

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, K. (2018). Efektivitas Booklet Sebagai Media Promosi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak. *Universitas Muhammadiyah Pontianak*. <http://repository.unmuhpnk.ac.id/id/eprint/700>.
- Aisah, S., Ismail, S., & Margawati, A. (2021). Edukasi Kesehatan Dengan Media Video Animasi: Scoping Review. *Jurnal Perawat Indonesia*, 5(1), 641–655. <https://doi.org/10.32584/jpi.v5i1.926>.
- Aprilaz, I. (2016). Perbandingan Efektivitas Antara Metode Video dan Cerita Boneka Dalam Pendidikan Seksual Terhadap Pengetahuan Anak Prasekolah Tentang Personal Safety Skill. *Repository UIN-JKT*, 154. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah Aprilaz-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah%20Aprilaz-FKIK.pdf).
- Asnita, T. I. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Melalui Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Tentang Seks Pranikah Di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu*. <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/id/eprint/529>.
- Bahar, I., Syamsiah., & Bahri, A. (2018). Penggunaan Media Powerpoint dan Animasi terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Makassar. *CELEBES BIODIVERSITAS: Jurnal Sains Dan Pendidikan Biologi*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.51336/cb.v2i1.161>
- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*, 15(4), es6.1-es6.6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Calderon, Y., Cowan, E., Nickerson, J., Mathew, S., Fetting, J., Rosenberg, M., Brusalis, C., Chou, K., Leider, J., & Bauman, L. (2011). Educational effectiveness of an HIV pretest video for adolescents: A randomized controlled trial. *Pediatrics*, 127(5), 911–916. <https://doi.org/10.1542/peds.2010-1443>
- Candra Dewi, N. M. L., & Negara, I. G. A. O. (2021). Pengembangan Media Video Animasi IPA pada Pokok Bahasan Sistem Pernapasan Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(1), 122–130. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32501>
- Daulay, S. N., Haryadi, H., & Pristiwati, R. P. (2022). Rekonstruksi Media Power Point Dalam Pembelajaran Teks Prosedur. *Asas: Jurnal Sastra*, 11(1), 134. <https://doi.org/10.24114/ajs.v11i1.31861>



S. N., & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Microsoft Powerpoint di Siswa Smp Kelas Viii Dalam Pembelajaran Koordinat Kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15–19. <https://doi.org/10.33365/ji-1i1.215>

- Izzaty, R. E. (2010). Perkembangan Anak Usia 7 - 12 Tahun. *Jurnal Pendidikan*, 4(3), 1–11. <https://staffnew.uny.ac.id/upload/132206556/pengabdian/perkembangan-anak.pdf>.
- Johari, A., Hasan, S., & Rakhman, M. (2016). Penerapan Media Video Dan Animasi Pada Materi Memvakum Dan Mengisi Refrigeran Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i1.3731>.
- Khaerunnisa, F., Sunarjan, YYFR., Atmaja. H. T. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Power Point Terhadap Minat Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumiayu Tahun Ajaran 2017/2018. *Indonesian Journal of History Education*, 6(1), 31_41. <https://scholar.archive.org/work/drulhnemojdwpeochjaoxhmwge/access/wayback/https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ijhe/article/download/27352/11981>
- Margareta, T. S., & Jaya, M. P. S. (2020). Kekerasan Pada Anak Usia Dini (Study Kasus Pada Anak Umur 6-7 Tahun Di Kertapati). *Wahana Didaktika : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 18(2), 171. <https://doi.org/10.31851/wahanadidaktika.v18i2.4386>.
- Mariyona, K., Rusdi, P. H. N., Nugrahmi, M. A., & Meiriza, W. (2022). Efektifitas Penggunaan Media Video Animasi terhadap Pengetahuan Pencegahan Pelcehan Seksual pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Kota Bukittinggi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 2082. <https://doi.org/10.33087/jjubj.v22i3.2901>.
- Mashuri, D. K., & Budiyono. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Materi Volume Bangun Ruang untuk SD Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(5), 893–903. [file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB \(1\).pdf](file:///D:/Semester 7/jurnal kajian relevan/32509-78001-1-PB (1).pdf). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/35876>.
- Murwani, A. (2014). *Pendidikan Kesehatan Dalam Keperawatan*. Yogyakarta. Fitramaya.
- Muslich, I. M., Ni'mah, M., & Kiromi, I. H., (2023). Pencegahan *Sexual Abuse* Pada Anak Usia Dini. 6, 29–38. <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/download/11886/5100>
- Novita, N., & Franciska, Y. (2013). *Promosi Kesehatan Dalam Pelayanan Kebidanan*. Jakarta. Salemba Medika.



Soekidjo, Soekidjo. (2010). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : ipta

- Notoatmodjo, Soekidjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta
- Noviana, I. (2015). Kekerasan Seksual Terhadap Anak: Dampak Dan Penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1), 13–28. <https://doi.org/10.33007/inf.v1i1.87>.
- Novrianza, & Santoso, I. (2022). Dampak Dari Pelecehan Seksual Terhadap Anak Di Bawah Umur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 10(1), 53–64. <http://dx.doi.org/10.23887/jpku.v10i1.42692>.
- Nurdhiana, T., Wijayanti, & Agussafutri, W. D. (2022). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Booklet Menstruasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Di Desa Jendi Kecamatan Girimarto. *Universitas Kusuma Husada Surakarta.*, 9–25. <http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/3244>.
- Nurfalah, A., Yuniarramah, E., & Aspriyanto, D. (2014). Efektivitas Metode Peragaan Dan Metode Video Terhadap Pengetahuan Penyikatan Gigi Pada Anak Usia 9-12 Tahun Di Sdn Keraton 7 Martapura Amelia. *Jurnal Kedokteran Gigi*, II(2), 145–149. <http://fkg.ulm.ac.id/id/wp-content/uploads/2016/01/EFEKTIVITAS-METODE-PERAGAAN-DAN-METODE-VIDEO.pdf>
- Nursalam. (2015). *Manajemen Keperawatan : Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Salemba Medika.
- Nursyidah. (2014). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik*. 70–79.
- Palupi, P. D. (2017). Pengembangan Media Video Animasi Pendidikan Seks Bagi Anak. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, VI(7), 712–722. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiptp/article/view/8412/8013>.
- Parnabhakti, L., & Puspaningtyas, N. D. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint Melalui Google Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 8–12. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.459>
- Parni. (2017). Faktor Internal Dan Eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*. Insitut Agama Islam Sultan Muhammad Syafiuddin Sambas 5(1), 17–30.
- Purnomo, I. I. (2020). Aplikasi Game Edukasi Lingkungan Agen P Vs Sampah Berbasis Android Menggunakan Construct 2. *Technologia: Jurnal Ilmiah*, 11(2), 86. <https://doi.org/10.31602/tji.v11i2.2784>.



ati, A., & Khamdani, F. (2021). Pendidikan Seksual Pada Anak Usia 7-9 an Di SD Negeri Glawan Kabupaten Semarang. *Jurnal Pengabdian yarakat Kebidanan*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.26714/jpmk.v3i1.6858>.

?, & Hijriati (2021). Proses Belajar Anak Usia 0 Sampai 12 Tahun

Berdasarkan Karakteristik Perkembangannya. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 7(1), 152. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i1.9295>.

Ratnasari, R. F. (2016). *Risa Fitri Ratnasari*, Pentingnya Pendidikan Seks Untuk Anak Usia Dini. 2(2), 1–5. <https://openjurnal.unmuhpnk.ac.id/index.php/TaK/article/view/251>.

Salina, L., Ruffinengo, C., Garrino, L., Massariello, P., Charrier, L., Martin, B., Favale, M. S., & Dimonte, V. (2012). Effectiveness of an educational video as an instrument to refresh and reinforce the learning of a nursing technique: a randomized controlled trial. *Perspectives on Medical Education*, 1(2), 67–75. <https://doi.org/10.1007/s40037-012-0013-4>

Salsabila, S. T., Mamat. R., Suprihartono., Agung, F., Mulus, G., Safaatun, N. E., Wardatul, J. E. (2019). Edukasi dengan Media Video Animasi dan Powepoint Sayur dan Buah. *Jurnal Riset Kesehatan*, 11(1), 183–190. <https://juriskes.com/index.php/jrk/article/view/696>.

Simaibang, F. H., Azzahroh, P., & Silawati, V. (2021). Pengaruh Media Lembar Balik, Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mengenai Reproduksi Seksualitas pada Siswa Sekolah Dasar di Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 13(1), 104–112. <https://doi.org/10.37012/jik.v13i1.493>.

Sulihayati, D. (2022). *Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Tentang Kekerasan Seksual Pada Anak Di Sekolah Dasar Negeri 05 Kota Di Sekolah Dasar Negeri 05 Kota Bengkulu Tahun 2022*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bengkulu. <http://repository.poltekkesbengkulu.ac.id/id/eprint/1530>.

Sururin. (2016). Kekerasan Pada Anak (Perspektif Psikologi). *Institutional Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 3. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/34575/1/Sururin-FITK>.

Taylor, H. (2022). *Disrupting Harm in*. https://www.jamii.go.tz/uploads/publications/sw1656307907-DH_Tanzania_ONLINE_final_revise_020322_1_1 .

Tindaon, R. L. (2018). Pengaruh Komunikasi, Informasi dan Edukasi (Kie) Melalui Media Leaflet dan Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Paparan Pornografi Di Smp Negeri 1 Sidamanik Kec.Sidamanik Kab. Simalunggin Tahun 2016. *Jumantik*, 3. No.1(1), 44–64. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/kesmas/article>.



Widyaningrum, V., Tungkaki, K. T. putri, & Retnaningsih, L. N. (2020). Pengaruh Pendidikan Seks Dini Melalui Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Tentang Seksualitas Di SDN Mustokorejo Jakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 5(2), 203. <https://doi.org/10.35842/formil.v5i2.331>.

- Wardani, A. (2021). Pengembangan Buku Lift The Flap untuk Pengenalan Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/17376>.
- WHO. (2020). Global Status Report On Preventing Violence Against Children . <https://www.unicef.org/media/70731/file/Global-status-report-on-preventing-violence-against-children-2020.pdf>
- Wulandari, E. (2022). Pemanfaatan Powerpoint Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Dalam Hybrid Learning. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 26–32. <https://jurnal.jomparnd.com/index.php/jp/article/view/34>.
- Yosepa, A. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Seks Pesisir Tengah ,Kabupaten Pesisir Barat. <http://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/19896>



LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Penjelasan Penelitian

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh. Perkenalkan nama saya Kurnia RM dengan NIM R011191001, mahasiswa angkatan 2019 Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar. Saat ini sedang melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan siswa tentang pendidikan seks di usia dini pada anak di SD Qu'ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang.

Penelitian ini menggunakan metode *quasy-eksperiment* dengan melakukan pengisian kuesioner pretest dan posttest terhadap 2 kelompok yang berbeda yaitu kelompok intervensi menggunakan media edukasi video animasi dan kelompok kontrol menggunakan media edukasi power point. Peneliti berharap melalui penjelasan singkat ini, teman-teman dapat berkenan untuk menjadi responden penelitian. Terima Kasih atas kesediaan dan partisipasinya.

Identitas Peneliti :

Nama : Kurnia RM

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan 7, Kel. Tamalanrea Jaya, Kec. Tamalanrea, Makassar.

Telepon : 085251339365



Lampiran 2. Lembaran Persetujuan Responden

LEMBAR PERSETUJUAN MENAJDI RESPONDEN

(Informed Consent)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Kelas :

Usia :

Jenis Kelamin :

Dengan ini bersedia menajdi responden dalam penelitian yang akan dilakukan oleh Kurnia RM, mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin Makassar dengan judul **“Pengaruh Media Edukasi Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Pendidikan Seks di Usia Dini pada Anak di SD Qur’ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang”**

Saya telah membaca dan memahami terkait tujuan dan manfaat dilakukannya penelitian ini. Saya mengerti dan paham jika penelitian ini tidak akan memeberikan dampak negatif terhadap saya, oleh karena itu saya secara sukarela bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Sidenreng Rappang, 2023

(Responden Penelitian)

Penanggung Jawab

Nama : Kurnia RM

Alamat : Jl. Perintis Kemerdekaan 7, Kel. Tamalanrea Jaya, Kec. Tamalanrea, Makassar.

Telepon : 085251339365



Lampiran 3. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Edukasi Media Video Animasi

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

MEDIA VIDEO ANIMASI (KELOMPOK INTERVENSI)

- Pokok Pembahasan : Pendidikan Seks
- Hari dan Tanggal : Senin, 19 februari 2024 – Selesai
- Sasaran : Siswa kelas IV dan V di SD Qur'ani Al Ikhlas Rappang Kab. Sidenreng Rappang.
- Metode : Pretest, Posttest, dan Edukasi
Media : Video Animasi
- Waktu : 50 menit.
- Tempat : SD Qur'ani Al Ikhlas Rappang.
- Penyaji : Kurnia RM

A. TIU (Tujuan Instruksional Umum)

Setelah diberikan intervensi melalui media video animasi diharapkan pengetahuan terkait pendidikan seks meningkat.

B. TIK (Tujuan Instruktural Khusus)

Setelah diberikan intervensi melalui video animasi diharapkan siswa dapat :

1. Mengetahui area tubuh privasi yang tidak boleh diakses oleh orang lain.
2. Mengetahui siapa saja yang boleh melihat atau menyentuh bagian tubuh pribadi dengan izin.
3. Mengetahui sentuhan yang menjurus kepada pelecehan seksual.
4. Mengetahui cara-cara atau tips agar terhindar dari tindakan pelecehan seksual.
5. Mengetahui terkait hal-hal yang perlu diberitahukan kepada orang yang terpercaya apabila terjadi hal yang tidak disukai pada diri sendiri.

C. Sasaran.



a kelas IV dan V di SD Qur'ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang.
ang.
eri.

1. Area tubuh yang tidak boleh disentuh atau dilihat oleh orang lain.
2. Sentuhan- sentuhan yang menjurus kepada pelecehan seksual.
3. Cara-cara atau tips yang dilakukan agar terhindar dari pelecehan seksual.
4. Hal-hal yang harus dilaporkan ke orang yang terpercaya jika hal yang tidak disukai terjadi pada diri sendiri.

E. Metode.

1. Pretest sebelum dilakukan edukasi dan posttest setelah dilakukan edukasi.
2. Pemutaran video animasi.

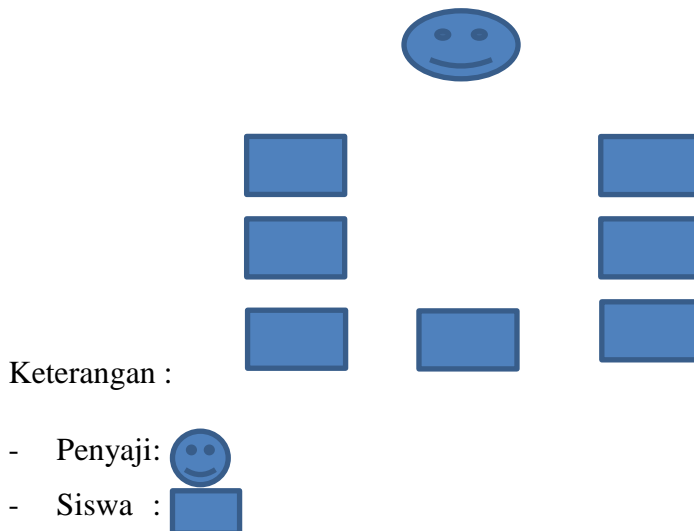
F. Media.

1. LCD.
2. Layar lcd.
3. Kuesioner untuk pretest dan posttest.
4. Video Animasi.

G. SETTING.

Peserta edukasi duduk berhadapan dengan penyaji.




Untuk proses pretest dan posttest (Kelas)



Untuk proses edukasi melalui pemberian video animasi.



Keterangan :

- Penyaji : 
- Layar LCD : 
- Siswa : 

H. PELAKSANAAN KEGIATAN

No	Fase	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta	Waktu	Media/ Metode
1	Orientasi.	Pembukaan. 1. Memberikan salam. 2. Memperkenalkan diri. 3. Menyampaikan tujuan dilakukannya edukasi. 4. Menjelaskan mekanisme kegiatan. 5. Melakukan kontrak waktu. 6. Pemberian Lembaran Informed Consent. 7. Melakukan pretest.	1. Menjawab salam. 2. Mendengarkan penyampaian informasi dari penyaji. 3. Menyampaikan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti. 4. Mengisi lembar Informed Consent.	5 menit	Diskusi dan Lembar Informed Consent.
2.	Kerja	Penyampaian materi. 1. Mengkaji pengetahuan awal mengenai materi yang akan disampaikan (Pretest).	1. Menjawab Kuesioner.	15 menit	Lembar Kuesioner
		Hari Selanjutnya. 2. Melakukan intervensi dengan pemutaran video animasi yang berdurasi 7menit 57detik.	Hari Selanjutnya. 2. Menonton video animasi dan memperhatikan.	15 menit	Video Animasi



3	Terminasi	<p>Evaluasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya. 2. Menanyakan kembali pada siswa tentang materi yang telah disampaikan. 3. Melakukan posttest. <p>Penutup. Menyimpulkan Intervensi dan memperlihatkan kembali video animasi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya 2. Menjawab posttest 	15 menit	Lembar Kuesioner
---	-----------	---	---	----------	------------------

I. KRITERIA EVALUASI.

1. Kriteria Struktur.
 - a. Peserta Hadir 90%
 - b. Penyaji dan media lengkap di hari H.
2. Kriteria Proses.

Peserta.

 - a. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan.
 - b. Peserta konsentrasi mendengarkan dan memperhatikan intervensi.
 - c. Peserta menjawab soal dan menyampaikan beberapa pertanyaan apabila ada soal yang tidak dimengerti.

Penyuluh.

 - a. Mampu memfasilitasi jalannya kegiatan edukasi.
 - b. Mampu menjalankan peran sesuai tugas dan tanggung jawab serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan peserta.
3. Kriteria Hasil.
 - a. Peserta mampu menyebutkan area tubuh pribadi yang tidak boleh disentuh atau dilihat oleh orang lain secara tanpa izin.
 - b. Peserta dapat menjelaskan cara-cara atau tips yang perlu dilakukan agar terhindar dari pelecehan seksual.
 - c. Peserta dapat menjelaskan hal-hal yang perlu dilakukan ketika mengalami hal yang tidak disukai.



IBER

Media Video Animasi yang digunakan merupakan video animasi yang berjudul “Riri Cerita Anak Interaktif : Ruang Aman Bagi Anak” yang berdurasi 7 menit 57 detik dari channel yputube Cerdas Berkarakter Kemendikbud RI tahun 2021.



Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Edukasi Media Power Point.

**SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
MEDIA POWER POINT (KELOMPOK KONTROL)**

- Pokok Pmebahasan : Pendidikan Seks
- Hari dan Tanggal : Senin, 19 februari 2024 – Selesai
- Sasaran : Siswa kelas IV dan V di SD Qur’ani Al Ikhlas Rappang Kab. Sidenreng Rappang.
- Metode : Pretest, Postest, dan Edukasi
- Media : Power Point
- Waktu : 45 menit.
- Tempat : SD Qur’ani Al Ikhlas Rappang.
- Penyaji : Kurnia RM

A. TIU (Tujuan Instruksional Umum)

Setelah diberikan intervensi melalui media power point diharapkan pengetahuan terkait pendidikan seks meningkat.

B. TIK (Tujuan Instruktural Khusus)

Setelah diberikan intervensi melalui media power point diharapkan siswa dapat :

1. Mengetahui area tubuh privasi yang tidak boleh diakses oleh orang lain.
2. Mengetahui siapa saja yang boleh melihat atau menyentuh bagian tubuh pribadi dengan izin.
3. Mengetahui sentuhan yang menjurus kepada pelecehan seksual.
4. Mengetahui cara-cara atau tips agar terhindar dari tindakan pelecehan seksual.
5. Mengetahui terkait hal-hal yang perlu diberitahukan kepada orang yang terpercaya apabila terjadi hal yang tidak disukai pada diri sendiri.



ran.

a kelas IV dan V di SD Qur’ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng

ang.

D. Materi.

1. Area tubuh yang tidak boleh disentuh atau dilihat oleh orang lain.
2. Sentuhan- sentuhan yang menjurus kepada pelecehan seksual.
3. Cara-cara atau tips yang dilakukan agar terhindar dari pelecehan seksual.
4. Hal-hal yang harus dilaporkan ke orang yang terpercaya jika hal yang tidak disukai terjadi pada diri sendiri.

E. Metode.

1. Pretest sebelum dilakukan edukasi dan posttest setelah dilakukan edukasi.
2. Pemutaran video animasi.

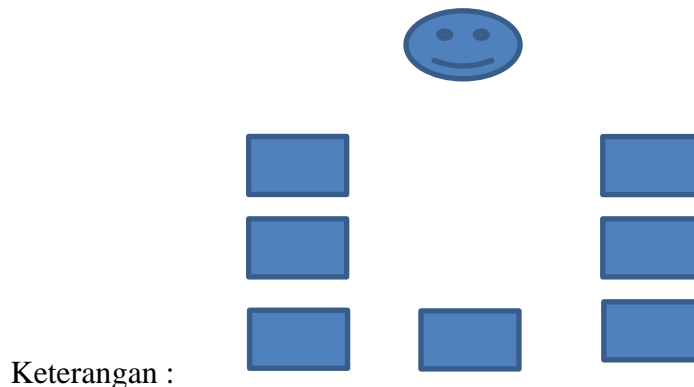
F. Media.



1. LCD.
2. Layar lcd.
5. Kuesioner untuk pretest dan posttest.
6. Video Animasi.

G. SETTING.

Peserta edukasi duduk berhadapan dengan penyaji.

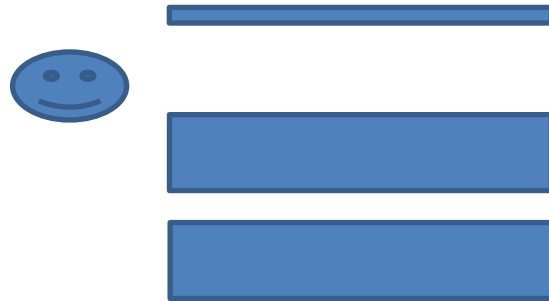
Untuk proses pretest dan posttest (Kelas)






- Penyaji: 
- Siswa : 



Untuk proses edukasi melalui pemberian materi melalui media power point.



Keterangan :

- Penyaji : 
- Layar LCD : 
- Siswa : 

H. PELAKSANAAN KEGIATAN

No	FASE	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Peserta	Waktu	Media/ Metode
1	Orientasi.	Pembukaan. 1. Memberikan salam. 2. Memperkenalkan diri. 3. Menyampaikan tujuan dilakukannya edukasi. 4. Menjelaskan mekanisme kegiatan. 5. Melakukan kontrak waktu. 6. Pemberian Lembaran Informed Consent. 7. Melakukan pretest.	1. Menjawab salam. 2. Mendengarkan penyampaian informasi dari penyaji. 3. Menyampaikan pertanyaan terkait hal yang belum dimengerti. 4. Mengisi lembar Informed Consent.	5 menit	Diskusi dan Lembar Informed Consent.
2.	Kerja	Penyampaian materi. 1. Mengkaji pengetahuan awal mengenai materi yang akan disampaikan (Pretest). Hari Selanjutnya. 2. Melakukan intervensi dengan menampilkan power point berjumlah 12 slide.	1. Menjawab Kuesioner. Hari Selanjutnya. 2. Menonton video animasi dan memperhatikan.	15 menit 10 menit	Lembar Kuesioner Power Point



3	Terminasi	<p>Evaluasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan kesempatan bagi siswa untuk bertanya. 2. Menanyakan kembali pada siswa tentang materi yang telah disampaikan. 3. Melakukan posttest. <p>Penutup. Menyimpulkan Intervensi dan memperlihatkan video animasi sesuai dengan poin etika penelitian yaitu justice / keadilan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertanya 2. Menjawab posttest 	15 menit	Lembar Kuesioner
---	-----------	--	---	----------	------------------

I. KRITERIA EVALUASI.

4. Kriteria Struktur.

- c. Peserta Hadir 90%
- d. Penyaji dan media lengkap di hari H.

5. Kriteria Proses.

Peserta.

- d. Peserta antusias terhadap materi penyuluhan.
- e. Peserta konsentrasi mendengarkan dan memperhatikan intervensi.
- f. Peserta menjawab soal dan menyampaikan beberapa pertanyaan apabila ada soal yang tidak dimengerti.

Penyuluh.

- c. Mampu memfasilitasi jalannya kegiatan edukasi.
- d. Mampu menjalankan peran sesuai tugas dan tanggung jawab serta menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan peserta.

6. Kriteria Hasil.

- d. Peserta mampu menyebutkan area tubuh pribadi yang tidak boleh disentuh atau dilihat oleh orang lain secara tanpa izin.
- e. Peserta dapat menjelaskan cara-cara atau tips yang perlu dilakukan agar terhindar dari pelecehan seksual.



- f. Peserta dapat menjelaskan hal-hal yang perlu dilakukan ketika mengalami hal yang tidak disukai.

J. SUMBER

Media Power point yang digunakan adalah power point yang dibuat oleh peneliti sendiri dengan mengambil materi dari Video Animasi yang digunakan merupakan video animasi yang berjudul “Riri Cerita Anak Interaktif : Ruang Aman Bagi Anak” yang berdurasi 7 menit 57 detik dari channel yputube Cerdas Berkarakter Kemendikbud RI tahun 2021.



Lampiran 5. Lembar Kuesioner

JUDUL PENELITIAN :

Pengaruh Media Edukasi Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Pendidikan Seks Di Usia Dini Pada Anak Di Sd Qur'ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang

A. DATA

1. Nama :
2. Kelas :
3. Umur :
4. Jenis Kelamin :

B. PENGETAHUAN

Petunjuk pengisian kuesioner :

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) yang menurut anda benar.

1. Bagian tubuh paling atas yang tidak boleh disentuh orang lain adalah...
 - a. Hidung.
 - b. Dahi.
 - c. Mulut.
 - d. Mata.
2. Bagian bawah tubuh yang tidak boleh disentuh orang lain adalah.....
 - a. Jari kaki.
 - b. Kemaluan dan bokong.
 - c. Kaki.
 - d. Tumit.

Bagian yang tertutup baju dalam adalah bagian tubuh yang.....



- a. Tidak boleh disentuh orang lain.
 - b. Boleh disentuh orang lain.
 - c. Boleh dilihat orang lain.
 - d. Boleh dipegang orang lain.
4. Bagian tubuh yang boleh disentuh yaitu, kecuali.....
- a. Kepala.
 - b. Tangan.
 - c. Kaki.
 - d. Dada.
5. Hal yang dapat dilakukan apabila ada orang yang tidak kenal ingin menyentuh bagian pribadi adalah.....
- a. Katakan “Tidak”.
 - b. Berteriak minta tolong.
 - c. Menolak.
 - d. Semua benar.
6. Bagian yang tidak boleh disentuh terletak pada.....
- a. Bagian yang tertutup baju dalam.
 - b. Bagian kepala.
 - c. Bagian kaki.
 - d. Bagian luar baju.
7. Siapa saja yang boleh menyentuh tubuh mu?
- a. Hanya kamu dan orang tua.
 - b. Semua orang boleh.



- c. Teman-teman.
 - d. Orang asing.
8. Orang lain yang boleh menyentuh bagian tubuh yang tertutup pakaian dalam adalah.....
- a. Teman-teman.
 - b. Dokter, saat memeriksa karena sakit.
 - c. Siapa saja boleh.
 - d. Orang yang tidak dikenal.
9. Jika ada yang menyentuh bagian pribadi maka harus.....
- a. Laporkan kepada orang tua/ polisi.
 - b. Diam saja.
 - c. Berbicara kepada teman.
 - d. Melupakan.
10. Bagaimana kalau ada orang yang tidak kamu kenal mau kasih permen atau mainan untuk kamu?
- a. Mau.
 - b. Diam saja.
 - c. Tidak mau.
 - d. Sangat mau.
11. Apakah kamu takut bilang ke orang tua kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai?



- a. Takut.
- b. Sangat takut.

c. Diam saja.

d. Tidak takut.

12. Apakah kamu malu bilang ke ibu guru kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai?

a. Malu.

b. Tidak mau.

c. Tidak malu.

d. Diam saja.

13. Apakah kamu berani cerita ke orang tua kamu kalau ada yang memaksa kamu melakukan hal yang tidak kamu sukai?

a. Berani.

b. Tidak berani.

c. Diam saja.

d. Takut.



Lampiran 6. Permohonan Etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Laman : keperawatan@unhas.ac.id

No. : 357/UN4.18.1/KP.06.07/2023

12 Februari 2024

Lamp : 1 (satu) berkas

Hal : Permohonan Izin Etik Penelitian

Yth. : Ketua Komisi Etik Penelitian
Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin
MAKASSAR

Yang bertandatangan dibawah ini :

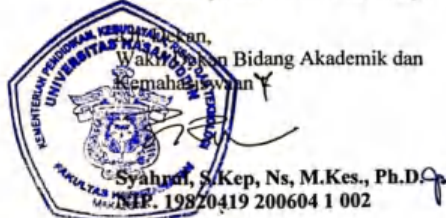
Nama : Syahrul, S.Kep, Ns, M.Kes., Ph.D.
NIP : 19820419 200604 1 002
Jabatan : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas
Keperawatan Universitas Hasanuddin

Dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu agar diberi izin etik dalam rangka kegiatan penelitian kepada :

Nama : Kurnia RM
NIM : R011191001
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Media Edukasi Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Pendidikan Seks di Usia Dini pada Anak di SD Qur'ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang.

Adapun metode yang digunakan dalam Pengumpulan data adalah *Total Sampling*.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.



Nama Peneliti,

Kurnia RM
NIM : R011191001

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



Lampiran 7. Persetujuan Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEPERAWATAN
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 00416/UN4.18/PT.01.04/2024
Lampiran: -
Hal : Surat Izin Penelitian

7 Februari 2024

Yth. Kepala SD Qur'ani Al Ikhlas Rappang
Kab. Sidenreng Rappang

Dengan hormat disampaikan bahwa dalam rangka penyelesaian studi Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin, maka dengan ini kami mohon agar mahasiswa tersebut namanya di bawah ini :

Nama : **Kurnia RM**
NIM : R011191001
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Rencana Judul : Pengaruh Media Edukasi Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Pendidikan Seks di Usia Dini pada Anak di SD Qur'ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang.

Dapat diberikan izin melakukan penelitian di SD Qur'ani Al Ikhlas Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang, yang akan dilaksanakan pada bulan **Februari s.d Maret 2024**. Adapun Metode pengambilan sampel/data dengan : **Total Sampling**.

Besar harapan kami, agar permohonan izin ini dapat dipertimbangkan untuk diterima.

Demikian permohonan kami, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

a.n Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan Fakultas Keperawatan



Syahrul, S.Kep., Ns., M.Kes., Ph.D
NIP. 19820419 200604 1 002

Tembusan:
1. Dekan "sebagai laporan".
2. Kepala Bagian Tata Usaha Fak. Keperawatan.
3. Arsip.



Optimized using
trial version
www.balesio.com



Lampiran 8. Surat Izin Etik



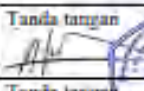
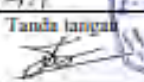
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658.
E-mail: fm.unhas@gmail.com, website: <https://fm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 4258/0/N4.14.1/1/P.01.02/2024

Tanggal: 21 Mei 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

No. Protokol	22234091045	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Kurnia RM	Sponsor	Prbudi
Judul Peneliti	Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Peningkatan Pengetahuan Siswa Tentang Pendidikan Seks di Usia Dini pada Anak di SD Qur'ani Al-Ikhlash Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	22 Februari 2024
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	22 Februari 2024
Tempat Penelitian	SD Qur'ani Al-Ikhlash Rappang Kabupaten Sidenreng Rappang		
Judul Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 21 Mei 2024 Sampai 21 Mei 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama : Prof. dr. Vani Hadju, M.Sc, Ph.D	Tanda tangan	 21 Mei 2024
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama : Dr. Wahiduddin, SKM, M. Kes.	Tanda tangan	 21 Mei 2024

Kewajiban Peneliti Utama :

1. Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
2. Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
3. Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
4. Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
5. Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation/violation)
6. Mematuhi semua peraturan yang ditetapkan



Lampiran 9. Distribusi jawaban pada pretest kelompok Intervensi terhadap pengetahuan tentang pendidikan seks melalui media video animasi.

NO	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	SOAL 11	SOAL 12	SOAL 13
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
3	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1
6	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
25	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
27	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
28	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
29	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
31	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1



35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
37	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0
38	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0
39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
40	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
42	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
43	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
47	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
49	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
50	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0



54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
55	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
56	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
64	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
65	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
68	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
69	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0



73	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0
74	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
75	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
76	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1
77	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
79	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
80	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
81	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
82	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Jumlah Benar	40	83	80	72	61	81	81	83	77	80	51	47	69
Presentase	48,19277	100	96,38554	86,74699	73,49398	97,59036	97,59036	100	92,77108	96,38554	61,44578	56,62651	83,13253



Lampiran 10. Distribusi jawaban pada pretest kelompok kontrol terhadap pengetahuan tentang pendidikan seks melalui media power point.

NO	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	SOAL 11	SOAL 12	SOAL 13
1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1



16	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
17	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
18	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
19	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
20	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0
23	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
26	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
28	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1
29	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
30	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1
31	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
32	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1
	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1



37	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
38	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0
39	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0
41	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
42	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1
43	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
44	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
46	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
48	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
49	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
51	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
53	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1



58	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
59	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0
60	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
61	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
62	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
63	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0
64	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
66	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1
69	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
70	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
73	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
74	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



79	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
80	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
81	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0
83	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
84	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
85	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
Jumlah Benar	33	81	78	60	44	81	85	83	82	80	41	40	60
Presentase	38,82353	95,29412	91,76471	70,58824	51,76471	95,29412	100	97,64706	96,47059	94,11765	48,23529	47,05882	70,58824



Lampiran 11. Distribusi jawaban pada posttest kelompok Intervensi terhadap pengetahuan tentang pendidikan seks melalui media video animasi.

NO	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	SOAL 11	SOAL 12	SOAL 13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



37	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
38	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
42	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
49	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1



58	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1
59	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
60	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
69	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
70	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
71	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
74	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



79	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Jumlah Benar	74	82	83	68	57	80	83	83	82	82	77	69	79
Presentase	89,15663	98,79518	100	81,92771	68,6747	96,38554	100	100	98,79518	98,79518	92,77108	83,13253	95,18072



Lampiran 12. Distribusi jawaban pada posttest kelompok kontrol terhadap pengetahuan tentang pendidikan seks melalui media power point.

NO	SOAL 1	SOAL 2	SOAL 3	SOAL 4	SOAL 5	SOAL 6	SOAL 7	SOAL 8	SOAL 9	SOAL 10	SOAL 11	SOAL 12	SOAL 13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1



16	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0
18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
19	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
20	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0
23	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0
24	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
25	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
26	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
27	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
29	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
30	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1
31	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
32	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1



37	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1
38	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
41	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
42	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1
43	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
46	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
47	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
48	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
51	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1



58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
62	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
64	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
68	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
69	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
70	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
71	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



79	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
81	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
83	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1
84	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
85	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Jumlah Benar	81	84	83	68	48	80	84	85	82	82	69	63	76
Presentase	95,29412	98,82353	97,64706	80	56,47059	94,11765	98,82353	100	96,47059	96,47059	81,17647	74,11765	89,41176



Lampiran 13. Analisis Uji Normalitas Menggunakan Uji Shapiro-Wilk

Test of Normality			
	Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.
Pretest Intervensi	,912	83	,000
Pretest Kontrol	,946	85	,001
Posttest Intervensi	,787	83	,000
Posttest Kontrol	,832	85	,000

Lampiran 14. Uji Homogenitas

Hasil Uji Homogenitas	Sig.
Pretest	,125
Posttest 1	,011

