

DAFTAR PUSTAKA

- Alam, Md. A., & Kabir, I. (2023). Challenges and Adaptation Strategies of Students with Disabilities in Higher Education in Bangladesh. *Journal of Education, Management and Development Studies*, 3(3), 27–40. <https://doi.org/10.52631/jemds.v3i3.218>
- Andan Puspitosari, W., Eka Satria, F., & Surwati, A. (2022). Tantangan Mewujudkan Kampus Inklusi di Pendidikan Tinggi dalam Telaah Literatur. 7(1), 55–67. <https://doi.org/10.21067/jmk.v7i1.6434>
- Arriani, F., Agustiyawati, Rizki, A., Widiyanti, R., Wibowo, S., Tulalessy, C., Maryanti, T., & Herawati, F. (2022). *Pendidikan Inklusif*.
- Ashar, D., Ashila, B. I., Ayatullah, Pramesa, G. N., & Saadah, N. (2019). *Panduan Penanganan Perkara Penyandang Disabilitas berhadapan dengan Hukum dalam Lingkup Pengadilan*.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Cara Pandang terhadap Penyandang Disabilitas*. (2022, April 3). Ingkarsosial.Org.
- Dinas Kesehatan Daerah Istimewa Yogyakarta. (2018, October 20). *Yuk Mengenal Penyandang Disabilitas Lebih Dekat (bagian 1)*. Dinkes.Jogjaprovo.Go.Id.
- Dwinanda, R. (2021, December 6). *Akademisi: Pahami Disabilitas sebagai Keberagaman*. Republika.
- Efrianto. (2017). Metode Penelitian. *Skripsi*.
- Haidir, Muh. (2016). Struktur Pemerintahan Karaeng Tallua dan Adat Limayya (Studi Kasus Ammatoa di Kajang). *Skripsi*.
- Herdiawanto, H. (2021). *Dasar-Dasar Penelitian Sosial*. Kencana.
- Indriani. (2023, August 22). *Hanya 2,8 Persen Penyandang Disabilitas Raih Pendidikan Tinggi*. Antaranews.Com.
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2023, July 15). *Pemerintah Penuhi Hak Penyandang Disabilitas di Indonesia*. Kemenkopmk.Go.Id.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2011). *Panduan Layanan Mahasiswa Disabilitas di Perguruan Tinggi*. https://pslpdunesa.files.wordpress.com/2015/10/img_7390.jpg
- Kurniawan, K. N. (2021). *Kisah Sosiologi: Pemikiran yang mengubah Dunia dan Relasi Manusia*. PT Pustaka Obor Indonesia.

- Latifah, N. (2022). Pendidikan dalam Teori Sosiologi. *Elkatarie*, 5(2).
- Lumaksono, G. (2013). *Strategi Adaptasi Masyarakat dalam Menghadapi Kekurangan Air Bersih (Studi Kasus di Kampung Jomblang Perbalan Kelurahan Candi Kecamatan Candisari Kota Semarang)*.
- Maftuhin, A. (2016). Mengikat Makna Diskriminasi: Penyandang Cacat, Difabel, dan Penyandang Disabilitas. *INKLUSI*, 3(2). <https://doi.org/10.14421/ijds.030201>
- Marissangan, H., Haris, A. M. A., Rahim, H., & Nurlela, A. (2024). *Ramah Disabilitas dari Perspektif Sosiologi Kesejahteraan*. Zahirapublishing.
- Melawan Ableism adalah Keharusan dalam Pelayanan Kesehatan*. (2024, January 9). Sejawat.Co.Id.
- Muhibbin, M. A. (2021). Tantangan dan Strategi Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi di Indonesia: Literature Review. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 4.
- Murwaningsih, S., Sesotya Wedjajati, R., & Studi Pembangunan Sosial Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa, P. (2021). *Sosio Progresif: Media Pemikiran Studi Pembangunan Sosial Penerimaan Masyarakat Kepada Penyandang Disabilitas (Studi Desa Inklusi Peduli dengan Kelompok Rentan di Kalurahan Sidorejo, Kapanewon Lendah, Kabupaten Kulon Progo)*. 1, 41–57.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Harva Creative.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendikia.
- Nurfadhillah, S., Anjani, A., Devianti, E., Suci Ramadhanty, N., & Amalia Mufidah, R. (2021). Lamban Belajar (Slow Learner) dan Cepat Belajar (Fast Learner). *PENSA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 416–426. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Peraturan Menteri Pekerjaan Umum, Nomor 30/PRT/M/2006 Tentang Pedoman Teknis Fasilitas dan Aksesibilitas pada Bangunan Gedung dan Lingkungan*. (n.d.).
- PSIBK USD. (2022, December 3). *Mengenal Empat Jenis Disabilitas Yuk!* [Www.Usd.Ac.Id](http://www.usd.ac.id).
- Pusat Disabilitas. (2023). *Visi dan Misi Pusat Disabilitas*. Pusat Disabilitas Universitas Hasanuddin. <https://udc.unhas.ac.id/tentang-kami/visi-misi-pusdis/>
- Rahardjo, M. (2023). *Apa Itu Kuasi Kualitatif?*
- Retnosari, P. (2019). Kekerasan Simbolik pada Sistem Pendidikan Sekolah Negeri Di Indonesia. *Widyaloka IKIP Widya Darma*.
- Rido, O. :, & Jamal, A. (2023). *Adaptasi Sosial Etnis Sunda Di Nagari Koto Baru Kecamatan X Koto Kabupaten Tanah Datar Sumatera Barat (Vol. 10)*.

