

DAFTAR PUSTAKA

- Adejoh, S. O. (2014). Diabetes knowledge, health belief, and diabetes management among the Igala, Nigeria. *SAGE Open*, 4(2). <https://doi.org/10.1177/2158244014539966>
- Adu, M. D., Malabu, U. H., Malau-Aduli, A. E. O., & Malau-Aduli, B. S. (2019). Enablers and barriers to effective diabetes self-management: A multi-national investigation. *PLoS ONE*, 14(6), 1–22. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0217771>
- Ansari, R. M., Hosseinzadeh, H., Harris, M., & Zwar, N. A. (2017). Conceptual Model of Diabetes Self-Management for Middle-Aged Population of Rural Area of Pakistan. *International Journal of Diabetes Research*, 6(3), 68–72. <https://ro.uow.edu.au/sspapers>
- Ariani, Y. (2011). Hubungan Antara Motivasi dengan Efikasi Diri Pasien DM Tipe 2 Dalam Konteks Asuhan Keperawatan di RSUP. H. Adam Malik Medan. In *Universitas Indonesia*. http://lontar.ui.ac.id/file?file=digital/20282755-T_Yesi_Ariani.pdf
- Arindari, D. R., & Suswitha, D. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Diabetes Self Management Pada Penderita Diabetes Mellitus Dalam Wilayah Kerja Puskesmas. *Jurnal 'Aisyiyah Mediika*, 6(1). <https://doi.org/10.36729/jam.v6i1.561>
- Badan Pusat Statistik Provinsi Sulawesi Utara. (2024). *Istilah*. https://sulut.bps.go.id/istilah/index.html?Istilah_sort=deskripsi_ind.desc&Istilah_page=26
- Bukhsh, A., Lee, S. W. H., Pusparajah, P., Khan, A. H., & Khan, T. M. (2017). Psychometric Properties of the Urdu Version of Diabetes Knowledge Questionnaire. *Frontiers in Public Health*, 5(June), 1–7. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2017.00139>
- Chen, H. M., & Su, B. Y. (2022). Factors Related to the Continuity of Care and Self-Management of Patients with Type 2 Diabetes Mellitus: A Cross-Sectional Study in Taiwan. *Healthcare (Switzerland)*, 10(10). <https://doi.org/10.3390/healthcare10102088>
- Despitasari, L., & Sastra, L. (2020). Faktor-Faktor Internal Yang Mempengaruhi Self Care Management Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Di Poli Klinik Khusus Penyakit Dalam Rsup Dr. M. Djamil Padang. *Jurnal Kesehatan Mercusuar*, 3(1), 54–65. <https://doi.org/10.36984/jkm.v3i1.73>
- Dewi, E. U., Widari, N. P., Nursalam, Mahmudah, Sari, E. Y., & Susiana, Y. F. N. (2023). The relationship between diabetes self-care management and blood glucose level among type 2 diabetes mellitus patients. *International Journal of Public Health Science*, 12(3), 1165–1170. <https://doi.org/10.11591/ijphs.v12i3.22228>
- Ferawati, & Nurfitriani, Y. (2023). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Self Management Dengan Kualitas Hidup Penderita Diabetes Mellitus Pada Lansia Penderita Diabetes Mellitus Di Wilayah Kerja Pkm Tanjungharjo. *Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*, 13(1), 1–6. <http://jurnal.istekicsadabjn.ac.id/index.php/jmakia/article/view/275>
- Ganz, M. L., Wintfeld, N., Li, Q., Alas, V., Langer, J., & Hammer, M. (2014). The association of body mass index with the risk of type 2 diabetes: A case-control study nested in an electronic health records system in the United States. *Diabetology & Metabolic Syndrome*, 6(50), 1–8.

- [http://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord%7B&%7Dfrom_export%7B&%7Did=L372827357%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1186/1758-5996-6-50%5Cnhttp://zp9vv3zm2k.search.serialssolutions.com/?sid=EMBASE%7B&%7Dissn=17585996%7B&%7Did=doi:10.1186%7B%25%7D2F175](http://www.embase.com/search/results?subaction=viewrecord&from_export&Did=L372827357%5Cnhttp://dx.doi.org/10.1186/1758-5996-6-50%5Cnhttp://zp9vv3zm2k.search.serialssolutions.com/?sid=EMBASE%7B&%7Dissn=17585996%7B&%7Did=doi:10.1186%7B%25%7D2F175)
- Gharaibeh, B., & Tawalbeh, L. I. (2018). Diabetes self-care management practices among insulin-taking patients. *Journal of Research in Nursing*, 23(7), 553–565. <https://doi.org/10.1177/1744987118782311>
- Gonzalez-Zacarias, A. A., Mavarez-Martinez, A., Arias-Morales, C. E., Stoicea, N., & Rogers, B. (2016). Impact of Demographic, Socioeconomic, and Psychological Factors on Glycemic Self-Management in Adults with Type 2 Diabetes Mellitus. *Frontiers in Public Health*, 4(September), 1–8. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2016.00195>
- Habibi Soola, A., Davari, M., & Rezakhani Moghaddam, H. (2022). Determining the Predictors of Self-Management Behaviors in Patients With Type 2 Diabetes: An Application of Socio-Ecological Approach. *Frontiers in Public Health*, 10(April), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2022.820238>
- Hakim, D. Lukman. (2018). Hubungan Tingkat Sosial Ekonomi: Pendidikan, Penghasilan, dan Fasilitas dengan Pencegahan Komplikasi Kronis pada Penyandang Diabetes Melitus Tipe 2. In *Jurnal Fakultas Ilmu Kesehatan* (Vol. 5, Issue 2).
- Herwanti, E., & Lalang, E. J. S. (2022). *Hubungan Karakteristik dan Pengetahuan Pasien Diabetes Melitus dengan Self Care Management*. 2(1), 1–8.
- Huang, M., Zhao, R., Li, S., & Jiang, X. (2014). Self-management behavior in patients with type 2 diabetes: A cross-sectional survey in western urban China. *PLoS ONE*, 9(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0095138>
- Idris, M., & Sari, D. A. (2022). Self Management Berhubungan dengan Tingkat Kadar Gula Darah pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 Usia Dewasa Madya (40-60 Tahun). *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 10(2), 447. <https://doi.org/10.26714/jkj.10.2.2022.447-458>
- International Diabetes Federation. (2019). International Diabetes Federation. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(55\)92135-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(55)92135-8)
- Ismonah. (2008). *Analisis Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Self care Management Pasien Diabetes Melitus Dalam Konteks Asuhan Keperawatan di RS Panti Wilasa Citarum Semarang*. <http://www.lib.ui.ac.id/file?file=digital/2016-10/20438131-Ismonah.pdf>
- Kementerian Kesehatan RI. (2020). Infodatin tetap produktif, cegah, dan atasi Diabetes Melitus 2020. In *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI* (pp. 1–10).
- Kurniawan, T., Sari, C. W. M., & Aisyah, I. (2020). Self management pasien diabetes melitus dengan komplikasi kardiovaskular dan implikasinya terhadap indikator klinik. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.17509/jpki.v6i1.18256>
- Kurtanty, D., Bachtiar, A., Candi, C., Pramesti, A., & Rahmasari, A. F. (2023). Information-Motivation-Behavioral Skill in Diabetes Self-management Using Structural Equation Modeling Analysis. *Kesmas*, 18(1), 16–23. <https://doi.org/10.21109/kesmas.v18i1.6255>
- Kusnanto, K., Sundari, P. M., Asmoro, C. P., & Arifin, H. (2019). Hubungan Tingkat Pengetahuan Dan Diabetes Self-Management Dengan Tingkat Stres Pasien Diabetes Melitus Yang Menjalani Diet. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 22(1),

