

DAFTAR PUSTAKA

- Aedi, N. (2010). *INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENGUMPULAN DATA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amin, A. R. (2011). *Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagdan, R., & Taylor, S. J. (1993). *Kualitatif, Dasar-Dasar Penelitian*. (T. o. Afandi, Penyunt.) Surabaya: Usaha Nasional.
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. : Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Dewi Ratnawati, A. Z. (2020). Problematika Pembelajaran al-Qur`an di Era Industri dalam Konteks Indonesia. 6.
- Faisal, S. (1989). *Format-Format Penelitian Sosial*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, O. (1980). *Media Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Hamzah, A. A., Agussalim, A., & B, Y. S. (2018). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN KOMPUTER TERHADAP KEMAMPUAN PENGGUNAAN DHAMIR BAHASA ARAB. *Nady Al-Adab*, 2.
- Indonesia, R. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: BP Panca Usaha.
- Masnani, S. W. (2019). PAKEM SUATU CARA DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MAHASISWA. *Jurnal Inspiratif Pendidikan (JIP)*, 283.
- Matthew B, M. d. (2007). *Analisis data Kualitatif*. Jakarta: U-I PRESS.
- Muhidin. (2022). *MEDIA DALAM PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS*. Bogor: SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NIDA EL ADABI.
- Mutthoharoh, S. (2023). *PROBLEMATIKA LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN AL- QURAN SISWA KELAS V DI SDN BENDUNGAN KECAMATAN KUDU JAWA TIMUR*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- N, S. (2014). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH MUHAMMADIYAH KECAMATAN BENTENG KABUPATEN KEPULAUAN SELAYAR*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Noor, J. (2016). *Metodologi Penelitian* (1 ed.). Jakarta: PT. Kencana Abadi.
- Rianawati. (2014). *Implementasi Nilai-nilai Karakter pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Rita Mariyana, e. (2010). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Kencana.

Saat, S., & Mania, S. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida.

Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.

Shalash, H. (2020). "قراءة القرآن الصحيحة هي الموافقة لقواعد التجويد". www.islamweb.net.

Shalash, H. (2020). "قراءة القرآن الصحيحة هي الموافقة لقواعد التجويد". www.islamweb.net.

Siregar, S. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

مكة: المكتبة الإسلامية. الأصول في التفسير. (2014). العثيمين, م. ب

الألباني. (بلا تاريخ). في صحيح الترمذي، عن عبد الله بن مسعود.

براهه النسور. (٢٠ أغسطس، ٢٠٢٣). تعليم لغة . أنواع المعنى في علم الدلالة. تم الاسترداد من

موضوع: <https://mawdoo3.com>

د. سهيل بن محمد قاسم. (2009). كيف تقرأ القرآن في رمضان وفي غيره من شهور العام (الطبعة الأولى) : . المدينة المنورة: دار الخضير.

عبد الرشيد عبد العزيز سالم. (1402هـ). طرق تدريس التربية الإسلامية نماذج لإعداد دروسها (الطبعة الثالثة: وكالة المطبوعات، . الكويت: وكالة المطبوعات.

عبد السلام مقبل مجرى. (بلا تاريخ).، إذهاب الحزن وشفاء الصدر السقيم، القاهرة. دار الإيمان.

عبد الواحد حسن الشيخ . (2008). العلاقات الدلالية (دراسة تطبيقية). مصر: المعمورة البلد.

علي حميد خضير. (٢٠١٤). دلالة السياق في النص القرآني. الدائم: الأكاديمية العربية في الدائم.

محمد بن صالح العثيمين. (2014). *الأصول في التفسير*. مكة: المكتبة الإسلامية.
محمود خليل الحصري. (بلا تاريخ). *أحكام قراء القرآن الكريم*. المكتبة المكية.
مسلم. (صحيح مسلم).

