

## DAFTAR PUSTAKA

- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. American Psychiatric Association. <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>
- Angel D. (2019). Hubungan antara loneliness dengan kecenderungan internet addiction pada mahasiswa. *Universitas Negeri Semarang*, 1(1), 1–71.
- Artiningsih, R. A. , & Savira, S. I. (2021). Hubungan loneliness dan quarter life crisis pada dewasa awal. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(5), 1–11.
- Astutik, D. (2019). Hubungan kesepian dengan psychological well-being pada lansia di kelurahan sananwetan kota blitar. (*Doctoral Dissertation, Universitas Airlangga*), 17–19.
- Awalinni A, & Harsono, Y. T. (2023). Hubungan Antara Kesepian Dan Perilaku Non-suicidal Self-injury Pada Mahasiswa Psikologi di Kota Malang The Correlation Between Loneliness and Non-suicidal Self-Injury Behavior in Psychology Students at Malang City. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan Tahun*, 14(1), 43–59.
- Cacioppo, J. T. (2024, April 18). *Loneliness: Human nature and the need for social connection*. American Psychological Association. <https://psycnet.apa.org/record/2008-07755-000>
- Cacioppo, S., Grippo, A. J., London, S., Goossens, L., & Cacioppo, J. T. (2015). Loneliness: Clinical Import and Interventions. *Perspectives on Psychological Science*, 10(2), 238–249. <https://doi.org/10.1177/1745691615570616>
- Caperton, B. (2004). *What school counselors should know about self injury among adolescents: a literature review*.
- Deng, J., Zhou, F., Hou, W., Silver, Z., Wong, C. Y., Chang, O., Drakos, A., Zuo, Q. K., & Huang, E. (2021). The prevalence of depressive symptoms, anxiety symptoms and sleep disturbance in higher education students during the COVID-19 pandemic: A systematic review and meta-analysis. *Psychiatry Research*, 301. <https://doi.org/10.1016/J.PSYCHRES.2021.113863>
- Ewing, L., Hamza, C. A., & Willoughby, T. (2019). Stressful Experiences, Emotion Dysregulation, and Nonsuicidal Self-Injury among University Students. *Journal of Youth and Adolescence*, 48(7), 1379–1389. <https://doi.org/10.1007/s10964-019-01025-y>
- Geulayov, G., Mansfield, K., Jindra, C., Hawton, K., & Fazel, M. (2022). Loneliness and self-harm in adolescents during the first national COVID-19 lockdown: results from a survey of 10,000 secondary school pupils in England. *Current Psychology*. <https://doi.org/10.1007/s12144-022-03651-5>

- Guntur, A. I., Meizara, E., Dewi, P., & Ridfah, A. (2021). Dinamika Perilaku Self-injury pada Remaja Laki-laki. In *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa* (Vol. 1, Issue 1).
- Hasanah, U. (2017). HUBUNGAN ANTARA STRES DENGAN STRATEGI KOPING MAHASISWA TAHUN PERTAMA AKADEMI KEPERAWATAN. *JURNAL WACANA KESEHATAN*, 2(1), 16. <https://doi.org/10.52822/jwk.v2i1.44>
- Herianda, I. P., Wungu, E., & Dewi, R. (2021). Gambaran Kondisi Kesepian Mahasiswa Yang Hanya Mengambil Mata Kuliah Skripsi Program Pendidikan S-1 UNIVERSITAS PADJADJARAN. *Journal of Psychological Science and Profession*, 5(3), 203. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v5i3.28497>
- Heryana, A. (2020, June). *Analisis Data Penelitian Kuantitatif*. ResearchGate.
- Hidayati, D. S. (2018). Self Compassion dan Loneliness . *Psikologi Islami*, 7(1), 1–9.
- Hidayati, F., Fanani, M., & Mulyani, S. (2021). Prevalensi dan Fungsi Melukai Diri Sendiri pada Mahasiswa. *Universitas Sebelas Maret Surakarta*, 1(1), 190–197.
- Holt, L. J., Smith, T. B., Baker, M., Harris, T., & Stephenson, D. (2015). Loneliness and Social Isolation as Risk Factors for Mortality. *Perspectives on Psychological Science*, 10(2), 227–237. <https://doi.org/10.1177/1745691614568352>
- Hu, T., & Watson, W. (2018a). Cedera diri non-bunuh diri pada pasien remaja. *Canadian Family Physician Medecin de Famille Canadien*, 64(3), 192–194. [www.cfp.ca](http://www.cfp.ca)
- Hu, T., & Watson, W. (2018b). Nonsuicidal self-injury in an adolescent patient. *Canadian Family Physician Medecin de Famille Canadien*, 64(3), 192–194.
- Huang, X., Liu, H., Lan, Z., & Deng, F. (2023). The Effect of Loneliness on Non-Suicidal Self-Injury Behavior in Chinese Junior High School Adolescents: A Moderated Mediation Model. *Psychology Research and Behavior Management*, 16, 1831–1843. <https://doi.org/10.2147/PRBM.S410535>
- Hulukati, W., & Djibran, Moh. R. (2018). ANALISIS TUGAS PERKEMBANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO. *Bikotetik (Bimbingan Dan Konseling Teori Dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Igami, K., Hosozawa, M., Ikeda, A., Bann, D., Shimizu, T., & Iso, H. (2023). Adolescent Loneliness in 70 Countries Across Africa, America, and Asia: A

