

## DAFTAR PUSTAKA

1. Kapitan IK, Kareri DGR, Amat ALS. Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran Di Nusa Tenggara Timur. *Cendana Med J CMJ*. 2021;9(1):64-71. doi:10.35508/cmj.v9i1.4937
2. Anisah A, Hawa P, Tarigan H, Hidana R, Faiza Y, Fitriani E. HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR KADET MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN MILITER UNHAN TA 2020/2021. *J Pertahanan Bela Negara*. 2022;12(2):90. doi:10.33172/jpbh.v12i2.1700
3. Almalki SA. Influence of Motivation on Academic Performance among Dental College Students. *Open Access Maced J Med Sci*. 2019;7(8):1374-1381. doi:10.3889/oamjms.2019.319
4. *Perkonsil\_No\_30\_Thn\_2014\_.pdf*.
5. Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ. *Burket's Oral Medicine*.
6. Ongole R, Praveen BN, eds. *Textbook of Oral Medicine, Oral Diagnosis and Oral Radiology*. Second edition. Elsevier India; 2018.
7. Behnaz M, Mortazavi H, Baharvand M, Dalaie K, Faraji M, Khalighi H. Oral Lesion Description: A Mini Review. *Int J Med Rev*. 2019;6(3):81-87. doi:10.29252/IJMR-060303
8. Hermonisa Witadiana, Nanan N, Indah Suasani W. Tingkat Pengetahuan Dan Sumber Informasi Mengenai Lesi Ulserasi Mulut Pada Siswa Sekolah Dasar. *Padjadjaran J Dent Res Stud*. 3(2).
9. Wijaya, Z. N., & Hapsari, E. W. Dukungan Orang Tua Dan Motivasi Belajar Pada Siswa Sma Yang Mempersiapkan Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). *Jurnal Psikologi Malahayati*. 2022. 4(2), 151-161.
10. Handayani, I., Muhsinatin, A., & Asri, A. N. Peran Guru dan Orangtua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Anak Slow Learner di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 2021. 4(2). <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i2.36014>.
11. Hasan, U. R., Nur, F., Rahman, U., Suharti, S., & Damayanti, E. Self regulation, self esteem, dan self concept berpengaruh terhadap prestasi belajar matematika peserta didik. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2021 4(1), 38-45.
12. Atma, B. A., Azahra, F. F., & Mustadi, A. Teaching style, learning motivation, and learning achievement: Do they have significant and positive relationships?. *Jurnal Prima Edukasia*. 2021. 9(1), 23-31. <https://doi.org/10.21831/jpe.v9i1.33770>
13. Pinquart, M., & Gerke, D. C. Associations of parenting styles with self-esteem in children and adolescents: A meta-analysis. *Journal of Child and Family Studies*. 2019. 28(8), 2017-2035.
14. Dweck, C. S., & Yeager, D. S. Mindsets: A view from two eras. *Perspectives on Psychological Science*. 2019. 14(3), 481-496.

