

**PONGGAWA SEBAGAI PENCIPTA  
LAPANGAN KERJA**  
*(Studi Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya  
Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman)*

**RENY SYAHRIA**  
**G 021 19 1043**



**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS**  
**DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**UNIVERSITAS HASANUDDIN**  
**MAKASSAR**  
**2023**

# **PONGGAWA SAWI SEBAGAI PENCIPTA LAPANGAN KERJA**

*(Studi Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya  
Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman)*

**Reny Syahria**

**G021191043**

**UNIVERSITAS HASANUDDIN**

Skripsi  
Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pertanian

Pada:

Program Studi Agribisnis  
Departemen Sosial Ekonomi Pertanian  
Fakultas Pertanian  
Universitas Hasanuddin

Makassar  
2023

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN  
FAKULTAS PERTANIAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
MAKASSAR  
2023**

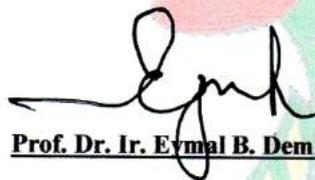
## LEMBAR PENGESAHAN

Judul Skripsi : **Ponggawa sebagai Pencipta Lapangan Kerja** (*Studi Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman*)

Nama : Reny Syahria

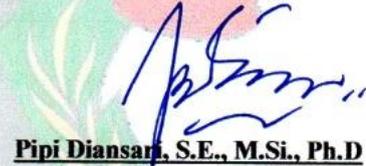
NIM : G021 19 1043

Disetujui oleh :



**Prof. Dr. Ir. Eymal B. Demmallino, M. Si., C.EIA**

Ketua



**Pipi Diansari, S.E., M.Si., Ph.D**

Anggota

Diketahui oleh :



**Prof. Dr. A. Nixia Tenriawaru, S.P., M.Si.**

Ketua Departemen

Tanggal Pengesahan : 24 Oktober 2023

**PANITIA UJIAN SARJANA PROGRAM STUDI AGRIBISNIS  
DEPARTEMEN SOSIAL EKONOMI PERTANIAN  
FAKULTAS PERTANIAN UNIVERSITAS HASANUDDIN**

---

**JUDUL** : PONGGAWA SEBAGAI PENCIPTA LAPANGAN  
KERJA (*STUDI BIOGRAFI HAJI DAENG TUTU  
DALAM UPAYA PENCIPTAAN LAPANGAN  
KERJA DI BIDANG KEMARITIMAN*)  
**NAMA MAHASISWA** : RENY SYAHRIA  
**NOMOR POKOK** : G021 19 1043

**SUSUNAN PENGUJI**

**Prof. Dr. Ir. Eymal B. Demmallino, M.Si., C.EIA**  
Ketua Sidang

**Pipi Diansari, S.E., M.Si., Ph.D.**  
Anggota

**Dr. Ir. Nurbaya Busthanul, M.Si.**  
Anggota

**Dr. Ir. Idris Summase, M.Si.**  
Anggota

---

**Tanggal Ujian : 23 Oktober 2023**

## DEKLARASI

Dengan ini menyatakan bahwa, skripsi yang berjudul “**Punggawa Sebagai Pencipta Lapangan Kerja** (*Studi Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman*)” benar adalah karya saya dengan arahan tim pembimbing belum pernah diajukan atau tidak sedang diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Saya menyatakan bahwa, semua sumber informasi yang digunakan telah disebutkan di dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

Makassar, 23 Oktober 2023



Reny Syahria  
G021 19 1043

**ABSTRAK**  
**PONGGAWA SEBAGAI PENCIPTA LAPANGAN KERJA**  
*(Studi Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman)*

**Reny Syahria**

Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, Sulawesi Selatan

\*Penulis korespondensi: [rensyahria010217@gmail.com](mailto:rensyahria010217@gmail.com)