- 31–42. <https://doi.org/10.7454/jki.v22i1.780>
- Lestari, Zulkarnain, & Sijid, S. A. (2021). Diabetes Melitus: Review Etiologi, Patofisiologi, Gejala, Penyebab, Cara Pemeriksaan, Cara Pengobatan dan Cara Pencegahan. *UIN Alauddin Makassar, November*, 237–241. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/psb>
- Li, T. J., Zhou, J., Ma, J. J., Luo, H. Y., & Ye, X. M. (2022). What are the self-management experiences of the elderly with diabetes? A systematic review of qualitative research. *World Journal of Clinical Cases*, 10(4), 1226–1241. <https://doi.org/10.12998/wjcc.v10.i4.1226>
- Liu, Z., Fu, C., Wang, W., & Xu, B. (2010). Prevalence of chronic complications of type 2 diabetes mellitus in outpatients - a cross-sectional hospital based survey in urban China. *Health and Quality of Life Outcomes*, 8(62). <http://www.hqlo.com/content/8/1/62>
- M.S, C. W., Abdul, M., & Rosidin, U. (2019). Gambaran Self-Manajemen Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe Ii Di Puskesmas Tarogong Kabupaten Garut. *Jurnal Kesehatan Komunitas Indonesia*, 15(1), 1–11. <https://doi.org/10.37058/jkki.v15i1.984>
- Muchtar, R. S. U., Natalia, S., & Minanda, W. (2023). Hubungan Perilaku Self Management Dengan Kadar Gula Darah Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II Di Puskesmas Sekupang Kota Batam. *Jurnal Medika Husada*, 3(2), 67–76.
- Mustarim, S. W., Nur, B. M., & Azzam, R. (2019). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Self Management Pada Pasien DM Tipe II. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(2), 2019.
- Nathan, D. M. (2014). The diabetes control and complications trial/epidemiology of diabetes interventions and complications study at 30 years: Overview. *Diabetes Care*, 37(1), 9–16. <https://doi.org/10.2337/dc13-2112>
- Ningrum, T. P., Alfatih, H., & Siliapantur, H. O. (2019). Faktor-Faktor yang Memengaruhi Manajemen Diri Pasien DM Tipe 2. *Jurnal Keperawatan BSI*, 7(2), 114–126.
- Notoatmodjo. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nuraisyah, F. (2018). Faktor Risiko Diabetes Mellitus Tipe 2. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan Aisyiyah*, 13(2), 120–127. <https://doi.org/10.31101/jkk.395>
- Nurasyifa, S. R., RU, V. V. F., & Pratiwi, H. (2022). Hubungan Tingkat Pengetahuan Terhadap Manajemen Diri Pasien Prolanis Diabetes Mellitus Tipe 2 di Puskesmas 1 Purwokerto Timur. *Acta Pharmaciae Indonesia : Acta Pharm Indo*, 9(2), 78. <https://doi.org/10.20884/1.api.2021.9.2.4250>
- Nurprihatini, A., Umara, A. F., & Badawi, A. (2019). Hubungan antara motivasi dan self-management pada pasien diabetes mellitus di poliklinik penyakit dalam rsud Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ilmiah Keperawatan Indonesia*, 3(2), 81–90. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/jik/index>
- Octaciani, D., Valerius, C., Simanjuntak, F., & Novalinda, C. (2023). Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan dengan Manajemen Diri Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 di Rumah Sakit Umum Bandung Medan Tahun 2022. *Jurnal Penelitian Keperawatan Medik*, 5(2), 1–5. <http://ejournal.delihuasa.ac.id/index.php/JPKM>
- Prasetyani, D., Apriani, E., & Rahayu, Y. S. E. (2018). Hubungan Karakteristik, Pengetahuan Dan Dukungan Keluarga Dengan Kemampuan Self Care Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe II. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad (JKA)*, XI(1), 40–49. <http://jka.stikesalirsyadclp.ac.id/index.php/jka/article/view/90>
- Qatrunnada, Arnita, Y., & Atika, S. (2022). Motivasi Dalam Pengontrolan Kadar Gula

- Darah Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2. *JIM FKep*, 6(1), 305–309.
- Rahmadanti, M., Diani, N., & Agianto, A. (2020). Motivasi dan Self Management Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. *Dunia Keperawatan: Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan*, 8(1), 87. <https://doi.org/10.20527/dk.v8i1.7359>
- Ramadhani, S., Fidiawan, A., Andayani, T. M., & Endarti, D. (2019). Pengaruh Self-Care terhadap Kadar Glukosa Darah Puasa Pasien Diabetes Melitus Tipe-2. *JURNAL MANAJEMEN DAN PELAYANAN FARMASI (Journal of Management and Pharmacy Practice)*, 9(2), 118–125. <https://doi.org/10.22146/jmpf.44535>
- Resti, H. Y., Cahyati, W. H., & Artikel, I. (2022). Kejadian Diabetes Melitus pada Usia Produktif di Puskesmas Kecamatan Pasar Rebo. *Higeia Journal Of Public Health Research And Development*, 6(3), 350–361. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/higeia>
- Salsabilla, G., Mailani, F., & Oktarina, E. (2023). Hubungan Persepsi Penyakit dan Lama Menderita dengan Manajemen Diri Pada Pasien Dengan Diabetes Mellitus Tipe 2. *REAL in Nursing Journal*, 6(2), 88. <https://doi.org/10.32883/rnj.v6i2.2407>
- Saputra, Y., & Widiaستuti, N. (2022). Knowledge Level with Self-Management and Compliance with Diabetes Mellitus Drug Use in Gading Clinic, Yogyakarta (Hubungan Tingkat Pengetahuan Dengan Manajemen Diri dan Kepatuhan Penggunaan Obat Pasien Dabetes Mellitus di Klinik Gading Yogyakarta). *Jurnal Ilmu Kefarmasian Indonesia*, 20(2), 239–244.
- Saqila, R. L., & Muflihatn, S. K. (2021). Hubungan Pengetahuan dengan Manajemen Diri pada Penderita Diabetes Mellitus Tipe II di Wilayah Kerja Puskesmas Palaran Kota Samarinda. *Borneo Student Research*, 2(2), 872–878.
- Sasombo, A., Katuuk, mario E., & Bidjuni, H. (2021). , Mario Esau Katuuk. *Hubungan Self Care Dengan Komplikasi Diabetes Melitus Pada Pasien Dengan Diabetes Melitus Tipe 2 Di Klinik Husada Sario Manado*, 9(2), 54–62.
- Sayeed, K. A., Qayyum, A., Jamshed, F., Gill, U., Usama, S. M., Asghar, K., & Tahir, A. (2020). Impact of Diabetes-related Self-management on Glycemic Control in Type II Diabetes Mellitus. *Cureus*, 12(Dm), 4–11. <https://doi.org/10.7759/cureus.7845>
- Schmitt, A., Gahr, A., Hermanns, N., Kulzer, B., Huber, J., & Hakk, T. (2013). The Diabetes Self-Management Questionnaire (DSMQ). *Journal Health and Quality of Life Outcomes*, 11(1), 1.
- Suardi, S., Razak, A., Amiruddin, R., Ishak, H., Salmah, U., & Maria, I. L. (2021). Effectiveness of diabetes self-management education against diet behavior in patients type 2 diabetes mellitus: A literature review. *Open Access Macedonian Journal of Medical Sciences*, 9(E), 364–368. <https://doi.org/10.3889/oamjms.2021.6033>
- Sudyasih, T., & Nurdian Asnindari, L. (2021). Hubungan Usia Dengan Selfcare Pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2. *Intan Husada: Jurnal Ilmu Keperawatan*, 9(1), 21–30. <https://doi.org/10.52236/ih.v9i1.205>
- Untung Halajur, & Irfan Setiawan. (2021). The Relationship of Knowledge With The Self-Management of Diabetes Clients Diabetes Mellitus. *International Journal of Science, Technology & Management*, 2(1), 363–367. <https://doi.org/10.46729/ijstm.v2i1.108>
- Veronica, V. P. (2021). HUBUNGAN SELF CONTROL GULA DARAH DENGAN PERILAKU PENGENDALIAN PENYAKIT DIABETES MELITUS TIPE II PADA LANSIA DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS DINOYO KOTA MALANG. In *STIKES WIDYAGAMA HUSADA*.

