

## DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Warhamni, S. (2018). Sikap cara belajar dan prestasi belajar. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol.*, 5(1), 49–58.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Amin, Y., & Haswita, H. (2023). Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Skabies di Pondok Pesantren menurut Pendekatan Teori Segitiga Epidemiologi. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 14, 724–729.
- Ariawati, N.L., & Diarthini, N. L. (2016). Penyakit Skabies. *Bagian Parasitologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia*, 1, 1–11. [https://eprints.umm.ac.id/73659/3/BAB II.pdf](https://eprints.umm.ac.id/73659/3/BAB%20II.pdf)
- Ariningtyas, D. N. (2019). Analisis Karakteristik dan Higiene Individu dengan Kejadian Skabies di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Blitar. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 8(1), 225–231.
- Asrina, A., Sulymbona, N., & Anggraeni, S. D. (2023). Efektivitas Pendidikan Kesehatan Prakonsepsi Menggunakan Buku Saku Terhadap Pengetahuan Pasangan Usia Subur tentang Kehamilan Berisiko. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada: Health Sciences Journal*, 14(02), 226–231. <https://doi.org/10.34305/jikbh.v14i02.855>
- Atika, K., Sofia, R., & Topik, M. M. (2022). Perbedaan Efektivitas Media Video dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Santri Tentang Skabies. 2(07), 1097–1105. <https://doi.org/10.36418/comserva.v2i07.420>
- Aula, H., & Junaidi. (2022). Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Buku Saku Terhadap Perubahan Perilaku Sarapan Pagi Pada Siswi Di SMA Plus Al-Athiyah Gampong Beurawe Kecamatan Kuta Alam Kota Banda Aceh The Effect Of Nutrition Education With Media Pocketbook on Breakfast Behavior of St. *Jurnal Kesehatan Ilmiah*, 2, 106–118.
- Bangkalan, P. A., Gumilang, R., & Farakhin, N. (2019). Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian Penyakit Skabies Pada Santri Boarding School Students Bangkalan in the Year 2021. 6(51), 80–84.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). PENGETAHUAN ; ARTIKEL REVIEW. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 95–107.
- Darul, T. A., Al, H., Nanda, M., Fatimah, S., Ninta, R., Sitepu, B., Fauziah, Q., Nasution, N., & Hasanah, N. (2024). Pengaruh Penyuluhan terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Scabies pada Santriwati Pondok Pesantren. 7, 1827–1830.
- Efendi, E., & Anggraini, R. B. (2022). Pengetahuan , Sikap dan Keterampilan dengan Kejadian Skabies pada Warga Binaan Masyarakat di Provinsi Bangka Belitung Knowledge , Attitudes and Skills with Scabies Incidence in Prisoners

in Bangka Belitung Province. 7(1), 24–31.

- Eka Wardani, J. E., & Sulastri, S. (2023). Pendidikan Kesehatan tentang Preeklampsia dengan Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Hamil. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 6(2), 1227–1235. <https://doi.org/10.31539/jks.v6i2.5423>
- Fritz, M. (2022). Temperature and non-communicable diseases: Evidence from Indonesia's primary health care system. *Health Economics (United Kingdom)*, 31(11), 2445–2464. <https://doi.org/10.1002/hec.4590>
- Hamonangan, M., & Yolazenia. (2022). Hubungan pengetahuan, sikap, dan praktik santri pondok pesantren Darul Muqomah di Kota Pekanbaru dengan angka kejadian scabies. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 22(4), 213–223. <https://doi.org/10.24815/jks.v22i4.22940>
- Hasanah, M., Mahirawatie, I. C., & Ulfah, S. F. (2023). Sikap Ibu Hamil Terhadap Kesehatan Gigi dan Mulut Selama Masa Kehamilan Menggunakan Media Buku Saku. *Surabaya Dental Therapist Journal*, 1(2), 38–45.
- Hayati, I., Anwar, E. N., & Syukri, M. Y. (2021). Edukasi Kesehatan dalam Upaya Pencegahan Penyakit Skabies di Pondok Pasantren Madrasah Tsanawiyah Harsallakum Kota Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v3i1.1768>
- Hidayah, M., & Sopiandi, S. (2019). Efektifitas Penggunaan Media Edukasi Buku Saku Dan Leaflet Terhadap Pengetahuan Dan Kepatuhan Diet Pasien Rawat Jalan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Puskesmas. *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, 1(2), 66. <https://doi.org/10.30602/pnj.v1i2.290>
- Hidayat, S., & Nurjanah. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Dan Kecerdasan Majemuk Terhadap Prestasi Belajar Santri. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 159–181. <https://doi.org/10.51729/7270>
- Husna, U. N., Asriwati, & Maryanti, E. (2023). Perilaku Personal Hygiene Terhadap Kejadian Skabies di Pesantren Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Kesehatan Dan Fisioterapi*, 3(2), 4–8.
- Irmayanti, H. (2023). Manajemen Program Uks Dalam Pendidikan Kesehatan Di Smp Negeri 4 Tanjung. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 3(1), 66–75.
- Kartini, T. D., Manjilala, M., & Yuniawati, S. E. (2019). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Pangan*, 26(2), 201. <https://doi.org/10.32382/mgp.v26i2.1231>
- Khusnuddin, & Indarjo, S. (2020). *HIGEIA JOURNAL OF PUBLIC HEALTH-Booklet Personal Hygiene terhadap Perilaku Pencegahan Skabies Pada*. 4(3), 496–505.
- Kumalasari, A. et. a. (2015). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Wus Di Surakarta Jawa Tengah. *Jurnal KESMADASKA*, 6(1), 33–37. <http://jurnal.stikeskusumahusada.ac.id/index.php/JK/article/view/86>

