

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Fahrida, R. (2018). *DINAMIKA INTERAKSI SOSIAL* (S. M. Kusumantoro (ed.)). Cempaka Putih.
- Hanif, I. (2019). *PENGAYAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI: INTERAKSI SOSIAL* (F. Rahmawati (ed.)). PT. Aksarra Sinergi Media.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2017). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*. Pandiva Buku.
- Martono, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Pane, S. F. dkk. (2020). *Membangun Aplikasi Peminjaman Jurnal Menggunakan Aplikasi Oracle Apex Online* (M. Zamzam (ed.); 1st ed.). Kreatif Industri Saputra.
- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi Suatu Pengantar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Syahrum dan Salim. (2012). *Buku Metodologi penelitian kuantitatif.pdf*. Citapustaka Media.

JURNAL:

- Andangjati, M. W., Danny Soesilo, T., & Windrawanto, Y. (2021). *Hubungan Antara Interaksi Sosial Teman Sebaya dengan Penerimaan Sosial Siswa Kelas XI. Mimbar Ilmu*, 26(1), 167. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i1.33360>
- ANDRIANI, W. S. dkk. (2019). *GAMBARAN KONTROL DIRI PENGGUNAAN SMARTPHONE PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS DAN SEDERAJAT DI KECAMATAN JATINANGOR*. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 5.
- Bewu, Y., Dwikurnaningsih, Y., & Windrawanto, Y. (2020). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas X Ips Sma*

Kristen Satya Wacana Salatiga. *Psikologi Konseling*, 15(2), 462–473.
<https://doi.org/10.24114/konseling.v15i2.16195>

Handayani, E. S., & Octaviani, J. F. (2021). *Penggunaan Smartphone Terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SDN 015 Sungai Pinang*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 54–61.
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/604>

Jamun, Y. M. (2018). *Dampak teknologi terhadap pendidikan*. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(1)(1), 48–52.
<http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jpkm/article/view/54>

Turner, JHONATHAN H. 1988. “Jonathan Turner - A Theory of Social Interaction- Stanford University Press (1988).”

Kurniawati, F. (2018). *Konstruksi Alat Ukur Interaksi Guru-Siswa di Sekolah Dasar Inklusif*. *Inklusi*, 5(1), 1. <https://doi.org/10.14421/ijds.050101>

Muflih, M., Hamzah, H., & Puniawan, W. A. (2017). *Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Sma Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta*. *Idea Nursing Journal*, 1(1).

Timbowo, D. (2016). *Manfaat Penggunaan Smartphone Sebagai Media Komunikasi (Studi pada Mahasiswa Jurusan Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Sam Ratulangi)*. *E-Journal “Acta Diurna,”* V(2), 1–13.

SKRIPSI:

Noor, F. (2018). *Analisa Penguunaan Smartphone dalam Pertemanan Di SMA Negeri 4 Palangkaraya*. *Teori Komunikasi*, 2(6), 13–34.

Sari, E. M. (2019). *PENGARUH PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA SMK SWASTA BINA TARUNA 2 MEDAN TAHUN PELAJARAN 2018/2019*. UNIVERSITAS

MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA.

WEB ARTIKEL:

Pusparisa, Y. (2020). *Pengguna Smartphone diperkirakan Mencapai 89% Populasi pada 2025.* In *Databoks.*

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/09/15/penggunasmartphone-diperkirakan-mencapai-89-populasi-pada-2025>

Finaka, A. (2019). *66,3% masyarakat Indonesia Memiliki Smartphone.*

<https://indonesiabaik.id/infografis/663-masyarakat-indonesia-memiliki-smartphone-8>

L

A

M

P

I

R

A

N

LAMPIRAN

A. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

DAMPAK PENGGUNAAN *SMARTPHONE* TERHADAP INTERAKSI SISWA DI SMA NEGERI 1 TANA TORAJA



OLEH:

