

DAFTAR PUSTAKA

- Aminimanesh, A., Ghazavi, Z., & Mehrabi, T. (2019). Effectiveness of the puppet show and storytelling methods on children's behavioral problems. *Iranian journal of nursing and midwifery research*, 24(1), 61-65.
- Anwar, A. I. (2018). Correlation between mental health and caries status in Primary School Students. *Journal of Dentomaxillofacial Science*, 3(2), 108-111.
- Anwar, A. I., Zulkifli, A., Syafar, M., & Jafar, N. (2020). Effectiveness of counseling with cartoon animation audio-visual methods in increasing tooth brushing knowledge children ages 10–12 years. *Enfermería Clínica*, 30, 285-288.
- Anwar, I. (2019). Buku Ajar Ilmu Kesehatan Gigi Masyarakat Teori dan Praktik Penulhan. *Buku*.
- Apro, V., Susi, S., & Sari, D. P. (2020). Dampak karies gigi terhadap kualitas hidup anak. *Andalas Dental Journal*, 8(2), 89-97.
- BaniHani, A., Deery, C., Toumba, J., Munyombwe, T., & Duggal, M. (2018). The impact of dental caries and its treatment by conventional or biological approaches on the oral health-related quality of life of children and carers. *International journal of paediatric dentistry*, 28(2), 266-276.
- Baskaradoss, J. K. (2018). Relationship between oral health literacy and oral health status. *BMC oral health*, 18, 1-6.
- Bosgraaf, L., Spreen, M., Pattiselanno, K., & van Hooren, S. (2024). Affect regulating art therapy for children and adolescents experiencing psychosocial problems. *International Journal of Art Therapy*, 1-9.
- Brouzos, A., Vassilopoulos, S. P., & Moschou, K. (2016). Utilizing storytelling to promote emotional well-being of children with a distinct physical appearance: The case of children who wear eyeglasses. *The European Journal of Counselling Psychology*, 4(1).
- Cohen-Yatziv, L., & Regev, D. (2019). The effectiveness and contribution of art therapy work with children in 2018-what progress has been made so far? A systematic review. *International Journal of Art Therapy*, 24(3), 100-112.
- De Benetti, S. (2023). Using Storytelling in the Primary EFL Classroom: A Pilot Project to Promote Motivation.
- Dragan, I. F., Walji, M., Vervoorn, M., Quinn, B., Johnson, L., Davis, J., Garcia, L. T., & Valachovic, R. W. (2020). ADEA-ADEE shaping the future of dental education III: the impact of scientific technologies and discoveries on oral health globally. *Journal of Dental Education*, 84(1), 111-116.
- Ermawati T. (2023). Peningkatan kesehatan gigi dan mulut dengan pendekatan art therapy pada siswa taman kanak-kanak di Jember. *Warta Pengabdian*, 17(1), 6-7.
- Fang, H., Li, Y., Wu, M., & Gan, F. (2024). Study on the validity of the theoretical paradigm of art therapy for vulnerable children. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 19(1), 188-199.
- Gattani, R., Gattani, D., & Puri, S. (2024). Assessment of Knowledge and Awareness of Brushing Teeth among Young Future Dentists. *Journal of Datta Meghe Institute of Medical Sciences University*, 19(1), 17-19.
- Ghaffari, M., Rakhshanderou, S., Ramezankhani, A., Noroozi, M., & Armoon, B. (2018). Oral Health Education and Promotion Programmes: Meta-Analysis of 17-Year Intervention. *Int J Dent Hyg*, 16(1), 59-67. <https://doi.org/10.1111/idh.12304>

