

DAFTAR PUSTAKA

- Aghaamoo, Shahrzad, Kamran Ghods, and Mojgan Rahmanian. 2021. "Pregnant Women with COVID-19: The Placental Involvement and Consequences." *Journal of Molecular Histology* 52(3): 427–35. doi:10.1007/s10735-021-09970-4.
- Allotey, John, Shaunak Chatterjee, Tania Kew, Andrea Gaetano, Elena Stallings, Silvia Fernández-García, Magnus Yap, et al. 2022. "SARS-CoV-2 Positivity in Offspring and Timing of Mother-to-Child Transmission: Living Systematic Review and Meta-Analysis." *The BMJ*. doi:10.1136/bmj-2021-067696.
- Allotey, John, Elena Stallings, Mercedes Bonet, Magnus Yap, Shaunak Chatterjee, Tania Kew, Luke Debenham, et al. 2020. "Clinical Manifestations, Risk Factors, and Maternal and Perinatal Outcomes of Coronavirus Disease 2019 in Pregnancy: Living Systematic Review and Meta-Analysis." *The BMJ* 370. doi:10.1136/bmj.m3320.
- Alpdagtas, Saadet, Elif Ilhan, Ebru Uysal, Mustafa Sengor, Cem Bulent Ustundag, and Oguzhan Gunduz. 2020. "Evaluation of Current Diagnostic Methods for COVID-19." *APL Bioengineering* 4(4). doi:10.1063/5.0021554.
- Alsharif, W., and A. Qurashi. 2021. "Effectiveness of COVID-19 Diagnosis and Management Tools: A Review." *Radiography* 27(2): 682–87. doi:10.1016/j.radi.2020.09.010.
- Alzamora, Maria Claudia, Tania Paredes, David Caceres, Camille M. Webb, Camille M. Webb, Luis M. Valdez, Luis M. Valdez, Mauricio La Rosa, and Mauricio La Rosa. 2020a. "Severe COVID-19 during Pregnancy and Possible Vertical Transmission." *American Journal of Perinatology* 37(8): 861–65. doi:10.1055/s-0040-1710050.
- Alzamora, Maria Claudia, Tania Paredes, David Caceres, Camille M. Webb, Camille M. Webb, Luis M. Valdez, Luis M. Valdez, Mauricio La Rosa, and Mauricio La Rosa. 2020b. "Severe COVID-19 during Pregnancy and Possible Vertical Transmission." *American Journal of Perinatology* 37(8): 861–65. doi:10.1055/s-0040-1710050.

- Alzamora, Maria Claudia, Tania Paredes, David Caceres, Camille M. Webb, Camille M. Webb, Luis M. Valdez, Luis M. Valdez, Mauricio La Rosa, and Mauricio La Rosa. 2020c. "Severe COVID-19 during Pregnancy and Possible Vertical Transmission." *American Journal of Perinatology* 37(8): 861–65. doi:10.1055/s-0040-1710050.
- Amini, Aulia, Catur Esty Pamungkas, and Ana Pujianti Harahap Pujianti Harahap. 2018. "Maternal Age And Parity As Risk Factors Affecting The Incidence Of Anemia In Pregnant Women In The Ampenan Health Center Working Area." *Midwifery Journal: Jurnal Kebidanan UM. Mataram* 3(2): 108. doi:10.31764/mj.v3i2.506.
- Araújo, Liubiana Arantes de, Cássio Frederico Veloso, Matheus de Campos Souza, João Marcos Coelho de Azevedo, and Giulio Tarro. 2021. "The Potential Impact of the COVID-19 Pandemic on Child Growth and Development: A Systematic Review." *Jornal de Pediatria* 97(4): 369–77. doi:10.1016/j.jped.2020.08.008.
- Arthurs, Anya Lara, Tanja Jankovic-Karasoulos, and Claire Trelford Roberts. 2021. "COVID-19 in Pregnancy: What We Know from the First Year of the Pandemic." *Biochimica et Biophysica Acta - Molecular Basis of Disease* 1867(12). doi:10.1016/j.bbadis.2021.166248.
- Aydin, Ezra, Staci M. Weiss, Kevin A. Glasgow, Jane Barlow, Topun Austin, Mark H. Johnson, and Sarah Lloyd-Fox. 2022. "COVID-19 in the Context of Pregnancy, Infancy and Parenting (CoCoPIP) Study: Protocol for a Longitudinal Study of Parental Mental Health, Social Interactions, Physical Growth and Cognitive Development of Infants during the Pandemic." *BMJ Open* 12(6). doi:10.1136/bmjopen-2021-053800.
- Ayed, Mariam, Alia Embaireeg, Mais Kartam, Kiran More, Mafaza Alqallaf, Abdullah AlNafisi, Zainab Alsaffar, et al. 2022. "Neurodevelopmental Outcomes of Infants Born to Mothers with SARS-CoV-2 Infections during Pregnancy: A National Prospective Study in Kuwait." *BMC Pediatrics* 22(1). doi:10.1186/s12887-022-03359-2.
- Bertino, Enrico, Guido Eugenio Moro, Giuseppe De Renzi, Giuseppina Viberti, Rossana Cavallo, Alessandra Coscia, Carlotta Rubino, et al. 2020.

“Detection of SARS-CoV-2 in Milk From COVID-19 Positive Mothers and Follow-Up of Their Infants.” *Frontiers in Pediatrics* 8. doi:10.3389/fped.2020.597699.

- Burhan, Erlina, Agus Dwi Susanto, Fathiyah Isbaniah, Sally Aman Nasution, Eka Ginanjar, Ceva Wicaksono Pitoyo, Adityo Susilo, et al. 2022. *PEDOMAN TATALAKSANA COVID-19 Edisi 4 TIM EDITOR Perhimpunan Dokter Paru Indonesia (PDPI) Perhimpunan Dokter Spesialis Kardiovaskular Indonesia (PERKI) Perhimpunan Dokter Spesialis Penyakit Dalam Indonesia (PAPDI) Perhimpunan Dokter Anestesiologi Dan Terapi Intensif Indonesia (PERDATIN) Ikatan Dokter Anak Indonesia (IDAI)*.
- Carla Bangsawan, Cahaya. 2022. 6 *Jurnal Kesmas Jambi COVID-19 and Its Impact on Pregnancy COVID-19 and Its Impact on Pregnancy*. JKMJ.
- Chairilisyah, Daviq. 2018. *Mengidentifikasi Indikator Kognitif Dan Membuat Instrumen Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini*.
- Chen, Han Yang, Sean C. Blackwell, and Suneet P. Chauhan. 2022. “Association between Apgar Score at 5 Minutes and Adverse Outcomes among Low-Risk Pregnancies.” *Journal of Maternal-Fetal and Neonatal Medicine* 35(7): 1344–51. doi:10.1080/14767058.2020.1754789.
- Chen, Yan, Hua Peng, Lin Wang, Yin Zhao, Lingkong Zeng, Hui Gao, and Yalan Liu. 2020a. “Infants Born to Mothers With a New Coronavirus (COVID-19).” *Frontiers in Pediatrics* 8. doi:10.3389/fped.2020.00104.
- Chen, Yan, Hua Peng, Lin Wang, Yin Zhao, Lingkong Zeng, Hui Gao, and Yalan Liu. 2020b. “Infants Born to Mothers With a New Coronavirus (COVID-19).” *Frontiers in Pediatrics* 8. doi:10.3389/fped.2020.00104.
- Cho, June. 2010. “Effects of Gender on the Health and Development of Medically At-Risk Infants.” *J Obstet Gynecol Neonatal Nurs* 39(5): 536–49. doi:10.1111/j.
- Chuang, Chao Hua, Hua Fang Liao, Wu Shiun Hsieh, Suh Fang Jeng, Yi Ning Su, and Pau Chung Chen. 2011. “Maternal Psychosocial Factors around Delivery on Development of 2-Year-Old Children: A Prospective Cohort Study.” *Journal of Paediatrics and Child Health* 47(1–2): 34–39. doi:10.1111/j.1440-1754.2010.01887.x.

- Deoni, Sean CI, Jennifer Beauchemin, Alexandra Volpe, Viren Dâ Sa, and RESONANCE Consortium. 2021. "Impact of the COVID-19 Pandemic on Early Child Cognitive Development: Initial Findings in a Longitudinal Observational Study of Child Health." *medRxiv: the preprint server for health sciences*. doi:10.1101/2021.08.10.21261846.
- Deoni, Sean CI, Jennifer Beauchemin, Alexandra Volpe, Viren D'sa, and Warren Alpert. 2022. "Funding: 1. Environmental Influences on Child Health Outcomes (ECHO) National Institutes of Health (SCD UG3OD023313)." *National Institutes of Health (SCD 2*. doi:10.1101/2021.08.10.21261846v1.
- Diajukan, Tesis, Sebagai Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar, Magister Ilmu, Keperawatan Kekhususan, and Keperawatan Maternitas. 2008. *STUDI FENOMENOLOGI: PENGALAMAN IBU PRIMIPARA DENGAN KELUARGA INTI DALAM MERAWAT BAYI BARU LAHIR DI JAKARTA PUSAT*.
- Djalilah, Gina Noor. 2021. *Dampak Pandemi COVID-19 Pada Anak*.
- Domenico, Marina Di, Alfredo De Rosa, and Mariarosaria Boccellino. 2021. "Diagnostics Detection of SARS-COV-2 Proteins Using an ELISA Test." doi:10.3390/diagnostics.
- Edlow, Andrea G., Victor M. Castro, Lydia L. Shook, Anjali J. Kaimal, and Roy H. Perlis. 2022. "Neurodevelopmental Outcomes at 1 Year in Infants of Mothers Who Tested Positive for SARS-CoV-2 during Pregnancy." *JAMA Network Open* 5(6): E2215787. doi:10.1001/jamanetworkopen.2022.15787.
- Ellington, Sascha, Penelope Strid, Van T Tong, Kate Woodworth, Romeo R Galang, Laura D Zambrano, John Nahabedian, Kayla Anderson, and Suzanne M Gilboa. 2020. *Morbidity and Mortality Weekly Report Characteristics of Women of Reproductive Age with Laboratory-Confirmed SARS-CoV-2 Infection by Pregnancy Status-United States*. https://www.cdc.gov/mmwr/mmwr_continuingEducation.html*<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/cases-updates/cases-in-us.html>.
- Ernawati, Aeda, Badan Perencanaan, Pembangunan Daerah, and Kabupaten Pati. 2018. XIV Jurnal Litbang *HUBUNGAN USIA DAN STATUS PEKERJAAN IBU DENGAN KEJADIAN KURANG ENERGI KRONIS PADA*

IBU HAMIL RELATIONSHIP AGE AND OCCUPATIONAL STATUS WITH CHRONIC ENERGY DEFICIENCY IN PREGNANT WOMAN.

- Esposito, Gianluca, Atiqah Azhari, and Jessica L. Borelli. 2018. "Gene × Environment Interaction in Developmental Disorders: Where Do We Stand and What's Next?" *Frontiers in Psychology* 9(OCT). doi:10.3389/fpsyg.2018.02036.
- Falzone, Luca, Giuseppe Gattuso, Aristidis Tsatsakis, Demetrios A. Spandidos, and Massimo Libra. 2021. "Current and Innovative Methods for the Diagnosis of COVID-19 Infection (Review)." *International Journal of Molecular Medicine* 47(6). doi:10.3892/ijmm.2021.4933.
- Fernandes, Queenie, Varghese Philipose Inchakalody, Maysaloun Merhi, Sarra Mestiri, Nassiba Taib, Dina Moustafa Abo El-Ella, Takwa Bedhiafi, et al. 2022a. "Emerging COVID-19 Variants and Their Impact on SARS-CoV-2 Diagnosis, Therapeutics and Vaccines." *Annals of Medicine* 54(1): 524–40. doi:10.1080/07853890.2022.2031274.
- Fernandes, Queenie, Varghese Philipose Inchakalody, Maysaloun Merhi, Sarra Mestiri, Nassiba Taib, Dina Moustafa Abo El-Ella, Takwa Bedhiafi, et al. 2022b. "Emerging COVID-19 Variants and Their Impact on SARS-CoV-2 Diagnosis, Therapeutics and Vaccines." *Annals of Medicine* 54(1): 524–40. doi:10.1080/07853890.2022.2031274.
- De Filippis, Renato, Giovanna Ricci, Uma Suryadevara, and Sara Nooraeen. 2022a. *The COVID-19 Pandemic and Mental Health in Pregnant Women: A Review Article*.
- De Filippis, Renato, Giovanna Ricci, Uma Suryadevara, and Sara Nooraeen. 2022b. *The COVID-19 Pandemic and Mental Health in Pregnant Women: A Review Article*.
- Gao, Likun, Jiakai Ren, Li Xu, Xiaokang Ke, Lin Xiong, Xiaoli Tian, Cuifang Fan, Honglin Yan, and Jingping Yuan. 2021. "Placental Pathology of the Third Trimester Pregnant Women from COVID-19." *Diagnostic Pathology* 16(1). doi:10.1186/s13000-021-01067-6.
- Hamid, Seyed, Safiabadi Tali, Jason J Leblanc, Zubi Sadiq, Oyejide Damilola Oyewunmi, Carolina Camargo, Bahareh Nikpour, et al. 2021. "Tools and

