

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfitri, R., & Widiatrilupi, R. M. Veronika. (2020). Dampak Penggunaan Internet Terhadap Perkembangan Fisik Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Malang. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 5(2), 173.
- Ariadi, P. (2019). Kesehatan Mental Dalam Perspektif Islam. *Syifa' MEDIKA: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 3(2), 118.
- Ariana, N. (2020). Studi Dampak Perubahan Status Sekolah Menjadi Sekolah Negeri Pada Sikap Siswa Program Studi Teknik Survey Pemetaan SMK PU Negeri Bandung. *Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia*, 248–253.
- Ariani, M. D., Supradewi, R., & Syafitri, D. U. (2020). Peran Kesepian Dan Pengungkapan Diri Online Terhadap Kecanduan Internet Pada Remaja Akhir. *Proyeksi*, 14(1), 12.
- Arnani, N. P. R., & Fatiya, H. H. (2021). Perbedaan Kecenderungan Adisk Gadget Siswa Sekolah Dasar Dintinjau Dari Jenis Kelamin. *Jurnasional Psycho Idea*, 19, 65–78.
- Barus, E. P. (2019). Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Penyelesaian Tugas (PR) Siswa Di Kelas V SD Negeri 067690 Medan Johor Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi Universitas Quality*, 7–37.
- Badan Pusat Statistik Indonesia. (2021). Proporsi Individu Yang Menggunakan Internet Menurut Provinsi 2017-2019. Jakarta: BPS Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas).
- Bikriyah, N. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Peserta Didik Di Smpn 166 Jakarta. (*Bachelor's Thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Boiliu, F. M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen Di Era Digital Sebagai Upaya Mengatasi Penggunaan Gadget Yang Berlebihan Pada Anak Dalam Keluarga Di Era Disrupsi 4.0. *REAL DIDACHE: Journal Of Christian Education*, 1(1), 25–38.
- Chen, B., Liu, F., Ding, S., Ying, X., Wang, L., & Wen, Y. (2017). Gender Differences In Factors Associated With Smartphone Addiction: A Cross-Sectional Study Among Medical College Students. *BMC Psychiatry*, 17(1), 1–9.
- Desi, Y. P. (2020). Gerakan Literasi Digital Berbasis Sekolah: Implementasi Dan Strategi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(1), 51.

- Desiningrum, D. R., Yeniar, I., & Siswanti. (2017). Intensi Penggunaan Gadget Dan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Awal. *Prosiding Temu Ilmiah X Ikatan Psikologi Perkembangan Indonesia, 1*, 65–71.
- Ekasari, P., & Arya, H. D. (2012). Dampak Sosial-Ekonomi Masuknya Pengaruh Internet Dalam Kehidupan Remaja Di Pedesaan. *Sodality: Jurnal Sosiologi Pedesaan, 6*(1).
- Erik, S., & Syenshie, W. V. (2020). Hubungan Durasi Bermain Game Online Dengan Kesehatan Mental Pada Remaja Pria. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa, 2*(2), 69–75.
- Fajariyah, L. (2019). Manajemen Waktu Penggunaan Gadget Pada Siswa Berprestasi Dalam Prespektif Teori Metakognitif Pada Siswa Kelas XI IPS Di SMA Islam Kapanjen. *Ayaa, 8*(5), 55.
- Fatahya, & Abidin, F. A. (2017). Literasi Kesehatan Mental Dan Status Kesehatan Mental Dewasa Awal Pengguna Media Sosial. *Higeia Journal Of Public Health Research And Development, 1*(3), 625–634.
- Fitriani, Anizar, A., & Fitria. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga. *Psikoislamedia Jurnal Psikologi, 05*(02), 182–194.
- Gunawan, H., Anggraeni, I., & Nurrachmawati, A. (2021). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Preventif: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 12*(2), 282.
- Hakim, S. N., & Aliffatullah, A. R. (2017). Dampak Kecanduan Internet (Internet Addiction) Pada Remaja. *Jurnal UNISSULA, 978-602-22*(2), 280–284.
- Humaerah, P. (2020). Studi Gambaran Intensitas Pemakaian Gawai Dan Pengaruhnya Terhadap Kesehatan Serta Prestasi Belajar Siswa Di Sma Handayani Sungguminasa. *Universitas Hasanuddin Makasar*.
- Jatiningrum, W. S., & Fatma, H. A. (2022). Usulan Manajemen Penggunaan Handphone Di Sekolah Bagi Siswa SMP Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Syntax Transformation, 1*(1), 142–155.
- kemenkes RI. (2007). Riset Kesehatan Dasar, RISKESDAS. Jakarta: Balitbang Kemenkes RI.
- Khalid, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget Dengan Kejadian Miopia Pada Siswa Smp Negeri 12 Makassar. *Ilmiah Kesehatan Diagnosis, 14*(3), 325–331.
- Kusumo, P., & Jatmika, D. (2020). Adiksi Internet Dan Keterampilan Komunikasi

- Interpersonal Pada Remaja. *Psibernetika*, 13(1), 20–31.
- Lombogia, B. J., Kairupan, B. H. R., & Dundu, A. E. (2018). Hubungan Kecanduan Internet Dengan Kualitas Tidur Pada Siswa SMA Kristen 1 Tomohon. *Jurnal Medik Dan Rehabilitasi (JMR)*, 1(2), 1–8.
- Maqsura, H., Sari, H., (2017). Bentuk Kenakalan Remaja Akibat Penggunaan Internet. *jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(3).
- Mayaputri, A. C. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Internet Terhadap Aktivitas Fisik Pada Siswa SMA/SMK/MA Di DKI Jakarta. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Meliasari, S. (2021). Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Peserta Didik Kelas V Di SDN 03 Penunangan Baru Tulang Bawang Barat. *Gastronomía Ecuatoriana Y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Mubasyiroh, R., Yunita, I., & Putri, S. (2017). Determinan Gejala Mental Emosional Pelajar SMP-SMA Di Indonesia Tahun 2015. *Buletin Penelitian Kesehatan*, 45(2), 103–112.
- Muthalib, I. S. (2018). Sosialisasi Budaya K3 (Kesehatan Keselamatan Kerja) Untuk Usia Dini Di Tingkat Sekolah Dasar IKIP 2 Kota Makassar. *JURNAL TEPAT: Applied Technology Journal For Community Engagement And Services*, 1(1), 17–22.
- Ningrum, F. S., & Amna, Z. (2020). Cyberbullying Victimization Dan Kesehatan Mental Pada Remaja. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35.
- Nissausholihah, N., Faradis, H., Roesbiantoro, A., Muhammad, D., & Salim, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kejadian Miopia Pada Anak Usia Sekolah (4-17 Tahun) Di Poli Mata Rumah Sakit Islam Jemursari Surabaya. *Jurnal Kesehatan Islam : Islamic Health Journal*, 9(2), 55.
- Nur, A. (2014). Pengaruh Usia, Tingkat Pendidikan, Dan Jenis Kelamin Terhadap Perilaku Konsumsi Media. *Skripsi*, 3.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 (2008). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2008 Tentang Wajib Belajar. *Peraturan Pemerintah*, 61–64.
- Putri, L. M., Cory, F., & Rina, M. (2022). Kesehatan Mental Remaja Dalam Penggunaan Gadget. *Real In Nursing Journal (RNJ)*, 5(1).
- Putri, T. H., Program, D. P., Keperawatan, S., Kedokteran, F., Tanjungpura, U.,

