

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, A. S., & Trianasari. (2013). Pola Komunikasi Antarpribadi dalam Pengasuhan Anak: Kasus Orang Tua Beda Agama. *Jurnal Komunikasi Kareba*.
- Anisa, Lily, M., & Dyah, S. (2016). Pengaruh Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus Terhadap Desain Fasilitas Pendidikan Studi Kasus : Bangunan Pendidikan Anak Autis. *Seminar Nasional Sains dan Teknologi*.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arohim, T. Y. (2019). *MODEL TERAPI APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS UNTUK ANAK AUTIS DI KLINIK KAILILA KOTA PEKANBARU*. Pekanbaru: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
- Atmaja. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Deddy, M. (2015). *Ilmu Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Devito, J. (2011). *Komunikasi antar manusia*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- DeVito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book*. United States: Person Education.
- DeVito, J. A. (2015). *The Interpersonal Communication Book*. New York: Person Education.
- Devito, J. A. (2016). *The Interpersonal Communication Book (Fourteenth)*. Harlow: Pearson Education Limited.
- Estri, Amsyaruddin, & Sopandi, A. A. (2013). Upaya Mengurangi Tantrum Melalui Bermain Bola Bagi Anak Autis Di SLB Fan Redha Padang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*.
- Gerald, C. (2013). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Indrayanti. (2020). *NILAI SIRI' NA PESSE' PADA KELUARGA SINGLE PARENT (Studi Kasus Komunikasi Keluarga Single Parent Dalam Pengasuhan Anak Di Kota Makassar)*. Bandung: Universitas Padjajaran.
- Iwan, H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method*. Kuningan: Hidayatullah Quran Kuningan.
- Kesehatan, K. (2022, April 07). Diambil kembali dari Kesehatan Masyarakat: <https://kesmas.kemkes.go.id/konten/133/0/autisme-a-z-webinar-peringatan-hari-peduli-autisme-sedunia-2022#>
- Lofland, L. a. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosadakrya.

- Madechan, & Kurniawati, F. (2013). Pembelajaran Tari Lenggang Alit Untuk Mengurangi Hambatan Motorik Kasar Anak Autis Di Sdn Banyu Urip V Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Mega, B. I., & Nurhastuti. (2018). *Pendidikan Anak Autisme*. Kuningan: Goresan Pena.
- Mirza, M. (2010). *Anak Autis*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Muftisany, H. (2023). *Autisme; Mengenal Ciri-Ciri Anak Autis Sejak Dini*. Yogyakarta: Elementa Media.
- Nurul, D. K., & Irma, S. (2017). Aplikasi Terapi untuk Anak Autisme dengan Metode ABA (Applied Behaviour Analysis) Berbasis Media Kartu. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Panggabean, K. (2014). *ANALISIS KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL PADA ANAK PENDERITA AUTIS(TINJAUAN PSIKOLINGUISTIK)*. Universitas Negeri Medan.
- Rury, S. (2018). *Verbal Behavior dan Applied Behavior Analysis Membantu Anak Autisme dan ABK Menemukan Fungsi Bahasa*. Sulawesi Tenggara: Otak Atik Naskah.
- Sandu, S. (2019). VISUAL SCHEDULE TERHADAP PENURUNAN BEHAVIOR PROBLEM SAAT AKTIVITAS MAKAN DAN BUANG AIR PADA ANAK AUTIS.
- Sesanti, A. W. (2017). *Implementasi Metode Applied Behavior Analysis (ABA) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Siswa Autis di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Kota Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri.
- Sigit, S. (2012). Teori dan Aplikasi Pendekatan Behavioristik. *Jurnal Paradigma*, 3.
- Silvi, N., Mia, M., Eva, S. N., Septy, & Nurfadhillah. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi SDN 3 Cipondoh. *Jurnal Pendidikan dan Sains*.
- Soetjiningsih, & Ranuh, I. N. (2015). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Solomon, D., & Theiss, J. (2013). *Interpersonal Communication: Putting Theory Into Practise*. New York: Routledge.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Syamsuddin. (2013). Mengenal Perilaku Tantrum dan Bagaimana Mengatasinya. *Fakultas sosio informasi*.
- Yahya, R., Hamziah, W., Gafur, A., Syam, N., & Septiyanti. (2023). ANALISIS POLA KONSUMSI MIKRONUTRIEN PADA ANAK AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD) DI KOTA MAKASSAR. *Window of Public Health Journal*, 25.

