

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinus, Jati Wahyono. 2017. "Analisis Kalimat Efektif dan Ejaan yang Disempurnakan dalam Surat Bisnis (Analisis Kasus Surat Perkenalan dan Permintaan Penawaran Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari (STIKS Tarakanita)". *Vocatio: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi dan Sekretari*.
- Alisjahbana, S. Takdir. 1978. *Tatabahasa Baru Indonesia Jilid 1 dan 2*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ahmadi. 1988. *Panduan Pengajar Buku Keterampilan Menulis*. Jakarta: PPLPIK.
- Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. 1990. *Pembinaan Kemampuan Menu/Is Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Asmabuasappe. 2023. "Analisis Ketidakefektifan Kalimat Bahasa Indonesia dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa (Studi Kasus Skripsi Mahasiswa Program Studi Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar)". *Disertasi*. Fakultas Ilmu Budaya. Universitas Hasanuddin.
- Alwi, H. 2001. *Kalimat*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Arifin, E Zaenal dan Farid Hadi. 2009. *Seribu Satu Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Bloomfield, Leonard. 1994. *Languange*. USA: Motital Banarsidas Publishe
- Budiman, dkk. 2023. "Analisis Kalimat Tidak Efektif Pada Artikel Berita". *Education Journal: Journal Education Research and Development, Vol. 7, No. 2, Hal. 182-190*.
- Chaer, Abdul. 2007. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet. 3.
- Chomsky, Naom.1997. *The Minimalist Program*. Cambridge, Massachusset, London: The MIT Press.
- Cook S. J, Walter A. 1971. *Introduction on Tagmemic Analysis*. New York: Holt, Rinehart & Winston.
- Corder, S. Pit. 1973. *Introducing Applied Linguistics*. Harmondsworth, U.K.: Penguin Books.
- _____.1981. *Error Analysis and Interlanguage*. New York: Oxford University
- Darwis, Muhammad. 1982. *Struktur Kalimat Bahasa Indonesia dalam Siaran Berita TVRI*. Tesis. Fakultas Sastra. Universitas Hasanuddin.
- _____. 2015. *Morfologi Bahasa Indonesia Bidang Verba*. Makassar: Menara Intan
- _____. 2023. *Bahasa Indonesia Kolokial Makassar: Analisis Karakteristik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____, M. K., & Krashen, S. D. 1982. *Language Two*. Oxford: Oxford Press.



- Ellis. R. 1997. *Second Language Acquisition Research and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Gass, S. M., & Selinker, L. (eds). 1993. *Language Transfer in Language Learning*. Amsterdam: John Benjamins.
- Hastuti, Sri. 1996. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Bagian Proyek Penataran Guru SLTP Setara D-III.
- Hutabarat, Ismarini. 2015. "Pendekatan Deskriptif dan Preskriptif dalam Pengembangan Bahasa". *Researchgate* <https://www.researchgate.net/publication/334762021>
- Keraf. G. 1978. *Tatabahasa Indonesia*. Ende Flores: Nusa Indah
- _____, G. 1994. *Komposisi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Keshavarz, Mohammad Hossein. 1993. *Contrastive Analysis & Error Analysis*. Iran: Rahnama press.
- Khairah, Miftahul dan Sakura Ridwan. 2014. *Sintaksis: Memahami Satuan Kalimat Perspektif Fungsi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kosasih, E. dan Hermawan Wawan. 2012. *Bahasa Indonesia Berbasis Kepenulisan Karya Ilmiah dan Jurnal*. Bandung: Thursina
- Kridalaksana, Harimurti. 2001. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Listika, Mega, Susetyo, dan Nafri Yanti. 2019. "Penggunaan Kalimat Efektif pada Artikel open Journal System (OJS) KORPUS". *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 3(2), 183–190.
- Manaf, Ngusman Addul. 2009. *Sintaksis Teori dan Terapannya dalam Bahasa Indonesia*. Padang: Sukabina Press.
- Menyuk, P. H., (1971). *The Acquisition and Development*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nama, I Ketut. 2021. "Kalimat Tidak Efektif dalam Karya Tulis Mahasiswa Prodi Sastra Jepang, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Udayana". *Seminar Nasional Riset Linguistik dan Pengajaran Bahasa (SENARILIP V)* 5-6.
- Nazar, Noerzisri. 2004. *Bahasa Indonesia dalam Karangan Ilmiah*. Humaniora Utama. Bandung.



dan Ganda. 2018. "Ketidakefektifan Kalimat pada Laporan Hasil n Siswa Kelas VI Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru sar*, 5(4), 85-98.

. *Language learners and their errors*. London: The Macmillan Press.

alimat Efektif dan Pengajarannya di Smp/Mts pada Era Global.

Seminar Nasional PS PBSI FKIP Universitas Jember: Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global, 245-256.

Prihantini, Ainia. 2015. *Master Bahasa Indonesia: Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: Penerbit B First (PT. Bintang Pustaka).

Putrayasa, I. B. 2010. *Kalimat Efektif*. Bandung: Refika Aditama.

Qutratu'ain, dkk.2022. "Analisis Kecenderungan Penggunaan Kalimat Tidak Efektif pada Takarir Unggahan Beberapa Akun Instagram". *Jurnal Jupensi Vol 2 No. 1*.

Rahayu, Minto. 2009. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.

Ramlan, M. 1985. *Ilmu Bahasa Indonesia, Sintaksis*. Yogyakarta: Karyono.

----- 2005. *Sintaksis*. Yogyakarta: Karyono.

Razak, Abdul. 1988. *Kalimat Efektif. Struktur, Gaya, dan Variasi*. Cet. ke-3. Jakarta: Gramedia.

Sasangka, S. 2014. *Kalimat (Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia)*. Jakarta: Badan Pengembangan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Sausure, Ferdinand de. 1996. *Course in General Linguistik*. New York: The Philosophical Library.

Soedjarwo. 1989. "Penjajaran Kata dalam Frasa". Artikel Pidato Pengukuhan Guru Besar. Semarang: Universitas Diponegoro.

Sirait, Bistok, dkk. 1985. *Pedoman Karangan Mengarang*. Jakarta: Pusat Pembina dan Pengembangan Bahasa Depdikbud.

Sudaryanto. 1993. *Metode dan Aneka Teknik Analisis Bahasa (Pengantar Penelitian Wahana Kebudayaan Secara Linguistik)*. Yogyakarta: Duta Wacana University Press.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.

Suparno dan Mohamad Yunus. 2011. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Susmita, Nelvia. 2022. "Ketidakefektifan Kalimat pada Latar Belakang Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia STKIP Muhammadiyah Sungai Penuh". *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter, 5(2)*.

Suyatno, dkk. 2017. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta; Adicita Karya Nusa

Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.



2012. Buku Ajar: *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Bandar Lampung: Lampung.

1995. *Cara Belajar yang Efisien Jilid II Edisi keempat (diperbaharui)*. : Liberty.

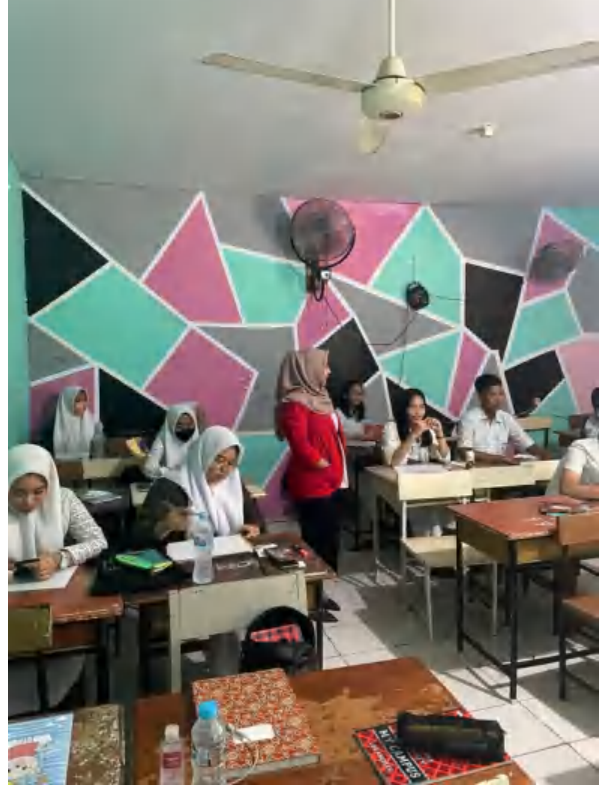
- Verhaar, J.W.M 2010. *Asas-Asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Wahya, E. (2017). *Buku Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Media Imprint Kawan Pustaka
- Widiastuti, Udiati. 1995. *Kalimat Efektif Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
- Widjono. 2012. *Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT Grasindo.
- Yule, G. 1998. *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yulianto, B., & mintowati, M. (2010). *Analisis Kesalahan Berbahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka



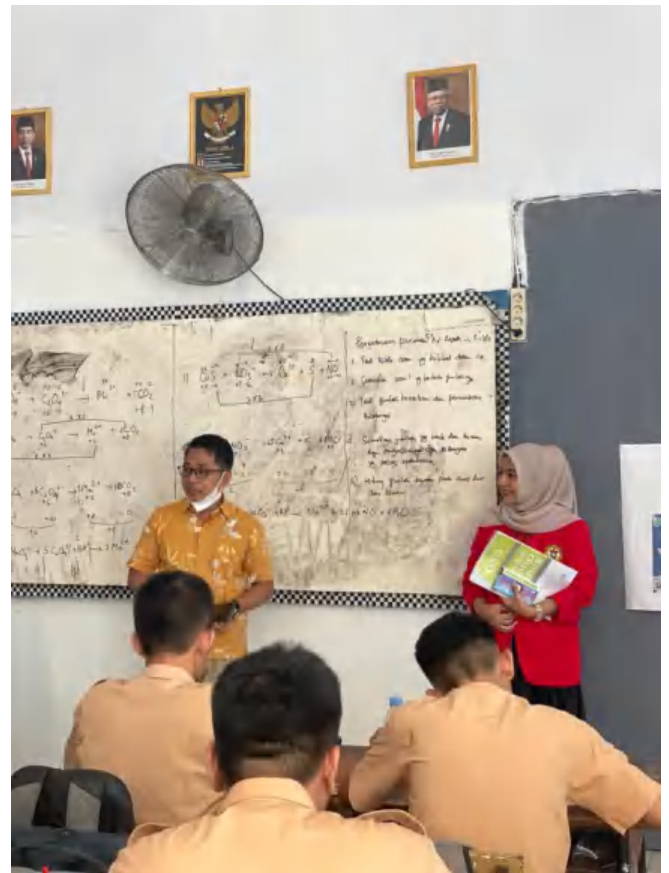
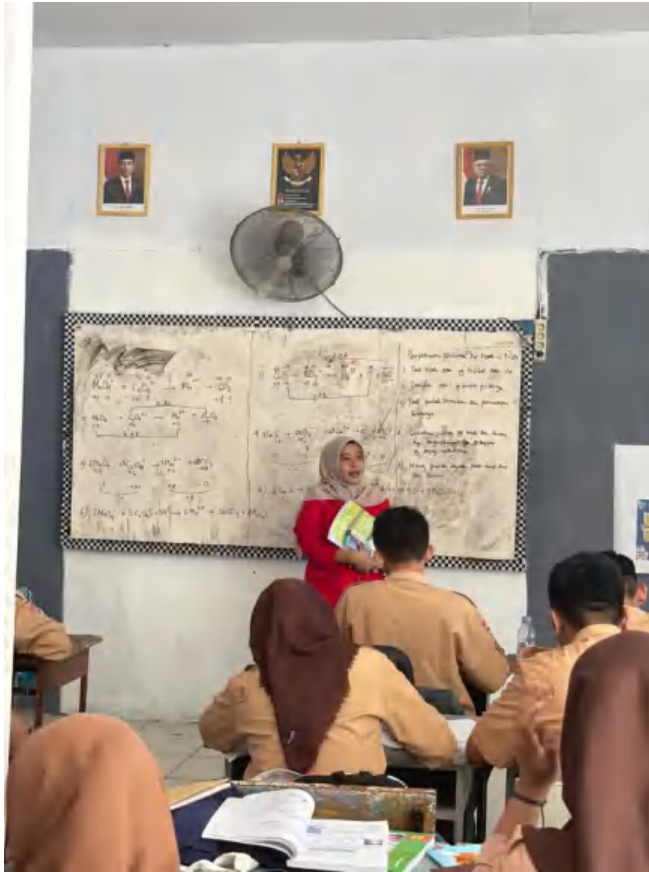
LAMPIRAN



FOTO PENGAMBILAN DATA



Optimized using
trial version
www.balesio.com



Jihan Azzah (16)
MIPA 3

GURU YANG PALING TEGAS

Awal mula saya masuk sma Negeri 1 Makassar saya belajar melalui daring (belajar di rumah) karena waktu saat itu masih terdapat virus covid 19.

Pada saat saya kelas 2 sma saya sudah masuk belajar di sekolah sudah sangat senang karena bisa bertemu dengan teman-teman teman-teman yang saya nganterin saya ke sekolah - 11/11/22

Pada saat saya kelas 3 sma saya mendapatkan guru yg sangat saya sayang yaitu guru kimia, dia mau jombangkun sangat cepet sehingga saya tdk mengerti dengan pelajarannya, guru kimia saya sangat-serang pintar sehingga dia sering marah-marah sama siswanya terutama di kelas XII

Guru kimia saya ini sering bikin otak saya jadi semakin bebal karena pelajarannya yg sangat susah. Guru kimia saya ini sering marah-marah ke siswanya sulit memahami mata pelajarannya (kimia) & guru saya ini jika ada siswa terlambat di suruh sholat duha 20 rakaat :)

Guru kimia saya sangat bagus karena mengajarkan siswanya untuk beribadah di rumah dan mengajarkan siswa untuk semakin pintar lagi sehingga kita tidak tertinggal sehingga susah untuk mengerti.imakasih.

kesimpulan (omission)



Maklumlah aku
di SMA 1 Makassar
MIPA 1

Tema: Sejarah Ku

Sejarah ku menulis

Nama ku _____ dari kelas 11 IPA 1, di sekolah ku terdapat bangun segit
Pilih - pilih yang membuat sejarah menjadi ringkas, namun tetap aja juga luas dan ada sejarah
bangunan yang sedang di bangun, ada bangun lain di sekolah ku, karena tempat yang luas membuat
space ruangan lebih luas.

Di kelasku juga memiliki bangun limas, mesin dua - dua, beraturan tidak sama
dan seane yih, kelas ku juga terdapat dari berbagai macam bangunan namun sebenarnya adalah ada yang
di pilih - pilih hingga membuat sebagian kelas. kelasku memiliki kelas yang besar dari
filas dapat mendinginkan ruangan yg ada di kelasku.

Di sekolahku juga ada seribu keliling, dari situku menggambar foto warna bangunan
ku Hutan Pinus. Ruang ini bisa terlihat di sekolahku alas, karena di sekolahku juga bisa
dibayangkan kecil dan ruangan yang di sisi terdapat ruang atau sedikit dimana ruangan ku hanya
menam berbagai jenis pohon, nasi, dan lain - lain.

Di depan sekolah ku terdapat bangun Pelanggaran kamu kamu, mesin menggambar
berbagai macam jenis dan membuat salah satunya. Beras, mesin - mesin, hingga cetak
Bismillah se - panjang se - panjang lainnya di depan sekolah ku selain Padat atau proses
dikawatirkan murid - murid dari sekolah ku sudah pulang. dan juga sudah juga sangat menyenangkan
kerenya ada ke yang sangat di tempat ini.

Nama = Si. Almi Azzahra K.
Kelas = XI IPS 2

SMA NEGERI 1 MAJASSAR

SMA negeri 1 Majassar merupakan salah satu
sekolah menengah atas negeri yg ada di provinsi Sulawesi
Selatan, Indonesia. sekolah ini terdapat banyak di Majassar. (110 99)

Awalnya saya menjadi siswa di SMAN 1 Majassar, kegiatan
Pembelajaran dilaksanakan di rumah masing - masing
adanya Covid - 19.

Hari yg paling awal ~~harini~~ kan. semm hari pertama
aku mengikuti proses pembelajaran tatap muka di situ
waktu terbatas. Sesampainya di sekolah, aku disambut
oleh guruku di gerbang sekolah & diarahkan untuk
mencuci tangan & scan Peduli Lindungi.

Aku pun bergegas menuju ruang kelas.
~~aku~~ Saat aku berdiri di depan pintu kelas,
aku pertama kali disapa oleh sepi. Yaitu dia smn
aku pertama kali saya emi di kelas IPS 2

Tepat 08.00 Pembelajaran akan dimulai
aku pun mengedarkan alat tulis menulisku.



Kecerdahan Verba

Nur Nabila Susilowati.N

XII IPS 1

Dirileu sendiri

S P

Aku adalah siswa SMA Negeri 1 Makassar. Sebenarnya aku mau mendaftar di SMK tetapi orang tuaku ingin aku masuk ke SMA saja (Tetapi) aku sangat sedih karena sekolah daring selama 2 tahun. Aku lebih mengerti jika guru-guru langsung menjelaskan daripada di video.

Saat mulai masuk sekolah aku sangat senang, akhirnya aku bisa bertemu dengan teman-teman dan guru ku. Tapi pada saat sekolah aku tidak mempunyai teman, di kelas 11. Aku juga merasa kesepian.

Di kelas 12 aku mulai berbincang-bincang sesama teman-temanku. Aku duduk di bangku 1, dan sudah mempunyai teman juga aku merasa tidak kesepian lagi. Karena aku seorang yg suka kpop temanku juga ada yg suka kpop jadi aku bisa lebih nyaman bersama dia. Di kelas, saya yg jadi sekretaris.

Ada seorang guru yang membandingkan ku dengan kakak ku, katanya kakak ku lebih pintar dan aku berbeda dgn dia. Aku sangat membenci hal itu, aku bertanya kpd diriku sendiri apakah aku sebodoh itu untuk dikatakan berbeda? Padahal jika bersaudara tidak harus sama perilaku atau karakteristik karena semua orang mempunyai bakat yg tertentu.

Nama : Nurul Fathin Zahira

Sekolah : SMA Negeri 1 Makassar

Nama saya fathin saya memiliki tempat pensil kesukaan saya yang berwarna merah dan putih dan bergambar wajah kucing.

Saya sangat suka karna bentuknya lucu

Saya memiliki teman sebangku bernama 'ajamwah' sifatnya lucu dan periang sering membuat saya dan teman sekelas tertawa

~~Saya sangat berprestasi namun tidak begitu pintar~~

Saya sedikit pendiem jika di luar sekolah, tapi jika di depan " " kelas saya menjadi seorang cerawet



saya sangat panasp apalagi karena saya duduk ngku belakang.

"SMANSA 01"

Saat ini saya pelajar di SMAN 1 MAKASSAR dan smansasi ini dikenal sebagai Seniority, karena smansa ini sudah lama dikenal tentang Seniority. Semenjak saya bersekolah di smansa dan masuk ^{di salah} ~~di salah~~ satu organisasi di smansa saya pernah dipanggil sama kakak kelas yang salah paham tentang masalah tersebut, dan disini juga guru-gurunya di smansa itu juga ada seniority. Smansa juga punya bangunan yang belum terpotol sampai sekarang. Saat ini ^{di sekolah} ~~di sekolah~~ saya belum memenyukai kamin di terena kan lagi masa pandemi pada saat tahun lalu dan saat ini mungkin saat berada di kelas 3 yang saat ditunggu pada saat dulu ternyata kelas 3 itu sangat menyenangkan untuk mendekati masa-masa ~~masa~~ ujian, dan saya pernah kedatangan di salah satu ruangan sedang tidur sama teman saya lalu dipoto dan dipanggil ke bk, tapi mungkin ^{guru} ~~guru~~ bk saya sangat baik dia ingin menyelesaikan secara funya orang tua. pada saat itu saya lagi mengikuti event yaitu smansa cup di lapas karabasi dan ada event itu yang ditunggu oleh ^{orang tua} ~~orang tua~~ angkatan saya karena pemaparan mungkin terlalu cepet jadi ada waktu sempat terkecoh.

