
30	Supriadi	1	2	1	2
31	Muh. Ajib	2	2	2	2
32	Salamat	1	2	1	2
33	Abbas Yati	2	2	2	1
34	Ardiansya	1	1	1	2
35	Syukri	1	2	2	2
36	Malik	1	2	2	2
37	Natsir	2	1	2	2
38	Usman	1	1	2	2

Lampiran 5. Penyuluh Sebagai Fasilitator

NO	NAMA PETERNAK	FASILITATOR				
		P1	P2	P3	P4	P5
1	Syarifuddin	3	2	2	1	3
2	Muh. Arafah	3	3	2	2	1
3	Andi Najamuddin	3	2	2	1	2
4	Lampe	2	2	2	2	2
5	Muh. Yusuf	2	2	2	2	3
6	Zulfandi	3	2	2	1	2
7	H.Jamaluddin	3	3	1	1	1
8	A. Abd Rahman	3	3	2	2	2
9	Faizal	3	3	2	2	2
10	Musfafa	3	2	2	1	1
11	Andika Syam	3	2	1	1	2
12	Tamrin	3	2	2	2	2
13	Sakka Dg.Pawata	3	3	3	3	3
14	Mulawarman	3	2	1	1	1
15	Sunardi	2	2	2	2	2
16	Ambo Dalle	3	3	1	1	3
17	Sudirman	3	2	2	2	3
18	Ambo Tang	3	3	1	1	2
19	Marsuki	3	3	1	2	3
20	Hasan	3	3	1	1	1
21	Muhammad Ali	3	3	2	2	3
22	Amiruddin	2	2	3	3	3
23	Ahmad	3	1	1	1	3
24	Kamaruddin	3	3	1	1	2

25	Jusmulyadi	2	2	1	1	2
26	Kamaruddin Ato	2	2	1	1	2
27	Canne	2	2	1	1	2
28	Abd.Latif	3	3	1	1	2
29	H. Jufri	3	3	1	2	2
30	Supriadi	3	3	2	2	2
31	Muh. Ajib	2	2	2	2	3
32	Salamat	2	2	2	1	1
33	Abbas Yati	1	1	1	1	1
34	Ardiansya	3	3	3	3	3
35	Syukri	3	3	1	3	2
36	Malik	2	2	2	2	2
37	Natsir	3	3	2	3	3
38	Usman	3	3	1	1	2

Lampiran 6. Penyuluh Sebagai Konsultan

NO	NAMA PETERNAK	KONSULTAN			
		P1	P2	P3	P4
1	Syarifuddin	3	2	3	2
2	Muh. Arafah	2	2	2	3
3	Andi Najamuddin	2	2	2	3
4	Lampe	2	3	2	3
5	Muh. Yusuf	2	2	1	3
6	Zulfandi	2	2	3	2
7	H.Jamaluddin	2	2	1	2
8	A. Abd Rahman	2	2	3	2
9	Faizal	2	2	2	3
10	Musfafa	2	2	1	3
11	Andika Syam	2	3	2	3
12	Tamrin	2	3	1	3
13	Sakka Dg.Pawata	3	3	2	2
14	Mulawarman	3	3	2	2
15	Sunardi	3	3	2	2
16	Ambo Dalle	3	3	2	2
17	Sudirman	3	2	2	2
18	Ambo Tang	2	2	2	3
19	Marsuki	3	2	3	3
20	Hasan	2	2	2	3
21	Muhammad Ali	3	2	1	3
22	Amiruddin	3	2	1	3
23	Ahmad	2	2	2	3
24	Kamaruddin	3	2	2	3

25	Jusmulyadi	2	2	2	3
26	Kamaruddin Ato	3	3	2	3
27	Canne	2	3	2	3
28	Abd.Latif	1	1	1	1
29	H. Jufri	3	3	2	3
30	Supriadi	2	3	2	3
31	Muh. Ajib	3	3	2	3
32	Salamat	3	2	2	2
33	Abbas Yati	3	2	2	3
34	Ardiansya	3	2	1	2
35	Syukri	2	3	2	2
36	Malik	2	3	2	3
37	Natsir	2	3	2	3
38	Usman	3	3	3	3

