

## DAFTAR PUSTAKA

- Badewi, M. H. 2018. Etika Lingkungan Dalam Pasang ri Kajang Pada Masyarakat Adat Kajang. *Journal Management System*. 1 (2): 66-67.
- Bappenas. 2012. *Bab X Bidang Sumberdaya Alam dan Lingkungan Hidup*.  
URL: <http://www.bappenas.go.id/get-file-server/node/10844/>.  
Diakses tanggal 26 Juli 2021.
- Hijang, P. 2005. Pasang dan Kepemimpinan Ammatoa: Memahami Kembali Sistem Kepemimpinan Tradisional Masyarakat Adat dalam Pengelolaan Sumber daya Hutan di Kajang Sulawesi Selatan. *Jurnal Antropologi Indonesia*. 29 (3): 5- 12.
- Istiawati, F.N. 2016. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Journal of Education and Teaching*. 10 (1): 1-18.
- Kupperman. 1990. *Character*. New York: Oxford University Press.
- Setioningsih, D. 2015. *Nilai Karakter dan Perilaku Konservasi*. URL: <http://blog.unnes.ac.id/devisetioningsih/2015/11/19/nilai-karakter-dan-perilaku-konservasi/>. Diakses tanggal 27 Juli 2021.
- Sinery, A.S. dan Manusawai, J. 2016. Partisipasi Masyarakat Dalam Program Pengelolaan Hutan Lindung Wosi Rendani. *Jurnal Manusia dan Lingkungan*. 23 (3): 394-401.
- Spradley, J. P. 2007. *Metode Etnografi*. Yogyakarta: Tiara Wacana.

Istiawati. 2015. *Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Pengetahuan lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Tentang Pelestarian Hutan*



*Adat Ammatoa di Kabupaten Bulukumba Sulawesi Selatan*. Tesis.  
Tidak diterbitkan. Malang: PPs UM.

Weisse, M. dan Goldman, L. 2019. *Kawasan Tropis Kehilangan Hutan Hujan Primer Seluas Lapangan Sepak Bola Setiap 6 Detik pada 2019*. URL: Kawasan Tropis Kehilangan Hutan Hujan Primer Seluas Lapangan Sepak Bola Setiap 6 Detik pada 2019 | WRI Indonesia (wri-indonesia.org). Diakses tanggal 25 Juli 2021.

Wijaya, H. 2018. *Nilai-Nilai Pasang ri Kajang Pada Adat Ammatoa Sebagai Local Wisdom Untuk Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pendidikan Masa Kini*. URL: [https://www.researchgate.net/profile/HengkiWijaya/publication/322753926\\_NilaiNilai\\_Pasang\\_ri\\_Kajang\\_pada\\_Adat\\_Ammatoa\\_Sebagai\\_Local\\_Wisdom\\_UntukMewujudkan\\_Karakter\\_Peduli\\_Lingkungan\\_Dalam\\_Pendidikan\\_Masa\\_Kini/links/5a6deb99a6fdcc317b190763/Nilai-Nilai-Pasang-ri-Kajang-pada-Adat-Ammatoa-Sebagai-Local-Wisdom-Untuk-Mewujudkan-Karakter-Peduli-Lingkungan-Dalam-Pendidikan-Masa-Kini.pdf](https://www.researchgate.net/profile/HengkiWijaya/publication/322753926_NilaiNilai_Pasang_ri_Kajang_pada_Adat_Ammatoa_Sebagai_Local_Wisdom_UntukMewujudkan_Karakter_Peduli_Lingkungan_Dalam_Pendidikan_Masa_Kini/links/5a6deb99a6fdcc317b190763/Nilai-Nilai-Pasang-ri-Kajang-pada-Adat-Ammatoa-Sebagai-Local-Wisdom-Untuk-Mewujudkan-Karakter-Peduli-Lingkungan-Dalam-Pendidikan-Masa-Kini.pdf). Diakses tanggal 27 Juli 2021.

Yuliati, Yayuk. 2011. *Perubahan Ekologis Dalam Strategi Adaptasi Masyarakat di Pegunungan Tengger (Suatu Kajian Gender dan Lingkungan)*. Malang: UB Press.



## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Logbook Kegiatan

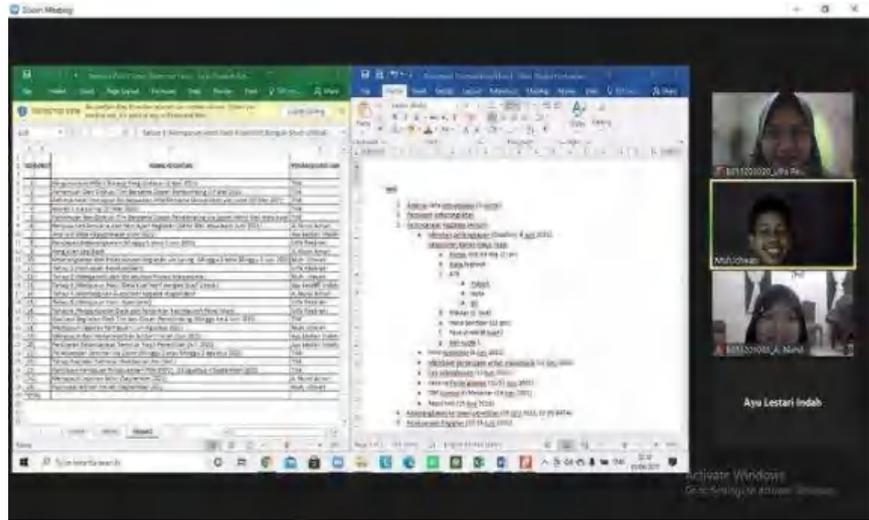
| Tanggal   | Dokumentasi   |        |                       |        |   |           |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
|-----------|---|--------|-----------------------|--------|---|-----------|----------------|----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|--|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|--|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|--|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|--|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|--|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|--|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|--|-----------|------|-----|--------|-----------------------|--------|---|-----------|
| 5-5-2021  | <p><b>Catatan:</b> Pengumuman pendanaan PKM 5 Bidang Tahun 2021</p>  <table border="1" data-bbox="571 398 1439 801"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>PTN</th> <th>001005</th> <th>Universitas Hasanudin</th> <th>PEMROH</th> <th>Judul Kegiatan</th> <th>Anggaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2987</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Sosial Berbasis Financial Technology Bagi Komunitas Tani di Selayut</td> <td>7.000.000</td> </tr> <tr> <td>2988</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Informalisasi Kitab La Galigo Sebagai Rebranding Terhadap Pulaan Nadin Dalam Sistem Peradilan Tindak Pidana Ringan</td> <td>7.000.000</td> </tr> <tr> <td>2989</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Musora (t) - Kelembutan Lela Sula Bnggi dalam Upaya Mengingat Kesehatan Gigi</td> <td>7.000.000</td> </tr> <tr> <td>2990</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>MENDUKUNG NILAI HEMIPATIAN DALAM TRADISI MAJUDU' LOMPON GUNA</td> <td>6.500.000</td> </tr> <tr> <td>2991</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>MENDUKUNG SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG) POKN 14</td> <td>6.500.000</td> </tr> <tr> <td>2992</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Meningkatkan Bumi Hilarde. Meneliti Filosofi Dibalik Angka Sepuluh Bagi Suku Taboto Kabupaten Deger Pengendalian Perilaku Indonesia Menuju SDG 2030</td> <td>8.000.000</td> </tr> <tr> <td>2993</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Meningkatkan Universal Health Coverage di Masa Pandemi Covid-19: Studi Tentang Rendahnya Ketersediaan Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) di Kabupaten Bulukumba</td> <td>9.000.000</td> </tr> <tr> <td>2994</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Nilai Tradisi (LAD) TELUK SIRIBANG: SOLUSI MADUS PE TERIKMA DALAM MENGATASI KEMABANG TELUK YANG LUNAK DI KABUPATEN SONGMENG KAMPANG</td> <td>6.500.000</td> </tr> <tr> <td>2995</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Optimalisasi Komunikasi Orang Tua dan Anak Berbasis Empathic Communication Skill Training sebagai Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan Gadget pada Anak</td> <td>7.500.000</td> </tr> <tr> <td>2996</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi: Analisis Character Strength yang Mendukung Self-Regulated Learning pada Siswa SMA di Kota Makassar</td> <td>6.500.000</td> </tr> <tr> <td>2997</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Peningkatan Karakter Komunitas Dalam Kerangka Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Selayut</td> <td>6.500.000</td> </tr> <tr> <td>2998</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Pengaruh Budaya Siri' na Pace terhadap Self Esteem Pemenuhan dengan HIV/AIDS Di Kota Makassar dengan Pendekatan Transcultural Nursing</td> <td>7.000.000</td> </tr> <tr> <td>2999</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Pengembangan dan Pemanfaatan Lingkungan sebagai TIK Tengah Indonesia Berbasis Theory Transgenerational di Kabupaten Soppeng</td> <td>7.000.000</td> </tr> <tr> <td>3000</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Restorasi Hulum Dalam Penanggulangan Resultan Aktivitas Penambangan Pasir Terhadap Kondisi Sosial Lingkungan Masyarakat Pulau Kodingrayung</td> <td>6.000.000</td> </tr> <tr> <td>3001</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Upgrading Laling Upa: Analisis Nilai Budaya Lokal Terhadap Penyelidikan Sengketa Modern New Uliggi</td> <td>8.000.000</td> </tr> <tr> <td>3002</td> <td>PTN</td> <td>001005</td> <td>Universitas Hasanudin</td> <td>PEMROH</td> <td>Siambak Lidi Era Pandemi: Ritual Makna Ritual Pesta Panen Padi Masyarakat Adat Bangejo dalam Gerakan COVID-19</td> <td>7.000.000</td> </tr> </tbody> </table> | No     | PTN                   | 001005 | Universitas Hasanudin   | PEMROH    | Judul Kegiatan | Anggaran | 2987 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Sosial Berbasis Financial Technology Bagi Komunitas Tani di Selayut | 7.000.000 | 2988 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Informalisasi Kitab La Galigo Sebagai Rebranding Terhadap Pulaan Nadin Dalam Sistem Peradilan Tindak Pidana Ringan | 7.000.000 | 2989 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Musora (t) - Kelembutan Lela Sula Bnggi dalam Upaya Mengingat Kesehatan Gigi | 7.000.000 | 2990 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | MENDUKUNG NILAI HEMIPATIAN DALAM TRADISI MAJUDU' LOMPON GUNA | 6.500.000 | 2991 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | MENDUKUNG SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG) POKN 14 | 6.500.000 | 2992 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Meningkatkan Bumi Hilarde. Meneliti Filosofi Dibalik Angka Sepuluh Bagi Suku Taboto Kabupaten Deger Pengendalian Perilaku Indonesia Menuju SDG 2030 | 8.000.000 | 2993 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Meningkatkan Universal Health Coverage di Masa Pandemi Covid-19: Studi Tentang Rendahnya Ketersediaan Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) di Kabupaten Bulukumba | 9.000.000 | 2994 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Nilai Tradisi (LAD) TELUK SIRIBANG: SOLUSI MADUS PE TERIKMA DALAM MENGATASI KEMABANG TELUK YANG LUNAK DI KABUPATEN SONGMENG KAMPANG | 6.500.000 | 2995 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Optimalisasi Komunikasi Orang Tua dan Anak Berbasis Empathic Communication Skill Training sebagai Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan Gadget pada Anak | 7.500.000 | 2996 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi: Analisis Character Strength yang Mendukung Self-Regulated Learning pada Siswa SMA di Kota Makassar | 6.500.000 | 2997 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Peningkatan Karakter Komunitas Dalam Kerangka Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Selayut | 6.500.000 | 2998 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Pengaruh Budaya Siri' na Pace terhadap Self Esteem Pemenuhan dengan HIV/AIDS Di Kota Makassar dengan Pendekatan Transcultural Nursing | 7.000.000 | 2999 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Pengembangan dan Pemanfaatan Lingkungan sebagai TIK Tengah Indonesia Berbasis Theory Transgenerational di Kabupaten Soppeng | 7.000.000 | 3000 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Restorasi Hulum Dalam Penanggulangan Resultan Aktivitas Penambangan Pasir Terhadap Kondisi Sosial Lingkungan Masyarakat Pulau Kodingrayung | 6.000.000 | 3001 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Upgrading Laling Upa: Analisis Nilai Budaya Lokal Terhadap Penyelidikan Sengketa Modern New Uliggi | 8.000.000 | 3002 | PTN | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Siambak Lidi Era Pandemi: Ritual Makna Ritual Pesta Panen Padi Masyarakat Adat Bangejo dalam Gerakan COVID-19 | 7.000.000 |
| No        | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Judul Kegiatan  | Anggaran  |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2987      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Sosial Berbasis Financial Technology Bagi Komunitas Tani di Selayut   | 7.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2988      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Informalisasi Kitab La Galigo Sebagai Rebranding Terhadap Pulaan Nadin Dalam Sistem Peradilan Tindak Pidana Ringan  | 7.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2989      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Musora (t) - Kelembutan Lela Sula Bnggi dalam Upaya Mengingat Kesehatan Gigi  | 7.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2990      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | MENDUKUNG NILAI HEMIPATIAN DALAM TRADISI MAJUDU' LOMPON GUNA  | 6.500.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2991      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | MENDUKUNG SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDG) POKN 14   | 6.500.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2992      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Meningkatkan Bumi Hilarde. Meneliti Filosofi Dibalik Angka Sepuluh Bagi Suku Taboto Kabupaten Deger Pengendalian Perilaku Indonesia Menuju SDG 2030           | 8.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2993      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Meningkatkan Universal Health Coverage di Masa Pandemi Covid-19: Studi Tentang Rendahnya Ketersediaan Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) di Kabupaten Bulukumba | 9.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2994      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Nilai Tradisi (LAD) TELUK SIRIBANG: SOLUSI MADUS PE TERIKMA DALAM MENGATASI KEMABANG TELUK YANG LUNAK DI KABUPATEN SONGMENG KAMPANG                           | 6.500.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2995      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Optimalisasi Komunikasi Orang Tua dan Anak Berbasis Empathic Communication Skill Training sebagai Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan Gadget pada Anak      | 7.500.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2996      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi: Analisis Character Strength yang Mendukung Self-Regulated Learning pada Siswa SMA di Kota Makassar          | 6.500.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2997      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Peningkatan Karakter Komunitas Dalam Kerangka Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Selayut   | 6.500.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2998      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Pengaruh Budaya Siri' na Pace terhadap Self Esteem Pemenuhan dengan HIV/AIDS Di Kota Makassar dengan Pendekatan Transcultural Nursing                         | 7.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 2999      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Pengembangan dan Pemanfaatan Lingkungan sebagai TIK Tengah Indonesia Berbasis Theory Transgenerational di Kabupaten Soppeng                                   | 7.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 3000      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Restorasi Hulum Dalam Penanggulangan Resultan Aktivitas Penambangan Pasir Terhadap Kondisi Sosial Lingkungan Masyarakat Pulau Kodingrayung                    | 6.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 3001      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Upgrading Laling Upa: Analisis Nilai Budaya Lokal Terhadap Penyelidikan Sengketa Modern New Uliggi  | 8.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 3002      | PTN   | 001005 | Universitas Hasanudin | PEMROH | Siambak Lidi Era Pandemi: Ritual Makna Ritual Pesta Panen Padi Masyarakat Adat Bangejo dalam Gerakan COVID-19   | 7.000.000 |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 19-5-2021 | <p><b>Catatan:</b> Refreshment persiapan pelaksanaan PKM Tingkat UNHAS via Zoom Meeting</p>    |        |                       |        |   |           |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |
| 22-5-2021 | <p><b>Catatan:</b> Diskusi perdana tim dengan dosen pendamping via Zoom Meeting untuk membahas terkait dengan pelaksanaan kegiatan kedepannya</p>   |        |                       |        |   |           |                |          |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |   |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |  |           |      |     |        |                       |        |   |           |