LAMPIRAN





DAFTAR PERTANYAAN KUISIONER

1. Daftar Pertanyaan Kuisisioner untuk Siswa
 1. Apakah Anda mengalami kesulitan dalam membaca Al-Qur'an selama belajar di SMP IT Ibnul Qayyim Makassar? Kalau iya, kesulitan seperti apa yang anda hadapi?
 2. Seberapa efektif menurut anda metode pembelajaran yang digunakan untuk memfasilitasi pemahaman Al-Qur'an di sekolah?
 3. Apakah anda merasa terbatasnya waktu pembelajaran Al-Qur'an di sekolah mempengaruhi kemampuan Anda dalam memahami isi Al-Qur'an?
 4. Apakah Anda merasa kurangnya sumber daya atau bahan ajar yang tersedia di sekolah menjadi hambatan dalam pembelajaran Al-Qur'an?
 5. Bagaimana pendapat Anda tentang kualifikasi atau kesiapan guru dalam mengajar Al-Qur'an di SMP IT Ibnul Qayyim Makassar?
 6. Seberapa sering Anda merasa dapat berdiskusi dengan guru tentang kesulitan atau pertanyaan terkait pembelajaran Al-Qur'an?
 7. Apakah Anda menggunakan sumber daya online atau teknologi lainnya untuk mendukung pembelajaran Al-Qur'an di luar waktu sekolah? Jika Ya Seberapa sering?
 8. Apakah Anda merasa motivasi belajar Al-Qur'an di sekolah cukup ditingkatkan?
 9. Seberapa sering Anda merasa didukung oleh orang tua Anda dalam memperdalam pemahaman Al-Qur'an di luar waktu sekolah?
 10. Bagaimana pendapat Anda tentang lingkungan belajar Al-Qur'an di SMP-IT Ibnul Qayyim Makassar? Apakah itu membantu atau menghambat pembelajaran Anda?
 11. Menurut Anda, apakah kurangnya waktu yang dialokasikan untuk pembelajaran Al-Qur'an menjadi faktor utama dalam kesulitan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah?
 12. Apakah Anda Percaya bahwa kurangnya variasi dalam metode pembelajaran Al-Qur'an berdampak pada tingkat minat dan motivasi belajar Al-Qur'an di sekolah?

13. Bagaimana pengaruh kualifikasi dan kesiapan guru dalam mengajar Al-Qur'an terhadap pengalaman pembelajaran Anda?
14. Sejauh mana Anda percaya bahwa kurangnya sumber daya atau bahan ajar yang tersedia di sekolah mempengaruhi kemampuan Anda dalam mempelajari Al-Qur'an?
15. Bagaimana pendapat anda tentang peran orang tua dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an di luar waktu sekolah? Apakah kurangnya dukungan orang tua menjadi faktor penghambat?
16. Apakah anda percaya bahwa penggunaan teknologi dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Qur'an di luar waktu sekolah?
17. Menurut Anda, apakah suasana pembelajaran di sekolah memberikan dukungan yang cukup untuk mempelajari Al-Qur'an dengan baik?
18. Apakah anda merasa bahwa kurangnya motivasi belajar Al-Qur'an di sekolah berkaitan dengan kurangnya penekanan pada nilai-nilai moral dan karakter dalam pembelajaran?
19. Sejauh mana Anda percaya bahwa masalah dalam lingkungan belajar di sekolah dapat mempengaruhi pemahaman Anda terhadap Al-Qur'an?
20. Apakah Anda memiliki saran atau ide untuk meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah?

2. Daftar Pertanyaan Kuisisioner untuk Guru

1. Berapa jam Anda mengajar Al-Qur'an dalam seminggu ?
2. Bagaimana Anda menilai kompetensi Anda dalam mengajar Al-Qur'an ?
3. Apakah Anda mengikuti pelatihan atau workshop terkait pembelajaran Al-Qur'an ?
4. Metode Apa saja yang Anda gunakan dalam mengajar Al-Qur'an ? (Pilih yang relevan)
5. Apakah metode pembelajaran yang Anda gunakan efektif untuk siswa? mengapa?
6. Bagaimana Anda menilai kelengkapan fasilitas untuk pembelajaran Al-Qur'an di sekolah ini?

7. Apa Anda memiliki akses yang cukup ke sumber pembelajaran Al-Qur'an (buku, media digital, dll) ?
 8. Apa saja kendala yang Anda hadapi dalam mengajar Al-Qur'an ?
 9. Seberapa sering Anda menghadapi kesulitan dalam mengajar Al-Qur'an?
 10. Bagaimana Anda mengevaluasi kemajuan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an?
 11. Apa yang anda sarankan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di sekolah ini?
 12. Berikan masukan atau saran Anda terkait pembelajaran Al-Qur'an di SMP IT Ibnul Qayyim Makassar
 13. Berapa jam Anda mengajar Al-Qur'an dalam seminggu ?
3. Daftar Pertanyaan Kuisisioner untuk Orang Tua
1. Apakah Anda merasa anak Anda mengalami kesulitan dalam memahami cara membaca Al-Qur'an dengan baik selama mengikuti pembelajaran di SMP IT Ibnul Qayyim Makassar? (Ya/Tidak)
 2. Bagaimana pendapat Anda tentang metode pembelajaran yang digunakan di sekolah untuk membantu anak Anda memahami Al-Qur'an?
 3. Sejauh mana Anda merasa terbatasnya waktu pembelajaran Al-Qur'an di sekolah mempengaruhi kemampuan anak Anda dalam memahami isi Al-Qur'an?
 4. Apakah Anda merasa kurangnya sumber daya atau bahan ajar yang tersedia di sekolah menjadi hambatan dalam pembelajaran Al-Qur'an anak Anda?
 5. Bagaimana pendapat Anda tentang kualifikasi dan kesiapan guru dalam mengajar Al-Qur'an di SMP IT Ibnul Qayyim Makassar?
 6. Seberapa sering Anda berkomunikasi dengan guru tentang kemajuan pembelajaran Al-Qur'an anak Anda di sekolah?
 7. Apakah Anda merasa anak Anda membutuhkan tambahan dukungan atau bantuan dalam memperdalam pemahaman Al-Qur'an di luar waktu sekolah?
 8. Bagaimana pendapat Anda tentang motivasi belajar Al-Qur'an anak Anda di sekolah?

