

## DAFTAR PUSTAKA

- Adewumi, I. B., Usui, R., & Funck, C. (2019). Perceptions of multiple stakeholders about environmental issues at a nature-based tourism destination: The case of Yakushima Island, Japan. *Environments - MDPI*, 6(8). <https://doi.org/10.3390/environments6080093>
- Almulhim, A. I., & Abubakar, I. R. (2021). Understanding Public Environmental Awareness and Attitudes toward Circular Economy Transition in Saudi Arabia. *Sustainability*, 13(18), 10157. <https://doi.org/10.3390/su131810157>.
- Alubel, W. E., Geetachew, M. A., & Asnakew, A. (2021). Practices and challenges of visitor management implementation for sustainable tourism development in Fasil Ghebbi, Ethiopia. *Journal of Hospitality Management and Tourism*, 12(1), 1–8. <https://doi.org/10.5897/jhmt2020.0294>
- Amin, V. L., Chan, M., & Yok, K. (2022). Managing Visitor Experience And Appreciative Attitudes: Applying Traditional Ecological Knowledge To Guided Tours In Sarawak National Parks. Malaysia Conservation Conference, Kuching, Sarawak
- Anup, K. C., Ghimire, S., & Dhakal, A. (2021). Ecotourism and its impact on indigenous people and their local environment: case of Ghalegaun and Golaghat of Nepal. *GeoJournal*, 86(6), 2747–2765. <https://doi.org/10.1007/s10708-020-10222-3>
- Cohen, M. R., & Kohn, A. (2011). Measuring and interpreting neuronal correlations. *Nature Neuroscience*, 14(7), 811–819. <https://doi.org/10.1038/nn.2842>.
- Crivellaro, M., Camin, M., Colle, G., Bezzi, M., & Paletto, A. (2021). Stakeholders' perception towards ecosystem services provided by forests: Comparison among three Balkans countries. *Annals of Silvicultural Research*, 46(1), 74–83. <https://doi.org/10.12899/asr-2172>
- Esfandiar, K., Dowling, R., Pearce, J., & Goh, E. (2020). Personal norms and the adoption of pro-environmental binning behaviour in national parks: an integrated structural model approach. *Journal of Sustainable Tourism*, 28(1), 10–32. <https://doi.org/10.1080/09669582.2019.1663203>
- Evia Maria, K. (2013). Penerapan Quantitative Strategic Planning Matrix (QSPM) Untuk Penentuan Alternatif Strategi Pada STIE MALangkeucecwara Malang. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi*, 2(Agustus), 35–49.
- Farage, L., Uhl-Haedicke, I., & Hansen, N. (2021). Problem awareness does not predict littering: A field study on littering in the Gambia. *Journal of Environmental Psychology*, 77, 101686. <https://doi.org/10.1016/j.jenvp.2021.101686>
- Ferretti-Gallon, K., Griggs, E., Shrestha, A., & Wang, G. (2021). National parks best practices: Lessons from a century's worth of national parks management. *International Journal of Geoheritage and Parks*, 9(3), 335–346. <https://doi.org/10.1016/j.ijgeop.2021.05.004>
- Hassan, Mohd Sayuti and Syed Azhar, Sharifah Nurlaili Farhana. (2017). The Impact of Ecotourism in Taman Negara National Park Malaysia. Tourist Perception on Its Environmental Issues'. 1 Jan. 2017 : 85 – 89.
- Hayati, N. (2014). Wisata Berbasis Masyarakat (Community Based Tourism) Di Desa Tompobulu Taman Nasional Bantimurung Bulusaraung. *Info Teknis Eboni*, 11(1), 45–52.
- Ibiapina, I. R. P., Lima, S. H. de O., Leocádio, Á. L., & Lima, D. S. V. R. (2021). Cultural Dynamics and Sustainable Consumption: a Perception of Brazilian Students in Germany. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 15, e02714. <https://doi.org/10.24857/rgsa.v15i1.2714>
- Jung, T. H., Lee, J., Yap, M. H. T., & Ineson, E. M. (2015). The role of stakeholder collaboration in culture-led urban regeneration: A case study of the Gwangju project, Korea. *Cities*, 44, 29–39. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.cities.2014.12.003>

- Kovács, A. D., Gulyás, P., & Farkas, J. Z. (2021). Tourism perspectives in national parks—a hungarian case study from the aspects of rural development. *Sustainability (Switzerland)*, 13(21). <https://doi.org/10.3390/su132112002>
- Kurniasih, D., Setyoko, P. I., Imron, M., & Wijaya, S. S. (2019). The role of stakeholders in the Accountability of Village Enterprise Management: A Public Governance Approach. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 255(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/255/1/012056>
- Luthra, A. (2021). Housewives and maids: The labor of household recycling in urban India. *Environment and Planning E: Nature and Space*, 4(2), 475–498. <https://doi.org/10.1177/2514848620914219>
- Miner, K. R., Mayewski, P. A., Baidya, S. K., Broad, K., Clifford, H., Elmore, A., Gajurel, A. P., Giri, B., Guilford, S., Hubbard, M., Jaskolski, C., Koldewey, H., Li, W., Matthews, T., Napper, I., Perry, L. B., Potocki, M., Priscu, J. C., Tait, A., ... Tuladhar, S. (2020). An Overview of Physical Risks in the Mt. Everest Region. *One Earth*, 3(5), 547–550. <https://doi.org/10.1016/j.oneear.2020.10.008>
- Napper, I. E., Davies, B. F. R., Clifford, H., Elvin, S., Koldewey, H. J., Mayewski, P. A., Miner, K. R., Potocki, M., Elmore, A. C., Gajurel, A. P., & Thompson, R. C. (2020). Reaching New Heights in Plastic Pollution—Preliminary Findings of Microplastics on Mount Everest. *One Earth*, 3(5), 621–630. <https://doi.org/10.1016/j.oneear.2020.10.020>
- Pope, J., Wessels, J. A., Douglas, A., Hughes, M., & Morrison-Saunders, A. (2019). The potential contribution of environmental impact assessment (EIA) to responsible tourism: The case of the Kruger National Park. *Tourism Management Perspectives*, 32. <https://doi.org/10.1016/j.tmp.2019.100557>
- Poponi, S., Palli, J., Ferrari, S., Filibeck, G., Forte, T. G. W., Franceschini, C., Ruggieri, A., & Piovesan, G. (2020). Toward the development of sustainable ecotourism in italian national parks of the apennines: Insights from hiking guides. *Ecology and Society*, 25(4), 1–13. <https://doi.org/10.5751/ES-11996-250446>
- Rauf, T., Khan, N., Ali, D., Tuyen, T. T., Alam, M., Imlaq, M., & Salam, M. (2022). Assessment of tourism industry effects on environmental sustainability: case of Ayubia National Park, Pakistan. *GeoJournal*, 87(6), 5133–5147. <https://doi.org/10.1007/s10708-021-10561-9>
- Rangkuti, F. (2016). *Teknik Membedah Kasus Bisnis Analisis SWOT (22nd ed.)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Ravikumar, Anitha, Sheikh Al Subhi, and Krishna Murthy Meesala. (2022). Community Perception and Attitude towards Sustainable Tourism and Environmental Protection Measures: An Exploratory Study in Muscat, Oman. *Economies* 10: 29. <https://doi.org/10.3390/economies10020029>
- Rozainee Abdullah, A., Ngai Weng, C., Afif, I., & Fatah, A. (2018). Ecotourism In Penang National Park: A Multi-Stakeholder Perspective On Environmental Issues (Ekopelancongan Di Taman Negara Pulau Pinang: Perspektif Pemegang Taruh Terhadap Isu-Isu Alam Sekitar). *Journal of Business and Social Development*, 6(1), 70–83.
- Sekarningrum, A. (2020). The Analysis of Ecotourism Principle on Methods of Waste Disposal to Minimize Negative Impacts in Baluran National Park. *Gajah Mada Journal of Tourism Studies* <https://doi.org/10.22146/gamajts.v3i2.72719>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (p. 336). Alfabeta.
- Syaputra, M. (2019). Perencanaan Pengelolaan Sampah Di Jalur Pendakian Taman Nasional Gunung Rinjani. *Jurnal Belantara*, 2(1), 17–23. <https://doi.org/10.29303/jbl.v2i1.99>
- Telbisz, T.; Imecs, Z.; Máthé, A.; Mari, L. (2023) Empirical Investigation of the Motivation and Perception of Tourists Visiting the Apuseni Nature Park (Romania) and the Relationship of Tourism and Natural Resources. *Sustainability*, 15, 4181. <https://doi.org/10.3390/su15054181>

- TN. Babul. (2016). *Keputusan Kepala Balai Taman Nasional Bantimurung Bulusaraung tentang Standar Operasional Prosedur (SOP) Pelayanan Pengunjung dan Tata Tertib Pendakian Gunung Bulusaraung Nomor : 10–13.*
- UU RI no 18. (2008). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2008. *Tentang Pengelolaan Sampah.* 1964(1), 1–122.
- Wittmer, J. (2023). Dirty work in the clean city: An embodied Urban Political Ecology of women informal recyclers' work in the 'clean city.' *Environment and Planning E: Nature and Space*, 6(2), 1343–1365. <https://doi.org/10.1177/25148486221102374>
- Yulia, K., Susilo, H., & Ekayana, M. (2022). "Tourist's Willingness to Pay toward Waste Management in Mount Salak Endah Tourism Area, Bogor District." *Jurnal Pengelolaan Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Journal of Natural Resources and Environmental Management)* 12(1): 123–33. <https://doi.org/10.29244/jpsl.12.1.123-133>
- Yusnikusumah, T. R., & Sulistyawati, E. (2016). Evaluasi Pengelolaan Ekowisata di Kawasan Ekowisata Tangkahan Taman Nasional Gunung Leuser Sumatera Utara. *Jurnal Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 27(3), 173. <https://doi.org/10.5614/jrcp.2016.27.3.1>
- Zheng, R., Zhen, S., Mei, L., & Jiang, H. (2021). Ecotourism practices in potatso national park from the perspective of tourists: Assessment and developing contradictions. *Sustainability (Switzerland)*, 13(22). <https://doi.org/10.3390/su132212655>

**LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Kuisisioner Penelitian

### Kuisisioner Penelitian Untuk Pendaki

No. Responden : .....

Tanggal : .....

Petunjuk pengisian : Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang Anda anggap sesuai.