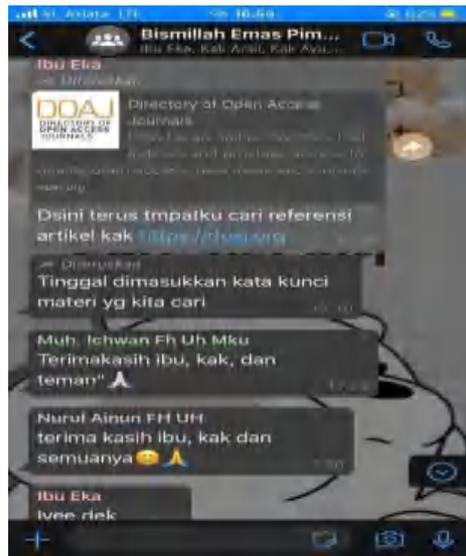
6-6-2021

Catatan: Diskusi tim terkait rencana pelaksanaan penelitian



7-6-2021

Catatan: Diskusi tim terkait pencarian dan proses pengerjaan pertama data studi literatur untuk mencari dan menemukan referensi terdahulu melalui web Google Scholar via WhatsApp







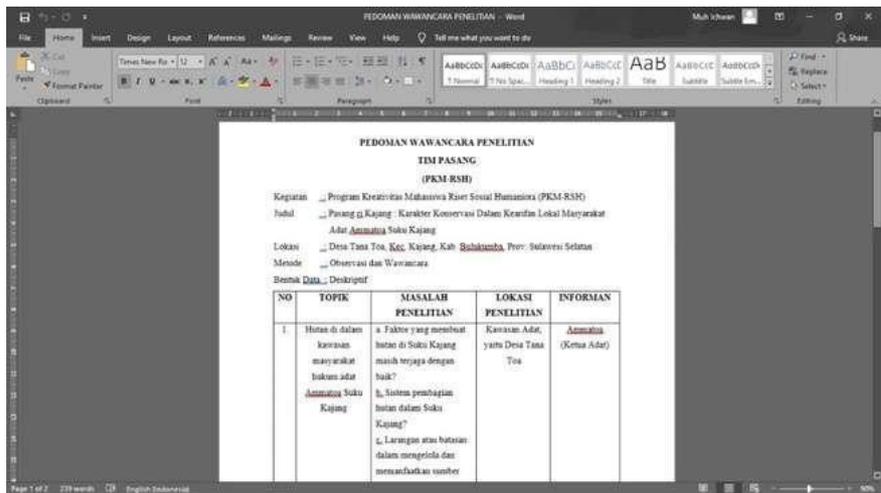
18-6-2021

**Catatan:** Pertemuan luring pertama dengan membahas terkait laporan kemajuan sekaligus mengumpulkan perlengkapan penelitian di satu tempat



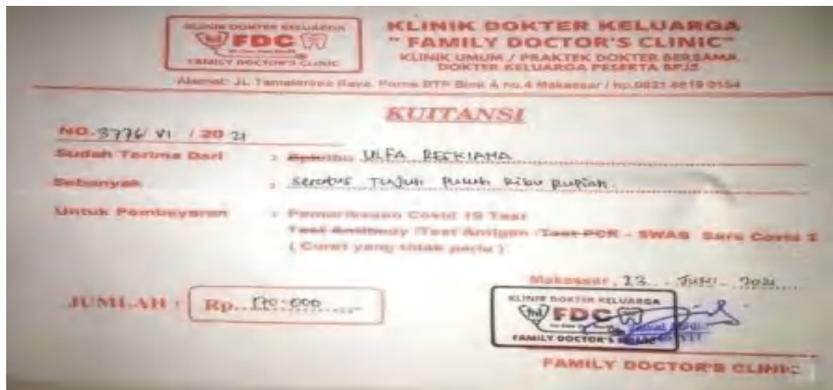
20-6-2021

**Catatan:** Pembuatan pedoman wawancara



23-6-2021

**Catatan:** Tim melakukan Swab Antigen sebelum berangkat ke lokasi penelitian (salah satu hasil anggota tim)



**KLINIK DOKTER KELUARGA**  
**FAMILY DOCTOR'S CLINIC**  
 KLINIK DOKTER KELUARGA / FAMILY DOCTOR'S CLINIC  
 DOKTER KELUARGA PURBAYA 8232

Alamat: Jl. Tawakalwara Raya, Pura 817 2008 A, Desa Mekarwati, Kabupaten Sukoharjo  
 Telp. 0271-801777 / 8017480884, E-mail: info@fcdk.com

JAMINAN : JPPW/MS021  
 JENIS : ANTIKORONAVIRUS  
 LAMPIRAN : 1 x (satu) Lembar

**SURAT KETERANGAN KESEHATAN**  
 Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Dokter Perawat, menerangkan bahwa:

Nama : DEJARISRIAND  
 Tanggal Lahir : 17 JUNI 2002  
 Alamat : DESA BEMANG MANGALREJO SURABAYA  
 Setelah dilakukan pemeriksaan pada saat ini, hasil pemeriksaan 25 JUNI 2021 pada saat pemeriksaan dinyatakan:

Sebelum dilakukan pemeriksaan tidak ada Gejala terdapat Covid-19 /  
 Virus Corona. Setelah dilakukan pemeriksaan dinyatakan tidak terdapat  
 Nama, berdasarkan anamnesis dengan pemeriksaan sesuai dengan tempat  
 pelayanan kesehatan.

4. Pemeriksaan Suhu Tubuh : 36,5 °C

**HASIL**

|                       |         |                |
|-----------------------|---------|----------------|
| COVID-19 ANTIGEN TEST | HASIL   | NILAI BUKTIKAN |
| ANTIGEN SARS-COV-2    | NEGATIF | NEGATIF        |

**DOKTER**  
 "Sampai dengan surat keterangan kesehatan ini, surat keterangan kesehatan ini berlaku untuk 14 (empat belas) hari sejak terbitnya surat keterangan kesehatan ini."  
 "Jika ada keluhan atau terdapat gejala yang tidak sesuai dengan keterangan kesehatan ini, segera hubungi dokter yang menerbitkan surat keterangan kesehatan ini."  
 Nomor surat keterangan kesehatan: 0179

24-6-2021 Catatan: Keberangkatan ke lokasi penelitian



**PERTAMINA**  
 74.92119  
 SPBU POROS GOWA-TAKALAR  
 JL. POROS GOWA-TAKALAR  
 Shift: 0 No. Trans:  
 Waktu: 24/06/2021 20:21:37

Pulau/Pompa: 7  
 Nama Produk: PREMIUM  
 Harga/Liter: Rp. 6,450  
 Volume : (L) 17,850  
 Total Harga: Rp. 115,132  
 Operator :

CASH  
 115,132

No. Plat :  
 Odo/No. HP: 0

TERIMAKASIH  
 SELAMAT JALAN

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**FAKULTAS HUKUM**  
**LINIA PENELITIAN HUKUM**  
 KAMPUS CENDANA 1 LANTAS, JALAN A. YAHYAN PURWATI KESUBURAN  
 55143001001 SURABAYA, TEL. (031) 84873000  
 E-mail: fh@ukswid.ac.id

Surat : 4122 / UNL.SKF.00001  
 FM : Penelitian PPM

Minggu, 11 Juli 2021

Kegiatan :  
 YES : Rapat Desa Taruh Tani, Kari, Kajang  
 Kabupaten Bantul  
 di Tempat

Dengan hormat,  
 Disampaikan bahwa Mahasiswa Fakultas Hukum Unswid:

| No | Nama                       | Nomor NIK  | Kedudukan |
|----|----------------------------|------------|-----------|
| 1  | Ayu Laili Indah            | 801171420  | Bru Hukum |
| 2  | Muh. Ihsan                 | 8011201022 | Bru Hukum |
| 3  | Lilla Puastika             | 8011201030 | Bru Hukum |
| 4  | A. Nurul Ainul Fidi Makmur | 8011201085 | Bru Hukum |

Agar melakukan Penelitian PPM dengan Judul "Parang di Kajang Karakter Konservasi dalam Kearifan Lokal Masyarakat Adat Animetos Boko Kajang" Unswid dan mohon kiranya mahasiswa yang bersangkutan membuat Affidavit untuk mendapatkan data informasi yang berguna bagi penelitian tugas tersebut.

Direktori surat pengantar penelitian PPM ini, akan berlaku dari sejujurnya di hadapan Ketua Riset,

S.d. Ditanda-tangani dan Diberi Pemasahan  
 Direktur dan Koordinator  
 Dr. Muh. Husein, S.H., M.H.  
 No. 18018418 200111 1 dan

**PDF**

Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

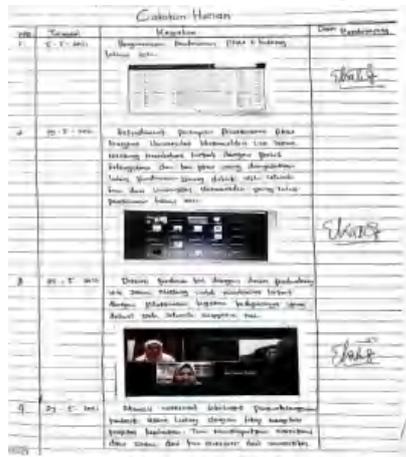
|                         |   |
|-------------------------|---|
| <p><b>25-6-2021</b></p> | <p><b>Catatan:</b> Hari pertama kami ke rumah kepala desa Tanah Toa untuk meminta izin melakukan penelitian sambil mengobservasi kegiatan apa saja yang dilakukan oleh masyarakat adat Ammatoa Suku Kajang dengan selalu tetap mematuhi protokol kesehatan</p>  |
| <p><b>26-6-2021</b></p> | <p><b>Catatan:</b> Pada hari kedua kami melakukan wawancara dengan Ammatoa (tidak dibolehkan mengambil gambar ketika masuk dalam kawasan adat)</p>   |
| <p><b>27-6-2021</b></p> | <p><b>Catatan:</b> Pada hari ketiga kami melakukan pengumpulan data kuesioner bersama responden dengan tetap memenuhi protokol kesehatan</p>    |



|                        |  |
|------------------------|--|
| <p><b>4-7-2021</b></p> | <p><b>Catatan:</b> Melakukan konsultasi pertama dengan dosen pendamping terkait laporan kemajuan</p>               |
| <p><b>6-7-2021</b></p> | <p><b>Catatan:</b> Mengolah dan menyusun data hasil wawancara dan hasil perhitungan kuesioner yang didapatkan</p>  |

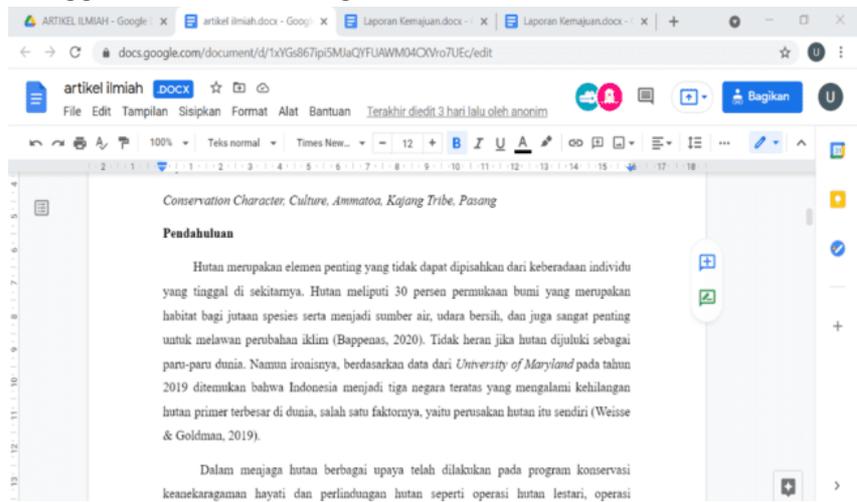
8-7-2021

**Catatan:** Tim membuat logbook manual yang ditulis tangan sebagai bentuk catatan fisik setelah catatan yang ada di laman simbolmawa, disertai dengan tanda tangan dosen pendamping