- Lestari, S., Muslihin, H. Y., & Elan, E. (2020). Keterampilan sikap toleransi anak usia 5-6 tahun. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(2), 337–345.
- Lestari, Y. A., Suidah, H., Chasanah, N., & Nur, E. N. (2018). *Hubungan Klinik Pada Mahasiswa Semester Iv Program*. 7(1), 1–7.
- Maria Dimova, C., & Stirk, P. M. R. (2019). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Pencegahan Skabies Pada Santri Tsanawiyah Di Pondok Pesantren Darussalam Dharmasraya*. 9–25.
- Muliawati, D. I., Yulitasari, B. I., & Putri, T. I. Y. L. (2023). Faktor Pengetahuan dan Perilaku dalam Mematuhi Protokol Kesehatan pada Keluarga Pasien di Era Pandemi Covid-19. *Jl-KES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 6(2), 179–186. <https://doi.org/10.33006/jikes.v6i2.563>
- Mulidah, S., Agus Sukrillah, U., & Purwokerto Poltekkes Kemenkes Semarang, K. (2020). Penatalaksanaan Diabetes Mellitus (DM) Secara Mandiri Dengan Buku Saku Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Kadar Gula Darah. *Jurnal Keperawatan Mersi, IX*, 52–57.
- Munawaroh, A., Nugraheni, A., Zen Rahfiludin, M., Peminatan, M., Kesehatan, G., Masyarakat, K., Diponegoro, U., Dosen, ), & Gizi, P. (2019). Pengaruh edukasi buku saku terhadap perilaku asupan zat besi ibu hamil terkait pencegahan anemia defisiensi besi (Studi pada Ibu Hamil Trimester II Akhir di Wilayah Kerja Puskesmas Bangetayu Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(4), 2356–3346. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Nasution, S. A., & Asyary, A. (2022). *Faktor Yang Berhubungan Dengan Penyakit Skabies Di Pesantren : Literature Review*. 6.
- Nugroho, Y. S., Purwanti, S., Indria, D. M., Nugroho, Y. S., Purwanti, S., & Indria, D. M. (2022). *Peningkatan Pengetahuan Pencegahan Penyakit Skabies Pada Santri Melalui Edukasi Buku Ilustrasi “ Kreasi ” Increasing Knowledge Of Scabies Disease Prevention Of Students Through Education Using Illustration Book “ KREASI .”* 1–10.
- Prasetyo, D. B., Fauziah, S., & Anisa, R. (2023). Dampak Edukasi Kesehatan Higiene Diri Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Pencegahan Penyakit Skabies. *Journal of Comunity Medicine*, 11(2), 1–9. <https://revistas.ufrj.br/index.php/rce/article/download/1659/1508%0Ahttp://hipa.tiapress.com/hpjournals/index.php/qre/article/view/1348%5Cnhttp://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/09500799708666915%5Cnhttps://mckinseyonsociety.com/downloads/reports/Educa>
- Priliantini, A., Krisyanti, K., & Situmeang, I. V. (2020). Pengaruh Kampanye #PantangPlastik terhadap Sikap Ramah Lingkungan (Survei pada Pengikut Instagram @GreenpeaceID)<br>DOI: 10.31504/komunika.v9i1.2387. *Jurnal Komunika: Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 9(1), 40. <https://doi.org/10.31504/komunika.v9i1.2387>
- Puspita, S., Rustanti, E., & Wardani Kartika, M. (2018). Hubungan Personal Hygiene Dengan Kejadian Skabies Pada Santri. *Jurnal Keperawatan*, 12(01), 33–38. <https://doi.org/10.35872/jurkeb.v12i01.361>

- Putri, A. T., Rezal, F., & Akifah. (2017). Efektifitas Media Audio Visual Dan Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan, Sikap Dan Tindakan Tentang Pencegahan Penyakit Gastritis Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Dan Ummusshabri Kota Kendari Tahun 2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Kesehatan Masyarakat Unsyiah*, 2(6), 184073.
- Rahmawati, S. (2016). Studi Komparasi Antara Media Video Dan Buku Saku Terhadap Perilaku Wanita Pekerja Seks Untuk Melakukan Tes Hiv Di Lokalisasi Pasar Kembang Yogyakarta. *Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas 'Aisyiyah Yogyakarta*.
- Ramadhani<sup>1</sup>, G. S., & Keman, S. (2023). Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Higiene terhadap Kasus Penyakit Skabies di Pondok Pesantren X Jember Relationship between Knowledge and Hygiene Behavior towards Scabies Cases at Pondok Pesantren X Jember. *Mppki*, 6(9), 1789–1793. <https://doi.org/10.56338/mpki.v6i9.3509>
- Resnayati, Y., Ekasari, M. F., & Maryam, R. S. (2022). Buku Santri Sehat Meningkatkan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku Terkait Personal Hygiene Santri dalam Pencegahan Skabies di Pesantren. *Jkep*, 7(1), 54–66. <https://doi.org/10.32668/jkep.v7i1.920>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi Analisis Tentang Makna Pengetahuan Dan Ilmu Pengetahuan Serta Jenis Dan Sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Saputra, A. U., Mulyadi, B., & Banowo, B. S. (2021). Systematic Review: Efektivitas Beberapa Metode Pendidikan Kesehatan Program Pencegahan Kanker Payudara terhadap Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Remaja tentang Sadari. *Jurnal Keperawatan Keluarga: Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(2), 365–380. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/7316>
- Saputro, R. A., Idris, M., & Suryani, I. (2020). Sejarah Dan Budaya Palembang Barat Sebagai Sumber Buku Saku Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 6(1), 6–17. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v6i1.4647>
- Sari, I. P., Trisnaini, I., Ardillah, Y., & Sulistiawati, S. (2021). Buku Saku Pencegahan Stunting sebagai Alternatif Media dalam Meningkatkan Pengetahuan Ibu. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(2), 300–304. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v5i2.4669>
- Savita, D., Sutrisno, & Purnanto, N. T. (2021). Pengaruh personal hygiene terhadap prevalensi kejadian skabies: a literature review. *Journal of TSCS1Kep*, 6(1), 1–9.
- Setyaningrum, Y. I. (2017). FKIP UNS Skabies Penyakit Kulit Yang Terabaikan: Prevalensi, Tantangan Dan Pendidikan Sebagai Solusi Pencegahan. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi, Pendidikan Biologi FKIP UN*, 1.
- Sinaga, M. S., & Rakhmawati, F. (2022). Desain Buku Saku Matematika Berbasis HOTS Kelas X Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1301–1314.