Studi Biografi merupakan studi yang berfokus pada pengalaman seorang individu yang diceritakan oleh peneliti atau ditemukan di berbagai dokumen atau arsip. Studi Biografi juga dapat ditulis secara objektif dengan interpretasi peneliti atas asal-usul sejarah yang kuat berdasarkan subjek dan kronologi, artistik dari perspektif yang mengangkat ketertarikan tentang kehidupan seseorang atau naratif yang memiliki karakter atau kejadian yang fiksi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui riwayat hidup dari seorang ponggawa dalam menciptakan lapangan kerja dibidang kemaritiman di Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berlandaskan pada filsafat *Post Positivisme, Tradisi Biografi (Naratif)*. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik pengumpulan data Wawancara Mendalam (*In depth Interview*) dilengkapi dengan teknik Observasi. Dilanjutkan dengan teknik analisis *restorying* (penceritaan kembali atas pengalaman individu) dengan berpijak pada kronologis peristiwa (*ephiphanes*). Hasil penelitian diharapkan dapat memperkaya materi pembelajaran matakuliah Studi Kewirausahaan dan Analisis Perancangan dan Pengembangan Agrosistem dalam Struktur Kurikulum Program Studi Agribisnis Departemen Sosial Ekonomi Fakultas Pertanian Universitas Hasanuddin.

**Kata Kunci** : Ponggawa; Penciptaan Lapangan Kerja; Pengkayaan Bahan Ajar Studi Kewirausahaan

## **ABSTRACT**

### **PONGGAWA AS JOB CREATOR**

*(Biographical Study of Haji Daeng Tutu in Efforts to Create Employment in the Maritime)*

**Reny Syahria**

*Agribusiness Study Program, Faculty of Agriculture, Hasanuddin University  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245, South Sulawesi*

*\*Author of correspondence: [rensyahria010217@gmail.com](mailto:rensyahria010217@gmail.com)*

*Biographical studies are studies that focus on the experiences of an individual as told by researchers or found in various documents or archives. Biographical studies can also be written objectively with the researcher's interpretation of strong historical origins based on subject and chronology, artistically from a perspective that elevates an interest in one's life or a narrative that has fictional characters or events. This study aims to determine the biography of a ponggawa in creating employment in the maritime field in Tamalate Village, North Galesong District, Takalar Regency, South Sulawesi. This study uses a qualitative approach which is based on the philosophy of Post Positivism, the Biographical (Narrative) Tradition. Data was collected using the In-depth Interview data collection technique supplemented by Observation techniques. Followed by restorying analysis techniques (retelling of individual experiences) based on chronological events (epiphanyes). The results of the research are expected to be able to enrich the learning materials for courses in Entrepreneurship Studies and Agrosystem Design and Development Analysis in the Curriculum Structure of the Agribusiness Study Program Department of Social Economics, Faculty of Agriculture, Hasanuddin University.*

**Keywords:** *Ponggawa; Job Creation; Enrichment of Teaching Materials for Entrepreneurship Studies*

## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**RENY SYAHRIA**, lahir di Malino Desa Batu Mila pada tanggal 17 Februari 2001. Merupakan anak terakhir dari 5 bersaudara dari pasangan Kabil dan Nuraini. Selama hidupnya penulis telah menempuh Beberapa pendidikan formal, yaitu :

1. TK PGRI Malino, Kabupaten Enrekang 2006-2007
2. SD Negeri 43 Malino, Kabupaten Enrekang 2008-2013
3. SMP Negeri 1 Maiwa, Kabupaten Enrekang 2013-2016
4. SMA Negeri 4 Enrekang, Kabupaten Enrekang 2016-2019

Selanjutnya pada tahun 2019 penulis dinyatakan lulus Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN) sebagai mahasiswa di Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Program Studi Agribisnis, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin untuk jenjang pendidikan Strata Satu (S1).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Hasanuddin, penulis aktif dalam mengikuti kegiatan akademik dengan sebaik-baiknya dan juga aktif dalam kegiatan organisasi baik dalam lingkup universitas maupun organisasi skala daerah. Dalam lingkup universitas penulis menjadi anggota pada salah satu Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Unhas yaitu Koperasi Mahasiswa Unhas dan UKM Bulu Tangkis Unhas sedangkan dalam organisasi skala daerah yaitu HPMM Cabang Maiwa. Serta aktif mengikuti seminar-seminar secara luring dan daring, mulai dari tingkat regional, nasional, hingga tingkat internasional. Selain itu penulis juga pernah menjadi asisten dan mentor mata kuliah Kewirausahaan Eksperensial dan Analisis Perencanaan dan Pengembangan Agrosistem (APPAS). Untuk memperoleh pengalaman kerja khususnya di bidang pengabdian kepada masyarakat, penulis pernah mengikuti Magang di Kantor Dinas Ketahanan Pangan Kota Makassar pada tahun 2022.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah, dan karunia yang dilipahkan kepada penulis berupa ketenangan hati dan pikiran serta nikmat kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Punggawa Sebagai Pencipta Lapangan Kerja** (*Studi Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman*). dibawah bimbingan Bapak **Prof. Dr. Ir. Eymal B. Demmallino, M. Si., C.EIA** dan Ibu **Pipi Diansari, S.E., M.Si., Ph.D.** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program Studi Agribisnis, Departemen Sosial Ekonomi Pertanian, Fakultas Pertanian, Universitas Hasanuddin.

