

DAFTAR PUSTAKA

- Abdel Wahed, W. Y., & Hassan, S. K. (2017). Prevalence and Associated Factors of Stress, Anxiety and Depression Among Medical Fayoum University students. *Alexandria Journal of Medicine*, 53(1), 77–84. <https://doi.org/10.1016/j.ajme.2016.01.005>
- Abdullah, S. A., Sarirah, T., & Lestari, S. (2017). Peran Perfeksionisme terhadap Strategi Coping pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Mediapsi*, 03(01), 9–16. <https://doi.org/10.21776/ub.mps.2017.003.01.2>
- Abel, Y., Nur, M. L., Toy, S. M., & Jutomo, L. (2020). Stres, Pola Konsumsi, dan Pola Istirahat Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Nusa Cendana. *Timorese Journal of Public Health*, 1(2), 52–57. <https://doi.org/10.35508/tjph.v1i2.2126>
- Achmad, R. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental Emosional pada Lansia: Literature Review. *Skripsi. Universitas Hasanuddin*. http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUS_PUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839
- Afryan, M., Saputra, O., Lisiswanti, R., & Ayu, P. R. (2019). Hubungan Tingkat Stres terhadap Motivasi Mahasiswa dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Kesehatan dan Agromedicine*, 6(1), 63–67.
- Akbar, R. R., Nasir, R., & Henky, J. (2023). *Hubungan Tingkat Stres dengan Karakteristik Peserta OSCE UKMPPD di Fakultas Kedokteran Universitas Baiturrahmah*. 2(4), 143–152.
- Al Hourri, H. N., Jomaa, S., Arrouk, D. M. N., Nassif, T., Al Ata Allah, M. J., Al Hourri, A. N., & Latifeh, Y. (2023). The Prevalence of Stress Among Medical Students in Syria and its Association with Social Support: a Cross-Sectional Study. *BMC Psychiatry*, 23(1), 1–13. <https://doi.org/10.1186/s12888-023-04593-3>
- Alawiyah, D., & Alwi, C. A. (2022). *Jurnal Media Intelektual Muslim dan Bimbingan Rohani Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Semester Akhir*. 8(2).
- Alimah, C., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Stres Akademik pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2), 160–170.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Amin, M. Al, & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 33–42.
- Amiruddin. (2017). Analisis Faktor - Faktor Penyebab Tingkat Kejadian Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2015. *Universitas Hasanuddin*, 1–114.
- Andikawati Fitriasari, Yuri Septianingrum, Syiddatul Budury, K. K. (2020). *Stres Pembelajaran Online yang Berhubungan dengan Strategi coping mahasiswa*

- selama Pandemi Covid-19*. 12 (14)(December), 985–992. <https://doi.org/10.32583/keperawatan.v12i4.1047>
- Angelin, L., Syenshie, W. V., Ferlan, P. A., Keperawatan, F., Katolik, U., Salle, D. La, Manado, K. I. K., Kedokteran, F., Ilmu, P., Sam, U., Manado, R., & Bahu, K. U. (2021). *Tingkat stres berhubungan dengan kejadian generalized anxiety disorder (GAD) pada mahasiswa tingkat akhir*. 9(2), 399–408.
- Anggi, A. F., Martha, E., Kesehatan, D. P., Perilaku, I., & Masyarakat, K. (2023). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Selama Masa Pandemi COVID-19 pada Mahasiswa Program Ekstensi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia Factors Associated with Stress on Students of Extension Program in Faculty of Public Healt. *Perilaku dan Promosi Kesehatan: Indonesian Journal of Health Promotion and Behavior*, 5(1), 10–19. <https://doi.org/10.47034/ppk.v4i2.6190>
- Apriliansa, D. N. (2021). Strategi Koping dan Stres Akademik Mahasiswa dalam Melaksanakan Kuliah Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 89. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i1.5669>
- Apriliani, I. M., Purba, N. P., Dewanti, L. P., Herawati, H., & Faizal, I. (2021). Efektivitas Manajemen Stres Multiple terhadap Stres, Burn Out dan Risiko Gangguan Mental Emosional pada Mahasiswa Pascasarjana Keperawatan. *Citizen-Based Marine Debris Collection Training: Study case in Pangandaran*, 2(1), 56–61.
- Arsaningtias, R. P. (2019). Analisis Faktor Stresor yang berhubungan dengan Stres Mahasiswa Program Studi S1 yang Melaksanakan Skripsi di Universitas Airlangga Surabaya. *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1–8.
- Asanta, T., Pratiwi, L., Kurniawan, S. T., Dwi, S., Kesehatan, I., Kusuma, U., Surakarta, H., Universitas, K., Husada, K., Kunci, K., & Diri, B. (2022). Hubungan Tingkat Stres dalam Penyusunan Tugas Akhir dengan Gagasan Bunuh Diri pada Mahasiswa Keperawatan Program Sarjana Universitas Kusuma Husada Surakarta. *Jurnal Universitas Kusuma Husada*, 1–9.
- Aslan, I., Ochnik, D., & Çınar, O. (2020). Exploring Perceived Stress among Students in Turkey During the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(23), 1–17. <https://doi.org/10.3390/ijerph17238961>
- Asturias, N., Andrew, S., Boardman, G., & Kerr, D. (2021). *The influence of socio-demographic factors on stress and coping strategies among undergraduate nursing students*. 1–10.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan Psikologis dan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134. <https://doi.org/10.26714/jkj.7.2.2019.127-134>
- Ayuningtyas, D., Misnaniarti, M., & Rayhani, M. (2018). Analisis Situasi Kesehatan Mental pada Masyarakat di Indonesia dan Strategi Penanggulangannya. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.26553/jikm.2018.9.1.1-10>
- Azaha, J. S. (2017). Hubungan antara Stres Akademik dengan Coping Stress pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Fakultas Pendidikan Psikologi. *Universitas Negeri Jakarta, Skripsi*(Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta), 1–145.

