

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdel-Sattar, S. (2018) 'Prevalence of Primary Dysmenorrhea among Secondary School Students and Its Treatment Modalities in Fayed City', *The Egyptian Family Medicine Journal*, 2(2), pp. 1–11. Available at: <https://doi.org/10.21608/efmj.2018.68554>.
- Afriani, Mukarramah, S. and Rustam, F. (2022) 'Tingkat Stres Pada Remaja Putri Dengan Kejadian Dismenore Primer Di Sma Negeri 4 Bantimurung', *Media Kesehatan Politeknik Kesehatan Makassar*, 17(1), pp. 5–10.
- Aisyah, Jayanti, R. and Dwimawati, E. (2022) 'Hubungan Antara Tingkat Stres Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19 Dengan Kejadian Dismenore Pada Remaja Putri Di Sma Islam Hasmi Boarding School Kabupaten Bogor', *Promotor*, 5(2), p. 126. Available at: <https://doi.org/10.32832/pro.v5i2.6147>.
- Alam, S. *et al.* (2021) 'Hubungan Status Gizi dengan Usia Menarche pada Remaja Putri', *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 10(03), pp. 200–207. Available at: <https://doi.org/10.33221/jikm.v10i03.953>.
- Alrahal, F.A. *et al.* (2020) 'Dysmenorrhea among high-school students and its associated factors in Kuwait', *Arab Gulf Journal of Scientific Research*, 38(Special Issue), p. 26.
- Anggraeni Devi Mustikasari, S.P. (2014) 'Hubungan Tingkat Stres Terhadap Dismenore Pada Remaja Putri Di Madrasah Aliyah Mamba'Ul Ulum Awang-Awang Mojokerto', *Hospital Majapahit*, 6(2). Available at: <https://doi.org/10.55316/hm.v6i2.95>.
- Anurogo, D., Wulandari, A. and Hermita, P. (2011) *Cara Jitu Mengatasi Nyeri Haid*. 1st edn. Yogyakarta: Andi.
- Anwar, C. and Rosdiana, E. (2019) 'Hubungan Indeks Masa Tubuh dan Usia Menarche dengan Kejadian Dismenorea pada Remaja Putri di SMA Negeri 1 Samudera tahun 2015', *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 2(2), p. 144. Available at: <https://doi.org/10.33143/jhtm.v2i2.247>.
- Aprilia, T.A., Prastia, T.N. and Nasution, A.S. (2022) 'Hubungan Aktivitas Fisik, Status Gizi dan Tingkat Stres dengan Kejadian Dismenore Pada Mahasiswa di Kota Bogor', *Jurnal Mahasiswa Kesehatan Masyarakat*, 5(3), pp. 296–309.
- Ariesthi, K.D., Fitri, H.N. and Paulus, A.Y. (2020) 'Pengaruh Indeks Massa Tubuh (IMT) dan Aktivitas Fisik Terhadap Kejadian Dismenore pada Remaja Putri di Kota Kupang', *Chmk Health Journal*, 4(2), pp. 166–172.

- Arisani, G. (2019) 'Hubungan Indeks Massa Tubuh (IMT), Kadar Hemoglobin dan Paparan Asap Rokok dengan Kejadian Dismenore', *Jurnal Kebidanan Midwifery*, 5(1), p. 1. Available at: <https://doi.org/10.21070/mid.v5i1.2213>.
- Ariyanti, K.S., Sariyani, M.D. and Winangsih, R. (2022) 'Terapi Non Farmakologis untuk Mengurangi Nyeri Haid pada Remaja di Tabanan', *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(2), p. 58. Available at: <https://doi.org/10.33490/b.v3i2.612>.
- Aryani, F. (2016) *Stres Belajar: Suatu Pendekatan dan Intervensi Konseling*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika. Available at: [http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku - Stres Belajar.pdf](http://eprints.unm.ac.id/2478/1/Buku-Stres-Belajar.pdf).
- Aulya, Y., Kundaryanti, R. and Rena, A. (2021) 'Hubungan Usia Menarche dan Konsumsi Makanan Cepat Saji dengan Kejadian Dismenore Primer Pada Siswi Di Jakarta Tahun 2021', *Jurnal Menara Medika*, 4(1), pp. 10–21.
- Azagew, A.W., Kassie, D.G. and Walle, T.A. (2020) 'Prevalence of primary dysmenorrhea, its intensity, impact and associated factors among female students' at Gondar town preparatory school, Northwest Ethiopia', *BMC Women's Health*, 20(1). Available at: <https://doi.org/10.1186/s12905-019-0873-4>.
- Barcikowska, Z. *et al.* (2020) 'Dysmenorrhea and Associated Factors among Polish Women: A Cross-Sectional Study', *Pain Research and Management*, 2020. Available at: <https://doi.org/10.1155/2020/6161536>.
- Bavil, D.A. *et al.* (2018) 'A comparison of physical activity and nutrition in young women with and without primary dysmenorrhea', *F1000Research*, 7(59), pp. 1–12. Available at: <https://doi.org/10.12688/f1000research.12462.1>.
- Berkley, K. (2013) 'Primary dysmenorrhea: an urgent mandate', *Pain*, 21(3), pp. 1–8.
- Dewi, N.P., Solehati, T. and Hidayati, N.O. (2018) 'Kualitas Hidup Remaja yang Mengalami Dismenore di SMK Negeri 2 Sumedang', *Jurnal Ilmiah Manuntung*, 4(2), p. 129. Available at: <https://doi.org/10.51352/jim.v4i2.192>.
- Dewi, S. nilda (2012) *Biologi Reproduksi*. 1st edn. Edited by Sujiyatini. Yogyakarta: Pustaka Rihama.
- Dharmansyah, D. and Budiana, D. (2021) 'Indonesian Adaptation of The International Physical Activity Questionnaire (IPAQ): Psychometric Properties', *Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 7(2), pp. 159–163. Available at: <https://doi.org/10.17509/jpki.v7i2.39351>.
- Dian Kholika Hamal and Firda Juliana (2022) 'Faktor-Faktor yang Berhubungan

- dengan Kejadian Dismenorea Primer pada Remaja Putri di SMK Farmasi Bhumihusada Jakarta Tahun 2021', *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 5(7), pp. 865–869. Available at: <https://doi.org/10.56338/mppki.v5i7.2391>.
- Diana Putri, E. and Nancy, A. (2021) 'Aktifitas Fisik, Riwayat Dismenore Keluarga dan Kecemasan dengan Dismenore pada Remaja', *SIMFISIS Jurnal Kebidanan Indonesia*, 1(1), pp. 35–43. Available at: <https://doi.org/10.53801/sjki.v1i1.4>.
- El-Kosery, S.M., Mostafa, N.T. and H. Yosseuf, H. (2020) 'Effect of Body Mass Index on Primary Dysmenorrhea and Daily Activities in Adolescents', *The Medical Journal of Cairo University*, pp. 79–84. Available at: <https://doi.org/10.21608/mjcu.2020.93963>.
- Fasya, A. *et al.* (2022) 'Hubungan Aktivitas Fisik dan Tingkat Stres dengan Kejadian Dismenorea Primer pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran', *Jurnal Ilmiah Permas ...*, 12(3), pp. 511–526. Available at: <http://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/view/367%0Ahttps://journal2.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM/article/download/367/268>.
- Fatimah, S., Mintasih, S. and Ruswanti, R. (2023) 'Stres Akademik berhubungan dengan Kejadian Disminore Primer pada Remaja Putri', *Journal of Nursing Education and Practice*, 2(2), pp. 201–208. Available at: <https://doi.org/10.53801/jnep.v2i2.111>.
- Fatmawati, E. and Aliyah, A.H. (2020) 'Hubungan Menarche dan Riwayat Keluarga dengan Dismenore (Nyeri Haid)', *Kesehatan Madani Medika*, 11(01), pp. 12–20. Available at: <https://jurnalmadanimedika.ac.id>.
- Fitria, F. and Haqqattiba'ah, A. (2020) 'Pengaruh Akupresur dengan Teknik Tuina terhadap Pengurangan Nyeri Haid (Disminore) pada Remaja Putri', *Jurnal Ners dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 7(1), pp. 073–081. Available at: <https://doi.org/10.26699/jnk.v7i1.art.p073-081>.
- Fitriani, M. (2021) 'Gambaran Stres Akademik Siswa SMP Saat Pembelajaran Daring (Online) di Kota Padang', *Socio Humanus*, pp. 76–85. Available at: <http://ejournal.pamaaksara.org/index.php/sohum/article/view/227>.
- Fitriani, R.J. (2020) 'Hubungan Status Gizi Dan Menarche Dengan Dismenore Remaja Di Kota Magelang', *Pontianak Nutrition Journal (PNJ)*, p. 13. Available at: <https://doi.org/10.30602/pnj.v3i1.625>.
- Hadjou, O.K. *et al.* (2022) 'Prevalence of dysmenorrhea in adolescents in France: Results of a large cross-sectional study', *Journal of Gynecology Obstetrics and Human Reproduction*, 51(3), pp. 1–8. Available at:

<https://doi.org/10.1016/j.jogoh.2021.102302>.