#### A. Data Diri Responden

1. Nama :
2. Umur : a. 10-20 th c. 30-40 th e. >50 th  
b. 20-30 th d. 40-50 th
3. Jenis Kelamin : a. Laki-laki b. Perempuan
4. Pendidikan saat ini : a. SD c. SMU  
b. SMP d. Perguruan Tinggi  
e. Lainnya \_\_\_\_\_
5. Pekerjaan : a. ASN d. Mahasiswa  
b. Karyawan Swasta e. Pelajar \_\_\_\_\_  
c. Wiraswasta
6. Organisasi : a. SISPALA d. LSM/NGO \_\_\_\_\_  
b. MAPALA e. Lainnya \_\_\_\_\_  
c. Pramuka
7. Penghasilan : a. < 1 Jt d. Rp. 3 Jt – 4 jt  
b. Rp. 1 Jt – 2 Jt e. Rp. 4 Jt – 5 jt  
c. Rp. 2 Jt – 3 Jt f. > Rp. 5 Jt
8. Status : a. Belum Menikah  
b. Sudah Menikah
9. Jumlah Tanggungan : a. 1 orang c. 3 – 5 orang  
Jika sudah menikah b. 2 – 3 orang d. > 5 orang

#### B. Karakteristik Kunjungan

1. Asal daerah pengunjung :
  - Makassar
  - Sulawesi Selatan : \_\_\_\_\_
  - Luar Sulawesi Selatan : a. Sulawesi \_\_\_\_\_  
a. Jawa  
b. Kalimantan  
c. Bali dan Nusa Tenggara  
d. Maluku dan Papua  
e. Lainnya \_\_\_\_\_
2. Datang ke lokasi dengan : \_\_\_\_\_
  - Sendiri
  - Berkelompok

3. Pada waktu kunjungan saat ini, anda berkunjung pada waktu apa ?
  - Hari libur
  - Hari kerja
4. Darimana mendapat informasi adanya pendakian gunung Bulusaraung ?
  - Media cetak
  - Media elektronik
  - Cerita dari orang (saudara, teman, dll)
  - Sekolah/tempat kerja
  - Sosial media
  - .....
5. Apakah sudah pernah ke kawasan pendakian Pegunungan Bulusaraung?
  - Pernah
  - Belum
6. Jika pernah berkunjung, jumlah kunjungan dalam setahun berapa kali?
  - Sekali
  - Lebih dari sekali : \_\_\_\_\_ (berapa kali)
7. Jika lebih dari sekali, waktu apa saja Anda berkunjung ?
  - Hari Libur
  - Hari Kerja

Daftar barang pendaki :

Jenis Barang		Ukuran	Jumlah
Plastik	Botol Minuman	250 ml	
		330 ml	
		600 ml	
		1000 ml	
	Plastik bening	.....	
	Plastik kemasan makanan	.....	
	Plastik/kresek	.....	
	Pembalut	.....	
	Lainnya .....	.....	
Logam- Kaca	Kaleng Minuman	140 ml	
		200 ml	
		250 ml	
	Botol kaca minuman	150 ml	
		200 ml	

		250 ml	
		300 ml	
	Lainnya.....		
Kertas	Surat kabar		
	Kotak makanan		
	Karton kemasan makanan/minuman	200 ml	
	Bungkus Rokok	250 ml	
	Lainnya .....		
Lainnya			

### C. Pengetahuan Tentang sampah

1. Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisa menjadi sampah ?
  - a. Tahu
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak Tahu
2. Apakah yang dimaksud dengan sampah?
  - a. Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai lagi oleh manusia, atau yang sudah tidak digunakan lagi.
  - b. Sesuatu bahan rusak atau busuk
  - c. Lainnya .....
3. Menurut Anda, jenis sampah mana yang masuk organik, anorganik atau lainnya pada tabel di bawah ini :

No	Jenis Sampah	Organik	Anorganik	Lainnya
1.	Kertas			
2.	Daun			
3.	Plastik			
4.	Kaca			
5.	Kulit buah			
6.	Logam			
7.	Sisa makanan			
8.	Baterai			
9.	Ranting/kayu			

4. Menurut Anda apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya?
  - a. Ya
  - b. Ragu-ragu
  - c. Tidak perlu
5. Menurut Anda sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?
  - a. Dibakar
  - b. Didaur ulang
  - c. Dibawa pulang
6. Apakah Anda mengetahui konsep 3R (reuse,reduce,recycle) sampah?
  - a. Tahu
  - b. Ragu-Ragu
  - c. Tidak Tahu
7. Menurut Anda, membuang sampah dapat menyebabkan?
  - a. Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir
  - b. Lingkungan yang bersih
  - c. Lingkungan menjadi sehat
8. Menurut Anda, sampah disekitar pegunungan Bulusaraung bagaimana keadaannya?
  - a. Berserakan
  - b. Bertumpuk
  - c. Tidak berserakan
9. Apakah Anda mendapatkan sosialisasi atau edukasi terkait SOP Pendakian dari petugas yang berjaga ?
  - a. Ya
  - b. Kadang-kadang
  - c. Tidak pernah
10. Menurut Anda, bagaimana pengelolaan sampah di jalur pendakian Pegunungan Bulusaraung?
  - a. Sudah baik
  - b. Tidak baik
  - c. Belum ada

**D. Persepsi Pendaki terhadap pengelolaan sampah di pegunungan Bulusaraung.**

1. *Pilihlah jawaban dari pertanyaan di bawah ini dengan memberikan tanda cheklist (√) sesuai dengan keyakinan anda di bawah ini. Pilihan dibedakan menjadi :*

SS : Sangat Setuju

ST : Setuju

RG : Ragu-ragu

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

<u>Pernyataan</u>	SS	ST	RG	TS	STS
1. Sampah sudah dikelola dengan baik di jalur pendakian pegunungan					



Bulusaraung					
2. Tumpukan sampah terlihat di jalur pendakian pegunungan Bulusaraung					
3. Sampah pendakian di kawasan pegunungan Bulusaraung lebih banyak sampah plastik.					
4. Tersedia sarana dan prasarana tempat sampah pada pusat informasi.					
5. Tersedia tempat sampah di sepanjang jalur pendakian pegunungan Bulusaraung					
6. Sampah sebaiknya dipilah sebelum dibuang ke tempat sampah.					
7. Sampah dapat menimbulkan kerusakan lingkungan jika tidak dikelola dengan baik					
8. Sampah dapat membahayakan satwa yang ada di sekitar kawasan konservasi.					
9. Sampah dapat menimbulkan berbagai penyakit.					
10. Sampah dari pendakian sebaiknya dikelola dengan daur ulang.					
11. Sampah dapat menimbulkan bau tidak sedap dan penyakit.					
12. Penerapan SOP pendakian pegunungan Bulusaraung berjalan baik dan efisien					
13. Sampah yang dihasilkan dari pendaki diperiksa Kembali oleh petugas yang berjaga					
14. Pemeriksaan kembali sampah oleh petugas dapat mengurangi sampah di jalur pendakian.					
15. Jumlah petugas di Pusat Informasi sudah cukup.					
16. Upaya pengelola terhadap pengelolaan sampah sudah baik					
17. Pengelolaan sampah di jalur pendakian Pegunung Bulusaraung sudah baik					
18. Peran pengelola (KPE/ TN Babul) sudah baik dalam memberikan edukasi kepada pendaki terkait sampah					
19. Perlu peran serta masyarakat setempat dalam pengelolaan sampah di kawasan Pegunungan Bulusaraung					

20. Perlu pengelolaan sampah yang di jalur pendakian Pegunungan Bulusaraung yang lebih baik.					
--	--	--	--	--	--

**E. Sikap Pendaki terhadap pengelolaan sampah di Pegunungan Bulusaraung**

<u>Pernyataan</u>	SS	ST	RG	TS	STS
1. Saya menghasilkan sampah dari kegiatan pendakian					
2. Saya membeli barang yang berpotensi menjadi sampah dari luar kawasan pendakian (di luar desa Tompobulu).					
3. Saya membeli barang yang berpotensi menjadi sampah dari dalam kawasan pendakian (sekitar desa Tompobulu).					
4. Saya akan melaksanakan SOP pendakian terkait sampah.					
5. Saya akan mengambil sampah yang saya jumpai selama pendakian.					
6. Saya peduli terhadap kawasan pendakian Pegunungan Bulusaraung yang bebas dari sampah					
7. Saya akan selalu menjaga kebersihan kawasan pendakian Pegunungan Bulusaraung.					
8. Saya akan menasehati jika ada yang membuang sampah sembrangan.					
9. Saya mendukung pengelolaan sampah di jalur pendakian Pegunungan Bulusaraung					
10. Menurut saya, pengelolaan sampah di jalur pendakian sudah baik.					

**F. Kesadaran Pendaki terhadap pengelolaan sampah di Pegunungan Bulusaraung.**

<u>Pernyataan</u>	SS	ST	RG	TS	STS
1. Saya bersedia membawa kembali sampah dari pendakian					
2. Saya bersedia memilah sampah organik dan anorganik.					
3. Saya bersedia mengurangi barang yang tidak berpotensi menjadi sampah					
4. Saya bersedia mengambil sampah dan membuangnya ke tempat sampah sekitar Pegunungan Bulusaraung.					
5. Saya bersedia sampah pendakian saya diperiksa kembali oleh petugas.					
6. Saya bersedia mendapat edukasi SOP terkait sampah sebelum pendakian.					

7. Saya bersedia menerapkan SOP terkait sampah dalam kegiatan pendakian.					
8. Saya bersedia menjaga lingkungan pendakian Pegunungan Bulusaraung.					

## **Panduan Pertanyaan Untuk Stakeholder**

No. Responden : .....

Tanggal : .....

### **A. Data Diri Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis Kelamin :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Pekerjaan :
6. Penghasilan :
7. Jumlah Tanggungan :

### **B. Pengetahuan tentang sampah.**

8. Apa yang dimaksud dengan sampah?
9. Apakah Anda mengetahui sampah organik dan anorganik?
10. Apakah Anda mengetahui konsep 3R (reuse,reduce,recycle) sampah?
11. Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang?
12. Sebutkan yang Anda ketahui dampak dari membuang sampah sembarangan?
13. Menurut Anda, apakah sampah dapat bernilai ekonomi yang tinggi jika dikelola dengan baik?
14. Bagaimana menurut Anda, kondisi sampah di jalur pendakian Pegunungan Bulusaraung?
15. Menurut Anda, apakah pengelolaan sampah di Pegunungan Bulusaraung sudah baik?

### **C. Persepsi stakeholder terhadap pengelolaan sampah di Pegunungan Bulusaraung.**

16. Menurut Anda, penerapan SOP pendakian Pegunungan Bulusaraung sudah berjalan dengan baik?
17. Apakah ada kendala dalam penerapan SOP pendakian Pegunungan Bulusaraung?
18. Apakah pendaki membawa turun kembali sampahnya dan memilahnya sebelum di buang?
19. Apakah ada efek jera yang diberikan kepada pendaki yang tidak membawa pulang kembali sampahnya ? (Resort)
20. Menurut Anda, sampah apa yang mendominasi sampah pendaki ?
21. Bagaimana fasilitas tempat sampah di Pusat Informasi apakah sudah memadai ?
22. Menurut Anda, apakah kesadaran pendaki tentang pengolahan sampah sudah baik ?

23. Menurut Anda, apakah pengelolaan sampah di Pegunungan Bulusaraung sudah baik?

24. Jika belum, bagaimana sebaiknya pengelolaan sampah yang harus dilakukan di jalur pendakian Pegunungan Bulusaraung?

**D. Sikap stakeholder terhadap pengelolaan sampah di Pegunungan Bulusaraung.**

25. Apakah peran KPE Dentong dalam menjalankan tugasnya sudah optimal?

26. Apakah peran pengelola dalam menjalankan tugasnya sudah optimal?

27. Apakah Anda bersedia memberikan edukasi SOP Pendakian terkait sampah kepada pendaki?

28. Apakah Anda bersedia mendukung pengelolaan sampah di jalur pendakian Pegunungan Bulusaraung?

29. Apakah Anda bersedia mengalokasikan anggaran untuk pengelolaan sampah di TN. Babul? ( Untuk Balai)

**Analisis SWOT Faktor Internal (Kekuatan dan Kelemahan) dan Faktor Eksternal (Peluang dan Ancaman). Acuan pengisian kusioner adalah sebagai berikut:**

**Kondisi saat ini**

- Sangat kurang = 1
- Kurang = 2
- Cukup = 3
- Agak baik = 4

**IFAS (Faktor Internal Kekuatan dan Kelemahan)**

Pernyataan/Pertanyaan	Kondisi Saat Ini			
	1	2	3	4
<b><u>Kekuatan</u></b>				
1. ....				
2. ....				
<b><u>Kelemahan</u></b>				
1. ....				
2. ....				