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**1. Biodata Pribadi**

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama | : Ida Ayu Sagita |
| 2. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 3. Tempat tanggal lahir | : Denpasar. 13 September 1999 |
| 4. Agama | : Islam |
| 5. Alamat | : Jl. Nuri Lrg 300 |
| 6. No. Telepon | : 081388866656 |
| 7. Email | : idaayusagita27@gmail.com |
| 8. Nama Orang Tua | : Hatta Mangiwa dan Ariani Rachim |

2. Riwayat Pendidikan

- | | |
|---------------------|------------------------------------|
| 1. TK | : TK Nurul Askar Asrama Mattoangin |
| 2. SD | : SDN Mattoangin 1 |
| 3. SMP | : SMP LPP YBW UMI Makassar |
| 4. SMA | : SMK LPP YBW UMI Makassar |
| 5. Perguruan Tinggi | : Universitas Hasanuddin |

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245
Telepon (0411) 585024, FAX (0411) 585024
Laman www.fisip.unhas.ac.id

Nomor : 4611/UN4.8.1/PT.01.04/2023
Hal. : *Izin Penelitian/Wawancara*

3 Juli 2023

Yth. Rumah Terapi ABA Makassar
Jl. Toddopuli Raya No. 20
Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut ini :

Nama : **Ida Ayu Sagita**
Nomor Pokok : E021191077
Departemen : Ilmu Komunikasi
Alamat : Jl. Cendrawasih Asrama Mattoanging Blok K 13 No. 4 Makassar
Waktu Penelitian : ~~Agustus~~ s.d. ~~Juni~~ ^{JUNI AGUSTUS} 2023

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan/kepuustakaan dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

"Komunikasi Orang Tua Kepada Anak Autis Melalui Applied Behavior Analysis (ABA)"

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan penelitian yang dimaksud.

Demikian penyampaian kami, atas perhatian dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Tembusan :
1. Kasubag. Pendidikan Fisip Unhas
2. Pertinggal

SURAT IZIN SELESAI PENELITIAN



RUMAH TERAPI ABA MAKASSAR

MELAYANI TERAPI ABA (APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS) / PERILAKU
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS, AUTIS, ADHD, HYPERATIF, TERLAMBAT BICARA
SISTEM KUNJUNGAN RUMAH

Alamat : Jalan Toddopuli IV No. 20/42 Makassar Contact Persons : Amy (08124 11 1 11 24) / Ratman (085 299 969 676)

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 255/IX/2023

Yang Bertanda Tangan Di bawah ini

Nama : Ratman, SKM, MKM
Jabatan : Direktur
Alamat : Jalan Toddopuli IV Blok 30 no. 20/42 Makassar

Dengan Ini Menyatakan bahwa :

Nama : Ida Ayu Sagita
NIM : 021191077
Program Study : Ilmu Komunikasi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu politik
Universitas : Universitas Hasanuddin

Telah Melaksanakan Kegiatan Penelitian dengan melakukan pengumpulan data, informasi dan wawancara Pada Lembaga yang kami kelola terhitung sejak 15 Juni – 30 Agustus 2023, untuk keperluan penulisan skripsi dengan Judul “ Komunikasi Orang Tua kepada anak Autis melalui terapi ABA dikota Makassar”. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 1 September 2023

Rumah Terapi-ABA Makassar

RUMAH TERAPI ABA
(APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS)
M A K A S S A R
RATMAN, SKM, MKM
Direktur

PEDOMAN WAWANCARA

RQ1	Bagaimana komunikasi orang tua kepada anak melalui terapi ABA?	informan
1.	Siapa nama anak anda yang memiliki autisme?	Orang tua
2.	Apa saja gejala atau tanda-tanda autisme yang dialami anak anda?	Orang tua
3.	Kapan Anda pertama kali menyadari bahwa anak Anda memiliki autisme?	Orang tua
4.	Dimana Anda biasanya mencari informasi atau terkait autisme?	Orang tua
5.	Mengapa Anda memilih terapi ABA tertentu untuk membantu anak Anda? Apakah ada yang merekomendasikan anda	Orang tua
6.	Bagaimana Anda mengatasi tantangan dalam merawat anak dengan autisme?	Orang tua
7.	Siapa yang biasanya terlibat dalam proses penanganan ABA dan metode ABA? apakah bisa untuk orang tua atau keluarga?	Terapis
8.	Apa itu ABA dan metode ABA? Apa saja teknik atau strategi yang digunakan dalam metode ABA?	Terapis
9.	Dimana biasanya terapis melaksanakan metode ABA? apakah diruangan terbuka atau diruangan tertutup dan mengapa? Serta berapa lama untuk membutuhkan waktu tiap sesinya untuk melakukan terapi ABA?	Terapis
10.	Mengapa ABA dan metode ABA dianggap efektif dalam menangani anak dengan autisme? Dan Mengapa tempat ini memilih terapi ABA sebagai pendekatan terapi untuk anak dengan autisme?	Terapis
11.	Bagaimana proses penanganan ABA dan metode ABA dilakukan?	Terapis