- Techniques for Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2)/COVID-19 Detection.” doi:10.1128/CMR.00228.
- Handayani, Dewi Sri, Anisa Sulastri, Tri Mariha, and Nani Nurhaeni. 2017. “Developmental Deviations of Children with Working Parents.” *Jurnal Keperawatan Indonesia* 20(1): 48–55. doi:10.7454/jki.v20i1.439.
- Hoddinott, John, Harold Alderman, Jere R. Behrman, Lawrence Haddad, and Susan Horton. 2013. “The Economic Rationale for Investing in Stunting Reduction.” *Maternal and Child Nutrition* 9(S2): 69–82. doi:10.1111/mcn.12080.
- Huang, Chaolin, Yeming Wang, Xingwang Li, Lili Ren, Jianping Zhao, Yi Hu, Li Zhang, et al. 2020. “Clinical Features of Patients Infected with 2019 Novel Coronavirus in Wuhan, China.” *The Lancet* 395(10223): 497–506. doi:10.1016/S0140-6736(20)30183-5.
- Hu, Ben, Hua Guo, Peng Zhou, and Zheng Li Shi. 2021. “Characteristics of SARS-CoV-2 and COVID-19.” *Nature Reviews Microbiology* 19(3): 141–54. doi:10.1038/s41579-020-00459-7.
- Husnul, Nisatami, Wawa Sukmawati, and Ade Yuliany Pratiwi. 2023. “Toddler Nutritional Status Before and During the Covid-19 Pandemic in the Work Area of the Baleendah Community Health Center, Bandung Regency.” *Nutrition Scientific Journal*. 2023 2(1): 50–58.
- “Indonesia Nutrition Status Survey.” 2022.
- Jia, Xingwang, Pengjun Zhang, Yaping Tian, Junli Wang, Huadong Zeng, Jun Wang, Jiao Liu, et al. 2021. “Clinical Significance of an IgM and IgG Test for Diagnosis of Highly Suspected COVID-19.” *Frontiers in Medicine* 8. doi:10.3389/fmed.2021.569266.
- Juliana, Ratih, and Dian Miranda. *Peningkatan Perkembangan Kognitif Melalui Metode Eksperimen Di Tk Islam Raudhatul Muhtadin Pontianak Selatan*.
- Karami, Parisa, Maliheh Naghavi, Abdolamir Feyzi, Mehdi Aghamohammadi, Mohammad Sadegh Novin, Ahmadreza Mobaeni, Mohamad Qorbanisani, Aida Karami, and Amir Hossein Norooznejhad. 2020a. “WITHDRAWN: Mortality of a Pregnant Patient Diagnosed with COVID-19: A Case Report

- with Clinical, Radiological, and Histopathological Findings.” *Travel Medicine and Infectious Disease*: 101665. doi:10.1016/j.tmaid.2020.101665.
- Karami, Parisa, Maliheh Naghavi, Abdolamir Feyzi, Mehdi Aghamohammadi, Mohammad Sadegh Novin, Ahmadreza Mobaien, Mohamad Qorbanisani, Aida Karami, and Amir Hossein Norooznejhad. 2020b. “WITHDRAWN: Mortality of a Pregnant Patient Diagnosed with COVID-19: A Case Report with Clinical, Radiological, and Histopathological Findings.” *Travel Medicine and Infectious Disease*: 101665. doi:10.1016/j.tmaid.2020.101665.
- Khulafa'ur Rosidah, Lely, Suleni Harsiwi, Akademi Kebidanan Dharma, Husada Kediri, and Jawa Timur. 2017. 6 *Jurnal Kebidanan Dharma Husada Kediri Relationship Of Nutrition Status With The Development Of 1-3 Year Old Children (At Posyandu Jaan, Jaan Village, Gondang Subdistrict, Nganjuk Regency)*.
- Lackey Kimberly, dkk. 2020. “SARS-CoV-2 and Human Milk: What Is the Evidence.”
- Lai, Chih Cheng, Tzu Ping Shih, Wen Chien Ko, Hung Jen Tang, and Po Ren Hsueh. 2020. “Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2 (SARS-CoV-2) and Coronavirus Disease-2019 (COVID-19): The Epidemic and the Challenges.” *International Journal of Antimicrobial Agents* 55(3). doi:10.1016/j.ijantimicag.2020.105924.
- Lebel, Catherine, Anna MacKinnon, Mercedes Bagshawe, Lianne Tomfohr-Madsen, and Gerald Giesbrecht. 2020. “Elevated Depression and Anxiety Symptoms among Pregnant Individuals during the COVID-19 Pandemic.” *Journal of Affective Disorders* 277: 5–13. doi:10.1016/j.jad.2020.07.126.
- Liu, Dehan, Lin Li, Xin Wu, Dandan Zheng, Jiazheng Wang, Lian Yang, and Chuansheng Zheng. 2020. “Pregnancy and Perinatal Outcomes of Women with Coronavirus Disease (COVID-19) Pneumonia: A Preliminary Analysis.” *American Journal of Roentgenology* 215(1): 127–32. doi:10.2214/AJR.20.23072.
- Liu, Hong, Li Ling Wang, Si Jia Zhao, Joanne Kwak-Kim, Gil Mor, and Ai Hua Liao. 2020. “Why Are Pregnant Women Susceptible to COVID-19? An

- Immunological Viewpoint.” *Journal of Reproductive Immunology* 139. doi:10.1016/j.jri.2020.103122.
- Lu, Roujian, Xiang Zhao, Juan Li, Peihua Niu, Bo Yang, Honglong Wu, Wenling Wang, et al. 2020. “Genomic Characterisation and Epidemiology of 2019 Novel Coronavirus: Implications for Virus Origins and Receptor Binding.” *The Lancet* 395(10224): 565–74. doi:10.1016/S0140-6736(20)30251-8.
- Luxi, Nicoletta, Alexia Giovanazzi, Annalisa Capuano, Salvatore Crisafulli, Paola Maria Cutroneo, Maria Pia Fantini, Carmen Ferrajolo, et al. 2021. “COVID-19 Vaccination in Pregnancy, Paediatrics, Immunocompromised Patients, and Persons with History of Allergy or Prior SARS-CoV-2 Infection: Overview of Current Recommendations and Pre- and Post-Marketing Evidence for Vaccine Efficacy and Safety.” *Drug Safety* 44(12): 1247–69. doi:10.1007/s40264-021-01131-6.
- Male, Victoria. 2022. “SARS-CoV-2 Infection and COVID-19 Vaccination in Pregnancy.” *Nature Reviews Immunology* 22(5): 277–82. doi:10.1038/s41577-022-00703-6.
- El Marroun, Hanan, Runyu Zou, Michelle F. Leeuwenburg, Eric A.P. Steegers, Irwin K.M. Reiss, Ryan L. Muetzel, Steven A. Kushner, and Henning Tiemeier. 2020. “Association of Gestational Age at Birth with Brain Morphometry.” *JAMA Pediatrics* 174(12): 1149–58. doi:10.1001/jamapediatrics.2020.2991.
- Miguel, Patrícia M., Lenir O. Pereira, Patrícia P. Silveira, and Michael J. Meaney. 2019. “Early Environmental Influences on the Development of Children’s Brain Structure and Function.” *Developmental Medicine and Child Neurology* 61(10): 1127–33. doi:10.1111/dmcn.14182.
- Mirbeyk, Mona, Amene Saghadzadeh, and Nima Rezaei. 2021a. “A Systematic Review of Pregnant Women with COVID-19 and Their Neonates.” *Archives of Gynecology and Obstetrics* 304(1): 5–38. doi:10.1007/s00404-021-06049-z.
- Mirbeyk, Mona, Amene Saghadzadeh, and Nima Rezaei. 2021b. “A Systematic Review of Pregnant Women with COVID-19 and Their Neonates.” *Archives*

- of Gynecology and Obstetrics* 304(1): 5–38. doi:10.1007/s00404-021-06049-z.
- Mizrak Sahin, Berrak, and Esra Nur Kabakci. 2021. “The Experiences of Pregnant Women during the COVID-19 Pandemic in Turkey: A Qualitative Study.” *Women and Birth* 34(2): 162–69. doi:10.1016/j.wombi.2020.09.022.
- Mohamadian, Malihe, Hossein Chiti, Alireza Shoghli, Sajjad Biglari, Negin Parsamanesh, and Abdolreza Esmaeilzadeh. 2021. “COVID-19: Virology, Biology and Novel Laboratory Diagnosis.” *Journal of Gene Medicine* 23(2). doi:10.1002/jgm.3303.
- Morhart, Patrick, Christian Mardin, Manfred Rauh, Jörg Jüngert, Johanna Hammersen, Sven Kehl, Wolfgang Schuh, et al. 2022a. “Maternal SARS-CoV-2 Infection during Pregnancy: Possible Impact on the Infant.” *European Journal of Pediatrics* 181(1): 413–18. doi:10.1007/s00431-021-04221-w.
- Morhart, Patrick, Christian Mardin, Manfred Rauh, Jörg Jüngert, Johanna Hammersen, Sven Kehl, Wolfgang Schuh, et al. 2022b. “Maternal SARS-CoV-2 Infection during Pregnancy: Possible Impact on the Infant.” *European Journal of Pediatrics* 181(1): 413–18. doi:10.1007/s00431-021-04221-w.
- Motrico, Emma, Vera Mateus, Rena Bina, Ethel Felice, Alessandra Bramante, Goce Kalcev, Mauro Mauri, Sara Martins, and Ana Mesquita. 2020. “Good Practices in Perinatal Mental Health during the COVID-19 Pandemic: A Report from Task-Force RISEUP-PPD COVID-19.” *Clinica y Salud* 31(3): 155–60. doi:10.5093/CLYSA2020A26.
- Nanishi, Keiko, Sumiyo Okawa, Hiroko Hongo, Akira Shibanuma, Sarah K. Abe, and Takahiro Tabuchi. 2022. “Influence of the COVID-19 Pandemic on Breastfeeding Support for Healthy Mothers and the Association between Compliance with WHO Recommendations for Breastfeeding Support and Exclusive Breastfeeding in Japan.” *PeerJ* 10. doi:10.7717/peerj.13347.
- Oktaviani, dkk. 2022. “Optimizing Child Development In The Golden Years.” *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian kepada Masyarakat 2022: 2022*. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm>.
- Ortiz-Prado, Esteban, Katherine Simbaña-Rivera, Lenin Gómez- Barreno, Mario Rubio-Neira, Linda P. Guaman, Nikolaos C. Kyriakidis, Claire Muslin, et al.

2020. "Clinical, Molecular, and Epidemiological Characterization of the SARS-CoV-2 Virus and the Coronavirus Disease 2019 (COVID-19), a Comprehensive Literature Review." *Diagnostic Microbiology and Infectious Disease* 98(1). doi:10.1016/j.diagmicrobio.2020.115094.
- Panahi, Latif, Marzieh Amiri, and Somaye Pouy. 2020. 8 Archives of Academic Emergency Medicine *Risks of Novel Coronavirus Disease (COVID-19) in Preg-Nancy; a Narrative Review*. <http://journals.sbmu.ac.ir/aaem>.
- Papadopoulos, Alissa, Emily S. Nichols, Yalda Mohsenzadeh, Isabelle Giroux, Michelle F. Mottola, Ryan J. Van Lieshout, and Emma G. Duerden. 2022. "Prenatal and Postpartum Maternal Mental Health and Neonatal Motor Outcomes during the COVID-19 Pandemic." *Journal of Affective Disorders Reports* 10. doi:10.1016/j.jadr.2022.100387.
- Patel, Bhavesh M, Deepesh Khanna, Siya Khanna, Vera Hapshy, Pragya Khanna, Payal Kahar, and Mayur S Parmar. 2022. "Effects of COVID-19 on Pregnant Women and Newborns: A Review." *Cureus*. doi:10.7759/cureus.30555.
- Pinheiro, Gabriela Soutto Mayor Assumpção, Rayany Cristina de Souza, Vivian Mara Gonçalves de Oliveira Azevedo, Nathalia Sernizon Guimarães, Laura Gregório Pires, Stela Maris Aguiar Lemos, and Claudia Regina Lindgren Alves. 2023. "Effects of Intrauterine Exposure to SARS-CoV-2 on Infants' Development: A Rapid Review and Meta-Analysis." *European Journal of Pediatrics* 182(5): 2041–55. doi:10.1007/s00431-023-04910-8.
- Poernomo dkk. 2015. "Health, Intelligence and Gender Factors Affect Pre-School Children's Language Development Disorders."
- Provenzi, Livio, Serena Grumi, Roberto Giorda, Giacomo Biasucci, Renza Bonini, Anna Cavallini, Lidia Decembrino, et al. 2020. "Measuring the Outcomes of Maternal COVID-19-Related Prenatal Exposure (MOM-COPE): Study Protocol for a Multicentric Longitudinal Project." *BMJ Open* 10(12). doi:10.1136/bmjopen-2020-044585.
- Rad, Habib Sadeghi, Joan Röhl, Nataly Stylianou, Mark C. Allenby, Sajad Razavi Bazaz, Majid E. Warkiani, Fernando S.F. Guimaraes, Vicki L. Clifton, and Arutha Kulasinghe. 2021a. "The Effects of COVID-19 on the Placenta

- During Pregnancy.” *Frontiers in Immunology* 12. doi:10.3389/fimmu.2021.743022.
- Rad, Habib Sadeghi, Joan Röhl, Nataly Stylianou, Mark C. Allenby, Sajad Razavi Bazaz, Majid E. Warkiani, Fernando S.F. Guimaraes, Vicki L. Clifton, and Arutha Kulasinghe. 2021b. “The Effects of COVID-19 on the Placenta During Pregnancy.” *Frontiers in Immunology* 12. doi:10.3389/fimmu.2021.743022.
- Rasmussen, Sonja A., and Denise J. Jamieson. 2022. “COVID-19 and Pregnancy.” *Infectious Disease Clinics of North America* 36(2): 423–33. doi:10.1016/j.idc.2022.01.002.
- Rasmussen, Sonja A., John C. Smulian, John A. Lednicky, Tony S. Wen, and Denise J. Jamieson. 2020. “Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) and Pregnancy: What Obstetricians Need to Know.” *American Journal of Obstetrics and Gynecology* 222(5): 415–26. doi:10.1016/j.ajog.2020.02.017.
- Rohmah Kurnia, Nurdianto Rahman. 2020. “Covid-19 Pada Wanita Hamil Dan Bayi.” *Journal of Clinical Medicine* 7: 329–36.
- Rosales, Francisco J., J. Steven Reznick, and Steven H. Zeisel. 2009. “Understanding the Role of Nutrition in the Brain and Behavioral Development of Toddlers and Preschool Children: Identifying and Addressing Methodological Barriers.” *Nutritional Neuroscience* 12(5): 190–202. doi:10.1179/147683009X423454.
- Saadaoui, Marwa, Manoj Kumar, and Souhaila Al Khodor. 2021a. “Covid-19 Infection during Pregnancy: Risk of Vertical Transmission, Fetal, and Neonatal Outcomes.” *Journal of Personalized Medicine* 11(6). doi:10.3390/jpm11060483.
- Saadaoui, Marwa, Manoj Kumar, and Souhaila Al Khodor. 2021b. “Covid-19 Infection during Pregnancy: Risk of Vertical Transmission, Fetal, and Neonatal Outcomes.” *Journal of Personalized Medicine* 11(6). doi:10.3390/jpm11060483.
- Saadaoui, Marwa, Manoj Kumar, and Souhaila Al Khodor. 2021c. “Covid-19 Infection during Pregnancy: Risk of Vertical Transmission, Fetal, and