- Hadari, J. H., & Bansir, N. (2021). Kecanduan Internet Pada Anak Sekolah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 9(4), 745–752.
- Rahardiyani, E. (2007). Pemanfaatan Internet Dan Dampaknya Pada Pelajar Sekolah Menengah Atas Di Surabaya. *Libri-Net*, 3(1), 407–412.
- Rahmawaty, D. R. I. (2018). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Ketajaman Pengelihatan Pada Siswa Kelas VII Dan VIII. *The Relation With The Use Of Gadgets Acuteness Of Sight To Students*, 68–70.
- Rini, M. K., & Titih, H. (2020). Prevalensi Dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja; Literature Review. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 5(1), 185–194.
- Rosmalina, A., & Khaerunnisa, T. (2021). Penggunaan Media Sosial Dalam Kesehatan Mental Remaja. *Prophetic : Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 49.
- Sappa, A. M., & Limbong, M. (2022). Hubungan Intensitas Pemanfaatan Internet Dan Kuantitas Tidur Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas IX Smpn 2 Makale. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(2), 2264–2276.
- Sari, P. (2022). Gambaran Status Kesehatan Mental Dan Literasi Kesehatan Mental Pada Mahasiswa Non Kesehatan Universitas Hasanuddin Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi Universitas Hasanuddin*
- Septania, S., & Proborini, R. (2020). Self-Compassion, Grit Dan Adiksi Internet Pada Generasi Z. *Analitika*, 12(2), 138–147.
- Simahate, R. J. (2018). Dampak Remaja Pengguna Smartphone Terhadap Perilaku Beribadah (*Studi Di Kecamatan Lut Tawar, Aceh Tengah*).
- Sinapoy, A. S., & Putri, K. Y. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Ponsel Berlebih Terhadap Perubahan Sikap Remaja Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Common*, 5.
- Sitepu, D. D. S., Ediaman, S., & Khairina, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMP Swasta Swadaya Bulu Cina Pada Pembelajaran Matematika Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(2).
- Suryawati, N. A. (2020). Pengaruh Penggunaan Gadget Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Sis Kelas V SD Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Dukuhwaru Kapaten Tegal. *Skripsi Tegal: Program S1 UNNES*
- Talika, F. T. (2016). Manfaat Internet Sebagai Media Komunikasi Bagi Remaja Di Desa Air Mangga Kecamatan Laiwui Kabupaten Halmahera Selatan. *E-Journal*, 5(1), 1–6.

- Taqwa, M. I. (2018). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Stories Dengan Kesehatan Mental. *Journal Of Controlled Release*, 11(2), 430–439.
- Thamrin, Y., Atjo, Wahyu, Furqaan, N., Iin, K. Y., & Andi, H. (2019). Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Dengan Workshop Cyber Safety. 1(3), 314–320.
- Tiwa, J. R., Palandeng, O. ., & Bawotong, J. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecanduan Game Online Pada Anak Usia Remaja Di Sma Kristen Zaitun Manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1), 1–7.
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2018). Associations Between Screen Time And Lower Psychological Well-Being Among Children And Adolescents: Evidence From A Population-Based Study. *Preventive Medicine Reports*, 12(October), 271–283.
- Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan Jiwa (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 185, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5571).
- Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 144, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5063).
- WHO. Departement of Child and Adolescent Health and Development. 2006. Orientation Programme on Adolescent Health for Health-Care Providers Handout New Modules.
- WHO. Mental Health Action Plan 2013-2022. Geneva: World Health Organization
- Widodo, S., & Muhammad As'ad Djalali. (2011). Stress Kerja, Kepuasan Kerja, Kesehatan Fisik, Kesalahan Kerja Dan Kecelakaan Kerja Teknisi Pesawat Udara. 6(2), 418–429.
- Woran, K., Kundre, R. M., & Pondaag, F. A. (2021). Analisis Hubungan Penggunaan Media Sosial Dengan Kualitas Tidur Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 1.
- Yustianti, Y. T., & Pusparini, P. (2019). Hubungan Intensitas Pemakaian Gawai Dengan Neck Pain Pada Usia 15-20 Tahun. *Jurnal Biomedika Dan Kesehatan*, 2(2), 71–76.
- Zaelani, M. S., Gunawan, C., & Chrisulianti, R. (2020). Pengaruh Status Sekolah Dan Pekerjaan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Untuk Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi. *Winter Journal*, 1(2), 48–57.

- Zahroh, L. (2015). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Tarbiah-Syari'ah*, 22(2), 142.
- Zakiyyah, A., & Latifah, M. (2022). Pengaruh Kelekatan Remaja-Orangtua, Harga Diri, Dan Kontrol Diri Terhadap Penggunaan Internet Bermasalah Pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga & Konsumen*, 15(3), 264–275.
- Zulfianda, F., & Teuku, S. A. (2020). Langkah-Langkah Pengawasan Orang Tua Terhadap Kebiasaan Bermain Game Online Pada Remaja Di SMP Negeri 2 Banda Aceh Steps Against Of Parents Habits On Playing Gamesonline To Teens. *JIM Fkep*, IV(1), 177–184.

# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Kuesioner Penelitian



### LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

#### FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESEHATAN FISIK DAN MENTAL AKIBAT PENGGUNAAN INTERNET PADA DUA SMP

#### DI KOTA MAKASSAR

No. Kuesioner : (diisi oleh peneliti)  
Hari/Tanggal :

#### A. Identitas Responden

Identitas Responden		
A1.	Nama Responden	
A2.	Jenis Kelamin	
A3.	No. HP/WA	
A4.	Umur	
A5.	Asal Sekolah	1. SMP Negeri 12 Makassar 2. SMP Islam Athirah Bukit Baruga
A6.	Status Sekolah	1. Negeri 2. Swasta
A7.	Kelas	



<p><b>A8.</b></p>	<p>Pendidikan Terakhir Ayah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak tamat SD</li> <li>2. SD/MI/Sederajat</li> <li>3. SMP/MTs/Sederajat</li> <li>4. SMA/MA/Sederajat</li> <li>5. D1</li> <li>6. D2</li> <li>7. D3</li> <li>8. D4</li> <li>9. S1</li> <li>10. S2</li> <li>11. S3</li> </ol>
<p><b>A9.</b></p>	<p>Pendidikan Terakhir Ibu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak tamat SD</li> <li>2. SD/MI/Sederajat</li> <li>3. SMP/MTs/Sederajat</li> <li>4. SMA/MA/Sederajat</li> <li>5. D1</li> <li>6. D2</li> <li>7. D3</li> <li>8. D4</li> <li>9. S1</li> <li>10. S2</li> <li>11. S3</li> </ol>
<p><b>A10.</b></p>	<p>Pekerjaan Ayah</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak Bekerja</li> <li>2. PNS</li> <li>3. Pegawai BUMN</li> <li>4. Guru</li> <li>5. Dosen</li> <li>6. Pegawai Swasta</li> <li>7. TNI/Polri</li> <li>8. Wiraswasta</li> <li>9. Petani</li> <li>10. Nelayan</li> <li>11. Buruh</li> <li>12. Lainnya (sebutkan) ...</li> </ol>