<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1361>

- Sulistiari, F., Porusia, M., Asyfiradayati, R., & Halimah, S. (2022). Hubungan Faktor Lingkungan Fisik Dan Personal Hygiene Dengan Kejadian Skabies Di Pondok Pesantren. *Jurnal Kesehatan*, 15(2), 137–150. <https://doi.org/10.23917/jk.v15i2.19340>
- Sunderkötter, C., Wohlrab, J., & Hamm, H. (2021). Epidemiologie, Diagnostik und Therapie der Skabies. *Deutsches Arzteblatt International*, 118(41), 695–704. <https://doi.org/10.3238/arztebl.m2021.0296>
- Suroto, B., Pailis, E. K. A. A., Hadiyati, Novita, As'ari, H., Waldelmi, I., & Fatkhurahman. (2017). Metode penelitian tindakan solusi bagi masalah sosial. *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 1(1), 25–28.
- Susanto, E. R., & Ramadhan, F. (2017). Rancang Bangun Aplikasi Berbasis Web Perizinan Praktik Tenaga Kesehatan Menggunakan Framework Codeigniter Pada Dinas Kesehatan Kota Metro. *Jurnal Tekno Kompak*, 11(2), 55. <https://doi.org/10.33365/jtk.v11i2.173>
- Sutejo, I. R., Rosyidi, A. V., & Alief, I. Z. (2017). Prevalensi, Karakteristik dan Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Penyakit Skabies di Pesantren Nurul Qarnain Kabupaten Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, 5(1), 31–32.
- Suwanti, I., & Aprilin, H. (2017). Studi Korelasi Pengetahuan Keluarga Pasien Tentang Penularan Hepatitis Dengan Perilaku Cuci. *Jurnal Keperawatan*, 20–32.
- Taamu, T., Nurjannah, N.-, & Wijayanti, F.-. (2020). Penggunaan Buku Saku Sebagai Media Untuk Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Mencuci Tangan Anak. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 15(2), 80–87. <https://doi.org/10.36086/jpp.v15i2.556>
- Wayan Wiwik Komalayanti. (2019). *Pengembangan Media Buku Saku Untuk Pembelajaran Ekstrakurikuler Di Smp Negeri 1 Jetis Bantul*. 523–533.
- Wicaksono, M. A., Syamswisna, & Titin. (2021). Kelayakan buku saku submateri keanekaragaman hayati dari eksplorasi tumbuhan papan di Desa Sandai Kabupaten Ketapang. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(4), 1–8.
- Wijayanti, W., Wulandari, R., & Pakpahan, F. (2023). Pengaruh Pemberian Penyuluhan Dengan Media Modul Dan Video Animasi Tentang Pernikahan Usia Dini Terhadap Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Di Abung Semuli. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 14(1), 58–66. <https://doi.org/10.34035/jk.v14i1.948>
- Yunita, S., Gustia, R., & Anas, E. (2018). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Skabies di Wilayah Kerja Puskesmas Lubuk Buaya Kota Padang Tahun 2015. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 7(1), 51–58. <https://doi.org/10.25077/jka.v7i1.779>

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Lembar Penjelasan Responden

### LEMBAR PENJELASAN RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu dan teman-teman beberapa menit. Saya Utami Pradana Putri, Mahasiswa S1 Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Konsentrasi Epidemiologi bermaksud untuk meminta data/informasi kepada teman-teman terkait dengan penelitian saya, dengan judul "Efektivitas Pengembangan Buku Saku Rapor Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pencegahan Skabies di Pondok Pesantren Modern IMMIM Putra Makassar" Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas pengembangan buku saku rapor kesehatan terhadap pengetahuan, sikap dan praktik pencegahan skabies pada santri di pondok pesantren modern IMMIM kota makassar. Penelitian ini bersifat sukarela. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh teman-teman jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap teman-teman menjawab pernyataan dengan jujur tanpa keraguan.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau saat pengisian kuesioner responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti. Hal-hal yang tidak jelas dapat menghubungi saya (Utami Pradana Putri/082216065852).

Makassar, 1 Mei 2024  
Peneliti

Utami Pradana Putri  
(No. 082216065852)

## Lampiran 2. Lembar Inform Consent Penelitian

### INFORM CONSENT PENELITIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

No. Responden	Nama	Kelas	Usia	Tanda Tangan
1				
2				
3				
4				
5				
Dst				

Dengan sesungguhnya menyatakan bahwa :

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “Efektivitas Pengembangan Buku Saku Rapor Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pencegahan Skabies di Pondok Pesantren Modern IMMIM Putra Makassar”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini maka ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikannya secara kekeluargaan.

Makassar, .....

Mengetahui,

Pelaksana Penelitian

Penanggung Jawab

(Utami Pradana Putri)

( )



### Lampiran 3. Lembar Kuesioner *Pre-Test* Penelitian

#### SOAL PR ETEST PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PENCEGAHAN SKABIES TERHADAP SANTRI DI PESANTREN MODERN IMMIM PUTRA MAKASSAR

Nama :  
 Umur :..... Tahun  
 Kelas :

**BERILAH TANDA CEKLIS / CENTANG PADA JAWABAN YANG DI ANGGAP BENAR**

##### a. Pengetahuan Pencegahan Penyakit Skabies

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Penyakit Skabies adalah penyakit yang disebabkan oleh Tungau	✓	
2	Gejala skabies ditandai dengan kulit terasa gatal, gatal meningkat pada malam hari, berbintik-bintik kemerahan yang dapat menjadi bernanah	✓	
3	Bagian anggota tubuh yang sering terkena penyakit skabies adalah bagian wajah, kepala, dan pergelangan tangan.		✓
4	Ciri khas skabies yaitu ditemukan terowongan yang yang digali oleh tungau di kulit	✓	
5	Penyakit kulit skabies hanya menyerang anak-anak		✓
6	Memutus rantai penyebaran Skabies dapat dilakukan dengan cara menjaga jarak dengan penderita Skabies		✓
7	Cara mencegah penyakit Skabies yaitu dengan mandi 2x sehari, membersihkan kamar mandi tiap seminggu sekali, tidak meminjamkan alat mandi (sabun, shampoo, dsb.) dengan orang lain dan mencegah kontak langsung dengan pasien skabies	✓	
8	Penyakit Skabies tidak ada hubunganya dengan kebersihan lingkungan		✓
9	Makan makanan bergizi adalah salah satu cara mencegah skabies		✓
10	Berjabat tangan dengan penderita skabies dapat menularkan skabies	✓	

Sumber : Prasetyo et al., (2023)

### b. Sikap Pencegahan Penyakit Skabies

Keterangan :

SP : Sangat Penting

P : Penting

NR : Netral

TP : Tidak Penting

STP : Sangat Tidak Penting

No	Pernyataan	SP	P	NR	TP	STP
1	Kasur dan bantal perlu dijemuur tiap minggu					
2	Penyakit skabies perlu diwaspadai karena berbahaya					
3	Tidak saling menukar pakaian, handuk dan tempat tidur					
4	Kebersihan diri sangat perlu dijaga agar terbebas dari penyakit skabies					
5	Penyakit skabies dapat dicegah dengan menjaga kebersihan tempat tidur					
6	Menjaga kebersihan pakaian diperlukan untuk mencegah penyakit skabies					
7	Mandi dua kali sehari diperlukan untuk mencegah penyakit Skabies					
8	Mengganti pakaian setiap hari diperlukan untuk mencegah penyakit Skabies					
9	Menjaga kontak dengan pengidap penyakit skabies diperlukan untuk mencegah penyakit skabies					
10	Selain kebersihan diri, kebersihan lingkungan juga sangat perlu diperhatikan untuk terhindar dari penyakit Skabies					

