

المراجع الإندونيسية

- Adam, S., & Syastra, M. T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi bagi Siswa Kelas X SMA Ananda Batam | Computer Based Information System Journal. *CBIS Journal*, 3(2), 78–90.
<https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>
- Agustin, A., & Wardhani, H. A. K. (2023). Pengaruh Media Augmented Reality (AR) Berbantuan Assemblr Edu terhadap Hasil Belajar Siswa SMP IT Robbani Sintang. *Edumedia: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(2), 7–13.
<https://doi.org/10.51826/edumedia.v7i2.952>
- Akhriani, Asmara, Hikmah, & Agussalim. (2018). Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dan Budaya Makassar dengan E-Ktp (Elektronik Kartu Pintar). *Ash-Shahabah Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 4(2), 209–216. <http://journal-uim-makassar.ac.id/index.php/ASH/article/view/230/0>
- Amruddin, Priyanda, R., Agustina, T. S., Ariantini, N. S., Rusmahan, N. G. A. L., Aslindar, D. A., Ningsih, K. P., Wulandari, S., Putranto, P., Yuniati, I., Untari, I., Mujiani, S., & Wicaksono, D. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (F. Sukmawat (ed.); Cetakan pe). Pradina Pustaka.
- Arsyad, A. (2020). *Media Pembelajaran* (A. Rahman (ed.)). PT RajaGrafindo Persada.
- Assemblrworld. (2021). *Mengapa Menggunakan Assemblr EDU untuk Pendidikan?* Assemblrworld.Com.
<https://id.edu.assemblrworld.com/how-it-works#why-assemblr>
- Astuti, W. (2016). Berbagai Strategi Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 177–191.
<https://journal.staimsyk.ac.id/index.php/almanar/article/view/38>
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/5665>
- Azmi, N., Syamsuddin, B., & Mariah, E. (2019). *Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Bahasa Arab Meningkatkan Penguasaan Mufrodat (Kosa Kata) pada Siswa Kelas XI SMA*

- Muhammadiyah Limbung*. <http://eprints.unm.ac.id/id/eprint/15356>
- Buku Panduan Assemblr Studio Web*. (2022).
https://drive.google.com/drive/folders/1Ejixye4G-xX_U8-C4_Dn2ZI7g8BvlqjB
- Farhana, H., Awiria, & Muttaqien, N. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*.
- Haeruddin, Haeriyah, & Alwi, R. (2019). PPMU-PKM Madrasah Ibtidaiyyah Abu Hurairah Sudiang. *Khazanah Pengabdian*, 01(1), 12–18.
[http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1505058&val=17978&title=PPMU-PKM Madrasah Ibtidaiyyah Abu Hurairah Sudiang](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1505058&val=17978&title=PPMU-PKM%20Madrasah%20Ibtidaiyyah%20Abu%20Hurairah%20Sudiang)
- Hasyim, M., Rokhmatulloh, N., Rosadi, M. I., & Zakaria, F. A. (2021). Implementasi Teknologi Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Android Menggunakan Metode Markerless Tracking. *Jurnal Explore IT: Jurnal Keilmuan Dan Aplikasi Teknik Informatika*, 13(1), 28–34.
<https://doi.org/https://doi.org/10.35891/explorit> Implementasi
- Hidayat, N., Siti, S., & Ubaidillah. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa (Penelitian di SMPIT Widya Cendikia Taktakan). *Proceeding of Annual International Conference on Islamic Education and Language (AICIEL)*, 1033–1037.
<https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/aiciel/article/view/9799>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. In *Bintang Sutabaya*.
- Masnani, S. W. (2019). Active learning as one of strategies in increasing student's participation. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, VIII(2), 281–291.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/ip.v8i2.11353>
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Perbasis Augmented Reality. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1), 36–48. <https://doi.org/10.21831/jee.v1i1.13267>
- Nilamsari, D. P., & Dewi, I. P. (2023). Rancang Bangun Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Mata Pelajaran Dasar-