- [https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027%0A](https://doi.org/10.1016/j.solener.2019.02.027)<https://www.golder.com/insights/block-caving-a-viable-alternative/>???
- WHO. (1999). *Definition, diagnosis and classification of diabetes mellitus and its complications : report of a WHO consultation.*
- World Health Organization. (2023). *Diabetes Mellitus*. World Health Organization.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Informed Consent

LEMBAR PENJELASAN UNTUK RESPONDEN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Mohon maaf saya menyita waktu Bapak/Ibu beberapa menit. Saya Wildanah Fadhliah. Mahasiswa Program Strata-1 Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Konsentrasi Epidemiologi bermaksud untuk meminta data/informasi kepada Bapak/Ibu/Saudara terkait dengan penelitian skripsi saya dengan judul "Faktor yang Berhubungan dengan *Self Management* Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Karuwisi Tahun 2024".

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara usia, pendidikan, status bekerja, lama menderita DM, pengetahuan dan motivasi dengan *self management* pasien diabetes melitus tipe 2 di Puskesmas Karuwisi. Penelitian ini bersifat sukarela, saya selaku peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas dan informasi yang akan diberikan oleh Bapak/Ibu/Saudara jika bersedia menjadi responden, sehingga saya sangat berharap Bapak/Ibu/Saudara menjawab pertanyaan dengan jujur tanpa keraguan. Jika Bapak/Ibu/Saudara ingin jawaban yang diberikan tidak diketahui orang lain, maka wawancara singkat bisa dilakukan secara tertutup.

Bila selama penelitian ini berlangsung atau wawancara singkat responden ingin mengundurkan diri karena sesuatu hal (misalnya: sakit atau ada keperluan lain yang mendesak) maka responden dapat mengungkapkan langsung kepada peneliti.

Makassar, 2024
Peneliti

Wildanah Fadhliah

FORMULIR PERSETUJUAN
Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : _____

Tanggal lahir/umur : _____

Alamat : _____

No. HP : _____

Setelah mendengar/membaca dan mengerti penjelasan yang diberikan mengenai apa yang dilakukan pada penelitian dengan judul “Faktor yang Berhubungan dengan *Self Management* Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Puskesmas Karuwisi Tahun 2024”, maka saya bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya mengerti bahwa pada penelitian ini ada beberapa pertanyaan-pertanyaan yang harus saya jawab, dan sebagai responden saya akan menjawab pertanyaan yang diajukan dengan jujur. Saya menjadi responden bukan karena adanya paksaan dari pihak lain, tetapi karena keinginan saya sendiri dan tidak ada biaya yang akan ditanggungkan kepada saya sesuai dengan penjelasan yang sudah dijelaskan oleh peneliti.

Saya percaya bahwa keamanan dan kerahasiaan data yang diperoleh dari saya sebagai responden akan terjamin dan saya dengan ini menyetujui semua informasi dari saya yang dihasilkan pada penelitian ini dapat dipublikasikan dalam bentuk lisan maupun tulisan dengan tidak mencantumkan nama. Bila terjadi perbedaan pendapat dikemudian hari, kami akan menyelesaikan secara keluargaan.

Makassar,
Responden

2024

(_____)

Lampiran 2. Kuesioner Penelitian



KUESIONER PENELITIAN
FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN SELF MANAGEMENT
PASIEN DIABETES MELITUS TIPE 2 DI PUSKESMAS KARUWISI
TAHUN 2024

No. Kuesioner : **(Diisi oleh peneliti)**

Tanggal Wawancara :

| A. IDENTITAS RESPONDEN | | |
|-------------------------------|---|---|
| A1 | Nama Responden | |
| A2 | Tanggal lahir/umur | |
| A3 | Alamat | |
| A4 | Jenis kelamin (Lingkari pilihan samping) | di 1. Laki-laki 2. Perempuan |
| A5 | Tingkat pendidikan (Lingkari pilihan samping) | di 1. Tidak sekolah 2. SD 3. SMP/MTs 4. SMA/MA 5. Perguruan Tinggi (D3/D4/S1/S2/S3) |
| A6 | Pekerjaan (Lingkari pilihan samping) | di 1. Tidak kerja 2. Sekolah 3. TNI/Polri 4. PNS/Pegawai 5. Wiraswasta/Jasa 6. Petani 7. Nelayan 8. Buruh 9. Lainnya |
| A7 | Kapan pertama kali Anda didiagnosa menderita diabetes melitus tipe 2? | |

B. SELF MANAGEMENT

Pada kuesioner ini, Anda akan ditanya mengenai perasaan Anda tentang manajemen diri dalam menjalani kehidupan Anda. Harap untuk menjawab semua pertanyaan.

Jika Anda tidak yakin jawaban yang harus diberikan untuk pertanyaan, pilih salah satu pilihan jawaban yang mendekati perasaan Anda. Jawaban pertama yang terlintas bisa jadi menjadi jawabannya.