- Comparison of Prevalence and Correlates. *Journal of Adolescent Health*, 72(6), 906–913. <https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2022.12.029>
- Jelahu, L. S. J. (2021). *hubungan self-compassion dengan kesepian pada mahasiswa perantau yang terdampak pandemi covid-19 di kota malang / lidya selviana jelahu.*
- Klonsky, E. D., & Muehlenkamp, J. J. (2007). Self-injury: A research review for the practitioner. *Journal of Clinical Psychology*, 63(11), 1045–1056. <https://doi.org/10.1002/jclp.20412>
- Langer, Á. I., Schmidt, C., Martínez, V., Mac-Ginty, S., Fuentes, R., & Núñez, D. (2024). Suicidal ideation, non-suicidal self-injury and psychopathology in university students: Examining the moderating role of experiential avoidance. *Journal of Affective Disorders Reports*, 16. <https://doi.org/10.1016/j.jadr.2024.100734>
- Li, X., Chen, F., Lin, Y., Jia, Z., Tucker, W., He, J., Cui, L., & Yuan, Z. (2020). Research on the relationships between psychological problems and school bullying and non-suicidal self-injury among rural primary and middle school students in developing areas of China. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(10). <https://doi.org/10.3390/ijerph17103371>
- Liu, H.-Y., & Li, Y. L. (2017). Crossing the gender boundaries: The gender experiences of male nursing students in initial nursing clinical practice in Taiwan. *Nurse Education Today*, 58, 72–77. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2017.08.006>
- Lutz, N. M., Neufeld, S. A. S., Hook, R. W., Jones, P. B., Bullmore, E. T., Goodyer, I. M., Ford, T. J., Chamberlain, S. R., & Wilkinson, P. O. (2023). Why Is Non-suicidal Self-injury More Common in Women? Mediation and Moderation Analyses of Psychological Distress, Emotion Dysregulation, and Impulsivity. *Archives of Suicide Research*, 27(3), 905–921. <https://doi.org/10.1080/13811118.2022.2084004>
- Madjar, N., Daka, D., Zalsman, G., & Shoval, G. (2021). Depression symptoms as a mediator between social support, non-suicidal self-injury, and suicidal ideation among Arab adolescents in Israel. *School Psychology International*, 42(4), 358–378. <https://doi.org/10.1177/0143034321998741>
- Marisa, D., & Afriyeni, N. (2019). Kesepian dan self compassion mahasiswa perantau. *Psibernetika*, 12(1). <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i1.1582>
- Marthoenis, Dahlia, & Nassimbwa, J. (2022). Prevalence and factors associated with loneliness among Indonesian female adolescents: a cross-sectional study.

*BMC Women's Health*, 22(1), 328. <https://doi.org/10.1186/s12905-022-01909-5>

- McClelland, H., Evans, J. J., Nowland, R., Ferguson, E., & O'Connor, R. C. (2020). Loneliness as a predictor of suicidal ideation and behaviour: a systematic review and meta-analysis of prospective studies. *Journal of Affective Disorders*, 274, 880–896. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.05.004>
- Muthia, E. N., & Hidayati, D. S. (2016). Kesepian dan keinginan melukai diri sendiri remaja. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Notoadmodjo, S. (2010). *Metodelogi Penelitian Kesehatan* (1st ed.). PT Rineka Cipta.
- Nurannisa, F., Afrityenti, L. U., & Fitriyana, R. (2023). Self Efficacy Sebagai Prediktor Perilaku Non Suicidal Self Injury Pada Mahasiswa. *Ilmiah Psikologi*, 1(1), 38–48.
- Nursalam. (2017). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan : Pendekatan praktis*.
- Ozgur, H., Demiralay, T., & Demiralay, I. (2014). Exploration Of Problematic Internet Use And Loneliness Among Distance Education Students. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 15(2). <https://doi.org/10.17718/tojde.43009>
- Prasetio, C. E. , Rahman, T. A. , & riwahyuni, A. (2019). Gangguan Mental Emosional dan Kesepian pada Mahasiswa Baru. *Mediapsi*, 5(2), 97–107.
- Russell, D. W. (1996). UCLA Loneliness Scale (Version 3): Reliability, Validity, and Factor Structure. *Journal of Personality Assessment*, 66(1), 20–40. [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6601\\_2](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6601_2)
- Salwa, S., Wati, P. N. K. P., Ramdhani, M. Z., & Nursiswati, F. K. (2024). Gambaran tingkat stress dan stressor pada mahasiswa kesehatan tahun pertama dalam pembelajaran daring selama pandemi covid-19: sebuah narrative review. *Lentera : Jurnal Ilmiah Kesehatan Dan Keperawatan*, 6(1). <https://doi.org/10.37150/jl.v6i1.1876>
- Shafira, A. N., & Hargiana, G. (2022). Self-Harm Behavior among Nursing Students. *Jurnal Kesehatan*, 11(2). <https://doi.org/10.46815/jk.v11i2.83>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* (19th ed.). ALFABETA, CV.
- Supradewi, R. (2024). Self Injury Pada Mahasiswa Semester Awal Di Tinjau Dari Self Compassion. *Psikosains: Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Psikologi*, 19(1), 67–74.

- Ummah, A. K., & Murdiana, S. (2024). Gaya Kelekatan dan Kesepian pada Mahasiswa Perantau. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.24014/pib.v5i1.23314>
- Verenisa, A., Suryani, S., & Sriati, A. (2021). Gambaran Self-Injury Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 43–56. <https://doi.org/10.32584/JIKJ.V4I1.800>
- Wester, K., Trepal, H., & King, K. (2018). Nonsuicidal Self-Injury: Increased Prevalence in Engagement. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 48(6), 690–698. <https://doi.org/10.1111/sltb.12389>
- Wijaya, T. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. kencana.
- Yang, J., Chen, Y., Yao, G., Wang, Z., Fu, X., Tian, Y., & Li, Y. (2022). Key factors selection on adolescents with non-suicidal self-injury: A support vector machine based approach. *Frontiers in Public Health*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.1049069>
- Yanguas, J., Pinazo-Henandis, S., & Tarazona-Santabalbina, F. (2018). Kompleksitas Kesepian. *Acta Bio Medica: Atenei Parmensis*, 89(2), 1–302.
- Zakaria, Z. Y. H., & Theresa, R. M. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi perilaku nonsuicidal self-injury (nssi) pada remaja putri. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 85–90.
- Zhafira, Y. N. (2020). Hubungan regulasi emosi dengan perilaku non suicidal self-injury (NSSI) pada Mahasiswa Universitas Padjadjaran. *Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran*.

## LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Menjadi Responden

### LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada, Yth. Calon Responden

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini adalah mahasiswa Jurusan Keperawatan Universitas Hasanuddin, Semester 7 (Tujuh) :

Nama : Jalil

NIM : R011231110

No. Telepon : 081347245409

Alamat : Jl. Sahabat III Pondok Batari Tamalanrea Indah No.17 Makassar

Akan mengadakan penelitian mengenai “Hubungan Kesepian (*Loneliness*) dengan Perilaku *Non Suicidal Self Injury* pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar“ Penelitian ini tidak akan menimbulkan akibat yang merugikan bagi responden. Pada penelitian ini responden akan mendapatkan cinderamata berupa thumbler termos yang jumlahnya tidak terlalu besar dan diharapkan tidak mempengaruhi keikutsertaan responden. Untuk itu saya mohon kesediaan Saudara/i untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Semua informasi dan kerahasiaan yang diberikan akan di jaga dan hanya digunakan untuk kepentingan peneleitian. Atas kesediaan saudara/i responden saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Jalil

Lampiran 2. Persetujuan Menjadi Responden

**PERNYATAAN PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

**(INFORMED CONSENT)**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Menyatakan bersedia berpartisipasi sebagai responden dalam penelitian ini yang akan dilakukan oleh:

Nama : Jalil

NIM : R011231110

Judul : Hubungan Kesepian (*Loneliness*) dengan Perilaku *Non-Suicidal Self-Injury* Pada Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar.

Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak bersifat negative terhadap saya, sehingga jawaban yang saya berikan adalah yang sebenarnya dan akan di rahasiakan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya agar dapat digunakan sebagai mana mestinya.

Responden

( )

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**HUBUNGAN KESEPIAN (*LONELINESS*) DENGAN *PERILAKU NON-SUICIDAL SELF INJURY* (NSSI) PADA MAHASISWA BARU DI FAKULTAS KEPERAWATAN UNIVERSITAS HASANUDDIN MAKASSAR**

Petunjuk pengisian:

1. Bacalah dengan baik dan teliti sebelum menjawab.
2. Jawablah pertanyaan yang tersedia dengan menuliskan jawaban atau memberi tanda centang (√) salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan saudara(i).
3. Saudara(i) sebagai responden diperbolehkan bertanya kepada peneliti jika terdapat pertanyaan yang tidak dimengerti.

**A. Data Demografi Responden**

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin :
4. Agama :
5. Angkatan :
6. Program Prodi :  
 Ilmu Keperawatan  
 Fisioterapi
7. Status tempat tinggal selama perkuliahan :  
 Sendiri  
 Tinggal Bersama Orang Tua / Keluarga
8. Nomor Handphone Aktif :



## **B. Kuesiner UCLA Loneliness Scale (SKALA KESEPIAN)**

Petunjuk Pengisian:

1. Berikut terdapat butir item-item pertanyaan yang harus anda jawab dengan jujur sesuai dengan kondisi diri anda.
2. Baca dan pahami setiap pertanyaan dibawah ini dengan teliti dan seksama.
3. Pada lembar jawaban terdapat 4 kolom alternatif jawaban atas respon anda. Berikan tanda **(X)** pada setiap jawaban atas pertanyaan pada buku soal yang sesuai dengan keadaan yang anda rasakan yaitu:

TP = Jika pertanyaan tersebut tidak pernah anda rasakan.

J = Jika pertanyaan tersebut jarang anda rasakan.

S = Jika pertanyaan tersebut sering anda rasakan.

SS = Jika pertanyaan tersebut sangat sering anda rasakan.

4. Jangan sampai ada butir pertanyaan di bawah ini yang terlewati.

NO	ASPEK	PERTANYAAN	SS	S	J	TP
1	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa “cocok” dengan orang sekitar?				
2	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa kurang memiliki teman?				
3	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa tidak ada orang yang bisa menolong?				
4	Depression	Seberapa sering Anda merasa sendirian?				
5	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa menjadi bagian dari kelompok teman?				
6	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa memiliki banyak kesamaan dengan orang di sekitar?				
7	Depression	Seberapa sering Anda merasa tidak dekat lagi dengan seseorang?				
8	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa minat dan ide Anda tidak sama dengan orang di sekitar?				
9	Personality	Seberapa sering Anda merasa ramah dan bersahabat?				
10	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa dekat dengan orang lain?				
11	Depression	Seberapa sering Anda merasa tersisih?				
12	Depression	Seberapa sering Anda merasa hubungan Anda dengan orang lain tidak bermakna?				
13	Depression	Seberapa sering anda merasa tidak ada yang benar-benar mengenal Anda dengan baik?				
14	Depression	Seberapa sering Anda merasa terisolasi dari orang lain?				
15	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa dapat menemukan teman saat Anda menginginkannya?				
16	Personality	Seberapa sering Anda merasa ada orang yang benar-benar memahami Anda?				
17	Personality	Seberapa sering Anda merasa malu?				
18	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa bahwa orang ada di sekitar tetapi tidak bersama Anda?				
19	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa ada orang yang dapat anda ajak bicara?				
20	Social Desirability	Seberapa sering Anda merasa ada orang yang bisa menolong?				

**C. Kuesioner Inventory of Statement About Self Injury (ISAS)/Non-Suicidal Self Injuri (NSSI)**

Kuesioner ini berisi macam-macam bentuk perilaku melukai diri. Harap isi hanya jika Anda melakukannya secara sengaja (dengan tujuan melukai diri) dan tanpa keinginan untuk bunuh diri (bukan dalam rangka percobaan bunuh diri).

**1. Bagian I**

Kuesioner ini menanyakan tentang berbagai perilaku menyakiti diri sendiri. Silakan beri tanda (X) bentuk Perilaku yang pernah dilakukan dan perkirakan berapa kali dalam hidup Saudara dengan sengaja melakukan jenis melukai diri, tanpa maksud untuk bunuh diri.

