

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *EDUMASPUL*, 6(1), 974-980. doi:<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Akbar, H. M., Az-Zahra, H. M., & Prakoso, B. S. (2023, Juli). Analisis Pengalaman Pengguna pada Aplikasi Mobile KAI Access menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ) dan Usability Testing (Studi Kasus: PT. KAI). *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 7(7), 3537-3547. Retrieved Oktober 2, 2024, from <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/13040>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023, Juni). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31. Retrieved Februari 29, 2024, from <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Anggraeny, D., Nurlaili, D. A., & Mufidah, R. A. (2020, Maret 1). Analisis Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 150-157. Retrieved January 10, 2024, from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia/article/view/467/447>
- Aspi, M., & Syahrani. (2022, Januari). Profesional Guru dalam Menghadapi Tantangan Perkembangan Teknologi Pendidikan. *Journal of Education*, 2(1), 64-73. Retrieved Februari 5, 2024, from <https://adisampublisher.org/index.php/adiba/article/view/57>
- Balaka, M. Y. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. Retrieved from <https://repository.penerbitwidina.com/media/publications/464453-metodologi-penelitian-kuantitatif-10d6b58a.pdf>
- DeRome, J. (2022, Agustus 12). *What is user experience?* Retrieved Februari 6, 2024, from UserTesting: <https://www.usertesting.com/blog/what-is-user-experience#blog-read-more>
- Dewi, H. D., Faroqi, A., & Pratama, A. (2023, Juni). Evaluasi Perbandingan Pengalaman Pengguna Computer Based Test Pada Test.co.id dan Quizizz Menggunakan Metode UEQ. *Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer*, 3(6), 985-995. doi:<https://doi.org/10.30865/klik.v3i6.918>
- Feriano, D., Oktadini, N. R., Meiriza, A., Sevtiyuni, P. E., & Putra, P. (2023, Desember). Analisis User Experience Aplikasi Disney+ Hotstar dengan Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *Kajian Ilmiah Informatika dan Komputer*, 4(3), 1641-1650. doi:10.30865/klik.v4i3.1470

- Garrett, J. J. (2011). *The Elements of User Experience: User-Centered Design for the Web and Beyond, Second Edition*. New Riders Publishing. Retrieved Februari 25, 2024, from https://www.academia.edu/33276128/The_Elements_of_User_Experience_Jesse_James_Garrett
- Hakim, R. A., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS*, 4(4), 263-268. doi:<https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Handayani, I. T., Hafidzah, H., & Yuliani, U. (2024, Januari). Analisis User Experience pada Aplikasi Threads menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *Jurnal Ilmiah Teknik*, 3(1), 19-27. doi:<https://doi.org/10.56127/juit.v3i1.1157>
- Hartzani, A. G. (2021). Evaluasi User Experience pada Dompot Digital OVO menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ). Retrieved Januari 28, 2024, from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/57729>
- Herawati, Y., Arianti, Y. M., Damerianta, S., & Mintarsih, N. (2022, Desember). Analisis User Experience Pada Tiktok Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *Jurnal Ilmiah KOMPUTASI*, 21(4), 495-502. doi:<https://doi.org/10.32409/jikstik.21.4.3108>
- Hevner, A. R., March, S. T., Park, J., & Ram, S. (2004). Design Science in Information Systems Research. *JSTOR*, 28(1), 75-105. doi:<https://doi.org/10.2307/25148625>
- Indriani, U., Syahputri, N., Hts, D. I., Fahrozi, W., & Simanjuntak, A. C. (2023, Oktober). Pelatihan Pembuatan Kuesioner dan Soal menggunakan Google Form pada SMA Islam Terpadu Unggul Al Munadi. *ABDIMAS BERKARYA*, 02(05), 181-185. doi:<https://doi.org/10.62668/berkarya.v2i05.822>
- Kemdikbud. (2018). Pemenuhan Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah. pp. 1-33. Retrieved Januari 10, 2024, from <https://peraturan.bpk.go.id/Download/129374/Permendikbud%20No%2015%20Tahun%202018.pdf>
- Kemdikbudristek. (2022, November 22). *Manfaat Teknologi Digital Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik*. Retrieved Januari 10, 2024, from Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi: <https://ppg.kemdikbud.go.id/news/manfaat-teknologi-digital-terhadap-motivasi-belajar-peserta-didik>
- Kresnanto, M. A., Hanggara, B. T., & Prakoso, B. S. (2020, Oktober). Analisis Pengalaman Pengguna pada Aplikasi Mobile Booking Hotel dengan menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ) (Studi pada RedDoorz dan Airy). *Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(10), 3637-3646. Retrieved Januari 28, 2024, from <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/8063>

- Kusuma, V. A. (2021). PENGARUH TERPAAN KONTEN INSTAGRAM @FOLKATIVE TERHADAP MINAT LITERASI BAGI FOLLOWERS. *Digilib UINSA*. Retrieved Oktober 6, 2024, from https://digilib.uinsa.ac.id/51629/2/Vini%20Anggraeni%20Kusuma_B05218035.pdf
- Laugwitz, B., Held, T., & Schrepp, M. (2008). Construction and Evaluation of a User Experience. *5298*, pp. 63–76. Walldorf: Springer, Berlin, Heidelberg. doi:https://doi.org/10.1007/978-3-540-89350-9_6
- Mardiana, T., & Purnanto, A. W. (2017, September 6). Google Form Sebagai Alternatif Pembuatan Latihan Soal Evaluasi. *Proceeding 6th University Research Colloquium 2017: Seri Pengabdian Kepada Masyarakat*, 183-188. Retrieved April 2, 2024, from <https://journal.unimma.ac.id/index.php/urecol/article/view/1582>
- Mardiani, & Tanjung, G. (2022, April). Analisis Kualitas Pengalaman Pengguna Aplikasi SIMPONI Mobile Universitas Multi Data Palembang Dengan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *JTSI*, 3(1), 25-38. doi:<https://doi.org/10.35957/jtsi.v3i1.2441>
- Masruroh, A. A., Juita, R., & Pangaribuan, B. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna Pada Layanan Aplikasi Mobile Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *Informatics Journal*, 8(2), 143-155. doi:<https://doi.org/10.19184/isj.v8i2.38011>
- Naeini, H. S., & Mostowfi, S. (2015). Using QUIS as a Measurement Tool for User Satisfaction Evaluation (Case Study: Vending Machine). *International Journal of Information Science*, 5(1), 14-23. doi:10.5923/j.ijis.20150501.03
- Ovan, & Saputra, A. (2020). *CAMI: Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia. Retrieved Maret 16, 2024, from https://books.google.co.id/books?id=mZgMEAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Pratomo, A., & Mantala, R. (2016, November). Pengembangan Aplikasi Ujian Berbasis Komputer Beserta Analisis Uji Guna Sistem Perangkat Lunaknya Menggunakan Metode SUMI (Software Usability Measurement Inventory). *POSITIF*, 2(1), 1-11. doi:<https://doi.org/10.31961/positif.v2i1.330>
- Pujana, G., Pradnyana, I. M., & Artha, I. K. (2023). Analisis Kepuasan Pengguna E-Rapor menggunakan Metode End-User Computing Satisfaction (EUCS) di SMP Negeri 1 Sukasada. *12(1)*, 57-66. Retrieved Januari 10, 2024, from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/58994>
- Putri, C. S. (2023, Juli 3). *Universitas Airlangga*. Retrieved from Manfaat Internet: Penggunaan Internet Bagi Kehidupan: https://unair.ac.id/post_fetcher/fakultas-vokasi-manfaat-internet-penggunaan-internet-bagi-kehidupan/