<b>A11.</b>	Pekerjaan Ibu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu Rumah Tangga (IRT)</li> <li>2. PNS</li> <li>3. Pegawai BUMN</li> <li>4. Guru</li> <li>5. Dosen</li> <li>6. Pegawai Swasta</li> <li>7. TNI/Polri</li> <li>8. Wiraswasta</li> <li>9. Petani</li> <li>10. Nelayan</li> <li>11. Buruh</li> <li>12. Lainnya (sebutkan) ...</li> </ol>
-------------	---------------	--

### B. Aktivitas Penggunaan Internet

Aktivitas Penggunaan Internet		
<b>B1.</b>	Apa saja jenis perangkat yang sering anda gunakan untuk mengakses internet? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Handphone</li> <li>2. Laptop</li> <li>3. Komputer</li> <li>4. Ipad</li> <li>5. Tablet</li> <li>6. Lainnya. sebutkan...</li> </ol>
<b>B2.</b>	Apa saja aktivitas penggunaan internet yang Anda lakukan untuk belajar? (Anda dapat memilih lebih dari 1 Jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Browsing</li> <li>2. Membaca berita</li> <li>3. Menonton video tutorial</li> <li>4. Akses aplikasi/web pembelajaran</li> <li>5. Lainnya, sebutkan...</li> </ol>
<b>B3</b>	Apa saja aplikasi yang sering Anda gunakan untuk belajar? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chrome</li> <li>2. Firefox</li> <li>3. Yahoo</li> <li>4. UC Browser</li> <li>5. Safari</li> <li>6. Brainly</li> <li>7. Ruang Guru</li> <li>8. Zenius</li> <li>9. Lainnya, sebutkan...</li> </ol>

<b>B4.</b>	Apa saja aktivitas penggunaan internet yang Anda lakukan untuk hiburan? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengakses media sosial</li> <li>2. Menonton video</li> <li>3. Bermain game</li> <li>4. Mendengarkan music</li> <li>5. Membaca</li> <li>6. Lainnya, sebutkan...</li> </ol>
<b>B5.</b>	Apa saja aplikasi yang sering Anda gunakan untuk hiburan? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplikasi menonton <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Youtube</li> <li>b. Vidio</li> <li>c. Netflix</li> <li>d. Viu</li> <li>e. Lainnya, sebutkan...</li> </ol> </li> <li>2. Aplikasi sosial media <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tiktok</li> <li>b. Instagram</li> <li>c. Twitter</li> <li>d. Facebook</li> <li>e. SnackVideo</li> <li>f. Lainnya, sebutkan...</li> </ol> </li> <li>3. Aplikasi games <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mobile Legend</li> <li>b. FIFA</li> <li>c. PUBG</li> <li>d. Free Fire</li> <li>e. Lainnya, sebutkan...</li> </ol> </li> <li>4. Aplikasi mendengar musik <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Spotify</li> <li>b. Resso</li> <li>c. JOOX</li> <li>d. Lainnya, sebutkan...</li> </ol> </li> <li>5. Aplikasi membaca <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wattpad</li> <li>b. Fizzo</li> <li>c. Lainnya, sebutkan</li> </ol> </li> </ol>
<b>B6.</b>	Apa saja aktivitas penggunaan internet yang Anda lakukan untuk komunikasi? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pertemuan online</li> <li>2. Mengirim email</li> <li>3. Chatting</li> <li>4. Menelpon</li> <li>5. Video call</li> </ol>

		6. Lainnya, sebutkan...
<b>B7.</b>	Apa saja aplikasi yang sering Anda gunakan untuk komunikasi? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Line</li> <li>2. Whatsapp</li> <li>3. Telegram</li> <li>4. Instagram</li> <li>5. Facebook</li> <li>6. MiChat</li> <li>7. Zoom</li> <li>8. Lainnya, sebutkan...</li> </ol>
<b>B8.</b>	Apa saja aktivitas penggunaan internet yang Anda lakukan untuk transaksi? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Top up/isi saldo</li> <li>2. Belanja voucher game</li> <li>3. Melakukan transaksi di e-commerce</li> <li>4. Membeli pulsa</li> <li>5. Transaksi antar bank</li> <li>6. Pesan ojek online</li> <li>7. Pesan makanan online</li> <li>8. Lainnya, sebutkan...</li> </ol>
<b>B9.</b>	Apa saja aplikasi yang sering Anda gunakan untuk transaksi? (Anda dapat memilih lebih dari 1 jawaban)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shopee</li> <li>2. Tokopedia</li> <li>3. Gopay</li> <li>4. Lazada</li> <li>5. Sociolla</li> <li>6. LinkAja</li> <li>7. OVO</li> <li>8. Brimo</li> <li>9. Livin</li> <li>10. BNI Mobile</li> <li>11. BCA Mobile</li> <li>12. Lainnya, sebutkan...</li> </ol>
<b>B10.</b>	Berapa biaya yang Anda keluarkan untuk membeli kuota internet dalam sebulan? (dalam bentuk angka)	..... /bulan

<b>B11.</b>	Bagaimana biasanya posisi tubuh Anda ketika menggunakan internet?	1. Duduk sambil menyangar 2. Duduk tanpa menyangar 3. Baring 4. Tengkurap 5. Berdiri 6. Lainnya, sebutkan...
-------------	---	---

**C. Intensitas Penggunaan Internet**

<b>Intensitas Penggunaan</b>		
<b>C1.</b>	Berapa lama Anda menggunakan internet dalam sehari?	... jam/hari
<b>C2.</b>	Berapa lama Anda menggunakan internet untuk belajar dalam sehari?	... jam/hari
<b>C3.</b>	Berapa lama Anda menggunakan internet untuk hiburan dalam sehari?	... jam/hari
<b>C4.</b>	Berapa lama Anda menggunakan internet untuk berkomunikasi dalam sehari?	... jam/hari
<b>C5.</b>	Berapa lama Anda menggunakan internet untuk melakukan transaksi dalam sehari?	... jam/hari

**D. Dampak Kesehatan Fisik**

Cara pengisian dengan memberi (✓) pada salah satu kolom di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.

- 1 : Selalu
- 2 : Sering
- 3 : Kadang-kadang
- 4 : Tidak pernah

<b>Dampak Penggunaan Internet Pada Kesehatan Fisik</b>					
<b>DITANYAKAN UNTUK KONDISI 1 BULAN TERAKHIR.</b>					
No.	Pertanyaan	1	2	3	4
<b>E1.</b>	Apakah Anda pernah merasa penglihatan Anda menjadi buram?				
<b>E2.</b>	Apakah Anda pernah merasakan kesemutan dan pegal pada bagian tertentu seperti jari, tangan atau leher karena terlalu lama menggunakan internet?				

