

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina. (2019). Gambaran Perilaku *Personal Hygiene* pada Narapidana di Lapas Kelas II A Maros Kecamatan Mandai Kabupaten Maros. Fakultas Kesehatan Masyarakat, Universitas Hasanuddin: Makassar.
- Ahmad, Z. F., & Nurdin, S. S. I. (2019). Faktor Lingkungan dan Perilaku Orang Tua pada Balita *Stunting* di Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmiah Umum Dan Kesehatan Aisyiyah*, 4(2), 87–96.
- Aisah, S., Ngaisyah, R. D., & Rahmuniyati, M. E. (2019). *Personal Hygiene* Dan Sanitasi Lingkungan Berhubungan dengan Kejadian *Stunting* di Desa Wukirsari Kecamatan Cangkringan. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 49–55. <http://prosiding.respati.ac.id/index.php/PSN/article/download/182/176>
- Al Mubarak, I. M., Pratiwi, I., Munawaroh, L., & Rahayu, M. I. (2023). Landasan Perilaku dalam Kegiatan Pembelajaran Based Teknologi. *Social Science Academic*, 1(2), 167–172. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i2.3527>
- Amaliah, N., Sari, K., & Suryaputri, I. Y. (2016). Panjang Badan Lahir Pendek Sebagai Salah Satu Faktor Determinan Keterlambatan Tumbuh Kembang Anak Usia 6-23 Bulan di Kelurahan Jaticempaka, Kecamatan Pondok Gede, Kota Bekasi. *Indonesian Journal of Health Ecology*, 15(1), 43-55. <https://media.neliti.com/media/publications-test/82393-panjang-badan-lahir-pendek-sebagai-salah-5321e7dd.pdf>
- Andayani, H. (2020). *Hygiene* dan Sanitasi Makanan Jajanan. *Jurnal Kedokteran Nanggroe Medika*, 3(4), 26-30. <https://doi.org/10.35324/jknamed.v3i4.111>
- Anggraeni, E., & Winata, E. Y. (2023). Perilaku Self Diagnosis Pada Generasi Z Society5.0. *Proceeding Of Student Conference*, 1(6), 84–93.
- Anwar, R., Alwi, J., Suiyarti, W., Studi, P. S., Kesehatan dan Teknologi Buton Raya, I., & Studi D-III Kebidanan, P. (2023). The Relationship between the Level of Knowledge and Attitude of Mother Toward the Incidence of *Stunting* in Liwuto Village, Kokalukuna Subdistrict, Baubau City. *Jurnal Eduhealth*, 14(02), 2023. <http://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/health>
- Apriani, D. G. Y., Putri, D. M. F. S., & Widiasari, N. S. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Diare Pada Balita Di Kelurahan Baler Bale Agung Kabupaten Jembrana Tahun 2021. *Journal of Health and Medical Science*.
- Arsy, G. R., & Milla, A. I. (2021). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Dalam Pemantauan Pertumbuhan Perkembangan Balita Di Wilayah Puskesmas Rejosari Kabupaten Kudus. *Jurnal Profesi Keperawatan*.
- Asri, A., Liliandriani, A., & Kharisma, K. (2021). Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Pada Pemilik Jamban Plengsengan Di Desa Minake Kecamatan Tandukkalua Kabupaten Mamasa. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 3(1), 158. <https://doi.org/10.35329/jp.v3i1.2591>
- Astuti, Y., & Safari, U. (2022). Gambaran Perilaku Keluarga Dengan Hipertensi Dalam Penggunaan Obat Tradisional. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 6(01), 11–18.
- Azwar, S. (2013). Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Barri, S. G., Akili, R. H., & Joseph, W. B. S. (2020). Overview of knowledge about *personal hygiene* in mothers who have *stunting* toddlers in the work area of pineleng health center, minahasa regency. *Public Health Science Journal*, 9(4), 168–173.
- Balqis, D. P., Nizami, N. H., & Harahap, I. M. (2022). Pemenuhan Nutrisi oleh Ibu pada Balita *Stunting* di Wilayah Kerja Puskesmas Lamteuba Kabupaten Aceh

- Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 6(1)  
<https://jim.usk.ac.id/FKep/article/view/20738>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan Artikel Review Jurnal Keperawatan. *Keperawatan*.
- Dawe, M. A., Romeo, P., & Ndoen, E. (2020). Pengetahuan dan Sikap Masyarakat serta Peran Petugas Kesehatan Terkait Pencegahan Demam Berdarah Dengue (DBD). *Journal of Health and Behavioral Science*, 2(2), 138-147.  
<https://doi.org/10.35508/jhbs.v2i2.2283>
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2004). Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 942/MENKES/SK/Vii/2003 Tentang Pedoman Persyaratan *Hygiene* Sanitasi Makanan Jajanan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. In *Zitteliana*.
- Desyanti, C., & Nindya, T. S. (2017). Hubungan Riwayat Penyakit Diare dan Praktik Higiene dengan Kejadian *Stunting* pada Balita Usia 24-59 Bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Simolawang, Surabaya. *Amerta Nutrition*.  
<https://doi.org/10.20473/amnt.v1i3.6251>
- Dinas Kesehatan Kabupaten Maros. (2023). Rekap Prevalensi *Stunting* Balita Berdasarkan Data e-PPGBM. Kabupaten Maros: Dinas Kesehatan Kabupaten Maros.
- Direktorat Kesehatan, Masyarakat, G., Gizi, S. P. P., & Bappenas. (2018). Pencegahan *Stunting* dan Pembangunan Sumber Daya Manusia. *Buletin Jendela Data Dan Informasi Kesehatan*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Fadilah, A., Pangestu, M. N., Lumbanbatu, S., & Defiyanti, S. (2022). Pengelompokan Kabupaten/Kota Di Indonesia Berdasarkan Faktor Penyebab *Stunting* Pada Balita Menggunakan Algoritma K-Means. *JIKO (Jurnal Informatika Dan Komputer)*, 6(2), 223. <https://doi.org/10.26798/jiko.v6i2.581>
- Fibrianti, E. A., Thohari, I., & Marlik, M. (2021). Hubungan Sarana Sanitasi Dasar dengan Kejadian *Stunting* di Puseksmas Loceret, Nganjuk. *Jurnal Kesehatan*.  
<https://doi.org/10.32763/juke.v14i2.339>
- Frisčila, I., Samkakai, A., Krisdayanti, M., Raro, D., Sunarti, N. K., Damayantie, R., Elkagustia, Y., Pendidikan, P., Bidan, P., Kesehatan, F., Mulia, U. S., & Kebidanan, P. S. (2022). *Edukasi Personal Hygiene Masa New Normal pada Remaja di MTS YPPU Karimunting*. 2(2), 103–109. <https://ejournal.itekes-bali.ac.id/jai>
- Gamelia, E., Amalia, A., & Masfiah, S. (2022). Hubungan Pengetahuan Sikap dan Kondisi Lingkungan Dengan *Personal Hygiene* Orangtua Baduta *Stunting* di Wilayah Kerja Puskesmas I Cilongok Kabupaten Banyumas. *Kesmas Indonesia*.  
<https://doi.org/10.20884/1.ki.2022.14.1.5379>
- Gaspersz, E., Picauly, I., & Sinaga, M. (2020). Hubungan Faktor Pola Konsumsi, Riwayat Penyakit Infeksi, dan *Personal Hygiene* dengan Status Gizi Ibu Hamil di Wilayah Lokus *Stunting* Kabupaten Timur Tengah Utara. *Jurnal Pangan Gizi Dan Kesehatan*. <https://doi.org/10.51556/ejpazih.v9i2.77>
- Haines, A. C., Jones, A. C., Kriser, H., Dunn, E. L., Graff, T., Bennett, C., ... & Crookston, B. T. (2018). Analysis Of Rural Indonesian Mothers' Knowledge, Attitudes, And Beliefs Regarding *Stunting*. *Medical Research Archives*, 6(11).  
<https://esmed.org/MRA/mra/article/view/1872>
- Haryani, S., Astuti, A. P., & Minardo, J. (2021). Pengetahuan dan Perilaku Mencuci Tangan pada Siswa SMK sebagai Upaya Pencegahan Covid-19. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*.  
<https://doi.org/10.31596/jcu.v10i1.705>
- Hendraswari, C. A., Purnamaningrum, Y. E., Maryani, T., Widyastuti, Y., & Harith, S. (2021). The Determinants of *Stunting* in 24-59 Month-Old Children in Kulon Progo District 2019. *Kesmas: National Public Health Journal*.

- <https://doi.org/10.21109/kesmas.v16i2.3305>
- Husnaniyah, D., Yulyanti, D., & Rudiansyah, R. (2020). Hubungan tingkat pendidikan ibu dengan kejadian *stunting*. *The Indonesian Journal of Health Science*, 12(1), 57-64. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/TIJHS/article/view/4857>
- Juhaina, E. (2020). Keamanan makanan ditinjau dari aspek higiene dan sanitasi pada penjamah makanan di sekolah, warung makan dan rumah sakit. *Electronic Journal Scientific of Environmental Health and Disease*, 1(1). <https://doi.org/10.22437/esehad.v1i1.10763>
- Karamoy, C., Mongan, A. E., Rombot, D. V., Studi, P., Kesehatan, I., Ratulangi, S., Kedokteran, F., & Ratulangi, U. S. (2023). *Pengaruh Promosi Kesehatan Terhadap Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Sekolah Luar Biasa-B Damai Gmim Tomohon*. 7(1), 1089–1105.
- Kasiati, & Rosmalawati, N. W. D. (2016). Praktikum Kebutuhan Dasar Manusia 1. In *BPP SDM KES*.
- Kemendes RI. (2018). Buletin *Stunting* Situasi Balita Pendek (*Stunting*) di Indonesia. Pusat Data dan Informasi, Kementerian Kesehatan RI. *Kementerian Kesehatan RI*.
- Kemendes RI. (2018). Laporan Riset Kesehatan Dasar. Jakarta: Kementerian Kesehatan
- Kemendes RI. (2019). KepmenkesNo. 1995/MENKES/SK/XII/2010 tentang standar antropometri penilaian status gizi anak. In *Jurnal de Pediatria*.
- Kemendes RI 2020. (2020). Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2019. In *Kementrian Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 Tentang Standar Antropometri Anak dengan. In *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*.
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Buku Saku Hasil Studi Status Gizi Indonesia (SSGI) Tahun 2022. In *Kemendes RI*.
- Kitu, H. O. N., Syamruth, Y. K., & Purnawan, S. (2023). Factors Associated with *Stunting* in Toddlers Under the Service Area of Bakunase Primary Health Center in Kupang City. *Journal of Public Health for Tropical and Coastal Region*. <https://doi.org/10.14710/jphtcr.v6i2.18034>
- Kristian, K., Kurniawan, F., & Kurniadi, A. (2019). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Status Gizi pada Siswa Sekolah Dasar di Jakarta. *Jambi Medical Journal*, 7(2). <https://doi.org/10.22437/jmj.v7i2.8025>
- Kuddus, M. A., Sunny, A. R., Sazzad, S. A., Hossain, M., Rahman, M., Mithun, M. H., Hasan, S. E., Ahmed, K. J., Zandonadi, R. P., Han, H., Ariza-Montes, A., Vega-Muñoz, A., & Raposo, A. (2022). Sense and Manner of WASH and Their Coalition With Disease and Nutritional Status of Under-five Children in Rural Bangladesh: A Cross-Sectional Study. *Frontiers in Public Health*. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.890293>
- Kulsum, A. U., AN, H., & Andarsari, W. (2014). Deskripsi Praktik Ibu Tentang Pemberian Asi Eksklusif Pada Bayi 7-8 Bulan Di Puskesmas Tegowanu Kecamatan Tegowanu Kabupaten Grobogan. *Jurnal Kebidanan Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3, 1–7.
- Larasati, R. L. W., Setiyowati, W., & Kurniati, L. (2015). Hubungan Tingkat Pengetahuan tentang Teknik Pemberian Air Susu dengan Perilaku Pencegahan Diare pada Neonatus di Wilayah Kerja Puskesmas Lebdosari Kota Semarang. *Jurnal Dinamika Kebidanan*, 5(2), 1–14.
- Liu, L., Liu, Y. P., Wang, J., An, L. W., & Jiao, J. M. (2016). Use of a knowledge-attitude-behaviour education programme for Chinese adults undergoing maintenance haemodialysis: Randomized controlled trial. *The Journal of international medical research*, 44(3), 557–568. <https://doi.org/10.1177/0300060515604980>
- Mayona, F. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan *Personal Hygiene* Ibu