- Ramadhan, D. W., Soedijono, B., & Pramono, E. (2019, Desember). Pengujian Usability Website Time Excelindo Menggunakan System Usability Scale (SUS) (Studi Kasus: Website Time Excelindo). *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 4(2), 139-147. doi:<https://doi.org/10.29100/jipi.v4i2>
- Rangkuti, N. A. (2022). Evaluasi User Experience pada Aplikasi AYO SRC menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ). Retrieved Januari 28, 2024, from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/66397>
- Ritonga, R., Situmeang, Z. H., Ruin, P. E., & Meliala, A. R. (2020). Survei Pasar Perancangan Produk pada Alat Finger Spalkdi Klinik Fisioterapi Anugrah Sehat menggunakan Kuesioner. *TALENTA Conference Series: Energy & Engineering*, 3(2), 1034-1043. doi:10.32734/ee.v3i2.1113
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish Publisher. Retrieved Maret 28, 2024, from <https://www.scribd.com/document/660122293/E-book-Metode-Riset-Penelitian-Kuantitatif-Penelitian-Di-Bidang-Manajem>
- Rohadi, E., Noor, S. A., & Nuzula, M. I. (2020). Analisa Hasil Klasifikasi Seminar Menggunakan Metode Statistik Deskriptif dan Inferensial (Studi Kasus: Politeknik Negeri Malang). *Seminar Informatika Aplikatif Polinema (SIAP)*, 58-63. Retrieved Maret 9, 2024, from <http://jurnalti.polinema.ac.id/index.php/SIAP/article/view/721>
- Rosenzweig, E. (2015). Chapter 1 - What is User Experience? *Successful User Experience: Strategies and Roadmaps*, 1-16. doi:<https://doi.org/10.1016/B978-0-12-800985-7.00001-6>
- Santoso, H. B., Schrepp, M., & Isal, Y. K. (2016, Januari). Measuring User Experience of the Student-Centered e-Learning Environment. *The Journal of Educators Online*, 13(1), 58-79. doi:10.9743/JEO.2016.1.5
- Satriajaya, M. A., Az-Zahra, H. M., & Rokhmawati, R. I. (2019). Evaluasi Usability dan Perbaikan Antarmuka Pengguna Situs Web VEDC/P4TK BOE Malang Menggunakan Questionnaire For User Interface Satisfaction (QUIS) dan Pendekatan Human-Centered Design. *JPTIJK*, 3(1), 1107-1113. Retrieved Februari 17, 2024, from <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/4299>
- Sauro, J. (2015, Februari). SUPR-Q: A Comprehensive Measure of the Quality of the Website User Experience. *Journal of Usability Studies*, 10(2), 68-86. Retrieved Maret 14, 2024, from <https://dl.acm.org/doi/10.5555/2817315.2817317>
- Schrepp, M. (2023, September 12). *User Experience Questionnaire*. Retrieved Januari 4, 2024, from UEQ User Experience Questionnaire: <https://www.ueq-online.org/>
- Schrepp, M., Hinderks, A., & Thomaschewski, J. (2017, June). Construction of a Benchmark for the User Experience Questionnaire (UEQ). *International Journal of Interactive Multimedia and Artificial Intelligence*, 4(4), 40-44. doi:10.9781/ijimai.2017.445

- Sholikhah, A. (2016, Desember). Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif. *KOMUNIKA*, 10(2), 342-362. doi:<https://doi.org/10.24090/komunika.v10i2.953>
- Sidik, A. (2018, Juni). Penggunaan System Usability Scale (SUS) Sebagai Evaluasi Website Berita Mobile. *Technologia Jurnal Ilmiah*, 9(2), 83-88. doi:10.31602/tji.v9i2.1371
- Slamet, R., & Wahyuningsih, S. (2022). Validitas dan Reliabilitas Terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *ALIANSI*, 17(2), 51-58. doi:<https://doi.org/10.46975/aliansi.v17i2.428>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Retrieved April 3, 2024, from <https://digilib.stekom.ac.id/ebook/view/METODE-PENELITIAN-KUANTITATIF-KUALITATIF-DAN-RND>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36. doi:<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Sutiyatno, S. (2017). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: K-Media. Retrieved April 9, 2024, from https://www.scribd.com/document/447943875/METODOLOGI-PENELITIAN?_gl=1*lh3hm*_gcl_au*ODQ0MjE3MzYyLjE3MTc2ODAYMzc.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved April 1, 2024, from https://books.google.co.id/books?id=87J3EAAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s
- Syahroni, M. I. (2022, September). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Al-Musthafa STIT Al-Aziziyah*, 2(3), 43-56. Retrieved Maret 5, 2024, from <https://www.scribd.com/document/722897826/4-Muhammad-Irfan-Syahroni-Prosedur-Penelitian-Kuantitatif>
- Tuloli, M. S., Patalangi, R., & Takdir, R. (2022). Pengukuran Tingkat Usability Sistem Aplikasi e-Rapor Menggunakan Metode Usability Testing dan SUS. *JAMBURA Journal of Informatics*, 4(1), 13-26. doi:10.37905/jji.v4i1.13411
- Veron, J. S., Primasari, C. H., Wibisono, Y. P., Sidhi, T. A., & Setyohadi, D. B. (2023, Juni). Analisis User Experience (UX) Aplikasi Virtual Reality Gamelan Bonang Baru Menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ). *KONSTELASI: Konvergensi Teknologi dan Sistem Informasi*, 3(1), 130-141. doi:<https://doi.org/10.24002/konstelasi.v3i1.6626>
- Wijaya, I. N., Santika, P. P., Iswara, I. B., & Arsana, I. N. (2021). Analisis dan Evaluasi Pengalaman Pengguna PaTik Bali dengan Metode User Experience Questionnaire (UEQ). *Jurnal Teknologi Informasi & Ilmu Komputer*, 8(2), 217-226. doi:<https://doi.org/10.25126/jtiik.2020762763>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. KENCANA. Retrieved April 10, 2024, from <https://www.scribd.com/document/437068933/Metode-Penelitian-Kuantitatif->

Kualitatif-dan-Penelitian-Gabungan-
pdf?_gl=1*pb0urq*_gcl_au*ODQ0MjE3MzYyLjE3MTc2ODAyMzc.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS MIPA
	JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245 TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188 Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 13579/UN4.11/PT.01.04/2024 8 Mei 2024
 Lampiran: I(satu)berkas
 Hal : Surat Pengantar Izin Penelitian

Kepada Yth. Kepala
 Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Sulawesi Selatan
 di-Jl. Boungenville No. 5, Masale, Kec. Panakukkang, Kota
 Makassar, Sulawesi Selatan.


Dengan hormat, melalui surat ini kami sampaikan bahwa mahasiswa Departemen Matematika Program Studi Sarjana (S1) Sistem Informasi Fakultas MIPA Universitas Hasanuddin yang tersebut dibawah ini :

N a m a : Aulia Insani H
 N I M : H071201003
 Departemen : Matematika
 Program Studi : S1 Sistem Informasi
 Judul Penelitian : Analisis User Experience Aplikasi e-Rapor Di Kota Makassar Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ)

Bermaksud akan melakukan kegiatan penelitian dengan melakukan survei kepada guru di beberapa sekolah yang ada di Kota Makassar mengenai "Pengalaman Pengguna Aplikasi e-Rapor", dalam rangka penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon mahasiswa tersebut dapat diberikan izin untuk melakukan kegiatan penelitian dengan melakukan survei kepada guru di beberapa sekolah yang ada di Kota Makassar mengenai "Pengalaman Pengguna Aplikasi e-Rapor".