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini tidak sedikit kendala yang dihadapi dan tidak terlepas dari berbagai kesulitan, menyadari keterbatasan yang penulis miliki, dengan penuh rendah hati penulis mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari Allah SWT dan bimbingan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis sehingga penulis berharap semoga segala bimbingan, motivasi dan semangat yang diberikan dapat menjadi amal kebaikan dan bernilai ibadah disisi Allah SWT, dan semoga apa yang tersaji dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Makassar, 23 Oktober 2023

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and strokes, positioned above the printed name.

Penulis

**Reny Syahria**

## PERSANTUNAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Alhamdulillah rabbil'alamiin, puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Ponggawa Sebagai Pencipta Lapangan Kerja (*Studi Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman*)". Dan tak lupa pula sholawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi yang menjadi suri teladan bagi kita semua yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut yang senantiasa mengikuti ajaran hingga akhir zaman.

Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik bantuan moril maupun materil hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya sebagai rasa cinta penulis dan kasih sayang yang sebesar-besarnya karena telah dibesarkan oleh orang tua yang hebat yaitu kepada Bapak **Kabil** dan Ibu **Nuraini** dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih tak terhingga karena telah membesarkan, mendidik, memberikan motivasi dengan penuh cinta dan kasih sayang, kesabaran, ketulusan dan keikhlasan serta lantunan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk anaknya selama ini. Semoga tulisan ini dapat menjadi kebanggaan bagi mama dan bapak. Penulis berharap mama dan bapak sehat sehalu dan hidup lebih lama agar suatu hari penulis dapat membahagiakan kalian dan tetaplah terlibat dalam kehidupan penulis selanjutnya. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada saudara kandung saya karena telah membantu penulis khususnya dalam memberikan semangat dan bantuan finansial untuk menyelesaikan skripsi ini yaitu **Liani Sp.d., Zainal, Rizal** dan **Linda Trisnayansi S.M.** saya mengucapkan banyak terima kasih atas segala perhatian dan segala bantuan dalam proses perkuliahan baik awal masuk jenjang perguruan tinggi hingga menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit kendala yang penulis hadapi mulai dari proses penelitian hingga penyelesaian akhir skripsi ini. Namun, dengan tekad yang kuat serta begitu banyak bantuan yang penulis terima, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus hati dan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Ir. Eymal B. Demmallino, M. Si., C.EIA** selaku dosen pembimbing utama sekaligus menjadi penasehat akademik yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan nasehat kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan dan tak hentinya memberikan bimbingan, saran dan motivasi serta pemahaman baru mengenai berbagai hal sehingga

penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis secara pribadi memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan yang membuat kecewa, baik saat perkuliahan maupun selama proses bimbingan dan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga Bapak dan keluarga senantiasa diberkahi dan selalu dalam lindungan Allah SWT.