Rumah Tangga di RW I Kelurahan Lambung Bukit Kecamatan Pauh Kota Padang Tahun 2017. Jurusan Kesehatan Lingkungan Politeknik Kesehatan Kemenkes Padang: Padang.

- Metasari, A. R., Sumarni, S., & Kamsiar, K. (2024). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian *Stunting* (Status Ekonomi dan Pemberian Asi Eksklusif) pada Balita Usia 25-59 Bulan. *Blantika: Multidisciplinary Journal*, 2(5), 463-471. <http://blantika.publikasiku.id/index.php/bl/article/view/131>
- Mia, H., Sukmawati, S., & Abidin, U. wusqa A. (2021). Hubungan *Hygiene* dan Sanitasi Lingkungan Terhadap Kejadian *Stunting* Pada Balita di Desa Kurma. *Journal Pegguruang: Conference Series*. <https://doi.org/10.35329/jp.v3i2.2553>
- Mulia, M. Yosephina. (2018). Pengaruh Promosi Kesehatan Tentang Cuci Tangan Terhadap Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Di Wilayah UPTD Puskesmas Labuan Bajo, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Riset Kesehatan Nasional*. <https://doi.org/10.37294/jrkn.v2i1.92>
- Muliarini, P., & Yudawati, S. (2019). Hubungan Pola Seksual dan *Personal Hygiene* dengan Kejadian Servisititis pada Ibu Hamil di Wilayah Kerja Puskesmas Sumberpucung Kabupaten Malang. *Biomed Science: Jurnal Ilmiah Obstetri Gynekologi Dan Ilmu Kesehatan*, 7(1), 1–10.
- Mustikawati, I., & Faradillah. (2013). Hubungan Pengetahuan Ibu tentang *Personal Hygiene* dengan Perilaku *Personal Hygiene* di RW 04, Bantaran Sungai Ciliwung, Kelurahan Manggarai, Jakarta. *Jurnal Inohim*, 1(1), 13–21.
- Monks, F. J, Knoers, A. M. P & Haditono, S. R. (2001). Psikologi Perkembangan: Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Muzayyaroh, M. (2021). Tingkat Pengetahuan Ibu Balita Tentang *Stunting*. *Oksitosin: Jurnal Ilmiah Kebidanan*, 8(2), 81-92. <https://journal.ibrahimy.ac.id/index.php/oksitosin/article/view/1373>
- Nurdin, N. (2022). Sosialisasi Upaya Pencegahan *Stunting* Melalui Cinta Lingkungan di Desa Cenrana. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(2), 3821-3828. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i2.2618>
- Noorhasanah, E., & Tauhidah, N. I. (2021). Hubungan pola asuh ibu dengan kejadian *stunting* anak usia 12-59 bulan. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 4(1), 37-42. <http://journal.ppnijateng.org/index.php/jika/article/view/959>
- Notoatmodjo, S. (2010). Konsep Perilaku Kesehatan: Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Notoatmodjo. (2018). Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta. *Notoatmodjo, (2010). Promosi Kesehatan Teori Dan Aplikasi. Jakarta: Rineka Cipta*.
- Novela, V. (2022). *Gambaran Faktor Penyebab Kejadian Stunting Di Nagari Sariak Kecamatan Sungai Pua Tahun 2022*. 9(1), 25–31.
- Octaviana, D. R., & Ramadhani, R. A. (2021). Hakikat Manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. 5(1(22)), 143–159. <https://doi.org/10.25587/svfu.2021.22.1.007>
- Opu, S., & Hidayat, H. (2021). Hubungan sanitasi total berbasis masyarakat (stbm) dengan upaya penurunan angka *stunting* pada balita. *Sulolipu: Media Komunikasi Sivitas Akademika dan Masyarakat*, 21(1), 140-152. <https://journal.poltekkesmks.ac.id/ojs2/index.php/Sulolipu/article/view/1967>
- Pandowo, & Kurniasari. (2019). Pemahaman *Personal Hygiene* Melalui Pendidikan Kesehatan Pada Penghuni Lapas Perempuan Kelas II B Yogyakarta. *Journal Of Community Empowerment*, 1(1), 18–23.
- Parentreng, K. M., Hadju, V., Bahar, B., Jafar, N., Hidayanty, H., & Saleh, L. M. (2020). Determinants of *Stunting* Events in Children Aged 6-23 Months in Locus and Non-Locus Areas in East Luwu Regency. *Journal La Medihealthico*.

- <https://doi.org/10.37899/journalmedihealtico.v1i6.163>
- Patmawati, P., & Sumardi, S. (2020). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap *Hygiene* Perseorangan Santri di Pondok Pesantren. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 9(2), 180-190  
<http://www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/599>
- Perpres. (2021). Peraturan Presiden Republik Indonesia No. 72 Tahun 2021 Tentang Percepatan Penurunan *Stunting*. *Republik Indonesia*.
- Pujiastuti, N., Solikhah, F. K., & Nataliswati, T. (2023). Peran Faktor Persalinan terhadap *Stunting* pada Balita: Studi di Desa Tasikmadu, Indonesia. *NERS Jurnal Keperawatan*, 19(2), 99-108.  
<http://ners.fkep.unand.ac.id/index.php/ners/article/view/677>
- Rah, J. H., Cronin, A. A., Badgaiyan, B., Aguayo, V., Coates, S., & Ahmed, S. (2015). Household sanitation and *personal hygiene* practices are associated with child *stunting* in rural India: A cross-sectional analysis of surveys. In *BMJ Open*.  
<https://doi.org/10.1136/bmjopen-2014-005180>
- Rahayu, R. M., Pamungkasari, E. P., & Wekadigunawan, C. (2018). The Biopsychosocial Determinants of *Stunting* and Wasting in Children Aged 12-48 Months. *Journal of Maternal and Child Health*. <https://doi.org/10.26911/thejmch.2018.03.02.03>
- Ramdhani, A., Handayani, H., & Setiawan, A. (2020). Hubungan Pengetahuan Ibu Dengan Kejadian *Stunting*. *Semnas Lppm*, ISBN: 978-, 28–35.
- Ramdhani, N. (2008). Sikap dan Perilaku: Dinamika Psikologi Mengenai Perubahan Sikap dan Perilaku. *Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada*
- Robbins, S. P. & Judge, T. A., (2008). Perilaku Organisasi. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmah, M., & Arini. (2023). Parental Knowledge and *Personal Hygiene* Practices Associated with *Stunting* Incidence in Children 24-60 Months Old in Mlarak Village Ponorogo. *Journal for Research in Public Health*, 5(1), 42–49.
- Roat, C., Barrens, W. B. S., & Paul A T, K. (2018). Gambaran Kesehatan Lingkungan Sekolah Di Wilayah Kerja Puskesmas Tongkaina Tahun 2018. *Jurnal KESMAS*.
- Rohmah, M., & Arini. (2023). Parental Knowledge and *Personal Hygiene* Practices Associated with *Stunting* Incidence in Children 24-60 Months Old in Mlarak Village Ponorogo. *Journal for Research in Public Health*, 5(1), 42–49.
- Rusdi, P. H. (2022). Hubungan *Personal Hygiene* Dengan Kejadian *Stunting* Pada Balita. *Human Care Journal*, 7(2), 369. <https://doi.org/10.32883/hcj.v7i2.1654>
- Safitri, A. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap *Hygiene* Pemberian Asi Pada Bayi Usia 0-6 Bulan Di Wilayah Kerja Puskesmas Perumnas II Kecamatan Pontianak Barat. *Jurnal ProNers*, 113.  
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jmkeperawatanFK/article/download/33085/75676581305>
- Setianingsih, A., & Putri, N. A. (2017). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku *Personal Hygiene* Mentruasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 5(4), 15–23. <https://doi.org/10.33221/jikm.v5i4.15>
- Setiawan, E., Machmud, R., & Masrul, M. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian *stunting* pada anak usia 24-59 bulan di Wilayah Kerja Puskesmas Andalas Kecamatan Padang Timur Kota padang Tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(2), 275-284. <http://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/813>
- Shewangizaw, B., Mekonen, M., Feku, T., Hoyiso, D., Borie, Y. A., Yeheyis, T., & Kassahun, G. (2023). Knowledge and attitude on home-based management of diarrheal disease among mothers/caregivers of under-five children at a tertiary hospital in Ethiopia. *Pan African Medical Journal*.  
<https://doi.org/10.11604/pamj.2023.44.38.34431>
- Sholihah, S. C. (2023). Hubungan Berat Badan Lahir Rendah (BBLR) Terhadap Kejadian