**EFAS (Eksternal Peluang dan Ancaman)**

Pernyataan/Pertanyaan	Kondisi Saat Ini			
	1	2	3	4
<b><u>Peluang</u></b>				
1. ....				
2. ....				
<b><u>Ancaman</u></b>				
1. ....				
2. ....				

**Lampiran 2. Data Responden**

No	Nama Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Organisasi
1	Alif Nugraha	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
2	Ahmad Amir	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
3	Resky Kurniawan	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
4	Resky	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Kary. Swasta	Lainnya
5	Ardiansyah	20-30 th	Laki-laki	Pramuniaga	Kary. Swasta	Lainnya
6	Rusjayadi	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Hobi
7	Abd. Rahman	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
8	Amsta	30-40 th	Laki-laki	Sudah selesai	Wiraswasta	Lainnya
9	Samuel	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
10	Joy jonathan	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
11	Kemal Wahyudi	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Kary. Swasta	Pramuka
12	Ahmad Nur	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	Pramuka
13	Rian Risaldy	10-20 th	Laki-laki	Sudah selesai	Wiraswasta	Lainnya
14	Bobby S	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
15	M. Guntur	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	UNM PPG 1
16	Hasan	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	UNM PPG 1
17	Hamka	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
18	M. Andi Suhail	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
19	Al Hilal Hamdi	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
20	Muhamad Aqil	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
21	Rendi Syam	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
22	Ibrahim	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Wiraswasta	Lainnya
23	M. Nur Wahyudi	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
24	M. Farhan	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	Osis
25	Anis Mawardi	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
26	Jesika Setiawati	20-30 th	Perempuan	Sudah selesai	Wiraswasta	
27	Wahyu	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	Lainnya
28	Muh. Taqwa	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
29	Chandra Muslimin	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	SISPALA
30	Yayat	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
31	Sarmila	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
32	Saipul	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
33	Andi Marjun	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	Osis
34	Lily	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
35	Amida Nurianti	10-20 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
36	Adrian Amri	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya

No	Nama Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Organisasi
37	Wandi	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
38	Nur Adinda	10-20 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
39	Rostiawati	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Pramuka
40	Syamsuddin	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
41	Arjuna Nugraha	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Kary. Swasta	LSM/NGO
42	Wahyuddin	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	Lainnya/ RCS
43	Sahrul	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Peduli Negeri
44	Achmad Ichwan	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
45	Ulbah	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Fakultas
46	Ainul Alpa Reski	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
47	Nurul Sakinah	10-20 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
48	A. Aura Nur Sabila	10-20 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	UKM BK Unhas
49	Muh. Jalaluddin	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
50	Anugrah Pratama	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Bauntain
51	Dinda Hasty Putry	10-20 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	UKM BK S1 UH
52	Muhammad Fahreza	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	UKM BK S1 UH
53	Muh. Aril	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Pramuka
54	Risaldi	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Pramuka
55	Muh. Reynaldi	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
56	Charen karunia	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
57	Diah	30-40 th	Perempuan	Sudah selesai	ASN	Lainnya
58	Ucit	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
59	Kurniawan saputra	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
60	Indra Permana	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Kary. Swasta	Lainnya
61	Fitri	20-30 th	Perempuan	Sudah selesai	ASN	IPPMI
62	Muh. Aqsa Fauzan	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Paskat
63	Fahrizal	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	UNM
64	Maqbul Khair	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
65	Agung	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	UMM
66	Saiful Rafii	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	SAR
67	Risal	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	SISPALA
68	Indra Permansyah	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
69	Buna	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
70	Achmad	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
71	M. Ichsan Irfan	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
72	Septian Dwi Ananta	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Kary. Swasta	Lainnya
73	Anisa Nabila Nurdin	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Pramuka
74	Rahmat	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya



No	Nama Responden	Umur	Jenis Kelamin	Pendidikan	Pekerjaan	Organisasi
75	Faturahman	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Pramuka
76	Rila	10-20 Th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Fakultas
77	A. Syafrullah	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
78	Muh. Feby Ibrohim	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
79	Muh. Risal	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
80			Laki-laki	SMK	Pelajar	SISPALA
81	Nurjanna	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	-
82	Andre	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Kary. Swasta	Lainnya
83	Errina Putri Dwi	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	BEM
84	Enci	10-20 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
85	Nanda Magfirah	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
86	Muhammad Yafiq	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
87	M. Rayhan Djauhari	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
88	Azhar Rahmat	10-20 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
89	Anugrah Pradana	20-30 th	Laki-laki	Sudah selesai	Wiraswasta	-
90	Nadia	20-30 th	Perempuan	Sudah selesai	Kary. Swasta	-
91	A. Fadhilah Utami	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
92	Nur Alim	30-40 th	Laki-laki	Sudah selesai	Kary. Swasta	MAPALA
93	A. Arfathurahman	30-40 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Kary. Swasta	Mandiri
94	Abdul	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Belantara
95	Muh. Amir	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Kary. Swasta	Individ
96	Atis Amri	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	Lainnya
97	Sikra	10-20 th	Laki-laki	SMU	Pelajar	Pramuka
98	Lindasari	20-30 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
99	Awaluddin	20-30 th	Laki-laki	Perguruan Tinggi	Mahasiswa	MAPALA
100	Innah	30-40 th	Perempuan	Perguruan Tinggi	ASN	Lainnya

### Lampiran 3. Barang Bawaan Responden

No Reponden	Plastik								
	Botol Minuman				Plastik bening	Plastik kemasan makanan	Plastik/kresek	Pembalut	Lainnya
	250 ml	330 ml	600 ml	1000 ml					
1	2				2	6			
2			2	2	2	1			
3									
4			1	7	2	24	3		7
5			1						
6			3	5	10	10			
7	5	3							
8	1		2	1	2				
9			1	2	3	2	1		
10				2		2		2	
11			2			3	5		
12	1					12	1		
13	1		3	2	5	2	3		
14			3	2	5	2			
15		3	1		4	6	2		
16		2	3		5	6	2		
17	2		2	2	3	5	3		
18			2	2	3	6	4		
19			3	2	3	4	1		
20	1		2	2	2	7	3		
21	4		2	1	3	4	2		
22	3			1	4	5			
23	8			3		6	7		
24	6			4		7	4		
25	2		3	2		5	3		
26		1	2	1		3	1	2	
27		2	3		2	15	2		
28	4	3			3	7	3		
29		5				60			
30	3					17	2		
31	2	2	1			3	4	3	
32		3	1		3	3			
33	3		1		7	3	2		
34	2		1	1	4	2	7	16	
35	4		5		6	12	5	6	

No Reponden	Plastik								
	Botol Minuman				Plastik bening	Plastik kemasan makanan	Plastik/kresek	Pembalut	Lainnya
	250 ml	330 ml	600 ml	1000 ml					
36	4		2		3	10			
37	5		2			4	10		
38	1		1			5	3	1	
39	2		2		4	6	2	5	
40	1		1		4	3	9		
41	1					5	3		
42		5	2	3		60			
43	1		2	1		5	1		
44		1	2	1		9	2		
45	2		1			3	5		
46		1	3	1		4	3		
47	2		2	1		2	2	4	
48		2	2			1	5		
49		3	2			4	5		
50		1	2	1	3	4	3		
51	1			2		2		4	
52	1			1		2	2		
53	1		3			4	3		
54	1		3			2	4		
55			3		2	4	5		
56			3	1		4	5		
57	1		2			10	3	5	
58	1		1	1	2	5	1		
59		1	1			1	1		
60				5		20	5		
61	2			1	1	1	1	1	
62	6		2		5	6	2		
63	2		1			9	3		
64	1		2			3			
65		1	1			15	7		
66	1		1	2	1	8	3		
67		3		3		6	2		
68	2			5		7	3		
69			2	1	2	3	1		
70	2		3		2	8	1		
71	3					10	4		

No Reponden	Plastik								
	Botol Minuman				Plastik bening	Plastik kemasan makanan	Plastik/kresek	Pembalut	Lainnya
	250 ml	330 ml	600 ml	1000 ml					
72	3				5	3	2		
73	6					25	10	3	
74	6					20	10	3	
75	6					25	10	3	
76	2		1			1	3		
77	2		1	1		1	2		
78	3		2			3	2		
79	4		1		2	7			
80				5		3	5		
81			1	2		3			
82			1	3		1	2		
83			1	1		3		1	
84		1	1			4	2	1	
85			1	1		10			
86	2					14			
87	4		1	1		10			
88	4		1	1		10			
89	3		1			8	2		
90	1	1				10	5		
91			5		3	4			
92	2		1			3	3		
93			2			3	2		
94	20			50	10	5			
95	4					10	2		
96				2		2	4		
97			2			10	10		
98	1					4	2		
99	2				2	9	2		
100	3			1		3			

No Reponden	Logam-Kaca							
	Kaleng Minuman			Botol kaca minuman				
	140 ml	200 ml	250 ml	150 ml	200 ml	250 ml	300 ml	Lainnya
1								
2								
3								
4							2	
5								
6								
7		1						
8	1							
9								
10								3
11	2							
12	2	1						
13								
14								
15								
16		1						
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24	1							
25	1							
26								
27						2		tabung gas 4
28		1						
29							1	600 ml 1
30		3						
31								350 ml 1
32		2				4		
33				4				
34				1				
35								
36		2						



No Reponden	Logam-Kaca							
	Kaleng Minuman			Botol kaca minuman				
	140 ml	200 ml	250 ml	150 ml	200 ml	250 ml	300 ml	Lainnya
73								
74								
75								
76								
77	1							
78				1				
79	1							
80				1				
81				1				
82								
83								
84								
85				1				
86	3							
87								
88								
89								
90								
91								600 ml 5
92								
93								
94	1	2	3					
95								
96								
97								
98	1	1						
99								
100	2							

No Reponden	Kertas					Lainnya
	Surat kabar	Kotak Makanan	Karton kemasan makan /minum	Bungkus Rokok	Lainnya	
1			1	2		
2						
3						
4			2	12		
5						
6						
7						
8			1	2		
9		1		2		
10						
11				2		
12				1		jerigen 1
13		2		3		
14		2		3		
15			1	4		
16		2		2		
17				3		
18		2		4		
19		2		4		
20				2		
21				4		
22						
23				5		
24				5		
25				3		
26		2		1		
27				4		
28			2	3		
29				10		
30				3		
31						
32						
33				3		
34			36	3		
35				2		
36				4		



No Reponden	Kertas					Lainnya
	Surat kabar	Kotak Makanan	Karton kemasan makan /minum	Bungkus Rokok	Lainnya	
37			20	20		
38						
39		1				
40				3		
41				2		
42				10		
43				1		
44				1		
45				1		
46				2		
47						
48			1			
49				3		
50				1		
51						
52						
53		3		3		
54		3		2		
55			1	1		
56			2	2		
57				1		
58						
59				1		
60		10		3		
61		2				
62				1		
63				4		
64						
65						
66		4		2		
67				4		
68				2		
69				2		
70				2		
71	2					
72				1		