- Aziz, R., Mangestuti, R., Sholichatun, Y., Rahayu, I. T., Purwaningtyas, E. K., & Wahyuni, E. N. (2021). Model Pengukuran Kesehatan Mental pada Mahasiswa di Perguruan Tinggi Islam. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 1(2), 83–94.
- B, H., & Hamzah, R. (2020). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Stikes Graha Medika. *Indonesian Journal for Health Sciences*, 4(2), 59. <https://doi.org/10.24269/ijhs.v4i2.2641>
- Bireda, A. D. (2015). Challenges to the Doctoral Journey: a Case of Female Doctoral Students from Ethiopia. *Open Praxis*, 7(4), 287. <https://doi.org/10.5944/openpraxis.7.4.243>
- Budiyanti, G. A., & Sufi, N. (2022). Spiritualitas dan Stres Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(2), 505–510.
- Cahyani, N. K. S. (2021). Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Sarjana Keperawatan Itekes Bali pada Masa Pandemi Covid-19. In *Coping: Community of Publishing in Nursing* (Vol. 9, Nomor 4). <https://doi.org/10.24843/coping.2021.v09.i04.p03>
- Cahyani, N. K. S., Satriani, N. L. A., & Sagitarini, P. N. (2021). Gambaran Kesehatan Mental Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Sarjana Keperawatan Itekes Bali pada Masa Pandemi Covid-19. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 9(4), 383–390. <https://doi.org/10.24843/coping.2021.v09.i04.p03>
- Chairudin, H. B., Asrifuddin, A., Ratag, B. T., Kesehatan, F., Universitas, M., & Ratulangi, S. (2023). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Pandemi Covid-19*. 4, 2578–2589.
- Chernomas, W. M., & Shapiro, C. (2013). Stress, Depression, & Anxiety Among Undergraduate Nursing Students. *International Journal of Nursing Education Scholarship*, 10(1), 255–266. <https://doi.org/10.1515/ijnes-2012-0032>
- Deng, Y., Cherian, J., Un, N., Khan, N., & Kumari, K. (2022). *Family and Academic Stress and Their Impact on Students ' Depression Level and Academic Performance*. 13, 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.869337>
- Diana, V. F. (2022). Kesehatan Mental. In *Early Childhood Education Journal* (Nomor November 2019). <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response%0Ahttp://digilib.uinsby.ac.id/918/10/DaftarPustaka.pdf>
- Duffy, A., Goodday, S., Horrocks, J., Lowe, M., King, N., Pickett, W., Mcnevin, S. H., Cunningham, S., Rivera, D., Bisdounis, L., Bowie, C. R., Harkness, K., & Saunders, K. E. A. (2020). *Predictors of mental health and academic outcomes in first-year university students: Identifying prevention and early-intervention targets*. 1–8. <https://doi.org/10.1192/bjo.2020.24>
- Dwi, S. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Magelang 2018*.
- Dwiputri, R., Idris, F. P., Gobel, F. A., Asrina, A., & Rahman, H. (2023). Faktor yang Berhubungan dengan Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Window of Public Health Journal*, 4(4), 567–577.
- Fajriawan, R., Pranatha, A., & Puspanegara, A. (2022). Faktor-Faktor yang berhubungan dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Keperawatan Stikes

- Kuningan dalam Menyusun Skripsi. *Journal of Nursing Practice and Education*, 3(1), 42–50.
- Fajrini, F., Herdiansyah, D., Aulia, L., Lusida, N., Fauziah, M., Kesehatan Masyarakat, F., Muhammadiyah Jakarta, U., & Author, C. (2023). Analisis Perubahan Iklim dan Kesehatan Mental pada Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Muhammadiyah Jakarta. *Environmental Occupational Health and Safety Journal* •, 3(2), 95.
- Fatimah, I. (2020). *Asuhan Keperawatan Gangguan Kebutuhan Psikososial: Defisit Perawatan Diri pada Pasien Skizofrenia di Rumah Penitipan Pasien Gangguan Jiwa Aulia Rahma Kota Bandar Lampung Tahun 2020*.
- Fauziyah. (2018). Gambaran Masalah Kesehatan Jiwa Mahasiswi Yang Tinggal di Pondok Pesantren Al Husna Summersari Jember. In *Universitas Jember*.
- Gaol, N. T. L. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1. <https://doi.org/10.22146/bpsi.11224>
- Goals, S. D. (2018). Quality Education: Why it Matters. *United Nation*, 1–2. http://www.un.org/%0Ahttps://www.un.org/sustainabledevelopment/wp-content/uploads/2017/02/ENGLISH_Why_it_Matters_Goal_4_QualityEducation.pdf
- Hamadi, Wiyono, J., & Rahayu, W. (2018). Perbedaan Tingkat Stress pada Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja di Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Angkatan 2013. *Jurnal Nursing News*, 3(1), 1–10. <https://publikasi.unitri.ac.id/index.php/fikes/article/view/797/624>
- Hamida Mohamed Osman Ahamed Elfaki, Sherifah Oshioke Musa, A. D. (2023). Factors Related to Financial Stress Among Muslim Students in Malaysia: A Case Study of Sudanese Students. *Academy of Entrepreneurship Journal*, 29(6).
- Handayani, F., & Fithroni, H. (2022). Hubungan Tingkat Aktivitas Fisik terhadap Tingkat Stres Mahasiswa Akhir Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03), 131–138.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. *Humanitas*, 14(2), 139. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v14i1.5696>
- Hidayat, L. N., & Harsono, M. (2021). Tinjauan literatur mengenai Stres dalam Organisasi. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 18(1), 20–30. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jim/article/view/39339/15281>
- Hirsch, C. D., Barlem, E. L. D., de Almeida, L. K., Tomaschewski-Barlem, J. G., Lunardi, V. L., & Ramos, A. M. (2018). Stress Triggers in the Educational Environment from the Perspective of Nursing Students. *Texto e Contexto Enfermagem*, 27(1), 1–11. <https://doi.org/10.1590/0104-07072018000370014>
- Howes, O. D., & Cutcheon, R. M. (2017). Inflammation and the Neural Diathesis-Stress Hypothesis of Schizophrenia: A Reconceptualization. *Translational Psychiatry*, 7(2), 1–11. <https://doi.org/10.1038/tp.2016.278>
- Jamil. (2019). Sebab Dan Akibat Stres, Depresi dan Kecemasan serta Penanggulangannya. *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*, 1(1), 123–138. <https://doi.org/10.36670/alamin.v1i1.6>
- Jia Yuin, F., & Yee Teo, L. (2018). Prevalence and Determinants of Perceived Stress among Undergraduate Students in a Malaysian University. *Journal of Health and*

