

## DAFTAR PUSTAKA

- Aasekjær, K., Gjesdal, B., Rosenberg, I., & Bovim, L. P. (2023b). *Virtual Reality (VR) in Anatomy Teaching and Learning in Higher Healthcare Education. How Can We Use Simulation to Improve Competencies in Nursing?*, 117–129.
- Abdillah, F., Riyana, C., & Alinawati, M. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *VIRTUAL REALITY* TERHADAP KEMAMPUAN ANALISIS SISWA PADA PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VIII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *Educational Technologia*, 2(1), 35–44.
- Abundez Toledo, M., Ghanem, G., Fine, S., Weisman, D., Huang, Y. M., & Rouhani, A. A. (2024). Exploring the promise of *virtual reality* in enhancing anatomy education: a focus group study with medical students. *Frontiers in Virtual Reality*, 5, 1369794.
- Alharbi, Y., Al-Mansour, M., Al-Saffar, R., Garman, A., & Alraddadi, A. (2020). *Three-dimensional Virtual Reality as an Innovative Teaching and Learning Tool for Human Anatomy Courses in Medical Education: A Mixed Methods Study*.
- Alshammari, S. H. (2019). The Role of Virtual Reality in Enhancing Students' Learning. *International Journal of Educational Technology and Learning*, 7(1), 1–6.
- Aminudin, A. (2021). PERSEPSI MASYARAKAT DKI JAKARTA TENTANG PEMBERITAAN PENANGANAN WABAH COVID-19 DI WILAYAH DKI JAKARTA. *Medium*, 9(2), 263–275.
- Ariatama, S., Mona Adha, M., Tosy Hartino, A., & Prawisudawati Ulpa, E. (n.d.). *Penggunaan Teknologi Virtual Reality (Vr) Sebagai Upaya Eskalasi Minat Dan Optimalisasi Dalam Proses Pembelajaran Secara Online Dimasa Pandemi*.
- Chen, S., Zhu, J., Cheng, C., Pan, Z., Liu, L., Du, J., Shen, X., Shen, Z., Zhu, H., Liu, J., Yang, H., Ma, C., & Pan, H. (2020). Can virtual reality improve

traditional anatomy education programmes? A mixed-methods study on the use of a 3D skull model. *BMC Medical Education*, 20(1), 1–10.

Desak Made Santi Diwyarthi, N., Putri, D., Ajeng Listriani Hetty Ismainar, D., Hasbi, I., Putu Ayub Darmawan, I., Asriandi, I., Nurhayati, I., Fitra Arifianto, C., Halik Novita Maulidya Jalal, A., & Saeful Bahri, A. (2021). *PSIKOLOGI SOSIAL*.

Drs. H. Syaifuddin, A. (2011). *Anatomi Fisiologi Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Keperawatan dan Kebidanan*.

Ekasangga, B., 1\*, S., Harahap, I. L., & Herlina, L. (2023). VIRTUAL REALITY: SEBUAH MODALITAS PELENGKAP EDUKASI ANATOMI. *Jurnal Midwifery Update (MU)*, 5(2), 41–48.

Fardani, A. T. (n.d.). *E-Tech Penggunaan Teknologi Virtual Reality Untuk Sekolah Menengah Pertama Pada Tahun 2010-2020*.

Kavanagh, S., Kavanagh, S., Luxton-Reilly, A., Wuensche, B., & Plimmer, B. (2017). A systematic review of Virtual Reality in education. *Themes in Science and Technology Education*, 10(2), 85–119.

Meling, M., Pendidikan, M., Sekolah, G., Universitas, D., & Wacana, K. S. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28.

Novinggi, V. (2019). Sensasi dan Persepsi Pada Psikologi Komunikasi. *Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial Dan Kebudayaan*, 10(1), 40–51.

Nugraha, Z. S., Khadafianto, F., & Fidianingsih, I. (2019). Refleksi pembelajaran anatomi pada mahasiswa kedokteran fase ketiga melalui applied and clinical question. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(1), 21–27.