Guru bk saya sering ke kelas karena dia ingin melihat teman-teman saya yang sering bolos ketika pas pelajaran dimulai. lalu mereka dicari dan dipanggil ke bk lalu pasti mereka akan melakukan lagi pada hari selanjutnya. mungkin juga saat ini smansa masih berlaku tentang daring dan offline yang dilakukan daring itu biasanya kelas 1 dan 2 dan kelas 3 dilakukan secara offline karena kelas 3 ditugaskan untuk kebutuhan tahun depan yaitu ujian untuk melakukan sma dan sb untuk pendaftaran masuk kuliah nanti.

mungkin juga saat ini masih bingung ^{dikarena} ~~dikarena~~ ^{tentang} ~~tentang pelajaran kelas 1 ^{dan 2} ~~dan 2~~ ^{dan 3} ~~dan 3~~ ^{dan 4} ~~dan 4~~ ^{dan 5} ~~dan 5~~ ^{dan 6} ~~dan 6~~ ^{dan 7} ~~dan 7~~ ^{dan 8} ~~dan 8~~ ^{dan 9} ~~dan 9~~ ^{dan 10} ~~dan 10~~ ^{dan 11} ~~dan 11~~ ^{dan 12} ~~dan 12~~ ^{dan 13} ~~dan 13~~ ^{dan 14} ~~dan 14~~ ^{dan 15} ~~dan 15~~ ^{dan 16} ~~dan 16~~ ^{dan 17} ~~dan 17~~ ^{dan 18} ~~dan 18~~ ^{dan 19} ~~dan 19~~ ^{dan 20} ~~dan 20~~ ^{dan 21} ~~dan 21~~ ^{dan 22} ~~dan 22~~ ^{dan 23} ~~dan 23~~ ^{dan 24} ~~dan 24~~ ^{dan 25} ~~dan 25~~ ^{dan 26} ~~dan 26~~ ^{dan 27} ~~dan 27~~ ^{dan 28} ~~dan 28~~ ^{dan 29} ~~dan 29~~ ^{dan 30} ~~dan 30~~ ^{dan 31} ~~dan 31~~ ^{dan 32} ~~dan 32~~ ^{dan 33} ~~dan 33~~ ^{dan 34} ~~dan 34~~ ^{dan 35} ~~dan 35~~ ^{dan 36} ~~dan 36~~ ^{dan 37} ~~dan 37~~ ^{dan 38} ~~dan 38~~ ^{dan 39} ~~dan 39~~ ^{dan 40} ~~dan 40~~ ^{dan 41} ~~dan 41~~ ^{dan 42} ~~dan 42~~ ^{dan 43} ~~dan 43~~ ^{dan 44} ~~dan 44~~ ^{dan 45} ~~dan 45~~ ^{dan 46} ~~dan 46~~ ^{dan 47} ~~dan 47~~ ^{dan 48} ~~dan 48~~ ^{dan 49} ~~dan 49~~ ^{dan 50} ~~dan 50~~ ^{dan 51} ~~dan 51~~ ^{dan 52} ~~dan 52~~ ^{dan 53} ~~dan 53~~ ^{dan 54} ~~dan 54~~ ^{dan 55} ~~dan 55~~ ^{dan 56} ~~dan 56~~ ^{dan 57} ~~dan 57~~ ^{dan 58} ~~dan 58~~ ^{dan 59} ~~dan 59~~ ^{dan 60} ~~dan 60~~ ^{dan 61} ~~dan 61~~ ^{dan 62} ~~dan 62~~ ^{dan 63} ~~dan 63~~ ^{dan 64} ~~dan 64~~ ^{dan 65} ~~dan 65~~ ^{dan 66} ~~dan 66~~ ^{dan 67} ~~dan 67~~ ^{dan 68} ~~dan 68~~ ^{dan 69} ~~dan 69~~ ^{dan 70} ~~dan 70~~ ^{dan 71} ~~dan 71~~ ^{dan 72} ~~dan 72~~ ^{dan 73} ~~dan 73~~ ^{dan 74} ~~dan 74~~ ^{dan 75} ~~dan 75~~ ^{dan 76} ~~dan 76~~ ^{dan 77} ~~dan 77~~ ^{dan 78} ~~dan 78~~ ^{dan 79} ~~dan 79~~ ^{dan 80} ~~dan 80~~ ^{dan 81} ~~dan 81~~ ^{dan 82} ~~dan 82~~ ^{dan 83} ~~dan 83~~ ^{dan 84} ~~dan 84~~ ^{dan 85} ~~dan 85~~ ^{dan 86} ~~dan 86~~ ^{dan 87} ~~dan 87~~ ^{dan 88} ~~dan 88~~ ^{dan 89} ~~dan 89~~ ^{dan 90} ~~dan 90~~ ^{dan 91} ~~dan 91~~ ^{dan 92} ~~dan 92~~ ^{dan 93} ~~dan 93~~ ^{dan 94} ~~dan 94~~ ^{dan 95} ~~dan 95~~ ^{dan 96} ~~dan 96~~ ^{dan 97} ~~dan 97~~ ^{dan 98} ~~dan 98~~ ^{dan 99} ~~dan 99~~ ^{dan 100} ~~dan 100~~ ^{dan 101} ~~dan 101~~ ^{dan 102} ~~dan 102~~ ^{dan 103} ~~dan 103~~ ^{dan 104} ~~dan 104~~ ^{dan 105} ~~dan 105~~ ^{dan 106} ~~dan 106~~ ^{dan 107} ~~dan 107~~ ^{dan 108} ~~dan 108~~ ^{dan 109} ~~dan 109~~ ^{dan 110} ~~dan 110~~ ^{dan 111} ~~dan 111~~ ^{dan 112} ~~dan 112~~ ^{dan 113} ~~dan 113~~ ^{dan 114} ~~dan 114~~ ^{dan 115} ~~dan 115~~ ^{dan 116} ~~dan 116~~ ^{dan 117} ~~dan 117~~ ^{dan 118} ~~dan 118~~ ^{dan 119} ~~dan 119~~ ^{dan 120} ~~dan 120~~ ^{dan 121} ~~dan 121~~ ^{dan 122} ~~dan 122~~ ^{dan 123} ~~dan 123~~ ^{dan 124} ~~dan 124~~ ^{dan 125} ~~dan 125~~ ^{dan 126} ~~dan 126~~ ^{dan 127} ~~dan 127~~ ^{dan 128} ~~dan 128~~ ^{dan 129} ~~dan 129~~ ^{dan 130} ~~dan 130~~ ^{dan 131} ~~dan 131~~ ^{dan 132} ~~dan 132~~ ^{dan 133} ~~dan 133~~ ^{dan 134} ~~dan 134~~ ^{dan 135} ~~dan 135~~ ^{dan 136} ~~dan 136~~ ^{dan 137} ~~dan 137~~ ^{dan 138} ~~dan 138~~ ^{dan 139} ~~dan 139~~ ^{dan 140} ~~dan 140~~ ^{dan 141} ~~dan 141~~ ^{dan 142} ~~dan 142~~ ^{dan 143} ~~dan 143~~ ^{dan 144} ~~dan 144~~ ^{dan 145} ~~dan 145~~ ^{dan 146} ~~dan 146~~ ^{dan 147} ~~dan 147~~ ^{dan 148} ~~dan 148~~ ^{dan 149} ~~dan 149~~ ^{dan 150} ~~dan 150~~ ^{dan 151} ~~dan 151~~ ^{dan 152} ~~dan 152~~ ^{dan 153} ~~dan 153~~ ^{dan 154} ~~dan 154~~ ^{dan 155} ~~dan 155~~ ^{dan 156} ~~dan 156~~ ^{dan 157} ~~dan 157~~ ^{dan 158} ~~dan 158~~ ^{dan 159} ~~dan 159~~ ^{dan 160} ~~dan 160~~ ^{dan 161} ~~dan 161~~ ^{dan 162} ~~dan 162~~ ^{dan 163} ~~dan 163~~ ^{dan 164} ~~dan 164~~ ^{dan 165} ~~dan 165~~ ^{dan 166} ~~dan 166~~ ^{dan 167} ~~dan 167~~ ^{dan 168} ~~dan 168~~ ^{dan 169} ~~dan 169~~ ^{dan 170} ~~dan 170~~ ^{dan 171} ~~dan 171~~ ^{dan 172} ~~dan 172~~ ^{dan 173} ~~dan 173~~ ^{dan 174} ~~dan 174~~ ^{dan 175} ~~dan 175~~ ^{dan 176} ~~dan 176~~ ^{dan 177} ~~dan 177~~ ^{dan 178} ~~dan 178~~ ^{dan 179} ~~dan 179~~ ^{dan 180} ~~dan 180~~ ^{dan 181} ~~dan 181~~ ^{dan 182} ~~dan 182~~ ^{dan 183} ~~dan 183~~ ^{dan 184} ~~dan 184~~ ^{dan 185} ~~dan 185~~ ^{dan 186} ~~dan 186~~ ^{dan 187} ~~dan 187~~ ^{dan 188} ~~dan 188~~ ^{dan 189} ~~dan 189~~ ^{dan 190} ~~dan 190~~ ^{dan 191} ~~dan 191~~ ^{dan 192} ~~dan 192~~ ^{dan 193} ~~dan 193~~ ^{dan 194} ~~dan 194~~ ^{dan 195} ~~dan 195~~ ^{dan 196} ~~dan 196~~ ^{dan 197} ~~dan 197~~ ^{dan 198} ~~dan 198~~ ^{dan 199} ~~dan 199~~ ^{dan 200} ~~dan 200~~ ^{dan 201} ~~dan 201~~ ^{dan 202} ~~dan 202~~ ^{dan 203} ~~dan 203~~ ^{dan 204} ~~dan 204~~ ^{dan 205} ~~dan 205~~ ^{dan 206} ~~dan 206~~ ^{dan 207} ~~dan 207~~ ^{dan 208} ~~dan 208~~ ^{dan 209} ~~dan 209~~ ^{dan 210} ~~dan 210~~ ^{dan 211} ~~dan 211~~ ^{dan 212} ~~dan 212~~ ^{dan 213} ~~dan 213~~ ^{dan 214} ~~dan 214~~ ^{dan 215} ~~dan 215~~ ^{dan 216} ~~dan 216~~ ^{dan 217} ~~dan 217~~ ^{dan 218} ~~dan 218~~ ^{dan 219} ~~dan 219~~ ^{dan 220} ~~dan 220~~ ^{dan 221} ~~dan 221~~ ^{dan 222} ~~dan 222~~ ^{dan 223} ~~dan 223~~ ^{dan 224} ~~dan 224~~ ^{dan 225} ~~dan 225~~ ^{dan 226} ~~dan 226~~ ^{dan 227} ~~dan 227~~ ^{dan 228} ~~dan 228~~ ^{dan 229} ~~dan 229~~ ^{dan 230} ~~dan 230~~ ^{dan 231} ~~dan 231~~ ^{dan 232} ~~dan 232~~ ^{dan 233} ~~dan 233~~ ^{dan 234} ~~dan 234~~ ^{dan 235} ~~dan 235~~ ^{dan 236} ~~dan 236~~ ^{dan 237} ~~dan 237~~ ^{dan 238} ~~dan 238~~ ^{dan 239} ~~dan 239~~ ^{dan 240} ~~dan 240~~ ^{dan 241} ~~dan 241~~ ^{dan 242} ~~dan 242~~ ^{dan 243} ~~dan 243~~ ^{dan 244} ~~dan 244~~ ^{dan 245} ~~dan 245~~ ^{dan 246} ~~dan 246~~ ^{dan 247} ~~dan 247~~ ^{dan 248} ~~dan 248~~ ^{dan 249} ~~dan 249~~ ^{dan 250} ~~dan 250~~ ^{dan 251} ~~dan 251~~ ^{dan 252} ~~dan 252~~ ^{dan 253} ~~dan 253~~ ^{dan 254} ~~dan 254~~ ^{dan 255} ~~dan 255~~ ^{dan 256} ~~dan 256~~ ^{dan 257} ~~dan 257~~ ^{dan 258} ~~dan 258~~ ^{dan 259} ~~dan 259~~ ^{dan 260} ~~dan 260~~ ^{dan 261} ~~dan 261~~ ^{dan 262} ~~dan 262~~ ^{dan 263} ~~dan 263~~ ^{dan 264} ~~dan 264~~ ^{dan 265} ~~dan 265~~ ^{dan 266} ~~dan 