Sumber : Prasetyo et al., (2023)

**c. Praktik Pencegahan Penyakit Skabies**

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya mandi secara teratur (2 kali sehari)		
2	Saya menjemur handuk dibawah terik matahari setelah digunakan		
3	Saya tidak meminjamkan pakaian kepada teman		
4	Saya tidak pindah tidur ditempat tidur teman saya		
5	Saya mengganti pakaian secara teratur (satu kali sehari)		
6	Saya membersihkan tempat tidur dengan sapu lidi setiap hari		
7	Saya mengganti sprei secara teratur (2 kali seminggu)		
8	Saya tidak meminjamkan handuk saya kepada teman		
9	Saya mencuci handuk secara teratur (seminggu sekali)		
10	Saya membersihkan kamar tidur saya setiap hari		

Sumber : Prasetyo et al., (2023)

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG DI ANGGAP BENAR**

1. Apakah anda pernah terkena skabies dalam satu minggu terakhir?
  - a. Ya
  - b. Tidak

**Lampiran 4. Lembar Kuesioner *Post-Test* Penelitian****SOAL POSTTEST PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PENCEGAHAN  
SKABIES TERHADAP SANTRI DI PESANTREN MODERN IMMIM PUTRA  
MAKASSAR**

Nama :  
Umur :..... Tahun  
Kelas :

**BERILAH TANDA SILANG (X) PADA JAWABAN YANG DI ANGGAP  
BENAR**

1. Apakah anda pernah terkena skabies dalam satu minggu terakhir?
  - c. Ya
  - d. Tidak
2. Seberapa sering anda membaca/memanfaatkan media buku saku rapor kesehatan dalam satu minggu terakhir?
  - a. Setiap hari
  - b. >3x 1 minggu
  - c. <3x 1 minggu
  - d. Tidak Pernah

**BERILAH TANDA CEKLIS / CENTANG PADA JAWABAN YANG DI ANGGAP BENAR**

a. Pengetahuan Pencegahan Penyakit Skabies

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Penyakit Skabies adalah penyakit yang disebabkan oleh Tungau	✓	
2	Gejala skabies ditandai dengan kulit terasa gatal, gatal meningkat pada malam hari, berbintik-bintik kemerahan yang dapat menjadi bermanah	✓	
3	Bagian anggota tubuh yang sering terkena penyakit skabies adalah bagian wajah, kepala, dan pergelangan tangan.		✓
4	Ciri khas skabies yaitu ditemukan terowongan yang digali oleh tungau di kulit	✓	
5	Penyakit kulit skabies hanya menyerang anak-anak		✓
6	Memutus rantai penyebaran Skabies dapat dilakukan dengan cara menjaga jarak dengan penderita Skabies		✓
7	Cara mencegah penyakit Skabies yaitu dengan mandi 2x sehari, membersihkan kamar mandi tiap seminggu sekali, tidak meminjamkan alat mandi (sabun, shampoo, dsb.) dengan orang lain dan mencegah kontak langsung dengan pasien skabies	✓	
8	Penyakit Skabies tidak ada hubungannya dengan kebersihan lingkungan		✓
9	Makan makanan bergizi adalah salah satu cara mencegah skabies		✓
10	Berjabat tangan dengan penderita skabies dapat menularkan skabies	✓	

Sumber : Prasetyo et al., (2023)

**b. Sikap Pencegahan Penyakit Skabies**

**Keterangan :**

SP : Sangat Penting

P : Penting

NR : Netral

TP : Tidak Penting

STP : Sangat Tidak Penting

No	Pernyataan	SP	P	NR	TP	STP
1	Kasur dan bantal perlu dijemur tiap minggu					
2	Penyakit skabies perlu diwaspadai karena berbahaya					
3	Tidak saling menukar pakaian, handuk dan tempat tidur					
4	Kebersihan diri sangat perlu dijaga agar terbebas dari penyakit skabies					
5	Penyakit skabies dapat dicegah dengan menjaga kebersihan tempat tidur					
6	Menjaga kebersihan pakaian diperlukan untuk mencegah penyakit skabies					
7	Mandi dua kali sehari diperlukan untuk mencegah penyakit Skabies					
8	Mengganti pakaian setiap hari diperlukan untuk mencegah penyakit Skabies					
9	Menjaga kontak dengan pengidap penyakit skabies diperlukan untuk mencegah penyakit skabies					
10	Selain kebersihan diri, kebersihan lingkungan juga sangat perlu diperhatikan untuk terhindar dari penyakit Skabies					

Sumber : Prasetyo et al., (2023)

**c. Praktik Pencegahan Penyakit Skabies**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	Saya mandi secara teratur (2 kali sehari)		
2	Saya menjemur handuk dibawah terik matahari setelah digunakan		
3	Saya tidak meminjamkan pakaian kepada teman		
4	Saya tidak pindah tidur ditempat tidur teman saya		
5	Saya mengganti pakaian secara teratur (satu kali sehari)		
6	Saya membersihkan tempat tidur dengan sapu lidi setiap hari		
7	Saya mengganti sprei secara teratur (2 kali seminggu)		
8	Saya tidak meminjamkan handuk saya kepada teman		
9	Saya mencuci handuk secara teratur (seminggu sekali)		
10	Saya membersihkan kamar tidur saya setiap hari		

Sumber : Prasetyo et al., (2023)

**Lampiran 5. Lembar Observasi Petugas Asrama Pondok Pesantren IMMIM**

**LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN BUKU  
SAKU RAPOR KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN  
PRAKTIK PENCEGAHAN SKABIES DI PONDOK PESANTREN MODERN IMMIM  
PUTRA MAKASSAR**