- Hannigan, S., Grima-Farrell, C., & Wardman, N. (2019). Drawing on creative arts therapy approaches to enhance inclusive school cultures and student wellbeing. *Issues in Educational Research*, 29(3), 756-773.
- Hasan Alam, F., M Atia, M., A Hassan, R., & I Rashed, N. (2022). Effectiveness of Art Therapy on Aggressive Behavior and Self-Esteem Among Children with Learning Disorders. *Egyptian Journal of Health Care*, 13(2), 2080-2096.
- Hinz, L. D. (2019). *Expressive therapies continuum: A framework for using art in therapy*. Routledge.
- Hugo, F., Kassebaum, N., Marcenes, W., & Bernabé, E. (2021). Role of dentistry in global health: challenges and research priorities. *Journal of dental research*, 100(7), 681-685.
- Inomjonovna, R. I. (2023). Factors Of Working With Violent Children And Adults Using Art Therapy Technologies. *The Theory Of Recent Scientific Research In The Field Of Pedagogy*, 1(5), 80-88.
- Janakiram, C., & Dye, B. A. (2020). A public health approach for prevention of periodontal disease. *Periodontology 2000*, 84(1), 202-214.
- Javali, M. A., Saquib, S. A., Khader, M. A., Khalid, I., AlShahrani, A. Y., Kanji, M. A., & Asiri, E. (2022). Oral health knowledge, attitude, and practice of pregnant women in Deccan, South India: a cross-sectional prenatal survey. *Journal of Medicine and Life*, 15(3), 420.
- Kitsaras, G., Goodwin, M., Kelly, M. P., & Pretty, I. A. (2021). Bedtime oral hygiene behaviours, dietary habits and children's dental health. *Children*, 8(5), 416.
- Lanna, L. C., & Oro, M. G. (2019). Touch gesture performed by children under 3 years old when drawing and coloring on a tablet. *International Journal of Human-Computer Studies*, 124, 1-12.
- Lavric, M., & Soponaru, C. (2023). Art Therapy and Social Emotional Development in Students with Special Educational Needs: Effects on Anxiety, Empathy, and Prosocial Behaviour. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 15(1), 606-621.
- Malekmahmoodi, M., Shamsi, M., Roozbahani, N., & Moradzadeh, R. (2020). A randomized controlled trial of an educational intervention to promote oral and dental health of patients with type 2 diabetes mellitus. *BMC Public Health*, 20, 1-9.
- Meidina, A. S., Hidayati, S., & Mahirawatie, I. C. (2023). Systematic Literature Review: Pengetahuan Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Health and Medical*, 3(2), 41-61.
- Melo, P., Fine, C., Malone, S., Frencken, J. E., & Horn, V. (2018). The effectiveness of the Brush Day and Night programme in improving children's toothbrushing knowledge and behaviour. *International dental journal*, 68, 7-16.
- Nash, G. (2020). Response art in art therapy practice and research with a focus on reflect piece imagery. *International Journal of Art Therapy*, 25(1), 39-48.
- Nurmala, I., & KM, S. (2020). *Promosi kesehatan*. Airlangga University Press.
- Opydo-Szymaczek, J., Borysewicz-Lewicka, M., Andrysiak, K., Witkowska, Z., Hoffmann-Przybylska, A., Przybylski, P., Walicka, E., & Gerreth, K. (2021). Clinical consequences of dental caries, parents' perception of child's oral health and attitudes towards dental visits in a population of 7-year-old children. *International journal of environmental research and public health*, 18(11), 5844.

