

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghadiati, F. (2019). Pengetahuan dan Perilaku Personal Hygiene pada Remaja. *Convention Center Di Kota Tegal*, 6–32.
- Agra, N. R. (2016). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene saat Menstruasi pada Siswi SMA Negeri 1 Sungguminasa. In *Karya Tulis Ilmiah Kebidanan*.
- Ainun. (2019). Upaya Pengahan Kateter Dengan Mencegah Infeksi Saluran Kemih. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Alfari, N., Kapantow, M. G., & Pandaleke, T. (2016). Profil trikomoniasis di Poliklinik Kulit dan Kelamin RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado periode 1 Januari 2011 – 31 Desember 2015. *E-CliniC*, 4(2). <https://doi.org/10.35790/ecl.4.2.2016.14478>
- Annisa, F. (2022). The Effect of Personal Hygiene Education in the Genital Area During Menstruation on Adolescent Reproductive Health Knowledge. *The 16th University Research Colloquium 2022*.
- Arnawa, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 69–80.
- Bolon, C. M. T. (2020). Pendidikan dan Promosi Kesehatan. In *Pendidikan dan Promosi Kesehatan*. <https://doi.org/10.52574/syiahkualauniversitypress.224>
- Bulto, G. A. (2021). Knowledge on menstruation and practice of menstrual hygiene management among school adolescent girls in central ethiopia: A cross-sectional study. *Risk Management and Healthcare Policy*, 14, 911–923. <https://doi.org/10.2147/RMHP.S296670>
- D. Wijayanto. (2021). Edukasi Kesehatan Tentang Manajemen Diri Kepada Masyarakat. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 10–27.
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Della, P. R., & Nur, A. F. (2017). Hubungan Antara Persepsi Keterlibatan Ayah Dalam Pengasuhan Dan Kematangan Emosi Pada Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 1–13. <https://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jppp4092b87582full.pdf>

- Dewi, S. (2018). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Metode Ceramah terhadap Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Pada Remaja. In *Skripsi Keperawatan*.
- Dewi Utari, A., & Trisetiyaningsih, Y. (2019). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Dismenore Terhadap Sikap Remaja Putri Dalam Menangani Dismenore. *Media Ilmu Kesehatan*, 6(1), 63–70. <https://doi.org/10.30989/mik.v6i1.180>
- Dila Rukmi Octaviana, R. A. R. (2021). HAKIKAT MANUSIA: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama Dila. *Jurnal Tawadhu*, 5(2), 143–159.
- Dwi Kurniawan, H., Khansa Azizah, F., Anasulfalah, H., Widiyanto, A., Tri Atmojo, J., Syauqi Mubarak, A., Budi Susila Duarsa, A., & Anulus, A. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene Pada Saat Menstruasi. *Avicenna : Journal of Health Research*, 5(2), 77–84. <https://doi.org/10.36419/avicenna.v5i2.684>
- Fadilasani, R., Sugito, H., & Purnamasari, D. (2023). *Pengetahuan tentang menstruasi membentuk sikap positif personal hygiene remaja putri*. 2(1), 16–22.
- Fadliah, B. N., Subiyatin, A., & Hamidah. (2023). Hubungan pengetahuan, sikap, dan sumber informasi dengan kebersihan saat menstruasi. *PREPOTIF : Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 7(April), 1371–1379.
- Fellia Nada Zahirah. (2022). *Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Terhadap Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan Tahun 2022*.
- Fitriwati, C. I., & Arofah, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kebersihan Diri Selama Menstruasi Pada Remaja Putri Di Pondok Pesantren Yayasan Nurul Islam Kabupaten Bungo. *Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat Cendekia Utama*, 10(2), 141. <https://doi.org/10.31596/jcu.v10i2.760>
- Gustina, E., & Djannah, S. N. (2015). Sumber Informasi Dan Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene Pada Remaja Putri. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 10(2), 147. <https://doi.org/10.15294/kemas.v10i2.3375>
- Hamidah, E. N., Realita, F., & Kusumaningsih, M. R. (2022). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri: Literature Review. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 258. <https://doi.org/10.24843/coping.2022.v10.i03.p04>
- Hanifa, F., & Dewi, S. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Menstruasi terhadap Pengetahuan dan Sikap pada Remaja Putri dalam Menghadapi Menarche. *Proceedings Series on Health & Medical Sciences*, 4(2018), 91–94.

<https://doi.org/10.30595/pshms.v4i.563>

- Hanum Diyana Faricha, D. F. M. (2022). Pengaruh Edukasi Kesehatan Reproduksi Pada Remaja Putri Terhadap Personal Hygiene Saat Menstruasi. 2022, 1(2). <https://doi.org/10.30587/ijmt.v2i1.4000>
- Harahap, H. P., Syari, M., Wau, Y., & Bidan, P. P. (2022). *Volume 1 Nomor 3 , Edisi Juni 2022 Perbandingan Media Penyuluhan Leaflet Dan Audiovisual Dengan Peningkatan Pengetahuan Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Saat Menstruasi Comparison of Leaflet and Audio Visual Outreach Media on Increasing Knowledge of . 1*, 79–85.
- Hardini, I. (2015). Strategi Brainstroming Dalam Kegiatan Mengajar. *Respiratori Stain Kudus*, 17–39. <https://eprints.stainkudus.ac.id/>
- Harnitya, F. Y. (2014). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Dan Media Sound Slide Terhadap Perilaku Menggosok Gigi Siswa Kelas 2 SDN Gempolan 2 Tulungagung*.
- Hartoyo, E. D., & Susanto, B. N. A. (2021). Pengaruh Media Leaflet Tentang Personal Hygiene Genitalia Pada Saat Menstruasi Terhadap Pengetahuan Dan Perilaku Remaja. *Ikesma*, 17(1), 46. <https://doi.org/10.19184/ikesma.v17i1.20402>
- Hidayah, I. Y., Hardiani, R. S., & Hakam, M. (2016). *Pengaruh Metode Biblioterapi terhadap Pengetahuan Remaja tentang Hygiene Menstruasi di SMP Negeri 2 Mayang Kabupaten Jember ( The Effect of Bibliotherapy Method toward knowledge of Adolescents at SMP Negeri 2 Mayang Jember District )*. 4(2), 300–306.
- Hidayati, N. Y. (2021). Personal Hygiene Selama Menstruasi Pada Remaja Putri dengan Media Booklet. (*Doctoral Dissertation, Universitas' Aisyiyah Surakarta*). <http://eprints.aiska-university.ac.id/id/eprint/1594>
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Raja Grafindo Persada. [https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi Penelitian.pdf](https://etheses.uinsgd.ac.id/31676/1/Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Iaska, Y., Fariningsih, E., & Nurlela, S. (2022). Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Terhadap Praktik Menstrual Hygiene Management. *Jurnal Penelitian Kebidanan*, 3(1), 9–15.
- Irwan. (2017). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Absolute Media.
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*.
- Kemenkes. (2017). *Manajemen Kebersihan Menstruasi yang Perlu Dipahami*. Diakses pada tanggal 5 agustus 2023 melalui