<b>No</b>	<b>Pernyataan</b>	<b>Ya</b>	<b>Kadang-Kadang</b>	<b>Tidak</b>
1	Santri mandi secara teratur (2 kali sehari)			
2	Santri menjemur handuk dibawah terik matahari setelah digunakan			
3	Santri tidak meminjamkan pakaian kepada teman			
4	Santri tidak pindah tidur ditempat tidur temannya			
5	Santri mengganti pakaian secara teratur (satu kali sehari)			
6	Santri membersihkan tempat tidur dengan sapu lidi setiap hari			
7	Santri mengganti sprei secara teratur (2 kali seminggu)			
8	Santri tidak meminjamkan handuknya kepada teman			
9	Santri mencuci handuk secara teratur (seminggu sekali)			
10	Santri membersihkan kamar tidurnya setiap hari			





## Lampiran 7. Media Intervensi

Media Buku Saku Rapor Kesehatan dapat diakses pada link berikut :

<https://bit.ly/BukuSakuSkabies>

## Lampiran 8. Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,  
e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: <https://fkm.unhas.ac.id/>

Nomor : 02891/UN4.14.1/PT.01.04/2024

2 April 2024

Lampiran: 1 (Satu) Lembar

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu  
Provinsi Sulawesi Selatan  
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan  
di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

Nama Mahasiswa	: Utami Pradana Putri
Nomor Pokok	: K011201190
Program Studi	: S1 - Kesehatan Masyarakat
Departemen	: Epidemiologi
Judul Penelitian	: Efektifitas Pengembangan Buku Saku Rapor Kesehatan Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktik Pencegahan Skabies di Pondok Pesantren Modern IMMIM Putra Makassar.
Lokasi Penelitian	: Pondok Pesantren Modern IMMIM Putra Makassar
Tim Pembimbing	: 1. Andi Selvi Yusnitasari, S.KM., M.Kes 2. Rosa Devitha Ayu, S.KM., MPH
No. Telp	: 0822-1606-5852

Demikian surat permohonan izin ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.KM., M.Kes  
NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
5. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran 9. Surat Permohonan Izin Penelitian PTSP



### PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor	: <b>8303/S.01/PTSP/2024</b>	<b>Kepada Yth.</b>
Lampiran	: -	Pimpinan Pondok Pesantren IMMIM Putra Kota Makassar
Perihal	: <b><u>Izin penelitian</u></b>	

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 02891/UN4.14.1/PT.01.04/2024 tanggal 2 April 2024 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: <b>UTAMI PRADANA PUTRI</b>
Nomor Pokok	: K0112011190
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km,. 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

#### " EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN BUKU SAKU RAPOR KESEHATAN TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTIK PENCEGAHAN SKABIES DI PONDOK PESANTREN MODERN IMMIM PUTRA MAKASSAR "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **15 April s/d 20 Mei 2024**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 04 April 2024

KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**ASRUL SANI, S.H., M.Si.**  
Pangkat : PEMBINA TINGKAT I  
Nip : 19750321 200312 1 008

Tembusan Yth

1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

Nomor: 8303/S.01/PTSP/2024

**KETENTUAN PEMEGANG IZIN PENELITIAN :**

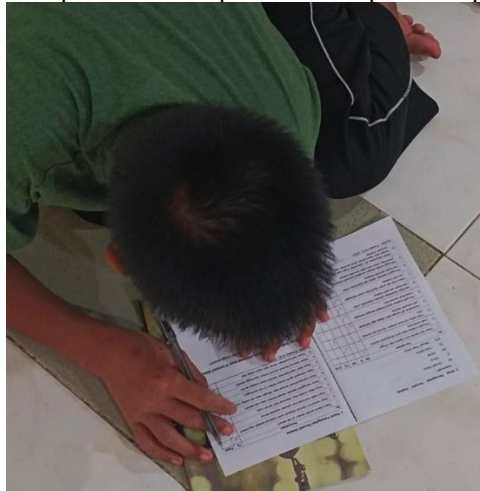
1. Sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan, kepada yang bersangkutan melapor kepada Bupati/Walikota C q. Kepala Bappelitbangda Prov. Sulsel, apabila kegiatan dilaksanakan di Kab/Kota
2. Penelitian tidak menyimpang dari izin yang diberikan
3. Mentaati semua peraturan perundang-undangan yang berlaku dan mengindahkan adat istiadat setempat
4. Menyerahkan 1 (satu) eksamplar hardcopy dan softcopy kepada Gubernur Sulsel. Cq. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Penelitian dan Pengembangan Daerah Prov. Sulsel
5. Surat izin akan dicabut kembali dan dinyatakan tidak berlaku apabila ternyata pemegang surat izin ini tidak mentaati ketentuan tersebut diatas.

**REGISTRASI ONLINE IZIN PENELITIAN DI WEBSITE :**  
**<https://izin-penelitian.sulselprov.go.id>**

## Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



Memberikan penjelasan terkait tujuan dan teknis pelaksanaan penelitian kepada responden



Pengisian *Pre-test*



Pembagian dan penjelasan buku saku rapor Kesehatan (Proses Intervensi)



Pelaksanaan evaluasi (*post-test* 1)



Pelaksanaan evaluasi (*post-test* 1)



Wawancara bersama petugas asrama



Wawancara Bersama petugas poskestren

## Lampiran 11. Analisis Data SPSS

1. Uji Normalitas
  - a. Pengetahuan

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Standardized Residual for TOTALPRE	.264	67	.000	.871	67	.000
Standardized Residual for TOTALPOST1	.235	67	.000	.886	67	.000
Standardized Residual for TOTALPOST2	.198	67	.000	.888	67	.000
a. Lilliefors Significance Correction						

- b. Sikap

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Standardized Residual for Totalpretestsikap	.138	67	.003	.902	67	.000
Standardized Residual for TotalPostestsikap1	.158	67	.000	.906	67	.000
Standardized Residual for TotalPostestsikap2	.151	67	.001	.888	67	.000
a. Lilliefors Significance Correction						

- c. Praktik

	Tests of Normality					
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Standardized Residual for TotalPretest	.171	67	.000	.900	67	.000
Standardized Residual for TotalPostest1	.241	67	.000	.815	67	.000
Standardized Residual for TotalPostest2	.293	67	.000	.755	67	.000
a. Lilliefors Significance Correction						



## 2. Analisis Univariat

### a. Karakteristik Responden

		Kelas			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	VII	31	46.3	46.3	46.3
	VIII	36	53.7	53.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

		Usia			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	12 Tahun	7	10.4	10.4	10.4
	13 Tahun	26	38.8	38.8	49.3
	14 Tahun	27	40.3	40.3	89.6
	15 Tahun	6	9.0	9.0	98.5
	16 Tahun	1	1.5	1.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