Saat menjawab pertanyaan, Anda diharapkan menjawab pertanyaan sesuai standar hidup, harapan, kesenangan, dan kekhawatiran Anda. Kami meminta Anda menjawab pertanyaan di bawah sesuai dengan kondisi Anda di **delapan minggu terakhir**.

| B | Pernyataan | Sangat Sering | Sering | Kadang-Kadang | Tidak Pernah |
|-----------|--|---------------|--------|---------------|--------------|
| B1 | Saya memeriksa kadar gula darah secara teliti dan hati-hati | | | | |
| B2 | Makanan yang saya pilih memudahkan saya untuk mencapai kadar gula darah normal | | | | |
| B3 | Saya mematuhi seluruh anjuran dokter dalam penanganan diabetes | | | | |
| B4 | Saya minum obat diabetes (misalnya tablet atau insulin) sesuai anjuran yang diberikan oleh dokter | | | | |
| B5 | Kadangkala saya memakan banyak banyak makanan yang manis atau makanan yang kaya karbohidrat | | | | |
| B6 | Saya memeriksa kadar gula darah dengan menggunakan alat pengukur kadar glukosa darah secara teratur, mencatat hasil cek gula darah serta melihat perkembangan hasilnya | | | | |
| B7 | Saya cenderung menghindari pemeriksaan dokter yang berkaitan dengan diabetes | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| B8 | Saya melakukan aktivitas fisik secara teratur untuk mencapai kadar gula darah normal | | | | |
| B9 | Saya menuruti anjuran makanan yang boleh dimakan dan yang tidak boleh dimakan oleh dokter | | | | |
| B10 | Saya tidak terlalu sering memeriksakan kadar gula darah yang sehrusnya diperlukan untuk mengetahui kontrol kadar gula darah yang bagus | | | | |
| B11 | Saya menghindari aktifitas fisik seperti olahraga, padahal saya paham dengan melakukan olahraga dapat memperbaiki penanganan diabetes | | | | |
| B12 | Saya cenderung lupa atau melewatkkan pengobatan diabetes yang diberikan dokter (msalnya insulin atau tablet) | | | | |
| B13 | Kadangkala saya makan secara berlebihan | | | | |
| B14 | Terhadap penanganan diabetes atas diri saya, saya perlu menjumpai praktisi pengobatan secara lebih sering | | | | |
| B15 | Saya cenderung melewatkkan aktifitas fisik yang telah direncanakan sebelumnya | | | | |
| B16 | Penanganan diabetes atas diri saya buruk | | | | |

C. PENGETAHUAN

Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban sesuai dengan Bapak/Ibu ketahui, dengan memberi centang (✓) pada kolom yang telah disediakan. Beberapa pernyataan dibawah ini benar dan beberapa pernyataan salah, semua pertanyaan harus dijawab dengan satu pilihan.

| C | Pernyataan | Iya | Tidak | Tidak Tahu |
|------------|--|------------|--------------|-------------------|
| C1 | Salah satu penyebab diabetes adalah kurangnya insulin yang efektif dalam tubuh | | | |
| C2 | Diabetes tidak disebabkan oleh kegagalan kerja ginjal dalam mencegah gula keluar dari air kencing | | | |
| C3 | Pada diabetes yang tidak diobati, jumlah gula dalam darah biasanya meningkat | | | |
| C4 | Jika saya menderita diabetes, anak-anak saya memiliki peluang yang lebih tinggi untuk terkena diabetes | | | |
| C5 | Olahraga Teratur Tidak akan meningkatkan kebutuhan insulin atau obat diabetes lainnya | | | |
| C6 | Ada dua jenis penyakit diabetes: Tipe 1 (tergantung pada insulin) dan Tipe 2 (tidak tergantung pada insulin) | | | |
| C7 | Luka dan lecet pada penderita diabetes membutuhkan waktu yang lebih lama untuk sembuh | | | |
| C8 | Penderita diabetes harus berhati-hati saat memotong kuku kaki atau tangan | | | |
| C9 | Diabetes dapat menyebabkan mati rasa pada tangan, jari, dan kaki | | | |
| C10 | Gemetar dan berkeringat bukan termasuk tanda-tanda gula darah tinggi | | | |
| C11 | Sering buang air kecil dan haus adalah tanda-tanda gula darah rendah | | | |
| C12 | Stoking atau kaos kaki elastis yang ketat berdampak buruk untuk penderita diabetes | | | |

| D. MOTIVASI | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| Petunjuk pengisian: Pilihlah jawaban sesuai dengan Bapak/Ibu ketahui, dengan memberi centang (✓) pada kolom yang telah disediakan. Beberapa pernyataan dibawah ini benar dan beberapa pernyataan salah, semua pertanyaan harus dijawab dengan satu pilihan. | | | | | |

| | Pernyataan | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Setuju | Sangat Setuju |
|---|--|----------------------------|---------------------|---------------|----------------------|
| A. Saya menjalani pengobatan dan memeriksa gula darah karena... | | | | | |
| D1 | Saya menjadi bersemangat untuk melakukannya | | | | |
| D2 | Saya percaya bahwa menjalani pengobatan diabetes akan memperbaiki kesehatan saya | | | | |
| D3 | Saya merasa senang jika melakukan apa yang disarankan dokter | | | | |
| D4 | Saya ingin dokter berfikir bahwa saya pasien yang baik | | | | |
| D5 | Saya tidak ingin oranglain kecewa pada saya | | | | |
| B. Alasan saya mematuhi aturan makan dan olahraga dengan teratur adalah... | | | | | |
| D6 | Oranglain akan senang jika saya melakukannya | | | | |
| D7 | Saya malu pada diri saya jika saya tidak melakukannya | | | | |
| D8 | Lebih mudah melakukan apa yang saya katakan daripada memikirkannya | | | | |
| D9 | Saya sangat memerhatikan | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| | makanan dan olahraga yang saya lakukan | | | | |
| D10 | Saya ingin orang lain melihat bahwa saya dapat mengontrol makanan saya dan saya tetap fit | | | | |
| D11 | Saya melakukannya karena dianjurkan oleh dokter | | | | |
| D12 | Saya merasa bersalah jika saya tidak mengontrol makanan | | | | |

Lampiran 3. Perhitungan Sampel

Berdasarkan rumus Lemeshow (1997), maka jumlah sampel yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah:

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N-1)+Z^2pq}$$

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N-1)+Z^2pq}$$

$$n = \frac{281(1,96)^20,2 \times 0,8}{(0,05)^2(2842-1)+(1,96)^20,2 \times 0,8}$$

$$n = 131,3 \approx 131$$

Berdasarkan rumus pengambilan sampel di atas, maka dari 281 populasi didapatkan jumlah sampel yaitu sebanyak 131 sampel.

Lampiran 4. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT**
 Jl. Perintis Kemerdekaan Km.10 Makassar 90245, Telp.(0411) 585658,
 e-mail : fkm.unhas@gmail.com, website: https://fkm.unhas.ac.id/

Nomor : 02976/UN4.14.1/PT.01.04/2024

3 April 2024

Lampiran: 1 (Satu) Lembar

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu
 Provinsi Sulawesi Selatan
 Cq. Bidang Pencadangan Pelayanan Perizinan
 di-Makassar

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin bermaksud untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
 Sehubungan dengan itu, kami mohon kiranya bantuan Bapak dapat memberikan izin untuk penelitian kepada:

| | | |
|-------------------|---|--|
| Nama Mahasiswa | : | Wildanah Fadhliah |
| Nomor Pokok | : | K011201108 |
| Program Studi | : | S1 - Kesehatan Masyarakat |
| Departemen | : | Epidemiologi |
| Judul Penelitian | : | Faktor Yang Berhubungan Dengan Self Management Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Karuwisi. |
| Lokasi Penelitian | : | Puskesmas Karuwisi Makassar |
| Tim Pembimbing | : | 1. Prof. Dr. Ridwan Amiruddin, S.KM., M.Kes., M.Sc.PH 2. Andi Selvi Yusnitasari, S.KM., M.Kes |
| No. Telp | : | 0852-4178-9785 |

Demikian surat permohonan izin ini, atas bantuan dan kerjasama yang baik kami sampaikan banyak terima kasih.

a.n. Dekan
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kemahasiswaan,



Dr. Wahiduddin, S.KM., M.Kes
 NIP 19760407 200501 1 004

Tembusan :

1. Dekan (sebagai laporan)
2. Ketua Program Studi S1 Kesehatan Masyarakat
3. Kepala Bagian Tata Usaha
4. Kepala Subbagian Akademik dan Kemahasiswaan
5. Mahasiswa yang bersangkutan



Scanned with CamScanner



Catatan:
 1. UU ITE No. 11 Tahun 2009 Pasal 8 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan Data Dokumen Elektronik dilarang hasil ciptakannya diambil dan digunakan tanpa izin yang sah."
 2. Dokumen ini tidak ditandatangani secara elektronik menggunakan simbol elektronik yang ditentukan oleh Sistem"



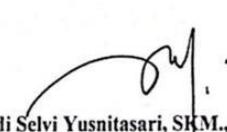
Lampiran 5. Lembar Pengesahan**LEMBAR PENGESAHAN**

Hasil Penelitian ini telah kami setujui untuk diajukan pada Seminar Skripsi Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Hasanuddin Makassar.