10-7-2021

**Catatan:** Tim mulai mengerjakan artikel ilmiah dengan menggunakan media Google Docx



20-7-2021

**Catatan:** Mengumpulkan dan menyusun kesimpulan data hasil studi literal yang telah didapatkan dari Google scholars maupun dari referensi internet lainnya




**Optimization Software:**  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

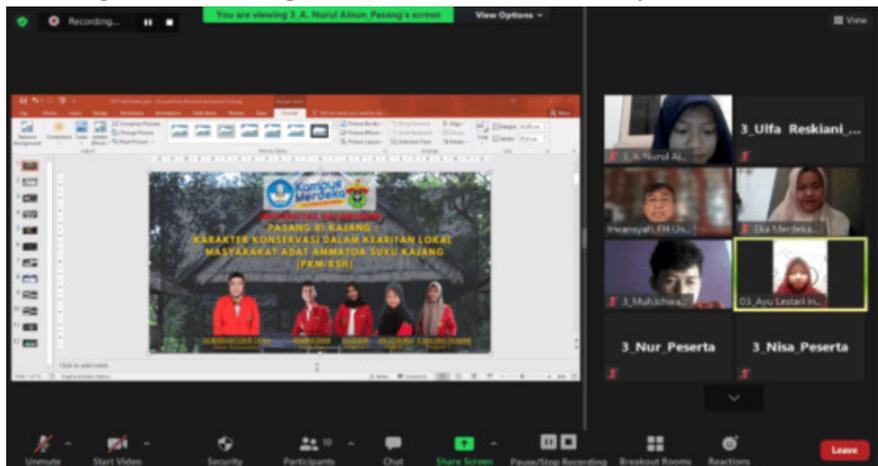
27-7-2021

**Catatan:** Pembelian zoom premium untuk keperluan seminar hasil penelitian dan pengerjaan target luaran bersama tim



30-7-2021

**Catatan:** Melakukan seminar hasil penelitian yang merupakan salah satu luaran kami dengan menggunakan media Zoom Meeting bersama dengan dosen ahli Prof. Irwansyah S.H., M.H.



30-7-2021

**Catatan:** Melakukan evaluasi seminar hasil penelitian sekaligus konsultasi kedua dengan dosen pendamping terkait laporan kemajuan

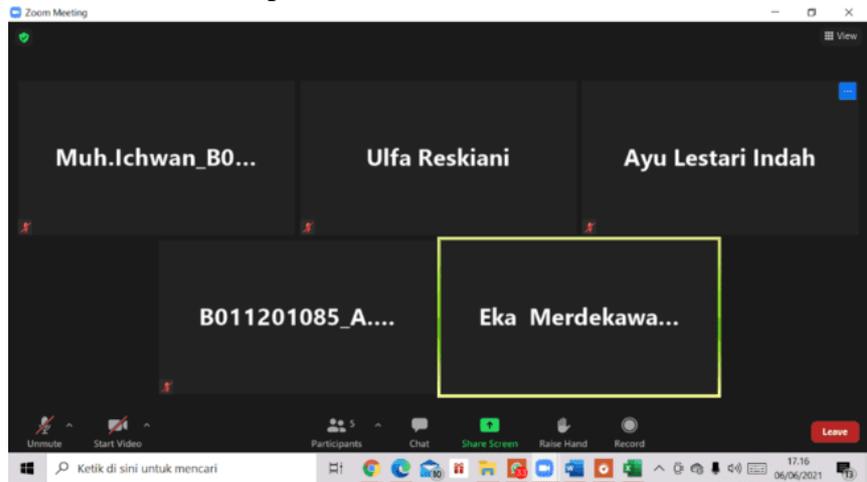


Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)



3-8-2021

**Catatan:** Konsultasi pertama bersama dosen pendamping membahas terkait laporan akhir



13-8-2021

**Catatan:** Melakukan konsultasi ketiga dengan dosen pendamping terkait laporan kemajuan



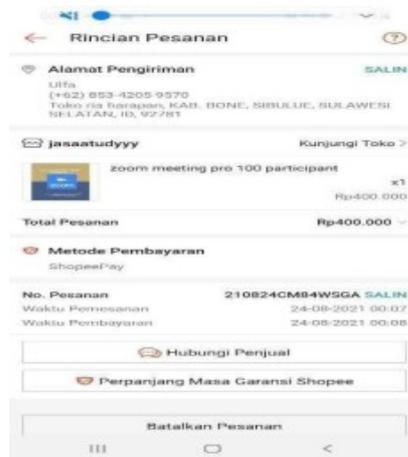
19-8-2021

**Catatan:** Refresment penjelasan PKM-RE/RSH tingkat UNHAS persiapan PKP2



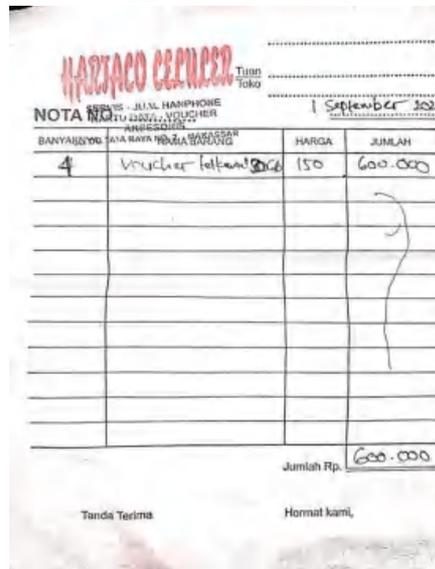
24-8-2021

Catatan: Pembelian zoom premium untuk keperluan diskusi tim



1-9-2021

Catatan: Pembelian Voucher kuota oleh ketua, anggota 1, anggota 2, dan anggota 3 untuk keperluan satu bulan ke depan



4-9-2021

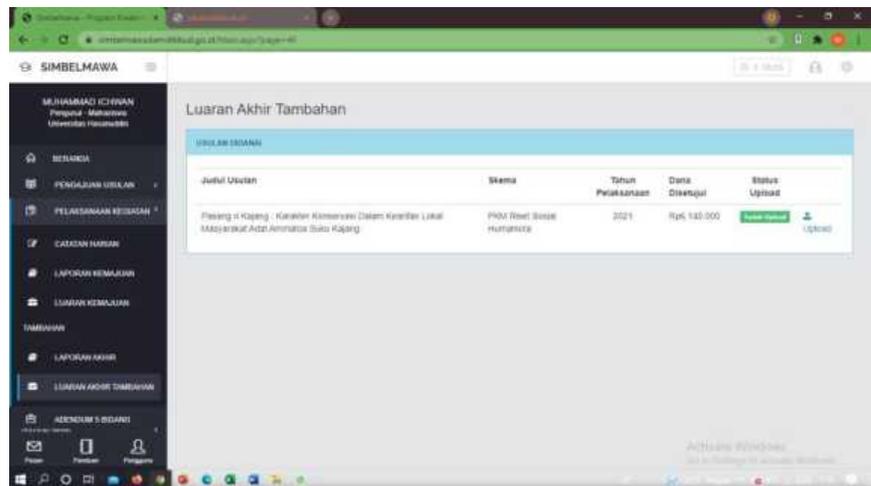
Catatan: pembelian headset untuk keperluan PKP2





20-9-2021

Catatan: Mengunggah laporan akhir dan luaran akhir tambahan di akun simbolmawa



## Lampiran 2 Instrumen Penelitian

### Daftar Pertanyaan Wawancara

| NO | TOPIK  | MASALAH PENELITIAN  | LOKASI PENELITIAN                  | INFORMAN             |
|----|--|---|------------------------------------|----------------------|
| 1. | Hutan di dalam kawasan masyarakat hukum adat Ammatoa Suku Kajang                     | <p>a. Faktor yang membuat hutan di Suku Kajang masih terjaga dengan baik?</p> <p>b. Sistem pembagian hutan dalam Suku Kajang?</p> <p>c. Larangan atau batasan dalam mengelola dan memanfaatkan sumber daya hutan?</p> <p>d. Sanksi (hukuman) yang diberikan ketika melanggar aturan tersebut?</p> | Kawasan Adat, yaitu Desa Tana Toa  | Ammatoa (Ketua Adat) |
| 2. | <i>Pasang ri Kajang</i> sebagai upaya pelestarian SDA dalam masyarakat adat Ammatoa? | <p>a. Peran <i>Pasang ri Kajang</i> sebagai upaya pelestarian SDA?</p> <p>b. Apakah ada faktor lain selain <i>Pasang</i> dalam menumbuhkan</p>  | Kawasan Adat, yaitu Desa Tana Toa. | Ammatoa (Ketua Adat) |



|    |  |  |  |                                    |
|----|--|--|--|------------------------------------|
|    |  | <p>karakter konservasi?</p> <p>c. Konsep masyarakat adat dalam menjaga dan menjalankan nilai-nilai <i>Pasang ri Kajang</i>?</p>  |  |                                    |
| 3. | <p>Menumbuhkan Karakter Konservasi Melalui Nilai-Nilai <i>Pasang ri Kajang</i> Dalam Masyarakat Adat <i>Ammatoa</i>?</p> | <p>a. Siapa yang paling berperan dalam mengajarkan <i>Pasang</i> dalam lingkungan keluarga masyarakat adat <i>Ammatoa</i>?</p> <p>b. Apa yang masyarakat adat ajarkan pertama kali dalam menumbuhkan karakter konservasi dalam lingkungan keluarganya?</p> <p>c. Apakah ada faktor lain selain <i>Pasang</i> yang dapat menumbuhkan karakter konservasi dalam lingkungan keluarga masyarakat adat?</p> | <p>Kawasan Adat, yaitu Desa Tana Toa</p> | <p><i>Ammatoa</i> (Ketua Adat)</p> |



### Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota serta Dosen Pendamping

#### Biodata Ketua

##### A. Identitas Diri

|   |                          |                         |
|---|--------------------------|-------------------------|
| 1 | Nama Lengkap             | Muh. Ichwan             |
| 2 | Jenis Kelamin            | Laki-Laki               |
| 3 | Program Studi            | Ilmu Hukum              |
| 4 | NIM                      | B011201022              |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Polewali, 06 Juli 2002  |
| 6 | Alamat E-mail            | muh.ichwan046@gmail.com |
| 7 | Nomor Telepon/HP         | 082396044431            |

##### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan  | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat         |
|----|---|-----------------------|--------------------------|
| 1  | BALANCE ( <i>Basic Learning Skills, Character, and Creativity</i> ) | Peserta               | 2020, Zoom Cloud Meeting |
| 2  | Pembinaan Mahasiswa Hukum (PMH)                                     | Peserta               | 2020, Zoom Cloud Meeting |

##### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|---------------------------|-------|
| 1  | -                 | -                         | -     |



Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-RSH**

Makassar, 14-02-2021  
Ketua Tim

(Muh. Ichwan)



## Biodata Anggota 1

### A. Identitas Diri

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Nama Lengkap             | Ulfa Reskiani  |
| 2 | Jenis Kelamin            | Perempuan  |
| 3 | Program Studi            | Ilmu Hukum   |
| 4 | NIM                      | B011201020   |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Boarange, 15 Juni 2002   |
| 6 | Alamat E-mail            | <a href="mailto:ulfareskiani2002@gmail.com">ulfareskiani2002@gmail.com</a> |
| 7 | Nomor Telepon/HP         | 082198195763   |

### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan  | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat         |
|----|---|-----------------------|--------------------------|
| 1  | BALANCE ( <i>Basic, Learning, Skills, Character, and Creativity</i> ) | Peserta               | 2020, Zoom Cloud Meeting |
| 2  | Pembinaan Mahasiswa Hukum   | Peserta               | 2020, Zoom Cloud Meeting |

### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|---------------------------|-------|
| 1  | -                 | -                         | -     |
| 2  | -                 | -                         | -     |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-RSH**.