Lampiran 7. Penyuluh Sebagai Evaluator

NO	NAMA PETERNAK	EVALUATOR	
		P1	P2
1	Syarifuddin	1	1
2	Muh. Arafah	3	3
3	Andi Najamuddin	2	2
4	Lampe	2	1
5	Muh. Yusuf	3	2
6	Zulfandi	2	2
7	H.Jamaluddin	1	3
8	A. Abd Rahman	1	1
9	Faizal	2	2
10	Musfafa	2	2
11	Andika Syam	3	2
12	Tamrin	3	3
13	Sakka Dg.Pawata	2	3
14	Mulawarman	1	1
15	Sunardi	1	1
16	Ambo Dalle	2	2
17	Sudirman	2	1
18	Ambo Tang	2	2
19	Marsuki	1	1
20	Hasan	1	1
21	Muhammad Ali	1	1
22	Amiruddin	1	1
23	Ahmad	1	1
24	Kamaruddin	2	1

25	Jusmuliyadi	2	1
26	Kamaruddin Ato	2	2
27	Canne	2	2
28	Abd.Latif	1	1
29	H. Jufri	2	2
30	Supriadi	1	1
31	Muh. Ajib	2	2
32	Salamat	2	2
33	Abbas Yati	1	1
34	Ardiansya	1	1
35	Syukri	2	2
36	Malik	1	1
37	Natsir	2	1
38	Usman	2	2

Lampiran 8. Hasil Tabulasi Data Responden dan Total Skor

1. Peran penyuluh sebagai Edukator

Fasilitator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

- a. Dalam melakukan penyuluhan, penyuluh tidak memaksakan kehendak (Doktrinisasi)

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	8 21%	3	24
2.	S	12 31,6%	2	24
3.	R	18 47,4	1	18
Total		38 (100%)		66

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

- b. Penyuluh memberikan fasilitasi proses belajar yang bermamfaat bagi kelompok ternak.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	2 5,2%	3	6
2.	S	15 39,5%	2	30
3.	R	21 55,3%	1	21
Total		38 (100%)		57

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secars kontinium dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

- c. Penyuluh memberikan program yang relevan dengan kebutuhan kelompok ternak.

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	1 2,6%	3	3
2.	S	18 47,4%	2	36
3.	R	19 50%	1	19
Total		38 (100%)		58

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

- d. Program penyuluhan dapat meningkatkan pengetahuan peternak yang tergabung dalam kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	2 34,38%	3	6
2.	S	19 59,37%	2	38
3.	R	17 6,25%	1	17
Total		38 (100%)		61

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

- e. Program penyuluhan dapat meningkatkan keterampilan yang terhubung dalam kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	1 2,6%	3	3
2.	S	17 44,8%	2	34
3.	R	20 52,6%	1	20
Total		38 (100%)		57

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Informator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

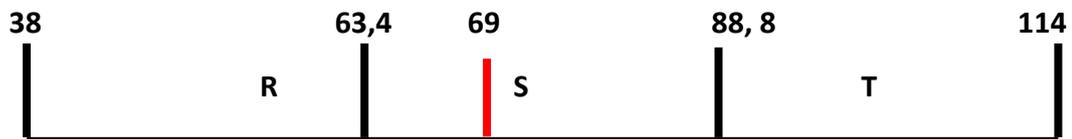
- b. Penyebaran informasi yang dilakukan penyuluh berupa teknologi baru (inovasi)

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	4 10,6%	3	12
2.	S	23 60,5%	2	46
3.	R	11 28,9%	1	11
Total		38 (100%)		69

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Informator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

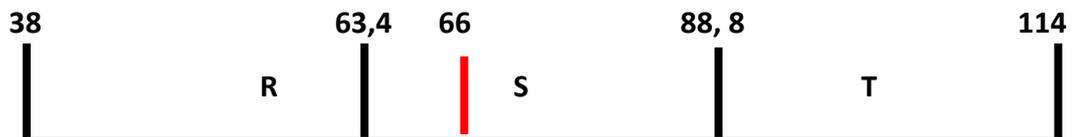
- c. Penyuluh sering kali menyampaikan informasi harga produk dan saprodi/sapronak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	4 10,6%	3	12
2.	S	20 52,6%	2	40
3.	R	14 36,8%	1	14
Total		38 (100%)		66