266~~ ^{dan 267} ~~dan 267~~ ^{dan 268} ~~dan 268~~ ^{dan 269} ~~dan 269~~ ^{dan 270} ~~dan 270~~ ^{dan 271} ~~dan 271~~ ^{dan 272} ~~dan 272~~ ^{dan 273} ~~dan 273~~ ^{dan 274} ~~dan 274~~ ^{dan 275} ~~dan 275~~ ^{dan 276} ~~dan 276~~ ^{dan 277} ~~dan 277~~ ^{dan 278} ~~dan 278~~ ^{dan 279} ~~dan 279~~ ^{dan 280} ~~dan 280~~ ^{dan 281} ~~dan 281~~ ^{dan 282} ~~dan 282~~ ^{dan 283} ~~dan 283~~ ^{dan 284} ~~dan 284~~ ^{dan 285} ~~dan 285~~ ^{dan 286} ~~dan 286~~ ^{dan 287} ~~dan 287~~ ^{dan 288} ~~dan 288~~ ^{dan 289} ~~dan 289~~ ^{dan 290} ~~dan 290~~ ^{dan 291} ~~dan 291~~ ^{dan 292} ~~dan 292~~ ^{dan 293} ~~dan 293~~ ^{dan 294} ~~dan 294~~ ^{dan 295} ~~dan 295~~ ^{dan 296} ~~dan 296~~ ^{dan 297} ~~dan 297~~ ^{dan 298} ~~dan 298~~ ^{dan 299} ~~dan 299~~ ^{dan 300} ~~dan 300~~ ^{dan 301} ~~dan 301~~ ^{dan 302} ~~dan 302~~ ^{dan 303} ~~dan 303~~ ^{dan 304} ~~dan 304~~ ^{dan 305} ~~dan 305~~ ^{dan 306} ~~dan 306~~ ^{dan 307} ~~dan 307~~ ^{dan 308} ~~dan 308~~ ^{dan 309} ~~dan 309~~ ^{dan 310} ~~dan 310~~ ^{dan 311} ~~dan 311~~ ^{dan 312} ~~dan 312~~ ^{dan 313} ~~dan 313~~ ^{dan 314} ~~dan 314~~ ^{dan 315} ~~dan 315~~ ^{dan 316} ~~dan 316~~ ^{dan 317} ~~dan 317~~ ^{dan 318} ~~dan 318~~ ^{dan 319} ~~dan 319~~ ^{dan 320} ~~dan 320~~ ^{dan 321} ~~dan 321~~ ^{dan 322} ~~dan 322~~ ^{dan 323} ~~dan 323~~ ^{dan 324} ~~dan 324~~ ^{dan 325} ~~dan 325~~ ^{dan 326} ~~dan 326~~ ^{dan 327} ~~dan 327~~ ^{dan 328} ~~dan 328~~ ^{dan 329} ~~dan 329~~ ^{dan 330} ~~dan 330~~ ^{dan 331} ~~dan 331~~ ^{dan 332} ~~dan 332~~ ^{dan 333} ~~dan 333~~ ^{dan 334} ~~dan 334~~ ^{dan 335} ~~dan 335~~ ^{dan 336} ~~dan 336~~ ^{dan 337} ~~dan 337~~ ^{dan 338} ~~dan 338~~ ^{dan 339} ~~dan 339~~ ^{dan 340} ~~dan 340~~ ^{dan 341} ~~dan 341~~ ^{dan 342} ~~dan 342~~ ^{dan 343} ~~dan 343~~ ^{dan 344} ~~dan 344~~ ^{dan 345} ~~dan 345~~ ^{dan 346} ~~dan 346~~ ^{dan 347} ~~dan 347~~ ^{dan 348} ~~dan 348~~ ^{dan 349} ~~dan 349~~ ^{dan 350} ~~dan 350~~ ^{dan 351} ~~dan 351~~ ^{dan 352} ~~dan 352~~ ^{dan 353} ~~dan 353~~ ^{dan 354} ~~dan 354~~ ^{dan 355} ~~dan 355~~ ^{dan 356} ~~dan 356~~ ^{dan 357} ~~dan 357~~ ^{dan 358} ~~dan 358~~ ^{dan 359} ~~dan 359~~ ^{dan 360} ~~dan 360~~ ^{dan 361} ~~dan 361~~ ^{dan 362} ~~dan 362~~ ^{dan 363} ~~dan 363~~ ^{dan 364} ~~dan 364~~ ^{dan 365} ~~dan 365~~ ^{dan 366} ~~dan 366~~ ^{dan 367} ~~dan 367~~ ^{dan 368} ~~dan 368~~ ^{dan 369} ~~dan 369~~ ^{dan 370} ~~dan 370~~ ^{dan 371} ~~dan 371~~ ^{dan 372} ~~dan 372~~ ^{dan 373} ~~dan 373~~ ^{dan 374} ~~dan 374~~ ^{dan 375} ~~dan 375~~ ^{dan 376} ~~dan 376~~ ^{dan 377} ~~dan 377~~ ^{dan 378} ~~dan 378~~ ^{dan 379} ~~dan 379~~ ^{dan 380} ~~dan 380~~ ^{dan 381} ~~dan 381~~ ^{dan 382} ~~dan 382~~ ^{dan 383} ~~dan 383~~ ^{dan 384} ~~dan 384~~ ^{dan 385} ~~dan 385~~ ^{dan 386} ~~dan 386~~ ^{dan 387} ~~dan 387~~ ^{dan 388} ~~dan 388~~ ^{dan 389} ~~dan 389~~ ^{dan 390} ~~dan 390~~ ^{dan 391} ~~dan 391~~ ^{dan 392} ~~dan 392~~ ^{dan 393} ~~dan 393~~ ^{dan 394} ~~dan 394~~ ^{dan 395} ~~dan 395~~ ^{dan 396} ~~dan 396~~ ^{dan 397} ~~dan 397~~ ^{dan 398} ~~dan 398~~ ^{dan 399} ~~dan 399~~ ^{dan 400} ~~dan 400~~ ^{dan 401} ~~dan 401~~ ^{dan 402} ~~dan 402~~ ^{dan 403} ~~dan 403~~ ^{dan 404} ~~dan 404~~ ^{dan 405} ~~dan 405~~ ^{dan 406} ~~dan 406~~ ^{dan 407} ~~dan 407~~ ^{dan 408} ~~dan 408~~ ^{dan 409} ~~dan 409~~ ^{dan 410} ~~dan 410~~ ^{dan 411} ~~dan 411~~ ^{dan 412} ~~dan 412~~ ^{dan 413} ~~dan 413~~ ^{dan 414} ~~dan 414~~ ^{dan 415} ~~dan 415~~ ^{dan 416} ~~dan 416~~ ^{dan 417} ~~dan 417~~ ^{dan 418} ~~dan 418~~ ^{dan 419} ~~dan 419~~ ^{dan 420} ~~dan 420~~ ^{dan 421} ~~dan 421~~ ^{dan 422} ~~dan 422~~ ^{dan 423} ~~dan 423~~ ^{dan 424} ~~dan 424~~ ^{dan 425} ~~dan 425~~ ^{dan 426} ~~dan 426~~ ^{dan 427} ~~dan 427~~ ^{dan 428} ~~dan 428~~ ^{dan 429} ~~dan 429~~ ^{dan 430} ~~dan 430~~ ^{dan 431} ~~dan 431~~ ^{dan 432} ~~dan 432~~ ^{dan 433} ~~dan 433~~ ^{dan 434} ~~dan 434~~ ^{dan 435} ~~dan 435~~ ^{dan 436} ~~dan 436~~ ^{dan 437} ~~dan 437~~ ^{dan 438} ~~dan 438~~ ^{dan 439} ~~dan 439~~ ^{dan 440} ~~dan 440~~ ^{dan 441} ~~dan 441~~ ^{dan 442} ~~dan 442~~ ^{dan 443} ~~dan 443~~ ^{dan 444} ~~dan 444~~ ^{dan 445} ~~dan 445~~ ^{dan 446} ~~dan 446~~ ^{dan 447} ~~dan 447~~ ^{dan 448} ~~dan 448~~ ^{dan 449} ~~dan 449~~ ^{dan 450} ~~dan 450~~ ^{dan 451} ~~dan 451~~ ^{dan 452} ~~dan 452~~ ^{dan 453} ~~dan 453~~ ^{dan 454} ~~dan 454~~ ^{dan 455} ~~dan 455~~ ^{dan 456} ~~dan 456~~ ^{dan 457} ~~dan 457~~ ^{dan 458} ~~dan 458~~ ^{dan 459} ~~dan 459~~ ^{dan 460} ~~dan 460~~ ^{dan 461} ~~dan 461~~ ^{dan 462} ~~dan 462~~ ^{dan 463} ~~dan 463~~ ^{dan 464} ~~dan 464~~ ^{dan 465} ~~dan 465~~ ^{dan 466} ~~dan 466~~ ^{dan 467} ~~dan 467~~ ^{dan 468} ~~dan 468~~ ^{dan 469} ~~dan 469~~ ^{dan 470} ~~dan 470~~ ^{dan 471} ~~dan 471~~ ^{dan 472} ~~dan 472~~ ^{dan 473} ~~dan 473~~ ^{dan 474} ~~dan 474~~ ^{dan 475} ~~dan 475~~ ^{dan 476} ~~dan 476~~ ^{dan 477} ~~dan 477~~ ^{dan 478} ~~dan 478~~ ^{dan 479} ~~dan 479~~ ^{dan 480} ~~dan 480~~ ^{dan 481} ~~dan 481~~ ^{dan 482} ~~dan 482~~ ^{dan 483} ~~dan 483~~ ^{dan 484} ~~dan 484~~ ^{dan 485} ~~dan 485~~ ^{dan 486} ~~dan 486~~ ^{dan 487} ~~dan 487~~ ^{dan 488} ~~dan 488~~ ^{dan 489} ~~dan 489~~ ^{dan 490} ~~dan 490~~ ^{dan 491} ~~dan 491~~ ^{dan 492} ~~dan 492~~ ^{dan 493} ~~dan 493~~ ^{dan 494} ~~dan 494~~ ^{dan 495} ~~dan 495~~ ^{dan 496} ~~dan 496~~ ^{dan 497} ~~dan 497~~ ^{dan 498} ~~dan 498~~ ^{dan 499} ~~dan 499~~ ^{dan 500} ~~dan 500~~ ^{dan 501} ~~dan 501~~ ^{dan 502} ~~dan 502~~ ^{dan 503} ~~dan 503~~ ^{dan 504} ~~dan 504~~ ^{dan 505} ~~dan 505~~ ^{dan 506} ~~dan 506~~ ^{dan 507} ~~dan 507~~ ^{dan 508} ~~dan 508~~ ^{dan 509} ~~dan 509~~ ^{dan 510} ~~dan 510~~ ^{dan 511} ~~dan 511~~ ^{dan 512} ~~dan 512~~ ^{dan 513} ~~dan 513~~ ^{dan 514} ~~dan 514~~ ^{dan 515} ~~dan 515~~ ^{dan 516} ~~dan 516~~ ^{dan 517} ~~dan 517~~ ^{dan 518} ~~dan 518~~ ^{dan 519} ~~dan 519~~ ^{dan 520} ~~dan 520~~ ^{dan 521} ~~dan 521~~ ^{dan 522} ~~dan 522~~ ^{dan 523} ~~dan 523~~ ^{dan 524} ~~dan 524~~ ^{dan 525} ~~dan 525~~ ^{dan 526} ~~dan 526~~ ^{dan 527} ~~dan 527~~ ^{dan 528} ~~dan 528~~ ^{dan 529} ~~dan 529~~ ^{dan 530} ~~dan 530~~ ^{dan 531} ~~dan 531~~ ^{dan 532} ~~dan 532~~ ^{dan 533} ~~dan 533~~ ^{dan 534} ~~dan 534~~ ^{dan 535} ~~dan 535~~ ^{dan 536} ~~dan 536~~ ^{dan 537} ~~dan 537~~ ^{dan 538} ~~dan 538~~ ^{dan 539} ~~dan 539~~ ^{dan 540} ~~dan 540~~ ^{dan 541} ~~dan 541~~ ^{dan 542} ~~dan 542~~ ^{dan 543} ~~dan 543~~ ^{dan 544} ~~dan 544~~ ^{dan 545} ~~dan 545~~ ^{dan 546} ~~dan 546~~ ^{dan 547} ~~dan 547~~ ^{dan 548}~~