- Haerani *et al.* (2020) ‘Deskripsi Pengetahuan Remaja Putri Tentang Dismenore di Kelurahan Benjara Kecamatan Bontobahari Kabupaten Bulukumba’, *Medika Alkhairaat : Jurnal Penelitian Kedokteran dan Kesehatan*, 2(2), pp. 81–90. Available at: <https://doi.org/10.31970/ma.v2i2.56>.
- Hayati, S., Agustin, S. and Maidartati (2020) ‘Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Dismenore Pada Remaja Di SMA Pemuda Banjaran Bandung’, *Jurnal Keperawatan BSI*, VIII(1), pp. 132–142. Available at: <http://ejurnal.ars.ac.id/index.php/keperawatan>.
- Horman, N., Manoppo, J. and Meo, L.N. (2021) ‘Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Dismenore Primer Pada Remaja Puteri di Kabupaten Kepulauan Sangihe’, *Jurnal Keperawatan*, 9(1), p. 38. Available at: <https://doi.org/10.35790/jkp.v9i1.36767>.
- Hu, Z. *et al.* (2020) ‘Prevalence and Risk Factors Associated with Primary Dysmenorrhea among Chinese Female University Students: A Cross-sectional Study’, *Journal of Pediatric and Adolescent Gynecology*, 33(1), pp. 15–22. Available at: <https://doi.org/10.1016/j.jpag.2019.09.004>.
- Huda, A.I., Ningtyias, F.W. and Sulistiyani (2020) ‘Hubungan Antara Status Gizi, Usia Menarche dengan Kejadian Dysmenorrhea Primer pada Remaja Putri di SMPN 3 Jember’, *Pustaka Kesehatan*, 8(2), p. 123. Available at: <https://doi.org/10.19184/pk.v8i2.12007>.
- IPAQ (2005) ‘Analysis of the International Physical Guidelines for Data Processing and Activity Questionnaire (IPAQ)’, *IPAQ*. Available at: <https://doi.org/10.1039/c6ra15691f>.
- Iqra Y *et al.* (2022) ‘Association of Insomnia and Academic Stress with the onset of Dysmenorrhea among females of Lahore, Pakistan’, *ScienceOpen Preprints* [Preprint]. Available at: <https://www.scienceopen.com/>.
- Irawan, R., Santosa, M. and Liezandi, E. (2022) ‘Pengaruh Tingkat Aktivitas Fisik terhadap Derajat Dismenorea Primer pada Wanita Usia Dewasa Muda’, *Damianus Journal of Medicine*, 21(2), pp. 127–135.
- Islamiati, Dian and Mentara, H. (2019) ‘Hubungan Dismenore Primer Terhadap Aktivitas Olahraga Remaja Putri di SMP Negeri 1 Banawa Tengah’, *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 7(1), pp. 52–66.
- Juliana, I., Rompas, S. and Onibala, F. (2019) ‘Hubungan Dismenore dengan Gangguan Siklus Haid Pada Remaja di SMA N 1 Manado’, *Jurnal Keperawatan*, 7(1), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.22895>.

- Karlinda, B., Oswati Hasanah and Erwin (2022) 'Gambaran Intensitas Nyeri, Dampak Aktivitas Belajar, dan Koping Remaja yang Mengalami Dismenore', *Jurnal Vokasi Keperawatan (JVK)*, 5(2), pp. 128–137. Available at: <https://doi.org/10.33369/jvk.v5i2.23310>.
- Kojo, N.H., Kaunang, T.M.D. and Rattu, A.J.M. (2021) 'Hubungan Faktor-faktor yang Berperan untuk Terjadinya Dismenore pada Remaja Putri di Era Normal Baru', *e-CliniC*, 9(2), pp. 429–435. Available at: <https://doi.org/10.35790/ecl.v9i2.34433>.
- Kusnaningsih, A. (2020) 'Prevalensi Dismenore pada Remaja Putri di Madrasah Aliyah Darul Ulum dan Miftahul Jannah Palangka Raya', *Jurnal Surya Medika*, 5(2), pp. 1–8. Available at: <https://doi.org/10.33084/jsm.v5i2.1247>.
- Kusumo, M.P. (2020) *Buku Pemantauan Aktivitas Fisik*. 1st edn. Yogyakarta: The Journal Publishing.
- Lail, N.H. (2019) 'Hubungan Status Gizi, Usia Menarche dengan Dismenorea pada Remaja Putri Di SMK K Tahun 2017', *Jurnal Ilmiah Kebidanan Indonesia*, 9(02), pp. 88–95. Available at: <https://doi.org/10.33221/jiki.v9i02.225>.
- Mau, R.A., Kurniawan, H. and Dewajanti, A.M. (2020) 'Hubungan Siklus dan Lama Menstruasi pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Ukrida dengan Nyeri Menstruasi', *Jurnal Kedokteran Meditek*, 26(3), pp. 139–145. Available at: <https://doi.org/10.36452/jkdoktmeditek.v26i3.1946>.
- Mokoginta, F., Jama, F. and Padhila, N.I. (2021) 'Lilin Aromaterapi Lavender dapat Menurunkan Tingkat Dismenore Primer', *Window of Nursing Journal*, 1(2), pp. 113–122. Available at: <https://doi.org/10.33096/won.v1i2.309>.
- Molla, A. *et al.* (2022) 'Prevalence of dysmenorrhea and associated factors among students in Ethiopia: A systematic review and meta-analysis', *Women's Health*, 18, pp. 1–11. Available at: <https://doi.org/10.1177/17455057221079443>.
- Mouliza, N. (2020) 'Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Dismenore Pada Remaja Putri di MTS Negeri 3 Medan Tahun 2019', *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), p. 545. Available at: <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.912>.
- Muhtadini, R. laily (2018) *Expressive writing untuk menurunkan stres akademik pada siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) full day school, Universitas Muhammadiyah Malang*. Universitas Muhammadiyah Malang. Available at: <http://dx.doi.org/10.1186/s13662-017-1121-6%0A>.
- Mukhoirotin (2018) *Cara Mudah Mengatasi Nyeri Haid*. 1st edn. Yogyakarta:

Dialektika. Available at: <http://eprints.unipdu.ac.id/1887/>.

- Nloh, A.M. *et al.* (2020) 'Prevalence and factors associated with dysmenorrhea in women at child bearing age in the dschang health district, west-cameroon', *Pan African Medical Journal*, 37, pp. 1–10. Available at: <https://doi.org/10.11604/pamj.2020.37.178.19693>.
- Nuraini, S., Sa'diah, Y.S. and Fitriany, E. (2021) 'Hubungan Usia Menarche, Status Gizi, Stres dan Kadar Hemoglobin Terhadap Kejadian Dismenorea Primer pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran, Universitas Mulawarman', *Jurnal Sains dan Kesehatan*, pp. 443–450. Available at: <https://doi.org/10.25026/jsk.v3i3.398>.
- Nusantari, E. (2015) *Genetika Belajar Genetika dengan Mudah & Komprehensif*. Edited by A. Abdul. Yogyakarta: deepublish.
- Oktorika, P., Indrawati and Sudiarti, P.E. (2020) 'Hubungan Index Massa Tubuh (IMT) Dengan Skala Nyeri Dismenorea Pada Remaja Putri di SMA Negeri 2 Kampar', *Jurnal Ners Research & Learning in Nursing Science*, 4(23), pp. 122–129. Available at: <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/ners/article/view/1138>.
- Pialiani, Y., Sukarya, W.S. and Rosady, D.S. (2018) 'Hubungan Antara Tingkat Stres dengan Dismenore pada Mahasiswi Fakultas Kedokteran Universitas Islam Bandung', *Prosiding Pendidikan Dokter*, 4(1), pp. 89–96.
- Pramardika, D.D. and Fitriana (2019) *Panduan Penanganan Dismenore*. Yogyakarta: deepublish.
- Pramesta, D.K. and Dewi, D.K. (2021) 'Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X', *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), pp. 23–33. Available at: <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41594>.
- Pratitdya, G., Rehatta, N.M. and Susila, D. (2020) 'Perbandingan Interpretasi Skala Nyeri Antara NRS-VAS-WBFS oleh Pasien Pasca Operasi Elektif Orthopedi di RSUD Dr. Soetomo', *Care : Jurnal Ilmiah Ilmu Kesehatan*, 8(3), pp. 447–463. Available at: <https://doi.org/10.33366/jc.v8i3.1802>.
- Proverawati, A. and Misaroh, S. (2009) *Menarche: Menstruasi Pertama Penuh Makna*. 1st edn. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Puspitasari, I.A., Ugelta, S. and Ray, H.R.D. (2022) 'Hubungan Aktivitas Fisik dan Pola Makan Dengan Dismenore', *Jurnal Ilmu Faal Olahraga*, 4(2), pp. 7–14. Available at: <http://jifo.or.id/index.php/jifo/article/view/120%0Ahttp://jifo.or.id/index.php/jifo/article/viewFile/120/76>.