- <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/umum/20170526/5821018/manajemen-kebersihan-menstruasi-perlu-dipahami/>
- Kemendes. (2022). *Kandidiasis*. diakses pada 30 juli 2023 melalui: [https://yankes.kemkes.go.id/view\\_artikel/1951/kandidiasis](https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/1951/kandidiasis)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Panduan Manajemen Kebersihan Menstruasi Bagi Guru dan Orang Tua. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar. *Who/Unicef*, 16.
- Latifah, N. (2017). Gambaran Perilaku Hygiene Menstruasi pada Siswi SMKN 8 Kota Bekasi. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan*, 13(1), 35–47.
- Littik, S. K. A., Manongga, Stefanus P., Ndoen, E. M., Elim, R. V., & Ledo, J. P. D. (2023). Peningkatan Pengetahuan dan Praktek Kebersihan Diri saat Menstruasi Siswi Sekolah Menengah Pertama. *PengabdianMu: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 65–72. <https://doi.org/10.33084/pengabdianmu.v8i1.4048>
- Liu, Y., & al., (2023.) The Effectiveness of Menstrual Hygiene Education on Knowledge and Practices: A Systematic Review. *International Journal of Women's Health*, 15, 231-245).
- Malihah, M., Ibnusantosa, R. G., Respati, T., Rathomi, H. S., & Sukarya, W. S. (2019). Tingkat Pengetahuan Personal Hygiene Saat Menstruasi antara Siswi Pondok Pesantren dan SMP Negeri di Kabupaten Cirebon Comparison of Knowledge about Menstrual Hygiene between Female Students in Boarding School and Regular Junior High School in Kabupaten C. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains (JKS) Online*, 1(2), 83–86.
- Maurin, H., & Muhamadi, S. I. (2018). Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 1(2), 65–76. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3526>
- Muhyi, M., Hartono, Budiyono, S. C., Satianingsih, R., Sumardi, Rifai, I., Zaman, A. Q., Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2018). Metodologi Penelitian. *Adi Buana University Press*, 1–83. [www.unipasby.ac.id](http://www.unipasby.ac.id)
- Mulyani, N., Sudaryanti, L., & Ratna Sri, D. (2022). Hubungan usia menarche dan lama menstruasi dengan kejadian dismenorea primer. *Journal Of Health, Education and Literacy*, e-Issn : 2621-9301, p-Issn : 2714-7827, 4(2), 104–110.
- Notoatmodjo, S. 2005. *Promosi Kesehatan teori dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurhayati Tetik, D. L. P. (2022). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN

- MENSTRUAL HYGIENE TERHADAP PENGETAHUAN SISWI. *Jurnal Kesehatan*, 16(1).
- Muslimah Intan Ayu Fadhilah, & Tri Wijayanti. (2022). Literature Review: Hubungan Usia Menarche dengan Siklus Menstruasi Pada Mahasiswi. *Borneo Student Research*, 3(02), 1643–1655.
- Nurhayati Tetik, D. L. P. (2022). PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENSTRUAL HYGIENE TERHADAP PENGETAHUAN SISWI. *Jurnal Kesehatan*, 16(1).
- Parasuraman, G., Vijay, V., Balaji, S., Nisha, B., Dutta, R., Jain, T., & Eshwar, Pa. (2022). Impact of health education intervention on menstruation and its hygiene among urban school-going adolescent girls in Thiruvallur, Tamilnadu. *Journal of Family Medicine and Primary Care*, 11(9), 5271. [https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc\\_46\\_22](https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_46_22)
- Permata, D. D. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Vulva Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Puteri Di Smp N 01 Pulau Beringin Sumatera Selatan Tahun 2019. *Universitas Nasional Fakultas Ilmu Kesehatan*, 1–89. <http://repository.unas.ac.id/636/>
- Pradono, J., Hapsari, D., Supardi, S., & Budiarto, W. (2018). Buku panduan manajemen penelitian kuantitatif. In *Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan* (Vol. 53, Issue 9). [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)
- Purnama, N. L. A. (2021). Pengetahuan Dan Tindakan Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 10(1), 61–66. <https://doi.org/10.47560/kep.v10i1.264>
- Qoni' Fitria, A., & Mawardika, T. (2023). Perbedaan Pengetahuan Dan Sikap Menghadapi Menarche Sebelum Dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video. *Jurnal Kesehatan Kusuma Husada*, 14(1), 20–32. <https://doi.org/10.34035/jk.v14i1.978>
- Ridhahani. (2020). Metodologi Penelitian Dasar. In *Journal of Experimental Psychology: General* (Vol. 136, Issue 1). <https://idr.uin-antasari.ac.id/14146/>
- Roestiyah, N.K. (2012) *Strategi belajar mengajar*. PT. Rineka Cipta
- Rusnen, S., Suharto, & Ramli. (2022). Faktor Yang Berhubungan Dengan Personal Hygiene Menstruasi Pada Siswi Madrasah Tsanawiyah Darul Ulum Sasa Kota Ternate Selatan. *Jurnal Serambi Sehat Volume XV No. 1 April 2022*, XV(1), 12.
- Sanadathifah, T. H. (2021). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Menstrual Hygiene*

- Management Dengan Perilaku Remaja Saat Menstruasi Pada Siswi Kelas VII SMP N 1 Kalibawang Kulonprogo.* 5(3), 248–253.  
<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/5612/>
- Sari, R., Idris, F. P., Fachrin, S. A., Asrina, A., Kurnaesih, E., & Arman, A. (2019). Pengaruh Peer Education Terhadap Pengetahuan Personal Hygiene Masa Menstruasi Remaja Awal Di Pondok Pesantren Puteri Ummul Mukminin Kota Makassar. *Journal of Islamic Nursing*, 4(2), 44.  
<https://doi.org/10.24252/join.v4i2.10234>
- Simanjuntak, J. M. L., & Siagian, N. (2020). Pengetahuan Sikap Dan Perilaku Remaja Putri Terhadap Personal Hygiene Pada Saat Menstruasi Di Smp Negeri 3 Parongpong Kabupaten Bandung Barat. *Nutrix Journal*, 4(1), 13.  
<https://doi.org/10.37771/nj.vol4.iss1.425>
- Sinaga, E. (2017). *Manajemen Kesehatan Menstruasi*. Universitas Nasional, IWWASH, Global One.
- Siregar, P. A. (2020). Diktat Dasar Promkes. In *Buku Ajar Promosi Kesehatan*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Suseno, M. R., Fitri Hamidiyanti, B. Y., & Ayu Ningsih, W. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Video Dan Alat Peraga Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Tentang Personal Hygiene Pada Masa Menstruasi Dalam Layanan Homecare. *Jurnal Kebidanan*, 10(2), 59–69.  
<https://doi.org/10.35890/jkdh.v10i2.216>
- Syahda, S. (2020). Hubungan Pengetahuan Dan Peran Orang Tua (Ibu) Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Di Smpn 2 Ukui Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Doppler Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai*, 4.
- Unicef. (2020). Manajemen Kebersihan Menstruasi Dan Pencegahan Perkawinan Anak. In *Pimpinan Pusat Muslimat NU UNICEF*.  
[https://www.pma2020.org/sites/default/files/IDR2-MHM\\_brief-v1-Bahasa-Indonesian-2017-05-03.pdf](https://www.pma2020.org/sites/default/files/IDR2-MHM_brief-v1-Bahasa-Indonesian-2017-05-03.pdf)
- Urrahmah, A., Emma, S., & Jatmika, D. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Personal Hygiene Menstruasi Pada Santri Di Pondok Pesantren Al Muna 2 Bantul Personal hygiene menstruasi merupakan bagian dari kebersihan perorangan yang mempunyai peran penting dalam derajat kese. *jurnal kesehatan masyarakat*, 1–12.
- Vagha, K., Sawhney, S., Varma, A., Vagha, J. D., & Mishra, N. (2023). Assessment of the