- Neonatal Outcomes.” *Journal of Personalized Medicine* 11(6). doi:10.3390/jpm11060483.
- Salih, Yasir, Saeed M. Omar, Nadiah AlHabardi, and Ishag Adam. 2023. “The Mid-Upper Arm Circumference as a Substitute for Body Mass Index in the Assessment of Nutritional Status among Pregnant Women: A Cross-Sectional Study.” *Medicina (Lithuania)* 59(6). doi:10.3390/medicina59061001.
- Seo, Giwan, Geonhee Lee, Mi Jeong Kim, Seung Hwa Baek, Minsuk Choi, Keun Bon Ku, Chang Seop Lee, et al. 2020. “Rapid Detection of COVID-19 Causative Virus (SARS-CoV-2) in Human Nasopharyngeal Swab Specimens Using Field-Effect Transistor-Based Biosensor.” *ACS nano* 14(4): 5135–42. doi:10.1021/acsnano.0c02823.
- Setiyowati, lin, and Niken Titi Pratitis. 2022. “Correlation of Social Support and Self-Efficacy with Housewives’ Stress during the Online Learning Period.” doi:10.28926/briliant.v7i3.
- Setyarini, Dyah Ayu, and Nining Febriyana. 2020. *Masalah Kesehatan Mental Pada Ibu Hamil Di Masa Pandemi Covid-19 : Literature Review*.
- Shumba, Constance, Rose Maina, Gladys Mbuthia, Rachel Kimani, Stella Mbugua, Sweta Shah, Amina Abubakar, et al. 2020. “Reorienting Nurturing Care for Early Childhood Development during the Covid-19 Pandemic in Kenya: A Review.” *International Journal of Environmental Research and Public Health* 17(19): 1–19. doi:10.3390/ijerph17197028.
- Sidiq, Zeeshan, M. Hanif, Kaushal Kumar Dwivedi, and K. K. Chopra. 2020. “Benefits and Limitations of Serological Assays in COVID-19 Infection.” *Indian Journal of Tuberculosis* 67(4): S163–66. doi:10.1016/j.ijtb.2020.07.034.
- Sperber, Jessica F., Emma R. Hart, Sonya V. Troller-Renfree, Tyler W. Watts, and Kimberly G. Noble. 2023. “The Effect of the COVID-19 Pandemic on Infant Development and Maternal Mental Health in the First 2 Years of Life.” *Infancy* 28(1): 107–35. doi:10.1111/infa.12511.
- Tahan, Stephen, Bijal A Parikh, Lindsay Droit, Meghan A Wallace, Carey-Ann D Burnham, and David Wang. 2021. *SARS-CoV-2 E Gene Variant Alters*

Analytical Sensitivity Characteristics of Viral Detection Using a Commercial Reverse Transcription-PCR Assay. <https://gisaid.org>.

- Tsang, Nicole Ngai Yung, Hau Chi So, Ka Yan Ng, Benjamin J. Cowling, Gabriel M. Leung, and Dennis Kai Ming Ip. 2021. "Diagnostic Performance of Different Sampling Approaches for SARS-CoV-2 RT-PCR Testing: A Systematic Review and Meta-Analysis." *The Lancet Infectious Diseases* 21(9): 1233–45. doi:10.1016/S1473-3099(21)00146-8.
- Twanow, Jaime Dawn E., Corinne McCabe, and Margie A. Ream. 2022a. "The COVID-19 Pandemic and Pregnancy: Impact on Mothers and Newborns." *Seminars in Pediatric Neurology* 42. doi:10.1016/j.spen.2022.100977.
- Twanow, Jaime Dawn E., Corinne McCabe, and Margie A. Ream. 2022b. "The COVID-19 Pandemic and Pregnancy: Impact on Mothers and Newborns." *Seminars in Pediatric Neurology* 42. doi:10.1016/j.spen.2022.100977.
- Tyack, Zephaniah, and Nancy Getchell. 2022. *Editorial: Promoting Motor Development in Children in the COVID-19 Era: Science and Applications.*
- Wang, Ke wei, Jie Gao, Hua Wang, Xiao long Wu, Qin fang Yuan, Fei yu Guo, Zhi jie Zhang, and Yang Cheng. 2020. "Epidemiology of 2019 Novel Coronavirus in Jiangsu Province, China after Wartime Control Measures: A Population-Level Retrospective Study." *Travel Medicine and Infectious Disease* 35. doi:10.1016/j.tmaid.2020.101654.
- Wei, Yonggang, Lu Wang, Qiao Zhou, Li Tan, and Yao Xiao. 2022. "Reciprocal Effects between Young Children's Negative Emotions and Mothers' Mental Health during the COVID-19 Pandemic." *Family Relations*. doi:10.1111/fare.12702.
- Xie, Jiajia, Chengchao Ding, Jing Li, Yulan Wang, Hui Guo, Zhaohui Lu, Jinquan Wang, et al. 2020. "Characteristics of Patients with Coronavirus Disease (COVID-19) Confirmed Using an IgM-IgG Antibody Test." *Journal of Medical Virology* 92(10): 2004–10. doi:10.1002/jmv.25930.
- Yang, Rong, Hui Mei, Tongzhang Zheng, Qiang Fu, Yiming Zhang, Stephen Buka, Xinan Yao, et al. 2020a. "Pregnant Women with COVID-19 and Risk of Adverse Birth Outcomes and Maternal-Fetal Vertical Transmission: A

- Population-Based Cohort Study in Wuhan, China.” *BMC Medicine* 18(1). doi:10.1186/s12916-020-01798-1.
- Yang, Rong, Hui Mei, Tongzhang Zheng, Qiang Fu, Yiming Zhang, Stephen Buka, Xinan Yao, et al. 2020b. “Pregnant Women with COVID-19 and Risk of Adverse Birth Outcomes and Maternal-Fetal Vertical Transmission: A Population-Based Cohort Study in Wuhan, China.” *BMC Medicine* 18(1). doi:10.1186/s12916-020-01798-1.
- Yuan, Yongliang, Baihai Jiao, Lili Qu, Duomeng Yang, and Ruijuan Liu. 2023. “The Development of COVID-19 Treatment.” *Frontiers in Immunology* 14. doi:10.3389/fimmu.2023.1125246.
- Yüce, Meral, Elif Filiztekin, and Korin Gasia Özkaya. 2021. “COVID-19 Diagnosis —A Review of Current Methods.” *Biosensors and Bioelectronics* 172. doi:10.1016/j.bios.2020.112752.
- Zainol Rashid, Zetti, Siti Norlia OTHMAN, Muttaqillah Najihan ABDUL SAMAT, Umi Kalsom ALI, and Wong Kon Ken. *Diagnostic Performance of COVID-19 Serology Assays*.
- Zhou, Fei, Ting Yu, Ronghui Du, Guohui Fan, Ying Liu, Zhibo Liu, Jie Xiang, et al. 2020. “Clinical Course and Risk Factors for Mortality of Adult Inpatients with COVID-19 in Wuhan, China: A Retrospective Cohort Study.” *The Lancet* 395(10229): 1054–62. doi:10.1016/S0140-6736(20)30566-3.
- Zhu, Huaping, Lin Wang, Chengzhi Fang, Sicong Peng, Lianhong Zhang, Guiping Chang, Shiwen Xia, and Wenhao Zhou. 2020. “Clinical Analysis of 10 Neonates Born to Mothers with 2019-NCoV Pneumonia.” *Translational Pediatrics* 9(1): 51–60. doi:10.21037/tp.2020.02.06.
- Zulianti, Ervin, and Umi Aniroh. 2021. *Correlation Between Parity And Postpartum Mothers’ Ability To Care For Newborns*.

Lampiran 1 : surat permohonan menjadi responden

SURAT PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yth

Ibu calon responden dan balita

Di Gorontalo

Dengan hormat,

Saya Ni Nengah Susanti Warsilia, mahasiswi Pasca Sarjana Ilmu Kebidanan Universitas Hasanuddin bermaksud melakukan penelitian dengan judul ” **Perkembangan Balita Pada Ibu yang memiliki Riwayat Covid-19 di Kota Gorontalo**”

Tujuan penelitan ini adalah untuk mengetahui dampak ibu dengan riwayat covid terhadap balita dengan mengukur perkembangan kognitif dan perkembangan motorik di Kota Gorontalo . Diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan kajian baik bagi ibu, tenaga kesehatan, maupun pengampu kebijakan sehingga faktor – faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan balita dapat diatasi dan dihindarkan.

Segala informasi yang diberikan selama penelitian akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti dan peneliti bersedia bertanggung jawab terhadap segala hal yang terjadi terhadap responden selama penelitian berlangsung. Selain it penelitian ini telah mendapatkan ijin dari komite etik

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, saya memohon kepada ibu dan juga untuk mengizinkan balita ibu ikut berpartisipasi dalam penelitian ini sebagai responden dengan menjawab beberapa pertanyaan yang tersedia dan mengijinkan balita ibu dilakukan pemeriksaan pemantauan perkembangan dengan memberikan stimulasi pada balita.

Atas kesediaan ibu saya ucapkan terima kasih,

Peneliti,

Ni Nengah Susanti Warsilia

NIM. P102221032

Lampiran 2 : lembar Persetujuan Orang Tua dan WaliLEMBAR PERSETUJUAN
(INFORMED CONSENT)

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

No Hp :

Orang tua dari anak

Nama :

Tgl lahir:

Jenis Kelamin :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah memahami penjelasan segala sesuatu mengenai penelitian yang berjudul "Perkembangan Balita Pada Ibu yang memiliki Riwayat Covid-19" dan saya mengizinkan anak saya untuk ikut berpartisipasi dalam penelitian ini dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari siapapun dengan kondisi :

- a) Data yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk kepentingan ilmiah dan peneliti bersedia bertanggung jawab terhadap segala hal yang terjadi kepada responden selama proses penelitian.
- b) Saya memiliki hak untuk memutuskan sewaktu – waktu anak saya dapat mengundurkan diri dari partisipasi penelitian.

Tanggal :

Tanda Tangan Orang tua

Tanda tangan Saksi

Lampiran4 : Kuisiener Pra Skreening Perkembangan Balita

SKRINING / PEMERIKSAAN PERKEMBANGAN ANAK MENGGUNAKAN

KUESIONER PRA SKRINING PERKEMBANGAN (KPSP)


1. Bertujuan untuk mengetahui perkembangan anak apakah normal atau ada kemungkinan penyimpangan
2. Skrining atau pemeriksaan dilakukan oleh tenaga kesehatan
3. Jadwal skrining atau pemeriksaan KPSP rutin adalah pada umur 6, 9, 18, 24, 36, 48, 60, dan 72 bulan
4. Apabila orang tua datang dengan keluhan anaknya mempunyai masalah perkembangan, sedangkan umur anak bukan umur skrining, maka pemeriksaan menggunakan KPSP untuk umur skrining yang lebih muda, dan bila hasil sesuai dianjurkan untuk kembali sesuai dengan waktu pemeriksaan umurnya
5. Alat atau instrumen yang digunakan adalah:
 - a. Buku bagan SDIDTK: Kuisiener Pra Skrining Perkembangan menurut umur KPSP berisi 10 pertanyaan mengenai kemampuan perkembangan yang telah dicapai anak. Sasaran KPSP adalah untuk anak umur 3-72 bulan
 - b. Alat bantu pemeriksaan berupa pensil, kertas, bola sebesar bola tenis, kerincingan, kubus berukuran sisi 2,5 cm sebanyak 6 buah, kismis, kacang tanah, potongan biskuit kecil berukuran 0,5-1 cm, dsb
6. Cara menggunakan KPSP:
 - a. Pada waktu pemeriksaan atau skrining, anak harus dibawa
 - b. Hitung umur anak sesuai dengan ketentuan di atas. Jika umur kehamilan <38 minggu pada anak umur kurang dari 2 tahun, maka perlu dilakukan penghitungan umur koreksi
 - c. Bila umur anak lebih 16 hari maka dibulatkan menjadi 1 bulan
Contoh: Bayi umur 3 bulan 16 hari, dibulatkan menjadi 4 bulan.
Bila umur bayi 3 bulan 15 hari, dibulatkan menjadi 3 bulan
 - d. Setelah menentukan umur anak, pilih KPSP yang sesuai dengan umur anak. Bila umur anak tidak sesuai dengan kelompok umur pada KPSP, gunakan KPSP untuk kelompok umur yang lebih muda
Contoh:
 - Bayi umur 3 bulan 16 hari, dibulatkan menjadi 4 bulan. Gunakan KPSP kelompok umur 3 bulan
 - Bayi umur 8 bulan 20 hari, dibulatkan menjadi 9 bulan. Gunakan KPSP kelompok umur 9 bulan
 - e. KPSP terdiri ada 2 macam pertanyaan, yaitu:
 - Pertanyaan yang dijawab oleh ibu atau pengasuh anak
Contoh: "Dapatkah bayi makan kue sendiri?"
 - Perintah kepada ibu atau pengasuh anak atau petugas melaksanakan tugas yang tertulis pada KPSP
Contoh: "Pada posisi bayi terlentang, tariklah bayi pada pergelangan tangannya secara perlahan-lahan ke posisi duduk."
 - f. Jelaskan kepada orang tua agar tidak ragu-ragu atau takut

- menjawab, oleh karena itu pastikan ibu atau pengasuh anak mengerti apa yang ditanyakan kepadanya
- g. Tanyakan pertanyaan tersebut satu persatu secara berurutan. Setiap pertanyaan hanya ada 1 jawaban, 'Ya' atau 'Tidak'. Catat jawaban tersebut pada formulir DDTK
 - h. Ajukan pertanyaan yang berikutnya setelah ibu atau pengasuh anak menjawab pertanyaan sebelumnya
 - i. Teliti kembali apakah semua pertanyaan telah dijawab
7. Interpretasi:
- Hitunglah berapa jumlah jawaban 'Ya'.
- a. Jawaban 'Ya', bila ibu atau pengasuh menjawab anak bisa atau pernah atau sering atau kadang-kadang melakukannya
 - b. Jawaban 'Tidak', bila ibu atau pengasuh menjawab anak belum pernah melakukan atau tidak pernah atau ibu atau pengasuh anak tidak tahu
 - c. Jumlah jawaban 'Ya' = 9 atau 10, perkembangan anak sesuai dengan tahap perkembangannya (S)
Jumlah jawaban 'Ya' = 7 atau 8, perkembangan anak meragukan (M) Jumlah jawaban 'Ya' = 6 atau kurang, ada kemungkinan penyimpangan (P)
Untuk jawaban 'Tidak', perlu dirinci jumlah jawaban 'Tidak' menurut jenis keterlambatan (gerak kasar, gerak halus, bicara dan bahasa, atau sosialisasi dan kemandirian)