Makassar, 12 Agustus 2024

Tim Pembimbing**Pembimbing I**

Prof. Dr. Ridwan A, SKM.,M.Kes.,M.Sc.PH

Pembimbing II

Andi Selvi Yusnitasari, SKM.,M.Kes

Mengetahui,
Ketua Departemen Epidemiologi
Fakultas Kesehatan Masyarakat
Universitas Hasanuddin



Inera Dwinata, SKM, MPH



Scanned with CamScanner

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 7. Hasil Analisis Data

1. Analisis univariat

- Variabel umur

. tab kelompok_umur

| klp umur responden | Freq. | Percent | Cum. |
|-----------------------|-------|---------|--------|
| 1 | 4 | 3.05 | 3.05 |
| 2 | 17 | 12.98 | 16.03 |
| 3 | 59 | 45.04 | 61.07 |
| 4 | 40 | 30.53 | 91.60 |
| 5 | 11 | 8.40 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

- Variabel jenis kelamin

. tab JenisKelamin

| Jenis Kelamin | Freq. | Percent | Cum. |
|------------------|-------|---------|--------|
| Laki-laki | 41 | 31.30 | 31.30 |
| Perempuan | 90 | 68.70 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

- Variabel tingkat pendidikan

. tab Tingkat_Pendidikan

| Tingkat Pendidikan | Freq. | Percent | Cum. |
|-----------------------------------|-------|---------|--------|
| Perguruan Tinggi (D3/D4/S1/S2/S3) | 15 | 11.45 | 11.45 |
| SD | 25 | 19.08 | 30.53 |
| SMA/MA | 46 | 35.11 | 65.65 |
| SMP/MTs | 25 | 19.08 | 84.73 |
| Tidak tamat SD | 20 | 15.27 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

- Variabel pekerjaan
 - . tab Pekerjaan

| Pekerjaan | Freq. | Percent | Cum. |
|-----------------|-------|---------|--------|
| Buruh | 19 | 14.50 | 14.50 |
| PNS/Pegawai | 4 | 3.05 | 17.56 |
| Tidak bekerja | 85 | 64.89 | 82.44 |
| Wiraswasta/Jasa | 23 | 17.56 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

- Variabel lama menderita DM
 - . tab klp_diagnosa

| lama diagnosa responden | Freq. | Percent | Cum. |
|----------------------------|-------|---------|--------|
| Durasi pendek | 87 | 66.41 | 66.41 |
| Durasi lama | 44 | 33.59 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

- Variabel *self management*

| kelompok self management | Freq. | Percent | Cum. |
|--------------------------------|-------|---------|--------|
| Buruk | 1 | 0.76 | 0.76 |
| Cukup | 16 | 12.21 | 12.98 |
| Baik | 114 | 87.02 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

- Variabel pengetahuan
 - . tab klp_pengetahuan

| tingkat pengetahuan | Freq. | Percent | Cum. |
|------------------------|-------|---------|--------|
| Rendah | 45 | 34.35 | 34.35 |
| Tinggi | 86 | 65.65 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

- Variabel motivasi

| kelompok motivasi | Freq. | Percent | Cum. |
|----------------------|-------|---------|--------|
| 1 | 40 | 30.53 | 30.53 |
| 2 | 91 | 69.47 | 100.00 |
| Total | 131 | 100.00 | |

2. Analisis bivariat

- Hubungan usia dengan *self management*

```
. tab klp_umur kategori_self_management , row chi exp
```

| Key |
|--------------------|
| frequency |
| expected frequency |
| row percentage |

| kelompok umur | kategori self management | | Total |
|---------------|--------------------------|-------|--------|
| | Buruk | Baik | |
| Dewasa | 9 | 62 | 71 |
| | 9.2 | 61.8 | 71.0 |
| | 12.68 | 87.32 | 100.00 |
| Lansia | 8 | 52 | 60 |
| | 7.8 | 52.2 | 60.0 |
| | 13.33 | 86.67 | 100.00 |
| Total | 17 | 114 | 131 |
| | 17.0 | 114.0 | 131.0 |
| | 12.98 | 87.02 | 100.00 |

Pearson chi2(1) = 0.0124 Pr = 0.911

- Hubungan tingkat pendidikan dengan *self management*

```
. tab klp_tingkatpendidikan kategori_self_management , row ch > i exp
```

| Key |
|--------------------|
| frequency |
| expected frequency |
| row percentage |

| tingkat pendidikan | kategori self management | | Total |
|--------------------|--------------------------|-------|--------|
| | Buruk | Baik | |
| Tinggi | 8 | 53 | 61 |
| | 7.9 | 53.1 | 61.0 |
| | 13.11 | 86.89 | 100.00 |
| Rendah | 9 | 61 | 70 |
| | 9.1 | 60.9 | 70.0 |
| | 12.86 | 87.14 | 100.00 |
| Total | 17 | 114 | 131 |
| | 17.0 | 114.0 | 131.0 |
| | 12.98 | 87.02 | 100.00 |

Pearson chi2(1) = 0.0019 Pr = 0.965

- Hubungan status bekerja dengan *self management*
 . tab Kat_Pekerjaan kategori_self_management , row chi exp

| |
|--------------------|
| Key |
| frequency |
| expected frequency |
| row percentage |

| Pekerjaan | kategori self management | | Total |
|-----------|--------------------------|-------|--------|
| | Buruk | Baik | |
| 1 | 2 | 83 | 85 |
| | 11.0 | 74.0 | 85.0 |
| | 2.35 | 97.65 | 100.00 |
| 2 | 15 | 31 | 46 |
| | 6.0 | 40.0 | 46.0 |
| | 32.61 | 67.39 | 100.00 |
| Total | 17 | 114 | 131 |
| | 17.0 | 114.0 | 131.0 |
| | 12.98 | 87.02 | 100.00 |

Pearson chi2(1) = 24.1941 Pr = 0.000

- Hubungan lama menderita dm dengan *self management*

. tab klp_diagnosa kategori_self_management , row chi exp

| |
|--------------------|
| Key |
| frequency |
| expected frequency |
| row percentage |

| lama diagnosa responden | kategori self management | | Total |
|-------------------------|--------------------------|-------|--------|
| | Buruk | Baik | |
| Durasi lama | 6 | 38 | 44 |
| | 5.7 | 38.3 | 44.0 |
| | 13.64 | 86.36 | 100.00 |
| Durasi pendek | 11 | 76 | 87 |
| | 11.3 | 75.7 | 87.0 |
| | 12.64 | 87.36 | 100.00 |
| Total | 17 | 114 | 131 |
| | 17.0 | 114.0 | 131.0 |
| | 12.98 | 87.02 | 100.00 |