- Dasar Teknik Elektronika. *Jurnal Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika*, 11(1), 96–102.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24036/voteteknika.v11i1.121759>
- Nur, M., Masnani, S., Ridwan, M., Zuhriah, & Haeriyah. (2020). Penerapan Model-Model Pembelajaran Aktif MAN 2 Watampone. *Khasana Pengabdian*, 1(1), 34–44.
- Nurhamim, Jumhana, N., & Mubarak, R. H. (2022). *Ragam Media Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis ICT*. CV. Istana Agency.
- Nurnaena, S., & Gumiandari, S. (2022). Efektivitas Penggunaan Augmented Reality untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Man 1 Cirebon. *Akrab Juara: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(4), 402–414.
<https://doi.org/10.58487/akrabjuara.v7i4.1974>
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif* (T. Chandra (Ed.)). Zifatama Publishing.
- Rahma, F. (2019). Media pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
<http://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/pwahana/article/view/3608/2659>
- Rahmawati. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Word Wall terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Salaka, Kabupaten Takalar* [Universitas Hasanuddin]. <http://repository.unhas.ac.id/id/eprint/2790/>
- Ryza, P. (2017). *Mengenal Assemblr, Platform Berkreasi dengan Teknologi AR*. Dailysocial.Id. <https://dailysocial.id/post/mengenal-assemblr-platform-berkreasi-dengan-teknologi-ar>
- Saputri, D. S. C. (2016). Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality pada Pelajaran Bahasa Inggris untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata dan Hasil Belajar. *Seminar Nasional APTIKOM (SEMNASTIKOM)*, 1(1), 662–669.
<https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/semnastikom2016/article/view/256>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Unsi, B. T. (2014). Media Gambar dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Tafaqquh*, 2(1), 26–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v2i1.18>

المراجع الأربية

- Safa, N. H. A., & Baso, Y. S. (2020). تعليم اللغة العربية عن بعد وتطوره في جامعة حسن الدين مكاسر. *Nady Al-Adab: Jurnal Bahasa Arab*, 17(1), 29–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.20956/jna.v17i1.1006910069>

الملاحق

الملاحق 1. أسئلة pre test و post test

٦. سُرِير

- أ. Meja
ب. Ranjang
ج. Lemari
د. Bantal

٧. جِرَازَة

- أ. Bantal
ب. Ranjang
ج. Lemari
د. Meja

٨. كُرْسِي



- أ. كِتَاب
ب. قَلَم
ج. كُرْسِي
د. مَكْتَب

٩. بُوْكَ



- أ. كِتَاب
ب. قَلَم
ج. كُرْسِي
د. مَكْتَب

١٠. اِبْنَة



- أ. اُمُّ
ب. جَدَّة
ج. اَبُ
د. اُخْتُ

اختر الصحيح من بين الاختيارات!

١. عُرْفَة اَلْمَحَل

- أ. Ruang tamu
ب. Ruang makan
ج. Ruang kerja
د. Ruang belajar

٢. مَطْبَخ

- أ. Kamar mandi
ب. Kamar tidur
ج. Dapur
د. Taman

٣. عُرْفَة النُّوم

- أ. Ruang makan
ب. Perpustakaan
ج. Ruang kerja
د. Kamar tidur

٤. صَابُون

- أ. Toilet
ب. Air
ج. Gayung
د. Sabun

٥. وَسَادَة

- أ. Bantal
ب. Ranjang
ج. Lemari
د. Meja

١٦. Dia (lk) makan nasi .

- أ. هُوَ يَشْرَبُ الرَّزَّ
ب. هِيَ تَأْكُلُ الرَّزَّ
ج. هُوَ يَأْكُلُ الرَّزَّ
د. هِيَ تَشْرَبُ الرَّزَّ

١٧. Fatimah minum teh .

- أ. فَاطِمَةُ يَشْرَبُ الشَّاي
ب. فَاطِمَةُ تَشْرَبُ الشَّاي
ج. فَاطِمَةُ يَأْكُلُ الشَّاي
د. فَاطِمَةُ تَأْكُلُ الشَّاي

