

الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع
(دراسة تحليلية نحوية)



أندي شهرول رمضان أرحم

F031201017

قسم آداب آسيا الغربية

كلية علوم الإنسانية

جامعة حسن الدين



مكاسر

2024

الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع

(دراسة تحليلية نحوية)

أندي شهرول رمضان أرحم

F031201017



قسم آداب آسيا الغربية

كلية علوم الإنسانية

جامعة حسن الدين

مكاسر، إندونيسيا

2024



الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع
(دراسة تحليلية نحوية)



قدمت لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة
سرجانا (ليسانس)

قسم آداب آسيا الغربية

كلية علوم الإنسانية

جامعة حسن الدين

مكاسر، إندونيسيا

2024



SKRIPSI

**“SUSUNAN SIFAT WA MAUSUF
DALAM KITAB MAULID AD DIYAU AL LAMI’
(TINJAUAN NAHWU)”**

Disusun dan diajukan oleh:

ANDI SYAHRUL RAMADHAN ARHAM

Nomor Pokok : F031201017

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Skripsi

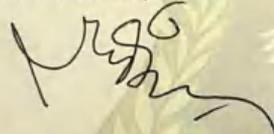
Pada tanggal 31 Mei 2024

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Menyetujui

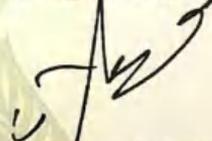
Komisi Pembimbing

Konsultan I,



Muhammad Ridwan, S.S., M.A.
NIP. 197105082008121001

Konsultan II,



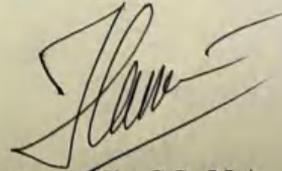
Fadlan Ahmad, S.S., M. Si.
NIP. 198802142018015001

**Dekan Fakultas Ilmu Budaya
Universitas Hasanuddin**



Akin Duli, M.A.
407161991031010

**Ketua Departemen
Sastra Asia Barat**



Haeruddin, S.S., M.A.
NIP. 197810052005011002



قرار لجنة مناقشة
جامعة حسن الدين كلية العلوم الإنسانية
قسم آداب آسيا الغربية

في اليوم، 31 مايو 2024 قد انفتحت لجنة المناقشة على هذه الرسالة العلمية بموضوع : الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع (دراسة تحليلية نحوية).

قدمت لاستفتاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرجانا (ليسانس) في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين.

مكاسر, 31 مايو 2024 م

لجنة المناقشة

(مكاسر)
(مكاسر)
(مكاسر)
(مكاسر)
(مكاسر)
(مكاسر)

1. الرئيس : محمد رضوان، الماجستير

2. السكرتير : إلهام رمضان، الماجستير

3. المناقش الأول : البروفيسور دكتور يسرنج سانوسي باسو، الماجستير،
مكاسر

4. المناقش الثاني : إلهام رمضان، الماجستير

5. المشرف الأول : محمد رضوان، الماجستير

6. المشرف الثاني : فضلا أحمد، الماجستير



قرار عميد كلية العلوم الإنسانية

جامعة حسن الدين

كلية العلوم الإنسانية

وفقا لتكليف عميد كلية العلوم الإنسانية بجامعة حسن الدين برقم:
1195/UN4.9.1/KEP/2023 في 22 سبتمبر 2023 م، يعلن قبول أطروحة الطالب و الموافقة
عليه باسم: أندي شهروول رمضان أرهم (F031201017) لإحالتها إلى لجنة فحص أطروحة
قسم آداب آسيا الغربية بكلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين.

مكسر، 6 مايو 2024 م

المشرف الثاني



فضلا أحمد، س.س.، م.س.!

NIP. 198802142018015001

المشرف الأول،



محمد رضوان، س.س.، م.أ.

NIP. 197105082008121001

صرخت هذه الرسالة للمناقشة

أمام لجنة المناقشة

عميد كلية العلوم الإنسانية

عنه: رئيس قسم آداب آسيا الغربية



خير الدين، الماجستير

NIP. 197810052005011002



SURAT PERNYATAAN

YANG BERTANDATANGAN DIBAWAH INI:

NAMA : ANDI SYAHRUL RAMADHAN ARHAM
NIM : F031201017
JURUSAN : SASTRA ASIA BARAT/ARAB
JUDUL SKRIPSI : "SUSUNAN SIFAT WA MAUSUF DALAM KITAB MAULID AD DIYAU AL LAMI' (TINJAUAN NAHWU)"

MENYATAKAN DENGAN SEBENAR-BENARNYA BAHWA SKRIPSI INI ADALAH HASIL KARYA ASLI SAYA SENDIRI DAN BUKAN MERUPAKAN HASIL PLAGIARISME KARYA ORANG LAIN ATAUPUN SEGALA KEMUNGKINAN LAIN YANG PADA HAKEKATNYA BUKAN MERUPAKAN KARYA TULIS SKRIPSI SAYA SECARA ORISINIL DAN OTENTIK.

BILA DIKEMUDIAN HARI DIDUGA KUAT ADA KETIDAKSESUAIAN ANTARA FAKTA DENGAN PERNYATAAN INI, SAYA BERSEDIA MENERIMA SANKSI YANG SESUAI DENGAN PERATURAN YANG BERLAKU.

DEMIKIAN SURAT PERNYATAAN INI DIBUAT DENGAN KESADARAN TANPA ADA PAKSAAN DARI PIHAK MANAPUN.

MAKASSAR, 24 JUNI 2024


(ANDI SYAHRUL RAMADHAN ARHAM)



تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين . هو الذي غتلق كل شيء في السماوات و الأرض . و هو أعلم الإنسان ما لم يعلم. و صلى الله على نبينا محمد و تابعيه وسلّم .

أشكر الله, الرحمن الرحيم الذي يعطي كل نعمة و بركة و قدرة و مساعدة و وقت و صحة حتى أستطيع أن أكتب هذا البحث العلمي بموضوع "الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع (دراسة تحليلية نحوية)" لاستيفاء بعض الشروط المطلوبة للحصول على درجة سرحانا (ليسانس), في اللغة العربية بقسم آداب آسيا الغربية من كلية العلوم الانسانية جامعة حسن الدين.