Demikian disampaikan agar dapat diproses sebagaimana mestinya, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kemahasiswaan Fakultas MIPA



Dr. Khaeruddin, M.Sc.
 NIP. 19650914 199103 1 003

Tembusan:
 1. Dekan Fakultas MIPA Unhas (sebagai laporan)
 2. Ketua Departemen Matematika Fakultas MIPA Unhas



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 11821/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Walikota Makassar
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Ketua Dep. Fak. MIPA UNHAS Makassar Nomor : 13579/un4.11/pt.01.04/2024 tanggal 08 Mei 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: AULIA INSANI H
Nomor Pokok	: H071201003
Program Studi	: Sistem Informasi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" ANALISIS USER EXPERIENCE APLIKASI E-RAPOR DI KOTA MAKASSAR MENGGUNAKAN METODE USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ) "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **14 Mei s/d 30 Juni 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami *menyetujui* kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 14 Mei 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



ASRUL SANI, S.H., M.Si.
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth
1. Ketua Dep. Fak. MIPA UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Jendral Ahmad Yani No. 2 Makassar 90171
Website: dpmpmsp.makassarkota.go.id



SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor: 070/2275/SKP/SB/DPMPTSP/5/2024

DASAR:

- Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Keterangan Penelitian.
- Peraturan Daerah Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan Organisasi Perangkat Daerah
- Peraturan Walikota Nomor 4 Tahun 2023 tentang Penyelenggaraan Perizinan Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan
- Keputusan Walikota Makassar Nomor 954/503 Tahun 2023 Tentang Pendelegasian Kewenangan Perizinan Berusaha Berbasis Resiko, Perizinan Non Berusaha dan Non Perizinan yang Menjadi Kewenangan Pemerintah Daerah Kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Makassar Tahun 2023
- Surat Kepala Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 11821/S.01/PTSP/2024, Tanggal 14 Mei 2024
- Rekomendasi Teknis Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar nomor 2277/SKP/SB/BKBP/5/2024

Dengan Ini Menerangkan Bahwa :

Nama : AULIA INSANI H
NIM / Jurusan : H071201003 / Sistem Informasi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1) / Universitas Hasanuddin Makassar
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar
Lokasi Penelitian : Terlampir,-
Waktu Penelitian : 14 Mei 2024 - 30 Juni 2024
Tujuan : Skripsi
Judul Penelitian : ANALISIS USER EXPERIENCE APLIKASI E-RAPOR DI KOTA MAKASSAR MENGGUNAKAN METODE USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ)

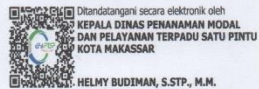
Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan memenuhi ketentuan sebagai berikut:

- Surat Keterangan Penelitian ini diterbitkan untuk kepentingan penelitian yang bersangkutan selama waktu yang sudah ditentukan dalam surat keterangan ini.
- Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai / tidak ada kaitannya dengan judul dan tujuan kegiatan penelitian.
- Melaporkan hasil penelitian kepada Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar melalui email bidangekososbudkesbangpolmks@gmail.com.
- Surat Keterangan Penelitian ini dicabut kembali apabila pemegangnya tidak menaati ketentuan tersebut diatas.



Ditetapkan di Makassar

Pada tanggal: 2024-05-17 10:52:53



Disandatangani secara elektronik oleh
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
KOTA MAKASSAR

HELMY BUDIMAN, S.STP., M.M.

Tembusan Kepada Yth:

- Pimpinan Lembaga/Instansi/Perusahaan Lokasi Penelitian;
- Pertinggal,-



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
DINAS PENDIDIKAN

Jl. Anggrek No. 2 Kel. Paropo Kec. Panakkukang
Kota Makassar 90231, Sulawesi Selatan

laman: <https://disdik.makassar.go.id> email : disdikkotamks@gmail.com

IZIN PENELITIAN

NOMOR : 070/472/K/Umkep/VI/2024

Dasar : Surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Makassar Nomor : 070/2275/SKP/SB/DPMPPTSP/5/2024 Tanggal 17 Mei 2024 Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

MENGIZINKAN

Kepada : Nama : **AULIA INSANI H**
NIM/Jurusan : H071201003 / Sistem Informasi
Pekerjaan : Mahasiswa (S1)
Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10, Makassar

Untuk : Mengadakan *Penelitian di SMP dan SD seKota Makassar* dalam rangka *Penyusunan Skripsi* pada Universitas Hasanuddin dengan judul penelitian:

"ANALISIS USER EXPERIENCE APLIKASI E-RAPOR DI KOTA MAKASSAR MENGGUNAKAN METODE USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ)"

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan.
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah.
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku.
4. Hasil 1 (satu) exemplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar.

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan seb.gaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 20 Mei 2024

An.KEPALA DINAS
Sekretaris

Plt. Kasubag Umum Dan Kepegawaian



MOH. ARWAN UMAR, S.Pd.M.M

Pangkat : Penata Tk.I

NIP : 198010012003121009

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Kuesioner Penelitian "Analisis User Experience Aplikasi e-Rapor Di Kota Makassar Menggunakan Metode User Experience Questionnaire (UEQ)"

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh
Selamat Pagi/Siang/Malam.

Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk mengisi form kuesioner ini. Perkenalkan saya Aulia Inani H. Mahasiswa Sistem Informasi, Universitas Hasanuddin angkatan 2020. Saya sangat menghargai keediaan Bapak/Ibu untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner ini. Perlu saya sampaikan bahwa informasi yang diberikan bersifat rahasia dan hanya akan digunakan untuk keperluan penelitian Skripsi yang sedang Saya lakukan.

Kuesioner ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis pengalaman pengguna aplikasi e-Rapor. Dimohon untuk mengisi sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu selama menggunakan aplikasi e-Rapor.

Adapun kriteria responden yaitu:

1. Guru
2. Menggunakan aplikasi e-Rapor

Setelah lagi terima kasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kontribusi Bapak/Ibu sangat penting bagi penelitian ini.

Untuk informasi dan pertanyaan lebih lanjut, silahkan menghubungi saya lewat

WhatsApp: <https://wa.me/6295256338677>

auliaisani09@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Nama (Tidak Wajib)

Jawaban Anda _____

Jenis Kelamin *

- Laki-laki
 Perempuan

Usia *

Jawaban Anda _____

Tempat Mengajar *

- SD
 SMP
 SMA
 Yang lain: _____

Nama Sekolah *

Jawaban Anda _____

Untuk melakukan asesmen atau evaluasi terhadap aplikasi e-Rapor, silakan mengisi kuesioner berikut ini. Kuesioner terdiri dari pasangan atribut bertolak belakang secara makna yang dapat merepresentasikan produk. Lingkaran-lingkaran yang berada di antara atribut merepresentasikan gradasi antar atribut yang bertolak belakang. Anda dapat mengekspresikan persetujuan terhadap atribut yang ada dengan cara memilih lingkaran yang lebih dekat dengan impresi Anda.