Peningkatan Organisasi Clarissa

Sama-sama mengantar kelas 10 di SMA Negeri 1 Makassar pada semester sebelumnya. Setelah dengan Denny dan beberapa teman yang sudah bergabung saat itu. Keterampilan saya terlambat organisasi telah ada. Saya SMP sehingga ketika SMA saya ingin memanfaatkan. Diambil dari MP3 saya menonton video mengenai organisasi "SECC" yaitu sebuah English Club yang memiliki eksekutif yang berguru di bidang Bahasa Inggris. Saya tertarik karena penampilan videonya yang sangat menarik, di video itu membahas banyak hal yaitu Debate, Speech, News case dan Storytelling. Hal ini membuat saya langsung mendaftar apabila saya tertarik dengan organisasi itu.

Setelah saya mendaftar kami dikumpulkan dalam satu grup chat kami berbincang bersama antar sesama baru dan antar kelas kelas kami Bahasa Inggris belajar. Waktu kelas kami mengadakan First Meeting di mana kami bertemu dengan semua anggota SECC. Saya merasa senang dan nyaman karena SECC adalah organisasi yang sangat mempromosikan kreatifitas dan tidak memiliki kewajiban kami semua diperbolehkan untuk tidak datang. Di SECC kami bertemu dan bercerita banyak hal seperti film, lagu, buku, dll dalam bahasa Inggris.

Waktu istirahat di kelas di bulan November kami mengadakan pelaksanaan Project Week yaitu ZOEC (Zero One English Competition) yaitu event lomba di Sulawesi Selatan. Di ZOEC saya menjadi Pengantar Jarak di kelas Speech, ini adalah kegiatan pertama saya sehingga saya excited dan juga ... di saat bersamaan ZOEC berlangsung selama empat hari, selama empat hari itu sangat banyak pengalaman yang saya dapatkan dan juga keseruan kami bersama.

Di awal saya telah menjadi Vice President atau wakil ketua dari SECC. Mengapa saya menjadi wakil ketua? Karena saya ingin membuktikan hasil kerja saya. Waktu saya juga menjadi SECC bersama-sama menjadi lebih baik. Dan saya juga sangat senang dan nyaman berada di organisasi ini sehingga saya ingin melanjutkan hingga saya lulus dari SMA Negeri 1. Hal ini tentu saja menjadi pengalaman yang tak akan terlupakan.

ADE BAGUS - 5
XII MIPA 3
1

SEKOLAHKU

Sekolahku Sepi Karena Corona

Virus corona adalah suatu virus yang sangat mengerikan. Karena virus ini dapat mematikan. Kini virus corona semakin merajalela dimana mana. Sehingga pemerintah memerintahkan semua daerah untuk meliburkan sekolah selama 14 hari. Sungguh itu hanya bisa pasrah kepada yang maha kuasa.

hari demi hari melewati, awalnya kupikir akan menjadi hari yang sangat bahagia dimana sekolah diliburkan. Namun setelah hari berganti hari justru aku bosan, moget, dan gabut karena libur yang sangat panjang yang akhirnya memang 14 hari tapi kenyataannya sepele.

kenyataannya belajar di rumah ini diperpanjang tapi sungguh bosan. Aku tidak diperbolehkan keluar rumah oleh kedua orang tua. Tidak berkumpul. Saya tidak mengizinkan kelas pada saat kelas via karena pada saat itu virus corona masih sangat aktif.

pada saat pertama bertemu dengan teman kelas waktu offline saat itu saya baru mengenal teman teman kelas kami di suruh untuk memperhatikan diri dan identitas kami.



Nama: Clarrisa A Sarasah

Kelas: XI IPS2

Saat acara pensi pada tanggal 15-16 Agustus. Kelas kami pada saat itu memrongon pertandingan basket. Kelas kami juga kompak menggunakan pakaian batik-batik. Pada saat itu juga kami melaksanakan SCD (Smansa Cleaning Day), kami sekelas bersama adik² kelas membersihkan kelas ini.

Deskripsi A-Alfian Muh Dziuri SMAN 1 Makassar
"sekolahku"

Hai Penerimaan nama saya A-Alfian Muh Dziuri, saya seorang pelajar di Sekolah SMAN 1 Makassar salah satu sekolah unggulan yang ada di Makassar, Sulawesi Selatan. Dan sekolah saya ini berkendul akan siswa-siswinya yang berprestasi, dan event-event yang biasa diadakan seperti event Futsal, dan Basket dan juga guru-guru yang cara mengajarnya sangat bagus

229
Dan sekolahku mempunyai banyak kelas dan disetiap kelas ada AC atau kipas angin dan juga bangunan sekolah yang sangat kokoh dan kuat diluarannya / didalam sekolahku juga terdapat beberapa pohon dan tanaman, dan sekian deskripsi ku tentang sekolahku SMAN 1 Makassar

Nur Charun nisa-H
SMAN 1 MAKASSAR

Namaku Nur Charun nisa Bisa di panggil (ICHA), Asal sekolahku SMA Negeri 1 MAKASSAR
Saya mau menceritakan tentang keterlibatan aku ke sekolah, keterlibatan aku ke sekolah adalah ada gejala sakit perut lah atau terganggu bangun dan kalau saya ke sekolah biasanya berbicara sama teman hal yg tidak penting dan itu seru saling tertawa, bermain bersama teman, biasanya juga ada guru yg asik diajak bercanda dan guru-gurunya tidak tegang sama sekali jadi kita senang belajar bareng dia. Kami alikan pelajaran dengan seru.