2. Ibu **Pipi Diansari, S.E., M.Si., Ph.D.** selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga dalam memberikan ilmu, kritik dan saran serta motivasi yang sangat membangun dan bermanfaat sehingga penulis selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih banyak penulis ucapkan kepada ibu yang selama ini sangat membantu disetiap proses penyelesaian skripsi ini. Semoga segala yang telah ibu berikan bernilai ibadah dan Allah SWT memberi balasan yang sebaik-baiknya. Penulis berharap semoga ibu dan keluarga senantiasa dilancarkan segala urusannya, diberi umur yang Panjang serta selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Ibu **Dr. Ir. Nurbaya Busthanul, M.Si.** dan Bapak **Dr. Ir. Idris Summase, M.Si** selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan ilmu, kritik dan saran yang sangat membangun dan bermanfaat dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dan tingkah laku yang kurang berkenan selama ini baik saat perkuliahan maupun penyusunan skripsi ini. Penulis berharap semoga Ibu dan Bapak senantiasa diberkahi dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
4. Ibu **Dr. A. Nixia Tenriawaru, S.P., M.Si.** dan Bapak **Rusli M. Rukka, S.P., M.Si.** selaku ketua Departemen dan Sekertaris Departemen Sosial Ekonomi Pertanian yang telah banyak memberikan pengetahuan, mengayomi, dan memberikan teladan selama penulis menempuh pendidikan. Penulis berharap semoga Ibu dan Bapak senantiasa diberkahi dan selalu dalam lindungan Allah SWT.
5. **Bapak dan Ibu dosen, khususnya Program Studi Agribisnis Departemen Sosial Ekonomi Pertanian,** yang telah mengajarkan banyak ilmu pengetahuan dan memberikan dukungan serta teladan yang baik kepada penulis selam menempuh pendidikan di Universitas Hasanuddin.
6. Seluruh **staff dan pegawai Departemen Sosial Ekonomi Pertanian dan Fakultas Pertanian** yang telah membantu penulis dalam proses administrasi untuk penyelesaian tugas akhir ini.
7. Bapak **H. Anwar** yang telah bersedia menjadi responden, terima kasih telah menerima, membantu serta mengarahkan penulis dalam melakukan penelitian di lapangan, terima kasih telah memberikan ilmu baru yang belum pernah didapatkan di bangku kuliah.
8. **Kepala Desa Tamalate dan seleruh staceholder** atas kesempatan dan keramahan yang diberikan kepada penulis dalam mengumpulkan data

guna penyelesaian skripsi ini.

9. Kepada teman penelitian dan teman sepembimbingan **We Ati Mega Daeng Malebbi, A. Herawati** dan **Eka Novianti**, terima kasih kerjasamanya dan bantuan kalian sehingga kita bisa sama-sama menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.
10. Teman-teman KKN Tematik Perhutanan Sosial Gelombang 107 yaitu **Kak Zaldi, Kak Khaerul, Kak Ikzan Capillang, Barak, Syahrul, Winda** dan **Qila**, terima kasih telah menjadi orang baik dalam perjalanan hidup penulis, menjadi teman, saudara dan keluarga baru yang memberikan warna serta pengalaman yang sangat berharga dan takkan terlupakan selama penulis melaksanakan KKN.
11. **Aldi Winaldi Sabri**, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas dukungan semangat dan motivasi serta bantuan baik moril dan materil selama jenjang perkuliahan. Terimakasih telah menjadi penyemangat dan penghibur dikala penulis lagi sedih dan kurang sehat, terimakasih atas dorongan yang tak terhingga untuk penulis agar tidak menunda dalam menyelesaikan setiap revisi serta terimakasih atas masukan yang sangat membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis berharap semoga Aldi sehat selalu, diberi umur yang panjang dan selalu terlibat dalam kisah hidup penulis selanjutnya. Aamiin Ya Allah...
12. **Kaka Pio** teman seperjuanganku dari kecil, terima kasih atas dukungan dan semangat yang telah diberikan, terimakasih telah menjadi orang yang selalu ada dalam suka maupun duka selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga bisaki sukses bersama dan secepatnya bahagiakan keluarga khususnya orang tua. Aamiin.
13. **Nomaden** yang paling kocak (**Sarma, Nindya, Hikem, Shirin, Bundil, Arinda, Ikki, dan Mai**) persaudaraan yang terbentuk karena virus Covid-19. Penulis sangat bersyukur bisa dipertemukan dengan kalian yang sangat baik hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan baik moril dan materil, dukungan semangat dan motivasi selama jenjang perkuliahan. Mohon maaf jika penulis selama ini melakukan perbuatan yang menyinggung hati dan perasaan kalian tanpa penulis sadari. Penulis berharap kita semua menjadi orang-orang yang sukses dan bermanfaat untuk banyak orang di kemudian hari.
14. **Pacco Pipel (Adi, Aul, Annas, Fiqrah, Fajar, Kicom, dan Wiwik)** terimakasih karena telah menemani penulis saat masi menjadi Mahasiswa Baru dikala teman-teman yang lainnya masih mengikuti pengkaderan. Terimakasih atas kisah indahny diwaktu maba khususnya kepada **Aul** terimakasih banyak telah menjadi teman pertama saat maba dan menjadi orang yang selalu ada dalam kesulitannya reny waktu maba. Penulis berharap pertemanan yang dijalin saat maba ini tidak berakhir dengan