ولقد أدرك الباحث أن هذا البحث بعيد عن وجه الكمال في الكتابة. و بمذه الفرصة يقدم الباحث جزيل الشكر لجميع الأشخاص الذين أحترم بالذكر منهم:

1. البروفيسور دكتور. إير. جمال الدين جومبا، ماجستير، مدير الجامعة و مساعده الذين بذلوا جهودهم إلى تيسير وسائل التعليم في الجامعة .

2. عميد كلية العلوم الإ نسانية البروفيسور الدكتور أكين دولي، الماجستير، ومساعدته الذين بذلوا جهودهم إلى تيسير وسائل التعليم لي كلية العلوم ال نسانية.

3. السيد خير الدين، الماجستير، رئيس قسم آداب آسيا ال الماجستير، سكرتيرة قسم آداب آسيا الغربية .



4. والمشرفان على هذا البحث العلمي، و هما المشرف الأول الأستاذ محمد رضوان، الماجستير، والمشرف الثاني فضلا أحمد، الماجستير، و أقدم شكري و إحترامي لإشرفهما على الجهد العلمي حتي اعملت بحثي أسهل من رأيي .

5. و المناقشان على هذا البحث العلمي، و هما المناقش الأول، البروفيسور دكتور يسرنج سانوسي باسو، الماجستير، والمناقش الثاني، إلهام رمضان، الماجستير، و أقدم شكري و تقديري لإشرفهما و التوجيه و التصحيح في يوم الإمتحان الآخر و بعده .

6. و جميع الأساتذة الكرام الذين قاموا بتدريس العلوم النافعة طول دراسة الباحث .

7. الموظفون و الموظفات في كلية العلوم الإنسانية جامعة حسن الدين الذين قدموا التيسيرات في الأمور الإدارية

8. أقدم شكري و إحترامي إلى والدي الباحث، الأب أندي روسمين أ.م والأُم أندي هاليا، اللذين قاما بتعليمهما وتربيتهما وتوجيههما، كما يتقدم بالدعاء الصادق. وأشقاء الباحث، والشقيق أندي عفيفة هجرية أرحم و أندي أولى الأمر أرحم، شكراً لكما على المساعدة وتقديم الدعم أثناء تعليمك.

9. وزملائي و زميلاتي من قسم آداب آسيا الغربية 2020 (حَوَارِيٌّ)، و جميع أصدقائي من رابطة الطلاب دفعة 2019 (Amandemen) ، لجنة الطلاب المناصرين للعدالة

(Kompak SC) ، رابطة خريجي كلية الحقوق جامعة المسلة



و أشكر عل كل شخص الذي ساعدني من الأول و حتى الآن. وأخيراً أقول إن هذا البحث ما زال بعيد عن الكمال . و خاصة أن الباحث من أبناء غير الناطقين باللغة العربية و بعيدا عن الدول العربية .

والله نسأل أن يجعل عملنا خالصا لوجهه إنه نعم المولى و نعم المصير. و الله أعلم بالصواب و هو بكل شيء عليم

مكاسر، يونيو 2024 م

الباحث،

أندي شهرول رمضان أرحم



ABSTRAK

Andi Syahrul Ramadhan Arham. **“As Sifat Wa Mausuf Fii Kitab Ad Diyau Al Lami’ ” (Dirasah Tahliliyah Nahwiyah)**“. Dibimbing Oleh Muhammad Ridwan, S.S., M.A.dan Fadlan Ahmad, S.S, M. Si

Latar belakang penelitian ini adalah adanya kesulitan dalam mengidentifikasi susunan antara *sifat wa mausuf* dengan susunan *idhofah* dan susunan *mubtada wa khabar* pada kitab maulid Ad Diyau Al Lami’ yang diterbitkan majelis Rasulullah, karena kedekatan makna, lafdz dan perbedaan posisi isim sifat pada kalimat. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Mengetahui kalimat-kalimat yang menggunakan susunan sifat wa mausuf dalam kitab maulid Ad Diyau Al Lami’. (2) Menganalisis jenis-jenis isim sifat yang digunakan dalam dalam kitab Ad Diyau Al Lami’. (3) Menjelaskan penggunaan susunan sifat wa mausuf dalam kitab maulid Ad Diyau Al Lami’.

Penelitian ini adalah penelitian kepustakaan (*library research*). Metode pengumpulan data simak dengan teknik catat. Metode simak dalam penelitian ini yaitu menyimak penggunaan bahasa yang menunjukkan susunan *sifat wa mausuf*. Adapun teknik catat yang sebagai upaya pendokumentasian data-data kebahasaan dengan cara mencatat pada file data penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat 60 kalimat yang menggunakan susunan *sifat haqiqiah* dan tidak terdapat susunan *sifat sababiah*. Terdapat 8 jenis isim sifat dalam kalimat yang membentuk susunan *sifat haqiqiah* yang terdiri dari 12 *isim fail*, 10 *isim maf’ul*, 8 *isim tafdhil*, 16 *sifat musyabbahah*, 3 *isim* yang dihubungkan dengan “ياء” nisbat, 10 *masdar*, 1 *isim adad*, dan 4 *isim tasybih*. Penggunaan susunan *sifat wa mausuf* menunjukkan kesetaraan antara sifat dan yang disifati dalam hal isim yang *ma’rifah* berasal dari *isim alam*, *idhofah* yang berfungsi mema’rifatkan *isim*, yang disandarkan kepada isim mausuf, kemudian isim tanda “الألف” dan “اللام” .



ABSTRACT

Andi Syahrul Ramadhan Arham. "The Structure of Sifat Wa Mausuf in the Book of Ad Diyau Al Lami' (A Nahwiyah Analytical Study)." Supervised by Muhammad Ridwan, S.S., M.A. and Fadlan Ahmad, S.S, M. Si.

The background of this research was the difficulty in identifying the structure between *sifat wa mausuf* (adjective and described) with *idhofah* (construct phrase) and *mubtada wa khabar* (subject and predicate) structures in the maulid book Ad Diyau Al Lami' Published by Majelis Rasulullah, due to the close meanings, pronunciations, and different positions of the attributive nouns in the sentences. The objectives of this research are (1) to identify sentences that utilize the arrangement of *sifat wa mausuf* in the book of Maulid Ad Diyau Al Lami', (2) to explain the types of isim sifat used in the book of Ad Diyau Al Lami', and (3) to analyze the usage of the arrangement of *sifat wa mausuf* in the book of Maulid Ad Diyau Al Lami'.