No Reponden	Kertas					Lainnya
	Surat kabar	Kotak Makanan	Karton kemasan makan /minum	Bungkus Rokok	Lainnya	
73				2		
74				2		
75				2		
76				2		
77				2		
78				3		
79				3		
80						
81						
82				2		
83						
84						
85				2		
86				2		
87						
88				2		
89				3		
90				2		
91						
92						
93						
94				5		
95				4		
96				3		
97				3		
98						
99				4		
100		3				

#### Lampiran 4. Pengetahuan Responden

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur ulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
2	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
3	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir			Sudah baik
4	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
5	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
6	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan,	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		sudah tidak dipakai					bau tidak sedap dan banjir			
7	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibakar	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
8	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
9	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Belum ada
10	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir			
11	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur ulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
13	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibakar	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
14	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
15	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Tidak baik
16	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur ulang, dibakar, dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Tidak baik
17	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Didaur ulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir		Ya	
19	Tahu	Lainnya	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
20	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik
21	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik
22	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik
23	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Tidak pernah	Sudah baik
25	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
26	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
27	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
28	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
29	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibakar	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
31	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibakar	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
32	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Tidak baik
33	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
34	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Belum ada
35	Tahu	Tidak Tahu	Tidak Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Lingkungan yang bersih	Berserakan	Ya	Belum ada
36	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik



No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		dipakai					sedap dan banjir			
37	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
38	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Tidak perlu	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
39	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
40	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
41	Tahu	Barang atau bahan yang belum atau sudah tidak bermanfaat	Tahu	Ya	Didaur ulang dan dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
43	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
44	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Tidak baik
45	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
46	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibakar	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Belum ada
47	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu		Tidak berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Tidak baik
49	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ragu-ragu	Didaur ulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
50	Tahu	Lainnya	Agak tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik
51	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Belum ada
52	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Belum ada
53	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Tidak perlu	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Tidak pernah	
55	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
56	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik
57	Ragu-ragu	Sesuatu bahan rusak atau busuk	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
58	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ragu-ragu	Dibakar	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Tidak pernah	Sudah baik
59	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ragu-ragu	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60	Tahu	Sesuatu bahan rusak atau busuk	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
61	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
62	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
63	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
64	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibakar	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Belum ada
65	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
66	Tahu	Sesuatu bahan rusak atau busuk	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
67	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
68	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur ulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
69	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Lingkungan yang bersih	Berserakan	Kadang-kadang	Belum ada
70	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
71	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Dibakar	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
72	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
73	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Tidak pernah	Belum ada
74	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Tidak baik
75	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Tidak perlu	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
76	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
77	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
78	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
79	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
80	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik
81	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik
82	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
83	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibakar	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik



No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
84	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Dibakar	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
85	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
86	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibakar	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Sudah baik
87	Tahu	Sesuatu bahan rusak atau busuk	Tidak Tahu	Ragu-ragu	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
88	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
89	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Bertumpuk	Ya	Belum ada

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
90	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Kadang-kadang	Tidak baik
91	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Lingkungan menjadi sehat	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
92	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Ya	Belum ada
93	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Lingkungan menjadi sehat	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
94	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Dibakar	Tahu	Lingkungan yang bersih	Berserakan	Ya	Sudah baik
95	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
96	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak	Tidak Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak	Berserakan	Ya	Sudah baik

No Responden	Apakah anda mengetahui barang yang anda bawa bisamenjadi sampah ?	Apakah yang dimaksud dengan sampah?	Memisahkan jenis sampah organik dan anorganik	Apakah sampah sebaiknya dipisahkan sesuai dengan jenisnya ?	Sampah yang sudah terkumpul sebaiknya ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Membuang sampah dapat menyebabkan ?	Bagaimana Sampah disekitar P. Bulusaraung ?	Mendapatkan Sosialisasi terkait SOP dari petugas ?	Bagaimana pengelolaan sampah di Jalur P. Bulusaraung ?
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		dipakai					sedap dan banjir			
97	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Tidak perlu	Dibawa pulang	Tidak tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
98	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Agak tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
99	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tahu	Ya	Dibawa pulang	Ragu-ragu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Tidak berserakan	Ya	Sudah baik
100	Tahu	Sesuatu bahan atau benda yang sudah tidak dipakai	Tidak Tahu	Ya	Didaur Ulang	Tahu	Merusak pemandangan, bau tidak sedap dan banjir	Berserakan	Kadang-kadang	Sudah baik

**Lampiran 5. Skor Pertanyaan Persepsi, Sikap Dan Kesadaran**

No Responden	D. Pertanyaan Presepsi																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	5	5	3	3	5	5	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	91
2	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
3	4		1	4	4	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	84
4	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
5	3	2	1	5	3	2	4	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
6	4	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
7	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
8	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
9	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95
10	4			4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	81
11	4	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	89
12	5	4	3	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	3	4	5	5	5	4	88
13	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
14	5	2	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	90
15		4	2	2	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4	3	2	2	70
16	4	2	2	4	2	4	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	4	3	4	4	77
17	4	2	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	4	4	5	5	5	88
18	4	3	1	4	4	3	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	79
19	4	2	2	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	75
20	3	3	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	4	5	79
21	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	2	5	5	5	92
22	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	69
23	4	2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	92

No Responden	D. Pertanyaan Presepsi																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
24	4	2	3	4	3	5	4	1	4	3	1	4	3	2	5	3	4	4	3	4	66
25	4	2	4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	2	5	4	3	4	3	5	5	82
26	3	3	4	2	2	4	5	4	5	4	5	3	2	3	4	3	4	3	4	4	71
27	5	2	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	92
28	5	1	1	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	91
29	5	2	2	5	2	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
30	5	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	83
31	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	84
32	3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	5	90
33	4	2	3	5	1	4	4	4	4	5	2	5	4	4	5	4	4	4	5	5	78
34	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
35	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	2	1	2	2	2	4	4	4	4	61
36	4	2	2	4	4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	74
37	3	2	4	5	1	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	3	4	5	5	83
38	5	3	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
39	5	5	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	88
40	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	90
41	5	3	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	93
42	5	4	3	5	3	5	5	5	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	5	84
43	5	2	1	4	2	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	4	5	4	75
44	5	3	3	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	86
45	5	2	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	92
46	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
47	3	4	4	4	2	4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	2	3	4	4	75









No Responden	Pertanyaan Sikap										Jumlah	Pertanyaan Kesadaran								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	
15	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	5	5	5	5	5	5	5	5	40
17	5	5	2	5	4	4	5	4	5	5	44	5	5	5	4	4	5	5	5	38
18	4	3	3	4	5	5	4	4	5	4	41	4	4	3	4	3	3	3	4	28
19	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	41	4	5	4	4	4	4	5	5	35
20	4	4	4	3	3	4	3	4	5	3	37	5	4	4	4	5	4	4	4	34
21	5	5	2	5	5	5	5	5	5	2	44	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	47	5	4	3	4	4	4	4	4	32
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	49	5	5	5	5	5	5	5	5	40
24	4	5	4	3	1	5	4	3	5	5	39	5	5	5	4	4	4	5	4	36
25	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	43	4	4	3	4	4	4	4	4	31
26	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	39	5	4	5	4	4	4	4	4	34
27	2	2	3	3	4	4	4	4	4	4	34	5	5	5	5	5	5	5	5	40
28	4	1	5	4	5	5	5	5	5	5	44	5	5	5	5	5	5	5	5	40
29	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	2	4	4	4	4	4	5	4	5	4	40	5	4	4	4	4	4	4	5	34
31	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	4	4	4	4	4	4	4	4	32
32	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	45	5	4	5	5	5	5	5	5	39
33	4	4	2	5	4	5	5	4	5	4	42	5	4	4	4	4	4	4	5	34
34	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	41	5	5	5	5	5	5	5	5	40
35	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33	4	4	4	4	4	4	4	4	32
36	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	36	4	4	4	4	4	4	4	4	32
37	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	46	5	4	5	4	5	5	5	5	38
38	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	46	5	5	3	5	5	5	5	5	38
39	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	45	5	5	5	5	5	4	4	4	37

No Responden	Pertanyaan Sikap										Jumlah	Pertanyaan Kesadaran								Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	8	
40	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	<b>46</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	<b>39</b>
41	3	2	2	5	4	4	5	5	5	5	<b>40</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
42	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	<b>43</b>	4	3	4	4	4	4	4	4	<b>31</b>
43	4	2	2	4	4	5	4	3	4	4	<b>36</b>	5	3	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
44	5	5	1	5	3	5	5	5	5	5	<b>44</b>	5	3	4	5	4	4	4	5	<b>34</b>
45	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	<b>45</b>	5	4	5	5	5	5	5	5	<b>39</b>
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>24</b>
47	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	<b>41</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>33</b>
48	4	4	1	5	3	4	5	4	5	3	<b>38</b>	5	4	5	5	5	4	4	5	<b>37</b>
49	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>	3	4	4	4	4	4	4	4	<b>31</b>
50	4	4	4	5	3	5	5	5	5	1	<b>41</b>	5	5	5	4	5	3	5	5	<b>37</b>
51	1	1	3	1	2	2	2	1	1	2	<b>16</b>	5	3	3	2	2	2	1	1	<b>19</b>
52	1	4	1	4	4	5	5	5	5	3	<b>37</b>	5	4	2	3	5	5	5	5	<b>34</b>
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>	5	4	4	4	4	4	4	4	<b>33</b>
54	4	5	3	5	3	4	4	1	5	4	<b>38</b>	5	4	4	4	3	3	4	4	<b>31</b>
55	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
56	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
57	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	<b>46</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
58	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	<b>35</b>	4	4	4	4	3	3	4	4	<b>30</b>
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
60	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	<b>46</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
61	2	4	2	5	5	5	5	5	5	5	<b>43</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>
62	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>40</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>
63	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	<b>43</b>	5	4	4	5	4	5	5	5	<b>37</b>
64	4	3	4	5	5	5	4	5	5	4	<b>44</b>	5	5	5	4	5	4	5	5	<b>38</b>





**Lampiran 6. Data Pengetahuan, Sikap Dan Persepsi Pengelola Tentang Sampah**

No	Pertanyaan TN Babul	Ka Balai	Pokja Pelayanan	Kasie SPTN 1	Staf SPTN 1	Karest Balocci	Petugas PNBP Bulsar
<b>A. Data Diri Responden</b>							
1	NAMA	T. Heri Wibowo, S.Hut M.Eng	Rusman	Iqbal Abadi Rasjid, S.Pt., M.P	Fatmiah N, S.Hut, M.P	Andi Rahmat Nur Alifka, S.Hut	Prawito Wibowo, S.Hut
2	UMUR	45 Tahun	49 tahun	45 Tahun	42 Th	32 Tahun	41 tahun
3	JENIS KELAMIN	Laki-laki	Laki-laki	Laki-laki	Perempuan	Laki-laki	Laki-laki
4	PENDIDIKAN TERAKHIR	S2	SMA	S2	S2	S1	S1
5	PEKERJAAN	ASN	ASN	ASN	ASN	ASN	ASN
4	PENGHASILAN	> 10 jt	< 10 jt	> 10 jt	< 10 jt	< 10 jt	< 10 jt
7	JUMLAH TANGGUNGAN	3	3	5	2	3	4
<b>B. PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH</b>							
8	Apa yang dimaksud dengan sampah	Limbah, sisa-sisa material yang ditinggalkan manusia dan hewan	Barang yang sudah tidak dapat dimanfaatkan	Segala produk yang dihasilkan manusia yang tidak bermanfaat	Barang yang sudah tidak terpakai dan tidak digunakan lagi	Sesuatu yang tidak terpakai	Barang yang sudah tidak dipakai
9	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik	Organik : Bisa diurai. An organik tidak bisa diurai	Tahu	Sampah an organik: sampah yang bisa dimanaatkan kembali jika diolah. Sampah organik sampah yang bisa terurai	Sampah organik adalah sampah yang mudah di urai kembali sedangkan sampah anorganik adalah sampah yang susah terurai	Organik: bisa terurai (tahu)	Organik : seperti daun ( tahu)
10	Apakah tahu konsep 3 R	Tahu dan mengerti	Tahu	Tahu	Reuse barang yang bisa digunakan kembali pemakaiannya, Reduce yaitu mengurangi pemakaian barang yang berpotensi jadi sampah recycle mengelola sampah menjadi barang yang bisa dipakai kembali	Tahu	Tidak tahu