- Translational Medicine*, 21(1), 1–5.
- Karyotaki, E., Cuijpers, P., Albor, Y., Alonso, J., & Auerbach, R. P. (2020). *Sources of Stress and Their Associations With Mental Disorders Among College Students: Results of the World Health Organization World Mental Health Surveys International College Student Initiative*. 11, 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01759>
- Kholifah, S., & Bawono, S. B. (2022). *Karakterisasi Depresi dari Perspektif Faktor Demografi dan Faktor Psikososial Ibu Postpartum di Surakarta*. 1(1), 17–25.
- Khoo, K. K. L., & Farah, N. O. R. M. F. (2021). *Financial Distress and Perceived Stress among University Students in Health Sciences (Stres Kewangan dan Tanggapan Stres dalam Kalangan Pelajar Universiti Jurusan Kesihatan)*. 24(1), 41–52.
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Kesmas*, 7(5), 1–7. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22558>
- Kumar, B., Shah, M. A. A., Kumari, R., Kumar, A., Kumar, J., & Tahir, A. (2019). Depression, Anxiety, and Stress Ymong Final-Year Medical Students. *Cureus*, 11(3), 1–6. <https://doi.org/10.7759/cureus.4257>
- Kuswartanti, D. R. (2020). Konflik Peran Ganda dengan Stres Karyawati yang Melakukan Work From Home (WFH) Saat Situasi Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(1), 1–9.
- Lara-Cabrera, M. L., Betancort, M., Muñoz-Rubilar, C. A., Novo, N. R., & De las Cuevas, C. (2021). The mediating role of resilience in the relationship between perceived stress and mental health. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(18), 1–10. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189762>
- Lia, H. T. A. (2015). Hubungan Self-Compassion dengan Mental Health pada Individu Penyintas Gagal Ginjal Kronis. *Skripsi*, 1–113.
- Livana, Susanti, Y., & Arisanti, D. (2018). Tingkat Ansietas Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi. *Community of Publishing in Nursing (Coping)*, 6(2), 113–118. <https://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/download/53240/31502>
- Lubis, F. M., & Mahendika, D. (2023). *Hubungan Parenting Style , Peer Pressure , Self-Esteem , dan Kesehatan Mental pada Remaja Indonesia di Jawa Barat*. 1(02), 90–104.
- Maisa, E. A., Andrial, A., Murni, D., & Sidaria, S. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Keperawatan Tingkat Akhir Program Alih Jenjang. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(1), 438. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i1.1345>
- Mariya, K., Shakeel, A., Shazli, T., & Raja, H. (2022). Analysing the role of gender and place of residence in acceptability and satisfaction towards e - learning among university students ' during COVID - 19 pandemic in India. *SN Social Sciences*, 2(10), 1–28. <https://doi.org/10.1007/s43545-022-00544-z>
- Marthoenis, Meutia, I., Fathiariani, L., & Sofyan, H. (2018). Prevalence of depression and anxiety among college students living in a disaster-prone region. *Alexandria Journal of Medicine*, 54(4), 337–340. <https://doi.org/10.1016/j.ajme.2018.07.002>
- Maulana, A. (2023). Hubungan Konsep Diri Dengan Tingkat Stress dalam Menyusun

- Skripsi pada Mahasiswa Ekstensi Kelas IIIB di Universitas Indonesia Maju Tahun 2022. *Dohara Publisher Open Access Journal*, 2(7), 751–759.
- Mendes, S. S., & De, M. M. F. (2020). Stress Factors of Nursing Students in their final Year. *Journal of School of Nursing*, 1–8.
- Militia, G., Tumiwan, C., Huwae, A., Psikologi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Regulasi Diri dan Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi*. 5(2), 5069–5075.
- Mofatteh, M. (2021). Risk factors Associated with Stress, Anxiety, and Depression Among University Undergraduate Students. *AIMS Public Health*, 8(1), 36–65. <https://doi.org/10.3934/publichealth.2021004>
- Munawar, A., Suryana, & Nugraha. (2020). *Pengaruh Literasi Keuangan dan Faktor Demografi terhadap Pengambilan Keputusan Berinvestasi (Survei Pada Mahasiswa STIE Wikara)*. 14(2), 253–268.
- Murti, N. F. (2020). Hubungan Karakteristik Hubungan Karakteristik Psikologi dengan Tingkat Stress Remaja di Pesantren Kabupaten Magelang. In *Skripsi Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Nazira, D., Mawarpury, M., Afriani, A., & Kumala, I. D. (2022). Literasi Kesehatan Mental pada Mahasiswa di Banda Aceh. *Seurune : Jurnal Psikologi Unsyiah*, 5(1), 23–39. <https://doi.org/10.24815/s-jpu.v5i1.25102>
- Nuraini, D. A. (2016). Efek Intervensi Musik untuk Menurunkan Stress Pasien Pra Operasi. *Universitas Diponegoro*, 1–54.
- Onieva-zafra, M. D., Fernández-muñoz, J. J., Fernández-martínez, E., García-sánchez, F. J., Abreu-sánchez, A., & Parra-fernández, M. L. (2020). *Anxiety , perceived stress and coping strategies in nursing students : a cross- sectional , correlational , descriptive study*. 1–9.
- Pascoe, M. C., Hetrick, S. E., & Parker, A. G. (2020). The Impact of Stress on Students in Secondary School and Higher Education. *International Journal of Adolescence and Youth*, 25(1), 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>
- Pramesti, I. A. A. H., & Piartrini, P. S. (2020). Peran Mediasi Stres Kerja pada Beban Kerja dengan Kepuasan Kerja. *E-Jurnal Manajemen*, 9(7), 2663–2682.
- Prasetyo, C. E., Triwahyuni, A., & Prathama, A. G. (2022). Psychometric Properties of Self-Report Questionnaire-20 (SRQ-20) Indonesian Version. *Jurnal Psikologi*, 49(1), 69–86. <https://doi.org/10.22146/jpsi.69782>
- Prawira, B., & Sukmaningrum, E. (2020). Suicide Stigma as a Predictor of Help-Seeking Intention among Undergraduate Students in Jakarta. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 24(1), 24. <https://doi.org/10.7454/hubs.asia.1200120>
- Puji, T. W. (2022). *Faktor yang Berhubungan dengan Stres Kerja pada Karyawan PT Vale Indonesia TBK*.
- Putri, F., Kartika, C., & Kalesaran, A. (2021). Hubungan Penggunaan Media Sosial Tiktok sebagai Platform Venting dengan Kesehatan Mental Mahasiswa. *Prosiding Forum Ilmiah Tahunan IAKMI (Ikatan Ahli Kesehatan Masyarakat Indonesia)*, 7(29 November – 1 Desember 2021), 1–9.
- Putu Ariestha Ayu Priscitadewi, Dian Rahadiani, Sulatun Hidayati, Y. D. (2022). *Karya Tulis Ilmiah Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Manajemen Waktu Terhadap Tingkat Stress Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas*

Islam Al-Azhar. 000, 1399–1414.