This research is a library research. The data collection method involved observation with note-taking techniques. The observation method in this research was to observe the use of language indicating the *sifat wa mausuf* structure. The note-taking technique is employed as an effort to document linguistic data by recording it in the research data file.

Based on the research results, there were 60 sentences that use the *sifat haqiqiah* arrangement and there is no *sifat sababiah* arrangement found. There were 8 types of *isim sifat* in sentences that form the *sifat haqiqiah* arrangement, consisting of 12 *isim fail*, 10 *isim maf'ul*, 8 *isim tafdhil*, 16 *sifat musyabbahah*, 3 *isim* connected with "ياء" *nisbat*, 10 *masdar*, 1 *isim adad*, and 4 *isim tasybih*. The use of *sifat wa mausuf* structure shows equivalence between the adjective and the described noun in terms of definite nouns



or names, *idhofah* functioning to define the noun, *asma* is based on *isim maushul* and nouns using the definite "اللام".

ملخص البحث

أندي شهرول رمضان أرحم. "الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع". (دراسة تحليلية نحوية). بإشراف محمد رضوان، س.س.، م.أ، وفضلاً أحمد، س.س.، م.س.إ.

ينطلق هذا البحث من صعوبات في تحديد تركيب الصفة والموصوف مع تركيب الإضافة و مبتدأ وخبر في كتاب المولد الضياء اللامع الذي نشرته مجلس رسول الله، بسبب متشابهين من حيث المعنى واللفظ واختلاف مواقع اسم الصفة في الجمل. وأهداف هذا البحث هي: (1) لمعرفة الجمل التي تستخدم تركيب الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع. (2) لبيان أنواع اسم الصفة المستخدمة في كتاب الضياء اللامع. (3) لتحليلي استخدامات تركيب الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع.

هذا البحث هو البحث المكتبي باستخدام طريقة الاستماع والكتابة. تُستخدم تقنية الاستماع لفهم استخدام اللغة التي تظهر تركيب الصفة والموصوف. فُتستخدم تقنية الكتابة لتوثيق البيانات اللغوية فتكتب في تسجيلها في ملف بيانات البحث.

استنادًا إلى نتائج البحث، موجود تركيبات الصفة والموصوف التي تشكل تركيبات الصفة الحقيقية بمجموع 60 جمل ولا يوجد تركيبات الصفة السببية. ويوجد 8 أنواع أسماء الصفة في الجمل التي تشكل تركيبات الصفة الحقيقية فهي 12 اسماء الفاعل، 10 اسماء المفعول، 8 اسماء التفضيل، 16 الصفات المشبهة، 3 اسماء الذي تلحقه "ياء" النسبة، 10 مصدر، 1 اسم عدد، و 4 اسماء تشبيه. واستخدامات تركيب الصفة والموصوف تدل متساويين بين الصفة والموصوف في الاسماء المعرفة أنَّها تأتي من أنواع اسم العلم، وتركيب الإضافة بفائدة تعريف، وأسماء الضمير، والاسم الذي يضيف إلى اسم الموصول، وبعد ذلك الأسماء التي تحمل علامة الألف واللام.



الفهرس

الصفحة

i.....	صفحة العنوان.....
ii.....	بيان تقديم الرسالة.....
iii.....	صفحة المصادقة.....
vi.....	صفحة بيان صحة الرسالة.....
vii.....	تمهيد.....
x.....	ملخص البحث.....
xiii.....	الفهرس.....
1.....	الباب الأول. مقدمة.....
1.....	1.1 خلفية البحث.....
6.....	2.1 أساس النظرية.....
17.....	الباب الثاني. مناهج البحث.....
17.....	2.1 نوع البحث.....
18.....	2.2 مصادر البيانات.....
18.....	3.2 منهج جمع البيانات.....
	4.2 منهج تحليل البيانات.....
	5.2 أدوات البحث.....
	6.2 وسائل البحث.....



22.....	الباب الثالث. نتائج البحث.....
22.....	3.1 التعريف بكتاب الضياء اللامع.....
28.....	3.2 نتائج البحث.....
50.....	الباب الرابع. مناقشة البحث.....
50.....	4.1 الجمل التي استخدمت تركيب الصفة والموصوف.....
51.....	4.2 أنواع اسم الصفة المستخدمة في كتاب الضياء اللامع.....
52.....	4.3 استخدامات تركيب الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع.....
54.....	الباب الخامس. الخاتمة.....
54.....	5.1 خلاصة البحث.....
54.....	5.2 الإقتراحات.....
55.....	المراجع العربية.....
56.....	المراجع الإندونيسية.....



الباب الأول

مقدمة

1.1 خلفية البحث

كثيرة هي العناصر التي تُكوّنُ جُمْلَةً، مثل الضمائر، واسم الفاعل، واسم الزمان، واسم المكان، واسم المفعول، وغير ذلك. ومن بين هذه العناصر اسم الصفة. الصفة هي الاسم الذي يُوضِّحُ شيئاً مثل الحالة، والطباع، والسلوك للإنسان، والحيوان، والشيء.

الصفة، أو النعت، وفقاً لإمام مالك هي:

فَالنَّعْتُ تَابِعٌ مُتِمٌّ مَا سَبَقَ بِوَسْمِهِ أَوْ وَسَمٍ مَا بِهِ اعْتَلَقَ

بللغة الإندونيسيا:

“sebuah isim yang menyempurnakan dengan tujuan untuk mensifati kalimat yang ada sebelumnya atau mensifati kalimat yang berhubungan dengan kalimat sebelumnya.”

الصفة تُستخدم في العادة لشرح حالة شيء ما أو موضوع في سياق المحادثة أو لوصف شيء ما في الكتابة. وفقاً لابن عقيل (1980: 191-192)، الصفة يمكن أن تكون لها وظيفة في تخصيص مجموعة متنوعة من التعابير مثل المدح، الذم، الترحم، التأكيد. بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام الصفة أيضاً للإشارة إلى النداء، وتكوين الصفة التفضيلية، ودرجات المقارنة (Echa Putri، 2003).



وفي اللغة العربية وجود الصفة في الجملة له قواعده الخاصة.

الجملة الاسمية و الجملة الفعلية ولها قوانين وظيفتها في الجملة. والـ

تحديدها عادة على أنها حال، اسم تابع، خبر، والعديد من الظروف توجد في تركيب الإضافة.