**Contoh :**

NO.	TINGKAH LAKU	X	FREKUENSI
1	Menyayat tubuh dengan benda tajam hingga luka	X	1 Kali

Berikan Tanda (X) Pada Bentuk Perilaku NSSI yang Anda Lakukan:

NO.	TINGKAH LAKU	X	FREKUENSI
1	Menyayat tubuh dengan benda tajam hingga luka		
2	Menggaruk bagian tubuh dengan keras sehingga mengakibatkan luka		
3	Menggigit anggota tubuh sampai meninggalkan bekas luka pada kulit		
4	Membenturkan kepala dengan benda lain sehingga timbul memar atau luka		
5	Memukul anggota tubuh dengan benda lain hingga memar atau berdarah		
6	Membakar anggota tubuh hingga luka		

7	Mencungkil luka kering yang akan sembuh sehingga berdarah kembali		
8	Mengukir anggota tubuh dengan menggunakan benda tajam		
9	Menggosok kulit dengan permukaan kasar sampai luka.		
10	Mencubit anggota tubuh hingga memar atau luka		
11	Menusukkan benda tajam (paku, jarum, staples, pin, dll) pada bagian tubuh (tidak termasuk penggunaan jarum untuk tato, tindik, dan penggunaan obat ( <i>drugs</i> ))		
12	Menarik rambut secara berlebihan hingga melukai kulit kepala		
13	Menelan zat kimia beracun yang berbahaya bagi Tubuh		
14	Melakukan perilaku lainnya sehingga menimbulkan luka pada tubuh (sebutkan misalnya)		

## 2. Bagian II

Kuesioner ini ditulis agar dapat lebih memahami pengalaman melukai diritanpa maksud bunuh diri. Di bawah ini terdapat daftar pernyataan yang mungkin relevan atau tidak dengan pengalaman melukai diri Saudara. Silakan pilih salah satu jawaban terhadap pernyataan yang paling relevan terhadap diri Saudara. Berikan tanda (X)

0 = Tidak sesuai (TS)

1 = Cukup sesuai (CS)

2 = Sangat sesuai (SS)

<b>NO.</b>	<b>DIMENSI</b>	<b>PERNYATAN</b>	<b>TS</b>	<b>CS</b>	<b>SS</b>
1.	Affect Regulation	Saya melukai diri untuk menenangkan diri saya.			
2.	Interpersonal Boundaries	Saya melukai diri untuk membuat jarak antara diri saya dengan orang lain.			
3.	Self-punishment	Saya melukai diri untuk menghukum diri sendiri.			
4.	Self-care	Saya melukai diri untuk membuat rasa sakit sehingga saya tidak lagi merasa mati rasa.			
5.	Anti-dissocation	Saya melukai diri untuk kegembiraan.			
6.	Anti suicide	Saya melukai diri agar orang lain tahu sejauh mana rasa sakit hati yang saya alami.			
7.	Sensation Seeking	Saya melukai diri untuk menguji apakah saya bisa menahan rasa sakit.			
8.	Perr-bounding	Saya melukai diri untuk membalas perbuatan orang lain.			
9.	Intrepersonal Influence	Ketika melukai diri, saya menyakinkan diri bahwa saya mampu memenuhi kebutuhan sendiri.			
10.	Toughness	Saya melukai diri untuk melepaskan tekanan emosional yang ada di dalam diri saya.			
11.	Marking distress	Saya melukai diri untuk menunjukkan bahwa saya terpisah dari orang lain.			
12.	Revenge	Saya melukai diri untuk mengekspresikan kemarahan terhadap diri saya yang tidak berguna atau bodoh.			
13.	Autonomy	Ketika melukai diri, saya sedang membuat luka yang lebih mudah diobati daripada kesedihan yang saya alami.			
14.	Affect Regulation	Ketika melukai diri, saya berusaha untuk merasakan sesuatu (daripada tidak merasakan apapun),meskipun perasaan itu adalah kesakitan fisik sekalipun.			
15.	Interpersonal Boundaries	Ketika melukai diri, saya sedang merespons pikiran untuk mengakhiri hidup tanpa melakukan upaya bunuh diri			

NO.	DIMENSI	PERNYATAN	TS	CS	SS
16.	Self-punishment	Ketika melukai diri, saya sedang bersenang-senang dengan diri sendiri atau mencari perhatian orang lain dengan melakukan sesuatu yang ekstrem.			
17.	Self-care	Saya melukai diri untuk menunjukkan bahwa saya tangguh atau kuat.			
18.	Anti -dissociation	Saya melukai diri untuk membuktikan kepada diri sendiri bahwa kesakitan emosional yang saya alami benar-benar nyata.			
19.	Anti suicide	Saya melukai diri untuk membalas dendam terhadap orang lain.			
20.	Sensation Seeking	Ketika melukai diri, saya sedang menunjukkan bahwa saya tidak bergantung pada pertolongan orang lain.			
21.	Perr -bounding	Saya melukai diri untuk mengurangi kecemasan, frustrasi, kemarahan, atau emosi berlebihan lain.			
22.	Intrepersonal Influence	Ketika melukai diri, saya sedang membangun batas antara diri saya dengan orang lain.			
23.	Toughness	Ketika melukai diri, saya sedang bereaksi terhadap perasaan tidak puas pada diri sendiri.			
24.	Marking distress	Ketika melukai diri, saya sedang bereaksi pada rasa muak terhadap diri sendiri.			
25.	Revenge	Saya melukai diri untuk membiarkan diri saya fokus merawat luka sehingga timbul kebahagiaan atau kepuasan.			
26.	Autonomy	Melukai diri sendiri membuat saya berhenti berpikir untuk bunuh diri.			
27.	Affect Regulation	Ketika melukai diri, saya sedang membuat tanda pertemanan atau kekerabatan dengan teman atau orang yang saya cintai.			
28.	Interpersonal Boundaries	Saya melukai diri untuk menjaga orang-orang yang saya cintai supaya tidak meninggalkan saya.			
29.	Self-punishment	Saya melukai diri untuk membuktikan bahwa saya dapat menanggung kesakitan fisik.			