- Perry, B. D., & Szalavitz, M. (2017). *The boy who was raised as a dog: And other stories from a child psychiatrist's notebook--What traumatized children can teach us about loss, love, and healing*. Hachette UK.
- Prasetyowati, S., Bakta, T. T. A., & Marjianto, A. (2023). Counseling Of The Storytelling Method With Dental Phantom Media On Toothbrushing Skills In Preschool Children. *International Journal of Advanced Health Science and Technology*, 3(5), 205-209.
- Reca, R., Nuraskin, C., Salikun, S., Utami, W., Suryani, L., Salfiyadi, T., Mufizarni, M., Rahayu, E., Mardiah, A., & Buchari, B. (2024). Impact of maternal health education on pediatric oral health in Banda Aceh: A quasi-experimental study. *Healthcraft Front*, 2(1), 10-19.
- Sofyan, O. (2023). Pendidikan dan Promosi Kesehatan.
- Tobing, C. M. H., Oktasari, M., & Stevani, H. (2018). Theoretical Studies: The Use of Art therapy in Counseling for Children. *Terapeutik: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 20-25.
- Wassermann, S. (2023). *The Play's the Thing: Promoting Intellectual and Emotional Development in the Early Childhood Years*. Rowman & Littlefield.
- Widiani, E., Hidayah, N., Retnowati, L., & Pujiastuti, N. (2023). Peningkatan Literasi Kesehatan Gigi Anak Usia Pra Sekolah Melalui Storytelling Sakit Gigi. *LINK*, 19(1), 7-13.
- Widyarani, L., Priliana, W. K., & Kustanti, C. (2020). Efektivitas art therapy terhadap pengetahuan dan praktik pemeliharaan kesehatan gigi pada anak usia prasekolah. *Jurnal Keperawatan Terpadu (Integrated Nursing Journal)*, 2(1), 29-39.
- Wood, C., & Mckoy-Lewens, J. (2023). An art therapy education response: linking inequality and intersectional identity. *International Journal of Art Therapy*, 28(1-2), 28-37.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI**

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 04740/UN4.13/PT.01.04/2023

17 November 2023

Hal : Izin Penelitian

Yth. **Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Pattapang Kabupaten Gowa**

di -

Tempat

Dengan hormat kami sampaikan bahwa sehubungan dengan kewajiban penyelesaian tugas akhir (Skripsi) mahasiswa **Program Studi Pendidikan Dokter Gigi (S1)** Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin, maka mahasiswa kami bermaksud akan melakukan penelitian.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya dapat diberikan izin **penelitian** kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama / NIM : **Gloria Jeswilda Tumanan / J011211053**
Waktu Penelitian : November 2023 s.d. Selesai
Tempat Penelitian : Madrasah Ibtidaiyah Pattapang, Kabupaten Gowa
Pembimbing : Dr. Ayub Irmadani Anwar, drg., M.Med.Ed., FISDPH.FISPD.
Judul Penelitian : Efektivitas Edukasi Metode *Art Therapy* terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pattapang, Kabupaten Gowa

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



Acing Habibie Mude, drg., Ph.D., Sp.Pro., Subsp.OGST(K).
NIP 198102072008121002

Tembusan:

1. Dekan FKG Unhas;
2. Kepala Bagian Tata Usaha FKG Unhas.

Lampiran 2. Etik Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
RUMAH SAKIT GIGI DAN MULUT PENDIDIKAN
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN

Sekretariat : JL.Kandea No. 5 Makassar Lantai 2, Gedung Lama RSGM Unhas
Contact Person: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Pro/ Nurafifah Mursalim, S.Tr Ak TELP. 081342971011/085334724530



REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor: 0124/PL.09/KEPK FKG-RSGM UNHAS/2023

Tanggal: 17 November 2023

Dengan ini menyatakan bahwa protokol dan dokumen yang berhubungan dengan protokol berikut ini telah mendapatkan persetujuan etik:

No. Protokol	UH 17120868	No Protokol Sponsor	
Peneliti Utama	Gloria Jeswilda Tumanan	Sponsor	Pribadi
Judul Peneliti	Efektivitas Edukasi Metode <i>Art Therapy</i> terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang, Kabupaten Gowa		
No. Versi Protokol	1	Tanggal Versi	6 November 2023
No. Versi Protokol		Tanggal Versi	
Tempat Penelitian	Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan		
Dokumen Lain			
Jenis Review	<input checked="" type="checkbox"/> Exempted <input type="checkbox"/> Expedited <input type="checkbox"/> Fullboard	Masa Berlaku 17 November 2023 – 17 November 2024	Frekuensi Review Lanjutan
Ketua Komisi Etik Penelitian	Nama: Dr. drg. Marhamah, M.Kes	Tanda Tangan 	Tanggal 17 November 2023
Sekretaris Komisi Etik Penelitian	Nama: drg. Muhammad Ikbal, Sp.Pro	Tanda Tangan 	Tanggal 17 November 2023

Kewajiban peneliti utama:

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum diimplementasikan
- Menyerahkan laporan SAE ke Komisi Etik dalam 24 Jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan lapor SUSAR dalam 72 jam setelah peneliti utama menerima laporan.
- Menyerahkan laporan kemajuan (*progress report*) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko tinggi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah.
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir.
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua aturan yang berlaku.