Impact of a Short-Term Intervention on Menstrual Hygiene Practices of Adolescent Girls in Rural Parts of Central India. *Cureus*, 15(9), 4–11. <https://doi.org/10.7759/cureus.44933>

Widyawati. (2020). *Buku Ajar Promosi Kesehatan untuk Mahasiswa Keperawatan*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Binalita Sudama Medan

Yuliana Cornillon Intan Krisciaputri, M. B. W. (2021). Menstruasi Bagi Remaja Putri Melalui Video Animasi Tipe. *Jurnal Bahasa Rupa*, 04(02), 87–100.

Yulita, C., Devitasari, I., & Delika, M. (2022). Gambaran Menarche pada Remaja Siswi di Sekolah Menengah Pertama Negeri-14 Palangka Raya. *Jurnal Surya Medika*, 8(2), 50–56. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i2.3856>

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Lembar Penjelasan Untuk Responden

#### LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Sebelumnya mohon maaf jika saya menyita waktu anda beberapa menit kedepan. Saya Nabila Rezki Utami, mahasiswa Fakultas Keperawatan Prodi Ilmu Keperawatan Universitas Hasanuddin, maksud saya untuk memberikan penjelasan terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul **“Pengaruh Menstrual Hygiene Education Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi di Pesantren Pondok Madinah”**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh menstrual hygiene education terhadap pengetahuan dan sikap siswi di pesantren pondok madinah. Saya mengharapkan kesediaan saudara untuk bersedia meluangkan waktunya untuk mendengarkan edukasi dari saya serta mengisi kuesioner yang diberikan dan harapan saya saudara mengisi kuesioner dengan sebenar-benarnya sesuai dengan apa yang terjadi ataupun yang dirasakan. Saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan informasi serta identitas yang akan saudara berikan.

Dalam kegiatan ini partisipasi yang dilakukan bersifat sukarela, sehingga penelitian ini serta dalam keuseioner yang diberikan tidak ada jawaban salah maupun benar sehingga pada penelitian ini tidak ada paksaan untuk Anda menjadi responden sehingga respondenpun bebas untuk mengundurkan diri kapan saja tanpa adanya sanksi apapun.



Demikian penjelasan ini saya sampaikan, jika ada yang kurang jelas bisa menghubungi saya (Nabila Rezki Utami/082124246173)

Makassar, 2023

Peneliti,

**Nabila Rezki Utami**

## Lampiran 2. Lembar Persetujuan Responden

### LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas :

Setelah saya membaca/mendengar dan mengerti penjelasan yang diberikan peneliti atas dasar dan tujuan dari pengisian kuesioner dan peran yang diharapkan peneliti kepada saya, maka saya setuju untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dan saya akan menjawab pertanyaan yang diberikan dengan sebagaimana yang telah saya alami.

Saya menjadi responden pada penelitian ini didasari dari kemauan saya sendiri tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Saya pun percaya kepada peneliti bahwa menjamin keamanan dan kerahasiaan data/informasi yang saya berikan melalui kuesioner yang diberikan oleh peneliti.

Demikianlah pernyataan ini saya kemukakan, dengan menandatangani lembar persetujuan ini maka saya menyatakan bersedia untuk menjadi responden pada penelitian ini.

Makassar, 2023

Responden Penelitian

(.....)

### Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

#### Kuesioner Penelitian Pengaruh Menstrual Hygiene Education terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi di Pesanten Pondok Madinah

##### A. Kuesioner Data Umum Responden

| Data Umum Responden  |  |
|--|--|
| No. Responden  |  |
| Inisial  |  |
| Umur   |  |
| Pada usia berapakah anda mengalami menstruasi?                               |  |
| Lama menstruasi  | a. 5-7 hari<br>b. >7hari   |
| Apakah sebelumnya anda pernah mendapat informasi mengenai menstrual hygiene? | a. Pernah terpapar informasi<br>- Guru<br>- Orang tua<br>- Media massa<br>b. Tidak pernah terpapar informasi         |
| Pendidikan ibu   | a. SD/MI atau sederajat<br>b. SMP/MTS atau sederajat<br>c. SMA/MA atau sederajat<br>d. Diploma/Sarjana/Pasca sarjana |

## B. Kuesioner Pengetahuan

### Petunjuk pengisian:

1. Jawablah pertanyaan di bawah ini mengenai pengetahuan remaja tentang *menstrual hygiene*
  2. Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang benar
  3. Pilihan jawaban berupa pilihan ganda yang terdiri dari huruf a, b, dan c
- 
1. Apakah yang kamu ketahui tentang menstruasi?
    - a. Darah yang pertama keluar pada remaja perempuan
    - b. Darah yang keluar dari alat reproduksi perempuan setiap bulan
    - c. Cairan keputihan yang keluar dari alat reproduksi perempuan
  2. Berapa kalikah normal perempuan mengalami menstruasi?
    - a. 1 kali/bulan
    - b. 2 kali/bulan
    - c. 3 kali/bulan
  3. Apakah nama salah satu alat reproduksi perempuan tempat meluruhnya darah menstruasi?
    - a. Leher rahim
    - b. Alat kelamin
    - c. Rahim
  4. Berapa kali minimal mandi saat mengalami menstruasi?
    - a. 1 kali/hari
    - b. 2 kali/hari

- c. 3 kali/hari
5. Sebagai seorang perempuan, kita sebaiknya selalu menjaga organewanitaan kita dalam keadaan apa?
- a. Kering
  - b. Lembab
  - c. Basah
6. Berapa kali minimal mengganti celana dalam saat mengalami menstruasi?
- a. 1 kali/hari
  - b. 2 kali/hari
  - c. 3 kali/hari
7. Berapa kali minimal penggantian pembalut yang baik saat menstruasi?
- a. 1 kali/hari
  - b. 2-3 kali/hari
  - c. Lebih dari 6 kali/hari
8. Apakah ciri-ciri pembalut yang tidak baik untuk digunakan?
- a. Menyebabkan alergi
  - b. Dapat menyerap dengan baik
  - c. Berbahan lembut
9. Menakah salah satu contoh sumber makanan yang mengandung zat besi?
- a. Padi
  - b. Bayam
  - c. Pepaya