### b. Distribusi Frekuensi Pengetahuan

#### Pretest

		Pertanyaan Pengetahuan 1			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Salah	4	6.0	6.0	6.0
	Benar	63	94.0	94.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

		Pertanyaan Pengetahuan 2			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent
Valid	Salah	5	7.5	7.5	7.5
	Benar	62	92.5	92.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

		Pertanyaan Pengetahuan 3			Cumulative
		Frequency	Percent	Valid Percent	Percent

Valid	Salah	14	20.9	20.9	20.9
	Benar	53	79.1	79.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	9	13.4	13.4	13.4
	Benar	58	86.6	86.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	21	31.3	31.3	31.3
	Benar	46	68.7	68.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	63	94.0	94.0	94.0
	Benar	4	6.0	6.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	7.5	7.5	7.5
	Benar	62	92.5	92.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	22.4	22.4	22.4
	Benar	52	77.6	77.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	47	70.1	70.1	70.1
	Benar	20	29.9	29.9	100.0

Total		67	100.0	100.0	
Pertanyaan Pengetahuan 10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	6	9.0	9.0	9.0
	Benar	61	91.0	91.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

### Post-test 1

Pertanyaan Pengetahuan 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	67	100.0	100.0	100.0

Pertanyaan Pengetahuan 2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	1.5	1.5	1.5
	Benar	66	98.5	98.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

Pertanyaan Pengetahuan 3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	17.9	17.9	17.9
	Benar	55	82.1	82.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

Pertanyaan Pengetahuan 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	67	100.0	100.0	100.0

Pertanyaan Pengetahuan 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	7	10.4	10.4	10.4
	Benar	60	89.6	89.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

Pertanyaan Pengetahuan 6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	42	62.7	62.7	62.7
	Benar	25	37.3	37.3	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	67	100.0	100.0	100.0

## Pertanyaan Pengetahuan 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	5	7.5	7.5	7.5
	Benar	62	92.5	92.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	38	56.7	56.7	56.7
	Benar	29	43.3	43.3	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	3	4.5	4.5	4.5
	Benar	64	95.5	95.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Post-test 2

## Pertanyaan Pengetahuan 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	2	3.0	3.0	3.0
	Benar	65	97.0	97.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Pengetahuan 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	67	100.0	100.0	100.0

## Pertanyaan Pengetahuan 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	12	17.9	17.9	17.9
	Benar	55	82.1	82.1	100.0

Total		67	100.0	100.0	
Pertanyaan Pengetahuan 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Benar	67	100.0	100.0	100.0
Pertanyaan Pengetahuan 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	13	19.4	19.4	19.4
	Benar	54	80.6	80.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	
Pertanyaan Pengetahuan 6					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	25	37.3	37.3	37.3
	Benar	42	62.7	62.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	
Pertanyaan Pengetahuan 7					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	1	1.5	1.5	1.5
	Benar	66	98.5	98.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	
Pertanyaan Pengetahuan 8					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	15	22.4	22.4	22.4
	Benar	52	77.6	77.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	
Pertanyaan Pengetahuan 9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	22	32.8	32.8	32.8
	Benar	45	67.2	67.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	
Pertanyaan Pengetahuan 10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Salah	4	6.0	6.0	6.0
	Benar	63	94.0	94.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## c. Nilai rata-rata pengetahuan

	Descriptive Statistics				
	N Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic	Std. Error	Std. Deviation Statistic
TOTAL PRE	67	481	7.18	.166	1.359
TOTAL POST 1	67	562	8.39	.134	1.100
TOTAL POST 2	67	576	8.60	.131	1.074
Valid N (listwise)	67				

## d. Distribusi Frekuensi Sikap

## Pre-Test Sikap

## Pertanyaan Sikap 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.5	1.5	1.5
	TS	1	1.5	1.5	3.0
	RR	10	14.9	14.9	17.9
	S	21	31.3	31.3	49.3
	SS	34	50.7	50.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	3.0	3.0	3.0
	RR	11	16.4	16.4	19.4
	S	26	38.8	38.8	58.2
	SS	28	41.8	41.8	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	4	6.0	6.0	6.0
	TS	5	7.5	7.5	13.4
	RR	11	16.4	16.4	29.9
	S	12	17.9	17.9	47.8
	SS	35	52.2	52.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	6	9.0	9.0	10.4
	S	15	22.4	22.4	32.8
	SS	45	67.2	67.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	8	11.9	11.9	13.4
	S	19	28.4	28.4	41.8
	SS	39	58.2	58.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	8	11.9	11.9	13.4
	S	27	40.3	40.3	53.7
	SS	31	46.3	46.3	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	5	7.5	7.5	9.0
	S	29	43.3	43.3	52.2
	SS	32	47.8	47.8	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.5	1.5	1.5
	TS	3	4.5	4.5	6.0
	RR	8	11.9	11.9	17.9
	S	24	35.8	35.8	53.7
	SS	31	46.3	46.3	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	2	3.0	3.0	3.0
	TS	2	3.0	3.0	6.0
	RR	12	17.9	17.9	23.9
	S	22	32.8	32.8	56.7
	SS	29	43.3	43.3	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	10	14.9	14.9	14.9
	S	14	20.9	20.9	35.8
	SS	43	64.2	64.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Post-test 1 Sikap

## Pertanyaan Sikap 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	6	9.0	9.0	9.0
	S	20	29.9	29.9	38.8
	SS	41	61.2	61.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	6	9.0	9.0	10.4
	S	20	29.9	29.9	40.3
	SS	40	59.7	59.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	3	4.5	4.5	4.5
	RR	4	6.0	6.0	10.4
	S	21	31.3	31.3	41.8
	SS	39	58.2	58.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 4



		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	1	1.5	1.5	3.0
	S	14	20.9	20.9	23.9
	SS	51	76.1	76.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	2	3.0	3.0	3.0
	S	14	20.9	20.9	23.9
	SS	51	76.1	76.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	19	28.4	28.4	28.4
	SS	48	71.6	71.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	1	1.5	1.5	1.5
	S	16	23.9	23.9	25.4
	SS	50	74.6	74.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	6	9.0	9.0	9.0
	S	19	28.4	28.4	37.3
	SS	42	62.7	62.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	8	11.9	11.9	11.9
	S	15	22.4	22.4	34.3
	SS	44	65.7	65.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	4	6.0	6.0	6.0
	S	18	26.9	26.9	32.8
	SS	45	67.2	67.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Post-test 2 Sikap

