

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, A., Porteous, L., Foster, E., Higgins, C., Stead, M., Hetherington, M., Ha, M.-A., & Adamson, A. (2005). The impact of a school-based nutrition education intervention on dietary intake and cognitive and attitudinal variables relating to fruits and vegetables. *Public Health Nutrition*, 8(6), 650–656. <https://doi.org/10.1079/phn2004721>
- Anderson, A. S., Cox, D. N., McKellar, S., Reynolds, J., Lean, M. E. J., & Mela, D. J. (1998). Take Five, a nutrition education intervention to increase fruit and vegetable intakes: Impact on attitudes towards dietary change. *British Journal of Nutrition*, 80(2), 133–140. <https://doi.org/10.1017/s0007114598001032>
- Aprilia, at al. (2020). Tingkat Kecanduan Media Sosial pada Remaja. *JNC*, 3(1).
- Arora, G. (2016). Impact of Nutrition Education on Knowledge, Attitude, Practices and Beliefs of Adolescent Girls Belonging to Rural and Urban Area of District Kurukshetra. *International Journal of Nutrition and Food Sciences*, 5(4), 278. <https://doi.org/10.11648/j.ijnfs.20160504.17>
- Aulia Arza, P., & Afifah, S. N. (2022). EFEKTIFITAS EDUKASI GIZI DENGAN TATAP MUKA DAN ONLINE TERHADAP PENGETAHUAN DAN PERILAKU KONSUMSI SUSU SISWA SMP. *Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan*, 7(2), 255–260. <https://doi.org/10.22216/endurance.v7i2.840>
- Azra, P. A., Helmizar, & Rahmah, D. F. (2021). PENGARUH EDUKASI GIZI ONLINE TERHADAP PENGETAHUAN GIZI DAN ASUPAN VITAMIN C SERTA ZAT BESI SISWA SMP. *PREPOTIF Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(2).
- Bahrun, & et al. (2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika (TRANSISTOR EI)*, 2(2), 81–88.
- Citrakesumasari, Kurniati, Y., Machdar Dachlan, D., Syam, A., & Virani, D. (2019). Perbaikan Gizi Remaja Berbasis Sekolah Di SMA Negeri 15 Makassar. *Panrita Abdi*, 3(1). <http://journal.unhas.ac.id/index.php/panritaabdi>
- Dwi, E., & Watie, S. (2011). Komunikasi dan Media Sosial (Communications and Social Media). *The Massager*, III(1). http://id.wikipedia.org/wiki/Media_sos
- Dwiana, S., & Pramintarto Eko, G. (2019). PENYULUHAN ANEMIA GIZI DENGAN MEDIA MOTION VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN

SIKAP REMAJA PUTRI. *JURNAL KESEHATAN POLTEKKES KEMENKES BANDUNG*, 11(1).

Elaheebocus, S. M. R. A., Weal, M., Morrison, L., & Yardley, L. (2018). Peer-based social media features in behavior change interventions: Systematic review. In *Journal of Medical Internet Research* (Vol. 20, Issue 2). JMIR Publications Inc. <https://doi.org/10.2196/jmir.8342>

Fadhilah, T. M., Qinthara, F. Z., Pramudiya, F., Nurrohmah, F. S., Nurlaelani, H. P., Maylina, N., & Alfiraizy, N. (2022). Pengaruh Media Video Edukasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Anemia pada Remaja Putri. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 5(1), 159. <https://doi.org/10.30595/jppm.v5i1.9823>

Herman, Citrakesumasari, Hidayanti, H., Jafar Nurhaedar, & Virani, D. (2020). PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN LEAFLET KEMENKES TERHADAP PERILAKU KONSUMSI SAYUR DAN BUAH PADA REMAJA DI SMA NEGERI 10. *JGMI: The Journal of Indonesian Community Nutrition*, 9(1).

Hijlis, S. A., Alanzi, T., Alanezi, F., Alhodaib, H., Althumairi, A., Aljaffary, A., Aljabri, D., Alrayes, S., Alsalmam, D., Al-Fayez, A., Alrawi, S., Althani, B., Alakrawi, Z., Saadah, A., & Alyousif, N. (2022). Use of social media for the improvement of radiation safety knowledge among Saudi Arabian radiographers. *International Health*, 14(3), 280–287. <https://doi.org/10.1093/inthealth/ihab042>

KEMENKES RI. (2016). *Jurnal Kesehatan Reproduksi*. 1, 2392.