Nurfadhillah, S. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat ... - Septy Nurfadhillah, M.Pd dan 4A Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Tangerang Tahun 2021*

- Pribadi, Dr. B. (2017). *Media & Teknologi Dalam Pembelajaran - Dr. Benny A. Pribadi - Google Books*.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R&D*.
- Putro, H. T. (2015). *Kajian Virtual Reality*.
- Rasyid Karo-Karo, I. S., Tetap Jurusan Pendidikan Matematika FITK UIN-SU Medan, D., Tetap Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini FITK UIN-SU Medan, D., & Williem Iskandar Pasar Medan Estate, J. V. (2018). MANFAAT MEDIA DALAM PEMBELAJARAN. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Setyawan, M. D., Hakim, L. El, & Aziz, T. A. (2023). Kajian Peran Virtual Reality (VR) Untuk Membangun Kemampuan Dialogis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(02), 122–131.
- Shapiro, L., Hobbs, E., & Keenan, I. D. (2023). Transforming musculoskeletal anatomy learning with haptic surface painting. *Anatomical Sciences Education*, 16(4), 677–693.
- Siyamsih Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, D. (2024a). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Virtual Reality dalam Pembelajaran Praktikum Laboratorium. *EduTech Journal*, 1(1), 25–29.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Tafonao Program Studi Pendidikan Agama Kristen, T., & KADESI Yogyakarta, S. (2018). PERANAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Velev, D., & Zlateva, P. (2017). Virtual Reality Challenges in Education and Training. *International Journal of Learning*, 3(1), 33–37.
- Wiyono, N., & Hastami, Y. (2018). Alternatif Metode Pembelajaran Anatomi Kedokteran. *ANATOMICA MEDICAL JOURNAL | AMJ*, 1(2), 68–77.

## **LAMPIRAN**

## Lampiran 1. Kuesioner penelitian

LAMPIRAN KUESIONER PENELITIAN  
“PERSEPSI PENGGUNAAN MEDIA VIRTUAL REALITY DALAM PRAKTIKUM  
ANATOMI MUSKULOSKELETAL PADA MAHASISWA FAKULTAS  
KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN  
ANGKATAN 2023”

Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Shalom dan Salam Sejahtera.

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.

Responden Yth.

Perkenalkan saya Fakhirah Amaliah, mahasiswi jurusan Pendidikan Dokter Umum (PDU) Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan NIM C011211066. Dalam rangka memenuhi tugas akhir saya sebagai mahasiswi S1 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, saya sedang melakukan penelitian dengan judul “Persepsi Penggunaan Media Virtual Reality (VR) Dalam Praktikum Anatomi Muskuloskeletal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023”.

Mohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan cara mengisi kuisisioner secara lengkap dan benar sesuai dari keadaan dan persepsi Anda. Pengisian bisa dilakukan dengan mengisi salah satu kolom di bagian skala penelitian di setiap pernyataan yang ada.

Adapun kriteria responden yang dapat mengisi kuisisioner ini yaitu

1. Mahasiswa yang terdaftar dalam Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2023.

2. Mahasiswa yang pernah menggunakan Virtual Reality (VR) dalam praktikum anatomi muskuloskeletal.

Jika Anda memenuhi kriteria tersebut, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner penelitian ini. **Beberapa mahasiswa yang beruntung akan diberikan imbalan berupa saldo e-wallet (Ovo, Gopay, Spay, dan Dana) sebagai bentuk terima kasih dari peneliti atas kerja sama dalam mengisi kuesioner penelitian ini. Pemberian saldo akan diberikan kepada mahasiswa secara acak setelah pengumpulan data selesai.** Semua jawaban yang Anda berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk penelitian saja. Atas kerja sama dan partisipasi Anda, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Salam Hangat,

Peneliti

Fakhirah Amaliah

**Identitas Responden =**

1. Nama Responden :
2. NIM Responden :
3. Jenis Kelamin :
4. Kelas Responden :
5. No HP

**Pernyataan Responden =**

Telah mengikuti seluruh kegiatan praktikum anatomi muskuloskeletal biomedik 2 di laboratorium anatomi FK Unhas.