SEKOLAH KU

waktu pertama kali saya masuk ke sma Negeri 1 Makassar
saya melihat sekolah sma negeri 1 Makassar sangat indah
Mempunyai Fasilitas yang lengkap.
SMA negeri satu Makassar adalah sekolah yang sangat disiplin

SMA Negeri 1 Makassar juga mempunyai guru-guru
yang sangat disiplin, banyak juga mereka sangat dihormati oleh siswa

Saya juga mempunyai guru terfavorit yaitu Ibu Hasniar.
dia sangat baik dan ramah, cara Ibu Hasniar mengajar
sangat mudah dipahami.

Saya juga mempunyai teman-teman yang baik dan ramah.
pertama kali saya masuk di sma negeri 1, mereka
menyapa saya dengan riang.
awal nya saya pikir mereka gelak, ternyata tidak

Oh iya, sma negeri 1 Makassar juga mempunyai
'elent yang sangat terkenal

DINI ASRIANI
XII IPS1

kesalahan kurang tulis
P = banyak

Hai, Hai kak nama saya Dini saya bersekolah di SMA N 1 Makassar, saya masuk di
sekolah ini dengan jalur zonasi. Rumah saya lumayan dekat dengan lokasi tempat
sekolah saya. Saya masuk jurusan IPS karna saya tertarik di jurusan IPS. Saya pernah
pindah pindah masuk sekolah di mata pelajaran Matematika. saya mempunyai
teman-teman yang suka ngelawak dan rech, tetapi mereka menyerangkan guru di
SMA N 1 Makassar yang lumayan saya kenal ada yang asik, ada yang tegas, dan
ada juga yang lebih disiplin. Saya pernah di rendahkan karena masuk di jurusan ips
karna mungkin bagi mereka jurusan ips lebih malas di banding jurusan IPA.
Saya senang bisa mendapatkan teman-teman yang cantik dan baik ke semua
teman saya. saya juga lebih suka pelajaran - pelajaran yang tidak ada matematikanya
tidak suka dengan pelajaran tersebut.



nama: Riswan teman: sekolah

Kelas: XII IPS 3

awal sy masuk di sman 1 makassar. Sinansa di tengah kota makassar kami langsung belajar secara ~~luring~~ karena covid-19 di tahun 2020 masih ada. dan guru menjelaskan secara vicon dan di memberikan tugas melalui ~~o~~ secara email.

dan waktu sy kelas XI sy sdh mulai belajar luring karena covid mulai hilang, dan sy bertemu teman ~~seeta~~ dan kami di suruh untuk memirjan brku. dan sy mempelajarinya dengan teman sy. di kelas.

~~dan~~ dan waktu di kelas XII kami mulai akab sekali.

7-3-2022

muk Taufiq

XII IPS 1

Konaku ~~konaku~~ di sma negri smg lingkungan sekolah masih sangat asri dan indah. Bahkan, hampir jarang sekali kita temui sampah berserakan di lingkungan sekolah.

ketika memasuki pagar, kita akan melihat lapangan upacara yang sangat luas dan bersih. di pinggir halaman, terdapat bunga-bunga yang membuat lapangan indah.

Seluruh ruang kelas di cat berwarna putih dan list abu-abu yang dapat membuat seragam dan indah. terdapat tanaman wijai di setiap depan halaman kelas dengan banyak tanaman bunga beraneka warna. Ada juga bangku-bangku taman yang biasa di gunakan siswa untuk beristirahat.

di sekitar halaman sekolah masih banyak pohon-pohon yang membuat sekolah kami benar-benar sejuk. setiap hari, penerangan ~~sekolah~~

sekolah selalu memelihara daun-daun yang guguran, sehingga sekolah tetap bersih. Ada sangat sehat sekolahku.

manya yang indah dan nyaman membuatku betah belajar.



nama saya chellen sultan

a day as student life

hi!! namaiku adalah Alif Latah chellen mau ngepost disini lagi. Aku bersekolah di SMA N 1 Makassar dan kelas menduduki bangku aku yaitu kelas 12 kelas ku terletak di kelas 12 mila 2, pada hari ini aku akan menceritakan keseharianku sebagai siswa SMA N 1 Makassar.

Kelas pagi dimulai pada jam 07:10 dan siap mata pelajaran hari ini berdurasi masing-masing 1 jam, mengapa demikian? dikarenakan jam pembelajaran hanya 6 jam sampai jam 12:20 dikarenakan kurangnya fasilitas kelas. Malahar, itu kelas di kelas II seperti - mungkin masuk kelas 10.

Jam istirahat telah tiba waktunya harus istirahat. Aku saat jam istirahat aku selalu merapikan diri memakai bekal yang aku bawa. Aku sering membawa bekal yang hemat yang biasanya aku memakan bekal sampai istirahat film atau series, kadang popcorin atau diit snack. Jam istirahat dimulai 08:10 dan berakhir pada jam 09:50

Dulu di disini baik dan guru mendidik bisa di pahami namun ada beberapa guru yang bisa dibantu suka marah? tetapi menurut aku mereka seperti itu demi kebaikan kita semua yang aku berharap agar guru BK setiap datang masuk ke kelas kami untuk membuat siswa-siswa yang sering bolos.

Mungkin suatu saat dulu yang aku ceritakan.
terima kasih!!!!

Notes:

XII IPA 2

ATUNAN N SEKOLAHU

Nama saya Natasya. Saya tinggal di Toddopuli saya sangat menyukai olahraga bulutangkis, berlari dan hobby membaca.

Maka hari itu saya memilih sekolah yang dapat mendukung kegiatan saya. Sekolah saya cukup terkenal sehingga orang berkeinginan masuk ke sekolah saya.

Pada Perkenalan sekolah saya SMA Negeri 1 Makassar, dimana dengan sekolah yg mengharuskan alumni berprestasi, cerdas, dan terkenal. Saya masuk ke sekolah ini tahun 2020 dimana awal pandemi dimulai, saya belajar online selama 2 tahun lebih. Menurut saya pelajaran online tdk efisien, karena banyak hal yang sangat tdk dimengerti.

Setelah pandemi berakhir akhirnya kami masuk sekolah dan keterbatasan ruang kelas yang menjurukan kami melakukan shift. Shift pertama masuk pagi kelas XII lalu kelas X masuk siang dan XI di dahirkan, itu semua kami jalankan dengan tata tertib yg berlaku disekolah.

Ada beberapa guru yg menurut kami guru ~~ter~~ tersebut sangat berlebihan dalam memberi tugas. Kami mengharapkan sekiranya guru-guru meringankan dalam memberi tugas demi kenyamanan kami sebagai siswa.



Nama : Septi Melani Putri

Kelas : XI IPS 2

Sejak saya menjadi siswa SMAN 1 Makassar, kegiatan pembelajaran dilaksanakan di rumah masing-masing akibat adanya pandemi covid-19. Betapa inginnya saya mengenakan perasaan dan belajar di sekolah bersama teman-teman saya.

Dan hari ini paling saya tunggu-tunggu sekolah tiba, dimana kita seluruh siswa/i SMAN 1 Makassar masuk ~~sekolah~~ ke sekolah. Mungkin awalnya aku cukup bersemangat dan mungkin berniat untuk menjadi SMA Negeri 1 ~~siswa~~ siswa yang sangat rajin.

Kay Ilonka

Saya bersekolah di sekolah SMA Negeri 1 Makassar. Saya adalah seorang siswa kelas 12 IPA 1 - sekolah saya termasuk sekolah favorit di seluruh Sulawesi Selatan. Dan saya sangat beruntung dapat masuk di sekolah ini karena banyak orang yang ingin masuk di sekolah saya namun tidak lulus.

Sekolah saya mempunyai gedung baru yang sangat luas dan bagus, namun gedung baru tidak pernah saya rasakan karena pihak sekolah belum melengkapi fasilitas di gedung baru tersebut.

Pada akhirnya saya belajar di gedung lama yang terbuat dari tripleks, kami dapat mendengar suara dari kelas lain, dan siswa-siswi dapat memukul tembok kelas hingga goyang.

Namun sekolah saya mempunyai halaman yang luas, uks yang dingin, perpustakaan yang lebar, masjid yang besar dan guru-guru yang baik dan ramah. Sekolah saya mempunyai kelemahan dan kelebihan. ~~dan~~ saya tetap bersyukur dan beruntung dapat masuk di sma

1 Makassar.



"SMANSA SENIORITY"

saya bersekolah di sma neg-1 makassar. akrab disebut dan dikenal sebagai smansa seniority. karena alasan. alasan tertentu. sejarah smansa yang dari dulu terkenal dengan alumni nya yang menduduki kursi-kursi tinggi di pemerintahan. alumni smansa trap bukan kepanci bukan tali klahturnya tidak putus. itu mungkin menjadi salah satu alasan orang tua saya memilih sekolah ini.

perlama masuk disini saya agak terkejut dengan berbagai tradisi yang ada. nama smansa seniority bisa bisa saya rasakan alasan nama tersebut. tempat duduk harus bisa diduduki angkatan teratas, tidak boleh mengulangi apapun tradisi yang ada. termasuk berbagai event yang membutuhkan cukup banyak uang dan tenaga. bahkan apapun pergerakannya selalu menjadi sorotan, entah dari sekolah lain, orang luar, bahkan alumnus sendiri. event yang serenti serua kalangan tentu tidak mudah hambatananya. baik internet maupun eksternal.

sejauh ini teman yang saya dan teman. teman masih menunggu jatinya gedung baru yang sudah lama dijanjikan. sekarang kita masih menggunakan مکانی kelas yang dipakai penguatan tiga angkatan membuat pembelajaran kurang efektif. karena jam pembelajaran di sekolah yang sedikit guru-guru memberikan tugas-tugas yang harus diselesaikan di rumah. dengan motto motto "no toleransi" apapun yang terjadi harus selesai tepat waktu atau tidak akan diperiksa sama sekali.