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 12 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 2 kubus
- Pensil
- Kismis, kacang-kacangan, atau potongan biskuit

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan pensil di telapak tangan anak. Coba ambil pensil tersebut dengan perlahan-lahan. Apakah anak menggenggam pensil dengan erat dan Anda merasa kesulitan mendapatkan pensil itu kembali?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Letakkan kismis di atas meja. Dapatkah anak memungut dengan tangannya benda-benda kecil seperti kismis, kacang-kacangan, potongan biskuit dengan gerakan miring atau menggerapai seperti gambar? 	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada bayi. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
4.	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru kata-kata tadi?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi berdiri tanpa bantuan ?	Gerak kasar		
6.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan dari posisi tidur atau tengkurap ?	Gerak kasar		
7.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat memahami makna kata 'jangan' ?	Bicara dan bahasa		
8.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak akan mencari atau terlihat mengharapkan muncul kembali jika ibu atau pengasuh bersembunyi di belakang sesuatu atau di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Tanyakan kepada ibu atau pengasuh, apakah anak dapat membedakan ibu atau pengasuh dengan orang yang belum ia kenal ? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi dan kemandirian		
10.	Berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri dengan berpegangan pada kursi atau meja selama 30 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 15 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 2 kubus
- Cangkir

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan 2 kubus kepada anak. Tanpa bantuan, apakah anak dapat mempertemukan 2 kubus kecil yang ia pegang?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan sebuah kubus dan cangkir. Apakah anak dapat memasukkan 1 kubus ke dalam cangkir ?	Gerak halus		
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan dengan berpegangan ?	Gerak kasar		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengatakan 'papa' ketika ia memanggil atau melihat ayahnya, atau mengatakan 'mama' jika memanggil atau melihat ibunya? Jawab 'Ya' bila anak mengatakan salah satu di antaranya.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan 1 kata yang bermakna selain 'mama', 'papa', atau nama panggilan orang ?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai tanpa bantuan ? Jawab 'Tidak' bila ia membutuhkan bantuan.	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek ? Jawab 'Ya' bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan.	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Coba berdirikan anak. Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih ?	Gerak kasar		
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali ?	Gerak kasar		
10.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung ?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 18 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:


- Kubus
- Pensil
- Bola tenis
- Kertas

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk?	Gerak halus		
2.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menyebutkan sedikitnya 3 kata yang bermakna?	Bicara dan bahasa		
3.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek?	Sosialisasi dan kemandirian		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah?	Sosialisasi dan kemandirian		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Gelindingkan bola tenis ke arah anak. Apakah anak dapat mengelindingkan atau melempar bola tersebut kembali kepada Anda?	Gerak halus		
7.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
8.	Minta anak untuk berjalan sepanjang ruangan. Dapatkah ia berjalan tanpa terhuyung-huyung atau terjatuh?	Gerak kasar		
9.	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		
10.	Berikan anak perintah berikut ini dengan bantuan telunjuk atau isyarat : "Ambil kertas" "Ambil pensil" "Tutup pintu" Dapatkah anak melakukan perintah tersebut dengan bantuan telunjuk atau isyarat?	Bicara dan bahasa		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 21 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 2 kubus
- Bola tenis
- Pensil
- Kertas

Pertanyaan		Jawaban		
		Ya	Tidak	
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk ?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 2 kubus ?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tunjukkan gambar di bawah pada anak dan minta ia untuk menunjuk gambar sesuai dengan yang Anda sebutkan namanya. Apakah anak dapat menunjuk minimal 1 gambar ?	Bicara dan bahasa		
				
4.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 1 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mengucapkan minimal 7 kata yang mempunyai arti (selain kata 'mama' dan 'papa')?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat minum dari cangkir atau gelas sendiri tanpa banyak yang tumpah ?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak suka meniru bila ibu atau pengasuh sedang melakukan pekerjaan rumah tangga (merapikan mainan, menyapu, dll)?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh ?	Gerak kasar		
9.	Letakkan kubus di lantai, tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut kubus di lantai dan kemudian berdiri kembali ?	Gerak kasar		
10.	Dapatkah anak berjalan mundur minimal 5 langkah tanpa kehilangan keseimbangan?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 24 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:





- 4 Kubus, Pensil, Bola tenis, Kertas

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Berikan anak sebuah pensil dan kertas. Apakah anak dapat mencoret-coret kertas tanpa bantuan atau petunjuk ?	Gerak halus		
2.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Minta anak untuk menyusun kubus. Apakah anak dapat menyusun 4 kubus ?	Gerak halus		
3.	Bayi dipangku orang tua atau pengasuh. Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkan anak menunjuk paling sedikit 2 bagian tubuhnya dengan benar (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak mampu menggabungkan 2 kata berbeda ketika berbicara, misalnya “Minum susu” atau “Main bola”? “Terima kasih” dan “Da-dah” tidak termasuk.	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat melepas pakaiannya seperti baju, rok, atau celana?	Sosialisasi dan kemandirian		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat makan dengan menggunakan sendok sendiri tanpa banyak yang tumpah ?	Sosialisasi dan kemandirian		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berlari tanpa terjatuh ?	Gerak kasar		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat berjalan naik tangga sendiri ? Jawab ‘Ya’ jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab ‘Tidak’ jika ia naik tangga dengan merangkak, orang tua tidak memperbolehkan anak naik tangga, atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		
9.	Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Apakah ia dapat menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun?	Gerak kasar		
10.	Ikuti perintah dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Ambil kertas” “Ambil pensil” “Tutup pintu” Dapatkan anak melakukan perintah tersebut?	Bicara dan bahasa		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 30 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:


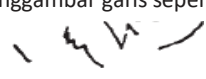

- 4 kubus, Kertas
- Bola tenis
- Pensil

Pertanyaan		Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	<p>Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 4 buah kubus menyerupai kereta api dengan cerobong asap (dicontohkan)?</p> 	Gerak halus	
2.	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:</p>  <p>Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini:</p> 	Gerak halus	
3.	 <p>Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 2 gambar di antara gambar-gambar di bawah dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai.</p>	Bicara dan bahasa	
4.	<p>Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk 4 gambar di antara gambar-gambar di atas ini dengan benar ketika Anda sebutkan namanya?</p>	Bicara dan bahasa	
5.	<p>Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menunjuk paling sedikit 6 bagian tubuhnya?</p>	Bicara dan Bahasa	
6.	<p>Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah, misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?</p>	Bicara dan bahasa	
7.	<p>Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak berpakaian sendiri seperti baju, rok, celana (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)?</p>	Sosialisasi dan kemandirian	
8.	<p>Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak bermain peran, misalnya menyuapi boneka?</p>	Sosialisasi dan kemandirian	
9.	<p>Letakkan bola tenis di depan kaki anak. Dapatkah anak menendang ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong bola tidak ikut dinilai.</p>	Gerak kasar	
10.	<p>Minta anak untuk melompat atau mengangkat kedua kakinya pada saat bersamaan. Dapatkah ia melakukannya?</p>	Gerak kasar	

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 36 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:





- 6 kubus ○ Kertas
- Bola tenis ○ Pensil

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 6 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut?	Gerak halus		
2.	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:  Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini: 	Gerak halus		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk, atau bantuan Anda, dapatkah anak menyebut 4 gambar di antara gambar-gambar di bawah ini dengan benar? Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai. 	Bicara dan bahasa		
4.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat memahami perintah yang terdiri dari 2 langkah , misalnya "Tolong ambil bola dan berikan kepada Ayah"?	Bicara dan bahasa		
5.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah sebagian dari bicara anak dapat dipahami oleh orang asing (yang tidak bertemu setiap hari)?	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak merangkai kalimat sederhana yang terdiri dari minimal 3 kata , misalnya "Aku makan roti" atau "Ibu minta susu"?	Bicara dan bahasa		
7.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menggosok gigi dengan bantuan ?	Sosialisasi dan kemandirian		
8.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan baju, celana, atau sepatu sendiri (tidak termasuk mengancing dan menali) ?	Sosialisasi dan kemandirian		
9.	Berikan kepada anak sebuah bola tenis. Minta ia untuk melemparkan ke arah dada Anda. Dapatkah anak melempar bola dengan lurus ke arah perut atau dada Anda dari jarak 1,5 meter ?	Gerak kasar		
10.	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		

Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (KPSP) bayi umur 42 Bulan

Alat dan bahan yang dibutuhkan:

- 8 kubus
- Pensil
- Kertas
- Kertas warna-warni

Pertanyaan			Jawaban	
			Ya	Tidak
1	<p>Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2,5 cm. Minta anak untuk menggambar garis lain di samping garis ini. Jawab 'Ya' bila ia menggambar garis seperti ini:</p>  <p>Jawab 'Tidak' bila ia menggambar garis seperti ini:</p> 	Gerak halus		
2	Beri kubus di depan anak. Dapatkah anak menyusun 8 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkannya?			
3.	<p>Tunjukkan anak gambar di bawah ini dan tanyakan: "Mana yang dapat terbang?" "Mana yang dapat mengeong?" "Mana yang dapat bicara?" "Mana yang dapat menggonggong?" "Mana yang dapat meringkik?" Apakah anak dapat menunjuk 2 kegiatan yang sesuai?</p> 	Bicara dan bahasa		
4.	<p>Tanyakan kepada anak pertanyaan berikut ini satu persatu: "Apa yang kamu lakukan bila kedinginan?" Jawaban: pakai jaket, pakai selimut "Apa yang kamu lakukan bila kamu kelelahan?" Jawaban: tidur, berbaring, istirahat "Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa lapar?" Jawaban: makan "Apa yang kamu lakukan bila kamu merasa haus?" Jawaban: minum Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar tanpa gerakan dan isyarat?</p>	Bicara dan bahasa		
5.	 <p>Minta anak untuk menyebut 1 warna. Dapatkah anak menyebut 1 warna dengan benar?</p>	Bicara dan bahasa		
6.	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, apakah anak dapat mencuci tangannya sendiri dengan baik setelah makan?	Sosialisasi dan kemandirian		
7	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak menyebut nama teman bermain di luar rumah atau saudara yang tidak tinggal serumah?	Sosialisasi dan kemandirian		
8	Tanyakan kepada orang tua atau pengasuh, dapatkah anak mengenakan kaos (T-shirt) tanpa dibantu?	Sosialisasi dan kemandirian		

9	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di atas lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
10	Minta anak untuk berdiri 1 kaki tanpa berpegangan . Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak kesempatan sebanyak 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 1 detik atau lebih ?	Gerak kasar		

Lampiran 5 : Kuisisioner Perkembangan kognitif balita

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF

USIA 12-18 BULAN	ASPEK YANG DI NILAI	Tehnik mengkaji	KRITERIA KEMAMPUAN ANAK				KET
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)	
	1. Menanyakan beberapa nama benda dan jenis makanan <i>“Tanyakan kepada anak nama-nama benda yang ad disekitarnya dan jenis makanan yang dia pernah konsumsi”</i>	Observasi Dan bertanya keorang tua	Anak belum mampu menyebutkan beberapa nama benda dan jenis makanan.	Anak mulai mampu menyebutkan sebanyak 7 nama bendadan jenis makanan.	Anak mampu menyebutkan maksimal 14 nama-nama benda dan jenis makanan.	Anak sudah mampu menyebutkan minimal 20 nama-nama benda danjenis makanan.	
	2. Menanyakan nama benda yang belum dikenal , <i>“Tanyakan kepada orang tua benda apa yang belum pernah di lihat anak dan tunjukan benda tersebut “</i>	Observasi dan bertanya ke orang tua	Anak tidak pernah menanyakan nama benda yang baru dilihat dan dipegangnya.	Anak sudah menunjukkan rasa ingintahu terhadap benda yang baru dilihat dan dipegangnya, hanya sesekali saja	Anak akan menanyakan nama benda yang baru dilihat dan dipegangnya.	Setiap kali menemukan benda yang baru dilihatdan dipegangnya, anak akanmenanyakan hal itu kepada orang tuanya	

				bertanya nama benda tersebut kepada orang tuanya.			
3.	Mengenal beberapa warna dasar (merah, biru, kuning) <i>“ Menyediakan beberapa benda/objek yang berbeda warna</i>	Observasi	Anak belum mengenali warna dasar	Anak mulai mampu mengenal beberapa warna dasar (merah, biru, kuning), tetapi masih sering salah dalam mengenali.	Anak mampu mengenal beberapa warna dasar (merah, biru, kuning) dengan baik	Anak sudah mampu mengenal beberapa warna dasar (merah, biru, kuning) dengan sendirinya tanpa bantuan orang lain bahkan sudah mulai mengenai warna lain selain warna dasar.	
4.	Menyebutkan nama sendiri dan orang-orang yang dikenal	Observasi	Anak belum mampu menyebutkan namanya sendiri	Anak mulai mampu menyebutkan nama sendiri dan orang-orang yang dikenalnya, namun masih sering salah menyebutkan nama orang.	Anak mampu menyebutkan namanya sendiri dan orang-orang yang dikenalnya.	Anak mampu menyebutkan nama sendiri dan orang-orang yang dikenalnya dengan sangat percaya diri.	
5.	Membedakan ukuran benda (besar-kecil) <i>“ menyiapkan beberapa jenis</i>	Observasi	Anak belum mampu membedakan ukuran benda (besar-kecil).	Anak sudah mulai mampu membedakan ukuran benda (besar-kecil) dengan	Anak mampu membedakan ukuran benda (besar-kecil) tanpa bantuan orang tua tetapi	Anak sudah mampu membedakan ukuran benda (besar-kecil) dengan benar dan percaya diri.	