Makassar, 14-02-2021  
Anggota Tim

(Ulfa Reskiani)



## Biodata Anggota 2

### A. Identitas Diri

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Nama Lengkap             | Ayu Lestari Indah  |
| 2 | Jenis Kelamin            | Perempuan  |
| 3 | Program Studi            | Ilmu Hukum   |
| 4 | NIM                      | B011171420   |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Ujung Pandang, 08 Agustus 1998                             |
| 6 | Alamat E-mail            | <a href="mailto:Ayu18897@gmail.com">Ayu18897@gmail.com</a> |
| 7 | Nomor Telepon/HP         | 085757437790   |

### B. Kegiatan Kemahasiswaan Yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan  | Status dalam Kegiatan                 | Waktu dan Tempat                            |
|----|---|---------------------------------------|---|
| 1  | Welcome To ILSA Chapter UNHAS dalam rangka penerimaan anggota baru ILSA chapter UNHAS   | Ketua Panitia                         | 2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |
| 2  | Launching & Pelatihan Jurnal Legislatif Vol. 1 Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH) | Anggota Dana dan Usaha                | 2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |
| 3  | Pelantikan Kepengurusan Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (LP2KI FH UH)                        | Ketua Panitia                         | 2018, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |
|    | Lembaga Penalaran dan Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin  | Wakil Koordinator Bisnis dan Keuangan | 2017, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |



|   |   |         |   |
|---|---|---------|---|
| 5 | Kokurikuler PKM   | Mentor  | 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |
| 6 | Bina Desa Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin (FH UH) | Panitia | 2019, Fakultas Hukum Universitas Hasanuddin |
| 7 | Kegiatan Penilaian Kemajuan Pelaksanaan PKM (PKP2)      | Peserta | 2020, Zoom Cloud Meeting                    |
| 8 | Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) 33             | Peserta | 2020, Zoom Cloud Meeting                    |
| 9 | Puncak Persembahan Prestasi Talenta Indonesia           | Peserta | 2020, Zoom Cloud Meeting                    |

### C. Penghargaan Yang Pernah Diterima

| No | Jenis Penghargaan  | Pihak Pemberi Penghargaan   | Tahun |
|----|--|---|-------|
| 1  | Finalis Lomba Debat "LEXICON" Universitas Airlangga            | Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Airlangga                                     | 2017  |
| 2  | Finalis LKN "Muslim Culture Fair" Universitas Negeri Jakarta   | Universitas Negeri Jakarta  | 2018  |
| 3  | Finalis Pekan Raya Hukum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta   | Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Yogyakarta                              | 2018  |
|    | Praih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) tema PKM-M | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan | 2020  |



|   |  |  |      |
|---|--|--|------|
| 5 | Juara 1 setara Medali Emas kategori presentasi Karya Ilmiah Skema Program Kreativitas Mahasiswa – Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-M) dalam Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional PIMNAS 33 | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Pusat Prestasi Nasional | 2020 |
|---|--|--|------|

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-RSH**.

Makassar, 14-02-2021  
Anggota Tim

(Ayu Lestari Indah)



### Biodata Anggota 3

#### A. Identitas Diri

|   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 1 | Nama                     | A. Nurul Ainun Fitri Makmur  |
| 2 | Jenis Kelamin            | Perempuan  |
| 3 | Program Studi            | Ilmu Hukum   |
| 4 | NIM                      | B011201085   |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Makassar, 31 Januari 2002  |
| 6 | Alamat E-mail            | <a href="mailto:andinurulainun31@gmail.com">andinurulainun31@gmail.com</a> |
| 7 | Nomor Telepon/HP         | 085340010037   |

#### B. Kegiatan Kemahasiswaan yang Sedang/Pernah Diikuti

| No | Jenis Kegiatan | Status dalam Kegiatan | Waktu dan Tempat |
|----|----------------|-----------------------|------------------|
| 1  | -              | -                     | -                |
| 2  | -              | -                     | -                |

#### C. Penghargaan yang Pernah Diterima

| No | Jenis Penghargaan | Pihak Pemberi Penghargaan | Tahun |
|----|-------------------|---------------------------|-------|
| 1  | -                 | -                         | -     |
| 2  | -                 | -                         | -     |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-RSH**.



Makassar, 14-02-2021  
Anggota Tim

(A. Nurul Ainun Fitri Makmur)



## Biodata Dosen Pendamping

### A. Identitas Diri

|   |                          |                                    |
|---|--------------------------|------------------------------------|
| 1 | Nama Lengkap             | Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H. |
| 2 | Jenis Kelamin            | Perempuan                          |
| 3 | Program Studi            | Ilmu Hukum                         |
| 4 | NIP/NIDN                 | 198205132009122001/0013058202      |
| 5 | Tempat dan Tanggal Lahir | Ujung Pandang, 13 Mei 1982         |
| 6 | Alamat E-mail            | Ekaito82@gmail.com                 |
| 7 | Nomor Telepon/HP         | (0411) 587219/081296039082         |

### B. Riwayat Pendidikan

| No | Jenjang       | Bidang Ilmu                          | Institusi              | Tahun Lulus |
|----|---------------|--------------------------------------|------------------------|-------------|
| 1  | Sarjana (S1)  | Ilmu Hukum/Hukum Administrasi Negara | Universitas Hasanuddin | 2004        |
| 2  | Magister (S2) | Ilmu Hukum/Hukum Tata Negara         | Universitas Hasanuddin | 2009        |
| 3  | Doktor (S3)   | -                                    | -                      | -           |

### C. Rekam Jejak Tri Dharma PT

#### Pendidikan/Pengajaran

| No. | Nama Mata Kuliah      | Wajib/Pilihan | SKS |
|-----|-----------------------|---------------|-----|
| 1   | Hukum Pajak           | Wajib         | 3   |
| 2   | Hukum Lingkungan      | Wajib         | 3   |
| 3   | Hukum Tata Negara     | Wajib         | 4   |
|     | Hukum Keuangan Negara | Wajib         | 3   |
|     | Hukum Pengawasan      | Pilihan       | 3   |



|   |                             |       |   |
|---|-----------------------------|-------|---|
| 6 | Hukum Kelembagaan Negara    | Wajib | 3 |
| 7 | Ilmu Negara                 | Wajib | 2 |
| 8 | Hukum Acara Peradilan Pajak | Wajib | 3 |
| 9 | Hukum Konstitusi            | Wajib | 2 |

Penelitian

| No | Judul Riset   | Penyandang Dana   | Tahun |
|----|---|---|-------|
| 1  | Kajian dan Evaluasi UU No. 4/2009 tentang Pertambangan, Mineral, dan Batubara Berdasarkan Nilai-Nilai Pancasila   | Badan Pembinaan Ideologi Pancasila (Deputi Bidang Hukum, Advokasi, dan Pengawasan Regulasi) | 2019  |
| 2  | Implikasi Hukum Putusan Mahkamah Konstitusi Nomor 46/PUU-XIV/2016 Terhadap Nilai Tata Susila Masyarakat Indonesia | Penelitian Hibah BOPTN  | 2020  |

Pengabdian kepada masyarakat

| No | Judul Pengabdian Kepada Masyarakat  | Penyandang Dana | Tahun |
|----|---|-----------------|-------|
| 1  | Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak Dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros                                       | BOPTN           | 2015  |
| 2  | Penyuluhan Hukum Dan Bimbingan Teknis Pembinaan Kesadaran Hukum Bagi Anak Dan Remaja Binaan PPBSR Makkareso Maros | BOPTN           | 2016  |



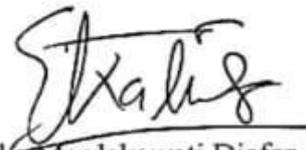
|   |   |       |      |
|---|---|-------|------|
| 3 | Desa Bebas Hoax   | BOPTN | 2019 |
| 4 | Sosialisasi Undang-Undang Informasi Dan Transaksi Elektronik Di Kalangan SMPN<br>3 Pammana Kecamatan Pammana Kabupaten Wajo | BOPTN | 2020 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan **PKM-RSH**

Makassar, 14 – 2 - 2021

Dosen Pendamping



Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.



## Lampiran 4. Surat Pernyataan Ketua Tim Pelaksana

### SURAT PERNYATAAN KETUA TIM PELAKSANA

---

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ichwan

Nim : B011201022

Program Studi : Ilmu Hukum

Fakultas : Hukum

Dengan ini menyatakan bahwa proposal PKM-RSH saya dengan judul "***Pasang ri Kajang : Karakter Konservasi Dalam Kearifan Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Suku Kajang***" yang diusulkan untuk tahun anggaran 2021 adalah asli karya kami dan belum pernah dibiayai oleh lembaga atau sumber dana lain.

Bilamana di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini, maka saya bersedia dituntut dan di proses sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan mengembalikan seluruh biaya yang sudah diterima ke kas negara.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan dengan sebenarnya.

Makassar, 21 – 02 – 2021

Yang menyatakan,



(Muhammad Ichwan)

NIM. B011201022



## Lampiran 5. Luaran Wajib Artikel Ilmiah

### **PASANG RI KAJANG: TRADISI LISAN MASYARAKAT ADAT AMMATOA SUKU KAJANG DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER KONSERVASI**

Muhammad Ichwan<sup>1</sup>, Ulfa Reskiani<sup>1</sup>, Ayu Lestari Indah<sup>1</sup>, Andi Nurul Ainun Fitri Makmur<sup>1</sup>,  
Eka Merdekawati Djafar<sup>1\*</sup>

<sup>1</sup>Ilmu Hukum, Fakultas Hukum, Universitas Hasanuddin, Indonesia

#### **ABSTRAK**

Kurangnya karakter cinta lingkungan dalam masyarakat Indonesia merupakan salah satu faktor tidak terjaganya hutan di Indonesia. Penelitian ini bertujuan mengungkapkan peran dan nilai-nilai *Pasang ri Kajang* sebagai elemen utama dalam menumbuhkan karakter konservasi masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang sekaligus transformasi *Pasang*, sehingga dapat menumbuhkan karakter konservasi dalam masyarakat adat *Ammatoa*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini merupakan gabungan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan dua sumber, yaitu sumber primer diambil berdasarkan hasil wawancara dan studi literatur sedangkan sumber sekunder diambil dari hasil kuesioner. Berdasarkan hasil penelitian, *Pasang ri Kajang* bagi masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang merupakan keberadaan yang bersifat wajib untuk ditaati. Masyarakat adat diajarkan mengenai *Pasang* sejak kecil dan pelajaran pertama yang diajarkan adalah *tabe'* (sopan santun). Maksud dari sopan santun ini tidak hanya ditujukan kepada manusia, namun juga kepada alam. *Pasang ri Kajang* dan peranan orang tua merupakan elemen penting dalam menumbuhkan karakter konservasi dalam masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa *Pasang ri Kajang* menjadi faktor penting dalam terjaganya hutan di kawasan adat Suku Kajang.

*Kata-kata kunci: karakter konservasi, kearifan lokal, Ammatoa, Suku Kajang, Pasang*

#### **ABSTRACT**

*The lack of love for the environment in Indonesian society is one of the factors that are not maintained in Indonesia's forests. This study aims to reveal the role of Pasang ri Kajang as the main element in growing the conservation character of the Ammatoa indigenous people of the Kajang tribe as well as the transformation of the Pasang, so as to foster the character of conservation in the Ammatoa indigenous people. The method used in this study is a combination of qualitative and quantitative approaches. This study uses two sources, namely primary sources based on the results of interviews and literal studies and secondary sources based on questionnaire results. Based on the results of the study, Pasang ri Kajang for the Ammatoa indigenous people of the Kajang tribe is an existence that is mandatory to be obeyed. Indigenous people are taught about Pasang from a young age and the first lesson taught is tabe' (manners). The purpose of this courtesy is not only shown to humans, but also to nature. Pasang ri Kajang and the role of parents are important elements in growing the character of conservation in the Ammatoa indigenous people of the Kajang Tribe. Thus, it can be concluded that Pasang ri Kajang is one of the most important factors in maintaining the forest in the Kajang Tribe's customary area.*

*: conservation character, culture, Ammatoa, Kajang Tribe, Pasang*



## PENDAHULUAN

Kebudayaan dan manusia adalah dua elemen yang saling terkait dan tidak terpisahkan. Kebudayaan merupakan wujud dari perbuatan dan penciptaan batin manusia. Bentuk kebudayaan seperti adat istiadat, kepercayaan, ataupun kaidah yang mengatur struktur kehidupan masyarakat dimana kebudayaan dilahirkan. Kebudayaan bukan suatu hal yang telah ada di dalam diri manusia sejak lahir, namun dipetik dari sebuah proses yang disebut pembelajaran dan pembinaan. Artinya bahwa dalam hal ini sang pewaris mestinya hidup dan berkembang di dalam lingkungan masyarakat dimana kebudayaan itu bermukim (Asyrafunnisa dan Abeng, 2019). Pada dasarnya kesadaran dan kepedulian manusia akan lingkungan tidak terlepas dari upaya sadar dan secara terus menerus dilakukan sedari dini, baik melalui pengajaran ataupun kebiasaan-kebiasaan nyata yang dilakukan dalam lingkungan keluarga. Kebiasaan ini tidak terlepas dari peranan orang tua dalam mengajarkan dan menjadi teladan bagi anaknya (Wijaya, 2018).

Hutan termasuk bagian penting dan tak terpisahkan dari keberadaan individu yang tinggal di sekitarnya. 30 persen permukaan bumi adalah hutan yang menjadi sumber kehidupan bagi jutaan spesies. Hutan juga menjadi sumber air, udara bersih, dan juga faktor penting dalam mengatasi perubahan iklim (Bappenas, 2020). Oleh karena itu, hutan dijuluki sebagai paru-paru dunia. Namun ironisnya, berdasarkan data dari *University of Maryland* pada tahun 2020 ditemukan bahwa Indonesia berada dalam posisi empat negara teratas dengan tingkat kehilangan hutan primer terbesar di dunia, salah satu faktornya, yaitu perusakan hutan itu sendiri (Weisse & Goldman, 2021).

Berbagai upaya telah dilakukan untuk melestarikan hutan. Program-program tersebut meliputi konservasi keanekaragaman hayati dan proteksi hutan. Hal itu dilakukan melalui operasi hutan lestari, fungsional, dan gabungan. Namun, realitanya masih banyak penebangan hutan berlebihan yang berakibat tingginya tingkat deforestasi. Hal ini mengindikasikan masih rendahnya kesadaran masyarakat dalam menjaga dan melestarikan keseimbangan hutan.

