

DAFTAR PUSTAKA

BUKU:

- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta
- Bungin, B. (2008). *Sosiologi Komunikasi*. Prenada Media Group
- Bungin, B. (2006). *Sosiologi Komunikasi*. Prenada Media Group
- Hastuti, D. R. D, dkk. (2018). *Ringkasan Kumpulan Mazhab Teori Sosial*. (Biografi, Sejarah, Tori, Dan Kritikan).
- Hurlock, Elizabeth B. (2003). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. Erlangga
- Margono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Martono, N. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Ritzer, George. (1992). *Sosiologi Ilmu Pengetahuan Berparadigma Ganda Penyadur, Drs Ali Marda*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sardiman, A. M. (2008). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. hal.75
- Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soemanto, Wasty. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. hal.6
- Sugiyono. (2005). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. hal.80

JURNAL:

- Aljawiy, A. Y., dan Muklason, A. (2011). *Jejaring Sosial Dan Dampak Bagi Penggunaanya*. Journal. www.unipdu.ac.id, 1(1).
- Kurniawati, L. (2022). *Dampak Penggunaan Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Negatif Anak (Studi Kasus Pada Sdn 2 Sumbawa)*. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan), 6(2).
- Mellina S. T. (2019). *Pemanfaatan Media Internet Sebagai Media Informasi Dalam Kegiatan Sosial Mengajar Pada Mata Kuliah Pendidikan Pancasila*. Jurnal Pekan Vol. 4 No.1 Edisi April 2019, 70.

- Nazarullah. (2017). *Efektivitas Cybermedia Sebagai Sarana Komunikasi Dakwah Modern*. Jurnal Peurawi: Media Kajian Komunikasi Islam vol. 1 No 1 Tahun 2017, 2.
- Nursobah, A. (2021). *Pemanfaatan Media Sosial Youtube Pada Pemsosialan Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal PGMI Vol. 13 No. 2 Desember 2021 p. 76-85
- Rismana, dkk. (2020). *Pengaruh Sosial Sosial Terhadap Motivasi Sosial Siswa-Siswi Sekolah Menengah Pertama (SMP) Di Kecamatan Banjarmasin Barat*. JPG (Jurnal Pendidikan Geografi), 3,(5)
- Roma, F. D. (2017). *Perilaku pengguna media sosial dikalangan remaja*. Indonesian Journal on Software Engineering, Volume 3 No 2 – 2017.
- Saihu, M. (2021). *Dampak Negatif Media Sosial Youtube Terhadap Perilaku Peserta Didik*. Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam, 4(02), 418-434.
- Sari, A. P., & Utami, N. (2019). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Sosial Siswa di SMA Negeri 13 Kerinci*. Jurnal Wahana Konseling, 2(1), 1-12.
- Toubet, M. dkk. (2022). *Dampak Penggunaan Media Sosial Terhadap Perilaku Menyimpang Dan Motivasi Sosial IPS Siswa SMA Islam Raden Fatah Probolinggo*. Jurnal Pendidikan Tambusai.

SKRISI:

- Hatta, M. (2018). *Media sosial, sumber keberagaman alternatif remaja (fenomena cyberreligion siswa SMA Negeri 6 Depok Jawa Barat)* (Master's thesis, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Jamil, M. R. (2021). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Sosial Youtube Sebagai Media Content Video Creative (Studi Deskriptif Pada Mahasiswa Unismuh Makassar)*. Skripsi

WEBSITE ARTIKEL:

- APJII. (2022). *Hasil Survey Profil Internet Indonesia 2022*. Diakses pada Kamis, 24 November 2022. <https://apjii.or.id/>
- BPS. (2022). *Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Selatan*. Diakses Pada Jumat 25 November 2022. [Sulsel.bps.go.id](https://sulsel.bps.go.id)

- Cahyono, A. S. (2016). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia*. Publiciana, 9(1), 140-157.
- Ermi, N. (2015). *Use of Discussion Method To Improve Learning Outcomes of Social Change Material in Class XII Studens Of SMA Negeri 4 Pekanbaru*. Pai 10(2), 155-168
- Ghufron, dkk. (2020). *Perilaku Negatif Siswa: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Solusi Guru Dalam Mengatasinya*. e-ISSN 2502-4264 Volume 7 no 2.
- Kasnawi, M.T., dan Asang, S. (2014). *Konsep Dan Pendekatan Perubahan Sosial*. Teori perubahan sosial: Vol. IPEM4439/M.
- Katadata, (2020). *10 Media Sosial Yang Paling Sering Digunakan di Indonesia*. Diakses pada 28 november 2022. databoks.katadata.co.id
- Kominfo. (2017). *Ragam Konten Yang Bisa Diadukan Melalui aduankonten.id*. Diakses pada Kamis, 24 november 2022. Kominfo: <https://www.kominfo.go.id/content/detail/10331/ragam-konten-yang-bisa-diadukan-melalui-aduankontenid/0/videografis>
- Rafiq, A. (2020). *Dampak Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Suatu Masyarakat*. Global Komunika, 1(1), 18-29.
- Rahayu, F.S, dkk. (2019). *Dampak Media Sosial terhadap Perilaku Sosial Remaja di Kabupaten Sleman, Yogyakarta*. Seminar Nasional Inovasi Teknologi PGRI Kediri