Rizqi Mardhaditya, M. E. (2019). *Strategi Adaptif Mahasiswa Difabel di Universitas Airlangga Surabaya*.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 28H. (n.d.).

Undang-undang nomor 20 tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional tentang Hak sebagai Warga Negara. (n.d.).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas. (n.d.).

Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris (UINSI) Samarinda. (2023, November 11). *Pentingnya Pendidikan Inklusi di Perguruan Tinggi*. Uinsi.Ac.Id.

L
A
M
P
I
R
A
N

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Kampus Tamalanrea Jln. Perintis Kemerdekaan KM.10 Makassar 90245
Telepon (0411) 585024 / Fax (0411) 585024

Nomor: 3270/UN4.S.1/PT.01.04/2024

29 April 2024

Lamp. :-

Hal : **Permohonan Izin Melakukan
Penelitian/Wawancara**

Yth. : **Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan**

Cq. **Kepala UPT P2T, BKPMMD Provinsi Sulawesi Selatan**

di

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

Nama : Feby Awaliyah

Nomor Pokok : E031201025

Departemen : Sosiologi

Alamat : Jl. Andi Tonro, Kelurahan Pa'baeng - baeng, Kec. Tamalate Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul:

"Strategi Adaptasi Mahasiswa Difabel di Universitas Hasanuddin dan Tantangan Universitas Hasanuddin Sebagai Kampus Inklusi."

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian yang dimaksud mulai tanggal 29 April 2024 sampai selesai.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.


Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan
Prof. Dr. Hasnafi, S.Sos, M.Si
NIP. 196801011997022001

Tembusan :

1. Dekan Fisiip Unhas
2. Ketua Departemen Sosiologi Fisiip Unhas
3. Peringgal

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian PTSP


PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	: 10078/S.01/PTSP/2024	Kepada Yth.
Lampiran	: -	Rektor Universitas Hasanuddin Makassar
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 3270/UN4.8.1/PT.01.04/2024 tanggal 29 April 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: FEBY AWALIYAH
Nomor Pokok	: E031201025
Program Studi	: Sosiologi
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km,. 10 Makassar


PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA DIFABEL DAN TANTANGAN UNIVERSITAS
HASANUDDIN SEBAGAI KAMPUS INKLUSI "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **29 April s.d 29 Mei 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 29 April 2024

**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN**

	ASRUL SANI, S.H., M.Si.
	Pangkat : PEMBINA TINGKAT I
	Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal*

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian ke Kepala Pusat Disabilitas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586200, (6 Saluran), 584200, Fax (0411) 585188

Laman: www.unhas.ac.id

Nomor : 16401/UN4.1.1.1/PT.01.04/2024

6 Mei 2024

Lamp. : Eksampulr

Hal : Izin Penelitian

Yth. : Kepala Pusat Disabilitas Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan hormat, menindaklanjuti surat Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Nomor 10078/S.01/PTSP/2024 tanggal 29 April 2024 perihal tersebut di atas, disampaikan bahwa mahasiswa:

Nama : Feby Awaliyah
Nomor Pokok : E031201025
Program Studi : Sosiologi
Asal : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

akan melakukan penelitian dengan judul "*STRATEGI ADAPTASI MAHASISWA DIFABEL DAN TANTANGAN UNIVERSITAS HASANUDDIN SEBAGAI KAMPUS INKLUSI*".

Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 29 April s.d 29 Mei 2024, Mohon kiranya mahasiswa tersebut diizinkan untuk melakukan wawancara kepada Bapak/Ibu.

Atas perhatian dan kerjasamanya, disampaikan terima kasih.

a.n Wakil Rektor Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan
Direktur Pendidikan,



Risma Ila Maulany, S.Hut., M.NatRest., Ph.D
NIP 197703172005012001

Tembusan:

1. Dekan Fak. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Unhas;
2. Sdr. Feby Awaliyah.



Lampiran 4. Surat Izin Penelitian ke WD 1 FIB

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Kampus Tamalanrea Jln. Perintis Kemerdekaan KM.10 Makassar 90245
Telepon (0411) 585024 / Fax (0411) 585024

Nomor: 3270/UN4.8.1/PT.01.04/2024
Lamp. : -
Hal : **Permohonan Izin Melakukan Penelitian/Wawancara** 18 Juli 2024

Yth. : **Dekan Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin di Tempat**

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

Nama : Feby Awaliyah
Nomor Pokok : E031201025
Departemen : Sosiologi
Alamat : Jl. Andi Tonro, Kelurahan Pa'baeng - baeng, Kec. Tamalate Makassar

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul:
"Strategi Adaptasi Mahasiswa Difabel di Universitas Hasanuddin dan Tantangan Universitas Hasanuddin Sebagai Kampus Inklusi."

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian/wawancara di institusi yang Bapak/Ibu pimpin mulai tanggal 18 Juli 2024 sampai selesai.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Mahasiswa,


Prof. Dr. Hasnati, S.Sos, M.Si
NIP. 196801011997022001



Tembusan :

1. Dekan Fisip Unhas
2. Ketua Departemen Sosiologi Fisip Unhas
3. Pertinggal.

Lampiran 5. Surat Keterangan Selesai Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN SOSIOLOGI
KAMPUS UNHAS TAMALANREA MAKASSAR, TELP. (0411) 585024, 586200 (PSW. 2211, 2100)

Nomor : 4798/UN4.8.7/PT.01.04/2024
Lamp. : -
Hal : **Surat Telah Melakukan
Penelitian/Wawancara**

Yth. : Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan hormat kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Studi S1 Sosiologi
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut
ini :

Nama : Feby Awaliyah
Nomor Pokok : E031201025
Departemen : Sosiologi
Alamat : Jl. Andi Tonro 5 Kota Makassar

Telah melakukan penelitian lapangan dalam rangka penyusunan Skripsi yang
berjudul: **“Strategi Adaptasi Mahasiswa Difabel di Universitas Hasanuddin dan
Tantangan Universitas Hasanuddin Sebagai Kampus Inklusi”**.


Yang bersangkutan telah melakukan penelitian yang dimaksud mulai tanggal 09
Maret – 6 Juni 2024.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima
kasih kasih.