Permasalahan deforestasi membutuhkan terobosan alternatif sebagai upaya preventif dengan menumbuhkan karakter konservasi. Karakter konservasi dapat dilakukan di setiap aspek kehidupan salah satunya dengan mentransfer kebudayaan yang telah diturunkan oleh leluhur ke generasi selanjutnya, salah satu warisan kebudayaan terdapat dalam budaya masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang. Suku Kajang adalah suku yang berada di pedalaman Kabupaten Bulukumba. Mereka memegang teguh ajaran yang telah diwariskan oleh leluhurnya untuk menyesuaikan hidup dengan alam, sehingga mereka seakan terlihat menutup diri terhadap dunia luar. Masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang

suatu pranata budaya yang bernama *Pasang ri Kajang*, yaitu kumpulan nasihat, arahan, dan norma yang mengajarkan seseorang untuk baikkan diri dengan makro dan mikro kosmos serta aturan dalam menjalin n dengan alam, manusia, dan Tuhan. Mereka mempercayai hutan



merupakan sumber kehidupan dan penopang keseimbangan lingkungan. Jika merusak hutan sama saja ia merusak kehidupan tujuh turunannya (Dassir, 2008). Pemanfaatan dan pengelolaan hutan di Suku Kajang terbagi menjadi 3 kawasan yang terdiri dari *borong karamaka* (hutan keramat), kawasan ini tidak memperbolehkan adanya aktivitas di dalam hutan selain aktivitas yang berkaitan dengan unsur ritual. *Borong batassaya* (hutan perbatasan), yaitu hutan yang dapat dimanfaatkan sumber daya alamnya, namun memiliki syarat-syarat tertentu seperti memperoleh izin dari *Ammatoa*, dan persediaan masih mencukupi. *Borong luara'* (hutan rakyat), yaitu kawasan yang dikuasai oleh rakyat, namun dalam pemanfaatannya tetap tunduk pada aturan-aturan adat. (Purnamasari, 2015).

Penelitian sebelumnya dilakukan oleh Novia Fitri Istiawati (2016) dengan judul "Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi". Penelitian tersebut berfokus dalam ruang lingkup pendidikan formal yang diikuti oleh peserta didik. Penelitian ini melihat dari sudut pandang yang berbeda dengan memfokuskan penelitian pada peranan masyarakat adat khususnya orang tua dalam menumbuhkan karakter konservasi di lingkungan keluarganya. Hal ini dilakukan dengan menanamkan nilai-nilai *Pasang ri Kajang* sehingga dapat menumbuhkan karakter konservasi dalam diri anak masyarakat adat *Ammatoa*. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mengungkapkan peran *Pasang ri Kajang*, memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada masyarakat terkait kearifan lokal masyarakat adat *Ammatoa* dalam pengelolaan sumber daya hutan, serta mengungkapkan dan memberikan gambaran yang tepat dan detail tentang cara menumbuhkan karakter konservasi melalui nilai-nilai kearifan lokal masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang.

## METODE

Penelitian ini menggunakan gabungan pendekatan kualitatif dan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kualitatif menggunakan metode etnografi, dilakukan untuk mengkaji dan mendeskripsikan pembelajaran nilai-nilai *Pasang ri Kajang* dalam masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang. Spradley (2007) menyatakan bahwa metode etnografi disebut sebagai analisis maju bertahap yang artinya bahwa analisis dilakukan secara bertahap, yaitu sejak pengumpulan data hingga akhir penelitian. Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan sumber data berdasarkan hasil wawancara dan melakukan observasi ke masyarakat hukum adat *Ammatoa* Suku Kajang. Untuk mendukung data yang diperoleh dari pendekatan kualitatif, maka penelitian ini juga menggunakan pendekatan kuantitatif dengan melakukan pengolahan data menggunakan teknik Skala Likert yang dihitung dengan analisis

Pada tahap ini, peneliti mengumpulkan sumber data berdasarkan jawaban responden atas pertanyaan-pertanyaan yang dituangkan dalam bentuk



Penelitian ini menggunakan dua sumber, yaitu sumber primer dan sekunder. Sumber primer diperoleh dari hasil studi literatur berupa jurnal, buku, wawancara yang dilakukan di lapangan, dan sumber lainnya yang berkaitan dengan *Pasang ri Kajang* masyarakat adat *Ammatoa* Suku Kajang. Sumber sekunder diperoleh dari hasil jawaban responden atas pertanyaan ataupun pernyataan yang diberikan dalam bentuk kuesioner.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

### Peran *Pasang ri Kajang* Sebagai Kearifan Lokal Masyarakat Adat *Ammatoa*

Kawasan adat *Ammatoa* terletak di Desa Tana Toa, Kecamatan Kajang, Kabupaten Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan. Berdasarkan tempat bermukim, Suku Kajang terbagi menjadi dua kelompok, yaitu Kajang Luar (Luara' Embayya) dan Kajang dalam (Ilalang Embayya) (Sukmawati, 2015). Masyarakat adat *Ammatoa* dalam kesehariannya berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Konjo. Di Kecamatan Kajang terbagi menjadi 2 kawasan, yaitu kawasan adat yang masih mempertahankan nilai-nilai budaya yang diwariskan dan wilayah adat yang sudah mulai terbuka dengan dunia modern (Istiawati, 2016).

Secara umum, *Pasang* sebagai kearifan lokal diartikan suatu pesan. Namun, dari perspektif masyarakat hukum adat *Ammatoa*, *Pasang* bukan hanya sekedar pesan, melainkan pesan yang suci atau amanah yang bersifat sakral dari nenek moyangnya yang disampaikan dalam bentuk lisan (oral tradition) secara turun temurun yang hukumnya wajib dipatuhi, ditaati, dan dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari yang apabila dilanggar, maka akan membawa dampak buruk bagi masyarakat hukum adat *Ammatoa*, misalnya terganggunya keselarasan sistem sosial dan ekologis (Hijjang, 2005).

*Pasang* merupakan keberadaan yang bersifat wajib untuk ditaati bagi masyarakat adat *Ammatoa*. Setiap perbuatan yang melanggar *Pasang* dipercaya akan mendapat balasan sesuai dengan perbuatannya. Bukan hanya balasan di dunia seperti pengucilan ataupun terserang penyakit tertentu, namun juga akan mendapat “sanksi” di akhirat, seperti tidak dapat bertemu dengan leluhur dalam keadaan yang sejahtera dan damai (Hijjang, 2005). *Pasang* memiliki peranan yang sangat penting dalam kelangsungan hidup masyarakat adat *Ammatoa* karena *Pasang* merupakan pedoman hidup sekaligus payung hukum masyarakat adat *Ammatoa*.

Karakter erat kaitannya dengan ciri atau tanda khusus yang melekat pada benda atau seseorang. Merujuk pada bahasa Yunani, istilah karakter memiliki makna “*Instrument for making and graving, impress, stamp, distinctive nature*”

(nan, 1990). Sedangkan, menurut Devi Setioningsih dalam tulisannya “Nilai Karakter dan Perilaku Konservasi” tahun 2015 menyatakan bahwa merupakan suatu sifat kejiwaan, akhlak atau budi pekerti yang menjadi stik dari seseorang tersebut. Sedangkan, Konservasi merupakan suatu



upaya atau perilaku nyata yang dilakukan untuk menyelamatkan, menjaga, merawat, melindungi, dan melestarikan lingkungan hidup dalam hal ini adalah hutan (Setioningsih, 2015). Jadi, dapat disimpulkan bahwa karakter konservasi merupakan kepedulian dan tindak nyata seseorang dalam menyelamatkan, menjaga, merawat, dan melestarikan hutan. Kearifan lokal dalam bahasa asing biasa dimaknai sebagai kebijakan setempat (*local wisdom*), pengetahuan setempat (*local knowledge*), atau kecerdasan setempat (*local genius*).

Kearifan lokal dapat diartikan sebagai sebuah pemikiran tentang kehidupan. Pemikiran tersebut dilandasi dengan nalar yang jernih, budi yang baik, dan mengandung hal-hal positif lainnya. Kearifan lokal dapat diterjemahkan sebagai suatu karya akal budi, perasaan mendalam, tabiat, bentuk perangai, dan anjuran untuk kemuliaan manusia. Penguasaan atas kearifan lokal akan mengusung jiwa mereka semakin berbudi luhur (Yuliati, 2011).

### **Nilai-Nilai *Pasang ri Kajang* Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi**

*Pasang ri Kajang* merupakan keseluruhan pembelajaran yang meliputi bagian-bagian dari kehidupan, baik yang bertabiat kepentingan duniawi, ataupun yang bertabiat *ukhrawi* atau alam akhirat dan di dalamnya juga mengandung terkait asal usul, kepercayaan, mitos, dan legenda. Bagi masyarakat hukum adat, *Pasang* merupakan suatu struktur pembelajaran yang telah diakui bukan hanya oleh masyarakat hukum adat, tapi juga dari masyarakat di luar hukum adat. (Hijjang, 2005). Oleh karena itu, *Pasang ri Kajang* dapat ditemukan secara meluas pada budaya lain, namun dengan pembahasan yang berbeda, tetapi makna dan tujuannya tetap sama, yaitu menurunkan nilai-nilai kebudayaan untuk penerus berikutnya.

Adapun salah satu bunyi pasal dari pesan yang terdapat dalam *Pasang ri Kajang* berbunyi: “*Anjo boronga anre nakulle nipanraki. Punna nipanraki boronga, nupanrakki kalennu*” yang berarti (hutan tidak boleh dirusak. Bila engkau merusaknya, sama halnya engkau merusak dirimu sendiri). Selain itu, kita juga bisa melihat pasal lain yang berbunyi: “*Anjo natahang ri boronga karena pasang. Rettopi tanayya rettoi*” yang berarti (hutan dapat lestari sebab dilindungi oleh adat. Apabila bumi rusak, maka rusak pula adat) (Istiawati, 2016). Berdasarkan penuturan pasal tersebut, maka disimpulkan bahwa alam (hutan beserta seluruh isinya) merupakan diri kita sendiri. Alam (hutan) dapat lestari sebab terdapat ketentuan. Rusaknya bumi berarti ketentuan juga telah rusak (dilanggar).

Berdasarkan penelitian dari Hengki Wijaya dengan judul “ Nilai-Nilai *Pasang ri Kajang* Pada Adat Ammatoa Sebagai *Local Wisdom* Untuk Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pendidikan Masa Kini” ditemukan bahwa

*Pasang* yang dapat diimplementasikan dan diajarkan untuk membentuk konservasi berbasis nilai-nilai kearifan lokal, yaitu: (a) cinta kepada manusia dan alam semesta beserta isinya; (b) tanggung jawab, disiplin, dan jujur; (c) jujur; (d) mematuhi aturan yang berlaku dan berperilaku santun; (e)



peduli lingkungan dan bekerja keras dalam pelestarian alam; (f) keadilan, rendah hati, cinta damai, dan persatuan (Wijaya, 2018).

Ekosistem hutan yang telah menjadi komponen dari struktur keyakinan masyarakat hukum adat *Ammatoa*, dipercaya sebagai suatu perantara naik turunnya roh manusia dari bumi ke langit dan dari langit ke bumi. Kepercayaan lain yang berkaitan dengan sakralnya hutan adalah hutan merupakan tempat pertama dibuatnya bumi. Itulah mengapa kawasan adat disebut sebagai Tana Toa yang berarti tanah tertua. Konsep (keyakinan) inilah yang kemudian berpenetrasi ke dalam sistem sosial masyarakat hukum adat *Ammatoa*. Keyakinan tersebut yang kemudian mengatur pola tatanan kehidupan masyarakat hukum adat *Ammatoa* dalam kehidupannya khususnya hutan sebagai suatu aturan yang wajib mereka patuhi (Istiawati, 2016).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Asyrafunnisa dan Andi Tenri Abeng (2019) ditemukan bahwa terdapat 7 pengantar dari *Pasang*, yaitu:

1. *A'lemo Sibatu* (perumpamaan semacam sebuah jeruk), *A'bulu Sipappa* (sebatang bambu) yang mengandung makna bahwa jeruk wujudnya bulat dimana bulat melambangkan persatuan diantara kita, semacam keluarga serumpun yang tidak akan bercerai-berai serta arti sebatang bambu mengibaratkan wujud bambu yang berdiri kuat, sehingga menghasilkan sikap jujur, kokoh, dan bermanfaat dalam semua aspek.
2. *Manyu' Siparampe* (menolong dari hanyut), *Tallang Sipahua'* (menolong dari tenggelam) yang berarti tolong menolong perihal kesusahan serta saling menolong perihal kebaikan.
3. *Lingu' Sipakainga* (saling mengingatkan) yang berarti saling mengingatkan dalam kehidupan dunia bahwa kehidupan ini tidak berlangsung lama dan hendaknya kita untuk saling mengingatkan perihal kebaikan.
4. *Bunting Sipabasa'* (perkawinan yang menjaga silaturahmi), *Mate Siroko* (orang yang wafat harus dikafani) yang bermakna dalam perkawinan haruslah terdapat acara yang sama agar terwujudnya silaturahmi dan bagi yang wafat haruslah menerima perlakuan yang sama tanpa terkecuali dan tidak boleh terdapat perbedaan dalam upacara kematian.
5. *Anrai-Anrai Pammarentah Anrai Tokki, Kalau-Kalauki Pammarentah Kalau Tokki* (bila pemerintah berpindah kearah barat ataupun timur, maka kita harus mengikutinya), artinya patuh terhadap pemerintah dan menjalankan seluruh ketentuan-ketentuan yang dibuat oleh pemerintah.
6. *Sallu' Riajoa, Ammulu' Riadahang* (peralatan dalam berkebun, mengikuti prosedur dalam membajak lahan) yang bermakna bila menangani suatu hal, hendaklah sesuai dengan petunjuk dan pemakaian perlengkapan sebagaimana mestinya.