11	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang	Perlu dipilah sampai di TPA agar penanganan sampah yang sudah dipilah ditingkat masyarakat tidak sia-sia, karena permasalahan sampah harus dari hulu ke hilir baik penanganannya	Sangat perlu untuk memudahkan proses daur ulang untuk sampah anorganik	Perlu agar bisa dikelompokkan sama sampah yang bisa dimanfaatkan	iya, untuk lebih memudahkan pemilahan sampah yang bisa digunakan kembali	Perlu untuk memudahkan pengelolaan sampah	Tidak perlu karena ujung-ujungnya ditaro di tempat sampah
12	Sebutkan dampak dari membuang sampah	Membuat lingkungan tidak nyaman, bau tidak sedap, berdampak pada lingkungan	Gangguan pada lingkungan	Bau tidak sedap, merusak lingkungan	dampak sampah adalah lingkungan menjadi kotor, berdampak pada kesehatan, mengurangi estetika suatu lingkungan dan dampak besarnya dapat mengakibatkan banjir dan pencemaran lingkungan	Mengganggu keindahan, pencemaran lingkungan	Pemandangan tidak sedap
13	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik	Bisa bernilai ekonomi tinggi jika sampah sudah dikelola dengan baik. Sementara saat ini sampah belum banyak dikelola	Bisa menjadi sumber penghasilan jika dikelola dengan baik	Bisa dikelola jika kesadaran masyarakat sudah tinggi dan memilah sampah	iya..sampah yang dikelola dengan baik dapat menghasilkan produk yang bisa dijual kembali begitupula dengan pemilahan sampah dapat mendatangkan lapangan kerja bagi masyarakat.	Jika sampah didaur ulang dapat menghasilkan uang	Tergantung sampahnya, tdk semua sampah bernilai ekonomi tinggi
14	Bagaimana kondisi sampah P.Bulusaraung	Sudah baik, tidak terlalu banyak sampah yang berserakan.	Sudah baik karena sampah sudah tertangani	Sudah terkendali dengan baik	sampah mulai berkurang karena Sudah ada penerapan SOP terkait pengelolaan sampah walaupun penerapannya kadang belum konsisten dan adanya pendaki yang masuk kurang kesadarannya dengan masih ditemukan beberapa sampah plastik dan puntung	Lumayan	Bagus sampah sudah banyak berkurang

					rokok di Bulsar.		
15	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik	Untuk saat ini sudah baik, dengan ada SOP pendakian.	Sudah baik karena ada kolaborasi antara TN Babul dan KPE Dentong	Sudah baik dengan adanya penerapan SOP Pendaki	Belum, karena belum adanya penerapan 3 R dimana sampah tersebut langsung di bawa ke TPA.	Belum	Sudah baik
<b>C. PERSEPSI</b>							
16	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik	Sudah berjalan namun ada beberapa dari aturan SOP yang tidak berjalan sebagaimana mestinya dan perlu dilihat kembali ada beberapa aturan yang harus disesuaikan dengan kebutuhan yang terjadi sekarang.	Berjalan baik	Sudah baik namun belum optimal seperti dulu	belum. Penerapannya belum konsisten dan disiplinnya pemeriksaan barang bawaan pendaki	SOP baik, penerapannya belum maksimal	Kadang baik, kadang tidak
17	Kendala penerapan SOP P. Bulusaraung	Latar belakang setiap pendaki berbeda maka ada yang pendaki sadar ada juga yang tidak dan akan berdampak pada penerapan SOP pendakian.	Kesadaran pendaki yang belum semuanya sadar	Internal KPE Dentong, peranan kurang maksimal, kurangnya pengawasan dari TN Babul dan perlu dievaluasi kembali terkait SOP Pendakian	ada, karena terbatasnya jumlah personil KPE dalam penerapan SOP masih hanya sebatas penarikan karcis apalagi ketiga jumlah pendakian hanya sedikit	Kurangnya SDM dalam penerapan	SDMnya KPE dentong. Tidak semua bisa menjelaskan SOP kepada pendaki
18	Pendaki membawa turun sampah dan memilahnya sebelum di buang?	Dibawa tetapi tidak dipilah	Dibawa turun kembali tetapi tidak dipilah	Dibawa kebanyakan pendaki tidak memilah sampahnya	iya..tapi pemilahnya belum diterapkan dengan baik	Membawa turun tapi tidak dipilah	Rata-rata tidak dipilah
19	Apakah ada efek jera yang diberikan kpd pendaki yang tidak membawa sampahnya turun	Tidak ada efek jera yang diberikan kepada pendaki yang melanggar	Tidak ada efek jera lagi	Tidak ada	sampah plastik makanan dan puntung rokok, botol plastik, pakaian yang sengaja ditinggalkan.	Tidak ada	Tidak ada lagi sekarang
20	Sampah apa yang mendominasi sampah pendaki	Plastik	Plastik seperti botol minuman	Plastik botol dan kemasan makanan	Masih kurang dan belum adanya pemisahan tempat sampah yang lebih baik	Plastik botol minuman dan kemasan indomie. Tali rafia juga ada dan kaca tidak banyak	Bungkus kemasan, botol plastik

21	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di P.Info	Sudah cukup, syarat minimal sudah terpenuhi dengan adanya tempat sampah organik dan anorganik	Belum memadai, masih kurang harus ditambah fasilitasnya	Belum banyak fasilitas tempat sampah masih terbatas	belum, karena masih ada nya sampah yang di temukan	Sudah memadai	Sudah cukup
22	Kesadaran Pendaki dlm p.sampah sudah baik ?	Sebagian sudah sadar	Sebagian sudah bagus	Belum semua sadar	Belum, karena belum adanya pemilahan sampah dan upaya daur ulang	Sudah banyak yang sadar pengelolaan sampah	kebanyakan sudah baik
23	Apakah P.sampah di Peng Bulsar sudah baik	Untuk sementara sudah baik pengelolaannya	Sejauhnya sudah baik	Sudah berjalan baik namun belum maksimal	Baiknya sampah pendaki dipisahkan yang bisa digunakan kembali dan adanya kerjasama dengan Bank sampah, DLH dan pihak pengelola sehingga sampah yang dihasilkan tidak langsung dibuang ke TPA .harapannya bisa sedikit demi sedikit terjadi penerapan ekonomi sirkular dari sampah	Belum	Sudah bagus
24	Jika belum bagaimana sebaiknya pengelolaannya	Implementasinya yang tidak berjalan baik. Penerapan SOP pendakian benar-benar harus dilakukan. Sebaiknya pendaki menandatangani perjanjian dalam melakukan pendakian.	Sampah sebaiknya dibawa kembali dan diolah	Perlu pengelolaan sampah dengan kerjasama DLH kab pangkep, terkoneksi dengan bank-bank sampah	Belum karena adanya aktivitas lain dari anggota KPE Dentong sehingga terkadang hanya sebatas untuk penarikan karcis semata	Penerapan SOP kembali, pemilahan sampah sebelum diangkut dan pengelolaan lebih lanjut dari sampah yang sudah terkumpul	Alat pres sampah untuk memudahkan pengangkutan sampah
<b>D. SIKAP</b>							
25	Apakah peran KPE Dentong sdh optimal ?	Belum optimal, menemukan penduduk lokal (lokal champion)	Belum masih perlu peningkatan dan dievaluasi	Belum optimal	Belum karena adanya aktivitas lain dari anggota KPE Dentong sehingga terkadang hanya sebatas untuk penarikan karcis semata	Belum, karena tidak menjalankan tugasnya dengan baik	Belum optimal menjalankan tugasnya



26	Bersedia memberikan edukasi SOP pendakian kpd pendaki?	Bersedia	Pasti bersedia	Bersedia	Bersedia apalagi pada saat adanya kegiatan tahunan TN Babul yang mana pendaki banyak melakukan pendakian di event tahunan tersebut	Bersedia	Bersedia
27	Apakah bersedia mendukung peng. Sampah di pegunungan Bulsar?	Akan bersedia	Mendukung	Pasti mendukung untuk pengelolaan lebih baik	pengelolaan sampah membutuhkan dukungan dari berbagai pihak bukan hanya pengelola saja tapi juga dari KPE, Pemdes, masyarakat yang berada di sekitar, PEMKAB, Dinas terkait dll	Bersedai	Bersedia
28	<b>Apakah bersedia mengalokasikan anggaran peng. Sampah di Pegunungan Bulusaraung? (Ka Balai)</b>	<b>Bersedia sepanjang untuk pengelolaan sampah yang lebih baik lagi seperti menggalakkan satgas kembali.</b>					

**Lampiran 7. Data Pengetahuan Dan Persepsi Pemerintah Tentang Sampah**

No	Pertanyaan Pemerintah Desa	Pak Desa	Sekdes
<b>A. Data Diri Responden</b>			
1	NAMA	Abdul Kadir Hakim	Mursalim
2	UMUR	45	53
3	JENIS KELAMIN-	Laki-laki	Laki-laki
4	PENDIDIKAN TERAKHIR	S2 Sastra Inggris	S1 Pendidikan
5	PEKERJAAN	Kepala Desa/bertani	Sekretaris Desa
6	PENGHASILAN	5 jt - 10 jt	1 jt - 5 jt
7	JUMLAH TANGGUNGAN	4	3
<b>B. PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH</b>			
8	Apa yang dimaksud dengan sampah?	Sisa makanan tidak dipergunakan (tahu)	Kotoran
9	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik?	Organik : bisa dimanfaatkan kembali ( Tahu)	Organik: sampah bisa dikelola seperti sisa makanan, sayur bisa hancur oleh tanah sedangkan an organik : sampah yang tidak bisa didaur ulang spt plastik
10	Apakah tahu konsep 3 R?	Pernah dengar	Belum pernah
11	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang?	Harus dipilah	Perlu dipilah