- berakhirnya status mahasiswa yang miliki.
15. Terima kasih untuk diri sendiri karena tetap bertahan meski banyaknya komentar yang tidak membangun muncul, terimakasih karena tetap semangat dan tidak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini.
  16. Keluarga Besar **Mahasiswa Agribisnis Angkatan 2019 (ADH19ANA)**, utamanya teman-teman yang selalu memberikan informasi (**Tayo, Lulu, Nura, Cake** dan **Aksel**). Terimakasih atas semuanya, semoga kita semua mencapai keberhasilan kita masing-masing dengan cara yang indah dan semoga persaudaraan ini akan tetap terjalin walaupun jarak telah menjadi pemisah diantara kita.

Demikianlah dari penulis, mohon maaf dan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas kebaikan kalian semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Makassar, 23 Oktober 2023

Penulis  
**Reny Syahria**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DEKLARASI</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PERSANTUNAN</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvii</b>
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>1.2. Rumusan Masalah</b> .....	<b>2</b>
<b>1.3. Research Gap (State Of the Art)</b> .....	<b>2</b>
<b>1.4. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>1.5. Kegunaan Penelitian</b> .....	<b>3</b>
<b>1.6. Kerangka Konseptual</b> .....	<b>4</b>
<b>II. METODE PENELITIAN</b> .....	<b>5</b>
<b>2.1 Lokasi Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>2.2 Metode Penelitian</b> .....	<b>5</b>
2.2.1 Jenis dan Sumber Data.....	5
2.2.2 Teknik Pengumpulan Data.....	6
2.2.3 Instrumen Penelitian .....	6
2.2.4 Analisis Data.....	7
2.2.5 Uji Keabsahan Data .....	7
<b>III. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>8</b>
<b>3.1 Hasil</b> .....	<b>8</b>
3.1.1 Gambaran Umum Desa Tamalate dan Aspek Geografis .....	8
3.1.2 Komunitas Ponggawa Sawi .....	8
3.1.3 Aktivitas Kemaritiman Berdasarkan Teori .....	9
3.1.4 Masa dalam Asuhan Keluarga Pendidik.....	10
3.1.5 Masa Pendidikan di Luar Rumah.....	11

3.1.6	Masa Pengalaman Mencari Nafkah .....	12
3.1.7	Masa Pembentukan Prokreasi .....	13
<b>3.2</b>	<b>Pembahasan .....</b>	<b>13</b>
3.2.1	Aktivitas Kemaritiman yang Pernah Ditekuni oleh Ponggawa .....	13
3.2.2	Aktivitas Kemaritiman yang Merupakan Warisan dari Orang Tua .....	15
3.2.3	Aktivitas Kemaritiman Hasil Karya Sendiri .....	16
3.2.4	Karakter Kewirausahaan yang Melandasi Penciptaan Lapangan Kerja Ponggawa Sawi .....	18
<b>IV.</b>	<b>PENUTUP .....</b>	<b>22</b>
4.1	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>22</b>
4.2	<b>Saran.....</b>	<b>22</b>
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>23</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>25</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.</b> Kerangka Konseptual Penelitian.....	4
<b>Gambar 2.</b> Skema Alur Penelitian Tradisi Studi Biografi dalam Penciptaan Lapangan Kerja.....	7

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1.</b> Hasil Wawancara.....	23
<b>Lampiran 2.</b> Dokumentasi.....	29
<b>Lampiran 3.</b> Bukti Submit Jurnal.....	30

# I. PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Biografi sudah tentu merupakan unit sejarah yang sejak zaman klasik telah ditulis antara lain oleh historiograf Tacitus. Sejak itu biografi termasuk bidang sejarah yang populer dan senantiasa sangat menarik serta banyak dibutuhkan. Dipandang dari teknik penulisan memang perlu diakui biografi menuntut kemahiran memakai Bahasa dan retorik tertentu, pendeknya seni menulis. Jadi, disini sejarah merupakan seni daripada ilmu. Untuk menokohkan seorang pelaku, biografi menjadi alat utama. Biografi yang ditulis secara baik sangat mampu membangkitkan inspirasi kepada para pembaca. Jadi dipandang dari sudut ini biografi mempunyai fungsi penting dalam pendidikan (Kartodirdjo, 1992 :76-77)