- Stunting* di Wilayah Kerja Puskesmas Dradah. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(1), 135-140.  
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/prepotif/article/view/10859>
- Sitanggang, A. T., Sinabariba, M., Siallagan, E. A., & Sitepu, A. B. (2023). Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Diare Pada Balita Di Klinik Sartika Manurung Jl. Parang II Tahun 2023. *Jurnal Sosial Dan Sains*.  
<https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v3i10.1051>
- Stang. (2014). Cara Praktis Penentuan Uji Statistik dalam Penelitian Kesehatan dan Kedokteran. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Subroto, T., Novikasari, L., & Setiawati, S. (2021). Hubungan Riwayat Penyakit Infeksi Dengan Kejadian *Stunting* Pada Anak Usia 12-59 Bulan. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 7(2), 200-206. <https://doi.org/10.33024/jkm.v7i2.4140>
- Sulistiyowati, R. H. L. T. (2017). Perilaku Ibu tentang *Hygiene* Makanan dengan Kejadian Diare pada Balita di Desa Bareng Jombang. *Jurnal Bidan*, 3(2), 1-8.  
<https://media.neliti.com/media/publications/234033-perilaku-ibu-tentang-hygiene-makanan-den-c9632962.pdf>
- Sunaryanti, S. S., & Iswahyuni, S. (2020). Hubungan Antara Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku dalam Pengendalian Vektor Demam Berdarah Dengue (DBD) di Desa Jelok Cepogo Boyolali. *Avicenna: Journal of Health Research*.  
<https://doi.org/10.36419/avicenna.v3i1.347>
- Supariasa, B.B. & Fajar. (2012). Penilaian status gizi. Jakarta: EGC.
- Suraya, C. (2020). Hubungan *Hygiene* Makanan, Sumber Air dan *Personal Hygiene* dengan Kejadian Diare pada Anak. *Citra Delima Scientific journal of Citra Internasional Institute*, 3(2), 94-100. <https://doi.org/10.33862/citradelima.v3i2.78>
- Sutriyawan, A., & Nadhira, C. C. (2020). Kejadian *Stunting* pada Balita di UPT Puskesmas Citarip Kota Bandung. *Jurnal Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa*, 7(2), 79-88.  
<https://openjournal.unmuhpnk.ac.id/index.php/JKMK/article/view/2072>
- Syam, D. M., & Sunuh, H. S. (2020). Hubungan Kebiasaan Cuci Tangan, Mengelola Air Minum dan Makanan dengan *Stunting* di Sulawesi Tengah. *Gorontalo Journal of Public Health*, 3(1), 15-22.
- Tafesse, T., Yoseph, A., Mayiso, K., & Gari, T. (2021). Factors associated with *stunting* among children aged 6–59 months in Bensa District, Sidama Region, South Ethiopia: unmatched case-control study. *BMC pediatrics*, 21, 1-11.  
<https://doi.org/10.1186/s12887-021-03029-9>
- Tendean, A. F., Sutantri, S., Alhalawi, Z., & Muhammad, C. (2022). Strategi Pencegahan dan Penanggulangan *Stunting* pada Anak Usia 6-59 Bulan. *Klabat Journal of Nursing*. <https://doi.org/10.37771/kjn.v4i2.825>
- TNP2K. (2017). 100 Kabupaten/Kota Prioritas untuk Intervensi Anak Kerdil (*Stunting*): Tim Nasional Percepatan Penanggulangan Kemiskinan. Jakarta.
- TNP2K. (2018). Strategi Nasional Percepatan Pencegahan Anak Kerdil (*Stunting*) Periode 2018-2024. *TNP2K Sekretariat Wakil Presiden Republik Indonesia Presiden Republik Indonesia*.
- UNICEF/WHO/WORLD BANK. (2021). Levels and trends in child malnutrition UNICEF / WHO / World Bank Group Joint Child Malnutrition Estimates Key findings of the 2021 edition. *World Health Organization*.
- United Nations Children's Fund (UNICEF). (2020). Situasi Anak di Indonesia. In *Unicef Indonesia*.
- Utami, W., Susanti, & Azizah. (2020). The Relationship of Exclusive Asking with *Stunting* in Children Aged 3-5 Years. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kebidanan Dan Keperawatan*.
- Vitriawati, N., & Arradini, D. (2019). Hubungan Pengetahuan Perilaku *Personal Hygiene* Ibu dengan Kejadian Diare pada Balita. *Avicenna: Journal of Health Research*.

- <https://doi.org/10.36419/avicenna.v2i2.299>
- Wahyuni, N. T. (2021). Faktor Risiko Kejadian Diare Pada Balita Systematic Review Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmu Kedokteran Dan Kesehatan*, 8(3), 270-278.
- Widarini, Nyoman Tri Maryanthi, & Ni Nyoman Deni Witari. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku *Personal Hygiene* Menstruasi pada Remaja Putri Di Denpasar. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*. <https://doi.org/10.58185/jkr.v14i1.76>
- Windraswara, R., & Prihastuti, D. A. B. (2017). Analisis Potensi Reduksi Sampah Rumah Tangga Untuk Peningkatan Kualitas Kesehatan Lingkungan. *Unnes Journal of Public Health*. <https://doi.org/10.15294/ujph.v6i2.15360>
- Wuladari, R., Yogha, S., & Patriasih, R. (2017). Pembiasaan Perilaku *Personal Hygiene* Oleh Ibu Kepada Balita (Usia 3-5 Tahun) di Kelurahan Derwati. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 4(1). <https://ejournal.upi.edu/index.php/Boga/article/view/8397/0>
- Yarmaliza, Y., & Zakiyuddin, Z. (2019). Pencegahan dini terhadap penyakit tidak menular (PTM) Melalui GERMAS. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*. <https://doi.org/10.36341/jpm.v2i3.794>
- Yunitasari, E., Pradanie, R., Arifin, H., Fajrianti, D., & Lee, B. O. (2021). Determinants of *stunting* prevention among mothers with children aged 6–24 months. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.6106>
- Yuwanti, Y., Mulyaningrum, F. M., & Susanti, M. M. (2021). Faktor–faktor yang mempengaruhi *stunting* pada balita di Kabupaten Grobogan. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 10(1), 74-84. <https://doi.org/10.31596/jcu.v10i1.704>
- Zahra, R., Usi, F., Nizami, N. H., Fajri, N., & Kunci, K. (2023). Gambaran Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Dalam Pelaksanaan *Personal Hygiene* Pada Balita *Stunting*. *Gambaran Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Dalam Pelaksanaan Personal Hygiene Pada Balita Stunting*, VII(1), 1–5.
- Zakiudin, A. (2016). Perilaku Kebersihan Diri (*Personal Hygiene*) Santri di Pondok Pesantren Wilayah Kabupaten Brebes. *Promosi Kesehatan*, 11(2), 64–83.
- Zalzia, Nurdin, A., R, R. Z., & Thasim, S. (2023). *Pengaruh Aspek Lingkungan terhadap Kejadian Stunting Di Desa Temban Kabupaten Enrekang*. 6(September), 476–488.
- Zikria, W., Masrul, M., & Bustami, L. E. S. (2018). The Association Between Mother's Care Practices with *Stunting* Incident in Children Age 12-35 Months in Air Dingin Primary Health Center Padang 2018. *Journal of Midwifery*, 3(2), 176-193. <https://doi.org/10.25077/jom.3.2.176-193.2018>
- Zuyyina. (2022). Gambaran Perilaku *Hygiene* Sanitasi Makanan pada Ibu yang Memiliki Balita Usia 24-59 Bulan di Desa Tepisari Kecamatan Polokarto Kabupaten Sukoharjo. Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta: Surakarta

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuesioner Penelitian



#### **“Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku *Hygiene* pada Ibu Balita *Stunting* di Wilayah Kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros”**

Dengan hormat,

Saya yang bernama Nurul Amaliah A. Natsir, mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin. Dalam rangka mengumpulkan data yang berkaitan perilaku *hygiene* pada Ibu dari balita *stunting* di wilayah kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros, maka saya memohon kesediaan Anda meluangkan waktu untuk mengisi berbagai daftar pertanyaan yang diberikan. Dalam lembaran kuesioner saya menyediakan beberapa daftar pertanyaan yang sifatnya sangat pribadi yang berkaitan dengan *personal hygiene* dan *food hygiene*. Adapun manfaat yang didapatkan yaitu memperoleh pengetahuan tentang *hygiene* dan pentingnya memerhatikan perilaku *hygiene* pada Ibu dari balita *stunting*.

Untuk itu, peneliti mengharapkan jawaban yang sejujurnya dan benar-benar sesuai dengan diri Anda. Semua informasi yang berkaitan dengan identitas responden dan jawaban yang diberikan akan dirahasiakan dan hanya akan diketahui oleh peneliti. Bantuan Anda sangat berharga dan bermakna khususnya bagi penelitian ini dan untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang kesehatan pada umumnya dan sebagai pelengkap tugas akhir kuliah. Atas segala bantuan dan kerja sama yang Anda berikan, peneliti mengucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Peneliti



**PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN  
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama Responden :

Nama Anak :

No. Telepon/HP :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian ini dengan judul “Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku *Hygiene* pada Ibu dari Balita *Stunting* di Wilayah Kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros” yang dilakukan oleh:

Nama : Nurul Amaliah A. Natsir

Alamat : Jl. Makmur Dg. Sitakka No. 3 Maros

Instansi : Departemen Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku,

Program Studi Kesehatan Masyarakat, Universitas  
Hasanuddin

No. HP : 08990877375

Demikian pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Camba, 2024

Peneliti

Responden Penelitian

Yang Mengetahui Saksi

(Nurul Amaliah A. N) ( ) ( )

|                   |   |  |
|-------------------|---|--|
| No. Responden     | : |  |
| Tanggal Pengisian | : |  |
| Kelurahan/RT/RW   | : |  |

**A. Identitas Responden**

|   |                           |  |
|---|---------------------------|--|
| <b>Nama</b>                             | :                         |  |
| <b>Umur</b>                             | :                         |  |
| <b>Pendidikan</b>                       |                           |  |
| 1. Tidak pernah sekolah                 | 4. Tamat SMA/Sederajat    |  |
| 2. Tamat SD/Sederajat                   | 5. Tamat Perguruan Tinggi |  |
| 3. Tamat SMP/Sederajat                  |                           |  |
| <b>Pekerjaan</b>                        |                           |  |
| 1. Tidak Bekerja                        | 4. Buruh                  |  |
| 2. Pegawai Negeri Sipil (PNS)/TNI/POLRI | 5. Petani                 |  |
| 3. Pedagang                             | 6. Pegawai Swasta         |  |
|   | 7. Lainnya                |  |
| <b>Pendapatan (per bulan)</b>           | :                         |  |
| <b>Jumlah Anggota Keluarga</b>          |                           |  |
| 1. ≤ 4 Anggota                          |                           |  |
| 2. > 4 Anggota                          |                           |  |
| <b>Jumlah anak dibawah 5 tahun</b>      | :                         |  |

|                                 |              |  |
|---------------------------------|--------------|--|
| <b>Nama Anak</b>                | :            |  |
| <b>Jenis Kelamin</b>            |              |  |
| 1. Laki-laki                    | 2. Perempuan |  |
| <b>Tanggal Lahir/Umur</b>       |              |  |
| <b>Anak ke</b>                  |              |  |
| <b>Berat badan lahir</b>        |              |  |
| <b>Tinggi badan lahir</b>       |              |  |
| <b>Riwayat penyakit infeksi</b> |              |  |
| 1. Diare                        |              |  |
| 2. ISPA                         |              |  |
| 3. TBC                          |              |  |
| 4. Lainnya.....                 |              |  |

**A. Pengetahuan**

Pada lembar pertanyaan di bawah ini, pilihlah salah satu jawaban yang menurut Anda benar menurut pengetahuan Anda dengan mengisi tanda silang (X) pada jawaban.