10. Diantara berapa minuman dibawah ini, manakah yang baik dikonsumsi untuk perempuan yang sedang menstruasi?
- Air putih
  - Kopi
  - Minuman bersoda
11. Ketika seorang remaja perempuan sakit perut saat menstruasi karena disebabkan banyaknya kegiatan di sekolah sehingga waktu istirahatnya berkurang, hal tersebut merupakan hal .....
- Adanya kelainan
  - Tidak normal
  - Normal
12. Tingkat aktivitas yang dialami remaja putri saat mau mengalami menstruasi juga akan menyebabkan apa?
- Sakit pinggang
  - Sakit perut
  - Sakit punggung
13. Mengapa darah tidak boleh dibiarkan pada pembalut terlalu lama?
- Karena dapat menyebabkan timbulnya virus
  - Karena dapat merusak pembalut
  - Karena dapat menimbulkan bakteri penyebab penyakit
14. Bagaimana kebiasaan kamu membas organewanitaan?
- Dari belakang ke depan
  - Dari depan ke belakang

- c. Dari samping kanan ke kiri
15. Saat kamu membasuh organ kewanitaannya, apakah yang akan kamu lakukan?
- a. Mencuci tangan sebelum dan sesudah
  - b. Mencuci tangan sesudah membasuh
  - c. Mencuci tangan sebelum membasuh
16. Apa yang bisa dilakukan saat mengalami menstruasi, tiba-tiba perut terasa kram (kram perut)?
- a. Minum obat dari petugas kesehatan
  - b. Istirahat
  - c. Istirahat dan bila perlu minum obat dari petugas kesehatan
17. Apabila saat menstruasi merasa sakit perut tak tertahankan, apa yang sebaiknya kamu lakukan?
- a. Dikompres hangat pada perut yang sakit
  - b. Datang ke pelayanan kesehatan
  - c. Dibiarkan saja
18. Manakah yang lebih baik antara membersihkan alat kelamin dengan air bersih saja atau dengan yang ditambah pembersih/pewangi?
- a. Air bersih saja
  - b. Pembersih/pewangi saja
  - c. Air+pembersih/pewangi
19. Mengapa kita diharuskan untuk rajin membersihkan diri disaat mengalami menstruasi?

- a. Agar terhindar dari kuman penyebab penyakit
  - b. Agar tampak lebih cantik
  - c. Agar tampak menarik
20. Manakah yang termasuk dalam menjaga kebersihan diri saat menstruasi?
- 1. Mandi
  - 2. Membasuh alatewanitaan dengan benar
  - 3. Mengganti pembalut
  - 4. Mengganti celana dalam
- a. 1, 2
  - b. 1, 2, 3
  - c. 1, 2, 3, 4,
21. Apabila kita ingin menjadi seorang perempuan yang sehat, maka kita harus bagaimana?
- a. Bisa menjaga kebersihan diri
  - b. Mengikuti tren/mode
  - c. Mengonsumsi makanan instan
22. Ketika kegiatan sedang santai, sudah makan bergizi dan istirahat yang cukup, kamu merasakan kram perut saat menstruasi sebaiknya .....
- a. Dikompres hangat pada perut yang sakit
  - b. Periksa ke petugas kesehatan
  - c. Dikompres dan diperiksa ke petugas kesehatan
23. Ketika kamu sedang mengalami kram perut saat menstruasi, apa yang akan kamu lakukan



1. Bermain dengan teman/nonton tv
  2. Mengompres hangat pada bagian perut
  3. Istirahat/tidur yang cukup
  4. Minum minuman bersoda
- a. 1, 2
  - b. 1, 2, 3
  - c. 1, 2, 3, 4
24. Ketika mengalami menstruasi, kuman mudah masuk melalui alat  
kewanitaan kita. Maka dari itu kita harus bagaimana
- a. memperlakukan diri seperti hari-hari biasa
  - b. rajin mengganti pembalut
  - c. mengkonsumsi obat untuk melawan kuman

### C. Kuesioner Sikap

Bacalah pernyataan ini dengan baik, kemudian berilah tanda  
checklist (√) pada jawaban yang sesuai dengan penilaian anda.

Keterangan:

SS: Sangat Setuju

S: Setuju

RR: Ragu-ragu

TS: Tidak Setuju

STS: Sangat Tidak Setuju

| No | Pertanyaan                            | STS | TS | RR | S | SS |
|----|---------------------------------------|-----|----|----|---|----|
| 1  | Saya mengganti pembalut 2 kali sehari |     |    |    |   |    |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 2  | Jika tidak ada pembalut bisa menggunakan kain  |  |  |  |  |  |
| 3  | Pembalut yang baik adalah pembalut yang dapat menyerap darah menstruasi dan menjaga organ kewanitaan tetap kering                  |  |  |  |  |  |
| 4  | Kebiasaan mandi saat menstruasi bisa kurang dari 2 kali sehari   |  |  |  |  |  |
| 5  | Saya tetap keramas 2 hari sekali pada saat menstruasi  |  |  |  |  |  |
| 6  | Saya membersihkan rambut kepala dan kemaluan dengan air bersih   |  |  |  |  |  |
| 7  | Kain bisa digunakan kembali dengan syarat harus dicuci dengan bersih dengan menggunakan air dingin dan dijemur pada sinar matahari |  |  |  |  |  |
| 8  | Saya selalu mencuci pembalut terlebih dahulu sebelum dibuang   |  |  |  |  |  |
| 9  | Saya membiarkan rambut kepala berminyak  |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya mengganti pembalut hanya setelah mandi  |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya selalu menggunakan pembersih kewanitaan pada saat membersihkan kelamin untuk menghindari bau tidak sedap                      |  |  |  |  |  |

|    |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 12 | Saya membersihkan organ kewanitaan hanya saat mandi saja   |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya membersihkan celana dalam yang terkena darah haid dengan direndam air hangat dan detergen                                   |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya menghindari pemakaian sabun pembersih kewanitaan secara berlebihan karena dapat membunuh flora normal pada organ kewanitaan |  |  |  |  |  |
| 15 | Celana dalam yang baik adalah yang terbuat dari bahan katun dan tidak ketat  |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya mengganti pembalut setiap selesai mandi, BAK dan BAB  |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya membersihkan alat kelamin menggunakan air yang ditampung dalam ember  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya lebih memilih membersihkan alat kelamin dari arah depan ke belakang   |  |  |  |  |  |
| 19 | Menjaga kebersihan daerah kelamin salah satunya yaitu teratur mencukur bulu kelamin  |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya selalu mengeringkan kemaluan dengan menggunakan handuk bersih dan tisu setelah BAB dan BAK, agar celana dalam tetap         |  |  |  |  |  |

|    |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|--|--|--|--|
|    | kering  |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya lebih memilih menggunakan celana dalam yang ketat    |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya mengganti celana dalam 2 kali sehari saat menstruasi |  |  |  |  |  |