**L
A
M
P
I
R
A
N**

LAMPIRAN

A. Lampiran kuesioner

KUESIONER DAMPAK MEDIA SOSIAL *YOUTUBE* TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA

(Studi kasus di SMA Negeri 2 Pinrang)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis kelamin :

Agama :

Umur :

Kelas :

Nomor whatsapp/telepon :

Isilah jawaban dibawah ini dengan teliti, jika bentuknya pilihan ganda silahkan di ceklist (√), dan jika bentuknya essai silahkan di tulis.

A. Pertanyaan di bawah ini berkaitan dengan penggunaan media sosial *youtube* oleh siswa.

Khusus pertanyaan No. (2, 4 dan 5) diperbolehkan memilih jawaban lebih dari satu dan mengisi essai jika jawabannya masih kurang.

1. Apakah anda menggunakan media sosial?
 - a. Ya
 - b. Tidak
2. Media sosial apa saja yang anda gunakan?
 - a. *Whatsapp*
 - b. *Instagram*
 - c. *Facebook*
 - d. *Youtube*
 - e. *Twiter*
 - f. *Tiktok*
 - g. *Telegram*
 - h. Lainnya, sebutkan.....
3. Media sosial apa yang paling sering anda gunakan?
 - a. *Whatsapp*
 - b. *Instagram*
 - c. *Facebook*
 - d. *Youtube*
 - e. *Twiter*
 - f. *Tiktok*
 - g. *Telegram*
 - h. Lainnya, sebutkan.....

4. Apa alasan anda menggunakan media sosial *youtube*?
 - a. Mendapatkan informasi terupdate
 - b. Sebagai media hiburan
 - c. Sebagai media pembelajaran
 - d. Untuk mengakses konten yang disukai
 - e. Lainnya, sebutkan.....

5. Konten apa yang anda akses di *youtube*?
 - a. Konten keagamaan
 - b. Konten pembelajaran (edukasi) dan motivasi
 - c. Konten hiburan (musik, film, game, olahraga)
 - d. Konten prank
 - e. Konten komedi
 - f. Konten kekerasan
 - g. Lainnya, sebutkan.....

6. Konten apa yang paling sering anda akses di *youtube*?
=.....

7. Berapa lama anda menggunakan *youtube* dalam setiap harinya?
 - a. 1 - 2 jam
 - b. 2 - 3 jam
 - c. 3 - 4 jam
 - d. 4 - 5 jam
 - e. ≥ 5 jam

8. Apakah anda pernah tidak menggunakan *youtube* dalam sehari atau seminggu? Jika tidak silahkan ke pertanyaan selanjutnya. Jika ya apa alasannya?
 - a. Bosan
 - b. Tidak ada waktu (sibuk)
 - c. Tidak ada kuota
 - d. Lainnya, sebutkan

9. Dimana biasanya anda menggunakan *youtube*?
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Rumah dan di sekolah
 - d. Lainnya, sebutkan.....

10. Dimana tempat yang paling sering ketika anda menggunakan *youtube*?
 - a. Rumah
 - b. Sekolah
 - c. Lainnya, sebutkan.....

B. Pertanyaan di bawah ini berkaitan dengan pengaruh media sosial *youtube* terhadap perilaku sosial siswa.

11. Apakah anda menggunakan aplikasi youtube untuk mencari hal-hal yang sedang *trend* saat ini?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda pernah mengakses konten keagamaan di *youtube* misalnya ceramah agama yang dibawakan oleh ustadz? Jika tidak pernah langsung ke pertanyaan No.14.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
13. Dari konten keagamaan yang anda akses, apakah anda pernah mempraktekkan nasehat-nasehat yang disampaikan dalam sebuah ceramah keagamaan? Misalnya nasehat untuk saling tolong-menolong, berbakti kepada kedua orang tua dan sebagainya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah anda pernah mengakses konten pembelajaran atau edukasi di *youtube*? Jika tidak pernah langsung ke pertanyaan No.16.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Dari konten pembelajaran atau edukasi yang anda akses, apakah anda termotivasi untuk lebih giat belajar dan mempraktekkan yang disampaikan dalam konten pembelajaran atau edukasi tersebut?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Apakah anda pernah mengakses konten hiburan seperti musik, film, game, olahraga di *youtube*? Jika tidak pernah langsung ke pertanyaan No.18.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Dari konten hiburan seperti musik, film, game, olahraga yang anda akses, apakah mempengaruhi anda untuk melakukan hal yang dilakukan seperti pada konten hiburan tersebut? Misalnya bernyanyi, mabar game online, olahraga dan sebagainya.
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah anda pernah mengakses konten prank di *youtube*? Jika tidak pernah langsung ke pertanyaan No.20.
 - a. Selalu
 - b. Sering