**Data Kuisisioner =**

Mohon diisi dengan mengisi pada salah satu kolom skor dari skala 1 s.d. 4 dengan keterangan sebagai berikut :

1. Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Tidak Setuju (TS)
3. Setuju (S)
4. Sangat Setuju (SS)

#### A. Media Virtual Reality (VR)

| No. | Pernyataan   | STS<br>1 | TS<br>2 | S<br>3 | SS<br>4 |
|-----|--|----------|---------|--------|---------|
| 1.  | Menurut saya, penggunaan Virtual Reality (VR) sangat membantu menunjang pembelajaran dalam praktikum anatomi muskuloskeletal |          |         |        |         |
| 2.  | Saya sangat paham dalam menggunakan Virtual Reality (VR) sesuai dari instruksi dosen atau asisten dosen                      |          |         |        |         |
| 3.  | Saya mampu menjalankan Virtual Reality (VR) dalam praktikum anatomi muskuloskeletal dengan mudah                             |          |         |        |         |
| 4.  | Tampilan yang disediakan oleh Virtual Reality sangat jelas dan bervariasi serta tidak membosankan                            |          |         |        |         |
| 5.  | Praktikum anatomi muskuloskeletal menjadi lebih menarik dan menyenangkan jika menggunakan Virtual Reality                    |          |         |        |         |

#### B. Persepsi Mahasiswa

Aspek Motivasi

| No. | Pernyataan  | STS<br>1 | TS<br>2 | S<br>3 | SS<br>4 |
|-----|---|----------|---------|--------|---------|
| 6.  | Media pembelajaran menggunakan Virtual Reality (VR) memotivasi saya untuk belajar anatomi muskuloskeletal lebih giat.       |          |         |        |         |
| 7.  | Saya semakin bersemangat menjawab responsi praktikum anatomi muskuloskeletal setelah menggunakan media Virtual Reality (VR) |          |         |        |         |
| 8.  | Fitur-fitur yang tersedia dalam Virtual Reality (VR) mampu meningkatkan motivasi belajar anatomi muskuloskeletal saya.      |          |         |        |         |

#### Aspek Efisiensi Waktu

| No. | Pernyataan   | STS<br>1 | TS<br>2 | S<br>3 | SS<br>4 |
|-----|--|----------|---------|--------|---------|
| 9.  | Pelaksanaan anatomi muskuloskeletal sudah menyediakan waktu yang cukup untuk dapat menggunakan Virtual Reality (VR) dengan baik. |          |         |        |         |
| 10. | Saya memiliki waktu yang cukup dalam menggunakan Virtual Reality (VR) dengan baik pada saat praktikum anatomi muskuloskeletal    |          |         |        |         |
| 11. | Waktu untuk menggunakan Virtual Reality tidak menghambat pelaksanaan kegiatan lain dalam praktikum anatomi muskuloskeletal       |          |         |        |         |



|     |   |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|
| 12. | Penggunaan Virtual Reality (VR) dalam praktikum anatomi muskuloskeletal membuat saya memahami materi muskuloskeletal dengan cepat |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|

#### Aspek Peningkatan Pengetahuan

| No. | Pernyataan  | STS<br>1 | TS<br>2 | S<br>3 | SS<br>4 |
|-----|---|----------|---------|--------|---------|
| 13. | Dengan adanya Virtual Reality (VR), dapat menambah pengetahuan saya tentang anatomi muskuloskeletal.  |          |         |        |         |
| 14. | Penggunaan Virtual Reality (VR) membantu saya dalam mengingat kembali materi perkuliahan anatomi muskuloskeletal yang telah dipelajari  |          |         |        |         |
| 15. | Objek yang ditampilkan oleh Virtual Reality (VR) dapat menjawab kebingungan saya dalam mempelajari anatomi muskuloskeletal ketika menggunakan media pembelajaran lain seperti atlas atau manekin. |          |         |        |         |

***Pernyataan-pernyataan dari kuesioner ini murni dari hasil pikiran saya.***

## Lampiran 2. Surat permohonan penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245  
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188  
Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 24293/UN4.6.8/PT.01.04/2024  
Hal : Permohonan Izin Penelitian An. Fakhirah Amaliah

10 Oktober 2024

Yth.

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Fakhirah Amaliah  
N i m : C011211066

bermaksud melakukan penelitian di Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan judul penelitian "Persepsi Penggunaan Media Virtual Reality (VR) dalam Praktikum Anatomi Muskuloskeletal pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023".