Kusnadi, F. N. (2021). HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG ANEMIA DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI. *Jurnal Medika Hutama*, 3(1). <http://jurnalmedikahutama.com>

Lestari, S., Kartini, A., Fakultas, S., & Masyarakat, K. (2022). INTERVENSI GIZI MELALUI WHATSAPP GROUP MENGENAI PENGETAHUAN DAN SIKAP KONSUMSI MAKANAN REMAJA PUTRI DALAM PENCEGAHAN ANEMIA. *Jurnal Ilmiah Permas*, 12(1). <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/PSKM>

Masthalina, H. (2015). POLA KONSUMSI (FAKTOR INHIBITOR DAN ENHANCER FE) TERHADAP STATUS ANEMIA REMAJA PUTRI. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 11(1), 80. <https://doi.org/10.15294/kemas.v11i1.3516>

Muhammad, & Sianipar. (2005). PENENTUAN DEFISIENSI BESI ANEMIA PENYAKIT KRONIS MENGGUNAKAN PERAN INDEKS sTfR-F.

INDONESIAN JOURNAL OF CLINICAL PATHOLOGY AND MEDICAL LABORATORY, 12(1).

- Nur Aini, S. (2013). FAKTOR RISIKO YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEJADIAN GIZI LEBIH PADA REMAJA DI PERKOTAAN. *Unnes Journal Of Public Health*, 2(1). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujph>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Prihatiningsih, W. (2017). MOTIF PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DI KALANGAN REMAJA. *Jurnal Communication VIII*, Nomor, 1, 51.
- Puspita SMPN, N., & Dua, B. (2020). Optimalisasi Penggunaan Media Styrofoam Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Persamaan Garis Lurus Siswa kelas VIII 1 SMPN 1 Bandar Dua. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Rinieng NurSyàBani, I., Sumarmi, S., Gizi, D., Kesehatan Masyarakat, F., & Airlangga, U. (2016). HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN KEJADIAN ANEMIA PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN DARUL ULUM PETERONGAN JOMBANG. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 1(1).
- Runiari, N., & Dewa Made Ruspawan. (2021). MEDIA VIDEO DAN WHATSAPP REMINDER TERHADAP KEPATUHAN REMAJA PUTRI MINUM TABLET TAMBAH DARAH. *Jurnal Keperawatan*, 13(2). <http://journal.stikeskendal.ac.id/index.php/Keperawatan>
- Sabarudin, Mahmudah, R., Ruslin, Aba, L., Nggawu, L. O., Syahbudin, Nirmala, F., Saputri, A. I., & Hasyim, M. S. (2020). Efektivitas Pemberian Edukasi secara Online melalui Media Video dan Leaflet terhadap Tingkat Pengetahuan Pencegahan Covid-19 di Kota Baubau. *Jurnal Farmasi Galenika (Galenika Journal of Pharmacy) (e-Journal)*, 6(2). <https://doi.org/10.22487/j24428744.2020.v6.i2.15253>
- Santika, I. G. P. N. A., Adiatmika, I. P. G., & Subekti, M. (2020). Training Of Run Star For Agility Volleyball Athlete Junior High School 2 Denpasar. *Jp.Jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan)*, 4(1), 128–141. <https://doi.org/10.33503/jp.jok.v4i1.1137>
- Secsio, W., Putri, R., Nurwati, R. N., & Budiarti, M. (2016). 7 PENGARUH MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU REMAJA. *PROSIDING KS: RISET & PKM*, 3(1).
- Seiler, J., Libby, T. E., Jackson, E., Lingappa, J. R., & Evans, W. D. (2022). Social Media-Based Interventions for Health Behavior Change in Low- and

Middle-Income Countries: Systematic Review. In *Journal of Medical Internet Research* (Vol. 24, Issue 4). JMIR Publications Inc. <https://doi.org/10.2196/31889>

Setyawan, R. A., & Walter, F. (2018). PENGUKURAN USABILITY WEBSITE E-COMMERCE SAMBAL NYOSS MENGGUNAKAN METODE SKALA LIKERT. *Atapukan*, 54(1).

Shapu, R. C., Ismail, S., Ahmad, N., Lim, P. Y., & Njodi, I. A. (2020a). Systematic review: Effect of health education intervention on improving knowledge, attitudes and practices of adolescents on malnutrition. In *Nutrients* (Vol. 12, Issue 8, pp. 1–19). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/nu12082426>

Shapu, R. C., Ismail, S., Ahmad, N., Lim, P. Y., & Njodi, I. A. (2020b). Systematic review: Effect of health education intervention on improving knowledge, attitudes and practices of adolescents on malnutrition. In *Nutrients* (Vol. 12, Issue 8, pp. 1–19). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/nu12082426>

Sityaningrum, S. D., & Metty, M. (2021). Games Kartu Milenial Sehat sebagai media edukasi pencegahan anemia pada remaja putri di sekolah berbasis asrama. *Lmu Gizi Indonesia*, 4(2).