12	Sebutkan dampak dari membuang sampah sembarangan?	Mengganggu lingkungan, keindahan walaupun masih pake pola lama. Harus serius karena berdampak pada lingkungan, apalagi jika jalanan sudah baik. Selama ini yang dipake oleh masyarakat desa Tompobulu adalah menggali lubang untuk membuang sampah karena terkendala TPA (tempat penampungan akhir)	Bisa menyebabkan banjir, kerusakan lingkungan
13	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Iya dapat bernilai ekonomi tinggi	Bisa, seperti organik bisa dibuat pupuk. An organik proses ulang menjadi barang yang lebih bagus
14	Bagaimana kondisi sampah di jalur Pendakian pegunungan Bulusaraung?	Berkurang	Terkendali karena ada peran KPE Dentong yang memeriksa barang bawaan pendaki
15	Apakah pengelolaan sampah di Pegunungan Bulsar sudah baik ?	Sudah bagus secara umum	Masih perlu peningkatan
<b>C. PRESEPSI</b>			
16	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Sudah cukup baik namun belum optimal seperti dulu	Belum karena masih ada sampah , jam kunjung pendaki juga tidak sesuai SOP
17	Apakah Petugas yg berjaga sudah cukup?	Sudah cukup hanya pengaturan ppersonil pada saat berjaga belum optimal	Masih kurang perlu penambahan personil
18	Apakah Pendaki membawa turun sampah da memilah sebelum dibuang?	Dibawa tapi tidak dipilah	Dibawa turun dan tidak dipilah
19	bagaimana Fasilitas sampah di Pusat Informasi?	Masih kurang	Masih kurang
20	Apakah Kesadaran Pendaki dlm peng.sampah sudah baik ?	Sebagian besar sudah sadar	Masih banyak yang belum sadar terkait sampah
21	Apakah mendukung peng. Sampah di pegunungan Bulsar?	Tetap mendukung	Mendukung

22	Bagaimana Peran TN Babul dalam peng. Sampah?	Sudah sangat bagus dalam menangani sampah pendaki	Belum maksimal, kerana sampah pendaki disimpan sampai membusuk menunggu mobil patroli untuk di bawa turun.
23	Bagaimana Peran KPE Dentong dalam peng. Sampah?	Sangat baik dalam menjalankan tugasnya sebagai kPE Dentong	Sudah baik
24	Apakah P.sampah di Peng Bulsar sudah baik	Sudah baik namun harus ada perbaikan lagi agar lebih baik	Sudah baik namun belum optimal
25	Jika belum bagaimana sebaiknya pengelolaannya	Ada mesin khusus untuk sampah, mesin press agar memudahkan sampah untuk diangkut	Sampah dikelola agar menjadi nilai tambah penghasilan masyarakat desa Tompobulu
26	Bagaimana Peran pemerintah desa thd Pendakian karena ada retribusi yang masuk ke desa		

**Lampiran 8. Data Pengetahuan, Sikap Dan Persepsi Kpe Tentang Sampah**

No	Pertanyaan KPE Dentong	1	2
<b>A. Data Diri Responden</b>			
1	NAMA	Hasbi	Zukarnain
2	UMUR	29	29
3	JENIS KELAMIN	Laki-laki	Laki-laki
4	PENDIDIKAN TERAKHIR	SMA	SMA
5	PEKERJAAN	KPE Dentong/Petani	KPE Dentong/Petani
6	PENGHASILAN	1 jt s.d 2 jt	1 jt s.d 2 jt
7	JUMLAH TANGGUNGAN	2	-
<b>B. PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH</b>			
8	Apa yang dimaksud dengan sampah	Sisa makanan, barang yang tidak terpakai (Paham)	Tidak tahu
9	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik	organik : bisa diurai . Anorganik : tidak bisa terurai	Organik : hancur, terurai. Anorganik : Tidak hancur
10	Apakah tahu konsep 3 R	Pernah dengar tapi tidak tau	Tidak tahu
11	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang	Perlu supaya dapat dikelola	Harus dipisah supaya gampang dimudah
12	Sebutkan dampak dari membuang sampah	Pencemaran, bau tidak sedap	Banjir, bau
13	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik	Bisa jika dikelola dengan baik	Bisa, contohnya kardus, plastik bisa dijual kembali
14	Bagaimana kondisi sampah P.Bulusaraung	Lumayan bagus, apalagi waktu satgas diberlakukan	Cukup baik / bagus

15	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik	Belum baik karena sampahnya hanya disimpan di gudang tidak ada pengelolaan sampah lebih lanjut	Baik
<b>C. PRESEPSI</b>			
16	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik	Tidak berjalan dengan baik	Baik
17	Kendala penerapan SOP P. Bulusaraung	Kurang personil dalam menjalankan tugas, sikap pendaki pada saat diberikan edukasi ada yang perhatikan ada yang tidak, daftar sampah tidak pernah diisi, jam kunjungan pendaki bukan hanya pada siang hari tetapi malam hari	Masih ada pendaki yang melanggar aturan SOP
18	Petugas sudah cukup	Tidak cukup, karena pengasilan yang kurang dari menjaga banyak anggota KPE yang bertani, berkebun dan lainnya	Cukup personilnya
19	Pendaki membawa turun sampahnya?	Dibawa tapi jumlahnya tidak diketahui	Dibawa kembali tetapi sampah organik dan anorganik tidak dipisah
20	Tindakan kepada pendaki yg tidak membawa sampah	Tidak ada, dulu ada tetapi karena kekurangan personil tidak diberlakukan	Tidak ada tindakan,
21	Sampah yang mendominasi	Plastik (botol air mineral)	Plastik (botol, indomie) ada juga bungkus rokok
22	Fasilitas tempat sampah di P.Info	Tidak memadai, karena banyak sampah yang berserakan	Kurang memadai, harus ditambah fasilitasnya
23	Kesadaran Pendaki dlm p.sampah sudah baik ?	Belum baik karena masih banyak pendaki tidak memilah sampahnya	Belum baik
24	Peran TN Babul dalam p. sampah	Masih kurang, karena belum ada aturan yang lama sudah tidak relevan dengan kondisi sekarang	Sudah baik, perlu ditingkatkan lagi seperti dulu pendampingan satgas karena kurangnya personil yang berjaga

25	Apakah P.sampah di Peng Bulsar sudah baik	Belum baik	Sudah baik
26	Jika belum bagaimana sebaiknya pengelolaannya	Fasilitas tempat sampah ditambah, aturan terkait sampah dibuatkan agar pengelolaan sampah lebih baik	Ada pengelolaan sampah yang lebih baik bukan hanya disimpan lalu dibuang. Seperti membuat ecobrik bisa jadi salah satu contoh penanganan sampah pendaki
<b>D. SIKAP</b>			
27	Apakah bersedia mengambil sampah	Bersedia	Bersedia
28	Bersedia memeriksa kembali sampah pendaki	Bersedia	Bersedia, kadang ada beberapa pendaki keberatan barang bawaannya diperiksa untuk potensi sampahnya
29	Bersedia memberikan SOP pendakian	Bersedia	Bersedia, kadang diberikan edukasi kadang juga tidak karena keterbatasan personil
30	Bersedia mendukung pengelolaan sampah	Bersedia untuk pengelolaan yang lebih baik lagi	Bersedia mendukung pengelolaan sampah yang lebih baik

### Lampiran 9. Data Pengetahuan, Sikap Dan Persepsi Masyarakat Tentang Sampah

RESPONDEN		PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH														
NO	NAMA	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		Apa yang dimaksud dengan sampah ?	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik ?	Apakah tahu konsep 3 R?	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang ?	Sebutkan dampak dari membuang sampah?	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Bagaimana kondisi sampah P.Bulsar aung?	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik ?	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masyarakat sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?	
1	Andirwan	Sampah: sisa atau barang yang tidak terpakai (Tahu)	Tahu	Tahu	Tahu	Harus dipisahkan	Pencemaran lingkungan, berbau	Iya, jika dikelola dengan baik	Masih ada yang berserakan, pendaki biasanya membawa turun sampahnya dan dibuang begitu saja kadang ada anjing yang membawa sehingga sampah berserakan	Belum baik karena belum ada pengelolaan sampah yang tepat	Sudah baik namun tidak seperti dulu diawal penerapan SOP	Kurang personil	Dibawa kembali, tidak dipilah	Kurang banyak	Belum ada pengelolaan	Akan mendukung
2	Hadina	Barang yang tidak terpakai (tahu)	Tidak Tahu	Tidak Tahu	Tidak Tahu	Dipisah basah dan yang kering	Pencemaran, bau	Iya	Tidak banyak sampah	Sudah lumayan	Iya berjalan baik	Kurang petugas	Dibawa kembali, tidak dipilah	Tidak cukup banyak	Sampah masih dibakar karena tidak ada mobil sampah yang mengangkut sampah	Mendukung



RESPONDEN		PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH													
NO	NAMA	Apa yang dimaksud dengan sampah ?	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik ?	Apakah tahu konsep 3 R?	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang ?	Sebutkan dampak dari membuang sampah?	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Bagaimana kondisi sampah P.Bulusarung?	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik ?	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masyarakat sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?
	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
3	Nurabdi	Kotoran, sesuatu yang tidak dipakai	Organik : sisa makanan, An organik : Plastik ( tahu)	Tidak tahu	Perlu, dipisah yang plastik (an organik) dan organik dijadikan pupuk spt sisa sayur, buah, sisa makanan	Lingkungan tidak sehat	Iya, jika dikelola akan menjadi bahan olahan yang bagus	Kadang sampah pendaki berserakan, anjing yang membawa sampah pendaki	Baik tapi belum maksimal	Pernah dengar tapi penerapannya tidak tahu	Kurang	Dibawa dan tidak dipisah	Kurang	Belum baik, karena sampah plastik masih di bakar	Mendukung
4	Jumiati	Sisa atau barang yang tidak dipakai lagi	Tahu	Pernah dengar, Tahu	Perlu untuk memudahkan untuk pemisahan	Bau tidak sedap, pencemaran	Iya	Sampahnya masih ada yang berserakan	Lumayan dibanding dulu	Lumayan karena sampah sudah berkurang	Belum cukup	Dibawa kembali, tidak dipilah	Kurang banyak	Belum tahu mengelola sampah	Akan mendukung
5	Husnul Khotimah	Barang yang dibuang	Tahu, sampah kering dan basah	Tidak Tahu	Perlu	Pencemaran lingkungan	Iya jika dikelola	Lumayan, tetapi ada sampah yang di bawa anjing karena pendaki	Baik	Tidak tahu	Kurang, kadang tidak ada penjaga	Dibawa kadang dibuang disebarkan tempat	Cukup	Kurang karena sampah dibakar	Mendukung

RESPONDEN		PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH													
NO	NAMA	Apa yang dimaksud dengan sampah ?	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik ?	Apakah tahu konsep 3 R?	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang ?	Sebutkan dampak dari membuang sampah?	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Bagaimana kondisi sampah P.Bulusar aung?	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik ?	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masyarakat sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?
	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
								membuang sampah sembarangan							
6	Kartini	Kotoran	Tahu, sampah basa dan kering	Tidak Tahu	Harus dipisah	Penyakit	Bisa, menghasilkan barang	Bagus, selama ada aturan dari TN Babul	Baik	Sudah baik	Kurang banyak	Dibawa ada yang di pisah ada juga tidak	Kurang perlu ditambah	Kurang karena sampah masih dibakar	Mendukung
7	Yusni	Barang tidak berguna	Tahu, Organik : bisa didaur ulang, Anorganik : tidak bisa	Tidak Tahu	Harus dipilah	Lingkungan tercemar, bau	Iya kalau dikelola	Terkendali dengan baik	Lumayan	Baik	Kurang	Dibawa turun tapi tidak dipisah	masih kurang	Lumayan, kebanyakan sampah dibakar	Mendukung
8	Rusdi	Tidak tahu	Tidak tahu	Tidak Tahu	Dipisah basah dan kering	Menimbulkan bau	Mungkin	Agak bagus	Baik	Tidak tahu	Kurang	Dibawa tapi tidak dipisah basah dan kering	Kurang	Tidak karena sampah dibakar	Mendukung