- Putri, I.M. (2022) *Hubungan Stres Akademik dengan Tingkat Nyeri Dismenorea Pada Remaja Putri di SMA N 1 Bantul Pada Masa Pandemi COVID-19*. Poltekkes Kemenkes Yogyakarta.
- Putri, M. and Khairani (2022) 'Hubungan Intensitas Nyeri Haid Dengan Perilaku Penanganan Nyeri Saat Haid Pada Siswa Kelas X di Smk Kesehatan Imelda Medan', *Prepotif*, 6(3), pp. 2355–2361.
- Qamariah, S., Herlina, S. and Sartika, W. (2022) 'Pengaruh Riwayat Keturunan Dismionrea Terhadap Disminorea Pada Remaja Di Kota Pekanbaru', *Kesehatan Indra Husada*, 10(2), pp. 108–113.
- Rahmadani, U.R. (2021) *Hubungan Antara Self Disclosure Dan Stres Akademik Pembelajaran Daring, Dengan Resiliensi Akademik Sebagai Variabel Moderator Pada Siswa Kelas X Sma Negeri Se-Kabupaten Indragiri Hilir*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim. Available at: [http://repository.uin-suska.ac.id/58083/2/TESIS\\_ULFA\\_RIMA\\_RAHMADANI.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/58083/2/TESIS_ULFA_RIMA_RAHMADANI.pdf).
- Resmiati, R. (2020) 'Aktivitas Fisik, Magnesium, Status Gizi, Dan Riwayat Alergi Sebagai Faktor Determinan Dismenore', *Jurnal Endurance*, 5(1), p. 79. Available at: <https://doi.org/10.22216/jen.v5i1.4670>.
- Rifati *et al.* (2020) 'Associated with Dysmenorrhea Among Adolescents', *Journal of Health and Medical Sciences*, 3(1), pp. 90–97.
- Rita, N. and Sari, P.G. (2019) 'Hubungan Tingkat Stres dengan Kejadian Dismenore', *Lentera Kesehatan 'Aisyiyah*, 2(2), pp. 102–110.
- Rohmawati, W. and Wulandari, D.A. (2019) 'Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Nyeri Dismenore Primer pada Siswi Di SMA Negeri 15 Semarang', *Jurnal Bidan Cerdas (JBC)*, 2(2), p. 84. Available at: <https://doi.org/10.33860/jbc.v2i2.188>.
- Rudatiningtyas, U.F., Fitriyani, T. and Rosita, A.T. (2021) 'Gambaran Kejadian Dismenore Primer Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Nurussyifa Purwokerto Tahun 2021', *Jurnal Bina Cipta Husada Vol.*, XVIII(1), pp. 34–42.
- Savitri, N.P.W., Citrawathi, D.M. and Dewi, N.P.S.R. (2019) 'Hubungan Status Gizi dan Usia Menarcho Dengan Kejadian Disminore Siswi SMP Negeri 2 Sawan', *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 6(2), pp. 93–102.
- Setiawan, S.A. and Lestari, L. (2018) 'Hubungan Nyeri Haid (Dismenore) dengan Aktivitas Belajar Sehari-Hari Pada Remaja Putri Kelas VII di SMPN 3 Pulung.', *Jurnal Delima Harapan*, 5(1), pp. 24–31. Available at: <https://doi.org/10.31935/delima.v5i1.5>.

- Shafa, L., Triana, N. and Haniyah, S. (2021a) 'Hubungan antara Tingkat Stres Akademik dengan Kejadian Dismenore pada Mahasiswi S1 Keperawatan Universitas Harapan Bangsa', *SNPPKM*, 11(01), pp. 257–265. Available at: <https://prosiding.uhb.ac.id/index.php/SNPPKM/article/view/799%0Ahttps://prosiding.uhb.ac.id/index.php/SNPPKM/article/download/799/225>.
- Shafa, L., Triana, N. and Haniyah, S. (2021b) 'Hubungan Dismenore dengan Aktivitas Belajar Praktik Mahasiswi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Harapan Bangsa Purwokerto', *Jurnal Surya*, 11(01), pp. 783–789.
- Siagian, J.L.S. (2019) 'Faktor Yang Memengaruhi Terjadinya Dismenore Pada Remaja Putri Di SMAK Fides Quaerens Intellectum Kefamenanu Tahun 2017', *Jurnal Inovasi Kesehatan*, 1(1), pp. 11–15.
- Sriwati, A.R. (2020) 'Hubungan antara Tingkat Stres dengan Dismenore Primer pada Mahasiswi Tahun Pertama Program Studi Kedokteran Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran', *Jurnal Ilmu Kesehatan Indonesia*, 1(2), pp. 63–67. Available at: <https://doi.org/10.25077/jikesi.v1i2.38>.
- Stelmach, M. (2018) 'Physical activity assessment tools in monitoring physical activity: the Global Physical Activity Questionnaire (GPAQ), the International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) or accelerometers – choosing the best tools.', *Health Problems of Civilization*, 12(1), pp. 57–63. Available at: <https://doi.org/10.5114/hpc.2018.74189>.
- Sun, J. *et al.* (2011) 'Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students', *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), pp. 534–546. Available at: <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>.
- SYAFRIANI, S. (2021) 'Hubungan Status Gizi Dan Umur Menarche Dengan Kejadian Dismenore Pada Remaja Putri Di Sman 2 Bangkinang Kota 2020', *Jurnal Ners*, 5(1), pp. 32–37. Available at: <https://doi.org/10.31004/jn.v5i1.1676>.
- Wahyuni, R.S. and Oktaviani, W. (2018) 'Hubungan Indeks Massa Tubuh dengan Dismenore pada Remaja Putri SMP PGRI Pekanbaru', *Jurnal Endurance*, 3(3), p. 618. Available at: <https://doi.org/10.22216/jen.v3i3.2723>.
- Wati, I.R. *et al.* (2019) 'Hubungan Dimenorea Dengan Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 1 Peterongan Kabupaten Jombang', *Media Pendidikan Kesehatan*, pp. 13–28. Available at: <http://jurnal.stikeshusadajombang.ac.id/index.php/mpk/article/view/18>.
- WHO (2022) *Physical activity*, WHO. Available at: <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/physical-activity> (Accessed: 28 November 2022).



- Widayanti, E. (2018) 'Anemia Dan Nyeri Dismenorea', *Jurnal Informasi Kesehatan Indonesia (JIKI)*, 1(2), pp. 97–102.
- Widiyanto, A., Uti, A.D.L. and Sab'ngatun (2020) 'HUBUNGAN INDEKS MASSA TUBUH DENGAN DISMENOREA Relationship Between Body Mass Index And Dysmenorrhea', *Journal of Health Research*, 3(2), pp. 131–141.
- Wirenvional, R. and Riris, A.A.I.D.C. (2020) *Edukasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Edited by R.I. Hariastuti. Surabaya: Airlangga University Press.
- Worung, Y.V.F., Wungouw, H.I.S. and Renteng, S. (2020) 'Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Persepsi Nyeri Haid Pada Remaja Putri Di Sma Frater Don Bosco Manado', *Jurnal Keperawatan*, 8(2), p. 79. Available at: <https://doi.org/10.35790/jkp.v8i2.32324>.
- Yunitasari R (2017) 'Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang', in *Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Muhammadiyah Semarang*, pp. 398–405.