<b>E3.</b>	Apakah Anda mendapatkan diri Anda menjadi bingung atau frustrasi?				
<b>E4.</b>	Apakah Anda pernah merasakan nyeri pada punggung?				
<b>E5.</b>	Apakah Anda merasa mudah lelah?				
<b>E6.</b>	Apakah Anda merasa putus asa dan tidak mempunyai apa-apa dalam menatap masa depan?				
<b>E7.</b>	Apakah Anda merasa kehilangan kontrol terhadap pikiran, perasaan, dan perilaku?				
<b>E8.</b>	Apakah Anda merasa bahwa orang lain akan menjadi lebih baik jika Anda mati?				
<b>E9.</b>	Apakah Anda merasa ingin menangis ketika menghadapi masalah?				
<b>E10.</b>	Apakah Anda merasa kesulitan untuk berinteraksi/bersosialisasi dengan orang-orang di sekitar Anda?				

#### **E. Dampak Kesehatan Mental**


Cara pengisian dengan memberi (✓) pada salah satu kolom di bawah ini yang paling sesuai dengan keadaan yang Anda rasakan.

- 1 : Selalu
- 2 : Sering
- 3 : Kadang-kadang
- 4 : Tidak pernah

<b>Dampak Penggunaan Internet Pada Kesehatan Mental</b>					
<b>DITANYAKAN UNTUK KONDISI 1 BULAN TERAKHIR.</b>					
<b>No.</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>E1.</b>	Apakah Anda menemukan diri Anda sedang berusaha dan mencoba tenang?				
<b>E2.</b>	Apakah Anda merasa "nervous" ketika menghadapi situasi yang tidak diharapkan?				
<b>E3.</b>	Apakah Anda mendapatkan diri Anda menjadi bingung atau frustrasi?				
<b>E4.</b>	Apakah Anda merasa lelah dan tidak berdaya?				
<b>E5.</b>	Apakah Anda menghabiskan waktu untuk merenungi sesuatu hal yang negatif?				
<b>E6.</b>	Apakah Anda merasa putus asa dan tidak mempunyai apa-apa dalam menatap masa depan?				

<b>E7.</b>	Apakah Anda merasa kehilangan kontrol terhadap pikiran, perasaan, dan perilaku?				
<b>E8.</b>	Apakah Anda merasa bahwa orang lain akan menjadi lebih baik jika Anda mati?				
<b>E9.</b>	Apakah Anda merasa ingin menangis ketika menghadapi masalah?				
<b>E10.</b>	Apakah Anda merasa kesulitan untuk berinteraksi/bersosialisasi dengan orang-orang di sekitar Anda?				

## Lampiran 2. Lembar Perbaikan Seminar Proposal

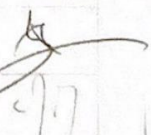

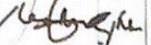



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**  
Sekeloa U. P. Kesehatan Km 10 Makassar 90245 telp. 886013  
e-mail: info@hasanuddin.ac.id Website: www.hasan.ac.id


---

**LEMBAR PERBAIKAN SEMINAR PROPOSAL**

Nama: Andini Larisa Ramadhani  
NIM: K011191151  
Hari/Tgl: Jumat, 20 Januari 2023  
Pukul: 14.00 - 15.30 Wita  
Tempat: Ruang Rapat Departemen K3 L3 FKM Unhas  
Departemen: Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3)  
Judul: Faktor Yang Berhubungan Dengan Kesehatan Fisik dan Mental Akibat Penggunaan Internet Pada Remaja SMP Di Kota Makassar




No	Nama Dosen Penguji	Hal-Hal Yang perlu Diperbaiki	Tanda Tangan
1	Prof. Yaliya Thamrin, SKM, M.Kes., MOHS., Ph.D	Perbaiki kuesioner yang double	
2	Prof. Dr. Ajo Wahyu, SKM, M.Kes	Perbaiki logika	
3	dr. M. Furqan Naeim, M.Sc., Ph.D	Perkuat latar belakang	
4	Muhammad Rachmat, SKM, M.Kes	Mengganti rumus solvin ke Lemshow, tambahkan sumber pada kriteria objektif dan kuesioner, dan perbaiki typo yang ada	

Makassar, 20 Januari 2023

Pembimbing I,  
  
Prof. Yaliya Thamrin, SKM, M.Kes., MOHS., Ph.D





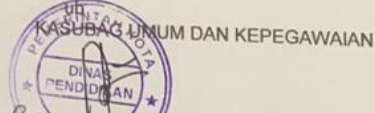
### Lampiran 3. Surat Izin Penelitian dari FKM Unhas

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS HASANUDDIN FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT</b> Jl. Perintis Kemerdekaan Km 10 Makassar 90245, Telp. (0411) 585658, E-mail : fkmuh@unhas.ac.id, website: www.fkm.unhas.ac.id
Nomor : 2760/UN4.14.8/PT.01.04/2023 Hal : Izin Penelitian	9 Maret 2023
<b>Yang Terhormat</b> Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan Cq. Bidang Penyelenggara Pelayanan Perizinan di – Tempat	
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi. Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak kiranya dapat memberikan izin untuk penelitian kepada :	
Nama : Andini Tarisa Ramadhani Nim : K011191151 Program Studi : Kesehatan Masyarakat-S1 Departemen : Keselamatan dan Kesehatan Kerja Judul Tugas Akhir : Faktor Yang Berhubungan Dengan Kesehatan Fisik dan Mental Akibat Penggunaan Internet Pada Dua SMP Di Kota Makassar. Lokasi Penelitian : - SMP Negeri 12 Makassar - SMP Islam Athirah Bukit Baruga Pembimbing : 1. Prof. Yahya Thamrin, S.KM.,M.Kes.,MOHS.,Ph.D 2. Prof. Dr. Atjo Wahyu, S.KM.,M.Kes	
Atas bantuan dan kerjasama yang baik, kami sampaikan banyak terima kasih.	
 a.n. Dekan Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat, <b>Dr. Hasnawati Amqam, S.KM.,M.Sc</b> NIP. 19760418 200501 2 001	
Tembusan : 1. Dekan FKM Unhas sebagai laporan 2. Para Wakil Dekan FKM Unhas 3. Para Pembimbing Skripsi	
	

## Lampiran 4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayan Terpadu Satu Pintu

 <b>PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN</b> <b>DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU</b> Jl. Bougainville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936 Website : <a href="http://simap-new.sulselprov.go.id">http://simap-new.sulselprov.go.id</a> Email : <a href="mailto:ptsp@sulselprov.go.id">ptsp@sulselprov.go.id</a> Makassar 90231		
Nomor	: 13138/S.01/PTSP/2023	<b>Kepada Yth.</b>
Lampiran	: -	1. Walikota Makassar
Perihal	: <u>Izin penelitian</u>	2. Ketua Yayasan SMP Islam Athirah Bukit Baruga
di- <b>Tempat</b>		
Berdasarkan surat Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor : 2760/UN4.14.8/PT.01.04/2023 tanggal 09 Maret 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:		
N a m a	: <b>ANDINI TARISA RAMADHANI</b>	
Nomor Pokok	: K011191151	
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat/Keselamatan dan Kesehatan Kerja	
Pekerjaan/Lembaga	: Mahasiswa (S1)	
Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km, 10 Makassar	
<b>PROVINSI SULAWESI SELATAN</b>		
Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :		
<b>" FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESEHATAN FISIK DAN MENTAL AKIBAT PENGGUNAAN INTERNET PADA DUA SMP DI KOTA MAKASSAR "</b>		
Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. <b>15 Maret s/d 15 April 2023</b>		
Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami <i>menyetujui</i> kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.		
Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.		
Diterbitkan di Makassar Pada Tanggal 13 Maret 2023		
A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN		
		