1. Apakah yang dimaksud kebersihan diri atau *personal hygiene*?
  - a. Suatu penerapan pola hidup bersih dan sehat yang ditujukan pada orang lain
  - b. Suatu cara perawatan diri untuk memelihara kesehatan secara fisik dan psikis
  - c. Suatu sistem pemeriksaan kesehatan diri dan orang lain untuk mencegah penyakit
  - d. Suatu cara perawatan yang dilakukan untuk memelihara stamina tubuh
2. Salah satu tujuan kebersihan diri atau *personal hygiene* yang benar adalah?
  - a. Memelihara kebersihan dan mengurangi kepercayaan diri seseorang
  - b. Memelihara kebersihan dan kesehatan sehingga terhindar dari penyakit
  - c. Melemahkan tingkat kepedulian seseorang terhadap kebersihan
  - d. Membuat kurangnya rasa percaya diri seseorang
3. Berikut yang tidak termasuk komponen kebersihan diri atau *personal hygiene* adalah?
  - a. Kebersihan rambut, kulit kepala, mata, dan hidung
  - b. Kebersihan gigi, mulut, telinga, dan kebersihan kulit
  - c. Kebersihan kulit, tangan, dan kebersihan kaki
  - d. Kebersihan makanan dan kebersihan tubuh
4. Penampilan dekil/kumal dan tidak rapi, kuku panjang dan kotor, tubuh mudah terserang penyakit adalah ciri-ciri seseorang?
  - a. Gangguan fisik
  - b. Gangguan kulit
  - c. Kurang kebersihan diri atau *personal hygiene*
  - d. Memperhatikan kebersihan diri atau *personal hygiene*
5. Berikut akibat tubuh yang kurang kebersihan diri atau *personal hygiene*, kecuali?
  - a. Tidak ada keluhan dan tetap terlihat bersih
  - b. Rambut dipenuhi kutu dan ketombe
  - c. Badan gatal-gatal dan tubuh lebih mudah terkena penyakit kulit atau infeksi
  - d. Penampilan tidak rapi dan badan bau tidak sedap
6. Di bawah ini merupakan dampak yang sering timbul pada masalah kebersihan diri atau *personal hygiene*, kecuali?
  - a. Dampak sosial misalnya kegiatan kurang, tidak mampu berperilaku sosial
  - b. Dampak psikososial misalnya gangguan kebutuhan rasa, malas, dan menarik diri
  - c. Dampak fisik misalnya terlihat bersih dan menarik
  - d. Dampak fisik adanya gangguan kesehatan
7. Menurut Anda, bagaimana karakteristik kulit yang sehat?
  - a. Kulit yang putih dan bertekstur
  - b. Kulit yang kering dan bertekstur
  - c. Kulit bersih dan bebas dari masalah kulit
  - d. Kulit yang berwarna putih dan merata
8. Menjaga kebersihan kulit dapat pula dilakukan dengan menjaga kebersihan pakaian. Berikut yang tidak termasuk dalam cara menjaga kebersihan pakaian adalah?
  - a. Menyimpan pakaian ditempat yang bersih dan tertutup
  - b. Mengganti pakaian secara teratur
  - c. Menggunakan pakaian lebih dari dua hari selama masih terlihat bersih
  - d. Segera membersihkan noda yang mengenai pakaian

9. Hal apa yang harus diperhatikan dalam kebersihan rambut?
  - a. Memakai alat pemeliharaan rambut bersama-sama
  - b. Memakai alat-alat pemeliharaan rambut sendiri
  - c. Meminjam alat pemeliharaan rambut punya orang lain
  - d. Tidak perlu menggunakan alat-alat pemeliharaan rambut
10. Bagaimana cara mencuci tangan yang benar?
  - a. Membasuh kedua tangan dengan air yang ada di wadah/ember dan menggosok kedua permukaan tangan hingga belakang tangan dan sela-sela jari lalu bilas dan keringkan dengan lap yang bersih
  - b. Membasuh kedua tangan dengan air bersih dan menggosok kedua permukaan tangan hingga belakang tangan dan sela-sela jari dan dibilas lalu tangan dikeringkan dengan lap yang bersih
  - c. Membasuh kedua tangan dengan air bersih yang mengalir dan menggunakan sabun, menggosok kedua permukaan tangan hingga belakang tangan dan sela-sela jari kemudian dibilas lalu tangan dikeringkan dengan lap yang bersih
  - d. Membasuh kedua tangan dengan air yang ada di wadah/ember dan menggunakan sabun, menggosok kedua permukaan tangan hingga belakang tangan dan sela-sela jari kemudian bilas dan keringkan dengan lap yang bersih
11. Di bawah ini yang bukan termasuk kegiatan yang mengharuskan untuk mencuci tangan adalah?
  - a. Sebelum dan setelah makan
  - b. Sebelum menyentuh hewan peliharaan
  - c. Sebelum menyentuh/menyusui anak bayi
  - d. Sebelum mengolah dan menghadirkan makanan
12. Berikut ini yang tidak termasuk sumber cemaran dari tubuh manusia yang dapat mencemari bahan pangan/makanan adalah?
  - a. Rambut
  - b. Alat masak
  - c. Tangan
  - d. Mulut
13. Usaha pencegahan penyakit yang menitikberatkan pada usaha kebersihan dan keutuhan makanan itu sendiri merupakan pengertian dari?
  - a. Kebersihan perorangan atau *personal hygiene*
  - b. Kebersihan makanan atau *food hygiene*
  - c. Kebersihan tempat umum dan makanan
  - d. Kebersihan perorangan dan makanan
14. Memegang, mengambil dan mencicipi makanan pada saat pengolahan dan menyiapkan makanan sebaiknya di lakukan dengan cara?
  - a. Dengan tangan langsung asalkan terlihat bersih
  - b. Dengan alat bantu yang ada saja
  - c. Dengan alat bantu seperti sendok, garpu, atau penjepit makanan yang bersih
  - d. Dengan tangan langsung tanpa mencuci tangan terlebih dahulu
15. Untuk menjaga kebersihan makanan maka hal yang perlu diperhatikan dalam pengolahan dan penyajian makanan antara lain, kecuali?
  - a. Bahan yang akan diolah terlebih dahulu dicuci dengan air mengalir
  - b. Menyimpan makanan di tempat yang bersih dan tertutup agar terhindar dari kontaminasi
  - c. Mengabaikan kebersihan alat-alat yang digunakan dalam memasak dan menyajikan makanan
  - d. Seseorang yang mengolah makanan memperhatikan kebersihan dirinya sendiri

### B. Sikap

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan!

| No. | Pernyataan  | Sangat Setuju | Setuju | Kurang Setuju | Tidak Setuju |
|-----|---|---------------|--------|---------------|--------------|
| 1.  | Saya merasa tidak perlu menjaga kebersihan diri   |               |        |               |              |
| 2.  | Cara perawatan kebersihan kulit hanya dilakukan dengan mandi  |               |        |               |              |
| 3.  | Seseorang dapat menjaga kebersihan kulit dengan mandi satu kali sehari  |               |        |               |              |
| 4.  | Kulit yang bersih dan sehat dapat dilihat dari warna kulit seseorang  |               |        |               |              |
| 5.  | Menjaga kebersihan mulut dan gigi cukup dengan kumur-kumur dan memelihara gigi ketika sakit                                     |               |        |               |              |
| 6.  | Kuku yang panjang dan terlihat bersih tidak perlu dipotong  |               |        |               |              |
| 7.  | Mencuci tangan dan kaki dilakukan ketika terlihat kotor saja  |               |        |               |              |
| 8.  | Mencuci tangan cukup menggunakan air mengalir dan tidak perlu menggunakan sabun   |               |        |               |              |
| 9.  | Tangan yang terlihat bersih tidak perlu dicuci terlebih dahulu ketika menyiapkan makanan dan sebelum menyusui anak/membuat susu |               |        |               |              |
| 10. | Menjaga kebersihan kaki dengan menggunakan alas kaki di dalam dan di luar rumah   |               |        |               |              |
| 11. | Agar terhindar dari penyakit, selain kebersihan diri, kebersihan makanan juga perlu diperhatikan                                |               |        |               |              |
| 12. | Apabila ingin mencuci peralatan makan cukup menggunakan air   |               |        |               |              |
| 13. | Peralatan makan termasuk botol susu bisa disimpan di mana saja  |               |        |               |              |
| 14. | Dalam menyiapkan makanan penting memerhatikan kebersihan tangan   |               |        |               |              |
| 15. | Makanan yang telah dimasak bisa disimpan di panci tanpa penutup   |               |        |               |              |

### C. Perilaku

Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang sesuai dengan pernyataan!