Sehubungan hal tersebut kiranya yang bersangkutan dapat diberi izin untuk melakukan Penelitian dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi S1  
Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran



dr. Ririn Nislawati, M.Kes.,Sp.M  
NIP 198101182009122003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
JL. PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10, MAKASSAR 90245  
TELEPON (0411) 586200, (6 SALURAN), 584200, FAX (0411) 585188  
Laman: [www.unhas.ac.id](http://www.unhas.ac.id)

Nomor : 24292/UN4.6.8/KP.06.05/2024

10 Oktober 2024

Hal : Pengantar Untuk Mendapatkan Rekomendasi Etik An.  
Fakhirah Amaliah

Yth. Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan FK Unhas

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa Program Studi Sarjana Kedokteran Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin di bawah ini :

N a m a : Fakhirah Amaliah  
N i m : C011211066

bermaksud melakukan penelitian dengan Judul "Persepsi Penggunaan Media Virtual Reality (VR) dalam Praktikum Anatomi Muskuloskeletal pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023"

Untuk maksud tersebut di atas, kami mohon kiranya yang bersangkutan dapat diberikan surat rekomendasi etik dalam rangka penyelesaian studinya.

Demikian permohonan kami, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi S1  
Pendidikan Dokter  
Fakultas Kedokteran



dr. Ririn Nislawati, M.Kes.,Sp.M  
NIP 198101182009122003

### Lampiran 3. Surat persetujuan rekomendasi etik



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KEDOKTERAN  
KOMITE ETIK PENELITIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN  
RSPTN UNIVERSITAS HASANUDDIN  
RSUP Dr. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR  
Sekretariat : Lantai 2 Gedung Laboratorium Terpadu  
JL.PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245.  
Contact Person: dr. Agusallim Bukhari.,MMed,PhD, SpGK TELP. 081241850858, 0411 5780103, Fax : 0411-581431



#### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 875/UN4.6.4.5.31/ PP36/ 2024

Tanggal: 16 Oktober 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan Dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

|                                       |  |  |                           |  |
|---------------------------------------|--|--|---------------------------|--|
| No Protokol                           | UH24100821   |  | No Sponsor                |  |
| Peneliti Utama                        | Fakhirah Amaliah   |  | Sponsor                   |  |
| Judul Peneliti                        | Persepsi Penggunaan Media Virtual Reality (VR) Dalam Praktikum Anatomi Muskuloskeletal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023 |  |                           |  |
| No Versi Protokol                     | 1  | Tanggal Versi  | 15 Oktober 2024           |  |
| No Versi PSP                          | 1  | Tanggal Versi  | 15 Oktober 2024           |  |
| Tempat Penelitian                     | Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar  |  |                           |  |
| Jenis Review                          | <input checked="" type="checkbox"/> Exempted<br><input type="checkbox"/> Expedited<br><input type="checkbox"/> Fullboard Tanggal                               | Masa Berlaku<br>16 Oktober 2024<br>sampai<br>16 Oktober 2025 | Frekuensi review lanjutan |  |
| Ketua KEP Universitas Hasanuddin      | Prof. dr. Muh Nasrum Massi, PhD, SpMK, Subsp. Bakt(K)  |  | Tanda tangan              |  |
| Sekretaris KEP Universitas Hasanuddin | dr. Firdaus Hamid, PhD, SpMK(K)  |  | Tanda tangan              |  |

#### Kewajiban Peneliti Utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan SUSAR dalam 72 Jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah Penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (protocol deviation / violation)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan

## Lampiran 4. Surat Keputusan penguji seminar hasil dan ujian akhir



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KEDOKTERAN**

Jl. Perintis Kemerdekaan kampus Tamalanrea Km. 10 Makassar 90245  
Telp. (0411) 586010 Fax. (0411) 586297

SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN  
NOMOR : 3807/UN4.6.1/KEP/2024

TENTANG  
PENGANGKATAN PENGUJI SEMINAR HASIL DAN UJIAN AKHIR SKRIPSI MAHASISWA  
ATAS NAMA FAKHIRAH AMALIAH  
(NIM: C011211066)  
PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN

DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

- Menimbang : A. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Seminar Hasil dan Ujian Akhir Skripsi bagi mahasiswa atas nama FAKHIRAH AMALIAH (NIM : C011211066), maka dipandang perlu mengangkat Tim Penguji.  
B. Bahwa untuk keperluan huruf A diatas maka dipandang perlu menerbitkan Surat Keputusannya
- Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Undang – Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2015, tentang Statuta Universitas Hasanuddin  
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.  
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan tinggi  
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi  
7. Peraturan Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 50850/UN4/PP.42/2016 tentang Kebijakan Pendidikan Universitas Hasanuddin  
8. Peraturan Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 46929/UN.4/IT.03/2016 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi universitas Hasanuddin  
9. Keputusan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor : 4843/H4/O/2010 Tanggal 3 Mei 2010 tentang Rencana Pengembangan Universitas Hasanuddin 2030  
10. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 2781/UN4.1/KEP/2019 Tanggal 16 Juli 2018, tentang Penyelenggaraan Program Sarjana Universitas Hasanuddin  
11. Keputusan Majelis Wali Amanat Universitas Hasanuddin Nomor 005/UN4.0/KEP/2018 tanggal 26 Maret 2018 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Hasanuddin periode 2018-2022

12. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin nomor 8/UN4.1/2018 tanggal 8 Juli 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin
13. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 13/UN4.1/2018 tanggal 15 Oktober 2018 tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas dan Sekolah Universitas Hasanuddin
14. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 36620/UN4.1/2017 tanggal 12 Desember 2017 tentang Pembimbingan Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Hasanuddin.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN TENTANG PENGANGKATAN PENGUJI SEMINAR HASIL DAN UJIAN AKHIR MAHASISWA ATAS NAMA FAKHIRAH AMALIAH (NIM : C011211066) PROGRAM STUDI SARJANA KEDOKTERAN.

Pertama Membentuk Tim Penguji Sebagai berikut:

|               |  |
|---------------|--|
| NAMA          | : FAKHIRAH AMALIAH   |
| NIM           | : C011211066   |
| PEMBIMBING    | : Dr. dr. Sitti Rafiah, M.Si   |
| JUDUL SKRIPSI | : Persepsi Penggunaan Media Virtual Reality (VR) Dalam Praktikum Anatomi Muskuloskeletal pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin |

dengan susunan Penguji sebagai berikut:

1. dr. Nirwana Fitriani Walenna, Ph.D
2. dr. Eka Yusuf Inra Kartika, M.Kes, Sp. A

Kedua Surat Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kesalahan atau kekeliruan di dalamnya akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Makassar  
 Pada Tanggal : 11 November 2024  
 an. Dekan  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Prof. dr. Agussalim Bukhari, M.Clin. Med., Ph.D., Sp.GK(K)  
 NIP. 19700821 199903 1001

Tembusan :

1. Kaprodi Sarjana Kedokteran FKUH
2. Koordinator Mata Kuliah Skripsi FKUH
3. Yang bersangkutan
4. Peringgal

## Lampiran 5. Hasil uji validitas dan uji reliabilitas

```

GET
  FILE='C:\D\sampingan\SPSS 356.sav'.
DATASET NAME DataSet1 WINDOW=FRONT.
EXAMINE VARIABLES=Persepsi
  /PLOT BOXPLOT STEMLEAF HISTOGRAM NPLOT
  /COMPARE GROUPS
  /STATISTICS DESCRIPTIVES
  /INTERVAL 95
  /MISSING LISTWISE
  /NOTOTAL.

```

### Explore

#### Notes

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Output Created         |   | 09-NOV-2024 10:24:29  |
| Comments               |   |   |
| Input                  | Data  | C:\D\sampingan\SPSS 356.sav   |
|                        | Active Dataset  | DataSet1  |
|                        | Filter  | <none>  |
|                        | Weight  | <none>  |
|                        | Split File  | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File  | 207   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing   | User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.                     |
|                        | Cases Used  | Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used. |
| Syntax                 | EXAMINE<br>VARIABLES=Persepsi<br>/PLOT BOXPLOT<br>STEMLEAF HISTOGRAM<br>NPLOT<br>/COMPARE GROUPS<br>/STATISTICS<br>DESCRIPTIVES<br>/INTERVAL 95<br>/MISSING LISTWISE<br>/NOTOTAL. |   |
| Resources              | Processor Time  | 00:00:02,69   |
|                        | Elapsed Time  | 00:00:01,47   |

[DataSet1] C:\D\sampingan\SPSS 356.sav

**Case Processing Summary**

|          | Valid |         | Cases Missing |         | Total |         |
|----------|-------|---------|---------------|---------|-------|---------|
|          | N     | Percent | N             | Percent | N     | Percent |
| Persepsi | 207   | 100.0%  | 0             | 0.0%    | 207   | 100.0%  |