Pearson chi2(1) = 0.0255 Pr = 0.873

- Hubungan pengetahuan dengan *self management*

```
. tab tingkat_peng kategori_self_management, row chi exp
```

| Key |
|--------------------|
| frequency |
| expected frequency |
| row percentage |

| Tingkat Pengetahua n | kategori self management | | Total |
|----------------------------|-----------------------------|-------|--------|
| | Buruk | Baik | |
| Rendah | 15 | 30 | 45 |
| | 5.8 | 39.2 | 45.0 |
| | 33.33 | 66.67 | 100.00 |
| Tinggi | 2 | 84 | 86 |
| | 11.2 | 74.8 | 86.0 |
| | 2.33 | 97.67 | 100.00 |
| Total | 17 | 114 | 131 |
| | 17.0 | 114.0 | 131.0 |
| | 12.98 | 87.02 | 100.00 |

Pearson chi2(1) = 25.1518 Pr = 0.000

- Hubungan motivasi dengan *self management*

```
. tab klp_motivasi kategori_self_management , row chi exp
```

| Key |
|--------------------|
| frequency |
| expected frequency |

| kelompok motivasi | kategori self management | | Total |
|----------------------|-----------------------------|-------|--------|
| | Buruk | Baik | |
| Kurang baik | 14 | 26 | 40 |
| | 5.2 | 34.8 | 40.0 |
| | 35.00 | 65.00 | 100.00 |
| Baik | 3 | 88 | 91 |
| | 11.8 | 79.2 | 91.0 |
| | 3.30 | 96.70 | 100.00 |
| Total | 17 | 114 | 131 |
| | 17.0 | 114.0 | 131.0 |
| | 12.98 | 87.02 | 100.00 |

Pearson chi2(1) = 24.7302 Pr = 0.000

3. Uji Validitas dan Reliabilitas

- Uji Validitas dan Reliabilitas *Self Management*

| Correlations | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|
| | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Total | |
| Q1 | Pearson Correlation | 1 | .386* | .477** | .283 | -.223 | .332 | -.011 | .212 | .287 | -.164 | -.117 | .101 | -.210 | .050 | -.144 | -.138 | |
| | Sig. (2-tailed) | | .035 | .008 | .130 | .237 | .073 | .953 | .260 | .124 | .367 | .537 | .595 | .265 | .793 | .446 | .466 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q2 | Pearson Correlation | .386* | 1 | .206 | .326 | -.169 | .451* | .039 | .173 | .394* | -.306 | .239 | -.028 | .140 | -.021 | .034 | -.067 | .218 |
| | Sig. (2-tailed) | .035 | | .274 | .079 | .371 | .012 | .837 | .360 | .031 | .100 | .203 | .884 | .462 | .911 | .860 | .723 | .248 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q3 | Pearson Correlation | .477** | .206 | 1 | .052 | -.211 | .334 | .071 | .236 | .000 | -.182 | .079 | .059 | -.220 | -.085 | -.174 | -.306 | .068 |
| | Sig. (2-tailed) | .008 | .274 | | .785 | .264 | .072 | .711 | .209 | 1.000 | .336 | .680 | .756 | .242 | .657 | .357 | .100 | .722 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q4 | Pearson Correlation | .283 | .326 | .052 | 1 | -.065 | .043 | .012 | .304 | .129 | -.092 | .211 | -.125 | -.045 | -.152 | .063 | .059 | .194 |
| | Sig. (2-tailed) | .130 | .079 | .785 | | .733 | .823 | .950 | .103 | .497 | .627 | .264 | .511 | .814 | .422 | .741 | .758 | .305 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q5 | Pearson Correlation | -.223 | -.169 | -.211 | -.065 | 1 | .290 | .717** | .090 | -.182 | .509** | .392* | .536** | .675** | .135 | .285 | .647** | .658** |
| | Sig. (2-tailed) | .237 | .371 | .264 | .733 | | .120 | .000 | .638 | .337 | .004 | .032 | .002 | .000 | .476 | .126 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q6 | Pearson Correlation | .332 | .451* | .334 | .043 | .290 | 1 | .444* | .307 | .306 | .032 | .386* | .399* | .227 | .100 | .011 | .217 | .571** |
| | Sig. (2-tailed) | .073 | .012 | .072 | .823 | .120 | | .014 | .099 | .100 | .866 | .035 | .029 | .228 | .601 | .953 | .250 | .001 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q7 | Pearson Correlation | -.011 | .039 | .071 | .012 | .717** | .444* | 1 | .363 | -.044 | .586** | .491** | .640** | .564** | .276 | .366* | .537** | .817** |
| | Sig. (2-tailed) | .953 | .837 | .711 | .950 | .000 | .014 | | .049 | .818 | .001 | .006 | .000 | .001 | .140 | .047 | .002 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q8 | Pearson Correlation | .212 | .173 | .238 | .304 | .090 | .307 | .363* | 1 | .316 | .174 | .163 | .346 | .507** | .039 | .054 | .248 | .549** |
| | Sig. (2-tailed) | .260 | .360 | .209 | .103 | .638 | .099 | .049 | | .088 | .358 | .391 | .061 | .004 | .837 | .776 | .187 | .002 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q9 | Pearson Correlation | .287 | .394* | .000 | .129 | -.182 | .306 | -.044 | .316 | 1 | -.098 | .000 | .196 | .000 | .193 | -.305 | -.134 | .202 |
| | Sig. (2-tailed) | .124 | .031 | 1.000 | .497 | .337 | .100 | .818 | .088 | | .608 | 1.000 | .300 | 1.000 | .306 | .101 | .480 | .285 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q10 | Pearson Correlation | -.164 | -.306 | -.182 | -.092 | .509** | .032 | .586** | .174 | -.098 | 1 | .444* | .507** | .567** | .451* | .449* | .475** | .631** |
| | Sig. (2-tailed) | .387 | .100 | .336 | .627 | .004 | .866 | .001 | .358 | .608 | | .014 | .004 | .001 | .012 | .013 | .008 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q11 | Pearson Correlation | -.117 | .239 | .079 | .211 | .392* | .366* | .491** | .163 | .000 | .444* | 1 | .297 | .270 | .241 | .511** | .323 | .620** |
| | Sig. (2-tailed) | .537 | .203 | .680 | .264 | .032 | .035 | .006 | .391 | 1.000 | .014 | | .111 | .149 | .200 | .004 | .081 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q12 | Pearson Correlation | .101 | -.028 | .059 | -.125 | .538** | .399* | .640** | .346 | .196 | .507** | .297 | 1 | .581** | .068 | .341 | .598** | .752** |
| | Sig. (2-tailed) | .595 | .884 | .756 | .511 | .002 | .029 | .000 | .061 | .300 | .004 | .111 | | .001 | .720 | .066 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q13 | Pearson Correlation | -.210 | -.140 | -.220 | -.045 | .675** | .227 | .564** | .507** | .000 | .567** | .270 | .581** | 1 | .144 | .322 | .736** | .723** |
| | Sig. (2-tailed) | .265 | .462 | .242 | .814 | .000 | .228 | .001 | .004 | 1.000 | .001 | .149 | .001 | | .447 | .083 | .000 | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q14 | Pearson Correlation | .050 | -.021 | -.085 | -.152 | .135 | .100 | .276 | .039 | .193 | .451* | .241 | .068 | .144 | 1 | .134 | -.076 | .311 |
| | Sig. (2-tailed) | .793 | .911 | .657 | .422 | .476 | .601 | .140 | .837 | .306 | .012 | .200 | .720 | .447 | .481 | .690 | .094 | .094 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q15 | Pearson Correlation | -.144 | .034 | -.174 | .063 | .285 | .011 | .366* | .054 | -.305 | .449* | .511** | .341 | .322 | .134 | 1 | .811** | .501** |
| | Sig. (2-tailed) | .446 | .860 | .357 | .741 | .126 | .953 | .047 | .776 | .101 | .013 | .004 | .066 | .083 | .481 | | .000 | .005 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Q16 | Pearson Correlation | -.138 | -.067 | -.306 | .059 | .647** | .217 | .537** | .248 | -.134 | .475** | .323 | .598** | .736** | -.076 | .611** | 1 | .695** |
| | Sig. (2-tailed) | .466 | .723 | .100 | .758 | .000 | .250 | .002 | .187 | .480 | .008 | .081 | .000 | .000 | .690 | .000 | | .000 |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| Total | | .165 | .218 | .068 | .194 | .658** | .571** | .817** | .549** | .202 | .631** | .620** | .752** | .723** | .311 | .501** | .695** | 1 |
| Sig. (2-tailed) | | .384 | .248 | .722 | .305 | .000 | .001 | .000 | .002 | .285 | .000 | .000 | .000 | .000 | .094 | .005 | .000 | |
| N | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