<b>Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.</b> Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA Nip : 19630424 198903 1 010		
Tembusan Yth		
1. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;		
2. <i>Pertinggal.</i>		

## Lampiran 5. Surat Perizinan dari Dinas Pendidikan Kota Makassar

	<b>PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS PENDIDIKAN</b>	
<small>Jl. Anggrek No. 2 Kel. Paropo Kec. Panakkukang Kota Makassar 90231, Sulawesi Selatan Website : <a href="https://disdik.makassar.go.id">https://disdik.makassar.go.id</a> : email : <a href="mailto:disdikkotamks@gmail.com">disdikkotamks@gmail.com</a></small>		
<b>IZIN PENELITIAN</b> NOMOR : 070/00769/K/Umkep/III/2023		
Dasar	: Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar Nomor : 070/618-II/BPKB/III/2023 Tanggal 14 Maret 2023 Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :	
<b>MENGIZINKAN</b>		
Kepada	Nama	: ANDINI TARISA RAMADHANI
	NIM/Jurusan	: K011191151 / Kesehatan Masyarakat
	Pekerjaan	: Mahasiswa (S1)
	Alamat	: Jl. P. Kemerdekaan Km.10, Makassar
Untuk	: Mengadakan Penelitian di UPT SPF SMP Negeri 12 dan SMP Islam Athirah Bukit Baruga Kota Makassar dalam rangka Penyusunan Skripsi pada UNHAS Makassar di Makassar dengan judul penelitian:  " <b>FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KESEHATAN FISIK DAN MENTAL AKIBAT PENGGUNAAN INTERNET PADA DUA SMP DI KOTA MAKASSAR</b> "	
Dengan ketentuan sebagai berikut :		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan.</li><li>2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah.</li><li>3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku.</li><li>4. Hasil 1 ( satu ) exemplar di laporkan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar.</li></ol>		
Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.		
Dikeluarkan di : Makassar Pada Tanggal : 21 Maret 2023		
An. KEPALA DINAS Sekretaris		
		
HARTAWATI, S.Sos.,M.M Pangkat : Pembina NIP : 19650303 199303 2 007		

**Lampiran 6. Master Tabel**

No.	Umur	J K	Se ko lah	Status Sekolah	K el as	Pendi dikan Orang Tua	Pekerj aan Orang Tua	Aktivitas Pengguna an	Intensitas Pengguna an	F 1	F 2	F 3	F 4	F 5	F 6	F 7	F 8	F 9	F 10	M 1	M 2	M 3	M 4	M 5	M 6	M 7	M 8	M 9	M 10
1	13	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	3	4	2	1	2	1	4
2	13	1	1	1	3	2	1	1	2	4	2	4	3	2	2	1	2	3	3	2	2	1	2	3	4	3	4	2	3
3	13	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
4	13	1	1	1	3	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
5	12	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	2	2	3	3	4
6	12	2	1	1	3	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
7	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	14	1	1	1	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	1	4	4	4	4	2	2	1	2	3	4	3	4	2	3
9	13	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
10	12	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2
11	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2
12	13	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	3
13	12	2	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	1	2	1	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2
14	12	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	4	1	4	1
15	13	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3
16	12	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	3	3	3
17	12	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3
18	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	2	1	2	3	2	1	4	3	1	1	1	1	1	2	3	2	2
19	13	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2

20	13	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	1	2	2	1	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2
21	13	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2
22	14	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	4	3	2	2	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2
23	13	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3
24	14	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	3	3	1	1	1	2	1	4	2	1	1	2
25	13	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	
26	13	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	4	3
27	13	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	1	1	3	1	4	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
28	12	1	1	1	3	2	1	1	2	2	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	2	3	2	1	2	2	1	2	3
29	13	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	4	1
30	12	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3
31	12	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2
32	13	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	4	1	2	2	2	4	1	2	1	1	1	1	1	2	3	1
33	13	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	1	
34	13	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	3	3	1	1	1	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	1
35	12	1	1	1	3	1	1	2	2	2	2	4	3	2	3	3	2	3	2	1	1	2	4	3	1	1	4	4	4
36	13	1	1	1	3	2	2	1	1	4	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	2	1
37	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1
38	12	1	1	1	3	2	1	1	1	1	4	2	3	1	3	4	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2
39	13	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3
40	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	4	2	1	2	2	2	2	2	2	3
41	13	2	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	3	3	3	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
42	12	1	1	1	3	2	1	1	1	2	3	1	3	3	3	1	2	1	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3

43	12	2	1	1	3	2	2	1	1	1	3	1	3	3	1	1	3	3	3	2	4	2	2	2	3	2	3	4	3	
44	13	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	3	4	3	
45	13	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	1	2	2	3	1	1	2	1	3	2	
46	12	2	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	4	4	3	3	2	1	2	1	2	2	2	
47	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	4	2	4	1	
48	13	2	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
49	13	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2
50	12	2	1	1	3	2	1	1	1	2	4	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	
51	12	1	1	1	3	2	2	2	2	1	1	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	4	4	
52	12	1	1	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	
53	12	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	4	3	2	2	1	2	2	4	2	1	
54	13	2	1	1	3	1	1	1	1	1	4	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2
55	12	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	
56	13	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	
57	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	2	3	2	1	4	3	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	
58	13	2	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	
59	13	2	1	1	3	2	1	1	1	1	3	2	2	3	1	2	2	1	3	4	4	3	2	1	1	3	1	1	1	
60	12	2	1	1	3	2	2	1	1	1	4	2	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	4	4	2	
61	13	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	2	4	2	4	2	4	2	1	2	1	1	4	2	
62	13	2	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	
63	13	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	1	3	2	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	
64	13	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	3	3	3	3	2	4	3	2	4	2	4	2	1	2	1	1	4	2	
65	14	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	4	4	2	

66	13	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	
67	13	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	4	3	3	4	4	3	2	1	3	4	
68	13	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	4	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	
69	13	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	
70	14	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	4	1	3	2	4	2	2	3	2	1	2	1	3	1	
71	14	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	1	1	2	2	2	4	2	
72	14	1	1	1	2	2	1	2	2	4	1	1	1	3	4	4	2	4	4	2	4	2	2	3	2	2	3	4	2	
73	14	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	4	4	2	1	1	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	
74	13	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2
75	13	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
76	13	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	4	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	
77	13	2	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	3	2	1	2	1	4	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	
78	13	2	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	2	3	2	1	2	1	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	
79	13	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	4	2	4	4	
80	13	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	4	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
81	13	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	1	2	1	4	3	2	2	2	2	1	1	2	1	
82	13	2	1	1	2	1	1	1	1	3	4	3	3	2	2	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
83	14	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	
84	13	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	3	3	2	3	3	4	1	2	2	3	2	1	2	2	1	2	2	
85	13	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	3	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	
86	13	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	4	1	2	3	3	2	1	4	2	
87	13	1	1	1	2	2	1	1	2	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	
88	14	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	4	2	1	3	3	2	3	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	