1. *

1 2 3 4 5 6 7
Menyusahkan Menyenangkan

2. *

1 2 3 4 5 6 7
Tidak dapat dipahami Dapat dipahami

3. *

1 2 3 4 5 6 7
Kreatif Monoton

4. *

1 2 3 4 5 6 7
Mudah dipelajari Sulit dipelajari

5. *

1 2 3 4 5 6 7
Bermanfaat Kurang Bermanfaat

6. *

1 2 3 4 5 6 7
Membosankan Mengasyikkan

7. *

1 2 3 4 5 6 7
Tidak menarik Menarik

8. *

1 2 3 4 5 6 7
Tidak dapat diprediksi Dapat diprediksi

9. *

1 2 3 4 5 6 7
Cepat Lambat

10. *

1 2 3 4 5 6 7
Berdaya Cipta Konvensional

11. *

1 2 3 4 5 6 7
Menghambat Mendukung

12. *

1 2 3 4 5 6 7
Baik Buruk

13. *

1 2 3 4 5 6 7
Rumit Sederhana

14. *

1 2 3 4 5 6 7
Tidak disukai Menggemblakan

15. *

1 2 3 4 5 6 7
Lazim Terdepan

20. *

1 2 3 4 5 6 7
Tidak efisien Efisien

21. *

1 2 3 4 5 6 7
Jelas Membingungkan

22. *

1 2 3 4 5 6 7
Tidak praktis Praktis

23. *

1 2 3 4 5 6 7
Terorganisasi Bersentakan

24. *

1 2 3 4 5 6 7
Atraktif Tidak Atraktif

25. *

1 2 3 4 5 6 7
Ramah pengguna Tidak ramah pengguna

26. *

1 2 3 4 5 6 7
Konservatif Inovatif

[Kembali](#)

[Kirim](#)

Kosongkan formulir

Lampiran 3. Data Penelitian

1) Lampiran Data Hasil Kuesioner

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
5	7	3	2	3	6	5	7	3	7	7	2	6	6	7	5	3	2	2	6	3	7	2	2	1	7
2	4	1	1	5	6	3	2	4	4	2	4	5	5	5	5	5	2	1	7	1	7	3	1	1	2
7	7	7	7	7	7	4	2	7	3	2	3	4	4	7	7	1	7	6	7	7	6	7	7	7	7
5	5	1	1	1	5	5	5	1	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	5
6	6	4	1	1	5	5	7	3	4	7	2	5	7	7	7	3	1	2	6	1	6	3	2	2	7
5	7	1	3	1	5	5	5	1	1	5	1	7	5	4	5	1	1	1	5	3	5	1	1	1	5
5	7	1	2	3	5	5	7	3	1	7	2	6	7	5	5	3	2	3	6	3	6	3	2	1	6
3	3	4	4	5	3	4	3	4	5	4	6	6	3	4	4	4	5	5	2	5	3	6	5	5	7
6	7	2	2	3	6	5	7	3	2	7	2	7	7	6	7	3	3	3	5	3	5	1	2	2	6
2	7	5	6	5	2	5	7	7	4	7	7	4	7	2	7	7	4	4	7	4	7	4	4	4	6
5	6	5	7	7	7	7	4	5	5	5	1	7	5	6	5	1	3	1	5	3	2	1	1	1	2
7	7	7	7	5	7	3	3	6	6	2	2	6	6	4	7	5	5	5	7	3	7	3	3	3	7
7	7	4	4	4	7	7	7	4	4	7	4	4	6	7	7	3	4	4	7	4	4	4	4	4	7
6	7	1	2	3	5	5	7	3	1	7	2	7	7	5	7	3	2	3	6	3	6	3	2	2	6
6	7	1	2	3	5	5	7	3	1	7	1	7	7	5	7	3	2	3	6	3	6	3	2	2	6
1	1	1	1	3	6	5	7	3	1	7	1	6	6	5	5	3	3	3	6	1	6	3	1	1	6
5	5	1	1	1	5	5	5	3	1	5	2	4	5	5	5	1	1	1	7	1	6	3	1	1	6
6	7	7	6	7	7	7	7	3	3	7	1	7	7	7	7	2	3	3	6	3	6	3	2	2	7
4	4	4	1	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	2	4	4	4	1	4
4	4	1	4	3	7	7	4	4	4	4	2	4	5	4	5	2	4	4	7	2	4	4	1	1	4
4	6	5	3	3	7	7	7	4	4	4	3	6	6	4	7	6	6	4	7	4	7	4	4	4	7

7	6	6	7	7	7	7	6	4	4	4	4	6	6	7	7	3	3	3	7	3	7	3	3	3	7	
7	7	1	2	3	5	5	7	3	1	7	3	7	7	5	7	2	2	3	6	2	6	3	2	3	6	
2	2	2	2	5	2	2	1	5	5	2	5	1	2	2	2	4	5	1	1	4	1	1	4	5	5	
7	7	2	2	3	6	5	7	3	6	7	2	6	7	7	7	2	3	3	6	2	6	3	2	2	7	
7	5	6	1	3	5	5	4	3	3	5	3	4	7	7	7	1	1	1	7	1	6	3	2	3	7	
5	6	1	1	1	5	5	1	3	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	7	1	6	2	1	1	5	
7	7	6	3	3	7	7	5	6	6	1	3	7	7	3	7	1	3	1	7	2	7	2	3	3	7	
5	5	2	1	3	7	7	1	2	2	5	1	4	5	6	5	1	3	1	5	1	7	1	1	1	6	
6	7	1	2	3	6	5	7	3	1	7	2	6	7	5	7	3	3	3	7	2	6	2	2	2	1	
7	7	1	2	1	5	5	5	2	2	6	2	6	7	5	7	1	1	1	7	2	7	2	3	1	6	
7	7	1	2	2	7	7	7	2	2	7	1	6	6	6	6	2	2	2	7	2	7	2	2	1	6	
6	7	1	7	2	5	6	7	2	2	7	1	7	5	5	6	2	2	3	7	2	7	2	1	1	5	
5	5	6	1	1	5	5	3	1	2	7	1	5	5	7	5	5	1	1	5	1	5	1	1	1	7	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	6	2	4	4	4	5	3	2	4	4	3	6	4	4	2	6
5	5	1	1	1	5	5	7	1	2	7	1	6	5	6	4	3	1	3	5	1	5	1	1	1	6	
4	5	3	1	1	4	6	5	4	6	5	2	4	5	4	4	1	1	1	6	1	7	4	1	4	7	
7	7	2	2	2	7	7	7	2	7	7	2	7	7	7	7	2	2	2	7	2	7	2	2	2	7	
5	5	3	1	1	5	5	5	1	6	5	2	5	5	7	6	1	1	1	5	1	5	1	1	1	7	
4	5	1	1	1	4	5	7	4	4	7	2	4	5	5	6	3	1	3	6	1	6	3	2	1	4	
5	5	4	1	1	5	6	5	1	6	5	2	5	5	2	6	1	1	1	5	1	5	1	2	2	7	
5	7	6	3	1	5	5	5	3	6	5	1	7	5	7	5	1	1	1	6	3	7	2	1	1	2	
5	5	1	1	3	7	7	5	1	2	5	1	5	5	5	5	1	3	1	5	1	5	1	1	1	5	
7	7	1	3	1	6	5	7	1	5	7	1	4	7	5	7	3	1	3	5	4	5	1	3	3	2	