Lampiran 3. Naskah Penjelasan untuk Mendapatkan Persetujuan dari Subjek Penelitian

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan nama saya Gloria Jeswilda Tumanan. Saya merupakan mahasiswa Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin. Perkenalkanlah saya meminta kesediaan waktu saudara/i untuk melakukan penyuluhan kesehatan gigi dan mulut serta meminta kesediaan saudara/i untuk mengisi kuisisioner sehubungan dengan penelitian saya tentang *efektivitas edukasi metode art therapy terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang, Kabupaten Gowa*.

Hasil kuisisioner ini nantinya akan digunakan sebagai bentuk laporan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Program Sarjana Kedokteran Gigi. Survei dengan judul "*Efektivitas Edukasi Metode Art Therapy terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang, Kabupaten Gowa*". Survei ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas edukasi metode *art therapy* terhadap pengetahuan kesehatan gigi dan mulut pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang, Kabupaten Gowa.

Lampiran 4. Formulir Persetujuan Responden

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama:

Umur:

Jenis Kelamin:

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai penelitian yang berjudul “Efektivitas Edukasi Metode *Art Therapy* terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang, Kabupaten Gowa”, terkait perlakuan yang akan diterapkan pada subjek, manfaat ikut sebagai subjek penelitian, prosedur penelitian, serta mendapatkan kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu, saya (**bersedia / tidak bersedia***) secara sukarela menjadi subjek penelitian. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada tekanan dari pihak mana pun, sehingga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gowa, 18 November 2023

Responden,

.....

Lampiran 5. Undangan Seminar Hasil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile (0411) 584641
Laman www.unhas.ac.id Email fdhu@unhas.ac.id

Nomor : 04989/UN4.13.7/PK.03.08/2023
Hal : Undangan Seminar Hasil Skripsi

29 November 2023

Yth. Seluruh Staf Dosen IKGM-P
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin
Makassar

Dengan Hormat,

Bersama surat ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk menghadiri seminar Hasil Skripsi yang akan dibawakan oleh:

1. Nama : Zahrah Nurul Afiah Arsyad
Nim : J011211119
Judul : Efektivitas Media Penyuluhan Audio Visual dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang, Kabupaten Gowa
Penguji 1 : Nursyamsi, drg., M.Kes.
Penguji 2 : Fuad Husain Akbar, drg., MARS., Ph.D.
2. Nama : Gloria Jeswilda Tumanan
Nim : J011211053
Judul : Efektivitas Edukasi Metode Art Therapy terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang, Kabupaten Gowa
Penguji 1 : Fuad Husain Akbar, drg., MARS., Ph.D.
Penguji 2 : Prof. Dr. Rasmidar Samad, drg., M.S., FISDPH.FISPD.
3. Nama : Hendra Suka Pratama
Nim : J011211157
Judul : Efektivitas Penggunaan Flipchart sebagai Media Promosi Kesehatan Gigi dan Mulut dalam Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pattapang, Kabupaten Gowa
Penguji 1 : Prof. Dr. Rasmidar Samad, drg., M.S., FISDPH.FISPD.
Penguji 2 : Nursyamsi, drg., M.Kes.
Pembimbing : Dr. Ayub Irmadani Anwar, drg., M.Med.Ed., FISDPH.FISPD.