Makassar, 13 Juni 2024

Ketua, Departemen Sosiologi
Fisip Unhas


Prof. Hasbi Marissangan, M.Si., Ph.D.
NP = 196308271991031003



Lampiran 6. Dokumentasi dengan Informan



Lampiran 7. Pedoman Wawancara

Strategi Adaptasi Mahasiswa Difabel di Universitas Hasanuddin

RUMUSAN MASALAH	KONSEP	SUB KONSEP	PEDOMAN WAWANCARA
PENGANTAR	<p>Pengalaman di SMA</p> <p>Mahasiswa difabel di Unhas</p>	<p>Lingkungan inklusi di SMA</p> <p>Pengalaman menjadi mahasiswa Unhas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelumnya anda berasal dari sekolah mana? 2. Apakah fasilitas di SMA anda memadai untuk difabel? Jika Ya, probing 3. Jika tidak, bagaimana anda mampu beradaptas dilingkungan yang kurang ramah difabel? 1. Dari mana informasi yang didapatkan jika Unhas menerima mahasiswa difabel? 2. Bagaimana tes yang dilewati ketika mendaftar di Unhas? 3. Bagaimana perasaan anda ketika di terima di Unhas? 4. Bagaimana gambaran anda mengenai Unhas?
<p>4. Apa saja hambatan dan dampak yang dialami oleh mahasiswa difabel selama menempuh pendidikan di Universitas Hasanuddin?</p>	<p>Hambatan mahasiswa difabel dan dampak yang dirasakan.</p>	<p>1. Fasilitas kampus</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana fasilitas kampus unhas untuk mahasiswa difabel saat ini menurut anda? 2. Apakah kampus memenuhi kebutuhan fasilitas anda dalam bermobilitas? (tongkat dan kursi roda, dll) 3. Bagaimana menurut anda, apakah kampus memenuhi kebutuhan anda dalam proses pembelajaran? 4. Jika terdapat kebutuhan yang dibutuhkan oleh anda, apakah pihak kampus merespon dengan cepat kebutuhan anda atau membutuhkan waktu lama? 5. Kebutuhan apa saja yang belum dipenuhi oleh kampus untuk anda? 6. Bagaimana hambatan yang dirasakan dari segi fasilitas di

		<p>2. Aksesibilitas kampus</p>	<p>kampus?</p> <p>7. Bagaimana dampak yang dirasakan dari hambatan yang dialami?</p> <p>Fisik: Alat mobilitas: tongkat, ramp, dll Alat belajar: kaca teleskop, alat pendengar, computer, dll Ruang: kamar mandi disabilitas, penginapan, pusat pelayanan mahasiswa difabel</p> <p>Nonfisik: pendamping mahasiswa, konsultasi, jbi, digitalisasi buku, <i>website</i> pelayanan yang inklusi dan <i>video captioning</i>, audio book, sikola.</p>
		<p>3. Interaksi mahasiswa nondifabel difabel</p>	<p>dan</p> <p>1. Bagaimana pendapat anda mengenai jalur- jalur yang di sediakan kampus untuk teman difabel? Seperti guiding blok, ramp, lift, tangga</p> <p>2. Bagaimana kondisi guiding blok/ ramp saat ini menurut Anda?</p> <p>3. Apakah kampus menyediakan lift khusus yang aksesibel bagi teman difabel?</p> <p>4. Bagaimana cara Anda dapat mengakses kelas Anda?</p> <p>5. Apa tantangan terbesar yang Anda hadapi melihat kondisi aksesibilitas di kampus?</p> <p>6. Apakah terdapat hambatan yang dirasakan mengenai aksesibilitas yang telah kampus sediakan?</p> <p>7. Bagaimana dampak yang dirasakan dari hambatan yang di alami?</p> <p>8. Khusus tuna netra, apakah kampus memberikan penjelasan mengenai kemana saja arah jalur <i>guiding block</i> di kampus?</p> <p>1. Apakah teman Anda membantu Anda dalam proses</p>