Secara kualitatif, biografi merupakan studi pengalaman seorang individu yang diceritakan oleh peneliti atau ditemukan di berbagai dokumen atau arsip. Biografi juga dapat ditulis secara objektif dengan interpretasi peneliti dengan asal-usul sejarah yang kuat berdasarkan subjek dan kronologi, artistik dari perspektif yang mengangkat ketertarikan tentang kehidupan seseorang atau naratif yang memiliki karakter atau kejadian yang fiksi. Dalam studi biografi ini kita dapat mengetahui latar belakang dari seorang pemimpin atau seorang pencipta lapangan kerja di bidang kemaritiman, dalam hal ini adalah *Poggawa*.

Indonesia merupakan salah satu negara kepulauan terbesar di dunia dengan 17.500 pulau, berbagai macam keanekaragaman hayati dan memiliki kekayaan flora dan fauna. Kebanyakan dari penduduk Indonesia hidup di sekitar wilayah pesisir. Salah satu daerah wilayah pesisir Indonesia adalah Desa tamalate yang dominan penduduknya bekerja sebagai nelayan dan melakukan aktivitas sehari-hari berkaitan dengan sumberdaya yang ada di pesisir pantai dan lautan. Masyarakat di sekitar pesisir memperoleh pendapatan dengan melakukan eksplorasi dan eksploitasi untuk memperoleh keuntungan sehingga memebentuk sistem kelompok kerja sama nelayan yang disebut dengan Ponggawa-sawi. Di Sulawesi Selatan, mata pencaharian pada masyarakat maritim pada umumnya adalah sebagai nelayan, terdapat suatu komunitas yang secara lokal disebut dengan *Ponggawa Sawi*. Ponggawa-Sawi ialah Lembaga lokal pada masyarakat nelayan Bugis Makassar yang merupakan wadah ekonomi yang menjembatani nelayan dengan pemilik modal untuk memfasilitasi segala keperluan nelayan selama melakukan penangkapan ikan di laut (Raodah, 2014).

Organisasi nelayan Bugis Makassar dikenal dengan istilah Ponggawa-sawi. Berdasarkan statusnya ponggawa terdiri atas dua macam yaitu punggawa posasi atau dikenal dengan punggawa yang memimpin dilaut dan punggawa pottana atau pemimpin di darat yang biasanya disebut juga sebagai pappalele. Ponggawa yang disebut juga sebagai piggawa atau punggawa mempunyai peranan memimpin dan mengorganisasikan kelompok untuk menangkap ikan,

menyediakan modal, menyediakan alat tangkap, termasuk menyediakan kapal tangkap atau perahu. Sebagai bagian dari peranan pemimpin dan mengorganisasikan kelompok. Menciptakan lapangan pekerjaan adalah upaya yang dilakukan dalam mendirikan sebuah perekonomian dengan tujuan meningkatkan kesejahteraan perekonomian didalamnya. Haji Daeng Tutu merupakan salah satu masyarakat Desa Tamalate yang masih bertahan dan memiliki kapal nelayan terbanyak yaitu 12 buah kapal, kapal yang dimiliki Haji Daeng Tutu merupakan warisan dari orang tuanya. Selain dari kedudukannya sebagai seorang Ponggawa, Haji Daeng Tutu juga memiliki banyak usaha diantaranya yaitu terdapat pabrik es dan usaha jual peralatan kapal agar lebih mudah memasok perlengkapan saat berlayar sehingga biaya yang dibutuhkan untuk berlayar lebih murah dan memasok perlengkapan lebih tepat waktu. Haji daeng Tutu memiliki sumber kekayaan yang terbilang cukup banyak sehingga penulis tertarik melakukan penelitian untuk mengetahui apa saja yang dilakukan oleh Haji Daeng Tutu sehingga dapat mempertahankan kedudukan sebagai Ponggawa di Desa Tamalate tersebut.