# LAMPIRAN

### Lampiran 1. Kuesioner Penelitian

Nomor Kuesioner	:
Tanggal	:

#### KUESIONER

#### FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN DISMENORE PRIMER PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 3 LUWU TIMUR

A. IDENTITAS RESPONDEN			
Nama	:		
Umur	:		
Kelas	:		
No. HP	:		
Tinggi Badan (cm)	:		
Berat Badan (kg)	:		
IMT	:		
B. MENSTRUASI			
1.	Apakah Anda pernah didiagnosis dokter mengalami gangguan ginekologis tertentu seperti fibroid rahim, radang panggul, endometriosis, kanker endometrium, kista ovarium, adenomiosis dan penyempitan serviks?	a. Ya <input type="checkbox"/> <b>kuesioner telah selesai</b> b. Tidak	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.	Pada usia berapa Anda pertama kali mengalami menstruasi?	.....Tahun	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.	Berapa lama anda mendapat menstruasi dalam satu kali siklus menstruasi?	.....Hari	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

4.	Bagaimana siklus menstruasi anda (dihitung dari awal mendapat menstruasi sampai menstruasi berikutnya)?	.....Hari	<input type="text"/> <input type="text"/>
5.	Apakah Anda pernah merasakan nyeri pada bagian perut bawah atau mengalami keluhan-keluhan tertentu ketika menstruasi dalam rentang 1-3 bulan terakhir?	a. Ya b. Tidak <input type="checkbox"/> C1	<input type="checkbox"/>
6.	Apakah anda mengonsumsi obat anti nyeri untuk mengurangi nyeri menstruasi?	a. Ya b. Tidak	<input type="checkbox"/>
7.	Pada gambar berikut, manakah yang menggambarkan rasa nyeri yang Anda alami ketika menstruasi dalam rentang 1-3 bulan terakhir? (apabila mengonsumsi obat anti nyeri, pilih jawaban yang anda rasakan sebelum mengonsumsi obat tersebut) (Pilih angka yang menggambarkan rasa nyeri yang Anda alami)	0: Tidak nyeri 2: Sedikit nyeri 4: Sedikit lebih nyeri 6: Nyeri 8: Lebih nyeri 10: Sangat nyeri	<input type="checkbox"/>
8.	Pada hari beberapa Anda merasakan nyeri ataupun keluhan dan sampai hari beberapa Anda merasakan hal tersebut?	Hari ke _____ sampai hari ke _____	<input type="text"/> <input type="text"/>

9.	Kapan pertama kali anda merasakan nyeri perut bawah saat menstruasi?	a. Sejak menstruasi pertama b. < 6 bulan sejak menstruasi pertama c. > 6 bulan sejak menstruasi pertama	<input type="checkbox"/>
10.	<b>Keluhan yang dirasakan pada saat menstruasi (isikan kode jawaban dengan a=ya atau b=tidak)</b>		
	a. Sakit kram di bawah perut		<input type="checkbox"/>
	b. Rasa tidak enak badan		
	c. Lelah		<input type="checkbox"/>
	d. Mual		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	e. Muntah		<input type="checkbox"/>
	f. Diare		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	g. Nyeri punggung bawah		
	h. Sakit kepala		
	i. Vertigo atau sensasi jatuh, perasaan cemas, gelisah, hingga jatuh pingsan		
	j. Tidak mengalami keluhan		<input type="checkbox"/>
11.	Apakah keluhan tersebut mengganggu aktivitas anda?	a. Ya	<input type="checkbox"/>

		b. Kadang-kadang c. Tidak	
12.	Apakah anda pernah absen sekolah ketika menstruasi karena mengalami nyeri haid?	a. Pernah b. Tidak pernah	<input type="checkbox"/>

### C. STRESS AKADEMIK

Berilah tanda checklist (✓) pada **salah satu** kotak yang sesuai dengan keadaan responden yang sesungguhnya. Tidak ada jawaban benar atau salah, baik atau buruk karena jawaban masing-masing orang berbeda-beda.

No.	Pertanyaan	Sangat tidak sesuai (1)	Tidak sesuai (2)	Ragu-ragu (3)	Sesuai (4)	Sangat sesuai (5)
1.	Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya					
2.	Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas di sekolah					
3.	Saya merasa PR yang diberikan terlalu banyak					
4.	Pikiran mengenai pendidikan masa depan (kuliah) dan pekerjaan membuat saya tertekan					

5.	Orang tua saya terlalu mengutamakan nilai akademik saya, dan hal tersebut membuat saya sangat tertekan					
6.	Saya merasa pelajaran sehari-hari membuat saya tertekan					
7.	Saya merasa ada terlalu banyak ujian di sekolah					
8.	Nilai akademik sangat penting bagi masa depan saya dan bahkan sangat menentukan kehidupan saya secara keseluruhan.					
9.	Saya merasa telah membuat orangtua saya kecewa ketika hasil ujian / ulangan saya rendah.					
10.	Saya merasa telah membuat guru saya kecewa ketika nilai ujian / ulangan saya tidak sesuai harapanya					
11.	Saya merasa terlalu banyak persaingan di dalam kelas sehingga					

	memberikan tekanan pada saya.					
12.	Saya selalu merasa tidak percaya terhadap nilai saya.					
13.	Saya merasa sangat sulit untuk berkonsentrasi selama pelajaran berlangsung.					
14.	Saya merasa tertekan saat nilai saya di bawah standar yang telah saya tetapkan.					
15.	Saya merasa diri saya tidak berguna ketika saya gagal memenuhi standar saya.					
16.	Biasanya saya susah tidur karena khawatir gagal mencapai standar yang telah saya tetapkan.					

#### **D. AKTIVITAS FISIK**

Pertanyaan berikut akan menanyakan tentang jumlah waktu yang Anda habiskan untuk aktif secara fisik selama 7 hari terakhir. Mohon jawab pertanyaan-pertanyaan ini meskipun Anda merasa Anda bukan orang yang aktif. Tolong pikirkan tentang kegiatan yang Anda lakukan di rumah dan di halaman, pindah dari satu tempat ke tempat lain, dan di waktu luang Anda untuk rekreasi, senam, atau olahraga.



<p>Pikirkan tentang semua <b>aktivitas fisik berat</b> yang telah Anda lakukan dalam 7 hari terakhir. Aktivitas fisik yang berat adalah aktivitas yang menggunakan energi fisik yang kuat dan membuat Anda bernapas lebih kuat dari biasanya. Pikirkan hanya aktivitas fisik yang telah Anda lakukan setidaknya selama 10 menit setiap kali.</p>			
1.	Dalam 7 hari terakhir, sudah berapa hari Anda melakukan aktivitas fisik yang berat, seperti mengangkat benda berat, senam aerobik, atau bersepeda cepat?	<p>a. _____ hari seminggu</p> <p>b. Tidak ada aktivitas fisik yang berat <input type="checkbox"/> <b>D3</b></p>	<input type="text"/>
2.	Berapa banyak waktu yang biasanya Anda habiskan untuk melakukan aktivitas fisik berat pada hari-hari ini?	<p>a. _____ jam _____ menit sehari</p> <p>b. Tidak tahu/tidak yakin</p>	<input type="text"/> <input type="text"/>
<p>Pikirkan tentang semua <b>aktivitas fisik sedang</b> yang telah Anda lakukan dalam 7 hari terakhir. Aktivitas fisik sedang adalah aktivitas yang menggunakan energi fisik sedang dan membuat Anda bernapas sedikit lebih kuat dari biasanya. Pikirkan hanya aktivitas fisik yang telah Anda lakukan setidaknya selama 10 menit setiap kali.</p>			
3.	Dalam 7 hari terakhir, sudah berapa hari Anda melakukan aktivitas fisik sedang, seperti angkat beban, mengelap lantai, bersepeda dengan kecepatan normal, atau bermain bulu tangkis berpasangan? Ini tidak termasuk jalan kaki.	<p>a. _____ hari seminggu</p> <p>b. Tidak ada aktivitas fisik sedang <input type="checkbox"/> <b>D5</b></p>	<input type="text"/>

4.	Berapa banyak waktu yang biasanya Anda habiskan untuk melakukan aktivitas fisik sedang pada salah satu hari tersebut?	a. _____ jam _____ menit sehari b. Tidak tahu/tidak yakin	<input type="text"/> <input type="text"/>
Pikirkan tentang waktu yang Anda habiskan untuk <b>berjalan</b> selama 7 hari terakhir. Waktu ini termasuk berjalan di rumah, berjalan dari satu tempat ke tempat lain, dan berjalan kaki semata-mata untuk rekreasi, olahraga, atau waktu luang.			
5.	Dalam 7 hari terakhir, berapa hari Anda berjalan setidaknya 10 menit setiap kali?	a. _____ hari dalam seminggu b. Tidak pernah <input type="checkbox"/> <b>D7</b>	<input type="text"/>
6.	Berapa banyak waktu yang biasanya Anda habiskan untuk berjalan pada salah satu hari tersebut?	a. _____ jam _____ menit sehari b. Tidak tahu/tidak yakin	<input type="text"/> <input type="text"/>
Pertanyaan terakhir ini tentang waktu yang biasa Anda gunakan untuk duduk dalam 7 hari terakhir. Masukkan waktu yang dihabiskan untuk duduk di rumah, saat belajar dan di waktu luang Anda. Waktu ini juga termasuk menghabiskan waktu dengan duduk di meja, mengunjungi teman, membaca, atau duduk atau berbaring sambil menonton televisi.			