## Pertanyaan Sikap 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	2	3.0	3.0	4.5
	S	17	25.4	25.4	29.9
	SS	47	70.1	70.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	2	3.0	3.0	3.0
	RR	5	7.5	7.5	10.4
	S	20	29.9	29.9	40.3
	SS	40	59.7	59.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	4	6.0	6.0	6.0
	RR	3	4.5	4.5	10.4
	S	19	28.4	28.4	38.8
	SS	41	61.2	61.2	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	2	3.0	3.0	3.0
	S	12	17.9	17.9	20.9
	SS	53	79.1	79.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	STS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	1	1.5	1.5	3.0
	S	19	28.4	28.4	31.3
	SS	46	68.7	68.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	S	17	25.4	25.4	25.4
	SS	50	74.6	74.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	1	1.5	1.5	1.5
	S	12	17.9	17.9	19.4
	SS	54	80.6	80.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	1	1.5	1.5	1.5
	S	17	25.4	25.4	26.9
	SS	49	73.1	73.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TS	1	1.5	1.5	1.5
	RR	5	7.5	7.5	9.0
	S	13	19.4	19.4	28.4
	SS	48	71.6	71.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Sikap 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	RR	2	3.0	3.0	3.0
	S	15	22.4	22.4	25.4
	SS	50	74.6	74.6	100.0

Total	67	100.0	100.0
-------	----	-------	-------

## e. Nilai rata-rata sikap

	Descriptive Statistics				
	N Statistic	Sum Statistic	Mean Statistic	Std. Error	Std. Deviation Statistic
Total pretest sikap	67	2880	42.99	.689	5.637
Total Postest sikap 1	67	3082	46.00	.440	3.601
Total Postest sikap 2	67	3116	46.51	.405	3.318
Valid N (listwise)	67				

## f. Distribusi Frekuensi Praktik

## Pre-Test Praktik

## Pertanyaan Praktik 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	2	3.0	3.0	3.0
	Ya	65	97.0	97.0	100.0
Total		67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	16	23.9	23.9	23.9
	Ya	51	76.1	76.1	100.0
Total		67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	13	19.4	19.4	19.4
	Ya	54	80.6	80.6	100.0
Total		67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	24	35.8	35.8	35.8
	Ya	43	64.2	64.2	100.0
Total		67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	9	13.4	13.4	13.4
	Ya	58	86.6	86.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	17	25.4	25.4	25.4
	Ya	50	74.6	74.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	21	31.3	31.3	31.3
	Ya	46	68.7	68.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	12	14.9	14.9	14.9
	Ya	57	85.1	85.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	23	34.3	34.3	34.3
	Ya	44	65.7	65.7	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	10	14.9	14.9	14.9
	Ya	57	85.1	85.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Post-Test 1 Praktik

## Pertanyaan Praktik 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	67	100.0	100.0	100.0

## Pertanyaan Praktik 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	6	9.0	9.0	9.0
	Ya	61	91.0	91.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	7.5	7.5	7.5
	Ya	62	92.5	92.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	13	19.4	19.4	19.4
	Ya	54	80.6	80.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	7	10.4	10.4	10.4
	Ya	60	89.6	89.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	11	16.4	16.4	16.4
	Ya	56	83.6	83.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	17	25.4	25.4	25.4
	Ya	50	74.6	84.6	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	7.5	7.5	7.5
	Ya	62	92.5	92.5	100.0

Total		67	100.0	100.0	
Pertanyaan Praktik 9					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	9	13.4	13.4	13.4
	Ya	58	86.6	86.6	100.0
Total		67	100.0	100.0	

Pertanyaan Praktik 10					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	6.0	6.0	6.0
	Ya	63	94.0	94.0	100.0
Total		67	100.0	100.0	

### Post-Test 2 Praktik

Pertanyaan Praktik 1					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	67	100.0	100.0	100.0

Pertanyaan Praktik 2					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	7.5	7.5	7.5
	Ya	62	92.5	92.5	100.0
Total		67	100.0	100.0	

Pertanyaan Praktik 3					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	7.5	7.5	7.5
	Ya	62	92.5	92.5	100.0
Total		67	100.0	100.0	

Pertanyaan Praktik 4					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	10	14.9	14.9	14.9
	Ya	57	85.1	85.1	100.0
Total		67	100.0	100.0	

Pertanyaan Praktik 5					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	8	11.9	11.9	11.9

	Ya	59	88.1	88.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	6	9.0	9.0	9.0
	Ya	61	91.0	91.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	12	17.9	17.9	17.9
	Ya	55	82.1	82.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	7.5	7.5	7.5
	Ya	62	92.5	92.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	14	20.9	20.9	20.9
	Ya	53	79.1	79.1	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## Pertanyaan Praktik 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	1.5	1.5	1.5
	Ya	66	98.5	98.5	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

## g. Nilai rata-rata Praktik

## Descriptive Statistics

	N	Sum	Mean	Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Total Pretest	67	525	7.84	1.702
Total Postest 1	67	593	8.85	1.317



Total Posttest 2	67	604	9.01	.163	1.331
Valid N (listwise)	67				

#### h. Distribusi Frekuensi Riwayat Skabies

Pernah mengalami skabies?					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	57	85.1	85.1	85.1
	Ya	10	14.9	14.9	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

#### i. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Buku Saku

(Post-test 1) Berapa kali memanfaatkan/membaca buku dalam 1 minggu terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<3x 1 minggu	37	55.2	55.2	55.2
	>3x 1 minggu	26	38.8	38.8	94.0
	Setiap Hari	4	6.0	6.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

(Post-test 2) Berapa kali memanfaatkan/membaca buku dalam 1 minggu terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<3x 1 minggu	38	56.7	56.7	56.7
	>3x 1 minggu	27	40.3	40.3	97.0
	Setiap hari	2	3.0	3.0	100.0
	Total	67	100.0	100.0	

### 3. Analisis Bivariat

#### a. Uji Friedman Pengetahuan

	Descriptive Statistics						Percentiles		
	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	50th (Median)	75th	
TOTAL PRE	67	7.18	1.359	3	9	6.00	8.00	8.00	
TOTAL POST 1	67	8.39	1.100	5	10	8.00	8.00	9.00	
TOTAL POST 2	67	8.60	1.074	5	10	8.00	9.00	9.00	