Adapun pencipta lapangan kerja merupakan orang yang berkontribusi dalam terciptanya lapangan kerja tersebut. Dengan terciptanya lapangan kerja tersebut kita perlu mengetahui riwayat hidup dari seorang ponggawa sehingga penulis berinisiatif mengangkat judul **PONGGAWA SEBAGAI PENCIPTA LAPANGAN KERJA** (*Study Biografi Haji Daeng Tutu dalam Upaya Penciptaan Lapangan Kerja di Bidang Kemaritiman*) di Desa Tamalate Kecamatan Galesong Utara Kabupaten Takalar Sulawesi Selatan.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, penelitian ini mempertanyakan:

1. Aktivitas kemaritiman apa saja yang pernah dilakukan atau ditekuni oleh ponggawa hingga saat ini?
2. Dari seluruh aktivitas kemaritiman tersebut, mana yang merupakan hasil karya ponggawa dan mana yang merupakan warisan dari orang tuanya?
3. Karakter kewirausahaan apa saja yang melandasi penciptaan lapangan kerja tersebut?

## **1.3. Research Gap (State Of the Art)**

Penelitian sebelumnya berfungsi untuk analisa dan memperkaya pembahasan penelitian, serta membedakannya dengan penelitian yang sedang dilakukan. Dalam penelitian ini disertakan empat jurnal (dalam 10 tahun terakhir) hasil penelitian sebelumnya yang berhubungan dengan biografi seorang ponggawa. Jurnal tersebut antara lain: (1) *Sisten Ponggawa Sawi dalam Komunitas Nelayan* yang ditulis oleh **Wahyuni** (2018) yang mengungkapkan bagaimana hubungan kerja antara ponggawa dan sawi dalam komunitas nelayan dan faktor-faktor yang menyebabkan ketergantungan sawi kepada *pongawa* dalam komunitas nelayan: (2) Hubungan Kerja Punggawa - Sawi Dalam Perikanan Ikan Terbang Di Kabupaten Takalar yang di tulis oleh

**Mustafa dkk** (2015) yang mengungkapkan bahwa ada beberapa faktor pendorong dan penarik sawi bergabung kepada punggawa serta faktor pendorong dan penarik punggawa dalam merekrut (3) Nelayan Lonrae Kabupaten Bone yang ditulis oleh **Arfah** (2019) penelitiannya bertujuan untuk mengetahui latar belakang kehidupan nelayan yang ada di kelurahan Lonrae dan munculnya pelaku ekonomi yang turut berpartisipasi serta memanfaatkan peluang untuk meningkatkan taraf kehidupan masyarakat nelayan terutama dalam bidang ekonomi: (4) Strategi Pemberdayaan Sumber Daya Laut Melalui Kearifan Lokal Sistem Punggawa-Sawi di Desa Palalakkang Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar **Syarif** (2021) yang mengungkapkan bahwa strategi yang digunakan melalui sistem punggawa-sawi dapat dilihat dari beberapa indikator yaitu ketergantungan nelayan dengan pemilik modal, penggunaan alat tangkap antar nelayan, serta penentuan kelompok patron-klien nelayan.

Dari keseluruhan ulasan temuan dan rekomendasi tentang sistem punggawa-sawi dalam suatu desa tersebut di atas mengungkapkan adanya aktivitas ekonomi dan ketergantungan sawi terhadap punggawa sebagai pemimpin dalam kelompok nelayan yang mengeksploitasi penangkapan ikan, namun belum ada penelitian yang secara spesifik menggali tentang aktivitas kemaritiman apa saja yang pernah dilakukan atau ditekuni oleh punggawa dan karakter kewirausahaan apa saja yang melandasi penciptaan lapangan kerja tersebut. Penelitian ini secara khusus memberi perhatian pada penemuan Karakter Kewirausahaan seorang Punggawa dalam menciptakan lapangan kerja.

#### **1.4. Tujuan Penelitian**

Atas dasar rumusan pertanyaan penelitian tersebut di atas, tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengungkap aktivitas kemaritiman yang pernah ditekuni oleh Punggawa.
2. Menganalisis aktivitas kemaritiman mana saja yang merupakan hasil karya sendiri dan mana yang merupakan warisan dari orang tuanya
3. Menganalisis karakter kewirausahaan apa saja yang melandasi penciptaan lapangan kerja Punggawa.