9. Seberapa sering Anda merasa dapat mendukung anak Anda dalam pembelajaran Al-Qur'an di luar waktu sekolah?
10. Bagaimana lingkungan belajar Al-Qur'an di SMP IT Ibnuul Qayyim Makassar menurut pengamatan Anda? Apakah itu membantu atau menghambat pembelajaran anak Anda?
11. Menurut Anda, apa yang menjadi faktor utama yang mempengaruhi kesulitan pemahaman Al -Qur'an anak Anda di sekolah?
12. Bagaimana pendapat Anda tentang variasi metode pembelajaran Al-Qur'an yang digunakan di sekolah? Apakah itu mencukupi untuk mempertahankan minat anak Anda?
13. Sejauh mana Anda percaya bahwa kualifikasi dan kesiapan guru dalam mengajar Al-Qur'an memengaruhi kemampuan anak Anda dalam memahami isi Al-Qur'an?
14. Bagaimana pandangan Anda tentang ketersediaan sumber daya atau bahan ajar yang memadai untuk pembelajaran Al-Qur'an di sekolah anak Anda?
15. Apakah Anda percaya bahwa peran orang tua sangat penting dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an anak di luar waktu sekolah?
16. Menurut Anda, apakah penggunaan teknologi dapat menjadi solusi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran Al-Qur'an di luar waktu sekolah?
17. Bagaimana Anda menilai suasana pembelajaran di sekolah dalam mendukung pemahaman Al-Qur'an anak Anda?
18. Apakah Anda percaya bahwa kurangnya motivasi belajar Al-Qur'an anak Anda berkaitan dengan kurangnya penekanan pada nilai-nilai moral dan karakter dalam pembelajaran?
19. Sejauh mana Anda percaya bahwa masalah dalam lingkungan belajar di sekolah dapat mempengaruhi pemahaman Al-Qur'an anak Anda?
20. Apakah Anda memiliki saran atau ide untuk meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an di sekolah?

4. Daftar Pertanyaan Wawancara Guru
 1. Problematika apa yang dialami siswa/i SMPIT Ibnuul Qayyim dalam pembelajaran Al-Qur'an?
 2. Faktor apa yang menyebabkan terjadinya problematika tersebut?
 3. Solusi apa yang ustadz/ah lakukan untuk mengatasi problematika itu?



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar – 90245
Telp. (0411) 586200, 587223, Fax 62-411-587223,

Nomor : 3511/UN4.8.7/PT.01.01/2024
Hal : Surat Izin Penelitian

3 Mei 2024

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMP IT Ibnul Qayyim
Di
Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa sehubungan dengan Penyusunan tugas akhir di Departemen Sastra Asia Barat Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, maka mahasiswa tersebut bermaksud mengadakan penelitian

Untuk itu kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat menerima untuk mengadakan penelitian. Mahasiswa yang dimaksud adalah:

Nama : Eka Ayuningsi Nalapsari
NIM : F031191005
Judul Penelitian: Problematika pembelajaran Al-Quran di SMP IT Ibnul Qayyim Makassar

Demikian surat kami, atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Ketua Departemen Sastra Asia Barat

Hasanuddin, S.S., M.A.

NIP.197810052005011002





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
IBNUL QAYYIM ISLAMIC SCHOOL
**SMPIT IBNUL QAYYIM
MAKASSAR**

Telepon 0811-4455-432
Email smpit.iqis@sch.id
Website www.iqis.sch.id
Alamat Jl. Goa Ria, Perumahan Taman Bunga
Sudiang 2, Laikang, Kec. Biringkanaya
Kota Makassar

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI

Nomor : 009/SKet/SMPIT-IQ/VIII/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arif Rahman Syarif, S.Kom.
NIY : 19930408-20160701-01-03
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat Sekolah : Jl Goa Ria, Perumahan Taman Bunga Sudiang 2, Laikang Kec
Biringkanaya Kota Makassar

Dengan surat ini ingin menerangkan bahwa :

Nama : Eka Ayuningsi Nalapsari
NIM : F031191005
Universitas : Universitas Hasanuddin
Fakultas : Ilmu Budaya
Jurusan : Sastra Asia Barat (Arab)

Mahasiswi tersebut benar telah melakukan kegiatan penelitian di SMPIT Ibnul Qayyim
Makassar yang dilaksanakan pada tanggal 5 Maret 2024 s/d 3 Juli 2024. Dengan judul :
“Problematika Pembelajaran Al-Qur'an di SMPIT Ibnul Qayyim Makassar”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Makassar, 14 Agustus 2024

Kepala Sekolah

Arif Rahman Syarif, S.Kom.
NIY : 19930408-20160701-01-03