- Rahmayani, R. D., Liza, R. G., & Syah, N. A. (2019). Gambaran Tingkat Stres berdasarkan Stressor pada Mahasiswa Kedokteran Tahun Pertama Program Studi Profesi Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2017. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(1), 103. <https://doi.org/10.25077/jka.v8.i1.p103-111.2019>
- Ramadhan, H., & Oktariani. (2022). Gambaran Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Akhir yang Sedang Menyusun Skripsi. *Journal Education of Batanghari*, 4(10), 1–8. <https://ojs.hr-institut.id/index.php/JEB>
- Rana, A., Gulati, R., & Wadhwa, V. (2019). Stress among Students: An Emerging Issue. *Integrated Journal of Social Science*, 6(2), 44–48. <http://pubs.iscience.in/ijss>
- Ratanasiripong, P., China, T., & Toyama, S. (2018). Mental Health and Well-Being of University Students in Okinawa. *Education Research International*. <https://doi.org/10.1155/2018/4231836>
- Retnaningsih, D., Aini, K., & Triyantini, O. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan stres pada mahasiswa tingkat akhir S1 ilmu keperawatan di STIKES Widya Husada Semarang. *Jurnal NERS Widya Husada*, 2(1), 1–11.
- Riazul Jannah, H. S. (2021). *Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19*. 1(1), 130–146.
- Riskesdas. (2019). Laporan Nasional Riskesdas 2018. In *Lembaga Penerbit Balitbangkes*. [https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan Riskesdas 2018 Nasional.pdf](https://repository.badankebijakan.kemkes.go.id/id/eprint/3514/1/Laporan_Riskesdas_2018_Nasional.pdf)
- Rois, R., Ray, M., Rahman, A., & Roy, S. K. (2021). Prevalence and Predicting Factors of Perceived Stress Among Bangladeshi University Students Using Machine Learning Algorithms. *Journal of Health, Population and Nutrition*, 40(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s41043-021-00276-5>
- Rumbrar, D., & Soetjningsih, C. H. (2022). *Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Beasiswa*. 13(3), 1–6.
- Saifudin, M., Adawiyah, S. R., & Mukhaira, I. (2023). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Proram Studi S1 Keperawatan Non Reguler*. 12(2), 199–207. <https://doi.org/10.37048/kesehatan.v12i2.267>
- Samosir, F. J. (2021). Kesehatan Mental pada Usia Dewasa dan Lansia (Gambaran Hasil Skrining Kesehatan Mental dengan Kuesioner DASS-42). *Publish Buku Unpri Press Isbn*, 22. <http://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/ISBN/article/view/2333%0Ahttp://jurnal.unprimdn.ac.id/index.php/ISBN/article/download/2333/1825>
- Santabarbara, J., Idoiaga, N., Ozamiz-Etxebarria, N., & Bueno-Notivol, J. (2021). Prevalence of anxiety in dental Students During the Covid-19 outbreak: A meta-Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(20), 1–14. <https://doi.org/10.3390/ijerph182010978>
- Sentani, S. R. E., Djunaidi, A., & Purwono, R. U. (2021). Pengaruh Derajat Stres sebagai Mediator pada Hubungan antara Coping dan Kesehatan Mental. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(3), 172–181. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i3.26526>
- Shadid, A., Shadid, A. M., Shadid, A., Almutairi, F. E., & Khalid, E. (2020). *Stress* ,

- Burnout , and Associated Risk Factors in Medical Students Study design and population.* 12(1), 1–13. <https://doi.org/10.7759/cureus.6633>
- Simmonds-buckley, M., Bone, C., & Mascarenhas, T. (2021). *Prevalence and risk factors for mental health problems in university undergraduate students : A systematic review with meta- analysis.* 282–292.
- Singh, R. N., & Pathak, N. (2018). Perceived Stress as a Predisposing Factor in Suicidality among Adolescents. *Indian Journal of Mental Health*, 5(3), 336–341. <https://doi.org/10.30877/ijmh.5.3.2018.336-341>
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2020). Hubungan Self-Efficacy dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium : Berkala Kajian Konseling dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91–95. <https://doi.org/10.37064/consilium.v6i2.6386>
- Suharnanik. (2023). *Buku Ajar Sosiologi Kesehatan.*
- Suharnomo, F. D. (2023). Analisis Pengaruh Modal Psikologis Karyawan (Psychological Capital) terhadap Keinginan untuk Keluar (Turnover Intention) dengan Tingkat Stres Kerja (Workplace Stress) sebagai Variabel Intervening. *Diponegoro Journal of Management*, 12(1), 1–15.
- Sulana, I. O. P., Sekeon, S. A. S., & Mantjoro, E. M. (2020). Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Samratulangi. *Jurnal KESMAS*, 9(7), 37–45.
- Sumadewi, K. T. (2022). *Hubungan antara Self Efficacy dengan Tingkat Stres Mahasiswa Baru FKIK Universitas Warmadewa Angkatan 2020.* 1(2), 44–50.
- Suryanto, A., & Nada, S. (2021). Analisis Kesehatan Mental Mahasiswa Perguruan Tinggi pada Awal Terjangkitnya Covid-19 di Indonesia. *Jurnal Citizenship Virtues*, 1(2), 83–97.
- Susanti, R., Maulidia, S., Ulfah, M., & Nabila, A. (2021). Pandemi dan Tingkat Stress Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Kuliah: Studi Analitik pada Mahasiswa FKM Universitas Mulawarman. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Mulawarman (JKMM)*, 3(1), 01. <https://doi.org/10.30872/jkmm.v3i1.6273>
- Sutjiato, M., & Tucunan, G. D. K. a a T. (2015). Hubungan Faktor Internal dan Eksternal dengan Tingkat Stress pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*, 5(1), 30–42.
- Syed, A., Ali, S. S., & Khan, M. (2018). Frequency of Depression, Anxiety and Stress among the Undergraduate Physiotherapy University Students. *Pakistan Journal of Medical Sciences*, 34(2), 468–471. <https://doi.org/10.12669/pjms.36.5.1873>
- Tayefi, B., Eftekhar, M., Tayefi, M., Darroudi, S., Khalili, N., Shanjani, Z. H., & Nojomi, M. (2020). *Prevalence and Socio - Demographic Correlates of Mental Health Problems Among Iranian Health Sciences Students.* 1–9.
- Tindaon, J. (2020). Pengaruh Lingkungan Tempat Tinggal terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Universitas Quality Berastagi Program Studi PGSD. *Journal of Natural Sciences*, 1(1), 17–24. <https://doi.org/10.34007/jons.v1i1.132>
- Tri, D. T. (2021). Pengaruh Stres Akademik terhadap Perilaku Makan pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi di Kota Makassar. *Skripsi, Fakultas Psikologi Universitas Bosowa.*
- Triyantini, O. (2017). *Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir S1 Ilmu Keperawatan di STIKES Widya Husada Semarang.*