		<p>4. Interaksi dosen dengan mahasiswa difabel</p> <p>5. Pelayanan administrasi dikampus</p>	<p>pembelajaran?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Bagaimana bentuk bantuan yang teman Anda berikan dalam proses pembelajaran? 3. Apakah terdapat pengalaman yang tidak menyenangkan ketika Anda berinteraksi dengan teman Anda di kelas? 4. Bagaimana tantangan atau hambatan yang dialami ketika berinteraksi dengan teman Anda di kelas? 5. Dan bagaimana dampak yang dirasakan dari hambatan yang di alami? 6. Apakah Anda teman dekat di kelas? 7. Bagaimana bentuk bantuan yang sering teman Anda berikan di luar kelas? 8. Bagaimana interaksi Anda dengan teman Anda di luar kelas? 9. Apakah anda pernah merasakan diskriminasi dari teman anda? Jika ya, bagaimana bentuk diskriminasi yang didapatkan? <ol style="list-style-type: none"> 1. Menurut anda, bagaimana cara mengajar dosen anda di kelas? 2. Apakah dosen membantu anda dalam proses pembelajaran? 3. Bagaimana bentuk bantuan dosen yang pernah diberikan kepada Anda? 4. Menurut anda apakah terdapat dosen yang cara mengajarnya yang anda sukai? 5. Jika tidak, bagaimana cara mengajar dosen yang anda sukai? 6. Bagaimana cara dosen memberikan tugas, apakah terdapat kompensasi atau tidak? 7. Bagaimana ketika anda ujian, apakah terdapat kompensasi juga? 8. Apakah dosen pernah berlaku diskriminasi terhadap anda di dalam kelas? Jika ya, bagaimana bentuk diskriminasi yang didapatkan?
--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 9. Bagaimana tantangan/hambatan yang anda rasakan dari interaksi dengan dosen di dalam kelas? 10. Bagaimana dampak yang anda rasakan dari hambatan tersebut? <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja administrasi yang pernah Anda urus? 2. Bagaimana menurut anda, pelayanan akademik bagi mahasiswa difabel? 3. Apakah staff adiministrasi memproses dengan cepat ketika anda mengurus sesuatu? 4. Apakah terdapat pengalaman yang tidak mengenakan ketika Anda mengurus administrasi? 5. Apakah Anda sering mengurus sesuatu dengan sendiri? Jika tidak, siapa yang sering menemani Anda? 6. Bagaimana hambatan yang dirasakan mahasiswa difabel ketika mengurus administrasi? 7. Bagaimana dampak yang anda rasakan dari hambatan ketika mengurus administrasi di kampus?
5. Bagaimana strategi adaptasi mahasiswa difabel dalam upaya menghadapi hambatan tersebut sehingga mampu beradaptasi di Universitas	Strategi adaptasi	<p>Recovery (tahap penyembuhan)</p> <p>Adjustment (tahap penyesuaian)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara anda dapat mengatasi dari beberapa permasalahan atau hambatan yang dihadapi? 2. Apakah anda membutuhkan bantuan dalam upaya mengatasi hambatan yang dialami? 3. Bentuk bantuan seperti apa yang anda butuhkan sehingga anda dapat mengatasi hambatan tersebut? <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara anda bisa menyesuaikan diri di lingkungan Unhas? 2. Bagaimana bentuk-bentuk penyesuaian diri yang dilakukan?

			<p>9. Apakah terdapat pelatihan tertentu untuk para pendamping untuk membantu mahasiswa difabel?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apa saja upaya yang dilakukan oleh pihak kampus untuk menciptakan kampus inklusi?2. Bagaimana hambatan yang dirasakan dalam upaya menciptakan kampus inklusi?3. Bagaimana upaya yang dilakukan oleh pihak kampus untuk menghindari stigma diskriminasi dari warga yang ada di kampus mengenai penyandang disabilitas?4. Bagaimana tantangan yang dihadapi dari upaya untuk mengubah stigma diskriminasi tersebut?5. Bagaimana tantangan yang dirasakan dalam menyiapkan fasilitas dan aksesibilitas untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa difabel?
--	--	--	---

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

CURRICULUM VITAE

Data Pribadi/Personal Detail

Nama/*Name* : Feby Awaliyah

Alamat/*Address* : Jl. Andi Tonro

Departemen/*Departement* : Sosiologi

Asal Daerah/*Orgin* : Jeneponto

Tanggal lahir/*Date Of Birth* : Makassar, 27 September 2002

Status matrial/*Matrial Status* : Belum Menikah

Warga negara/*Nationality* : Indonesia

Agama/*Religion* : Islam

Nomor telepon/*Phone* : 082296135345

E-Mail : febyawaliyah@gmail.com



Riwayat Pendidikan

Tahun	Sekolah	Jenjang Pendidikan	Jurusan
2007-2008	TK Pertiwi Jenepono	Taman Kanak-kanak	-
2008-2012	SD Inpres 174 Bontoa	Sekolah Dasar	-
2012-2014	MI Al-Amanah Jenepono	Madrasah Ibtidaiyah	-
2014-2017	SMPN 1 Binamu	Sekolah Menengah Pertama	-
2017-2020	SMAN 9 Jenepono	Sekolah Menengah Atas	IPA
2020-2024	Universitas Hasanuddin	Perguruan Tinggi	Sosiologi

Pengalaman Organisasi

Periode	Organisasi	Jabatan
2022-2023	KEMASOS FISIP Universitas Hasanuddin	Anggota Biro Penelitian