• Uji Validitas dan Reliabilitas Pengetahuan

Reliability Statistics

Reliability Statistics

• Uji Validitas dan Reliabilitas Motivasi

| | | Correlations | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------|-------------------|--------------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| | | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Q10 | Q11 | Q12 | Q13 | Q14 | Q15 | Q16 | Q17 | Q18 | Q19 | Total | |
| Q1 | Pearson Correlation | 1 | .000 | -.373 [*] | -.165 | .000 | .000 | -.184 | .409 [*] | .318 | .183 | .236 | .000 | -.134 | .000 | .159 | .000 | .000 | .254 | .205 | | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .043 | .384 | 1.000 | .000 | .330 | .025 | .086 | .334 | .210 | 1.000 | .479 | 1.000 | .401 | 1.000 | 1.000 | .175 | .278 | | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q2 | Pearson Correlation | .000 | 1 | -.198 | .200 | .097 | -.226 | .219 | -.117 | .088 | -.069 | .446 [*] | .287 | .380 [*] | -.600 | .088 | .395 | .603 ^{**} | .213 | -.206 | .479 ^{**} | |
| | Sig. (2-tailed) | | | 1.000 | .296 | .290 | .610 | .239 | .246 | .539 | .642 | .716 | .013 | .125 | .039 | .751 | .842 | .035 | .000 | .259 | .007 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q3 | Pearson Correlation | -.373 [*] | -.168 | 1 | -.221 | -.286 | .369 [*] | .247 | -.204 | -.360 [*] | .000 | -.178 | .499 [*] | -.320 | -.165 | -.261 | -.364 [*] | -.314 | -.082 | -.152 | -.360 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | .043 | .295 | .240 | .125 | .034 | .188 | .159 | .039 | .000 | .353 | .006 | .084 | .384 | .184 | .036 | .091 | .687 | .424 | .033 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q4 | Pearson Correlation | -.165 | .200 | -.221 | 1 | .623 ^{**} | -.516 [*] | -.267 | -.144 | .399 [*] | -.241 | .311 | .289 | .336 | .067 | .399 | .146 | .000 | -.072 | .369 [*] | .369 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | .384 | .290 | .240 | .000 | .004 | .153 | .449 | .029 | .200 | .095 | .122 | .069 | .609 | .029 | .442 | 1.000 | .704 | .045 | .029 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q5 | Pearson Correlation | .000 | .097 | -.266 | .623 ^{**} | 1 | -.374 [*] | -.189 | .189 | .464 [*] | -.216 | .419 [*] | .571 [*] | .391 [*] | .355 | .652 ^{**} | .116 | .221 | .122 | .260 | .688 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .810 | .125 | .000 | .042 | .318 | .293 | .010 | .257 | .022 | .001 | .034 | .054 | .000 | .541 | .240 | .519 | .165 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q6 | Pearson Correlation | .000 | -.226 | .369 [*] | -.516 [*] | -.374 | 1 | .302 | .061 | -.451 [*] | .272 | -.178 | .428 [*] | -.380 [*] | -.110 | -.214 | -.302 | -.105 | .082 | -.227 | -.248 | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .230 | .034 | .004 | .042 | .105 | .749 | .012 | .148 | .353 | .018 | .038 | .563 | .257 | .105 | .582 | .687 | .227 | .187 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q7 | Pearson Correlation | -.184 | .219 | .247 | -.267 | -.189 | .302 | 1 | -.074 | .407 [*] | .067 | .087 | -.003 | .053 | -.357 | -.055 | -.140 | .173 | .126 | -.162 | .057 | |
| | Sig. (2-tailed) | | .330 | .246 | .188 | .153 | .318 | .105 | .699 | .026 | .724 | .648 | .986 | .782 | .052 | .774 | .460 | .362 | .508 | .391 | .765 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q8 | Pearson Correlation | .409 [*] | -.117 | -.264 | -.144 | .199 | .061 | -.074 | 1 | .516 [*] | -.100 | .000 | .303 | .003 | .005 | .328 | .439 [*] | .207 | .051 | .013 | -.037 | .412 [*] |
| | Sig. (2-tailed) | | .025 | .538 | .159 | .449 | .293 | .749 | .699 | .004 | .601 | 1.000 | .103 | .980 | .077 | .018 | .271 | .789 | .944 | .848 | .024 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q9 | Pearson Correlation | .316 | .088 | -.380 [*] | .369 [*] | .464 [*] | -.451 [*] | -.407 [*] | .516 [*] | 1 | -.232 | .150 | .360 | .245 | .063 | .392 [*] | .366 [*] | .030 | -.202 | .237 | .456 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | .086 | .642 | .036 | .029 | .010 | .012 | .026 | .004 | .216 | .429 | .051 | .192 | .743 | .032 | .046 | .876 | .285 | .206 | .012 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q10 | Pearson Correlation | .193 | -.069 | .000 | -.241 | -.216 | .272 | .067 | -.100 | -.232 | 1 | .172 | -.250 | -.196 | .067 | -.116 | -.067 | -.103 | -.134 | .000 | -.033 | |
| | Sig. (2-tailed) | | .334 | .716 | .1000 | .200 | .252 | .148 | .724 | .801 | .216 | .363 | .183 | .299 | .724 | .541 | .724 | .590 | .481 | 1.000 | .886 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q11 | Pearson Correlation | .236 | .446 [*] | -.176 | .311 | .418 | -.176 | .087 | .000 | .150 | .172 | 1 | .451 | .443 [*] | .174 | .375 | .347 | .596 [*] | .173 | .000 | .772 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | .210 | .013 | .353 | .065 | .022 | .353 | .648 | 1.000 | .429 | .363 | .012 | .014 | .359 | .041 | .060 | .001 | .362 | 1.000 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q12 | Pearson Correlation | .000 | .287 | -.496 ^{**} | .389 [*] | .571 ^{**} | -.426 [*] | -.003 | .303 | .360 | -.250 | .451 [*] | 1 | .597 ^{**} | .087 | .447 [*] | .339 | .666 [*] | .374 [*] | -.204 | .729 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .125 | .006 | .122 | .001 | .018 | .986 | .103 | .051 | .183 | .012 | .000 | .809 | .013 | .067 | .000 | .042 | .280 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q13 | Pearson Correlation | -.134 | .390 [*] | -.320 | .338 | .391 [*] | -.380 [*] | .053 | -.005 | .245 | -.196 | .443 [*] | .597 ^{**} | 1 | .251 | .145 | .310 | .553 ^{**} | .223 | -.346 | .616 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | .479 | .038 | .084 | .069 | .033 | .038 | .782 | .980 | .192 | .296 | .014 | .000 | .182 | .192 | .095 | .000 | .237 | .061 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q14 | Pearson Correlation | .000 | -.060 | -.165 | .097 | .355 | -.110 | -.357 | .329 | .063 | .067 | .174 | .097 | .251 | 1 | .297 | .131 | .069 | -.009 | -.162 | .325 | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .751 | .384 | .609 | .054 | .583 | .052 | .077 | .743 | .724 | .359 | .609 | .182 | .111 | .489 | .717 | .962 | .391 | .079 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q15 | Pearson Correlation | .159 | .088 | -.261 | .399 [*] | .652 ^{**} | -.214 | -.055 | .429 [*] | .392 [*] | -.116 | .375 [*] | .447 [*] | .245 | .297 | 1 | .250 | .119 | -.085 | .076 | .643 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | .401 | .642 | .164 | .029 | .000 | .257 | .774 | .018 | .032 | .541 | .041 | .013 | .192 | .111 | .182 | .530 | .654 | .692 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q16 | Pearson Correlation | .000 | .386 [*] | -.384 [*] | .146 | .116 | -.302 | -.140 | .207 | .368 [*] | -.067 | .347 | .339 | .310 | .131 | .250 | 1 | .380 [*] | -.171 | .100 | .463 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .035 | .036 | .442 | .541 | .105 | .460 | .271 | .046 | .724 | .060 | .067 | .095 | .489 | .182 | .039 | .367 | .599 | .010 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q17 | Pearson Correlation | .000 | .605 ^{**} | -.314 | .000 | .221 | -.105 | .173 | .051 | .030 | -.103 | .596 [*] | .666 [*] | .553 ^{**} | .069 | .119 | .390 [*] | 1 | .548 ^{**} | -.361 | .665 [*] | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .000 | .091 | .000 | .240 | .582 | .362 | .789 | .876 | .598 | .001 | .000 | .002 | .717 | .530 | .039 | .002 | .038 | .000 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q18 | Pearson Correlation | .000 | .213 | .259 | .667 | .704 | .519 | .667 | .508 | .944 | .285 | .481 | .362 | .042 | .237 | .662 | .654 | .367 | .002 | .051 | .266 | |
| | Sig. (2-tailed) | | 1.000 | .259 | .667 | .704 | .519 | .667 | .508 | .944 | .285 | .481 | .362 | .042 | .237 | .662 | .654 | .367 | .002 | .051 | .266 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Q19 | Pearson Correlation | .254 | -.206 | -.152 | .369 [*] | .260 | -.227 | -.162 | -.037 | .237 | .000 | .000 | -.204 | -.348 | -.182 | .076 | .100 | -.381 [*] | -.360 | 1 | -.056 | |
| | Sig. (2-tailed) | | .175 | .276 | .424 | .045 | .165 | .227 | .391 | .848 | .206 | .1000 | .1000 | .280 | .061 | .391 | .692 | .599 | .038 | .051 | .771 | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| Total | Pearson Correlation | .205 | .479 [*] | -.380 [*] | .369 [*] | .686 [*] | -.248 | .057 | .412 [*] | .455 [*] | -.033 | .712 [*] | .729 [*] | .616 [*] | .325 | .643 [*] | .463 [*] | .665 [*] | .266 | -.056 | 1 | |
| | Sig. (2-tailed) | | .278 | .007 | .038 | .029 | .000 | .187 | .765 | .024 | .012 | .862 | .000 | .000 | .079 | .000 | .010 | .000 | .125 | .771 | | |
| | N | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .702 | 12 |