*laki'Pisona Mange' Riturie' A'ra'na'* (menginformasikan pesan kepada lahan yang memiliki kehendak) yang bermakna bahwa kita mestinya



senantiasa berdoa dan berserah diri kepada Tuhan dalam beraktivitas maupun dalam berkehidupan (Asyrafunnisa, 2019).

### **Transformasi Kearifan Lokal Masyarakat Adat *Ammatoa* Secara Turun Menurun**

*Pasang* sebagai pembelajaran dari nenek moyang yang disampaikan dalam bentuk lisan secara turun temurun (*oral tradition*), memberikan pemahaman kepada masyarakat mengenai esensi dari hidup dan kehidupan, baik yang bersifat duniawi ataupun alam akhirat. Oleh sebab itu, *Pasang* meliputi aspek-aspek terkait metode hidup masyarakat adat *Ammatoa* dalam bermasyarakat dan berkebudayaan.

Bersumber pada wawancara yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa *Pasang ri Kajang* telah menjadi tuntunan hidup masyarakat Suku Kajang dari dulu hingga saat ini khususnya dalam menjaga hutan. *Ammatoa* mengatakan bahwa mulai dari tahun pertama hutan dijaga, terdapat 4 hal yang tidak boleh diambil ataupun dirusak oleh manusia, yaitu pohon, rotan, udang, dan lebah. Masyarakat adat *Ammatoa* percaya bahwa keempat hal tersebut merupakan elemen yang sangat penting yang keberadaannya membawa dampak positif bagi manusia. Perilaku pelestarian hutan khususnya di kawasan adat Suku Kajang tidak terlepas dari aturan-aturan atau konsep kepercayaan dari masyarakat hukum adat. Salah satu alasan hutan harus dijaga yaitu karena dipercaya bahwa daunnya dapat mendatangkan hujan dan akarnya yang menampung mata air. Lebih tegas *Ammatoa* melanjutkan bahwa hutan merupakan paru-paru dunia dan hutan adalah sarungnya bumi. Jadi, ibarat manusia yang sarungnya terbuat dari kain, sedangkan *Ammatoa* mengibaratkan bahwa bumi terlahir dari hutan.

Menurut *Ammatoa*, dalam menumbuhkan karakter konservasi dalam diri masyarakat hukum adat tidak terlepas dari ajaran *Pasang* yang diajarkan sejak dini khususnya dalam lingkungan keluarga. *Pasang* diajarkan kepada anak ketika anak mulai bisa berjalan dan berbicara. Hal pertama yang diajarkan adalah *tabe'* (perilaku sopan santun). Lebih lanjut *Ammatoa* menjelaskan, penyebab karakter konservasi masih sangat minim, serta masih banyak masyarakat umum menebang pohon dikarenakan sedari kecil tidak diajarkan dengan baik terkait sopan santun. Sopan santun ini bukan hanya kepada manusia, tetapi juga kepada alam (wawancara dengan *Ammatoa*, 2021).

Hutan merupakan paru-paru dunia dan sarungnya bumi, ibarat manusia yang sarungnya terlahir dari kain, sedangkan bumi itu terlahir dari hutan, sehingga harus dijaga dan dilestarikan. Dalam kepercayaan masyarakat adat *Ammatoa*, jika seseorang melanggar aturan adat terkait pelestarian hutan seperti menebang pohon, namun tidak mengakui perbuatannya maka akan diadakan ritual *tunu* (bakar linggis) atau ritual *tunu passau*. Ritual *tunu passau* dilaksanakan menemukan kebenaran melalui sumpah. Pelaku yang berbohong ketika menumpah akan terkena penyakit seperti *kandalakang* atau perutnya sakit



hingga meninggal dunia. Sanksi *tunu passau* berdampak sampai tujuh turunan. (wawancara dengan *Ammatoa*, 2021).





**Gambar 1.** Transformasi *Pasang* yang disampaikan secara lisan oleh *Ammatoa* selaku pemimpin adat. Masyarakat adat khususnya orang tua mengajarkan dan menerapkan nilai-nilai *Pasang* kepada anak-anak nya dalam lingkungan keluarga.

**Persepsi Masyarakat Adat Ammatoa terkait *Pasang ri Kajang***

Persepsi masyarakat kami peroleh melalui pengukuran Skala Likert dengan tujuan mengukur anggapan, perilaku, ataupun komentar seorang ataupun kelompok mengenai karakter konservasi berbasis nilai- nilai kearifan lokal dengan bersumber pada standar operasional yang sudah ditetapkan oleh penulis. Penentuan data didasarkan pada hasil kuesioner yang dituangkan dalam bentuk 3 pernyataan positif dan 3 pertanyaan negatif yang nantinya akan diisi berdasarkan kesepakatan dari responden. Tingkat kesepakatan yang diartikan dalam Skala Likert terdiri dari 5 opsi skala yang memiliki gradasi dari Sangat Sepakat (SS), Sepakat (S), Ragu- Ragu (RG), Tidak Sepakat (TS), serta Sangat Tidak Sepakat (STS) yang masing- masing skala mempunyai tiap-tiap nilai mulai dari skor 1-5. Kuesioner disusun dalam bentuk tabel sebagai berikut.

**Tabel 1.** Pertanyaan Kuesioner

| No. | Pertanyaan   | SS | S | RG | TS | STS |
|-----|--|----|---|----|----|-----|
| 1   | Apakah Anda Sepakat bahwa hutan mempunyai peranan penting dalam kelangsungan kehidupan manusia?                      |    |   |    |    |     |
| 2   | Apakah Anda Sepakat jika karakter konservasi berbasis nilai-nilai kearifan lokal diimplementasikan dalam masyarakat? |    |   |    |    |     |
|     | Apakah Anda Sepakat bahwa <i>Pasang ri Kajang</i> dapat menumbuhkan karakter   |    |   |    |    |     |



---

konservasi?

- 4 Hutan di Indonesia belum terjaga kelestariannya dengan baik
- 5 Karakter konservasi hanya penting dimiliki oleh peserta didik
- 6 Masyarakat memiliki inisiatif sendiri dalam menjaga dan melestarikan hutan di Indonesia

---

Penentuan hasil kuesioner dihitung berdasarkan jawaban responden atas pernyataan maupun pertanyaan yang diberikan dalam bentuk kuesioner dengan menggunakan teknik Skala Likert yang diakhir nantinya akan disajikan berdasarkan hitungan analisis interval. Penentuan responden dalam penelitian ini didasarkan pada penggunaan teknik *Stratified Sampling* (membagi populasi dalam beberapa strata). Untuk lebih mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data, responden dibagi menjadi 3 strata, yaitu mahasiswa, kepala keluarga, dan masyarakat hukum adat. Penentuan responden berdasarkan strata yang telah ditentukan akan di *screening* kembali berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditentukan tanpa mengurangi esensi dari hasil data yang dibutuhkan. Penentuan jumlah responden didapatkan melalui hasil perhitungan dengan menggunakan Rumus Slovin dengan tujuan agar responden yang diambil itu betul-betul mewakili populasinya. Berdasarkan perhitungan Rumus Slovin, didapatkan hasil total responden sebanyak 67 orang. Untuk dapat menghitung data dalam bentuk kuantitatif, maka pilihan skala dalam kuesioner tersebut akan diberi skor ataupun bobot nilai dengan penentuan seperti dibawah ini:

SS: Sangat Sepakat, dengan skor 5

S: Sepakat, dengan skor 4

RG: Ragu-Ragu, dengan skor 3

TS: Tidak Sepakat, dengan skor 2

STS: Sangat Tidak Sepakat, dengan skor 1

#### **Interval Penilaian**

Indeks 0% - 19.99%: Sangat Tidak Sepakat

Indeks 20% - 39.99%: Tidak Sepakat

Indeks 40% - 59.99%: Ragu-Ragu

Indeks 60% - 79.99%: Sepakat

Indeks 80% - 100%: Sangat Sepakat



Penentuan kesimpulan didasarkan pada hasil perhitungan dibawah ini:

**Tabel 2.** Hasil Perhitungan Kuesioner

| No | Pertanyaan  | Pilihan Responden |    |    |    |     | Total Skor | Indeks |
|----|---|-------------------|----|----|----|-----|------------|--------|
|    |   | SS                | S  | RG | TS | STS |            |        |
| 1  | Apakah Anda setuju bahwa hutan mempunyai peranan penting dalam kelangsungan kehidupan manusia?                      | 55                | 11 | 0  | 1  | 0   | 321        | 95,8%  |
| 2  | Apakah Anda setuju jika karakter konservasi berbasis nilai-nilai kearifan lokal diimplementasikan dalam masyarakat? | 29                | 31 | 0  | 4  | 3   | 283        | 83,5%  |
| 3  | Apakah <i>Pasang ri Kajang</i> dapat menumbuhkan karakter konservasi di masyarakat?                                 | 41                | 24 | 0  | 1  | 1   | 304        | 90,7%  |
| 4  | Hutan di Indonesia belum terjaga kelestariannya dengan baik   | 7                 | 19 | 19 | 14 | 8   | 204        | 60,8%  |
| 5  | Karakter konservasi hanya penting dimiliki oleh peserta didik saja  | 3                 | 4  | 2  | 31 | 27  | 126        | 37,6%  |
| 6  | Masyarakat memiliki inisiatif sendiri dalam menjaga dan melestarikan hutan di Indonesia                             | 12                | 18 | 13 | 21 | 3   | 216        | 64,4%  |

### Pertanyaan 1

Jawaban Sangat Sepakat (SS): 55 responden  $\times$  5 = 275

Jawaban Sepakat (S): 11 responden  $\times$  4 = 44

Jawaban Ragu-Ragu (RG): 0 responden  $\times$  3 = 0

Jawaban Tidak Sepakat (TS): 1 responden  $\times$  2 = 2

Jawaban Sangat Tidak Sepakat (STS): 0 responden  $\times$  1 = 0

**Jumlah skor: 321**

Skor maksimal: (total sampel  $\times$  bobot nilai tertinggi) = 67  $\times$  5 = 335

Indeks = (jumlah skor / skor maksimal)  $\times$  100

Indeks = (321 / 335)  $\times$  100

Indeks = **95,8%**



Dari total perhitungan indeks, didapatkan hasil interval sebanyak **95,8%**. Jadi, kesimpulannya adalah responden "**Sangat Sepakat**" bahwa hutan memiliki peranan yang sangat penting dalam kelangsungan kehidupan manusia.

#### **Pertanyaan 2**

Jawaban Sangat Sepakat (SS): 29 responden  $\times$  5 = 145

Jawaban Sepakat (S): 31 responden  $\times$  4 = 124

Jawaban Ragu-Ragu (RG): 0 responden  $\times$  3 = 0

Jawaban Tidak Sepakat (TS): 4 responden  $\times$  2 = 8

Jawaban Sangat Tidak Sepakat (STS): 3 responden  $\times$  1 = 3

**Jumlah skor: 280**

Indeks (%) =  $(280 / 335) \times 100$

**Indeks (%) = 83,5%**

Dari total perhitungan indeks, didapatkan hasil interval sebanyak **83,5%**. Jadi, kesimpulannya adalah responden "**Sangat Sepakat**" bahwa menumbuhkan karakter konservasi berbasis nilai-nilai kearifan lokal diimplementasikan dalam masyarakat.

#### **Pertanyaan 3**

Jawaban Sangat Sepakat (SS): 41 responden  $\times$  5 = 205

Jawaban Sepakat (S): 24 responden  $\times$  4 = 96

Jawaban Ragu-Ragu (RG): 0 responden  $\times$  3 = 0

Jawaban Tidak Sepakat (TS): 1 responden  $\times$  2 = 2

Jawaban Sangat Tidak Sepakat (STS): 1 responden  $\times$  1 = 1

**Jumlah skor: 304**

Indeks (%) =  $(304 / 335) \times 100$

**Indeks (%) = 90,7%**

Dari total perhitungan indeks, didapatkan hasil interval sebanyak **90,7%**. Jadi, kesimpulannya adalah responden "**Sangat Sepakat**" bahwa *Pasang ri Kajang* dapat menumbuhkan karakter konservasi di masyarakat.

#### **Pertanyaan 4**

Jawaban Sangat Sepakat (SS): 7 responden  $\times$  5 = 35

Jawaban Sepakat (S): 19 responden  $\times$  4 = 76

Jawaban Ragu-Ragu (RG): 19 responden  $\times$  3 = 57

Jawaban Tidak Sepakat (TS): 14 responden  $\times$  2 = 28

Jawaban Sangat Tidak Sepakat (STS): 8 responden  $\times$  1 = 8

**Jumlah skor: 204**

Indeks (%) =  $(204 / 335) \times 100$

**Indeks (%) = 60,8%**

Dari total perhitungan indeks, didapatkan hasil interval sebanyak **60,8%**. Jadi, kesimpulannya adalah responden "**Sepakat**" bahwa hutan di Indonesia dapat menjaga kelestariannya dengan baik.

#### **Pertanyaan 5**

Jawaban Sangat Sepakat (SS): 3 responden  $\times$  5 = 15



Jawaban Sepakat (S): 4 responden  $\times$  4 = 16

Jawaban Ragu-Ragu (RG): 2 responden  $\times$  3 = 6

Jawaban Tidak Sepakat (TS): 31 responden  $\times$  2 = 62

Jawaban Sangat Tidak Sepakat (STS): 27 responden  $\times$  1 = 27

**Jumlah skor: 126**

Indeks (%) =  $(126 / 335) \times 100$

**Indeks (%) = 37,6%**

Dari total perhitungan indeks, didapatkan hasil interval sebanyak **37,6%**. Jadi, kesimpulannya adalah responden **“Tidak Sepakat”** bahwa karakter konservasi hanya penting dimiliki oleh peserta didik saja.