	<i>benda yang ukurannya berbeda”</i>			bantuan orangtua	masih terlihat ragu.		
6.	Membedakan penampilan yang rapi atau tidak <i>“Anak mungkin memilih mainan atau benda tertentu yang disusun dengan rapi, atau sebaliknya, mereka mungkin lebih senang bermain dengan benda-benda yang lebih berantakan dan dapat dijelajahi”</i>	Observasi	Anak belum mampu membedakan penampilan yang rapi atau tidak.	Anak sudah mulai mampu membedakan penampilan yang rapi atau tidak dengan distimulasi orangtua	Anak sudah mampu membedakan penampilan yang rapi atau tidak tanpa distimulasi oleh orangtua dan guru tetapi masih terlihat ragu.	Anak sudah mampu membedakan penampilan yang rapi atau tidak dengan benar dan tepat.	
7.	Merangkai puzzle sederhana <i>“Menyiapkan puzzle sederhana contoh gambar hasil print digunting dan ditempel pada kardus bekas setelah itu kardus dipotong beberapa bagian”</i>	Observasi	Anak belum mampu merangkai puzzle sederhana.	Anak sudah mulai mampu merangkai puzzle sederhana dengan bantuan orangtua tetapi masih sering salah dan menggunakan waktu yang	Anak mampu merangkai puzzle sederhana dengan benar dan waktu pengerjaannya cukup cepat.	Anak sudah mampu merangkai puzzle sederhana dengan benar dan percaya diri, serta waktu pengerjaannya sudah cepat untuk anak seusianya.	

				cukup lama.			
	8. Menyebutkan bilangan tanpa menggunakan jari dari 1-10 tetapi masih suka ada yang terlewat.	Observasi	Anak baru mampu menyebutkan angka 1-5 dengan bantuan jari tangan tetapi masih ada yang terlewat.	Anak sudah mulai mampu menyebutkan bilangan dari angka 1–10 dengan menggunakan jari tetapi masih ada yang salah dalam penyebutannya.	Anak mampu menyebutkan bilangan tanpa menggunakan jari dari angka 1–10 tetapi masih ada yang terlewat.	Anak sudah mampu menyebutkan bilangan tanpa menggunakan jari dari angka 1–10 dengan baik dan benar, serta mampu menyebutkan angka 11-20 dengan menggunakan bantuan jari tetapi masih ada yang terlewat.	

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF

USIA 18-24 Bulan	ASPEK YANG DI NILAI	Teknik mengkaji	KRITERIA KEMAMPUAN ANAK				KET
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)	
	1. Mempergunakan alat permainan dengan cara memainkannya tidak beraturan, seperti balok dipukul-pukul “ <i>menyiapkan beberapa objek</i> ”	Observasi	Anak belum mengetahui fungsi dan cara memainkan berbagai jenis mainan yang dimiliki.	Anak sudah mulai mampu menggunakan alat permainannya namun dengan dibimbing dan diajarkan orangtuanya.	Anak sudah mampu mempergunakan alat permainan tanpa dibimbing orangtuanya meskipun masih tidak beraturan.	Anak mampu mempergunakan alat permainan dengan teratur sesuai fungsinya. Bahkan sudah mampu memainkan alat permainan yang lebih kompleks, seperti	

	<i>atau benda dan diberikan kepada anak ”</i>					membentuk rumah- rumahan dari balok	
	2. Memahami gambar wajah orang <i>“ menyiapkan beberapa foto anggota keluarga dan minta anak untuk menyebutkan siapa orang di foto tersebut ”</i>	Observasi	Anak belum mampu untuk memahami wajah orang terdekatnya melalui gambar.	Anak mulai mampu mengenal gambar wajah orang namun hanya orang terdekat saja.	Anak mampu mengenali gambar wajah oranglain baik terdekat dan orang di sekitarnya.	Anak sudah mampu mengenali gambar wajah orang dan Menyebut namanya.	
	3. Memahami milik sendiri dan orang lain seperti milik saya, milik kamu <i>“ memperlihatkan beberapa barang miliknya dan orang lain kepada anak ”.</i>	Observasi dan Bertanya ke orang tua	Anak tidak mengerti mengenai kepemilikan, miliknya sendiri serta milik orang lain.	Anak mulai untuk memahami sesuatu miliknya dan yang bukan miliknya. Meskipun terkadang dia masih mengakui benda temannya sebagai miliknya karena dia menyukai benda	Anak sudah mulai memahami dengan sendirinya mengenai sesuatu yang merupakan milik sendiri dan yang milik orang lain tanpa perlu diingatkan.	Anak sudah sangat memahami mengenai kepemilikan, bahkan anak sudah mubai belajar berbagi dan meminjamkan barang miliknya kepada temannya.	

				tersebut.			
	4. Menyebutkan berbagai nama makanan dan rasanya misal garam asin gula manis.	Observasi	Anak belum mampu untuk menyebutkan berbagai Nama makanan dan membedakan rasa terhadap makanan tersebut.	Anak sudah mulai mampu menyebutkan berbagai Nama makanan dan membedakan rasa makanan tersebut, dengan dibimbing orang tua tetapi masih sering tertukar dalam penyebutannya	Anak sudah lancar menyebutkan berbagai nama makanan dan rasa makanan tersebut tanpa dibantu.	Anak sudah sempurna menyebutkan berbagai nama makanan dan rasa makanan tersebut seperti garam asin, gula manis tanpa dibantu oleh orangtua, serta mampu membedakan rasa meskipun sudah dicampur dengan bahan makanan lain	
	5. Menyusun balok dari besar ke kecil atau sebaliknya <i>“ menyiapkan beberapa balok dengan ukuran yang berbeda”</i>	Observasi	Anak masih cenderung memainkan permainan balok tanpabisa menyusun- nya. Hanya diputar, digulingkan dan dipukul-pukul saja.	Anak sudah mulai mampu membedakan jenis balok Dan mulai menyusun balok dengan didampingi orang tua	Anak sudah mulai mandiri dandapat menyusun balok sedikit demi sedikit tanpa bantuan.	Anak sudah dapat menyusun balok dari besar kekecil atau sebaliknya dengan dan bahkan sudah mampu memuat bentuk yang lebih kompleks.	

	<p>6. Mengetahui akibat dari suatu perlakuannya (misalnya menarik taplak meja akan menjatuhkan barang-barang di atasnya).</p>	<p>Bertanya ke orang tua</p>	<p>Anak masih cenderung melakukan hal-hal yang sebenarnya dapat membahayakan dirinya, meskipun sudah diingatkan orang tua.</p>	<p>Anak sudah mulai dapat mengetahui akibat dari perilakunya melalui peringatan atau perkataan dari orang tua.</p>	<p>Anak sudah mampu menegetahui akibat dari perlakuannya dengan sendirinya, tanpa perlu selalu diingatkan dari Perkataan orang tuanya.</p>	<p>Anak sudah mampu mengetahui akibat dari perlakuannya dan sudah mampu memahami dengan sendirinya akibat dari Suatu perilaku, tanpa diingatkan orangtuanya, bahkan sudah mampu untuk mengingat-kan orang lain atau teman seusianya</p>	
	<p>7. Menyusun <i>puzzle</i>.</p>	<p>observasi</p>	<p>Anak hanya menjadikan <i>puzzle</i> sebagai mainan biasa bukan untuk disusun sesuai polayang ada.</p>	<p>Anak sudah mampu menyusun <i>puzzle</i> sederhana dengan dibimbing orang tua.</p>	<p>Anak mampu merangkai <i>puzzle</i> dengan baik tanpa dibantu orang lain.</p>	<p>Anak mampu merangkai <i>puzzle</i> dengan baik tanpa dibantu dan sudah mulai mampu merangkai <i>puzzle</i> dengan bentuk yang</p>	

						lebih kompleks.	
Berfikir simbolik	8. Menyebutkan angka satu sampai lima dengan menggunakan jari.	Observasi	Anak belum dapat menyebutkan /mengucapkan angka satu sampai lima dengan baik meskipun sudah dibimbing menggunakan jari.	Anak sudah mulai dapat menyebutkan angka satu sampai dengan lima dengan menggunakan jari meskipun belum sempurna dan masih dengan bantuan dari orangtua atau orang lain dalam pengucapannya.	Anak dapat menyebutkan angka satu sampai lima dengan menggunakan jari tetapi masih tidak berurutan dalam pengucapannya masih belum sempurna tanpa perlu Bimbingan orang tua atau orang lain disekitarnya.	Anak sudah dapat menyebutkan dengan sempurna angka satu sampai lima dengan menggunakan jari secara berurut tanpa perlu bantuan orang lain dan mulai dapat menyebutkan angka selanjutnya meskipun belum sempurna dan masih harus dibimbing	

LEMBAR OBSERVASI KECERDASAN KOGNITIF

USIA 2-3 Tahun	ASPEK YANG DI NILAI	Teknik mengkaji	KRITERIA KEMAMPUAN ANAK				KET
			BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)	
	1. Melihat dan menyentuh benda yang	Observasi	Jika ditunjukkan sebuah benda anak kurang	Sesekali anak menunjukkan ekspresi	Anak akan melihat dengan seksama, menyentuh dan meraih	Anak selalu berusaha meraih benda yang	

	<p>ditunjukkan oleh oranglain.</p> <p><i>“ berikan deskripsi sederhana tentang benda tersebut menggunakan kata-kata yang mudah dimengerti oleh anak, contoh : ‘ ayo dek lihat ini benda apa? Yuk sentuh bersama-sama”</i></p>		<p>antusias terhadap benda tersebut.</p>	<p>penasaran ketika ditunjukkan benda oleh orang tuanya.</p>	<p>benda-bendayang ditunjukkan dihadapan- nya.</p>	<p>ditunjukkan dihadapan- nya.</p>	
2.	<p>Meniru cara pemecahan orang dewasa atau teman.</p> <p><i>“ Menanyakan kepada orang tua apakah anak mengikuti orang tuanya saat membereskan mainan”</i></p>	<p>Bertanya keorang tua</p>	<p>Anak selalu diam dan tidak memperdulikan ketika Orang lain mengajaknya untuk melakukan sesuatu atau membereskan sesuatu padahal itu merupakan benda miliknya.</p>	<p>Anak mulai tertarik meniru cara pemecahan orang dewasa atau temannya, ketika diajak untuk memperbaiki sesuatu miliknya yang rusakatau berserakan.</p>	<p>Anak mampu meniru cara pemecahan dengan sendirinya sesuai denganyang pernah dicontohkan oleh orangtuanya.</p>	<p>Anak sudah mampu meniru cara pemecahan yang diajarkan orangtuanya, bahkan anak sudah mampu mengajarkan kepada temannya.</p>	
3.	<p>Konsentrasi dalam</p>	<p>Observasi</p>	<p>Anak masih selalu dibantu</p>	<p>Mulai dapat fokus</p>	<p>Anak mampu mengerjakan sesuatu</p>	<p>Anak mampu mengerjajn sesuatu</p>	

	<p>mengerjakan sesuatu tanpa bantuan orang tua.</p> <p><i>“ Berikan anak permainan untuk melatih konsentrasi, contoh balok berwarna warni di berikan dan tanpa bantuan orang tua si anak mampu menyusun balok-balok tersebut “</i></p>		<p>oleh orangtua dalam mengerjakan hal apapun.</p>	<p>mengerjakan sesuatu tetapi masih harus dibantu orang tua.</p>	<p>dengan sendirinya tanpa bantuan orang lain.</p>	<p>dengan sendirinya dan tanpa orang lain bahkan ia mampu mengajarkan temannya dan berusahaseolah-olah mengajarkan orangtuanya.</p>	
4.	<p>Mengeksplora si sebab dan akibat</p> <p><i>“Balita mampu memahami penyebab terjadi sesuatu contoh : anak menggoyangkan mainan yang membuat suara ketika digerakan, mereka sedang memahami bahwa gerakan yang mereka</i></p>	Observasi	<p>Anak belum bisa memahami penyebab terjadinya sesuatu.</p>	<p>Anak sudah mulai memahami penyebab terjadinya sesuatu dengan diingatkan oleh orang tuanya.</p>	<p>Anak mampu untuk memahami penyebab terjadinya sesuatu.</p>	<p>Anak sudah mampu memahami penyebab terjadinya sesuatu dan sudah mampu memprediksi hal yang akan terjadi.</p>	

	<i>lakukan pada mainan menyebabkan suara”</i>						
	<p>5. Mengikuti kebiasaan sehari-hari (mandi dan makan).</p> <p><i>“ Tanyakan pada orang tua jika anak sudah dapat mengikuti kebiasaan sehari-hari “</i></p>	Bertanya keorang tua	Anak belumbisa mengikuti kebiasaan sehari-hari mandi, makan.	Anak mulai bisa mengikuti kebiasaan sehari – hari seperti mandi, makan, dengan dibimbing orangtuanya meskipun masih sulit untuk patuh dan teratur.	Anak mampu untuk rutin mengikuti kebiasaan sehari – hari seperti mandi, makan dengan sendirinya meskipun tidak setiap hari.	Anak selalu menjalankan kebiasaan sehari – hari seperti mandi, makan, dan Dengan sendirinya setiap hari.	
	<p>6. Menyebutkan bagian-bagian suatu gambar seperti gambar wajah orang, mobil, binatang, dsb.</p> <p><i>“ siapkan gambar wajah manusia, binatang dan objek lainnya”</i></p>	Observasi	Anak belum mampu menyebutkan nama-nama gambar yang ditunjukkan kepadanya.	Anak mulai mampu menyebutkan nama suatu gambar tetapi masih sering melakukan kesalahan penyebutan meskipun sudah dibimbing.	Anak mampu untuk menyebutkan bagian– bagian suatu gambar seperti gambar wajah orang, mobil, dan binatang dengan benar dengan dibimbing orang tuanya.	Anak sudah mampu untuk menyebutkan bagian- bagian suatu gambar wajah orang, mobil, dan binatang dengan benartanpa dibimbing.	
	7. Mengenal bagian tubuh (lima bagian).	Observasi	Anak belum mampu menunjukkan bagian- bagian	Anak sudah mulai mampu mengenal dengan baik	Anak sudah mengenal lima bagian tubuh yang disebutkan dengan baik.	Anak sudah mengenal dan bisa menyebutkan hampir seluruh	