<b>NO.</b>	<b>DIMENSI</b>	<b>PERNYATAN</b>	<b>TS</b>	<b>CS</b>	<b>SS</b>
30.	Self-care	Saya melukai diri untuk menegaskan kesedihan emosional yang saya alami.			
31.	Anti-dissocation	Saya melukai diri untuk menyakiti seseorang yang penting bagi saya.			
32.	Anti suicide	Ketika melukai diri, saya menunjukkan bahwa saya mandiri/bebas			
33.	Sensation Seeking	Ketika saya melukai diri saya sendiri, itu memberikan saya cara untuk merawat diri saya sendiri (dengan merawat luka)			
34.	Perr-bounding	Ketika saya melukai diri saya sendiri, saya menghindari dorongan untuk mencoba bunuh diri			
35.	Intrepersonal Influence	Ketika saya melukai diri saya sendiri, saya membangun ikatan dengan teman.			
36.	Toughness	Ketika saya melukai diri saya sendiri, saya mencoba cocok dengan orang lain.			
37.	Marking distress	Ketika saya melukai diri saya sendiri, saya mencari kepedulian atau bantuan dari orang lain.			
38.	Revenge	Ketika saya melukai diri saya sendiri, saya memastikan saya masih hidup ketika saya merasa tidak nyata.			
39.	Autonomy	Ketika saya melukai diri saya sendiri, saya mendorong batas saya dengan cara yang mirip dengan terjun payung atau kegiatan ekstrim lainnya			

Lampiran 4. Lembar Surat Persetujuan Penelitian

LEMBAR SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

LAMPIRAN 5 No. 1559/UN4.18.1/KP.06.07/2024

**SURAT PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :

Nama : Jalli  
Jabatan : Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin  
NIM : R011231110  
Program Studi : Ilmu Keperawatan

Untuk melakukan penelitian dengan metode *Simple Random Sampling*, dengan judul :  
"Hubungan Keseptian (*Lowliness*) dengan Perilaku *Non-Suicidal Self Injury (NSSI)*  
pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar."

Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 23 Juli 2024

  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan  
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip





Lampiran 5. Lembar Surat Pengantar Izin Penelitian

LEMBAR SURAT PENGANTAR IZIN PENELITIAN

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

---

No. : 1559/UN4.18.1/KP.06.07/2024 23 Juli 2024  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

**Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian  
Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin  
MAKASSAR**

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP : 19820419 200604 1 002  
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas  
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Jalil  
NEM : R011231110  
Program Studi : Ilmu Keperawatan  
Rencana Judul : Hubungan Keseplian (Loneliness) dengan Perilaku Non-Suicidal  
Self Injury (NSSI) pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan  
Universitas Hasanuddin Makassar

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Simple Random Sampling*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

**Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan**  
*Syahrul*  
Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.  
NIP: 19820419 200604 1 002

Nama Peneliti,  
*Jalil*  
Jalil  
NIM : R011231110

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 6. Lembar Surat Etik Penelitian

LEMBAR SURAT ETIK PENELITIAN



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN  
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN**  
Sekretariat : Lantai 2 Fakultas Keperawatan UNHAS  
Jl. Perintis Kemerdekaan Kampus Tamalena Km.10 Makassar 90245  
Laman : [kek@unpuh.unhas.ac.id](mailto:kek@unpuh.unhas.ac.id)

**REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK**  
Nomor : 1579/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 26 Juli 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No Protokol	UH2407158	No Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	<b>Jalil</b>	Sponsor	
Judul Peneliti	Hubungan Kesenian (Loneliness) dengan Perilaku <i>Non-Suicidal Self Injury</i> (NSSI) pada Mahasiswa Baru Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin		
No Versi Protokol	<b>1</b>	Tanggal Versi	<b>24 Juli 2024</b>
No Versi PSP	<b>1</b>	Tanggal Versi	<b>24 Juli 2024</b>
Tempat Penelitian	Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin		
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa berlaku <b>26 Juli 2024</b> sampai <b>26 Juli 2025</b>	Frekuensi review lanjutan
Ketua KEPK	Nama : <b>Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes</b>	Tanda Tangan	
Sekretaris KEPK	Nama : <b>Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes</b>	Tanda Tangan	

**Kewajiban Peneliti Utama :**

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

Lampiran 7. Master Tabel

**MASTER TABEL KARAKTERISTIK RESPONDEN**

No	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Angkatan	Program Studi	Status tempat tinggal
1	1	1	1	1	1	1
2	3	2	1	1	2	1
3	3	2	1	1	2	1
4	3	2	1	1	2	2
5	3	2	1	1	2	2
6	2	2	1	1	2	2
7	3	2	1	1	2	1
8	2	2	1	1	2	1
9	3	1	1	1	2	1
10	3	2	1	1	2	2
11	3	2	1	1	2	1
12	3	2	2	1	2	1
13	3	1	1	1	2	1
14	3	1	1	1	2	1
15	2	2	2	1	2	1
16	2	2	1	1	2	2
17	1	1	2	1	2	2
18	3	2	3	1	1	2
19	3	2	1	1	1	1
20	2	2	1	1	1	2
21	3	2	1	1	1	2
22	3	2	1	1	1	2
23	3	2	1	1	1	2
24	3	2	1	1	1	1
25	3	2	1	1	1	1
26	3	2	1	1	1	2
27	2	2	2	1	1	2
28	3	2	1	1	1	2
29	3	2	1	1	1	2
30	3	2	1	1	1	2
31	3	2	1	1	1	2
32	4	2	1	1	1	1
33	4	2	1	1	1	1
34	3	2	2	1	1	2
35	4	2	1	1	1	2
36	3	2	1	1	1	1
37	3	2	1	1	1	1
38	4	2	2	1	1	1
39	2	2	1	1	1	1
40	2	2	2	1	1	2
41	2	2	1	1	1	2