## Lampiran 4. Satuan Acara Penyuluhan

### SATUAN ACARA PENYULUHAN

#### MENSTRUAL HYGIENE

Kegiatan : Pendidikan Kesehatan  
Pokok Bahasan : *Menstrual Hygiene*  
Sub Pokok Bahasan : Menstruasi dan kebersihan menstruasi  
Sasaran : Siswi Pesantren Pondok Madinah  
Tempat : Pesantren Pondok Madinah  
Hari/tanggal :  
Pukul : 09.00 WITA  
Durasi Waktu : 60 menit  
Pemateri : Nabila Rezki Utami

A. Topik

*Menstrual Hygiene*

B. Tujuan

Setelah mengikuti penyuluhan tentang *menstrual hygiene* diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan sikap siswi Pesantren Pondok Madinah terkait kebersihan saat menstruasi

C. Materi

Terlampir

D. Metode

Ceramah, diskusi dan praktik

E. Media


Meteri sap, video, ppt

F. Pelaksanaan dan Kontrak Waktu Pendidikan Kesehatan

| No. | Kegiatan              | Respon           | Waktu    |
|-----|-----------------------|------------------|----------|
| 1   | Pendahuluan           |                  | 30 menit |
|     | a. Menyampaikan salam | Menjawab salam   |          |
|     | b. Menjelaskan tujuan | Mendengarkan dan |          |

|   |  |  |          |
|---|--|--|----------|
|   | <p>penelitian</p> <p>c. Melakukan <i>informed consent</i></p> <p>d. Memberi pre test</p>   | <p>memperhatikan</p> <p>Siswi membaca dan menandatangani <i>informed consent</i></p> <p>Siswi mengerjakan soal pre test</p>                            |          |
| 2 | <p>Inti</p> <p>a. Menonton audiovisual tentang edukasi <i>menstrual hygiene</i></p> <p>b. Menjelaskan materi terkait <i>menstrual hygiene</i></p> <p>c. Praktik <i>menstrual hygiene</i></p> | <p>Mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Menonton, mendengarkan dan memperhatikan</p> <p>Mempraktikkan yang telah dijelaskan atau didemonstrasikan</p> | 45 menit |
| 3 | <p>Penutup</p> <p>a. Tanya jawab</p> <p>b. Melakukan posttest</p> <p>c. Memberi salam penutup</p>  | <p>Bertanya dan menjawab</p> <p>Siswi mengerjakan soal post test</p> <p>Menjawab salam</p>   | 35 menit |

## Lampiran 5. Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS HASANUDDIN  
FAKULTAS KEPERAWATAN**  
Jl. Perintis Kemerdekaan Km. 10 Makassar 90245  
Laman : [keperawatan@unhas.ac.id](mailto:keperawatan@unhas.ac.id)

---

LAMPIRAN 5 No. 1014/UN4.18.1/KP.06.07/2024

**SURAT PERSETUJUAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Dr. Takdir Tahir, S.Kep., Ns., M. Kes.**  
NIP : **19770421 200912 1 003**  
Jabatan : **Wakil Dekan Bidang Kemitraan, Riset dan Inovasi Fakultas Keperawatan Universitas Hasanuddin**

Menyetujui yang bersangkutan dibawah ini :


Nama : **Nabila Rezki Utami**  
Jabatan : **Mahasiswa Fak. Keperawatan Univ. Hasanuddin**  
NIM : **R011191129**  
Program Studi : **Ilmu Keperawatan**

Untuk melakukan penelitian dengan metode **Total Sampling**, dengan judul :

*"Pengaruh Menstrual Hygiene Education Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi di Pesantren Pondok Madinah dan Pondok Pesantren Hidayatullah."*


Demikian surat ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 27 Mei 2024

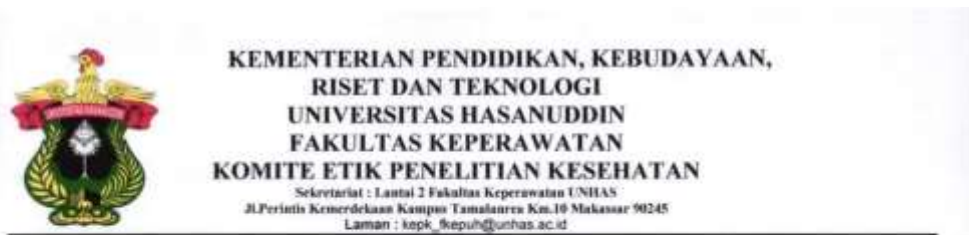
  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemitraan  
**Dr. Takdir Tahir, S.Kep., Ns., M. Kes.**  
NIP. 19770421 200912 1 003

Tembusan :

1. Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fak. Kep. Unhas
2. Kepala Bagian Tata Usaha
3. Arsip



## Lampiran 6. Etik Penelitian




### REKOMENDASI PERSETUJUAN ETIK

Nomor : 1456/UN4.18.3/TP.01.02/2024

Tanggal: 11 Juli 2024

Dengan ini Menyatakan bahwa Protokol dan Dokumen yang Berhubungan dengan Protokol berikut ini telah mendapatkan Persetujuan Etik :

|                   |  |  |                           |
|-------------------|--|--|---------------------------|
| No Protokol       | UH2407132  | No Sponsor Protokol  |                           |
| Peneliti Utama    | <b>Nabila Rezki Utami</b>  | Sponsor  |                           |
| Judul Peneliti    | Pengaruh <i>Menstrual Hygiene Education</i> Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi di Pesantren Pondok Madinah Pondok Pesantren Hidayatullah |  |                           |
| No Versi Protokol | <b>I</b>   | Tanggal Versi  | <b>10 Juli 2024</b>       |
| No Versi PSP      | <b>I</b>   | Tanggal Versi  | <b>10 Juli 2024</b>       |
| Tempat Penelitian | Pesantren Pondok Madinah dan Pondok Pesantren Hidayatullah   |  |                           |
| Jenis Review      | <input type="checkbox"/> Exempted<br><input checked="" type="checkbox"/> Expedited<br><input type="checkbox"/> Fullboard                   | Masa berlaku<br><b>11 Juli 2024</b><br>sampai <b>11 Juli 2025</b>                                  | Frekuensi review lanjutan |
| Ketua KEPK        | Nama :<br><b>Dr. Kadek Ayu Erika, S.Kep., Ns., M.Kes</b>   | Tanda Tangan  |                           |
| Sekretaris KEPK   | Nama :<br><b>Dr. Hastuti, S.Kep., Ns., M.Kes</b>   | Tanda Tangan  |                           |