	<i>“ Menyiapkan gambar tubuh manusia “</i>		tubuh yang disebutkan.	3 bagian tubuh yang disebutkan.		bagian tubuhnya.	
	8. Memahami konsep ukuran besar, kecil, panjang, pendek.	Observasi	Anak belum mampu mengurutkan ukuran besar, kecil, panjang, pendek.	Anak mulai mampu mengurutkan ukuran, besar, kecil, panjang, pendek. Namun masih sering salah mengurutkan antara kecil dan pendek juga antara besar dan panjang untuk jenis benda yang sama.	Anak mampu mengurutkan ukuran besar, kecil, panjang, pendek tetapi dengan benar namun masih dengan dibimbing.	Anak sudah mampu mengurutkan ukuran besar, kecil, panjang, pendek dengan benar tanpa bantuan orang tua danguru.	
	9. Mengenal tiga macam bentuk.	Observasi	Anak belum mengenal macam- macam bentuk.	Anak mulai mampu mengenal satu bentuk, misalnya bulat saja.	Anak mampu mengenal 3 macam bentuk dengan baik.	Anak sudah mampu mengenal lebih dari 5 macam- macam bentuk dan mampu menyebutkannya.	
	10. Mulai mengenal pola	Observasi	Anak belum mampu mengenal pola sama sekali.	Anak sudah mulai mampu mengenali satu sampai	Anak mampu memilih beberapa pola dengan sendirinya tetapi masih ragu.	Anak sudah mampu mengenali banyak pola dan sudah mampu	

				dua pola tetapi masih membutuhkan bantuan dari orang tua		menyebutkan perbedaannya dengan baik.	
	11. Memahami simbol angka dan maknanya.	Observasi	Anak belum mampu memahami simbol angka dan maknanya.	Anak sudah mampu memahami simbol angka dan makna tetapi masih membutuhkan bantuan dari orang tua	Anak mampu memahami simbol angka dan maknanya tetapi masih melibatkan orang tua	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri dalam memahami simbol angka dan maknanya.	
	12. Meniru perilaku orang lain dalam menggunakan barang		Anak belum mampu meniru perilaku orang lain dalam menggunakan barang.	Anak sudah mampu meniru perilaku orang lain dalam menggunakan barang tapi perlu bantuan dari guru atau orang tuanya.	Anak mampu meniru orang lain dalam menggunakan barang.	Anak mampu menunjukkan sikap mandiri meniru perilaku orang lain dalam menggunakan barang orang lain dan mampu mengajarkan kepada temannya.	
	13. Memberikan nama atas karya yang dibuat		Anak belum mampu memberikan nama atas karya yang dibuatnya meskipun sudah dibantu dan diberikan contoh oleh orang tuanya.	Anak mulai bisa memberikan nama atas karya yang dibuatnya dengan dibantu oleh orang tuanya.	Anak mulai mampu dalam memberikan nama atas karya yang dibuat tanpa bantuan.	Anak bisa menunjukkan nama atas karya yang dibuatnya dengan percaya diri dan sudah bisa memberikan saran nama untuk karya yang dibuat oleh temannya.	

	<p>14. Melakukan aktivitas seperti kondisinya nyata (misal: memegang gagang telepon).</p>		<p>Jika diberikan mainan seperti untuk masak-masakan, anak belum mampu menggunakan mainan tersebut seperti seolah-olah sedang memasak. Belum mampu bermain peran.</p>	<p>Anak sudah mulai mampu melakukan aktivitas seperti kondisi nyata, seperti main masak-masakan tetapi perludidampingi dan diajarkan orangtua.</p>	<p>Anak sudah mulai mampu melakukan aktivitas seperti kondisi nyata, tanpa didampingi orangtua.</p>	<p>Anak sudah bisa melakukan aktivitas seperti kondisi nyata dengan sendirinya dengan peranyang lebih kompleks, seperti bermain masakan sambil mengurus boneka bayinya.</p>	
--	---	--	---	--	---	---	--

Lampiran 6 . Master tabel

Karakteristik ibu balita dengan Covid-19

No	Nama Ibu	Umur	Pekerjaan Ibu	Paritas	LILA	Trimester terkonfirmasi			Gestasi	Persalinan		Perawatan		Gejala Covid		
						TW 1	TW 2	TW 3		Spontan	SC	Biasa	ICU	Tdk Bergejala	Ringan	Berat
1	I.H	31	tidak bekerja	G2P1A0	28			36-37	Preterm		BEKAS SC	√			√	
2	R.D.A	29	tidak bekerja	G3P2A0	30			35-36	Preterm		GJ	√		√		
3	S.M.S	21	tidak bekerja	G1P0A0	24			37-38	Aterm		GJ	√			√	
4	R.R.A	29	tidak bekerja	G1P0A0	24			39-40	Aterm	√		√			√	
5	N.O	31	tidak bekerja	G2P1A0	26			36-37	Preterm	√		√			√	
6	S.J	23	Bekerja	G1P0A0	23.5			37-38	Aterm	√		√			√	
7	N.I	24	Tidak Bekerja	G1P0A0	29			37-38	Aterm		GJ	√		√		
8	N.N	27	Tidak Bekerja	G1P0A0	30			38	Aterm		GJ			√		
9	N.A	40	Tidak Bekerja	G1P0A0	24			32-33	Preterm		PEB		√			√
10	N.A.A	20	Tidak Bekerja	G1P0A0	23			37-38	Aterm	√		√			√	
11	A.U	25	Tidak Bekerja	G2P1A0	28			37-38	Aterm	√		√			√	
12	A.A	28	Bekerja	G1P0A0	24			38-39	Aterm		PEB		√			√
13	E.U	31	Tidak bekerja	G3P2A0	24			30-31	Preterm		GJ		√			√
14	W.N	23	Tidak bekerja	G1P0A0	28			36-37	Preterm	√		√			√	

15	Y.A	24	Tidak bekerja	G1P0A0	23,5			37-38	Aterm	√				√		
16	Y.U.A	31	Tidak bekerja	G1P0A0	23.5			35-36	Preterm		GJ	√		√		
17	S.S.S	21	Tidak bekerja	G1P0A0	24			39-40	Aterm	√		√			√	
18	F.I	30	Tidak bekerja	G1POA1	26.5			38	Aterm	√		√		√		
19	S.H	33	Tidak bekerja	G3P2A0	24			41-42	Aterm		Makrosomia	√		√		
20	S.R.P	23	Tidak bekerja	G1P0A0	24			40-41	Aterm	√		√			√	
21	S.M	21	Tidak bekerja	G1P0A0	22.5			38-39	Aterm	√		√		√		
22	R.N	25	Tidak bekerja	G2P1A0	23.5			36-37	Preterm		GJ	√			√	
23	F.P	32	Tidak bekerja	G2P1A0	28.5			38-39	Aterm	√		√			√	
24	N.M	22	Bekerja	G2P1A0	30.2			37-38	Aterm	√		√			√	
25	M.P.H	31	Tidak Bekerja	G2P1A0	24.5			40-41	Aterm		BEKAS SC	√		√		
26	I.R	33	Bekerja	G1P0A0	28.2			33-34	Preterm		GJ	√			√	
27	K.A	26	Tidak Bekerja	G1P0A0	23.5			37-38	Aterm	√		√			√	
28	H.S	29	Tidak Bekerja	G1P0A0	24			39-40	Aterm	√		√		√		
29	W.D	21	Tidak Bekerja	G1P0A0	23.5			37-38	Aterm		GJ	√			√	
30	M.R	42	Tidak Bekerja	G4P2A1	22			38-39	Aterm		PP	√			√	
31	M.S	31	Tidak Bekerja	G1P0A0	25			38-39	Aterm	√		√		√		
32	M.I	28	Tidak Bekerja	G2P1A0	23.5			38	Aterm					√		

33	Y.H	29	Tidak Bekerja	G1P0A0	22.5			39-40	Aterm	√		√		√		
34	A.M	28	Tidak Bekerja	G1P0A0	26.2			37-38	Aterm	√		√			√	
35	F.A	25	Tidak Bekerja	G1P0A0	24.2			39-40	Aterm	√		√			√	
36	F.W	30	Tidak Bekerja	G2P1A0	26			40-41	Aterm		GJ	√		√		
37	S.W.A	35	Tidak Bekerja	G3P2A0	29		22-23		Aterm	√					√	
38	D.H	18	Tidak Bekerja	G1P0A0	22		26-27		Aterm	√		√			√	
39	T.H	44	Bekerja	G2P1A0	23.5	12 mg			Aterm	√		√			√	

Karakteristik Balita yang lahir dari ibu Covid-19

No	Nama Initial	tanggal lahir	Umur/bulan	JK	Riwayat Kelahiran	keadaan saat lahir			minggu kelahiran		Berart Badan saat lahir			Covid		Asi eksklusif/Sulfur	perkembangan motorik, sosial dan bahasa	Perkembangan Kognitif
						A/S	BBL (gr)	PBL (cm)	< 37 m gg	37-41 Mgg	<2500 Gr	2500-4000 Gr	> 4000Gr	Neg(-)	Pos (+)			
1	An Ny I.H	27-Feb-21	34bln	L	SC	Tidak Asfiksia	2350	45	√		√			√		sulfur	sesuai	BSH
2	An Ny.R.D.A	26-Feb-21	34bln	p	SC	Tidak Asfiksia	2900	46	√			√			√	Sulfur	sesuai	BSH
3	An.Ny. S.M.S	7 juli 2021	29bln	p	SC	Tidak Asfiksia	2550	47		√		√		√		Sulfur	sesuai	BSH

4	An.Ny R.R.A	25 juli 2021	29bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	280 0	48		√		√		√		Sulfur	meraguk an	BSH
5	An .Ny N.O	18-Feb- 21	34bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	220 0	42	√		√		√		sulfur/ asi	sesuai	BSH	
6	An .Ny S.J	20 agustus 2021	28bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	215 0	40	√		√		√		sulfur/ asi	meraguk an	BSH	
7	An, Ny N.I	20 agust 2020	40bln	P	SC	Tidak Asfiksi a	220 0	48	√		√		√		sulfur/ asi	sesuai	BSB	
8	An.Ny N.N	27 juli 2021	29bln	P	SC	Asfiksi a	300 0	50		√		√		√	sulfur/ asi	sesuai	BSH	
9	An .Ny N.A	8 juli 2021	29bln	P	SC	Tidak Asfiksi a	185 0	43	√				√		sulfur	sesuai	BSH	
10	An.Ny N.A.A	18 agust 2021	28bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	335 0	50		√		√		√	sulfur	sesuai	BSH	
11	An.Ny A.U	11 agust 2021	28bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	380 0	50		√		√		√	sulfur	sesuai	BSH	
12	An.Ny A.A	18 agust 2021	28bln	L	SC	Tidak Asfiksi a	280 0	45		√		√		√	sulfur	meraguk an	BSH	
13	An.Ny E.U	31 juli 2021	28bln	P	SC	Tidak Asfiksi a	170 0	44	√		√		√		sulfur	sesuai	BSH	
14	An.Ny W.N	25 agust 2021	28bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	250 0	46		√		√		√	sulfur	sesuai	BSH	
15	An. Ny Y.A	28-Feb- 21	32bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	280 0	45		√		√		√	sulfur	sesuai	BSH	
16	An.Ny Y.U.A	01 juni 2020	42bln	L	SC	Tidak Asfiksi a	200 0	45	√		√		√		sulfur	meraguk an	BSH	
17	An Ny S.S.S	21-Sep- 20	41bln	P	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	300 0	48		√		√		√	sulfur/ asi	sesuai	BSH	

18	An Ny F.I	2 agust 2020	40bln	P	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	380 0	48		√		√		√		sulfur	sesuai	BSH
19	An. Ny S.H	25 agust 2020	40bln	L	SC	Tidak Asfiksi a	380 0	50		√		√		√		sulfur	sesuai	BSH
20	An Ny S.R.P	26 juli 2020	41bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	297 0	46		√		√		√		sulfur	sesuai	BSH
21	An.Ny S.M	13 agust 2021	28bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	330 0	47		√		√		√		sulfur	sesuai	BSH
22	An Ny R.N	7 juni 2020	42bln	P	SC	Tidak Asfiksi a	270 0	47	√			√		√		sulfur	sesuai	BSH
23	An.Ny F.P	16 juli2022	18bln	P	SC	Tidak Asfiksi a	330 0	53		√		√		√		sulfur/ asi	sesuai	BSB
24	An.Ny.N.M	10 agus 2021	29bln	L	SC	Tidak Asfiksi a	290 0	47		√		√		√		sulfur	sesuai	BSH
25	An.Ny M.PH	9 juli 2022	32bln	L	SC	Tidak Asfiksi a	300 0	46		√		√		√		sulfur	sesuai	BSH
26	An. Ny I.R	30 juni 2022	20bln	P	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	230 0	40	√		√			√		sulfur/ asi	sesuai	BSH
27	An.Ny K.A	07 maret 2022	19bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	300 0	48		√		√		√		sulfur	sesuai	BSH
28	An.Ny H.S	24-Feb- 22	24 bln	P	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	220 0	40		√	√			√		sulfur	meragukan	MB
29	An.Ny W.D	1 maret 2022	22 bln	P	SC	Tidak Asfiksi a	275 0	45	√		√			√		sulfur	sesuai	BSH
30	An.Ny M.R	27-Apr- 22	20bln	L	SC	Tidak Asfiksi a	200 0	42		√	√			√		sulfur	sesuai	BSH

31	An Ny M.S	5 agust 2021	29bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	3300	48		√		√		√	sulfur/asi	sesuai	BSH
32	An Ny M.I	6 mei 2020	29bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	2500	45		√	√		√		sulfur/asi	meragukan	BSH
33	An.Ny Y,H	27 juni 2021	30bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	2800	43		√		√	√		sulfur	sesuai	BSH
34	An Ny A.M	7 agust 2021	29bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	2800	45	√			√	√		sulfur	sesuai	BSH
35	An.Ny F.A	1-Jan-20	37bln	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	2700	45		√		√	√		sulfur	sesuai	BSB
36	An.Ny FW	14-Feb-20	37BLN	L	NOR MAL	Tidak Asfiksi a	3000	50		√		√	√		sulfur	sesuai	BSH
37	An.Ny S.WA	5 juni 2021	30bln	L	Nor mal	Tidak Asfiksi a	3100	45		√		√	√		Asi	sesuai	BSH
38	An.Ny D.H	6-Sep-21	30bln	L	Nor mal	Tidak Asfiksi a	2800	42		√		√	√		ASI	sesuai	BSH
39	An.Ny T.H	25-Sep-21	21bln	L	Nor mal	Tidak Asfiksi a	3400	45		√		√	√		Asi	sesuai	BSH