#### **Pertanyaan 6**

Jawaban Sangat Sepakat (SS): 12 responden  $\times$  5 = 60

Jawaban Sepakat (S): 18 responden  $\times$  4 = 72

Jawaban Ragu-Ragu (RG): 13 responden  $\times$  3 = 39

Jawaban Tidak Sepakat (TS): 21 responden  $\times$  2 = 42

Jawaban Sangat Tidak Sepakat (STS): 3 responden  $\times$  1 = 3

**Jumlah skor: 216**

Indeks (%) =  $(216 / 335) \times 100$

**Indeks (%) = 64,4%**

Dari total perhitungan indeks, didapatkan hasil interval sebanyak **64,4%**. Jadi, kesimpulannya adalah responden **“Sepakat”** bahwa masyarakat memiliki inisiatif sendiri dalam menjaga dan melestarikan hutan di Indonesia.

### **KESIMPULAN**

*Pasang ri Kajang* memiliki peranan yang sangat penting khususnya dalam menjaga dan melestarikan hutan yang ada di kawasan Suku Kajang. Selain itu, peranan orang tua dalam menumbuhkan karakter konservasi dalam lingkungan keluarganya juga merupakan elemen yang sangat penting karena salah satu cara yang dilakukan oleh masyarakat hukum adat agar karakter konservasi dan karakter cinta terhadap lingkungan tetap terjaga dengan baik adalah dengan mengajarkan *Pasang* kepada anak-anaknya sedari dini. *Ammatoa* mengatakan bahwa hal pertama yang diajarkan kepada anak ketika anak sudah mulai berbicara ataupun berjalan adalah *Pasang*. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa *Pasang* merupakan salah satu faktor terbesar dalam terjaganya hutan di kawasan Suku Kajang dari dulu hingga saat ini. Peranan *Pasang* sebagai suatu bentuk interaksi antar sesama manusia dapat dilihat dari cara masyarakat hukum adat dalam berkomunikasi, saling menghargai, dan norma-norma sosial lainnya.

### **JAWABAN TERIMAKASIH**

Terima kasih kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia yang telah mendanai penelitian ini dan Universitas Hasanuddin atas



dukungan dan fasilitas yang diberikan selama pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) ini.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Asyrafunnisa dan Abeng, A. T. 2019. Peran Pasang Ri Kajang Dalam Kebudayaan Masyarakat Kajang, Kabupaten Bulukumba (Studi Etnografi). *Jurnal Ilmiah Ecosystem*. 19 (1):1-7.
- Dassir, M. 2008. Pranata Sosial Sistem Pengelolaan Hutan Masyarakat Adat Kajang. *Jurnal Hutan dan Masyarakat*. 3 (2):111-234.
- Hijjag, P. 2005. Pasang dan Kepemimpinan Ammatoa: Memahami Kembali Sistem Kepemimpinan Tradisional Masyarakat Adat dalam Pengelolaan Sumber daya Hutan di Kajang Sulawesi Selatan. *Jurnal Antropologi Indonesia*. 29 (3):5-12.
- Istiawati, F.N. 2016. Pendidikan Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Adat Ammatoa Dalam Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Journal of Education and Teaching*. 10 (1):1-18.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional/ Badan Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). 2020. URL: <http://sdgs.bappenas.go.id>. Diakses tanggal 25 Juli 2021.
- Kupperman. 1990. *Character*. New York. Oxford University Press.
- Portal Sistem Informasi Geografis Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil. (2020). URL: <https://gis.dukcapil.kemendagri.go.id/peta/>. Diakses tanggal 25 Juli 2021.
- Purnamasari, R. 2015. *Mengenal Adat, Pengelolaan Hutan di Kawasan Suku Kajang*. URL: <https://www.kompasiana.com/ratihisyifani.kompasiana.com/552828b76ea83408568b45ce/mengenal-adat-pengelolaan-hutan-di-kawasan-suku-kajang>. Diakses tanggal 25 Juli 2021.
- Setioningsih, D. (2015). *Nilai Karakter dan Perilaku Konservasi*. URL: <http://blog.unnes.ac.id/devisetioningsih/2015/11/19/nilai-karakter-dan-perilaku-konservasi/>. Diakses tanggal 27 Juli 2021.
- Spradley, J. P. 2007. *Metode Etnografi*. Yogyakarta. Tiara Wacana.
- Sukmawati. 2015. Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Pengetahuan Lingkungan Berbasis Kearifan Lokal Tentang Pelestarian Hutan Adat Ammatoa Di Kabupaten Bulukumba Sulawesi Selatan. *Tesis*. Universitas Negeri Malang.
- Weisse, M. & Goldman, L. 2021. *Kerusakan Hutan Hujan Primer Meningkat 12% Dari Tahun 2019 Hingga Tahun 2020 | WRI Indonesia*. URL: <https://wri-indonesia.org/id/blog/kerusakan-hutan-hujan-primer-meningkat-sebesar-12-dari-tahun-2019-hingga-tahun-2020>. Diakses tanggal 25 Juli 2021.
- Wijaya, H. 2018. *Nilai-Nilai Pasang ri Kajang pada Adat Ammatoa Sebagai Wisdom Untuk Mewujudkan Karakter Peduli Lingkungan Dalam Pendidikan Masa Kini*. URL: <http://www.researchgate.net/publication/322753926>. Diakses tanggal 27 Juli 2021.



Yuliati, Yayuk. 2011. *Perubahan Ekologis Dalam Strategi Adaptasi Masyarakat di Pegunungan Tengger (Suatu Kajian Gender dan Lingkungan)*. Malang: UB Press.



## Lampiran 6. Surat Pengumuman Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI**  
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126  
Laman [www.dikti.kemdikbud.go.id](http://www.dikti.kemdikbud.go.id)

Nomor : 1949/E2/KM.05.01/2021 5 Mei 2021  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Perihal : Pendanaan PKM Tahun 2021 - DIKTI

Yth. Bapak/Ibu

1. Rektor/Ketua Perguruan Tinggi,
2. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I s.d XVI

Dalam rangka memandu mahasiswa untuk menjadi pribadi yang tahu aturan, taat aturan, kreatif, inovatif, dan objektif kooperatif dalam membangun keragaman intelektual, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan menyelenggarakan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2021. Perlu kami informasikan bahwa telah dilaksanakan penilaian proposal PKM 5 Bidang dan PKM Gagasan Futuristik Konstruktif (GFK) Tahun 2021 sehingga diperoleh judul peraih pendanaan PKM Tahun 2021 sesuai daftar terlampir. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kesediaan Saudara untuk menginformasikan kepada mahasiswa di Perguruan Tinggi Saudara.

Berikut ini kami sampaikan ketentuan penyaluran pendanaan PKM:

1. Penyaluran dana melalui kontrak kerja antara Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dengan: Perguruan Tinggi Negeri (PTN) untuk pendanaan kepada PTN Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah (LLDIKTI) untuk pendanaan kepada Perguruan Tinggi Swasta (PTS)
2. PTN dan LLDIKTI wajib mengisi data isian kontrak pada link <https://s.id/IsianKontrakPKM2021> paling lambat tanggal 10 Mei 2021
3. Dokumen kontrak (*softfile*) dan petunjuk teknis pengisian kontrak dapat diunduh pada tautan <https://s.id/UnduhKontrakPKM2021>
4. Dokumen kontrak (*softcopy*) yang telah ditandatangani, diunggah pada tautan <https://s.id/UnggahKontrakPKM2021> paling lambat tanggal 21 Mei 2021
5. Dokumen kontrak (*hardcopy*) yang telah ditandatangani dikirim pos, paling lambat kami terima tanggal 24 Mei 2021 pukul 16:00 WIB pada alamat:

a.n Febri Rahman  
Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan  
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Gedung D Lantai 7, Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
(Perihal: Kontrak PKM Tahun 2021)



Catatan:  
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Dokumen Elektronik atau atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."  
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSSr



Judul Peraih Pendanaan PKM 5 Bidang dan PKM-GRK Tahun 2021

| No   | Pembina | Kode PT | Nama Institusi         | Skema  | Judul  | NIM Ketua  | Nama Ketua               | Pendanaan  |
|------|---------|---------|------------------------|--------|--|------------|--------------------------|------------|
| 2978 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Determinan Miskonsepsi Karantina Covid-19 Pada Masyarakat Rentan di Kecamatan Rappocini  | R011201049 | ALEI RITYAH ANDINI       | 7.000.000  |
| 2979 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Digital Marketing dan Kesejahteraan Ekonomi bagi Paternung Sabbe Desa Pakkama Kabupaten Wajo   | A031191059 | ANDI AISYAH              | 6.000.000  |
| 2980 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | DISKREPANSI HUKUM PIDANA DAN HUKUM ADAT DALAM TRADISI SI SAMBAKKI DI BARUPU, TOPAJA UTARA  | 8011181058 | JESSICA SUTANTO          | 7.000.000  |
| 2981 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Diskursus Ekosida Dalam Wacana Korporasi yang Menggambarkan Kelestarian Lingkungan Hidup   | 8011181314 | IJUMITA SEPTIANA APRISAL | 7.000.000  |
| 2982 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | DUALISME KEPERIMPINAN AMMATOA DALAM MASYARAKAT HUKUM ADAT ULALANG EMBAYVA SUKU KAJANG  | 8011171374 | TAUFIK HIDAYAT           | 8.000.000  |
| 2983 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Eksplorasi Tradisi "Padole-dole" Suku Buton sebagai Upaya Meningkatkan Daya Tahan Tubuh Bayi dan Balita  | 8011181301 | WA ODE RAHMAYANTI        | 10.000.000 |
| 2984 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Eksplorasi Unsur-Unsur Mind-Body Therapy dalam Tradisi Apassifi Suku Makassar pada 7 Bulan-an Ibu Hamil  | R011181017 | NUR RAHMA                | 7.500.000  |
| 2985 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | ETNOMEDICINE MELALUI PENGGUNAAN DAUN CEMANGI PADA MASYARAKAT PAMMANA KABUPATEN WAO   | R011181009 | RANDIANA WINDIRANTI      | 7.090.000  |
| 2986 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | FAKTOR TINGKAT PARTISIPASI KESESERTAAN KARTU INDONESIA SEHAT PADA MASYARAKAT DAERAH TERTINGGAL, TERDEPAN DAN TERLUAR DI SULAWESI SELATAN             | H051181026 | NURUL REZKI              | 7.000.000  |
| 2987 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Fenomena dan Potensi Arisan Gabah Lembaga Finansial Lokal Sebagai Sumber Modal Sosial Berbasis Financial Technology Bagi Komunitas Tani di Sidrap    | G21116513  | MUHAMMAD NUR REVOLAH     | 7.129.000  |
| 2988 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Internalisasi Kitab La Galigo sebagai Reethivinding Terhadap Putusan Hakim Dalam Sistem Peradilan Tindak Pidana Ringan                               | 8011171427 | ANDI PASARAI             | 7.000.000  |
| 2989 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Materi isi: Kearifan Lokal Suku Bugis dalam Upaya menjaga kesehatan gigi   | J011191075 | ADNAN AKRAM              | 7.000.000  |
| 2990 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | MENGUNGKAP NILAI KEMARTIRAN DALAM TRADISI MAUDU' LOMPOA GUNA MENDUKUNG SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS (SDGS) POIN 14                                  | L051191019 | NURMAMFAHA               | 6.500.000  |
| 2991 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Menjajah Bumi Hibrida: Meneliti Filosofi Dibalik Angka Sepuluh Bagi Suku Tobalo Kalimantan Dengan Pengendalian Penduduk Indonesia Menuju SDGs 2030   | E061191074 | NUR FITRIANI RAMADHANI   | 8.000.000  |
| 2992 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Keperawatan Jaminan Kesehatan Nasional (JKN) di Kabupaten Bulukumba  | E051181321 | ANDI IRPAN BADAWI        | 9.000.000  |
| 2993 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | NILAI TRADISI ULAO TELLO SEBAGAI SOLUSI MAGIS PETERNAK DALAM MENGATASI KERABANG TELUR YANG LUNAK DI KABUPATEN SIDENRENG RAPPANG                      | 011191136  | ARDI SALAM               | 6.500.000  |
| 2994 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Optimalisasi Komunikasi Orang Tua dan Anak Berbasis Emphatic Communication Skill   | C021181017 | MUHAMMAD IMRAN RUSADI    | 7.500.000  |
| 2995 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Training sebagai Upaya Mengurangi Frekuensi Penggunaan Gadget pada Anak  | C021191048 | S. NURUL AZIZAH          | 6.500.000  |
| 2996 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Optimalisasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi: Analisis Character Strength yang Mendukung Self-Regulated Learning pada Siswa SMA di Kota Makassar | 8011201022 | MUHAMMAD ICHWAN          | 6.140.000  |
| 2997 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Peningkatan Kualitas Karakter Konservasi Dalam Kearifan Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Suku Kajang  | R011191100 | BRIGITA SRI JANE         | 7.000.000  |
| 2998 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Pengaruh Budaya Siri' na Pacce terhadap Self Esteem Perempuan dengan HIV/AIDS di Kota Makassar dengan Pendekatan Transcultural Nursing               | 8011181399 | NURUL INSI SYAHRUDDIN    | 7.000.000  |
| 2999 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Pengembangan dan Pemanfaatan Unsurunggeng sebagai Tikik Tengah Indonesia Berbasis Theory Triangulation di Kabupaten Soppeng                          | 8011191279 | MUHAMMAD SURYA GEMILANG  | 6.000.000  |
| 3000 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Kondisi Sosial-Lingkungan Masyarakat Pulau Kodjareng   | 8011201226 | MUKAOMAH                 | 8.000.000  |
| 3001 | PTN     | 001005  | Universitas Hasanuddin | PKMRSH | Sisembak Udu' Era Pandemi: Kisah Makna Ritual Besta Panen Pa'di Masyarakat Adat Barupu dalam Gempuran COVID-19                                       | G021201161 | FELICIA INTAN PANINGSO   | 7.000.000  |



Lampiran 7. Sertifikat Peraih Pendanaan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) 8 Bidang Tahun 2021



## Lampiran 8. Surat Pengumuman Peserta Lolos Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) Tahun 2021



; KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
PUSAT PRESTASI NASIONAL  
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270  
Telepon (021) 5731177 Laman: pusatprestasinasional.kemdikbud.go.id

Nomor : 2200/J3/KM.02.13/2021 28 September 2021  
Lampiran : Enam puluh satu lembar  
Hal : Pengumuman dan undangan peserta Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-34 tahun 2021

Yth.