أحدها هو أنه في الجملة الاسمية و الجملة الفعلية ، يمكن معاينة الصفة باسم تابع إلى اسم متبوع الذي يشار إليه نعت ومنعوت أو تركيب الصفة والموصوف. وتركيب الصفة والموصوف له أحكام يجب مراعاتها عند الكتابة وعند قراءة الجمل العربية.

الصفة أو النعت هي الاسم يحمل وضعًا تابعًا، أو كل كلمة تتبع إعرابًا قبلها (Fuad ، 2020: 59). وأما شروط اسم الصفة، بما في ذلك، اسم الفاعل، اسم المفعول، الصفة المشبهة، اسم التفضيل، والاسم الجامد المؤول باسم الصفة المشتقة.

والموصوف هو كلمة التي توصف في جملة. بين الصفة والموصوف يكون هناك تركيب. الموصوف هو اسم متبوع والصفة هي اسم تابع، أو كلمة التي تتبع إعراب الكلمة السابقة (Fuad ، 2020: 59). واسم الموصوف يدل على ذات أو شيء. ومضمون في ذلك، مصدر، اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة.

هناك نوعان من الصفة، وهما الصفة الحقيقية والصفة السببية. والصفة الحقيقية هي صفة التي تصف الموصوف بشكل مباشر. نحو: "جاء الطالب العاقل". في هذه الجملة "العاقل" الصفة و"الطالب" الموصوف.

والصفة السببية هي صفة التي تصف شيئًا متعلقًا بموصوف. نحو: "تعلم العميد الكريم أبوه". "الكريم" يصبح بشكل غير مباشر صفة "للعמיד" بمعنى "الكريم" في الواقع ليس له "العميد" ولكن له أو موصوفه "أبوه" وله علاقة مع "العميد".



وقد وجد الباحث عدة صعوبات في تحديد تركيب الصفة معتبرا أن صفة تضع عدة مواضع في الجملة مثال حال، اسم تابع، الصعوبة في السؤال هي أنه في بعض الأحيان يكون تركيب الصفة

تركب الإضافة في جملة من حيث المعنى أو اللفظ، لذا لا بد من إعادة النظر من تعريف وغرض من كل منهما.

وفي كتاب مولد الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ، الذي نشرته مجلس رسول الله. توجد تركيب من الصفة الحقيقية تتقارب مع تركيب الإضافة من حيث اللفظ، مثل:

الحمد لله الذي هدانا بعبد المختيار من دعانا

"المختيار" اسم الصفة مشتق من اسم المفعول وهو اسم المعرفة الذي يصف الموصوف "عبد" مباشرة وهو اسم المعرفة. تركيب "عبد المختيار" من اللفظ هذين الاسمين قريب من تركيب الضافة. في الإندونيسية يمكن ترجمتها "Hambanya yang terpilih". مثال آخر على تركيب من الصفة الحقيقية تتقارب مع تركيب الإضافة من حيث اللفظ، مثل:

تجمع أحمد الطهر وآله والصحابة مالمسنا شع

"الطهر" اسم الصفة مشتق من مصدر وهو اسم المعرفة الذي يصف الموصوف "أحمد" مباشرة وهو اسم المعرفة. تركيب "أحمد الطهر" من اللفظ هذين الاسمين قريب من تركيب الضافة. في الإندونيسية يمكن ترجمتها "Ahmad yang suci".

بعض الأحيان في الجملة قد تحتوي على اسم الصفة ولكن قد لا يكون بالضرورة أن تحدد عليها تركيب الصفة الحقيقية أو الصفة السببية. ثم يجب أن تكون الصفة والموصوف متساويين فيما بينهما. فإذا لم يُلاحظ ذلك، فإن وظيفة الصفة تختلف في الجملة، مثل:



مُحَمَّدٌ ضَاحِكٌ لِلصَّنِيفِ مُكْرَمَةٌ

"ضاحك" اسم النكرة، مشتق من اسم الفاعل، وهو اسم د

الذي هو اسم العلم (اسم المعرفة)، ولا يوجد متساويين بين الصفة

كان الموصوف معرفة، فالصفة يجب أن تكون معرفة (Thib Raya، 1986: 66-70). يشبه تركيب الصفة والموصوف ولكنه لا يشكل تركيب الصفة الحقيقية، بل هو تركيب مبتدأ وخبر. فإن التمييز بين هذه التركيبات الثلاثة (تركيب الإضافة و تركيب الصفة والموصوف و تركيب مبتدأ وخبر) في انتظام جمل كان اهتمام لأستاذ اللغة العربية الذين يتحدثون بالإندونيسية، لهذا السبب إنتاج نظرية لتسهيل التعريف عليها، وهي "Teori Itu-Nya-Yang"، لدكتور يوسرينج سانوسي باسو، الماجستير من الجامعة حسن الدين. "Itu" تعرف في تحديد تركيب مبتدأ وخبر، "Nya" في تحديد تركيب الإضافة، "Yang" في تحديد تركيب الصفة والموصوف (B، 2018).

إن اسم الصفة المكتوب في الجمل باللغة العربية لها قواعدها الخاصة، لذلك يرى الباحث أنه من الأهمية تحليل الظواهر اللغوية المتعلقة بطبيعة تركيب الصفة والموصوف والتي صيغت على شكل أسئلة بدراسة تحليلية نحوية. اقترض الباحث سديدا بنظرية النحو عندها تبيان القواعد عن تركيب الصفة والموصوف في الجمل.

وكتاب الضياء اللامع الذي نشرته مجلس رسول الله هو الكتاب المشهور في إندونيسيا، ويتم نشره بواسطة مجلس العلم التي لديها العدد الكبير من المتابعين، وهو كتاب الشعر ينتشر في عدة معهد تعليمية إسلامية في إندونيسيا. لذلك، من الظواهر اللغوية، فمن الضروري أن ننظر إلى كيفية استخدام تركيب الصفة والموصوف، وأن نزيد من المعرفة حول تطبيق نظرية اللغوية على الظواهر اللغوية في عمل أدبي.