Yang Insya Allah akan diadakan pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 30 November 2023
Waktu : 09.00 Wita
Tempat : Ruang Departemen IKGM-P

Demikian, atas perhatian dan partisipasinya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Departemen IKGM-P



Dr. Ayub Irmadani Anwar, drg., M.Med.Ed., FISDPH. FISPD
NIP. 196512291995031001

Lampiran 6. Berita Acara Seminar Hasil



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
DEPARTEMEN ILMU KESEHATAN GIGI MASYARAKAT
DAN PENCEGAHAN

Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586012, Faximile. (0411) 584641
Website : www.dent.unhas.ac.id, Email : fdhu@unhas.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR

Pada hari ini: Kamis, 30 November 2023 telah dilaksanakan presentasi ilmiah seminar

Hasil Skripsi oleh:

Nama : Gloria Jeswilda Tumanan
Stambuk : J011211053
Judul : Efektivitas edukasi metode *art therapy* terhadap pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Swasta Pattapang Kabupaten Gowa
Pembimbing : Dr. Ayub Irmadani Anwar, drg., M.Med.Ed., FISDPH., FISPD
Penguji : 1. Fuad Husain Akbar, drg., MARS., Ph.D
2. Prof. Dr. Rasmidar Samad, drg., MS., FISDPH. FISPD

Daftar Hadir Dosen :

1. Prof. Dr. Burhanuddin DP, drg., M.Kes., FISDPH., FISPD 1.
2. Prof. Dr. Rasmidar Samad, drg., M.S., FISDPH., FISPD
3. Dr. Ayub Irmadani Anwar, drg., M.MedEd., FISDPH., FISPD 3.
4. Nursyamsi, drg., M.Kes 4.
5. Fuad Husain Akbar, drg., MARS., Ph.D 5.



Makassar, 30 November 2023
Ketua Departemen

Dr. Ayub Irmadani Anwar, drg., M.Med.Ed., FISDPH., FISPD
NIP.196512291995031001



Lampiran 7. Kartu Kontrol Skripsi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS HASANUDDIN
 FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
 BAGIAN ILMU KESEHATAN GIGI MASYARAKAT DAN PENCEGAHAN
 Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
 Telepon (0411)-586200, Fax (0411)-584641
 Webstite: dent.unhas.ac.id, Email: fdhu@unhas.ac.id

KARTU KONTROL SKRIPSI

Nama : Gloria Jeswilda Tumanan
 NIM : J011211053
 Dosen Pembimbing : Dr. drg. Ayub Irmadani Anwar, M.Med.Ed., FISDPH.FISPD.
 Judul : Efektivitas Edukasi Metode *Art Therapy* terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah Pattapang, Kabupaten Gowa

No.	Hari/Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf	
			Pembimbing	Mahasiswa
1.	Selasa, 5/9/2023	Bimbingan Pertama		
2.	Jumat, 29/9/2023	Konsultasi dan Pengajuan Judul		
3.	Selasa, 16/10/2023	Bimbingan Bab I dan II		
4.	Selasa, 6/11/2023	Bimbingan Bab I, II, dan III		
5.	Rabu, 15/11/2023	Seminar Proposal		
6.	Kamis, 16/11/2023	Pengajuan Revisi Proposal		
7.	Jumat, 17/11/2023	Persiapan Penelitian		
8.	Sabtu, 18/11/2023	Penelitian		
9.	Kamis, 23/11/2023	Konsultasi Bab IV, V, dan VI		
10.	Kamis, 30/11/2023	Seminar Hasil		
11.	Selasa, 5/12/2023	Konsultasi Revisi		

Makassar, 5 Desember 2023
 Pembimbing

Dr. drg. Ayub Irmadani Anwar,
 M.Med.Ed., FISDPH.FISPD.

Lampiran 8. Lembar Kuisioner Penelitian

KUESIONER PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT MURID SD

NAMA :

KELAS :

JENIS KELAMIN :

USIA :

Pilihlah jawaban yang tepat!