- Tsabitah, R. A., & Hasan, N. (2022). Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dengan Stres Akademik Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi. *PSYCOMEDIA : Jurnal Psikologi*, 2(1), 52–58. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2022.v2i1.52-58>
- Undang-Undang Republik Indonesia No 12 Tahun 2012. (2012).
- Usher, W., & Curran, C. (2019). Predicting Australia's University Students' Mental Health Status. *Health Promotion International*, 34(2), 312–322. <https://doi.org/10.1093/heapro/dax091>
- Wahyuni, D. A. D. (2008). Analisis Faktor yang Berhubungan dengan Stres Mahasiswa dalam Menghadapi Tugas Akhir. *Skripsi*.
- WHO. (2022a). *Concept in mental Health*. World Health Organization. https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response/?gclid=EAlalQobChMlob24tJmAgwMVIKJmAh0V0wOXEAAYASAAEglNHvD_BwE
- WHO. (2022b). *Mental Disorder*, diakses pada tanggal 2 Desember 2023. <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
- Wibowo, N. Y., Muryani, S., & Satria, R. P. (2023). Hubungan Intensitas Bimbingan Skripsi dengan Tingkat Kecemasan pada Mahasiswa Universitas Bhamada Slawi. 14(1), 50–55.
- Wilujeng, C. S., Habibie, I. Y., & Indiah, A. D. (2023). Hubungan antara Jenis Kelamin dengan Kategori Stres pada Remaja di SMP Brawijaya Smart School. 3(1), 6–11.
- Winda Sari, A. (2022). Pengaruh Stres Kerja Terhadap Kesejahteraan Psikologis : Dukungan Sosial sebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 10(2), 597–606.
- Yuliani, Yogisutanti, G., & Hotmaida, L. (2023). Stres Belajar dan Kesehatan Mental Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Forum Ilmiah Tahunan (FIT) IAKMI*, 1–7. <http://jurnal.iakmi.id/index.php/FITIAKMI/article/view/271>
- Zulfiqar, A. M., & Martha, E. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stres Mahasiswa Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia dalam Menyusun Tesis. *The Indonesian Journal of Health Promotion*, 5(3), 283–289.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Informasi Penelitian**KUESIONER PENELITIAN PADA MAHASISWA FKM UNHAS
(S1, S2, S3)****Yth, Kepada,**

Mahasiswa-Mahasiswi Universitas Hasanuddin

Berikut ini merupakan kuesioner **faktor penyebab stres, kuesioner tingkat stres dan kuesioner kesehatan mental**. Kuesioner ini disusun untuk memperoleh data tentang keadaan dari berbagai faktor penyebab stres, tingkat stres dan indikasi masalah kesehatan mental mahasiswa FKM Universitas Hasanuddin, oleh karena itu saya meminta bantuan kepada para mahasiswa-mahasiswi untuk meluangkan waktunya guna mengisi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya jika anda memenuhi syarat sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif program sarjana, magister dan doktoral Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin
2. Telah memprogramkan tugas akhir pada Kartu Rencana Studi (Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

Peneliti

Ani Asram**Note:**

Setiap pertanyaan pada kuesioner ini, sifatnya **wajib** untuk dijawab.

Seluruh jawaban yang diberikan responden hanya **dipergunakan untuk kebutuhan penelitian**.

Terima kasih banyak atas kesediaannya meluangkan waktu dan berpartisipasi dalam penelitian ini. 🙏

Lampiran 2 Pernyataan Persetujuan Menjadi Responden**Pernyataan Persetujuan menjadi Responden**

Dengan mencentang “**Ya**” dibawah ini menyatakan bahwa saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Magister Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bernama **Ani Asram** dengan judul “ **Analisis Faktor yang Berpengaruh terhadap Kesehatan Mental melalui Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin**” saya memahami dan mengerti bahwa seluruh jawaban yang saya berikan pada penelitian ini hanya dipergunakan untuk kebutuhan penelitian, maka dari itu saya bersedia menjadi responden peneliti.

Ya

Lampiran 3 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

A. KARAKTERISTIK RESPONDEN

Nama/Inisial : _____

Program Studi : _____

Kesmas (S1)

Gizi (S1)

Kesmas (S2)

MRS (S2)

Gizi (S2)

AKK (S2)

K3 (S2)

Kesmas (S3)

Semester : _____

1 (Ganjil)

2 (Genap)

3 (Ganjil)

4 (Genap)

5 (Ganjil)

6 (Genap)

7 (Ganjil)

8 (Genap)

9 (Ganjil)

B. KUESIONER FAKTOR STRES (FAKTOR DEMOGRAFI)

1. Umur

- 1: 17-25 tahun
- 2: 26-35 tahun
- 3: 36-45 tahun
- 4: 46-55 tahun
- 5: 56-65 tahun

2. Jenis Kelamin

- 1: Laki-laki
- 2: Perempuan

3. Status pernikahan

- 1: Tidak menikah
- 2: Menikah
- 4. Status pekerjaan**
- 1: Tidak bekerja
- 2: Bekerja
- 5. Beasiswa/non-beasiswa**
- 1: Beasiswa
- 2: Non-beasiswa
- 6. Uang saku perbulan**
- 1: < 1.000.000/bulan
- 2: 1.000.000 – 2.000.000/bulan
- 3: > 2.000.000/bulan
- 7. Tempat tinggal**
- 1: Rumah (Tinggal bersama orang tua/rumah pribadi)
- 2: Kost (Menyewa hunia yang dibayar secara berkala)
- 3: Menumpang (Tinggal dirumah kerabat selama kuliah)

C. KUESIONER FAKTOR STRES (FAKTOR STIMULUS)

8. Faktor pribadi

Berilah tanda *checklist* (√) pada pernyataan yang anda anggap mewakili keadaan anda

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KD : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya malu saat mengakui sebuah kesalahan				
2	Saya bisa berpikir jernih dan tenang dalam menghadapi masalah				
3	Saya kesulitan mengajak ngobrol teman yang baru saya kenal				
4	Saya gugup ketika sedang berpendapat di depan teman				
5	Saya sulit memaafkan seseorang				
6	Saya mudah kecewa bila menghadapi kegagalan				
7	Disaat sedih saya mengurung diri dikamar				

9. Faktor keluarga

Berilah tanda *checklist* (√) pada pernyataan yang anda anggap paling mewakili keadaan anda

- SL : Selalu
- SR : Sering
- KD : Kadang-kadang
- TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
----	------------	----	----	----	----