15. Grolnick, W. S., Levitt, M. R., & Caruso, A. J. Adolescent autonomy in context: Facilitating parenting in different cultures, domains, and settings. *New Directions for Child and Adolescent Development*. 2021. (175), 7-27.
16. Joussemet, M., Mageau, G. A., Larose, M. P., Briand, M., & Vitaro, F. How to support toddlers' autonomy: A qualitative study with child care educators. *Early Education and Development*. 2024. 32(1), 105-124.
17. Aziz, T. Studi Kualitatif: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Proses Tutorial Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. 2019.
18. Elfeky, A. I. M., & Elbyaly, M. Y. H. The effectiveness of virtual classrooms in developing academic motivation across gender groups. *Ann. For. Res.* 2023. 66(1), 2005-2020.
19. Munir, J., Faiza, M., Jamal, B., Daud, S., & Iqbal, K. The Impact of Socio-economic Status on Academic Achievement. *Journal of Social Sciences Review*. 2023. 3(2), 695-705.
20. Rusmayani, N. P., Mertasari, N. M. S., & Ratnaya, I. G. PENGARUH KONSELING BEHAVIORA DAN JENIS KELAMIN TERHADAP MOTIVASI BERPRESTASI SISWA. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. 2022. 12(1), 90-99.
21. Kurniawan, D. A., & Rukma, D. F. S. Pengaruh Gender dan Usia terhadap Aktualisasi Diri dengan Lingkungan Kerja Sebagai Variabel Moderasi pada Karyawan UMKM Kerajinan Kulit Kabupaten Garut. 2023. 22(02).
22. Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. Motivation in learning. *Asian Journal of Education and social studies*. 2020 10(4), 16-37.
23. Rangkuti, K. F. Hubungan antara Manajemen Waktu dengan Motivasi Belajar pada Siswa/ SMA Swasta Sinar Husni Labuhan Deli. 2023.
24. Priscitadewi, P. A. A., Rahadianti, D., Hidayati, S., & Dahlia, Y. Karya tulis ilmiah hubungan kecerdasan emosional dan manajemen waktu terhadap tingkat stress pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Kedokteran Universitas Islam Al-Azhar. In *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*. 2022. Vol. 5.
25. Bin Abdulrahman, K. A., Khalaf, A. M., Bin Abbas, F. B., & Alanazi, O. T. Study Habits of Highly Effective Medical Students. *Advances in medical education and practice*. 2021. 12. 627–633. <https://doi.org/10.2147/AMEP.S309535>.
26. Shadid, A., Shadid, A. M., Shadid, A., Almutairi, F. E., Almotairi, K. E., Aldarwish, T., Alzamil, O., Alkholaiwi, F., & Khan, S. U. Stress, Burnout, and Associated Risk Factors in Medical Students. 2020. 12(1), e6633. <https://doi.org/10.7759/cureus.6633>.
27. Dewi Lestari; Herman Anis; Khaeruddin. Analisis Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Fisika the Analysis of Learning Outcomes of Students Department of Physics Based on Entrance (SNMPTN , Sbmptn , and Mandiri ) Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)*.

2018. Jilid 14, Nomor 3. Desember 2018, 15–25.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.35580/jspf.v14i3.9943>
28. Tulle, Y. M. E., Ratu, K., Sagita, S., & Lidia, K. Hubungan Sistem Seleksi Masuk Perguruan Tinggi dengan Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan Sarjana Kedokteran. *Cendana Medical Journal*. 2023. 11(1), 33-47.
  29. Anggraini, F. D. The Effect Of Entry Selection Path And Family Environment On Accounting Students'learning Achievement With Learning Motivation As Intervening Variable. *Erudio Journal of Educational Innovation*. 2019. 6(2), 233-247.
  30. Putri, R. A. Pengaruh kontrol diri, dukungan sosial dan jenis kelamin terhadap motivasi belajar siswa smp bandar lampung saat belajar dari rumah (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). 2021.
  31. Mustika, I. The influence of Gender and Self-Actualization on Student Achievement Motivation. In *International Conference on Sustainable Health Promotion*. 2023. Vol. 3, No. 1, pp. 341-345.
  32. Aryanto ES. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi pada Siswa Kelas XII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 2019. 8(3):45-57.
  33. Noviani, L., Istiqomah, I., Wibowo, F. S., & Sabandi, M. The Effect of Self Regulated Learning, Self Efficacy and Learning Motivation on Economic Learning Achievement with Gender as Moderating Variable. *Jurnal Pendidikan Progresif*. 2023. 13(2), 180-193.
  34. Astuti, E. R., & Zakaria, R. Hubungan motivasi belajar dengan prestasi akademik. *Journal Health & Science: Gorontalo Journal Health and Science Community*. 2021. 5(1), 222-228.
  35. Andriani, R., & Rasto, R. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2019. 4(1), 80.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
  36. Pambudi, Y. T., Widorotama, A., Fahri, A. S., & Farkhan, M. M. Korelasi Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani. *Jurnal Porkes*. 2022. 5(1), 158-167.

## LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### Kuesioner *Science Motivation Questionnaire* – II

No	Pernyataan	Tidak Pernah	Jarang	Kadang – Kadang	Sering	Selalu
1	Ilmu penyakit mulut yang saya pelajari selama ini relevan dengan hidup saya					
2	Saya suka bila lebih baik dalam mengerjakan ujian ilmu penyakit mulut dibandingkan mahasiswa lain					
3	Mempelajari ilmu penyakit mulut itu menarik					
4	Mendapatkan nilai ilmu penyakit yang bagus itu penting					
5	Saya cukup berusaha mempelajari ilmu penyakit mulut					
6	Saya menggunakan banyak strategi untuk mempelajari ilmu penyakit mulut dengan baik					
7	Mempelajari ilmu penyakit mulut akan membantu saya mendapatkan pekerjaan yang baik					
8	Penting untuk saya mendapatkan nilai "A" dalam ilmu penyakit mulut					
9	Saya percaya diri bahwa saya akan mengerjakan ujian ilmu penyakit mulut dengan baik					
10	Mengetahui ilmu penyakit mulut akan memberikan saya					

	keuntungan dalam berkarir					
11	Saya menghabiskan banyak waktu untuk mempelajari ilmu penyakit mulut					
12	Mempelajari ilmu penyakit mulut membuat hidup saya lebih bermakna					
13	Memahami ilmu penyakit mulut akan menguntungkan saya dalam berkarir					
14	Saya percaya diri bahwa saya akan mengerjakan <i>skills lab</i> / praktikum dan tugas ilmu penyakit mulut dengan baik					
15	Saya meyakini bahwa saya dapat menguasai pengetahuan dan keterampilan ilmu penyakit mulut					
16	Saya Mempersiapkan Diri Dengan Baik Untuk Ujian dan <i>Skills Lab</i> / Praktikum Dalam Bidang Ilmu Penyakit Mulut					
17	Saya penasaran tentang penemuan - penemuan dalam ilmu penyakit mulut					
18	Saya yakin saya bisa mendapatkan nilai "A" dalam ilmu penyakit mulut					
19	Saya menikmati belajar ilmu penyakit mulut					
20	Saya memikirkan tentang nilai saya yang akan saya peroleh pada bidang ilmu penyakit mulut					
21	Saya yakin saya dapat memahami ilmu penyakit mulut					

22	Saya belajar dengan keras untuk mempelajari ilmu penyakit mulut					
23	Karir saya akan melibatkan ilmu penyakit mulut					
24	Mendapatkan nilai tinggi pada ujian dan <i>skills lab</i> / praktikum ilmu penyakit mulut berarti bagi saya					
25	Saya akan menggunakan keterampilan memecahkan masalah ilmu penyakit mulut dalam karir saya					
26	Saya termotivasi untuk mempelajari ilmu penyakit mulut					

<b>Pernyataan</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Motivasi saya untuk mempelajari Ilmu Penyakit Mulut tinggi		

## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641  
Laman [www.unhas.ac.id](http://www.unhas.ac.id) Email [fdhu@unhas.ac.id](mailto:fdhu@unhas.ac.id)

Nomor : 04574/UN4.13/PT.01.04/2023

8 November 2023

Hal : Izin Penelitian

Yth.

1. Dekan Fakultas Kedokteran Gigi
2. Direktur Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP)  
Universitas Hasanuddin  
Makassar

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pendidikan Kedokteran Gigi (S1) Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya dapat diberikan izin penelitian kepada peneliti di bawah ini:

Nama / NIM : **Dwi Putri Askari / J011211139**  
Waktu Penelitian : November 2023 s.d. Maret 2024  
Tempat Penelitian : Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin dan Rumah Sakit Gigi dan Mulut Pendidikan (RSGMP) Universitas Hasanuddin  
Pembimbing : Andi Anggun Mauliana Putri, drg., MHPE., Sp.PM.  
Judul Penelitian : Eksplorasi Motivasi Belajar Bidang Ilmu Penyakit Mulut pada Mahasiswa Profesi Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin : Pendekatan dengan *Science Motivation Questionnaire II (SMQ-II)* Versi Indonesia

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



**Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pros., Subsp.OGST(K).**  
NIP 198102072008121002

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.



### Lampiran 3 Surat Izin Etik



#### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK Nomor: 0012/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2024

Tanggal: 24 Januari 2024

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17121022	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	Dwi Putri Askari	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Analisis Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Nilai Akademik Bidang Studi Ilmu Penyakit Mulut : Pendekatan SMQ-II Versi Indonesia		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	10 Januari 2024
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Universitas Hasanuddin		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 24 Januari 2024-24 Januari 2025	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal 24 Januari 2024
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhamad Iqbal, Sp.Pros	Tanda Tangan 	Tanggal 24 Januari 2024

#### Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.