Arland Virgianto

E031181333

**DEPARTEMEN SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS HASANUDDIN**

2022

Nomor Kuesioner	
Hari/Tanggal Wawancara	
Waktu Wawancara	Jam s/d jam

A. Karakteristik Responden

1. Identitas Responden

Kuesioner Penelitian Dampak Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Siswa di SMA Negeri 1 TANA TORAJA

Nama :

Umur :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Nomor Telepon/ WA :

2. Penggunaan Smartphone

Isilah jawaban di bawah dengan ini, jika bentuknya pilihan ganda silahkan di silang (X) dan esai silahkan ditulis

1. *Smartphone* yang anda gunakan adalah milik?
 - a. Pribadi
 - b. Orang Tua
 - c. Saudara
 - d. Lainnya.....
2. Sejak kapan (tahun/bulan) anda menggunakan *smartphone* ?
Jelaskan.....
3. Apakah anda membawa dan menggunakan *smartphone* di sekolah?
 - a. Iya
 - b. Tidak
4. Kapan anda menggunakan *smartphone* di sekolah?
 - a. Saat jam pelajaran
 - b. Saat istirahat
 - c. Saat jam kosong
 - d. lainnya.....

B. BENTUK INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMA NEGERI 1 TANA TORAJA SELAMA MENGGUNAKAN *SMARTPHONE*

Isilah jawaban di bawah ini, jika bentuknya pilihan ganda silahkan di silang (X) dan esai silahkan ditulis

• **Asosiatif**

1. Apakah anda pernah berdiskusi mengenai mata pelajaran atau tugas dengan guru di sekolah melalui *smartphone* ?
 - a. Iya
 - b. Tidak
2. Guru terkadang memberikan informasi atau tugas melalui?
 - a. WhatsApp Grup
 - b. Telegram
 - c. IG
 - d. Lainnya.....
3. Apakah guru memperbolehkan siswa mengakses materi di kelas menggunakan *smartphone*?
 - a. Iya, alasannya.....
 - b. Tidak
4. Apakah guru pernah menghubungi anda atau teman anda melalui chat untuk menghadap atau untuk meminta bantuan di sekolah?
 - a. Iya
 - b. Tidak
5. Apakah selama menggunakan *smartphone* membuat anda memiliki lebih banyak teman di sekolah?
 - a. Iya, alasannya.....
 - b. Tidak
6. Selama menggunakan *smartphone* hubungan anda dengan teman di sekolah menjadi baik?
 - a. Iya
 - b. TidakAlasannya.....
7. Selama anda menggunakan *smartphone* apakah teman akrab atau sahabat anda menjadi bertambah?
 - a. Iya
 - b. Tidak
8. Menurut anda apakah berkomunikasi menggunakan *smartphone* lebih efektif dibanding komunikasi secara tatap muka?
 - a. Iya
 - b. Tidak

Alasannya.....

9. Saat anda tidak dapat hadir pada kegiatan kerja kelompok, apakah anda tetap memberikan sumbangsi dengan berkomunikasi melalui *smartphone*?
 - a. Iya
 - b. Tidak
10. Apakah anda sering membantu teman mengerjakan tugas melalui *smartphone*?
 - a. Iya
 - b. Tidak
11. Ketika mendapatkan informasi baru dan trend di sosial media, apakah anda kemudian mendiskusikannya dengan teman sekolah?
 - a. Iya
 - b. Tidak
12. Bagaimana anda mengikuti trend yang didapatkan di *smartphone*?
.....

• **Disosiatif**

1. Apakah anda menggunakan atau memainkan *smartphone* saat guru menjelaskan materi pelajaran?
 - a. Iya, alasannya.....
 - b. Tidak
2. Apakah pernah terjadi perselisihan di WhatsApp Grup kelas atau aplikasi lain yang digunakan?
 - a. Iya, alasannya.....
 - b. Tidak
3. Apakah anda mengikuti lomba yang anda dapatkan di media sosial dan tidak memberikan informasi kepada teman sekolah?
 - a. Iya
 - b. Tidak
4. Apakah anda lebih memilih memainkan *smartphone* daripada berbicara dengan teman sekolah?
 - a. Iya
 - b. Tidak

Alasannya.....
5. Bagaimana perasaan anda jika ada yang mengganggu ketika asyik menggunakan *smartphone*?
.....
6. Bagaimana perasaan anda jika teman anda tetap memainkan *smartphone* saat diajak berbicara?