لقد أصبح تركيب الصفة والموصوف موضع اهتمام العديد من الطلاب الذين



يبحثون في الظواهر اللغوية في اللغة العربية. أما البحوث السا؛ والموصوف، الأولى "تحليل الصفة والموصوف في سورة يس في القرآن ا

النحو لإيكا نور جنة (2017) من جامعة التربية إندونيسيا، نتائج هـ

الصفة المفرد تبلغ 21 ، الصفة شبه جملة 2. أما بالنسبة لأشكال صفاتها، فإن اسم الفاعل تبلغ 11 ، و الصفة المشبهة 8 ، واسم المفعول بها 4 ، واسم الجامد 1 ، اسم التفضيل 1 ، واسم الموصول 1 ، و اسم المصدر 5 ، والفعل 2. بالنسبة للمعنى، تشير تقريبًا جميع الصفة ا ولموصوف إلى أن الصفة الموجودة .وبعض الحالات ليس تشير الصفة خاصة في الصفة شبه جملة و الصفة جملة.

الثانية تأليف أحمد سيول مالك (2017) بعنوان "الصفة ا ولموصوف في كتاب الأخلاق للبنين وطريقة تعليمه (التحليلية النحوية)" من جامعة سنن كاليجاغا الإسلامية الحكومية في يوجياكرتا. نتائج هذا البحث هي أن هناك 101 بيانات الصفة والموصوف في كتاب الأخلاق للبنين الجزء الأول لعمر بن أحمد براجا تم تحليلها باستخدام النحو .تتك ون البيانات من الصفة الحقيقية، التي جملة من صفة المفرد والجملة وشبه الجملة .والصفة والموصوف التي جملة من المفرد والثنية، والجمع والمذكر، والمؤنث، والمعرفة والنكيرة. أما الطريقة جملة الباحث طريقة المحضرة، والمناقشة وسؤالًا وجوابًا.

الثالثة تأليف محمد أدرح(2014) بعنوان "أسالب الصفة والموصوف في كتاب مولد النبي صلى الله عليه وسلم للشيخ جعفر البرزنجي" من جامعة حسن الدين ماكاسار .نتائج هذا البحث هي وجد أنواع الصفة المستعملة في كتاب مولد النبي صلى الله عله و سلم في قسمين وهي الصفة الحقيقية و الصفة السببية .وكتاب مولد النبي صلى الله عليه وسلم يحتوي على 19 فصلا ويستعمل أساليب الصفة والموصوف عددها 118



وتنقسم إلى الصفة الحقيقية عددها 118 ، إلا أن الصفة السببية في هذا الكتاب.

وأما أهداف هذا البحث الأولى; لمعرفة الجمل التي تستخدم تركيب الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع، الثانية; لتحليلي أنواع اسم الصفة المستخدمة في كتاب الضياء اللامع، الثالثة; لبيان استخدامات تركيب الصفة والموصوف في كتاب الضياء اللامع.

ويركز الباحث في هذا البحث علي كتاب الضياء اللامع كتاب الذي نشرته مجلس رسول الله. باعتباره موضوع البحث أن يحلل أنواع تركيب الصفة والموصوف و أسماء الصفة التي تتكون تركيب الصفة والموصوف و متساويين الاسم المعرفة في تركيب الصفة والموصوف بتحليلية نحوية.

2.1 أساس النظرية

1.2.1 النحو

في هذا البحث اراد الباحث يقدم تعريف النحو كما جاء من بعض آراء

النحويين في الآتي:

النحو في اللغة : هو مأخوذ من كلمة " نحا " أي : قصد، ويسمى بذلك لأن المتكلم ينحو (يقصد) بتعلم كلام العرب. و أما النحو في الاصطلاح : علم بأصول تعرف بها أحوال الكلمة العربية من جهة الإعراب والبناء (الجديع، ٢٠٠٧ : ١١) .
وقال فؤاد نعمة في كتابه "ملخص قواعد اللغة العربية" وتختص قواعد النحو



بتحديد وظيفة كل كلمة داخل الجملة و ضبط أواخر الكلمات
قواعد النحو تنتظر إلى الكلمة العربية من حيث أنها معرفة)
موقعها في الكلم) " (نعمة, 2013 : 20).

و قال الدكتور ابراهيم بركات في كتاب النحو العربي " النحو هو الضابط الدقيق والمنظم الصحيح للعلاقات المعنوية بين الوحدات اللغوية في الجملة الواحدة، وبين عدة الجمل في النص : للوصول منها إلى المحصل الدلالي النهائي (بركات، 2007: 4)

وبناء على ما سبق الآراء في تعريف النحو، فتلخص الباحث أن علم النحو هو علم اللغة الذي يبحث عن وظيفة كل كلمة في الجملة و عن إعراب في آخر الكلمة، بعصالد انتظامها في الجملة. وأما أهداف علم النحو من حيث التعليم كما قال أبو صالح (2002:74) في الآتي:

- (1) سلامة النطق و تقويم اللسان من اللحن.
- (2) ضبط أواخر الكلمات بالحركات والسكنات.
- (3) جعل تعليم اللغة العربية هدفا و وسيلة لفهم كتاب الله وسنة رسوله

1. 2. 2. الصفة

الصفة تابع يبين بعض أحوال متبوعه ويكمّله بموصوف على معنى فيه، نحو : جاء الرجل الأديب (أحمد، 2009:217). والنعته في اللغة هو الوصف (محمد، 2007:194).

وفي الاصطلاح: هو التابع المشتق أو المؤول بالمشتق لاسم يتبعه في الإعراب والتعريف والتنكير، وهو موضح لمتبوعه في المعارف، مخصص له في النكرات (أيمن، 324).



أما الرأي الآخر عن تعريفه فهناك أن يكون في الكتاب شرح ابن الناظم على ألفية ابن مالك لبدر الدين محمد ابن مالك، هو قال: النعت هو التابع الموضح متبوعه المخصص له، بكونه دالا على معنى في المتبوع (بدر الدين, 2010:350)

الصفة (يسمى النعت أيضا) هي ما يذكر بعد اسم ليبين بعض أحواله أو أحوال الصفة ما يتعلق به فالأول، نحو: (جاء التلميذ المجتهد) والثاني نحو: (جاء الرجل المجتهد غلامه) (مصطفى, 2015).