7	7	4	3	1	4	4	4	1	5	7	4	7	4	2	4	4	4	1	5	4	4	1	4	3	2
5	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	1	7	5	7	6	4	1	2	6	4	6	2	1	1	7
6	5	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	3	6	2	5	2	2	2	6	3	6	3	3	3	3
5	5	1	1	3	7	7	5	1	1	5	2	5	5	2	6	1	3	1	5	1	5	1	1	1	2
5	5	3	1	3	7	7	5	1	6	5	2	5	5	7	5	1	2	1	5	1	5	1	1	1	7
5	7	3	3	1	5	4	5	1	6	5	1	7	5	7	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	7
7	6	3	2	2	6	6	5	2	6	5	3	5	7	6	7	1	2	1	5	1	5	1	3	2	6
7	7	2	2	2	7	7	7	2	7	7	2	7	7	7	7	2	2	2	7	2	7	2	2	2	7
6	7	4	6	1	5	4	4	1	3	5	3	7	4	4	6	1	3	2	5	4	4	4	4	4	3
7	6	4	1	1	4	5	7	1	2	7	3	4	7	7	7	3	1	3	5	1	5	1	3	2	7
4	5	1	1	3	6	7	5	3	1	5	1	4	5	5	6	1	3	1	6	1	7	2	1	1	5
5	5	3	3	3	7	7	5	1	6	5	1	7	5	7	6	1	3	1	5	3	5	1	1	1	7
5	5	3	1	3	7	7	5	1	6	5	1	6	5	7	6	1	3	1	5	1	5	1	1	1	7
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	5	1	1	1	7	1	7	2	1	1	1
7	5	1	2	1	5	5	4	1	4	6	3	5	6	3	5	2	2	2	5	1	5	2	3	3	5
5	5	1	1	1	5	6	5	1	1	5	1	5	5	5	5	1	1	1	5	1	5	1	1	1	1
7	7	1	2	2	7	7	5	1	2	5	2	7	7	5	7	1	2	2	5	2	5	1	3	3	6
5	5	1	1	3	7	7	5	1	2	5	1	5	5	5	5	1	3	1	5	1	5	1	1	1	6
6	6	3	3	1	5	6	6	1	6	7	5	7	7	6	7	3	1	3	5	3	5	1	1	1	7
5	4	2	3	1	5	5	4	2	4	5	1	7	4	3	5	1	1	2	4	4	4	4	4	1	5
5	7	1	3	1	4	6	5	1	2	5	1	7	5	5	5	1	1	1	5	3	5	1	1	3	6
4	5	1	1	1	5	6	4	3	2	6	2	4	6	5	7	1	1	1	6	1	6	2	4	2	6
5	5	3	1	3	7	7	5	3	6	5	1	6	5	7	5	1	2	1	6	1	7	3	1	4	7

5	7	3	3	2	6	6	5	2	6	5	1	7	5	7	5	1	2	1	6	3	6	3	1	1	7
5	6	4	4	3	7	7	4	1	4	5	2	4	5	2	5	1	2	1	5	2	5	1	1	1	5
5	5	3	1	1	5	6	4	1	6	5	1	5	5	7	5	1	1	2	5	1	5	1	1	1	6
5	7	3	3	3	7	7	5	1	6	5	1	7	5	7	5	1	3	1	5	3	5	1	2	1	7
3	6	4	4	2	4	5	3	4	4	6	2	6	4	4	3	4	2	4	6	4	4	4	4	1	6
5	5	1	1	2	6	6	5	3	5	5	1	4	4	2	5	1	2	1	6	1	7	3	1	4	6
5	5	3	1	2	6	6	7	1	6	7	1	6	5	4	5	3	2	4	5	1	5	1	1	1	7
5	6	2	1	2	6	6	2	3	7	5	1	5	5	7	5	1	2	1	6	1	7	3	1	1	7
5	7	2	3	2	7	7	7	1	6	7	2	7	5	7	5	3	2	3	5	3	5	1	1	1	7
5	6	1	2	2	7	7	7	3	4	7	2	5	5	4	5	3	2	3	6	1	7	2	1	1	5
5	6	2	1	1	4	6	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	5	1	5	1	1	1	6
7	5	2	1	3	7	7	7	3	6	7	2	5	7	7	7	3	3	3	6	1	7	2	3	3	7
4	7	2	3	1	4	6	4	1	6	4	4	4	4	7	4	1	1	1	5	4	4	1	1	1	7
5	6	2	1	1	5	6	7	1	6	7	1	4	5	7	5	3	1	3	5	1	5	1	1	1	7
5	5	4	1	1	5	4	7	4	4	4	2	5	4	4	1	4	1	2	6	1	4	4	4	4	4
5	5	2	1	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	7	6	1	1	1	5	1	4	1	2	4	7
5	7	2	3	3	7	7	5	3	6	5	2	7	5	7	5	1	3	1	6	3	7	3	1	1	7
7	7	2	4	3	7	7	5	1	6	5	3	7	7	7	7	1	3	1	5	3	5	1	3	3	7
7	6	1	2	2	7	7	6	2	2	6	2	6	7	6	7	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6
5	5	2	1	1	5	6	7	1	6	7	1	6	5	7	5	1	1	3	5	1	5	1	1	1	7
6	6	1	4	2	6	5	4	3	3	6	3	4	6	5	6	3	3	4	6	3	6	3	3	3	6
4	7	1	3	1	4	6	7	4	2	7	1	7	5	5	5	3	1	3	6	2	6	3	1	1	5
5	5	1	2	2	6	6	7	3	2	7	1	6	5	5	5	3	2	3	7	2	7	2	1	1	6

7	6	1	2	2	7	7	7	2	5	7	2	5	7	6	7	2	2	3	6	2	6	2	2	3	1
7	5	2	1	3	7	7	7	1	2	7	3	6	7	5	7	3	2	3	5	1	5	1	3	3	6
7	5	1	1	1	4	5	7	4	1	7	3	4	3	4	5	3	1	3	6	3	6	3	4	4	3
7	7	2	2	2	7	7	5	2	7	6	2	7	7	7	7	2	2	2	7	2	7	2	3	3	7
5	6	1	3	1	2	6	5	2	1	5	1	7	5	2	6	1	1	2	7	2	7	2	1	2	6
6	7	1	2	1	2	6	7	1	2	7	1	7	7	5	7	2	1	3	6	2	5	1	2	3	5
4	6	3	3	1	4	5	4	4	4	4	2	4	4	2	5	2	3	4	6	4	4	3	4	2	4
7	7	2	2	2	7	7	6	1	7	6	2	7	7	7	7	2	2	2	5	3	6	1	2	3	7
7	5	2	1	3	7	7	7	3	6	7	1	6	7	7	7	3	2	3	6	1	7	2	3	3	7
7	7	1	3	1	5	6	7	1	1	7	3	7	7	2	7	3	1	2	5	2	5	2	3	3	5
7	6	1	1	2	6	6	7	1	2	7	3	5	7	5	7	3	2	3	5	1	5	1	3	3	6
4	5	2	1	2	4	5	5	3	2	5	1	5	4	5	4	1	2	2	6	3	6	3	1	2	6
4	4	2	2	1	4	4	4	3	4	4	1	3	4	2	4	4	2	4	6	4	6	4	4	1	4
6	5	3	1	3	7	7	7	2	6	6	3	5	6	6	7	3	3	3	5	1	4	2	3	3	6
5	7	1	3	1	4	5	7	2	5	7	1	7	5	2	6	3	1	3	5	2	5	1	1	1	2
6	7	2	2	1	4	4	4	4	3	6	3	3	4	5	5	2	2	2	6	2	4	3	3	4	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	6	4	2	4	6
4	4	1	2	1	4	4	4	1	4	4	2	4	4	2	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	6
5	6	1	1	2	7	7	5	1	2	5	1	5	5	5	6	1	3	1	5	1	5	1	1	1	5
5	6	4	1	1	4	4	6	4	4	7	1	4	4	4	4	3	1	4	4	3	4	4	1	1	4
7	6	1	1	2	7	7	5	3	3	5	2	5	7	5	7	1	3	1	6	1	7	3	3	3	6
7	6	3	1	2	6	7	7	1	7	7	2	5	7	7	7	2	3	3	6	1	5	1	3	2	7
7	7	1	2	2	7	6	5	1	2	6	2	7	7	5	7	1	3	1	6	3	5	1	3	3	6