Kewajiban Peneliti Utama :

- Menyerahkan Amandemen Protokol untuk persetujuan sebelum di implementasikan
- Menyerahkan Laporan SAE ke Komite Etik dalam 24 jam dan dilengkapi dalam 7 hari dan Laporan *Suspected Unexpected Serious Adverse Reaction* (SUSAR) dalam 72 jam setelah Peneliti Utama menerima laporan
- Menyerahkan Laporan Kemajuan (progress report) setiap 6 bulan untuk penelitian resiko ringgi dan setiap setahun untuk penelitian resiko rendah
- Menyerahkan laporan akhir setelah penelitian berakhir
- Melaporkan penyimpangan dari protokol yang disetujui (*protocol deviation/violation*)
- Mematuhi semua peraturan yang ditentukan



## Lampiran 7. Master Tabel Penelitian

### Kelompok Intervensi

| No. | Kelas | Umur | Usia mengalami menstruasi | Lama menstruasi | Apakah pernah terpapar informasi | Pendidikan ibu               | Pretest Peng. | Posttest Peng. | Pretest Sikap | Posttest Sikap |
|-----|-------|------|---------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1   | 2 SMA | 17   | 11                        | 5-7 hari        | Tidak pernah terpapar informasi  | SMA/MA atau Sederajat        | 67            | 88             | 77            | 91             |
| 2   | 2 SMA | 16   | 12                        | >7 hari         | Orang Tua                        | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 92            | 92             | 102           | 106            |
| 3   | 2 SMA | 17   | 12                        | 5-7 hari        | Orang Tua                        | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 92            | 92             | 88            | 105            |
| 4   | 2 SMA | 17   | 15                        | 5-7 hari        | Orang Tua                        | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 75            | 96             | 79            | 95             |
| 5   | 2 SMA | 17   | 12                        | 5-7 hari        | Orang Tua                        | SMP/Mts atau Sederajat       | 67            | 79             | 83            | 93             |
| 6   | 2 SMA | 17   | 13                        | 5-7 hari        | Media Massa                      | SMA/MA atau Sederajat        | 75            | 83             | 80            | 99             |
| 7   | 2 SMA | 17   | 14                        | >7 hari         | Tidak pernah terpapar informasi  | SMA/MA atau Sederajat        | 71            | 79             | 78            | 101            |
| 8   | 2 SMA | 17   | 13                        | 5-7 hari        | Tidak pernah terpapar informasi  | SMP/Mts atau Sederajat       | 71            | 83             | 82            | 100            |
| 9   | 2 SMA | 16   | 13                        | >7 hari         | Tidak pernah terpapar informasi  | SMA/MA atau Sederajat        | 71            | 88             | 72            | 101            |
| 10  | 2 SMA | 17   | 12                        | >7 hari         | Orang Tua                        | SMA/MA atau Sederajat        | 71            | 79             | 82            | 97             |
| 11  | 2 SMA | 17   | 14                        | 5-7 hari        | Guru                             | SMA/MA atau Sederajat        | 67            | 79             | 85            | 108            |
| 12  | 2 SMA | 16   | 13                        | 5-7 hari        | Tidak pernah terpapar informasi  | SMA/MA atau Sederajat        | 58            | 79             | 77            | 99             |
| 13  | 1 SMP | 13   | 12                        | 5-7 hari        | Media Massa                      | SMA/MA atau Sederajat        | 67            | 83             | 77            | 107            |
| 14  | 1 SMP | 13   | 12                        | 5-7 hari        | Orang Tua                        | SMA/MA atau Sederajat        | 54            | 71             | 83            | 99             |
| 15  | 1 SMP | 13   | 12                        | 5-7 hari        | Orang Tua                        | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 88            | 88             | 81            | 95             |
| 16  | 1 SMP | 13   | 11                        | >7 hari         | Tidak pernah terpapar informasi  | SMP/Mts atau Sederajat       | 79            | 88             | 85            | 100            |
| 17  | 1 SMP | 13   | 12                        | 5-7 hari        | Orang Tua                        | SMA/MA atau Sederajat        | 75            | 83             | 78            | 104            |
| 18  | 1 SMP | 13   | 12                        | 5-7 hari        | Tidak pernah terpapar informasi  | SMP/Mts atau Sederajat       | 63            | 71             | 77            | 96             |

|    |       |    |    |          |                                 |                              |    |    |    |       |
|----|-------|----|----|----------|---------------------------------|------------------------------|----|----|----|-------|
| 19 | 1 SMP | 13 | 12 | >7 hari  | Orang Tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 75 | 83 | 77 | 98    |
| 20 | 1 SMP | 13 | 12 | >7 hari  | Orang Tua                       | SMA/MA atau Sederajat        | 75 | 88 | 89 | 107   |
| 21 | 1 SMP | 13 | 11 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 83 | 88 | 85 | 104   |
| 22 | 1 SMP | 12 | 12 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 54 | 71 | 72 | 97    |
| 23 | 1 SMP | 13 | 11 | 5-7 hari | Orang Tua                       | SD/MI atau Sederajat         | 75 | 88 | 76 | 99    |
| 24 | 1 SMP | 14 | 11 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SD/MI atau Sederajat         | 83 | 88 | 87 | 109   |
| 25 | 1 SMP | 13 | 12 | 5-7 hari | Orang Tua                       | SMA/MA atau Sederajat        | 67 | 88 | 88 | 110   |
| 26 | 1 SMP | 15 | 14 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SD/MI atau Sederajat         | 63 | 79 | 81 | 97    |
| 27 | 1 SMP | 13 | 12 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 71 | 79 | 79 | 103   |
| 28 | 1 SMP | 13 | 11 | 5-7 hari | Orang Tua                       | SMA/MA atau Sederajat        | 67 | 83 | 84 | 99    |
| 29 | 1 SMP | 12 | 11 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMP/Mts atau Sederajat       | 71 | 79 | 84 | 107   |
| 30 | 1 SMP | 13 | 12 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMP/Mts atau Sederajat       | 71 | 88 | 74 | 95    |
| 31 | 1 SMP | 13 | 10 | 5-7 hari | Orang Tua                       | SMA/MA atau Sederajat        | 75 | 88 | 79 | 94    |
| 32 | 1 SMP | 13 | 12 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 75 | 88 | 69 | 9900% |
| 33 | 1 SMP | 15 | 10 | 5-7 hari | Media Massa                     | SD/MI atau Sederajat         | 71 | 79 | 85 | 98    |
| 34 | 1 SMP | 15 | 14 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SD/MI atau Sederajat         | 63 | 79 | 80 | 104   |
| 35 | 1 SMP | 13 | 11 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 75 | 83 | 84 | 99    |
| 36 | 1 SMP | 13 | 11 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 54 | 92 | 80 | 104   |
| 37 | 2 SMP | 14 | 13 | >7 hari  | Guru                            | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 63 | 79 | 79 | 81    |
| 38 | 2 SMP | 14 | 10 | >7 hari  | Orang tua                       | SMA/MA atau sederajat        | 71 | 83 | 78 | 83    |
| 39 | 2 SMA | 17 | 12 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 67 | 92 | 82 | 92    |
| 40 | 2 SMA | 17 | 13 | 5-7 hari | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 88 | 92 | 91 | 99    |
| 41 | 2 SMA | 17 | 11 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau sederajat        | 75 | 88 | 81 | 88    |
| 42 | 2 SMA | 16 | 11 | 5-7 hari | Orang tua                       | SMA/MA atau sederajat        | 79 | 88 | 77 | 81    |