Suasapha, A. H. (2020). SKALA LIKERT UNTUK PENELITIAN PARIWISATA; BEBERAPA CATATAN UNTUK MENYUSUNNYA DENGAN BAIK. *JURNAL KEPARIWISATAAN*, 19(1), 26–37. <https://doi.org/10.52352/jpar.v19i1.407>

Tri, N. P., Dewi, P., Made, I., Pradnya Susila, D., Arya, G., Arisudhana, B., Made, N., Sumawati, R., Bina, S., & Bali, U. (2022). PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MELALUI MEDIA SOSIAL LINE TERHADAP SIKAP REMAJA PUTRI TENTANG PENCEGAHAN ANEMIA DEFISIENSI BESI DI SMP NEGERI 2 RENDANG. *Jurnal Ilmiah Pannmed*, 16(2).

Tumurang, M. N. 1964. (2019). *Promosi Kesehatan / Dr. Marjes N. Tumurang, S.Pd., SKM., M.Kes.* (Edisi Asli). Sidoarjo : Indomedia Pustaka, 2019 © 2018 pada penulis.

vander Wyst, K. B., Vercelli, M. E., O'Brien, K. O., Cooper, E. M., Pressman, E. K., & Whisner, C. M. (2019). A social media intervention to improve nutrition knowledge and behaviors of low income, pregnant adolescents and adult women. *PLoS ONE*, 14(10). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0223120>

Wang, D., Stewart, D., Chang, C., & Shi, Y. (2015). Effect of a school-based nutrition education program on adolescents' nutrition-related knowledge, attitudes and behaviour in rural areas of China. *Environmental Health and Preventive Medicine*, 20(4), 271–278. <https://doi.org/10.1007/s12199-015-0456-4>

Yasira Rusdi, F., & Auliya Rahmy, H. (2021). PENGARUH EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN INSTAGRAM TERHADAP PERUBAHAN PERILAKU GIZI SEIMBANG UNTUK PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI DI SMAN 2 PADANG. *Journal Of Nutrition Collage*, 10(1).
<http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jnc/>

LAMPIRAN

1. Persuratan



No : 7580/UN4.14/PT.01.04/2022
Lamp : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

7 Juli 2022

Yth.
Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
Cq. Bidang Penyelenggaraan Pelayanan Perizinan
Provinsi Sulawesi Selatan
Di –
Tempat

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Program Pascasarjana Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin yang tersebut di bawah ini :

Nama : Hernianti
Nomor Pokok : K012202081
Program Studi : Ilmu Kesehatan Masyarakat

Bermaksud melakukan penelitian dalam rangka persiapan penulisan tesis dengan judul "Intervensi Edukasi Menggunakan Media Instagram Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Praktek Konsumsi Makanan (Fe) Sebagai Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri SMPN Di Makassar".

Pembimbing : 1. Dr. dr. Citrakesumasar, M.Kes, Sp.GK (Ketua)
2. Prof. Dr. Nurhaedar Jafar, Apt, M.Kes (Anggota)

Waktu Penelitian : Juli – September 2022

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kebijaksanaan Bapak/Ibu kiranya berkenan memberi izin kepada yang bersangkutan.

Atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

terjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan



Dr. Aminuddin Syam, SKM.,M.Kes.,M.Med
NIP. 19670617 199903 1 001

Tembusan :





PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor	:	5080/S.01/PTSP/2022	Kepada Yth.
Lampiran	:	-	Walikota Makassar
Perihal	:	<u>Izin penelitian</u>	

di-
Tempat

Berdasarkan surat Deka Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar Nomor :
7580/UN4.14/PT.01.094/2022 tanggal 07 Juli 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti
dibawah ini:

Nama	:	HERNIANTI
Nomor Pokok	:	K012202081
Program Studi	:	Ilmu Gizi
Pekerjaan/Lembaga	:	Mahasiswa (S1)
Alamat	:	Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar



PROVINSI SULAWESI SELATAN

Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI,
dengan judul :

**" PENGARUH EDUKASI MEDIA INSTAGRAM TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN
PRAKTEK POLA KONSUMSI MAKANAN SEBAGAI PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA
PUTRI SMPN DI MAKASSAR "**