5	6	2	1	1	6	6	7	3	6	7	1	5	6	7	6	2	1	3	7	1	7	3	1	1	7
7	6	1	2	2	7	7	6	1	1	5	2	6	7	6	7	1	2	2	5	2	5	1	2	3	2
7	6	1	3	2	7	7	5	2	2	5	1	7	7	6	7	1	2	1	6	2	7	3	2	3	6
7	7	3	3	1	6	5	2	1	6	5	2	7	7	7	7	1	1	2	5	2	5	1	3	3	7
7	7	3	2	2	6	6	5	3	7	6	2	7	7	7	7	1	2	1	7	3	7	2	3	2	7
5	5	1	1	1	4	6	4	1	5	6	2	5	4	5	5	2	1	2	5	1	5	1	1	3	5
5	6	6	2	1	5	5	5	1	3	5	1	6	5	6	5	1	3	2	5	3	5	1	2	3	7
7	5	1	1	2	7	7	5	1	1	5	1	6	7	2	7	1	2	1	5	1	5	1	3	2	5
5	6	1	2	2	7	7	7	1	2	7	1	7	6	5	6	3	2	3	5	2	5	1	1	1	6
4	4	1	3	1	3	6	2	2	3	5	5	2	3	2	7	1	2	2	3	2	5	4	2	6	2
7	7	1	2	3	7	7	5	3	1	5	3	7	7	5	7	1	3	1	6	3	7	3	2	2	2
7	5	1	1	2	7	7	5	1	2	7	3	5	7	5	7	1	3	1	5	1	5	1	2	2	6
7	7	1	2	1	6	6	7	1	2	7	3	7	7	5	7	3	1	3	5	2	5	1	3	2	6
7	7	2	3	1	5	5	6	3	4	4	3	6	5	5	5	2	1	2	6	3	6	3	3	3	5
5	6	1	1	2	7	7	7	1	2	7	1	5	6	5	6	3	2	3	5	1	5	1	1	1	6
7	7	1	2	2	6	6	7	1	1	7	2	6	7	5	7	3	2	3	5	2	5	1	3	3	2
7	6	2	1	1	5	6	7	3	6	7	1	5	7	7	7	2	1	3	7	1	6	3	3	3	7
5	7	3	2	3	7	7	5	1	6	5	1	7	6	7	6	1	2	1	5	2	5	1	1	1	7
7	6	1	1	2	6	6	4	3	1	6	2	4	7	2	7	1	2	1	7	1	7	3	3	3	6
4	4	4	4	1	4	4	4	1	6	5	2	4	3	6	5	1	1	2	5	4	5	2	2	2	6
5	7	2	2	2	7	7	6	1	2	5	1	6	6	5	6	1	3	1	5	2	5	1	1	1	6
3	3	4	1	2	4	4	6	4	4	6	2	4	4	4	5	3	2	4	4	1	4	4	4	4	4
5	6	3	2	2	7	7	6	2	6	6	1	5	6	7	6	2	2	2	7	2	7	2	1	1	7

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
7	6	2	3	2	7	7	7	2	2	7	2	5	7	7	7	2	2	2	7	2	7	2	2	6	
5	5	2	4	1	5	6	7	4	5	7	4	4	4	4	4	4	1	3	5	1	4	1	1	2	
4	5	4	1	1	4	4	6	3	3	7	1	4	4	2	5	3	2	3	6	1	7	3	1	4	6
7	5	1	1	2	7	7	5	1	2	5	3	4	7	5	7	1	3	1	5	1	5	1	3	3	6
7	7	3	2	3	7	7	5	1	6	5	3	7	7	7	7	1	3	1	5	3	6	1	2	3	7
7	5	1	1	2	7	7	7	1	2	7	3	5	7	5	7	3	3	3	5	1	6	1	2	3	5
7	7	1	3	1	5	5	6	2	3	7	3	6	7	5	5	3	1	3	6	3	6	2	3	3	6
5	7	3	1	1	4	4	7	3	4	7	1	6	5	7	6	5	2	3	6	3	7	3	1	2	7
5	6	2	3	2	6	5	6	3	4	6	2	6	5	5	5	3	3	3	6	3	6	3	2	2	5
5	3	2	3	1	5	5	5	3	3	5	1	3	5	2	6	1	3	1	6	2	6	3	1	2	5
6	6	1	3	2	6	6	3	1	1	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
7	7	3	3	3	7	7	5	1	6	5	3	7	7	7	7	1	3	1	5	2	6	1	3	3	7
6	5	2	1	1	5	5	6	3	5	6	3	5	5	2	5	3	3	3	6	1	6	3	4	4	6
5	6	3	3	1	5	6	7	1	6	7	1	4	6	6	5	3	1	3	5	2	5	1	2	1	7
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	6	3	1	2	7	7	5	1	6	5	3	5	7	7	7	1	2	1	5	1	6	1	2	3	7
7	6	1	2	2	6	6	5	1	5	5	3	6	7	2	7	1	2	1	5	1	6	1	2	3	2
7	7	1	2	2	7	7	7	1	2	7	3	7	5	5	5	3	2	3	5	3	5	2	3	3	5
5	7	1	2	1	5	5	6	4	5	6	2	7	5	4	4	4	3	3	6	3	6	3	1	2	5
6	6	2	1	2	6	6	3	4	5	6	3	5	5	4	4	4	5	5	6	1	6	3	2	5	5
5	6	2	1	1	5	5	6	4	5	6	2	5	5	4	4	4	2	3	6	1	6	3	1	2	6

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
1	3	7	4	7	1	1	4	7	7	1	6	7	1	4	1	6	6	7	1	7	1	7	6	6	1
4	5	3	3	3	6	7	5	4	2	5	1	4	5	5	6	1	3	1	6	2	6	3	1	1	6
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
7	6	1	2	2	6	6	7	1	2	7	2	6	6	5	7	2	2	2	5	2	6	1	3	3	6
7	7	4	2	1	4	4	7	1	5	7	2	7	4	5	7	3	1	3	5	2	6	1	4	4	2
7	7	3	2	3	7	7	6	1	6	6	2	6	7	7	7	3	3	2	5	2	6	1	3	3	7
2	5	1	3	1	5	4	4	4	3	5	4	5	5	4	5	2	1	1	4	2	4	4	4	4	4
7	6	1	1	2	7	7	7	1	1	7	2	5	7	2	7	3	2	2	5	1	6	1	3	3	6
5	5	2	1	2	6	7	6	2	5	6	2	5	5	3	5	3	3	3	5	2	5	1	1	4	5
7	7	2	3	2	5	5	5	1	2	2	3	7	7	5	7	1	1	1	5	3	6	1	3	3	5
7	5	2	2	1	5	6	4	1	3	5	1	6	5	5	6	1	1	1	5	2	5	1	2	1	6
7	6	2	2	2	7	7	7	2	6	7	2	6	7	7	7	3	2	2	7	2	6	2	2	3	7
5	7	3	3	1	5	5	7	1	6	7	1	7	5	6	6	3	1	3	5	2	5	1	1	1	7
7	5	3	1	1	5	6	5	3	6	5	2	5	7	6	7	1	1	1	7	1	7	3	3	3	7
7	6	3	2	1	5	6	7	1	6	7	2	6	7	6	7	3	1	2	5	2	5	1	3	3	7
5	7	3	3	1	5	6	7	1	6	7	1	7	5	7	6	3	1	3	5	2	5	1	1	1	7
5	7	1	3	2	7	7	5	1	5	5	1	7	5	2	6	1	3	1	5	2	5	1	1	1	6
5	6	3	3	1	5	6	7	3	6	7	1	6	5	7	6	3	1	3	7	2	7	3	1	1	7
5	7	3	3	1	5	6	5	3	6	5	1	7	6	7	7	1	1	1	7	2	7	3	1	1	7
5	6	3	2	2	7	7	7	1	6	7	1	6	5	6	6	3	3	2	5	1	6	1	1	1	7
6	7	1	2	3	7	7	5	1	2	5	2	7	6	5	6	1	3	1	5	3	6	1	2	2	6
7	7	3	2	1	6	6	5	1	4	5	3	5	7	7	7	1	1	1	5	2	6	1	3	3	7