7.	Dalam 7 hari terakhir, berapa banyak waktu yang Anda habiskan untuk duduk?	a. _____ jam _____ menit sehari b. Tidak tahu/tidak yakin	<input type="text"/> <input type="text"/>  
<b>E. RIWAYAT KELUARGA</b>			
1.	Apakah terdapat anggota keluarga anda (ibu kandung dan atau saudara kandung) mengalami nyeri saat menstruasi?	a. Ya, sebutkan ..... b. Tidak c. Tidak tahu	<input type="text"/>

#### Deskripsi parameter nyeri WBFS

- Skala 0 : Tidak ada keluhan nyeri
- Skala 2 : nyeri yang dirasakan sedikit saja
- Skala 4 : nyeri yang dirasakan hilang timbul
- Skala 6 : nyeri yang dirasakan lebih banyak
- Skala 8 : nyeri yang dirasakan secara keseluruhan
- Skala 10 : nyeri sekali dan membuat penderita menangis

#### Perhitungan skor IPAQ (METs menit/minggu)

- Aktivitas berjalan =  $3,3 \times \text{waktu berjalan menit/hari} \times \text{hari yang digunakan untuk aktivitas berjalan dalam seminggu}$
- Aktivitas sedang =  $4 \times \text{waktu aktivitas sedang menit/hari} \times \text{hari yang digunakan untuk aktivitas sedang dalam seminggu}$
- Aktivitas fisik berat =  $8 \times \text{waktu aktivitas berat menit/hari} \times \text{hari yang digunakan untuk aktivitas berat dalam seminggu}$

Total aktivitas fisik METs menit/minggu = METs menit/minggu aktivitas berjalan + METs menit/minggu aktivitas sedang + METs menit/minggu aktivitas berat

## Lampiran 2. Hasil Perhitungan Uji Statistik

### Hasil Uji Univariat

#### Karakteristik Responden

##### 1. Umur

```
. sum umur
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
umur	125	15.92	.8092211	14	18

```
. tab umur
```

umur	Freq.	Percent	Cum.
14	2	1.60	1.60
15	37	29.60	31.20
16	58	46.40	77.60
17	25	20.00	97.60
18	3	2.40	100.00
Total	125	100.00	

##### 2. Kelas

```
. sum Kelas
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Kelas	125	1.432	.4973478	1	2

```
. tab Kelas
```

Kelas	Freq.	Percent	Cum.
X	71	56.80	56.80
XI	54	43.20	100.00
Total	125	100.00	

## Riwayat Menstruasi

### 1. Gangguan ginekologis

```
. tab gangguanginekologis
```

gangguan ginekologis	Freq.	Percent	Cum.
Tidak	125	100.00	100.00
Total	125	100.00	

### 2. Siklus menstruasi

```
. sum Siklusmenstruasi
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Siklusmens~i	125	25.56	7.049823	9	56

```
. tab Siklusmenstruasi
```

Siklus menstruasi	Freq.	Percent	Cum.
9	1	0.80	0.80
10	1	0.80	1.60
11	3	2.40	4.00
12	1	0.80	4.80
14	1	0.80	5.60
15	2	1.60	7.20
17	2	1.60	8.80
20	8	6.40	15.20
21	3	2.40	17.60
22	2	1.60	19.20
23	14	11.20	30.40
24	13	10.40	40.80
25	21	16.80	57.60
26	8	6.40	64.00
27	9	7.20	71.20
28	10	8.00	79.20
29	2	1.60	80.80
30	13	10.40	91.20
31	1	0.80	92.00
33	2	1.60	93.60
34	1	0.80	94.40
35	1	0.80	95.20
36	2	1.60	96.80
45	1	0.80	97.60
54	1	0.80	98.40
55	1	0.80	99.20
56	1	0.80	100.00
Total	125	100.00	

```
. tab kat_siklus_mens
```

RECODE of Siklusmenst ruasi (Siklus menstruasi)	Freq.	Percent	Cum.
< 21 hari	19	15.20	15.20
21-35 hari	100	80.00	95.20
> 35 hari	6	4.80	100.00
Total	125	100.00	

### 3. Lama menstruasi

```
. sum Lamamenstruasi
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Lamamenstr~i	125	6.048	1.349169	3	10

```
. tab Lamamenstruasi
```

Lama menstruasi	Freq.	Percent	Cum.
3	1	0.80	0.80
4	23	18.40	19.20
5	19	15.20	34.40
6	20	16.00	50.40
7	53	42.40	92.80
8	7	5.60	98.40
9	1	0.80	99.20
10	1	0.80	100.00
Total	125	100.00	

```
. tab kat_lama_mens
```

RECODE of Lamamenstru asi (Lama menstruasi)	Freq.	Percent	Cum.
3-7 hari	116	92.80	92.80
>7 hari	9	7.20	100.00
Total	125	100.00	

#### 4. Nyeri haid

```
. tab Nyerihaid
```

Nyeri haid	Freq.	Percent	Cum.
Ya	117	93.60	93.60
Tidak	8	6.40	100.00
Total	125	100.00	

#### 5. Konsumsi obat nyeri haid

```
. tab obatnyerihaid
```

obat nyeri haid	Freq.	Percent	Cum.
Ya	13	11.11	11.11
Tidak	104	88.89	100.00
Total	117	100.00	

#### 6. Tingkat nyeri haid

```
. sum Tingkatdismenore
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Tingkatdis-e	117	5.692308	2.458138	2	10

```
. tab Tingkatdismenore
```

Tingkat dismenore	Freq.	Percent	Cum.
2	21	17.95	17.95
4	22	18.80	36.75
6	41	35.04	71.79
8	20	17.09	88.89
10	13	11.11	100.00
Total	117	100.00	

```
. tab kat_tingkat_nyeri
```

RECODE of Tingkatdisme nore (Tingkat dismenore)	Freq.	Percent	Cum.
Nyeri ringan	21	17.95	17.95
Nyeri sedang	63	53.85	71.79
Nyeri berat	33	28.21	100.00
Total	117	100.00	



## 7. Hari keluhan nyeri haid

```
. . tab hari keluhan
```

hari keluhan	Freq.	Percent	Cum.
0-2	1	0.85	0.85
1	7	5.98	6.84
1-2	50	42.74	49.57
1-3	31	26.50	76.07
1-4	2	1.71	77.78
1-5	5	4.27	82.05
2	1	0.85	82.91
2-3	13	11.11	94.02
2-4	4	3.42	97.44
2-5	2	1.71	99.15
2-6	1	0.85	100.00
Total	117	100.00	

## 8. Pertama kali merasakan nyeri haid

```
. sum pertamakalinyeri
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
pertamakal~i	117	1.649573	.8440077	1	3

```
. tab pertamakalinyeri
```

pertama kali nyeri	Freq.	Percent	Cum.
Sejak menstruasi pertama	69	58.97	58.97
<6 bulan sejak menstruasi pertama	20	17.09	76.07
>6 bulan sejak menstruasi pertama	28	23.93	100.00
Total	117	100.00	

## 9. Jenis Keluhan

. tab fixjeniskeluhan			
fixjeniskeluhan	Freq.	Percent	Cum.
Sakit kram di bawah perut	110	36.91	36.91
Rasa tidak enak badan	48	16.11	53.02
Lelah	40	13.42	66.44
Mual	8	2.68	69.13
Muntah	1	0.34	69.46
Diare	4	1.34	70.81
Nyeri punggung bawah	62	20.81	91.61
Sakit kepala	21	7.05	98.66
Vertigo	4	1.34	100.00
Total	298	100.00	

## 10. Keluhan nyeri haid mengganggu

. . tab keluhanmengganggu			
keluhan mengganggu	Freq.	Percent	Cum.
Ya	20	17.09	17.09
Kadang-kadang	88	75.21	92.31
Tidak	9	7.69	100.00
Total	117	100.00	

## 11. Pernah absen sekolah karena nyeri haid

. . tab absen			
absen	Freq.	Percent	Cum.
Pernah	27	23.08	23.08
Tidak pernah	90	76.92	100.00
Total	117	100.00	