C. Pertanyaan di bawah ini berkaitan dengan dampak media sosial *youtube* terhadap perilaku sosial siswa.

24. Anda lebih tertarik belajar di *youtube* dari pada belajar kelompok dengan teman?
 - a. Ya
 - b. Tidak
25. Anda lebih tertarik belajar di *youtube* dari pada belajar di kelas bersama guru dengan alasan tidak memahami penjelasan yang dipaparkan oleh guru?
 - a. Ya
 - b. Tidak
26. Anda tidak bersemangat belajar karena selalu ingin mengakses konten-konten yang ada di *youtube*?
 - a. Ya
 - b. Tidak
27. Anda lebih tertarik menonton konten yang ada di *youtube* dari pada bergaul dengan teman, keluarga atau orang lain?
 - a. Ya
 - b. Tidak
28. Anda pernah mengabaikan guru yang sedang mengajar karena menonton konten *youtube*?
 - a. Ya
 - b. Tidak
29. Anda pernah mengabaikan perintah orang tua karena menonton konten *youtube*?
 - a. Ya
 - b. Tidak
30. *Youtube* membuat anda malas untuk keluar rumah berinteraksi dengan orang lain?
 - a. Ya
 - b. Tidak
31. Anda pernah mengeluarkan perkataan yang tidak baik seperti umpatan (kata-kata keji, jorok, mencela, makian) karena pengaruh dari *youtube*?
 - a. Ya
 - b. Tidak
32. Anda lebih banyak berhubungan dengan *youtube* dibandingkan bergaul dengan orang lain?
 - a. Ya
 - b. Tidak
33. Anda pernah membantu orang lain karena pengaruh dari konten *youtube* yang anda tonton?

- a. Ya
 - b. Tidak
34. Anda pernah mengakses konten-konten negatif di youtube seperti konten vulgar, kekerasan atau konten yang tidak mendidik lainnya?
- a. Ya
 - b. Tidak

B. Lampiran Dokumentasi Penelitian



Gambar 1. Proses pengisian kuesioner Gambar 2. Proses pengisian kuesioner



Gambar 3. Proses pengisian kuesioner



Gambar 4. Proses pengisian kuesioner Gambar 5. Proses pengisian kuesioner

C. Surat Izin Penelitian PTSP Provinsi Sulawesi Selatan

| | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|
|  PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU Jl. Bougenville No.5 Telp. (0411) 441077 Fax. (0411) 448936 Website : http://simap-new.sulselprov.go.id Email : ptsp@sulselprov.go.id Makassar 90231 | | | |
| Nomor | : 12731/S.01/PTSP/2023 | Kepada Yth. | Kepala Dinas Pendidikan Prov. Sulsel |
| Lampiran | : - | | |
| Perihal | : <u>Izin penelitian</u> | | |
| di- Tempat | | | |
| Berdasarkan surat Dekan FISIP UNHAS Makassar Nomor : 11688/UN4.8.1/PT.01.04/2022 tanggal 28 Desember 2022 perihal tersebut diatas, mahasiswa/peneliti dibawah ini: | | | |
| N a m a | : INDRA BUSMAN | | |
| Nomor Pokok | : E031181314 | | |
| Program Studi | : Sosiologi | | |
| Pekerjaan/Lembaga | : Mahasiswa (S1) | | |
| Alamat | : Jl. P. Kemerdekaan Km. 10 Makassar | | |
| PROVINSI SULAWESI SELATAN | | | |
| Bermaksud untuk melakukan penelitian di daerah/kantor saudara dalam rangka menyusun SKRIPSI, dengan judul : | | | |
| " DAMPAK SOSIAL PENGGUNAAN MEDIA JEJARING YOUTUBE TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA (Studi di SMAN 2 Pinrang) " | | | |
| Yang akan dilaksanakan dari : Tgl. 09 Januari s/d 09 Februari 2023 | | | |
| Sehubungan dengan hal tersebut diatas, pada prinsipnya kami <i>menyetujui</i> kegiatan dimaksud dengan ketentuan yang tertera di belakang surat izin penelitian. | | | |
| Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar dipergunakan sebagaimana mestinya. | | | |
| Diterbitkan di Makassar Pada Tanggal 09 Januari 2023 | | | |
| A.n. GUBERNUR SULAWESI SELATAN KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU PROVINSI SULAWESI SELATAN | | | |
| | |  | Ir. H. SULKAF S LATIEF, M.M. Pangkat : PEMBINA UTAMA MADYA Nip : 19630424 198903 1 010 |
| Tembusan Yth | | | |
| 1. Dekan FISIP UNHAS Makassar di Makassar; | | | |
| 2. <i>Pertinggal.</i> | | | |