1. Berapa jumlah gigi sulung pada anak?

A. 5	B. 10	C. 15	D. 20
------	-------	-------	-------
2. Gigi yang berfungsi untuk merobek makanan adalah ...

A. Gigi taring	B. Gigi seri	C. Gigi gerham kecil	D. Gigi geraham besar
----------------	--------------	----------------------	-----------------------
3. Lapisan terluar dari gigi yang berwarna putih disebut...

A. Email gigi	B. Dentin	C. Pulpa	D. Akar
---------------	-----------	----------	---------
4. Gigi berlubang disebabkan oleh ...

A. Karang gigi	B. Air ludah	C. Kuman	D. Makanan
----------------	--------------	----------	------------
5. Berapa kali minimal menggosok gigi dalam sehari?

A. 1 kali	B. 2 kali	C. 3 kali	D. 4 kali
-----------	-----------	-----------	-----------
6. Waktu yang tepat untuk menggosok gigi adalah setelah makan pagi dan...

A. Sebelum tidur malam	B. Sebelum mandi sore
C. Sebelum berangkat sekolah	D. Sebelum bermain
7. Pasta gigi yang dianjurkan untuk kesehatan gigi adalah yang mengandung...

A. Busa yang banyak	B. Rasa nya manis
C. Flouride	D. Rasa buah-buahan
8. Sikat gigi anak yang baik untuk kesehatan gigi adalah...

A. Ujung kepala sikat melebar	B. Bulu sikat nya kasar
C. Ujung kepala sikat kecil	D. Gagang sikat gigi lentur
9. Makanan yang harus dihindari untuk mencegah gigi berlubang adalah ...

A. Permen/coklat	B. Buah	C. Daging	D. Sayur
------------------	---------	-----------	----------
10. Berapa bulan sekali minimal periksa ke dokter gigi?

A. 1 bulan sekali	B. 3 bulan sekali	C. 2 bulan sekali	D. 6 bulan sekali
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Lampiran 9. Data Tabulasi Penelitian

NO	NAMA	KELAS	JK	USIA	PRE-TEST									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	ARFAN	2	L	7	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
2.	ULFA	1	P	7	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1
3.	GIBRAN	1	L	7	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1
4.	RAJUL	1	L	7	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
5.	FAJRI	1	L	7	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
6.	PUTRA	1	L	7	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
7.	FAJAR	2	L	7	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
8.	WANDA	1	P	7	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
9.	ASKIATUL	1	P	7	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0
10.	AIDIL	1	L	7	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
11.	ADRIAN	2	L	7	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
12.	SIFA	2	P	7	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
13.	RANIA	2	P	7	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0
14.	HAIKAL	2	L	7	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0
15.	OCANG	2	L	7	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
16.	MIFTA	1	P	6	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0
17.	MUTIARA	1	P	7	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1
18.	FAIN SYAHIRA	1	P	6	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
19.	SITTI NURQOLBI	1	P	6	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0
20.	FATIMAH AZZAHRA	2	P	7	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
21.	FAUZAN PRATAMA	2	L	7	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0
22.	FITRI	1	P	6	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0
23.	KANAYA	2	P	7	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0
24.	VITA	1	P	6	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
25.	AHMAD	1	L	7	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
26.	ANISA	1	P	6	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1
27.	RAFLI	2	L	7	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0
28.	NUR	1	P	6	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0
29.	ABID	2	L	7	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0
30.	MIRNA	2	P	7	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
31.	FAUZAN	1	L	6	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0