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secars kontinium dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Informator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

- d. Penyuluh memberikan waktu luang, setiap waktu untuk memberikan konsultasi kepada kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	11 28,9%	3	33
2.	S	21 55,3%	2	42
3.	R	6 15,8%	1	6
Total		38 (100%)		81

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

3. Peran penyuluh sebagai Fasilitator

Informator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

- a. Penyuluh memfasilitasi setiap keluhan peternak yang terjadi dalam kelompok tani ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	27 71,1%	3	81
2.	S	10 26,3%	2	20
3.	R	1 2,6%	1	1
Total		38 (100%)		102

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Fasilitator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

- b. Penyuluh bersama peternak menyelesaikan/mencari solusi terhadap masalah yang dihadapi kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	18 47,4%	3	54
2.	S	18 47,4%	2	36
3.	R	2 5,2%	1	2
Total		38 (100%)		92

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Fasilitator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

c. Penyuluh membantu peternak dalam mengakses lembaga keuangan

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	3 7,9%	3	9
2.	S	18 47,4%	2	36
3.	R	17 44,7%	1	17
Total		38 (100%)		62

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Fasilitator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

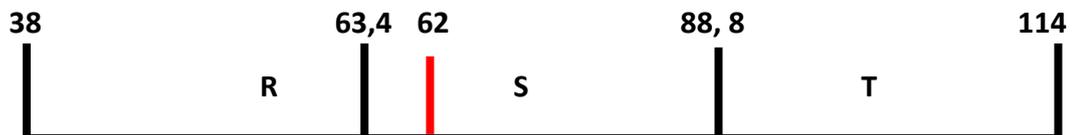
- d. Penyuluh membantu peternak dalam mengakses informasi pasar untuk hasil ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	5 13,2%	3	15
2.	S	14 36,8%	2	28
3.	R	19 50%	1	19
Total		38 (100%)		62

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Fasilitator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

e. Penyuluh sebagai mediator jika ada peternak yang mengalami konflik

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	12 31,6%	3	36
2.	S	19 50%	2	38
3.	R	7 18,4%	1	7
Total		38 (100%)		81

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secars kontinium dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

4. Peran penyuluh sebagai Konsultan

Konsultan dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

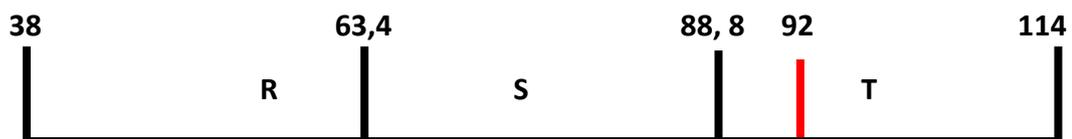
- a. Penyuluh memberi alternative pemecahan masalah yang dihadapi oleh kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	17 44,7%	3	51
2.	S	20 52,7%	2	40
3.	R	1 2,6%	1	1
Total		38 (100%)		92

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Konsultan dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

- b. Jika ada masalah peternak yang tidak dapat diselesaikan, penyuluh merujuk kepada pihak lain yang lebih mampu

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	16 42,1%	3	48
2.	S	21 55,3%	2	42
3.	R	1 2,6%	1	1
Total		38 (100%)		91

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Konsultan dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

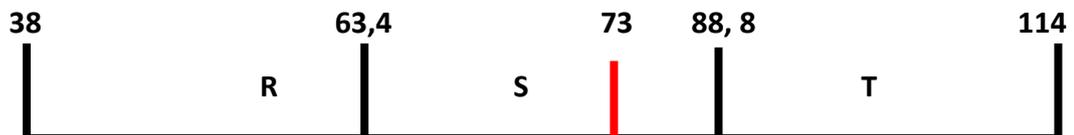
- c. Penyuluh memberikan konsultasi terhadap teknologi baru kepada kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	5 13,2%	3	15
2.	S	25 65,8%	2	50
3.	R	8 21%	1	8
Total		38 (100%)		73