| No. | Pernyataan   | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
|-----|--|--------|--------|---------------|--------------|
| 1.  | Saya memperhatikan kebersihan diri setiap hari agar terhindar dari penyakit. |        |        |               |              |
| 2.  | Saya mandi sebanyak dua kali sehari  |        |        |               |              |
| 3.  | Saya mengganti pakaian minimal 1 kali setiap hari                            |        |        |               |              |
| 4.  | Saya mencuci rambut saya dengan air dan <i>shampoo</i>                       |        |        |               |              |

| No. | Pernyataan  | Selalu | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
|-----|---|--------|--------|---------------|--------------|
| 5.  | Saya menggosok gigi minimal 2 kali dalam sehari   |        |        |               |              |
| 6   | Saya membiasakan kuku tangan dan kaki dalam keadaan pendek dan bersih dengan memotong kuku 1-2 kali seminggu                              |        |        |               |              |
| 7.  | Saya mencuci tangan dengan membasuh kedua tangan dengan air mengalir dan menggosok kedua permukaan tangan dan sela-sela jari dengan sabun |        |        |               |              |
| 8   | Saya segera mencuci tangan setelah bersin dan batuk atau setelah menyentuh benda-benda yang kurang bersih                                 |        |        |               |              |
| 9.  | Saya mencuci tangan dengan menggunakan air mengalir sebelum memberi makan kepada balita   |        |        |               |              |
| 10. | Saya menggunakan sabun saat mencuci tangan sebelum memberi makan kepada balita  |        |        |               |              |
| 11. | Saya mencuci tangan sebelum menyusui anak/membuat susu  |        |        |               |              |
| 12. | Saya mencuci tangan menggunakan sabun setelah buang air besar/kecil   |        |        |               |              |
| 13. | Saya mencuci tangan setelah membersihkan balita yang buang air besar (menceboki anak)   |        |        |               |              |
| 14. | Saya menggunakan alas kaki ketika berada di luar rumah  |        |        |               |              |
| 15. | Saya mencuci kaki setelah bepergian dan sebelum tidur   |        |        |               |              |
| 16. | Saya mencuci botol susu dengan menggunakan sabun dan air mengalir   |        |        |               |              |
| 17. | Saya menyimpan botol susu di tempat yang bersih dan tertutup  |        |        |               |              |
| 18. | Saya memerhatikan kebersihan makanan dengan menggunakan peralatan yang bersih   |        |        |               |              |
| 19. | Saya mencuci peralatan makan dengan menggunakan air bersih  |        |        |               |              |
| 20. | Saya menyimpan peralatan makan di tempat yang bersih dan tertutup   |        |        |               |              |
| 21. | Saya memerhatikan kebersihan diri dalam mengolah makanan  |        |        |               |              |
| 22. | Saya mencuci bahan makanan seperti sayuran sebelum diolah   |        |        |               |              |
| 23. | Saya menyimpan makanan di tempat yang bersih dan tertutup   |        |        |               |              |

## Lampiran 2. Surat Izin Uji Validitas dan Reliabilitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 01202/UN4.14.1/PT.01.04/2024

5 Februari 2024

Lampiran: 1 (Satu) rangkap

Hal : Izin Uji Validitas dan Reabilitas Kuesioner

Yth. Kepala Puskesmas Turikale  
di-Maros

Dengan hormat, kami ajukan mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Untuk melaksanakan penelitian ini, mahasiswa tersebut di bawah ini diharuskan melakukan Uji Validitas Kuesioner yang berkaitan dengan "Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Hygiene Pada Ibu dari Balita Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros". Sebelum melakukan penelitian, maka kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu kiranya dapat memberikan izin untuk melakukan Uji Validitas Kuesioner di Puskesmas Turikale. Adapun mahasiswa tersebut :

|                  |  |
|------------------|--|
| Nama Mahasiswa   | : Nurul Amaliah A. Natsir  |
| NIM              | : K011201240   |
| Departemen       | : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)   |
| Program Studi    | : S1 - Kesehatan Masyarakat  |
| Fakultas         | : Kesehatan Masyarakat   |
| Judul Penelitian | : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Dengan Perilaku Hygiene Pada Ibu dari Balita Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros. |
| No. Telp         | : 0813-5037-8428   |

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasama yang baik, disampaikan terima kasih

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.K.M., M.Kes  
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan:

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
3. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
4. Mahasiswa yang bersangkutan



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh SS&E



### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari Fakultas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 01112/UN4.14.1/PT.01.04/2024  
Lampiran: 1 (Satu) Lembar  
Hal : Permohonan Izin Penelitian

2 Februari 2024

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros  
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan  
di-Maros

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama Mahasiswa : Nurul Amaliah A. Natsir  
Nomor Pokok : K011201240  
Program Studi : S1 - Kesehatan Masyarakat  
Departemen : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku (PKIP)  
Judul Penelitian : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Perilaku Personal Hygiene Pada Ibu Yang Memiliki Balita Stunting Di Wilayah Kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros.  
Lokasi Penelitian : Wilayah Kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros.  
Tim Pembimbing : 1. Dr. Ridwan M Thaha, M.Sc  
2. Nasrah, S.KM., M.Kes  
No. Telp : 0813-5037-8428

Demikian surat permohonan izin ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.KM., M.Kes  
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
5. Mahasiswa yang bersangkutan



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah diandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE.





## Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari DPMTSPTK Kabupaten Maros



**PEMERINTAH KABUPATEN MAROS  
DINAS PENANAMAN MODAL, PELAYANAN TERPADU SATU PINTU DAN  
KETENAGAKERJAAN**

Jl. Asoka No. 1 Telp. (0411)373884 Kabupaten Maros  
email : admin@dpmtsptp.maroskab.go.id Website : www.dpmtsptp.maroskab.go.id

**IZIN PENELITIAN**

Nomor: 63/III/IP/DPMTSP/2024

**DASAR HUKUM :**

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan Teknologi;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 7 Tahun 2014 tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 64 Tahun 2011 tentang Pedoman Penerbitan Rekomendasi Penelitian;
3. Rekomendasi Tim Teknis Izin Penelitian Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros Nomor : 71/III/REK-IP/DPMTSP/2024

Dengan ini memberikan Izin Penelitian Kepada :

N a m a : NURUL AMALIAH A. NATSIR  
 Nomor Pokok : K011201240  
 Tempat/Tgl.Lahir : MAROS / 06 Juli 2002  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Pekerjaan : MAHASISWA  
 Alamat : LINGKUNGAN TAPIENG  
 Tempat Meneliti : PUSKESMAS CAMBA

Maksud dan Tujuan mengadakan penelitian dalam rangka Penulisan Skripsi dengan Judul :

**"HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PERILAKU HYGIENE PADA IBU DARI BALITA STUNTING DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS CAMBA KABUPATEN MAROS"**

Lamanya Penelitian : 12 Februari 2024 s/d 12 Maret 2024

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku, serta menghormati Adat Istiadat setempat.
2. Penelitian tidak menyimpang dari maksud izin yang diberikan.
3. Menyerahkan 1 (satu) exemplar Foto Copy hasil penelitian kepada Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kabupaten Maros.
4. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, bilamana pemegang izin ternyata tidak mentaati ketentuan-ketentuan tersebut diatas.

Demikian Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Maros, 12 Februari 2024

**KEPALA DINAS,**



**NURYADI, S. Sos., M. A. P**

Pangkat : Pembina Tk. I

Nip : 19741005 199803 1 010

Tembusan Kepada Yth.:

1. Dekan Fakultas Kesehatan Masyarakat UNHAS di Makassar
2. Arsip

## Lampiran 5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN MAROS  
DINAS KESEHATAN  
UPTD PUSKESMAS CAMBA

*Jl. NurdinDjohan No. 14 Camba, Kab. Maros, KodePos 90562, Tlp.081377053377 Email:uptp.camba@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**

Nomor : 507/ PKM / CB/TU/ III / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPTD Puskesmas Camba menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Amaliah A.Natsir  
Nim : K011201240  
Asal Universitas : Universitas Hasanuddin Makassar  
Fakultas : Fakultas Kesehatan Masyarakat  
Jurusan : Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku  
Lama Penelitian : 12 Februari sd 12 Maret 2024

Yang Bersangkutan Benar Telah Melakukan Penelitian Dengan Judul "**Hubungan Pengetahuan dan sikap dengan perilaku hygiene pada ibu dari Balita Stunting di wilayah kerja Puskesmas Camba Kab. Maros**" di UPTD Puskesmas Camba Kabupaten Maros.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Camba, 20 Maret 2024  
Kepala UPTD Puskesmas Camba  
  
**FITRIANL S.W. Ns**  
NIP. 19760927 200112 2 003

## Lampiran 6. Rekomendasi Persetujuan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jln.Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
E-mail : [fk.m.unhas@gmail.com](mailto:fk.m.unhas@gmail.com), website: <https://fk.m.unhas.ac.id/>

### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 521/UN4.14.1/TP.01.02/2024

Tanggal: 22 Februari 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

|                                   |  |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|
| No. Protokol                      | 13224081034  | No. Sponsor Protokol  |   |
| Peneliti Utama                    | <b>Nurul Amaliah A. Natsir</b>   | Sponsor   | Pribadi   |
| Judul Peneliti                    | <b>Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Hygiene pada Ibu dari Balita Stunting di Wilayah Kerja Puskesmas Camba Kabupaten Maros</b> |   |   |
| No.Versi Protokol                 | 1  | Tanggal Versi   | 13 Februari 2024  |
| No.Versi PSP                      | 1  | Tanggal Versi   | 13 Februari 2024  |
| Tempat Penelitian                 | <b>Puskesmas Camba</b>   |   |   |
| Judul Review                      | <input checked="" type="checkbox"/> Exempted<br><input type="checkbox"/> Expedited<br><input type="checkbox"/> Fullboard                     | Masa Berlaku<br><b>22 Februari 2024 Sampai 22 Februari 2025</b> | Frekuensi review lanjutan   |
| Ketua Komisi Etik Penelitian      | Nama :<br>Prof.dr.Veni Hadju,M.Sc,Ph.D   | Tanda tangan  | <br>22 Februari 2024  |
| Sekretaris komisi Etik Penelitian | Nama :<br>Dr. Wahiduddin, SKM.,M.Kes   | Tanda tangan  | <br>22 Februari 2024 |

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protocol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 7. Hasil Uji Validitas dan Realibilitas

### 1. Variabel Pengetahuan

|                 |                     | Correlations |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |     |       |       |      |       |       |       |       | skorpengetahuan |      |
|-----------------|---------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-----|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-----------------|------|
|                 |                     | P1           | P2    | P3    | P4    | P5    | P6    | P7    | P8    | P9   | P10   | P11   | P12 | P13   | P14   | P15  | P16   | P17   | P18   | P19   | P20             |      |
| P1              | Pearson Correlation | 1            | .306  | -.009 | .235  | .333  | -.067 | -.005 | .150  | .279 | .107  | .154  | .*  | -.165 | .150  | .033 | -.067 | .279  | .030  | .150  | .107            | .395 |
|                 | Sig. (2-tailed)     |              | .101  | .962  | .210  | .072  | .724  | .978  | .428  | .136 | .574  | .417  | .*  | .384  | .428  | .804 | .724  | .136  | .875  | .428  | .574            | .031 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P2              | Pearson Correlation | .306         | 1     | .018  | .200  | .189  | .134  | -.169 | .239  | .250 | .203  | .169  | .*  | .055  | -.120 | .351 | -.089 | .250  | .120  | .239  | .203            | .402 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .101         |       | .925  | .288  | .317  | .481  | .373  | .203  | .183 | .281  | .373  | .*  | .775  | .529  | .057 | .640  | .183  | .529  | .203  | .281            | .028 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P3              | Pearson Correlation | -.008        | .018  | 1     | -.134 | .236  | .301  | .116  | .120  | .339 | .296  | .116  | .*  | .464  | .478  | .120 | .134  | .071  | .239  | .299  | .018            | .482 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .982         | .925  |       | .481  | .209  | .166  | .542  | .529  | .067 | .113  | .542  | .*  | .010  | .008  | .527 | .491  | .708  | .203  | .109  | .923            | .007 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P4              | Pearson Correlation | -.235        | .200  | -.134 | 1     | .354  | .250  | -.079 | .447  | .301 | .208  | .118  | .*  | -.068 | .000  | .139 | .111  | .301  | .224  | .900  | .208            | .426 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .210         | .288  | .481  |       | .055  | .183  | .679  | .013  | .106 | .271  | .534  | .*  | .721  | 1.000 | .466 | .559  | .106  | .235  | 1.000 | .271            | .019 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P5              | Pearson Correlation | .333         | .189  | .226  | .354  | 1     | .530  | -.111 | .316  | .472 | .049  | .390  | .*  | .000  | .126  | .391 | .236  | .189  | .253  | .316  | .342            | .617 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .072         | .317  | .209  | .065  |       | .003  | .558  | .089  | .008 | .797  | .039  | .*  | 1.000 | .505  | .032 | .210  | .317  | .177  | .089  | .084            | .000 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P6              | Pearson Correlation | -.067        | .134  | .301  | .250  | .530  | 1     | -.118 | .224  | .267 | -.035 | .276  | .*  | .068  | .000  | .302 | .167  | .033  | .224  | .224  | .494            | .526 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .724         | .481  | .106  | .183  | .003  |       | .534  | .235  | .046 | .856  | .140  | .*  | .721  | 1.000 | .038 | .379  | .861  | .235  | .235  | .007            | .003 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P7              | Pearson Correlation | -.005        | .169  | .116  | -.079 | -.111 | -.118 | 1     | .176  | .042 | -.071 | -.304 | .*  | .354  | .176  | .234 | -.184 | -.116 | .247  | -.035 | -.071           | .130 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .978         | .373  | .542  | .879  | .558  | .534  |       | .352  | .825 | .710  | .102  | .*  | .055  | .352  | .212 | .331  | .542  | .189  | .853  | .710            | .492 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P8              | Pearson Correlation | .150         | .239  | .120  | .447  | .316  | .224  | .176  | 1     | .239 | .340  | -.247 | .*  | .365  | -.200 | .031 | -.149 | .060  | .200  | .840  | .340            | .390 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .428         | .203  | .529  | .013  | .089  | .235  | .352  |       | .203 | .066  | .189  | .*  | .047  | .289  | .871 | .432  | .754  | .289  | .840  | .066            | .033 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P9              | Pearson Correlation | -.279        | .189  | .239  | .301  | .472  | .367  | .042  | .239  | 1    | .120  | .358  | .*  | .082  | .239  | .434 | .069  | .464  | .299  | .418  | .259            | .703 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .136         | .183  | .067  | .106  | .009  | .046  | .825  | .203  | .102 | .527  | .052  | .*  | .687  | .203  | .016 | .640  | .010  | .109  | .021  | .167            | .000 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P10             | Pearson Correlation | .107         | .203  | .296  | .208  | .049  | -.035 | -.071 | .340  | .120 | 1     | -.071 | .*  | .056  | .155  | .005 | .023  | .259  | -.155 | -.031 | -.005           | .302 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .574         | .281  | .113  | .271  | .797  | .856  | .710  | .066  | .527 | .1    | .710  | .*  | .767  | .414  | .980 | .904  | .167  | .414  | .871  | .580            | .105 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P11             | Pearson Correlation | .154         | .169  | .116  | .118  | .390  | .276  | -.304 | -.247 | .358 | -.071 | 1     | .*  | -.129 | .176  | .234 | .342  | .200  | .247  | .388  | .256            | .415 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .417         | .373  | .542  | .534  | .033  | .140  | .102  | .189  | .052 | .710  | .102  | .*  | .498  | .352  | .212 | .065  | .289  | .189  | .034  | .172            | .023 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P12             | Pearson Correlation | .*           | .*    | .*    | .*    | .*    | .*    | .*    | .*    | .*   | .*    | .*    | .*  | .*    | .*    | .*   | .*    | .*    | .*    | .*    | .*              | .*   |
|                 | Sig. (2-tailed)     |              |       |       |       |       |       |       |       |      |       |       |     |       |       |      |       |       |       |       |                 |      |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P13             | Pearson Correlation | -.165        | .055  | .464  | -.068 | .000  | .068  | .354  | .365  | .082 | .056  | -.129 | .*  | 1     | .365  | .085 | -.045 | -.191 | .365  | .000  | .056            | .388 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .384         | .775  | .019  | .721  | 1.000 | .721  | .055  | .047  | .867 | .767  | .498  | .*  |       | .847  | .856 | .812  | .312  | .047  | 1.000 | .767            | .045 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P14             | Pearson Correlation | .150         | -.120 | .478  | .800  | .126  | .800  | .176  | -.209 | .239 | .155  | .176  | .*  | .365  | 1     | .402 | .447  | .060  | .200  | .200  | -.031           | .526 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .428         | .529  | .008  | 1.000 | .505  | 1.000 | .352  | .289  | .203 | .414  | .352  | .*  | .047  |       | .028 | .013  | .754  | .289  | .134  | .871            | .003 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P15             | Pearson Correlation | .033         | .351  | .129  | .138  | .391  | .380  | .234  | .031  | .434 | .005  | .234  | .*  | .085  | .402  | 1    | .438  | .157  | .340  | .217  | .435            | .635 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .864         | .057  | .527  | .466  | .032  | .038  | .212  | .871  | .016 | .980  | .212  | .*  | .656  | .028  |      | .015  | .497  | .066  | .250  | .019            | .000 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P16             | Pearson Correlation | -.067        | -.089 | .134  | .111  | .235  | .167  | -.184 | -.149 | .089 | .023  | .342  | .*  | -.045 | .447  | .439 | 1     | .089  | .149  | .149  | .254            | .318 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .724         | .840  | .481  | .559  | .210  | .379  | .331  | .432  | .640 | .904  | .065  | .*  | .812  | .013  | .015 |       | .840  | .432  | .432  | .176            | .587 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P17             | Pearson Correlation | .279         | .250  | .071  | .301  | .189  | .033  | -.116 | .060  | .464 | .259  | .200  | .*  | -.191 | .860  | .157 | .089  | 1     | .259  | .239  | -.018           | .382 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .136         | .183  | .708  | .106  | .317  | .861  | .542  | .764  | .010 | .167  | .289  | .*  | .312  | .754  | .407 | .640  |       | .109  | .203  | .923            | .037 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P18             | Pearson Correlation | .030         | .120  | .239  | .224  | .253  | .224  | .247  | .209  | .299 | -.155 | .247  | .*  | .365  | .200  | .340 | .149  | .289  | 1     | .200  | .031            | .444 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .875         | .529  | .203  | .235  | .177  | .235  | .189  | .289  | .109 | .414  | .189  | .*  | .047  | .289  | .066 | .432  | .189  |       | .289  | .871            | .014 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P19             | Pearson Correlation | .150         | .239  | .299  | .800  | .316  | .224  | -.035 | .040  | .418 | -.031 | .380  | .*  | .000  | .280  | .217 | .149  | .239  | .200  | 1     | .340            | .390 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .428         | .203  | .109  | 1.000 | .089  | .235  | .853  | .834  | .021 | .871  | .034  | .*  | 1.000 | .134  | .250 | .432  | .203  | .289  |       | .066            | .033 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| P20             | Pearson Correlation | .107         | .203  | .018  | .208  | .242  | .484  | -.071 | .340  | .259 | -.005 | .255  | .*  | .056  | -.031 | .435 | .254  | -.016 | .031  | .240  | 1               | .447 |
|                 | Sig. (2-tailed)     | .574         | .281  | .923  | .271  | .054  | .007  | .710  | .066  | .167 | .980  | .172  | .*  | .767  | .871  | .016 | .176  | .023  | .871  | .866  |                 | .013 |
|                 | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30  | 30    | 30    | 30   | 30    | 30    | 30    | 30    | 30              | 30   |
| skorpengetahuan | Pearson Correlation | .395         | .402  |       |       |       |       |       |       |      |       |       |     |       |       |      |       |       |       |       |                 |      |

## 2. Variabel Sikap

|     |                     | Correlations |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | skortotskap |
|-----|---------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|
|     |                     | S1           | S2    | S3    | S4    | S5    | S6    | S7    | S8    | S9    | S10   | S11   | S12   | S13   | S14   | S15   | S16   | S17   | S18   | S19   | S20   |             |
| S1  | Pearson Correlation | 1            | .264  | .213  | .124  | .265  | -.036 | -.190 | -.095 | .283  | .213  | .104  | .383  | .220  | .120  | .176  | .138  | .084  | -.080 | -.166 | .352  | .378        |
|     | Sig (2-tailed)      |              | .159  | .258  | .515  | .157  | .850  | .315  | .618  | .129  | .259  | .585  | .037  | .243  | .528  | .352  | .468  | .660  | .675  | .379  | .057  | .040        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S2  | Pearson Correlation | .264         | 1     | .470* | .000  | -.214 | .393  | .353  | .160  | .064  | .012  | .286  | .321  | .200  | .181  | .283  | .247  | .393  | .169  | -.118 | .319  | .550*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .159         |       | .009  | 1.000 | .256  | .115  | .056  | .399  | .736  | .950  | .156  | .084  | .290  | .338  | .130  | .060  | .115  | .372  | .534  | .086  | .002        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S3  | Pearson Correlation | .213         | .470* | 1     | .152  | .544* | .332  | .542* | .250  | .109  | .184  | .639* | .635* | .431* | .123  | .354  | .301  | .516* | .327  | .200  | .541* | .797*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .159         | .009  |       | .422  | .002  | .073  | .002  | .183  | .566  | .330  | .000  | .000  | .017  | .517  | .055  | .106  | .004  | .077  | .288  | .002  | .000        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S4  | Pearson Correlation | .124         | .000  | .152  | 1     | .044  | -.269 | -.035 | .000  | .177  | .598* | .212  | .309  | .150  | .170  | .101  | .433  | .269  | .000  | .163  | .105  | .351        |
|     | Sig (2-tailed)      | .515         | 1.000 | .422  |       | .817  | .150  | .856  | 1.000 | .350  | .000  | .260  | .097  | .429  | .529  | .594  | .017  | .150  | 1.000 | .390  | .579  | .057        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S5  | Pearson Correlation | .265         | .214  | .544* | .044  | 1     | .107  | .390  | .000  | .105  | .119  | .253  | .368* | .268  | -.071 | .242  | .198  | .321  | .000  | .065  | .251  | .428*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .157         | .256  | .002  | .817  |       | .574  | .120  | 1.000 | .579  | .532  | .177  | .045  | .152  | .708  | .198  | .293  | .084  | 1.000 | .734  | .180  | .018        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S6  | Pearson Correlation | -.036        | .293  | .332  | .269  | .107  | 1     | -.067 | .221  | -.064 | .072  | .137  | .107  | -.073 | .218  | -.025 | .145  | .022  | .048  | .079  | .000  | .203        |
|     | Sig (2-tailed)      | .850         | .115  | .073  | .150  | .574  |       | .724  | .240  | .736  | .704  | .470  | .574  | .703  | .248  | .897  | .444  | .908  | .800  | .679  | 1.000 | .282        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S7  | Pearson Correlation | -.190        | .353  | .542* | -.035 | .390  | -.067 | 1     | .076  | .088  | -.008 | .430  | .290  | .365* | -.037 | .076  | .331  | .531* | .193  | .010  | .362* | .494*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .315         | .056  | .002  | .855  | .120  | .724  |       | .690  | .642  | .974  | .016  | .120  | .047  | .844  | .690  | .074  | .003  | .307  | .957  | .049  | .006        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S8  | Pearson Correlation | -.095        | .160  | .250  | .000  | .000  | .221  | .076  | 1     | -.048 | .055  | .039  | -.121 | -.021 | .246  | .306  | .108  | -.270 | .491* | .356  | .144  | .309        |
|     | Sig (2-tailed)      | .618         | .399  | .183  | 1.000 | 1.000 | .240  | .690  |       | .799  | .775  | .839  | .524  | .914  | .190  | .101  | .565  | .149  | .006  | .053  | .447  | .096        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S9  | Pearson Correlation | .283         | .064  | .109  | .177  | -.156 | -.644 | .088  | -.048 | 1     | -.056 | .524* | .211  | .216  | .453* | .078  | .206  | .257  | .056  | -.104 | .336  | .307        |
|     | Sig (2-tailed)      | .129         | .736  | .566  | .350  | .578  | .736  | .642  | .799  |       | .771  | .003  | .263  | .255  | .012  | .703  | .125  | .170  | .771  | .586  | .070  | .038        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S10 | Pearson Correlation | .213         | .012  | .184  | .598* | .119  | .072  | -.006 | .055  | -.056 | 1     | -.019 | .237  | .161  | -.027 | .464* | .304  | .193  | .339  | .409  | .189  | .331        |
|     | Sig (2-tailed)      | .259         | .850  | .330  | .000  | .532  | .704  | .974  | .775  | .771  |       | .921  | .206  | .395  | .888  | .010  | .102  | .307  | .067  | .025  | .317  | .074        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S11 | Pearson Correlation | .104         | .266  | .639* | .212  | .253  | .137  | .438  | .039  | .524  | -.019 | 1     | .590* | .544* | .457* | .232  | .343  | .651* | .209  | -.021 | .503* | .725*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .585         | .156  | .000  | .260  | .177  | .476  | .016  | .839  | .003  | .921  |       | .001  | .002  | .011  | .216  | .063  | .000  | .267  | .913  | .005  | .000        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S12 | Pearson Correlation | .383*        | .321  | .635* | .309  | .368* | .107  | .390  | -.121 | .211  | .237  | .590* | 1     | .625* | .143  | .242  | .516* | .642* | .119  | -.194 | .377* | .652*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .037         | .084  | .000  | .097  | .045  | .574  | .120  | .524  | .263  | .206  | .001  |       | .000  | .452  | .198  | .004  | .000  | .532  | .305  | .040  | .000        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S13 | Pearson Correlation | .220         | .200  | .431* | .159  | .268  | -.073 | .365* | -.021 | .215  | .161  | .544* | .625* | 1     | .061  | .082  | .458* | .563* | .242  | -.044 | .320  | .550*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .243         | .290  | .017  | .429  | .152  | .703  | .047  | .914  | .255  | .395  | .002  | .000  |       | .751  | .666  | .011  | .001  | .198  | .818  | .085  | .002        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S14 | Pearson Correlation | .120         | .181  | .123  | .120  | -.071 | .218  | -.037 | .246  | .453* | -.027 | .452* | .143  | .061  | 1     | .378  | .269  | .145  | .188  | .175  | .454* | .415*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .528         | .338  | .517  | .529  | .708  | .248  | .844  | .190  | .012  | .888  | .011  | .452  | .751  |       | .077  | .150  | .444  | .320  | .354  | .012  | .023        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S15 | Pearson Correlation | .176         | .283  | .354  | .101  | .242  | -.025 | .076  | .306  | .073  | .464* | .232  | .242  | .082  | .328  | 1     | .201  | .221  | .491* | .505* | .433* | .555*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .352         | .130  | .055  | .594  | .198  | .897  | .690  | .101  | .703  | .010  | .216  | .198  | .666  | .077  |       | .288  | .240  | .006  | .004  | .017  | .001        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S16 | Pearson Correlation | .138         | .347  | .301  | .423* | .198  | .145  | .331  | .109  | .266  | .324  | .343  | .518* | .458* | .269  | .201  | 1     | .307* | .233  | -.010 | .284  | .595*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .468         | .060  | .106  | .017  | .293  | .444  | .074  | .565  | .125  | .102  | .063  | .004  | .011  | .150  | .288  |       | .034  | .216  | .959  | .128  | .001        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S17 | Pearson Correlation | .084         | .293  | .516* | .269  | .321  | .022  | .521* | -.270 | .257  | .193  | .651* | .642* | .563* | .145  | .221  | .387* | 1     | .169  | .079  | .255  | .628*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .660         | .115  | .004  | .150  | .084  | .909  | .003  | .149  | .170  | .307  | .000  | .000  | .001  | .444  | .240  | .034  |       | .372  | .679  | .173  | .000        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S18 | Pearson Correlation | -.080        | .169  | .327  | .000  | .000  | .048  | .193  | .491* | .056  | .339  | .209  | .119  | .242  | .188  | .491* | .233  | .169  | 1     | .612  | .236  | .451*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .675         | .372  | .077  | 1.000 | 1.000 | .800  | .307  | .006  | .771  | .067  | .267  | .532  | .198  | .320  | .006  | .216  | .373  | .000  |       | .209  | .012        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S19 | Pearson Correlation | -.166        | -.118 | .200  | .163  | .065  | .078  | .010  | .356  | -.104 | .408* | -.021 | -.194 | -.044 | .175  | .505* | -.010 | .079  | .612* | 1     | .154  | .260        |
|     | Sig (2-tailed)      | .379         | .534  | .288  | .390  | .734  | .879  | .957  | .053  | .586  | .025  | .913  | .305  | .818  | .354  | .004  | .959  | .679  | .000  |       | .416  | .165        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30    | 30          |
| S20 | Pearson Correlation | .352         | .319  | .541* | .105  | .251  | .000  | .362* | .144  | .336  | .189  | .503* | .377* | .320  | .454* | .433* | .284  | .255  | .236  | .154  | 1     | .682*       |
|     | Sig (2-tailed)      | .057         | .086  | .002  | .579  | .180  | 1.000 | .049  | .447  | .070  | .317  | .005  | .040  | .085  | .012  | .017  | .128  | .173  | .209  | .416  |       | .000        |
|     | N                   | 30           | 30    | 30    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |             |



**Lampiran 8. Output Analisis Data Hasil Penelitian Menggunakan SPSS**

**1. Analisis Univariat**

**Alamat**

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Benteng       | 6         | 7.2     | 7.2           | 7.2                |
|       | Cempaniga     | 8         | 9.6     | 9.6           | 16.9               |
|       | Cenrana       | 9         | 10.8    | 10.8          | 27.7               |
|       | Mario Pulana  | 17        | 20.5    | 20.5          | 48.2               |
|       | Pattanyamang  | 6         | 7.2     | 7.2           | 55.4               |
|       | Pattirodeceng | 7         | 8.4     | 8.4           | 63.9               |
|       | Sawaru        | 16        | 19.3    | 19.3          | 83.1               |
|       | Timpuseng     | 14        | 16.9    | 16.9          | 100.0              |
|       | Total         | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Kelompok Umur**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 20-29 | 35        | 42.2    | 42.2          | 42.2               |
|       | 30-39 | 34        | 41.0    | 41.0          | 83.1               |
|       | 40-47 | 14        | 16.9    | 16.9          | 100.0              |
|       | Total | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Pendidikan**

|       |                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Tamat SD | 1         | 1.2     | 1.2           | 1.2                |
|       | Tamat PT       | 10        | 12.0    | 12.0          | 13.3               |
|       | Tamat SD       | 26        | 31.3    | 31.3          | 44.6               |
|       | Tamat SMA      | 21        | 25.3    | 25.3          | 69.9               |
|       | Tamat SMP      | 25        | 30.1    | 30.1          | 100.0              |
|       | Total          | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Pekerjaan**

|       |                 | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Guru            | 3         | 3.6     | 3.6           | 3.6                |
|       | IRT             | 79        | 95.2    | 95.2          | 98.8               |
|       | Pegawai Honorer | 1         | 1.2     | 1.2           | 100.0              |
|       | Total           | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Pendapatan Keluarga**

|       |            | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <1.000.000 | 44        | 53.0    | 53.0          | 53.0               |
|       | >1.000.000 | 39        | 47.0    | 47.0          | 100.0              |
|       | Total      | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jumlah Anggota Keluarga**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 3     | 20        | 24.1    | 24.1          | 24.1               |
|       | 4     | 31        | 37.3    | 37.3          | 61.4               |
|       | 5     | 22        | 26.5    | 26.5          | 88.0               |
|       | 6     | 4         | 4.8     | 4.8           | 92.8               |
|       | 7     | 5         | 6.0     | 6.0           | 98.8               |
|       | 8     | 1         | 1.2     | 1.2           | 100.0              |
|       | Total | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jumlah Anak Balita**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1     | 72        | 86.7    | 86.7          | 86.7               |
|       | 2     | 10        | 12.0    | 12.0          | 98.8               |
|       | 3     | 1         | 1.2     | 1.2           | 100.0              |
|       | Total | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jenis Kelamin**