112	13	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	1	2	
113	13	1	1	1	2	2	1	1	1	4	1	1	3	2	3	1	4	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	4	2	
114	14	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	
115	15	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	
116	13	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	
117	13	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	4	2	
118	14	2	1	1	2	1	2	1	1	2	4	1	4	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	4	2	1	1	2	
119	13	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
120	14	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
121	14	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
122	13	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	3	2	1	
123	14	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	2	2	2	1	4	2	1	2	1	2	1	1	
124	14	1	1	1	1	2	2	1	1	4	2	2	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
125	14	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
126	14	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	3	1	2	1	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	
127	15	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	3	1	2	1	1	2	4	2	2	3	2	1	3	2	2	1	
128	14	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	3	3	1	4	4	4	1	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	
129	14	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	4	3	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	
130	15	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3	3	
131	15	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	4	1	1	1	2	3	
132	15	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	
133	15	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3
134	15	1	1	1	1	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	1	3	2	2	3	2	2	1	3	1	3	3	

135	15	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2
136	14	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	1	3	2	1	1	3	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2
137	14	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	3	1
138	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2
139	15	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
140	14	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2
141	15	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	1	1	4	1	1	1	1	1
142	16	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	2	3	1	3	2	1	4	2	3	3	2	2	3	2	4	1	1
143	15	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
144	14	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2
145	14	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	4	2
146	15	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	1	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	3
147	14	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
148	14	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
149	14	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	2	2	2	3	2
150	15	1	1	1	1	2	2	1	1	3	3	3	2	2	1	1	4	2	1	2	2	3	2	2	1	3	1	3	3
151	14	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	1	1	2	2	2	3	1	1	1	1	3	1	1
152	14	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1
153	14	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	3	2
154	14	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	1	1	1	1	3	2
155	15	2	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	2	2	1	1	4	2	1	1	2	3	3	2	2	3	3	1	1
156	15	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
157	15	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	3	3	3	1	2	2	1	1	2	1	1	1	3

158	15	1	1	1	1	1	1	2	2	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4	
159	15	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	
160	15	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	4	4	2	2	1	2	1	1	2	2	
161	15	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1
162	15	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2
163	14	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2
164	14	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	3	2
165	15	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	3	2	
166	14	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	4	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	
167	15	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
168	15	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
169	15	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	4	4	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1
170	15	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	3	2	1	2	2	3	3	3	4	3	2	2	1	1	1	4	2	
171	15	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	2	2	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1
172	14	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	4	2	3	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1
173	15	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	4	2	4	3	1	2	3	1	2	3	1	1	2	2	2
174	15	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	1	2	4	4	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2
175	16	2	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2
176	16	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1
177	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
178	15	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2
179	15	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2
180	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	4	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1

181	14	2	1	1	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	1	3	2	1	1	4	2	2	2	1	2	2	2	3	1	
182	14	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	3	2	4	2	3	2	1	1	2	2	1	3	2	2	
183	13	1	2	2	3	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	1	2	4	4	1	
184	13	1	2	2	3	2	1	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	2	1	2	4	4	1	
185	13	1	2	2	3	2	1	2	2	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	3	3	2	4	2	1	2	4	4	1	
186	12	1	2	2	3	2	2	1	2	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	3	3	2	4	2	1	2	4	4	1	
187	12	2	2	2	3	2	1	1	1	3	2	3	2	3	1	1	3	2	2	4	2	1	2	1	3	1	1	1	1	
188	12	1	2	2	3	2	2	1	2	1	4	4	4	1	4	1	4	4	1	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	
189	13	2	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	1	2	3	4	2	1	1	1	2	1	1	1	
190	13	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	3	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	3	1	1	2	2	
191	13	1	2	2	3	2	1	1	1	4	4	2	4	1	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2	
192	12	1	2	2	3	2	1	1	1	4	2	1	4	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1
193	13	1	2	2	3	2	2	1	1	4	4	2	4	1	1	4	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2
194	13	1	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
195	12	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	
196	12	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	4	2	1	2	1	3	1	1	1	1	
197	12	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	4	2	2	2	1	2	2	2	3	1	
198	12	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
199	12	2	2	2	3	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	3	1	
200	12	2	2	2	3	2	1	1	1	2	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	3	2	1	2	1	1	1	3	2	
201	13	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	3	2	
202	12	1	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	4	2	1	3	4	2	4	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3	
203	12	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	

204	12	1	2	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	4	2	1	2	1	1	1	1	1	1
205	12	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	1	2	1	2	4	
206	13	2	2	2	3	2	2	1	1	2	4	1	4	3	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	1	3	2
207	13	2	2	2	3	2	2	1	1	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	2	1	1	1	1	3	1	2	1
208	12	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3
209	12	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	4	4	4	1	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3
210	13	1	2	2	3	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	4	4	4	1	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4
211	12	1	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3
212	13	1	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	4	3
213	13	1	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	2	4	2	1	1	3	2	2	3	4
214	13	1	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1
215	13	2	2	2	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
216	12	1	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4
217	13	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1
218	14	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	1	2	1	1	1	3	1
219	13	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	3
220	14	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4
221	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	4	2
222	13	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	2	2	3	3	1	2	1	1	2	2	2	1
223	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	4	1	4	2	2	1	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2
224	13	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	4	3	2	2	3	1	2	1	2	2
225	14	1	2	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	4	3	2	4	1	4	2	2	4	4	4	1	1
226	13	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4

227	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	1	1	1	3	2	3	1	2	1	1	1	3	1
228	13	2	2	2	2	2	1	1	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4
229	14	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	3
230	13	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2
231	13	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4
232	13	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	4	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2
233	14	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3
234	13	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	4	2	4	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2	4
235	13	1	2	2	2	2	2	1	2	4	3	2	3	4	2	4	4	1	1	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4
236	13	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	2	4	2	4	3	3	3	1	3	2	3	1	4	1	4	4	4
237	14	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3
238	14	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	1	2
239	14	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	3	1	1	2	2	1	2	3
240	14	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
241	13	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	1	2	3
242	13	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	2	2	1	1	3	4	3	2	2	1	1	1	4	2
243	13	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	1	1	1	1	3
244	13	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1
245	14	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2
246	14	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3
247	14	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	2	3
248	14	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	4	3	2	2	1	1	1	4	2
249	14	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2

250	14	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	2	1	2	3
251	14	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2	1	1	3	3	4	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1
252	14	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	4	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2
253	14	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	2	4	3	2	2	1	2	2	3	3
254	14	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	4	3	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	
255	14	1	2	2	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	1	1	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2
256	14	1	2	2	1	2	1	1	1	4	2	2	2	2	1	1	3	3	4	2	2	2	2	2	2	3	1	1	2
257	14	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
258	15	2	2	2	1	2	2	1	1	4	2	2	2	2	1	1	3	3	4	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1
259	14	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	4	1	2	1	2	1
260	15	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	4	1	2	1	2	1
261	14	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
262	14	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	4	2	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1
263	14	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	3	3	2	1	1	1	2	1	1	3
264	15	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	4	2	3	2	4	2	4	4	2	3
265	14	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3
266	14	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	3	2	2	1	2	2	3	3
267	15	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1
268	14	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
269	14	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	3	2	2	2	2	1	3	2	
270	14	1	2	2	1	2	2	1	1	3	4	2	2	2	2	4	1	1	2	3	4	3	2	2	3	3	3	4	2
271	14	1	2	2	1	2	1	1	2	3	2	3	2	3	1	4	4	3	2	2	4	1	2	1	2	2	2	3	2
272	14	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1