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **18 Juli s/d 17 September 2022**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud
dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 08 Juli 2022

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA
Nip : 19630424 198903 1 010

Tembusan Yth

1. Deka Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar;
2. Pertinggal.

**PEMERINTAH KOTA MAKASSAR
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK**



Jalan Ahmad Yani No 2 Makassar 90111
Telp +62411 – 3615867 Fax +62411 – 3615867
Email : Kesbang@makassar.go.id Home page : <http://www.makassar.go.id>

Makassar, 11 Juli 2022

K e p a d a

Yth. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA MAKASSAR

DI –
MAKASSAR

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 070/ 1577 -II/BKBP/VII/2022

Dasar

1. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 17 Tahun 2016 tentang Pedoman Penelitian dan Pengembangan di Kementerian Dalam Negeri dan Pemerintahan Daerah.
3. Peraturan Daerah Kota Makassar Nomor 8 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah Kota Makassar (Lembaran Daerah Kota Makassar Tahun 2016 Nomor 8).

Memperhatikan

- : Surat Kepala Dinas Penanaman 4963 dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Sulawesi Selatan nomor 5080/S.01/PTSP/2022 Tanggal 08 Juli 2022 perihal Izin Penelitian.

Setelah membaca maksud dan tujuan penelitian yang tercantum dalam proposal penelitian, maka pada prinsipnya Kami menyetujui dan memberikan Izin Penelitian kepada :

Nama : HERNIANTI

NIM / Jurusan : K012202080 / Ilmu Gizi

Pekerjaan : Mahasiswa (S2) / UNHAS

Tanggal pelaksanaan: 18 Juli s/d 17 September 2022

Jenis Penelitian : Tesis

Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10, Makassar

Judul : "PENGARUH EDUKASI MEDIA INSTAGRAM TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTEK POLA KONSUMSI MAKANAN SEBAGAI PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI SMPN DI MAKASSAR"

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan agar digunakan sebagaimana mestinya dan selanjutnya yang bersangkutan melaporkan hasilnya kepada Walikota melalui Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar Melalui Email Bidanghublabakesbangpolmks@gmail.com.

a.n. WALIKOTA MAKASSAR
KEPALA BADAN KESBANGPOL.
u.b.

SEKERTARIS,



Tembusan :

1. Walikota Makassar di Makassar (*sebagai laporan*);
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Prov. Sul – Sel. di Makassar;
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Makassar (*sebagai laporan*);
4. Kepala Unit Pelaksana Teknis P2T Badan Koordinasi Penanaman Modal Daerah Prov. Sul Sel di Makassar;
5. Dekan Fak. Kesehatan Masyarakat UNHAS Makassar di Makassar;
6. Mahasiswa yang bersangkutan;
7. Arsip.



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR DINAS PENDIDIKAN

Jl. Anggrek No. 2 Kel. Paropo Kec. Panakkukang
Kota Makassar 90231, Sulawesi Selatan
Website : <https://disdik.makassar.go.id>: email : disdikkotamks@gmail.com



IZIN PENELITIAN

NOMOR :070/0343/K/Umkp/VII/2022

Dasar : Surat Kepala Kantor Badan Kesatuan Bangsa Kota Makassar
Nomor : 070/1577-II/BPKB/VII/2022 Tanggal 11 Juli 2022
Maka Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar :

MENGIZINKAN

Kepada Nama : HERNIATI
NIM / Jurusan : K012202080 / Ilmu Gizi
Pekerjaan : Mahasiswa (S2)
Alamat : Jl. P. Kemerdekaan Km.10, Makassar

Untuk : Mengadakan Penelitian di UPT SPF SMPN 12, 14 dan 30 Kota Makassar dalam rangka Penyusunan Tesis pada UNHASMA Makassar di Makassar dengan judul penelitian:

“ PENGARUH EDUKASI MEDIA INSTRAGRAM TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP DAN PRAKTEK POLA KONSUMSI SEBAGAI PENCEGAHAN ANEMIA PADA REMAJA PUTRI SMPN DI MAKASSAR ”

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Harus melapor pada Kepala Sekolah yang bersangkutan.
2. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar mengajar di Sekolah.
3. Harus mematuhi tata tertib dan peraturan di Sekolah yang berlaku.
4. Hasil 1 (satu) exemplar di laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Makassar.