Lampiran 4  
Berita Acara



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
DEPARTEMEN ILMU PENYAKIT MULUT  
Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile. (0411) 584641  
Website : [www.dent.unhas.ac.id](http://www.dent.unhas.ac.id), Email : [fdhu@unhas.ac.id](mailto:fdhu@unhas.ac.id)

**BERITA ACARA SEMINAR HASIL SKRIPSI**

Nama : Dwi Putri Askari  
Stambuk : J011211139  
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi (S1)  
Judul : Analisis Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Nilai Akademik Bidang Studi Ilmu Penyakit Mulut: Pendekatan SMQ – II

Hari/Tanggal : Rabu, 14 Agustus 2024  
Waktu : 09.00 Wita s/d selesai  
Tempat : Ruang Kelas Internasional A Lt.2 FKG Unhas

NO	DOSEN	Jabatan	Nilai	Tanda Tangan
1.	Andi Anggun Mauliana Putri, drg., MHPE., Sp.PM	Pembimbing	92	
2.	Nur Asmi Usman, drg.,Sp.PM.Sub.NonInf (K).	Penguji I	90	
3.	Erni Marlina, drg., Ph.D.,Sp.PM.,Subsp.Inf (K).	Penguji II	95	

Penilai Seminar : Nilai Lulus > 70

Nilai Kumulatif :  $\frac{\text{Nilai}}{\{\text{Penguji}\}} = \frac{277}{3} = 92,33$  **A**

Makassar, 14 Agustus 2024  
Pembimbing,

Andi Anggun Mauliana Putri, drg., MHPE., Sp.PM  
NIP 1198910092014042001

**Skor / Interpretasi:**

85-100	A	4.00
80-84	A-	3.75
75-80	B+	3.50
70-74	B	3.00
65-69	B-	2.75
00-64	E	0.00



## Lampiran 5 Kartu Kontrol



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI  
DEPARTEMEN ILMU PENYAKIT MULUT  
Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Makassar 90245  
Telepon (0411) 586012, Faximile. (0411) 584641  
Website :www.dent.unhas.ac.id, Email : fdlhu@unhas.ac.id

### KARTU KONTROL

Nama : Dwi Putri Askari  
Stambuk : J011211139  
Program Studi : Pendidikan Dokter Gigi (S1)  
Judul : Analisis Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Nilai Akademik  
Bidang Studi Ilmu Penyakit Mulut: Pendekatan SMQ - II

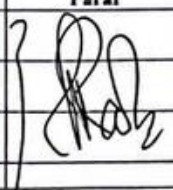
NO	HARI/ TANGGAL	MATERI KONSULTASI	PARAF	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	Selasa, 7/9/2023	Konsultasi pertama untuk konsep penelitian	A	A
2.	Selasa, 19/9/2023	Konsultasi konsep penelitian	A	A
3.	Kamis, 21/9/2023	Konsultasi judul penelitian	A	A
4.	Jumat, 6/10/2023	ACC judul penelitian	A	A
5.	Selasa, 24/10/2023	ACC bab 1 penelitian	A	A
6.	Senin, 4/12/2023	ACC bab 2 penelitian	A	A
7.	Selasa, 12/12/2023	ACC bab 3 penelitian dan PPT	A	A
8.	Selasa, 19/12/2023	Seminar proposal	A	A
9.	Jumat, 29/12/2023	Revisi proposal	A	A
10.	Rabu, 7/1/2024	Penelitian	A	A
11.	Rabu, 24/1/2024	Interpretasi penelitian	A	A
12.	Senin, 29/1/2024	ACC bab 3 penelitian	A	A
13.	Sabtu, 10/8/2024	ACC bab 4 penelitian	A	A
14.	Rabu, 14/8/2024	Seminar Hasil	A	A

Makassar, Pembimbing  
Skripsi

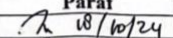
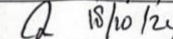
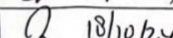
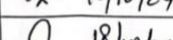
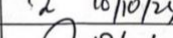
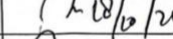
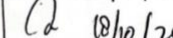
  