No	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Angkatan	Program Studi	Status tempat tinggal
42	3	2	1	1	1	2
43	2	2	1	1	1	2
44	3	2	1	1	1	2
45	3	2	1	1	1	1
46	2	2	2	1	1	2
47	2	2	1	1	2	1
48	3	2	1	1	2	2
49	2	2	1	1	1	2
50	3	2	2	1	1	1
51	2	2	1	1	1	2
52	3	2	2	1	1	1
53	3	2	1	1	1	2
54	2	2	1	1	1	2
55	3	2	1	1	1	2
56	3	2	1	1	1	1
57	3	2	1	1	1	2
58	3	2	2	1	1	2
59	2	2	1	1	2	1
60	3	2	2	1	1	1
61	4	2	1	1	1	2
62	2	2	1	1	2	2
63	2	2	1	1	1	1
64	3	2	1	1	1	1
65	2	2	1	1	1	1
66	2	1	1	1	2	1
67	3	2	1	1	2	1
68	3	2	1	1	1	2
69	3	2	1	1	2	1
70	3	2	1	1	2	1
71	3	1	1	1	2	1
72	2	2	1	1	1	1
73	2	2	1	1	2	1
74	4	2	2	1	1	2
75	2	2	1	1	1	2
76	3	2	1	1	2	1
77	3	2	1	1	1	2
78	2	2	1	1	1	1
79	3	2	1	1	1	2
80	3	2	1	1	1	2
81	3	2	1	1	1	2
82	3	2	3	1	1	1
83	3	2	1	1	1	2
84	3	2	1	1	1	2
85	3	2	1	1	2	2
86	5	2	3	1	2	1

No	Usia	Jenis Kelamin	Agama	Angkatan	Program Studi	Status tempat tinggal
87	2	1	3	1	2	2
88	4	2	1	1	1	1
89	2	2	1	1	2	1
90	4	2	1	1	2	1
91	3	2	2	1	1	1
92	3	2	1	1	2	1
93	3	2	2	1	2	1
94	3	2	1	1	2	1
95	3	2	1	1	2	1
96	3	1	3	1	2	2
97	3	1	1	1	2	2
98	5	2	1	1	1	2
99	2	2	1	1	1	1
100	3	2	1	1	2	1
101	3	2	1	1	2	1
102	5	2	3	1	2	2
103	4	2	1	1	1	2
104	3	2	1	1	1	1
105	3	2	1	1	1	1
106	3	1	1	1	1	1
107	3	2	1	1	1	2
108	3	2	1	1	1	1
109	3	2	1	1	1	2
110	3	2	1	1	2	1
111	3	2	1	1	1	2
112	3	1	1	1	2	2
113	2	2	1	1	2	2
114	2	2	1	1	1	2
115	1	2	1	1	1	2
116	4	2	1	1	1	2
117	2	2	1	1	1	2
118	3	2	1	1	1	1
119	2	2	1	1	1	1
120	3	2	1	1	1	1
121	3	2	1	1	1	2
122	3	2	1	1	1	1
123	4	2	1	1	1	2
124	3	2	1	1	1	2
125	4	2	1	1	1	1
126	3	2	1	1	1	1
127	3	2	1	1	1	2
128	3	1	1	1	1	1
129	3	2	1	1	1	1
130	3	2	1	1	1	2
131	3	2	1	1	1	2

**Keterangan:**

<b>Usia</b>	<b>Jenis Kelamin</b>	<b>Agama</b>
1:17 Tahun- 25Tahun	1:Laki-Laki	1:Islam
	2:Perempuan	2:Kristen Protestan
		3:Kristen Katolik
<b>Angkatan</b>	<b>Program Studi</b>	<b>Status Tempat Tinggal</b>
1:2023	1:Ilmu Keperawatan	1:Tinggal Sendiri
	2:Ilmu Fisioterapi	2:Bersama Orang Tua
		/Keluarga

**MASTER TABEL KESEPIAN (*LONEILENESS*) RESPONDEN**

No	INSTRUMEN KESEPIAN ( <i>LONEILENESS</i> )																			
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	4	3	3	4	4	3	3	4
2	2	4	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	4	4
3	2	1	2	1	2	3	1	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2
4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
5	2	3	3	3	2	3	2	1	3	2	2	3	2	3	2	3	1	3	3	3
6	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3
7	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
8	3	3	2	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
9	2	1	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1
10	3	3	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3
11	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3
12	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3
13	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	2	1	3	2	4	3
14	2	4	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	3	3	2	3
15	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	3
16	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2
17	1	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3

No	INSTRUMEN KESEPIAN ( <i>LONEILENESS</i> )																			
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
19	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	1	3	4	4	3	3	3	4	4
20	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2
21	3	3	2	2	3	3	2	3	4	3	3	2	1	3	3	2	3	3	3	2
22	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
23	3	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	2	3
24	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
25	2	4	3	3	4	2	2	1	4	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3
26	4	3	2	2	3	3	1	2	4	4	4	3	1	3	4	4	2	1	4	3
27	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3
28	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3
29	2	3	4	3	3	2	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	1	3	3	4
30	2	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1	3	3	3
31	3	3	3	2	3	2	1	3	4	4	2	2	1	3	3	3	1	2	3	3
32	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2
33	2	2	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	2	1	2	2	2
34	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	2	2	3	3	3
35	4	3	3	2	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4
36	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
37	2	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
38	4	3	3	3	2	2	3	3	1	3	4	1	3	2	2	3	3	3	3	3
39	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	1	2	2	2
40	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3
41	3	3	2	2	3	3	3	3	4	3	2	3	1	2	3	1	2	2	3	2
42	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
43	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	2	2
44	2	1	1	1	3	3	1	1	3	2	1	1	2	1	3	3	1	1	3	2
45	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	1	3	3	3	2	1	3	4	3
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
47	3	4	3	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3
48	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	2
49	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3
50	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	4	1	4	4	3	1	3	3	2	2
51	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2
52	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	3
53	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	1	1	2	3