|    |       |    |    |          |                                 |                              |    |    |    |    |
|----|-------|----|----|----------|---------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
| 43 | 2 SMA | 16 | 14 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMP/Mts atau Sederajat       | 71 | 83 | 81 | 97 |
| 44 | 2 SMA | 17 | 12 | >7 hari  | Orang tua                       | SMA/MA atau sederajat        | 54 | 75 | 81 | 93 |
| 45 | 2 SMA | 17 | 12 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau sederajat        | 67 | 83 | 88 | 98 |
| 46 | 2 SMA | 16 | 13 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 71 | 92 | 83 | 98 |
| 47 | 2 SMA | 17 | 13 | >7 hari  | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 67 | 79 | 79 | 89 |

### Kelompok Kontrol

| No | Kelas | Umur | Usia mengalami menstruasi | Lama menstruasi | Apakah pernah terpapar informasi | Pendidikan Ibu               | Pretest Peng. | Posttest Peng. | Pretest Sikap | Posttest Sikap |
|----|-------|------|---------------------------|-----------------|----------------------------------|------------------------------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| 1  | 1 SMA | 15   | 13                        | 5-7 hari        | Orang tua                        | SMA/MA atau Sederajat        | 71            | 67             | 76            | 77             |
| 2  | 1 SMA | 15   | 13                        | 5-7 hari        | Media massa                      | SMA/MA atau Sederajat        | 63            | 67             | 81            | 76             |
| 3  | 1 SMA | 16   | 12                        | 5-7 hari        | Orang tua                        | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 83            | 79             | 92            | 88             |
| 4  | 1 SMA | 16   | 12                        | 5-7 hari        | Tidak pernah terpapar informasi  | SMA/MA atau Sederajat        | 67            | 79             | 90            | 91             |
| 5  | 1 SMA | 16   | 11                        | >7 hari         | Tidak pernah terpapar informasi  | SMA/MA atau Sederajat        | 54            | 54             | 77            | 81             |
| 6  | 1 SMA | 17   | 14                        | >7 hari         | Orang tua                        | SMA/MA atau Sederajat        | 71            | 75             | 83            | 85             |
| 7  | 1 SMA | 16   | 12                        | 5-7 hari        | Guru                             | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 79            | 83             | 90            | 87             |
| 8  | 1 SMA | 16   | 13                        | >7 hari         | Orang tua                        | SMA/MA atau Sederajat        | 75            | 79             | 83            | 81             |
| 9  | 1 SMA | 16   | 14                        | >7 hari         | Orang tua                        | SMP/Mts atau Sederajat       | 83            | 79             | 83            | 82             |
| 10 | 1 SMA | 16   | 14                        | 5-7 hari        | Guru                             | SD/MI atau Sederajat         | 71            | 71             | 90            | 92             |
| 11 | 2 SMP | 14   | 13                        | >7 hari         | Tidak pernah terpapar informasi  | SD/MI atau Sederajat         | 54            | 58             | 72            | 73             |
| 12 | 2 SMP | 14   | 13                        | >7 hari         | Orang tua                        | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 79            | 83             | 84            | 87             |
| 13 | 2 SMP | 13   | 12                        | 5-7 hari        | Media massa                      | SMA/MA atau Sederajat        | 71            | 63             | 83            | 86             |

|    |       |    |    |          |                                 |                              |    |    |    |    |
|----|-------|----|----|----------|---------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
| 14 | 2 SMP | 15 | 12 | 5-7 hari | Orang tua                       | SMA/MA atau Sederajat        | 67 | 71 | 75 | 78 |
| 15 | 2 SMP | 13 | 11 | 5-7 hari | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 67 | 71 | 88 | 93 |
| 16 | 2 SMP | 13 | 12 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 75 | 71 | 70 | 73 |
| 17 | 2 SMP | 13 | 13 | 5-7 hari | Media massa                     | SMP/Mts atau Sederajat       | 50 | 46 | 87 | 90 |
| 18 | 2 SMP | 14 | 12 | >7 hari  | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 67 | 63 | 81 | 80 |
| 19 | 2 SMP | 14 | 12 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 79 | 79 | 91 | 90 |
| 20 | 2 SMP | 14 | 11 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 71 | 63 | 81 | 80 |
| 21 | 2 SMP | 14 | 11 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 67 | 67 | 71 | 72 |
| 22 | 2 SMP | 13 | 11 | >7 hari  | Media massa                     | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 79 | 83 | 93 | 93 |
| 23 | 2 SMP | 14 | 12 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 67 | 63 | 91 | 90 |
| 24 | 2 SMP | 14 | 11 | 5-7 hari | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 67 | 71 | 87 | 83 |
| 25 | 2 SMP | 14 | 12 | 5-7 hari | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 79 | 79 | 86 | 85 |
| 26 | 2 SMP | 14 | 13 | >7 hari  | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 79 | 88 | 76 | 77 |
| 27 | 2 SMP | 14 | 13 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 79 | 75 | 91 | 88 |
| 28 | 2 SMP | 14 | 13 | 5-7 hari | Media massa                     | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 63 | 67 | 79 | 80 |
| 29 | 2 SMP | 14 | 11 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 58 | 58 | 78 | 76 |
| 30 | 2 SMP | 14 | 12 | >7 hari  | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 75 | 75 | 82 | 84 |
| 31 | 2 SMP | 13 | 12 | 5-7 hari | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 67 | 58 | 86 | 84 |
| 32 | 2 SMP | 14 | 12 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 54 | 63 | 74 | 75 |
| 33 | 2 SMP | 14 | 12 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar informasi | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 92 | 92 | 92 | 88 |
| 34 | 1 SMA | 16 | 13 | 5-7 hari | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 71 | 71 | 90 | 93 |
| 35 | 1 SMA | 15 | 13 | >7 hari  | Guru                            | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 83 | 83 | 91 | 81 |
| 36 | 1 SMA | 15 | 12 | 5-7 hari | Orang tua                       | SMA/MA atau Sederajat        | 71 | 67 | 88 | 85 |
| 37 | 1 SMA | 16 | 13 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 71 | 75 | 81 | 82 |

|    |       |    |    |          |                                 |                              |    |    |    |    |
|----|-------|----|----|----------|---------------------------------|------------------------------|----|----|----|----|
| 38 | 1 SMP | 13 | 10 | 5-7 hari | Tidak pernah terpapar informasi | SMA/MA atau Sederajat        | 75 | 75 | 79 | 79 |
| 39 | 1 SMP | 13 | 11 | 5-7 hari | Orang tua                       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 71 | 75 | 88 | 85 |
| 40 | 1 SMP | 13 | 11 | >7 hari  | Tidak pernah terpapar info      | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 54 | 58 | 77 | 79 |