273	14	2	2	2	1	2	1	1	1	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2
274	14	1	2	2	1	2	2	1	2	4	3	2	3	4	2	4	4	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
275	15	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
276	14	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
277	14	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	2	1	4	4	2	1
278	14	1	2	2	1	2	1	2	2	4	3	2	3	4	2	4	4	1	1	3	1	2	1	2	1	1	2	3	1
279	14	2	2	2	1	2	1	1	1	4	2	1	2	2	2	1	2	1	2	4	4	2	2	4	2	2	3	2	2
280	14	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
281	15	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	1	3	2	3	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4
282	14	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3
283	14	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	4	4	4	4	2	1	4	4	2	1
284	14	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	4	4	4	3	2	2	3	2	4	4
285	14	2	2	2	1	2	1	1	1	4	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
286	15	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	4	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	3	1	1



## lampiran 7. Output Data SPSS

### A. Kesehatan Fisik dan Mental

#### Kesehatan Fisik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid    Ada gangguan	244	85.3	85.3	85.3
Tidak ada gangguan	42	14.7	14.7	100.0
Total	286	100.0	100.0	

#### Kesehatan Mental

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid    Ada gangguan	233	81.5	81.5	81.5
Tidak ada gangguan	53	18.5	18.5	100.0
Total	286	100.0	100.0	

### B. Analisis Univariat

#### Jenis\_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid    Laki-laki	135	47.2	47.2	47.2
Perempuan	151	52.8	52.8	100.0
Total	286	100.0	100.0	

#### Status\_Sekolah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid    SMP Negeri 12 Makassar	182	63.6	63.6	63.6
SMP Islam Athirah Bukit Baruga	104	36.4	36.4	100.0
Total	286	100.0	100.0	

**Status Sekolah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negeri	182	63.6	63.6	63.6
	Swasta	104	36.4	36.4	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

**Aktivitas Penggunaan Internet**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Belajar	249	87.1	87.1	87.1
	Belajar	37	12.9	12.9	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

**Intensitas Penggunaan Internet**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	246	86.0	86.0	86.0
	Rendah	40	14.0	14.0	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

**Pendidikan Orang tua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	37	12.9	12.9	12.9
	Tinggi	249	87.1	87.1	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

**Pekerjaan Orang tua**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Non PNS	177	61.9	61.9	61.9
	PNS	109	38.1	38.1	100.0
	Total	286	100.0	100.0	

C. Analisis Bivariat

**JenisKelamin \* Kesehatan Fisik**

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
JenisKelamin	Perempuan	Count % within JenisKelamin	112 74.2%	39 25.8%	151 100.0%
	Laki-laki	Count % within JenisKelamin	132 97.8%	3 2.2%	135 100.0%
Total		Count % within JenisKelamin	244 85.3%	42 14.7%	286 100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	31.701 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	29.844	1	.000		
Likelihood Ratio	37.355	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	31.590	1	.000		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.83.

b. Computed only for a 2x2 table

**JenisKelamin \* Kesehatan Mental**

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
JenisKelamin	Perempuan	Count % within JenisKelamin	106 70.2%	45 29.8%	151 100.0%
	Laki-laki	Count % within JenisKelamin	127 94.1%	8 5.9%	135 100.0%
Total		Count % within JenisKelamin	233 81.5%	53 18.5%	286 100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	26.912 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	25.354	1	.000		
Likelihood Ratio	29.493	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	26.818	1	.000		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 25.02.

b. Computed only for a 2x2 table

**Asal Sekolah \* Kesehatan Fisik**

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Asal Sekolah	SMP Negeri 12 Makassar	Count	163	19	182
		% within Asal_Sekolah	89.6%	10.4%	100.0%
	SMP Islam Athirah Bukit Baruga	Count	81	23	104
		% within Asal_Sekolah	77.9%	22.1%	100.0%
Total		Count	244	42	286
		% within Asal_Sekolah	85.3%	14.7%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.201 <sup>a</sup>	1	.007		
Continuity Correction <sup>b</sup>	6.299	1	.012		
Likelihood Ratio	6.938	1	.008	.009	.007
Fisher's Exact Test					
Linear-by-Linear Association	7.176	1	.007		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.27.

b. Computed only for a 2x2 table

**Asal Sekolah \* Kesehatan Mental**

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Asal Sekolah	SMP Negeri 12 Makassar	Count	159	23	182
		% within Asal_Sekolah	87.4%	12.6%	100.0%
	SMP Islam Athirah Bukit Baruga	Count	74	30	104
		% within Asal_Sekolah	71.2%	28.8%	100.0%
Total		Count	233	53	286
		% within Asal_Sekolah	81.5%	18.5%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11.517 <sup>a</sup>	1	.001		
Continuity Correction <sup>b</sup>	10.468	1	.001		
Likelihood Ratio	11.118	1	.001		
Fisher's Exact Test				.001	.001
Linear-by-Linear Association	11.477	1	.001		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.27.

b. Computed only for a 2x2 table

**Status Sekolah \* Kesehatan Fisik**

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Status Sekolah	Negeri	Count	163	19	182
		% within Status_Sekolah	89.6%	10.4%	100.0%
	Swasta	Count	81	23	104
		% within Status_Sekolah	77.9%	22.1%	100.0%
Total		Count	244	42	286
		% within Status_Sekolah	85.3%	14.7%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	7.201 <sup>a</sup>	1	.007		
Continuity Correction <sup>b</sup>	6.299	1	.012		
Likelihood Ratio	6.938	1	.008		
Fisher's Exact Test				.009	.007
Linear-by-Linear Association	7.176	1	.007		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.27.

b. Computed only for a 2x2 table

**Status Sekolah \* Kesehatan Mental**

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Status Sekolah	Negeri	Count	159	23	182
		% within Status_Sekolah	87.4%	12.6%	100.0%
	Swasta	Count	74	30	104
		% within Status_Sekolah	71.2%	28.8%	100.0%
Total		Count	233	53	286
		% within Status_Sekolah	81.5%	18.5%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	11.517 <sup>a</sup>	1	.001		
Continuity Correction <sup>b</sup>	10.468	1	.001		
Likelihood Ratio	11.118	1	.001		
Fisher's Exact Test				.001	.001
Linear-by-Linear Association	11.477	1	.001		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19,27.

b. Computed only for a 2x2 table

**Tingkatan Kelas \* Kesehatan Fisik**

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Tingkatan Kelas	Kelas 9	Count	88	6	94
		% within Tingkatan_Kelas	93.6%	6.4%	100.0%
	Kelas 8	Count	82	13	95
		% within Tingkatan_Kelas	86.3%	13.7%	100.0%
	Kelas 7	Count	74	23	97
		% within Tingkatan_Kelas	76.3%	23.7%	100.0%
Total	Count	244	42	286	
	% within Tingkatan_Kelas	85.3%	14.7%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	11.555 <sup>a</sup>	2	.003
Likelihood Ratio	11.912	2	.003
Linear-by-Linear Association	11.421	1	.001
N of Valid Cases	286		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 13.80.