**Descriptives**

|                                  |                     | Statistic | Std. Error |
|----------------------------------|---------------------|-----------|------------|
| Persepsi                         | Mean                | 48.4155   | .49281     |
| 95% Confidence Interval for Mean | Lower Bound         | 47.4439   |            |
|                                  | Upper Bound         | 49.3871   |            |
|                                  | 5% Trimmed Mean     | 48.7603   |            |
|                                  | Median              | 49.0000   |            |
|                                  | Variance            | 50.273    |            |
|                                  | Std. Deviation      | 7.09036   |            |
|                                  | Minimum             | 22.00     |            |
|                                  | Maximum             | 60.00     |            |
|                                  | Range               | 38.00     |            |
|                                  | Interquartile Range | 10.00     |            |
|                                  | Skewness            | -.643     | .169       |
|                                  | Kurtosis            | 1.004     | .337       |

**Tests of Normality**

|          | Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup> |     |       | Shapiro-Wilk |     |      |
|----------|---------------------------------|-----|-------|--------------|-----|------|
|          | Statistic                       | df  | Sig.  | Statistic    | df  | Sig. |
| Persepsi | .052                            | 207 | .200* | .960         | 207 | .000 |

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Persepsi**



```

CORRELATIONS
/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15 Total
/PRINT=TWOTAIL NOSIG FULL
/MISSING=PAIRWISE.

```

### Correlations

| Notes                  |                                |  |
|------------------------|--------------------------------|--|
| Output Created         |                                | 11-OCT-2024 14:38:32   |
| Comments               |                                |  |
| Input                  | Active Dataset                 | DataSet0   |
|                        | Filter                         | <none>   |
|                        | Weight                         | <none>   |
|                        | Split File                     | <none>   |
|                        | N of Rows in Working Data File | 30   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing          | User-defined missing values are treated as missing.  |
|                        | Cases Used                     | Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.  |
| Syntax                 |                                | CORRELATIONS<br>/VARIABLES=P1 P2 P3<br>P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10<br>P11 P12 P13 P14 P15<br>Total<br>/PRINT=TWOTAIL<br>NOSIG FULL<br>/MISSING=PAIRWISE. |
| Resources              | Processor Time                 | 00:00:00,00  |
|                        | Elapsed Time                   | 00:00:00,01  |

[DataSet0]

## Correlations

|     |                     | P1                 | P2                 | P3                 | P4                 | P5                 | P6                 |
|-----|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| P1  | Pearson Correlation | 1                  | .383 <sup>*</sup>  | .287               | .446 <sup>*</sup>  | .499 <sup>**</sup> | .559 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     |                    | .036               | .124               | .014               | .005               | .001               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P2  | Pearson Correlation | .383 <sup>*</sup>  | 1                  | .750 <sup>**</sup> | .545 <sup>**</sup> | .492 <sup>**</sup> | .524 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .036               |                    | .000               | .002               | .006               | .003               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P3  | Pearson Correlation | .287               | .750 <sup>**</sup> | 1                  | .548 <sup>**</sup> | .378 <sup>*</sup>  | .388 <sup>*</sup>  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .124               | .000               |                    | .002               | .040               | .034               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P4  | Pearson Correlation | .446 <sup>*</sup>  | .545 <sup>**</sup> | .548 <sup>**</sup> | 1                  | .772 <sup>**</sup> | .717 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .014               | .002               | .002               |                    | .000               | .000               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P5  | Pearson Correlation | .499 <sup>**</sup> | .492 <sup>**</sup> | .378 <sup>*</sup>  | .772 <sup>**</sup> | 1                  | .794 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .005               | .006               | .040               | .000               |                    | .000               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P6  | Pearson Correlation | .559 <sup>**</sup> | .524 <sup>**</sup> | .388 <sup>*</sup>  | .717 <sup>**</sup> | .794 <sup>**</sup> | 1                  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001               | .003               | .034               | .000               | .000               |                    |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P7  | Pearson Correlation | .516 <sup>**</sup> | .585 <sup>**</sup> | .617 <sup>**</sup> | .613 <sup>**</sup> | .461 <sup>*</sup>  | .740 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .003               | .001               | .000               | .000               | .010               | .000               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P8  | Pearson Correlation | .515 <sup>**</sup> | .412 <sup>*</sup>  | .390 <sup>*</sup>  | .722 <sup>**</sup> | .802 <sup>**</sup> | .828 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .004               | .024               | .033               | .000               | .000               | .000               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P9  | Pearson Correlation | .311               | .468 <sup>**</sup> | .372 <sup>*</sup>  | .357               | .440 <sup>*</sup>  | .530 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .095               | .009               | .043               | .053               | .015               | .003               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P10 | Pearson Correlation | .376 <sup>*</sup>  | .489 <sup>**</sup> | .389 <sup>*</sup>  | .310               | .392 <sup>*</sup>  | .473 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .040               | .006               | .033               | .096               | .032               | .008               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |
| P11 | Pearson Correlation | .541 <sup>**</sup> | .386 <sup>*</sup>  | .409 <sup>*</sup>  | .511 <sup>**</sup> | .473 <sup>**</sup> | .668 <sup>**</sup> |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002               | .035               | .025               | .004               | .008               | .000               |
|     | N                   | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 | 30                 |