Demikian izin penelitian ini di berikan untuk di gunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Makassar
Pada Tanggal : 12 Juli 2022

An. KEPALA DINAS
Sekretaris



2. Instagram



3. Formulir Persetujuan Informan

FORMULIR PERSETUJUAN INFORMAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : _____

Tanggal lahir/umur : _____

Alamat : _____

No. Hp : _____

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul **“Pemberian Edukasi Menggunakan Media Instagram Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Frekuensi Konsumsi Makanan (Fe) Sebagai Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri SMPN Di Makassar”** maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden maka saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur.

Saya menjadi informan bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai informan akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaiannya secara kekeluargaan.

Makassar,

2022

Informan

(_____)

Penanggung Jawab Penelitian :

Nama : Hernianti, S.K.M.

Alamat : Jln. Kelapa Tiga No.19, Kota Makassar

Tlp/Hp : 085242743542

Email : hernianti22@gmail.com

4. Identitas Siswi, Kuesioner Pengetahuan dan Sikap

a. Identitas Siswi

IDENTITAS SISWI

Nama : ...

Umur

Kelas :

No. Whatsapp

Alamat

Instagram : Aktif/Tidak

Pekerjaan orang tua : 1: Ayah :
2: Ibu :

Apakah Anda pernah mendapatkan pendidikan kesehatan mengenai anemia sebelumnya ? (Contoh : Pendidikan kesehatan melalui media poster, video, leaflet, booklet, .dll)*

Pernah Belum pernah

Jika pernah, dimana Anda mendapat pendidikan kesehatan tersebut?

b. Kuesioner Pengetahuan

KUESIONER PENGETAHUAN

Nama : ...

Kelas :

No Wa Ibu

Petunjuk : Jawablah pertanyaan dengan memilih salah satu jawaban yang sudah tertera.

1. Manakah yang dimaksud dengan anemia gizi?
 - a. Kekurangan zat gizi Fe
 - b. Tekanan darah rendah dalam tubuh
 - c. Penyakit kelainan darah
2. Seseorang dikatakan anemia apabila kadar Hb...
 - a. <12 g/dl
 - b. <13 g/dl
 - c. <14 g/dl
3. Bagaimana cara untuk mengetahui apabila seseorang terkena anemia?
 - a. Mengecek suhu tubuh
 - b. Melakukan kecepatan nadi
 - c. Melakukan pengecekan darah
4. Seseorang sering mengalami anemia karena
 - a. Kurang mengkonsumsi makanan yang mengandung zat besi
 - b. Terlalu banyak makan makanan yang berlemak
 - c. Kurang mengkonsumsi makanan berserat
5. Gejala anemia erat kaitannya dengan ...
 - a. Diare, kejang, sesak nafas
 - b. Pegal, kaki keram, sakit kepala
 - c. Pusing, sakit kepala, 5L
6. Dampak anemia erat kaitannya dengan ...
 - a. Menurunkan prestasi belajar
 - b. Sesak nafas
 - c. Keram pada kaki
7. Siapakah yang beresiko terkena anemia?
 - a. Remaja putra
 - b. Anak-anak
 - c. Remaja putri
8. Sumber makanan apa saja yang paling banyak mengandung zat besi (fe) ...
 - a. Tahu, kacang-kacangan, cokelat, keju
 - b. Daging, ikan, telur
 - c. Jagung dan ubi kayu
9. Manakah makanan yang bersumber dari zat besi heme?
 - a. Daging, ikan, telur
 - b. Bayam, daun kelor, kacang-kacangan
 - c. Jagung dan ubi kayu
10. Manakah makanan yang bersumber dari zat besi non-heme?
 - a. Daging, ikan, telur
 - b. Bayam, daun kelor, kacang-kacangan
 - c. Jagung dan ubi kayu
11. Sumber makan yang dapat membantu penyerapan zat besi adalah:
 - a. Vitamin C
 - b. Vitamin B12