Selama dua tahun sekolah disini tidak banyak perayaan yang saya pahami, juga tidak ada event yang bergalun. angkatan ku jadi angkatan yang mengembalikan itu. cukup kuat tanpa arahan yang dengan medal berani. Berbagai kegiatan dari luar dan dalam sekolah. termasuk jujet yang amat banyak biaya.



Nama : Nur Auli Febriyati

AKU DENGAN EKSTRAKURIKULERKU

Awal pendaftaran saya saya mendaftar dengan jalur prestasi awalnya di kelas pilhan setelah yang ada di Makassar. Setelah yang pertama yaitu siswa 17 Makassar, yang kedua yaitu siswa 1 Makassar, yang ketiga yaitu siswa 16 Makassar. Setelah saya mendaftar pada hari H di siswa 17 Makassar ternyata saya tidak masuk karena saya sudah ada di siswa 1 Makassar. Dan akhirnya saya sudah menjadi bagian dari siswa kelas 1 Makassar.

Setelah saya menjadi siswa siswa 1 Makassar saya belajar dengan selama kurang lebih 1,5 tahun di siswa 1 Makassar kelas x dan xi. Pada saat itu, kami belajar di rumah masing-masing. Dan di kelas XII sudah kembali aktif mulai sekolah lagi dengan sekolah Cema Lingsi saya mendapat pengetahuan dibanding sekolah sebelumnya dan lebih akrab dengan teman-teman disekolah serta bertemu dengan keluarga ramai.

Di kelas 1 Makassar saya memiliki keterampilan PASKIBRA & PASKIBRA kita dilatih dan dibantu menjadi seorang PASKIBRA yang terbaik untuk menjadi pasukan yang akan mengibarkan di sekolah di PASKIBRA saya bertemu dengan banyak alumni, teman lama, dan keluarga baru yang solidaritasnya sangat tinggi dan saling menghargai antar teman.

Saya bangga menjadi bagian dari PASKIBRA siswa 1 Makassar karena mendapat pengalaman baru dan tentunya saya sudah menjadi pengurus dan sebentar lagi kami akan mulai dan dimana mana kepengurusannya kami telah berlatih, kami berusaha memberikan yang terbaik untuk meningkatkan nama PASKIBRA siswa 1 Makassar menjadi lebih dikenal dan disukai.



Nama . Putri Rahmadana . i

About smansa

Halo nama saya putri rahmadana irwan . Saya sekarang menginjak kelas 12 di sekolah SMA Neg. 1 Makassar . Saya selaku siswa SMA 1 Makassar mengikuti bahwa ini adalah salah satu sekolah yang unggul di kota Makassar .

Hari - hari saya jalani di sekolah ini . dimulai dengan pembelajaran prak yah dilakukan oleh semua siswa dan sekarang berubah menjadi tatap muka atau (luring) . meskipun masih ada ser untuk setiap angkatan ada yang masuk pagi dan masuk siang

sekolah ini sebelum covid-19 dulunya mempunyai banyak kantin tetapi berhenti pada ~~awal~~ awal tahun 2020 karena adanya virus yang memadai yaitu covid-19 jadi semua kantin ditutup dan baru di kembali di buka di awal tahun 2020 meskipun hanya 1 kantin saja .

Di sekolah ini juga mempunyai beberapa ekstrakurikuler , yakni futsal , basket , sbc (badminton) , senitari (senasor) , nuklin dll . Saya sendiri memilih ~~esku~~ esku badminton (sbc) dan sudah menjalani sejak kelas 10 sekolah ini juga banyak memperoleh piala dan penghargaan dan prestasi bertahan dan mendapatkan akreditasi A .

Saya sangat bangga dan senang sekolah di smansa . Dengan hasil nilai ujian saya yang dulunya hampir tersingkirkan tetapi . Alhamdulillah bertahan di urutan terakhir . saya berharap dengan saya belajar dan rajin secara berungguh " saya akan mendapatkan nilai dan ujian dengan lancar dan dapat lulus dengan ujian yang baik dan dapat diterima di universitas selanjutnya . SAYA BANGGA SEKOLAH DI SMANSA "



Nama : Septi Meilani Putri

Kelas : XI IPS 2

Sejak saya menjadi siswa SMAN 1 Makassar, kegiatan pembelajaran dilaksanakan di rumah masing-masing akibat adanya pandemi covid-19. Betapa inginnya saya mengenakan seragam dan belajar di sekolah bersama teman-teman saya.

Dan hari ini paling saya tunggu-tunggu sekolah tiba dimana kita seluruh siswa/i SMAN 1 Makassar masuk ~~sekolah~~ ke sekolah. Mungkin awalnya aku cukup bersemangat dan mungkin berniat untuk menjadi SMA Negeri 1 ~~siswa~~ siswa yang sangat rajin.

Nama : Ariyah Annisa

Kelas : XII IPA 2

TEMA : PERKULIAHAN

~ PERISTIWA SMA/MA ~

SMA/MA mengadakan perisni pada tanggal 15 agustus. Seluruh siswa mengikuti kegiatan tersebut. Pada perisni kali ini SMA/MA membuka acara ini dengan pawai dan memukul baju yang seragamnya sesuai dengan tema kelas yang sudah ditentukan oleh kelas di sendiri. Perisni dilaksanakan dilapangan basket dan lapangan upacara. Perisni ini mengadakan banyak kegiatan yang bermanfaat.

Kegiatan perisni SMA/MA dilakukan oleh seluruh siswa SMA/MA, mulai dari kelas 1, 2 dan 3. Pada acara ini terdiri dari beberapa hari dan jadwal kegiatannya dicatat. Kegiatan perisni itu mulai dari lomba basket, futsal, menyanyi, tarik tambang, dan tarik mistri. Pada hari pertama terdapat lomba basket tarik tambang. Hari kedua adalah lomba futsal, hari ketiga lomba basket, hari keempat lomba tarik mistri dan menyanyi, dan hari terakhir adalah penutup seluruh upacara 17 agustus.

Perisni kali ini dengan melakukan upacara 17 agustus dan dihadiri oleh kepala sekolah SMA/MA 1 Makassar. Setelah upacara dilakukan, selanjutnya perisni perisni mengemukakan nama-nama dari lomba yang diadakan. Nama-nama yang mendapatkan piada dan hadiah yang telah disiapkan oleh panitia perisni.

Perisni mengemukakan nama-nama untuk berpartisipasi, bertanggung jawab, dan disiplin. Dan seluruh siswa SMA/MA dapat memberikan balat dan manfaatnya. Kegiatan perisni ini diadakan di SMA/MA.



Nama: Adibah Salsabilah Ramadhani

"Sekolahku"

Nama saya adibah salsabilah ramadhani. Saya bersekolah di SMA Negeri 1 Makassar. SMA Negeri 1 Makassar merupakan salah satu sekolah favorit di kota Makassar, biasanya SMA Negeri 1 Makassar dianggap menjadi sekolah saat ini sangat dalam proses pembangunan gedung namun, gedungnya belum jadi padahal bila dijangka bahwa pembangunan akan selesai dan bisa digunakan pada awal tahun 2022. Sekolah padahal memiliki alumni - alumni yang sukses, namun kami tidak tahu masalah yang menyebabkan hal ini tertunda selama kurang lebih 4 tahun.

Meraka hanya mengatakan bahwa meraka tertunda karena dana untuk pembangunan. Hal ini juga membuat kita kecewa karena untuk media belajar seperti lab. Ketr. Keln dan lain sebagainya saat ini kita hanya ditampatkan pada meja yang digunakan untuk 3 orang saja yaitu, yang awalnya tempat ini sebuah aula besar yang digunakan ketika ada acara - acara setelah seperti acara mpt - car, perpecahan dll. Ada ini dibagi menjadi 6 petak meja yang hanya di lipisi tripod untuk memisahkan meja tersebut. Pembagian ini juga pun tidak merata.

Padahal seperti kita ketahui ini milik pemerintah. tentunya pemerintah peduli dengan keadaan disetiap sekolah agar dapat ditunjukkan kualitas pendidikan. Dengan hal ini membuat orang tua dapat ~~10~~ jam setelah berangkat kerja dan untuk kelas 11nya meraka terpaksa harus belajar dari rumah (daring) terkhusus kelas 12 yang dapat yllian masuk pagi hingga siang yang sebelumnya sudah bisa full day seperti setelah lain karena kelas 12 lah dimana masa terakhir kita disekolah merengah atau (sma) untuk bisa keluar membolehkan anak masuk dengan kita

Saat ini juga saya ikut lomba dan memakan biaya untuk bisa mengikutinya. Namun karena ini keinginan saya dan teman. teman saya untuk memukul sekolah maka saya tetap mengikutinya. Saya berharap agar kedepannya sekolah ini bisa lebih baik lagi. semoga saya bisa mempersembahkan prestasi saya dan semoga ~~10~~ ~~10~~ membawa nama SMA Negeri 1 Makassar lebih baik lagi. sekian dan terima kasih.



Perjalanan ke sekolah SMAN 1 Makassar

Saat pertama kali saya datang ke SMANSA, Tepatnya saat pendaftaran sekolah. Saya berfikir bahwa lokasi dari SMANSA, berada di tengah kota. Dan jaraknya dari rumah saya lumayan jauh.

Rumahku di jalan tamalate, jaraknya dari rumah saya ke SMANSA yaitu berjarak 11 km. Hal ini yang membuat saya kurang percaya diri saat berangkat ke sekolah. Karena jaraknya yang jauh dan jalanan yang macet.