Andi Anggun Maulana Putri, drg., MHPE., Sp.PM  
NIP 198910092014042001

**Lampiran 6**  
**Lembar Revisi**

**REVISI (NUR ASMI USMAN, DRG., SP.PM., SUB.NONINF (K))**

No.	Pertanyaan	Revisi	Paraf
1.	Pada pembahasan 4.1 tambahkan referensi status domisili untuk memperjelas pembahasan	Hal 30	
2.	Pada pembahasan 4.3 tambahkan referensi status domisili untuk memperjelas pembahasan	Hal 33	
3.	Pada pembahasan 4.3 tambahkan referensi sumber minat untuk memperjelas pembahasan	Hal 33	
4.	Pada bagian saran buat lebih detail	Hal 35	

**REVISI (ERNI MARLINA, DRG., PH.D., SP.PM., SUB.INF (K))**

No.	Pertanyaan	Revisi	Paraf
1.	Grafik karakteristik responden diubah menjadi tabel	Hal 17	 18/10/24
2.	Hilangkan komponen motivasi pada tabel summary tanggapan kuesioner dan ubah menjadi grafik	Hal 18	 18/10/24
3.	Pada pembahasan 4.1 tambahkan referensi orang tua yang motivational	Hal 27	 18/10/24
4.	Pada pembahasan 4.1 tambahkan referensi status domisili untuk memperjelas pembahasan	Hal 28	 18/10/24
5.	Pada pembahasan 4.3 tambahkan referensi sumber jalur masuk	Hal 30	 18/10/24
6.	Pada bagian Kesimpulan tambahkan motivasi mahasiswa kepaniteraan IPM dan faktor yang meningkatkan motivasi mahasiswa kepaniteraan IPM	Hal 32	 18/10/24
7.	Pada bagian saran buat lebih detail	Hal 32	 18/10/24

**Lampiran 7**  
**Tabulasi Data**

a) Hubungan motivasi dengan nilai akademik

<b>Correlations</b>						
		Nilai Responsi	Nilai Akhir	Motivasi Sangat Tinggi	Motivasi Tinggi	Motivasi Sedang
Nilai Responsi	Pearson Correlation	1	.627**	.511**	.162	-.591**
	Sig. (2- tailed)		.000	.002	.360	.000
	N	34	34	34	34	34
Nilai Akhir	Pearson Correlation	.627**	1	.361*	.343*	-.673**
	Sig. (2- tailed)	.000		.036	.047	.000
	N	34	34	34	34	34
Motivasi Sangat Tinggi	Pearson Correlation	.511**	.361*	1	-.496**	-.249
	Sig. (2- tailed)	.002	.036		.003	.155
	N	34	34	34	34	34
Motivasi Tinggi	Pearson Correlation	.162	.343*	-.496**	1	-.717**
	Sig. (2- tailed)	.360	.047	.003		.000
	N	34	34	34	34	34
Motivasi Sedang	Pearson Correlation	-.591**	-.673**	-.249	-.717**	1
	Sig. (2- tailed)	.000	.000	.155	.000	
	N	34	34	34	34	34
** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						
* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						

b) Hubungan sumber minat terhadap kuesioner

**Correlations**

		Kuesioner Pre Cluster	Kuesioner Post Cluster	Sumber Minat
Kuesioner Pre Cluster	Pearson Correlation	1	.656**	.267
	Sig. (2-tailed)		.000	.027
	N	34	34	34
Kuesioner Post Cluster	Pearson Correlation	.656**	1	-.242
	Sig. (2-tailed)	.000		.167
	N	34	34	34
Sumber Minat	Pearson Correlation	.267	-.242	1
	Sig. (2-tailed)	.027	.167	
	N	34	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

c) Hubungan jalur masuk terhadap kuesioner

**Correlations**

		Jalur Masuk	Kuesioner Pre Cluster	Kuesioner Post Cluster
Jalur Masuk	Pearson Correlation	1	-.565**	-.352*
	Sig. (2-tailed)		.000	.041
	N	34	34	34
Kuesioner Pre Cluster	Pearson Correlation	-.565**	1	.656**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	34	34	34
Kuesioner Post Cluster	Pearson Correlation	-.352*	.656**	1
	Sig. (2-tailed)	.041	.000	
	N	34	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

d) Hubungan jenis kelamin terhadap kuesioner

### Correlations

		Kuesioner Pre Cluster	Kuesioner Post Cluster	Jenis Kelamin
Kuesioner Pre Cluster	Pearson Correlation	1	.656**	.188
	Sig. (2-tailed)		.000	.288
	N	34	34	34
Kuesioner Post Cluster	Pearson Correlation	.656**	1	.016
	Sig. (2-tailed)	.000		.930
	N	34	34	34
Jenis Kelamin	Pearson Correlation	.188	.016	1
	Sig. (2-tailed)	.288	.930	
	N	34	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

e) Perbedaan kuesioner pre – cluster dan post – cluster

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Kuesioner Pre Cluster - Kuesioner Post Cluster	-.618	10.731	1.840	-4.362	3.127	-.336	33	.739