1. Rektor/Ketua/Direktur Perguruan Tinggi
2. Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah I s.d. XVI
3. Peserta PIMNAS ke-34 tahun 2021

Dengan hormat kami sampaikan bahwa Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) akan menyelenggarakan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-34 tahun 2021 yang bekerja sama dengan Universitas Sumatera Utara sebagai tuan rumah PIMNAS ke-34.

Sehubungan dengan hal tersebut kami sampaikan beberapa hal berikut:

1. Kegiatan Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) merupakan rangkaian kegiatan yang tidak terpisahkan dari pelaksanaan Program Kreativitas Mahasiswa yang telah terlaksana dan melalui tahapan Penilaian Kegiatan Pelaksanaan PKM (PKP2) tahun 2021 secara daring, dipilih beberapa tim PKM yang karyanya diikutsertakan dalam PIMNAS. Demikian pula khusus PKM Karya Tulis yaitu PKM Gagasan Tertulis (GT) dipilih berdasarkan nilai tertinggi. Berdasarkan evaluasi dan penilaian yang telah dilaksanakan, kami sampaikan daftar tim yang mengikuti PIMNAS ke-34 tahun 2021 pada lampiran 1;
2. Bagi tim yang lolos ke tahap PIMNAS ke-34 tahun 2021, dimohon mempersiapkan diri dengan mengikuti ketentuan pada lampiran 2. Jadwal dan ketentuan teknis pelaksanaan PIMNAS akan disampaikan lebih lanjut; dan
3. Semua peserta yang dinyatakan lolos pada PIMNAS ke-34 mohon untuk melakukan konfirmasi kehadiran melalui tautan <http://ringkas.kemdikbud.go.id/daftarulangPIMNAS> dan hadir secara **daring** tepat waktu serta tidak diwakilkan.

Kami mohon Bapak/Ibu berkenan menginformasikan hal tersebut kepada mahasiswa peserta di perguruan tinggi masing-masing dan kami mengucapkan selamat kepada tim yang lolos mengikuti PIMNAS ke-34 tahun 2021. Untuk tim yang tidak lolos mengikuti PIMNAS, kami sampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya dan tetap meningkatkan capaian karya yang dihasilkan.

Atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

plt. Kepala,



Asep Sukmayadi  
NIP 197206062006041001

Tembusan:

1. Sekretaris Jenderal
2. plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi
3. Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah didaftarkan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR.



Optimization Software:  
[www.balesio.com](http://www.balesio.com)

| No  | Skema  | Perguruan Tinggi              | Judul   | Ketua Tim                     | NIM            |
|-----|--------|-------------------------------|---|-------------------------------|----------------|
| 693 | PKMRSH | Universitas Udayana           | Pararem Gering Agung: Keterlibatan Unsur Sosio-Religius Sekala dan Niskala dalam Kebijakan Pencegahan Covid-19 di Provinsi Bali                                     | NI PUTU MIRNA SARI            | 1812531009     |
| 694 | PKMRSH | Universitas Sam Ratulangi     | Political Marketing and Electability: Studi Dampak Game Online Sebagai Media Marketing Politik Terhadap Elektabilitas Kandidat Pilkada Gubernur di Sulawesi Utara   | MINESHIA LESAWENGEN           | 18081103107    |
| 695 | PKMRSH | Universitas Lambung Mangkurat | Analisis Model Aksi Pro-Lingkungan melalui Social Identity Model Pro-Environmental Action (SIMPEA)  | MUHAMMAD IQBAL SURYAWAN PUTRA | 1710914310053  |
| 696 | PKMRSH | Universitas Diponegoro        | Upaya Realisasi Kebijakan Redenominasi melalui Integrasi Central Bank Digital Currency  | SILVIA PUSPA KUMAEROH         | 12030120140237 |
| 697 | PKMRSH | Universitas Diponegoro        | Pagebluk Jawa Kuno: Mengungkap Folklor di Jawa Tengah sebagai Upaya Mitigasi Bencana Wabah Berbasis Kearifan Lokal  | FITRI NUR LITA INDRIANA       | 13030119130029 |
| 698 | PKMRSH | Universitas Diponegoro        | Desain Strategi Penyaluran Bantuan Langsung Tunai Jaring Pengaman Ekonomi untuk UMKM Upaya Penyelamatan Krisis Ekonomi saat Pandemi di Indonesia                    | ALKA KIRANI FAUZIAH           | 12030119120043 |
| 699 | PKMRSH | Universitas Diponegoro        | Tingkat Validitas Deteksi Stres Menggunakan Suara dalam Bahasa Indonesia Berbasis Machine Learning  | ADAM SUKMA DARMAWAN           | 24060118140096 |
| 700 | PKMRSH | Universitas Diponegoro        | Basinerji Mambangun Nagari : Program Pengentasan Kemiskinan Lubuk Kilangan Padang melalui Optimalisasi CSR Berbasis Forum Nagari sebagai Kearifan Lokal Minangkabau | ALBI BOYKHAIR                 | 12020118130148 |
| 701 | PKMRSH | Universitas Hasanuddin        | Sigajang Laleng Lipa: Asimilasi Nilai Budaya Lokal Terhadap Penyelesaian Sengketa Modern Non Litigasi   | MUKAROMAH                     | B011201226     |
| 702 | PKMRSH | Universitas Hasanuddin        | Menjelajah Bumi Hibrida: Menelusik Filosofi Dibalik Angka Sepuluh Bagi Suku Tobalo Kaitannya Dengan Pengendalian Penduduk Indonesia Menuju SDGs 2030                | NUR FITRIANI RAMADHANI        | E061191074     |
| 703 | PKMRSH | Universitas Hasanuddin        | Pasang ri Kajang : Karakter Konservasi Dalam Kearifan Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Suku Kajang   | MUHAMMAD ICHWAN               | B011201022     |
| 704 | PKMRSH | Universitas Airlangga         | Pengaruh Penggunaan Telewicara sebagai Metode Terapi Wicara Jarak Jauh bagi Anak Penyandang Autis di Kota Blitar  | NETHA ALIFFIA                 | 081911833061   |
| 705 | PKMRSH | Universitas Airlangga         | MEDIA SOSIAL TIKTOK DAN PERKEMBANGAN BAHASA SEHARI-HARI ANAK KELAS 4-6 SEKOLAH DASAR DI SURABAYA  | RAFIDA MUMTAZ                 | 121911133042   |
| 706 | PKMRSH | Universitas Airlangga         | Strategi Humor Tradisional Digital untuk Mereduksi Kecemasan dalam Menghadapi Beban Hidup pada Masa Pandemi COVID-19  | RASELLY ELFA PUTRI            | 122011233013   |
| 707 | PKMRSH | Universitas Airlangga         | Konsep Inamigratory: Sistem GVC Berbasis Knowledge Management Solusi Permasalahan Siklus  | ABDUL ROHMAN                  | 042011333119   |



## Lampiran 9. Sertifikat Peserta Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) Tahun 2021



Lampiran 10. Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing dan Dosen Penilai Tugas Akhir Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Lolos Pendanaan Tahun 2021

|  |   |
|--|---|
|   | <p style="text-align: center;"><b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,<br/>RISET DAN TEKNOLOGI<br/>UNIVERSITAS HASANUDDIN<br/>FAKULTAS HUKUM</b></p> <p style="text-align: center;">Jl. Perintis Kemerdekaan KM.10 Makassar 90245 Telp/Fax: (0411)584686, 587219, E-mail:hukum@unhas.ac.id</p>   |
| <p><b>KEPUTUSAN<br/>DEKAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS HASANUDDIN</b><br/>Nomor : 51/UN4.5.1/TD.06/2021</p> <p>Tentang</p> <p><b>PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING DAN DOSEN PENILAI<br/>TUGAS AKHIR PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)<br/>LOLOS PENDANAAN TAHUN 2021</b></p> <p>DEKAN FAKULTAS HUKUM UNIVERSITAS HASANUDDIN</p>             |   |
| Menimbang  | : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bahwa kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) adalah kegiatan nasional yang merupakan agenda pusat prestasi nasional yang diperlombakan di seluruh Perguruan Tinggi di Indonesia;</li><li>2. Bahwa kegiatan Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) yang diikuti oleh mahasiswa dimungkinkan untuk dilakukan konversi atas kegiatan tersebut yang di dasarkan pada aktivitas kegiatan mulai dari awal hingga Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS);</li><li>3. Bahwa berhubung point 1 dan 2 tersebut dipandang perlu menerbitkan surat keputusan.</li></ol>   |
| Mengingat  | : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi RI Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;</li><li>2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi</li><li>3. Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 754/P/2020 Tentang 8 Indikator Kinerja Utama</li><li>4. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 29/UN4.1/2023 tanggal 17 Oktober 2023 Tentang Penyelenggaraan Program Sarjana Universitas Hasanuddin;</li><li>5. Keputusan Rektor Nomor : 10438/UN4.1/KEP/2023 Tanggal 28 Oktober 2023 Tentang Pedoman Penulisan Tugas Akhir Mahasiswa Unhas.</li></ol> |
| <p><b>MEMUTUSKAN</b></p>   |   |
| Menetapkan Pertama   | : Mengangkat : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sdr. <b>Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.</b> sebagai Pembimbing Utama</li><li>2. Sdr. <b>Dr. Sri Susyanti Nur, S.H., M.H.</b> sebagai Penilai Pertama</li><li>3. Sdr. <b>Amaliyah, S.H., M.H.</b> sebagai Penilai Kedua</li></ol> dalam penyusunan tugas akhir<br>Nama : <b>Muh. Ichwan</b> , Nomor Pokok : <b>B011201022</b> .   |
| Kedua  | : Biaya yang timbul berkaitan dengan kegiatan tersebut dibebankan pada anggaran DIPA Fakultas Hukum tahun 2024.   |
| Ketiga   | : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.   |
| <p>Ditetapkan di : Makassar<br/><u>Pada tanggal : 5 Januari 2021</u><br/>a.n. D e k a n<br/>&amp; Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset dan Inovasi</p> <p><b>Prof. Dr. Hamzah Halim, S.H., M.H., M.AP.</b><br/>NIP. 19731231 199903 1 003</p>  |   |
| <p><b>Tembusan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dekan Fakultas Hukum Unhas sebagai Laporan;</li><li>2. Wakil Dekan Bidang Perencanaan, Sumber Daya dan Alumni Fakultas Hukum Unhas;</li><li>3. Ketua Program Studi Sarjana Fakultas Hukum Unhas;</li><li>4. Kepala Sub Bagian Akademik Fakultas Hukum Unhas.</li></ol> |   |



Lampiran 11. Berita Acara Konversi Mata Kuliah Skripsi MBKM – Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Lolos Pendanaan Tahun 2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS HUKUM**

KAMPUS UNHAS TAMALANREA, JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN  
TELEPON (0411) 587219, 584686, FAX. (0411) 587219, 590846 MAKASSAR 90245  
E-mail : hukumunhas@unhas.ac.id Web: www.lawfaculty.unhas.ac.id

---

**BERITA ACARA  
KONVERSI MATA KULIAH SKRIPSI  
MBKM - PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM)  
LOLOS PENDANAAN TAHUN 2021  
No.245/UN4.5.1/PK.03.06/2024**

Judul : **Pasang ri Kajang, Karakter Konservasi dalam Kearifan Lokal Masyarakat Adat Ammatoa Suku Kajang**

Nama : **Muh. Ichwan**

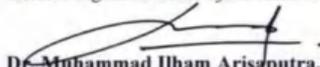
Nomor Induk : **B011201022**

Program Studi : **Ilmu Hukum**

Peminatan : **Hukum Pidana**

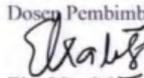
| Kode | Capaian Pembelajaran  | Nilai Angka      | Kode         | Konversi Mata Kuliah Unhas | SKS | Nilai Huruf |
|------|-----------------------|------------------|--------------|----------------------------|-----|-------------|
| S1   | Sikap                 | <b>90</b>        | 18B011413204 | Skripsi                    | 4   | <b>A</b>    |
| P3   | Pengetahuan           |                  |              |                            |     |             |
| KU1  | Keterampilan Umum 1   |                  |              |                            |     |             |
| KU2  | Keterampilan Umum 2   |                  |              |                            |     |             |
| KU3  | Keterampilan Umum 3   |                  |              |                            |     |             |
| KK1  | Keterampilan Khusus 1 | <b>Total SKS</b> |              | <b>4</b>                   |     |             |

Menyetujui,  
Ketua Program Studi Sarjana Ilmu Hukum



**Dr. Muhammad Ilham Arisaputra, S.H., M.Kn**  
NIP. 19840818 201012 1 005

Makassar, 17 Januari 2024  
Dosen Pembimbing,



**Eka Merdekawati Djafar, S.H., M.H.**  
NIP. 198205132009122001

Mengetahui,  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan



**Prof. Dr. Maskun, S.H., LL.M.**  
NIP. 19761129 199903 1 005