- c. Vitamin D
12. Buah yang banyak mengandung vitamin c adalah:
- a. Apel
 - b. Anggur
 - c. Jeruk
13. Kebiasaan apa yang dapat menghambat penyerapan zat besi oleh tubuh?
- a. Kebiasaan merokok dan makan makanan manis
 - b. Kebiasaan minum teh/kopi bersamaan sewaktu makan
 - c. Kebiasaan tidur larut malam
14. Teh, kopi dan susu termasuk jenis minuman yang dapat:
- a. Menghambat penyerapan zat besi
 - b. Membantu penyerapan zat besi
 - c. Baik dikonsumsi bersamaan dengan makanan yang mengandung zat besi
15. Untuk mencegah anemia dapat meminum ...
- a. Coklat
 - b. Susu
 - c. Tablet tambah darah
16. Berapa dosis TTD yang dianjurkan sebagai pencegahan anemia?
- a. 40mg
 - b. 50mg
 - c. 60mg
17. Sebaiknya mengkonsumsi TTD dalam jangka waktu...
- a. 1 kali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c. 3 kali seminggu
18. TTD bisa diperoleh melalui....
- a. Rumah
 - b. Sekolah/puskesmas
 - c. Kantor lurah
19. Bagaimana cara mengonsumsi TTD?
- a. Minum dengan air mineral
 - b. Minum dengan the
 - c. Minum dengan susu
20. Apa kepanjangan dari TTD?
- a. Tablet Tablet Darah
 - b. Tablet Tambah Darah
 - c. Tablet Tanpa Darah

c. Kuesioner Sikap

Berilah tanda checklist (✓) pada bagian yang disediakan menurut jawaban Anda benar !

Keterangan:

- 1) STS = sangat tidak setuju
- 2) TS = tidak setuju
- 3) KS = kurang setuju
- 4) S = setuju
- 5) SS = sangat setuju

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1.	Sebaiknya remaja mengkonsumsi makanan yang banyak mengandung zat besi.					
2.	Seharusnya setiap orang makan makanan yang bergizi					
3.	Sebaiknya makan buah-buahan yang banyak mengandung vitamin C					
4.	Sebaiknya kita mengkonsumsi tablet tambah darah (Fe) untuk mencegah anemia					
5.	Jika kita sudah menemukan gejala anemia maka diamkan saja					
6.	Anemia bukan masalah kesehatan yang berbahaya					
7.	Merasa khawatir jika terkena anemia					
8.	Setiap pagi kita dianjurkan sarapan pagi					
9.	Tidak perlu makan sayuran hijau					
10.	Anemia tidak mengganggu aktifitas remaja putri					
11.	Sebaiknya mengonsumsi makanan dari sumber hewani					
12.	Bagi saya, anemia tidak akan berpengaruh pada konsentrasi belajar					
13.	Menurut saya remaja putri perlu mengetahui informasi tentang anemia					
14.	Menurut saya, anemia adalah masalah kesehatan yang serius					
15.	Saya perlu mencukupi kebutuhan nutrisi untuk mencegah anemia					
16.	Saya senang mengonsumsi sayuran-sayuran hijau dan buah-buahan					
17.	Saya harus waspada jika mengalami gejala dan tanda anemia					
18.	Sebaiknya mengonsumsi vitamin c bersamaan dengan makanan utama					
19.	Seharusnya mengonsumsi tablet tambah darah dengan air mineral					
20.	Saya harus terhindar dari anemia					

5. Food Frequency Questioner

FOOD FREQUENCY QUESTIONNAIRE

(Survey Konsumsi Makanan, 2018)

Nama :
 Kelas :
 Umur :
 TB :
 BB :

No	Bahan Makanan	Frekuensi Konsumsi (Skor Konsumsi Pangan)					
		>3x/h	1x/h	1-2x/m	3-6x/m	2x/b	TP
		50	25	15	10	5	0
A.	Sumber Heme						
1.	Daging Ayam						
2.	Daging Sapi						
3.	Ikan Segar						
4.	Ikan Teri Kering						
5.	Kerang/tiram						
6.	Udang Segar						
7.	Hati Ayam						
8.	Telur Ayam						
9.	Telur Bebek						
B.	Sumber Non Heme						
10.	Tempe						
11.	Tahu						
12.	Kacang Ijo						
13.	Kacang Tanah						
14.	Kacang Mete						
15.	Bayam (20 gr)						
16.	Kangkung (30 gr)						
17.	Sawi Hijau (20 gr)						
18.	Tomat (15 gr)						
19.	Brokoli (20 gr)						
20.	Daun Kelor (20 gr)						
C.	Buah-buahan						
21.	Pepaya (100 gr)						

22.	Jeruk Manis (50 gr)					
23.	Jambu Biji (25 gr)					
24.	Strawberry (30 gr)					
25.	Mangga (50 gr)					
26.	Pisang					
D.	Minuman					
27.	Kopi					
28.	Teh					
29.	Susu					

6. Dokumentasi Kelompok Intervensi di SMPN 30 Makassar







7. Dokumentasi Kelompok Kontrol di SMPN 14 Makassar





8. Dokumentasi Validasi Kuesioner di SMPN 1 Watansoppeng