Karakteristik Ibu balita yang tidak terkonfirmasi Covid-19

No	Nama Ibu	Usia	Pekerjaan	Paritas	lila	usia kehamilan saat partus	Riwayat persalinan	penyebab SC
1	Ny W.n	25	Tidak bekerja	multipara	28	Aterm	normal	
2	Ny D.N	25	Tidak bekerja	primipara	29	Aterm	normal	
3	Ny.R.K	21	Tidak bekerja	primipara	22	Aterm	normal	
4	Ny N R	22	Bekerja	primipara	27	Aterm	normal	
5	Ny T R	21	Bekerja	primipara	28.5	Aterm	normal	
6	Ny R P	21	Tidak Bekerja	primipara	23.6	Aterm	normal	
7	Ny M M	16	Tidak Bekerja	primipara	24	Preterem	SC	KPD
8	Ny S H	20	Tidak Bekerja	multipara	30	Preterem	SC	Riwayat SC
9	Ny A I	25	Tidak Bekerja	multipara	24	Aterm	Normal	
10	Ny A P	19	Bekerja	primipara	23.5	Aterm	Normal	
11	Ny F N	23	Tidak Bekerja	multipara	22.5	Aterm	SC	Riwayat SC
12	Ny A.A G	20	Tidak Bekerja	primipara	24.2	Aterm	normal	
13	Ny C S	32	Tidak Bekerja	primipara	22,5	Aterm	normal	
14	Ny O A	19	Tidak Bekerja	primipara	24,3	Aterm	normal	
15	Ny S L	19	Tidak Bekerja	primipara	19	Aterm	SC	KPD
16	Ny R A	16	Tidak Bekerja	primipara	23,5	Aterm	normal	
17	Ny M W	36	Bekerja	primipara	25,6	Aterm	normal	
18	Ny A A	21	Tidak Bekerja	primipara	23.5	Aterm	normal	
19	Ny N H	21	Tidak Bekerja	primipara	22	Aterm	normal	
20	Ny R D	33	Bekerja	primipara	30	Aterm	normal	
21	Ny D D	22	Bekerja	primipara	30	Aterm	normal	
22	Ny S Z	20	Bekerja	primipara	28.2	Aterm	SC	PEB
23	Ny F S	20	Tidak Bekerja	Multipara	29	Aterm	normal	

24	Ny S A	21	Tidak Bekerja	Multipara	29	Aterm	normal	
25	Ny H L	32	Tidak Bekerja	Multipara	30	Aterm	normal	
26	Ny N B	24	Tidak Bekerja	Grande Multipara	29	Aterm	normal	
27	Ny T A A	20	Tidak Bekerja	Multipara	31	Aterm	SC	Riwayat SC
28	Ny D A	30	Tidak Bekerja	Primipara	30	Aterm	SC	PEB
29	Ny A I	31	Tidak Bekerja	multipara	22	Aterm	SC	Riwayar SC
30	NY.S.R	30	Tidak Bekerja	Primipara	24	Aterm	normal	
31	Ny K.H	30	Bekerja	Multipara	30	Aterm	normal	
32	Ny N.I	29	Bekerja	Multipara	28.5	Aterm	normal	
33	Ny. R.T	29	Tidak bekerja	Multipara	24	Aterm	normal	
34	Ny. F.N	30	Tidak bekerja	Multipara	23.5	Aterm	SC	letsu
35	Ny.D.E	27	Tidak bekerja	Multipara	28	Aterm	SC	Riwayat SC
36	Ny. W.N	24	Tidak bekerja	Multipara	25	Aterm	normal	
37	Ny. N.I	31	Tidak bekerja	Grande Multipara	21	Aterm	normal	
38	Ny. W .M	28	Bekerja	Multipara	24	Aterm	normal	
39	Ny.A.N	28	Tidak bekerja	Multipara	24.5	Aterm	normal	

Karakteristik Balita yang lahir dari Ibu non-covid-19

No	Nama	Umur	JK	Keadaan Saat Lahir			minggu kelahiran		Berat badan lahir			Ruang Perawatan	ASI/SULFUR	Perekmbangan motorik,sosial dan bahasa	Perkembangan Kognitif
				A/S	BBL	PBL	<37 Mgg	37-41 Mgg	<2500	2500-4000	>4000				
1	AN. Ny W.n	29 bln	P	Tidak asfiksia	2900	48		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	sesuai	BSH
2	An.Ny D.N	34 bln	P	Tidak asfiksia	3100	48		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
3	An. Ny.R.K	20 bln	L	Tidak asfiksia	2900	48		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
4	An. Ny N R	28 bln	L	Tidak asfiksia	3500	48		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
5	An. Ny T R	30 bln	P	Tidak asfiksia	3600	51		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
6	An.Ny R P	24 bln	L	Tidak asfiksia	3000	50		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	sesuai	BSH
7	An. Ny M M	27 bln	L	Tidak asfiksia	3400	45		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	sesuai	BSH
8	An. Ny S H	24 bln	L	Asfiksia	4000	45		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
9	An. Ny A I	27 bln	P	Tidak Asfiksia	3300	49		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
10	An. Ny A P	24 bln	L	Tidak Asfiksia	3200	49		√		√		Biasa	ASI	meragukan	BSH
11	An.Ny F N	25 bln	L	Tidak Asfiksia	2600	45		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
12	An. Ny A.A G	35 bln	L	Tidak Asfiksia	2800	47		√		√		Biasa	ASI	meragukan	BSH

13	An. Ny C S	26 bln	P	Tidak Asfiksia	3000	50		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
14	An. Ny O A	26 bln	L	Tidak Asfiksia	3100	47		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
15	An. Ny S L	28 bln	P	Tidak Asfiksia	3600	48		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
16	AN. Ny R A	32 bln	L	Tidak Asfiksia	2000	43		√	√			Biasa	ASI	meragukan	BSH
17	An. Ny M W	27 bln	P	Tidak Asfiksia	2700	47		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
18	An. Ny A A	22 bln	L	Tidak Asfiksia	2500	45		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	meragukan	BSH
19	An. Ny N H	28 bln	P	Tidak Asfiksia	2600	52		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	sesuai	BSH
20	An. Ny R D	24 bln	L	Tidak Asfiksia	2200	45		√	√			Biasa	ASI	sesuai	BSH
21	An. Ny D D	26 bln	L	Tidak Asfiksia	2400	45		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
22	An. Ny S Z	24 bln	L	Tidak Asfiksia	3100	49		√		√		Biasa	ASI	meragukan	BSH
23	An. Ny F S	36 bln	L	Tidak Asfiksia	3350	50		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
24	An. Ny S A	24 bln	L	Tidak Asfiksia	3600	49		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
25	An. Ny H L	27 bln	L	Tidak Asfiksia	3000	47		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
26	An. Ny N B	27 bln	L	Tidak Asfiksia	3400	49		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
27	An. Ny T A A	27 bln	L	Tidak Asfiksia	3000	45		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
28	An. Ny D A	20 bln	P	Tidak Asfiksia	3700	47		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	sesuai	BSB

29	An.Ny A I	26 bln	L	Tidak Asfiksia	3500	48		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	sesuai	BSH
30	An.NY.S.R	42 bln	L	Tidak Asfiksia	2700	45		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSB
31	An.Ny K.H	42 bln	L	Tidak Asfiksia	2100	42	√		√			Biasa	ASI	sesuai	BSH
32	An.Ny N.I	30 bln	L	Tidak Asfiksia	4000	50		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
33	An.Ny. R.T	33 bln	P	Tidak Asfiksia	3600	51		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
34	An.Ny. F.N	35 bln	L	Tidak Asfiksia	2200	48			√			Biasa	ASI	sesuai	BSH
35	An.Ny.D.E	30 bln	L	Tidak Asfiksia	2800	48		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
36	An.Ny. W.N	20 bln	P	Tidak Asfiksia	3300	50		√		√		Biasa	Asi/Sulfur	sesuai	BSH
37	An.Ny. N.I	42 bln	L	Tidak Asfiksia	2200	40	√		√			Biasa	ASI	sesuai	BSB
38	An. Ny. W .M	24 bln	P	Tidak Asfiksia	3400	49		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSH
39	An. Ny A.N	42 bln	P	Tidak Asfiksia	2900	49		√		√		Biasa	ASI	sesuai	BSB

Lampiran 7. Dokumentasi penelitian



Lampiran 8. Surat Penelitian



SURAT KETERANGAN
No. 824 / PKMDR / 15 B / III / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Puskesmas

Nama : Fadli Biki, SKM
Nip : 19820816 200604 1 012
Jabatan : Kepala Puskesmas Dumbo Raya, Kec. Dumbo Raya, Kota Gorontalo

Dengan ini menyatakan bahwa :

Nama : Ni Nengah Susanti warsilia
Nim : P0102221032
Judul Penelitian : Perkembangan Balita pada ibu yang memiliki Riwayat Covid 19

Bahwa BENAR telah selesai melakukan pengumpulan data dan penelitian di Puskesmas Dumbo Raya Kota Gorontalo

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 23 Maret 2024
Kepala Puskesmas Dumbo Raya

FADLI BIKI, SKM
Nip. 19820816 200604 1 012



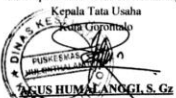
SURAT KETERANGAN
No. 445.1/PKM-11/65/III/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Puskesmas Hulonthalangi Kecamatan Hulonthalangi Kota Gorontalo menerangkan kepada :

Nama : NI NENGHAH SUSANTI WARSILIA
NIM : P102221032
Judul : *"Perkembangan Balita pada Ibu Yang Memiliki Riwayat Covid-19"*
Lokasi : RSUD Prof. Dr. Aloi Saboe Kota Gorontalo dan Puskesmas se Kota Gorontalo
Waktu : 01 Desember 2023 s/d 31 Maret 2024

Berdasarkan Surat Permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin Makassar Nomor : 18844/UN4.20.1/PT.01.04/2023 tanggal 22 November 2023 Perihal Permohonan Rekomendasi Penelitian dan Rekomendasi Penelitian dari Dinas Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Gorontalo Nomor : 503/DPMTSP/RIP/952/XI/2023 Tanggal 29 November 2023 bahwa nama yang bersangkutan benar-benar telah melakukan Penelitian Di Wilayah Puskesmas Hulonthalangi Kota Gorontalo

Demikian surat keterangan ini di buat dan di berikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 23 Maret 2024
Kepala Puskesmas Hulonthalangi
Kepala Tata Usaha

AGUS HUMALANGI, S.Gz
NIP. 19720815 200604 1 024



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
KECAMATAN SIPATANA

Jl. Tomolano Kelurahan Bobodada Barat Kecamatan Sipatana No. Telp. (0431) 828 861

SURAT KETERANGAN
Nomor : 445 / PKM Sipatana / 199002 2 003 / IVI / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **apt. RITA BAMBANG, S.Si**
NIP : **19701222 199002 2 003**
Pangkat : **Pembina / IV a**
Jabatan : **Kepala Puskesmas Sipatana**

Menerangkan dengan benar bahwa :

Nama : **NI NENGAH SUSANTI WARSILIA**
NIM : **P102221032**
Mahasiswa : **UNIVERSITAS HASANUDIN MAKASSAR**

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Puskesmas S
Judul **"PERKEMBANGAN BALITA PADA IBU YANG MEMILIKI RIWAYAT C**
19"

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan
dipergunakan seperlunya.



DINAS KESEHATAN KOTA GORONTALO
PUSKESMAS KOTA BARAT

Jl. Rambutan No.327 Telp. 0435 829277 Gorontalo 96136

SURAT SELESAI PENELITIAN
No. 445 / Pusk.KB / 108 / III / 2024

Berdasarkan Surat Rekomendasi Badan Penanaman Modal Dan Pelayanan Terpadu Satu Pi
Nomor :503 DPMPSTP/RIP-952/XI/ 2023 Tanggal 25 November 2023 Tentang Rekomend
izin penelitian,maka dengan ini menyampaikan bahwa :

Nama : **NI NENGAH SUSANTI WARSILIA**
NIM : **P102221032**
Judul : **"Perkembangan Balita Pada Ibu Hamil yang Memiliki
Riwayat Covid-19"**

Yang bersangkutan benar benar telah melaksanakan penelitian di Puskesmas Kota Barat K
Gorontalo dari Tanggal 12 Desember 2023 s/d 20 Maret 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

DIKELUARKAN DI : GORONTALO
PADA TANGGAL : 20 Maret 2024

o.n KEPALA PUSKESMAS KOTA BARAT

SUSANTY POTALE, SKM
NIP : 19760914 200212 2 008



DINAS KESEHATAN KOTA GORONTALO
PUSKESMAS KOTA TIMUR

Jl. KUTAKELURAHAN TAMALATE KOTA GORONTALO
KOTA GORONTALO

SURAT SELESAI PENELITIAN
Nomor : 800/ PKMT-KT / 146 / IV / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **MIRSAD HABIBIE, S.Pd.M.Kes**
NIP : **19640929 199303 2 007**
Pangkat / Gol : **Pembina Tk. I / IV B**
Jabatan : **Kepala Puskesmas Kota Timur**

Sesuai Surat Permohonan dari wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin Makassar Nomor: 18844/UN4.20.1/PT.01.04/2023
tanggal 22 November 2023 bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melaksanakan penelitian
di Puskesmas Kota Timur Kota Gorontalo atas nama:

Nama : **Ni Nengah Susanti Warsilia**
NIM : **P102221032**
Judul : **"Perkembangan Balita pada Ibu Hamil yang memiliki riwayat
Covid-19"**

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 19 April 2024

MIRSAD HABIBIE, S.Pd.M.Kes
Pembina Tk. I
NIP. 19640929 199303 2 007



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 445 / PKM-KU / MM / IV / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : Sri Yani Husain, S.Si,Apt
NIP : 19811111 201001 2 005
Pangkat/Golongan : Pembina / IV A
Jabatan : Kepala Puskesmas Kota Utara

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Nengah Susanti Warsilia
NIM : P102221032
Program Studi : Magister Ilmu Kebidanan

Benar benar telah melakukan penelitian di Puskesmas Kota Utara Kota Gorontalo mulai tanggal 01 desember 2023 sampai dengan 31 Maret 2023 dengan judul penelitian "*Perkembangan Balita Pada Ibu Yang Memiliki Riwayat Covid-19*"

Demikian Surat keterangan ini di buat untuk di gunakan seperlunya.