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.656 <sup>a</sup>	.431	.413	10.715
a. Predictors: (Constant), Kuesioner Pre Cluster				

f) Perbedaan nilai responsi dan nilai akhir

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Nilai Responsi - Nilai Akhir	-.89059	13.82148	2.37036	-5.71313	3.93195	-.376	33	.710

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.627 <sup>a</sup>	.393	.374	13.73162

a. Predictors: (Constant), Nilai Responsi

g) Hubungan kuesioner post – cluster dan nilai akhir

Correlations			
		Nilai Akhir	Kuesioner Post Cluster
Nilai Akhir	Pearson Correlation	1	.226
	Sig. (2-tailed)		.199
	N	34	34
Kuesioner Post Cluster	Pearson Correlation	.226	1
	Sig. (2-tailed)	.199	
	N	34	34

- h) Hubungan gabungan kuesioner pre dan post – cluster dengan gabungan nilai responsi dan nilai akhir

<b>Correlations</b>			
		Gabungan Nilai Responsi dan Nilai Akhir	Gabungan Pre Cluster dan Post Cluster
Gabungan Nilai Responsi dan Nilai Akhir	Pearson Correlation	1	.517**
	Sig. (2-tailed)		.002
	N	34	34
Gabungan Pre Cluster dan Post Cluster	Pearson Correlation	.517**	1
	Sig. (2-tailed)	.002	
	N	34	34

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

- i) Pengaruh status domisili terhadap kuesioner pre – cluster dan post – cluster

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	140.480	4.516		31.106	.000
	Status Domisili	12.076	8.778	.236	1.376	.178

a. Dependent Variable: Gabungan Pre Cluster dan Post Cluster

- j) Pengaruh sumber minat terhadap kuesioner pre – cluster dan post – cluster

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	147.154	4.378		33.614	.000
	Sumber Minat	-14.779	9.025	-.278	-1.638	.111

a. Dependent Variable: Gabungan Pre Cluster dan Post Cluster



k) Pengaruh jalur masuk terhadap kuesioner pre – cluster dan post – cluster

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	169.252	8.758		19.326	.000
	Jalur Masuk	-10.736	3.375	-.490	-3.181	.003

a. Dependent Variable: Gabungan Pre Cluster dan Post Cluster

l) Pengaruh jenis kelamin terhadap kuesioner pre – cluster dan post – cluster

<b>Coefficients<sup>a</sup></b>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	142.519	4.450		32.030	.000
	Jenis Kelamin	5.624	9.806	.101	.574	.570

a. Dependent Variable: Gabungan Pre Cluster dan Post Cluster

**Lampiran 8**  
***Letter of Acceptance***



**Alexander Patera Nugraha**

16.26

[DJMKG] Submission Acknowledgement

To: Putri Dwi Askari

---

Dear Putri Dwi Askari,

Thank you for submitting the manuscript, "Analysis of the Relationship Between Learning Motivation and the Improvement of Academic Scores in Oral Medicine: An SMQ-II Approach" to Dental Journal.

With the online journal management system that we are using, you will be able to track its progress through the editorial process by logging in to the journal website:

Manuscript URL: <https://e-journal.unair.ac.id/MKG/authorDashboard/submission/65886>

Username: putri\_askari

The manuscript will review according to the provisions of the issuance of the Dental Journal.

Certainty of revision or rejection of the manuscript will be notified further (approximately six weeks).

Authors are subject to administrative fees as follows: [Article Processing Charge \(APC\)](#) if the manuscript is accepted for publication.

If you have any questions, please do not hesitate to contact me. Thank you for considering this journal as a venue for your work.

Best Regards,

Editor in Chief

Dental Journal (Majalah Kedokteran Gigi)

<https://e-journal.unair.ac.id/MKG>