١٨. أُمِّي...الطَّعَامَ عَلَى الْمَطْبُخِ

- أ. يَطْبُخُ
ب. أَطْبَخُ
ج. تَطْبُخِينَ
د. تَطْبُخُ

١٩. نَحْنُ...أَبِي فِي الْحَدِيثَةِ

- أ. نُسَاعِدُ
ب. نُسَاعِدُ
ج. نُسَاعِدِينَ
د. نُسَاعِدُ

٢٠. أَنَا...إِلَى الْمَدْرَسَةِ مَعَ أَحِي الْكَبِيرِ

- أ. تَذْهَبُ
ب. تَذْهَبُ
ج. أَذْهَبُ
د. يَذْهَبُ

١١. Ayah .

- أ. أُمُّ
ب. جَدَّةُ
ج. أَبُ
د. أُخْتُ



١٢. Kakek .

- أ. أُمُّ
ب. جَدُّ
ج. أَبُ
د. أُخُّ



١٣. Kamu (Lk) .

- أ. أَنْتَ
ب. أَنْتِ
ج. هُوَ
د. هِيَ

١٤. Saya membaca buku .

- أ. أَنَا أَذْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
ب. أَنَا أَذْرُسُ الْكِتَابَ
ج. أَنَا أَقْرَأُ الْكِتَابَ
د. أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ

١٥. Kami duduk di kursi .

- أ. نَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ
ب. نَحْنُ نَسْكُنُ عَلَى الْكُرْسِيِّ
ج. نَحْنُ تَسْكُنُ عَلَى الْكُرْسِيِّ
د. نَحْنُ نَجْلِسُ عَلَى الْكُرْسِيِّ

الملاحق 2. عدد إجابات الطلاب الصحيحة والخاطئة

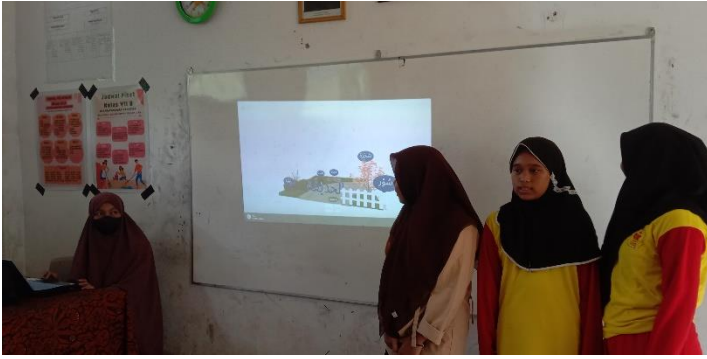
رقم	السؤال	إجابات الطالب على أسئلة الاختبار القبلي (pre test)			
		A	B	C	D
1	غُرْفَةُ الأَكْلِ	10	5	2	10
2	مَطْبَخٌ	5	10	5	7
3	غرفة النوم	6	9	5	7
4	صَابُون	7	3	8	9
5	وِسَادَةٌ	9	8	7	3
6	سَرِير	2	5	12	8
7	خِزَانَةٌ	7	9	7	4
8	Kursi	5	5	11	6
9	Buku	16	5	6	0
10	Ibu	14	3	7	3
11	Ayah	10	8	6	3
12	Kakek	3	12	6	6
13	Kamu (LK)	7	11	8	1
14	Saya membaca buku	5	16	5	1
15	Kami duduk di kursi	6	11	6	4
16	Dia (lk) makan nasi	10	9	6	2
17	Fatimah minum teh	3	7	8	9
18	أُمِّي... الطَّعَامَ عَلَى المَطْبَخِ	6	10	9	2
19	نحن... أَبِي فِي الحَدِيقَةِ	6	5	11	5
20	أَنَا... إِلَى المَدْرَسَةِ مَعَ أَخِي الكَبِيرِ	5	13	7	2