Gorontalo, 23 April 2024
 Kepala Puskesmas Kota Utara
 Kota Gorontalo

 Sri Yani Husain, S.Si,Apt
 NIP. 19811111 201001 2 005



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
 RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PROF. DR. H. ALOEI SABOE
 Jalan Prof. Dr. H. Aloei Saboe Kel. Wongkaditi Timur Kec. Kota Utara

SURAT KETERANGAN

No : 440/RSU-T/PEL/635/IM/2024

Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Prof. Dr. H. Aloei Saboe Kota Gorontalo, dengan ini menerangkan kepada :

N a m a : **NI NENGAH SUSANTI WARSILIA**
NIM : P0102221032
Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Hasanuddin Makassar

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah selesai melaksanakan Penelitian dengan Judul "**Perkembangan Balita Pada Ibu dengan Riwayat Covid-19 di RSUD Prof. Dr. H. Aloei Saboe Kota Gorontalo**"
 Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 15 Maret 2024

DIREKTUR,





PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS KOTA TENGAH
 JL SULAWESI NO.02 KEC. KOTA TENGAH TELP. (0435) 824392
GORONTALO



SURAT REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : 824/PKM.KTG/109/IV/2024

Yang Bertanda Tangan di bawah ini :

Nama : **Wiwid Andriany Roboth, SKM**
 NIP. : 19810710 200803 2 001
 Pangkat/Gol. : Pembina Tk.I / IVb
 Jabatan : Pengelola Kepegawaian


Sesuai dengan Surat Rekomendasi dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Hasanuddin Makassar Nomor : 18844/UN4.20.1/PT.01.04.2023 Tanggal 22 November 2023 kepada :

Nama : **Ni Nengah Susanti Warsilia**
 Nomor Induk : P102221032
 Program Studi : Megister Ilmu Kebidanan
 Judul : **"Perkembangan Balita Pada Ibu Yang Memiliki Riwayat Covid-19"**.

Bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian dengan judul tersebut diatas di Puskesmas Kota Tengah Kota Gorontalo.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gorontalo, 16 April 2024
 A. W. Kepala Puskesmas Kota Tengah



Wiwid Andriany Roboth, SKM
 NIP. 19810710 200803 2 001



PEMERINTAH KOTA GORONTALO
DINAS KESEHATAN
PUSKESMAS KOTA SELATAN
 Jl. Moh Yamun Kel. Limba B Kec. Kota Selatan



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 445/PKM-KS/07/IV/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Abdul Thauf Hamzah, S.Kep. M.Si**
 Nip : 19791031 200501 1 004
 Jabatan : Kepala Puskesmas Kota Selatan
 Kota Gorontalo.-

Dengan ini menerangkan :

Nama : **Ni Nengah Susanti Warsilia**
 Tempat Tanggal Lahir : **Paguyaman, 8 September 1992**
 Alamat : **Desa Bongo IV Kec. Paguyaman Kab. Boalemo**

Bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan Penelitian di Puskesmas Kota Selatan Kota Gorontalo dengan judul **Perkembangan Balita pada Ibu yang Memiliki Riwayat Covid -19** Diwilayah Puskesmas Kota Selatan terhitung mulai tanggal 01 Desember 2023 s/d 31 Maret 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Gorontalo, 18 April 2024
 Kepala Puskesmas Kota Selatan



ABDUL THAUFI HAMZAH, S.Kep.M.Si
 NIP. 19791031 200501 1 004

Lampiran 9 Tabel Uji Statistik

Karakteristik Ibu covid-19**Umur Ibu**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-35 Tahun	35	89.7	89.7	89.7
	> 35 tahun	3	7.7	7.7	97.4
	< 20 tahun	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	5	12.8	12.8	12.8
	Tidak Bekerja	34	87.2	87.2	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Paritas IBU

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Multipara	15	38.5	38.5	38.5
	Primipara	24	61.5	61.5	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Riwayat Persalinan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NORMAL	23	59.0	59.0	59.0
	SC	16	41.0	41.0	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

umur gestasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<37 minggu	12	30.8	30.8	30.8
	> 37 minggu	27	69.2	69.2	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Karakteristik Balita Dari Ibu Covid-19

umur responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13-24	8	10.3	20.5	20.5
	25-36	21	26.9	53.8	74.4
	37-48	10	12.8	25.6	100.0
	Total	39	50.0	100.0	
Missing	System	39	50.0		
Total		78	100.0		

Jenis Kelamin Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	26	66.7	66.7	66.7
	Perempuan	13	33.3	33.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Proses Kelahiran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	NORMAL	23	59.0	59.0	59.0
	SC	16	41.0	41.0	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

berat badan lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2500	9	23.1	23.1	23.1
	>2500	30	76.9	76.9	100.0
Total		39	100.0	100.0	

Panjang Badan Lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 48 cm	33	84.6	84.6	84.6
	48-52 cm	6	15.4	15.4	100.0
Total		39	100.0	100.0	

Apgar Score

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Asfiksia	1	2.6	2.6	2.6
	Tidak Asfiksia	38	97.4	97.4	100.0
Total		39	100.0	100.0	

Riwayat Covid Bayi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	31	79.5	79.5	79.5
	positif	8	20.5	20.5	100.0
Total		39	100.0	100.0	

Karakteristik Ibu Non Covid

Umur Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 20 tahun	10	25.6	25.6	25.6
	20 - 35 Tahun	28	71.8	71.8	97.4
	> 35 Tahun	1	2.6	2.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Pekerjaan Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bekerja	10	25.6	25.6	25.6
	Tidak Bekerja	29	74.4	74.4	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Paritas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Grande Multipara	2	5.1	5.1	5.1
	Multipara	17	43.6	43.6	48.7
	Primipara	20	51.3	51.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Riwayat Persalinan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	29	74.4	74.4	74.4
	SC	10	25.6	25.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Gestasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aterm	37	94.9	94.9	94.9
	Preterm	2	5.1	5.1	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Karakteristik Balita Dari Ibu Non Covid**umur bayi saat ini**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	13-24	11	28.2	28.2	28.2
	25-36	24	61.5	61.5	89.7
	47-48	4	10.3	10.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	26	66.7	66.7	66.7
	Perempuan	13	33.3	33.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Proses Kelahiran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Normal	29	74.4	74.4	74.4
	SC	10	25.6	25.6	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Usia Saat Bayi Lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Aterm	37	94.9	94.9	94.9
	Preterm	2	5.1	5.1	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

berat badan lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<2500	4	10.3	10.3	10.3
	>2500	35	89.7	89.7	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Panjang Badan Lahir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	< 48 cm	24	61.5	61.5	61.5
	48-52 cm	15	38.5	38.5	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Apgar Score

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Asfiksia	1	2.6	2.6	2.6
	Tidak Asfiksia	38	97.4	97.4	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Asi eksklusif non covid

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	31	79.5	79.5	79.5
	tidak	8	20.5	20.5	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Asi Covid-19

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ya	3	7.7	7.7	7.7
	tidak	36	92.3	92.3	100.0
	Total	39	100.0	100.0	

Responden * Perkembangan Motorik Crosstabulation

		Perkembangan Motorik		Total	
		sesuai	meragukan		
Responden	Non Covid	Count	34	5	39
		Expected Count	33.5	5.5	39.0
		% within Responden	87.2%	12.8%	100.0%
	Covid	Count	33	6	39
		Expected Count	33.5	5.5	39.0
		% within Responden	84.6%	15.4%	100.0%
Total	Count	67	11	78	
	Expected Count	67.0	11.0	78.0	
	% within Responden	85.9%	14.1%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.106 ^a	1	.745		
Continuity Correction ^b	.000	1	1.000		
Likelihood Ratio	.106	1	.745		
Fisher's Exact Test				1.000	.500
Linear-by-Linear Association	.104	1	.747		
N of Valid Cases	78				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.50.

b. Computed only for a 2x2 table

kode responden * perkembangan kognitif Crosstabulation

		perkembangan kognitif				
		MB	BSH	BSB	Total	
kode responden	non covid-19	Count	0	34	5	39
		Expected Count	.5	34.5	4.0	39.0
		% within kode responden	0.0%	87.2%	12.8%	100.0%
	Covid-19	Count	1	35	3	39
		Expected Count	.5	34.5	4.0	39.0
		% within kode responden	2.6%	89.7%	7.7%	100.0%
Total	Count	1	69	8	78	
	Expected Count	1.0	69.0	8.0	78.0	
	% within kode responden	1.3%	88.5%	10.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	1.514 ^a	2	.469
Likelihood Ratio	1.906	2	.386
Linear-by-Linear Association	1.061	1	.303
N of Valid Cases	78		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .50.

Two-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Frequencies

	kode responden	N
perkembangan kognitif	non covid-19	39
	Covid-19	39
	Total	78

Test Statistics^a

		perkembangan kognitif
Most Extreme Differences	Absolute	.051
	Positive	.000
	Negative	-.051
Kolmogorov-Smirnov Z		.226
Asymp. Sig. (2-tailed)		1.000

a. Grouping Variable: kode responden

Trims Kehamilan * Perkembangan Motorik Crosstabulation

		Perkembangan Motorik		Total	
		sesuai	meragukan		
Trims Kehamilan	TM1	Count	1	0	1
		Expected Count	.8	.2	1.0
		% within Trims Kehamilan	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Perkembangan Motorik	3.0%	0.0%	2.6%
	TM2	Count	2	0	2
		Expected Count	1.7	.3	2.0
		% within Trims Kehamilan	100.0%	0.0%	100.0%
		% within Perkembangan Motorik	6.1%	0.0%	5.1%
	TM3	Count	30	6	36
		Expected Count	30.5	5.5	36.0
		% within Trims Kehamilan	83.3%	16.7%	100.0%
		% within Perkembangan Motorik	90.9%	100.0%	92.3%
Total	Count	33	6	39	
	Expected Count	33.0	6.0	39.0	
	% within Trims Kehamilan	84.6%	15.4%	100.0%	
	% within Perkembangan Motorik	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	.591 ^a	2	.744
Likelihood Ratio	1.047	2	.593
Linear-by-Linear Association	.507	1	.476
N of Valid Cases	39		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .15.

Two-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Frequencies

	Perkembangan Motorik	N
Trims Kehamilan	sesuai	33
	meragukan	6
	Total	39

Test Statistics^a

		Trims Kehamilan
Most Extreme Differences	Absolute	.091
	Positive	.091
	Negative	.000
Kolmogorov-Smirnov Z		.205
Asymp. Sig. (2-tailed)		1.000

a. Grouping Variable: Perkembangan Motorik

Derajat Covid * Perkembangan Motorik Crosstabulation

		Perkembangan Motorik		Total	
		sesuai	meragukan		
Derajat Covid	Tidak Bergejala	Count	11	3	14
		Expected Count	11.8	2.2	14.0
		% within Derajat Covid	78.6%	21.4%	100.0%
		% within Perkembangan Motorik	33.3%	50.0%	35.9%
	Ringan	Count	20	2	22
		Expected Count	18.6	3.4	22.0
		% within Derajat Covid	90.9%	9.1%	100.0%
		% within Perkembangan Motorik	60.6%	33.3%	56.4%
	Berat	Count	2	1	3
		Expected Count	2.5	.5	3.0
		% within Derajat Covid	66.7%	33.3%	100.0%
		% within Perkembangan Motorik	6.1%	16.7%	7.7%
Total	Count	33	6	39	
	Expected Count	33.0	6.0	39.0	
	% within Derajat Covid	84.6%	15.4%	100.0%	
	% within Perkembangan Motorik	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	1.805 ^a	2	.406
Likelihood Ratio	1.716	2	.424
Linear-by-Linear Association	.051	1	.821
N of Valid Cases	39		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .46.

Two-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Frequencies		
	Perkembangan Motorik	N
Derajat Covid	sesuai	33
	meragukan	6
	Total	39

Test Statistics^a

		Derajat Covid
Most Extreme Differences	Absolute	.167
	Positive	.106
	Negative	-.167
Kolmogorov-Smirnov Z		.376
Asymp. Sig. (2-tailed)		.999

a. Grouping Variable: Perkembangan Motorik

Derajat covid * perkembangan kognitif Crosstabulation

		perkembangan kognitif			Total	
		mb	bsh	bsb		
Derajat covid	tidak bergejala	Count	1	12	1	14
		Expected Count	.4	12.6	1.1	14.0
		% within Derajat covid	7.1%	85.7%	7.1%	100.0%
		% within perkembangan kognitif	100.0%	34.3%	33.3%	35.9%
	ringan	Count	0	20	2	22
		Expected Count	.6	19.7	1.7	22.0
		% within Derajat covid	0.0%	90.9%	9.1%	100.0%
		% within perkembangan kognitif	0.0%	57.1%	66.7%	56.4%
	berat	Count	0	3	0	3
		Expected Count	.1	2.7	.2	3.0
		% within Derajat covid	0.0%	100.0%	0.0%	100.0%

	% within perkembangan kognitif	0.0%	8.6%	0.0%	7.7%
Total	Count	1	35	3	39
	Expected Count	1.0	35.0	3.0	39.0
	% within Derajat covid	2.6%	89.7%	7.7%	100.0%
	% within perkembangan kognitif	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Derajat covid * kontf Crosstabulation

		kontf		Total	
		baik	Sangat baik		
Derajat covid	tidak bergejala	Count	13	1	14
		Expected Count	12.9	1.1	14.0
		% within Derajat covid	92.9%	7.1%	100.0%
		% within kontf	36.1%	33.3%	35.9%
	ringan	Count	20	2	22
		Expected Count	20.3	1.7	22.0
		% within Derajat covid	90.9%	9.1%	100.0%
		% within kontf	55.6%	66.7%	56.4%
	berat	Count	3	0	3
		Expected Count	2.8	.2	3.0
		% within Derajat covid	100.0%	0.0%	100.0%
		% within kontf	8.3%	0.0%	7.7%
Total	Count	36	3	39	
	Expected Count	36.0	3.0	39.0	
	% within Derajat covid	92.3%	7.7%	100.0%	
	% within kontf	100.0%	100.0%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	.317 ^a	2	.854
Likelihood Ratio	.544	2	.762
Linear-by-Linear Association	.023	1	.878
N of Valid Cases	39		

a. 4 cells (66.7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is .23.

Two-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

Frequencies

	kontf	N
Derajat covid	cukup	36
	baik	3
	Total	39

Test Statistics^a

		Derajat covid
Most Extreme Differences	Absolute	.083
	Positive	.028
	Negative	-.083
Kolmogorov-Smirnov Z		.139
Asymp. Sig. (2-tailed)		1.000

a. Grouping Variable: kontf