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Konsultan dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

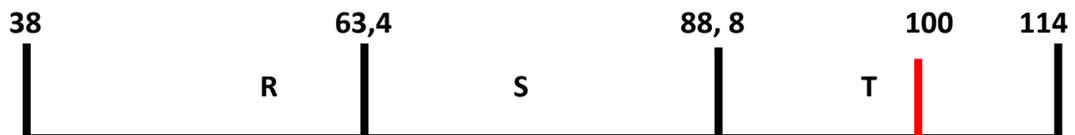
- d. Penyuluh memberikan waktu luang, setiap waktu untuk memberikan konsultasi kepada kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	25 65,8%	3	75
2.	S	12 31,6%	2	24
3.	R	1 2,6%	1	1
Total		38 (100%)		100

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

5. Peran penyuluh sebagai Evaluator

Evaluator dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

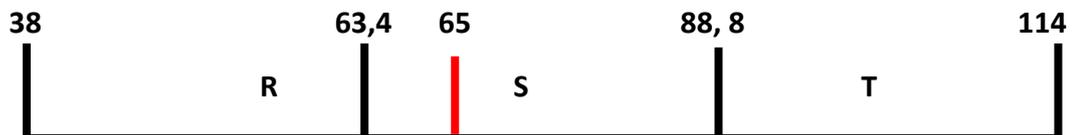
- a. Penyuluh memantau dan mengevaluasi kegiatan kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	4 10,5%	3	12
2.	S	19 50%	2	38
3.	R	15 39,5%	1	15
Total		38 (100%)		65

Keterangan: T = Tinggi
S = Sedang
R = Rendah
F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secara kontinuum dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

Evaluatur dapat di nilai dari indikator pertanyaannya antara lain:

b. Penyuluh mengevaluasi hasil dari kegiatan kelompok ternak

No.	Kategori	F	Skor	Jumlah Skor
1.	T	4 10,5%	3	12
2.	S	15 39,5%	2	30
3.	R	19 50%	1	19
Total		38 (100%)		61

Keterangan: T = Tinggi
 S = Sedang
 R = Rendah
 F = Frekuensi

Nilai total skoring dapat dilihat secars kontinium dengan kriteria skoring sebagai berikut:

- Skor tertinggi = $3 \times 38 = 114$
- Skor Terendah = $1 \times 38 = 38$



Keterangan :

- R = Rendah (38-63,3)
- S = Sedang (63,4-88,7)
- T = Tinggi (88,8-114)

DOKUMENTASI



RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama M. Rafli, lahir di Watampone, 8 November 2001.



Penulis beralamat di jalan Badak, kabupaten Bone. Beragama islam dan memiliki hobby Tidur. Rafli adalah panggilan akrabnya, penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara. Anak dari pasangan Alm. Ansar dan ST.Subaedah. Pada tahun 2006 penulis mulai memasuki Taman Kanak-kanak (TK) yaitu di TK Matanna Tikka. Lebih tepat pada umur 6 tahun, penulis memulai pendidikan dasar di SDN 7 Manurunge. Pada tahun 2013 tepat setelah lulus, penulis melanjutkan pendidikan di SMPN 4 Watampone. Selepas lulus dari sekolah menengah pertama pada tahun 2016, melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bone. Penulis merupakan sosok yang menyukai ekstrakurikuler di bidang olahraga khususnya Tenis meja, dan juga menjadi salah satu anggota basket di SMAN 1 BONE

Sebagai seorang Mahasiswa, penulis aktif di organisasi kemahasiswaan, baik dalam maupun luar kampus, yaitu : Himsena UH, KORPALA UNHAS, PMB-UH LATENRITTA dan HMI Komisariat Peternakan. Penulis melaksanakan penelitian di Kabupaten Bone tepatnya di Desa Kadai, Kecamatan Mare dengan mengangkat judul penelitian “ Peran Penyuluh dalam Pengembangan Anggota Kelompok Peternak Sapi di Desa Kadai, Kecamatan Mare, Kabupaten Bone ”.