Saya selalu merasa kalau saya tidak bisa datang tepat waktu. Beberapa kali saya merasakan terlambat saat sekolah pagi hari. dan saya selalu dihukum dan dicatat oleh guru, maka itulah saya ingin merubah sikap saya.

Tetapi saya selalu berusaha untuk bangun subuh-subuh. Agar saya tidak terlambat untuk ke sekolah. Saya juga mencari jalanan yang cepat / tidak macet. dan berangkat lebih cepat agar tidak terkena macet dan sampai disekolah dengan tepat waktu. Dan saya harapkan semoga setelah lulus semoga saya menjadi anak yang sukses.



Nama Eka Putri Ramadhan.
Sekolah SMA Negeri 1 Makassar

Pengalaman Masa SMA-ku

SMA Negeri 1 Makassar merupakan tempat dimana aku menempuh pendidikan SMA ku. Kata orang SMA merupakan masa paling indah dalam kehidupan seseorang. Tetapi bagi SMA bukanlah masa paling indah. Aku memulai masa sekolahku dengan sesuatu yang bisa dibilang monoton. Tahun pertama ku di SMA Negeri 1 Makassar, hanya menghabiskan di depan layar laptop, mendengarkan penjelasan guru di ZOOM dan setelah itu lanjut mengerjakan tugas yang diberikan.

Awalnya aku cukup bersemangat dan berniat untuk menjadi siswa yang sangat rajin, akan tetapi belajar online yang kulakukan selama setahun ini, membuatku cukup jenuh. Aku tidak mengatakan bahwa aku tidak mengikuti kelas atau tidak mengerjakan tugas, aku tetap mengikuti kelas dan juga mengerjakan tugas, hanya saja semangat serta minat belajarku menurun.

Di tahun kedua juga tidak terlalu berbeda, tetapi di semester genap sekolah mulai mengadakan kelas offline (tatap muka) untuk kelas II. Hari-hari terus menghabiskan dengan kami pergi sekolah dan hanya belajar selama ± 6 jam saja. Tetapi, pada saat mulai menginjak tahun ketiga, bisa dikatakan aku merasakan sesuatu yang berbeda.

^{siswa} Kami kelas 12 akan terus bersekolah tatap muka, walaupun masih belajar hanya selama ± 6 jam saja. Tetapi, ~~akan~~ apa yang membuatku merasa bahwa tahun ini berbeda adalah TUGAS!! dan juga PR!! kedua hal ini sangat banyak. Tidak hari tanpa PR. Aku merasa sangat SANGAT kewalahan. Belum lagi tekanan belajar sebentar lagi akan akan lulus dan juga UTBK,.... sangat membuatku sesak.

Tetapi, tidak dapat dipungkiri, aku lebih memahami materi pembelajaran pada saat sekolah tatap muka daripada pada saat online. Tapi tetap saja, aku berharap guru-guru dapat memberikan kengerangan pada kami dalam memberikan tugas dan pekerjaan rumah. Akhirnya aku dapat menyelesaikan tahun terakhirku dengan aman, damai. Aku juga senang bertemu dengan teman kelasku di tahun terakhirku ini. Mungkin masa SMA ku berakhir.



Awal Sekolah saya membuat kelas belajar sekolah dan dilakukan secara daring. Saat itu terdapat virus 'Corona' yang menyebabkan Sekolah dilakukan secara online. Pada saat pembelajaran secara online, Peminat kurang maksimal karena dilakukan lewat zoom. Sangat berbeda dengan pembelajaran offline dimana saya dapat bertatap muka langsung dengan guru dan teman.

Saat naik kelas II sudah ada perkembangan karena dapat belajar secara offline walaupun harus bergantian. Kami jadi bisa saling bertatap muka dan menerima pelajaran dengan lebih mudah. Pembelajaran kelas II menjadi sedikit lebih mudah karena guru menjabarkan secara offline. Berapa guru di Sekolah sangat baik hingga saya dikehendaki dan menyukai sekolah.

Pada saat masih kelas II, karena saat itu masih tertutup dan Polong juga masih terbelong cepat. Banyak hal yang harus kita lakukan yang masih banyak kegiatan lain yang tidak dilaksanakan. Ulangan juga masih beberapa yang dilakukan secara online. Namun pada saat ulangan akhir dilakukan full secara offline.

Saat naik ke kelas II, Pembelajaran dilakukan full secara offline, itu membuat pelajaran menjadi lebih mudah. Saat ini sudah fokus untuk belajar ~~di~~ dapat kelas ke universitas yang sudah insyaf dengan jurusan teknik industri yang sesuai dengan minat saya.

AZIZA

SMA Negeri 1 Makassar

"Sekolah Favorit"

5 Bersekolah di SMA Negeri 1 Makassar merupakan suatu kebahagiaan tersendiri bagi saya. SMA Negeri 1 Makassar adalah sekolah menengah atas terfavorit yang ada di Sulawesi Selatan. SMA Negeri 1 atau biasa disingkat atau dikenal dengan samansa ini dikenal dengan lulusan alumninya yang dimana alumninya rata-rata "orang besar". Aku sama sampai di SMA Sencilah.

Selama kurang lebih 2 tahun saya bersekolah di SMA Negeri 1 Makassar ini, tentunya banyak kesan dan pesan saya untuk sekolah ini. Kesan saat pertama saya terhadap SMA Negeri 1 yaitu "sekolah ini kok bisa gapunya bangunan", seperti fakta yang ada bahwa gedung sekolah ini masih pada tahap pembangunan. ~~tersebut~~

Setiap sekolah pasti mempunyai guru favorite dan guru yang tidak disukai oleh para murid. Salah satu alasan para siswa tersebut tidak menyukai guru karena sifatnya. ~~Ada~~ Adapun guru favorite saya yaitu ibu Mulyati-logi yang juga merupakan wali kelas saya pada saat kelas II.

Salah satu ketidaksukaan saya terhadap sekolah ini adalah jadwal sekolah yang menurut saya sangat pagi. Sehingga banyak siswa yang akibatnya banyak siswa yang sering terlambat dan menyebabkan siswa ketinggalan pelajaran di jam pertama.



Plumy haram wisa

Tema: Sekolahku

Judul: Persehatanku

Di pukul 06.00 aku terbangun dan tidurku, akupun bangun untuk mandi. Setelah itu ibu menyiapkan sarapan sarung busuk bakul untuk ku bawah ke sekolah. Akupun bersiap-siap menggunakan sarungku dan kemudian ke meja untuk sarapan bersama. Setelah itu aku berangkat ke sekolah.

Sesampai di sekolah ada guru-guru yang berdiri untuk mengawasi murid-murid. Guru-guru tersebut mengawasi perilaku siswa-siswa yang terlibat berbeda atau yang melanggar aturan sekolah. Contohnya, antara lain guru yang berbeda, atau kumpul yang panjang. Murid yang melanggar aturan akan diberi teguran / hukuman yang lain.

Pada saat 14.07.15 pembelajaranpun dimulai. Adapun beberapa siswa di kelasku yang terlambat datang. Kadang pula ada murid yang terlambat di panggil ke ruang Bk. Setelah pukul 09.00 kami beristirahat dan makan bersama.

Akupun memiliki teman sebangkuku yang bernama akira. Dia begitu baik untuk mengerjakan tugas yang diberikan guru. Dan kami memiliki wali kelas yang begitu disiplin.

MUK di opzali

XII Nipa 5

VN = Tentang Sekolahku

Perdana kali saya masuk di SMPN 1 Makassar ada kakak yang menawarkan ekstrakurikuler jadi saya menerimanya, jadi hari pertama sudah masuk ekstrakurikuler basket. Di waktu sudah latihan kakak saya jadi angket angket jadi saya di ekstrakurikuler sama pelatih. Jadi pada sekolah kami dibentengi pada saat saya berangkat teman saya pulang ke rumahnya.

Hari dua kan pertama, awalnya ku pikir akan menjadi hari yang sangat sibuk dimana sekolah diliburkan namun sekolah hari berganti hari justru bosan, malas dan gabut karena libur yang sangat panjang. Ya itu tadinya memang hanya 14 hari tapi ternyata belajar di rumah ini diperpanjang.

Sungguh aku kesal dengan wali kelas ku sekarang karena setiap marah-marah pun disuruh keluar kelas jadi harus dituruti walaupun wali kelas wali kelas sekolah dan juga sampai selesai dari pelajaran kita akan keluar kelas teman saya mengajak ke kantin saya keluar



Amanda Nur M
XII MIPA 3

01-SEP-2020

Masa-Masa di Sekolah

Saya murid dari XII MIPA 3.

Saya bersekolah di SMAN 01 MAKASSAR.

Awal saat saya masuk ke sekolah saya takut tidak mendapatkan teman.

Pertama kali kami sekolah tatap muka saat kelas II.

Hari Pertama Sekolah tatap muka masuk jam 12.15.

Saat itu masih masa Covid 19.

Jadi kami masih menggunakan 3 m.

Kami memakai masker agar tidak terkena Covid 19.

Saat pertama masuk sekolah saya mengendarai motor untuk ke sekolah.

Saat tiba di sekolah kita scan barcode sebelum masuk.

Setelah tiba di kelas saat itu sudah banyak teman-teman saya yang datang.

Saya mengambil tempat duduk ujung bangku ke 3.

Ternyata banyak teman SMP lu yang sama kelas denganku.

Saya banyak mendapatkan kenangan sahabat

sahabat yang kudapat bernama Putri

Dia orangnya baik dan banyak gerak.

Sejak saat itu saya dan Putri sering jalan berdua.

Pergi makan dan nonton setelah pulang sekolah.

Saya juga mendapatkan teman laki-laki.

beberapa kali kami juga jalan bersama-sama tentu Putri juga ikut.

Sekolah di SMA 01 MAKASSAR ternyata sangat asik.

Kita mendapatkan banyak teman dari kelas lain juga ada.

Melakukan kegiatan tambahan dan sekolah seperti Pramuka wajib.

Guru di SMA 01 MAKASSAR juga baik.

Adapun Ada juga beberapa guru yang tegas.

walaupun ada beberapa murid yang nakal tapi tidak semua nakal.