.....

7. Bagaimana perasaan anda jika teman anda meminjam *smartphone* ?

.....

8. Apakah anda pernah mengalami perselisihan antar siswa di media sosial?

a. Iya, alasannya.....

b. Tidak

B. Coding Jawaban Pada Kuesioner

No. Kuesioner

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	1	1.3	1.3	1.3
	2	1	1.3	1.3	2.6
	3	1	1.3	1.3	3.9
	4	1	1.3	1.3	5.3
	5	1	1.3	1.3	6.6
	6	1	1.3	1.3	7.9
	7	1	1.3	1.3	9.2
	8	1	1.3	1.3	10.5
	9	1	1.3	1.3	11.8
	10	1	1.3	1.3	13.2
	11	1	1.3	1.3	14.5
	12	1	1.3	1.3	15.8
	13	1	1.3	1.3	17.1
	14	1	1.3	1.3	18.4
	15	1	1.3	1.3	19.7
	16	1	1.3	1.3	21.1
	17	1	1.3	1.3	22.4
	18	1	1.3	1.3	23.7
	19	1	1.3	1.3	25.0
	20	1	1.3	1.3	26.3
	21	1	1.3	1.3	27.6
	22	1	1.3	1.3	28.9
	23	1	1.3	1.3	30.3
	24	1	1.3	1.3	31.6
	25	1	1.3	1.3	32.9

26	1	1.3	1.3	34.2
27	1	1.3	1.3	35.5
28	1	1.3	1.3	36.8
29	1	1.3	1.3	38.2
30	1	1.3	1.3	39.5
31	1	1.3	1.3	40.8
32	1	1.3	1.3	42.1
33	1	1.3	1.3	43.4
34	1	1.3	1.3	44.7
35	1	1.3	1.3	46.1
36	1	1.3	1.3	47.4
37	1	1.3	1.3	48.7
38	1	1.3	1.3	50.0
39	1	1.3	1.3	51.3
40	1	1.3	1.3	52.6
41	1	1.3	1.3	53.9
42	1	1.3	1.3	55.3
43	1	1.3	1.3	56.6
44	1	1.3	1.3	57.9
45	1	1.3	1.3	59.2
46	1	1.3	1.3	60.5
47	1	1.3	1.3	61.8
48	1	1.3	1.3	63.2
49	1	1.3	1.3	64.5
50	1	1.3	1.3	65.8
51	1	1.3	1.3	67.1
52	1	1.3	1.3	68.4
53	1	1.3	1.3	69.7
54	1	1.3	1.3	71.1

55	1	1.3	1.3	72.4
56	1	1.3	1.3	73.7
57	1	1.3	1.3	75.0
58	1	1.3	1.3	76.3
59	1	1.3	1.3	77.6
60	1	1.3	1.3	78.9
61	1	1.3	1.3	80.3
62	1	1.3	1.3	81.6
63	1	1.3	1.3	82.9
64	1	1.3	1.3	84.2
65	1	1.3	1.3	85.5
66	1	1.3	1.3	86.8
67	1	1.3	1.3	88.2
68	1	1.3	1.3	89.5
69	1	1.3	1.3	90.8
70	1	1.3	1.3	92.1
71	1	1.3	1.3	93.4
72	1	1.3	1.3	94.7
73	1	1.3	1.3	96.1
74	1	1.3	1.3	97.4
75	1	1.3	1.3	98.7
76	1	1.3	1.3	100.0
Total	76	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	16	52	68.4	68.4	68.4
	17	16	21.1	21.1	89.5
	18	8	10.5	10.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	19	25.0	25.0	25.0
	Perempuan	57	75.0	75.0	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Kepemilikan *Smartphone*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Pribadi	75	98.7	98.7	98.7
	Orang Tua	1	1.3	1.3	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Tahun Penggunaan *Smartphone*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1 - 3 tahun	19	25.0	25.0	25.0
	4 - 6 tahun	34	44.7	44.7	69.7
	> 6 tahun	23	30.3	30.3	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Membawa *Smartphone* Ke Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	66	86.8	86.8	86.8
	Tidak	10	13.2	13.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Waktu Penggunaan *Smartphone* di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Saat jam pelajaran	34	44.7	44.7	44.7
	Saat istirahat	13	17.1	17.1	61.8
	Saat jam kosong	12	15.8	15.8	77.6
	Saat diizinkan guru	17	22.4	22.4	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Konsultasi Mengenai Mata Pelajar Dengan Guru