No	INSTRUMEN KESEPIAN ( <i>LONEILENESS</i> )																			
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
55	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2
56	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	3	1	4	4	3	3	3	3	4	3
57	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	1	3	3	3
59	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
60	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2
61	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
62	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2
63	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	4	3	3	2	3	3
64	3	4	2	1	3	2	3	3	4	3	3	3	2	3	2	2	1	3	2	2
65	2	4	3	2	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	3	4	3
66	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3
67	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	1	3	1	2	2	2
68	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3
69	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3
70	3	2	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
71	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4
72	2	2	3	3	2	2	3	3	4	3	3	1	3	3	2	2	2	3	3	3
73	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2
74	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	4	3	2	2	2	3	3
75	3	4	4	2	4	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
76	2	3	4	3	3	2	3	4	3	3	3	1	4	4	2	3	2	3	3	3
77	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3
78	2	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2	3	1	2	3	1	1	1	2	2
79	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	1	4	4	4	3	2	3	1	2
80	2	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	3
81	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
82	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2
83	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2
84	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
85	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	1	3	4	3	4	3	4	3	3
86	3	4	3	3	4	3	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
87	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3
88	3	3	3	2	2	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3
89	3	3	1	1	3	3	2	2	4	2	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4
90	2	2	1	2	2	2	3	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	1	3	2



No	INSTRUMEN KESEPIAN ( <i>LONEILENESS</i> )																			
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
91	4	1	2	1	3	3	1	2	4	4	2	3	3	3	3	3	1	2	4	3
92	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	1	3	2
93	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
94	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
95	3	4	3	3	3	3	3	3	4	2	3	1	4	3	3	2	3	4	4	3
96	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	2
97	2	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2
98	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
99	2	3	2	3	1	1	1	1	2	2	3	2	1	3	3	2	3	1	3	2
100	2	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
101	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
102	2	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2
103	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3
104	3	3	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
105	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3
106	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
107	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
108	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
109	2	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	1	3	3	2	3	1	3	2	3
110	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3
111	2	3	1	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2
112	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
113	2	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3
114	4	4	1	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4
115	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3
116	2	2	2	2	2	2	2	3	4	3	3	3	1	3	2	2	2	3	2	2
117	2	3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2
118	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3
119	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
120	3	3	4	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3
121	3	3	3	4	2	1	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
122	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
123	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4
124	3	4	2	3	4	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	3	3	2
125	2	1	2	2	2	2	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	3	3	2	3
126	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2

No	INSTRUMEN KESEPIAN ( <i>LONEILENESS</i> )																			
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20
127	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	1	2	3	3	2	3	2	3	2
128	1	4	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	4	2	1	4	1	1	1
129	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2
130	4	3	2	3	3	2	3	3	4	4	4	3	1	3	4	2	4	3	4	2
131	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3

**Keterangan**

Pertanyaan Positif      Nilai                                      Item Nomor  
                                      1=Tidak Pernah                                      1,5,6,9,10,15,16,19,20  
                                      2=Jarang  
                                      3=Sering  
                                      4=Sangat Sering

Pertanyaan Negatif    1=Sangat Sering                                      2,3,4,7,8,11,12,13,14,17,18  
                                      2=Sering  
                                      3=Jarang  
                                      4=Tidak Pernah

**MASTER TABEL PERILAKU *NON-SUICIDAL SELF INJURY***

No	Apakah anda pernah melakukan Perilaku NSSI	INSTRUMEN PERILAKU <i>SELF-INJURY</i>														Banyak metode Self Injury	
		P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14		
1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	9
10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
16	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4
17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
18	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No	INSTRUMEN PERILAKU <i>SELF-INJURY</i>															
	Apakah anda pernah melakukan Perilaku NSSI	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	Banyak metode Self Injury
19	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	4
21	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3
22	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
23	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	4
26	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
27	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
28	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
33	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	3
35	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	4
37	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
42	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	8
44	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
46	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	3
54	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
56	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
58	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
60	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No	INSTRUMEN PERILAKU <i>SELF-INJURY</i>															
	Apakah anda pernah melakukan Perilaku NSSI	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	Banyak metode Self Injury
62	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
64	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4
69	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	2
74	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
77	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	3
78	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
79	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2
83	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	8
85	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
91	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
92	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
94	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	5
95	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
97	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3
99	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5
100	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No	INSTRUMEN PERILAKU <i>SELF-INJURY</i>															
	Apakah anda pernah melakukan Perilaku NSSI	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	Banyak metode Self Injury
105	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
110	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
112	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
113	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
115	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
116	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
117	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
118	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
119	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
121	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
122	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
125	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
126	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
127	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
128	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
129	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
131	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jumlah Frekuensi Responden	15	19	11	7	10	0	24	4	4	8	3	13	1	3	

**Keterangan**

Apakah anda pernah melakukan Perilaku NSSI

1=Ya

2=Tidak

**MASTER TABEL ISAS**

No	INSTRUMEN ISAS																		
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19
1	0	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	2	1	1	1	0	0	1	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	1	2	1	0	0	0	1	2	1	2	1	1	1	0	0	1	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0
17	1	0	1	2	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	2	1	1	1	1
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
21	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0
22	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	1	0	1	1	0	0	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	0	0
26	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	0	0	0	0
27	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0
37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1	1	0	2	0	2	0	0	1	2	0	1	2	1	2	2	0	2	1