Lampiran 8. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KOTA MAKASSAR

DINAS KESEHATAN

PUSKESMAS KARUWISI

Jl. Urip Sumoharjo Lr.II No.42 Makassar, Telp (0411) 448 808



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 131/ PKM-KRWS / VII / 2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : dr.Ewi Linggo

NIP : 19830813 200901 1 002

Pangkat / Gol : Pembina / IV a

Jabatan : Plt.Kepala Puskesmas Karuwisi

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Wildanah Fadhilah

NIM/Jurusan : K011201108 / S1 Kesehatan Masyarakat

Institusi : Universitas Hasanuddin (UNHAS) Makassar

Judul : **"Faktor yang Berhubungan Dengan Self Management Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 di Wilayah Kerja Puskesmas Karuwisi Kota Makassar Tahun 2023"**

Benar telah melaksanakan penelitian di Puskesmas Karuwisi, dari tanggal 22 April s/d 31 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makassar, 4 Juli 2024

Plt. Kepala Puskesmas Karuwisi

Kota Makassar



Scanned with CamScanner

Lampiran 9. Riwayat Hidup Peneliti**Riwayat Hidup****A. Data Pribadi**

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| Nama | : Wildanah Fadhliah |
| NIM | : K011201108 |
| Tempat/tanggal lahir | : Makassar, 19 Mei 2002 |
| Agama | : Islam |
| Jenis Kelamin | : Perempuan |
| Golongan Darah | : AB |
| Suku | : Bugis |
| Alamat | : Jalan Bumi 22 Blok D6 No. 5 |
| Email | : wildanahfadhliah2@gmail.com |
| No. HP | : 085241789785 |

B. Riwayat Pendidikan

- a. SDN Inpres Unggulan BTN Pemda
- b. MTSN 1 Makassar
- c. SMAN 2 Makassar
- d. Fakultas Kesehatan Masyarakat Unhas

C. Riwayat Organisasi

1. Sekretaris Bidang Internal Kohati Komisariat Kesehatan Masyarakat Tahun 2023-2024
2. Anggota Bidang Internal Kohati Komisariat Kesehatan Masyarakat Tahun 2022-2023

D. Riwayat Kepanitiaan

1. Divisi acara, Inaugurasi dan Apresiasi FKM Unhas 2020
2. Divisi Kesehatan, Panitia Winslow 2022 BEM FKM Unhas
3. Divisi Kesehatan, Panitia Forma 2022 BEM FKM Unhas
4. Divisi Konsumsi, Panitia BSLT 2022 BEM FKM Unhas
5. Teamwork Lokakarya Pedoman Pengaderan BEM FKM Unhas
6. Panitia Pelaksana Capacity Building Himapid FKM Unhas Periode 2022-2023