## Lampiran 8. Hasil Analisa Kuantitatif

### A. Frekuensi Karakteristik Responden

|       |       | KELAS     |         |               | Cumulative |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|------------|
|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Percent    |
| Valid | 1 SMP | 27        | 31.0    | 31.0          | 31.0       |
|       | 2 SMP | 26        | 29.9    | 29.9          | 60.9       |
|       | 1 SMA | 13        | 14.9    | 14.9          | 75.9       |
|       | 2 SMA | 21        | 24.1    | 24.1          | 100.0      |
|       | Total | 87        | 100.0   | 100.0         |            |

|       |             | USIA      |         |               | Cumulative |
|-------|-------------|-----------|---------|---------------|------------|
|       |             | Frequency | Percent | Valid Percent | Percent    |
| Valid | 10-15 Tahun | 56        | 64.4    | 64.4          | 64.4       |
|       | 16-20 Tahun | 31        | 35.6    | 35.6          | 100.0      |
|       | Total       | 87        | 100.0   | 100.0         |            |

|       |           | USIA MENSTRUASI |         |               | Cumulative |
|-------|-----------|-----------------|---------|---------------|------------|
|       |           | Frequency       | Percent | Valid Percent | Percent    |
| Valid | ≤10 Tahun | 4               | 4.6     | 4.6           | 4.6        |
|       | >11 Tahun | 83              | 95.4    | 95.4          | 100.0      |
|       | Total     | 87              | 100.0   | 100.0         |            |

|       |                                 | APAKAH PERNAH TERPAPAR INFORMASI |         |               | Cumulative |
|-------|---------------------------------|----------------------------------|---------|---------------|------------|
|       |                                 | Frequency                        | Percent | Valid Percent | Percent    |
| Valid | Guru                            | 5                                | 5.7     | 5.7           | 5.7        |
|       | Orang tua                       | 36                               | 41.4    | 41.4          | 47.1       |
|       | Media Massa                     | 8                                | 9.2     | 9.2           | 56.3       |
|       | Tidak pernah terpapar Informasi | 38                               | 43.7    | 43.7          | 100.0      |
|       | Total                           | 87                               | 100.0   | 100.0         |            |

|  |  | PENDIDIKAN IBU |         |               | Cumulative |
|--|--|----------------|---------|---------------|------------|
|  |  | Frequency      | Percent | Valid Percent | Percent    |

|       |                              |    |       |       |       |
|-------|------------------------------|----|-------|-------|-------|
| Valid | SD/MI atau Sederajat         | 7  | 8.0   | 8.0   | 8.0   |
|       | SMP/Mts atau Sederajat       | 9  | 10.3  | 10.3  | 18.4  |
|       | SMA/MA atau Sederajat        | 41 | 47.1  | 47.1  | 65.5  |
|       | Diploma/Sarjana/Pascasarjana | 30 | 34.5  | 34.5  | 100.0 |
|       | Total                        | 87 | 100.0 | 100.0 |       |

## B. Frekuensi Pretest dan Posttest

### Pretest Pengetahuan

|       |        | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|--------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Kurang | 4         | 8.5     | 8.5           | 8.5                |
|       | Cukup  | 34        | 72.3    | 72.3          | 80.9               |
|       | Baik   | 9         | 19.1    | 19.1          | 100.0              |
|       | Total  | 47        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Posttest Pengetahuan

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Cukup | 4         | 8.5     | 8.5           | 8.5                |
|       | Baik  | 43        | 91.5    | 91.5          | 100.0              |
|       | Total | 47        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Pre-test Sikap

|       |         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Positif | 20        | 42.6    | 42.6          | 42.6               |
|       | Negatif | 27        | 57.4    | 57.4          | 100.0              |
|       | Total   | 47        | 100.0   | 100.0         |                    |

### Post-test Sikap

|       |         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Positif | 46        | 97.9    | 97.9          | 97.9               |
|       | Negatif | 1         | 2.1     | 2.1           | 100.0              |
|       | Total   | 47        | 100.0   | 100.0         |                    |

**C. Uji T-Tes**

**Pengetahuan**  
**Kelompok Intervensi**

**Paired Samples Correlations**

|        |                    | N  | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Pretest & Posttest | 47 | .516        | .000 |

**Paired Samples Test**

|        |                    | Paired Differences |                |                 |   |          | T       | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|----------|---------|----|-----------------|
|        |                    | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |          |         |    |                 |
|        |                    |                    |                |                 | Lower                                     | Upper    |         |    |                 |
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -11.61702          | 7.64015        | 1.11443         | -13.86025                                 | -9.37379 | -10.424 | 46 | .000            |

**Kelompok Kontrol**

**Paired Samples Correlations**

|        |                    | N  | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Pretest & Posttest | 40 | .880        | .000 |



### Paired Samples Test

|        |                    | Paired Differences |                |                 |   |        |       |    |                 |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|-------|----|-----------------|
|        |                    | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |        | T     | df | Sig. (2-tailed) |
|        |                    |                    |                |                 | Lower                                     | Upper  |       |    |                 |
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -.62750            | 4.72950        | .74780          | -2.14007                                  | .88507 | -.839 | 39 | .407            |

### Sikap

#### Kelompok Intervensi

### Paired Samples Correlations

|        |                    | N  | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | pretest & posttest | 47 | .817        | .000 |

### Paired Samples Test

|        |                    | Paired Differences |                |                 |   |        |         |    |                 |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|---------|----|-----------------|
|        |                    | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |        | T       | df | Sig. (2-tailed) |
|        |                    |                    |                |                 | Lower                                     | Upper  |         |    |                 |
| Pair 1 | pretest - posttest | -10.085            | 4.101          | .598            | -11.289                                   | -8.881 | -16.859 | 46 | .000            |

## Kelompok Kontrol

### Paired Samples Correlations

|        |                    | N  | Correlation | Sig. |
|--------|--------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Pretest & Posttest | 40 | .860        | .000 |

### Paired Samples Test

|        |                    | Paired Differences |                |                 |   |        |       |    |                 |
|--------|--------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|--------|-------|----|-----------------|
|        |                    | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |        | T     | df | Sig. (2-tailed) |
|        |                    |                    |                |                 | Lower                                     | Upper  |       |    |                 |
| Pair 1 | Pretest - Posttest | -.32500            | 3.48173        | .55051          | -1.43851                                  | .78851 | -.590 | 39 | .558            |