فالصفة في المثال الأول بينت حال الموصوف نفسه. وفي المثال الثاني لم تبين حال الموصوف، وهو الرجل، وإنما بينت حال ما يتعلق به، وهو الغلام) (مصطفى, 2015:169). النحو:

(1) هذا ميدان وسيع

(2) نظرت في كتاب مفيد

(3) قطعت الوردة الجميلة

كل كلمة من الكلمات الثلاث: فسيح - مفيد - الجميلة. تابع الاسم الذي قبلها. أي كلمة تدل صفة فيها ولذلك تسمى الصفة. ويسمى الاسم الذي قبلها موصوفا. فالنعت يتبع المنعوت في هذه الأشياء العشرة، فإذا كان المنعوت مرفوعا كان النعت مرفوعا، وإذا كان المنعوت منصوبا كان النعت منصوبا أيضا، وهكذا فإن النعت تابع للمنعوت في التعريف والتنكير والتذكير والتأنيث والعدد (أيمن, 132).

وقال ابن عقيل (1980: 191-192) استخدام الصفة لعدة حالات مختلفة



مثل: والصفة يكون للتخصيص، نحو: (مررت بزيد الخياط)،

بزيد الكريم)، وللذم، نحو: (مررت بزيد الفاسق)، وللترح

المسكين)، وللتأكيد، نحو: (أمس الدابر لا يعود). بالإلصاق

استخدام الصفة أيضًا للإشارة إلى النداء، وتكوين الصفة التفضيلية، ودرجات المقارنة (Echa Putri، 2023).

1. 2. 3 شروط اسم الصفة

اسم الصفة هو اسم يظهر صفة بشيء، وهو يتمثل في أشكال محسوس ومعاني معنوي. يمكن أيضًا أن يكون اسم الصفة هو الكائن الذي يعتمد على شيء موصوفه. بمعنى آخر، لديه معنى يتم تحميله فيما بعد من شيء موصوف. يأتي اسم الصفة من أشكال (Mudhofar، 2022). نحو:

(1) اسم الفاعل

اسم الفاعل هو اسم الصفة المأخوذة من فعل معلوم، ليظهر المعنى الذي يحدث علي موصوف أو المعنى الذي يحمله بطريقة حدوثة وليس ثبوت. نحو: كاتب، مجتهد

(2) اسم المفعول

اسم المفعول هو اسم الصفة المأخوذة من فعل مجهول، ليظهر المعنى الجديد لشيء موصوف، وليس بشكل دائم. مثال: مكتوب، مكرم

(3) الصفة المشبهة

الصفة المشبهة هي اسم الصفة المأخوذة من الفعل اللازم، لتظهر ثبات ودوام المعنى في شيء يصفه، وليس حديثًا. مثال: حسن، كريم، صعب، أسود، أخلق.

(4) اسم التفضيل

اسم التفضيل هو اسم الصفة المأخوذة من الفعل، ليظهر في صفة ولكن يتفوق أحدهما في ذلك. مثال: أعلم، أفض



(5) الإسم الجامد المؤول باسم الصفة المشتقة

بحسب مصطفى الغلاييني (1993:223)، فإن شبه المشتق تتألف من

تسعة أنواع وهي:

(أ) مصدر, نحو: هو رجل ثقتل (أي موثق به), وأنت

رجل عدل (أي عادل)

(ب) اسم الإشارة, نحو: أكرم عليا هذا (أي المشار إليه)

(ت) ذو بمعنى صاحب و ذات بمعنى صاحبة, نحو: جاء

رجل ذو علم (أي صاحب علم), وامرأة ذات فضل

(أي صاحبة فضل)

(ث) الاسم الموصول المقترن ب "أل", نحو: جاء الرجل

الذي اجتهد (أي المجتهد)

(ج) لفظ ما دل على عدد المنعوت, نحو: جاء رجل أربعة

(أي معدودون بهذا العدد)

(ح) الاسم الذي تلحقه ياء النسبة, نحو: رأيت رجلا

دمشقيا (أي منصوبا إلى دمشق)

(خ) لفظ وما دل على تشبيه, نحو: رأيت رجلا أسدا

(أي شجاع)

(د) "ما" النكرة التي يراد بها الإبهام, نحو: أكرم رجلا ما

(أي رجلا مطلقا غير مقيد بصفة ما) والت:

لأمر ما جدع قصير أنه (أي لأمر عظيم)



(ذ) الكلمات: "كل" و "أي" على استكمال الموصوف،
 نحو: أنت رجل كل الرجل (أي الكامل الرجولية)،
 جاءني رجل، أيّ رجلٍ (أي كامل في الرجولية).
 ويقول أحياناً: جاءني رجلٍ (بزيادة "ما")

1. 2. 4 أنواع الصفة

من المعروف أن الصفة هي ما يذكر بعد اسم ليعين بعض أحواله أو أحوال ما يتعلق به.
 والعلماء قسموه إلى جزئين، وهما الصفة الحقيقية و الصفة السببية.

الصفة الحقيقية هي الصفة التي توضح الحالة الموضحة عليها، مثل: هو ولد
نشط. الصفة الحقيقية يتبع موصوفه في تعريفه تنكيهه و في الهدد و النوع. مثل: ذهب
 ولدان نشطان، ذهب ولدتان نشطتان، ذهب اولادة نشطاء. وإذا كان الصفة جمعا
 لغير عاقل جاز أن يكون الصفة الحقيقية مفردا أو جمعا مؤنثا. مثل: البيوت الكبيرة أو
 الكبار

أما الصفة السببية هي الصفة التي توضح الحالة بالنسبة لكلمة أخرى لها صلة
 بالموضحة عليها، مثال: هو ولد نشط والده، (عبد الحميد، 122-123). أما الصفة
 السببية فيكون دائما مفردا ويتبع موصوفه في تعريفه وتنكيهه ويتبع ما بعده في تذكيره
 وتأنيثه. مثل: جاء الرجل الفاضل أخوه، جاء الرجل الفاضل أخواه، جاء الرجلان
 الفاضل أخوهما، جاء الرجال الفاضلة أخواتهم، جاءت سيدات فاضلة أخواتهن (فؤاد،

(2020 : 60)



1. 2. 5 أنواع الصفة الحقيقية

1. مفرد: ما كان غير جملة ولا شبهها، وإن كان مثنى أو جمعاً، نحو: (جاء الرجل العاقل، والرجلان العاقلان، والرجال العقلاء) (مصطفى الغلاييني، 172). يجب أن يكون من الأسماء المشتقة العاملة، أو مما يؤول بمشتق. ومن الأسماء التي تقع نعتاً لأنها تؤول بمشتق: اسم الإشارة، (كافآت الطالب هذا. اسم الموصول الذي يبدأ بهمزة وصل (نجح الطالب الذي اجتهد). العدد (كافآت طلاباً خمسة) (عبده الراجحي، 384).
2. شبه جملة (أي ظرف أو جار ومجرور (فؤاد، 2020: 61-62))
مثل: للحق صوت فوق كل صوت (فوق: ظرف صفة لصوت)
تذاع ألحان من روائع النغم (من روائع: جار ومجرور صفة لألحان)
3. جملة اسمية أو فعلية (ولاتقع الجملة نعتاً إلا إذا كان منعوتها نكرة (فؤاد، 2020: 61-62))
مثل: مضى يوم برده قارص (برده قارص: جملة اسمية صفة ليوم)
هذا عمل يفيد (يفيد: جملة فعلية صفة لعمل).