1	Saya merasa tidak nyaman jika sedang berkumpul bersama anggota keluarga				
2	Anggota keluarga memberi contoh serta mendorong saya untuk melakukan ibadah dengan taat				
3	Jika ada pertengkaran yang terjadi dirumah, saya memilih untuk diam				
4	Saya tidak peduli dengan masalah yang terjadi dirumah				
5	Anggota keluarga saya lebih mengutamakan pekerjaan dibandingkan keluarga				
6	Saya akan menceritakan keluh kesah saya pada anggota keluarga ketika saya memiliki masalah				
7	Dalam memutuskan suatu hal yang menyangkut diri saya, anggota keluarga mengajak saya untuk mendiskusikannya dan mengambil keputusan bersama-sama				
8	Saya senang mendengarkan cerita dari anggota keluarga jika sedang bersama mereka				
9	Anggota keluarga saya mengajarkan saya untuk mensyukuri semua hal yang saya peroleh				
10	Anggota keluarga saya peduli jika terjadi masalah salah satu diantara anggota keluarga				
11	Berbagi cerita dengan anggota keluarga sehari-hari adalah hal yang menyenangkan				
12	Anggota keluarga memberikan masukan pada saya tentang cara bergaul yang benar				

10. Faktor Akademik

Berilah tanda *checklist* (√) pada pernyataan yang anda anggap mewakili keadaan anda, dengan pilihan jawaban:

SL : Selalu

SR : Sering

KD : Kadang-kadang

TP : Tidak pernah

No	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1	Saya mengalami kesulitan untuk menjumpai dosen pembimbing saya				
2	Saya memiliki jadwal konsul yang terarur dengan dosen pembimbing saya				
3	Saya merasa memiliki cukup banyak waktu untuk bimbingan dengan dosen pembimbing saya				

4	Dosen pembimbing saya selalu mengarahkan saya dan sebagai tempat diskusi yang baik dalam menyelesaikan tugas akhir saya				
5	Saya merasa tidak senang selama bimbingan dan tertekan dengan revisi-revisi yang diberikan oleh dosen pembimbing				
6	Saya tidak merasa kesulitan dalam mencari literatur yang saya butuhkan				
7	Saya menyukai judul tugas akhir saya dan membuat saya senang mengerjakannya				
8	Saya mudah marah dan tersinggung karena banyaknya tugas-tugas dari kampus				

D. KUESIONER TINGKAT STRES

KUESIONER *PERCEIVED STRESS SCALE* (PSS)

Berilah tanda *checklist* (✓) pada pernyataan yang anda anggap paling mewakili keadaan anda dengan pilihan jawaban:

1: Sangat Sering

2: Sering

3: Kadang-Kadang

4: Jarang

5: Tidak Pernah

No	Pertanyaan	Sangat Sering	Sering	Kadang-Kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda kesal karena suatu kejadian yang tidak terduga?					
2	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa tidak dapat mengendalikan hal penting dalam hidup Anda?					
3	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa gugup dan stres?					
4	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa yakin dengan kemampuan Anda dalam menangani masalah pribadi Anda?					
5	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa bahwa segala sesuatunya berjalan sesuai dengan keinginan Anda?					
6	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda menemukan bahwa Anda tidak					

	dapat mengatasi semua hal yang seharusnya dilakukan?					
7	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda bisa mengendalikan gangguan dalam hidup Anda?					
8	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasakan bahwa Anda sangat bahagia dan sukses?					
9	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda marah karena hal-hal yang tidak bisa Anda kendalikan?					
10	Dalam sebulan terakhir, seberapa sering Anda merasa kesulitan sangat menumpuk sehingga Anda tidak bisa mengatasinya?					

E. KUESIONER KESEHATAN MENTAL

SELF REPORTING QUESTIONNAIRE (SQR-20)

- Berilah tanda *checklist* (√) pada pernyataan yang anda anggap mewakili keadaan anda.
- Pertanyaan berikut berhubungan dengan nyeri tertentu dan masalah yang mungkin mengganggu anda selama 30 hari terakhir.
- Jika pertanyaan berikut anda rasakan selama 30 hari terakhir, maka anda menjawab: YA
- Jika pertanyaan berikut tidak anda rasakan selama 30 hari terakhir, maka anda menjawab: TIDAK

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
Gejala Kognitif			
1	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda sulit untuk berpfikir jernih?		
2	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda sulit untuk mengambil keputusan?		
Gejala Cemas			
3	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda sulit tidur?		
4	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda mudah takut?		
5	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda merasa tegang, cemas, atau khawatir		
Gejala Depresi			
6	Apakah selama 30 hari terakhir ini tangan anda gemetar?		
7	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda merasa tidak bahagia?		
8	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda menamngis lebih sering?		
9	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda tidak mampu melakukan hal-hal yang bermanfaat dalam hidup?		
10	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda kehilangan minat pada berbagai hal?		

11	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda merasa tidak berharga?		
12	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda mempunyai pikiran untuk mengakhiri hidup?		
Gejala Somatik			
13	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda sering menderita sakit kepala?		
14	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda kehilangan nafsu makan?		
15	Apakah selama 30 hari terakhir ini pencernaan anda terganggu/buruk?		
16	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda mengalami rasa tidak enak di perut?		
Gejala Penurunan Energi			
17	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda merasa sulit untuk menikmati kegiatan sehari-hari?		
18	Apakah selama 30 hari terakhir ini pekerjaan sehari-hari anda terganggu?		
19	Apakah Anda merasa lelah sepanjang waktu?		
20	Apakah selama 30 hari terakhir ini anda mudah lelah?		

Lampiran 4 Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658,
E-mail : fk.m.unhas@gmail.com, website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 6505/UN4.14.1/TP.01.02/2023

Tanggal: 22 Desember 2023

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	111223092282	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Ani Asram	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keadaan Kesehatan Mental dengan Tingkat Stres sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	11 Desember 2023
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	11 Desember 2023
Tempat Penelitian	Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku	22 Desember 2023 22 Desember 2023 22 September 2024
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D	Tanda tangan	Tanggal 22 Desember 2023
Sekretaris komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes	Tanda tangan	Tanggal 22 Desember 2023

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



Lampiran 5 Surat Izin Penelitian Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 28008/UN4.14.1/PT.01.04/2023

Lamp. : ---

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. : **Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat**
Di
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : Ani Asram
Nomor Pokok : K012221029
Program Studi : S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Mental dengan Tingkat Stres sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin"

Pembimbing Utama : Dr. Shanti Riskiyani, SKM, M.Kes

Pembimbing Pendamping : Dr. Ridwan Mochtar Thaha, M.Sc.