RESPONDEN		PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH													
NO	NAMA	Apa yang dimaksud dengan sampah ?	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik ?	Apakah tahu konsep 3 R ?	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang ?	Sebutkan dampak dari membuang sampah?	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Bagaimana kondisi sampah P.Bulusar aung?	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik ?	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masyarakat sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?
	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
9	Baharuddin	Hama, sesuatu yang merusak	Tahu : organik bisa didaur ulang, anorganik tidak bisa	Tahu	Perlu, supaya gampang jika ada yang bisa didaur ulang, dan organik bisa menjadi pupuk	merusak lingkungan	Iya, jika dikelola dengan baik	Belum baik, masih ada sampah berserakan	Belum	Sudah baik	Kurang	Dibawa kembali tetapi tidak dipisah	Kurang	Belum semua, masih banyak yang membakar sampahnya	Mendukung selama sampah tidak dibuang di Desa Tompobulu
10	Firman	Tidak tahu	Tidak tahu	Tidak Tahu	Perlu untuk memudahkan dibuang	Bau, lingkungan kotor	Tidak tahu	Masih ada sampah	Belum	Tidak tahu	Kurang banyak	Dibawa dan dibuang saja	Kurang	Tidak tahu cara pengelolaan sampah	Mendukung
11	Jusman	Tidak tahu	Tidak tahu	Tidak Tahu	Perlu, dipisah sampah basah dan kering	Kotor, bau	Tahu, organik bisa jadi pupuk	Bersih tidak banyak sampah	Bagus	Baik	Cukup	Dibawa saja dan tidak dipilah	Kurang	Belum	Mendukung
12	Rosnida dewi	Kotoran	Tidak tahu	Tidak Tahu	Perlu, dipisah sampah basah dan kering	Penyakit, menimbulkan bau	Tahu, organik bisa jadi pupuk	Bagus	Bagus	Baik	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Kurang	Belum	Mendukung

RESPONDEN		PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH													
NO	NAMA	Apa yang dimaksud dengan sampah ?	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik ?	Apakah tahu konsep 3 R?	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang ?	Sebutkan dampak dari membuang sampah?	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Bagaimana kondisi sampah P.Bulusar aung?	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik ?	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masyarakat sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?
	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
13	Mardiyah	Barang tidak berguna	Tahu	Tidak Tahu	Perlu, dipisah sampah basah dan kering	Penyakit	Tahu, anorganik bisa dijual kembali	Bagus	Bagus	Baik	Cukup dan petugasnya malas	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung
14	Yusuf	Sesuatu yang tidak terpakai	Tahu	Tidak Tahu	Perlu, dipisah sampah basah dan kering	Lingkungan menjadi kotor	Iya, jika ada pengelolaan sampah yang baik	Lumayan	Baik	Baik	Kurang	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung
15	Jafar	Barang yang tidak berguna	Tahu	Tidak Tahu	Perlu dipisah sebelum dibuang agar tidak busuk semua	Banjir	Iya kalau dikelola dengan baik	Bagus	Sudah baik	Sudah baik, sebelum naik petugas mendeduk asi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung
16	Amirullah	Benda atau sisa yang tidak terpakai	Tahu	Tahu, pernah mendengar	Perlu pemisahan	Pencemaran	Iya, jika di daur ulang	Baik	Sudah baik	Sudah baik, sebelum naik petugas mendeduk asi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung

RESPONDEN		PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH													
NO	NAMA	Apa yang dimaksud dengan sampah ?	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik ?	Apakah tahu konsep 3 R?	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang ?	Sebutkan dampak dari membuang sampah?	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Bagaimana kondisi sampah P.Bulsar aung?	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik ?	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masyarakat sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?
	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
17	Nursalam	Benda tidak dipakai	Tahu	Tidak Tahu	Sebaiknya dipisah	Lingkungan Bau	Iya bisa dijadikan pupuk	Lumayan	Sudah baik	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung
18	Supriadi	Barang yang rusak	Tahu	Tidak Tahu	Dipisahkan basah dan kering	Banjir, merusak pemadangan	Iya, bisa dijual kembali	Bagus	Sudah baik	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung
19	Muhtar	Barang yang tidak berguna lagi	Tahu	Tahu	Harus dipisah agar memudahkan pengolahan sampah	Lingkungan kotor, Berbau	Kalau dipisahkan dan dikelola dengan baik	Sudah baik	Sudah baik	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung
20	Abd. Bahar	Kotoran, tidak terpakai	Tahu	Tidak Tahu	Perlu supaya tidak bau	Banjir, bau, merusak sekitar	Pasti jika ada pengelolaan sampah organik	Belum terlalu	Sudah baik	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung

RESPONDEN		PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH													
NO	NAMA	Apa yang dimaksud dengan sampah ?	Apakah mengetahui s. organik dan anorganik ?	Apakah tahu konsep 3 R?	Apakah pemilahan sampah perlu dilakukan sebelum dibuang ?	Sebutkan dampak dari membuang sampah?	Apakah sampah bernilai ekonomi tinggi jika dikelola dengan baik?	Bagaimana kondisi sampah P.Bulusar aung?	Apakah pengelolaan sampah di P. Bulsar sudah baik ?	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turunkan sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masyarakat sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?
	1	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
										asi pendaki					

RESPONDEN		C. PRESPEI									
NO	NAMA	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masy sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?	Bagaimana Peran TN Babul dalam peng. Sampah?	Bagaimana Peran KPE Dentong dalam peng. Sampah?	Apakah Peng.sampah di Pegunungan Bulsar sudah baik ?	Jika belum bagaimana sebaiknya peng.sampah yang dilakukan di pegunungan Bulsar?
	1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Andirwan	Sudah baik namun tidak seperti dulu diawal penerapan SOP	Kurang personil	Dibawa kembali, tidak dipilah	Kurang banyak	Belum ada pengelolaan	Akan mendukung	Sudah cukup baik, tetapi masih perlu ditingkatkan		Cukup baik	Harus Ada termpat sampah organik dan anorganik, perlunya edukasi terhadap sampah, pengelolaan lebih lanjut seperti adanya bank sampah
2	Hadina	Iya berjalan baik	Kurang petugas	Dibawa kembali, tidak dipilah	Tidak cukup banyak	Sampah masih dibakar karena tidak ada mobil sampah yang mengangkut sampah	Mendukung	Sudah baik	Masih kurang	Sudah baik	Ada mobil sampah dan adanya bank sampah di Desa Tompobulu
3	Nurabdi	Pernah dengar tapi penerapannya tidak tahu	Kurang	Dibawa dan tidak dipisah	Kurang	Belum baik, karena sampah plastik masih di bakar	Mendukung	Sudah bagus	Masih kurang	Sudah baik	Ada TPA, Bank sampah dan pelatihan dalam mengelola sampah an organik

RESPONDEN		C. PRESPEksi									
NO	NAMA	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masy sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?	Bagaimana Peran TN Babul dalam peng. Sampah?	Bagaimana Peran KPE Dentong dalam peng. Sampah?	Apakah Peng.sampah di Pegunungan Bulsar sudah baik ?	Jika belum bagaimana sebaiknya peng.sampah yang dilakukan di pegunungan Bulsar?
	1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
4	Jumiati	Lumayan karna sampah sudah berkurang	Belum cukup	Dibawa kembali, tidak dipilah	Kurang banyak	Belum tahu mengelola sampah	Akan mendukung	Baik perlu peningkatan	Lumayan	Sudah baik	Pengelolaan yang lebih baik dari sekarang
5	Husnul Khotimah	Tidak tahu	Kurang, kadang tidak ada penjaga	Dibawa kadang dibuang disembarang tempat	Cukup	Kurang karena sampah dibakar	Mendukung	baik	Cukup bagus	baik	Pengelolaan sampah yang baik
6	Kartini	Sudah baik	Kurang banyak	Dibawa ada yang di pisah ada juga tidak	Kurang perlu ditambah	Kurang karena sampah masih dibakar	Mendukung	Bagus	Baik	Baik	Bank sampah
7	Yusni	Baik	Kurang	Dibawa turun tapi tidak dipisah	masih kurang	Lumayan, kebanyakan sampah dibakar	Mendukung	baik	Lumayan	Lumayan	Fasilitas tempat sampah dan petugas yang berjaga ditambah
8	Rusdi	Tidak tahu	Kurang	Dibawa tapi tidak dipisah basah dan kering	Kurang	Tidak karena sampah dibakar	Mendukung	Sudah baik	Baik	Baik	Sampah dapat bermanfaat bagi masyarakat



RESPONDEN		C. PRESPEksi									
NO	NAMA	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masy sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?	Bagaimana Peran TN Babul dalam peng. Sampah?	Bagaimana Peran KPE Dentong dalam peng. Sampah?	Apakah Peng.sampah di Pegunungan Bulsar sudah baik ?	Jika belum bagaimana sebaiknya peng.sampah yang dilakukan di pegunungan Bulsar?
	1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
9	baharuddin	Sudah baik	Kurang	Dibawa kembali tetapi tidak dipisah	Kurang	Belum semua, masih banyak yang membakar sampahnya	Mendukung selama sampah tidak dibuang di Desa Tompobulu	Bagus	Bagus	Lumayan	Pengelolaan terhadap sampah lebih lanjut
10	Firman	Tidak tahu	Kurang banyak	Dibawa dan dibuang saja	Kurang	Tidak tahu cara pengelolaan sampah	Mendukung	Baik	Bagus	Belum baik	Tempat sampah agar sampah tidak dibakar
11	Jusman	Baik	Cukup	Dibawa saja dan tidak dipilah	Kurang	Belum	Mendukung	Baik	Baik	Baik	Pengelolaan sampah yang lebih baik
12	Rosnida dewi	Baik	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Kurang	Belum	Mendukung	Baik	Baik	Baik	Pengelolaan sampah yang lebih baik
13	Mardiyah	Baik	Cukup dan petugasnya malas	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Baik	Baik	Sampah an organik bisa diolah
14	Yusuf	Baik	Kurang	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Baik	Baik	Pengelolaan sampah yang lebih baik

RESPONDEN		C. PRESPESE									
NO	NAMA	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masy sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?	Bagaimana Peran TN Babul dalam peng. Sampah?	Bagaimana Peran KPE Dentong dalam peng. Sampah?	Apakah Peng.sampah di Pegunungan Bulsar sudah baik ?	Jika belum bagaimana sebaiknya peng.sampah yang dilakukan di pegunungan Bulsar?
	1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
15	Jafar	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Sudah Baik	Baik	Tempat Sampah
16	Amirullah	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Sudah Baik	Baik	Tempat Sampah
17	Nursalam	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Sudah Baik	Baik	Tempat Sampah
18	Supriadi	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Sudah Baik	Baik	Tempat Sampah

RESPONDEN		C. PRESPEksi									
NO	NAMA	Penerapan SOP pendakian sudah berjalan dengan baik?	Apakah Petugas yang berjaga sudah cukup?	Apakah Pendaki membawa turun sampahnya?	Bagaimana Fasilitas tempat sampah di Pusat Info?	Apakah Kesadaran Masy sekitar dlm peng.sampah sudah baik ?	Apakah mendukung peng. Sampah di Pegunungan Bulsar?	Bagaimana Peran TN Babul dalam peng. Sampah?	Bagaimana Peran KPE Dentong dalam peng. Sampah?	Apakah Peng.sampah di Pegunungan Bulsar sudah baik ?	Jika belum bagaimana sebaiknya peng.sampah yang dilakukan di pegunungan Bulsar?
	1	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
19	Muhtar	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Sudah Baik	Baik	Tempat Sampah
20	Abd. Bahar	Sudah baik, sebelum naik petugas mengedukasi pendaki	Cukup	Dibawa, tidak dipilah	Cukup	Belum	Mendukung	Baik	Sudah Baik	Baik	Tempat Sampah

## Lampiran 10. Data Analisis Pca Dan Korelasi

Nilai PCA diekstrak bagi tiap variabel.