Melalui *Smartphone*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	68	89.5	89.5	89.5
	Tidak	8	10.5	10.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Guru Memberikan Informasi Melalui *Smartphone*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	WhatsApp Grup	76	100.0	100.0	100.0

Interaksi Guru dan Siswa Menggunakan *Smartphone*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	69	90.8	90.8	90.8
	Tidak	7	9.2	9.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Guru Meminta Bantuan Melalui *Smartphone*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	54	71.1	71.1	71.1
	Tidak	22	28.9	28.9	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Penggunaan *Smartphone* Menambah Teman

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	39	51.3	51.3	51.3
	Tidak	37	48.7	48.7	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

**Selama Menggunakan *Smartphone* Hubungan Dengan Teman
Menjadi Lebih Baik**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	49	64.5	64.5	64.5
	Tidak	27	35.5	35.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

**Selama Menggunakan *Smartphone* Teman Akrab
Menjadi Bertambah**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	47	61.8	61.8	61.8
	Tidak	29	38.2	38.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

**Efektifitas Berkomunikasi Menggunakan
*Smartphone***

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	12	15.8	15.8	15.8
	Tidak	64	84.2	84.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Kontribusi Saat Tidak Hadir Pada Kerja Kelompok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	66	86.8	86.8	86.8
	Tidak	10	13.2	13.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

**Membantu Teman Mengerjakan Tugas
Menggunakan *Smartphone***

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	69	90.8	90.8	90.8
	Tidak	7	9.2	9.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Mendiskusikan Trend Baru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	57	75.0	75.0	75.0
	Tidak	19	25.0	25.0	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Hasil Dari Trend Yang Didapatkan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Berbicara	16	21.1	21.1	21.1
	Berpakaian	18	23.7	23.7	44.7
	Membuat Konten	15	19.7	19.7	64.5
	Tidak Mengikuti	27	35.5	35.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Penggunaan *Smartphone* Saat Guru Menjelaskan

Materi Pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	10	13.2	13.2	13.2
	Tidak	66	86.8	86.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Perselisihan di Grup Whatsapp Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	30	39.5	39.5	39.5
	Tidak	46	60.5	60.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Mengikuti Perlombaan Tanpa Memberi Tahu Teman

di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	11	14.5	14.5	14.5
	Tidak	65	85.5	85.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Memilih Memainkan *Smartphone* Dari Pada Berbicara Dengan

Teman di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	9	11.8	11.8	11.8
	Tidak	67	88.2	88.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Perasaan Saat Teman Mengganggu Ketika Menggunakan

Smartphone

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesal	56	73.7	73.7	73.7
	Biasa saja	20	26.3	26.3	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Perasaan Saat Teman Menggunakan *Smartphone* saat

Diajak Berbicara

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesal	67	88.2	88.2	88.2
	Biasa Saja	9	11.8	11.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Perasaan Saat Teman Meminjam *Smartphone*

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kesal	6	7.9	7.9	7.9
	Biasa Saja	70	92.1	92.1	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Perselisihan Antar Siswa di Media Sosial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Iya	10	13.2	13.2	13.2
	Tidak	66	86.8	86.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	8	10.5	10.5	10.5
	1.00	68	89.5	89.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	76	100.0	100.0	100.0

Dampak Positif 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	7	9.2	9.2	9.2
	1.00	69	90.8	90.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	22	28.9	28.9	28.9
	1.00	54	71.1	71.1	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	37	48.7	48.7	48.7
	1.00	39	51.3	51.3	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	27	35.5	35.5	35.5
	1.00	49	64.5	64.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	29	38.2	38.2	38.2
	1.00	47	61.8	61.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	64	84.2	84.2	84.2
	1.00	12	15.8	15.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	10	13.2	13.2	13.2
	1.00	66	86.8	86.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	7	9.2	9.2	9.2
	1.00	69	90.8	90.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	19	25.0	25.0	25.0
	1.00	57	75.0	75.0	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Positif 12

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	27	35.5	35.5	35.5
	1.00	49	64.5	64.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Akumulasi Dampak Positif Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Siswa Di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5.00	1	1.3	1.3	1.3
	6.00	7	9.2	9.2	10.5
	7.00	17	22.4	22.4	32.9
	8.00	11	14.5	14.5	47.4
	9.00	12	15.8	15.8	63.2
	10.00	18	23.7	23.7	86.8
	11.00	7	9.2	9.2	96.1
	12.00	3	3.9	3.9	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	66	86.8	86.8	86.8
	1.00	10	13.2	13.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	46	60.5	60.5	60.5
	1.00	30	39.5	39.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	65	85.5	85.5	85.5
	1.00	11	14.5	14.5	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	67	88.2	88.2	88.2
	1.00	9	11.8	11.8	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 5

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	20	26.3	26.3	26.3
	1.00	56	73.7	73.7	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 6

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	9	11.8	11.8	11.8
	1.00	67	88.2	88.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	70	92.1	92.1	92.1
	1.00	6	7.9	7.9	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Dampak Negatif 8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	66	86.8	86.8	86.8
	1.00	10	13.2	13.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Akumulasi Dampak Negatif Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Siswa Di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.00	3	3.9	3.9	3.9
	1.00	12	15.8	15.8	19.7
	2.00	21	27.6	27.6	47.4
	3.00	19	25.0	25.0	72.4
	4.00	18	23.7	23.7	96.1
	5.00	2	2.6	2.6	98.7
	6.00	1	1.3	1.3	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Derajat (Tingkat) Asosiatif Terhadap Dampak Penggunaan

Smartphone Terhadap Interaksi Siswa Di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	25	32.9	32.9	32.9
	2.00	41	53.9	53.9	86.8
	3.00	10	13.2	13.2	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

Derajat (Tingkat) Disosiatif Dampak Penggunaan Smartphone

Terhadap Interaksi Siswa Di Sekolah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	36	47.4	47.4	47.4
	2	37	48.7	48.7	96.1
	3	3	3.9	3.9	100.0
	Total	76	100.0	100.0	

D. Dokumentasi Penelitian



E. Surat Izin Penelitian PTSP Provinsi Sulawesi Selatan



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU**

Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936
Website : <http://simap-new.sulselprov.go.id> Email : ptsp@sulselprov.go.id
Makassar 90231

Nomor : **14071/S.01/PTSP/2023** Kepada Yth.
Lampiran : - Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel
Perihal : **Izin penelitian**

di-
Tempat

Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 359/UN4.8.1/PT.01.04/2023 tanggal 16 Januari 2023 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini:

N a m a : **ARLAND VIRGIANTO**
Nomor Pokok : **E031181333**
Program Studi : **Sosiologi**
Pekerjaan/Lembaga : **Mahasiswa (S1)**
Alamat : **Jl. P. Kemerdekaan Km., 10 Makassar**

PROVINSI SULAWESI SELATAN
Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul :

" DAMPAK PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP INTERAKSI SISWA DI SMA NEGERI 1 TANA TORAJA "

Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. **25 Januari s/d 25 Februari 2023**

Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami **menyetujui** kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Diterbitkan di Makassar
Pada Tanggal 25 Januari 2023

A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU
SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN



Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M.
Pangkat : **PEMBINA UTAMA MADYA**
Nip : **19630424 198903 1 010**

Tembusan Yth
1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar;
2. *Pertinggal.*

F. Surat Izin Penelitian Bidang Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Hasanuddin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN SOSIOLOGI

Kampus Unhas Tamalanrea Makassar, Telp(0411)585024,586200(psw,2211,2100)

Nomor : 359 /UN4.8.1/PT.01.04/2023

16 Januari 2023

Hal : *Permohonan Izin Melakukan Penelitian*

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
u.p. Kepala UPT P2T,BKPMD Provinsi Sulawesi Selatan
Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut :

Nama : Arland Virgianto
NIM : E031181333
Jurusan : Sosiologi
Alamat : BTP. Blok M. 1

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan/kepastakaan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: **Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi Siswa di SMA Negeri 1 Tana Toraja.**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data/penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuannya disampaikan banyak terima kasih.

Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,

Dr. Hasniati, S.Sos, M.Si
NIP. 196801011997 02 2001 7

Tembusan :
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
2. Kabag. Tata Usaha Fisip Unhas



G. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
DINAS PENDIDIKAN

UPT SMA NEGERI 1 TANA TORAJA

Alamat: Jl. Tritura No.65 A Makale Kab. Tana Toraja 91811
Website : www.smansamakale.sch.id Email : info@smansamakale.sch

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 893.8/019-UPT SMA.01/TATOR/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja menerangkan bahwa :

No.	Nama	NIM	Program Studi
1.	ARLAND VIRGIANTO	E031181333	Sosiologi

Berdasarkan surat Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Universitas Hasanuddin Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Nomor : 359/UN4.8.1/PT.01.04/tanggal 16 Januari 2023 hal Permohonan Izin Melakukan Penelitian.

Telah mengadakan Penelitian di UPT SMA Negeri 1 Tana Toraja tanggal 25 Januari s.d 30 Januari 2023 dengan judul “ Dampak Penggunaan Smartphone terhadap Interaksi siswa di SMA Negeri 1 Tana Toraja” .

Demikian surat keterangan izin penelitian ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Tana Toraja, 30 Januari 2023

Kepala UPT,

Drs. Hardhy Zulkifli, M.Pd

19650722 198603 1 014

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Curriculum Vitae

Data Pribadi/Personal Details

Nama/Name : Arland Virgianto

Tanggal Lahir/ Date of Birth : 26 Juni 1999

Alamat/Address : BTP Blok M1

Asal Daerah/Origin : Tana Toraja

Jenis Kelamin/Sex : Laki-Laki

Status Marital/Marital Status : Belum Menikah

Warga Negara/Nationality : Indonesia

Agama/Religion : Islam

Jurusan/Department : Sosiologi

E-mail : arlandvirgianto26@gmail.com

Nama Orang Tua/Parent's Name

Ayah/Father : Syamsul Torinding

Ibu/Mother : Yuliati Mallolo



Riwayat Pendidikan

Tahun	Sekolah/Universitas	Jurusan	Jenjang
2004-2005	TK Kemala Bhayangkari 24 Cabang Tator		Taman Kanak-kanak
2005-2011	SD Katolik Renya Rosari		Sekolah Dasar
2011-2014	SMP Katolik Makale		Sekolah Menengah Pertama
2014-2017	SMA Negeri 1 Tana Toraja	IPS	Sekolah Menengah Atas
2018-202	Universitas Hasanuddin	Sosiologi	Perguruan Tinggi (Strata S1)

Riwayat Organisasi

Periode	Organisasi	Jabatan
2018-2019	Kema Fisip Unhas	Anggota
2019-2020	Kemasos Fisip Unhas	Biro Advokasi dan Isu-isu Strategis
2020-2021	Kemasos Fisip Unhas	Ketua II
2019-2020	Gamara Unhas	Divisi Kajian dan Isu-isu Strategis
2020-2021	Gamara Unhas	Divisi Kajian dan Isu-isu Strategis