1. 2. 6 الموصوف

والموصوف هو الكلمة التي توصف بالجملة. بين الصفة والموصوف يكون هناك تركيب.



الموصوف هو اسم متبوع التي تتبع إعرابه في جملة (فؤاد،

الموصوف هو إسم يدل على ذات أو شيء وجوهره. ومضمون

الزمان، اسم المكان، اسم الآلة، نحو:

رجل, بحر, علم, وجهل.

الإسم الموصوف أيضاً هو شيء يمكنه يستوعب الصفة. بحيث التي تعني

"الرجل" أن تستوعب الصفة, نحو:

رجل مجتهد

رجل جاهل

ثم ينقسم الاسم الموصوف إلى قسمين:

(1) اسم العين

واسم العين هو الاسم الذي يدل على المعنى القائم على جوهره. نحو: فرس,

حجر

(2) اسم المعنى

اسم المعنى هو اسم يدل على معنى لا يقوم على ذاته، بل يقوم على غيره. ثم في

المعنى فهو ينقسم إلى قسمين آخرين، وهما:

الأول: اسم المعنى الوجودي له معنى موجود وإيجابي. نحو: العلم,

الشجاعة, الجود.

الثاني: اسم المعنى العدمي بالعكس له معنى غير موجود وهو سلبي.

نحو: الجهل, الجبن, والبخل

فالاسم المعنى يُعرف أيضاً بالمصدر غير ميم، لأن هذا الاسم هو

مصدر الاسم المشتق. المصدر غير ميم يأتي بعدة أوزان، وهي:



(1) الفعل الثلاثي (فعل مكون من ثلاثة أحرف

الثلاثي متنوع. يمكننا معرفة ذلك من الس

أو الرجوع إلى كتب العرب. من بين تلك

أ. فِعَالَةٌ, نحو: قِرَاءَةٌ (قَرَأَ - يَقْرَأُ)

ب. فِعْلٌ, نحو: عَلِمَ (عَلِمَ - يَعْلَمُ)

ت. فَعَلَةٌ, نحو: صَدَقَةٌ (صَدَقَ - يَصْدُقُ)

ث. فُعَالٌ, نحو: بُكَاءٌ (بَكَى - يَبْكِي)

(2) فعل الرباعي (فعل مكون من أربعة أحرف). وزن المصدر لفعل

الرباعي يقاس وفقاً لأوزان أفعال الرباعي، وهي:

أ. أَفْعَلٌ - يُفْعِلُ (إِفْعَالٌ), نحو: أَسْلَمَ - يُسَلِّمُ (إِسْلَامٌ)

ب. فَعَّلٌ - يُفَعِّلُ (تَفْعِيلٌ), نحو: عَلَّمَ - يُعَلِّمُ (تَفْعِيلٌ)

ت. فَاعِلٌ - يُفَاعِلُ (مُفَاعَلَةٌ), نحو: حَاسَبٌ - يُحَاسِبُ

(مُحَاسَبَةٌ)

ث. فَعَّلٌ - يُفَعِّلُ (فِعَالَةٌ), نحو: زَلَزَلَ - يُزَلِّزُ (زِلْزَالَةٌ)

(3) فعل خمسي وفعل سداسي (فعل يتألف من خمسة وستة حروف)

الأفعال الخمسية:

أ. تَفَعَّلٌ - يَتَفَعَّلُ (تَفَعُّلٌ), نحو: تَقَرَّبَ - يَتَقَرَّبُ (تَقَرُّبٌ)

ب. إِفْتَعَلَ - يَفْتَعِلُ (إِفْتِعَالٌ), نحو: اجْتَمَعَ - يَجْتَمِعُ

(اجْتِمَاعٌ)

الأفعال السداسية:

أ. إِسْتَفْعَلَ - يَسْتَفْعِلُ (إِسْتِفْعَالٌ), نحو: اسْتَعْفَرَ - يَسْتَعْفِرُ

(إِسْتِعْفَارٌ)



7.2.1 أحكام تركيب الصفة والموصوف

والصفة يجب أن يتبع موصوفه في الإعراب والإفراد والثنية والجمع والتذكير والتأنيث والتعريف والتنكير (مصطفى الغلاييني, 171). هناك أحكام يجب مراعاتها عند بناء الجملة السيفة والمصوف. والأحكام المذكورة أحد عشر شيئاً، وهي (Thib Raya، 1986: 66-70):

1. إذا كان المصفوف مذكراً، فالصفة يجب أن تكون مذكراً. مثل: حضر الطالب الجديد.

2. إذا كان المصفوف مؤنثاً، فالصفة يجب أن تكون مؤنثاً. مثل: حضرت الاستاذة الكريمة.

3. إذا كان المصفوف نكرة، فالصفة يجب أن تكون نكرة. مثل: حضر طالب جديد، حضرت طالبة جديدة.

4. إذا كان المصفوف معرفة، فالصفة يجب أن تكون معرفة. مثل: جاء الاستاذ الكريم، جاءت الاستاذة الكريمة.

5. إذا كان المصفوف مفرداً، فالصفة يجب أن تكون مفرداً. مثل: دخل الرجل السمين، دخلت المرأة السمينة.

6. إذا كان المصفوف مثنى، فالصفة يجب أن تكون مثنى. مثل: دخل العميدان الكريمان، دخلت العميدتان الكريمتان.

7. إذا كان المصفوف جمعا عاقلا، فالصفة يجب أن تكون - المديرون الكرام، جاءت المديرات الكريمات.



8. إذا كان المصفوف جمعا لغير عاقل، فالصفة أن تكون مفردة مؤنثا. مثل: شريت

الجواميس الكبيرة، ضاعت الكتب الجديدة.