## Correlations

|     |                     | P7     | P8     | P9     | P10    | P11    | P12    |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| P1  | Pearson Correlation | .516** | .515** | .311   | .376*  | .541** | .664** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .003   | .004   | .095   | .040   | .002   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P2  | Pearson Correlation | .585** | .412*  | .468** | .489** | .386*  | .366*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001   | .024   | .009   | .006   | .035   | .047   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P3  | Pearson Correlation | .617** | .390*  | .372*  | .389*  | .409*  | .432*  |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .033   | .043   | .033   | .025   | .017   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P4  | Pearson Correlation | .613** | .722** | .357   | .310   | .511** | .671** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .053   | .096   | .004   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P5  | Pearson Correlation | .461*  | .802** | .440*  | .392*  | .473** | .751** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .010   | .000   | .015   | .032   | .008   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P6  | Pearson Correlation | .740** | .828** | .530** | .473** | .668** | .736** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .003   | .008   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P7  | Pearson Correlation | 1      | .685** | .561** | .567** | .665** | .681** |
|     | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .001   | .001   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P8  | Pearson Correlation | .685** | 1      | .674** | .608** | .713** | .896** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P9  | Pearson Correlation | .561** | .674** | 1      | .912** | .728** | .549** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001   | .000   |        | .000   | .000   | .002   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P10 | Pearson Correlation | .567** | .608** | .912** | 1      | .728** | .567** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .001   | .000   | .000   |        | .000   | .001   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P11 | Pearson Correlation | .665** | .713** | .728** | .728** | 1      | .707** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

## Correlations

|     |                     | P13    | P14    | P15    | Total  |
|-----|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| P1  | Pearson Correlation | .613** | .630** | .740** | .672** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P2  | Pearson Correlation | .545** | .527** | .364*  | .674** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002   | .003   | .048   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P3  | Pearson Correlation | .422*  | .583** | .345   | .629** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .020   | .001   | .062   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P4  | Pearson Correlation | .550** | .754** | .511** | .753** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002   | .000   | .004   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P5  | Pearson Correlation | .463** | .582** | .709** | .753** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .010   | .001   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P6  | Pearson Correlation | .717** | .583** | .625** | .835** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .001   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P7  | Pearson Correlation | .728** | .722** | .509** | .830** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .004   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P8  | Pearson Correlation | .722** | .725** | .762** | .890** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P9  | Pearson Correlation | .551** | .489** | .596** | .762** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .002   | .006   | .001   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P10 | Pearson Correlation | .496** | .506** | .538** | .748** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .005   | .004   | .002   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P11 | Pearson Correlation | .638** | .642** | .630** | .819** |
|     | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |
|     | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |

## Correlations

|       |                     | P1     | P2     | P3     | P4     | P5     | P6     |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| P12   | Pearson Correlation | .664** | .366*  | .432*  | .671** | .751** | .736** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .047   | .017   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P13   | Pearson Correlation | .613** | .545** | .422*  | .550** | .463** | .717** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .002   | .020   | .002   | .010   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P14   | Pearson Correlation | .630** | .527** | .583** | .754** | .582** | .583** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .003   | .001   | .000   | .001   | .001   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P15   | Pearson Correlation | .740** | .364*  | .345   | .511** | .709** | .625** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .048   | .062   | .004   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Total | Pearson Correlation | .672** | .674** | .629** | .753** | .753** | .835** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