Waktu Penelitian : Januari - Maret 2024

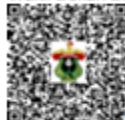
Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

Makassar, 22 Desember 2023

an. Dekan.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



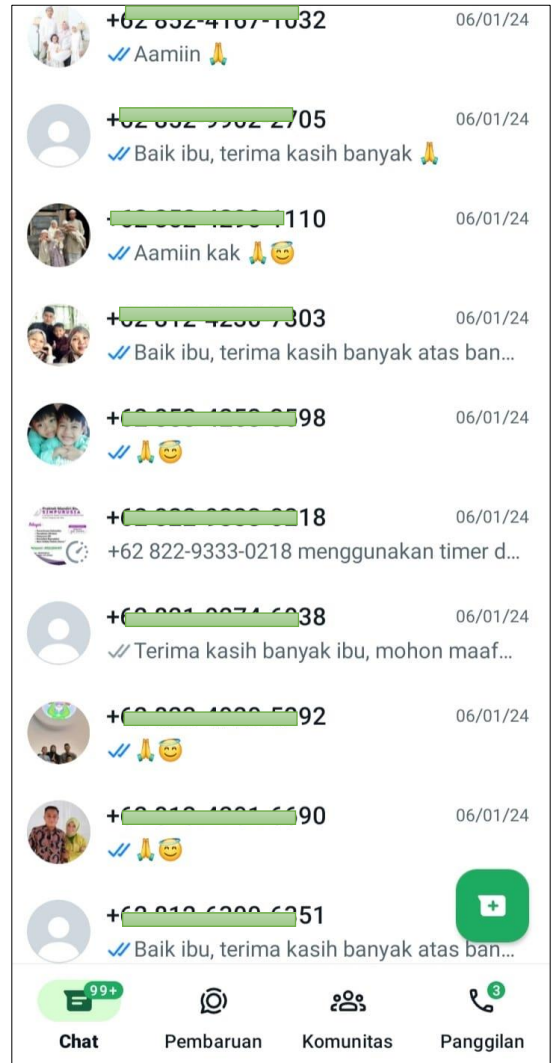
Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes.

NIP 197604072005011004

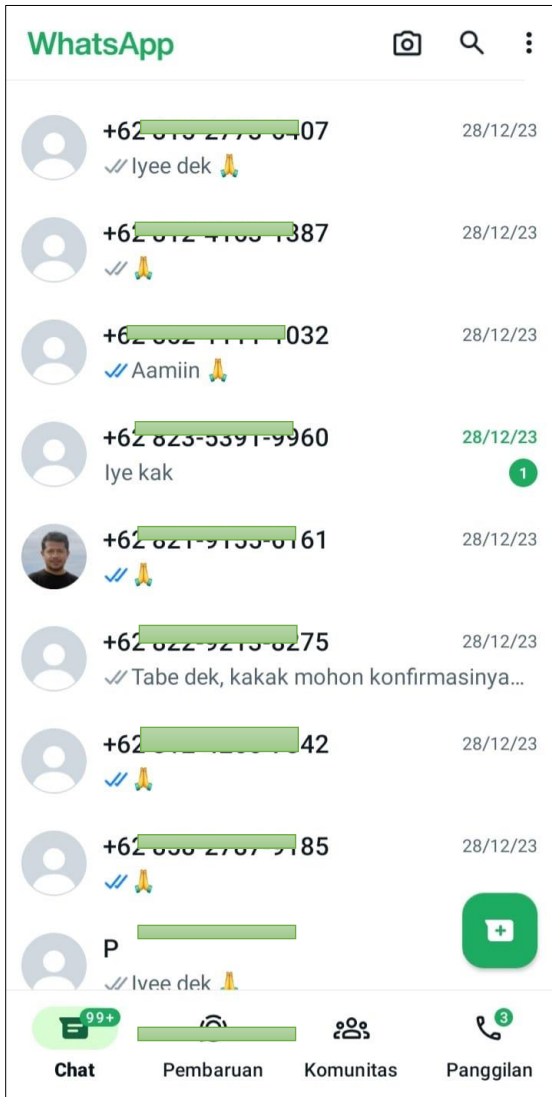
Tembusan Yth.:

1. Arsip.

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian



Kontak mahasiswa yang menjadi Responden



Kontak mahasiswa yang menjadi Responden

Assalamualaikum, selamat pagi kak, maaf sebelumnya apabila mengganggu waktunya. Taber kak saya dapat kontak ta dari Andini mahasiswa S2 AKK FKM UNHAS. Perkenalkan kak saya atas nama Ani Asram, mahasiswa S2 FKM unhas yang sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir. Taber kak boleh saya minta tolong di kita untuk di isikan kuesioner penelitian ku 🙏 10.05 ✓✓

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

10.07

Ttg apa judulx de 10.07

Taber kak judul penelitian saya analisis faktor yang mempengaruhi kesehatan mental melalui tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir FKM UNHAS 🙏 10.09 ✓✓

Oh iya boleh de 10.15

 **KUESIONER PENELITIAN PADA MAHASISWA FKM UNHAS (S1, ...**
Yth, Kepada, Mahasiswa-Mahasiswi U...
bit.ly


Assalamualaikum.
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.
Salam Sejahtera bagi kita semua

Ketik pesan

Kesediaan Anda akan sangat berarti dan membantu saya dalam menyelesaikan... [Baca selengkapnya](#) 10.15 ✓✓

Anda
Assalamualaikum.
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.
Salam Sejahtera bagi kita semua...

Taber kak ini link kuesionernya, terima kasih banyak atas bantuannya kak 🙏 10.15 ✓✓



Sdh slesai de. Trinksh yah 🙏 10.43

Makasih banyak kak atas bantuannya, semoga dilancarkan tesisnya juga kak 🙏 10.43 ✓✓


Ketik pesan

Chat Responden dengan Peneliti

← AI

Assalamualaikum, selamat malam dek, maaf sebelumnya apabila mengganggu waktunya. Tabe dek saya dapat kontak ta dari Abdi angkatan 2020 FKM UNHAS. Perkenalkan saya atas nama Ani Asram, mahasiswa S2 FKM unhas yang sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir. Tabe dek boleh saya minta tolong di kita untuk di isikan kuesioner penelitian ku 🙏 19.29 ✓✓

Walaikumsalam, iye bisa kak 19.36

 **KUESIONER PENELITIAN PADA MAHASISWA FKM UNHAS (S1, ...**
Yth, Kepada, Mahasiswa-Mahasiswi U... bit.ly

Assalamualaikum.
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.
Salam Sejahtera bagi kita semua.