## 12. Stres akademik

## Saya sangat tidak puas dengan nilai akademik saya

-> tabulation of sk1

sk1	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	15	12.00	12.00
Tidak sesuai	28	22.40	34.40
Ragu-ragu	32	25.60	60.00
Sesuai	38	30.40	90.40
Sangat sesuai	12	9.60	100.00
Total	125	100.00	

## Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas di sekolah

-> tabulation of sk2

sk2	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	3	2.40	2.40
Tidak sesuai	27	21.60	24.00
Ragu-ragu	20	16.00	40.00
Sesuai	64	51.20	91.20
Sangat sesuai	11	8.80	100.00
Total	125	100.00	

## Saya merasa PR yang diberikan terlalu banyak

-> tabulation of sk3

sk3	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	13	10.40	10.40
Tidak sesuai	38	30.40	40.80
Ragu-ragu	19	15.20	56.00
Sesuai	42	33.60	89.60
Sangat sesuai	13	10.40	100.00
Total	125	100.00	

Pikiran mengenai pendidikan masa depan (kuliah) dan pekerjaan membuat saya tertekan

-> tabulation of sk4

sk4	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	8	6.40	6.40
Tidak sesuai	34	27.20	33.60
Ragu-ragu	28	22.40	56.00
Sesuai	29	23.20	79.20
Sangat sesuai	26	20.80	100.00
Total	125	100.00	

Orangtua saya terlalu mengutamakan nilai akademik saya, dan hal tersebut membuat saya sangat tertekan

-> tabulation of sk5

sk5	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	45	36.00	36.00
Tidak sesuai	52	41.60	77.60
Ragu-ragu	8	6.40	84.00
Sesuai	13	10.40	94.40
Sangat sesuai	7	5.60	100.00
Total	125	100.00	

Saya merasa pelajaran sehari-hari membuat saya tertekan

-> tabulation of sk6

sk6	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	21	16.80	16.80
Tidak sesuai	56	44.80	61.60
Ragu-ragu	32	25.60	87.20
Sesuai	12	9.60	96.80
Sangat sesuai	4	3.20	100.00
Total	125	100.00	

**Saya merasa ada terlalu banyak ujian di sekolah**

-> tabulation of sk7

sk7	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	14	11.20	11.20
Tidak sesuai	63	50.40	61.60
Ragu-ragu	26	20.80	82.40
Sesuai	16	12.80	95.20
Sangat sesuai	6	4.80	100.00
Total	125	100.00	

**Nilai akademik sangat penting bagi masa depan saya dan bahkan sangat menentukan kehidupan saya secara keseluruhan.**

-> tabulation of sk8

sk8	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	2	1.60	1.60
Tidak sesuai	3	2.40	4.00
Ragu-ragu	22	17.60	21.60
Sesuai	41	32.80	54.40
Sangat sesuai	57	45.60	100.00
Total	125	100.00	

**Saya merasa telah membuat orangtua saya kecewa ketika hasil ujian / ulangan saya rendah.**

-> tabulation of sk9

sk9	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	3	2.40	2.40
Tidak sesuai	10	8.00	10.40
Ragu-ragu	14	11.20	21.60
Sesuai	52	41.60	63.20
Sangat sesuai	46	36.80	100.00
Total	125	100.00	

Saya merasa telah membuat guru saya kecewa ketika nilai ujian / ulangan saya tidak sesuai harapanya

-> tabulation of sk10

sk10	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	2	1.60	1.60
Tidak sesuai	13	10.40	12.00
Ragu-ragu	30	24.00	36.00
Sesuai	53	42.40	78.40
Sangat sesuai	27	21.60	100.00
Total	125	100.00	

Saya merasa terlalu banyak persaingan di dalam kelas sehingga memberikan tekanan pada saya.

-> tabulation of sk11

sk11	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	5	4.00	4.00
Tidak sesuai	24	19.20	23.20
Ragu-ragu	18	14.40	37.60
Sesuai	55	44.00	81.60
Sangat sesuai	23	18.40	100.00
Total	125	100.00	

Saya selalu merasa tidak percaya terhadap nilai saya.

-> tabulation of sk12

sk12	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	6	4.80	4.80
Tidak sesuai	25	20.00	24.80
Ragu-ragu	31	24.80	49.60
Sesuai	45	36.00	85.60
Sangat sesuai	18	14.40	100.00
Total	125	100.00	

Saya merasa sangat sulit untuk berkonsentrasi selama pelajaran berlangsung.

-> tabulation of sk13			
sk13	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	13	10.40	10.40
Tidak sesuai	36	28.80	39.20
Ragu-ragu	34	27.20	66.40
Sesuai	26	20.80	87.20
Sangat sesuai	16	12.80	100.00
Total	125	100.00	

Saya merasa tertekan saat nilai saya di bawah standar yang telah saya tetapkan.

-> tabulation of sk14			
sk14	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	9	7.20	7.20
Tidak sesuai	20	16.00	23.20
Ragu-ragu	16	12.80	36.00
Sesuai	44	35.20	71.20
Sangat sesuai	36	28.80	100.00
Total	125	100.00	

Saya merasa diri saya tidak berguna ketika saya gagal memenuhi standar saya.

-> tabulation of sk15			
sk15	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	13	10.40	10.40
Tidak sesuai	27	21.60	32.00
Ragu-ragu	20	16.00	48.00
Sesuai	40	32.00	80.00
Sangat sesuai	25	20.00	100.00
Total	125	100.00	

Biasanya saya susah tidur karena khawatir gagal mencapai standar yang telah saya tetapkan.

```
-> tabulation of sk16
```

sk16	Freq.	Percent	Cum.
Sangat tidak sesuai	12	9.60	9.60
Tidak sesuai	31	24.80	34.40
Ragu-ragu	18	14.40	48.80
Sesuai	36	28.80	77.60
Sangat sesuai	28	22.40	100.00
Total	125	100.00	

### Tingkat stres akademik

```
. tab kat_tingkat_stressakademik
```

RECODE of totsk (tot sk)	Freq.	Percent	Cum.
Rendah	3	2.40	2.40
Sedang	63	50.40	52.80
Tinggi	59	47.20	100.00
Total	125	100.00	

### 13. Indeks Massa Tubuh

```
. sum imt
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
imt	125	20.00341	3.416524	14.6295	34.2194



. tab imt			
imt	Freq.	Percent	Cum.
14.6295	1	0.80	0.80
15.08978	1	0.80	1.60
15.24158	1	0.80	2.40
15.41645	1	0.80	3.20
15.52228	1	0.80	4.00
16.01948	1	0.80	4.80
16.14981	1	0.80	5.60
16.21549	1	0.80	6.40
16.22784	1	0.80	7.20
16.23309	1	0.80	8.00
16.43655	1	0.80	8.80
16.44737	1	0.80	9.60
16.6389	1	0.80	10.40
16.88019	1	0.80	11.20
17.02885	1	0.80	12.00
17.08744	3	2.40	14.40
17.10451	1	0.80	15.20
17.11575	1	0.80	16.00
17.14678	1	0.80	16.80
17.23609	1	0.80	17.60
17.23696	1	0.80	18.40
17.26354	1	0.80	19.20
17.32167	1	0.80	20.00
17.36044	1	0.80	20.80
17.40437	1	0.80	21.60
17.42464	1	0.80	22.40
17.50326	1	0.80	23.20
17.62538	1	0.80	24.00
17.6693	1	0.80	24.80
17.75556	1	0.80	25.60
17.77778	1	0.80	26.40
17.8125	1	0.80	27.20
17.83034	1	0.80	28.00
17.95786	1	0.80	28.80
18.05347	1	0.80	29.60
18.19447	1	0.80	30.40
18.2615	1	0.80	31.20
18.28989	1	0.80	32.00
18.31426	2	1.60	33.60
18.35849	1	0.80	34.40
18.40915	1	0.80	35.20
18.51081	1	0.80	36.00
18.52237	1	0.80	36.80
18.55288	2	1.60	38.40
18.59104	1	0.80	39.20
18.65569	1	0.80	40.00
18.66825	1	0.80	40.80
18.7197	1	0.80	41.60
18.79155	1	0.80	42.40
18.80787	1	0.80	43.20
18.82733	1	0.80	44.00
19.08771	1	0.80	44.80
19.07184	1	0.80	45.60
19.11111	1	0.80	46.40
19.14062	1	0.80	47.20
19.19144	1	0.80	48.00
19.23338	2	1.60	49.60
19.38214	1	0.80	50.40
19.39976	1	0.80	51.20
19.61672	1	0.80	52.00
19.62826	1	0.80	52.80
19.63112	1	0.80	53.60
19.72387	1	0.80	54.40
19.7855	1	0.80	55.20
19.79188	1	0.80	56.00
19.80855	1	0.80	56.80
19.84127	1	0.80	57.60
19.91111	1	0.80	58.40
19.92187	1	0.80	59.20
20	2	1.60	60.80
20.02884	1	0.80	61.60
20.26936	1	0.80	62.40
20.28167	1	0.80	63.20
20.3125	1	0.80	64.00
20.32116	1	0.80	64.80
20.38196	1	0.80	65.60
20.44444	2	1.60	67.20
20.55556	1	0.80	68.00
20.66116	1	0.80	68.80
20.69049	1	0.80	69.60
20.83	2	1.60	71.20
20.84055	1	0.80	72.00
21.0772	1	0.80	72.80
21.07752	1	0.80	73.60
21.09619	2	1.60	75.20
21.18261	1	0.80	76.00
21.33333	1	0.80	76.80
21.45727	1	0.80	77.60
21.95161	1	0.80	78.40
22.07108	1	0.80	79.20
22.18935	1	0.80	80.00
22.22222	3	2.40	82.40
22.44898	1	0.80	83.20
22.60026	1	0.80	84.00
22.66667	1	0.80	84.80
22.74584	1	0.80	85.60
23.11111	1	0.80	86.40
23.24459	1	0.80	87.20
23.39051	1	0.80	88.00
23.43374	1	0.80	88.80
23.4375	1	0.80	89.60
23.61275	1	0.80	90.40
23.64809	1	0.80	91.20
23.97959	1	0.80	92.00
24.33333	1	0.80	92.80
25.06575	1	0.80	93.60
25.35077	1	0.80	94.40
26.47918	1	0.80	95.20
27.75148	1	0.80	96.00
29.49677	1	0.80	96.80
30.00397	1	0.80	97.60
31.21748	1	0.80	98.40
32.24351	1	0.80	99.20
34.2194	1	0.80	100.00
Total	125	100.00	