Ranks	
	Mean Rank
TOTAL PRE	1.43
TOTAL POST 1	2.15
TOTAL POST 2	2.42

Test Statistics <sup>a</sup>	
N	67
Chi-Square	48.249
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

b. Uji Friedman Sikap

	N	Mean	Descriptive Statistics				Percentiles		
			Std. Deviation	Minimum	Maximum	25th	50th (Median)	75th	
Total pretest sikap	67	42.99	5.637	29	50	41.00	43.00	47.00	
Total Postest sikap 1	67	46.00	3.601	36	50	43.00	46.00	49.00	
Total Postest sikap 2	67	46.51	3.318	38	50	44.00	47.00	50.00	

Ranks	
	Mean Rank
Total pretest sikap	1.57
Total Postest sikap 1	2.09
Total Postest sikap 2	2.34

Test Statistics<sup>a</sup>

N	67
Chi-Square	25.220
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

## d. Uji Friedman Praktik

## Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum	Percentiles		
						25th	50th (Median)	75th
Total Pretest	67	7.84	1.702	5	10	6.00	8.00	9.00
Total Posttest 1	67	8.85	1.317	5	10	8.00	9.00	10.00
Total Posttest 2	67	9.01	1.331	5	10	8.00	10.00	10.00

## Ranks

## Mean Rank

Total Pretest	1.57
Total Posttest 1	2.13
Total Posttest 2	2.30

Test Statistics<sup>a</sup>

N	67
Chi-Square	28.430
df	2
Asymp. Sig.	.000

a. Friedman Test

## Lampiran 12. Hasil observasi pemanfaatan buku saku rapor kesehatan

No.	No. Responden	Kelas	Mengisi teka teki silang		Mengisi games cari kata		Mengisi games menjodohkan		Mengisi Logbook	
			Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	001	VII A	✓		✓		✓		✓	
2	002	VII A	✓		✓		✓		✓	
3	003	VII A	✓		✓		✓		✓	
4	004	VII A	✓		✓		✓		✓	
5	005	VII A	✓		✓		✓		✓	
6	006	VII A	✓		✓		✓		✓	
7	007	VII A	✓		✓		✓		✓	
8	009	VII A	✓		✓		✓		✓	
9	010	VII B	✓		✓		✓		✓	
10	011	VII B	✓		✓		✓		✓	
11	012	VII B	✓		✓		✓		✓	
12	013	VII B	✓		✓		✓		✓	
13	014	VII B	✓		✓		✓		✓	
14	015	VII B	✓		✓		✓		✓	
15	016	VII B	✓		✓		✓		✓	
16	017	VII B	✓		✓		✓		✓	
17	018	VII C	✓		✓		✓		✓	
18	019	VII C	✓		✓		✓		✓	
19	020	VII C	✓		✓		✓		✓	
20	021	VII C	✓		✓		✓		✓	
21	022	VII C	✓		✓		✓		✓	
22	023	VII C	✓		✓		✓		✓	
23	024	VII C	✓		✓		✓		✓	
24	025	VII C	✓		✓		✓		✓	
25	027	VII D	✓		✓		✓		✓	
26	028	VII D	✓		✓		✓		✓	
27	029	VII D	✓		✓		✓		✓	
28	030	VII D	✓		✓		✓		✓	
29	031	VII D	✓		✓		✓		✓	
30	032	VII D	✓		✓		✓		✓	
31	033	VII D	✓		✓		✓		✓	
32	034	VIII A	✓		✓		✓		✓	
33	035	VIII A	✓		✓		✓		✓	
34	036	VIII A	✓		✓		✓		✓	
35	037	VIII A	✓		✓		✓		✓	

No.	No. Responden	Kelas	Mengisi teka teki silang		Mengisi games cari kata		Mengisi games menjodohkan		Mengisi Logbook	
			Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
36	038	VIII A	✓		✓		✓		✓	
37	039	VIII A	✓		✓		✓		✓	
38	040	VIII A	✓		✓		✓		✓	
39	041	VIII B	✓		✓		✓		✓	
40	042	VIII B	✓		✓		✓		✓	
41	043	VIII B	✓		✓		✓		✓	
42	044	VIII B	✓		✓		✓		✓	
43	045	VIII B	✓		✓		✓		✓	
44	046	VIII B	✓		✓		✓		✓	
45	047	VIII B	✓		✓		✓		✓	
46	048	VIII B	✓		✓		✓		✓	
47	049	VIII C	✓		✓		✓		✓	
48	050	VIII C	✓		✓		✓		✓	
49	051	VIII C	✓		✓		✓		✓	
50	052	VIII C	✓		✓		✓		✓	
51	053	VIII C	✓		✓		✓		✓	
52	054	VIII C	✓		✓		✓		✓	
53	055	VIII C	✓		✓		✓		✓	
54	056	VIII C	✓		✓		✓		✓	
55	058	VIII D	✓		✓		✓		✓	
56	059	VIII D	✓		✓		✓		✓	
57	060	VIII D	✓		✓		✓		✓	
58	061	VIII D	✓		✓		✓		✓	
59	062	VIII D	✓		✓		✓		✓	
60	063	VIII D	✓		✓		✓		✓	
61	064	VIII D	✓		✓		✓		✓	
62	065	VIII E	✓		✓		✓		✓	
63	066	VIII E	✓		✓		✓		✓	
64	067	VIII E	✓		✓		✓		✓	
65	068	VIII E	✓		✓		✓		✓	
66	069	VIII E	✓		✓		✓		✓	
67	070	VIII E	✓		✓		✓		✓	

## Lampiran 13. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP PENULIS



#### A. IDENTITAS

Nama : Utami Pradana Putri  
 Tempat/Tanggal Lahir : Lalakke, 28 November 2001  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : Desa Bulusirua, Kecamatan Bontocani,  
 Kabupaten Bone  
 Email : [utamipradanaputri123@gmail.com](mailto:utamipradanaputri123@gmail.com)  
 No. Hp : 082216065852  
 Nama Orang Tua : Sudding & Hasbia

#### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. TK : TK Aisyiah Lalakke  
 2. SD : SDN 289 Bulusirua  
 3. SMP : SMP Negeri 1 Mare  
 4. SMA : SMA Negeri 6 Bone  
 5. Perguruan Tinggi : S1 Kesehatan Masyarakat, Fakultas  
 Kesehatan Masyarakat, Universitas  
 Hasanuddin, Tahun Masuk 2020

#### C. PENGALAMAN ORGANISASI

1. Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Kesehatan Masyarakat  
 2021  
 2. Himpunan Mahasiswa Epidemiologi Tahun 2023-2024  
 3. Keluarga Mahasiswa Biasa FKM Unhas