No	INSTRUMEN ISAS																		
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19
44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0
54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	1	2	1	1	0	0	1	0
56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	2	0	2	2	0	1	0	0	0	2	0	2	1	0	1	0	0	2	0
58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68	1	0	1	1	0	0	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	0
69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73	2	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
77	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0
78	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0
79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	1	2
85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No	INSTRUMEN ISAS																		
	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19
88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
90	1	0	2	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	1	0	1	1	0
91	2	1	2	1	0	1	1	0	2	2	0	2	2	2	1	1	1	2	2
92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
94	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	2	2	0	0	0	0
97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	2	0	2	1	0	1	0	0	0	2	0	2	1	1	1	0	0	1	0
99	2	1	2	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	2	1	2	2	2	2	1	0	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0
115	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
116	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	0	1	1	1	1	0	1	2	0
117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	2	0	0	0	1	0	1	0	0	2	0	1	1	1	1	0	0	1	0
125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
126	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	0
127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



No	INSTRUMEN ISAS																			
	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36	P 37	P 38	P 39
1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	1	1	1	0	1	0	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	1	1	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	1
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	1	1	2	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	0	1	0	1	2	1
18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
21	2	1	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	2	1
22	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
26	1	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0
35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	0	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	1	1	1	1	2	0	2	0	0	0	2	1	1	0	2	0	0	1	2	1
44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No	INSTRUMEN ISAS																			
	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36	P 37	P 38	P 39
45	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
53	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
54	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
55	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
57	1	1	0	2	2	1	1	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0
58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
59	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
63	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
64	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
65	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
68	1	1	1	2	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1
69	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
73	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
76	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
77	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
78	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
79	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
82	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
83	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
84	2	1	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2
85	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
87	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
88	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
89	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No	INSTRUMEN ISAS																			
	P 20	P 21	P 22	P 23	P 24	P 25	P 26	P 27	P 28	P 29	P 30	P 31	P 32	P 33	P 34	P 35	P 36	P 37	P 38	P 39
90	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
91	1	1	0	2	2	1	1	0	0	2	2	0	0	2	1	1	2	1	2	0
92	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
94	0	1	0	1	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
95	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96	2	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
97	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
98	0	1	0	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
99	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
102	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
109	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
110	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
111	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
114	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
115	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
116	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0
117	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
118	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
120	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
122	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
123	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
124	1	1	1	1	1	0	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
125	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
126	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
127	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
128	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
130	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
131	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Keterangan**

0 = Tidak Sesuai

1 = Cukup Sesuai

2 = Sangat Sesuai

Lampiran 8. Hasil Uji SPSS

**Output Program SPSS Distribusi Frekuensi Responden**

<b>Usia</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17 Tahun	3	2.3	2.3	2.3
	18 Tahun	31	23.7	23.7	26.0
	19 Tahun	82	62.6	62.6	88.5
	20 Tahun	12	9.2	9.2	97.7
	21 Tahun	3	2.3	2.3	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

<b>Jenis Kelamin</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	13	9.9	9.9	9.9
	Perempuan	118	90.1	90.1	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

<b>Agama</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Islam	110	84.0	84.0	84.0
	Kristen Protestan	15	11.5	11.5	95.4
	Kristen Katolik	6	4.6	4.6	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

<b>Angkatan</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2023	131	100.0	100.0	100.0

<b>Program Studi</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ilmu Keperawatan	87	66.4	66.4	66.4
	Ilmu Fisioterapi	44	33.6	33.6	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

<b>Status tempat tinggal</b>					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggal Sendiri	65	49.6	49.6	49.6
	Tinggal Bersama Orang Tua Atau Keluarga	66	50.4	50.4	100.0
	Total	131	100.0	100.0	

### Output Program SPSS Tingkat Kesepian Responden

Kategori			NSSI		Total
			Perilaku NSSI	Tidak perilaku NSSI	
Loneliness	Tidak kesepian	Count	2	3	5
		% within loneliness	40.0%	60.0%	100.0%
		% of Total	1.5%	2.3%	3.8%
	Kesepian rendah	Count	19	21	40
		% within loneliness	47.5%	52.5%	100.0%
		% of Total	14.5%	16.0%	30.5%
	Kesepian sedang	Count	23	57	80
		% within loneliness	28.8%	71.3%	100.0%
		% of Total	17.6%	43.5%	61.1%
	Kesepian berat	Count	1	5	6
		% within loneliness	16.7%	83.3%	100.0%
		% of Total	0.8%	3.8%	4.6%

Kategori		NSSI		Total
		Perilaku NSSI	Tidak perilaku NSSI	
Total	Count	45	86	131
	% within loneliness	34.4%	65.6%	100.0%
	% of Total	34.4%	65.6%	100.0%

### Output Program SPSS Bentuk Perilaku Self-Injury

Metode NSSI					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Menyayat	15	9.0	9.0	9.0
	Menggaruk	19	11.4	11.4	20.4
	Mengigit	11	6.6	6.6	26.9
	Membenturkan Kepala	7	4.2	4.2	31.1
	Memukul Diri	10	6.0	6.0	37.1
	Membakar anggota tubuh	0	0	0	0
	Mencungkil Luka Kering	24	14.4	14.4	51.5
	Mengukir Kulit	4	2.4	2.4	53.9
	Menggosok Kulit Pada Permukaan Kasar	4	2.4	2.4	56.3
	Mencubit	8	4.8	4.8	61.1
	Menggosok Anggota Tubuh	3	1.8	1.8	62.9
	Menarik Rambut	13	7.8	7.8	70.7
	Menelan Zat Kimia	1	.6	.6	71.3
	Lainnya	3	1.8	1.8	73.1
	Satu Cara	16	9.6	9.6	82.6
	Lebih Dari Satu Cara	29	17.4	17.4	100.0
Total	45	100.0	100.0		

**Output Program SPSS Analisis Person Correlation**

**Hubungan Kesepian (*Loneliness*) Dengan Perilaku *Non-Suicidal Self Injury***

<b>Kategori</b>		<b>loneliness</b>	<b>NSSI</b>
loneliness	Pearson Correlation	1	.477*
	Sig. (2-tailed)		.043
	N	131	131
NSSI	Pearson Correlation	.477*	1
	Sig. (2-tailed)	.043	
	N	131	131

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).