D. Surat Izin Penelitian Bidang Akademik Dan Kemahasiswaan Universitas Hasanuddin



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
DEPARTEMEN SOSIOLOGI

Kampus Unhas Tamalanrea Makassar, Telp(0411)585024,586200(psw,2211,2100)

Nomor : 11688 /UN4.8.1/PT.01.04/2022

28 Desember 2022

Hal : *Permohonan Izin Melakukan Penelitian*

Yth. Gubernur Provinsi Sulawesi Selatan
u.p. Kepala UPT P2T,BKPMD Provinsi Sulawesi Selatan
Makassar

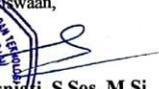
Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Hasanuddin yang tersebut berikut :

Nama : Indra Busman
NIM : E031181314
Jurusan : Sosiologi
Alamat : RAMSIS UNHAS

Bermaksud untuk melakukan penelitian lapangan/kepuustakaan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: **Dampak Sosial Penggunaan Media Jejaring Youtube Terhadap Perilaku Belajar Siswa.**

Sehubungan dengan hal tersebut, maka kami mohon agar yang bersangkutan diberikan izin untuk melakukan pengambilan data/penelitian yang dimaksud.

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan bantuannya disampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kemahasiswaan,

D. Hasniati, S.Sos, M.Si
NIP. 196801011997 02 2001 †

- Tembusan :
1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan
 2. Kabag. Tata Usaha Fisip Unhas



E. Surat Keterangan Selesai Penelitian



**PEMERINTAH PROVINSI SULAWESI SELATAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH VIII
UPT SMA NEGERI 2 PINRANG**

Jalan Poros Pinrang Polmas KM.24 Kode Tlp. 0421.3922598 Pos 91253E-mail : admin@smanduapinrang.sch.isd

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/909- UPT SMA.2/PRG/DISDIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala UPT SMA Negeri 2 Pinrang, Kab. Pinrang menerangkan bahwa :

Nama : Indra Busman
Nim : E031181314
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Laki-laki
Program Studi : Sosiologi
Perguruan Tinggi : Universitas Hasanuddin Makassar
Alamat : Bittoeng

Telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 2 Pinrang , dalam rangka penyelesaian Program Pendidikan Strata Satu (S.1), dengan judul :

"DAMPAK SOSIAL PENGGUNAAN MEDIA JEJARING YOUTUBE TERHADAP PERILAKU BELAJAR SISWA (Studi di SMAN 2 Pinrang)"

Demikian Surat Keterangan dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lampiran 1 Januari 2023
Kepala UPT SMA Negeri 2 Pinrang,

SANTUK, S.Pd., M.Pd
NIP. 19731112 199903 1 003

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Curriculum Vitae

Informasi Diri/ Personal Data

Nama/Name : **Indra Busman**
Tanggal lahir/ Date of birth : Bittoeng, 12 September 2000
Jenis kelamin/ Gender : Laki-Laki
Agama/ Religion : Islam
Alamat/ Address : Ramsis/Unhas
Asal/ Origin : Pinrang, Sulawesi Selatan
Surel/ E-mail : indrabusman292@gmail.com
Whatsapp/ Whatsapp : 085280185729



Motto Hidup/ Life Motivation: Rahasia kebahagiaan itu ada dalam tiga hal:
bersabar, bersyukur, dan ikhlas.

Data Keluarga/ Family Details

Ayah/ Father : Busman H.
Ibu/ Mother : Norma Ali

Riwayat Pendidikan

| Sekolah/Perguruan Tinggi | Jurusan | Tahun |
|---------------------------------|----------------|--------------|
| SDN 46 Lampa | | 2006-2012 |
| SMP Negeri 1 Duampanua | | 2012-2015 |
| SMA Negeri 2 Pinrang | IPS | 2015-2018 |
| Universitas Hasanuddin | Sosiologi | 2018-2023 |

Riwayat Organisasi

| No | Nama Organisasi | Jabatan | Tahun |
|-----------|-------------------------------------|-------------------|--------------|
| 1 | Kemasos Fisip Unhas | Anggota | 2018-2023 |
| 2 | UKM LDM Ibnu Khaldun Fisip Unhas | Departemen Dakwah | 2019-2020 |
| 3 | UKM LDM Ibnu Khaldun Fisip Unhas | Departemen Dakwah | 2020-2021 |