## Correlations

|       |                     | P7     | P8     | P9     | P10    | P11    | P12    |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| P12   | Pearson Correlation | .681** | .896** | .549** | .567** | .707** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .002   | .001   | .000   |        |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P13   | Pearson Correlation | .728** | .722** | .551** | .496** | .638** | .671** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .002   | .005   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P14   | Pearson Correlation | .722** | .725** | .489** | .506** | .642** | .844** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .006   | .004   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P15   | Pearson Correlation | .509** | .762** | .596** | .538** | .630** | .793** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .004   | .000   | .001   | .002   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Total | Pearson Correlation | .830** | .890** | .762** | .748** | .819** | .875** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     | 30     |

## Correlations

|       |                     | P13    | P14    | P15    | Total  |
|-------|---------------------|--------|--------|--------|--------|
| P12   | Pearson Correlation | .671** | .844** | .793** | .875** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P13   | Pearson Correlation | 1      | .628** | .638** | .796** |
|       | Sig. (2-tailed)     |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P14   | Pearson Correlation | .628** | 1      | .642** | .836** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| P15   | Pearson Correlation | .638** | .642** | 1      | .797** |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   |        | .000   |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |
| Total | Pearson Correlation | .796** | .836** | .797** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                   | 30     | 30     | 30     | 30     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## RELIABILITY

```

/VARIABLES=P1 P2 P3 P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10 P11 P12 P13 P14 P15
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.

```

## Reliability

**Notes**

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
| Output Created         |   | 11-OCT-2024 14:38:56  |
| Comments               |   |   |
| Input                  | Active Dataset  | DataSet0  |
|                        | Filter  | <none>  |
|                        | Weight  | <none>  |
|                        | Split File  | <none>  |
|                        | N of Rows in Working Data File  | 30  |
|                        | Matrix Input  |   |
| Missing Value Handling | Definition of Missing   | User-defined missing values are treated as missing.                                   |
|                        | Cases Used  | Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the procedure. |
| Syntax                 | RELIABILITY<br>/VARIABLES=P1 P2 P3<br>P4 P5 P6 P7 P8 P9 P10<br>P11 P12 P13 P14 P15<br>/SCALE('ALL<br>VARIABLES') ALL<br>/MODEL=ALPHA. |   |
| Resources              | Processor Time  | 00:00:00,00   |
|                        | Elapsed Time  | 00:00:00,00   |

**Scale: ALL VARIABLES**

**Case Processing Summary**

|       |                       | N  | %     |
|-------|-----------------------|----|-------|
| Cases | Valid                 | 30 | 100.0 |
|       | Excluded <sup>a</sup> | 0  | .0    |
|       | Total                 | 30 | 100.0 |

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .950             | 15         |







Section 1 of 3

## Persepsi Penggunaan Media Virtual Reality (VR) Dalam Praktikum Anatomi Muskuloskeletal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023

**B I U**    

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,  
Shalom dan Salam Sejahtera.  
Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam.

Responden Yth.

Perkenalkan saya Fakhriah Amaliah, mahasiswa jurusan Pendidikan Dokter Umum (PDU) Angkatan 2021 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan NIM C011211066. Dalam rangka memenuhi tugas akhir saya sebagai mahasiswa S1 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, saya sedang melakukan penelitian dengan judul "Persepsi Penggunaan Media Virtual Reality (VR) Dalam Praktikum Anatomi Muskuloskeletal Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Angkatan 2023".

Mohon kesediaan Anda untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan cara mengisi kuisioner secara lengkap dan benar sesuai dari keadaan dan persepsi Anda. Pengisian bisa dilakukan dengan mengisi salah satu kolom di bagian skala penelitian di setiap pernyataan yang ada.

Adapun kriteria responden yang dapat mengisi kuisioner ini yaitu

1. Mahasiswa yang terdaftar dalam Prodi Pendidikan Dokter Umum Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin angkatan 2023.
2. Mahasiswa yang pernah menggunakan Virtual Reality (VR) dalam praktikum anatomi muskuloskeletal.