NO	NAMA	KELAS	JK	USIA	POST-TEST									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	HAIKAL	2	L	7	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
2.	MUTIARA	1	P	7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
3.	MIFTA	1	P	6	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0
4.	SITI NURQOLBI	1	P	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
5.	FATIMAH AZZARA	2	P	7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
6.	FATIN	1	P	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
7.	RANIA	2	P	7	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
8.	SIFA	2	P	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
9.	RAJUL	1	L	7	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
10.	ARFAN	2	L	7	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
11.	OCANG	2	L	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
12.	AIDIL	1	L	7	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
13.	FAJAR	2	L	7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
14.	GIBRAN	2	L	7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
15.	ADRIAN	2	L	7	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
16.	FAJRI	1	L	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17.	PUTRA	1	L	7	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
18.	ULFA	1	P	7	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
19.	WANDA	1	P	7	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
20.	ASKIATUL	1	P	7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0
21.	FITRI	1	P	6	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
22.	FAUZAN PRATAMA	2	L	7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
23.	KANAYA	2	P	7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
24.	VITA	1	P	6	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1
25.	AHMAD	1	L	7	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
26.	ANISA	1	P	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
27.	RAFLI	2	L	7	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
28.	NUR	1	P	6	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
29.	ABID	2	L	7	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
30.	MIRNA	2	P	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31.	FAUZAN	1	L	6	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0

Lampiran 10. Olah Data

Frequency Table

KELAS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	18	58.1	58.1	58.1
	2.00	13	41.9	41.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	15	48.4	48.4	48.4
	2.00	16	51.6	51.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6.00	8	25.8	25.8	25.8
	7.00	23	74.2	74.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	26	83.9	83.9	83.9
	1.00	5	16.1	16.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	8	25.8	25.8	25.8
	1.00	23	74.2	74.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	19	61.3	61.3	61.3
	1.00	12	38.7	38.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	18	58.1	58.1	58.1
	1.00	13	41.9	41.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	6	19.4	19.4	19.4
	1.00	25	80.6	80.6	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	21	67.7	67.7	67.7
	1.00	10	32.3	32.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	30	96.8	96.8	96.8
	1.00	1	3.2	3.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	25	80.6	80.6	80.6
	1.00	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	12	38.7	38.7	38.7
	1.00	19	61.3	61.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PR10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	25	80.6	80.6	80.6
	1.00	6	19.4	19.4	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

TPR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30.00	13	41.9	41.9	41.9
	40.00	12	38.7	38.7	80.6
	50.00	3	9.7	9.7	90.3
	60.00	3	9.7	9.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

KPR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	31	100.0	100.0	100.0

PO1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	1	3.2	3.2	3.2
	1.00	30	96.8	96.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	3	9.7	9.7	9.7
	1.00	28	90.3	90.3	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	10	32.3	32.3	32.3
	1.00	21	67.7	67.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	2	6.5	6.5	6.5
	1.00	29	93.5	93.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	1	3.2	3.2	3.2
	1.00	30	96.8	96.8	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	4	12.9	12.9	12.9
	1.00	27	87.1	87.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	9	29.0	29.0	29.0
	1.00	22	71.0	71.0	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	10	32.3	32.3	32.3
	1.00	21	67.7	67.7	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	5	16.1	16.1	16.1
	1.00	26	83.9	83.9	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

PO10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	8	25.8	25.8	25.8
	1.00	23	74.2	74.2	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

TPO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	60.00	1	3.2	3.2	3.2
	70.00	3	9.7	9.7	12.9
	80.00	15	48.4	48.4	61.3
	90.00	10	32.3	32.3	93.5
	100.00	2	6.5	6.5	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

KPO

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	3.2	3.2	3.2
	2.00	3	9.7	9.7	12.9
	3.00	27	87.1	87.1	100.0
	Total	31	100.0	100.0	

Crosstabs

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
KELAS * KPR	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
KELAS * KPO	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
JK * KPR	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
JK * KPO	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
USIA * KPR	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
USIA * KPO	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

KELAS * KPR Crosstabulation

		KPR		Total
		1.00		
KELAS	1.00	Count	18	18
		% of Total	58.1%	58.1%
	2.00	Count	13	13
		% of Total	41.9%	41.9%
Total		Count	31	31
		% of Total	100.0%	100.0%

KELAS * KPO Crosstabulation

		KPO			Total
		1.00	2.00	3.00	
KELAS	1.00	Count	1	1	16
		% of Total	3.2%	3.2%	51.6%
	2.00	Count	0	2	11
		% of Total	0.0%	6.5%	35.5%
Total		Count	1	3	27
		% of Total	3.2%	9.7%	87.1%