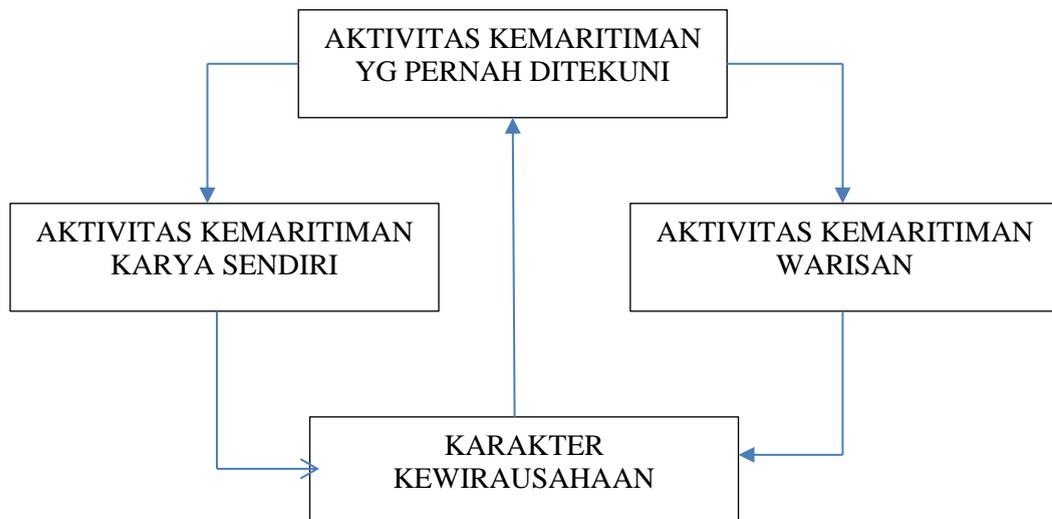
#### **1.5. Kegunaan Penelitian**

Kegunaan dari penelitian ini adalah diharapkan dapat:

1. Perbaikan atau pengayaan materi pembelajaran matakuliah Studi Kewirausahaan dan APPAS pada Struktur Kurikulum Program Studi Agribisnis Departemen Sosial Ekonomi Pertanian Fakultas Pertanian
2. Sebagai bahan dasar bagi penelitian selanjutnya.

## 1.6. Kerangka Konseptual

Karakter kewirausahaan adalah kemampuan untuk menciptakan dan mengelola sesuatu yang baru melalui proses kreatif dan inovatif yang dijadikan dasar, kiat, dan sumber daya untuk mencari peluang sukses, memecahkan persoalan, dan menemukan peluang untuk memperbaiki kehidupan atau usaha. Kewirausahaan berperan penting dalam menciptakan lapangan kerja, menyerap tenaga kerja, mendorong inovasi dan kemandirian masyarakat, serta meningkatkan daya saing negara. Aktivitas kemaritiman yang pernah ditekuni sebagai seorang ponggawa adalah salah satunya melakukan pertambangan yang menjadi konteks sosial budaya kemudian sebagai salah satu aktivitas budaya secara lebih luas dapat dimaknai sebagai perwujudan dari wujud gagasan interaksi manusia dengan perairan dalam beragam bentuk mulai dari kaitannya dengan memenuhi kebutuhan hidup, misalnya mencari ikan, sampai kaitannya dengan mata pencaharian seperti pelayaran dan perdagangan serta mereka mampu membuat peralatan dan perlengkapan penangkapan seperti jaring, bagang, rompong, dan sebagainya. Aktivitas kemaritiman melahirkan beragam artefak budaya yang dibalikannya itu terdapat warisan budaya berupa; tradisi dan ekspresi lisan seni pertunjukan, adat istiadat, ritus dan perayaan, pengetahuan dan kebiasaan perilaku mengenai alam semesta, serta kemahiran kerajinan tradisional. Aktivitas kemaritiman dapat berupa pelayaran, perniagaan dan perdagangan, namun dibalik itu terdapat warisan budaya berupa kemahiran teknologi tradisional pembuatan perahu, adat istiadat dan ritus ritual dalam prosesi pembuatan sampai peluncuran perahu ke lautan, dan pengetahuan navigasi dengan membaca tanda-tanda di alam. Hubungan antara penjelasan diatas yaitu bagaimana karakter kewirausahaan oleh seorang ponggawa dalam menciptakan lapangan kerja, kemudian aktivitas kemaritiman apa saja yang pernah ditekuni dalam hal ini aktivitas kemaritiman karya sendiri dan aktivitas kemaritiman warisan. Berdasarkan pada analisis diatas, maka kerangka konseptual penelitian ini ditunjukkan pada **Gambar 1** berikut:



Gambar 1. Kerangka Konseptual Penelitian.