عدد الطلاب الذين أجابوا بشكل صحيح =

رقم	السؤال	إجابات الطلاب على أسئلة الاختبار البعدي (post test)			
		A	B	C	D
1	غُرْفَةُ الأَكْلِ	1	21	2	3
2	مَطْبَخٌ	5	6	15	1
3	غرفة النوم	8	4	2	13
4	صَابُون	1	2	2	22
5	وَسَادَةٌ	18	4	5	0
6	سَرِير	2	17	6	2
7	خِزَانَةٌ	2	3	21	1
8	Kursi	0	1	26	0
9	Buku	26	1	0	0
10	Ibu	26	1	0	0
11	Ayah	0	4	23	0
12	Kakek	1	22	1	3
13	Kamu (LK)	0	15	12	0
14	Saya membaca buku	6	7	12	2
15	Kami duduk di kursi	20	4	2	1
16	Dia (lk) makan nasi	6	6	15	0
17	Fatimah minum teh	06	16	5	0
18	أُمِّي...الطَّعَامَ عَلَى المَطْبَخِ	2	7	6	12
19	نحن...أَبِي فِي الحَدِيثَةِ	2	17	5	3
20	أَنَا...إِلَى المَدْرَسَةِ مَعَ أَخِي الكَبِيرِ	3	9	12	3

عدد الطلاب الذين أجابوا بشكل صحيح =

الملاحق 3. توثيق الأنشطة أثناء البحث





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU BUDAYA**

Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar – 90245
Telp. (0411) 586200, 587223, Fax 62-411-587223,

Nomor : 3456/UN4.8.7/PT.01.01/2024
Hal : Surat Izin Penelitian

2 Mei 2024

Kepada Yth,
Kepalah Sekola Mts. Bhayangkara
Di
Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa sehubungan dengan Penyusunan tugas akhir di Departemen Sastra Asia Barat Fakultas Ilmu Budaya Universitas Hasanuddin, maka mahasiswa tersebut bermaksud mengadakan penelitian

Untuk itu kami mohon kepada Bapak/Ibu agar dapat menerima untuk mengadakan penelitian. Mahasiswa yang dimaksud adalah:

Nama : ALFIRA NADIANA
NIM : F031201033
Judul Penelitian: Pengaruh Penggunaan Media "Assemblr Edu" terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Studi kasus di Mts. Bhayangkara Makassar)

Demikian surat kami, atas bantuan dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Ketua Departemen Sastra Asia Barat



Haeruddin., S.S., M.A.
NIP. 197810052005011002



YAYASAN PENDIDIKAN BHAYANGKARA
NURUL QAMAR
 MTs. BHAYANGKARA TALLO LAMA
 MAKASSAR

Alamat : Jl. Sultan Abdullah No.49 Telp. 328996 - 336076 Makassar

SURAT KETERANGAN TELAH MENELITI
No. 0337/MTs-BH/TL/VI/2024

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dzul Faisyah Burdin, S.Pd.
 Nip : 19780829200710 2 001
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Alamat Sekolah : Jl. Sultan Abdullah No. 49

Menerangkan bahwa

Nama : Alfira Nadiana
 Nim : F031201033
 Universitas : Universitas Hasanuddin
 Fakultas : Ilmu Budaya
 Jurusan : Sastra Asia Barat (Arab)

Mahasiswa tersebut benar telah melakukan kegiatan penelitian di MTs. Bhayangkara Makassar yang dilaksanakan pada Tanggal 3 Mei 2024 s/d 3 Juni 2024. Dengan judul : " Pengaruh Penggunaan Media 'Assemblr Edu' terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa (Studi Kasus di MTs. Bhayangkara Makassar)".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 03 Juni 2024
 Kepala Madrasah
 MTs
 YAYASAN PENDIDIKAN BHAYANGKARA
 NURUL QAMAR
 MAKASSAR

 Dzul Faisyah Burdin, S.Pd.
 Nip. 19780829200710 2 001