```
. tab kat_imt
```

RECODE of imt (imt)	Freq.	Percent	Cum.
Underweight	44	35.20	35.20
Normal	63	50.40	85.60
Overweight	18	14.40	100.00
Total	125	100.00	

```
. tab kat_imt
```

RECODE of imt (imt)	Freq.	Percent	Cum.
Tidak normal	62	49.60	49.60
Normal	63	50.40	100.00
Total	125	100.00	

#### 14. Usia Menarche

```
. sum Usiamenarche
```

Variable	Obs	Mean	Std. Dev.	Min	Max
Usiamenarche	125	12.808	1.119447	10	16

```
. tab Usiamenarche
```

Usia menarche	Freq.	Percent	Cum.
10	2	1.60	1.60
11	11	8.80	10.40
12	33	26.40	36.80
13	54	43.20	80.00
14	15	12.00	92.00
15	8	6.40	98.40
16	2	1.60	100.00
Total	125	100.00	

```
. tab kat_menarche
```

RECODE of Usiamenarche (Usia menarche)	Freq.	Percent	Cum.
menarche dini	13	10.40	10.40
menarche normal	112	89.60	100.00
Total	125	100.00	

### 15. Tingkat aktivitas fisik

```
. tab kat_aktvfisik
```

RECODE of AktivitasFisik (Aktivitas Fisik)	Freq.	Percent	Cum.
Aktivitas rendah	50	40.00	40.00
Aktivitas sedang	42	33.60	73.60
Aktivitas tinggi	33	26.40	100.00
Total	125	100.00	

### 16. Riwayat keluarga

```
. tab riwayatkeluarga
```

riwayat keluarga	Freq.	Percent	Cum.
Ya	71	56.80	56.80
Tidak	54	43.20	100.00
Total	125	100.00	

```
. tab keluarga
```

keluarga	Freq.	Percent	Cum.
Ibu	22	30.99	30.99
Saudara kandung	24	33.80	64.79
Keduanya	25	35.21	100.00
Total	71	100.00	

### Hasil Uji Bivariat

#### Hasil Tabulasi Silang Antara Karakteristik Responden dengan Kejadian

#### Dismenore Primer

##### 1. Umur

```
. tab umur Myerihaid, row col
```

umur	Myeri haid		Total
	Tidak	Ya	
14	0	2	2
	0.00	100.00	100.00
	0.00	1.71	1.60
15	4	33	37
	10.81	89.19	100.00
	50.00	28.21	29.60
16	3	55	58
	5.17	94.83	100.00
	37.50	47.01	46.40
17	1	24	25
	4.00	96.00	100.00
	12.50	20.51	20.00
18	0	3	3
	0.00	100.00	100.00
	0.00	2.56	2.40
Total	8	117	125
	6.40	93.60	100.00
	100.00	100.00	100.00

## 2. Kelas

```
. tab Kelas Nyerihaid, row col
```

Key			
<i>frequency</i>			
<i>row percentage</i>			
<i>column percentage</i>			
Kelas	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
X	6	65	71
	8.45	91.55	100.00
	75.00	55.56	56.80
XI	2	52	54
	3.70	96.30	100.00
	25.00	44.44	43.20
Total	8	117	125
	6.40	93.60	100.00
	100.00	100.00	100.00

### Hasil Tabulasi Silang Antara Riwayat Menstruasi dengan Kejadian

#### Dismenore Primer

##### 1. Siklus menstruasi

```
. tab kat_siklus_mens Nyerihaid, row col
```

Key			
<i>frequency</i>			
<i>row percentage</i>			
<i>column percentage</i>			
RECODE of Siklusmens truasi (Siklus menstruasi )	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
21-35 hari	8	92	100
	8.00	92.00	100.00
	100.00	78.63	80.00
< 21 hari	0	19	19
	0.00	100.00	100.00
	0.00	16.24	15.20
> 35 hari	0	6	6
	0.00	100.00	100.00
	0.00	5.13	4.80
Total	8	117	125
	6.40	93.60	100.00
	100.00	100.00	100.00

## Lama menstruasi

```
. tab kat_lama_mens Nyerihaid, row col
```

Key			
	<i>frequency</i>		
	<i>row percentage</i>		
	<i>column percentage</i>		
RECODE of Lamamenstr uasi (Lama menstruasi )	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
3-7 hari	8 6.90 100.00	108 93.10 92.31	116 100.00 92.80
>7 hari	0 0.00 0.00	9 100.00 7.69	9 100.00 7.20
Total	8 6.40 100.00	117 93.60 100.00	125 100.00 100.00

## Hubungan variabel independen dan dependen

### 1. Hubungan stres akademik dengan kejadian dismenore primer

```

. . tab kat_tingkat_stressakademik Nyerihaid, row col expected chi exact

```

Key			
	<i>frequency</i>		
	<i>expected frequency</i>		
	<i>row percentage</i>		
	<i>column percentage</i>		
RECODE of totsk (tot sk)	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
Rendah	4 4.2 6.06 50.00	62 61.8 93.94 52.99	66 66.0 100.00 52.80
Tinggi	4 3.8 6.78 50.00	55 55.2 93.22 47.01	59 59.0 100.00 47.20
Total	8 8.0 6.40 100.00	117 117.0 93.60 100.00	125 125.0 100.00 100.00
Pearson chi2(1) = 0.0269 Pr = 0.870			
Fisher's exact = 1.000			
1-sided Fisher's exact = 0.577			

## 2. Hubungan IMT dengan kejadian dismenore primer

```
. tab kat_imt Nyerihaid, row col expected chi exact
```

Key			
	<i>frequency</i>		
	<i>expected frequency</i>		
	<i>row percentage</i>		
	<i>column percentage</i>		
RECODE of imt (imt)	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
Normal	8 4.0 12.70 100.00	55 59.0 87.30 47.01	63 63.0 100.00 50.40
Tidak normal	0 0.00 0.00	62 58.0 100.00 52.99	62 62.0 100.00 49.60
Total	8 8.0 6.40 100.00	117 117.0 93.60 100.00	125 125.0 100.00 100.00
	Pearson chi2 (1) =	8.4113	Pr = 0.004
	Fisher's exact =		0.006
	1-sided Fisher's exact =		0.003



## 3. Hubungan menarache dengan kejadian dismenore primer