RQ2	Mengapa orang tua menerapkan terapi ABA sebagai metode terapis terhadap anaknya?	Informan
1.	Bagaimana cara Anda menunjukkan rasa peduli ketika menghadapi perilaku anak, seperti tantrum atau perilaku lainnya?	Orang tua
2.	Apakah anda terbuka kepada terapis tentang permasalahan anak?	Orang tua
3.	Bagaimana Anda mencari teman atau bergabung dengan kelompok diskusi untuk berbagi pengalaman dan saran tentang kondisi anak?	Orang tua
4.	Bagaimana sikap positif Anda dalam menghadapi perilaku anak? Apakah Anda mencari hal-hal lain yang dapat mengurangi perilaku tersebut, seperti perubahan dalam pola makan atau minuman?	Orang tua
5.	Bagaimana cara Anda mendukung anak dalam menemukan dan mengembangkan bakat mereka? Apakah Anda memiliki pemahaman yang baik tentang kecerdasan anak, termasuk kecerdasan yang seperti kecerdasan musik, menggambar atau hal lain?	Orang tua
6.	Bagaimana Anda menggunakan sentuhan sebagai bentuk komunikasi nonverbal dengan anak Anda? Apakah Anda menggunakan sentuhan untuk mengungkapkan kasih sayang, kenyamanan, atau dukungan dalam situasi yang sulit?	Orang tua
7.	Bagaimana Anda menunjukkan ketertarikan dan perhatian saat anak Anda berbicara? Apakah Anda memberikan waktu dan ruang bagi mereka untuk berbicara dan berekspresi secara bebas?	Orang tua
8.	Bagaimana Anda menggunakan intonasi suara Anda saat berbicara dengan anak Anda? Apakah Anda menggunakan nada suara yang lembut dan penuh kehangatan untuk menyampaikan perasaan dan pesan Anda?	Orang tua
9.	Apakah Anda merasa bahwa sentuhan, pendengaran yang baik, intonasi suara, dan tatapan mata memiliki peran penting dalam membangun hubungan yang kuat dan saling memahami dengan anak Anda?	Orang tua

RQ3	Bagaimana perubahan perilaku anak sebelum dan sesudah menerapkan metode ABA?	Informan
1.	Apa saja tantangan utama yang Anda hadapi dalam meningkatkan komunikasi anak selama menjalani terapi ABA?	Orang Tua
2.	Apa strategi yang Anda gunakan untuk mengurangi perilaku mengganggu yang di tunjukkan oleh anak?	Orang Tua
3.	Apa saja hambatan yang Anda temui dalam mempertahankan fokus anak Anda selama sesi terapi ABA?	Orang Tua
4.	Bagaimana terapi ABA membantu anak Anda dalam meningkatkan fokus dan konsentrasi pada aktivitas sehari-hari?	Orang Tua
5.	Bagaimana Anda mengelola respon emosional dari keluarga Anda ketika pertama kali mengetahui anak Anda mengalami autisme?	Orang Tua
6.	Apakah Anda merasa informasi yang Anda dapatkan cukup untuk membantu Anda dalam merawat anak Anda?	Orang Tua
7.	Bagaimana cara Anda bekerja sama dengan terapis untuk menyesuaikan program terapi dengan kebutuhan anak Anda?	Orang Tua
8.	Apakah Anda menerapkan perubahan dalam pola makan anak untuk membantu mengelola perilaku?	Orang Tua
9.	Seberapa besar manfaat yang Anda dapatkan dari berbagai pengalaman dengan orang tua lain?	Orang Tua
10.	Bagaimana Anda mendukung pengembangan bakat dan kecerdasan anak Anda dalam konteks terapi ABA?	Orang Tua