**Tingkatan Kelas \* Kesehatan Mental**

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Tingkatan Kelas	Kelas 9	Count	81	13	94
		% within Tingkatan_Kelas	86.2%	13.8%	100.0%
	Kelas 8	Count	80	15	95
		% within Tingkatan_Kelas	84.2%	15.8%	100.0%
	Kelas 7	Count	72	25	97
		% within Tingkatan_Kelas	74.2%	25.8%	100.0%
Total	Count	233	53	286	
	% within Tingkatan_Kelas	81.5%	18.5%	100.0%	

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5.219 <sup>a</sup>	2	.074
Likelihood Ratio	5.061	2	.080
Linear-by-Linear Association	4.527	1	.033
N of Valid Cases	286		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 17.42.

**Pendidikan Ortu \* Kesehatan Fisik**

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Pendidikan Ortu	Rendah	Count	33	4	37
		% within Pendidikan_Ortu	89.2%	10.8%	100.0%
	Tinggi	Count	211	38	249
		% within Pendidikan_Ortu	84.7%	15.3%	100.0%
Total		Count	244	42	286
		% within Pendidikan_Ortu	85.3%	14.7%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.509 <sup>a</sup>	1	.475		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.216	1	.642		
Likelihood Ratio	.546	1	.460		
Fisher's Exact Test				.622	.334
Linear-by-Linear Association	.507	1	.476		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5.43.

b. Computed only for a 2x2 table

**Pendidikan Ortu \* Kesehatan Mental**

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Pendidikan Ortu	Rendah	Count	32	5	37
		% within Pendidikan_Ortu	86.5%	13.5%	100.0%
	Tinggi	Count	201	48	249
		% within Pendidikan_Ortu	80.7%	19.3%	100.0%
Total		Count	233	53	286
		% within Pendidikan_Ortu	81.5%	18.5%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.709 <sup>a</sup>	1	.400		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.378	1	.538		
Likelihood Ratio	.758	1	.384		
Fisher's Exact Test				.501	.277
Linear-by-Linear Association	.706	1	.401		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6.86.

b. Computed only for a 2x2 table

### Pekerjaan Orang tua \* Kesehatan Fisik

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Pekerjaan Orang tua	Non PNS	Count	153	24	177
		% within Pekerjaan Orang tua	86.4%	13.6%	100.0%
	PNS	Count	91	18	109
		% within Pekerjaan Orang tua	83.5%	16.5%	100.0%
Total		Count	244	42	286
		% within Pekerjaan Orang tua	85.3%	14.7%	100.0%

### Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.470 <sup>a</sup>	1	.493		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.264	1	.608		
Likelihood Ratio	.465	1	.496		
Fisher's Exact Test				.497	.301
Linear-by-Linear Association	.468	1	.494		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16.01.

b. Computed only for a 2x2 table

### Pekerjaan Orang tua \* Kesehatan Mental

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Pekerjaan Orang tua	Non PNS	Count	146	31	177
		% within Pekerjaan Orang tua	82.5%	17.5%	100.0%
	PNS	Count	87	22	109
		% within Pekerjaan Orang tua	79.8%	20.2%	100.0%
Total		Count	233	53	286
		% within Pekerjaan Orang tua	81.5%	18.5%	100.0%



**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	.318 <sup>a</sup>	1	.573		
Continuity Correction <sup>b</sup>	.166	1	.684		
Likelihood Ratio	.316	1	.574		
Fisher's Exact Test				.639	.340
Linear-by-Linear Association	.317	1	.573		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 20,20.

b. Computed only for a 2x2 table

**Aktivitas Penggunaan Internet \* Kesehatan Fisik**

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Aktivitas Penggunaan Internet	Tidak Belajar	Count	231	18	249
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	92.8%	7.2%	100.0%
	Belajar	Count	13	24	37
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	35.1%	64.9%	100.0%
Total		Count	244	42	286
		% within Aktivitas Penggunaan Internet	85.3%	14.7%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	85.411 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	80.873	1	.000		
Likelihood Ratio	61.431	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	85.113	1	.000		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,43.

b. Computed only for a 2x2 table

**Aktivitas Penggunaan Internet \* Kesehatan Mental**

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Aktivitas Penggunaan Internet	Tidak Belajar	Count % within Aktivitas Penggunaan Internet	219 88.0%	30 12.0%	249 100.0%
	Belajar	Count % within Aktivitas Penggunaan Internet	14 37.8%	23 62.2%	37 100.0%
Total		Count % within Aktivitas Penggunaan Internet	233 81.5%	53 18.5%	286 100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	53.586 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	50.318	1	.000		
Likelihood Ratio	41.905	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	53.399	1	.000		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 6,86.

b. Computed only for a 2x2 table

**Intensitas Penggunaan \* Kesehatan Fisik**

			Kesehatan Fisik		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Intensitas	Tinggi	Count % within Intensitas	242 98.4%	4 1.6%	246 100.0%
	Rendah	Count % within Intensitas	2 5.0%	38 95.0%	40 100.0%
Total		Count % within Intensitas	244 85.3%	42 14.7%	286 100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	239.427 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	232.033	1	.000		
Likelihood Ratio	181.877	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	238.590	1	.000		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,87.

b. Computed only for a 2x2 table

**Intensitas Penggunaan \* Kesehatan Mental**

			Kesehatan Mental		Total
			Ada gangguan	Tidak ada gangguan	
Intensitas	Tinggi	Count	229	17	246
		% within Intensitas	93.1%	6.9%	100.0%
	Rendah	Count	4	36	40
		% within Intensitas	10.0%	90.0%	100.0%
Total		Count	233	53	286
		% within Intensitas	81.5%	18.5%	100.0%

**Chi-Square Tests**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	157.333 <sup>a</sup>	1	.000		
Continuity Correction <sup>b</sup>	151.878	1	.000		
Likelihood Ratio	124.537	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	156.783	1	.000		
N of Valid Cases	286				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7,41.

b. Computed only for a 2x2 table

## Lampiran 8. Dokumentasi Kegiatan



## Lampiran 9. Daftar Riwayat Hidup



Nama : Andini Tarisa Ramadhani  
Tempat/tgl lahir : Manokwari, 23 November 2001  
Agama : Islam  
Suku : Sunda  
No. Hp : 0821-9842-3861  
E-mail : andiniramadhani457@gmail.com  
Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 01 Manokwari
2. MTs. Persis 19 Garut
3. SMA Negeri 1 Manokwari
4. Program Sarja (S1) Kesehatan Masyarakat  
Departemen Keselamatan dan Kesehatan Kerja  
(K3), Fakultas Kesehatan Masyarakat,  
Universitas Hasanuddin, Makassar