5	5	1	1	2	7	7	7	1	2	7	1	6	6	5	6	3	3	2	5	1	5	1	1	1	6
5	6	4	3	2	5	4	4	3	6	6	1	4	4	7	4	4	2	4	7	3	6	3	1	2	6
5	5	2	1	1	4	6	4	4	4	4	1	5	4	2	4	1	1	1	7	1	7	3	1	1	6
5	5	3	1	1	5	6	7	3	3	7	1	6	6	7	6	3	1	3	7	1	7	3	1	1	7
7	6	1	2	1	4	5	7	1	2	7	3	7	7	5	7	3	1	2	5	2	5	1	3	3	6
7	6	3	2	2	7	7	7	3	3	7	2	6	7	6	7	3	2	2	7	2	7	3	3	3	6
5	6	2	3	1	5	5	5	3	2	5	1	6	5	5	5	1	3	2	6	3	6	3	1	1	6
5	5	2	1	1	6	5	5	3	2	5	1	5	6	5	6	1	1	1	6	1	7	3	1	1	5
5	6	2	3	3	6	6	6	3	3	6	2	6	5	6	5	3	3	3	6	3	6	3	2	2	6
5	5	3	2	2	7	7	6	1	3	7	2	5	5	6	6	3	2	2	5	3	5	2	1	1	7
5	5	2	1	1	4	5	5	2	4	4	2	4	5	3	5	2	1	1	5	3	5	1	1	1	2
5	6	4	4	1	3	3	4	5	4	6	2	3	4	4	3	4	3	3	6	5	6	3	2	2	3
5	7	4	4	1	5	4	7	4	6	7	1	4	4	7	6	4	4	2	4	4	4	2	1	1	7
5	5	2	2	2	5	6	4	4	4	7	1	5	4	5	5	4	3	4	3	3	5	1	4	2	4
4	4	3	1	1	5	5	4	3	2	5	4	3	7	7	7	1	1	1	7	1	7	3	3	3	6
4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	7	3	2	2	7	7	1	2	6	6	2	7	7	7	7	1	2	1	7	2	7	2	2	2	7
5	5	2	1	2	7	7	5	1	2	5	1	5	6	5	6	1	3	1	5	1	5	1	1	1	6
5	7	3	2	3	6	5	7	3	7	7	2	6	6	7	5	3	2	2	6	3	7	2	2	1	7

2) Lampiran Hasil Uji Validitas
 ➤ Variabel *Attractiveness*

Correlations

		ATT1	ATT2	ATT3	ATT4	ATT5	ATT6	ATT TOTAL
ATT1	Pearson Correlation	1	-.071	.696**	.664**	.118	.117	.704**
	Sig. (2-tailed)		.316	.000	.000	.097	.099	.000
	N	200	200	200	200	200	200	200
ATT2	Pearson Correlation	-.071	1	-.075	-.098	.580**	.602**	.488**
	Sig. (2-tailed)	.316		.294	.169	.000	.000	.000
	N	200	200	200	200	200	200	200
ATT3	Pearson Correlation	.696**	-.075	1	.789**	-.011	-.064	.651**
	Sig. (2-tailed)	.000	.294		.000	.876	.368	.000
	N	200	200	200	200	200	200	200
ATT4	Pearson Correlation	.664**	-.098	.789**	1	.010	.006	.658**
	Sig. (2-tailed)	.000	.169	.000		.892	.929	.000
	N	200	200	200	200	200	200	200
ATT5	Pearson Correlation	.118	.580**	-.011	.010	1	.693**	.616**
	Sig. (2-tailed)	.097	.000	.876	.892		.000	.000
	N	200	200	200	200	200	200	200
ATT6	Pearson Correlation	.117	.602**	-.064	.006	.693**	1	.610**
	Sig. (2-tailed)	.099	.000	.368	.929	.000		.000
	N	200	200	200	200	200	200	200
ATT_TOTAL	Pearson Correlation	.704**	.488**	.651**	.658**	.616**	.610**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	200	200	200	200	200	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

➤ Variabel *Perspiciuity*

Correlations

		PER1	PER2	PER3	PER4	PER_TOTAL
PER1	Pearson Correlation	1	.207**	.587**	.096	.678**
	Sig. (2-tailed)		.003	.000	.178	.000
	N	200	200	200	200	200
PER2	Pearson Correlation	.207**	1	.163*	.681**	.752**
	Sig. (2-tailed)	.003		.021	.000	.000
	N	200	200	200	200	200
PER3	Pearson Correlation	.587**	.163*	1	.070	.665**
	Sig. (2-tailed)	.000	.021		.325	.000
	N	200	200	200	200	200
PER4	Pearson Correlation	.096	.681**	.070	1	.663**
	Sig. (2-tailed)	.178	.000	.325		.000
	N	200	200	200	200	200
PER_TOTAL	Pearson Correlation	.678**	.752**	.665**	.663**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	200	200	200	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

➤ Variabel *Efficiency*

Correlations

		EFF1	EFF2	EFF3	EFF4	EFF_TOTAL
EFF1	Pearson Correlation	1	.188**	.083	.742**	.771**
	Sig. (2-tailed)		.008	.240	.000	.000
	N	200	200	200	200	200

EFF2	Pearson Correlation	.188**	1	.766**	.091	.683**
	Sig. (2-tailed)	.008		.000	.201	.000
	N	200	200	200	200	200
EFF3	Pearson Correlation	.083	.766**	1	.025	.621**
	Sig. (2-tailed)	.240	.000		.722	.000
	N	200	200	200	200	200
EFF4	Pearson Correlation	.742**	.091	.025	1	.708**
	Sig. (2-tailed)	.000	.201	.722		.000
	N	200	200	200	200	200
EFF_TOTAL	Pearson Correlation	.771**	.683**	.621**	.708**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	200	200	200	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

➤ *Variabel Dependability*

Correlations

		DEP1	DEP2	DEP3	DEP4	DEP_TOTAL
DEP1	Pearson Correlation	1	.701**	.228**	.194**	.777**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.006	.000
	N	200	200	200	200	200
DEP2	Pearson Correlation	.701**	1	.189**	.136	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000		.007	.055	.000
	N	200	200	200	200	200
DEP3	Pearson Correlation	.228**	.189**	1	.690**	.700**
	Sig. (2-tailed)	.001	.007		.000	.000
	N	200	200	200	200	200
DEP4	Pearson Correlation	.194**	.136	.690**	1	.661**

	Sig. (2-tailed)	.006	.055	.000		.000
	N	200	200	200	200	200
DEP_TOTAL	Pearson Correlation	.777**	.733**	.700**	.661**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	200	200	200	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