Item	Komponen 1	Komponen 2	Komponen 3	Komponen 4	Komponen 5
PR19	0.795*	0.117	0.048	-0.248	-0.156
PR18	0.782*	-0.307	0.225	-0.068	0.056
PR16	0.773*	-0.352	0.122	-0.084	-0.091
PR14	0.767*	0.065	0.1	0.024	-0.011
PR20	0.757*	0.197	0.03	-0.344	-0.086
PR7	0.746*	0.42	-0.228	0.071	-0.021
PR8	0.728*	0.502	-0.095	0.202	0.051
PR10	0.722*	0.361	-0.082	0.153	-0.064
PR13	0.71*	-0.25	0.134	0.339	-0.125
PR12	0.682*	-0.374	-0.118	0.149	-0.046
PR17	0.632*	-0.522	0.041	0.065	-0.157
PR15	0.62*	-0.288	0.057	-0.071	-0.493
PR9	0.61*	0.454	-0.312	0.087	0.177
PR11	0.606*	0.485	-0.001	0.321	-0.047
PR4	0.594*	-0.118	-0.096	-0.443	0.365
PR6	0.581*	0.13	0.108	-0.368	0.404
PR1	0.438	-0.605*	-0.129	0.07	0.203
PR5	0.257	-0.23	0.459*	0.457	0.55
PR3	-0.006	0.297	0.675*	-0.33	-0.059
PR2	-0.083	0.346	0.687*	0.165	-0.13

\* Nilai korelasi yang mendekati nilai Eigen <1

Evaluasi pada variabel sikap

Item	Komponen 1	Komponen 2
SK1	0.296	0.833*
SK2	0.279	0.817*
SK3	0.088	0.719*
SK4	0.835*	-0.044
SK5	0.727*	-0.272
SK6	0.868*	-0.147
SK7	0.891*	-0.094
SK8	0.799*	-0.16
SK9	0.823*	0.039
SK10	0.571*	0.006

\* Nilai korelasi yang mendekati nilai Eigen <1

Evaluasi item pada variabel kesadaran

Item	Komponen
PN1	0.668
PN2	0.752
PN3	0.739
PN4	0.83
PN5	0.857
PN6	0.869
PN7	0.908
PN8	0.841

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Umur terhadap Presepsi**

Umur	Presepsi								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
10-20 th	1	1.0	5	5.0	22	22.0	28	28.0	0.283
20-30 th	0	0.0	13	13.0	54	54.0	67	67.0	Tidak
30-40 th	0	0.0	0	0.0	5	5.0	5	5.0	Signifikan
Total	1	1.0	18	18.0	81	81.0	100	100.0	R = 0,108

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.283 besar kecil besar 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Umur terhadap Presepsi. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Umur terhadap sikap**

Umur	sikap								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
10-20 th	1	1.0	4	4.0	23	23.0	28	28.0	0.118
20-30 th	0	0.0	10	10.0	57	57.0	67	67.0	Tidak
30-40 th	0	0.0	0	0.0	5	5.0	5	5.0	Signifikan
Total	1	1.0	14	14.0	85	85.0	100	100.0	R = 0,157

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.118 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Umur terhadap sikap. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Umur terhadap kesadaran**

Umur	kesadaran								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
10-20 th	1	1.0	2	2.0	25	25.0	28	28.0	0.05
20-30 th	0	0.0	5	5.0	62	62.0	67	67.0	Signifikan
30-40 th	0	0.0	0	0.0	5	5.0	5	5.0	
Total	1	1.0	7	7.0	92	92.0	100	100.0	R = 0,197

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Umur terhadap kesadaran. Maka **Ha diterima**.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Jenis Kelamin terhadap Presepsi**

Jenis Kelamin	Presepsi								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
Laki-laki	0	0.0	15	15.0	65	65.0	80	80.0	0.301
Perempuan	1	1.0	3	3.0	16	16.0	20	20.0	Tidak
Total	1	1.0	18	18.0	81	81.0	100	100.0	Signifikan

R = -0,105

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.301 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Jenis Kelamin terhadap Presepsi. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Jenis Kelamin terhadap sikap**

Jenis Kelamin	sikap								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
Laki-laki	0	0.0	12	12.0	68	68.0	80	80.0	0.268
Perempuan	1	1.0	2	2.0	17	17.0	20	20.0	Tidak
Total	1	1.0	14	14.0	85	85.0	100	100.0	Signifikan

R = -0,112

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.268 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Jenis Kelamin terhadap sikap. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Jenis Kelamin terhadap kesadaran**

Jenis Kelamin	kesadaran								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
Laki-laki	0	0.0	7	7.0	73	73.0	80	80.0	0.927
Perempuan	1	1.0	0	0.0	19	19.0	20	20.0	Tidak
Total	1	1.0	7	7.0	92	92.0	100	100.0	Signifikan

R = -0,009

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.927 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Jenis Kelamin terhadap kesadaran. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Pendidikan terhadap Presepsi**

Pendidikan	Presepsi								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
SMU/SMK	0	0.0	1	1.0	8	8.0	9	9.0	0.927
Perguruan Tinggi	1	1.0	17	17.0	73	73.0	91	91.0	Tidak
Total	1	1.0	18	18.0	81	81.0	100	100.0	Signifikan

R = 0,022

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.927 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Pendidikan terhadap Presepsi. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Pendidikan terhadap sikap**

Pendidikan	sikap								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
SMU/SMK	0	0.0	1	1.0	8	8.0	9	9.0	0.707
Perguruan Tinggi	1	1.0	13	13.0	77	77.0	91	91.0	Tidak
Total	1	1.0	14	14.0	85	85.0	100	100.0	Signifikan R = 0,082

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.707 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Pendidikan terhadap sikap. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Pendidikan terhadap kesadaran**

Pendidikan	kesadaran								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
SMU/SMK	0	0.0	0	0.0	9	9.0	9	9.0	0.775
Perguruan Tinggi	1	1.0	7	7.0	83	83.0	91	91.0	Tidak
Total	1	1.0	7	7.0	92	92.0	100	100.0	Signifikan R = 0,060

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.775 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Pendidikan terhadap kesadaran. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Pekerjaan terhadap Presepsi**

Pekerjaan	Presepsi								P value Pearson's R
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
ASN	0	0.0	0	0.0	3	3.0	3	3.0	0.149
Kary. Swasta	0	0.0	2	2.0	9	9.0	11	11.0	Tidak
Mahasiswa/Pelajar	1	1.0	14	14.0	66	66.0	81	81.0	Signifikan
Wiraswasta	0	0.0	2	2.0	3	3.0	5	5.0	
Total	1	1.0	18	18.0	81	81.0	100	100.0	R = -0,146

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.149 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Pekerjaan terhadap Presepsi. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Pekerjaan terhadap sikap**

Pekerjaan	sikap								P value Pearson's R
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
ASN	0	0.0	0	0.0	3	3.0	3	3.0	0.337
Kary. Swasta	0	0.0	2	2.0	9	9.0	11	11.0	Tidak
Mahasiswa/Pelajar	1	1.0	11	11.0	69	69.0	81	81.0	Signifikan

Wiraswasta	0	0.0	1	1.0	4	4.0	5	5.0	
Total	1	1.0	14	14.0	85	85.0	100	100.0	R = -0,097

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.337 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Pekerjaan terhadap sikap. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

#### Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Pekerjaan terhadap kesadaran

Pekerjaan	kesadaran								P value Pearson's R
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
ASN	0	0.0	0	0.0	3	3.0	3	3.0	0.154
Kary. Swasta	0	0.0	1	1.0	10	10.0	11	11.0	Tidak
Mahasiswa/Pelajar	1	1.0	6	6.0	74	74.0	81	81.0	Signifikan
Wiraswasta	0	0.0	0	0.0	5	5.0	5	5.0	
Total	1	1.0	7	7.0	92	92.0	100	100.0	R = -0,144

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.154 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Pekerjaan terhadap kesadaran. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

#### Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Organisasi terhadap Presepsi

Organisasi	Presepsi								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
LSM/NGO	0	0.0	0	0.0	5	5.0	5	5.0	0.111
Mapala	0	0.0	6	6.0	25	25.0	31	31.0	Tidak
pramuka	0	0.0	1	1.0	7	7.0	8	8.0	Signifikan
Sispala	0	0.0	1	1.0	5	5.0	6	6.0	
Tidak berorganisasi	1	1.0	10	10.0	39	39.0	50	50.0	
Total	1	1.0	18	18.0	81	81.0	100	100.0	R = -0,165

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.111 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Organisasi terhadap Presepsi. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

#### Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Organisasi terhadap sikap

Organisasi	sikap								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
LSM/NGO	0	0.0	0	0.0	5	5.0	5	5.0	0.104
Mapala	0	0.0	4	4.0	27	27.0	31	31.0	Tidak
pramuka	0	0.0	1	1.0	7	7.0	8	8.0	Signifikan
Sispala	0	0.0	0	0.0	6	6.0	6	6.0	
Tidak berorganisasi	1	1.0	9	9.0	40	40.0	50	50.0	



Total	1	1.0	14	14.0	85	85.0	100	100.0	R = -0,183
-------	---	-----	----	------	----	------	-----	-------	------------

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.104 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Organisasi terhadap sikap. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

**Tabel Hasil analisis Korelasi Rank Spearman Hubungan Antara Organisasi terhadap kesadaran**

Organisasi	kesadaran								P value Spearman Correlation
	Rendah		Sedang		Tinggi		Total		
	n	(%)	n	(%)	n	(%)	n	(%)	
LSM/NGO	0	0.0	0	0.0	5	5.0	5	5.0	0.175
Mapala	0	0.0	2	2.0	29	29.0	31	31.0	Tidak
pramuka	0	0.0	1	1.0	7	7.0	8	8.0	Signifikan
Sispala	0	0.0	0	0.0	6	6.0	6	6.0	
Tidak berorganisasi	1	1.0	4	4.0	45	45.0	50	50.0	
Total	1	1.0	7	7.0	92	92.0	100	100.0	R = -0,113

Sumber : Data Penelitian diolah menggunakan Software SPSS 26.0 tahun 2023

Keterangan : Signifikan jika jika nilai Sig. < 0,05. (Sugiyono, 2022, hal.282).

Berdasarkan hasil uji korelasi Rank Spearman pada tabel diatas diperoleh informasi sebagai berikut :

- Nilai signifikansi korelasi Rank Spearman adalah 0.175 besar dari 0.05.
- Berdasarkan hasil tabel diatas dapat diputuskan **tidak terdapat korelasi** atau hubungan signifikan Antara Organisasi terhadap kesadaran. Maka **Ha ditolak** dan Ho Diterima.

Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian





