

DAFTAR PUSTAKA

- Akililu Solomon, A. (2015). Knowledge About Danger Signs of Pregnancy and Associated Factors Among Pregnant Women in Debra Birhan Town, Central Ethiopia. *Science Journal of Public Health*, 3(2), 269. <https://doi.org/10.11648/j.sjph.20150302.27>
- Alvionita, V., Manapa, E. S., Ahmad, M., Nontji, W., Riu, D. S., & Usman, A. N. (n.d.). Pengembangan Modul Deteksi Risiko Perdarahan Pada Kehamilan Efektif Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil Development of Bleeding Risk Detection's Module in Pregnancy Effectively Increasing Knowledge of Pregnant Women. In *Jurnal Ilmiah Kebidanan* (Vol. 7, Issue 2). <https://makassar.sindonews.com>
- Apriansyah, M. R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 9–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Asferie, W. N., & Goshu, B. (2022). Knowledge of pregnancy danger signs and its associated factors among pregnant women in Debre Tabor Town Health Facilities, South Gondar Administrative Zone, North West Ethiopia, 2019: Cross-sectional study. *SAGE Open Medicine*, 10. <https://doi.org/10.1177/20503121221074492>
- Asmaryani Hasim. (2023). Efek Edukasi Video Animasi Gizi Dan Kualitas Tidur Untuk Meningkatkan Pengetahuan, Sikap Dan Kualitas Tidur Ibu Hamil Kurang Energi Kronik (Kek) .
- Atiqoh, R. N. (2020). Kupas Tuntas Hiperemesis Gravidarum (Mual Muntah Berlebih Dalam Kehamilan) (I. Y. Utami, Ed.).
- Ayu, A., Hadju, V., & Aryadi, A. (2020). The effect of moringa oleifera leaf plus royal jelly supplementation on body weight and haematocrit level in anaemic pregnant women at puskesmas polongbangkeng utara, takalar regency.
- Badan Pusat Statistik Sulawesi Selatan. (2023). Hasil Long Form Sensus Penduduk 2020 Provinsi Sulawesi Selatan.
- Badinda, F. A., & Hidayat, M. (2021). Pengembangan Media Video Audio
- no, H., Minsamo, K., Addisu, N., & Gebre, M. (2021). of obstetric danger signs and associated factors among men in Wolaita Sodo town, South Ethiopia: A community-ss-sectional study. *SAGE Open Medicine*, 9, 10011. <https://doi.org/10.1177/20503121211001161>



- Christijanti, W., Marianti, A., Susanti, R., & Rakainsa, S. K. (2022). The Effect of Moringa Leaf Extract on Hyperglycemic Rat Liver Function. *Biosaintifika*, 14(2), 279–284. <https://doi.org/10.15294/biosaintifika.v14i2.35431>
- Dessu, S. (2018). Assessment of Knowledge on Danger Sign of Pregnancy and Associated Factors among ANC Attendant Pregnant Women in Arbaminch Town Governmental Institutions, Southern Ethiopia. *Annals of Medicine and Health Sciences Research*.
- Dewie, A. (2021). Pengetahuan Dan Sikap Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Berhubungan Dengan Pemanfaatan Buku KIA. *Jambi Medical Journal "Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan,"* 9(1), 138–146. <https://doi.org/10.22437/jmj.v9i1.12841>
- Dinkes Kab.Gowa. (2023). Profil Dinas Kesehatan Kab Gowa Tahun 2022.
- Dumilah, R. (2019). Umur, Interval Kehamilan, Kehamilan yang Diinginkan dan Perilaku Pemeriksaan Kehamilan. 10 No 2.
- Edwar, Z. S., Ardie, R., & Nulhakim, L. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Adobe Flash CS6 pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), 498–507. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1576>
- Eppang, Y. (2020). Pengaruh Konseling Saat Antenatal Care (ANC) Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Tanda-Tanda Bahaya Kehamilan Di Wilayah Kerja Puskesmas Kapasa. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(2). <https://doi.org/10.30651/jkm.v5i2.6331>
- Faot, M. (2019). Hubungan Pengetahuan Tentang Karies Gigi Dengan Motivasi Untuk Melakukan Penempatan Karies Gigi (Pada Pasien di Poli Gigi Puskesmas Kota Soe).
- Febrianta, R., Made Alit Gunawan, I., Sitasari, A., & Gizi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta, J. (2019). The Effect Of Media Video Influence On Knowledge And Attitude Of Pregnant Women In The Work Of Anemia Health District Nanggulan Kulon Progo Pengaruh Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Ibu Hamil Tentang Anemia Di Wilayah Kerja Puskesmas Nanggulan Kabupaten Kulon Progo. *Journal of Health Technology*, 15(2), 81–90.



Atchew, T., Debella, A., Eyeberu, A., Atnafe, G., & Assefa, (2020). Magnitude and determinants of knowledge towards pregnancy among pregnant women attending antenatal care at Chiro health institutions, Ethiopia. *SAGE Open Medicine*, 10. <https://doi.org/10.1177/20503121221075125>

- Haleema, M., Raghuvier, P., Kiran, R., Mohammed, I., Mohammed, I. A., & Mohammed, M. (2019). Assessment of knowledge of obstetric danger signs among pregnant women attending a teaching hospital. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 8(4), 1422. https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_149_19
- Haslin, S. (2021). Pengaruh Media Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan "Mattampu" Terhadap Pengetahuan Ibu Hamil The Effect of Pregnancy Educational Media "Mattampu" Towards Women's Knowledge.
- Herinawati, H., Heryani, N., Susanti, S., Danaz Nst, A. F., Imelda, I., & Iksaruddin, I. (2021a). Efektivitas Self Efficacy terhadap Pemahaman Tanda Bahaya Kehamilan menggunakan Video dan Buku Kesehatan Ibu dan Anak. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 109. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.290>
- Herinawati, H., Heryani, N., Susanti, S., Danaz Nst, A. F., Imelda, I., & Iksaruddin, I. (2021b). Efektivitas Self Efficacy terhadap Pemahaman Tanda Bahaya Kehamilan menggunakan Video dan Buku Kesehatan Ibu dan Anak. *Jurnal Akademika Baiturrahim Jambi*, 10(1), 109. <https://doi.org/10.36565/jab.v10i1.290>
- Hidayah. (2019). Pengembangan Media Edukasi Kesehatan Berbasis E-Book.
- Imani Ramazani, B.-E., Mabakutuvangilanga Ntala, S.-D., Katuashi Ishoso, D., & Rothan-Tondeur, M. (2023). Knowledge of Obstetric Danger Signs among Pregnant Women in the Eastern Democratic Republic of the Congo. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(8), 5593. <https://doi.org/10.3390/ijerph20085593>
- Istiana, S., & Kusumawati, E. (2022). Efek Kejadian Covid-19 Terhadap Kehamilan (Studi Kasus Di RSUD KRMT Wongsonegoro). *Ahmar Metastasis Health Journal*, 2(2), 87–93. <https://doi.org/10.53770/amhj.v2i2.123>
- Jayanti, A. (2020). Efektifitas Media Pendidikan Kesehatan Video Dan Buku KIA Terhadap Tingkat Pengetahuan Tanda Bahaya Kehamilan.
- Jungari, S. (2020). Informed motherhood: Women's knowledge of danger signs of obstetric complications and birth preparedness in low income communities in India. *Children and Youth Services Review*, 117, 105276. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105276>



hatan RI. (2023). Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi 2022.

ri, S., & Afandi, Moh. (2021). Pengaruh pembelajaran e- terhadap peningkatan motivasi dan kognitif mahasiswa

keperawatan. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 17(1), 145–158. <https://doi.org/10.31101/jkk.2153>

Li, J., Davies, M., Ye, M., Li, Y., Huang, L., & Li, L. (2021). Impact of an Animation Education Program on Promoting Compliance With Active Respiratory Rehabilitation in Postsurgical Lung Cancer Patients. *Cancer Nursing*, 44(2), 106–115. <https://doi.org/10.1097/NCC.0000000000000758>

Lubis, D. P. (2023). Peningkatan Quality Of Life Pada Ibu Hamil.

Made, N. G., Budhi, A. A., & Nurhayati, T. (2020). Effectiveness Of Guidance For Pregnant Women About Early Detection Of Danger Signs In Pregnancy Using Leaflet And Audiovisual Media Program studi DIV Kebidanan Poltekkes Jakarta III 2 Program Studi Kebidanan Bogor Poltekkes Bandung (Vol. 12).

Mardiyanti, I., Nursalam, Devy, S. R., & Ernawati. (2019). The independence of pregnant women in early detection of high risk of pregnancy in terms of parity, knowledge and information exposure. *Journal of Public Health in Africa*, 10(S1). <https://doi.org/10.4081/jphia.2019.1180>

Mwilike, B., Nalwadda, G., Kagawa, M., Malima, K., Mselle, L., & Horiuchi, S. (2018). Knowledge of danger signs during pregnancy and subsequent healthcare seeking actions among women in Urban Tanzania: A cross-sectional study. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 18(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-017-1628-6>

Nadziroh, I., Choirel Anwar, M., Poltekkes, S., Semarang, K., Agung, T., & Banyumanik, K. (2020). The Effect of Application Anemia Management Module on Improving Maternal Behaviors and Hemoglobin Level among Pregnant Women with Anemia. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 3(5), 576–587. <https://doi.org/10.35654/ijnhs>

Nawangsari, H. (2021). Hubungan Karakteristik Individu Dengan Pengetahuan Tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 Pada Masyarakat Di Kecamatan Pungging Mojokerto. *Sentani Nursing Journal*, 4(1), 46–51. <https://doi.org/10.52646/snj.v4i1.97>

Ngamukote, S., Khannongpho, T., Siritwanapaiboon, M., Sirikwanpong, S., Dahlan, W., & Adisakwattana, S. (2018). Moringa Oleifera leaf extract increases plasma antioxidant status associated with reduced plasma malondialdehyde concentration without hypoglycemia in fasting healthy Chinese. *Journal of Integrative Medicine*, 10(330), 1–6. <https://doi.org/10.1007/s11655-016-2515-0>

Pengaruh Penggunaan Aplikasi Kesehatan Terhadap Pengetahuan Perbedaan Pemulihan Tingkat Kesuburan Pada Wanita dengan Presepsi Suntik 1 Bulan dan Suntik 3 Bulan di BPM Meiyuni Jember. *Jurnal Warta Bhakti Husada Mulia*, 5–24.



- Putri, E. M. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan Deteksi Dini Kanker Serviks pada Wanita Usia Subur di Wilayah Kerja Puskesmas Polonia Medan.
- Qomariah Rista Andaruni, N., Esty Pamungkas, C., Indah Lestari, C., & Artikel, R. (2017). Gambaran Tingkat Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Tanda-Tanda Bahaya Kehamilan Trimester I Di Puskesmas Karang Pule Info Artikel Abstrak. In *Midwifery Journal | Kebidanan* (Vol. 2, Issue 2).
- Rahayu, Y. P. (2015). Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Tentang Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap Pemanfaatan Buku KIA di Upt. Puskesmas Martapura.
- Safitri, N. (2022). Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Video terhadap Pengetahuan dan Sikap Pemberian ASI Eksklusif pada Ibu Hamil Trimester III di Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika*, 8(1), 54–64. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i1.3423>
- Safitri, V. A., Pangestuti, D. R., & Kartini, A. (2021). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian ASI Eksklusif di Puskesmas Bulu Lor 2021. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 20(5), 342–348. <https://doi.org/10.14710/mkmi.20.5.342-348>
- Sihombing, I. ariana. (2020). Analisis tingkat pengetahuan ibu hamil tentang perdarahan antepartum.
- Surtania, S., Anggorowati, A., & Juniarto, A. Z. (2023). Media Edukasi Berbasis Aplikasi terhadap Kemampuan Ibu Menyusui. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 5(1), 1189–1197. <https://doi.org/10.31539/joting.v5i1.5655>
- Tessema, Z. T., & Animut, Y. (2020). Spatial distribution and determinants of an optimal ANC visit among pregnant women in Ethiopia: Further analysis of 2016 Ethiopia demographic health survey. *BMC Pregnancy and Childbirth*, 20(1). <https://doi.org/10.1186/s12884-020-2795-4>
- Thahirabanuibrhim, I., & Logaraj, M. (2021). Impact of health education intervention in promoting cervical cancer screening among rural women of Chengalpattu district - The community based interventional study. *Clinical Epidemiology and Global Health*, 12. <https://doi.org/10.1016/j.cegh.2021.100895>
- Uwiringivimana. E., Manirambona, E., Byiringiro, S., Nsanzimana, A., N., Ufitinema, P., Bayizere, J., Moreland, P. J., Meharry, P., muyange, D. (2022). Pregnant women's knowledge of anger signs: A cross-sectional survey in Kigali, Rwanda. *Global Public Health*, 2(11), e0001084. <https://doi.org/10.1371/journal.pgph.0001084>



WHO. (2016). WHO recommendations on antenatal care for a positive pregnancy experience, UK.

Wulandari, R. D., & Laksono, A. D. (2020). Determinants of knowledge of pregnancy danger signs in Indonesia. PLoS ONE, 15(5). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0232550>

Zhagira, T. (2022). Pengaruh Video Edukasi Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Konsumsi Tablet Fe Pada Ibu Hamil Di Kota Makassar.



LAMPIRAN



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Lampiran 1

**LEMBAR INFORMED CONSENT
PENGARUH VIDEO EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :
Umur ibu :
Pendidikan :
Pekerjaan :
Suku :
Alamat :

Bersedia mengikuti segala rangkaian penelitian dan/ pemantauan yang dilakukan oleh peneliti. Adapun penelitian yang dilakukan berupa pemberian video edukasi 1x setiap bulan selama 3 bulan berturut-turut.

Kemudian hasil yang diperoleh dari saya sebagai responden dapat dipublikasikan sebagai hasil dari penelitian yang akan diseminarkan pada ujian hasil dengan ketentuan tidak akan mencantumkan nama kecuali inisial responden.

Gowa, Januari 2024

Responden

.....



Lampiran 2

KUESIONER PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL TENTANG TANDA BAHAYA KEHAMILAN

1. Identitas Responden

Nama :
 Umur :
 Pendidikan :
 Pekerjaan :
 Usia Kehamilan :
 Alamat :

2. Petunjuk pengisian

- a. Untuk Kuesioner pengetahuan "B" bila pernyataan Benar dan "S" bila pernyataan Salah.
- b. Untuk Kuesioner sikap "SS" bila pernyataan Setuju Sekali, "S" bila pernyataan Setuju "R" bila pernyataan Ragu "TS" bila pernyataan Tidak Setuju dan "STS" bila pernyataan Sangat Tidak Setuju.
- c. Pilih jawaban yang sesuai dengan pendapat anda dengan memberi tanda centang (√)

Kuesioner tentang pengetahuan ibu hamil

No	Pertanyaan	B	S
1	Tanda Bahaya Kehamilan adalah tanda yang mengindikasikan adanya bahaya yang dapat terjadi selama masa kehamilan		
2	Muntah yang terus menerus tanpa ada asupan makanan yang masuk ke tubuh merupakan hal yang normal bagi ibu hamil		
3	Rasa mual dan muntah yang dialami oleh ibu hamil pada umur kehamilan 6-7 bulan adalah hal yang wajar		
4	Keluarnya darah dari jalan lahir saat hamil dalam jumlah yang banyak tidak berbahaya bagi ibu dan janin dikandungannya		
5	Sakit kepala yang hebat adalah suatu tanda gejala pre-eklampsia		
6	Preeklamsia merupakan tekanan darah tinggi disertai oteinuria (protein dalam air kemih) atau an cairan)		
	tanda pre-eklampsia adalah sakit kepala dan penglihatan kabur		
	darah tinggi 160/110 mmHg atau lebih		
	tanda dari preeklamsia		



9	Bengkak pada kaki, tangan dan wajah tidak termasuk tanda bahaya kehamilan		
10	Gerakan janin pertama kali dirasakan oleh ibu pada usia kehamilan 8 bulan		
11	Gerakan janin normal pada trimester ketiga adalah 10x gerakan dalam 2 jam		
12	Berkurangnya gerakan janin dapat disebabkan oleh banyaknya aktivitas yang ibu lakukan		
13	Suhu tubuh ibu hamil $>38^{\circ}\text{C}$ yang tidak berangsur membaik merupakan tanda bahaya kehamilan		
14	Keluar air pada jalan lahir dengan jumlah yang banyak adalah hal yang wajar terjadi dalam kehamilan		
15	Ketuban pecah sebelum waktunya akan mengakibatkan infeksi pada ibu dan bayi.		

Kuesioner tentang sikap ibu hamil

No	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Mual muntah yang berlebihan terjadi pada kehamilan 5-6 bulan merupakan suatu tanda bahaya					
2	Mual muntah yang berlebihan dan tidak adanya asupan makanan yang didapatkan cukup diatasi dengan istirahat					
3	Perdarahan yang banyak dan sering merupakan gejala awal terjadinya abortus					
4	Perdarahan pervaginam yang banyak dan sering terjadi pada kehamilan tidak perlu mendapat penanganan					
5	Nyeri kepala yang hebat menetap dan tidak hilang setelah istirahat pada ibu hamil harus segera diperiksakan.					
6	Tekanan darah tinggi pada kehamilan merupakan salah satu tanda bahaya kehamilan					
7	Kejang merupakan kondisi yang wajar dialami oleh ibu hamil					
8	Tidak adanya pergerakan janin selama 3 hari diatasi cukup dengan istirahat dirumah					
9	Ibu hamil yang mengalami keluarnya air pada harus segera mendapat perawatan					
	Bengkak pada kaki, tangan dan wajah adalah wajar dialami oleh ibu hamil					



Lampiran 3

**ANGKET UJI COBA PENGGUNA PADA IBU HAMIL
VIDEO EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN**

Judul penelitian

**Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil**

Peneliti : ST. Badriah

Prodi : Magister Kebidanan

Petunjuk pengisian:

1. Sebelum mengisi angket ini pastikan ibu sudah menonton video edukasi tentang pentingnya tablet tambah darah selama kehamilan.
2. Ibu diharapkan memberikan penilaian terhadap video edukasi sebagai masukan untuk evaluasi dari video
3. Berilah tanda checklist (√) pada kolom yang sesuai dengan penilaian ibu

Adapun pedoman pemberian skor sebagai berikut :

- 1 : Tidak baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat baik

Silahkan isi identitas ibu secara lengkap dibawah ini :

Nama :

Umur :

Pendidikan :



Aspek Yang di Nilai

Penilaian

Penilaian				
1	2	3	4	5

Aspek Pengoperasian						
1	Kemudahan menggunakan media					
2	Kemudahan keluar dan masuk dari media					
Aspek Isi						
3	Kejelasan bahasa yang digunakan					
4	Tidak ada kata/kalimat yang menyimpang					
5	Melalui video ini ibu mudah memahami informasi tentang tablet tambah darah yang disampaikan					
6	Urutan isi materi sesuai dan jelas					
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan komunikatif					
8	Penyampaian materi dengan edukasi mendorong ibu berdiskusi dengan ibu hamil lainnya					
9	Video ini memberikan informasi yang sangat bermanfaat tentang tanda bahaya kehamilan					
Aspek Tampilan						
10	Tata letak tes dan gambar					
11	Kesesuaian pemilihan background					
12	Kesesuaian warna					
13	Kesesuaian pemilihan ukuran dan jenis huruf					
14	Kesesuaian gambar animasi yang disajikan					
15	Kemenerikan gambar animasi yang digunakan					
Aspek Kemanfaatan						
16	Penyajian video ini meningkatkan keingintahuan ibu tentang tanda bahaya kehamilan					
17	Penyajian video ini menarik perhatian saya sehingga dapat memberikan ransangan untuk mengetahui lebih tentang tanda bahaya kehamilan					
18	Penyajian video ini dapat mempermudah daya tangkap informasi yang disampaikan					

'2023

Validator



Lampiran 4

**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI
VIDEO EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN**

Judul penelitian

**Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil**

Peneliti : ST. Badriah

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator :

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional					
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi edukasi			√		



	b. Kesesuaian tujuan video edukasi dengan indikator				✓
	c. Kesesuaian indikator dengan materi yang disampaikan dalam video edukasi				✓
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
	e. Kesesuaian video edukasi dengan materi tanda bahaya kehamilan				✓
	f. Kesesuaian video edukasi dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada ibu hamil				✓
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian sehingga ibu hamil mengetahui tentang edukasi tanda bahaya kehamilan				✓
2	Aspek Self-Contained				
	a. Memuat seluruh materi tentang tanda bahaya kehamilan dalam video edukasi				✓
	b. Materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk video sehingga memudahkan informasi yang diberikan				✓
	c. Memuat materi dengan keruntutan penyajian				✓
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan video edukasi				✓
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi video edukasi				✓
	f. Materi video edukasi telah tersusun secara sistematis dan logis				✓
	g. Memuat materi video edukasi yang akurat dan up-to-date				✓
3	Aspek Stand Alone				
	a. Video edukasi dapat dipelajari / ditonton tanpa bantuan media pembelajaran yang lain				✓
	b. Materi edukasi dapat dipelajari dengan bantuan video				✓
	c. Materi edukasi dapat dipelajari dengan bantuan audio				✓
4	Aspek Adeptive				
	a. Materi edukasi sesuai evidence based				✓
	b. Video edukasi sesuai dengan sasaran pengguna				✓
5	User friendly				
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu				✓



	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan bersifat umum					✓
	c. Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan mudah dimengerti					✓

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....

Hakasar A/ii 2023

Validator/ Penilai

[Handwritten Signature]

.....



**ANGKET VALIDASI AHLI MATERI
VIDEO EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN**

Judul penelitian

**Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil**

Peneliti : ST. Badriah

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator :

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Aspek Self-Instructional				✓	
	a. Kesesuaian apersepsi dengan tujuan dan materi edukasi					



	b. Kesesuaian tujuan video edukasi dengan indikator				✓
	c. Kesesuaian indicator dengan materi yang disampaikan dalam video edukasi				✓
	d. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
	e. Kesesuaian video edukasi dengan materi tanda bahaya kehamilan				✓
	f. Kesesuaian video edukasi dengan kebutuhan informasi yang diberikan kepada ibu hamil				✓
	g. Terdapat umpan balik atas penilaian sehingga ibu hamil mengetahui tentang edukasi tanda bahaya kehamilan				✓
2	Aspek Self-Contained				
	a. Memuat seluruh materi tentang tanda bahaya kehamilan dalam video edukasi				✓
	b. Materi pembelajaran yang dikemas dalam bentuk video sehingga memudahkan informasi yang diberikan				✓
	c. Memuat materi dengan keruntutan penyajian				✓
	d. Memuat materi yang sesuai dengan tujuan video edukasi				✓
	e. Memuat kedalaman dan keluasan dari materi video edukasi				✓
	f. Materi video edukasi telah tersusun secara sistematis dan logis				✓
	g. Memuat materi video edukasi yang akurat dan up-to-date				✓
3	Aspek Stand Alone				
	a. Video edukasi dapat dipelajari / ditonton tanpa bantuan media pembelajaran yang lain				✓
	b. Materi edukasi dapat dipelajari dengan bantuan video				✓
	c. Materi edukasi dapat dipelajari dengan bantuan audio				✓
4	Aspek Adeptive				✓
	a. Materi edukasi sesuai evidence based				✓
	b. Video edukasi sesuai dengan sasaran pengguna				✓
5	User friendly				
	a. Setiap materi dan paparan informasi yang tampil bersifat membantu				✓



	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan bersifat umum				✓	
	c. Menggunakan kaidah Bahasa yang baik dan mudah dimengerti				✓	

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
- ④ 4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
- ③ 3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

beberapa bagian dan materi kembalinya disesuaikan
kepada topik - Materi Baku & Sifat

18 November 2023

Validator/ Penilai

Muhammad /



Lampiran 5

**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA
VIDEO EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN**

Judul penelitian

**Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil**

Peneliti : ST. Badriah

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator : Dr. Andi Agussalim, S.S, M.Hum.

Petunjuk pengisian:

1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

1 : Tidak Baik

2 : Kurang Baik

3 : Cukup Baik

4 : Baik

5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar					√



	a. Tampilan warna tulisan terhadap warna latar belakang (background) sudah tepat dan tulisan dapat dibaca dengan jelas				√
	b. Proporsional layout sampul (cover) depan (tata letak teks dan gambaran) sudah tepat				√
	c. Ketepatan tata letak (layout) setiap bagian dalam video				√
	d. Sinkronisasi atau ketertarikan antar ilustrasi grafis, visual dan verbal sesuai				√
	e. Kejelasan judul pada video				√
	f. Kemenarikan desai cover			√	
	g. Memiliki daya tarik pada desai video yang di tampilkan (warna,gabar,ilustrasi,huruf)				√
2	Kemudahan Penggunaan				√
	a. Video edukasi disajikan secara berurut sesuai dengan informasi mengenai tanda bahaya kehamilan				√
	b. Video mudah dioperasikan menggunakan smart phone, PC ataupun laptop				√
	c. Kemudahan pengoperasian konten multimedia yang terdapat dalam video			√	
	d. Kemudahan pengoperasian video dimana saja				√
3	Konsistensi				√
	a. Penggunaan kata, istilah, dan kalimatnya pada video edukasi sudah konsisten				√
	b. Penggunaan bentuk dan huruf sudah konsisten			√	
	c. Susunan tata letak tampilan (lay out) sudah konsisten				√
4	Kemanfaatan				√
	a. Video edukasi me,permudah ibu hamil dalam menerima informasi mengenai tanda bahaya kehamilan				√
	b. Video edukasi mempermudah ibu hamil dalam proses penerimaan edukasi				√
	c. Video edukasi dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil tentang tanda bahaya kehamilan				√
5	Kegrafikan				√
	a. Penggunaan warna pada video edukasi sudah tepat dan tidak berlebihan			√	



b. Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas					√
c. Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				√	
d. Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)					√
e. Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis				√	
f. Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat dilihat dengan jelas (tidak buram)					√
g. Narasi video jelas dapat didengar serta dipahami				√	

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda : A.

Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

.....

.....

Makassar, 20 November 2023

Validator/ Penilai



Dr. Andi Agussalim, S.S., M.Hum.



**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA
VIDEO EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN**

Judul penelitian

**Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap
Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil**

Peneliti : ST. Badriah

Prodi : Magister Kebidanan

Nama Validator :

Petunjuk pengisian:

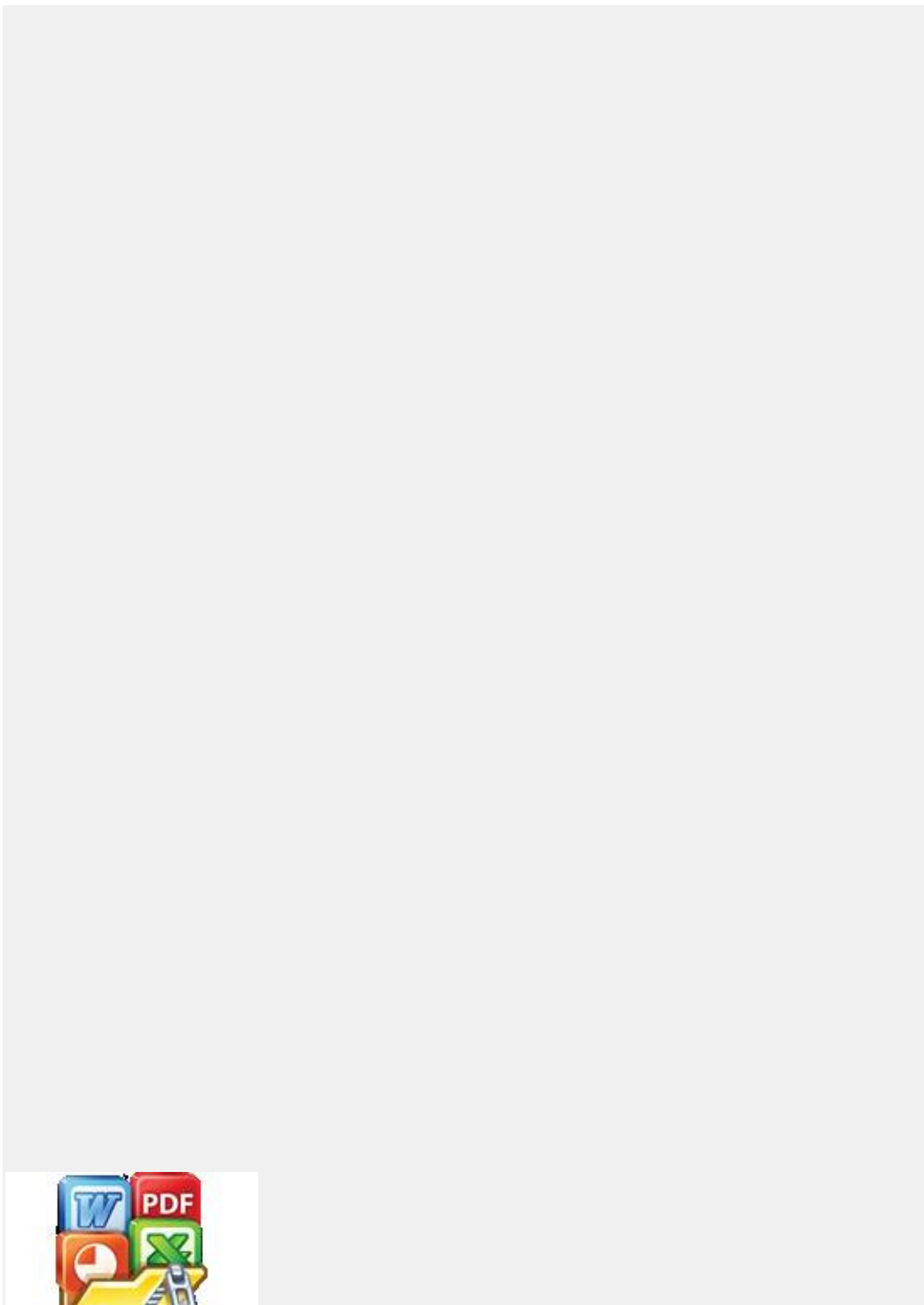
1. Lembar evaluasi ini akan dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang isi/materi dari media pembelajaran yang sedang dikembangkan dengan media video.
2. Lembar evaluasi ini terdiri dari komponen pembelajaran tentang materi yang ada dalam media video.
3. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas materi yang ada dalam media video ini.
4. Sehubungan dengan hal tersebut mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberi tanda checklist (√) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Adapun pedoman pemberian skor adalah sebagai berikut:

- 1 : Tidak Baik
- 2 : Kurang Baik
- 3 : Cukup Baik
- 4 : Baik
- 5 : Sangat Baik

No	Aspek Yang di Nilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Tampilan Dasar Layar					✓





Optimized using
trial version
www.balesio.com

	b. Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				✓	
	c. Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dengan jelas				✓	
	d. Ilustrasi gambar yang digunakan jelas (tidak buram)					✓
	e. Ilustrasi gambar sudah proporsional dan realistis					✓
	f. Video berjalan dengan lancar (tidak tersendat) dan dapat dilihat dengan jelas (tidak buram)					✓
	g. Narasi video jelas dapat didengar serta dipahami					✓

Kesimpulan Validator/ Penilai

Lingkari jawaban di bawah ini sesuai dengan kesimpulan anda :

A. Media pembelajaran ini :

1. Tidak baik
2. Kurang baik
3. Cukup baik
4. Baik
5. Sangat baik

B. Media pembelajaran ini :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

Saran

Lengkapi teks

22 / 11 / 2023

Validator/ Penilai

S. Syarif



Lampiran 6

NO URUT	NAMA	UMUR (THN)	PENDIDIKAN	PEKERJAAN	PENGETAHUAN (%)		SIKAP (%)	
					PRE	POST	PRE	POST
1	Ny. Mutia	20	SMA	IRT	60	80	56	74
2	Ny. Saharia	21	SMP	IRT	46,7	80	46	46
3	Ny. Dewi	27	PT	Swasta	66,7	86,7	70	84
4	Ny. Aminah	20	SMA	Swasta	53,3	73,3	62	80
5	Ny. Salmiah	23	SMA	IRT	53,3	86,7	60	82
6	Ny. Nuraeni	26	PT	Swasta	80	93,3	68	88
7	Ny. Kartika	23	SMA	IRT	60	80	52	72
8	Ny. Wulandari	26	SMA	Swasta	60	86,7	58	80
9	Ny. Patmawati	23	SMP	IRT	46,7	86,7	44	74
10	Ny. Nurjannah	21	SMA	Swasta	60	86,7	66	84
11	Ny. Sitti Rabiah	20	SMP	IRT	33,3	80	46	78
12	Ny. Haslinda	20	SMA	IRT	53,3	73,3	66	82
13	Ny. Siti Aida	22	SMP	IRT	46,7	80	60	80
14	Ny. Nur Rahma	28	PT	PNS	66,7	86,7	78	86
15	Ny. Salmawati	21	SMP	IRT	33,3	80	44	72
16	Ny. Suriyani	21	SMA	IRT	46,7	86,7	66	82
	sina	20	SMA	Swasta	53,3	86,7	58	82
	siah	21	SMP	IRT	53,3	66,7	44	70
	ani	25	SMA	Swasta	53,3	86,7	56	76
	awati	23	SMP	IRT	40	53,3	44	74
	ara	27	PT	PNS	73,3	93,3	72	88



22	Ny. Linda	20	SMP	IRT	46,7	80	46	78
23	Ny. Hasnah	27	SMA	IRT	66,7	86,7	62	86
24	Ny. Junaeda	21	SMP	IRT	40	53,3	44	78
25	Ny. Rusnia	20	SMP	IRT	46,7	80	44	78
26	Ny. Kurniati	20	SMA	Swasta	53,3	86,7	54	70
27	Ny. Darmawati	26	SMA	Swasta	66,7	80	58	82
28	Ny. Nur Fajria	25	SMA	IRT	53,3	80	68	86
29	Ny. Sania	26	SMA	Swasta	40	73,3	64	82
30	Ny. Hariati	21	SMP	IRT	33,3	66,7	44	80
31	Ny. Putri	24	SMA	IRT	53,3	80	46	84
32	Ny. Yunita	22	SMA	IRT	80	80	60	62
33	Ny. Suriyani	22	SMA	IRT	67	60	56	64
34	Ny. Fatimah	26	SMA	Swasta	67	60	74	76
35	Ny. Hasnawati	20	SMP	IRT	40	40	42	44
36	Ny. Mutmainnah	25	SMA	Swasta	60	60	62	64
37	Ny. Saleha	26	SMA	IRT	40	40	72	74
38	Ny. Sitti Fatimah	21	SMP	IRT	47	60	42	46
39	Ny. Nur Indah	28	PT	PNS	87	80	74	76
40	Ny. Fitriani	24	SMA	Swasta	53	53,3	58	60
	... iati	21	SMA	IRT	53	53,3	80	74
	... awia	20	SMA	IRT	60	60	78	74
	... limah	20	SMA	IRT	47	60	40	38
	... jah	20	SMA	IRT	60	53,3	62	62
	... nina	26	SMA	IRT	47	66,7	64	64



46	Ny. Hamdani	22	SMP	IRT	53	46,7	40	44
47	Ny. Sumarni	21	SMA	IRT	53	53,3	68	64
48	Ny. Nurul	26	SMA	IRT	67	66,7	66	74
49	Ny. Rostina	21	SMP	IRT	47	40	44	40
50	Ny. Aisyah	26	SMA	Swasta	60	60	56	58
51	Ny. Hermin	20	SMP	IRT	47	53,3	44	46
52	Ny. Rosdiana	22	SMP	IRT	47	46,7	46	50
53	Ny. Kasmawati	21	SMP	IRT	53	60	46	50
54	Ny. Indah Safitri	25	PT	Swasta	73	86,7	74	66
55	Ny. Diana	20	SMP	IRT	47	53,3	58	58
56	Ny. Nadira	26	SMA	Swasta	60	60	60	62
57	Ny. Amanda	27	PT	PNS	60	60	46	50
58	Ny. Husna	25	PT	Swasta	60	60	74	76
59	Ny. Risnawati	21	SMA	IRT	47	60	68	68
60	Ny. Astuti Jafar	26	SMA	IRT	53	53,3	66	58
61	Ny. Nurwahidah	26	SMP	IRT	47	46,7	40	46
62	Ny. Nurfadila	27	SMA	IRT	53	53,3	42	46



Lampiran 7

Umur * Kelompok

Crosstab

			Kelompok		Total
			Intervensi	Kontrol	
Umur	20-25	Count	23	20	43
		Expected Count	21.5	21.5	43.0
		% within Umur	53.5%	46.5%	100.0%
	26-35	Count	8	11	19
		Expected Count	9.5	9.5	19.0
		% within Umur	42.1%	57.9%	100.0%
Total		Count	31	31	62
		Expected Count	31.0	31.0	62.0
		% within Umur	50.0%	50.0%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.683 ^a	1	.409		
Continuity Correction ^b	.304	1	.582		
Likelihood Ratio	.685	1	.408		
Fisher's Exact Test				.582	.291
Linear-by-Linear Association	.672	1	.412		
N of Valid Cases	62				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9.50.

b. Computed only for a 2x2 table



Pendidikan Ibu * Kelompok

Crosstab

		Kelompok		Total	
		Intervensi	Kontrol		
Pendidikan Ibu	Rendah	Count	11	9	20
		Expected Count	10.0	10.0	20.0
		% within Pendidikan Ibu	55.0%	45.0%	100.0%
	Tinggi	Count	20	22	42
		Expected Count	21.0	21.0	42.0
		% within Pendidikan Ibu	47.6%	52.4%	100.0%
Total	Count	31	31	62	
	Expected Count	31.0	31.0	62.0	
	% within Pendidikan Ibu	50.0%	50.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.295 ^a	1	.587		
Continuity Correction ^b	.074	1	.786		
Likelihood Ratio	.296	1	.587		
Fisher's Exact Test				.786	.393
Linear-by-Linear Association	.290	1	.590		
N of Valid Cases	62				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.00.

b. Computed only for a 2x2 table



Pekerjaan * Kelompok

Crosstab

		Kelompok		Total	
		Intervensi	Kontrol		
Pekerjaan	Tidak bekerja	Count	19	22	41
		Expected Count	20.5	20.5	41.0
		% within Pekerjaan	46.3%	53.7%	100.0%
	Bekerja	Count	12	9	21
		Expected Count	10.5	10.5	21.0
		% within Pekerjaan	57.1%	42.9%	100.0%
Total	Count	31	31	62	
	Expected Count	31.0	31.0	62.0	
	% within Pekerjaan	50.0%	50.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	.648 ^a	1	.421		
Continuity Correction ^b	.288	1	.591		
Likelihood Ratio	.650	1	.420		
Fisher's Exact Test				.592	.296
Linear-by-Linear Association	.638	1	.425		
N of Valid Cases	62				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 10.50.

b. Computed only for a 2x2 table

Frequency Table Intervensi

Pengetahuan Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang	21	67.7	67.7	67.7
	9	29	29	96.8
	1	3.2	3.2	100.0
	31	100.0	100.0	



Pengetahuan Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	2	6.5	6.5	6.5
	Cukup	5	16.1	16.1	22.6
	Baik	24	77.4	77.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Sikap Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	11	35.5	35.5	35.5
	Cukup	19	61.3	61.3	96.8
	Baik	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Sikap Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	1	6.5	6.5	6.5
	Cukup	7	16.1	16.1	22.6
	Baik	23	77.4	77.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Frequency Table Kontrol

Pengetahuan Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	18	58.1	58.1	56.1
	Cukup	10	32.3	32.3	90.4
	Baik	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Pengetahuan Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
		11	35.5	35.5	35.5
		17	54.8	54.8	90.3
		3	9.7	9.7	100.0
		31	100.0	100.0	



Sikap Pretest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	11	35.5	35.5	35.5
	Cukup	18	58.1	58.1	93.6
	Baik	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Sikap Posttest

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	8	24.8	24.8	24.8
	Cukup	20	64.5	64.5	89.3
	Baik	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Wilcoxon Signed Ranks Test Intervensi Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post - Pengetahuan Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	28 ^b	14.50	406.00
	Ties	3 ^c		
	Total	31		
Sikap Post - Sikap Pretest	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	26 ^e	13.50	351.00
	Ties	5 ^f		
	Total	31		

Test Statistics^a

	Pengetahuan Post - Pengetahuan Pretest	Sikap Post - Sikap Pretest
Z	-4.877 ^b	-4.788 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

anks Test
ranks.



Wilcoxon Signed Ranks Test Kontrol

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post - Pengetahuan Pretest	Negative Ranks	4 ^a	8.00	32.00
	Positive Ranks	11 ^b	8.00	88.00
	Ties	16 ^c		
	Total	31		
Sikap Post - Sikap Pretest	Negative Ranks	2 ^d	4.50	9.00
	Positive Ranks	6 ^e	4.50	27.00
	Ties	23 ^f		
	Total	31		

Test Statistics^a

	Pengetahuan Post - Pengetahuan Pretest	Sikap Post - Sikap Pretest
Z	-1.526 ^b	-1.415 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.071	.157

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Mann-Whitney Test

Test Statistics^a



	Pengetahuan Pretest	Sikap Pretest	Pengetahuan Post	Sikap Post
	425.500	470.500	144.500	152.500
	921.500	966.500	640.500	648.500
	-.911	-.163	-5.090	-5.036
	.362	.870	.000	.000

Kelompok

Lampiran 8





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**
Jln. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 855558
E-mail : fm.unhas@gmail.com, website: <https://fm.unhas.ac.id/>

REKOMENDASI PERSetujuan ETIK

Nomor: 147/USM.14./TP.01.02/2024

Tanggal: 15 Januari 2024

Dengan ini menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik:

No. Protokol	9124092008	No. Sponsor Protokol	
Peneliti Utama	Siti Hadifah	Sponsor	Pribadi
Judul Penelitian	Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Keahlihan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	9 Januari 2024
No. Versi PSP	1	Tanggal Versi	9 Januari 2024
Tempat Penelitian	Puskesmas Samba Opu dan Puskesmas Samata, Kabupaten Gowa, Provinsi Sulawesi Selatan		
Judul Review	<input type="checkbox"/> Exempted <input checked="" type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 15 Januari - 2024 sampai 15 Januari 2025	Frekuensi review lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Prof. Dr. Veni Hadju, M.Sc., Ph.D	Tanda tangan	 15 Januari 2024
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. Wahiduddin, SKM, M.Kes	Tanda tangan	 15 Januari 2024

Kewajiban Peneliti Utama

1. Menyediakan Administrasi Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan

SABK ke Komisi Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 jam dan Laporan SUBAM dalam 10 hari menerima laporan.


Berikutnya (progress report) setiap 4 (bulan) untuk penelitian siklus (jangka dan setiap semester) (sudah).

4. Hal setelah Penelitian selesai

agar dari protokol yang diteliti. (protokol deviansi/violation) serta yang dibutuhkan



Lampiran 9



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Alamat Jl. Masjid Raya No. 38 Tlp. 0411-887188 Sungguminasa 92111 Website: dpmpstp.gowakab.go.id email
 perizinan.kab.gowa@gmail.com

Nomor : 503/081/DPM-PTSP/PENELITIAN/1/2024
 Lampiran :
 Perihal : Surat Keterangan Penelitian

KepadaYth.
 Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 di-
Tempat

Berdasarkan Surat Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sul-Sel Nomor 881/S.01/PTSP/2024 tanggal 16 Januari 2024 tentang Izin Penelitian.
 Dengan ini disampaikan kepada saudara bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **ST BADRIAH**
 Tempat/Tanggal Lahir : Ujung Pandang / 15 Maret 1992
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Nomor Pokok : P102221040
 Program Studi : Magister Kebidanan
 Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswa(S2)
 Alamat : Jl Sahareng Dg. Sese No 31

Bermaksud akan mengadakan Penelitian/Pengumpulan Data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis/Disertasi/Lembaga di wilayah/tempat Bapak/Ibu yang berjudul :

"Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil"

Selama : 16 Januari 2024 s/d 15 Maret 2024
 Pengikut :


Sehubungan dengan hal tersebut di atas, maka pada prinsipnya kami dapat menyetujui kegiatan tersebut dengan ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan kepada yang bersangkutan harus melapor kepada Bupati Cq. Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kab.Gowa;
2. Penelitian tidak menyimpang dari surat yang diberikan.;
3. Men taati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat;
4. Surat Keterangan akan dicabut dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat keterangan ini tidak men taati ketentuan tersebut diatas.

Demikian disampaikan dan untuk lancarnya pelaksanaan dimaksud diharapkan bantuan seperlunya.

Diterbitkan di Sungguminasa, tanggal : 17 Januari 2024

Ditandatangani secara elektronik Oleh:
a.n. Bupati Gowa
 Kepala DPMPTSP Kabupaten Gowa,



H.INDRA SETIAWAN ABBAS,S.Sos,M.Si
 Pangkat : Pembina Utama Muda
 Nip : 19721026 199303 1 003

Tembusan Yth:
 1. Bupati Gowa (sebagai laporan)
 2. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 3. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 4. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 5. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 6. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 7. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 8. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 9. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 10. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 11. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 12. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 13. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 14. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 15. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 16. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 17. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 18. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 19. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 20. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 21. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 22. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 23. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 24. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 25. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 26. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 27. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 28. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 29. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 30. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 31. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 32. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 33. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 34. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 35. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 36. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 37. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 38. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 39. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 40. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 41. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 42. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 43. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 44. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 45. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 46. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 47. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 48. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 49. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 50. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 51. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 52. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 53. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 54. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 55. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 56. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 57. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 58. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 59. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 60. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 61. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 62. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 63. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 64. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 65. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 66. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 67. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 68. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 69. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 70. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 71. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 72. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 73. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 74. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 75. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 76. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 77. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 78. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 79. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 80. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 81. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 82. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 83. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 84. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 85. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 86. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 87. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 88. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 89. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 90. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 91. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 92. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 93. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 94. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 95. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 96. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 97. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 98. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 99. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa
 100. Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa

Surat ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSE-BSSN.



Lampiran 10



**PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS KESEHATAN**

Jalan Dr. Wahidin Sudirohusodo Nomor 47, Sungguminasa

E-mail: dinas_gowas@redmail.co.id, WA: 0894292491650, TB: Dinas Gowa, Instagram: [dinkesgowa](https://www.instagram.com/dinkesgowa)

17 Januari 2024

Nomor	: 400.7.22.1/01225/DINKES	Yth.	1. Kepala Puskesmas Somba Opu
Perihal	: Rekomendasi Izin Penelitian		2. Kepala Puskesmas Samata
			Di-
			Tempat

Berdasarkan surat dari Dinas Peningkatan Modal dan Pelayanan Terhadap Satu Pinnu tanggal 17 Januari 2024 hal Surat Keterangan Penelitian pada Puskesmas Somba Opu dan Puskesmas Samata wilayah kerja Dinas Kesehatan Kabupaten Gowa, maka disampaikan kepada Puskesmas tersebut diatas untuk membanu pelaksanaan kegiatan Penelitian/Pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi.

Nama	: St. Badriah
Nomor Pokok	: P102221040
Program Studi	: Magister Kebidanan
Judul Skripsi/Tesis	: Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap Pengetahuan dan Sikap ibu Hamil

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ditandatangani secara elektronik oleh :
KEPALA DINAS

drg. ABDUL HARIS USMAN
Pangkar : Pembina Utama Muda, IV/c
NIP : 197302232005021003



Optimized using
trial version
www.balesio.com

Peraturan Pemerintah Nomor 5 ayat 1, Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya
tidak menggantikan secara elektronik tanda tangan dan/atau cap elektronik yang
diperlukan untuk keabsahannya, dengan melakukan scan pada QR Code



Lampiran 11


PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS SOMBA OPU
Jl. Masjid Raya No.20, Sungguminasa (82111)
Email : puskesmassombaopu@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
NOMOR : 400.7.22.1/ 178 /PKM Somba Opu

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Tata Usaha UPT Puskesmas Somba Opu menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

N a m a : ST BADRIAH
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/Tgl Lahir : Ujung Pandang / 15 Maret 1992
Pekerjaan : Mahasiswi (S2)
A l a m a t : Jl. Sahareng Dg Sese No.31

Adalah benar telah mengadakan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyelesaian Skripsi/Tesis/Disertasi/dengan judul "Pengaruh Media Video Edukasi Tanda Bahaya Kehamilan Terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil"

Selesai Pada 15 Maret 2024.

Sungguminasa, 29 Mei 2024
Kepala Tata Usaha,

Ida Nuriannah Osman, SKM
NIP. 19680903 199302 2 002



Lampiran 12



PEMERINTAH KABUPATEN GOWA
DINAS KESEHATAN
UPT PUSKESMAS SAMATA

Jalan Mustafa Daeng Bunga Kelurahan Romangpolong Kecamatan Somba Opu
Email : pkm_samata@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 400.7.22.1/ 71rg /PKM Samata

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faisal Aswar, SKM,M.Kes
NIP : 19750803 199803 1 008
Pangkat/Golongan : Pembina Tk. I / IV b
Jabatan : Kepala UPT Puskesmas Samata Kecamatan Somba Opu Kab. Gowa

Menerangkan bahwa :

Nama : ST BADRIAH
Nomor Pokok : P102221040
Tempat/Tgl/ Lahir : Ujung Pandang / 15 Maret 1992
Jenis Kelamin : Perempuan
Pekerjaan/Lembaga : Mahasiswi S2 (Magister Kebidanan)

Bahwa yang bersangkutan adalah benar telah mengumpulkan data Penelitian dalam rangka menyusun Skripsi di UPT Puskesmas Samata Kab Gowa dengan judul penelitian :

“PENGARUH MEDIA VIDEO EDUKASI TANDA BAHAYA KEHAMILAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU HAMIL ”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya dengan penuh tanggung jawab.



Optimized using
trial version
www.balesio.com



Romang Polong, 30 Mei 2024
Kepala UPT Puskesmas Samata

Faisal Aswar, SKM, M.Kes
Pangkat : Pembina Tk. I / IV b
NIP : 19750803 199803 1 008

Lampiran 13





Optimized using
trial version
www.balesio.com