➤ Variabel Stimulation

Correlations

		STI1	STI2	STI3	STI4	STI TOTAL
STI1	Pearson Correlation	1	.237**	.044	.680**	.687**
	Sig. (2-tailed)		.001	.538	.000	.000
	N	200	200	200	200	200
STI2	Pearson Correlation	.237**	1	.764**	.208**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.003	.000
	N	200	200	200	200	200
STI3	Pearson Correlation	.044	.764**	1	-.003	.661**
	Sig. (2-tailed)	.538	.000		.969	.000
	N	200	200	200	200	200
STI4	Pearson Correlation	.680**	.208**	-.003	1	.647**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.969		.000
	N	200	200	200	200	200
STI_TOTAL	Pearson Correlation	.687**	.807**	.661**	.647**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	200	200	200	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

➤ Variabel Novelty

Correlations

		NOV1	NOV2	NOV3	NOV4	NOV_TOTAL
NOV1	Pearson Correlation	1	.433**	.177*	.171*	.610**
	Sig. (2-tailed)		.000	.012	.016	.000
	N	200	200	200	200	200
NOV2	Pearson Correlation	.433**	1	.324**	.298**	.760**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	200	200	200	200	200
NOV3	Pearson Correlation	.177*	.324**	1	.498**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000		.000	.000
	N	200	200	200	200	200
NOV4	Pearson Correlation	.171*	.298**	.498**	1	.703**
	Sig. (2-tailed)	.016	.000	.000		.000
	N	200	200	200	200	200
NOV_TOTAL	Pearson Correlation	.610**	.760**	.717**	.703**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	200	200	200	200	200

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

3) Lampiran Hasil Uji Reliabilitas

➤ Variabel *Attractiveness*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.685	6

➤ Variabel *Perspicuity*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.633	4

➤ Variabel *Efficiency*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.646	4

➤ Variabel *Dependability*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.688	4

➤ Variabel *Stimulation*

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.658	4

➤ Variabel *Novelty*

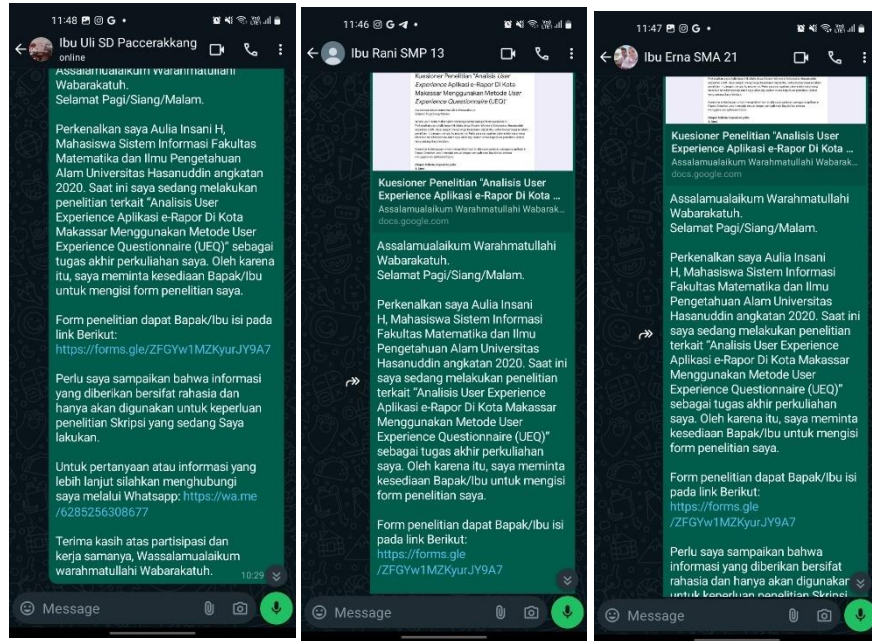
Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.652	4

Lampiran 4. Tabel r Product Moment

N	r	N	r	N	r	N	r	N	r	N	r
1	0.997	41	0.301	81	0.216	121	0.177	161	0.154	201	0.138
2	0.95	42	0.297	82	0.215	122	0.176	162	0.153	202	0.137
3	0.878	43	0.294	83	0.213	123	0.176	163	0.153	203	0.137
4	0.811	44	0.291	84	0.212	124	0.175	164	0.152	204	0.137
5	0.754	45	0.288	85	0.211	125	0.174	165	0.152	205	0.136
6	0.707	46	0.285	86	0.21	126	0.174	166	0.151	206	0.136
7	0.666	47	0.282	87	0.208	127	0.173	167	0.151	207	0.136
8	0.632	48	0.279	88	0.207	128	0.172	168	0.151	208	0.135
9	0.602	49	0.276	89	0.206	129	0.172	169	0.15	209	0.135
10	0.576	50	0.273	90	0.205	130	0.171	170	0.15	210	0.135
11	0.553	51	0.271	91	0.204	131	0.17	171	0.149	211	0.134
12	0.532	52	0.268	92	0.203	132	0.17	172	0.149	212	0.134
13	0.514	53	0.266	93	0.202	133	0.169	173	0.148	213	0.134
14	0.497	54	0.263	94	0.201	134	0.168	174	0.148	214	0.134
15	0.482	55	0.261	95	0.2	135	0.168	175	0.148	215	0.133
16	0.468	56	0.259	96	0.199	136	0.167	176	0.147	216	0.133
17	0.456	57	0.256	97	0.198	137	0.167	177	0.147	217	0.133
18	0.444	58	0.254	98	0.197	138	0.166	178	0.146	218	0.132
19	0.433	59	0.252	99	0.196	139	0.165	179	0.146	219	0.132
20	0.423	60	0.25	100	0.195	140	0.165	180	0.146	220	0.132
21	0.413	61	0.248	101	0.194	141	0.164	181	0.145	221	0.131
22	0.404	62	0.246	102	0.193	142	0.164	182	0.145	222	0.131
23	0.396	63	0.244	103	0.192	143	0.163	183	0.144	223	0.131
24	0.388	64	0.242	104	0.191	144	0.163	184	0.144	224	0.131
25	0.381	65	0.24	105	0.19	145	0.162	185	0.144	225	0.13
26	0.374	66	0.239	106	0.189	146	0.161	186	0.143	226	0.13
27	0.367	67	0.237	107	0.188	147	0.161	187	0.143	227	0.13
28	0.361	68	0.235	108	0.187	148	0.16	188	0.142	228	0.129
29	0.355	69	0.234	109	0.187	149	0.16	189	0.142	229	0.129
30	0.349	70	0.232	110	0.186	150	0.159	190	0.142	230	0.129
31	0.344	71	0.23	111	0.185	151	0.159	191	0.141	231	0.129
32	0.339	72	0.229	112	0.184	152	0.158	192	0.141	232	0.128
33	0.334	73	0.227	113	0.183	153	0.158	193	0.141	233	0.128
34	0.329	74	0.226	114	0.182	154	0.157	194	0.14	234	0.128
35	0.325	75	0.224	115	0.182	155	0.157	195	0.14	235	0.127
36	0.32	76	0.223	116	0.181	156	0.156	196	0.139	236	0.127
37	0.316	77	0.221	117	0.18	157	0.156	197	0.139	237	0.127
38	0.312	78	0.22	118	0.179	158	0.155	198	0.139	238	0.127
39	0.308	79	0.219	119	0.179	159	0.155	199	0.138	239	0.126
40	0.304	80	0.217	120	0.178	160	0.154	200	0.138	240	0.126

Lampiran 5. Bukti Pendukung Lainnya



Keterangan. Proses pengisian kuesioner oleh responden



Keterangan. Proses penyebaran kuesioner.