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-Laki | 44        | 53.0    | 53.0          | 53.0               |
|       | Perempuan | 39        | 47.0    | 47.0          | 100.0              |
|       | Total     | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Kelompok Umur**

|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | >55 bulan   | 13        | 15.7    | 15.7          | 15.7               |
|       | 10-24 bulan | 6         | 7.2     | 7.2           | 22.9               |
|       | 25-39 bulan | 25        | 30.1    | 30.1          | 53.0               |
|       | 40-54 bulan | 39        | 47.0    | 47.0          | 100.0              |
|       | Total       | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |



**BB Lahir**

97

|       |     | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 1.5 | 1         | 1.2     | 1.2           | 1.2                |
|       | 1.6 | 1         | 1.2     | 1.2           | 2.4                |
|       | 1.8 | 1         | 1.2     | 1.2           | 3.6                |
|       | 1.9 | 1         | 1.2     | 1.2           | 4.8                |
|       | 2   | 1         | 1.2     | 1.2           | 6.0                |
|       | 2.1 | 3         | 3.6     | 3.6           | 9.6                |
|       | 2.2 | 2         | 2.4     | 2.4           | 12.0               |
|       | 2.3 | 2         | 2.4     | 2.4           | 14.5               |
|       | 2.4 | 5         | 6.0     | 6.0           | 20.5               |
|       | 2.5 | 11        | 13.3    | 13.3          | 33.7               |
|       | 2.6 | 5         | 6.0     | 6.0           | 39.8               |
|       | 2.7 | 6         | 7.2     | 7.2           | 47.0               |
|       | 2.8 | 14        | 16.9    | 16.9          | 63.9               |
|       | 2.9 | 11        | 13.3    | 13.3          | 77.1               |
|       | 3   | 7         | 8.4     | 8.4           | 85.5               |
|       | 3.1 | 3         | 3.6     | 3.6           | 89.2               |
|       | 3.2 | 5         | 6.0     | 6.0           | 95.2               |
|       | 3.3 | 2         | 2.4     | 2.4           | 97.6               |
|       | 3.6 | 2         | 2.4     | 2.4           | 100.0              |
| Total |     | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**TB Lahir**

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 39    | 1         | 1.2     | 1.2           | 1.2                |
|       | 45    | 3         | 3.6     | 3.6           | 4.8                |
|       | 46    | 4         | 4.8     | 4.8           | 9.6                |
|       | 47    | 18        | 21.7    | 21.7          | 31.3               |
|       | 48    | 24        | 28.9    | 28.9          | 60.2               |
|       | 49    | 23        | 27.7    | 27.7          | 88.0               |
|       | 50    | 10        | 12.0    | 12.0          | 100.0              |
|       | Total |           | 83      | 100.0         | 100.0              |

**Riwayat Penyakit Infeksi**

|       |                   | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Tidak Ada Riwayat | 31        | 37.3    | 37.3          | 37.3               |
|       | Ada Riwayat       | 52        | 62.7    | 62.7          | 100.0              |
| Total |                   | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Jenin Bangunan Rumah**

|                | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Permenan | 16        | 19.3    | 19.3          | 19.3               |
| Semi Permanen  | 16        | 19.3    | 19.3          | 38.6               |
| Non Permanen   | 51        | 61.4    | 61.4          | 100.0              |
| Total          | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Sumber Air Utama (untuk mencuci)**

|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Air dari sumur bor dengan pompa tangan/listrik/mesin | 12        | 14.5    | 14.5          | 14.5               |
| Air dari sumur gali terlindungi milik sendiri              | 7         | 8.4     | 8.4           | 22.9               |
| Air dari mata air terlindungi                              | 60        | 72.3    | 72.3          | 95.2               |
| Lainnya  | 4         | 4.8     | 4.8           | 100.0              |
| Total  | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Cara Pengolahan Sampah Kering**

|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Dibakar  | 78        | 94.0    | 94.0          | 94.0               |
| Dibuang ke dalam lubang dan ditutup dengan tanah           | 2         | 2.4     | 2.4           | 96.4               |
| Dibuang ke lahan kosong/kebun/hutan dan dibiarkan membusuk | 3         | 3.6     | 3.6           | 100.0              |
| Total  | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Cara Pengolahan Sampah Basah**

|  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Dikumpulkan dan dibuang ke TPS                       | 1         | 1.2     | 1.2           | 1.2                |
| Dibakar  | 1         | 1.2     | 1.2           | 2.4                |
| Dibuang ke lahan kosong/kebun/hutan dan dibiarkan membusuk | 81        | 97.6    | 97.6          | 100.0              |
| Total  | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Ketersediaan Jamban**

|           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Ada | 83        | 100.0   | 100.0         | 100.0              |

**Jenis Jamban**

|                                  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|----------------------------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Jamban jongkok leher angsa | 83        | 100.0   | 100.0         | 100.0              |

**Pengetahuan**

|             | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Cukup | 41        | 49.4    | 49.4          | 49.4               |
| Kurang      | 42        | 50.6    | 50.6          | 100.0              |
| Total       | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Sikap**

|               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Positif | 74        | 89.2    | 89.2          | 89.2               |
| Negatif       | 9         | 10.8    | 10.8          | 100.0              |
| Total         | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

**Perilaku Hygiene**

|              | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid Kurang | 4         | 4.8     | 4.8           | 4.8                |
| Baik         | 79        | 95.2    | 95.2          | 100.0              |
| Total        | 83        | 100.0   | 100.0         |                    |

## 2. Analisis Bivariat

**Case Processing Summary**

|                                | Cases |         |         |         |       |         |
|--------------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                                | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                                | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Pengetahuan * Perilaku Hygiene | 83    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 83    | 100.0%  |

**Pengetahuan \* Perilaku Hygiene Crosstabulation**

|             |                      |                      | Perilaku Hygiene |        | Total  |
|-------------|----------------------|----------------------|------------------|--------|--------|
|             |                      |                      | Kurang           | Baik   |        |
| Pengetahuan | Cukup                | Count                | 0                | 41     | 41     |
|             |                      | Expected Count       | 2.0              | 39.0   | 41.0   |
|             |                      | % within Pengetahuan | 0.0%             | 100.0% | 100.0% |
|             | Kurang               | Count                | 4                | 38     | 42     |
|             |                      | Expected Count       | 2.0              | 40.0   | 42.0   |
|             |                      | % within Pengetahuan | 9.5%             | 90.5%  | 100.0% |
| Total       | Count                | 4                    | 79               | 83     |        |
|             | Expected Count       | 4.0                  | 79.0             | 83.0   |        |
|             | % within Pengetahuan | 4.8%                 | 95.2%            | 100.0% |        |

**Test Statistics<sup>a</sup>**

|                        | Total    |
|------------------------|----------|
| Mann-Whitney U         | 703.500  |
| Wilcoxon W             | 1606.500 |
| Z                      | -1.438   |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | .150     |

a. Grouping Variable: Tingkat Pengetahuan

### Case Processing Summary

|                          | Cases |         |         |         |       |         |
|--------------------------|-------|---------|---------|---------|-------|---------|
|                          | Valid |         | Missing |         | Total |         |
|                          | N     | Percent | N       | Percent | N     | Percent |
| Sikap * Perilaku Hygiene | 83    | 100.0%  | 0       | 0.0%    | 83    | 100.0%  |

### Sikap \* Perilaku Hygiene Crosstabulation

|       |                |                | Perilaku Hygiene |        | Total  |
|-------|----------------|----------------|------------------|--------|--------|
|       |                |                | Kurang           | Baik   |        |
| Sikap | Positif        | Count          | 1                | 73     | 74     |
|       |                | Expected Count | 3.6              | 70.4   | 74.0   |
|       |                | % within Sikap | 1.4%             | 98.6%  | 100.0% |
|       | Negatif        | Count          | 3                | 6      | 9      |
|       |                | Expected Count | .4               | 8.6    | 9.0    |
|       |                | % within Sikap | 33.3%            | 66.7%  | 100.0% |
| Total | Count          | 4              | 79               | 83     |        |
|       | Expected Count | 4.0            | 79.0             | 83.0   |        |
|       | % within Sikap | 4.8%           | 95.2%            | 100.0% |        |

### Chi-Square Tests

|                                    | Value               | df | Asymptotic Significance (2-sided) | Exact Sig. (2-sided) | Exact Sig. (1-sided) |
|------------------------------------|---------------------|----|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| Pearson Chi-Square                 | 17.893 <sup>a</sup> | 1  | .000                              |                      |                      |
| Continuity Correction <sup>b</sup> | 11.600              | 1  | .001                              |                      |                      |
| Likelihood Ratio                   | 10.013              | 1  | .002                              |                      |                      |
| Fisher's Exact Test                |                     |    |                                   | .003                 | .003                 |
| Linear-by-Linear Association       | 17.677              | 1  | .000                              |                      |                      |
| N of Valid Cases                   | 83                  |    |                                   |                      |                      |

a. 2 cells (50.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .43.

b. Computed only for a 2x2 table

## Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian

### Pengisian kuesioner pada saat kegiatan posyandu



### Pengisian kuesioner pada saat melakukan kunjungan rumah



### Foto bersama Kepala Puskesmas Camba Kabupaten Maros



**Lampiran 10. Riwayat Hidup Peneliti****A. DATA PRIBADI**

Nama : Nurul Amaliah A. Natsir  
NIM : K011201240  
Tempat, Tanggal Lahir : Maros, 6 Juli 2002  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Suku : Bugis  
Alamat : Jl. Makmur Dg Sitakka No.2 Maros  
E-mail : [namaliah06@gmail.com](mailto:namaliah06@gmail.com)  
No. Handphone : 08990877375

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SDN No.2 Unggulan Maros (2008-2014)
2. SMP Negeri 2 Maros (2014-2017)
3. SMAN 1 Maros (2017-2020)
4. S1 Departemen PKIP FKM Unhas (2020-2024)