```
. tab kat_menarache Nyerihaid, row col expected chi exact
```

Key			
	<i>frequency</i>		
	<i>expected frequency</i>		
	<i>row percentage</i>		
	<i>column percentage</i>		
RECODE of Usiamenarache (Usia menarache)	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
menarache normal	7 7.2 6.25 87.50	105 104.8 93.75 89.74	112 112.0 100.00 89.60
menarache dini	1 0.8 7.69 12.50	12 12.2 92.31 10.26	13 13.0 100.00 10.40
Total	8 8.0 6.40 100.00	117 117.0 93.60 100.00	125 125.0 100.00 100.00
Pearson chi2(1) = 0.0404 Pr = 0.841			
Fisher's exact = 0.596			
1-sided Fisher's exact = 0.596			

## 4. Hubungan aktivitas fisik dengan kejadian dismenore primer

```
. tab kat_aktv fisik Nyerihaid, row col expected chi exact
```

Key			
	<i>frequency</i>		
	<i>expected frequency</i>		
	<i>row percentage</i>		
	<i>column percentage</i>		
RECODE of AktivitasFisik (Aktivitas Fisik)	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
Aktivitas tinggi	6 4.8 8.00 75.00	69 70.2 92.00 58.97	75 75.0 100.00 60.00
Aktivitas rendah	2 3.2 4.00 25.00	48 46.8 96.00 41.03	50 50.0 100.00 40.00
Total	8 8.0 6.40 100.00	117 117.0 93.60 100.00	125 125.0 100.00 100.00
Pearson chi2(1) = 0.8013 Pr = 0.371			
Fisher's exact = 0.474			
1-sided Fisher's exact = 0.308			

## 5. Hubungan riwayat keluarga dengan kejadian dismenore primer

. . tab riwayatkeluarga Nyerihaid, row col expected chi exact

Key			
	<i>frequency</i>		
	<i>expected frequency</i>		
	<i>row percentage</i>		
	<i>column percentage</i>		
riwayat keluarga	Nyeri haid		Total
	Tidak	Ya	
Tidak	7 3.5 12.96 87.50	47 50.5 87.04 40.17	54 54.0 100.00 43.20
Ya	1 4.5 1.41 12.50	70 66.5 98.59 59.83	71 71.0 100.00 56.80
Total	8 8.0 6.40 100.00	117 117.0 93.60 100.00	125 125.0 100.00 100.00
Pearson chi2(1) = 6.8358 Pr = 0.009			
Fisher's exact = 0.021			
1-sided Fisher's exact = 0.012			

### Lampiran 3. Lembar Perbaikan Seminar Proposal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT  
Jalan Perintis Km. 10 Makassar 90245 Tel. 0411 - 585658 Faks. 0411 - 586013  
E-mail : dekanfkmuh@gmail.com Laman : www.unhas.ac.id/fkm

#### LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL

Nama : Nichlasul Dienullah  
Nim : K011191058  
Hari/Tgl : Jumat, 16 Desember 2022  
Pukul : 10.00-11.00 WITA  
Tempat : Ruang Seminar Dept. Epidemiologi  
Bagian : Epidemiologi  
Judul Skripsi : Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Dismenore Primer pada Remaja Putri di SMAN 3 Luwu Timur

No	Nama Dosen Penguji	Hal-Hal Yang Perlu Diperbaiki	Halaman		Tanda Tangan
			Sebelum	Sesudah	
1.	Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M. Kes	urgensi riset	-	7	
2.	Andi Selvi Yusnitasari, SKM, M.Kes	- Narasi kerangka konsep penelitian - waktu penelitian - Definisi operasional dismenore - Penjelasan kuisioner - hipotesis	35 - 36 41 37 -	40 45 41 70	
3.	Prof. Dr. Ridwan A, SKM, M.Kes, MScPH	Tambahkan pertanyaan / variabel stres non akademik	-	-	
4.	Dr. Apik Indarty Moedjiono, SKM., M.Si	1. inkonsistensi hasil penelitian 2. justifikasi pentingnya penelitian 3. gangguan menstruasi 4. Nilai p < 0,05 5. Alur penelitian 6. sintesa penelitian	- - 42 -	4-6 7 10-13 46 48 52	

Makassar, 09 Januari 2023

Pembimbing I

1405

Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M. Kes

## Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari FKM Unhas



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT

Jln. Perintis Kemerdekaan KM.10 Kota Makassar 90245, Propinsi Sulawesi Selatan  
Telp : (0411) 585658, Website: <https://fkm.unhas.ac.id>, Mail : [fkm.unhas@gmail.com](mailto:fkm.unhas@gmail.com)

Nomor : 1405/UN4.14.8/PT.01.04/2023 Makassar, 27 Januari 2023  
Lampiran : -  
Perihal : **Pemohonan Izin Penelitian**

Kepada  
Yth. : Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi  
Sulawesi Selatan  
Cq. Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan  
di -  
Makassar

Dengan hormat, Kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada :

Nama Mahasiswa	: NICHLASUL DIENULLAH
Nomor Pokok	: K011191058
Program Studi	: S1 - Kesehatan Masyarakat
Departemen	: Epidemiologi
Judul Penelitian	: Faktor yang Berhubungan dengan Kejadian Dismenore Primer pada Remaja Putri di SMAN 3 Luwu Timur
Lokasi Penelitian	: SMAN 3 Luwu Timur
Tim Pembimbing	: 1. Prof. Dr. drg. Andi Zulkifli, M.Kes. 2. Andi Selvi Yusnitasari, S.KM., M.Kes

Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan

Ketua Program Studi  
Sarjana Kesehatan Masyarakat

  
Dr. Hashawati Amqam, S.KM., M.Sc  
NIP. 197604182005012001

### Tembusan :

1. Dekan FKM Unhas (Sebagai laporan)
2. Para Wakil Dekan FKM Unhas
3. Masing-masing Pembimbing
4. Mahasiswa Bersangkutan
5. Arsip



**Lampiran 5. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan**



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936  
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : [ptsp@sulselprov.go.id](mailto:ptsp@sulselprov.go.id)  
Makassar 90231

Nomor	: <b>1542/S.01/PTSP/2023</b>	<b>Kepada Yth.</b>
Lampiran	: -	Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel
Perihal	: <b><u>Izin penelitian</u></b>	

di-  
**Tempat**

Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 1405/UN4.14.8/PT.01.04/2023 tanggal 27 Januari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a	: <b>NICHLASUL DIENULLAH</b>
Nomor Pokok	: K011191058
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar

PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

**" FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN DISMENORE PRIMER PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 3 LUWU TIMUR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **27 Januari s/d 27 Maret 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar  
Pada Tanggal 27 Januari 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN  
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU  
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



**Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.**  
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA  
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth  
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;  
2. *Pertinggal.*

## Lampiran 6 Dokumentasi Kegiatan

### 1. Penjelasan tentang penelitian



### 2. Pengukuran berat badan



### 3. Pengukuran tinggi badan



### 4. Wawancara



## Lampiran 7 Riwayat Hidup



### A. Data Pribadi

Nama : Nichlasul Dienullah  
NIM : K011191058  
Tempat/Tgl Lahir : Lajoa, 18 Juli 2001  
Agama : Islam  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Golongan Darah : B  
Alamat : Jl Sahabat Raya, Kec. Tamalanrea Indah, Kota Makassar  
Email : nichlasuldienullah@gmail.com  
No. HP : 082189874904

### B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 270 Matompi (2007-2013)
2. Pesantren Al-Irsyad MTs DDI Pattojo (2013-2016)
3. SMAN 1 Towuti (2016-2019)
4. Departemen Epidemiologi FKM UNHAS (2019-2023)

### C. Riwayat Organisasi

1. Anggota Tim Reaksi Cepat Badan Khusus Siaga Bencana (2020-2021)  
ISMKMI Daerah Sulselbar



2. Anggota Bidang Internal Korps-HmI-Wati Komisariat Kesehatan Masyarakat Cabang Makassar Timur (2021-2022)
3. Kepala Badan Khusus Tobacco Control Wilayah IV ISMKMI (2022)
4. Kepala Bidang Internal Korps-HmI-Wati Komisariat Kesehatan Masyarakat Cabang Makassar Timur (2022-2023)

#### **D. Riwayat Pengaderan**

1. *Basic Student Leadership Training* BEM FKM UNHAS (2019)
2. *Basic Training* HmI Komisariat Kesehatan Masyarakat Cabang Makassar Timur (2020)
3. *Basic Training of Public Health (BToPH)* ISMKMI BEM FKM UNHAS (2021)
4. *Intermediate Training of Public Health (IToPH)* ISMKMI Daerah Sulawesi Tengah (2021)
5. Latihan Khusus Kohati Tingkat Nasional HmI Cabang Gowa Raya (2021)
6. *Advance Training of Public Health (AToPH)* ISMKMI (2022)