JK * KPR Crosstabulation

		KPR		Total
			1.00	
JK	1.00	Count	15	15
		% of Total	48.4%	48.4%
	2.00	Count	16	16
		% of Total	51.6%	51.6%
Total	Count	31	31	
	% of Total	100.0%	100.0%	

JK * KPO Crosstabulation

		KPO			Total	
			1.00	2.00	3.00	
JK	1.00	Count	0	1	14	15
		% of Total	0.0%	3.2%	45.2%	48.4%
	2.00	Count	1	2	13	16
		% of Total	3.2%	6.5%	41.9%	51.6%
	Total	Count	1	3	27	31
		% of Total	3.2%	9.7%	87.1%	100.0%

USIA * KPR Crosstabulation

		KPR		Total
			1.00	
USIA	6.00	Count	8	8
		% of Total	25.8%	25.8%
	7.00	Count	23	23
		% of Total	74.2%	74.2%
Total	Count	31	31	
	% of Total	100.0%	100.0%	

USIA * KPO Crosstabulation

		KPO			Total	
		1.00	2.00	3.00		
USIA	6.00	Count	1	0	7	8
		% of Total	3.2%	0.0%	22.6%	25.8%
	7.00	Count	0	3	20	23
		% of Total	0.0%	9.7%	64.5%	74.2%
Total	Count	1	3	27	31	
	% of Total	3.2%	9.7%	87.1%	100.0%	

VAR00029

Case Processing Summary

		Valid		Cases Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
VAR00029							
VAR00028	1.00	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
	2.00	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
VAR00029							
VAR00028	1.00	0.253	31	0.000	0.794	31	0.000
	2.00	0.244	31	0.000	0.878	31	0.002

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
TPO - TPR	Negative Ranks	0 ^a	0.00	0.00
	Positive Ranks	31 ^b	16.00	496.00
	Ties	0 ^c		
	Total	31		

a. TPO < TPR

b. TPO > TPR

c. TPO = TPR

Test Statistics^a

	TPO - TPR
Z	-4.899 ^b
Asymp. Sig. (2- tailed)	0.000

a. Wilcoxon Signed

Ranks Test

b. Based on negative
ranks.

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup***CURRICULUM VITAE*****A. Data Pribadi**

1. Nama : Gloria Jeswilda Tumanan
2. Tempat, tanggal lahir : Makassar, 10 Maret 2001
3. Alamat : Grand Spring Town House Blok C No. 25, Jl. Aspol Tello Baru, Kec. Panakkukang
4. Kewarganegaraan : Warga Negara Indonesia

B. Riwayat Pendidikan

1. TK Negeri Pembina Mebali tahun 2007 di Tana Toraja
2. SD Negeri 143 Inpres Ge'tengan tahun 2013 di Tana Toraja
3. SMP Negeri 1 Makale tahun 2016 di Tana Toraja
4. SMA Negeri 1 Tana Toraja tahun 2019 di Tana Toraja

C. Pekerjaan dan Riwayat Pekerjaan

- Jenis pekerjaan : Mahasiswa
- NIP atau identitas lain (NIK) : 7318165003010001
- Pangkat/Jabatan : Mahasiswa S1 Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Hasanuddin

D. Karya ilmiah yang telah dipublikasikan

-

E. Makalah pada Seminar/Konferensi Ilmiah Nasional dan Internasional

-

Lampiran 13. Rincian Biaya Penelitian**RINCIAN BIAYA PENELITIAN**

No.	Rincian	Qty	Satuan/Unit	Jumlah (Rp)	Ket.
1.	Kertas	1	Rim	50.000	-
2.	Pensil Warna	31	Pack	310.000	-
3.	Akomodasi (Transportasi, Penginapan, dll.)	1	Kali	1.000.000	-
4.	Olah Data	1	Kali	300.000	-
5.	Etik Penelitian	1	Kali	100.000	-
Total				.1.760.000	