Perkenalkan , saya atas nama **Ani Asram** , mahasiswa S2 FKM UNHAS. Saat ini saya sedang dalam proses penelitian sebagai syarat menyelesaikan studi S2 saya. Adapun judul penelitian saya "Analisis Faktor yang Berpengaruh terhadap Kesehatan Mental melalui Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir FKM UNHAS"
Kriteria responden pada penelitian ini, yaitu:

- Mahasiswa aktif FKM UNHAS
- Angkatan 2019 dan 2020 untuk mahasiswa S1
- Mahasiswa S2 tingkat akhir FKM UNHAS
- Mahasiswa S3 tingkat akhir FKM UNHAS

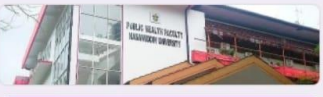
Berikut link kuesioner penelitian tugas akhir

😊 Ketik pesan 📎 📷 🗣️

← AI

Kesediaan Anda akan sangat berarti dan membantu saya dalam menyelesaikan... [Baca selengkapnya](#) 19.37 ✓✓

Anda
Assalamualaikum.
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.
Salam Sejahtera bagi kita semua...
Tabe dek ini link kuesionernya, terima kasih banyak atas bantuannya 🙏 19.37 ✓✓

 **KUESIONER PENELITIAN PADA MAHASISWA FKM UNHAS (S1, S2, S3)**

Your response has been recorded.

[Submit another response](#)

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) · [Terms of Service](#) · [Privacy Policy](#)

Sudah kak 🙏 22.44

Makasih banyak dek, semoga lancar segala urusannya 🙏😊 22.45 ✓✓

😊 Ketik pesan 📎 📷 🗣️

Chat Responden dengan Peneliti

Assalamualaikum, selamat sore ibu, maaf sebelumnya apabila mengganggu waktunya. Tabe ibu saya dapat kontak ta dari ibu Nurdiana mahasiswa S3 FKM UNHAS.

Perkenalkan ibu saya atas nama Ani Asram, mahasiswa S2 Promkes FKM UNHAS yang sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir.

Tabe ibu saya izin menanyakan, apa boleh saya minta tolong untuk di isikan kuesioner penelitian saya melalui gform 🙏

Oke 15.33

KUESIONER PENELITIAN PADA MAHASISWA FKM UNHAS (S1, S2, S3)
Yth, Kepada, Mahasiswa-Mahasiswi U...
bit.ly

Assalamualaikum.
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.
Salam Sejahtera bagi kita semua.

Perkenalkan , saya atas nama **Ani Asram** , mahasiswa S2 FKM UNHAS. Saat ini saya sedang dalam proses penelitian sebagai syarat menyelesaikan studi S2 saya. Adapun judul penelitian saya "Analisis Faktor yang Berpengaruh terhadap Kesehatan Mental melalui Tingkat Stres pada Mahasiswa Tingkat Akhir FKM UNHAS"

Kriteria responden pada penelitian ini, yaitu:

- Mahasiswa aktif FKM UNHAS
- Angkatan 2019 dan 2020 untuk mahasiswa S1

selengkapnya 15.33 ✓✓

Anda
Assalamualaikum.
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.
Salam Sejahtera bagi kita semua....

Saya izin mengirimkan link kuesionernya ibu, terima kasih banyak atas bantuannya ibu 🙏

15.34 ✓✓

10 Januari 2024

KUESIONER PENELITIAN PADA MAHASISWA FKM UNHAS (S1, S2, S3)

Jawaban Anda telah direkam.

[Kirim jawaban lain](#)


Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.
Laporkan Penyalahgunaan - Persyaratan Layanan - Kebijakan Privasi 07.06

Terima kasih banyak ibu atas bantuannya, mohon maaf mengganggu waktunya 🙏

08.24 ✓✓

Chat Responden dengan Peneliti

Pertanyaan Jawaban 335 Setelan



Bagian 1 dari 8

KUESIONER PENELITIAN PADA MAHASISWA FKM UNHAS (S1, S2, S3)

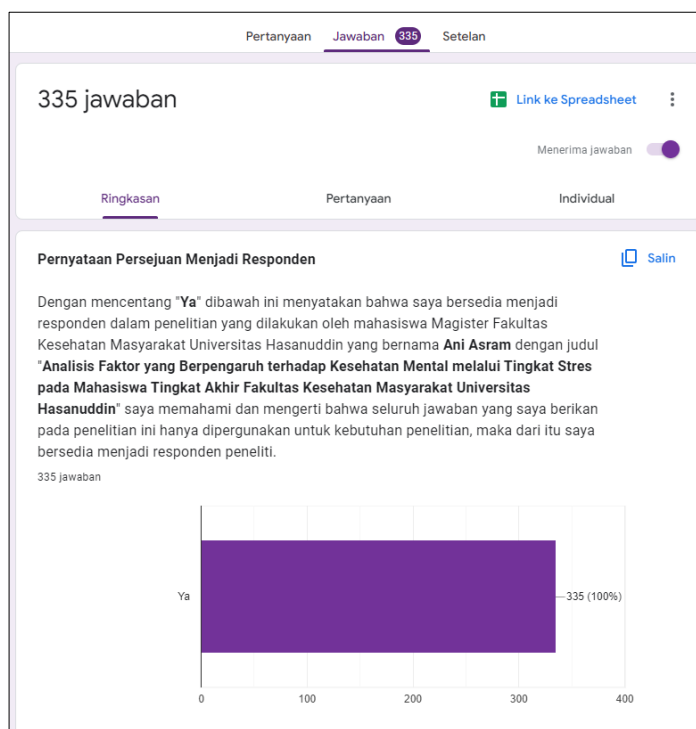
B I U ↺ ↻

Yth, Kepada,
Mahasiswa-Mahasiswi Universitas Hasanuddin

Berikut ini merupakan kuesioner **faktor penyebab stres, kuesioner tingkat stres dan kuesioner kesehatan mental**. Kuesioner ini disusun untuk memperoleh data tentang keadaan dari berbagai faktor penyebab stres, tingkat stres dan indikasi masalah kesehatan mental mahasiswa FKM Universitas Hasanuddin, oleh karena itu saya meminta bantuan kepada para mahasiswa-mahasiswi untuk meluangkan waktunya guna mengisi pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya jika anda memenuhi syarat sebagai berikut:

1. Mahasiswa aktif program sarjana, magister dan doktoral Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin
2. Telah memprogramkan tugas akhir pada Kartu Rencana Studi (Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

Peneliti



Tampilan kuesioner yang dibuat dalam bentuk Google Form