9. إذا كان المصفوف مرفوعا، فالصفة يجب أن تكون مرفوعا. مثل: الموظف المجتهد

نشيط، حضرت الموظفة النشيطة.

10. إذا كان المصفوف منصوبا، فالصفة يجب أن تكون منصوبا. مثل: شربت القهوة

الساخنة، تلقيت الهدية الثمينة.

11. إذا كان المصفوف مجرورا، فالصفة يجب أن تكون مجرورا. مثل: دخلنا على العميد

الكرّيم، اكتب بالقلم الجديد.



الباب الثاني

مناهج البحث

المناهج هو الطريقة أو الخطوات التي يستخدمها الباحث في محاولة حل المشكلة. لذلك، البحث هي النشاط العلمية يجب أن تكون طريقته منهجية وإجرائية. منهجية تعني أن الباحث يجب أن يعمل بشكل منظم ومرتب في حل المشكلة. يجب أن يظل الحركة أو الطريقة في التفكير مترابطة بشكل متكامل بين جوانب وجوانب أخرى (Siswantoro، 2010: 273).

1.2 نوع البحث

هذا البحث هو البحث المكتبي. البحث المكتبي هو البحث الذي يعتمد على البيانات المكتبية كمصدر البيانات الأولية. ونوع هذا البحث هو البحث النوعي بتصميم وصفي، أي أنه يقدم وصفاً دقيقاً حول فرد أو مجموعة معينة بخصوص الحالة والظواهر المحددة التي تحدث (Koentjaraningrat، 1993: 89).

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هو مناهج البحث تركيب الصفة والموصوف واستخدام أسماء الصفة التي تتعلق بحاجة للبيانات لشرح ظاهرة لغوية في العمل الأدبي.



2.2 مصادر البيانات

1.2.2 البيانات الأولية

البيانات الأولية هي البيانات التي يتم جمعها مباشرة من المصدر الأول أو المصدر الأصلي من خلال البحث المكتبي.

"وقال (Narimawati 2008: 98)، البيانات الأولية هي البيانات التي تأتي من مصدر أصلي أو أولي، وهذه البيانات غير متاحة في شكل مجمع أو في شكل ملفات. البيانات الأولية في هذا البحث مأخوذة من كتاب الضياء اللامع للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حفيظ الذي نشرته مجلس رسول الله.

2.2.2 البيانات الثانوية

البيانات الثانوية هي المراجع الدعامة في تحليل مشكلة البحث التي يتم حلها. تأتي البيانات الثانوية في هذا البحث من الوثائق أو المراجع مثل الكتب والمقالات العلمية أو الكتابات التي تكون ذات صلة بمشكلة البحث.

2.3 منهج جمع البيانات

كما وضح سابقا هذا البحث هو نوع من البحث النوعي ذو تصميم وصفي، فإن طريقة جمع البيانات المستخدمة هي طريقة الاستماع والكتابة. تُستخدم تقنية الاستماع لفهم



النصوص الأدبية المحددة كموضوع بحث. أما تقنية الكتابة، فالملاحظات حول المسائل التي تعتبر مناسبة وداعمة حل مشكلة البحث

تكملة لتقنية الاستماع (Sudaryanto، 1988: 5).

4.2 منهج تحليل البيانات

البيانات في هذا البحث الوصفي النوعي ستستخدم طريقة تحليل البيانات النوعية التي وضعها مايلز وهابيرمان. وفقاً لهما، وفي كلامهما الوارد في كتاب Sugiyono (2009:246)، تنفيذ تحليل البيانات النوعية عبر ثلاث مراحل، وهي:

1.4.2 تنقيص البيانات

المرحلة الأولى في تحليل البيانات النوعية وفقاً لمايلز وهابيرمان هي مرحلة تنقيص البيانات (*data reduction*). تشمل هذه المرحلة تنقيص أو تبسيط البيانات لتلائم احتياجات البحث وبالتأكيد سهولة الحصول على معلومات عن بيانات البحث.

2.4.2 عرض البيانات

في أنواع مختلفة من تحليل البيانات النوعية وفقاً لمايلز وهابيرمان، بعد إكمال مرحلة تنقيص، يتم التحول إلى مرحلة عرض البيانات (*data display*). ويمكن للباحث في هذه المرحلة تقديم البيانات التي تم تنقيصها أو تبسيطها في المرحلة السابقة.

في هذا البحث، سيتم تقديم البيانات التي تم تنقيصها في شكل جدول بناءً على مشكلة البحث في ملف *Word* تم إعداده مسبقاً من قبل الباحث. سيتم تقديم البيانات وفقاً لنظرية الصفة والموصوف في علم النحو.



البيانات الأولى هي بيانات بصيغة جداول تحتوي على الصفة والموصوف. البيانات الثانية هي بيانات توضح إعر

يشكل تركيب الصفة والموصوف في كتاب "الضيء اللامع" للحبيب عمر بن محمد بن سالم بن حافظ الذي نشرته مجلس الرسول الله.

2.4.3 استخلاص الاستنتاجات

المرحلة التالية في تحليل البيانات النوعية وفقاً لمايلز وهايرمان هي استخلاص الاستنتاجات (*conclusion drawing*). يمكن من المرحلة استخلاص الاستنتاجات من البيانات التي تم ترتيبها وتصنيفها، ثم تقديمها بمنهج أو نمط.

2.5 أدوات البحث

أدوات البحث هي الأدوات التي تساعد عندما يستخدم البحث طريقة ما (Sangadji، 2010: 149). الأدوات التي استخدمها الباحثون في هذا البحث هي:

1. تستخدم أجهزة الكمبيوتر للبحث عن المراجع/المقالات عبر الإنترنت، وكتابة وحفظ البيانات المبحوثة.
2. يتم استخدام القلم لتسجيل بيانات البحث.
3. تستخدم أدوات التمييز لوضع علامة على بيانات البحث.
4. تستخدم دفاتر الملاحظات لتلخيص الكتابة في شكل معلومات بيانات بحثية.



6.2 وسائل البحث

1. تحديد موضوع البحث.
2. التعرف على المشكلات الموجودة في موضوع البحث.
3. تحديد نطاق مشكلة البحث.
4. صياغة مشكلة البحث.
5. عرض الأهداف والفوائد المرتبطة بالبحث.
6. جمع البيانات المناسبة مع موضوع البحث.
7. تحليل بيانات البحث.

